



## Informe de Gestión 2015-2016

---

*Dirección de la EINA*

*Zaragoza, 23 de septiembre de 2016*

Objetivo 1.- Incentivar una formación de calidad.						
<b>1.1.- Potenciar una formación científico-técnica de calidad.</b>						
1 - Analizar la calidad de las titulaciones mediante indicadores adecuados (PE 1.1.2)	Subd. Calidad	mar-16	Actualización en el SGIC y actualización de los indicadores desarrollados en el curso anterior	100%	Se ha revisado el SGIC dando lugar a una nueva versión de AUDIT actualizada	
<b>1.2.- Fomentar la formación integral de los estudiantes.</b>						
1 - Análisis de las actividades que se realizan en este ámbito. (PE 1.2.1.)	Subd. Docente Subd. Estudiantes	jun-16	Proponer una clasificación ABC de las actividades que realizan y tienen reconocidos créditos y clasificarlas de mayor a menor interés para la formación integral.	0%		Se propone una moratoria de un curso académico
2 - Apoyo a las actividades deportivas y diferentes actos relacionados con los estudiantes, tales como jornadas estudiantiles, campañas organizadas por asociaciones, actividades culturales voluntariado,... (PE 1.2.2.)	Subd. Estudiantes	Continua		100%	Se detallan en el anexo a este informe	
3 - Revisión y optimización del uso conjunto de espacios ocupados por las asociaciones de estudiantes para su uso en actividades de formación de competencias transversales. (Propuesta Dirección)	Subd. Estudiantes Subd. Infraestructuras	jun-16		50%	Reuniones y revisión de espacios	Se ha hablado con las asociaciones, para preguntar por sus necesidades y la situación en que se encuentran. La mejora de espacios a la espera de las mejoras en infraestructuras necesarias.  Se ha revisado todos los espacios en colaboración con el Sub. De Estudiantes y Calidad así como con algunos de los responsables de las asociaciones y del Delegado de la Escuela. Se está realizando un Plan de Reestructuración.
<b>1.3.- Sistematizar y mejorar la formación continua de PDI y PAS.</b>						
1 - Análisis de las necesidades de formación del PDI. (PE 1.3.1.)	Subd. Docente	jun-16	Realizar una encuesta al PDI sobre necesidades formativas y elaborar un programa de Formación Continua para el PDI de la Escuela junto al ICE.	0%		Se propone una moratoria de un curso académico
2 - Organización de un curso orientado a PDI sobre evaluación de competencias transversales (PE 1.3.2.)	Presidente CGCG	feb-16	En colaboración con el ICE	100%	Programa del curso 2016C01 en colaboración con el ICE sobre "Evaluación de competencias transversales", impartido por Miguel Valero García, de la UPC (enero 2016). Resultados de encuestas de evaluación del curso rellenas por los profesores asistentes.	El curso se desarrolló en un día entero (mañana y tarde). Los asistentes fueron los Profesores Coordinadores de los 9 Grados y de los 10 Másteres Universitarios de la EINA, así como el Equipo de Dirección de la EINA.
3 - Organización de I Seminario de Innovación y Buenas Prácticas Docentes (Propuesta Dirección)	Subd. Calidad	Continua		100%	Se ha celebrado la primera edición del seminario (21/06/2016). Se prevé su realización cada 3 o 4 meses para compartir buenas prácticas docentes entre todo el PDI de la EINA	

<b>1.4.- Establecer un plan específico para los estudiantes de primer curso y un plan de tutorización de los estudiantes a lo largo de su carrera.</b>						
1 - Puesta en marcha del POU de centro (fase I) (PE 1.4.4.) (PE 1.4.5.)	Subd. Estudiantes	jun-16	El POU tiene en cuenta el incentivo para potenciar el desempeño de la acción tutorial. Las fases II y III se pondrán en marcha en cursos sucesivos.	100%	Informe POU elaborado	
2 - Analizar los informes/encuestas del programa tutor-mentor (PE 1.4.3.)	Subd. Estudiantes	2016		100%	Incluido en el informe POU de la EINA	
<b>Objetivo 2.- Establecer un plan de mejora continua de las enseñanzas.</b>						
<b>2.1.- Analizar los requerimientos de formación por parte de empresas e instituciones.</b>						
1 - Potenciar la participación de colaboradores externos en la docencia. (PE 2.1.4.)	Subd. Docente	Continua	Se ha procedido este año con el programa EXPERTIA junto con la FEUZ	100%		El programa se ha desarrollado durante el curso de manera muy satisfactoria
2 - Establecer programas piloto para fomentar el uso del inglés. (PE 2.1.6.)	Subd. Docente	Continua	Ofertar alguna asignatura optativa en Inglés.	20%	Se han iniciado contactos con departamentos para sondear la posibilidad	
	Subd. Relac. Internacionales			50%	La UZ ha asumido el programa de la EINA de asignaturas English Friendly	
<b>2.2.- Analizar y plantear una mejora de las estructuras, de los contenidos, impartición y coordinación académica de las titulaciones.</b>						
1 - Analizar la estructura, contenidos e impartición de las titulaciones y proponer mejoras (PE 2.2.1.) (PE 2.2.2.)	Presidente CGCG	jun-16	Revisar GD, Memorias Verificación. Hablar con coordinadores, profesores y alumnos. Desarrollar herramientas informáticas de análisis. Visitar una universidad europea de prestigio.	50%	Informe visita Imperial College de Londres (noviembre 2015)	Las tareas pendientes se realizarán durante el curso 2016-17.
	Presidente CGCM				Se han revisado diversas Memorias de Verificación (Grado Ing. Serv. Tecn. Telecom, MU Ing. Telecom. MU Ing. Electrónica, etc)	La revisión de las GD se ha visto condicionada por la nueva aplicación puesta en marcha por la Universidad
2 - Estudiar la estrategia de implantación de ABP (Aprendizaje Basado en Problemas) en todos los semestres de un Grado. (Propuesta Dirección)	Presidente CGCG	jun-16	Analizar experiencias en la EINA. Visitar universidad con tradición en ABP (p.ej. Aalborg en Dinamarca). Explicar metodología de ABP a profesores de EINA.	0%		Se realizará durante el curso 2016-17
3 - Jornada informativa de puertas abiertas sobre Másteres Universitarios de la EINA (Propuesta Dirección)	Presidente CGCM	abr-16	Una primera exposición común, y luego diversas salas para exposición particular de cada Máster.	100%	Jornada celebrada el 26/04/2016. Documentación y material elaborado para dicha jornada. Encuestas realizadas por los estudiantes asistentes. Charlas realizadas y organizadas por los distintos coordinadores, etc.... Informe postjornada	La jornada obtuvo muy buena acogida, por parte de los distintos agentes implicados: estudiantes, coordinadores, profesorado, empresas asistentes, personal de administración y servicios. Se ha considerado de alto interés repetirla todos los años.
	Subd. Docente					

4 - Jornada acogida alumnos Másteres Universitarios de la EINA una por cada Máster (PAIMs 2015-16)	Presidente CGCM	sep-16		0%	Las comisiones académicas dejarán constancia por escrito de la realización de su jornadas de bienvenida (acta). De la bienvenida conjunta, se dejará constancia en el acta de la siguiente CGCM.	Se postpone al curso 2016-2017: se ha planificado que cada coordinador realice a comienzo de curso la presentación y bienvenida a los estudiantes de su MU. Y para después del Pilar, cuando la mayoría etsén matriculados se hará un acto de bienvenida a los estudiantes de todos los MU de forma conjunta por parte de la dirección.
<b>2.3.- Analizar la interrelación e integración de las diferentes titulaciones.</b>						
1 - Analizar la relación entre las titulaciones del mismo nivel MECES entre sí y proponer mejoras (PE 2.3.1.) (PE 2.3.2.)	Presidente CGCG Presidente CGCM Coordinadores G y M	jun-16		0%		Se realizará durante el curso 2016-17
2 - Analizar la integración vertical entre las titulaciones de diferente nivel MECES y proponer mejoras (PE 2.3.3.) (PE 2.3.4.)	Presidente CGCG Presidente CGCM Junta de Escuela	jun-16		25%	Se ha comenzado el análisis en el Grado en Tecnologías Industriales y MU en Ing. Industrial. Se ha completado en Grado en Ingeniería de servicios y tecnologías de la comunicación y MU en Ingeniería de Telecomunicacion	Se finalizará durante el curso 2016-17
<b>Objetivo 3.- Revisar la oferta de titulaciones.</b>						
<b>3.1.- Identificar las necesidades de formación, tanto reglada como de estudios propios, en el ámbito de la EINA.</b>						
1 - Estudio de nuevas propuestas de titulaciones incluyendo el asesoramiento de representantes externos a la EINA (PE 1.1.1) (PE 2.1.1.) (PE 3.1)	Director Subd. Docente	jun-16		25%	Se han realizado contactos con otros centros universitarios, tanto de la Universidad de Zaragoza como externos a ella, para analizar opciones de nuevas titulaciones de grado y máster universitario conjuntas.	Se trata de un proceso continuo de mejora de la oferta docente de la EINA.
2 - Fomentar y apoyar la propuesta de Títulos Propios que cubran necesidades detectadas en el entorno industrial (PE 3.1.4)	Director Subd. Docente	jun-16		75%	Se ha implantado en el Máster Propio en Automoción en colaboración con el CAAR. Se está trabajando con la empresa BSH Electrodomésticos y la UPNA. Se están explorando nuevas opciones de títulos propios.	Se trata de un proceso continuo de mejora de la oferta docente de la EINA.
<b>3.3.- Analizar la implantación de dobles titulaciones.</b>						
1 - Comenzar conversaciones con otros centros de la Universidad de Zaragoza u otras para diseñar dobles titulaciones (PE 3.3.2.) (PE 3.3.3.)	Subd. Docente Junta de Escuela	Continua		50%	Se está en contacto con la Facultad de Economía y Empresa a este respecto	
<b>3.4.- Analizar la implantación de titulaciones no presenciales o semipresenciales</b>						
1 - Análisis de posibles itinerarios semipresenciales en los másteres universitarios. (PE 3.4.1.)	Subd. Docente Presidente CGCG	jun-16	Análisis propio realizado por cada coordinador. Posible caso piloto. Aprovechar experiencia de aplicación en algunos Títulos Propios	50%	Se está trabajando en el desarrollo de esta opción, especialmente con la Coordinación del Master en EERR	Se espera completarlo en 2016-17. No obstante, no se encuentra un apoyo claro por parte de Rectorado hasta el momento en este tipo de itinerarios.

Presidente CGCM						
<b>Objetivo 4.- Potenciar la captación de estudiantes motivados.</b>						
<b>4.1.- Potenciar la imagen de las titulaciones.</b>						
1 - Difusión de los títulos de la EINA en centros preuniversitarios (PE 4.1.1.)	Subd. Estudiantes	jun-16	Proceso Continua	100%	Excel con listado de centros y estudiantes	46 centros y 1725 alumnos
2 - Potenciar las visitas de centros preuniversitarios a la EINA (PE 4.1.2.)	Subd. Estudiantes	jun-16	Proceso Continua	100%	Excel con listado de centros y estudiantes	Importante colaboración de departamentos del centro.
3 - Potenciar la visibilidad de las actividades realizadas en la EINA: Jornada bienvenida, asociacionismo, semana ing_arq, etc... (PE 7.1.4.)	Subd. Estudiantes Subd. Relac. Empresas	jun-16		100%	Se ha ofrecido información actualizada a través de la página web, las listas de distribución, las redes sociales. Se ha elaborado un dossier de presentación a empresas que incluye todas las actividades. Se han diseñado banners digitales y flyers promocionales para la difusión de las actividades, fomentando su asistencia.	Para el próximo curso 16/17 está previsto reforzar este punto con la creación de la nueva página web, el refuerzo de los canales digitales y el diseño de un calendario unificado (iniciativa PROgrama).
<b>4.2.- Motivar a los estudiantes de secundaria y bachillerato para que elijan las titulaciones de la EINA.</b>						
1 - Concienciar a los estudiantes preuniversitarios sobre la calidad científico-técnica de las titulaciones de la EINA y la actual empleabilidad de sus titulados (PE 4.2.1.)	Subd. Estudiantes	jun-16		100%		Realizado en todas las charlas a estudiantes. Colaboración con los coordinadores de máster y grado.
2 - Potenciar el desarrollo de actividades relacionadas con la atracción de mujeres a todas las titulaciones de la EINA, especialmente en algunas ramas de las ingenierías con bajo porcentaje de ellas (PE 4.2.3.)	Subd. Estudiantes	jun-16	Continuar con el apoyo al Girls' Day en la Semana de la Ingeniería y la Arquitectura. Aprovechar la fortaleza de disponer de un grupo de profesoras con amplia experiencia y reconocimiento en este ámbito.	100%		Jornada realizada en la Semana de la Ing. Arq. Realizado en las visitas a los centros de secundaria/bachiller. Las profesoras M <sup>a</sup> Villarroya y Eva Cerezo han puesto en marcha la actividad "Una ingeniera en cada cole", destinada a atraer nuevas alumnas desde primaria. Este curso la actividad se coordinara desde el Observatorio de Igualdad de Género.
<b>4.3.- Estudiar los perfiles de ingresos reales, y su posible adaptación al perfil apropiado para las titulaciones de la EINA.</b>						
1 - Conocer mejor los niveles de entrada de los nuevos estudiantes (PE 4.3.1.)	Subd. Docente Administr. Coordinadores G y M	Continua		75%	Se está haciendo un seguimiento de esos niveles Se ha solicitado a la Sección de acceso disponer de esta información de carácter permanente .	
2 - Análisis de las actuales actividades a los nuevos estudiantes antes del comienzo del curso (PE 4.3.2.)	Subd. Docente Subd. Estudiantes	2016		0%		Se propone una moratoria de un curso académico
3 - Planteamiento de modificación o nuevas actividades (PE 4.3.3.)	Subd. Docente Subd. Estudiantes	Continua		100%	Se han llevado a cabo nuevos cursos cero específicos, con nueva orientación, tales como el de Gestión del Tiempo	
	Subd. Docente					

4 - Creación de nuevos cursos cero on-line para fijar los conocimientos que sean necesarios, ofreciendo material de apoyo en la web y herramientas de autoevaluación. (PE 4.3.4.)	Subd. Calidad Coordinadores G y M	jul-16		100%	Cursos Cero on-line de Física y Técnicas de Representación Bi/Tridimensional. Curso Cero Gestión del Tiempo.	
<b>Objetivo 5.- Mejorar de forma continua el Sistema de Garantía Interna de la Calidad.</b>						
<b>5.1. Mejorar la sistemática de recogida de información para la actualización de indicadores.</b>						
1 - Actualización sistemática de indicadores (PE 5.1.1.)	Subd. Calidad	Continua	Actualización en el SGIC y actualización de los indicadores desarrollados en el curso anterior	100%	Se ha revisado el SGIC dando lugar a una nueva versión de AUDIT actualizada	
2 - Revisión anual del SGIC (PE 5.1.2.)	Subd. Calidad	jun-16	Se realizará una nueva edición simplificada y mejorada	100%	Se ha revisado el SGIC dando lugar a una nueva versión de AUDIT actualizada	
3 - Proceso mejora e integración encuestas (PE 5.1.3.)	Subd. Calidad	sep-16	En coordinación con Unidad de Calidad y Racionalización	50%	Encuestas inserción laboral a egresados	Se ha realizado en las encuestas dependientes del Centro. Falta trabajar conjuntamente con la Unidad de Calidad de la UZ
<b>5.2. Utilizar modelos de calidad (AUDIT, ACREDITA+, etc.) para la sistematización de las acciones, mantenimiento y obtención de sellos de calidad a nivel nacional e internacional.</b>						
1 - Participación ACREDITA + Obtención sellos europeos de calidad (PE 5.2.3.)	Subd. Docente	Continua	En varias fases. Para 2015-16 preparación para alguno de los Másteres acreditados	50%		Reunión con coordinadores de Grado para comenzar el proceso. Trabajo previo en algunos grados (Mec., Diseño, Tecn.Ind.)
	Subd. Calidad			50%		Reunión con coordinadores de Grado para comenzar el proceso. Trabajo previo en algunos grados (Mec., Diseño, Tecn.Ind.)
<b>5.3. Comunicar de forma constante con la Universidad y las agencias evaluadoras de calidad para mantener una estrategia de calidad coherente en todos los ámbitos.</b>						
1. Sistematización de la presencia de miembros de la EINA en foros de calidad universitaria, agencias de evaluación, etc. (PE 5.3.1) (PE 5.3.2)	Subd. Calidad	mar-16	Formación de comisión consultiva de evaluadores pertenecientes a la EINA	50%		Registro de miembros de la EINA pertenecientes a comités EUR-ACE
<b>5.4. Mejorar la comunicación interna para una adecuada información e implicación de los grupos de interés.</b>						
1 - Proceso de mejora de las guías docentes. (PE 5.4.3.) (PE 5.4.4.) (PAIMs 2015-16)	Subd. Docente	jun-16	Esta es una de las principales líneas propuestas en los PAIM, por lo que será necesario trabajarlo en profundidad, simplificándolas, haciéndolas más visibles. Se continuará trabajando	50%		Se han implantado los cambios indicados desde Rectorado. Falta trabajar conjuntamente con la Unidad de Calidad de la UZ
	Subd. Calidad					
2 - Estudio de la relación entre actividades que se realizan en las diferentes asignaturas y la adquisición de competencias (matriz de relación) (PAIMs 2015-16)	Subd. Docente	jun-16		50%		Reunión con coordinadores de Grado para comenzar el proceso. Trabajo previo en algunos grados (Mec., Diseño, Tecn.Ind.)
	Subd. Calidad Coordinadores G y M					

<b>5.5. Poner a punto una sistemática de recogida y suministro de información (indicadores, satisfacción, información docente, perfil de egreso, etc.) clara, útil y sólida.</b>						
1. Mejorar la información obtenida a través de las encuestas de satisfacción. (PE 5.5.1.) (PE 6.1.1)	Subd. Calidad	jun-16	Simplificación y agrupamiento de las encuestas en coordinación con la Unidad de Calidad y Racionalización de la Universidad. Publicación de resultados de las encuestas y de las acciones consiguientes.	50%	Encuestas inserción laboral a egresados	Se ha realizado en las encuestas dependientes del Centro. Falta trabajar conjuntamente con la Unidad de Calidad de la UZ en la mejora de otras encuestas
<b>Objetivo 6.- Consolidar los mecanismos para la mejora de resultados en la actividad docente</b>						
<b>6.1. Mayor implicación, mejora de la sistemática de participación y de recogida y suministro de información a los grupos de interés internos y externos.</b>						
1. Proceso de mejora e integración de encuestas (PE 5.5.1.) (PE 6.1.1)	Subd. Calidad	jun-16	Ver 5.5	50%	Encuestas inserción laboral a egresados	Se ha realizado en las encuestas dependientes del Centro. Falta trabajar conjuntamente con la Unidad de Calidad de la UZ en la mejora de otras encuestas
<b>6.2. Fortalecer los mecanismos de coordinación y adaptación de los contenidos y competencias que se desarrollan en las diversas materias.</b>						
1 - Intensificar la coordinación de proyectos de innovación docente a nivel de centro (PE 6.2.1.)	Subd. Calidad	jun-16	Aprovechando la convocatoria de Proyectos de innovación docente. Proyectos relacionados con el fortalecimiento de los cursos cero, cursos cero on-line, relación materias y resultados de aprendizaje, etc.	100%	Cursos Cero on-line de Física y Técnicas de Representación Bi/Tridimensional	Proyectos para Cursos Cero virtuales. Reunión con coordinadores de Grado para planificar proyectos 2016-17.
<b>6.3. Mejorar las metodologías de evaluación de sus competencias y su perfil de egreso.</b>						
1- Analizar la evaluación por competencias de los estudiantes. (PE 6.3.1.)	Subd. Docente Subd. Calidad Coordinadores G y M	jun-16	Ver 5.4.	50%		Reunión con coordinadores de Grado para comenzar el proceso. Trabajo previo en algunos grados (Mec., Diseño, Tecn.Ind.)
2- Mejora de las guías docentes. Analizar relación competencias-resultados de aprendizaje. (PE 6.3.3.)	Subd. Docente Subd. Calidad Coordinadores G y M	jun-16	Ver 5.4.	50%		Se han implantado los cambios indicados desde Rectorado. Falta trabajar conjuntamente con la Unidad de Calidad de la UZ para la mejora y simplificación de las Guías
<b>Objetivo 7. Desarrollar una estrategia de comunicación que potencie la visibilidad de la EINA</b>						
<b>7.1.- Difundir la imagen de la Escuela</b>						
	Subd. Relac. Empresas Subd. Estudiantes					

