



## Informe de Gestión 2017-2018

---

*Dirección de la EINA  
Zaragoza, 6 de noviembre de 2018*

Acción	Origen	Personas	Responsable	Fecha fin prevista	Observaciones / Aclaraciones	% Cumplimiento	Evidencias	Observaciones / Aclaraciones
<b>Reto estratégico 1: Liderar, en colaboración con las instituciones y centros universitarios y no universitarios presentes en el Campus Río Ebro, su proyecto de futuro</b>								
<b>a. Atraer y retener el talento, trabajando en la captación, promoción y visibilidad de mujeres y hombres</b>								
Coordinar la realización de actividades con otras instituciones y organizaciones en materias de igualdad en Ingeniería y Arquitectura	Propuesta Dirección	Director	Director	nov-18	Colaboración con la asociación AMIT (Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas) y con el Observatorio de Igualdad de la Universidad de Zaragoza, entre otros	100	Participación en el primer encuentro "Perspectivas de Género en la Arquitectura" organizado por el COAA y la EINA (1/12/17). Asistencia a la presentación del informe "Promoción de la equidad de género en Ingeniería y Arquitectura desde la igualdad de oportunidades mediante la tutorización específica" desarrollado por profesorado de la EINA (2/10/18). Asistencia al foro debate "¿Cómo incentivar la presencia de la mujer en el sector TIC?" organizado por Gobierno de Aragón e Informática ECI (17/10/18). Asistencia a la reunión del Observatorio de Igualdad de la UZ (17/10/18).	Apoyo a la iniciativa "Una ingeniera en cada cole 2018" coordinada por AMIT, en la que han participado profesoras de la EINA. Participación en el programa Technovation en Aragón 2018 mediante el motorizado de grupos en este concurso orientado a despertar vocaciones relacionadas con las TIC en niñas (de enero a septiembre de 2018), con la coordinación de la Presidenta de la CGCG.
Enfatizar y reforzar el papel social de la Ingeniería y la Arquitectura	Propuesta Dirección	Director Subd. Estudiantes	Director	sep-18	Charlas y visitas	100	Visitas a centros educativos preuniversitarios y visitas de centros educativos a la EINA.	Difusión del mensaje en las charlas impartidas a potenciales estudiantes de la EINA
Consolidar la acción PROgrama dentro de la iniciativa #espacioPRO	Propuesta Dirección	Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	sep-18	Listados de actividades de otoño y primavera	100	La iniciativa #espacioPRO está disponible en <a href="http://eina.unizar.es/espaciopro">eina.unizar.es/espaciopro</a>	
Organización del concurso Wikinformática en Aragón, edición 2018	Propuesta Pres. CdGCG	Profesorado del DIIS, DIEC y Red EULES	Pres. CdGCG	dic-18		35	Subvención Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, en concreto del Instituto de la mujer y para la igualdad de oportunidades para la celebración del concurso Wikinformática en Aragón, edición de 2018. <a href="http://wikinformatica.unizar.es">http://wikinformatica.unizar.es</a>	Este proyecto también tiene el apoyo de la EUPT. Este proyecto también está relacionado con el apartado b.
Programa "Mujer y tecnología" de "mentoring" específico para alumnas de la EINA	Propuesta profesoras de la EINA	Profesoras de la EINA. Subd. Estudiantes	Subd. Estudiantes	jun-19		100	PIPOUZ 17 185 y PIPOUZ 18	
Solicitar la renovación de la certificación AUDIT	Propuesta Dirección	Subd. Calidad	Subd. Calidad	jun-18	La auditoría externa está prevista antes de fin de mar-18	100	Informe positivo y certificación AUDIT hasta 2021	
Solicitar los sellos internacionales EUR-ACE (Grado Ing. Mecánica y Grado Ing. Tecnologías Industriales)	Propuesta Dirección	Subd. Calidad	Subd. Calidad	jul-18	Puede optarse con títulos con renovación de acreditación en abr-16 y cuyas memorias de verificación no estén siendo modificadas	100	Auditoría realizada el 2 de octubre	El informe final con la resolución definitiva se espera durante el mes de Nov-18
Solicitar la acreditación institucional de la EINA	Propuesta Dirección	Subd. Calidad	Subd. Calidad	sep-18	Dependerá de la disponibilidad de procedimientos por parte del Gobierno de España y de las agencias de evaluación	100	Acreditación institucional solicitada	El SGIC fue reconocido por ACPUA el 21 de sept. Se espera obtener la Acreditación institucional de manera formal antes de fin de 2018, teniendo en cuenta que ya se cumplen todos los requisitos y se espera disponer de un informe vinculante de ACPUA en Nov-18.
