



## Informe de Gestión 2016-2017

---

*Dirección de la EINA  
Zaragoza, 10 de octubre de 2017*

	Responsable/s	Fecha fin prevista	Observaciones / Aclaraciones	%Cumplimiento	Evidencias	Observaciones / Aclaraciones
<b>Objetivo 1.- Incentivar una formación de calidad.</b>						
1 - Elaboración de un nuevo plan estratégico para los cursos 2017-18 a 2019-20. (Propuesta Dirección)	Director	jul-17	El plan estratégico actual extiende sus acciones hasta 2017 por lo que se considera necesario generar un nuevo plan con el horizonte del 2020.	10		Iniciado el debate en el seno del equipo de Dirección. Trabajo conjunto en la EINA durante el mes de octubre de 2017.
<b>1.1.- Potenciar una formación científico-técnica de calidad.</b>						
1 - Analizar la calidad de las titulaciones mediante indicadores adecuados. (PE 1.1.2)	Subd. Calidad	Continuo	Actualización constante del SGIC y de los indicadores desarrollados en el curso anterior	100	Documentación disponible en Alfresco	El Manual de la Calidad y los Procedimientos estarán disponibles en la web de la EINA antes de final de 2017
<b>1.2.- Fomentar la formación integral de los estudiantes.</b>						
1 - Análisis de las actividades que se realizan en este ámbito.(PE 1.2.1.)	Subd. Docente	jun-17	Proponer una clasificación ABC de las actividades que realizan y tienen reconocidos créditos y clasificarlas de mayor a menor interés para la formación integral.	0		Pendiente de realización junto con racionalización del calendario de actividades
2 - Apoyo a las actividades deportivas y diferentes actos relacionados con los estudiantes, tales como jornadas estudiantiles, campañas organizadas por asociaciones, actividades culturales voluntariado,... (PE 1.2.2.)	Subd. Estudiantes	Continuo		100	Noticias web EINA, redes sociales y correos informativos	Noticias web EINA
3 - Revisión y optimización del uso conjunto de espacios ocupados por las asociaciones de estudiantes para su uso en actividades de formación de competencias transversales. (Propuesta Dirección)	Subd. Estudiantes	jul-17	Continuar con lo comenzado en 2015-16	50	Busqueda de nuevos espacios para IEEE en edificio Torres Quevedo. Espacio para representantes Congreso Conjunto de las asociaciones sectoriales de representantes de estudiantes de Ingenierías Industriales (AERRAITT) e Informática (RITSI). Próxima reunión con organizaciones para redistribuir espacios en Ada Byron. Recogida de información de miembros y actividad de las asociaciones.	Presentación al Vicerrector Estrategia general. Propuesta mostrada a las algunas asocianiso del Ada Byron (IEEE). Reforma General Salón de Actos Torres Quevedo. Presentado en Julio ante la junta de Escuela la estrategia general de la reforma. Habilitación de la Sala de Delegación en el Torres Quevedo como taller de IEEE.
	Subd. Infraestructuras					
<b>1.3.- Sistematizar y mejorar la formación continua de PDI y PAS.</b>						
1 - Análisis de las necesidades de formación del PDI(PE 1.3.1.)	Subd. Docente	jun-17	Realizar una encuesta al PDI sobre necesidades formativas y elaborar un programa de Formación Continua para el PDI de la Escuela junto al ICE.	100	Encuesta enviada por la Universidad	Asumido por el Equipo de Dirección de la Universidad.
2- Sistematizar la celebración del Seminario de Innovación y Buenas Prácticas Docentes de la EINA cada 3 o 4 meses (PE 1.3.2.) (Propuesta Dirección)	Subd. Calidad	oct-16	Siguiendo con lo realizado en 2015-16	100	Emails de convocatoria. Presentaciones de los ponentes.	Se celebran 3 seminarios por curso aproximadamente cada 3 o 4 meses, en martes a las 13h.
3 - Dar mayor visibilidad a la Innovación Docente con un apartado específico y destacado en la web de la EINA (Propuesta Dirección)	Subd. Relac. Empresas Subd. Calidad	feb-17		50		Dicho apartado de la web está diseñado y se dispone del material Se está a la espera de disponer de la nueva web en 2017-2018.
<b>1.4.- Establecer un plan específico para los estudiantes de primer curso y un plan de tutorización de los estudiantes a lo largo de su carrera.</b>						
1 - Puesta en marcha del POU de centro (fases I a III). (PE 1.4.4.) (PE 1.4.5.)	Subd. Estudiantes	jul-17	Implementada la fase I en el curso anterior, las fases II y III se pondrán en marcha en este curso.	100	Informe POUZ centro julio 2017 e informes de tutores y mentores. Listado tutores y mentores en web EINA	
2 - Analizar los informes/encuestas del POU (programa tutor-mentor) (PE 1.4.3.)	Subd. Estudiantes	sep-17		100	Informe POUZ centro julio 2017	Informes se envían a finales de mayo/principios de junio. Se realizará completamente, ya que es necesario para la elaboración del informe del centro.
3- Estudio de la tasa de abandono en los grados para detectar causas corregibles.(PAIMs)	Subd. Docente Presidente CGCG	jun-17		40	Informes PIET	Realizándose junto con los Coord. Grados
<b>Objetivo 2.- Establecer un plan de mejora continua de las enseñanzas.</b>						
<b>2.1.- Analizar los requerimientos de formación por parte de empresas e instituciones.</b>						
1 - Potenciar la participación de colaboradores externos en la docencia.(PE 2.1.4.)	Subd. Docente	Continua	Se ha procedido este año con el programa EXPERTIA junto con la FEUZ.	100	Programa Expertia: documentación disponible en Dirección	Cuánta similar a la del curso anterior
2 - Establecer programas piloto para fomentar el uso del inglés (PE	Subd. Docente					

4 - Establecer programas piloto para fomentar el uso del inglés. (PE 2.1.6.)	Subd. Relac. Internacionales	Continúa	Ofertar alguna asignatura optativa en Inglés.	25	Guías docentes de las asignaturas	Se han impartido varias asignaturas en Inglés
<b>2.2.- Analizar y plantear una mejora de las estructuras, de los contenidos, impartición y coordinación académica de las titulaciones.</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1 - Analizar la estructura, contenidos e impartición de las titulaciones y proponer mejoras. (PE 2.2.1.) (PE 2.2.2.)	Subd. Docente	jun-17	Revisar GD, Memorias Verificación. Hablar con coordinadores, profesores y alumnos. Desarrollar herramientas informáticas de análisis.	100		Realización anual de los informes de evaluación, planes de mejora y revisión de las guías docentes de las diferentes asignaturas impartidas en la EINA
	Presidente CGCG					
	Presidente CGCM					
2 - Estudiar la estrategia de implantación de ABP (Aprendizaje Basado en Problemas) en todos los semestres de un Grado. (Propuesta Dirección)	Presidente CGCG	jun-17	Analizar experiencias en la EINA. Explicar metodología de ABP a profesores de EINA.	0		Se ha estimado que quizá sea más conveniente aplicar a un Máster Universitario
3 - Sistematizar la celebración de la Jornada de puertas abiertas sobre Másteres Universitarios. (Propuesta Dirección)	Presidente CGCM	abr-17	Basada en la experiencia de la celebrada en abr-16.	100	Web EINA (anuncio, fotos de la jornada, resumen en el boletín del a EINA), carpeta específica en ALFRESCO	Realizada el 8 de marzo del 2017.
4 - Jornada acogida alumnos Másteres Universitarios de la EINA. (PAIMs)	Presidente CGCM	oct-16	A celebrar después del Pilar para transmitir información común a todos los estudiantes de Máster	100	Los coordinadores, algunos me van indicando que lo hacen. J Antonio, ¿qué te parece que en la CGCM en informe pida esos datos a los coordinadores y así puede constar en AcTA?	Se desarrolló en cada uno de los másteres universitarios.
Análisis de evolución de matrícula másteres universitarios EINA, perfil de matriculación y tendencias en los años que se llevan de implantación. (Propuesta Dirección)	Presidente CGCM	dic-16	Detectar potencial de mejora, en base a puntos fuertes y débiles, oportunidades...	40	Algunos estudios estratégicos ya están hechos (MUIQ) y han mostrado sus puntos fuertes y de mejora. Otros 4 MU (Ing. De Diseño de P., Telecomunicaciones, Informática, Industriales) han solicitado PIETy van a iniciar el estudio. El resto, disponen de datos de los informes de evaluación.	Se tienen datos, con mayor o menor grado de elaboración en cada Máster. Queda pendiente elaborar un informe que los compendie a todos.
<b>2.3.- Analizar la interrelación e integración de las diferentes titulaciones.</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1 - Analizar la relación entre las titulaciones del mismo nivel MECES entre sí y proponer mejoras. (PE 2.3.1.) (PE 2.3.2.)	Subd. Docente	jun-17		100	Informes entregados por el Coordinador del Master en Ingeniería Industrial	Se ha comenzado a trabajar en la simultaneidad de estudios entre títulos de Master Universitario.
	Presidente CGCG					
	Presidente CGCM					
2 - Analizar la integración vertical entre las titulaciones de diferente nivel MECES y proponer mejoras. (PE 2.3.3.) (PE 2.3.4.)	Subd. Docente	jun-17		100	Nueva memoria de Verificación del Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación.	En el ámbito de la Ingeniería de Telecomunicación, se ha analizado en su integridad los dos títulos, grado + master y se ha realizado una modificación muy importante del Grado, pendiente de aprobación por ACPUA.
	Presidente CGCG					
	Presidente CGCM					
<b>Objetivo 3.- Revisar la oferta de titulaciones.</b>						
<b>3.1.- Identificar las necesidades de formación, tanto reglada como de estudios propios, en el ámbito de la EINA.</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1 - Estudio de nuevas propuestas de titulaciones incluyendo el asesoramiento de representantes externos a la EINA. (PE 1.1.1) (PE 3.1.1)	Director	jun-17	Se continúa trabajando con nuevas propuestas de títulos oficiales.	100	Documentos consensuados por universidades del Campus de Excelencia Internacional Iberus	Propuesta del Máster Universitario en Ingeniería del Agua y los Recursos Hídricos
	Subd. Docente					
2 - Fomentar y apoyar la propuesta de Títulos Propios que cubran necesidades detectadas en el entorno industrial. (PE 3.1.4)	Director	jun-17	Se está trabajando con empresas y clusters industriales para lanzar nuevas iniciativas	100	Memorias de los títulos parados en Junta	Nuevos títulos propios aprobados en Junta de Escuela: Master SAP, Master Home Technology Engineering, Master en instalaciones de transporte por cable.
	Subd. Docente					

3 - Desarrollar iniciativas para potenciar los Títulos Propios de la EINA. <a href="#">(Propuesta Dirección)</a>	Presidente CGCM	jun-17	En coordinación con directores y estudiantes de los Títulos Propios. Se plantea la realización de una Jornada Informativa similar a la de Másteres Universitarios.	0		Pendiente. Estaba previsto hacerla cuando todos los Títulos Propios estuvieran aprobados en Consejo de Gobierno. Finalmente no se realizó porque se retrasó la aprobación y, sin estar aprobados, no era correcto hacer una jornada. Se prevé que se realice en 2017-18, pero previo y necesario es conseguir que puedan ser aprobados antes.
<b>3.3.- Analizar la implantación de dobles titulaciones.</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1 - Continuar conversaciones con otros centros de la Universidad de Zaragoza u otras para diseñar dobles titulaciones. <a href="#">(PE 3.3.2.)</a> <a href="#">(PE 3.3.3.)</a>	Subd. Docente	Continua		50	Agendas de reuniones	En conversaciones con otros centros de la UZ así como con entidades externas.
<b>3.4.- Analizar la implantación de titulaciones no presenciales o semipresenciales</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1 - Análisis de posibles itinerarios semipresenciales en los másteres universitarios. <a href="#">(PE 3.4.1.)</a>	Subd. Docente	jun-17	Análisis propio realizado por cada coordinador. Posible caso piloto. Aprovechar experiencia de aplicación en algunos Títulos Propios	30		Apoyo sostenido por parte de la EINA, pendiente de concreción por parte de Rectorado.
	Presidente CGCG					
	Presidente CGCM					
<b>Objetivo 4.- Potenciar la captación de estudiantes motivados.</b>						
<b>4.1.- Potenciar la imagen de las titulaciones.</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1 - Difusión de los títulos de la EINA en centros preuniversitarios. <a href="#">(PE 4.1.1.)</a>	Subd. Estudiantes	Continua		100		Visitas de 47 centros + Semana INGArc (2285 alumnos)
2 - Potenciar las visitas de centros preuniversitarios a la EINA. <a href="#">(PE 4.1.2.)</a>	Subd. Estudiantes	Continua		100		32 visitas al centro. Gran colaboración por parte de departamentos.
3 - Potenciar la visibilidad de las actividades realizadas en la EINA: Jornada bienvenida, asociacionismo, semana ing_arq, etc... <a href="#">(PE 7.1.4.)</a>	Subd. Estudiantes Subd. Relac. Empresas	jun-17	Publicar la nueva página web, reforzar los canales digitales y diseñar un calendario unificado de eventos	80		Pendiente de publicar la web y el calendario unificado (ya diseñado)
<b>4.2.- Motivar a los estudiantes de secundaria y bachillerato para que elijan las titulaciones de la EINA.</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1 - Concienciar a los estudiantes preuniversitarios sobre la calidad científico-técnica de las titulaciones de la EINA y la actual empleabilidad de sus titulados. <a href="#">(PE 4.2.1.)</a>	Subd. Estudiantes	Continua		100	Presentaciones Power Point utilizadas	
2 - Potenciar el desarrollo de actividades relacionadas con la atracción de mujeres a todas las titulaciones de la EINA, especialmente en algunas ramas de las ingenierías con bajo porcentaje de ellas. <a href="#">(PE 4.2.3.)</a>	Subd. Estudiantes	jul-17	Continuar con el apoyo al Girls' Day en la Semana de la Ingeniería y la Arquitectura. Aprovechar la fortaleza de disponer de un grupo de profesoras con amplia experiencia y reconocimiento en este ámbito.	100	Girls' Day dentro de la Semana Ingeniería y Arquitectura y otras iniciativas	
<b>4.3.- Estudiar los perfiles de ingresos reales, y su posible adaptación al perfil apropiado para las titulaciones de la EINA.</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1 - Conocer mejor los niveles de entrada de los nuevos estudiantes. <a href="#">(PE 4.3.1.)</a>	Subd. Docente Administr.	Continua	Se están analizando los datos obtenidos de la nueva aplicación de la Universidad DATUZ	75	Se ha elaborado un documento con la nota media de los estudiantes que acceden a la	Se están elaborando informes partiendo de los datos ofrecidos por la universidad, que es la que dispone de la información.
2 - Creación de nuevos cursos cero presenciales y on-line para fijar los conocimientos que sean necesarios, ofreciendo material de apoyo en la web y herramientas de autoevaluación. <a href="#">(PE 4.3.2.)</a> <a href="#">(PE 4.3.3.)</a> <a href="#">(PE 4.3.4.)</a>	Subd. Calidad	sep-17	Se crearán paulatinamente para el curso 2016-17 (sep-16) y 2017-18 (sep-17). En sep-16 ya se han creado dos nuevos cursos cero on-line y un curso cero de gestión eficaz del tiempo.	100	Díptico cursos cero en web EINA. Cursos cero on-line en Moodle.	En el verano de 2017 ya están disponibles los cursos cero on-line de Química, Física, Matemáticas y Técnicas de representación 2D y 3D. También un curso de autoevaluación de conocimientos de Dibujo Técnico. Para 2017-18 se prevé la creación de nuevos cursos de Estadística y de Informática.
3 - Sistematización de la formación sobre Gestión del Tiempo a comienzo de curso, integrándola en los primeros días de clase. <a href="#">(PE 4.3.2.)</a> <a href="#">(PE 4.3.3.)</a>	Subd. Calidad	sep-17	Partiendo de la experiencia del curso cero realizado en sep-16, integrar en los primeros días de curso (en horarios T6, por ejemplo) una formación accesible a todos los estudiantes.	100	Proyecto PIPOUZ_16_372. Formación a mentores por parte de Universa. Curso a estudiantes de primero las primeras semanas del curso.	
<b>Objetivo 5.- Mejorar de forma continua el Sistema de Garantía Interna de la Calidad.</b>						
<b>5.1. Mejorar la sistemática de recogida de información para la actualización de indicadores.</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1 - Actualización sistemática de indicadores. <a href="#">(PE 5.1.1.)</a>	Subd. Calidad	Continuo	Implantación del SGIC actualizado y seguimiento de los indicadores desarrollados en el curso anterior.	100	Información en Alfresco	Se ha simplificado el número de indicadores y se han actualizado sus valores
2 - Revisión anual del SGIC. <a href="#">(PE 5.1.2.)</a>	Subd. Calidad	feb-17	Aprobación de una nueva versión del SGIC basado en AUDIT.	100	Registros de revisión del SGIC disponibles en Alfresco en la carpeta AUDIT	Se ha llevado a cabo una revisión profunda terminada en Septiembre de 2017