1 - Elaborar un video "profesional" sobre la EINA potenciando su visibilidad (PE 7.1.2.)	Subd. Infraestructuras	jun-16	Vinculado a captación de recursos o uso de recursos propios y colaboraciones	50%	Reunión del Sub. De Empresa con el Vicerrector	Se ha gestionado su elaboración conjuntamente con Rectorado, comprometiendo su creación para el curso 16/17 (vinculado a la confirmación de recursos).
2 - Rediseñar la página web alineada con la estrategia (PE 7.1.3.)	Subd. Relac. Internacionales	jun-16		0%		Se consideró prudente terminar el ciclo académico de movilidad sin cambiar la página para evotar confusión a los estudiantes
<b>7.2.- Mejorar la información sobre las titulaciones impartidas</b>						
1 - Elaborar presentaciones o videos de cada titulación con salidas profesionales o temáticas "atractivas" titulaciones. Efecto diferenciador de otros estudios. (PE 7.2.1.)	Dirección EINA Coordinadores G y M	jun-16	Cumplido. Se planificará una actualización de estos y los de los másteres a lo largo de 2016	50%	Se han aprovechado los videos existentes dándoles más visibilidad	Se prevé una mejora de los mismos en el curso 2016-17
2 - Incluir las presentaciones realizadas de forma visible en la web (PE 7.2.2.)	Dirección EINA Coordinadores G y M	jun-16	Cumplido. Se actualizará la web a medida que aparezcan nuevos materiales de difusión	100%	Las presentaciones de la Jornada de Bienvenida y otras presentaciones generales están disponibles en la web.	
3 - Difundir la información a estudiantes, docentes, orientadores preuniversitarios, empleadores. (PE 7.2.3.)	Dirección EINA Coordinadores G y M	Continua	Cumplido. Se lleva a cabo cada año con éxito.	100%	Cumplido. Se lleva a cabo cada año con éxito en multitud de foros	
<b>7.3 Potenciar la participación de la EINA en los medios de comunicación e incrementar la divulgación de las actividades desarrolladas</b>						
1 - Incrementar la participación en prensa, radio, televisión, iUnizar, publicaciones de divulgación científico- técnica, ... (PE 7.3.1.)	Subd. Relac. Empresas	jun-16	Se identificarán agencias de medios y se contactará con Responsable de prensa de la DGA	100%	Se ha contactado de forma continuada con todos los agentes implicados: gabinetes de Imagen y Comunicación de UZ y Gobierno de Aragón, responsables de prensa (Heraldo de Aragón y Periódico de Aragón), radio (Aragón Radio) y TV (Aragón TV y TVE). Se ha elaborado una lista de contactos de medios.	Para el próximo curso 16/17 está previsto reforzar estos contactos y crear un protocolo de comunicación para la difusión en medios de la información de la EINA con el objetivo de seguir ampliando la presencia en los medios.
3 - Mayor divulgación interna y externa al Boletín EINA (PE 7.3.3.)	Subd. Relac. Empresas	Continua	Se incrementa día a día el número de receptores. La nueva web destaca los contenidos del boletín gracias a su nuevo formato.	100%	Se ha incorporado una portada-resumen al Boletín y se ha incluido esta portada (a modo de "imagen titular") tanto en la web como en los correos de difusión del Boletín contribuyendo, así, a incrementar tanto el interés como el número de lectores.	Para el próximo curso 16/17 está previsto diseñar un nuevo formato de Boletín tipo revista para modernizar aún más la presentación e incrementar el interés por los contenidos.
4 - Identificar, estudiar y valorar espacios y canales de comunicación disponibles para comunicación interna (PE 7.3.4.)	Subd. Relac. Empresas	dic-15	Cumplido. Se incrementarán los contenidos a demanda de los demandantes de información interna	100%	Se han diseñado las iniciativas PROvisión y PROMoción para potenciar la visibilidad física y virtual (respectivamente) de la información de la EINA potenciando la comunicación interna y, por extensión, el sentimiento de Comunidad y el orgullo de pertenencia a la EINA.	Para el próximo curso 16/17 está previsto empezar a ejecutar ambas iniciativas (PROvisión y PROMoción) planteando acciones concretas.
	Administr.			100%	Se ha valorado el uso de canales de comunicación basados en las nuevas tecnologías, complementados con las reuniones periódicas con los responsables de unidades/servicios, a quienes se ha sugerido la presentación de propuestas en este sentido.	



5 - Rediseñar la página web para mejor divulgación de las actividades (PE 7.3.5.)	Subd. Relac. Empresas  Administr. Subd. Infraestructuras	jun-16	Migración en curso	100%	Se ha completado el diseño de la nueva página web.	Para el próximo curso 16/17 está previsto publicar la nueva página web (ya diseñada) e incorporar nuevas funcionalidades interactivas (calendarios categorizados, formularios de inscripción, listas de seguimiento, información personalizada, etc.) de gran utilidad para toda la Comunidad Universitaria de la EINA.
---	---	--------	--------------------	------	--	---

**Objetivo 8. Establecer una mayor relación con el mundo profesional, empresarial y social.**

**8.1.- Establecer comunicación con los egresados**

1 - Potenciar las ceremonias de entrega de diplomas a los recién titulados de Grados y Másteres (PE 8.1.1.)	Director  Prof. Secret.  Subd. Relac. Empresas	Continua	Acción iniciada con éxito que seguirá de continuo. Extrema dificultad por el nº de diplomas	100%	Entrega de diplomas a Grados y premios que otorgan Cátedras 27/05/2016 Entrega de diplomas a Ingenierías de 5 años y Títulos Propios 03/06/2016	Dificultad de organización del acto por el nº de diplomas. Por ello, para el próximo curso 16/17 está previsto re-diseñar y modernizar el formato de las Ceremonias de Entrega así como buscar una ubicación alternativa que garantice la comodidad de todos los asistentes y refuerce la marca EINA.
2 - Potenciar la Red de LinkedIn añadiendo información de las actividades de la EINA (PE 8.1.2.)	Subd. Relac. Empresas  Subd. Estudiantes	Continua	Red creada y en crecimiento continuo (más de 1000 adheridos)	100%	Se ha ampliado el número de miembros de las redes (casi 2400 en el grupo "CPS" y casi 1200 en el grupo "EINA"), se ha ofrecido información actualizada y se han publicado semanalmente las ofertas de prácticas, becas, empleo, etc. Además, se ha creado el canal de twitter @EINAcamina para divulgar las oportunidades profesionales con un amplio seguimiento	Para el próximo curso 16/17 está previsto dinamizar todavía más los canales digitales, dar coherencia a toda la política de comunicación digital (linkedIN, facebook y twitter) y revalorizar los contenidos audiovisuales a través del canal YouTube de la EINA.
3 - Celebrar reuniones de promociones e invitarles a colaborar con la EINA (Primeras promociones, 25 años) (PE 8.1.3.)	Director  Subd. Relac. Empresas	Continua	Iniciada con éxito. Próxima 10 años del EEES	0%	No se ha realizado.	Para el próximo curso 16/17 está previsto diseñar una estrategia especialmente orientada a los egresados para potenciar al máximo la comunidad "Alumni" y que facilite este tipo de celebraciones.
4 - Localizar y contactar egresados docentes en centros preuniversitarios para apoyarles en la motivación de sus estudiantes hacia nuestras titulaciones (PE 8.1.4.)	Subd. Relac. Empresas	Continua	Iniciada con éxito. Se incrementa el número de colaboradores	100%	Se ha continuado la línea con éxito y se ha creado un listado de contactos de interés. Además, se ha divulgado el dossier de presentación para potenciar la imagen de marca de la EINA y acerca el conocimiento de "lo que hacemos" a la Sociedad.	Para el próximo curso 16/17 está previsto diseñar una estrategia especialmente orientada a los egresados para potenciar al máximo la comunidad "Alumni" con conexiones estables, información continuada y multi-direccional, capacidad de prescripcio, contacto para oportunidades profesionales de segundo empleo, etc.

5 - Potenciar la participación de egresados en la EINA (colaboradores externos, ATENEO, charlas, "tutorización" dirigida al empleo o al emprendimiento a los estudiantes de los últimos años) (PE 8.1.5.)	Subd. Relac. Empresas	Continua	Contacto continuo con nuevos ponentes de prestigio	100%	Se ha continuado la línea con éxito y se ha creado un listado de contactos de interés. Además, se ha diseñado la estrategia "emprenderías? emprendEINA!" especialmente dirigida a fomentar el emprendimiento de los estudiantes desde su primer año en la EINA.	Para el próximo curso 16/17 está previsto empezar a ejecutar la iniciativa planteando acciones concretas y valorando la creación de una asociación estudiantil que la respalde.
6 - Entrega de un packing a los egresados al recoger el título, que incluya una encuesta (PE 8.1.6.)	Subd. Relac. Empresas	Continua	Iniciativa implantada con éxito. Se incrementa al máximo las encuestas recibidas.	100%	Se ha continuado la línea con éxito y se han analizado los resultados de las encuestas registradas digitalmente elaborando un informe de tendencias y estadísticas. Un extracto de este informe se ha presentado en las III Jornadas "Presente y Futuro del sector TIC aragonés"	Para el próximo curso 16/17 está previsto diseñar un protocolo que permita ampliar el número de encuestas recibidas aprovechando las conexiones estables que se pretenden crear dentro de la estrategia de egresados.
	Administr.			100%	Todos los estudiantes cuando solicitan el título realizan una encuesta de satisfacción con la titulación y cuando lo recogen otra sobre inserción Laboral.	
<b>8.2.- Incrementar la aproximación al ámbito profesional.</b>						
1 - Documentar por titulación la relación existente con el ámbito profesional. (PE 8.2.1.)	Dirección EINA Coordinadores G y M	sep-16	Datos curso 2015/2016. Estudiar el efecto del programa Expertia	0%		Se postpone al curso 2016-17 utilizando los datos del programa Expertia, entre otros
2 - Potenciar las visitas a empresas (PE 8.2.2.)	Prof. Secret. Subd. Relac. Empresas Coordinadores G y M	Continua	Actividad creciente	100%	Se han realizado más de 15 visitas a empresas, se ha recibido a más de 40 profesionales de empresas, contabilizando en total más de 150 gestiones directas con el sector profesional. Entre ellas: 29/10/2015 TIET, 12/11/2015 Valeo Térmico S.A., 28/12/2015 RTVE, 05/02/2016 Schindler, 15/02/2016 SAP España S.A., 02/03/2016, 11/04/2016, 27/06/2016 BSH, 11/03/2016 CAAR	Para el próximo curso 16/17 está previsto mantener esta línea y seguir potenciándola a través de la iniciativa espacioPRO.
3 - Potenciar la participación de profesionales en la docencia y en la tutorización dirigida al empleo y emprendimiento de los estudiantes de últimos cursos (PE 8.2.3.)	Director Subd. Relac. Empresas Coordinadores G y M	Continua	Se potenciará la actividad en asignaturas transversales	100%	Se ha impulsado de forma personalizada la participación de las empresas en la Universidad, realizando más de 150 gestiones directas con el sector profesional en las que se han potenciado todos los canales de colaboración.	Para el próximo curso 16/17 está previsto mantener esta línea y seguir potenciándola a través de la iniciativa espacioPRO.

4 - Potenciar la creación y mantenimiento de laboratorios y talleres patrocinados por empresas (PE 8.2.4.)	Director Directores Dptos.	Continua		25%	La estrecha colaboración con empresas en el diseño de nuevas titulaciones podría proporcionar un patrocinio para nuestras actividades. Se han explorado opciones de utilización de infraestructuras externas a la Universidad de Zaragoza.	
5 - Potenciar la realización de prácticas y trabajos fin de estudios en empresas (PE 8.2.5.)	Subd. Relac. Empresas Subd. Estudiantes Coordinadores G y M	Continua		100%	Se ha impulsado de forma personalizada la realización de prácticas y trabajos fin de estudios en empresas, realizando más de 150 gestiones directas con el sector profesional y contactando directamente con los perfiles de profesores y estudiantes más afines a la oferta planteada con el objetivo de cubrir el máximo número de oportunidades profesionales.	Para el próximo curso 16/17 está previsto diseñar un protocolo que permita la trazabilidad completa y el seguimiento personalizado de cada oportunidad profesional, consiguiendo llegar más y mejor a los perfiles interesados con el objetivo de alcanzar (desde el 70% actual) un 100% (en 3 años, con un incremento anual del 10%) de estudiantes que realizan prácticas de calidad durante sus estudios.
6 - Apoyar la creación y funcionamiento de Cátedras que reviertan directa o indirectamente en la EINA. (PE 8.2.6.)	Subd. Relac. Empresas	Continua		100%	Se ha realizado un seguimiento personalizado de las 21 cátedras dirigidas desde la EINA, se ha conseguido la creación de una nueva Cátedra (Urbaser) y se ha creado la iniciativa PROgrama para potenciar la visibilidad de los contenidos de todas las Cátedras y fomentar su transversalidad entre toda la Comunidad Universitaria.	Para el próximo curso 16/17, además de mantener el seguimiento personalizado, está previsto empezar a ejecutar la iniciativa PROgrama planteando acciones concretas.
7 - Organizar la concesión de premios EINA a la excelencia tecnológica, a la capacidad de innovación, a la empresa colaboradora en el proceso de formación tanto profesional como integral de los estudiantes (PE 8.2.7.)	Director Subd. Relac. Empresas Prof. Secret.	jun-16	Se limitará a la empresa colaboradora en el proceso de formación. Coincidiendo entrega de diplomas	0%	No se ha realizado.	Para el próximo curso 16/17, se valorará el encaje de esta tarea dentro de la iniciativa espacioPRO.
8 - Reconocer anualmente al profesor cuya relación con el ámbito profesional ha revertido más, directa o indirectamente, en la EINA (PE 8.2.8.)	Director Subd. Relac. Empresas Prof. Secret.	jun-16	Se han de definir de manera imprescindible los criterios que lleven objetivamente a distinguir al profesor de entre todo el PDI. Coincidiendo entrega de diplomas	0%	No se ha realizado.	Para el próximo curso 16/17, se valorará el encaje de esta tarea dentro de la iniciativa espacioPRO.
9 - Apoyar a las asociaciones de estudiantes con importante relación empresarial y profesional (PE 8.2.9.)	Subd. Relac. Empresas	Continua		100%	Se ha apoyado de forma directa, con múltiples gestiones y realizando seguimiento personalizado, tanto a todas las asociaciones con orientación profesional de la EINA (MotoStudent, AATUZ, AIQA, AIIA, IAESTE, etc.) como a iniciativas de interés (Girls' Day, emprendedores, spin-offs, start-ups, etc.).	Para el próximo curso 16/17, además de mantener el seguimiento personalizado, está previsto crear espacios especializados y de interés para las asociaciones así como fomentar el emprendimiento y el interés profesional a través de la iniciativa espacioPRO planteando acciones concretas.
10 - Desarrollar encuestas a las empresas que hayan financiado trabajos de I+D+I para valorar nivel de satisfacción (PE 8.2.10.)	Subd. Relac. Empresas	jun-16	Se colaborará con la la OTRI y el Rectorado	50%	Se han realizado múltiples valoraciones cualitativas y entrevistas personales, pero no se ha establecido un mecanismo "automatizado" de encuestas	Para el próximo curso 16/17, está previsto mantener la colaboración con OTRI y Rectorado para esta tarea, incluyéndola en la iniciativa espacioPRO.
<b>8.3 Incrementar nuestra presencia social</b>						
Director						

1 - Incrementar la presencia de la EINA en los actos de relevancia tecnológica (PE 8.3.1.)	Subd. Relac. Empresas	Continua	Se incremente anualmente la presencia. Se seleccionarán foros del máximo prestigio	100%	Se ha incrementado al máximo la presencia de la EINA asistiendo a todos los foros de relevancia tecnológica, de innovación, de I+D, de emprendimiento y de interés profesional.	Para el próximo curso 16/17, está previsto mantener la máxima presencia y potenciando la asistencia dentro de la iniciativa PROgrama.
2 - Potenciar la relación con los Colegios y Asociaciones profesionales del ámbito (PE 8.3.2.)	Director Subd. Relac. Internacionales  Subd. Relac. Empresas  Subd. Docente Coordinadores G y M	Continua		100%	Se han mantenido contactos continuados con todos los Colegios y Asociaciones Profesionales estableciendo acciones concretas (algunas ya desarrolladas y otras en proceso de consolidación).	Para el próximo curso 16/17, está previsto mantener el contacto permanente y potenciar acciones concretas dentro de la iniciativa PROgresión.
3 - Establecer relaciones fluidas con agentes económicos y sociales (PE 8.3.3.)	Dirección EINA	Continua		100%	Durante el curso 2015-16 se han intensificado las visitas tanto a centros universitarios como a empresas y la presencia en actos institucionales que favorecen la creación de vínculos entre la EINA y el tejido industrial aragonés.	
4 - Conseguir financiación adicional a través de programas de colaboración con empresas e instituciones. (PE 8.3.4.)	Dirección EINA	Continua		25%	Se han solicitado subvenciones finalistas para determinadas actividades realizadas en la EINA. Se ha negociado la aportación económica de empresas en concepto de remuneración por prácticas externas.	
<b>8.4 Fomentar y apoyar la actividad emprendedora de los estudiantes.</b>						
1 - Establecer un premio anual o reconocimiento al egresado emprendedor (PE 8.4.1.)	Dirección EINA	jun-16	Coincidiendo entrega de diplomas	50%	Se están valorando opciones en relación a la cuantificación objetiva del desempeño de nuestros egresados	
2 - Desarrollar actividades de emprendimiento para estudiantes de la EINA (PE 8.4.2.)	Subd. Estudiantes Subd. Relac. Empresas	Continua	Participación en acciones transversales	100%	Se ha diseñado la estrategia "emprenderías? emprendEINA!" especialmente dirigida a fomentar el emprendimiento de los estudiantes desde su primer año en la EINA.	Para el próximo curso 16/17 está previsto empezar a ejecutar la iniciativa planteando acciones concretas y valorando la creación de una asociación estudiantil que la respalde.
<b>Objetivo 9.- Mejorar la organización de la movilidad.</b>						
<b>9.1.- Mejorar la comunicación y coordinación entre los coordinadores de movilidad, los estudiantes y la dirección</b>						
1 - Creación de una Comisión de Movilidad Académica (PE 9.1.1)	Subd. Relac. Internacionales	Continua	Se seguirá la normativa de movilidad aprobada por Consejo de Gobierno de 2015-09-28	100%	Todos los asuntos que surgen se tratan a través de EINACoordinadoresMovilidad, o con los estudiantes y coordinadores involucrados	
<b>9.2.- Obtener información sobre el grado de éxito y de satisfacción de los estudiantes de la EINA que participan en programas de movilidad.</b>						
1 - Desarrollo de un sistema de encuestas electrónicas y análisis de resultados (PE 9.2.1)	Subd. Relac. Internacionales	Continua	La UZ ha implementado un sistema de encuestas de movilidad que usaremos, abandonando el propio.	100%	La UZ envía esta información a la EINA al final del ciclo de movilidad	