Consolidar la acción PROMoción dentro de la iniciativa #espacioPRO	Propuesta Dirección	Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	sep-18		100	Presentada en Junta de Escuela (12/07/18)	
Desarrollar la XI Semana de la Ingeniería y la Arquitectura 2018	Propuesta Dirección	Subd. Estudiantes	Subd. Estudiantes	sep-18	Ejecución en noviembre de 2018	80	Se realiza informe de las actividades realizadas.	Las actividades se desarrollarán la primera semana de noviembre, estando todas ellas planificadas en la fecha actual. El cumplimiento no es del 100% ya que el informe se presenta antes de la ejecución de la XI Semana
<b>b. Difundir el talento del Campus como referente en formación superior, investigación, innovación y transferencia</b>								
<b>c. Establecer alianzas y sinergias entre los diferentes agentes del Campus</b>								
Crear un foro permanente de reflexión sobre el futuro del Campus Río Ebro desde el punto de vista docente e investigador	Propuesta Dirección	Director	Director	sep-18		50		Interacción continua con responsables de centros, institutos universitarios, institutos mixtos y CSIC. No se ha formalizado todavía un foro estable de debate.
Proponer actividades auspiciadas bajo el convenio ITAINNOVA Universidad de Zaragoza	Propuesta Dirección	Director Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	sep-18		100		Se han desarrollado iniciativas en los sectores de Automoción y Big Data y se sigue avanzando continuamente
Participar en reuniones, foros y eventos organizados por el CEEI Aragón	Propuesta Dirección	Director Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	sep-18		100		Se participa habitualmente y las relaciones con CEEI son muy buenas
Formalizar la realización de prácticas externas y trabajos de fin de estudios en colaboración con otros centros del Campus	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Estudiantes Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	sep-18		100		Se han consolidado las iniciativas ping.Salud y ping.Innova (realizando diversas prácticas y TFG/M en colaboración, respectivamente, con el IIS Aragón (y la facultad de Medicina) y el ITAINNOVA)
<b>d. Reforzar la presencia del personal docente e investigador y del personal de administración y servicios de la EINA en la toma de decisiones de nuestras</b>								

Participación activa en el Comité de Calidad de la BUZ y en el comité de autoevaluación del sello EFQM de la BUZ.	Biblioteca Universidad de Zaragoza	Administradora	Administradora	feb-18	Renovación sello de calidad EFQM +400 de la BUZ	100	El grupo de trabajo creado dentro del Comité de Calidad de la BUZ, dirigido por la Directora de la Biblioteca de la EINA elaboraron el Portal del Estudiante	
Impulsar y respaldar las iniciativas de los miembros de la EINA en las comisiones de la Universidad	Propuesta Dirección	Director	Director	sep-18		100		Proceso continuo de impulso y respaldo a las iniciativas compartidas con la Dirección de la EINA
<b>e. Impulsar el desarrollo de un entorno habitable, saludable y sostenible</b>								
Solicitar la modificación del Plan Especial del Campus fomentando los espacios verdes, libres de vehículos de combustión, con espacios libres y de esparcimiento	Propuesta Dirección	Director Subd. Infraestructuras Administradora	Subd. Infraestructuras	sep-18		100		Se ha llevado a cabo la defensa del Plan en los responsables competentes de la UZ. Se está a la espera de su modificación
Promover la utilización de la bicicleta como medio de transporte. Solicitar que el servicio BIZI llegue al campus	Propuesta Dirección	Director Subd. Infraestructuras Administradora	Subd. Infraestructuras	sep-18		50		Se instalarán más aparcamientos de bicicletas en el Torres Quevedo. Se ha contactado con la Oficina Verde y con el Ayto. para solicitar el Servicio BIZI. Por ahora está paralizado la ampliación del servicio a nivel municipal.
Plantear un modelo continuado de colaboración/patrocinio/mecenazgo de las empresas, clústeres, asociaciones, Colegios profesionales, Instituciones, etc.	Propuesta Dirección	Director Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	sep-18	Definir el modelo de colaboración para la reforma del Aula Empresa y los espacios físicos asociados a #espacioPRO y, a partir de ese modelo concreto, extrapolarlo a un modelo global para la EINA	40		Se han seguido avanzado conversaciones pero no se ha consolidado una acción.
Crear una red para la Ambientalización (Sostenibilidad en el Campus y Sostenibilidad Curricular)	Propuesta Dirección	Director Subd. Infraestructuras Pres. CdGCM	Pres. CdGCM	sep-18	Alineada con los objetivos de la UNESCO y de la CRUE. Colaboración con la Oficina Verde de la UZ y con otras instituciones externas	35		Se está pendiente de una reunión con responsables de la OV (con los que ya se ha contactado) para abordar este proyecto al amparo de las directrices de la UZ en cuanto a sostenibilidad.