3 - Solicitud de nueva certificación del SGIC según AUDIT (Propuesta Dirección)	Subd. Calidad	may-17	Una vez transcurridos los 4 años de validez de la anterior certificación es necesario solicitar una nueva	100		Se consultó a ANECA y nos indicó que no es necesario realizar la solicitud. Ellos se pondrán en contacto con nosotros para la auditoría
4 - Proceso mejora e integración encuestas. (PE 5.1.3.)	Subd. Calidad	sep-17	En coordinación con Unidad de Calidad y Racionalización se intentará que se agrupen y racionalicen las encuestas.	50		Desde el centro se mantuvo una reunión con la responsable de la Unidad Técnica de Calidad y Racionalización sobre el tema. Se estudió la opción de integrar encuestas, pero no se vio viable por restricciones a nivel Universidad. Desde el centro se seguirá trabajando en hacer ver a la Universidad la necesidad de esta acción
<b>5.2. Utilizar modelos de calidad (AUDIT, ACREDITA+, etc.) para la sistematización de las acciones, mantenimiento y obtención de sellos de calidad a nivel nacional e internacional.</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1 - Participación ACREDITA + Obtención sellos europeos de calidad. (PE 5.2.3.)	Subd. Docente Subd. Calidad	jun-17	Se continuará el trabajo iniciado extrapolando lo desarrollado para el Grado en Ing. Mecánica	50		Se han avanzado los trabajos con los Coordinadores de Titulaciones. En paralelo se ha hablado con el Vicerrectorado y con ANECA para ver las posibilidades reales de optar a los sellos y con qué titulaciones. Se está a la espera de contestación por parte de ANECA al respecto (se espera en octubre/noviembre 2017)
<b>5.3. Comunicar de forma constante con la Universidad y las agencias evaluadoras de calidad para mantener una estrategia de calidad coherente en todos los ámbitos.</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1. Sistematización de la presencia de miembros de la EINA en foros de calidad universitaria, agencias de evaluación, etc. (PE 5.3.1) (PE 5.3.2)	Subd. Calidad	mar-17	Formación de comisión consultiva de evaluadores pertenecientes a la EINA	50		Se ha formado una comisión consultiva sobre EUR-ACE formada por los profesores de la EINA evaluadores de ese programa y similares. Sus trabajos comenzarán en el curso 2017-18.
<b>5.4. Mejorar la comunicación interna para una adecuada información e implicación de los grupos de interés.</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1 - Proceso de mejora de las guías docentes. (PE 5.4.3.) (PE 5.4.4.) (PAIMs)	Subd. Docente Subd. Calidad	jun-17	Esta es una de las principales áreas propuestas en los PAIM, por lo que será necesario trabajarla en profundidad, simplificándolas, haciéndolas más visibles. Para ello es necesario trabajar conjuntamente con la Unidad Técnica de Calidad de la UZ. Se continuará trabajando también por que co	80	Guías docentes actualizadas publicadas en la web de Titulaciones de la Universidad	Se ha trabajado en su mejora según las indicaciones de la Universidad de Zaragoza. Quedaría pendiente una mayor simplificación de las mismas.
2 - Estudio de la relación entre actividades que se realizan en las diferentes asignaturas y la adquisición de competencias (matriz de relación). (PAIMs)	Subd. Docente Subd. Calidad	jun-17	Se continuará el trabajo iniciado extrapolando lo desarrollado para el Grado en Ing. Mecánica	50	Memoria final del proyecto PIIDUZ_16_425 y solicitud de la continuación con el PIEC_17_114	Se ha llevado a cabo la primera fase (definición de las competencias y sus niveles de adquisición) mediante un proyecto de innovación docente junto con los coordinadores de los Grados (PIIDUZ_16_425). Este proyecto continuará en 2017-18 con el PIEC_17_114 para cerrar esta actividad.
<b>5.5. Poner a punto una sistemática de recogida y suministro de información (indicadores, satisfacción, información docente, perfil de egreso, etc.) clara, útil y sólida.</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1. Mejorar la información obtenida a través de las encuestas de satisfacción. (PE 5.5.1.) (PE 6.1.1)	Subd. Calidad	jun-17	Simplificación y agrupamiento de las encuestas en coordinación con la Unidad de Calidad y Racionalización de la Universidad. Publicación de resultados de las encuestas y de las acciones consiguientes.	50		Desde el centro se mantuvo una reunión con la responsable de la Unidad Técnica de Calidad y Racionalización sobre el tema. Se estudió la opción de integrar encuestas, pero no se vio viable por restricciones a nivel Universidad. Desde el centro se seguirá trabajando en hacer ver a la Universidad la necesidad de esta acción
<b>Objetivo 6.- Consolidar los mecanismos para la mejora de resultados en la actividad docente</b>						
<b>6.1. Mayor implicación, mejora de la sistemática de participación y de recogida y suministro de información a los grupos de interés internos y externos.</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1. Proceso de mejora e integración de encuestas. (PE 5.5.1.) (PE 6.1.1)	Subd. Calidad	jun-17	Ver 5.5	50		Desde el centro se mantuvo una reunión con la responsable de la Unidad Técnica de Calidad y Racionalización sobre el tema. Se estudió la opción de integrar encuestas, pero no se vio viable por restricciones a nivel Universidad. Desde el centro se seguirá trabajando en hacer ver a la Universidad la necesidad de esta acción
<b>6.2. Fortalecer los mecanismos de coordinación y adaptación de los contenidos y competencias que se desarrollan en las diversas materias.</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1 - Intensificar la coordinación de proyectos de innovación docente a nivel de centro. (PE 6.2.1)	Subd. Calidad	oct-16	Aprovechando la convocatoria de Proyectos de innovación docente. Proyectos relacionados con el fortalecimiento de los cursos cero, cursos cero on-line, relación materias y resultados de aprendizaje, etc.	100	Solicitudes proyectos innovación docente 2016-17 y 2017-18 disponibles en la web de Innovación Docente de la UZ	Se ha trabajado con los coordinadores en solicitudes de interés general para el centro: de cursos cero on-line, de estudios de abandono, de estudio de competencias transversales, etc. Se solicitó a la responsable de innovación docente de la UZ la opción de solicitar proyectos en convocatoria a nivel de centro, lo que se consiguió con una nueva vía (PIEC) en 2017-18.
<b>6.3. Mejorar las metodologías de evaluación de sus competencias y su perfil de egreso.</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>

1- Analizar la evaluación por competencias de los estudiantes.(PE 6.3.1.)	Subd. Docente	jun-17	Ver 5.4.	50	Memoria final del proyecto PIIDUZ_16_425 y solicitud de la continuación con el PIEC_17_114	Se ha llevado a cabo la primera fase (definición de las competencias y sus niveles de adquisición) mediante un proyecto de innovación docente junto con los coordinadores de los Grados (PIIDUZ_16_425). Este proyecto continuará en 2017-18 con el PIEC_17_114 para cerrar esta actividad.
	Subd. Calidad					
2- Mejora de las guías docentes. Analizar relación competencias- resultados de aprendizaje.(PE 6.3.3.)	Subd. Docente	jun-17	Ver 5.4.	80	Guías docentes actualizadas publicadas en la web de Titulaciones de la Universidad	Se ha trabajado en su mejora según las indicaciones de la Universidad de Zaragoza. Quedaría pendiente una mayor simplificación de las mismas.
	Subd. Calidad					
<b>Objetivo 7. Desarrollar una estrategia de comunicación que potencie la visibilidad de la EINA</b>						
<b>7.1.- Difundir la imagen de la Escuela</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1 - Elaborar un video "profesional" sobre la EINA potenciando su visibilidad. (PE 7.1.2.)	Subd. Relac. Empresas Subd. Estudiantes Subd. Infraestructuras	jul-17	Comprometido con Rectorado y vinculado a captación de recursos o uso de recursos propios y colaboraciones.	50		Comprometido con Rectorado y pendiente de financiación. Se ha comenzado colaboración con Periodismo
2 - Publicar la nueva página web alineada con la estrategia. (PE 7.1.3.)	Subd. Relac. Empresas	dic-16		80		Previsto para octubre o, en el peor caso, noviembre
<b>7.3 Potenciar la participación de la EINA en los medios de comunicación e incrementar la divulgación de las actividades desarrolladas</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1 - Incrementar la participación en prensa, radio, televisión, iUnizar, publicaciones de divulgación científico- técnica, ... (PE 7.3.1.)	Subd. Relac. Empresas	Continuo	Reforzar los contactos ya establecidos y crear un protocolo de comunicación para difundir la información relevante en los medios adecuados	100	Apariciones en diferentes medios	La acción se mantiene de forma continua y se seguirá reforzando en el curso 17-18
2 - Mayor divulgación interna y externa al Boletín EINA. (PE 7.3.3.)	Subd. Relac. Empresas	Continuo	Diseñar un nuevo formato de Boletín tipo revista para modernizar aún más la presentación e incrementar el interés por los contenidos.	100	Boletines EINA	La acción se mantiene de forma continua y se seguirá reforzando en el curso 17-18
3 - Identificar, estudiar y valorar espacios y canales de comunicación disponibles para comunicación interna. (PE 7.3.4.)	Subd. Relac. Empresas Administr.	jun-17	Poner en marcha las iniciativas iUnizar y PROMoción para potenciar la visibilidad física y virtual (respectivamente) de la información de la EINA potenciando la comunicación interna y, por incorporar nuevas funcionalidades interactivas	75	Se han creado espacios que facilitan la comunicación entre los estudiantes en los edificios Betancourt y Ada Byron.	Se continuará con la creación de espacios de este tipo en el edificio Torres Quevedo
4 - Publicar y mantener la nueva página web para mejor divulgación de las actividades. (PE 7.3.5.)	Subd. Relac. Empresas Administr.	Continuo	(calendarios categorizados, formularios de inscripción, listas de seguimiento, información personalizada, etc.) de gran utilidad para toda la Comunidad Universitaria de la EINA	75	Se ha implementado la solicitud on line de cambio a los grupos rotados. Con la nueva página web se dispondrá de más funcionalidades	Se han registrado hasta la fecha 250 solicitudes aproximadamente. La nueva página web está prevista para octubre o, en el peor caso, noviembre
<b>Objetivo 8. Establecer una mayor relación con el mundo profesional, empresarial y social.</b>						
<b>8.1.- Establecer comunicación con los egresados</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1 - Potenciar las ceremonias de entrega de diplomas a los recién titulados de Grados y Másteres. (PE 8.1.1.)	Director Prof. Secret. Subd. Relac. Empresas	Continuo	Re-diseñar y modernizar el formato de las Ceremonias de Entrega así como buscar una ubicación alternativa que garantice la comodidad de todos los asistentes y refuerce la marca EINA.	100	Cambio del formato organizando dos actos de entrega para Grados y otro para Másteres y Títulos Propios	Se llevaron a cabo tres actos académicos durante el curso 2016-17, dando mayor protagonismo a la comunidad universitaria de la EINA.
2 - Potenciar la Red de LinkedIn añadiendo información de las actividades de la EINA. (PE 8.1.2.)	Subd. Relac. Empresas Subd. Estudiantes	Continuo	Dinamizar todavía más los canales digitales, dar coherencia a toda la política de comunicación digital (LinkedIn, facebook y twitter) y revalorizar los contenidos audiovisuales a través del canal YouTube de la EINA.	100	Redes sociales de la EINA	La acción se mantiene de forma continua y se seguirá reforzando en el curso 17-18
3 - Celebrar reuniones de promociones e invitarles a colaborar con la EINA (Primeras promociones, 25 años). (PE 8.1.3.)	Director Subd. Relac. Empresas	Continuo	Diseñar una estrategia especialmente orientada a los egresados para potenciar al máximo la comunidad "Alumni" y que facilite este tipo de celebraciones.	0		Pendiente de diseñar/analizar la mejor estrategia para esta acción
4 - Localizar y contactar egresados docentes en centros preuniversitarios para apoyarles en la motivación de sus estudiantes hacia nuestras titulaciones. (PE 8.1.4.)	Subd. Relac. Empresas	Continuo	Diseñar una estrategia especialmente orientada a los egresados para potenciar al máximo la comunidad "Alumni" con conexiones estables, información continuada y multi-direccional, capacidad de prescripción, contacto para oportunidades profesionales de segundo empleo, etc.	0		Pendiente de diseñar/analizar la mejor estrategia para esta acción

5 - Potenciar la participación de egresados en la EINA (colaboradores externos, ATENE0, charlas, "tutorización" dirigida al empleo o al emprendimiento a los estudiantes de los últimos años). (PE 8.1.5.)	Subd. Relac. Empresas	Continuo	Diseñar la iniciativa "emprenderías? emprendEINA" planteando acciones concretas y valorando la creación de una asociación estudiantil que la respalde.	60	Sesiones del ATENE0 y charlas de orientación profesional	Iniciada la acción (incluso avanzada con varios egresados que podrían liderarla) y pendiente de reforzarla en el curso 17-18
6 - Diseñar una estrategia de comunicación y seguimiento de egresado. (PE 8.1.6.)	Subd. Relac. Empresas	Continuo	Diseñar un protocolo que permita ampliar el número de encuestas recibidas aprovechando las conexiones estables que se pretenden crear dentro de la estrategia de comunicación y seguimiento de egresados.	80	Se ha insistido a los estudiantes, cuando vienen a recoger el Título y el SET, en la cumplimentación de la encuesta y se ha dotado de un portátil más a la Secretaría con objeto de que los estudiantes cumplimenten un mayor número de encuestas.	Al haberse realizado la entrega de la totalidad de los SET en este curso académico, el número de encuestas de los estudiantes de Grado y Máster se ha visto incrementado, llegando a 746 encuestas realizadas en el curso 2016/2017.
	Administr.					
<b>8.2.- Incrementar la aproximación al ámbito profesional.</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1 - Potenciar las visitas a empresas. (PE 8.2.2.)	Prof. Secret.	Continuo	Mantener esta línea y seguir potenciándola a través de la iniciativa espacioPRO.	100		La acción está en marcha y se inaugurará en el primer semestre del curso 17-18
	Subd. Relac. Empresas					
2 - Potenciar la participación de profesionales en la docencia y en la tutorización dirigida al empleo y emprendimiento de los estudiantes de últimos cursos. (PE 8.2.3.)	Director	Continuo	Mantener esta línea y seguir potenciándola a través de la iniciativa espacioPRO.	100		La acción está en marcha y se inaugurará en el primer semestre del curso 17-18
	Subd. Relac. Empresas					
3 - Potenciar la creación y mantenimiento de laboratorios y talleres patrocinados por empresas. (PE 8.2.4.)	Director	Continuo		50		Confirmación de las opciones de financiación por parte de empresas pero difícil concreción por ausencia de ley de mecenazgo.
	Directores Dptos.					
4 - Potenciar la realización de prácticas y trabajos fin de estudios en empresas. (PE 8.2.5.)	Subd. Relac. Empresas	Continuo	Diseñar un protocolo que permita la trazabilidad completa y el seguimiento personalizado de cada oportunidad profesional, consiguiendo llegar más y mejor a los perfiles interesados con el objetivo de alcanzar un 100% (en 3 años, con un incremento anual del 10%) de estudiantes que realizan prácticas de calidad durante sus estudios.	30		La acción está en marcha, se ha conseguido un primer hito a través de un TFG (defendido en julio de 2017) y está previsto integrarlo en la web en el primer semestre del curso 17-18
	Subd. Estudiantes					
5 - Apoyar la creación y funcionamiento de Cátedras que reviertan directa o indirectamente en la EINA. (PE 8.2.6.)	Subd. Relac. Empresas	Continuo		100	Nuevas cátedras	La acción se mantiene de forma continua y se seguirá reforzando en el curso 17-18
6 - Diseñar los premios EINA a la excelencia tecnológica, a la capacidad de innovación, a la empresa colaboradora en el proceso de formación tanto profesional como integral de los estudiantes. (PE 8.2.7.)	Director	jun-17		0		Pendiente de diseñar/analizar la mejor estrategia para esta acción
	Subd. Relac. Empresas					
	Prof. Secret.					
7 - Diseñar mecanismos de reconocimiento del profesorado cuya relación con el ámbito profesional ha revertido más, directa o indirectamente, en la EINA. (PE 8.2.8.)	Director	jun-17		40		Reconocimiento al profesorado involucrado en los seminarios de innovación y buenas prácticas docentes de la EINA
	Subd. Relac. Empresas					
	Prof. Secret.					
8 - Apoyar a las asociaciones de estudiantes con importante relación empresarial y profesional. (PE 8.2.9.)	Subd. Relac. Empresas	Continuo	Mantener el seguimiento personalizado y crear espacios especializados y de interés para las asociaciones así como fomentar el emprendimiento y el interés profesional a través de la iniciativa espacioPRO.	100		La acción está en marcha y se seguirá reforzando en el curso 17-18
9 - Diseñar mecanismos e indicadores de valoración, satisfacción y seguimiento para las empresas que hayan financiado trabajos de I+D+i. (PE 8.2.10.)	Subd. Relac. Empresas	Continuo		75		Se ha avanzado (a través de un TFG) el diseño de una plataforma colaborativa que está pendiente de implementar a lo largo del curso 17-18
<b>8.3 Incrementar nuestra presencia social</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1 - Incrementar la presencia de la EINA en los actos de relevancia tecnológica. (PE 8.3.1.)	Director	Continuo	Incrementar anualmente la presencia y seleccionar foros de relevancia tecnológica, de innovación, de I+D, de emprendimiento y de interés profesional.	100		La acción se mantiene de forma continua y se seguirá reforzando en el curso 17-18
	Subd. Relac. Empresas					
2 - Potenciar la relación con los Colegios y Asociaciones profesionales del ámbito. (PE 8.3.2.)	Director	Continuo	Mantener el contacto permanente con todos los Colegios y Asociaciones Profesionales estableciendo acciones concretas.	100		La acción se mantiene de forma continua y se seguirá reforzando en el curso 17-18
	Subd. Relac. Internacionales					
	Subd. Relac. Empresas					
	Subd. Docente					