<b>9.3 Ofrecer a los estudiantes de la EINA mayor información sobre los destinos disponibles en los diferentes programas de movilidad.</b>						
1 - Portal informativo con experiencias y consejos de estudiantes que han participado en movilidad (PE 9.3.1)	Subd. Relac. Internacionales Responsable Página Web Coordinador Grado Informática	jun-16	Se desarrollará en colaboración con el nuevo coordinador de la rama informática.	0%		No se han encontrado herramientas de dominio público adecuadas, y el desarrollo propio se considera demasiado oneroso.
<b>Objetivo 10.- Mejorar la oferta de programas y destinos de movilidad para estudiantes de la EINA</b>						
<b>10.1.- Involucrar a los grupos y centros de investigación en las actividades de movilidad</b>						
1 - Establecer nuevos acuerdos de movilidad a través de los grupos y centros de investigación (PE 10.1.1)	Subd. Relac. Internacionales	Continua		100%	Nuevos acuerdos para la mayoría de las titulaciones	La visitas incluyen ahora laboratorios de investigación del I3A
<b>10.2.- Renovar, consolidar y ampliar alianzas estratégicas (acuerdos de doble titulación, programas internacionales de estudios de ingeniería y de arquitectura).</b>						
1 - Establecer nuevos acuerdos de doble titulación y nuevas alianzas internacionales (PE 10.2.1)	Subd. Relac. Internacionales	Continua		20%	Dos nuevos acuerdos pendientes del visto bueno de Rectorado	El nuevo rectorado está elaborando un plan y reglamento para nuevos acuerdos. Se están rediseñando los acuerdos para facilitar su aceptación
<b>Objetivo 11. Mejorar el balance en los programas de movilidad.</b>						
<b>11.1 Obtener información sobre el grado de éxito y de satisfacción de los estudiantes de otras universidades que vienen a la EINA a través de programas de movilidad.</b>						
1 - Analizar resultados académicos de los estudiantes que vienen a la EINA por movilidad (PE 11.1.1)	Subd. Relac. Internacionales	Continua		50%	Se lleva a cabo un seguimiento de su evolución.	Se puede mejorar mediante un estudio con indicadores más completos
2 - Desarrollo de un sistema de encuestas electrónicas y análisis de resultados (PE 11.1.2)	Subd. Relac. Internacionales	Continua	La UZ ha implementado un sistema de encuestas de movilidad que usaremos, abandonando el propio.	100%	La UZ envía esta información a la EINA al final del ciclo de movilidad	
<b>11.2.- Ofrecer a los estudiantes que vienen a la EINA mayor información y apoyo para su estancia.</b>						
1 - Consolidación del programa Buddy Pair. (PE 11.2.1)	Subd. Relac. Internacionales	Continua		100%	Hay más de 150 estudiantes de la EINA voluntarios para este programa	
2 - Aumentar la participación de los coordinadores en apoyo y supervisión de estudiantes. (PE 11.2.2)	Subd. Relac. Internacionales	Continua		100%	A todos los estudiantes extranjeros se les asigna un coordinador, y una cita con este.	
<b>11.3 Ofrecer docencia en inglés.</b>						
1 - Ofrecer docencia en inglés en los másteres universitarios (PE 11.3.1)	Subd. Docente Subd. Relac. Internacionales Coordinadores M	Continua	Se propone para el curso 2016-2017 ofertar alguna asignatura optativa en inglés.	50%	La UZ ha asumido el programa de la EINA de asignaturas English Friendly	
2 - Ofrecer Spring Semesters en los grados (PE 11.3.2)	Subd. Relac. Internacionales Coordinadores G	Continua	En estudio el Spring Semester en Ing. Diseño Industrial y Desarrollo de Producto. Se estudiará con la opinión de	20%	Se ha trabajado en su posible diseño	Aún no se ha implantado
<b>11.5 Ampliar los acuerdos de la EINA, en especial con destinos fuera del programa Erasmus.</b>						

1 - Establecer lista de destinos de interés estratégico para la movilidad (PE 15.5.1)	Subd. Relac. Internacionales	Continua		100%	Asistencia a varios congresos de internacionalización para el establecimiento de nuevos contactos	
<b>Objetivo 12.- Identificar físicamente y mejorar las condiciones viales, tanto internas como de acceso/salida.</b>						
<b>12.0. Creación Campus Río Ebro.</b>						
1. Analizar la posibilidad de retomar la idea de constituir el Campus Tecnológico-Científico-Empresarial Río Ebro. (Propuesta Dirección)	Director	jun-16	Sería necesario definir oficialmente qué es el Campus Río Ebro. Petición a la UZ la creación del mismo.	25%	Se ha desarrollado un proyecto urbanístico para el Campus Río Ebro, como campus sostenible e integrado en la ciudad, como primera señal de identidad.	La reciente elección del Rector de la Universidad de Zaragoza sugiere aplazar el inicio de conversaciones al respecto del campus.
<b>12.1. Acordar la elaboración de un mapa de identificación con todos los Centros del Campus.</b>						
1. Realización (mediante concurso) de un diseño cooperativo, un icono reconocible y un mapa identificativo del Campus (PE 12.1.2)	Subd. Infraestructuras	jun-16	Incluyendo la actualización paulatina de la cartelería indicativa de la EINA.	100%	TFG	Se ha conseguido un compromiso por parte de Rectorado para su implantación durante el 2017-20
<b>12.2. Colocar un directorio en todas las entradas del Campus en el que se identifique la situación de cada centro, edificio, instituto, ...</b>						
1. Realización de los paneles, elección de la ubicación, petición de permiso a la Unidad correspondiente. (PE 12.2)	Subd. Infraestructuras	jun-16		80%	TFG	Falta realizar trámites administrativos para su implantación
<b>12.3. Identificar y analizar las actuales alternativas de acceso y salida del Campus, y definir un plan de mejora que cuente con la participación tanto de la EINA como del resto de instituciones ubicadas en el Campus.</b>						
1. Petición a Movilidad Urbana de Zaragoza para mejorar la sincronización del semáforo de salida del campus en la zona de la estación del tranvía. (Propuesta Dirección)	Subd. Infraestructuras	oct-15		50%		Regulación del ruido semafórico para personas de de audición reducida por un sistema inteligente de aproximación mediante Bluetooth
2. Solicitar al servicio municipal BIZI una estación doble en el Campus Río Ebro (Propuesta Dirección)	Subd. Infraestructuras	oct-15		50%	Solicitud	El servicio BIZI no considera factible su ubicación por razones de servicio. Se seguirá solicitando.
<b>12.4. Desarrollar un plan de movilidad interna que mejore la comunicación entre edificios tanto de la EINA como de otros anexos, así como de las diferentes zonas de parking.</b>						
1. Mejora de la señalización vertical y horizontal en los aparcamientos. Restitución y cambio de bolardos. (Propuesta Dirección)	Subd. Infraestructuras	mar-16		100%	Solicitud y reunión	Solicitado a la Unidad de Seguridad de la UZ que no la considera conveniente. Construcción de un nuevo paso de cebra para la entrada al edificio Agustín de Betancourt
<b>Objetivo 13.- Mejorar las condiciones de habitabilidad de la Escuela, tanto a nivel interno como externo.</b>						
<b>13.1. Crear un Aula Multifuncional, de uso común, con equipamiento adaptado al desarrollo de videoconferencias u otras necesidades de comunicación específicas.</b>						

1. Adecuación de uno de los Módulos de la Plaza de las Ingenierías como Aula Multifuncional Campus. ( <a href="#">Propuesta Dirección</a> ) (PAIMs 2015-16)	Subd. Infraestructuras	jun-16	Es necesario instar a la gestión conjunta de la Plaza de las Ingenierías.	50%	Solicitud al Adjunto; Solicitud a la Consejera; Solicitud al Vicerrector	Es necesario instar a la gestión conjunta de la Plaza de las Ingenierías y así se ha realizado. La situación se desbloqueará durante el curso 2016.17
<b>13.2. Desarrollar un plan de actualización de equipamiento de aulas propiciado unas óptimas condiciones en función de la docencia que se desarrolla.</b>						
1. Renovación de equipos informáticos y pantallas en función del presupuesto asignado. (PAIMs 2015-16)	Subd. Infraestructuras	Continua	Aumento de la potencia de los equipos informáticos demanda por el Máster de Ing. Electrónica.	100%	Salas Renovadas	Edificio Ada Byron Sala 1 equipada con 20 puestos (unidades en remoto); Torres Quevedo, Sala 3.10 y Sala 3.06; Betancourt 3.10 y 3.06
2. Posibilidad de disponer de algún aula para cada curso de la titulación que permita el trabajo continuado y la disposición permanente del material producido por los alumnos como maquetas y planos. (PAIMs 2015-16)	Subd. Infraestructuras	jun-16	Petición Grado en Estudios de Arquitectura	50%	Se solicitó módulo Plaza Ingenierías	Se rechazó por el Adjunto por Seguridad
3. Facilitar a los alumnos una sala equipada para realizar maquetas, incluida la posibilidad de impresión en tres dimensiones, así como para poder realizar impresiones de planos en los diferentes formatos hasta A1. (PAIMs 2015-16)	Subd. Infraestructuras	feb-16	Petición Grado en Estudios de Arquitectura	50%	Salas Renovadas	De forma piloto se ha habilitado la zona de Delegación de Alumnos del edificio Torres Quevedo como taller de maquetas gestionadas por los alumnos de construcciones arquitectónicas
4. Mejora de la Red WIFI (PAIMs 2015-16)	Subd. Infraestructuras	may-16	Petición Grado en Ingeniería Electrónica y Automática compartida por el Grado en Ing. Informática. Solicitar al SICUZ	100%	Se han instalado múltiples nodos emisores que han mejorado significativamente el servicio	
5. Aumento del número de conexiones eléctricas en las aulas así como en los puntos de estudio de la biblioteca Hypatia. (PAIMs 2015-16)	Subd. Infraestructuras	feb-16	Petición del Grado en Ing. Informática/Ing. Mec y de la Biblioteca Hypatia	50%		Se han instalado tres nuevas mesas completamente electrificadas en la Biblioteca Hypatia
6. Rediseño de la zona de préstamos de la biblioteca Hypatia para mejorar su imagen y funcionamiento. ( <a href="#">Propuesta Dirección</a> )	Subd. Infraestructuras	mar-16	Conjuntamente con la dirección de la Biblioteca Hypatia	50%	Reunión y bocetos previos.	Se encuentra en estudio. Previsto para nov-2016
7. Sustitución de pizarras, proyectores, y sillas de profesor en las aulas. (PAIMs 2015-16)	Subd. Infraestructuras	Continua	Petición Profesores e Ing. Mec./Ing. Qui.	100%	Se ha sustituido 7 pizarras, 10 proyectores y han pedido presupuestos para sillas	
<b>13.3. Identificar y desarrollar actuaciones de mejora en las condiciones de habitabilidad (fundamentalmente en el edificio Torres Quevedo)</b>						
1. Completar las instalaciones de climatización del edificio Torres Quevedo y su puesta en marcha. ( <a href="#">Propuesta Dirección</a> )	Subd. Infraestructuras	jun-16	Es competencia del Adjunto al Rector para las Infraestructuras.	25%		Era competencia del Adjunto al Rector para las Infraestructuras y se descartaba por el elevado coste de la acometida eléctrica. A petición del Vicerrector Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura se ha vuelto a evaluar la situación. Se buscarán fórmulas de financiación para desbloquear la situación.
2. Utilización del Salón de Actos del Torres Quevedo: Estudio de reforma para adaptarlo a las necesidades actuales de la EINA ( <a href="#">Propuesta Dirección</a> )	Subd. Infraestructuras	jul-16		25%		Se ha realizado un estudio de reforma para convertirlo en talleres para los alumnos. No se ha tomado una decisión definitiva sobre su utilización, adecuación y uso.

3. Realización de un vestíbulo previo en el acceso a la biblioteca Hypatia para evitar los ruidos de las puertas cortafuegos. (Propuesta Dirección)	Subd. Infraestructuras	jul-16	El proyecto tiene que redactarlo la UTC	100%		Se ha construido una nueva entrada en la Biblioteca para minimizar ruidos y mejorar la entrada. Con la nueva solución se mejora el mantenimiento de las puertas de emergencia. Falta de la iluminación y vinilos corporativos.
4. Realización de dos aseos completamente operativos para minusválidos en el Torres Quevedo. (Propuesta Dirección)	Subd. Infraestructuras	dic-15	El proyecto tiene que redactarlo la UTC	100%	Aseos utilizables	Completado en dic-15
<b>13.4. Proponer y desarrollar un plan de mejora de espacios exteriores.</b>						
1. Plantación de arbolado en la zonas en las que técnicamente sea posible. (Propuesta Dirección)	Subd. Infraestructuras	feb-16	Comprobar si es técnicamente posible y compatible con la red de drenaje del vial.	25%		Se ha comprobado que es técnicamente posible y se ha pospuesto por falta de financiación. Hay un compromiso con el Vicerrectorado de Sostenibilidad para realizar actuaciones el curso 2016-17
2. Organizar un grupo de trabajo integrado por representantes del centro y el Servicio de Mantenimiento para elaborar un documento que identifique y valore el estado actual de los espacios exteriores y redacte propuesta de mejora. (PE 13.4.1)	Subd. Infraestructuras	dic-15	En colaboración con la UTM	50%	Reuniones	Se mantienen con carácter semanal con el Jefe de mantenimiento del Campus y con el Jefe de Seguridad.
3. Concurso de Ideas para la utilización y potenciación del patio interior del edificio Agustín de Betancourt, compatible con la docencia y el trabajo del profesorado. (Propuesta Dirección)	Subd. Infraestructuras	ene-16	Determinar quién es el responsable de gestión de ese espacio.	20%		Se han mantenido reuniones para recabar ideas. Se pospone para el curso 2016-17
4. Reparación y sustitución de las marquesinas de madera exteriores del edificio Agustín de Betancourt. (Propuesta Dirección)	Subd. Infraestructuras	feb-16	En colaboración con la UTM	10%		Pendiente de financiación
5. Acceso a la Sala de Estudios de la Biblioteca Hypatia desde la Plaza de las Ingenierías en los periodos de apertura fuera del horario oficial de la EINA. (Propuesta Dirección)	Subd. Infraestructuras	may-16		40%	Reuniones con el Director de la Unidad de Seguridad y Adjunto al Rector para las infraestructuras	Se han mantenido reuniones y realizados planos de propuesta.
6. Eliminar chatarra y elementos en desuso de los espacios exteriores de los edificios. (Propuesta Dirección)	Subd. Infraestructuras	dic-15	En colaboración con la UTM	100%	Espacios libres de chatarra	
7. Organizar un grupo de trabajo integrado por representantes del centro y el Servicio de Mantenimiento para la elaboración de un documento que identifique y valore el estado actual de cada edificio, indicando la prioridades y una valoración técnica económica de las propuestas de actuación prioritarias. (PE 13.3)	Subd. Infraestructuras	jun-16	En colaboración con la UTM	100%		Trabajo realizado por la UTM a petición del Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructuras
<b>Objetivo 14.- Mejorar la calidad y ampliar los servicios ofrecidos a la comunidad universitaria.</b>						
<b>14.1. Desarrollar un nuevo modelo de gestión de recursos humanos, revisar la estructura organizativa y la mejora de procesos.</b>						



<p>1. Adecuación de la plantilla del PAS a las diferentes áreas de trabajo. Propuesta de nuevas estructuras. (PE 14.1.1)</p>	<p>Administr.</p>	<p>feb-16</p>	<p>Remisión de propuestas a Gerencia</p>	<p>100%</p> <p>La Administración de la ENVA ha participado activamente como miembro del grupo de trabajo designado por la Gerencia para el análisis de una racionalización de la reducción en la plantilla de referencia centrada en la simplificación y reordenación de las escalas del PAS en la Universidad de Zaragoza. El trabajo ha finalizado y se encuentra a expensas de su valoración por Gerencia y los órganos de representación sindical. Se ha dotado de una plaza de Técnico Especialista al dpto. de Química Orgánica, largamente demandada por su profesorado para un mejor desarrollo de las clases prácticas. En la misma línea, se ha logrado la dotación de una plaza de Maestro Taller adscrita al área de Ingeniería de los Procesos de Fabricación (Departamento de Ingeniería de Diseño y Fabricación). Se trata de una petición reiterada, basada en una carga de trabajo que en cursos anteriores había sido asumida por el PDI. Dado que desde el presente ejercicio la Biblioteca Hypatia de Alejandría ya no dispone de autonomía de gestión en materia presupuestaria, se ha aprovechado para</p>	
<p>2. Elaboración de propuestas de mejora de la aplicación People de gestión de personal (PE 14.1.4)</p>	<p>Administr.</p>	<p>dic-15</p>	<p>Inclusión datos de PAS adscrito a proyectos de investigación. Simplificar consulta de datos. Mantener datos de personal pasivo.</p>	<p>90%</p> <p>Se ha sugerido a Servicios Centrales ampliar la información introducida hasta la fecha en People y, a nivel del PDI, interconectarla con otras aplicaciones para que se amplíen igualmente los datos y, por tanto, los certificados que sería posible emitir. La ampliación de la información que aparece en la ficha del trabajador, fundamentalmente en las fichas del personal contratado a cargo de proyectos de investigación. Para este colectivo también se planteó a Gerencia que la aplicación pudiera reflejar las vacaciones que no se responden con las establecidas para el PAS que ocupa plazas de la RPT. En la aplicación de control horario se han sugerido mejoras de cara a poder disponer de mayor información de los fichajes así como para llevar un registro diferenciado entre el PAS de RTP y el PAS adscrito proyectos. Posibilitar la consulta de la ficha del personal que ha cesado en su vinculación con la Universidad, puesto que no son excepcionales los casos en los que es necesario disponer de sus datos de contacto.</p>	