Establecer cauces internos para reforzar la colaboración entre el PAS de la EINA en sus respectivos ámbitos con objeto de mejorar la gestión y optimizar recursos.	Propuesta Dirección	Administradora	Administradora	jul-18	Establecimiento de foros y reuniones	100		Se han cumplido muy satisfactoriamente los objetivos previstos, habiéndose potenciado la relación y colaboración de los departamentos, entre otros, en los siguientes proyectos: introducción de datos de SIGEUS, actualización de funciones del PAS, información sobre los EPI's de estudiantes (prácticas), redistribución de documentación para el PDI. Se ha seguido trabajando en potenciar la colaboración con los departamentos en aquellos temas que era susceptibles de hacerlo.
Potenciar la realización de cursos y actividades de formación para el PAS en el Campus Río Ebro	Propuesta Dirección	Administradora	Administradora	sep-18	Dentro del plan de formación de la Gerencia como actividades formativas derivadas de necesidades puntuales por la implantación de nuevos procesos	100		En todos los cursos en los que ha sido posible ( existencia de un número mínimo de participantes), se ha instado a la Sección de Recursos Humanos para que la formación se realizará en el Campus, utilizando el sistema de videoconferencia.
<b>f. Promover tanto la creación de instalaciones deportivas en el Campus como la firma de convenios con otras instituciones para fomentar la práctica deportiva</b>								
Fomentar el desarrollo de eventos deportivos en el Campus en colaboración con el SAD	Propuesta Dirección	Director Subd. Infraestructuras Administradora	Subd. Infraestructuras	sep-18		100	Se han realizado dos carreras en el Campus Río Ebro	
Completar los espacios deportivos del Campus con instalaciones de calidad	Propuesta Dirección	Director Subd. Infraestructuras Administradora	Subd. Infraestructuras	sep-18		10		Se ha tratado de explicar las zonas de uso deportivo dentro del Campus Río Ebro, con reuniones con empresas y con el Concejal de Deportes del Ayto de Zaragoza. No se ha podido realizar por falta de presupuesto.
Instalación de vestuarios y duchas acordes a la práctica deportiva	Propuesta Dirección	Director Subd. Infraestructuras Administradora	Subd. Infraestructuras	sep-18		10		Se ha buscado ubicación con el Servicio de Deportes de la Universidad de Zaragoza. No se ha podido realizar por falta de presupuesto.
Apoyar las actividades deportivas y diferentes torneos en los que participen los estudiantes	Propuesta Dirección	Director Subd. Estudiantes	Subd. Infraestructuras	jun-18	E.g. Torneo Rector	100		Los estudiantes ha contado con el apoyo de la Dirección en todos las fases finales con participación de la EINA.
<b>g. Promocionar el Campus como sede de reuniones, eventos y congresos</b>								
Colaboración en la organización del ERA CAREER DAY "Oportunidades profesionales en la carrera investigadora del siglo XXI"	Universidad de Zaragoza	Director Subd. Infraestructuras Administradora	Director	nov-17	Actividad ya desarrollada	100	Realizado el 23/11/17	
Colaboración en la organización del II Congreso Internacional ISUF-H "Ciudad y Formas Urbanas. Perspectivas Transversales"	Unidad Predepartamental de Arquitectura	Director Subd. Infraestructuras Administradora	Director	sep-18		100	Realizado el 13/9/18	

Colaboración con el grupo de investigación M2be del I3A para la organización del congreso internacional "VPH for In Silico Medicine"	M2be - I3A	Director Subd. Infraestructuras Administradora	Director	sep-18		100	Realizado el 5/9/18	
Celebración del SMAP 2018	Steering committe de SMAP	Profesorado DIIS, Director	Pres. CdGCG	sep-18		100	Sitio Web smap2018.unizar.es	
Celebración del CERI 2018	Sociedad Española de Recuperación de Información	Profesorado DIIS, I3A, Facultad de Filosofía y Letras, Subd. Rel. Internacionales	Pres. CdGCG	jun-18		100	Actas del congreso CERI 2018. Sitio Web ceri2018.unizar.es	
Seguimiento de la puesta en marcha de la propuesta de reorganización departamental convocando, en su caso, reuniones informativas sobre el tema.	Propuesta Dirección	Administradora	Administradora	sep-18		100		Se ha continuado manteniendo contacto con los representantes del Centro, tanto PAS como PDI, que participaban en los grupos de trabajo para realizar la propuesta de reorganización departamental. También se mantuvieron reuniones con el Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura y con el Sr Gerente. A través de los Administradores que participaban en los diferentes grupos de trabajo se realizaron propuestas de reorganización.