3 - Establecer relaciones fluidas con agentes económicos y sociales. (PE 8.3.3.)	Subd. Relac. Empresas	Continuo		100		La acción se mantiene de forma continua y se seguirá reforzando en el curso 17-18
4 -Conseguir financiación adicional a través de programas de colaboración con empresas e instituciones. (PE 8.3.4.)	Subd. Relac. Empresas	Continuo		100		La acción se mantiene de forma continua y se seguirá reforzando en el curso 17-18
<b>8.4 Fomentar y apoyar la actividad emprendedora de los estudiantes.</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1 - Establecer un premio anual o reconocimiento al egresado emprendedor. (PE 8.4.1.)	Subd. Relac. Empresas	jun-17	Coincidiendo entrega de diplomas	0		Pendiente de diseñar/analizar la mejor estrategia para esta acción
2 - Desarrollar actividades de emprendimiento para estudiantes de la EINA. (PE 8.4.2.)	Subd. Estudiantes Subd. Relac. Empresas	Continuo	Diseñar la estrategia "emprenderías? emprendEINA!" especialmente dirigida a fomentar el emprendimiento de los estudiantes desde su primer año en la EINA, valorando la creación de una	60		Iniciada la acción (incluso avanzada con varios egresados que podrían liderarla) y pendiente de reforzarla en el curso 17-18
<b>Objetivo 9.- Mejorar la organización de la movilidad.</b>						
<b>9.1.- Mejorar la comunicación y coordinación entre los coordinadores de movilidad, los estudiantes y la dirección</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1 - Mantenimiento de la Comisión de Movilidad Académica. (PE 9.1.1)	Subd. Relac. Internacionales	Continua	Seguirá funcionando con normalidad.	100		
<b>9.2.- Obtener información sobre el grado de éxito y de satisfacción de los estudiantes de la EINA que participan en programas de movilidad.</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1 - Mejora continua del sistema de encuestas electrónicas y análisis de resultados. (PE 9.2.1)	Subd. Relac. Internacionales	Continua	Se continuará con el sistema de encuestas de movilidad implementado por la UZ	100		
<b>9.3 Ofrecer a los estudiantes de la EINA mayor información sobre los destinos disponibles en los diferentes programas de movilidad.</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1 - Portal informativo con experiencias y consejos de estudiantes que han participado en movilidad. (PE 9.3.1)	Subd. Relac. Internacionales	sep-17	Se continuará la búsqueda de sistemas de código abierto, con la colaboración de los técnicos informáticos.	100		
<b>Objetivo 10.- Mejorar la oferta de programas y destinos de movilidad para estudiantes de la EINA</b>						
<b>10.1.- Involucrar a los grupos y centros de investigación en las actividades de movilidad</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1 - Establecer nuevos acuerdos de movilidad a través de los grupos y centros de investigación. (PE 10.1.1)	Subd. Relac. Internacionales	Continua	Se elaborará una lista de TFG y TFM ofrecidos por los grupos de investigación a estudiantes de movilidad.	20		Ver objetivo 11.2.3
<b>10.2.- Renovar, consolidar y ampliar alianzas estratégicas (acuerdos de doble titulación, programas internacionales de estudios de ingeniería y de arquitectura).</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1 - Establecer nuevos acuerdos de doble titulación y nuevas alianzas internacionales. (PE 10.2.1)	Subd. Relac. Internacionales	Continua	Se rediseñarán los esquemas de doble titulación para simplificarlos, involucrando solamente los másters, de esta forma haciéndolos más atractivos para los socios y para los estudiantes.	20		Se está estudiando la viabilidad de estos nuevos esquemas.
2 - Revisión periódica de los resultados de los acuerdos de movilidad. (Propuesta Dirección)	Subd. Relac. Internacionales	Continua	Se reconsiderarán acuerdos con aquellos destinos de los que se reciban y verifiquen informaciones negativas por parte de los estudiantes, de los coordinadores de movilidad, o de la Oficina de Relaciones Internacionales.	100		Se han cancelado 5 acuerdos en los que se detectaron problemas
<b>Objetivo 11. Mejorar el balance en los programas de movilidad.</b>						
<b>11.1 Obtener información sobre el grado de éxito y de satisfacción de los estudiantes de otras universidades que vienen a la EINA a través de programas de movilidad.</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1 - Analizar resultados académicos de los estudiantes que vienen a la EINA por movilidad. (PE 11.1.1)	Subd. Relac. Internacionales	Continua	Se utilizarán los datos de la 'Distribución de Calificaciones', una vez que estén disponibles a través de los Informes de Resultados Académicos de las titulaciones.	50		Datos pendientes de análisis
2 - Desarrollo de un sistema de encuestas electrónicas y análisis de resultados. (PE 11.1.2)	Subd. Relac. Internacionales	Continua	La UZ ha implementado un sistema de encuestas de movilidad que usaremos, abandonando el propio.	100		
<b>11.2.- Ofrecer a los estudiantes que vienen a la EINA mayor información y apoyo para su estancia.</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1 - Consolidación del programa Buddy Pair. (PE 11.2.1)	Subd. Relac. Internacionales	Continua	Está funcionando correctamente.	100		



2 - Aumentar la participación de los coordinadores en apoyo y supervisión de estudiantes. (PE 11.2.2)	Subd. Relac. Internacionales	Continua	La comunicación se está mejorando a través del establecimiento sistemático de citas previas con los coordinadores.	100		
3 - Ofrecer TFG y TFM específicos para estudiantes de otras universidades, a través de los grupos de investigación, que puedan ser elaborados y defendidos en inglés. (Propuesta Dirección)	Subd. Relac. Internacionales	Continua	Se modificará la normativa de TFG y TFM para ofrecer esta posibilidad	20		Se está estudiando la necesaria modificación de la normativa de TFG y TFM para facilitar la defensa de estos trabajos por parte de estudiantes extranjeros
<b>11.3 Ofrecer docencia en inglés.</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1 - Ofrecer docencia en inglés en los másteres universitarios(PE 11.3.1)	Subd. Docente Subd. Relac. Internacionales	Continua	Se propone para el curso 2016-2017 ofertar alguna asignatura optativa en inglés.	20		Se estudia la alternativa más realizable de ofrecer asignaturas english-friendly
2 - Ofrecer Spring Semesters en los grados. (PE 11.3.2)	Subd. Relac. Internacionales	Continua	En estudio el Spring Semester en Ing. Diseño Industrial y Desarrollo de Producto. Se estudiará con la opinión de los grupos de interés implicados.	0		Pendiente de realización.
3 - Ofrecer información académica en inglés. (Propuesta Dirección) (PAIMs)	Subd. Relac. Internacionales	sep-17	Se estudiará la calidad de la información que hay actualmente disponible en la página de cada asignatura.	50		La información en la sección 5 (actividades y recursos) se ofrece en inglés, con una calidad razonable. Es la sección más informativa para estudiantes de movilidad, aunque es cierto que el resto de las secciones suelen estar vacías.
<b>11.4 Ampliar los acuerdos de la EINA, en especial con destinos fuera del programa Erasmus.</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1 - Establecer lista de destinos de interés estratégico para la movilidad. (PE 15.5.1)	Subd. Relac. Internacionales	Continua	Se acudirá a eventos como el Annual Colloquium on International Engineering Education, la reunión anual de la European Association for International Education, y la reunión anual de la Association for International Educators.	100		
<b>11.5 Ampliar los acuerdos de la EINA, en especial con destinos fuera del programa Erasmus.</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1 - Reuniones informativas específicas para los grados y másters en los que comparativamente la participación de los estudiantes sea baja. (Propuesta Dirección) (PAIMs)	Subd. Relac. Internacionales	Continua	Se organizarán presentaciones de los programas de movilidad dentro del horario normal de estos grados.	100		La participación ha mejorado en estos grados
<b>Objetivo 12.- Identificar físicamente y mejorar las condiciones viales, tanto internas como de acceso/salida.</b>						
<b>12.1. Acordar la elaboración de un mapa de identificación con todos los Centros del Campus.</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1. Implantación y aprobación del diseño corporativo, el icono propuesto y un mapa identificativo del Campus. (PE 12.1.2)	Subd. Infraestructuras	jun-17	Partir del trabajo realizado durante el curso 2015-16	25		Realizado el icono. Se está trabajando en la definición política del Campus Río Ebro. Está preparada, tanto el icono como la documentación que lo justifica.
<b>12.2. Colocar un directorio en todas las entradas del Campus en el que se identifique la situación de cada centro, edificio, instituto, ...</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1. Realización de los paneles, elección de la ubicación, petición de permiso a la Unidad correspondiente. (PE 12.2)	Subd. Infraestructuras	jun-17		50		Obtenida financiación para su desarrollo.
<b>12.3. Identificar y analizar las actuales alternativas de acceso y salida del Campus, y definir un plan de mejora que cuente con la participación tanto de la EINA como del resto de instituciones ubicadas en el Campus.</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1. Petición a Movilidad Urbana de Zaragoza para mejorar la sincronización del semáforo de salida del campus en la zona de la estación del tranvía. (Propuesta Dirección) (PE 12.3)	Subd. Infraestructuras	jun-17		0		Pendiente de realización.
2. Solicitar al servicio municipal BIZI una estación doble en el Campus Río Ebro. (Propuesta Dirección)	Subd. Infraestructuras	jun-17		0		Pendiente de realización.
<b>12.4. Desarrollar un plan de movilidad interna que mejore la comunicación entre edificios tanto de la EINA como de otros anexos, así como de las diferentes zonas de parking.</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1. Promover la modificación del Plan Especial Campus Río Ebro para convertirlo en un campus contemporáneo y saludable. (Propuesta Dirección)	Subd. Infraestructuras	jun-17		30		Promovido. Se ha presentado al Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructuras. Al Rector de la Universidad de Zaragoza y al Gerente. También a la Consejera de Innovación, Investigación y Universidad del Gobierno de Aragón. A la espera de la UZ-DG-CSIC
2. Aprobación de una nueva configuración del Campus Río Ebro en colaboración con los Institutos, Vicerrectorado y EINA. (Propuesta Dirección) (PE 12.1)	Subd. Infraestructuras	jul-17		30		Promovido. Se ha presentado al Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructuras. Al Rector de la Universidad de Zaragoza y al Gerente. También a la Consejera de Innovación, Investigación y Universidad del Gobierno de Aragón. A la espera de la UZ-DG-CSIC

<b>Objetivo 13.- Mejorar las condiciones de habitabilidad de la Escuela, tanto a nivel interno como externo.</b>						
<b>13.1. Crear un Aula Multifuncional, de uso común, con equipamiento adaptado al desarrollo de videoconferencias u otras necesidades de comunicación específicas.</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1. Adecuación los Módulos de la Plaza de las Ingenierías para dotarles de uso permanente. (Propuesta Dirección) (PAIMs)	Subd. Infraestructuras	jun-17	Es necesario instar a la gestión conjunta de la Plaza de las Ingenierías.	30		Aprobado por Rectorado, pendiente de ejecución.
<b>13.2. Desarrollar un plan de actualización de equipamiento de aulas propiciando unas óptimas condiciones en función de la docencia que se desarrolla.</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1. Renovación de equipos informáticos y pantallas en función del presupuesto asignado. (PAIMs 2016-17) (PE 13.2.1)	Subd. Infraestructuras	Continuo	Aumento de los puestos informáticos con prestaciones actualizadas. Petición PAIM Ing. Diseño, Ing. Tec. Ind.	100		Mejoras previstas en las conexiones eléctricas de las aulas 1-06, 2.09, 2.20, 3.03 del Agustín de Betancourt. Reforma de las Salas Informáticas 5 y 6
2. Sala permanente para taller de maquetas. (PAIMs)	Subd. Infraestructuras	jun-17	Petición Grado en Estudios de Arquitectura	100		Se está redactando el proyecto por parte de la UTC para realizar el Taller de Alumnos en Módulo Ingenierías. Reserva económica de la EINA para facilitar el equipamiento necesario
3. Facilitar a los alumnos una sala equipada para poder realizar impresiones de planos en los diferentes formatos hasta A1, incluida la posibilidad de impresión en tres dimensiones. (PAIMs)	Subd. Infraestructuras	feb-17	Petición Grado en Estudios de Arquitectura	100		Se ha solicitado al Servicio de Repografía una mejora del servicio cuando se traslade al Módulo 3 de la Plaza de las Ingenierías. Se han incluido dispositivos de impresión en papel y 3D en la justificación de la petición del Módulo 4 de la Plaza de las Ingenierías.
4. Promover y gestionar conjuntamente con el Vicerrectorado la utilización de licencias tipo "Campus" de software comercial (Propuesta Dirección) (PAIMs 2016-17)	Subd. Infraestructuras	jun-17	Grado en Ing. Mecánica	100		Pedido e impulsado a Vicerrector de TIC. Dificultades presupuestarias y de organización
5. Aumento del número de conexiones eléctricas en las aulas así como en los puntos de estudio de la biblioteca Hypatia. (PAIMs)	Subd. Infraestructuras	feb-17	Biblioteca Hypatia/Grado en Informática	100		Pedido presupuesto y reserva de gasto para la Sala de Estudios del Ada Byron y la sala de préstamos de la Biblioteca Hypatia
6. Rediseño de la zona de préstamos de la biblioteca Hypatia para mejorar su imagen y funcionamiento. (Propuesta Dirección)	Subd. Infraestructuras	mar-17	Conjuntamente con la dirección de la Biblioteca Hypatia	100		Se ha realizado el anteproyecto de la reforma de las Sala de Préstamos. Pendiente aprobación de la Directora de la Biblioteca Hypatia.
7. Sustitución de pizarras, proyectores, y sillas de profesor en las aulas. (PAIMs)	Subd. Infraestructuras	Continuo	Mejora continua de infraestructura (PAIMs 2016-17 Ing. Tec. Ind.)	50		En realización. Se han renovado varias salas
8. Mejora continua de salas informáticas, laboratorios y talleres. (PAIMs)	Subd. Infraestructuras	Continuo	Mejora continua de infraestructura (PAIMs 2016-17 Ing. Mec.)	50		En realización. Se han renovado varias salas
9. Habilitar zonas con conexión eléctrica y wifi de carácter abierto para estudio y reunión de los alumnos. (Propuesta Dirección) (PAIMs)	Subd. Infraestructuras	jun-17	Propuesta Dirección y Grado en Informática. Adquisición de mesas de trabajos e instalación de puntos de conexión eléctrica	100		Se ha ampliado la conexión eléctrica en Biblioteca. Se ha ejecutado la electrificación de la zona del Salón de Actos Marco Carrera en el Agustín de Betancourt. Con respecto al servicio WI-Fi, queda postergado, por Problemas de coste (el SICUZ no asume el coste, al considerar suficiente la señal y debe sufragarlo íntegramente la EINA)
10. Promover los espacios abiertos de la EINA (exteriores e interiores) para mostrar el trabajo de los alumnos, egresados e investigadores. (Propuesta Dirección) (PAIMs)	Subd. Infraestructuras	jun-17	Propuesta Dirección y Grado en Estudios de Arquitectura. Adquisición de paneles móviles para exposiciones.	100		Equipada zona de presentación de trabajos en el Betancourt y compra de mobiliario para la 2ª planta del Ada Byron. Petición de presupuesto para equipar de colgadores para el Ada Byron
11. Adecuación de la Sala de Profesores en Dirección de la EINA habilitada como sala institucional para videoconferencias, comunicaciones y relaciones exteriores (Propuesta Dirección) (PAIMs)	Subd. Infraestructuras	jun-17		0		Pendiente de realización
<b>13.3. Identificar y desarrollar actuaciones de mejora en las condiciones de habitabilidad (fundamentalmente en el edificio Torres Quevedo)</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1. Completar las instalaciones de climatización del edificio Torres Quevedo y su puesta en marcha. (Propuesta Dirección)	Subd. Infraestructuras	jun-17	Realización de un estudio de financiación para completar la instalación existente	25		Se está pendiente de la aprobación de una partida excepcional para la realización y mejora de la red eléctrica y acometida del Edificio Torres Quevedo. Es la condición necesaria para completar la Fase II de la climatización
2. Utilización del Salón de Actos del Torres Quevedo: Estudio de reforma para adaptarlo a las necesidades actuales de la EINA. (Propuesta Dirección)	Subd. Infraestructuras	jul-17	Propuesta y aprobación de su uso y/o reforma	0		Propuesto al Vicerrectorado de PSeI y al Rector. Visto bueno de la Unidad Predepartamental de Arquitectura. Colaboración de Proyectos Arquitectónicos, Construcciones Arquitectónicas y Expresión Gráfica en la Arquitectura para la redacción del proyecto. Se dispone de una anteproyecto realizado por el Área de Proyectos de Arquitectura de la EINA
<b>13.4. Proponer y desarrollar un plan de mejora de espacios exteriores.</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1. Plantación de arbolado en las zonas en las que técnicamente sea posible. (Propuesta Dirección) (PE 13.4)	Subd. Infraestructuras	feb-17	Plaza de las Ingenierías, espacios libres Torres Quevedo y atrio central Agustín de Betancourt	0		Aprobado por Rectorado, pendiente de ejecución.
2. Concurso de Ideas para la utilización y potenciación del patio interior del edificio Agustín de Betancourt, compatible con la docencia y el trabajo del profesorado. (Propuesta Dirección) (PE 13.4)	Subd. Infraestructuras	ene-17	Con el Grado de Estudios en Arquitectura y Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	0		Aprobado por Rectorado, pendiente de ejecución.