<p>3. Implicación en el desarrollo de Medonte. (Propuesta Dirección)</p>	<p>Administr.</p>	<p>dic-15</p>	<p>Participación en el trasvase de datos. Propuestas de uso y documentos a obtener. Difusión de las nuevas funcionalidades de la plataforma.</p>	<p>100%</p>	<p>Vinculada también a las propuestas de mejora en la gestión de personal señaladas en el apartado anterior, la Administración de la EINA ha participado en el desarrollo de la plataforma Medonte mediante la integración, en la aplicación People, de un módulo correspondiente a los diferentes órganos colegiados que establece el Sistema de Garantía de la Calidad de la Escuela con objeto de que el profesorado disponga de acceso directo a esta información a efectos de la asignación de los complementos de dedicación y docencia.</p>	
<p>4. Elaboración de un mapa de procesos. (Propuesta Dirección)</p>	<p>Administr.  Subd. Calidad</p>	<p>oct-15</p>	<p>Propuesta para su adaptación al Programa AUDIT.</p>	<p>100%</p>	<p>Tras la elaboración de la Carta de Servicios, el siguiente objetivo, en el marco de la política de calidad de la Administración de la EINA, debía centrarse en la elaboración del mapa de procesos. Para ello, se designó un grupo de trabajo con la tarea de homogeneizar en un nuevo documento lo definido previamente para el Programa AUDIT y las aportaciones más recientes conservando.</p>	
<p><b>14.2. Modernizar los servicios actuales e impulsar aquellos que actualmente no están operativos. Identificar, mediante encuestas u otros medios, aquellos servicios demandados que no se encuentran cubiertos.</b></p>						
<p>1. Elaborar una encuesta de satisfacción de los servicios contratados que complemente la ya existente (PE 14.2.1)</p>	<p>Administr.</p>	<p>dic-15</p>		<p>100%</p>	<p>Tras la elaboración de la Carta de Servicios, el siguiente objetivo, en el marco de la política de calidad de la Administración de la EINA, debía centrarse en la elaboración del mapa de procesos. Para ello, se designó un grupo de trabajo con la tarea de homogeneizar en un nuevo documento lo definido previamente para el Programa AUDIT y las aportaciones más recientes conservando.</p>	

<p>2. Valorar la implementación de encuestas de satisfacción on-line sobre los servicios administrativos entre sus usuarios internos y externos (PE 14.2.1)</p>	<p>Administr.</p>	<p>feb-16</p>		<p>30%</p>	<p>Dentro del proyecto de rediseño de la página web de la EINA, con motivo de su trasvase a la nueva plataforma DRUPAL, y la implementación de un apartado propio de Secretaría Virtual de la EINA al que van a añadirse nuevas funcionalidades, se ha valorado la posibilidad de integrar formularios de quejas/sugerencias y de satisfacción. Por otra parte, se está valorando asimismo la posibilidad de integrar estas encuestas como parte de los actuales formularios de solicitud on-line (solicitud de compensación de asignaturas, adaptación desde planes en extinción, ...).</p>	
<p>3. Valorar la organización de la atención presencial en Secretaría mediante un procedimiento de cita previa. (PE 14.2.2)</p>	<p>Administr.</p>	<p>ene-16</p>		<p>75%</p>	<p>Se ha diseñado y preparado una aplicación web que permite esta posibilidad. No obstante, su implementación se ha pospuesto dispone ya de una aplicación que recogería este aspecto, no obstante, se ha pensado que el momento más adecuado para su puesta en marcha sería en octubre. Dada la fecha en la que ha finalizado la elaboración del formulario on-line, septiembre 2016, se ha preferido posponer su implantación, en fase de prueba, en unas fechas con menor carga de trabajo, a la finalización del periodo de matrícula, admisión, defensa de TFE, actas de 2ª Cª, ...).</p>	
<p>4. Poner en marcha la medición de los indicadores de la Carta de Servicios. (PE 14.2.3)</p>	<p>Administr.  Subd. Calidad</p>	<p>oct-15</p>		<p>90%</p>	<p>Desde el pasado octubre, los diferentes servicios/unidades de la EINA gestionan el registro de sus indicadores. De acuerdo con el calendario establecido, a partir de septiembre se tiene previsto analizar y valorar los datos obtenidos en los respectivos indicadores de cara a proponer, si procede, nuevas propuestas de mejora en los servicios/unidades.</p>	
<p>5. Colaboración en el desarrollo y difusión de la Administración Electrónica. (PE 14.2.2)</p>	<p>Administr.</p>	<p>Continua</p>	<p>Participación en el ETOUZ. Participación en la difusión del uso de AYUDICA. Emisión de certificados electrónicos</p>	<p>100%</p>	<p>La Escuela está participando activamente en el desarrollo de la <b>Administración Electrónica</b> de la Universidad de Zaragoza en sus distintas vertientes: respuesta a consultas en Ayudica y en el buzón on-line de sugerencias y quejas, Registro electrónico, copias electrónicas y publicaciones en el e_Touz (en estos últimos aspectos, la Secretaría de la EINA proporciona servicios a aquellos departamentos y unidades que carecen de competencias).</p>	

<p>6. Completar el Manual de procedimientos de la EINA (PE 14.2.4)</p>	<p>Administr.  Subd. Calidad</p>	<p>mar-16</p>		<p>100%</p>	<p>En paralelo a la revisión y actualización del Programa AUDIT (certificación de calidad obtenida a través de la ANECA), se ha completado y mejorado el Manual de procedimientos del área de Administración/Secretaría.</p>	
<p>7. Simplificación del <i>e_Depósito</i> de PFC/TFG/TFM en coordinación con <i>Deposita</i> . (PE 14.2.2)</p>	<p>Administr.</p>	<p>feb-16</p>	<p>Evitar el doble depósito de los TFE y simplificar el proceso en general.</p>	<p>50%</p>	<p>A partir de la convocatoria de diciembre 2014 se realiza de forma electrónica tanto el proceso de depósito (<b>e_Depósito</b>) como el de consulta, por parte de los tribunales evaluadores, de los trabajos de fin de estudios en todas las titulaciones de la Escuela (PFC/TFG/TFM). El resultado ha sido totalmente satisfactorio para todos los implicados por sus evidentes ventajas en cuanto a comodidad, inmediatez y economía. Superada esta primera etapa de implantación, se ha trabajado en su mejora, simplificación e integración con el procedimiento establecido por la Universidad de Zaragoza (<i>Deposita</i>, que sustituye al anterior repositorio ZAGUÁN). A tales efectos, se han mantenido varias reuniones con los responsables de esta área de trabajo en el SICUZ para analizar su simplificación y evitar el doble depósito que en la actualidad deben realizar los alumnos y, aprovechando la experiencia y procedimiento de la EINA, ofertarlo incluso a otros centros.</p>	
<p>8. Valorar la implementación de formularios on-line propios, complementarios a AYUDICA, para atender consultas y solicitudes de Estudiantes, PDI y PAS de forma ágil y centralizada. (PE 14.2.2)</p>	<p>Administr.</p>	<p>jun-16</p>	<p>Implementación de formularios y FAQs. Dar mayor visibilidad a las indicaciones sobre los procesos más frecuentes (Solicitud de títulos, certificados, ...). Elaboración de cronogramas.</p>	<p>50%</p>	<p>La Administración de la EINA apuesta decididamente por la implantación de <b>procesos on-line</b>, por lo que ha participado, y participará, en cuantas iniciativas se propongan en el futuro, y potenciará procedimientos propios. En esta línea de actuación, se mantiene la emisión de resoluciones a los estudiantes mediante correo electrónico, las solicitudes on-line de adaptación a estudios de Grado desde títulos en extinción o de compensación curricular y se encuentra en fase avanzada la gestión por este medio de otras solicitudes que no exigen el aporte de documentación adicional (petición de cita de matrícula, de adelanto de convocatoria de examen, o de solicitud de reconocimiento de créditos).</p>	

14.3. Desarrollar un plan de mejora de los canales de comunicación entre servicios que implique un aumento de la calidad ofrecida a la comunidad de la EINA.						
1. Elaboración de un manual de buenas prácticas. (PE 14.3.1)	Administr.	may-16		20%	Se han analizado el ámbito y los aspectos que debería contemplar el manual, pero, a la vista de las primeras reuniones mantenidas con los responsables de áreas y servicios, se ha optado por realizar una valoración conjunta mediante futuras puestas en común, una vez diseñadas las líneas de actuación.	
2. Mantener periódicamente sesiones de coordinación con los responsables de los diferentes áreas/servicios de la EINA. (PE 14.3.2)	Administr.	Continua		90%	El proceso de elaboración de la Carta de Servicios ha contado con la participación de representantes significativos de las distintas unidades y servicios de la EINA (Conserjería, Administración/Secretaría, Departamentos, ...), lo que ha fomentado, de forma simultánea a la confección de este documento, un análisis preliminar de los aspectos comunes de su actividad. Esta valoración ha permitido, y permitirá en el futuro, el rediseño de determinados procedimientos (p. ej. alquiler de espacios, control de equipos informáticos y audiovisuales de uso docente, ...), así como la elaboración de un manual de buenas prácticas.	
3. Mejorar el proceso de comunicación de noticias a delegación de estudiantes. (PE 14.3.4)	Administr.	Continua		50%	Se han redirigido a Delegación de Alumnos todas aquellas comunicaciones que tienen carácter general tanto por email (incidencias por averías, labores de mantenimiento, desinsectación, ...) como en cartelería (calendario cuatrimestral de apertura, ...). Se van a analizar otros medios de comunicación directa basados en las nuevas tecnologías.	
4. Realización de cartelería y anuncios de eventos con un formato común y una imagen reconocible por toda la comunidad de la EINA. (Propuesta Dirección)	Subd. Infraestructuras	ene-16	Realización de un concurso entre los estudiantes de arquitectura y diseño.	100%	Proyecto Fin de Grado y Proyecto asignatura Máster de Ingeniería de Diseño de Producto	Se ha realizado por alumnos del Grado de Ingeniería de Diseño y del Máster en Ingeniería de Diseño y de Producto
14.4. Potenciar los canales de comunicación interna y externa, con objeto de tener conocimiento común de las actividades que se realizan en la EINA.						

<p>1. Valorar los espacios y canales disponibles de comunicación interna. (PE 14.4.1)</p>	<p>Administr.</p>	<p>dic-15</p>	<p>Promoviendo en todos los casos la utilización de un lenguaje no sexista</p>	<p>50%</p>	<p>Se ha valorado el uso de canales de comunicación basados en las nuevas tecnologías, complementados con las reuniones periódicas con los responsables de unidades/servicios, a quienes se ha sugerido la presentación de propuestas en este sentido. Como prueba piloto, se ha creado un grupo voluntario de WHAT'S AP en Secretaría para la comunicación de incidencias o información de interés común.</p>	
<p>2. Potenciar la intranet y el trabajo colaborativo, implementación de la nueva herramienta de ALFRESCO (PE 14.4.2)</p>	<p>Administr.</p>	<p>feb-16</p>	<p>Diseño de estructura de ALFRESCO y trasvase de información desde BSCW</p>	<p>100%</p>	<p>Se ha potenciado el uso de herramientas que faciliten la comunicación y el trabajo colaborativo: la plataforma <b>Alfresco</b> se ha consolidado como herramienta de trabajo para Dirección/Administración/Secretaría y órganos colegiados de la Escuela (Junta, comisiones académicas, procesos de renovación de la acreditación de los títulos de Grado y Máster, ...). En el ámbito de Administración/Secretaría, se ha completado el diseño de la estructura y los criterios de uso de este repositorio para los responsables de las distintas áreas y resto de usuarios, de tal forma que ya puede considerarse una herramienta integrada en el trabajo cotidiano.</p>	
<p>3. Rediseño de la página web (PE 14.4.3)</p>	<p>Subd. Relac. Empresas</p>	<p>jun-16</p>	<p>Rediseño y adaptación a DRUPAL. Incorporación a la nueva estructura de procesos on-line</p>	<p>100%</p>	<p>Se ha rediseñado la web</p>	<p>Se pondrá en marcha durante el curso 2016-17</p>
<p>4. Mejorar la comunicación con el exterior por medio de un responsable de prensa encargado de comunicar las actividades de la EINA a los medios de comunicación. (Propuesta Dirección)</p>	<p>Subd. Infraestructuras</p>	<p>jun-16</p>	<p>Responsable de Prensa</p>	<p>0%</p>		<p>Se está intensificando a través de las Redes Sociales</p>
<p><b>Objetivo 15.- Desarrollar y potenciar iniciativas sostenibles, saludables y solidarias en infraestructuras y servicios.</b></p>						
<p><b>15.1. Potenciar el establecimiento de convenios de colaboración en materia deportiva con diferentes entidades públicas y/o privada.</b></p>						

<p>1. Creación de un grupo de trabajo que analice las demandas de actividades deportivas. (PE 15.1.1)</p>	<p>Administr.</p>	<p>dic-15</p>		<p>0%</p> <p>Si bien no se ha creado como tal un grupo de trabajo específico, según lo señalado en el apdo. 15.1, la Administración/Dirección de la EINA ha mantenido reuniones con representantes del SAD para valorar necesidades y acciones conjuntas. Por otra parte, todos los participantes en las actividades programadas por el SAD cumplimentan a su finalización una encuesta de valoración que permite detectar demandas y aspectos de mejora. Por último, se está valorando la posibilidad de elaborar un formulario on-line para pulsar la opinión de estudiantes, PAS y PDI en todo lo relativo a la extensión universitaria (deportes, cultura, asociacionismo) y condiciones de estudio/trabajo en la Escuela.</p>	
<p>2. Impulsar la creación de convenios con la Federación de fútbol, atletismo... y contactar con gimnasios y centros deportivos cercanos al campus. (PE 15.1.2)</p>	<p>Subd. Infraestructuras</p>	<p>jun-16</p>	<p>Acuerdos para el uso de instalaciones. Organización de actividades deportivas</p>	<p>50%</p> <p>Programa Campus Río Ebro Saludable</p>	<p>Se ha realizado un concurso para el diseño de un pabellón multiusos deportivo en el campus Río Ebro así como la implementación del programa Campus Saludable en la EINA.</p>
<p>3. Hacer visible el compromiso de la EINA con la actividad física y la salud. (PE 15.1.3)</p>	<p>Administr.</p>	<p>ene-16</p>	<p>Difusión a través de sus canales de información.</p>	<p>100%</p> <p>La EINA mantiene una apuesta decidida por el deporte y la salud, como lo demuestran:          -Su apoyo a los estudiantes participantes en el Trofeo Rector, facilitando la inscripción de los equipos en las distintas modalidades (Fútbol, baloncesto, balonmano, rugby, ...).          -La asistencia habitual de representantes del Equipo de Dirección en aquellos eventos deportivos en los que participan los estudiantes de la EINA para prestarles su apoyo institucional.          -La amplia difusión a través de la web (Noticias, La EINA en Acción, ...) de las actividades deportivas vinculadas a la Escuela. Gracias a las aptitudes de nuestros estudiantes y al citado apoyo, los equipos representantes de la EINA en el citado Teofeo Rector han quedado en primer lugar en varias disciplinas.</p>	
<p><b>15.2. Promover y establecer medidas/campañas orientadas al ahorro energético, la sostenibilidad y la solidaridad.</b></p>					

1. Implicar a personas y/o grupos de la EINA a participar en la organización y desarrollo de actividades solidarias. (PE 15.2.1)	Administr.	dic-15		50%	Las distintas campañas solidarias se han centralizado en la Biblioteca Hypatia (ed. Betancourt): Bookcrossing: liberación de libros mediante una zona oficial. Campaña de recogida de alimentos, Campaña a favor del silencio en la BUZ, Campaña de captación de seguidores de Facebook y Twitter, Olimpiada solidaria de Estudio Así mismo, se han respaldado las campañas solidarias promovidas desde la Delegación de Alumnos u otras entidades sin ánimo de lucro y un indudable interés general: Recogida de material higiénico para mujeres de Oriente Medio. Donaciones de sangre Campañas para la donación de órganos	
2. Diseñar y promover campañas de ahorro energético y de agua en colaboración con otras unidades. (PE 15.2.2)	Subd. Infraestructuras	mar-16	Campaña de información de los ahorros energéticos en los Edificios. Difusión de los datos de consumo. Publicación en web del consumo energético.	30%	Reunios Oficina Verde, Adjunto al Rector y Vicerrector	Apoyo a la monitorización de la EINA mediante conexión LORA/WIFI - Propuesta de la instalación freecooling en el Agustín de Betancourt e instalación de un red de District Heating conectada a aprovechamientos solares en el Campus Río ebro
3. Incentivar en los concursos de los servicios contratados a las empresas que trabajan con criterios de sostenibilidad y de empleo de personas en riesgo de exclusión social. (PE 15.2.4)	Administr.	Continua		100%	Dentro de las condiciones generales que establece la Universidad de Zaragoza respecto a los contratos de servicios en sus pliegos de prescripciones técnicas, y siempre que las características servicio se ajusten a nuestras necesidades, la EINA en los informes que emite para la contratación de servicios, favorece a las empresas que trabajan con criterios de sostenibilidad y de empleo de personas en riesgo de exclusión social.	
<b>15.3. Impulsar, mediante la elaboración y difusión de canales de comunicación, la reutilización de equipamiento en desuso.</b>						
1. Participación en la elaboración de un procedimiento de reutilización de equipamiento obsoleto. (PE 15.3.3)	Administr.	feb-16	Previo acuerdo con la UZ, dar difusión preferente a ONG's y asociaciones sin ánimo de lucro	0%	En el curso 15/16 se ha trabajado en la elaboración del procedimiento del punto limpio, por lo tanto, se propone su realización en el próximo curso académico	
2. Realizar un protocolo claro y conciso sobre la utilización del punto limpio (Propuesta Dirección)	Subd. Infraestructuras	ene-16	En coordinación con la UTM.	100%	Protocolo publicado en la WEB	
<b>15.4. Fomentar el desarrollo iniciativas de carácter cultural.</b>						



<p>1. Potenciar el establecimiento de convenios de colaboración en materia cultural con diferentes entidades públicas y/o privadas. (PE 15.4.1)</p>	<p>Administr.</p>	<p>may-16</p>		<p>75%</p> <p>En su política de ampliar, o estrechar, vínculos con entidades públicas o privadas que tengan efectos positivos en la Escuela, se han concertado acuerdos con El Colegio Oficial de Arquitectos de Aragón y la Caja de Ingenieros mediante los cuales ha sido posible la financiación de actividades como la Jornada de Puertas Abiertas en Estudios de Máster-FUTURE 2016 y otros actos y exposiciones. En coordinación con Rectorado, se han mantenido y ampliado los acuerdos puntuales con las empresas participantes en la Feria de Empleo de la Universidad de Zaragoza-Empzar, que se celebra en el edificio Betancourt, cuyo número crece con cada edición. Por otra parte, si existir acuerdos de carácter permanente, distintas entidades colaboran para la organización de la Semana de la Ingeniería y la Arquitectura</p>	
<p>2. Creación de un grupo de coordinación e impulsor de iniciativas de carácter cultural en la Escuela, y que identifique posibles "talentos" entre su personal. (PE 15.4.2)</p>	<p>Subd. Infraestructuras</p>	<p>dic-15</p>		<p>40%</p> <p>Reuniones en Madrid y Valencia</p>	<p>Se ha promovido contactos para la creación de foros de debate sobre la Ingeniería y Arquitectura.</p>
<p>3. Promover la organización y desarrollo de actos culturales (exposiciones, cine, conciertos, conferencias,...) en espacios de la EINA, haciendo visible el compromiso de la EINA con la cultura. (PE 15.4.3)</p>	<p>Administr.</p>	<p>Continua</p>		<p>50%</p> <p>Se han organizado: 1. Exposiciones con carácter permanente: -Se ha mantenido la exposición de equipos informáticos "históricos" en la planta baja del ed. Ada Byron organizada por la asociación RETROACCIÓN. - Los Proyectos de los estudiantes del Grado en Estudios en Arquitectura y del Máster Universitario en Arquitectura y de libros editados a iniciativa de la Unidad Predepartamental, que se renuevan periódicamente (planta baja del ed. Torres Quevedo). Exposiciones temporales: -Sobre Le Corbusier (ed. Betancourt) -Sobre Leonardo Torres Quevedo y los transbordadores (ed. Torres Quevedo)</p>	
<p>4. Valorar la publicación de una revista periódica on-line (IMAGEINA) que incluya creaciones literarias y artísticas de los miembros de la Escuela. (Propuesta Dirección)</p>	<p>Administr.</p>	<p>dic-15</p>		<p>0%</p> <p>La implementación de una revista cultural on-line está condicionada a la puesta en marcha de la nueva página web. Se está valorando la posibilidad de dar inicio a un proyecto menos ambicioso, posiblemente integrado en LA EINA EN ACCIÓN para, en función de su aceptación y posibilidades, valorar su autonomía.</p>	