<b>Reto estratégico 2: Mejora continua de la oferta y organización académica</b>								
<b>a. Diseñar titulaciones flexibles, dinámicas y competitivas en grados y posgrados que garanticen la máxima empleabilidad de nuestros egresados</b>								
Analizar y proponer mejoras para el Grado en Ingeniería Eléctrica	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Pres. CdGCG	Pres. CdGCG	sep-18		40	PAIMs e informes anuales de calidad del grado	
Modificar la memoria de verificación del Grado en Ingeniería Informática por aumento de plazas de nuevo ingreso	PAIM	Director Subd. Docente Pres. CdGCG	Pres. CdGCG	sep-18	Pendiente de autorización por parte de la Universidad de Zaragoza	50	El número de plazas ofertadas en el curso 2018/2019 es de 99	En la actualidad se está trabajando en una modificación de la memoria del título de grado para aumentar en mayor medida el número de estudiantes de nuevo ingreso.
Implantar la modificación del Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	PAIM	Director Subd. Docente Pres. CdGCG	Pres. CdGCG	sep-18		100	Primer curso de la modificación de la titulación implantado, según lo previsto.	Se está procediendo a la implantación de la modificación de forma incremental.
Analizar y proponer mejoras para el Máster Universitario en Ingeniería Informática	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Pres. CdGCM	Pres. CdGCM	sep-18	Esta tarea se está llevando a cabo fundamentalmente por el coordinador del MU en I.Inf. que está realizando junto con la comisión mixta constituida por la CGCM y contando en todo momento con el apoyo de Dirección, y la CGCM. De dicha CGCM salió además la iniciativa y el impulso para que se pidiera un PIET para hacer un análisis estatístico conjunto con el MU en I.Telec que se está ultimando	90	Informe final del PIET_17_312	Los resultados de este análisis junto con los de otros estudios estratégicos de MUEINA se presentarán en un mismo informe como se ha indicado anteriormente.
Implantar el Máster Universitario en Ingeniería del Agua y los Recursos Hídricos (Campus Iberus)	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Pres. CdGCM	Subd. Docente	sep-18	En colaboración con los correspondientes departamentos y centros de las universidades que integran el Campus Iberus	80		Remitido a la ACPUA para su evaluación.

Revisar la oferta formativa de posgrado (Másteres Universitarios y Títulos Propios)	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Pres. CdGCM	Pres. CdGCM	sep-18	Próximamente aparecerá una nueva normativa por parte de la Universidad de Zaragoza en el ámbito de posgrado	60	Informes finales de PIET (MUIQ, MUIIND, MUIINF+MUITELEC). Solicitud de PIET (MUIQ, MUIIND); Informe sobre programas conjuntos. Propuesta de másteres de referencia.	Es un proceso continuo en el que aparecen nuevas oportunidades y escenarios derivados de la nueva normativa.
<b>b. Mantener el rigor científico y técnico en la formación en Ingeniería y Arquitectura, enfatizando y reforzando tanto la formación básica generalista como la</b>								
Potenciar la realización de trabajos de fin de estudios próximos al ejercicio profesional	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Rel. Empresa Pres. CdGCG Pres. CdGCM	Subd. Rel. Empresa	sep-18		100	Se han consolidado proyectos con 89 entidades y se ha redactado el Informe de Seguimiento Anual #TFEmpresas	
Fomentar la participación en el programa de colaboradores externos EXPERTIA	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Rel. Empresa	Subd. Docente	sep-18	Se ha incrementado ligeramente la participación.	100		Se mantiene e incrementa la participación.
Impulsar la realización de visitas a empresas para los estudiantes de grado y máster	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	sep-18		80	Se ha avanzado la iniciativa organizando varias visitas (como la de la empresa FINSIA)	Proceso continuo
Racionalizar la oferta de optatividad en los grados con el horizonte del POD 2019-20	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Pres. CdGCG	Subd. Docente	sep-18	<b>en proceso</b>	10		Se han realizado análisis preliminares. Se seguirá trabajando en ello en el próximo curso
Analizar la potencial homogeneización de la formación básica en las titulaciones del ámbito industrial	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Prof. Secret. Pres. CdGCG	Subd. Docente	sep-18	en proceso	10		Se han realizado análisis preliminares. Se seguirá trabajando en ello en el próximo curso
Realizar una vigilancia en formación en el entorno nacional e internacional	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Rel. Internac. Subd. Rel. Empresa Pres. CdGCG Pres. CdGCM	Director	sep-18		100		Asistencia a las reuniones periódicas de directores y decanos de las escuelas y facultades con problemáticas afines. Asistencia a foros internacionales de formación superior. Revisión informes de instituciones públicas y privadas (e.g. COTEC, Gobierno de Aragón, Fundación CYD, Fundación BBVA-IVIE, ADECCO, ESADE, Vicerrectorado Prospectiva, ACPUA, Rankings internacionales, etc)
Mantener reuniones periódicas con representantes del tejido empresarial e industrial para analizar sus necesidades formativas	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Rel. Internac. Subd. Rel. Empresa Pres. CdGCG Pres. CdGCM	Director	sep-18		100		Proceso continuo. Contacto permanente con clústeres de Aragón (Tecnara, Arahealth, IdIA, Automoción, Energía, Logística, etc) así como con empresas particulares (e.g. último contacto con Informática ECI). Planteamiento de retos tecnológicos para nuestros estudiantes.