3. Acceso a la Sala de Estudios de la Biblioteca Hypatia desde la Plaza de las Ingenierías en los periodos de apertura fuera del horario oficial de la EINA. <a href="#">(Propuesta Dirección)</a>	Subd. Infraestructuras	may-17	Aprobación por parte del Vicerrectorado; Proyecto UTC	0		Aprobado por Rectorado, pendiente de ejecución.
4. Seguimiento grupo de trabajo integrado por representantes del centro y el Servicio de Mantenimiento para la elaboración de un documento que identifique y valore el estado actual de cada edificio, indicando la prioridades y una valoración técnica económica de las propuestas de actuación prioritarias. <a href="#">(PE 13.3)</a>	Subd. Infraestructuras	jun-17	En colaboración con la UTM y Unidad de Seguridad	100		Realizado por Unidad Técnica de Mantenimiento.
<b>Objetivo 14.- Mejorar la calidad y ampliar los servicios ofrecidos a la comunidad universitaria.</b>						
<b>14.1. Desarrollar un nuevo modelo de gestión de recursos humanos, revisar la estructura organizativa y la mejora de procesos.</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1. Adecuación de la plantilla del PAS a las diferentes áreas de trabajo. Propuesta de nuevas estructuras. <a href="#">(PE 14.1.1)</a>	Administr.	Continuo	Remisión de propuestas a Gerencia	100	Se ha conseguido la renovación de todos los puestos de carácter temporal y se han remitido a Gerencia dos informe relacionados con la reestructuración departamental.	
2. Elaboración de propuestas de mejora de la aplicación People de gestión de personal. <a href="#">(PE 14.1.4)</a>	Administr.	ene-17	Simplificar consulta de datos. Mantener datos de personal pasivo.	100	Propuesta al Vicerrectorado de las TIC de: -trasvasar a People datos obrantes actualmente en otras plataformas (Atenea, Odile, Sigma, ...) con objeto de que sea posible solicitar directamente certificados que en la actualidad deben elaborarse de forma manual: Docencia impartida, resultados de encuestas de evaluación de la docencia, TFE dirigidos, ... -en la medida de lo posible, tramitar los permisos del PDI a través de People, de forma análoga a los permisos del PAS.	
3. Plantear a Gerencia nuevos cursos de formación para el PAS. <a href="#">(Propuesta Dirección)</a>	Administr.	abr-17		100	Se han impartido cursos de ambas materias en la Escuela	
4. Implicación en la validación de datos de DATUZ y en caso de desviaciones plantear propuestas. <a href="#">(Propuesta Dirección)</a>	Administr.	abr-17	Contrastar datos	100	Se han contrastado la información del DATUZ al hilo de los procesos de acreditación	
<b>14.2. Modernizar los servicios actuales e impulsar aquellos que actualmente no están operativos. Identificar, mediante encuestas u otros medios, aquellos servicios demandados que no se encuentran cubiertos.</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1. Implementar encuestas de satisfacción on-line sobre los servicios administrativos entre sus usuarios internos y externos. <a href="#">(PE 14.2.1)</a>	Administr.	feb-17		100	Se han realizado seis encuestas (tres por semestre) sobre los servicios contratados de cafetería, limpieza y vending.	Se han triplicado el número de encuestas y se ha mejorado la información de que se dispone para su evaluación
2. Implementar la aplicación de cita previa. <a href="#">(PE 14.2.2)</a>	Administr.	oct-16		50	Se ha realizado una primera versión de la aplicación de cita previa.	El cambio de becario y el proceso de travase a la plataforma DRUPAL sólo han permitido elaborar una primera versión de la aplicación. En breve será objeto de pruebas.
3. Análisis y propuestas de mejora a raíz de los datos obtenidos de los indicadores de la Carta de Servicios. <a href="#">(PE 14.2.3)</a>	Administr.	nov-16		100	Se ha realizado la valoración de los resultados obtenidos en los indicadores definidos. El resultado, consensado por el conjunto del grupo de trabajo responsable, se ha materializado en la supresión/incorporación/modificación de indicadores y diversas actualizaciones de la información contenida en el documento global.	
4. Completar el desarrollo y difusión de la Administr. Electrónica. <a href="#">(PE 14.2.2)</a>	Administr.	Continuo		100	Se ha potenciado la petición de certificados electrónicos por parte de los estudiantes, se ha implantado en la Administración la firma electrónica de documentos y certificados académicos.	

5. Revisar y completar los procedimientos administrativos. (PE 14.2.4)	Administr.	mar-17	Una vez revisados los procedimientos académicos se irán completando los procedimientos de personal y económicos.	100	<p>Procedimientos AUDIT actualizados a Sept. 2017. Además, se han elaborado procedimientos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Seguro Escolar (Liquidación según el procedimiento electrónico de implantación durante este curso).</li> <li>-Actuación en caso de cambios en los agentes del Sistema de Garantía de la Calidad de la EINA.</li> <li>-Incorporación al expediente académico de Prácticas en Empresa realizadas en el marco del Programa de movilidad Erasmus+ (FEUZ).</li> <li>-Convocatorias y constancia oficial de los acuerdos adoptados por las comisiones académicas y de evaluación de la calidad.</li> <li>-Convocatorias y gestión de la Junta de Escuela y Comisiones de Garantía de la Calidad de Grado y Máster (Secretaría de Dirección).</li> <li>-Revisión de pruebas de evaluación.</li> </ul>	Se han revisado y actualizado los procedimientos administrativos incluidos en AUDIT. Se prevé la inclusión de todos los demás en los próximos cursos para que pasen a formar parte del SGIC.
6. Simplificación de <i>Deposito</i> de PFC/TFG/TFM en coordinación con <i>Deposita</i> . (PE 14.2.2)	Administr.	ene-17	Evitar el doble depósito de los TFE y simplificar el proceso en general.	80	Se dispone de una aplicación pasarela realizada por el SICUZ y estamos pendientes de realizar pruebas.	Se tiene previsto que entre en funcionamiento en la banda de depósito de diciembre
7. Revisión de cumplimiento de lo establecido en las Memorias de Verificación. (PE 2.2.1.) (PE 2.2.2.)	Administr.	abr-17	Desde el punto de vista administrativo, lo que complementa al punto de vista docente que se desarrolla en 2.2.1	100	<p>Como resultado de este análisis, se han detectado aspectos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La obligatoriedad de matricular las Prácticas en empresas en los Másteres Universitarios, por encuadrarse, de forma casi general, en la oferta de optatividad.</li> <li>-Corregir la información errónea facilitada por otros agentes sobre requerimientos de especialidad, etc... (p. ej. Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales).</li> </ul>	
<b>14.3. Desarrollar un plan de mejora de los canales de comunicación entre servicios que implique un aumento de la calidad ofrecida a la comunidad de la EINA.</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1. Elaboración de un manual de buenas prácticas. (PE 14.3.1)	Administr.	may-17		20	Se han realizado unas instrucciones de buenas practicas para la Secretaría de la Escuela durante el periodo de matrícula.	Se continuará con el resto de la unidades
2. Mantener periódicamente sesiones de coordinación con los responsables de los diferentes áreas/servicios de la EINA. (PE 14.3.2)	Administr.	Continuo		80	Se han mantenido reuniones con los responsables de las áreas del centro y también con los responsables de servicios no dependientes de la Escuela .	Se continuará la coordinación con los Servicios Centrales
3. Mejorar el proceso de comunicación de noticias a delegación de estudiantes. (PE 14.3.4)	Administr.	Continuo		100	Se les han incluido en las comunicaciones generales de la Escuela.	
4. Implantación de cartelería y anuncios de eventos con un formato común y una imagen reconocible por toda la comunidad de la EINA. (Propuesta Dirección)	Subd. Infraestructuras	ene-17		100	Banners e imagen corporativa	Propuesto por Subdirección Relaciones con la Empresa
<b>Objetivo 15.- Desarrollar y potenciar iniciativas sostenibles, saludables y solidarias en infraestructuras y servicios.</b>						
<b>15.1. Potenciar el establecimiento de convenios de colaboración en materia deportiva con diferentes entidades públicas y/o privada.</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1. Implantación progresiva de actividades deportivas previstas en el Campus Saludable Río Ebro. (PE 15.1.2) (PAIMs 2016-17)	Subd. Infraestructuras	Continuo	Acuerdos para el uso de instalaciones. Organización de actividades deportivas. Grado en Ing. Telecomunicaciones	0		Pendiente de realización. Potenciar comunicación con SAD.

2. Aprobación por la Escuela del programa Campus Saludable. (PE 15.1.3)	Administr.	Continuo	Difusión a través de sus canales de información	100	Se incentiva la colaboración con empresas que realizan su gestión bajo criterios de salud y sostenibilidad (p. ej. en los contratos para los servicios de comedor/cafetería se valoran especialmente aquellas empresas que plantean menús saludables, vegetarianos, para celíacos, etc... y, una vez adjudicados, se insiste en su mantenimiento).	
<b>15.2. Promover y establecer medidas/campañas orientadas al ahorro energético, la sostenibilidad y la solidaridad.</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1. Implicar a personas y/o grupos de la EINA a participar en la organización y desarrollo de actividades solidarias. (PE 15.2.1)	Administr.	Continuo		100	Se ha prestado la colaboración para la difusión de campañas sobre donación de sangre médula/órganos, la Mujer Trabajadora, y cuantas actividades se planteen en este ámbito. En este sentido, se ha colaborado con la Oficina Uniesitaria de Atención a la Diversidad para difundir su labor, facilitándoles asimismo un espacio en el ed. Torres Quevedo para su presencia puntual. Se mantienen las dos campañas anuales para la donación de sangre. La Biblioteca Hypatia mantiene sus actividades de recogida de alimentos y de intercambio solidario de libros (Book Crossing).	
2. Monitorización de edificios de forma inalambrica en colaboración con la Oficina Verde. (PE 15.2.2)	Subd. Infraestructuras	jun-17	Campaña de información de los ahorros energéticos en los Edificios. Difusión de los datos de consumo. Publicación en web del consumo energético.	0		Pendiente de realización. Potenciar comunicación con SAD.
3. Incentivar en los concursos de los servicios contratados a las empresas que trabajen con criterios de sostenibilidad y de empleo de personas en riesgo de exclusión social. (PE 15.2.4)	Administr.	Continuo		100	Se valoran estos aspectos en el informe que realiza Dirección cuando se convocan los concursos de contratación.	
<b>15.3. Impulsar, mediante la elaboración y difusión de canales de comunicación, la reutilización de equipamiento en desuso.</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1. Participación en la elaboración de un procedimiento de reutilización de equipamiento obsoleto. (PE 15.3.3)	Administr.	feb-17	Previo acuerdo con la UZ, dar difusión preferente a ONG's y asociaciones sin ánimo de lucro	10	Se ha colaborado con los departamentos de la Escuela en la reutilización del equipamiento obsoleto.	Queda pendiente de articular el procedimiento ya que habría que contar con los Servicios Centrales de la Universidad que tienen encomendada esta función.
<b>15.4. Fomentar el desarrollo iniciativas de carácter cultural.</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1. Creación de un grupo de coordinación e impulsor de iniciativas de carácter cultural en la Escuela, y que identifique posibles "talentos" entre su personal. (PE 15.4.2)	Subd. Infraestructuras	dic-17		100		Se han solicitado ayudas para la realización de tres actividades culturales. Museo Leonardo da Vinci-Torres Leza (petición de ayuda al FECYT, atentos a la convocatoria con el apoyo comprometido del Rector y la Vicerrectora), ampliación del MIH y organización en octubre de la Exposición "Ruptura arquitectónica. El Movimiento Moderno en Europa y España" en colaboración con el COAA
2. Promover la organización y desarrollo de actos culturales (exposiciones, cine, conciertos, conferencias,...) en espacios de la EINA, haciendo visible el compromiso de la EINA con la cultura. (PE 15.4.3)	Administr.	Continuo		100	Ha sido intensa la programación de exposiciones: Exposición fotográfica sobre la Mujer (Biblioteca Hypatia), Leonardo Torres Quevedo y los transbordadores (ed. Torres Quevedo), sobre materiales de construcción (ed. Betancourt), ...	
3. Valorar la publicación de una revista periódica on-line (IMAGEINA) que incluya creaciones literarias y artísticas de los miembros de la Escuela. (Propuesta Dirección)	Administr.	abr-17	Se estudiará su integración con el Boletín de EINA	0		Se desestimó el realizar la publicación de una revista periódica on-line atendiendo a los escasos medios materiales y humanos que se disponen.
<b>Objetivo 16- Prevención de Riesgos laborales, incendios y gestión de residuos y reactivos del campus</b>						
<b>16.1. Riesgos laborales en la EINA</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>

1. Identificación de los espacios docentes y de investigación con riesgos laborales para los alumnos y los docentes y subsanación para minimizar los riesgos. Generalizar el uso de tarjeta electrónica en los laboratorios de alto riesgo. (Propuesta Dirección)	Subd. Infraestructuras	Continuo	En colaboración con la Comisión Delegada de Prevención de Riesgos Laborales del Campus, la UPRL de la UZ y los Dpto. afectados.	100		Se está realizando la implementación ESRI con el sistema ArcGis para catalogar todos los espacios junto a la Unidad de Prevención y Riesgos Laborales de la Universidad de Zaragoza. Realización de la Evaluación de Riesgos de cada puesto de trabajo por parte de SGS (empresa externa).
2. Seguimiento y control de los medios de prevención de incendios con deficiencias para su corrección. (Propuesta Dirección)	Subd. Infraestructuras	Continuo	En colaboración con la UPRL y el Servicio de Seguridad de la UZ	100		En continua petición en Comisión de Seguridad y Salud (CSS)
3. Formación continua del personal docente, estudiantes y PAS en materias de prevención de riesgos laborales y utilización del equipamiento de protección individual y de los protocolos en caso de accidente. (Propuesta Dirección)	Subd. Infraestructuras	Continuo	En colaboración con la Comisión Delegada de Prevención de Riesgos Laborales del Campus, la UPRL de la UZ y los Dpto.	100		En continua petición en CSS
4. Plan de eliminación de baldosa en el el Ada Byron y sustitución por un material continuo sin riesgos para las personas. (Propuesta Dirección)	Subd. Infraestructuras	sep-17		50		Se ha completado las escaleras de acceso en el módulo de aulas. Terminadas las aulas del edificio.
5. Plan para la reparación y sustitución de los sistemas de cierre automático de las puertas de emergencia deterioradas en el edificio Agustín de Betancourt. (Propuesta Dirección)	Subd. Infraestructuras	sep-17		0		Pedido en reiteradas ocasiones, está paralizado.
<b>16.2. Gestión de residuos, reactivos, explosivos y agentes biológicos.</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Fecha fin prevista</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>	<b>%Cumplimiento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Observaciones / Aclaraciones</b>
1. Instar a la Universidad al nombramiento de un responsable del bunker, así como a su buen funcionamiento. (Propuesta Dirección)	Director	nov-17	En colaboración con los Institutos de Investigación y Departamentos se completará el proceso ya iniciado durante el curso 2015-16.	0		Pendiente de concreción por Gerencia.
2. Diseñar y promover campañas de concienciación para la correcta gestión de los residuos sanitarios y peligrosos, de orientación hacia la salud laboral y la concienciación con la prevención de riesgos laborales. (Propuesta Dirección)	Administr.	Continuo	En coordinación con la UPRL	100	En coordinación con el Servicio de Mantenimiento se ha elaborado un procedimiento sobre la gestión del Punto Limpio del Campus. -Se han potenciado las campañas de información y concienciación sobre la gestión de residuos y se ha fomentado la colaboración en este aspecto con la Oficina Verde de la UZ.	

José Ángel Castellanos Gómez  
 Director Escuela de Ingeniería y Arquitectura  
 Universidad de Zaragoza  
 Zaragoza, 10 de octubre de 2017



## **Anexo al Informe de Gestión 2016-2017**

---

*Dirección de la EINA  
Zaragoza, 10 de octubre de 2017*



Este documento constituye un anexo al Informe de Gestión comprendido entre junio de 2016 y septiembre de 2017.

El documento está estructurado en los siguientes puntos:

- 1.- Principales acuerdos aprobados por los órganos colegiados de la EINA.
- 2.- Organización Docente.
- 3.- Mejora de la calidad e Innovación Docente
- 4.- Estudiantes.
- 5.- Relaciones internacionales.
- 6.- Relaciones con la empresa.
- 7.- Datos generales de la EINA.
- 8.- Informe económico del ejercicio 2016

En las líneas que siguen se concretan datos y cifras de las actuaciones llevadas a cabo por el Equipo de Dirección en cada uno de éstos ámbitos.



## 1. Principales acuerdos aprobados por los órganos colegiados de la EINA (Junta de Escuela, Comisión Permanente, Comisión de Garantía de la Calidad de los Másteres, Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados), durante el curso académico 2016-2017.

Fecha	Principales acuerdos
16/09/2016	Aprobación en CGCM del informe de renovación de la acreditación del Máster Universitario en Arquitectura. Aprobación en CGCM de la composición de los Tribunales evaluadores de Trabajos Fin de Máster.
23/09/2016	Aprobación de la propuesta de nombramiento de Doctor Honoris Causa del Dr. Francisco Chinesta. Aprobación del informe de renovación de la acreditación del Máster Universitario en Arquitectura. Aprobación del informe de gestión del curso 2015-2016 y de la memoria económica del ejercicio 2015. Aprobación de la política de calidad y del plan de actuación 2016-2017. Aprobación de modificación de la normativa del Sistema Interno de Gestión de la Calidad de la Docencia en la Escuela de Ingeniería y Arquitectura.
28/09/2016	Aprobación en CGCM de la lista de admitidos y excluidos a los estudios de Máster de la EINA para el curso 2016-2017.
14/10/2016	Aprobación en CGCG de la modificación de la Memoria de Verificación del Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación. Aprobación en CGGC de la composición de los Tribunales evaluadores de Trabajos Fin de Grado para el curso 2016-2017. Aprobación en CGCG de los miembros de la Comisión de Garantía de la Calidad Conjunta con la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel.
21/10/2016	Aprobación de la modificación de la Memoria de Verificación del Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación. Aprobación de la composición de los tribunales evaluadores de trabajos fin de estudios para el curso 2016/2017. Ratificación de los miembros de la Comisión de Garantía de la Calidad Conjunta con la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel.
23/11/2016	Aprobación de la fase previa del POD para el curso 2017-2018. Aprobación de las bandas de depósito y defensa de los trabajos fin de estudios para el curso 2016-2017. Elección de representantes en Comisiones de Garantía de la Calidad y Comisión Académica.
13/12/2016	Aprobación en CP de la oferta de plazas de nuevo ingreso para el curso 2017-2018 en las Titulaciones de Grado. Aprobación en CP de la oferta de plazas para cambio de estudios para el curso 2017-2018 en las Titulaciones de Grado.