**Objetivo 16- Prevención de Riesgos laborales, incendios y gestión de residuos y reactivos del campus**

16.1. Riesgos laborales en la EINA						
1. Identificación de los espacios docentes y de investigación con riesgos laborales para los alumnos y los docentes y subsanación para minimizar los riesgos. Generalizar el uso de tarjeta electrónica en los laboratorios de alto riesgo. <a href="#">(Propuesta Dirección)</a>	Subd. Infraestructuras	ene-16	En colaboración con la Comisión Delegada de Prevención de Riesgos Laborales del Campus, la UPRL de la UZ y los Dpto. afectados.	100%	Reuniones con los técnicos de laboratorios, Directores de Dpto, Gerente, CSS y comisión delegada	Se ha sollicitado en la petición de equipamiento para infraestructuras y se está a la espera de financiación
2. Identificación de espacios, recorridos, alarmas y medios auxiliares de incendios con deficiencias para su corrección. <a href="#">(Propuesta Dirección)</a>	Subd. Infraestructuras	dic-15	En colaboración con la UPRL y el Servicio de Seguridad de la UZ	100%	Revisión de alarmas y equipos de extinción	
3. Formación continua del personal docente, estudiantes y PAS en materias de prevención de riesgos laborales y utilización del equipamiento de protección individual y de los protocolos en caso de accidente. <a href="#">(Propuesta Dirección)</a>	Subd. Infraestructuras	Continua	En colaboración con la Comisión Delegada de Prevención de Riesgos Laborales del Campus, la UPRL de la UZ y los Dpto.	100%	Se realizó una charla específica sobre Seguridad para el personal de la EINA por parte de la UPRL	
4. Formación, publicación y señalización del protocolo a seguir en caso de accidente o enfermedad de un miembro de la comunidad universitaria. <a href="#">(Propuesta Dirección)</a>	Subd. Infraestructuras	nov-15	En colaboración con la UPRL.	100%	Se han enviado correos electrónicos indicando la normas básicas así como enlaces con los procedimientos a seguir en caso de accidente	
5. Trasladar el equipo de reanimación que se encuentra dentro de la conserjería al exterior de la misma <a href="#">(Propuesta Dirección a propuesta de miembro JdE)</a>	Subd. Infraestructuras	jun-16	Asimismo dar formación continua y periódica al personal, sobre el correcto funcionamiento del mismo	100%	Se solicitó a la UPRL	La UPRL determinó que no procedía
16.2. Gestión de residuos, reactivos, explosivos y agentes biológicos.						
1. Instar a la Universidad al nombramiento de un responsable del bunker, así como a su buen funcionamiento <a href="#">(Propuesta Dirección)</a>	Director	nov-15	En colaboración con los Institutos de Investigación y Dptos.	100%	Se ha trabajado estrechamente con los Departamentos y con el Rectorado en la gestión de los residuos almacenados en el bunker, habiendo alcanzado una solución satisfactoria para todas las partes. El Gerente es el máximo responsable de su gestión.	
2. Proponer la eliminación de barreras arquitectónicas en el trayecto de la EINA al Bunker, para el correcto transporte de residuos y material peligroso. <a href="#">(Propuesta Dirección)</a>	Subd. Infraestructuras	nov-15	En colaboración con los institutos de investigación y Dptos.	100%	Realizado por UTM	

<p>3. Diseñar y promover campañas de concienciación para la correcta gestión de los residuos sanitarios y peligrosos, de orientación hacia la salud laboral y la concienciación con la prevención de riesgos laborales. (Propuesta Dirección)</p>	<p>Administr.</p>	<p>ene-16</p>	<p>En coordinación con la UPRL</p>	<p>100%</p>	<p>Se ha realizado seguimiento de las fichas individuales de control cumplimentadas por los estudiantes confirmando su conocimiento de las condiciones que deben seguir para su seguridad en aquellos espacios donde se desarrolla la docencia práctica. En coordinación con la UPRL, se han impartido los siguientes cursos en este campus en materia de seguridad y salud: Riesgos químicos en el laboratorio, Riesgos biológicos en el laboratorio, Primeros auxilios, Riesgos eléctricos, Gestión de residuos peligrosos, Gestión de residuos sanitarios y un curso inicial de trabajo sobre riesgos en laboratorios y talleres. También se han colocado carteles informativos sobre teléfonos de emergencia por todos los edificios y se ha enviado a los departamentos un correo electrónico sobre la necesidad de tener actualizados los carteles informativos sobre el tipo de riesgo que existe en los laboratorios.</p>
---	-------------------	---------------	------------------------------------	-------------	---

José Ángel Castellanos Gómez  
 Director Escuela de Ingeniería y Arquitectura  
 Universidad de Zaragoza  
 Zaragoza, 23 de septiembre de 2016



## Anexo al Informe de Gestión 2015-2016



Este documento constituye un anexo al Informe de Gestión comprendido entre junio de 2015 y septiembre de 2016.

El documento está estructurado en los siguientes puntos:

- 1.- Principales acuerdos aprobados por los órganos colegiados de la EINA.
- 2.- Organización Docente.
- 3.- Mejora de la calidad e Innovación Docente
- 4.- Estudiantes.
- 5.- Relaciones internacionales.
- 6.- Relaciones con la empresa.

En las líneas que siguen se concretan datos y cifras de las actuaciones llevadas a cabo por el Equipo de Dirección en cada uno de éstos ámbitos.

## 1. Principales acuerdos aprobados por los órganos colegiados de la EINA (Junta de Escuela, Comisión Permanente, Comisión de Garantía de la Calidad de los Másteres, Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados), durante el curso académico 2015-2016.

<u>Fecha</u>	<u>Principales acuerdos.</u>
18/09/2015	Aprobación de las guías docentes de las asignaturas pertenecientes al Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto.
24/09/2015	Aprobación de la lista de admitidos y excluidos a los estudios de Máster de la EINA para el curso 2015-2016 (fase septiembre)
24/09/2015	Reconocimiento de créditos a Centros de Formación de Grado Superior no publicados en el BOA.
25/09/2015	Aprobación de los autoinformes de renovación de la acreditación del Grado en Ingeniería Eléctrica, Grado en Ingeniería Electrónica y Automática, Grado en Ingeniería Mecánica y Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales (aprobados previamente por CGCG 24/09/2015)
09/10/2015	Aprobación Plan de actuación 2015-2016. Aprobación de la composición de los tribunales evaluadores de trabajos fin de estudios para el curso 2015-2016. Ratificación de miembros en Comisión Académica y Comisión de Evaluación de la Calidad.
06/11/2015	Aprobación de los profesionales externos propuestos para formar parte de las Comisiones de Evaluación de la Calidad de las titulaciones de Máster.
06/11/2015	Aprobación de los profesionales externos propuestos para formar parte de las Comisiones de Evaluación de la Calidad de las titulaciones de Grado.
11/11/2015	Aprobación del límite de plazas e índice de caída para el curso 2016-2017. Aprobación de la modificación del calendario académico del semestre de primavera para el curso 2015-2016. Aprobación de las bandas de depósito y defensa de los trabajos fin de estudios para el curso 2015-2016. Aprobación de la composición de los tribunales evaluadores de trabajos fin de máster, en el Máster Universitario en Ingeniería Industrial (aprobados previamente por CGCM 06/11/2015). Ratificación de miembros en Comisión Académica.
17/12/2015	Ratificación de la composición de la Comisión de Control y Evaluación de la Docencia. Elección de representantes del Profesorado en Comisiones Académicas. Elección de representantes de los Estudiantes en la Comisión de Garantía de la Calidad de la Docencia de los estudios de Grado y de los estudios de Máster. Aprobación de la fase previa del POD para el curso 2016-2017 (aprobada en CGCG y CGCM 16/12/2016).



18/01/2016	Formación de grupo de trabajo para la modificación de la Memoria de Verificación del Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación.
27/01/2016	Aprobación de los Planes Anuales de Innovación y Mejora (PAIMs) de los estudios de máster de la Escuela para el curso 2016-2017.
27/01/2016	Aprobación de los Planes Anuales de Innovación y Mejora (PAIMs) de los estudios de grado de la Escuela para el curso 2016-2017.
08/03/2016	Aprobación de los premios extraordinarios fin de estudios curso 2014-2015. Ratificación de representante de estudiantes en la Comisión Permanente de la EINA. Presentación de los PAIMs de los Estudios de Grado para el curso 2016-2017. Presentación de los PAIMs de los Estudios de Máster para el curso 2016-2017.
15/04/2016	Formación de grupo de trabajo para la modificación de la Memoria de Verificación del Máster en Ingeniería de Telecomunicación.
15/04/2016	Aprobación de la oferta de Títulos Propios para el curso 2016-2017 (aprobados previamente en CGCM 15/04/2016).
13/04/2016	Aprobación de las actividades académicas complementarias para el curso 2016-17. Aprobación del reconocimiento de créditos por actividades universitarias de representación. Aprobación del reconocimiento de créditos por otras actividades universitarias. Aprobación del reconocimiento de asignaturas impartidas en la Facultad de Ciencias.
21/06/2016	Aprobación del calendario académico para el curso 2016-2017. Aprobación de la oferta de Títulos Propios para el curso 2016-2017 (aprobados previamente en CGCM 06/06/2016).
28/06/2016	Aprobación de la excepcionalidad de la evaluación en asignaturas. Aprobación de las guías académicas de las asignaturas de Grado para el curso 2016-2017.
28/06/2016	Aprobación de las guías docentes de las asignaturas de Máster del curso 2016-2017
08/07/2016	Ratificación de miembros en Comisión Académica. Aprobación de la fase 1 del POD de la EINA para el curso 2016-2017.
08/07/2016	Aprobación de la lista de admitidos y excluidos a estudios de Máster de la EINA para el curso 2016-2017.



## 2. Organización Docente

Proceso de extinción de las titulaciones:

- Primer año sin docencia en las titulaciones de Ingeniería sometidas al proceso de extinción derivado del EEES.
- Primer año de extinción del primer curso del Grado en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto.

Puesta en marcha de un segundo grupo en primero del Grado en Estudios en Arquitectura.

Modificación de Grados:

- Comienzo de los trabajos de la Comisión propuesta para la posible modificación del Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación.
- Comienzo de los Trabajos de la comisión mixta Grado + Master en el ámbito de la Informática para la posible modificación del Grado

Finaliza el proceso de extinción de Másteres Universitarios:

- Ingeniería de Sistemas e Informática
- Introducción a la Investigación en Ingeniería Química y Medio Ambiente
- Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles
- Mecánica Aplicada
- Sistemas Mecánicos

Implantación del primer curso del Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto (aprobada por ANECA con fecha 22 de mayo de 2015).

Implantación segundo curso de los nuevos Másteres Universitarios:

- Ingeniería Industrial
- Ingeniería de Telecomunicación
- Ingeniería Informática
- Ingeniería Química

Último año de actuación de la Comisión de Control y Evaluación de la Docencia del Centro, derivado de la aprobación por el Consejo de Gobierno de la Universidad de la normativa básica sobre el procedimiento y los criterios de valoración de la actividad docente del profesorado por parte de los estudiantes y del Reglamento de la Organización y gestión de la calidad de los estudios de grado y máster universitario.





Profesores (curso 2015-2016):

- Categorías profesionales:
  - Catedráticos de Universidad: 57
  - Catedráticos de Escuela Universitaria: 4
  - Titulares de Universidad: 235
  - Titulares de Escuela Universitaria: 38
  - Profesor Contratado Doctor: 82
  - Profesor Colaborador: 22
  - Profesor Ayudante Doctor: 44
  - Profesor Ayudante: 3
  - Profesor Asociado: 133
  - Profesor Emérito: 23
  
- Encargo Docente: 81.238,10 horas

### 3. Mejora de la Calidad e Innovación Docente

Se ha obtenido el **mantenimiento anual de la certificación AUDIT** para el año 2016.

Durante el curso 2015-2016 se ha procedido a la **renovación de la acreditación** de los Grados en:

- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería Mecánica
- Ingeniería de Tecnologías Industriales
- Ingeniería Electrónica y Automática

Asimismo se ha comenzado a trabajar en el autoinforme para la renovación de la acreditación del Máster Universitario en Arquitectura.

Respecto a la innovación docente, orientada especialmente a los nuevos estudiantes, se han realizado los siguientes **Cursos presenciales u on-line**:

Impartidos entre el 2 al 16 de septiembre de 2015 (las tres semanas previas al comienzo oficial del curso). Están dirigidos a los estudiantes de nuevo ingreso matriculados en cualquiera de los Grados ofertados por la Escuela de Ingeniería y Arquitectura. Están destinados a favorecer el desarrollo de las competencias del estudiante y servir de refuerzo preferentemente a estudiantes que no han cursado ciertas materias en sus estudios de Bachillerato o Ciclos Formativos.

Este año se han ofertado **8 cursos** para **320 estudiantes**, participando **16 profesores**. Las plazas ofertadas se han cubierto en un 86%. Los cursos han sido los siguientes:

Curso	Nº horas	Nº plazas ofertadas	Nº plazas cubiertas
Orientación de Matemáticas para Ingeniería y Arquitectura	12,5 presenc. + 10 no presenc.	3 grupos de 30+3 (índice caída)	88 = 29+31+28
Dibujo Técnico	30	30+3 (índice caída)	33
Química	20	30+3 (índice caída)	32
Dibujo Arquitectónico	20	30	12
Maquetas, Modelos y Prototipos	12	30	15
Fundamentos de Física para Ingeniería	20	50	50
Orientación para Fundamentos de Informática	15	30	30
Expresión artística / Técnicas de abocetado para la representación de	30	30	15



productos			
<b>TOTAL</b>		<b>320+9</b> caída)	(índice <b>275</b>

El curso de “Expresión artística / Técnicas de abocetado para la representación de productos” se ha introducido como novedad en 2015-2016 al detectarse una importante carencia en ese aspecto en los estudiantes del Grado en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto.

Durante el curso 2015-16 se ha trabajado también en un **nuevo cursos cero presencial sobre Gestión del tiempo.**

Además de los cursos cero presenciales, en el curso 2015-2016 se ha puesto en marcha un **Curso Cero de Química on-line** para estudiantes de nuevo acceso a titulaciones en las que se imparte la materia Química. Dicho curso fue desarrollado bajo un proyecto de innovación docente durante el curso 2014-2015 (PIET\_14\_302) conjuntamente por las 5 áreas con docencia en Química en la Escuela bajo la coordinación de la Dirección de la EINA y de la coordinadora del Grado en Ing. Química. La autoevaluación de conocimientos iniciales que propone el curso ha sido visitada más de 2000 veces en los dos meses de verano de 2015, habiendo sido la lección relacionada con nomenclatura la más visitada, con más de 160 visitas, por lo que se considera que la experiencia ha sido muy positiva.

Durante el curso 2015-16 se ha trabajado también en **nuevos cursos cero on-line de Física y de Técnicas de representación bi-tridimensional.**

## 4. Estudiantes

### 4.1 Futuros Estudiantes

Se han llevado a cabo las siguientes actividades no detalladas en el informe de gestión:

- Orientación preuniversitaria mediante visitas a Centros y mediante visitas de colegios e institutos a las instalaciones de la EINA.

Nº estudiantes	Nº colegios o institutos
1725 aprox.	46

- Orientación preuniversitaria mediante participación en Jornadas de Orientación.
- VIII Semana de la Ingeniería y la Arquitectura en noviembre de 2015 (<http://www.semanaingenieriayarquitectura.com>): De nuevo este año la celebración del Girls' Day se integró en la Semana de la Ingeniería y la Arquitectura.
- Con el objetivo de fomentar la relación con centros y estudiantes de ciclos formativos de grado superior la EINA, en colaboración con el I3A, ha participado en el Premio Nacional Don Bosco, otorgando uno de los premios (una semana de estancia en grupos de investigación del I3A). Se trata de una reconocida competición a nivel nacional organizado por Salesianos y que premia a proyectos técnicos de grupos de estudiantes de ciclos formativos y bachillerato.

### 4.2. Estudiantes de la EINA

Se han llevado a cabo en su totalidad y con un 100% de cumplimiento las actividades previstas en el plan de actuación 2015-2016 respecto a este punto. Las acciones concretas llevadas a cabo han sido:

- Aumento constante y sostenido del número de seguidores en las redes sociales de la EINA, lo que las consolida como una vía de comunicación con los miembros de la comunidad universitaria: con más de 3000 seguidores en Twitter (325 más que el curso pasado), más de 1000 en Facebook (220 más que el curso pasado) y y casi 1200 en LinkedIn (154 más que el curso pasado).
- Coordinación del Programa Tutor-Mentor, integrado en el POU de la Universidad de Zaragoza
- Coordinación con Delegación de Alumnos y Asociaciones de alumnos, así como apoyo en actividades deportivas y diferentes actos relacionados con los estudiantes, tales como jornadas estudiantiles (NeoCom, Jornadas de Ingeniería del Medio Ambiente, Jornadas promovidas por ISF, eventos gestionados por AIIA, AIQA, AATUZ,



MotoStudent, Feria de Empleo empZar, etc.), campañas organizadas por asociaciones, actividades culturales (Semana Cultural de San Pepe, etc), nuevas asociaciones de la Escuela, atención, asesoramiento y apoyo ante iniciativas de diferentes colectivos de estudiantes o individuales de la comunidad de la EINA.

- Día del asociacionismo en la EINA. Se celebró dentro de la Semana de la Ingeniería y la Arquitectura.

#### 4.3. Egresados de la EINA

Se han llevado a cabo en su totalidad y con un 100% de cumplimiento las actividades previstas en el plan de actuación 2015-2016 respecto a este punto. Las acciones concretas llevadas a cabo han sido:

- Se ha potenciado el portal de **LinkedIn** de la EINA (con casi 1200 seguidores), incluyendo en él las ofertas de trabajo que llegan a Universa y se mantiene la gestión de los ya previamente existentes de antiguos estudiantes del CPS (con casi 2400 seguidores) y de la EUITIZ (con más de 1300 seguidores). De este modo se dispone de una herramienta efectiva y de fácil mantenimiento para mantener el contacto con un buen número de egresados.
- Se ha potenciado el canal de **twitter** @EINAcamina de la EINA para divulgar las oportunidades profesionales con un amplio seguimiento.