<b>c. Reforzar las especificidades propias de las distintas disciplinas y ámbitos de conocimiento propios de la EINA y vincularlas al entorno profesional y a las áreas de</b>								
Diseñar la oferta formativa de asignaturas optativas transversales con el horizonte de los POD 2019-20 y 2020-21	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Pres. CdGCG	Subd. Docente	oct-18	Finalización coincidente con la fase previa del POD 2019-20	80		Se plantea la prórroga al curso 2019-20 de las optativas transversales actuales y el posible rediseño de la oferta se traslada al 2020-21.
Planificar charlas, eventos y jornadas de difusión del ejercicio profesional en Ingeniería y Arquitectura	Propuesta Dirección	Director Subd. Estudiantes Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	sep-18	(También en 3d)	100	Todos los eventos están disponibles en la iniciativa #espacioPRO (ver <a href="http://eina.unizar.es/espaciopro">eina.unizar.es/espaciopro</a> )	
<b>d. Potenciar la internacionalización, la interdisciplinariedad, la simultaneidad, la colaboración, y la permeabilidad entre planes formativos propios y externos a</b>								
Analizar y proponer dobles titulaciones de grado y posgrado entre las titulaciones impartidas en la EINA	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Pres. CdGCG Pres. CdGCM	Subd. Docente	sep-18	elaboradas varias opciones con otros centros	50		Se están realizando trabajos preliminares para un posible doble grado de Ingeniería Informática e Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación.

Analizar y proponer dobles titulaciones de grado y posgrado en colaboración con otros centros de la Universidad de Zaragoza	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Pres. CdGCG Pres. CdGCM	Director	sep-18		100	Programa conjunto en Matemáticas e Ingeniería Informática. Programa secuencial en Química e Ingeniería Química. Análisis de viabilidad entre el ámbito de la Geografía y la Ordenación del Territorio y la Ingeniería Informática.
Analizar y proponer dobles titulaciones de grado y posgrado en colaboración con otras universidades nacionales o extranjeras	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Rel. Internac. Pres. CdGCG Pres. CdGCM	Director	sep-18		50	Visita a la Universidad de Hubei (Wuhan, China) en marzo'18. En negociación con las universidades: INSA Toulouse, UTC Compiègne, ENSAM ParisTech y TU. Braunschweig
Potenciar la realización de trabajos de fin de estudios en colaboración con grupos de investigación	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Pres. CdGCM	Pres. CdGCM	sep-18		30	Se ha empezado a hacer un diagnóstico del número de TFM realizados con grupos de investigación. En la mayoría de los Masteres el % es muy alto, pero hay que concretar con datos el posible potencial de mejora al respecto y diseñar actuaciones si se consideran necesarias. Pendiente de recabar información de todos los másteres.
<b>e. Diseñar planes formativos adaptados a las necesidades y demandas sociales, empresariales e industriales favoreciendo la adquisición de las competencias</b>							
Valorar una oferta común de optatividad en los grados que favorezcan la adquisición de competencias propias de la sociedad digital y de la información	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Rel. Empresa Pres. CdGCG	Subd. Docente	sep-18		10	Se han realizado análisis preliminares. Se seguirá trabajando en ello en el próximo curso especialmente en los Grados de la Rama Industrial.
Optimizar los horarios para que éstos permitan un desarrollo integrado de itinerarios en las titulaciones de la Escuela.	PAIM	Prof. Secret. Subd. Docente	Prof. Secret.	jun-18	Acción ya iniciada en cursos anteriores	90	Horarios curso 2018-2019
Analizar la posibilidad de racionalizar el calendario académico de la EINA y de sincronizarlo, en la medida de lo posible, con el del resto de Universidades de referencia a nivel nacional y europeo	PAIM	Prof. Secret. Subd. Docente	Prof. Secret.	jul-18		100	Análisis resultados académicos por convocatorias y cursos en las titulaciones de grado y de máster. Se percibe la poca eficacia de la segunda convocatoria en el mes de septiembre, reflejada en los resultados del análisis realizado.