<b>19/01/2017</b>	Aprobación de los Planes Anuales de Innovación y Mejora (PAIM) de los estudios de grado de la Escuela para el curso 2017/2018. Aprobación, si procede, de los Planes Anuales de Innovación y Mejora (PAIM) de los estudios de máster de la Escuela para el curso 2017/2018.
<b>14/02/2017</b>	Ratificación de representantes de los estudiantes en la Comisión Permanente. Aprobación de los premios extraordinarios fin de estudios para el curso 2015-2016.
<b>28/03/2017</b>	Aprobación en CGCM de la oferta de Títulos Propios de la EINA para el curso 2017-2018.
<b>04/04/2017</b>	Aprobación de la oferta de Títulos Propios de la EINA para el curso 2017-2018.
<b>04/05/2017</b>	Aprobación de la lista de preadmitidos a estudios de Máster de la EINA para el curso 2017-2018.
<b>15/05/2017</b>	Aprobación en CGCG de las actividades académicas complementarias para el curso 2017/18.
<b>16/05/2017</b>	Aprobación en CP del índice de caída y de la opción de matrícula directa en septiembre, en las Titulaciones de Grado de la EINA, para el curso 2017-2018.
<b>22/05/2017</b>	Aprobación en CGCM de procedimiento de calificación de Prácticas Académicas Externas para el curso 2016-2017.
<b>29/05/2017</b>	Aprobación en CGCM de la excepcionalidad de la evaluación de la asignatura "30261: Robótica" y de la asignatura "29843: Robots autónomos".
<b>22/06/2017</b>	Aprobación del calendario académico para el curso 2017/2018. Aprobación de modificación de normativa de Prácticas Académicas Externas en las titulaciones de Máster Universitario.
<b>23/06/2017</b>	Aprobación de las guías docentes de las asignaturas de máster universitario para el curso 2017-2018.
<b>27/06/2017</b>	Aprobación de las guías docentes de las asignaturas de grado para el curso 2017-2018.
<b>11/07/2017</b>	Aprobación de la lista de admitidos y excluidos a estudios de Máster de la EINA para el curso 2017-2018.
<b>12/07/2017</b>	Aprobación de la Memoria de Verificación del Máster Universitario en Ingeniería de los Recursos Hídricos. Aprobación de la fase 1 del POD de la EINA para el curso 2017-2018.



## 2. Organización Docente

Proceso de extinción de las titulaciones:

- Último año para el depósito y la defensa de los PFC de las Ingenierías en Extinción. Última banda de defensa en septiembre de 2017.
- Segundo año de extinción del segundo curso y primer año de extinción del tercer curso del Grado en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (plan 271).

Modificación de Grados:

- Aprobación de la modificación efectuada por la Comisión propuesta para la posible modificación del Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación.
- Envío a ANECA/ACPUA de la memoria modificada del Grado.

Nuevas titulaciones oficiales:

- Aprobación en Junta de la memoria del Master Universitario en Ingeniería del Agua y de los Recursos Hídricos

Nuevos títulos propios:

- Aprobado en Junta de Escuela el Master Propio en Home Technology Engineering
- Aprobado en Junta de Escuela el Master Propio en tecnologías ERP/SAP
- Aprobado en Junta de Escuela el Master Propio en Instalaciones de Transporte por Cable

Implantación tercer curso del Grado en Ingeniería de Diseño y Desarrollo de Producto, (plan 556).

Último año de actuación de la Comisión de Control y Evaluación de la Docencia del Centro, derivado de la aprobación por el Consejo de Gobierno de la Universidad de la normativa básica sobre el procedimiento y los criterios de valoración de la actividad docente del profesorado por parte de los estudiantes y del Reglamento de la Organización y gestión de la calidad de los estudios de grado y máster universitario.

Profesores (curso 2016-2017):

- Categorías profesionales:
  - Catedráticos de Universidad: 64
  - Catedráticos de Escuela Universitaria: 2
  - Titulares de Universidad: 230
  - Titulares de Escuela Universitaria: 31



- Profesor Contratado Doctor: 80
  - Profesor Colaborador: 18
  - Profesor Ayudante Doctor: 26
  - Profesor Ayudante: 1
  - Profesor Asociado: 74
  - Profesor Emérito: 15
- 
- Encargo Docente: 85.724,8 horas



### 3. Mejora de la Calidad e Innovación Docente

Se ha obtenido el **mantenimiento anual de la certificación AUDIT** para el año 2017.

Durante el curso 2015-2016 se ha procedido a la **renovación de la acreditación** de:

- Máster en Arquitectura:

Asimismo se ha comenzado a trabajar en el autoinforme para la renovación de la acreditación de:

- Máster Universitario en Ingeniería Industrial.
- Máster Universitario en Ingeniería Informática.
- Máster Universitario en Ingeniería Mecánica.
- Máster Universitario en Ingeniería Química.
- Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación.

Respecto a la innovación docente, orientada especialmente a los nuevos estudiantes, se han realizado los siguientes **Cursos presenciales u on-line**:

Impartidos entre el 31 de agosto al 13 de septiembre de 2017 (las tres semanas previas al comienzo oficial del curso). Están dirigidos a los estudiantes de nuevo ingreso matriculados en cualquiera de los Grados ofertados por la Escuela de Ingeniería y Arquitectura. Están destinados a favorecer el desarrollo de las competencias del estudiante y servir de refuerzo preferentemente a estudiantes que no han cursado ciertas materias en sus estudios de Bachillerato o Ciclos Formativos.

Este año se han ofertado **7 cursos** para **290 estudiantes**, participando **15 profesores**. Las plazas ofertadas se han cubierto en un 76%. Los cursos han sido los siguientes:

Curso	Nº horas	Nº plazas ofertadas	Nº plazas cubiertas
Orientación de Matemáticas para Ingeniería y Arquitectura	16	3 grupos de 30	88 = 26+30+13
Dibujo Técnico	30	30	30
Química	20	30	30
Dibujo Arquitectónico	20	30	13
Técnicas de representación bi/tridimensionales	30	30	7
Fundamentos de Física para Ingeniería	20	50	22
Orientación para Fundamentos de Informática	15	30	30
<b>TOTAL</b>		<b>290</b>	<b>220</b>



Además, este año se ha puesto en marcha un curso cero presencial gratuito denominado “**Conoce la biblioteca**”, con varios grupos que, durante 1.5 horas reciben información sobre la biblioteca Hypatia.

A su vez el curso sobre **Gestión del tiempo** ha pasado a ser una actividad que realizan todos los estudiantes de primer año en las primeras semanas de curso. La formación la imparten los mentores (con apoyo de los tutores), que a su vez han sido formados por personal de Universa.

Además de los cursos cero presenciales se han puesto en marcha los **Cursos Cero de Matemáticas y para la Física on-line**, que se unen al **Curso Cero de Química on-line y al de Técnicas de representación bi-tridimensional**. También se ha desarrollado una **autoevaluación en Moodle** para que los estudiantes de nuevo ingreso conozcan su nivel en **Dibujo Técnico** y decidan si es conveniente que realicen el curso cero presencial correspondiente. Los datos de acceso a los mismos (a fecha 20 de septiembre 2017) son:

Curso	Nº usuarios (estudiantes)	Nº visitas (estudiantes)
Química	75	913
Física	74	1595
Matemáticas	90	2432
Técnicas de representación bi/tridimensionales	17	485
Autoevaluación Dibujo Técnico	90	1103
<b>TOTAL</b>	<b>346</b>	<b>6528</b>

Durante el curso se han celebrado, además, el 2º, 3º y 4º **Seminarios de Innovación y Buenas Prácticas Docentes de la EINA**.



## 4. Estudiantes

### 4.1 Futuros Estudiantes

Se han llevado a cabo las siguientes actividades no detalladas en el informe de gestión:

- Orientación preuniversitaria mediante visitas a Centros y mediante visitas de colegios e institutos a las instalaciones de la EINA, contando con la inestimable colaboración del personal de departamentos y áreas de conocimiento.

Nº estudiantes	Nº colegios o institutos
2575 aprox.	49

- Orientación preuniversitaria mediante participación en Jornadas de Orientación.
- IX Semana de la Ingeniería y la Arquitectura en noviembre de 2016 (<http://www.semanaingenieriayarquitectura.com>): De nuevo este año la celebración del Girls' Day se integró en la Semana de la Ingeniería y la Arquitectura.
- Con el objetivo de fomentar la relación con centros y estudiantes de ciclos formativos de grado superior la EINA, en colaboración con el I3A, ha participado en el Premio Nacional Don Bosco, otorgando uno de los premios (una semana de estancia en grupos de investigación del I3A). Se trata de una reconocida competición a nivel nacional organizado por Salesianos y que premia a proyectos técnicos de grupos de estudiantes de ciclos formativos y bachillerato.

### 4.2. Estudiantes de la EINA

Las acciones concretas llevadas a cabo han sido:

- Aumento constante y sostenido del número de seguidores en las redes sociales de la EINA, lo que las consolida como una vía de comunicación con los miembros de la comunidad universitaria: con 3275 seguidores en Twitter (274 más que el curso pasado), más de 1120 en Facebook (120 más que el curso pasado) y casi 1263 en LinkedIn.
- Coordinación del Programa Tutor-Mentor, integrado en el POU de la Universidad de Zaragoza. En este curso a los tutores de alumnos de nuevo ingreso, por primera vez hubo tutores para los cursos superiores.
- Coordinación con Delegación de Alumnos y Asociaciones de alumnos, así como apoyo en actividades deportivas y diferentes actos relacionados con los estudiantes, tales como jornadas estudiantiles (NeoCom, Jornadas de Ingeniería del Medio Ambiente, Jornadas promovidas por ISF, eventos gestionados por AIIA, AIQA, AATUZ,



MotoStudent, Feria de Empleo empZar, etc.), campañas organizadas por asociaciones, actividades culturales (Semana Cultural de San Pepe, etc), nuevas asociaciones de la Escuela, atención, asesoramiento y apoyo ante iniciativas de diferentes colectivos de estudiantes o individuales de la comunidad de la EINA.

- Día del asociacionismo en la EINA. Se celebró el 11 de noviembre de 2016, dentro de la IX Semana de la Ingeniería y la Arquitectura.

### 4.3. Egresados de la EINA

Se han llevado a cabo en su totalidad y con un 100% de cumplimiento las actividades previstas en el plan de actuación 2016-2017 respecto a este punto. Las acciones concretas llevadas a cabo han sido:

- Se ha potenciado el portal de **LinkedIn** de la EINA (con 1263 seguidores), incluyendo en él las ofertas de trabajo que llegan a Universa y se mantiene la gestión de los ya previamente existentes de antiguos estudiantes del CPS (con casi 2365 seguidores) y de la EUITIZ (con más de 1300 seguidores). De este modo se dispone de una herramienta efectiva y de fácil mantenimiento para mantener el contacto con un buen número de egresados.
- Se ha potenciado el canal de **twitter** @EINAunizar de la EINA para divulgar las oportunidades profesionales con un amplio seguimiento.
- Se ha creado el canal de **instagram** *einacamina.unizar* de la EINA para conectar todavía más con la Comunidad Universitaria.



## 5. Relaciones Internacionales

### 5.1 Gestión de la movilidad 2016-2017

Se ha alcanzado un 100% de cumplimiento de las actividades previstas en el plan de actuación. Durante el curso anterior se gestionó la movilidad de un total de 287 estudiantes de la EINA (el curso anterior fueron 261), como sigue:

MNEM	TOTAL	ERASMUS	EEUU	IBEROA.	SICUE	MOV. SUIZA	ER. PRACT.	PRACT. COOP.
GI TI	63	60	3					
GE Arq	44	37	2		3	1		1
GI Mec	50	46	1	1	2			
M Tind	46	45					1	
GI Dis	27	27						
GI Elau	3	3						
GI Tel	7	7						
M Tel	5	5						
GI Qui	14	14						
GI Inf	9	9						
GI Elec	13	12		1				
M Arq	3	2					1	
M Bio	0	0						
M.Quim	2	2						
M.Dis	1	1						
<b>TOTALES</b>	<b>287</b>	<b>270</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>15/16</b>	<b>261</b>	<b>244</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	<b>109%</b>	<b>110%</b>	<b>100%</b>	<b>66%</b>	<b>83%</b>		<b>100%</b>	

La distribución por países destino es la siguiente:

PAIS	ALUM
Italia	61
Polonia	36
Alemania	31
Suecia	26



Francia	15
Portugal	31
Dinamarca	10
Austria	10
Bélgica	12
Finlandia	14
Reino Unido	5
España (SICUE)	5
EEUU	6
Hungría	3
Mexico	2
Irlanda	4
Holanda	1
Rep. Checa	1
Rumanía	2
Bulgaria	4
Grecia	2
Lituania	1
Suiza	1
Senegal	1
Noruega	2
Turquía	1
<b>TOTALES</b>	<b>287</b>
<b>CURSO 15/16</b>	<b>261</b>
	<b>109%</b>

También se gestionó y coordinó la estancia de 138 estudiantes de otras universidades españolas y extranjeras (el curso anterior fueron 169), como sigue:

<b>PAÍS</b>	<b>ALUM</b>
Italia	37
México	22
Rumania	3
Alemania	12



Francia	10
Polonia	7
España (SICUE)	8
Malasia	4
Lituania	1
Colombia	7
Ecuador	1
Chile	1
Portugal	5
EEUU	6
Guatemala	2
Austria	2
Bélgica	1
Hungría	1
China	5
Turquía	3
<b>TOTAL</b>	<b>138</b>
<b>Curso 15/16</b>	<b>169</b>
	<b>81%</b>

La distribución por programas de intercambio es la siguiente:

<b>PROGRAMA</b>	<b>ALUM</b>
Erasmus	82
Iberoamerica	33
UZ/Brasil CSF	0
EEUU/Asia	15
Sicue	8
<b>TOTAL</b>	<b>138</b>
<b>Curso 15/16</b>	<b>169</b>
	<b>81%</b>

## 5.2 Convocatoria y Gestión de la movilidad 2016-2017

Se ha alcanzado un 100% de cumplimiento de las actividades previstas en el plan de actuación. Durante el curso que termina se convocaron todos los programas de movilidad para el curso 2016-2017. Para el programa Erasmus se presentaron 391 solicitudes y se concedieron 307 plazas (en la convocatoria 2015-2016 se concedieron 283):

MNEM	TOTAL	ERASMUS	EEUU	IBEROA.	SICUE	COOP.	ER PRAC
GI TI	67	63	3		1		
GI Mec	65	54	2	3	6		
M Tind	49	48					1
GE Arq	56	43	5	2	4	2	
GI Dis	32	30		1	1		
GI Elec	17	14	2	1			
GI Qui	17	17					
GI Inf	12	11	1				
GI Tel	10	10					
M Tel	5	5					
GI Elau	4	4					
M Qui	2	2					
M Arq	4	3					1
M Bio	2	2					
M Dis	1	1					
<b>TOTALES</b>	<b>343</b>	<b>307</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>1516</b>	<b>299</b>	<b>283</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
	<b>147%</b>	<b>108%</b>	<b>216%</b>	<b>175%</b>	<b>150%</b>		

Hasta la fecha, han llegado a la Oficina de Relaciones Internacionales, 147 nominaciones de estudiantes para cursar estudios en la EINA (en Julio del curso 16/17 fueron 124), como sigue:



PAÍS	ALUM
Italia	45
España (SICUE)	2
México	21
Alemania	8
Portugal	7
EEUU	7
Malasia	1
Francia	16
Polonia	3
Austria	2
Colombia	9
Guatemala	5
Chile	1
Rep. Checa	2
Venezuela	2
Holanda	14
Venezuela	2
<b>TOTAL</b>	<b>147</b>
<b>Curso 16/17</b>	<b>124</b>
	<b>118%</b>

Se ha convocado el Programa de Buddy Pair para la EINA, en el que se presentan estudiantes de la EINA como voluntarios para prestar ayuda a estudiantes de otras universidades.

### 5.3 Impulso de nuevos acuerdos de movilidad

Se ha alcanzado un 70% de cumplimiento de las actividades previstas en el plan de actuación. Se ha continuado la negociación de los nuevos acuerdos de doble titulación con universidades con acuerdos ya existentes para las titulaciones en extinción. La diferencia de la duración de los estudios de grado y máster en Francia y Alemania con respecto a España, y entre los diferentes grados y másters de la escuela, han dificultado enormemente estos acuerdos.



Dada la también escasa aceptación de los acuerdos operativos hasta el momento, se ha decidido replantear los acuerdos de doble titulación para considerar solamente los programas de máster, en vez de combinaciones de los programas de grado y máster.