## 5. Relaciones Internacionales

### 5.1 Gestión de la movilidad 2015-2016

Se ha alcanzado un 100% de cumplimiento de las actividades previstas en el plan de actuación. Durante el curso anterior se gestionó la movilidad de un total de 261 estudiantes de la EINA (el curso anterior fueron 218), como sigue:

MNEM	TOTAL	ERASMUS	EEUU	IBEROA.	SICUE	ER PRAC
GI TI	50	46	4			
GE Arq	50	44		2	3	1
GI Mec	36	33		1	2	
M Tind	28	28				
GI Dis	27	27				
GI Elau	18	17			1	
GI Tel	16	15	1			
M Tel	11	11				
GI Qui	9	9				
GI Inf	9	8	1			
GI Elec	3	3				
M Arq	2	2				
M Bio	2	1				1
<b>TOTALES</b>	<b>261</b>	<b>244</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>1415</b>	<b>218</b>	<b>207</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>120%</b>	<b>118%</b>	<b>300%</b>	<b>150%</b>	<b>200%</b>	<b>50%</b>

La distribución por países destino es la siguiente:

PAIS	ALUM
Italia	53
Polonia	29
Alemania	27
Suecia	25
Francia	18
Portugal	16
Dinamarca	14



Austria	11
Bélgica	10
Finlandia	10
Reino Unido	8
España (SICUE)	6
EEUU	5
Hungría	5
Irlanda	5
Brasil	3
Rep. Checa	3
Rumanía	3
Bulgaria	2
Grecia	2
Lituania	2
Australia	1
Croacia	1
Noruega	1
Turquía	1
<b>TOTALES</b>	<b>261</b>
<b>CURSO 1415</b>	<b>218</b>
	<b>120%</b>

También se gestionó y coordinó la estancia de 169 estudiantes de otras universidades españolas y extranjeras (el curso anterior fueron 153), como sigue:

<b>PAÍS</b>	<b>ALUM</b>
Italia	46
México	23
Brasil	19
Alemania	18
Francia	14
Polonia	7
España (SICUE)	7
Malasia	5



Grecia	5
Portugal	5
EEUU	5
Guatemala	5
Austria	3
Bélgica	2
Bulgaria	2
China	2
Turquía	1
<b>TOTAL</b>	<b>169</b>
<b>Curso 14/15</b>	<b>153</b>
	<b>110%</b>

La distribución por programas de intercambio es la siguiente:

<b>PROGRAMA</b>	<b>ALUM</b>
Erasmus	103
Iberoamerica	28
UZ/Brasil CSF	19
EEUU/Asia	12
Sicue	7
<b>TOTAL</b>	<b>169</b>
<b>Curso 14/15</b>	<b>153</b>
	<b>110%</b>

## 5.2 Convocatoria y Gestión de la movilidad 2016-2017

Se ha alcanzado un 100% de cumplimiento de las actividades previstas en el plan de actuación. Durante el curso que termina se convocaron todos los programas de movilidad para el curso 2016-2017. Para el programa Erasmus se presentaron 388 solicitudes y se concedieron 283 plazas (en la convocatoria 2015-2016 se concedieron 266):





MNEM	TOTAL	ERASMUS	EEUU	IBEROA.	SICUE	ER PRAC
GI TI	63	60	3			
GI Mec	55	49	1	2	3	
M Tind	48	47				1
GE Arq	45	41	2		2	
GI Dis	29	28		1		
GI Elec	15	14		1		
GI Qui	15	15				
GI Inf	11	11				
GI Tel	7	7				
M Tel	5	5				
GI Elau	4	4				
M Qui	2	2				
M Arq	0	0				
M Bio	0	0				
<b>TOTALES</b>	<b>299</b>	<b>283</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>1415</b>	<b>284</b>	<b>266</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	
	<b>105%</b>	<b>106%</b>	<b>86%</b>	<b>133%</b>	<b>63%</b>	

Hasta la fecha, han llegado a la Oficina de Relaciones Internacionales, 124 nominaciones de estudiantes para cursar estudios en la EINA (en Julio del curso 15/16 fueron 96), como sigue:

PAÍS	ALUM
Italia	47
España (SICUE)	12
México	12
Alemania	11
Portugal	6
China	5
EEUU	5
Malasia	5
Francia	4
Polonia	4



Turquía	3
Austria	2
Colombia	2
Guatemala	2
Rumanía	2
Bélgica	1
Brasil	1
<b>TOTAL</b>	<b>124</b>
<b>Cruso 15/16</b>	<b>96</b>
	<b>129%</b>

Durante el cuatrimestre de otoño suelen llegar una cuarta parte de nominaciones para el cuatrimestre de primavera, así que estos números aumentarán de forma importante.

Próximamente se convocará el Programa de Buddy Pair para la EINA, en el que se presentan estudiantes de la EINA como voluntarios para prestar ayuda a estudiantes de otras universidades.

### 5.3 Impulso de nuevos acuerdos de movilidad

Se ha alcanzado un 70% de cumplimiento de las actividades previstas en el plan de actuación. Se ha continuado la negociación de los nuevos acuerdos de doble titulación con universidades con acuerdos ya existentes para las titulaciones en extinción. La diferencia de la duración de los estudios de grado y máster en Francia y Alemania con respecto a España, y entre los diferentes grados y másters de la escuela, han dificultado enormemente estos acuerdos.

Dada la también escasa aceptación de los acuerdos operativos hasta el momento, se ha decidido replantear los acuerdos de doble titulación para considerar solamente los programas de máster, en vez de combinaciones de los programas de grado y máster.

El nuevo Vicerrectorado ha planteado el desarrollo de una normativa para los acuerdos de doble titulación. En tanto no esté vigente, no es previsible que se apruebe ningún acuerdo nuevo de doble titulación.



Dentro del **Programa 2015/2016 de Internacionalización del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación para el Desarrollo**, se tiene prevista la participación en el siguiente evento relacionado con el establecimiento de nuevos de movilidad de estudiantes:

- **19th Annual Colloquium on International Engineering Education: preparing the global workforce, November 3 & 4, 2016**

También se han efectuado las siguientes visitas a universidades con las que se tienen acuerdos de colaboración que se ha considerado importante dinamizar, y también a destinos específicos y a ferias de movilidad en las que se pueden establecer contactos de cara a firmar nuevos acuerdos:

- **INSA Toulouse**
- **KTH Royal Institute of Technology**
- **Vrije Universiteit Brussel**
- **Texas A&M University**
- **University of Innsbruck**
- **Technical University of Munich**
- **University of Michigan**

Se ha recibido la visita de representantes de las siguientes universidades con las que se tienen acuerdos de movilidad o para la firma de nuevos acuerdos:

- **Hochschule Esslingen**
- **Technische Universität Berlin**
- **Delft University of Technology**
- **University of Rhode-Island**
- **University of Gävle**
- **Northern Arizona University**
- **University of Münster**

En cuanto al programa ERASMUS, se han establecido los siguientes nuevos acuerdos:

- **1 acuerdo nuevo para los estudios de Ingeniería Biomédica**
- **1 acuerdo adicional para los estudios de Diseño Industrial**
- **2 acuerdos nuevos para los estudios de Ingeniería Electrónica**
- **3 acuerdos adicionales para los estudios de la rama Industrial**
- **2 acuerdos adicionales para los estudios de Ingeniería Química**
- **3 acuerdos adicionales para los estudios de Ingeniería de las Telecomunicaciones**



## 6. Relaciones con la Empresa. Imagen y comunicación

### 6.1 Nuevas iniciativas

- Diseño de portfolio de presentación visual de la EINA
- Diseño de folletos informativos sobre Másteres Universitarios EINA
- Diseño de cartel pancarta Másteres Universitarios EINA
- Diseño de portfolio de presentación visual del Campus Río Ebro
- Diseño de portfolio de presentación visual de la estrategia “espacio PRO”
- Diseño de logotipo de la iniciativa “EINA camina”
- Diseño de portada para el Boletín “EINA en acción”
- Diseño de banner publicitario de Másteres y post-grados
  
- Creación de la iniciativa espacioPRO para hacer frente a los retos profesionales de la EINA
- Creación de la estrategia PROgrama incluyendo: calendario unificado de la EINA, recomendaciones para presentar contenidos a los estudiantes de la EINA, planificación de horarios disponibles para eventos según Grados y Másteres, y plantilla para ofertas de prácticas, trabajos fin de estudios, becas, empleo, etc.
- Creación de la estrategia PROgresión incluyendo el listado de contenidos transversales recomendados para la colaboración con empresas
- Creación de la estrategia PROvisión para la transformación de espacios y zonas comunes del Campus Río Ebro
- Creación de la estrategia PROMoción para la homogeneización de la comunicación y los canales digitales, incluyendo la creación de un nuevo espacio multimedia interactivo

### 6.2 Relaciones con instituciones.

- Participación activa en las reuniones de las Conferencias de Directores de Ingeniería Industrial, Directores de Ingeniería Técnica Industrial, Directores de Ingeniería de Telecomunicación (CODITEL), Directores y Decanos de Ingeniería Informática (CODDII), Directores y Decanos de Ingeniería Química (CODDIQ), Directores de Arquitectura y Directores de Ingeniería Técnica de Telecomunicación (CODIGAT).
  
- Estrecha colaboración con los colegios profesionales, asociaciones y otros organismos, en diversos actos entre los que se pueden citar:
  - Firma de Convenio de Colaboración con Caja de Ingenieros.
  - Acto de entrega de insignias del Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Industriales de Aragón a los estudiantes de cuarto curso de los grados en Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Química, Ingeniería Electrónica y Automática e Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto. Entrega de premios a los mejores Proyectos Fin de Grado de dichas titulaciones.



- XVI Noche de las Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información de Aragón, en colaboración con el Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación de Aragón.
- Jornadas NeoCom organizado por AATUZ.
- Celebración de la festividad de San Gabriel, organizado por AATUZ.
- Ciclo de Conferencias de introducción al ejercicio profesional en ingeniería en colaboración con el Colegio de Ingenieros Industriales de Aragón y La Rioja.
- Ciclo de Conferencias Innovación TIC organizado por el Máster de Ingeniería Informática
- Semana del Medio Ambiente. Jornadas de Ingeniería y Medio Ambiente (JIMA), organizadas por la Asociación de Ingeniería Química de Aragón (AIQA).
- Jornadas de la profesión de Ingeniero Químico, organizadas por AIQA.
- Jornadas JEMA organizadas por COITIAR
- Jornada de Puertas Abiertas Másteres Universitarios EINA
- Reuniones profesionales: clúster Tecnarà, clúster IDiA, clúster Arahealth, clúster CAAR, Bioregión BioMed, Jurado Noche Telecomunicaciones

### 6.3 Relaciones con empresas.

- Impartición del Experto Universitario en Lean Factory Management, en colaboración con la empresa FESTO.
- Acuerdo de colaboración con "BSH" en la formación de estudiantes de Ingeniería de Diseño industrial y Desarrollo de Producto.
- Colaboración con la asociación INFORUM en la celebración de la Feria de Empleo de la Universidad de Zaragoza (EMPZAR).
- Programa EXPERTIA de Colaboradores externos, que han participado en la impartición de enseñanza reglada.
  
- Se han realizado más de 15 visitas a empresas y se ha recibido a más de 40 profesionales de empresas.
- Se ha impulsado de forma personalizada la participación de las empresas en la Universidad, realizando más de 150 gestiones directas con el sector profesional, en las que se han potenciado todos los canales de colaboración.
- Se ha impulsado de forma personalizada la realización de prácticas (639) y trabajos fin de estudios (el 69%) en empresas (un total de 272 identidades), contactando directamente con los perfiles de profesores y estudiantes más afines a la oferta planteada con el objetivo de cubrir el máximo número de oportunidades profesionales. Para el próximo curso 16/17 está previsto diseñar un protocolo que permita la trazabilidad completa y el seguimiento personalizado de cada oportunidad profesional, consiguiendo llegar más y mejor a los perfiles interesados con el objetivo de alcanzar un 100% (en 3 años, con un incremento anual del 10%) de estudiantes que realizan prácticas de calidad durante sus estudios.
- Se ha realizado un seguimiento personalizado de las 21 cátedras dirigidas desde la EINA, se ha conseguido la creación de una nueva Cátedra (Urbaser) y se han creado



nuevas iniciativas para potenciar la visibilidad de los contenidos de todas las Cátedras y fomentar su transversalidad entre toda la Comunidad Universitaria.

#### 6.4 Imagen y comunicación.

- Publicación de los números 6, 7, 8 y 9 del Boletín “EINA en acción”. En preparación el nº 10. Diseño de nueva portada para el Boletín
- Gestión de los grupos LinkedIn de EINA.
- Creación y gestión del canal de twitter @EINAcamina
- Colaboración en el Premio Don Bosco: Presencia en los jurados y Premio EINA-I3A. Se ha reconocido con una estancia de una semana en grupos de investigación relacionados con la temática del proyecto premiado.
- Celebración de la Semana de la Ingeniería y Arquitectura
- Parada del Innobus (SMC)
- Sesiones del ATENEO de la EINA.
- Participación en el Suplemento Especial Masters y Postgrados Heraldo de Aragón.
- Organización del curso “Ingenieros Comerciales” en colaboración con TecCom
- Celebración de la Jornada de Jóvenes Investigadores de Aragón.
- Celebración del Patrón San Pepe.
- Semana cultural San Pepe, organizada por la Delegación de Alumnos.
- Semana del Diseño en la EINA.
- Semana de la Ingeniería y la Arquitectura. Día del Asociacionismo
- Sesión informativa sobre los Sellos de Calidad EUR-ACE y EURO-INF.
- Exposición Proyectos Emergentes en el Paraninfo, por parte de los estudiantes del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto.
- Exposición de Maquetas de Arquitectura
- Exposición Le Corbusier
- Exposición Leonardo Torres Quevedo
- Exposición CCDZ90
- Entrega de diplomas y premios extraordinarios a los titulados de Grado. Se ha participado activamente en las Ceremonias de Entrega de Diplomas, aportando ponentes de primer nivel, garantizando la retransmisión tiempo-real *streaming* del acto con pantallas gigantes multimedia interactivas y contribuyendo a mejorar la marca EINA.
- Entrega de diplomas y premios extraordinarios a los titulados en Ingenierías de 5 años, estudios Oficiales de Máster y de los Estudios Propios impartidos en la EINA y CIRCE.
- Participación de 512 estudiantes en la encuesta Wetfeet Career Benchmark 2015 (My Future Career) de UNIVERSUM Building Brands to capture Talent.

#### 6.5 Asistencia a foros, jornadas, eventos, etc.

- Workshop Ecuaciones Diferenciales
- Asamblea Asociación Mujeres I+D
- Hackathon IoT Intel Edison



- Día Mundial de la Arquitectura
- Charla informativa IAESTE
- Microsoft University Tour
- Exposición Universo Luz ICMA
- Semana Emprendedora UZ
- Liga de Debate Universitario
- Genuino Day eTOPIA
- Iniciativa Google City
- Microsoft Day
- Reto Universidad Saludable.
- Tuenti Challenge
- Seminario CES EduPack.
  
- Programa Google Activate Marketing Digital
- Programa Excelencia Empresarial
- Programa Interreg CEEI
- Programa Birdy Innova Simply
- Programa Allies in English
- Programa Becas Iberdrola
- Programa EU-XCEL Start-ups
- Programa Graduate
- Programa YMCA Orientación Profesional
- Programa EASA European Architecture
- Programa Becas Zaragoza Logistics.
  
- Foro PILOT de Excelencia Logística
- Foro Aragón Empresa
- Foro Responsabilidad Social CREA
  
- Jornada “Presente y Futuro del sector TIC aragonés”
- Jornada Coaching. Cámara de Comercio
- Jornada IIS Aragón
- Jornada Cátedra Cooperación Desarrollo
- Jornada AVALOR
- Jornada FESTO Lean Industry
- Jornada Salud y Tecnología. Cámara de Comercio
- Jornada ITA Industria 4.0
- Jornada ICMA
- Jornada Emprendimiento e Innovación
  
- Conferencia SAICA.
- Conferencia Procter&Gamble
- Conferencia Ciclo CO2 Gathers
- Conferencia I3A BSiCoS
- Conferencia IoT CUD
- Conferencia CYSNET InterSystems



- Conferencia Sostenibilidad CIRCE
- Conferencia Oracle Business Intelligence
- Conferencia Big Data (Aragon Open Data)
- Conferencia Caixaforum Empresa Familiar
- Conferencia ICMA I3A
- Conferencia Alfresco
- Conferencia Energías Renovables
- Conferencia BSH "Proteger las ideas"
- Conferencia Rohde&Schwarz
- Conferencia Graphics Imaging Lab
- Conferencia Deloitte.
- Conferencia Arquitectura BIM.
- Conferencia Caja Ingenieros
- Conferencia COTEC
- Conferencia Videojuegos CCDZ90
- Conferencia COITT
- Conferencia Big Data Deloitte.
- Conferencia Le Corbusier

#### **6.6 Premios y concursos.**

- Premio IIAMA
  - Premio James Dyson
  - Premios Tercer Milenio
  - Premios García Mercadal
  - Premio I+D Fundación Eduardo Barreiros
  - Premios COIAR
  - Premios COIT
  - Premios Treelogic Espíritu Innovador
  - Premios Arq Matimex & Etorroja & DOM3PRIZE
  - Premio Don Bosco
  - Premio Audi Innovative
  - Premio Movilidad Sostenible
  - Premios Reinventate UZ
  - Premios AENOR
  - Premios Cátedra Logisman
  - Premios Cátedra SAICA
  - Premios Cátedra Brial Enática
  - Premios Cátedra Ideconsa Construcción
  - Premios Cátedra Yudigar
  - Premios Cátedra Mariano López Navarro
- 
- Concurso IDEA
  - Concurso Start-ups IoT
  - Concurso Diseño Mobiliario Exterior
  - Concurso felicitación "Navidad en la EINA"





- Concurso Fotografía Matemática
- Concurso Central Park
- Concurso Valeo Innovation Challenge
- Concurso Diseño Silla BIHARRIAN
- Concurso Diseño Habanos Chair
- Concurso A Cel Obert
- Concurso Víctor Martínez

#### **6.7 Visitas a instalaciones.**

- Visita a Valeo Térmico
- Visita al Centro Universitario de la Defensa (CUD)
- Visita al Centro CIFPA
- Visita a la Fundación del Hidrógeno Walqa
- Visita a STI
- Visita a Urban City Lab
- Visita a CIEM Milla Digital
- Visita a Libelium
- Visita a CEEI Aragón
- Visita a EPS Huesca
- Visita a INYCOM
- Visita a Hiberus
- Visita a MásMóvil
- Visita a Gotor Telecomunicaciones
- Visita a FINSA

Dirección EINA



## Anexos

---

DATOS DE LAS TITULACIONES DE LA EINA  
Desde el curso 2005/06 hasta el curso 2015/16