Consolidar la acción PROgresión, dentro de la iniciativa #espacioPRO, creando un modelo continuado de asignación de créditos "de libre elección", incluso consolidando una franja horaria estable para habilidades y competencias transversales	Propuesta Dirección	Prof. Secret. Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	sep-18	Crear un modelo continuado de asignación de créditos "de libre elección" y ampliar la franja transversal (actualmente reservada a los martes de 13h a 15h) a todos los días de la semana	80	Se ha completado la iniciativa PROgresión y sigue pendiente de ser aprobada
<b>f. Ser referentes en metodologías docentes tanto para la adquisición de competencias técnicas como transversales</b>							
Estructurar la adquisición sistemática de las competencias transversales en los grados impartidos en la EINA	PAIM	Subd. Calidad	Subd. Calidad	sep-18	Se lleva a cabo con proyecto de innovación docente PIEC_17_114. Propuesta presente en el apartado 1º de varios PAIM de Grados y continuación de lo realizado en 2016-2017	80	Proyecto innovación docente PIEC_17_114  Se ha trabajado en 2016-17 (PIIDUZ_16_425) y 2017-18 (PIEC_17_114) junto con los coordinadores, llegando a una estructura general para todos los grados. En 2018-19 se espera poder materializar lo trabajado en los dos cursos anteriores ofreciendo de manera coordinada por grado actividades formativas y evaluaciones en asignaturas específicas según los 3 niveles de adquisición establecidos. Para ello se trabajará en el PIEC_18_197. En paralelo, en 2018-19 se trabajará también la adquisición de competencias en actividades no curriculares con el PIEC_18_195.
Analizar las necesidades específicas de las metodologías docentes desarrolladas en la EINA para la adecuada asignación de espacios	Propuesta Dirección y PAIM	Prof. Secret.	Prof. Secret.	jun-18	Acción ya iniciada en cursos anteriores	90	Horarios curso 2018-2019  Adicionalmente, se está analizando la posibilidad de dotar a la Escuela de un aula informática móvil.
Adecuar los horarios para el desarrollo de actividades formativas complementarias: seminarios, jornadas, exposiciones, etc. de la iniciativa #espacioPRO	Propuesta Dirección	Prof. Secret. Subd. Rel. Empresa	Prof. Secret.	jun-18	Se mantiene el horario del Seminario para poder desarrollar todas las actividades del Espacio PRO.	90	Horarios curso 2018-2019
Introducir nuevas metodologías docentes en la implantación de la modificación del Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (ver 2.a)	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Pres. CdGCG Coord. Grado	Pres. CdGCG	sep-18		10	Durante el curso 2018-19 se está implantando el primer curso del grado modificado con mayor énfasis en la colaboración entre asignaturas así como en la apertura de mayores espacios para la asimilación del aprendizaje.
Fomentar la innovación docente entre el profesorado de la EINA	Propuesta Dirección y PAIM	Subd. Calidad	Subd. Calidad	sep-18		100	Seminarios Innovación y Buenas Prácticas Docentes en la EINA  Se han celebrado 3 en el curso 2017-18.
<b>g. Potenciar el desarrollo de los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones</b>							
Realizar un seguimiento continuado del grado de desarrollo de las propuestas de mejora incluidas en los Informes de Evaluación de la calidad y los PAIM referentes al curso académico 2016/2017	Propuesta Dirección	Prof. Secret. Subd. Calidad	Subd. Calidad	sep-18		70	Las actividades de los PAIM que corresponden a la Dirección se integran en su Plan de Actuación y se realiza su seguimiento junto a las demás. Queda por aplicar una metodología de seguimiento para aquellas acciones con otros responsables.
Impulsar propuestas en los PAIM que permitan reducir las tasas de abandono de los estudiantes durante los primeros cursos de los grados	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Calidad Pres. CdGCG Pres. CdGCM	Pres. CdGCG	sep-18		50	Página Web de los coordinadores de las diferentes titulaciones, diversas reuniones en las que se convoca a todo el profesorado del grado para analizar la situación  Se plantea la coordinación de las cargas semanales de trabajo entre distintas asignaturas de un mismo cuatrimestre, fomentar colaboraciones entre diferentes asignaturas en la elaboración de trabajos conjuntos tipo tp6 dentro de un mismo cuatrimestre y plantear un análisis detallado respecto a los resultados de No presentados

Sugerir la mejora del formato de los PAIM para facilitar el seguimiento de su grado de cumplimiento	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Calidad Administradora Pres. CdGCG Pres. CdGCM	Subd. Calidad	sep-18		70	Se sugirió a la Unidad Técnica un formato más sencillo, basado en indicadores, que incluyera tendencias gráficas de los mismos y que permitiera una trazabilidad clara de las acciones realizadas con respecto a las propuestas. Algunas de las propuestas se implementaron parcialmente en los formatos de informes de 2017-18. No obstante, no se simplificó el formato demasiado ya que se mantuvieron campos de texto que ACPUA solicita explícitamente.