Dentro del **Programa 2016/2017 de Internacionalización del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación para el Desarrollo**, la EINA participó en el siguiente evento relacionado con el establecimiento de nuevos de movilidad de estudiantes:

- **19th Annual Colloquium on International Engineering Education: preparing the global workforce, November 3 & 4, 2016**

Por otra parte, personal de la Oficina de Relaciones Internacionales de la EINA participó en el siguiente evento:

- **Staff Training Week: "Changing Internationalisation - how to manage and organise day to day work in an international office with external factors setting the agenda". Aarhus, Dinamarca, del 3 al 7 de Octubre de 2016**

También se han efectuado las siguientes visitas a universidades con las que se tienen acuerdos de colaboración que se ha considerado importante dinamizar, y también a destinos específicos y a ferias de movilidad en las que se pueden establecer contactos de cara a firmar nuevos acuerdos:

- **University of Bristol**
- **Technical University of Munich**
- **INSA Toulouse**
- **University of Friburg**
- **ETH Zurich**

Se ha recibido la visita de representantes de las siguientes universidades con las que se tienen acuerdos de movilidad o para la firma de nuevos acuerdos:

- **Ecole d'Ingénieurs du Monde Numerique de Paris**
- **University of Pau and Pays de l'Adour**
- **Hebei University**
- **Université de Technologie de Compiègne**
- **Northern Arizona University**
- **University of Münster**
- **Jönköping University**

En cuanto al programa ERASMUS, se han establecido los siguientes nuevos acuerdos:



- **1 acuerdo nuevo para los estudios de Ingeniería Biomédica**
- **1 acuerdo adicional para los estudios de Diseño Industrial**
- **2 acuerdos adicionales para los estudios de la rama Industrial**
- **1 acuerdo adicional para los estudios de Ingeniería Química**
- **1 acuerdo adicional para los estudios de Ingeniería de Telecomunicaciones**
- **1 acuerdo adicional para los estudios de Ingeniería Química**



## 6. Relaciones con la Empresa. Imagen y comunicación

### 6.1 Fortalecimiento de nuevas iniciativas

- Diseño de cartera de presentaciones y recursos gráficos de la EINA
- Diseño de imagen corporativa (banners, MUPIs, pantallas) de la EINA
- Diseño de *photocall* y nuevos formatos gráficos de la EINA
  
- Avances en la iniciativa espacioPRO para hacer frente a los retos profesionales de la EINA
- Avances en la estrategia PROgrama incluyendo: calendario unificado de la EINA, recomendaciones para presentar contenidos a los estudiantes de la EINA, planificación de horarios disponibles para eventos según Grados y Másteres, y plantilla para ofertas de prácticas, trabajos fin de estudios, becas, empleo, etc.
- Avances en la estrategia PROgresión incluyendo el listado de contenidos transversales recomendados para la colaboración con empresas
- Avances en la estrategia PROvisión para la transformación de espacios y zonas comunes del Campus Río Ebro
- Avances en la estrategia PROMoción para la homogeneización de la comunicación y los canales digitales, incluyendo la creación de un nuevo espacio multimedia interactivo

### 6.2 Relaciones con instituciones.

- Participación activa en las reuniones de las Conferencias de Directores de Ingeniería Industrial, Directores de Ingeniería Técnica Industrial, Directores de Ingeniería de Telecomunicación (CODITEL), Directores y Decanos de Ingeniería Informática (CODDII), Directores y Decanos de Ingeniería Química (CODDIQ), Directores de Arquitectura y Directores de Ingeniería Técnica de Telecomunicación (CODIGAT).
  
- Estrecha colaboración con los colegios profesionales, asociaciones y otros organismos, en diversos actos entre los que se pueden citar:
  - Firma del Acuerdo-Marco con ITAINNOVA
  - Firma del Acuerdo-Marco con IIS Aragón (pendiente de presentación pública)
  - Desarrollo del Convenio de Colaboración con Caja de Ingenieros.
  - Acto de entrega de insignias del Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Industriales de Aragón a los estudiantes de cuarto curso de los grados en Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Química, Ingeniería Electrónica y Automática e Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto. Entrega de premios a los mejores Proyectos Fin de Grado de dichas titulaciones.
  - XVII Noche de las Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información de Aragón, en colaboración con el Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación de Aragón.
  - Jornadas NeoCom organizado por AATUZ.
  - Celebración de la festividad de San Gabriel, organizado por AATUZ.





- Ciclo de Conferencias de introducción al ejercicio profesional en ingeniería en colaboración con el Colegio de Ingenieros Industriales de Aragón y La Rioja.
- Ciclo de Conferencias Innovación TIC organizado por el Máster de Ingeniería Informática
- Semana del Medio Ambiente. Jornadas de Ingeniería y Medio Ambiente (JIMA), organizadas por la Asociación de Ingeniería Química de Aragón (AIQA).
- Jornadas de la profesión de Ingeniero Químico, organizadas por AIQA.
- Jornadas JEMA organizadas por COITIAR
- Jornada de Puertas Abiertas Másteres Universitarios EINA

Reuniones profesionales: clúster Tecnara, clúster IDiA, clúster Arahealth, clúster CAAR, Bioregión BioMed, Jurado Noche Telecomunicaciones

### 6.3 Relaciones con empresas.

- Impartición del Experto Universitario en Lean Factory Management, en colaboración con la empresa FESTO.
- Acuerdo de colaboración con “BSH” en la formación de estudiantes de Ingeniería de Diseño industrial y Desarrollo de Producto.
- Colaboración con la asociación INFORUM en la celebración de la Feria de Empleo de la Universidad de Zaragoza (EMPZAR).
- Programa EXPERTIA de Colaboradores externos, que han participado en la impartición de enseñanza reglada.
  
- Se han realizado más de 20 visitas a empresas y se ha recibido a más de 70 profesionales de empresas.
- Se ha impulsado de forma personalizada la participación de las empresas en la Universidad, realizando más de 180 gestiones directas con el sector profesional, en las que se han potenciado todos los canales de colaboración.
- Se ha impulsado de forma personalizada la realización de prácticas (674) y trabajos fin de estudios (el 73%) en empresas (un total de 263 identidades), contactando directamente con los perfiles de profesores y estudiantes más afines a la oferta planteada con el objetivo de cubrir el máximo número de oportunidades profesionales. Para el próximo curso 17/18 está previsto diseñar un protocolo que permita la trazabilidad completa y el seguimiento personalizado de cada oportunidad profesional, consiguiendo llegar más y mejor a los perfiles interesados con el objetivo de alcanzar un 100% (en 3 años, con un incremento anual del 10%) de estudiantes que realizan prácticas de calidad durante sus estudios.
- Se ha realizado un seguimiento personalizado de las 22 cátedras dirigidas desde la EINA y se han creado nuevas iniciativas para potenciar la visibilidad de los contenidos de todas las Cátedras y fomentar su transversalidad entre la Comunidad Universitaria.

### 6.4 Imagen y comunicación.

- Publicación de los números 10, 11, 12 y 13 del Boletín “EINA en acción”. En preparación el nº 14. Diseño de nuevo formato tipo *newsletter*



- Gestión de los grupos LinkedIn de EINA.
- Gestión del canal de twitter @EINAunizar
- Creación y gestión del canal de instagram *einacamina.unizar*
- Colaboración en el Premio Don Bosco: Presencia en los jurados y Premio EINA-I3A. Se ha reconocido con una estancia de una semana en grupos de investigación relacionados con la temática del proyecto premiado.
- Celebración de la Semana de la Ingeniería y Arquitectura
- Sesiones del ATENEO de la EINA.
- Organización del curso “Ingenieros Comerciales” en colaboración con TecCom
- Celebración de la Jornada de Jóvenes Investigadores de Aragón.
- Celebración del Patrón San Pepe.
- Semana cultural San Pepe, organizada por la Delegación de Alumnos.
- Semana del Diseño en la EINA.
- Semana de la Ingeniería y la Arquitectura. Día del Asociacionismo
- Sesión informativa sobre los Sellos de Calidad EUR-ACE y EURO-INF.
- Exposición Proyectos Emergentes en el Paraninfo, por parte de los estudiantes del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto.
- Exposición de Maquetas de Arquitectura
- Entrega de diplomas y premios extraordinarios a los titulados de Grado. Se ha participado activamente en las Ceremonias de Entrega de Diplomas, aportando ponentes de primer nivel, contribuyendo a mejorar la marca EINA.
- Entrega de diplomas y premios extraordinarios a los titulados en Ingenierías de 5 años, estudios Oficiales de Máster y de los Estudios Propios impartidos en la EINA y CIRCE.
- Participación de 632 estudiantes en la encuesta Wetfeet Career Benchmark 2015 (My Future Career) de UNIVERSUM Building Brands to capture Talent.

#### **6.5 Asistencia a foros, jornadas, eventos, etc.**

- Workshop Ecuaciones Diferenciales
- Asamblea Asociación Mujeres I+D
- Hackathon IoT Intel Edison
- Día Mundial de la Arquitectura
- Charla informativa IAESTE
- Microsoft University Tour
- Exposición Universo Luz ICMA
- Semana Emprendedora UZ
- Liga de Debate Universitario
- Genuino Day eTOPIA
- Iniciativa Google City
- Microsoft Day
- Reto Universidad Saludable.
- Tuenti Challenge
- Seminario CES EduPack.
  
- Programa Google Activate Marketing Digital



- Programa Excelencia Empresarial
- Programa Interreg CEEI
- Programa Birdy Innova Simply
- Programa Allies in English
- Programa Becas Iberdrola
- Programa EU-XCEL Start-ups
- Programa Graduate
- Programa YMCA Orientación Profesional
- Programa EASA European Architecture
- Programa Becas Zaragoza Logistics.
  
- Foro PILOT de Excelencia Logística
- Foro Aragón Empresa
- Foro Responsabilidad Social CREA
  
- Jornada “Presente y Futuro del sector TIC aragonés”
- Jornada Coaching. Cámara de Comercio
- Jornada IIS Aragón
- Jornada Cátedra Cooperación Desarrollo
- Jornada AVALOR
- Jornada FESTO Lean Industry
- Jornada Salud y Tecnología. Cámara de Comercio
- Jornada ITA Industria 4.0
- Jornada ICMA
- Jornada Emprendimiento e Innovación
  
- Conferencia SAICA.
- Conferencia Procter&Gamble
- Conferencia Ciclo CO2 Gathers
- Conferencia I3A BSiCoS
- Conferencia IoT CUD
- Conferencia CYSNET InterSystems
- Conferencia Sostenibilidad CIRCE
- Conferencia Oracle Business Intelligence
- Conferencia Big Data (Aragon Open Data)
- Conferencia Caixaforum Empresa Familiar
- Conferencia ICMA I3A
- Conferencia Alfresco
- Conferencia Energías Renovables
- Conferencia BSH “Proteger las ideas”
- Conferencia Rohde&Schwarz
- Conferencia Graphics Imaging Lab
- Conferencia Deloitte.
- Conferencia Arquitectura BIM.
- Conferencia Caja Ingenieros
- Conferencia COTEC



- Conferencia Videojuegos CCDZ90
- Conferencia COITT
- Conferencia Big Data Deloitte.
- Conferencia Le Corbusier

#### **6.6 Premios y concursos.**

- Premio IIAMA
  - Premio James Dyson
  - Premios Tercer Milenio
  - Premios García Mercadal
  - Premio I+D Fundación Eduardo Barreiros
  - Premios COIAR
  - Premios COIT
  - Premios Treelogic Espíritu Innovador
  - Premios Arq Matimex & Etorroja & DOM3PRIZE
  - Premio Don Bosco
  - Premio Audi Innovative
  - Premio Movilidad Sostenible
  - Premios Reinventate UZ
  - Premios AENOR
  - Premios Cátedra Logisman
  - Premios Cátedra SAICA
  - Premios Cátedra Brial Enática
  - Premios Cátedra Ideconsa Construcción
  - Premios Cátedra Yudigar
  - Premios Cátedra Mariano López Navarro
- 
- Concurso IDEA
  - Concurso Start-ups IoT
  - Concurso Diseño Mobiliario Exterior
  - Concurso felicitación "Navidad en la EINA"
  - Concurso Fotografía Matemática
  - Concurso Central Park
  - Concurso Valeo Innovation Challenge
  - Concurso Diseño Silla BIHARRIAN
  - Concurso Diseño Habanos Chair
  - Concurso A Cel Obert
  - Concurso Víctor Martínez

#### **6.7 Visitas a instalaciones.**

- Visita a Valeo Térmico
- Visita al Centro Universitario de la Defensa (CUD)
- Visita al Centro CIFPA
- Visita a la Fundación del Hidrógeno Walqa



- Visita a STI
- Visita a Urban City Lab
- Visita a CIEM Milla Digital
- Visita a Libelium
- Visita a CEEI Aragón
- Visita a EPS Huesca
- Visita a INYCOM
- Visita a Hiberus
- Visita a MásMóvil
- Visita a Gotor Telecomunicaciones
- Visita a FINSA

DATOS DE LAS TITULACIONES DE LA ENA  
Desde el curso 2005/06

20/09/2017

TITULACIONES DE 1º Y 2º CICLO	PLAZAS NUEVO INGRESO					MATRICULADOS NUEVO INGRESO					TOTAL MATRICULADOS											
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Ingeniería INDUSTRIAL	215	210	210	210	210	174	178	173	185	178	1548	1437	1353	1319	1255	970	848	675	465	269	96	62
Ingeniería INFORMÁTICA	115	115	115	105	100	119	102	78	80	75	743	713	635	566	520	372	265	202	145	94	48	43
Ingeniería QUÍMICA	75	70	60	60	60	42	34	42	35	26	465	416	387	350	311	239	178	124	88	41	19	10
Ingeniería TELECOMUNICACIÓN	115	110	100	80	80	62	45	44	57	58	605	526	454	409	365	247	186	136	101	62	31	25
I.T.I. MECÁNICA	240	240	240	240	220	213	226	208	155	205	1146	1159	1172	1112	1123	752	511	279	128	54	0	0
I.T.I. ELECTRICIDAD	100	100	100	100	95	97	78	99	76	84	464	455	476	462	466	334	252	153	68	33	0	0
I.T.I. ELECTRÓNICA	165	165	157	150	140	125	112	95	97	62	909	863	796	757	646	494	402	282	149	92	0	0
I.T.I. QUÍMICA	120	120	114	100	85	73	71	50	65	32	549	516	449	422	357	267	175	101	52	24	0	0
I.T. DISEÑO INDUSTRIAL	75	75	75	-	-	73	72	74	-	-	306	337	348	247	179	110	47	17	5	1	0	0
						978	918	863	750	720	6735	6422	6070	5644	5222	3785	2864	1969	1201	670	194	140

20/09/2017

GRADOS	PLAZAS NUEVO INGRESO										MATRICULADOS NUEVO INGRESO											
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
INFORMÁTICA	-	-	90	90	90	90	90	90	90			-	-	87	83	85	90	89	90	92		
QUÍMICA	-	-	120	120	90	90	90	90	90			-	-	54/30/1/1/1	68/13/2/0/0	11/12/1/1/1	73/14/3/0/0					
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	-	-	180	180	180	180	180	180	180			-	-	176	174	175	178	180	174	177		
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC.	-	-	90	90	90	90	90	90	90			-	-	169/6/10/0/0	174/0/0/0/0	73/2/0/0/0	170/5/3/0/0/0					
ARQUITECTURA	70	70	70	-	-	-	-	-	-			68	69	70	-	-	-	-	-	-		
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	-	-	-	70	70	70	70	70	70			-	-	-	72	68	70	70	68	68		
DISEÑO IND. Y DES. PROD. 271 y 2015/16 PLAN 558	75	75	75	75	75	75	75	75	75			102	71	75	76	74	74	75	74	75		
ELECTRICIDAD	-	-	120	120	90	90	90	90	90			-	-	53/14/2/2/0	54/19/2/0/0	71/2/1/1/1	70/3/1/0/0	68/1/3/1/1				
MECÁNICA	-	-	240	240	240	240	240	240	240			-	-	52/28/1/0/0	39/13/0/0/1	11/34/2/0/0	70/13/2/0/0/0					
ELECTRÓNICA	-	-	120	120	120	120	120	120	120			-	-	188/45/2/0/0	204/33/3/0/0	95/34/6/1	209/24/5/1/0					
												170	140	966	944	1005	1007	1017	986	1007		

20/09/2017

	TOTAL MATRICULADOS									
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
INFORMÁTICA	-	-	130	211	275	325	353	369	371	
QUÍMICA	-	-	74	121	191	283	323	292	298	
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	-	-	238	378	512	637	708	730	749	
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC.	-	-	116	164	203	244	255	247	259	
ARQUITECTURA	68	128	189	7	7	7	4	4	1	
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	-	-	-	239	305	346	371	376	357	
DISEÑO IND. Y DESARROLLO DE PROD. Plan 271	102	186	266	338	357	357	353	264	166	
DISEÑO IND. Y DESARROLLO DE PROD. Plan 558	-	-	-	-	-	-	-	92	169	
ELECTRICIDAD	-	-	118	136	211	296	322	301	301	
MECÁNICA	-	-	314	507	661	830	942	959	946	
ELECTRÓNICA	-	-	112	198	258	336	355	371	377	
	170	314	1557	2299	2980	3661	3986	4005	3994	

02/12/2016

**EVOLUCION DE LOS EGRESADOS**

1º y 2º CICLO	Titulados hasta 2004/05	2005/06	Acumulado hasta 2005/06	2006/07	Acumulado hasta 2006/07	2007/08	Acumulado hasta 2007/08	2008/09	Acumulado hasta 2008/09	2009/10	Acumulado hasta 2009/10	2010/11	Acumulado hasta 2010/11	2011/12	Acumulado hasta 2011/12	2012/13	Acumulado hasta 2012/13	2013/14	Acumulado hasta 2013/14	2014/15	Acumulado hasta 2014/15	2015/16	Acumulado hasta 2015/16
Industrial	4124	196	4320	177	4497	173	4670	209	4879	156	5035	159	5194	136	5330	193	5523	171	5694	155	5849	53	5902
Telecomunicación	604	75	679	89	768	72	840	84	924	54	978	43	1021	43	1064	29	1093	33	1126	28	1154	12	1166
Informática	438	79	517	75	592	105	697	68	765	61	826	57	883	58	941	47	988	52	1040	35	1075	15	1090
Química	269	73	342	67	409	56	465	57	522	58	580	58	638	44	682	27	709	45	754	23	777	7	784
I.T.I. MECÁNICA *	77	104	181	105	286	116	402	127	529	162	691	168	859	159	1018	130	1148	56	1204	52	1256	0	1256
I.T.I. ELECTRICIDAD *	14	21	35	30	65	45	110	42	152	53	205	60	265	68	333	65	398	36	433	34	467	0	467
I.T.I. ELECTRÓNICA	479	74	553	73	626	60	686	74	760	74	834	65	899	83	982	94	1076	44	1120	87	1207	0	1207
I.T.I. QUÍMICA *	159	73	232	85	317	67	384	73	457	50	507	68	575	48	623	36	659	24	683	22	705	0	705
I.T. DISEÑO INDUSTRIAL	1	17	18	37	55	44	99	44	143	46	189	46	235	33	268	12	280	5	285	0	285	0	285
<b>Total</b>	<b>6165</b>	<b>712</b>	<b>6877</b>	<b>738</b>	<b>7615</b>	<b>738</b>	<b>8353</b>	<b>778</b>	<b>9131</b>	<b>714</b>	<b>9845</b>	<b>724</b>	<b>10569</b>	<b>672</b>	<b>11241</b>	<b>633</b>	<b>11874</b>	<b>465</b>	<b>12339</b>	<b>436</b>	<b>12775</b>	<b>87</b>	<b>12862</b>

\* Titulaciones renovadas BOE 8-1-2000  
Los egresados del plan 1976 (plan con 1º común a Mecánica, Electricidad y Química) no se han indicado.