A fecha 21/03/2016

TITULACIONES DE 1º Y 2º CICLO	PLAZAS NUEVO INGRESO					MATRICULADOS NUEVO INGRESO					TOTAL MATRICULADOS											
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Ingeniería INDUSTRIAL	215	210	210	210	210	174	178	173	185	178	1548	1437	1353	1319	1255	970	848	675	465	269	96	
Ingeniería INFORMÁTICA	115	115	115	105	100	119	102	78	80	75	743	713	635	566	520	372	265	202	145	94	48	
Ingeniería QUÍMICA	75	70	60	60	60	42	34	42	35	26	465	416	387	350	311	239	178	124	88	41	19	
Ingeniería TELECOMUNICACIÓN	115	110	100	80	80	62	45	44	57	58	605	526	454	409	365	247	186	136	101	62	31	
I.T.I. MECÁNICA	240	240	240	240	220	213	226	208	155	205	1146	1159	1172	1112	1123	752	511	279	128	54	0	0
I.T.I. ELECTRICIDAD	100	100	100	100	95	97	78	99	76	84	464	455	476	462	466	334	252	153	68	33	0	0
I.T.I. ELECTRÓNICA	165	165	157	150	140	125	112	95	97	62	909	863	796	757	646	494	402	282	149	92	0	0
I.T.I. QUÍMICA	120	120	114	100	85	73	71	50	65	32	549	516	449	422	357	267	175	101	52	24	0	0
I.T. DISEÑO INDUSTRIAL	75	75	75	-	-	73	72	74	-	-	306	337	348	247	179	110	47	17	5	1	0	0
						979	918	863	750	720	6735	6422	6070	5644	5222	3785	2864	1969	1201	670	194	

GRADOS	PLAZAS NUEVO INGRESO											MATRICULADOS NUEVO INGRESO											
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	
INFORMÁTICA	-	-	90	90	90	90	90	90	90			-	-	87	83	85	90	89	90				
QUÍMICA	-	-	120	120	90	90	90	90	90			-	-	54/30/1/1/1	58/13/2/0/0	61/12/1/1/0	73/14/3/0/0						
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	-	-	180	180	180	180	180	180	180			-	-	47/8/0/0/0	50/4/1/0/0	56/1/2/0/1/0	70/3/0/0/0						
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC.	-	-	90	90	90	90	90	90	90			-	-	169/6/1/0/0	174/0/0/0/0	73/2/0/0/0	170/5/3/0/0						
ARQUITECTURA	70	70	70	-	-	-	-	-	-			68	69	70	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	-	-	-	70	70	70	70	70	70			-	-	-	72	68	70	70	68				
DISEÑO IND. Y DES. PROD. 271 y 2015/16 PLAN 558	75	75	75	75	75	75	75	75	75			102	71	75	76	74	74	75	74				
ELECTRICIDAD	-	-	120	120	90	90	90	90	90			-	-	53/14/2/2/0	54/19/2/0/0	71/2/1/1/1	70/3/1/0/0	68/1/3/1/1					
MECÁNICA	-	-	240	240	240	240	240	240	240			-	-	62/28/1/0/0	39/13/0/0/1	134/2/0/0/0	70/13/2/0/0						
ELECTRÓNICA	-	-	120	120	120	120	120	120	120			-	-	188/45/2/0/0	204/33/3/0/5	95/34/6/1	209/24/5/1/0						
												170	140	966	944	1005	1007	1017	986				

	TOTAL MATRICULADOS									
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2018/19
INFORMÁTICA	-	-	130	211	275	325	353	369		
QUÍMICA	-	-	74	121	191	283	323	292		
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	-	-	238	378	512	637	708	730		
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC.	-	-	116	164	203	244	255	247		
ARQUITECTURA	68	128	189	7	7	7	4	4		
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	-	-	-	239	305	346	371	376		
DISEÑO IND. Y DESARROLLO DE PROD. Plan 271	102	186	266	338	357	357	353	264		
DISEÑO IND. Y DESARROLLO DE PROD. Plan 558	-	-	-	-	-	-	-	92		
ELECTRICIDAD	-	-	118	136	211	296	322	301		
MECÁNICA	-	-	314	507	661	830	942	959		
ELECTRÓNICA	-	-	112	198	258	336	355	371		
	170	314	1557	2299	2980	3661	3986	4005	0	

A fecha  
3/2/2016

EVOLUCION DE LOS EGRESADOS																					
1º y 2º CICLO	Titulados hasta 2004/05	2005/06	Acumula-do hasta 2005/06	2006/07	Acumula-do hasta 2006/07	2007/08	Acumulado hasta 2007/08	2008/09	Acumulado hasta 2008/09	2009/10	Acumulado hasta 2009/10	2010/11	Acumulado hasta 2010/11	2011/12	Acumulado hasta 2011/12	2012/13	Acumulado hasta 2012/13	2013/14	Acumulado hasta 2013/14	2014/15	Acumulado hasta 2014/15
Industrial	4124	196	4320	177	4497	173	4670	209	4879	156	5035	159	5194	136	5330	193	5523	171	5694	155	5849
Telecomunicación	604	75	679	89	768	72	840	84	924	54	978	43	1021	43	1064	29	1093	33	1126	28	1154
Informática	438	79	517	75	592	105	697	68	765	61	826	57	883	58	941	47	988	52	1040	35	1075
Química	269	73	342	67	409	56	465	57	522	58	580	58	638	44	682	27	709	45	754	23	777
I.T.I. MECÁNICA *	77	104	181	105	286	116	402	127	529	162	691	168	859	159	1018	130	1148	56	1204	52	1256
I.T.I. ELECTRICIDAD **	14	21	35	30	65	45	110	42	152	53	205	60	265	68	333	65	398	35	433	34	467
I.T.I. ELECTRONICA	479	74	553	73	626	60	686	74	760	74	834	65	899	83	982	94	1076	44	1120	87	1207
I.T.I. QUIMICA	189	73	262	85	347	67	414	73	487	50	537	68	605	48	653	38	691	24	715	22	737
I.T. DISEÑO INDUSTRIAL	1	17	18	37	55	44	99	44	143	46	189	46	235	33	268	12	280	5	285	0	285
<b>Total</b>	<b>6165</b>	<b>712</b>	<b>6877</b>	<b>738</b>	<b>7615</b>	<b>738</b>	<b>8353</b>	<b>776</b>	<b>9131</b>	<b>714</b>	<b>9845</b>	<b>724</b>	<b>10569</b>	<b>672</b>	<b>11241</b>	<b>633</b>	<b>11874</b>	<b>465</b>	<b>12339</b>	<b>436</b>	<b>12775</b>

\* Titulaciones renovadas BOE 8-1-2000

Los egresados del plan 1976 (plan con 1º común a Mecánica, Electricidad y Química) no se han indicado.

A fecha  
20/5/2016

GRADOS	2011/12	2012/13	Acumulado hasta 2012/13	2013/14	Acumulado hasta 2013/14	2014/15	Acumulado hasta 2014/15
ARQUITECTURA				3	3	0	3
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD. Plan 271	36	84	120	67	187	71	258
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD. Plan 558						0	0
ESTUDIOS ARQUITECTURA		18	18	35	53	49	102
ELECTRICIDAD				19	19	37	56
ELECTRONICA				10	10	30	40
INFORMÁTICA				24	24	36	60
MECÁNICA				48	48	88	136
QUIMICA				24	24	53	77
TECNOLOGIAS INDUSTRIALES				56	56	105	161
TELECOMUNICACION				24	24	29	53
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>102</b>	<b>138</b>	<b>310</b>	<b>448</b>	<b>498</b>	<b>946</b>

#### EVOLUCION DE LOS EGRESADOS POR SEXO

1º y 2º CICLO	2011/12	Masculino	Femenino	2012/13	Masculino	Femenino	2013/14	Masculino	Femenino	2014/15	Masculino	Femenino
Industrial	136	98	38	133	155	38	170	134	36	155	124	31
Telecomunicación	43	31	12	29	24	5	33	22	11	28	20	8
Informática	58	49	9	47	38	9	52	42	10	35	30	5
Química	44	23	21	27	9	18	45	24	21	23	15	8
I.T.I. MECÁNICA	159	137	22	130	114	16	56	46	10	52	48	4
I.T.I. ELECTRICIDAD	68	62	6	65	60	5	35	29	6	34	27	7
I.T.I. ELECTRONICA	83	67	16	94	78	16	44	37	7	87	72	15
I.T.I. QUIMICA	48	26	22	36	12	24	24	11	13	22	10	12
I.T. DISEÑO INDUSTRIAL	33	16	17	12	8	4	5	2	3	0	0	0
<b>GRADOS</b>												
ARQUITECTURA							3	3	0	0	0	0
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD. Plan 271	36	13	23	84	35	49	67	19	48	71	27	44
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD. Plan 558										0	0	0
ESTUDIOS ARQUITECTURA				18	7	11	35	14	21	49	31	18
ELECTRICIDAD							19	15	4	37	32	5
ELECTRONICA							10	9	1	29	25	5
INFORMÁTICA							24	20	4	36	31	5
MECÁNICA							48	40	8	88	75	13
QUIMICA							24	13	11	53	23	30
TECNOLOGIAS INDUSTRIALES							56	45	11	105	80	25
TELECOMUNICACION							24	20	4	29	22	7

MÁSTER OFICIALES	PLAZAS NUEVO INGRESO							MATRICULADOS NUEVO INGRESO							TOTAL MATRICULADOS								
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
ARQUITECTURA	-	-	-	-	-	-	50	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	35	55	-
INGENIERÍA BIOMÉDICA PLAN 372	30	30	30	30	30	30	30	19	13	29	12	14	20	15	19	20	29	30	20	23	24	7	6
ING. SIST. E INFORMÁTICA	40	40	40	40	40	40	40	25	17	36	20	17	20	9	25	28	36	43	28	31	22	3	3
ING. TICRM	60	60	60	60	60	60	60	17	11	21	8	5	4	-	17	14	21	20	10	10	2	0	0
INIC. INV. INGEN. QUÍMICA	-	-	30	30	30	30	30	-	-	27	25	15	12	3	-	-	27	31	21	19	2	1	0
MECÁNICA APLICADA <sup>1</sup>	-	-	30	30	40	40	40	-	-	15	5	17	7	11	-	-	15	13	20	16	16	2	1
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT. 324	-	-	60	60	60	60	60	-	-	60	53	56	28	27	-	-	60	88	94	75	47	8	7
SISTEMAS MECÁNICOS	-	-	30	30	30	30	30	-	-	30	32	28	21	21	-	-	30	44	34	40	31	4	2
ING. ELECTRONICA PLAN 329	-	-	30	30	30	30	30	-	-	32	26	19	19	23	-	-	32	50	35	46	30	7	5
															61	62	250	319	262	260	209	87	24
Movilidad alumnos Máster	5	2	4	8																			
Complementos Máster	3	3	4	13																			

MÁSTERES a partir del CURSO 2014/15

	PLAZAS NUEVO INGRESO						MATRICULADOS NUEVO INGRESO						TOTAL MATRICULADOS										
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2020/21	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21			
ARQUITECTURA	80	80	80				33	44						55	64								
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENER.	45	75	45+30*				15	16						14	30								
ING. BIOMÉDICA	30	30	30				18	22						20	43								
ING. DISEÑO DE PRODUCTO	-	30	30				-	9						-	9								
ING. INDUSTRIAL	180	240	240				58	89						62	158								
ING. ELECTRÓNICA	30	30	30				12	23						18	29								
ING. INFORMÁTICA	40	60	60				6	5						7	11								
ING. MECÁNICA	30	30	30				8	18						8	18								
ING. QUÍMICA	30	40	40				9	17						9	26								
ING. TELECOMUNICACIÓN	40	60	60				21	8						22	29								
														215	417								

\*Condicionado a la implantación de la modalidad semipresencial (30 plazas)

A fecha 20/5/2016

EGRESADOS MASTER OFICIALES															
	2007/08	2008/09	Acumulado hasta 2008/09	2009/10	Acumulado hasta 2009/10	2010/11	Acumulado hasta 2010/11	2011/12	Acumulado hasta 2011/12	2012/13	Acumulado hasta 2012/13	2013/14	Acumulado hasta 2013/14	2014/15	Acumulado hasta 2014/15
ARQUITECTURA												15	15	30	45
INGENIERÍA BIOMÉDICA Plan 372	8	6	14	8	22	17	39	14	53	20	73	17	90	3	93
INGENIERÍA BIOMÉDICA Plan 547														2	2
ING. SIST. E INFORMÁTICA	10	10	20	10	30	26	56	15	71	15	86	15	101	2	103
ING. TICRM	12	6	18	6	24	11	35	4	39	7	46	1	47	2	49
INIC. INV. INGEN. QUIMICA				19	19	28	47	13	60	16	76	1	77	1	78
MECÁNICA APLICADª			6	6	6	10	16	10	26	11	37	11	48	2	50
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT. Plan 324				16	16	35	51	27	78	47	125	29	154	6	160
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT. Plan 535														0	0
SISTEMAS MECÁNICOS			9	9	9	24	33	10	43	29	72	20	92	3	95
ING. ELECTRONICA Plan 329			6	6	6	13	19	8	27	30	57	16	73	3	76
ING. ELECTRONICA Plan 527														11	11
ING. QUIMICA														4	4
ING. INDUSTRIAL														0	0
ING. TELECOMUNICACIÓN														0	0
ING. INFORMÁTICA														0	0
ING. MECÁNICA														8	8
ING. DE DISEÑO DE PRODUCTO														0	0
<b>Total:</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>80</b>	<b>132</b>	<b>164</b>	<b>286</b>	<b>101</b>	<b>387</b>	<b>175</b>	<b>572</b>	<b>125</b>	<b>697</b>	<b>77</b>	<b>774</b>

EVOLUCIÓN DE LOS EGRESADOS POR SEXO																									
	2007/08		2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
ARQUITECTURA																	15	5	10	30	12	16			
INGENIERÍA BIOMÉDICA Plan 372	8	7	1	6	5	1	8	3	5	17	10	7	14	11	3	20	13	7	17	5	12	3	2	1	
INGENIERÍA BIOMÉDICA Plan 547																					2	1	1	1	
ING. SIST. E INFORMÁTICA	10	7	3	10	9	1	10	9	1	26	22	4	15	9	6	15	12	3	15	13	2	2	1	1	
ING. TICRM	12	9	3	6	6	0	6	5	1	11	8	3	4	3	1	7	5	2	1	1	0	2	2	0	
INIC. INV. INGEN. QUIMICA										19	9	10	28	10	18	13	7	6	16	8	8	1	0	1	1
MECÁNICA APLICADª										6	4	2	10	7	3	10	7	3	11	8	3	11	8	3	2
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT. Plan 324										16	11	5	35	21	14	27	19	8	47	25	22	29	22	7	6
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT. Plan 535																							0	0	
SISTEMAS MECÁNICOS										9	7	2	24	19	5	10	8	2	29	28	1	20	19	1	3
ING. ELECTRONICA Plan 329										6	6	0	13	13	0	8	8	0	30	28	2	16	14	2	3
ING. ELECTRONICA Plan 527																							11	11	
ING. QUIMICA																							4	2	
ING. INDUSTRIAL																							0	0	
ING. TELECOMUNICACIÓN																							0	0	
ING. INFORMÁTICA																							0	0	
ING. MECÁNICA																							8	6	
ING. DE DISEÑO DE PRODUCTO																							0	0	

ESTUDIOS PROPIOS		TOTAL MATRICULADOS												
		2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16			
	Coordinados por la EINA													
Máster Propio	Eficiencia Energética y Ecología Industria									13	9			
Máster Propio	Energías Renovables Europeo										24	17		
Diploma Especialización	ENERGIAS RENOVABLES									4	6	8		
Diploma Especialización	Generación distribuida e integración de EERR en la red								16	12	11			
Máster Propio	Ingeniería de ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	27	18	26	23	26	20	25		21	12	15		
Máster Propio	Ingeniería de los Recursos Hídricos									8	9	7		
Diploma Especialización	Auditorías Energéticas y Sistemas de Gestión de la Energía									1	5			
Diploma Especialización	Técnicas 3D para la Reconstrucción de Accidentes Laborales									21	3	31		
	Impartidos por la EINA													
Máster	ECOEFICIENCIA Y MERCADOS ENERGÉTICOS	8	13	19	24	15	6							
Máster	ECOEFICIENCIA Y MERCADOS ENERGÉTICOS on Line			20	28	17	4							
Máster Propio	Eficiencia Energética y Ecología Industrial On Line							9		3				
Máster Propio	Eficiencia Energética en la Edificación										8	8		
Máster	Generación Termoeléctrica, Tecnologías de cero emisiones	22	18	17	13	8	0	0						
Máster Propio	Generación Termoeléctrica, Tecnologías de cero emisiones On Line							12						
Máster Propio	Generación y Eficiencia Energética en Grandes instalaciones industriales (on line)									7	6	12		
Máster	Ingeniería del MEDIO AMBIENTE	21	22	6	11	7	7							
Máster Europeo	ENERGIAS RENOVABLES	51	62	59	59	36	30	13						
Máster Europeo	ENERGIAS RENOVABLES on Line	76	75	69	65	60	44	11						
Máster Propio	Ecodiseño y Eficiencia Energética en la edificación				13	22	24	8		6				
Máster Propio	Ecodiseño y Eficiencia Energética en la edificación On Line							5		10				
Máster	Energías Renovables y Mercados Energéticos							26						
Máster	Energías Renovables y Mercados Energéticos On Line							17						
Máster Propio	Energías Renovables Europeo										8			
Máster Propio	Energías Renovables Europeo On Line										6			
Máster Propio	Energy Management On Line								18					
Postgrado	ENERGIAS RENOVABLES	14	18	15	36	20	7							
Postgrado	ENERGIAS RENOVABLES on line				2	17	0							
Postgrado	ENERGIAS RENOVABLES - Core Section EUREC							12						
Postgrado	ENERGIAS RENOVABLES - Core Section EUREC - On Line							4						
Diploma Especialización	ENERGIAS RENOVABLES on Line												13	24
Experto Universitario	Mercados Energéticos													
Postgrado	Ingeniería de DISEÑO E ING. INSTALACIONES DE FLUIDOS INDUSTRIALES		45	65	36	9								
Diploma Especialización	Investigación en Energías Renovables y Eficiencia Energética											15	10	
Diploma Especialización	Rehabilitación, Balance Neto y Certificación Energética en Edificio											2	1	
Diploma Especialización	Sustainable Energy Management												7	
Diploma Especialización	Instalaciones de Energías Renovables y su Integración en Rec													15

PROGRAMA ERASMUS	TOTAL MATRICULADOS						
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
erasmus cps in	104	74	74	63	77	73	
erasmus euitiz in	10	7	12	9	10	8	
<b>TOTAL Estudiantes ERASMUS IN</b>	<b>114</b>	<b>81</b>	<b>86</b>	<b>72</b>	<b>87</b>	<b>81</b>	<b>74</b>
erasmus cps out	223	181	165	164	156	143	
erasmus euitiz out		69	54	57	46	46	
<b>Estudiantes ERASMUS OUT</b>	<b>223</b>	<b>181</b>	<b>234</b>	<b>218</b>	<b>213</b>	<b>189</b>	<b>197</b>