Revisar y, en su caso, actualizar las Memorias de Verificación en base a lo aprobado en los PAIM	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Calidad Administradora Pres. CdGCG Pres. CdGCM	Subd. Docente	may-18		40	Durante este último curso se han modificado las memorias de Verificación de los Grados en Ingeniería Informática e Ingeniería Electrónica y Automática. Se seguirá trabajando en la actualización paulatina de las demás memorias.
<b>Reto estratégico 3: Promover el desarrollo académico, profesional y personal de nuestros estudiantes</b>							
<b>a. Conocer las expectativas, capacidades y habilidades de los estudiantes de nuevo ingreso para así facilitar su adaptación a la EINA</b>							
Desarrollar procedimientos para la adquisición del perfil de los estudiantes de nuevo ingreso	Propuesta Dirección	Subd. Estudiantes	Subd. Estudiantes	jul-18		15	Se ha iniciado el estudio de la procedencia de los estudiantes de nuevo ingreso en la Escuela.
Reestructurar las Jornadas de Bienvenida a la EINA	Propuesta Dirección	Subd. Estudiantes	Subd. Estudiantes	jul-18		100	Se ha mantenido la estructura del curso anterior, al observarse como adecuada. El tiempo se redujo en 30 minutos respecto al 17-18. Este curso se realizó en dos jornadas, la primera en el salón de actos del Ada Byron, y la segunda en el salón de actos del Betancourt.
Revisar, mejorar y ampliar la oferta de cursos ceros presenciales y/u on-line	Propuesta Dirección	Subd. Estudiantes Subd. Calidad	Subd. Calidad	jun-18		100	Cursos cero on-line disponibles. Informe de cursos cero 2018. Se han añadido 2 nuevos cursos cero on-line (Estadística, con PIEC_17_260 e Informática, con PIEC_17_303) y se ha mejorado otro (Matemáticas con PIEC_17_113) con proyectos de innovación docente.
<b>b. Armonizar la formación superior con la enseñanza pre-universitaria y de formación profesional</b>							
Crear foros de debate entre profesionales de la enseñanza pre-universitaria, de la formación profesional y de la Universidad	Propuesta Dirección	Director Subd. Estudiantes	Director	sep-18		10	Se iniciarán los contactos durante la próxima XI Semana de la Ingeniería y la Arquitectura con objeto de desarrollar foros de debate durante el inicio de 2019.
<b>c. Potenciar el gusto, la ilusión y la satisfacción por el aprendizaje, el estudio y el ejercicio de la Ingeniería y la Arquitectura a lo largo de su paso por la EINA</b>							
Potenciar el plan de acción tutorial integral (Plan de Orientación Universitaria)	Propuesta Dirección	Subd. Estudiantes	Subd. Estudiantes	jun-18	Mantener el programa tutor-mentor en los cursos de primero, y potenciar el plan en cursos superiores.	100	Informe POUZ centro y anexos. Para el curso 18-19 se ha procedido a la selección de tutores y mentores, poniéndose en marcha el programa desde el primer día de curso.
Enfatizar y proyectar la actuación de las asociaciones de estudiantes en la EINA	Propuesta Dirección	Subd. Estudiantes	Subd. Estudiantes	sep-18		100	Incorporación de nuevas asociaciones, y apoyo a las existentes. "Renacimiento" de asociaciones existentes con la incorporación de nuevos miembros.