10/01/2017

GRADOS	2011/12	2012/13	Acumulado hasta 2012/13	2013/14	Acumulado hasta 2013/14	2014/15	Acumulado hasta 2014/15	2015/16	Acumulado hasta 2015/16
ARQUITECTURA				3	3	0	3	3	6
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD. Plan 271	36	84	120	67	187	71	258	92	350
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD. Plan 558				0	0	0	0	0	0
ESTUDIOS ARQUITECTURA		18	18	35	53	49	102	63	165
ELECTRICIDAD				19	19	37	56	25	81
ELECTRÓNICA				10	10	30	40	40	80
INFORMÁTICA				24	24	36	60	59	119
MECÁNICA				48	48	88	136	111	247
QUÍMICA				24	24	53	77	42	119
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES				56	56	105	161	93	254
TELECOMUNICACIÓN				24	24	29	53	21	74
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>102</b>	<b>138</b>	<b>310</b>	<b>448</b>	<b>498</b>	<b>946</b>	<b>549</b>	<b>1495</b>

**EVOLUCION DE LOS EGRESADOS POR SEXO**

1º y 2º CICLO	2011/12	Masculino	Femenino	2012/13	Masculino	Femenino	2013/14	Masculino	Femenino	2014/15	Masculino	Femenino	2015/16	Masculino	Femenino
Industrial	136	98	38	193	155	38	170	134	36	155	124	31	53	39	14
Telecomunicación	43	31	12	29	24	5	33	22	11	28	20	8	12	7	5
Informática	58	49	9	47	38	9	52	42	10	35	30	5	15	13	2
Química	44	23	21	27	9	18	45	24	21	23	15	8	7	4	3
I.T.I. MECÁNICA	159	137	22	130	114	16	56	46	10	52	48	4	0	0	0
I.T.I. ELECTRICIDAD	68	62	6	65	60	5	35	29	6	34	27	7	0	0	0
I.T.I. ELECTRÓNICA	83	67	16	94	78	16	44	37	7	87	72	15	0	0	0
I.T.I. QUÍMICA	48	26	22	36	12	24	24	11	13	22	10	12	0	0	0
I.T. DISEÑO INDUSTRIAL	33	16	17	12	8	4	5	2	3	0	0	0	0	0	0
<b>GRADOS</b>															
ARQUITECTURA							3	3	0	0	0	0	3	1	2
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD. Plan 271	36	13	23	84	35	49	67	19	48	71	27	44	92	42	50
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD. Plan 558							0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESTUDIOS ARQUITECTURA				18	7	11	35	14	21	49	31	18	63	26	37
ELECTRICIDAD							19	15	4	37	32	5	25	22	3
ELECTRÓNICA							10	9	1	30	25	5	40	28	12
INFORMÁTICA							24	20	4	36	31	5	59	53	6
MECÁNICA							48	40	8	88	75	13	111	99	12
QUÍMICA							24	13	11	53	23	30	42	22	20
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES							56	45	11	105	80	25	93	78	15
TELECOMUNICACIÓN							24	20	4	29	22	7	21	16	5

MÁSTER OFICIALES	PLAZAS NUEVO INGRESO							MATRICULADOS NUEVO INGRESO							TOTAL MATRICULADOS								
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
ARQUITECTURA	-	-	-	-	-	-	50	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	35	55
INGENIERÍA BIOMÉDICA PLAN 372	30	30	30	30	30	30	30	19	13	29	12	14	20	15	19	20	29	30	20	23	24	7	6
ING. SIST. E INFORMÁTICA	40	40	40	40	40	40	40	25	17	36	20	17	20	9	25	28	36	43	28	31	22	3	3
ING. TICRM	60	60	60	60	60	60	-	17	11	21	8	5	4	-	17	14	21	20	10	10	2	0	0
INIC. INV. INGEN. QUÍMICA	-	-	30	30	30	30	30	-	-	27	25	15	12	3	-	-	27	31	21	19	2	1	0
MECÁNICA APLICADA	-	-	30	30	40	40	40	-	-	15	5	17	7	11	-	-	15	13	20	16	16	2	1
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT. 324	-	-	60	60	60	60	60	-	-	60	53	56	28	27	-	-	60	88	94	75	47	8	7
SISTEMAS MECÁNICOS	-	-	30	30	30	30	30	-	-	30	32	28	21	21	-	-	30	44	34	40	31	4	2
ING. ELECTRONICA PLAN 329	-	-	30	30	30	30	30	-	-	32	26	19	19	23	-	-	32	50	35	46	30	7	5
															61	62	250	319	262	260	209	87	24

MÁSTERES (a partir del CURSO 2014/15)

	2008/2017							2009/2017							TOTAL MATRICULADOS							
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	
ARQUITECTURA	80	80	80					33	44	51					55	64	80					
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENER.	45	45	45					15	16	13					14	30	30					
ING. BIOMÉDICA	30	30	30					18	22	22					20	43	46					
ING. DISEÑO DE PRODUCTO	-	30	30					-	9	13					-	9	19					
ING. INDUSTRIAL	180	240	240					58	89	96					62	158	207					
ING. ELECTRÓNICA	30	30	30					12	23	10					18	29	21					
ING. INFORMÁTICA	40	60	60					6	5	9					7	11	15					
ING. MECÁNICA	30	30	30					8	18	10					8	18	12					
ING. QUÍMICA	30	40	40					9	17	18					9	26	36					
ING. TELECOMUNICACIÓN	40	60	60					21	8	11					22	29	23					
								180	251	253					215	417	489					

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Movilidad alumnos Máster	5	2	4	8	7
Complementos Máster	3	3	4	13	21



12/01/2017

EGRESADOS MÁSTER OFICIALES																	
	2007/08	2008/09	Acumulado hasta 2008/09	2009/10	Acumulado hasta 2009/10	2010/11	Acumulado hasta 2010/11	2011/12	Acumulado hasta 2011/12	2012/13	Acumulado hasta 2012/13	2013/14	Acumulado hasta 2013/14	2014/15	Acumulado hasta 2014/15	2015/16	Acumulado hasta 2015/16
ARQUITECTURA												15	15	30	45	34	79
INGENIERÍA BIOMÉDICA Plan 372	8	6	14	8	22	17	39	14	53	20	73	17	90	3	93	2	95
INGENIERÍA BIOMÉDICA Plan 547														2	2	13	15
ING. SIST. E INFORMÁTICA	10	10	20	10	30	26	56	15	71	15	86	15	101	2	103	2	105
ING. TICRM	12	6	18	6	24	11	35	4	39	7	46	1	47	2	49	0	49
INIC. INV. INGEN. QUIMICA				19	19	28	47	13	60	16	76	1	77	1	78	0	78
MECÁNICA APLICADA			6	6	10	16	10	26	11	37	11	48	2	50	1	51	
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT. Plan 324			16	16	35	51	27	78	47	125	29	154	6	160	6	166	
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT. Plan 535													0	0	11	11	
SISTEMAS MECÁNICOS			9	9	24	33	10	43	29	72	20	92	3	95	1	96	
ING. ELECTRONICA Plan 329			6	6	13	19	8	27	30	57	16	73	3	76	8	84	
ING. ELECTRONICA Plan 527													11	11	14	25	
ING. QUÍMICA													4	4	7	11	
ING. INDUSTRIAL													0	0	43	43	
ING. TELECOMUNICACIÓN													0	0	15	15	
ING. INFORMÁTICA													0	0	4	4	
ING. MECÁNICA													8	8	13	21	
ING. DE DISEÑO DE PRODUCTO													0	0	3	3	
<b>Total:</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>80</b>	<b>132</b>	<b>164</b>	<b>296</b>	<b>101</b>	<b>397</b>	<b>175</b>	<b>572</b>	<b>125</b>	<b>697</b>	<b>77</b>	<b>774</b>	<b>177</b>	<b>951</b>

EVOLUCIÓN DE LOS EGRESADOS POR SEXO																											
	2007/08		2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19				
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino			
ARQUITECTURA																	15	5	10	30	12	19	34	19	14		
INGENIERÍA BIOMÉDICA Plan 372	8	7	1	6	5	1	8	3	5	17	10	7	14	11	3	20	13	7	17	5	12	3	2	1	2	0	2
INGENIERÍA BIOMÉDICA Plan 547																	2	1	1	13	7	6					
ING. SIST. E INFORMÁTICA	10	7	3	10	9	1	10	9	1	26	22	4	15	9	6	15	12	3	15	13	2	2	1	1	2	2	0
ING. TICRM	12	9	3	6	6	0	6	5	1	11	8	3	4	3	1	7	5	2	1	1	0	2	2	0	0	0	0
INIC. INV. INGEN. QUIMICA							19	9	10	28	10	18	13	7	6	16	8	8	1	0	1	1	1	0	0	0	0
MECÁNICA APLICADA							6	4	2	10	7	3	10	7	3	11	8	3	11	8	3	2	1	1	1	1	0
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT. Plan 324							16	11	5	35	21	14	27	19	8	47	25	22	29	22	7	6	6	0	6	5	1
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT. Plan 535																	0	0	0	11	7	4					
SISTEMAS MECÁNICOS							9	7	2	24	19	5	10	8	2	29	28	1	20	19	1	3	3	0	1	1	0
ING. ELECTRONICA Plan 329							6	6	0	13	13	0	8	8	0	30	28	2	16	14	2	3	3	0	8	7	1
ING. ELECTRONICA Plan 527																	11	11	0	14	12	2					
ING. QUÍMICA																	4	2	2	7	4	3					
ING. INDUSTRIAL																	0	0	0	43	35	8					
ING. TELECOMUNICACIÓN																	0	0	0	15	13	2					
ING. INFORMÁTICA																	0	0	0	4	4	0					
ING. MECÁNICA																	8	6	2	13	11	2					
ING. DE DISEÑO DE PRODUCTO																	0	0	0	3	1	2					

ESTUDIOS PROPIOS	Coordinados por la EINA	TOTAL MATRICULADOS													
		2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17			
Máster Propio	Eficiencia Energética y Ecología Industrial							13	9						
Máster Propio	Energías Renovables Europeo									24	17	42			
Diploma Especialización	ENERGÍAS RENOVABLES							4	6	8	11				
Diploma Especialización	Generación distribuida e integración de EERR en la red							12	11						
Máster Propio	Ingeniería de ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	27	18	26	23	26	20	25	21	12	15	20			
Máster Propio	Ingeniería de los Recursos Hídricos								8	9	7	8			
Diploma Especialización	Auditorías Energéticas y Sistemas de Gestión de la Energía								1		5	1			
Diploma Especialización	Técnicas 3D para la Reconstrucción de Accidentes Laborales								21	3	31				
Máster Propio	Automoción														10
Máster Propio	Operaciones Productivas y Logísticas - ERP														19
Máster Propio	Rotating Machinery														7
Experto Universitario	Lean Factory Management														14
	Impartidos por la EINA														
Máster	ECOEficiencia y Mercados Energéticos	8	13	19	24	15	6								
Máster	ECOEficiencia y Mercados Energéticos on Line			20	28	17	4								
Máster Propio	Eficiencia Energética y Ecología Industrial On Line							9	3						
Máster Propio	Eficiencia Energética en la Edificación									8	8	5			
Máster	Generación Termoeléctrica, Tecnologías de cero emisiones	22	18	17	13	8	0	0							
Máster Propio	Generación Termoeléctrica, Tecnologías de cero emisiones On Line							12							
Máster Propio	Generación y Eficiencia Energética en Grandes Instalaciones Industriales (on line)								7	6	12	8			
Máster	Ingeniería del MEDIO AMBIENTE	21	22	6	11	7	7								
Máster Europeo	ENERGÍAS RENOVABLES	51	62	59	59	35	30	13							
Máster Europeo	ENERGÍAS RENOVABLES on Line	76	75	69	65	60	44	11							
Máster Propio	Ecodiseño y Eficiencia Energética en la edificación				13	22	24	8		6					
Máster Propio	Ecodiseño y Eficiencia Energética en la edificación On Line							5	10						
Máster	Energías Renovables y Mercados Energéticos								26						
Máster	Energías Renovables y Mercados Energéticos On Line								17						
Máster Propio	Energías Renovables Europeo														
Máster Propio	Energías Renovables Europeo On Line									8					
Máster Propio	Energy Management On Line								18	6					
Postgrado	ENERGÍAS RENOVABLES	14	18	15	36	29	7								
Postgrado	ENERGÍAS RENOVABLES on line				2	17	0								
Postgrado	ENERGÍAS RENOVABLES - Core Section EUREC							12							
Postgrado	ENERGÍAS RENOVABLES - Core Section EUREC - On Line							4							
Diploma Especialización	ENERGÍAS RENOVABLES on Line										13	24	9		
Experto Universitario	Mercados Energéticos														
Postgrado	Ingeniería de DISEÑO E ING. INSTALACIONES DE FLUIDOS INDUSTRIALES		45	65	36	9									
Diploma Especialización	Investigación en Energías Renovables y Eficiencia Energética										15	10	11		
Diploma Especialización	Rehabilitación, Balance Neto y Certificación Energética en Edificios										2	1			
Diploma Especialización	Sustainable Energy Management											7	9		
Diploma Especialización	Instalaciones de Energías Renovables y su Integración en Rec											15	19		

17/01/2017

PROGRAMA ERASMUS	TOTAL MATRICULADOS						
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
erasmus cps in	104	74	74	63	77	73	
erasmus euitiz in	10	7	12	9	10	8	
<b>TOTAL Estudiantes ERASMUS IN</b>	<b>114</b>	<b>81</b>	<b>86</b>	<b>72</b>	<b>87</b>	<b>81</b>	<b>74</b>
erasmus cps out	223	181	165	164	156	143	
erasmus euitiz out			69	54	57	46	
<b>Estudiantes ERASMUS OUT</b>	<b>223</b>	<b>181</b>	<b>234</b>	<b>218</b>	<b>213</b>	<b>189</b>	<b>197</b>

Programa	SICUE	Curso 2010/11	
		OUT	IN
CPS:	Telecom.	4	1
	Industrial	1	1
	Informática	2	0
EUITIZ:	I.T.Diseño	2	1
	Electricidad	2	2
	Mecánica	1	2

18/01/2017 28/07/2017

PROGRAMAS DE INTERCAMBIO - EINA							
IN POR INTERCAMBIO		2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
PROGRAMA	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.
Erasmus	74	62	77	78	88	82	
Mov. Iberoam	18	28	24	32	28	33	
EEUU/Asia	6	3	3	6	3	6	
Transfrontera	8						
Sicue	9	7	6	4	7	8	
Ciencia sin fronteras		4	6	33	19		
Malasios	0	8					
	115	112	116	153	145	129	
IN POR PAIS DESTINO		PAIS	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.
Alemania					8	13	12
Austria					1	2	2
Bélgica					1	2	1
Brasil					35	19	
Bulgaria						2	
Chile							1
Colombia					1		7
Dinamarca					1		
Ecuador							1
España(Sicue)					4	7	8
EEUU					6	3	6
Francia					13	13	10
Grecia						4	
Guatemala					4	5	2
Holanda					3		
Hungría							1
Italia					39	42	37
Lituania					1		1
México					23	23	22
Perú					2		
Polonia					5	4	7
Portugal					4	5	5
Rumania							3
Turquia					2	1	3
					153	145	129
OUT PROGRAMAS MOVILIDAD (POR TITULACIONES)							
PLAN	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.
92- ITI Electr	9	11					
122- Ing. Info	17	19	1				
124- Ing. Telé	18	17	14	2			
130- Ing. Quím	11	12	9	2			
131- Ing. Ind	101	102	73	12			
189- ITI Quím	5						
192- ITI Elec	7	5	1				
193- ITI Mecc	11	7	1				
271- G. Diseñ	9	20	21	19	27	27	
279- Arquitect	9	3	1	1			
430-G. Electrónica			9	9	3	13	
434-G. Mecánica	5	30	45	36	50		
435-G. Química	1	2	10	9	14		
436-G. Tec. Industriales	2	38	43	50	63		
438-G. Telecomunicación		6	4	16	7		
439-G. Informática	2	3	16	9	9		
440-G. Electrónica			5	7	19	3	
470- E. Arquitectura	24	29	47	49	43		
519-MU Arquitectura			1	2	2		
531-MU Ing. Química						2	
532-MU Ing. Industrial						28	45
533-MU Ing. Telecom.						11	5
547-MU Ing. Biomédica						1	
562-MU Ing. Diseño						1	
	197	230	243	218	260	284	
OUT PROGRAMAS MOVILIDAD (POR PAISES)							
PAIS	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.
Alemania	25	35	49	27	27	31	
Austria	8	8	12	8	11	10	
Bélgica	5	6	9	9	10	11	
Bulgaria	0	0	0	0	2	4	
Croacia	0	0	0	1	1		
Dinamarca	22	13	14	14	14	10	
Finlandia	11	15	7	5	10	14	
Francia	15	14	21	16	17	15	
Grecia	0	0	0	1	2	2	
Holanda	0	1	0		0	1	
Hungría	3	5	5	5	5	3	
Irlanda	2	3	3	1	5	4	
Italia	37	32	36	45	53	61	
Lituania	0	0	2	3	2	1	
Luxemburgo	0	0	0	1	0		
Noruega	1	1	1	1	1	2	
Polonia	13	14	14	22	30	36	
Portugal	7	7	13	18	16	30	
Reino Unido	14	16	13	3	7	5	
Rep. Checa	1	0	1	1	3	1	
Rumania	0	0	1	4	3	2	
Suecia	30	35	27	21	25	26	
Suiza	3	4	1	0	0	1	
Turquia	0	3	2	5	1	1	
NOA	0	6	9	2	6		
IBEROAMERICA		3	3	2	3	2	
EEUU						6	
SICUE-España		9	3	3	6	5	
	197	230	246	218	260	284	