Programa SICUE	Curso 2010/11	
	OUT	IN
CPS:	Telecom.	4
	Industrial.	1
	Informática	2
EUITIZ:	I.T. Diseño	2
	Electricidad	2
	Mecánica	1

PROGRAMAS DE INTERCAMBIO - EINA					
PROGRAMA	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.
<b>IN POR INTERCAMBIO</b>					
Erasmus	74	62	77	78	88
Mov.iberoram	18	28	24	32	28
EEUU	6	3	3	6	3
Transfronter.	8	0			
Sicue	9	7	6	4	7
Ciencia sin fronteras		4	6	33	19
Malasios	0	8			
	<b>115</b>	<b>112</b>	<b>116</b>	<b>153</b>	<b>145</b>
<b>IN POR PAIS DESTINO</b>					
PAIS	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.
Alemania				8	13
Austria				1	2
Bélgica				1	2
Brasil				36	19
Bulgaria					2
Colombia				1	
Dinamarca				1	
España(Sicue)				4	7
EEUU				6	3
Francia				13	13
Grecia					4
Guatemala				4	5
Holanda				3	
Italia				39	42
Lituania				1	
México				23	23
Perú				2	
Polonia				5	4
Portugal				4	5
Turquia				2	1
				<b>153</b>	<b>145</b>
<b>OUT ERASMUS POR TITULACIONES</b>					
PLAN	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.
92- ITI Electr	9	11	0		
122- Ing. Ind	17	19	1		
124- Ing. Telet	19	17	14	2	
130- Ing. Qui	11	12	9	2	
131- Ing. Ind	101	102	73	12	
189- ITI Quim	5	0	0		
192- ITI Elect	7	5	1		
193- ITI Mec	11	7	1		
271- G. Diseñ	9	20	21	19	27
279- Arquitec	9	3	1	1	
430-G.Electrónica		0	9	9	3
434-G.Mecánica		5	30	45	33
435-G.Química		1	2	10	9
436-G.Tec.Industriales		2	38	43	46
438-G.Telecomunicación		0	6	4	15
439-G.Informática		2	3	16	8
440-G.Electrónica		0	5	7	17
470- E.Arquitectura		24	29	47	44
519-MU Arquitectura				1	2
532-MU Ing. Industrial					28
533-MU Ing. Telecom.					11
547-MU Ing. Biomédica					1
	<b>197</b>	<b>230</b>	<b>243</b>	<b>218</b>	<b>244</b>
<b>OUT ERASMUS POR PAIS DESTINO</b>					
PAIS	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.
Alemania	25	35	49	27	27
Austria	8	8	12	8	11
Australia	0	0	0	1	
Bélgica	5	6	9	9	10
Brasil	0	2	1	2	2
Bulgaria	0	0	0	0	2
Croacia	0	0	0	1	1
Dinamarca	22	13	14	14	14
EEUU	0	6	9	1	
Finlandia	11	15	7	5	10
Francia	15	14	21	16	17
Grecia	0	0	0	1	2
Guatemala	0	1	0		
Holanda	0	1	0		
Hungría	3	5	5	5	5
Irlanda	2	3	3	1	5
Italia	37	32	36	45	53
Lituania	0	0	2	3	2
México	0	0	2		
Noruega	1	1	1	1	1
Polonia	13	14	14	22	29
Portugal	7	7	13	18	16
Reino Unido	14	16	13	3	7
Rep. Checa	0	1	0	1	3
Rumanía	0	0	1	4	3
SICUE-España		9	3	3	
Suecia	30	35	27	21	25
Suiza	3	4	1		



	Fuente	0	3	2	5	1
	Luxemburgo	0	0	0	1	
		197	230	246	218	244

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Cursos tutelados para homologación de títulos	1	0	2	1	3

A fecha 25/5/2016

RECONOCIMIENTOS DE CRÉDITOS	CURSO 2011/12		CURSO 2012/13		CURSO 2013/14		CURSO 2014/15		CURSO 2015/16		
	SEPT.	ENERO	AGOSTO	SEPT.	ENERO	SEPT.	ENERO	SEPT.	FEBRERO	SEPT.	FEBRERO y resto curso
ARQUITECTURA	7	3		25	16	40	51	50	22	44	21
DISEÑO	10	20	1	19	13	40	52	40	5	15	7
ELECTRICIDAD	2	40	7	52	17	134	174	69	19	43	18
ELECTRONICA	4	15	8	41	12	94	122	59	15	50	17
TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	5	5		19	14	91	129	86	66	69	51
INFORMATICA	2	32	4	34	9	45	56	35	8	44	21
MECANICA	13	31	4	90	19	195	244	196	40	133	50
QUIMICA	1	2		16	10	120	149	80	24	35	12
TELECOMUNICACIONES	9	2	2	15	1	45	62	37	22	32	22
M.ENERGIAS RENOVABLES		1		3	0	3	3			2	
MASTER INFORMATICA	1	12		1	8	6	10			2	
MASTER MECANICA APLICADA		8			3	7	9				
MASTER SISTEMAS MECANICOS		5		6	3	10	10				
MASTER INV.LQ. Y DEL M.A.				2	0	0	0				
MASTER BIOMÉDICA				1	0	0	0	1		2	
MASTER ING. INDUSTRIAL								1	46		
MASTER ING. QUÍMICA										1	
MASTER ARQUITECTURA						17	17	4	2		
<b>Total:</b>	<b>54</b>	<b>176</b>	<b>26</b>	<b>324</b>	<b>125</b>	<b>847</b>	<b>1088</b>	<b>658</b>	<b>269</b>	<b>472</b>	<b>219</b>
		<b>230</b>			<b>475</b>		<b>1935</b>		<b>927</b>		<b>691</b>

CONVALIDACIONES	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Ingeniería INDUSTRIAL	4	0	2	0	0
Ingeniería INFORMÁTICA	0	1	0	0	0
Ingeniería QUÍMICA	1	2	0	0	0
Ingeniería TELECOMUNICACIÓN	0	0	0	0	0
I.T.I. MECÁNICA	2	0	0	0	0
I.T.I. ELECTRICIDAD	1	0	0	0	0
I.T.I. ELECTRONICA	1	1	0	0	0
I.T.I. QUÍMICA	1	0	0	0	0
I.T. DISEÑO INDUSTRIAL	0	0	0	0	0
<b>Total:</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

CRÉDITOS LIBRE ELECCIÓN	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
	451	221	66	44	11
	106	69	21	17	1
	159	51	17	12	0
	76	56	19	11	1
	117	30	9	4	0
	61	12	3	0	0
	58	29	10	6	0
	26	13	5	1	0
	4	0	0	0	0
<b>Total:</b>	<b>1058</b>	<b>481</b>	<b>150</b>	<b>95</b>	<b>13</b>

**SOLICITUDES DE ADAPTACIÓN A GRADO**

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Grado en Estudios en Arquitectura		170				
Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales	66	16	17	10	4	6
Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	29	12	6	5	4	2
Grado en Ingeniería Eléctrica	39	20	22	4	4	
Grado en Ingeniería Electrónica y Automática	12	17	18	25	7	
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto - Plan 271	16	6		1	1	1
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto - Plan 55f						9
Graduado en Ingeniería Informática	44	33	9	5	4	1
Graduado en Ingeniería Mecánica	85	58	47	20	16	12
Graduado en Ingeniería Química	20	16	19	14	4	2
Cambio del plan 88 al 192 (TI Electricidad)	1	1				
Cambio del plan 88 al 193 (TI Mecánica)	2	1				
Cambio del 64 al 131 (Ing. Industrial)		2				
<b>Total:</b>	<b>314</b>	<b>352</b>	<b>138</b>	<b>84</b>	<b>44</b>	<b>33</b>

\* Grado Diseño implantado en curso 2008/09; se adaptaron -- estudiantes en el curso 2008/09 y 22 estudiantes en el curso 2009/10

**SOLICITUDES DE ADAPTACIÓN A MÁSTER**

	2014/15
ING. ELECTRÓNICA	7
ING. BIOMÉDICA	2
	9

**NOTAS DE CORTE EN GRADOS (cupos PAU/FP)**

	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Grado en Arquitectura	PAU J. 7.781 FP J. 5.9	PAU J. 7.363 FP J. 7.0	10.637 J	-	-	-	-	-
Grado en Estudios en Arquitectura	-	-	-	10.216 J	10.108 J	7.849 J	7.231 J	7.490 J
Grado en Ing. de Tecnologías Industriales	-	-	6.387 S	9.290 S	5.000	5.000 J	6.884 J	7.357 J
Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	-	-	7.070 J	5.651 S	5.400 S*	5.000	5.000	5.000
Grado en Ingeniería Eléctrica	-	-	5.000 S	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Grado en Ingeniería Electrónica y Automática	-	-	5.000 S	5.000	5.000	5.000	6.935 S	5.000
Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto:	PAU J. 6.340 FP J. 5.9	PAU J. 6.331 FP J. 6.3	7.945 J	7.616 J	8.526 J	9.287 J	7.513 J	8.485 J
Graduado en Ingeniería Informática	-	-	6.707 J	5.881 J	7.570 J	5.000 J	7.276 J	7.867 J
Graduado en Ingeniería Mecánica	-	-	5.000 S	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Graduado en Ingeniería Química	-	-	5.000 S	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000

\* En esta fase sólo entraron solicitudes de la convocatoria de junio

**CURSOS DE ADAPTACIÓN A GRADO**

	PLAZAS NUEVO INGRESO			MATRICULADOS NUEVO INGRESO		
	2013/14	2014/15	2015/16	2013/14	2014/15	2015/16
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD	75	75	75	13	6	0
ELECTRICIDAD	75	75	75	33	7	2
ELECTRÓNICA	75	75	75	14	4	2
MECÁNICA	75	75	75	65	43	0
QUÍMICA	75	75	75	48	27	1
				<b>173</b>	<b>87</b>	<b>5</b>

**RECONOCIMIENTOS DE CRÉDITOS EN CURSO DE ADAPTACIÓN**

	2013/14	2014/15	2015/16
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD	9	5	
ELECTRICIDAD	26	7	
ELECTRÓNICA	18	3	
MECÁNICA	23	5	
QUÍMICA	47	2	
	<b>123</b>		

**CAMBIOS DE ESTUDIOS**

	CURSO 2011/12			CURSO 2012/13			CURSO 2013/14			CURSO 2014/15											
	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	10	9	6	10	5	2	9	8	3	10	7	3	7	7	7	10	10	8	5	4	4
ESTUDIOS ARQUITECTURA	15	15	15	10	16	10				20	11	11	9	4	3	20	13	10	10	5	3
ELECTRICIDAD	8	1	0	12	0	0	12	6	6	12	1	1	11	9	9	12	2	2	10	11	10
ELECTRÓNICA	8	2	2	12	0	0	12	6	6	12	2	2	10	2	1	12	2	2	10	4	3
INFORMÁTICA	8	4	4	12	3	1	12	3	1	12	3	2	10	5	4	12	8	8	5	11	5
MECÁNICA	16	3	3	24	2	2	23	4	2	24	4	4	20	15	13	24	7	5	19	17	14
QUÍMICA	8	0	0	6	1	1	5	3	3	6	0	0	6	0	0	6	1	1	5	1	0
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	8	6	5	18	4	3	15	2	1	18	4	3	15	5	5	18	5	5	13	10	8
TELECOMUNICACIÓN	8	4	2	12	2	2	11	2	2	12	0	0	12	1	1	12	0	0	12	4	3
<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>44</b>	<b>37</b>	<b>116</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>99</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>126</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>126</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>88</b>	<b>67</b>	<b>50</b>

A 26/11/2014

	CURSO 2015/16					CURSO 2016/17						
	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	10	5	5	6	8	5	10	8	8			
ESTUDIOS ARQUITECTURA	20	4	4 (2-2º 2-3º)	17	3	3	20	7	7			
ELECTRICIDAD	12	1	1	12	8	7	12	4	4			
ELECTRÓNICA	12	2	2	10	10	10	12	2	2			
INFORMÁTICA	12	11	10	3	7	3	12	12	10			
MECÁNICA	24	4	4	22	17	16	24	8	6			
QUÍMICA	6	0	0	6	2	1	6	2	1			
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	18	2	1	17	7	6	18	2	2			
TELECOMUNICACIÓN	12	2	1	10	0	0	12	2	1			
<b>Total</b>	<b>126</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>103</b>	<b>62</b>	<b>51</b>	<b>126</b>	<b>47</b>	<b>41</b>			

A fecha 7/09/2016

SOLICITUDES DE BECAS	2011/12			2012/13			2013/14			2014/15			2015/16		
	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas
<b>CONVOCATORIAS de Becas y Ayudas:</b>															
Convocadas por el <b>Ministerio de Educación</b>															
Becas de carácter General para universitarios	1.115	438	677	1.209	685	524	1.338	570	768	1.340	569	771	1.359	583	776
Convocadas por el <b>Gobierno Vasco</b>															
General de Becas	5	2	3	3	1	2	5	5	0		3	3		4	3
Convocadas por la <b>Universidad de Zaragoza</b>															
Para enseñanzas de 1º 2º Ciclo, Grado y Máster *			33			32	122	83	39			32			53
Ayudas para extranjeros no residentes	0	0	0	10	4	6	7	2	5		2	2		4	2
<b>Totales:</b>	<b>1.120</b>	<b>440</b>	<b>713</b>	<b>1.222</b>	<b>690</b>	<b>564</b>	<b>1.472</b>	<b>660</b>	<b>812</b>	<b>1.340</b>	<b>574</b>	<b>808</b>	<b>1.359</b>	<b>591</b>	<b>834</b>

\* Este tipo de Becas se solicitan directamente en la Sección de Becas de la UZ

**PRACTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS**

	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
PRACTICAS	406	398	407	392	449	437	488
PFC	177	170	151	167	174	176	114
	583	568	558	559	623	613	602

**PRACTICAS POR TITULACION**

	2013/14			2014/15			Nº Empresas
	Prácticas	PFC/TFE	Total	Prácticas	PFC/TFE	Total	
<b>1º Y 2º CICLO</b>							
Ingeniería INDUSTRIAL	87	45	132	50	38	88	57
Ingeniería INFORMÁTICA	21	12	33	9	6	15	10
Ingeniería QUÍMICA	22	16	38	9	2	11	9
Ingeniería TELECOMUNICACIÓN	7	26	33	7	4	11	6
I.T.I. MECÁNICA	21	7	28	5	1	6	5
I.T.I. ELECTRICIDAD	13	4	17	4	0	4	3
I.T.I. ELECTRÓNICA	19	21	40	5	5	10	7
I.T.I. QUÍMICA	11	4	15	1	3	4	3
I.T. DISEÑO INDUSTRIAL	1	0	1	0	0	0	0
<b>GRADOS</b>							
INFORMÁTICA	20	5	25	38	11	49	27
QUÍMICA	25	2	27	22	9	31	17
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	51	6	57	59	8	67	49
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC.	7	2	9	16	4	20	14
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	9	2	11	21	0	21	18
DISEÑO IND. Y DESARROLLO DE PROD.	33	13	46	35	5	40	26
ELECTRICIDAD	13	0	13	22	1	23	22
MECÁNICA	37	4	41	66	10	76	52
ELECTRÓNICA	9	2	11	23	2	25	15
<b>MASTERES</b>							
ARQUITECTURA	22	0	22	34	0	34	13
INGENIERÍA BIOMÉDICA	1	0	1	4	0	4	3
INGENIERÍA DE DISEÑO DE PRODUCTO	0	0	0	0	0	0	0
INGENIERÍA INDUSTRIAL	0	0	0	16	1	17	13
INGENIERÍA INFORMÁTICA	0	0	0	4	0	4	3
INGENIERÍA MECÁNICA	0	0	0	7	0	7	5
INGENIERÍA QUÍMICA	0	0	0	7	0	7	5
INGENIERÍA TELECOMUNICACIÓN	0	0	0	3	0	3	3
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT.	4	0	4	8	1	9	4
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	0	4	4	0	2	2	2
SISTEMAS MECÁNICOS	1	0	1	0	0	0	0
ING. SIST. E INFORMÁTICA	0	1	1	0	0	0	0
INIC. INV. INGEN. QUÍMICA Y TM	1	0	1	0	1	1	1
MECÁNICA APLICADA	0	0	0	1	0	1	1
Movilidad 1º y 2º Ciclos	2	0	2	12	0	12	5
	437	176	613	488	114	602	398

**PRACTICAS POR LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA/**

**Curso 10/11**

CCAA Aragón	
Zaragoza	463
Huesca	30
Teruel	10

Otras CCAA	
País Vasco	4
La Rioja	9
Castilla León	11
Cataluña	3
Madrid	6
Navarra	13
Galicia	1
Baleares	2
Andalucía	2

Extranjero	
EEUU	1
Francia	2
Bélgica	1

**Total: 558**

**Curso 11/12**

CCAA Aragón	
Zaragoza	460
Huesca	28
Teruel	13

Otras CCAA	
País Vasco	3
La Rioja	4
Castilla León	9
Cataluña	5
Madrid	10
Navarra	13
Galicia	2
CC Valenc.	2
Andalucía	1
Cantabria	3

Extranjero	
Italia	2
Irlanda	2
Alemania	2

**559**

**Curso 12/13**

CCAA Aragón	
Zaragoza	508
Huesca	32
Teruel	3

Otras CCAA	
País Vasco	4
La Rioja	5
Castilla León	22
Cataluña	5
Madrid	6
Navarra	18
Cantabria	1
CC Valenc.	4
Andalucía	1
Castilla La Ma	1
Murcia	1

Extranjero	
Italia	2
Reino Unido	2
Alemania	5
Francia	6
Madeira	1

**622**

**Curso 13/14**

CCAA Aragón	
Zaragoza	505
Huesca	29
Teruel	13

Otras CCAA	
País Vasco	1
Galicia	1
Castilla León	16
Cataluña	8
Madrid	6
Navarra	15
Baleares	1
CC Valenc.	1
Andalucía	1
Castilla La Ma	0
La Rioja	4

Extranjero	
Reino Unido	2
Alemania	5
Francia	5

**613**

**Curso 14/15**

CCAA Aragón	
Zaragoza	501
Huesca	36
Teruel	7

Otras CCAA	
Cantabria	1
Castilla León	13
Cataluña	9
Madrid	3
Navarra	12
Baleares	1
CC Valenc.	1
Castilla La Ma	1
La Rioja	6

Extranjero	
Holanda	1
Alemania	6
Francia	2
Méjico	1
Malasia	1

**602**

EVALUACIÓN CURRICULAR

	2013/14	2014/15
Ingeniería INDUSTRIAL	49	9
Ingeniería INFORMÁTICA	10	1
Ingeniería QUÍMICA	10	0
Ingeniería TELECOMUNICACIÓN	11	2
I.T.I. MECÁNICA	8	0
I.T.I. ELECTRICIDAD	3	0
I.T.I. ELECTRÓNICA	16	8
I.T.I. QUÍMICA	7	1
GRADO INFORMÁTICA <sup>A</sup>	2	6
GRADO QUÍMICA	1	12
GRADO TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	0	1
GRADO TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC.	0	1
GRADO ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	0	3
GRADO EN ARQUITECTURA	0	2
GRADO DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	6	8
GRADO ELECTRICIDAD	5	3
GRADO MECÁNICA <sup>A</sup>	4	13
GRADO ELECTRÓNICA	3	3
	135	73