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Cursos tutelados para homologación de títulos	1	0	2	1	3	3

### RECONOCIMIENTOS DE CRÉDITOS

TITULACIÓN	25/5/2016														27/09/2017	
	CURSO 2011/12		CURSO 2012/13			CURSO 2013/14		CURSO 2014/15		CURSO 2015/16			CURSO 2016/17			
	SEPT.	ENERO	AGOSTO	SEPT.	ENERO	SEPT.	ENERO	SEPT.	FEBRERO	SEPT.	FEBRERO y resto curso	SEPT.	FEBRERO y resto curso			
ARQUITECTURA	7	3		25	16	40	51	50	22	44	21	26	29			
DISEÑO	10	20	1	19	13	40	52	40	5	15	7	11	14			
ELECTRICIDAD	2	40	7	52	17	134	174	69	19	43	18	37	41			
ELECTRONICA	4	15	8	41	12	94	122	59	15	50	17	47	30			
TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	5	5		19	14	91	129	86	66	69	51	36	82			
INFORMÁTICA	2	32	4	34	9	45	56	35	8	44	21	21	53			
MECÁNICA	13	31	4	90	19	195	244	196	40	133	50	106	97			
QUÍMICA	1	2		16	10	120	149	80	24	35	12	15	33			
TELECOMUNICACIONES	9	2	2	15	1	45	62	37	22	32	22	15	28			
MÁSTER ENERGÍAS RENOVABLES		1		3	0	3	3			2		1				
MÁSTER INFORMÁTICA	1	12		1	8	6	10			2		1				
MÁSTER MECÁNICA APLICADA		8			3	7	9									
MÁSTER SISTEMAS MECÁNICOS		5		6	3	10	10									
MÁSTER INV.LQ. Y DEL M.A.				2	0	0	0									
MÁSTER BIOMÉDICA				1	0	0	0	1		2		3				
MÁSTER ING. INDUSTRIAL								1	46			1				
MÁSTER ING. QUÍMICA										1		2	2			
MÁSTER ARQUITECTURA						17	17	4	2							
<b>Total:</b>	<b>54</b>	<b>176</b>	<b>26</b>	<b>324</b>	<b>125</b>	<b>847</b>	<b>1088</b>	<b>658</b>	<b>269</b>	<b>472</b>	<b>219</b>	<b>322</b>	<b>409</b>			
		<b>230</b>			<b>475</b>		<b>1935</b>		<b>927</b>		<b>691</b>		<b>731</b>			

CONVALIDACIONES	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Ingeniería INDUSTRIAL	4	0	2	0	0
Ingeniería INFORMÁTICA	0	1	0	0	0
Ingeniería QUÍMICA	1	2	0	0	0
Ingeniería TELECOMUNICACIÓN	0	0	0	0	0
I.T.I. MECÁNICA	2	0	0	0	0
I.T.I. ELECTRICIDAD	1	0	0	0	0
I.T.I. ELECTRÓNICA	1	1	0	0	0
I.T.I. QUÍMICA	1	0	0	0	0
I.T. DISEÑO INDUSTRIAL	0	0	0	0	0
<b>Total:</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

CRÉDITOS LIBRE ELECCIÓN					
2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	
451	221	66	44	11	
106	69	21	17	1	
159	51	17	12	0	
76	56	19	11	1	
117	30	9	4	0	
61	12	3	0	0	
58	29	10	6	0	
26	13	5	1	0	
4	0	0	0	0	
<b>1058</b>	<b>481</b>	<b>150</b>	<b>95</b>	<b>13</b>	

**SOLICITUDES DE ADAPTACIÓN A GRADO**

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Grado en Estudios en Arquitectura		170					
Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales							
Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	66	16	17	10	4	6	3
Grado en Ingeniería Eléctrica	29	12	6	5	4	2	
Grado en Ingeniería Electrónica y Automática	39	20	22	4	4		
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto - Plan 271	12	17	18	25	7		3
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto - Plan 558	16	6		1	1	1	
Graduado en Ingeniería Informática						9	2
Graduado en Ingeniería Mecánica	44	33	9	5	4	1	3
Graduado en Ingeniería Química	85	58	47	20	16	12	5
Cambio del plan 88 al 192 (TI Electricidad)	20	16	19	14	4	2	
Cambio del plan 88 al 193 (TI Mecánica)	1	1					
Cambio del 64 al 131 (Ing. Industrial)	2	1					
Total:	<b>314</b>	<b>352</b>	<b>138</b>	<b>84</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>16</b>

\* Grado Diseño implantado en curso 2008/09; se adaptaron -- estudiantes en el curso 2008/09 y 22 estudiantes en el curso 2009/10

**SOLICITUDES DE ADAPTACIÓN A MÁSTER**

	2014/15	2015/16	2016/17
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	0	0	
ING. ELECTRÓNICA	7	0	0
ING. BIOMÉDICA	2	0	2
Total:	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

**NOTAS DE CORTE EN GRADOS (cupos PAU/FP)**

	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Grado en Arquitectura	PAU J. 7.791 FP J. 5.9	PAU J. 7.363 FP J. 7.0	10.637 J	-	-	-	-	-	-
Grado en Estudios en Arquitectura	-	-	-	10.216 J	10.108 J	7.849 J	7.231 J	7.490 J	5.272 J
Grado en Ing. de Tecnologías Industriales	-	-	6.387 S	9.280 S	5.000	5.000 J	6.884 J	7.357 J	5.000 J
Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	-	-	7.070 J	5.651 S	5.400 S*	5.000	5.000	5.000	5.000 J
Grado en Ingeniería Eléctrica	-	-	5.000 S	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Grado en Ingeniería Electrónica y Automática	-	-	5.000 S	5.000	5.000	5.000	6.935 S	5.000	5.000
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	PAU J. 6.340 FP J. 5.9	PAU J. 6.331 FP J. 6.3	7.945 J	7.616 J	8.526 J	9.287 J	7.513 J	8.485 J	8.795 J
Graduado en Ingeniería Informática	-	-	6.707 J	5.881 J	7.570 J	5.000 J	7.276 J	7.867 J	8.932 J
Graduado en Ingeniería Mecánica	-	-	5.000 S	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Graduado en Ingeniería Química	-	-	5.000 S	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000

\* En esta fase sólo entraron solicitudes de la convocatoria de junio

**CURSOS DE ADAPTACIÓN A GRADO**

	PLAZAS NUEVO INGRESO			MATRICULADOS NUEVO INGRESO		
	2013/14	2014/15	2015/16	2013/14	2014/15	2015/16
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	75	75	75	13	6	0
ELECTRICIDAD	75	75	75	33	7	2
ELECTRÓNICA	75	75	75	14	4	2
MECÁNICA	75	75	75	65	43	0
QUÍMICA	75	75	75	48	27	1
<b>Total</b>				<b>173</b>	<b>87</b>	<b>5</b>

**CAMBIOS DE ESTUDIOS**

	CURSO 2011/12			CURSO 2012/13			CURSO 2013/14			CURSO 2014/15		
	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	10	9	6	10	5	2	9	8	3	10	7	3
ESTUDIOS ARQUITECTURA	15	15	15	10	16	10	11	11	11	20	11	11
ELECTRICIDAD	8	1	0	12	0	0	12	6	6	12	1	1
ELECTRÓNICA	8	2	2	12	0	0	12	6	6	12	2	2
INFORMÁTICA	8	4	4	12	3	1	12	3	1	12	3	2
MECÁNICA	16	3	3	24	2	2	23	4	2	24	4	4
QUÍMICA	8	0	0	6	1	1	5	3	3	6	0	0
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	8	6	5	18	4	3	15	2	1	18	4	3
TELECOMUNICACIÓN	8	4	2	12	2	2	11	2	2	12	0	0
<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>44</b>	<b>37</b>	<b>116</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>99</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>126</b>	<b>32</b>	<b>26</b>

A 26/11/2014

	CURSO 2015/16			CURSO 2016/17			CURSO 2017/18		
	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	10	5	5	6	8	5	10	8	8
ESTUDIOS ARQUITECTURA	20	4	4 (2-2º 2-3º)	17	3	3	20	7	7
ELECTRICIDAD	12	1	1	12	8	7	12	4	4
ELECTRÓNICA	12	2	2	10	10	10	12	2	2
INFORMÁTICA	12	11	10	3	7	3	12	12	10
MECÁNICA	24	4	4	22	17	16	24	8	6
QUÍMICA	6	0	0	6	2	1	6	2	1
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	18	2	1	17	6	2	17	2	2
TELECOMUNICACIÓN	12	2	1	10	0	0	12	2	1
<b>Total</b>	<b>126</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>103</b>	<b>62</b>	<b>51</b>	<b>126</b>	<b>47</b>	<b>41</b>

**SOLICITUDES DE BECAS**

CONVOCATORIAS de Becas y Ayudas	2011/12			2012/13			2013/14			2014/15			2015/16			2016/17		
	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas
Convocadas por el Ministerio de Educación																		
Becas de carácter General para universitarios	1.115	438	677	1.209	685	524	1.338	570	768	1.340	569	771	1.359	583	776	1.393	603	790
Convocadas por el Gobierno Vasco																		
General de Becas	5	2	3	3	1	2	5	5	0	3	3		4	3	7	1	6	
Convocadas por la Universidad de Zaragoza																		
Para enseñanzas de 1º 2º Ciclo, Grado y Máster *			33			32	122	83	39			32			53	227	125	102
Ayudas para extranjeros no residentes	0	0	0	10	4	6	7	2	5			2		2	4	2	11	5
<b>Totales:</b>	<b>1.120</b>	<b>440</b>	<b>713</b>	<b>1.222</b>	<b>690</b>	<b>564</b>	<b>1.472</b>	<b>660</b>	<b>812</b>	<b>1.340</b>	<b>574</b>	<b>808</b>	<b>1.359</b>	<b>591</b>	<b>834</b>	<b>1.638</b>	<b>734</b>	<b>904</b>

A fecha 7/09/2016

A fecha 23/06/2017

\* Este tipo de Becas se solicitan directamente en la Sección de Becas de la UZ

**PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS**

	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
PRÁCTICAS	406	398	407	392	448	437	488	616
PFC	177	170	151	167	174	176	114	153
	583	568	558	559	622	613	602	769

PRÁCTICAS POR TITULACIÓN	19/01/2017										
	2013/14			2014/15				2015/16			
	Prácticas	PFC/TFE	Total	Prácticas	PFC/TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	PFC/TFE	Total	Nº Empresas
<b>1º Y 2º CICLO</b>											
Ingeniería INDUSTRIAL	87	45	132	50	38	88	57	6	9	15	8
Ingeniería INFORMÁTICA	21	12	33	9	6	15	10	3	2	5	4
Ingeniería QUÍMICA	22	16	38	9	2	11	9	1	0	1	1
Ingeniería TELECOMUNICACIÓN	7	26	33	7	4	11	6	1	0	1	1
I.T.I. MECÁNICA	21	7	28	5	1	6	5				
I.T.I. ELECTRICIDAD	13	4	17	4	0	4	3				
I.T.I. ELECTRÓNICA	19	21	40	5	5	10	7				
I.T.I. QUÍMICA	11	4	15	1	3	4	3				
I.T. DISEÑO INDUSTRIAL	1	0	1	0	0	0	0				
<b>GRADOS</b>											
INFORMÁTICA	20	5	25	38	11	49	27	45	19	64	32
QUÍMICA	25	2	27	22	9	31	17	26	8	34	20
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	51	6	57	59	8	67	49	67	9	76	49
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC.	7	2	9	16	4	20	14	19	8	27	16
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	9	2	11	21	0	21	18	32	3	35	22
DISEÑO IND. Y DESARROLLO DE PROD.	33	13	46	35	5	40	26	52	15	67	44
ELECTRICIDAD	13	0	13	22	1	23	22	31	3	34	26
MECÁNICA	37	4	41	66	10	76	52	107	22	129	72
ELECTRÓNICA	9	2	11	23	2	25	15	28	13	41	21
<b>MÁSTERES</b>											
ARQUITECTURA	22	0	22	34	0	34	13	40	0	40	27
INGENIERÍA BIOMÉDICA	1	0	1	4	0	4	3	8	3	11	5
INGENIERÍA DE DISEÑO DE PRODUCTO	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	5
INGENIERÍA INDUSTRIAL	0	0	0	16	1	17	13	77	19	96	43
INGENIERÍA INFORMÁTICA	0	0	0	4	0	4	3	10	0	10	7
INGENIERÍA MECÁNICA	0	0	0	7	0	7	5	14	4	18	12
INGENIERÍA QUÍMICA	0	0	0	7	0	7	5	18	6	24	14
INGENIERÍA TELECOMUNICACIÓN	0	0	0	3	0	3	3	5	0	5	4
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT.	4	0	4	8	1	9	4	11	9	20	9
INGENIERÍA ELECTRONICA	0	4	4	0	2	2	2	4	1	5	5
SISTEMAS MECÁNICOS	1	0	1	0	0	0	0				
ING. SIST. E INFORMÁTICA	0	1	1	0	0	0	0				
INIC. INV. INGEN. QUÍMICA Y TMA	1	0	1	0	1	1	1				
MECÁNICA APLICADA	0	0	0	1	0	1	1				
<b>Movilidad 1º y 2º Ciclo</b>	2	0	2	12	0	12	5	6	0	6	
	437	176	613	488	114	602	398	616	153	769	447



**PRÁCTICAS POR LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA**

**Curso 10/11**

CCAA. Aragón	
Zaragoza	463
Huesca	30
Teruel	10

Otras CCAA	
Pais Vasco	4
La Rioja	9
Castilla León	11
Cataluña	3
Madrid	6
Navarra	13
Galicia	1
Baleares	2
Andalucía	2

Extranjero	
EEUU	1
Francia	2
Bélgica	1

Total: 558

**Curso 11/12**

CCAA. Aragón	
Zaragoza	460
Huesca	26
Teruel	13

Otras CCAA	
Pais Vasco	3
La Rioja	4
Castilla León	9
Cataluña	5
Madrid	10
Navarra	13
Galicia	2
Valenciana	2
Andalucía	1
Cantabria	3

Extranjero	
Italia	2
Irlanda	2
Alemania	2

559

**Curso 12/13**

CCAA. Aragón	
Zaragoza	508
Huesca	32
Teruel	3

Otras CCAA	
Pais Vasco	4
La Rioja	5
Castilla León	22
Cataluña	5
Madrid	6
Navarra	18
Cantabria	1
Valenciana	4
Andalucía	1
Castilla La	1
Mancha	0
Murcia	1

Extranjero	
Italia	2
Reino Unido	2
Alemania	6
Madeira	1

622

**Curso 13/14**

CCAA. Aragón	
Zaragoza	505
Huesca	29
Teruel	13

Otras CCAA	
Pais Vasco	1
Galicia	1
Castilla León	16
Cataluña	8
Madrid	6
Navarra	15
Baleares	1
Valenciana	1
Andalucía	1
Castilla La	1
Mancha	0
La Rioja	4

Extranjero	
Reino Unido	2
Alemania	2
Francia	5

613

**Curso 14/15**

CCAA. Aragón	
Zaragoza	501
Huesca	36
Teruel	7

Otras CCAA	
Cantabria	1
Castilla León	13
Cataluña	9
Madrid	3
Navarra	12
Baleares	1
Valenciana	1
Castilla La	1
La Rioja	6

Extranjero	
Holanda	1
Alemania	6
Francia	2
Méjico	1
Malasia	1

602

**Curso 15/16**

CCAA. Aragón	
Zaragoza	652
Huesca	26
Teruel	16

Otras CCAA	
Cantabria	1
Canarias	1
Castilla León	10
Cataluña	9
Madrid	22
Navarra	9
Baleares	1
Extremadura	1
Castilla La	1
Mancha	1
La Rioja	9
Pais Vasco	1

Extranjero	
Holanda	1
Alemania	1
Sarbia	1
Marruecos	1
Reino Unido	3
Irlanda	1

769

**EVALUACIÓN CURRICULAR**

Solicitudes on-line	2013/14	2014/15	2015/16	2015/16	2016/17
Ingeniería INDUSTRIAL	49	9	8	8	2
Ingeniería INFORMÁTICA	10	1	6	6	1
Ingeniería QUÍMICA	10	0	1	1	2
Ingeniería TELECOMUNICACIÓN	11	2	4	4	1
I.T.I. MECÁNICA	8	0	0	0	
I.T.I. ELECTRICIDAD	3	0	0	0	
I.T.I. ELECTRÓNICA	16	8	0	0	
I.T.I. QUÍMICA	7	1	0	0	
GRADO INFORMÁTICA	2	6	10	10	4
GRADO QUÍMICA	1	12	6	6	1
GRADO TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	0	1	10	10	2
GRADO TECN. Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIÓN	0	1	7	7	1
GRADO ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	0	3	3	3	
GRADO EN ARQUITECTURA	0	2	0	0	
GRADO DISEÑO IND. Y DESARROLLO DE PROD.	6	8	7	7	2
GRADO ELECTRICIDAD	5	3	8	8	5
GRADO MECÁNICA	4	13	27	27	11
GRADO ELECTRÓNICA	3	3	3	3	1
	135	73	100	100	33

Falta convoc. septiembre

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
ESTUDIANTES VISITANTES	1	0	4	0	3	6