Apoyar las actividades realizadas por los estudiantes y las asociaciones, tales como jornadas estudiantiles, campañas organizadas por asociaciones, actividades culturales, voluntariado, etc	Propuesta Dirección	Subd. Estudiantes	Subd. Estudiantes	sep-18		100	Apoyo a las acciones realizadas por los estudiantes, que se repiten de cursos anteriores, y a las organizadas por nuevas asociaciones como el ImagineCode de la asociación U-Code
Iniciar la acción caEINA, dentro de la iniciativa #espacioPRO, durante los 20 minutos de descanso diario	Propuesta Dirección	Subd. Estudiantes Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	sep-18		60	Se ha consolidado un equipo de trabajo y sigue pendiente de arrancar la iniciativa el curso 18-19 (prevista para el segundo semestre)
<b>d. Transmitir una visión global de las disciplinas que componen la Ingeniería y Arquitectura, evitando la fragmentación del aprendizaje de los conocimientos y</b>							
Planificar charlas, eventos y jornadas de difusión del ejercicio profesional en Ingeniería y Arquitectura	Propuesta Dirección	Director Subd. Estudiantes Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	sep-18	(También en 2c)	100	Todos los eventos están disponibles en la iniciativa #espacioPRO (ver <a href="http://eina.unizar.es/espaciopro">eina.unizar.es/espaciopro</a> )
Sugerir la incorporación de mayores intervalos de reflexión y asimilación de conceptos en la planificación de las asignaturas de grado y posgrado	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Pres. CdGCG Pres. CdGCM	Subd. Docente	sep-18	realizado	10	El 21 de mayo de 2018 la CdGCG aprobó modificaciones y directrices de este tipo para el grado GIEA. Además, en esa comisión también se animó a los coordinadores de los diferentes grados a trabajar en esa línea.
Sugerir la reducción del número de pruebas intermedias durante el desarrollo de las asignaturas de grado y posgrado	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Pres. CdGCG Pres. CdGCM	Subd. Docente	sep-18	realizado	100	El 21 de mayo de 2018 la CdGCG aprobó modificaciones y directrices de este tipo para el grado GIEA. Además, en esa comisión también se animó a los coordinadores de los diferentes grados a trabajar en esa línea.
Sugerir la revisión de los métodos de evaluación en las asignaturas de grado y posgrado	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Pres. CdGCG Pres. CdGCM	Subd. Docente	sep-18	en proceso de revisión en las guías docentes	10	El 25 de junio de 2018 la CdGCG aprobó modificaciones del método de evaluación de la asignatura Laboratorio de Sistemas de Información.
<b>e. Potenciar la formación de equipos de trabajo multidisciplinares que reflejen la diversidad de la sociedad y con capacidad para afrontar los retos tecnológicos</b>							
Proponer la realización de "Proyectos Transversales EINA" a través de la colaboración de estudiantes y profesores de diversas disciplinas	Propuesta Dirección	Director Subd. Estudiantes Subd. Rel. Empresa	Subd. Estudiantes	sep-18		20	Inicio de conversaciones entre profesores y estudiantes implicados.

Impulsar y respaldar la organización de "Maratones Tecnológicos" en la EINA en colaboración con empresas	Propuesta Dirección	Director Subd. Estudiantes Subd. Rel. Empresa Subd. Infraestructuras	Subd. Rel. Empresa	sep-18		100	Se ha consolidado este tipo de actividad con diversos Hackatones y se ha creado una nueva asociación de estudiantes (CodeLab) para canalizar todas estas acciones	
<b>f. Generar oportunidades de internacionalización y de imbricación formativa con el tejido empresarial e industrial y reforzar los correspondientes servicios</b>								
Coordinar con UNIVERSA la difusión y desarrollo de prácticas externas en el tejido empresarial e industrial	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	sep-18		100		Se trabaja estrechamente con Universa y las relaciones son excelentes.
Impulsar la realización de la Feria de Empleo de la Universidad de Zaragoza en el Campus	Propuesta Dirección	Director Subd. Estudiantes Subd. Rel. Empresa Subd. Infraestructuras	Subd. Rel. Empresa	abr-18		100	Se trabaja estrechamente con Universa y desde el curso 17-18 la organización de la Feria de Empleo es conjunta con la EINA	
Revisar las cargas de trabajo de las áreas académicas y administrativas de la EINA	Propuesta Dirección	Administradora	Administradora	may-18		100		La situación creada por la incorporación de nuevo personal en la Unidad Académica hizo necesario reorganizar las funciones entre los mismos. No obstante, cuando se disponga del personal definitivo se deberá volver a realizar esta labor. En la Unidad Administrativa se han redistribuido las tareas y se ha visto reforzada con la asignación de un nuevo efectivo para el área de calidad.
Elaboración de un manual de buenas prácticas para mejorar y homogeneizar la atención a los usuarios	Propuesta Dirección	Administradora	Administradora	sep-18		80		Se continúa trabajando en las instrucciones de buenas prácticas, ampliando las buenas practicas de Secretaría durante el periodo de matrícula
Adquisición de herramientas de trabajo o complementos que mejoren la ergonomía y condiciones de trabajo	Propuesta Dirección	Administradora	Administradora	dic-18		100	Se ha llevado acabo la renovación de 5 pantallas grandes para los equipos informáticos de Secretaría y Secretaría de Dirección. Asimismo se han renovado los equipos de Reprografía y Conserjería a partir de los equipos sustituidos en las aulas.	
<b>g. Fomentar el espíritu emprendedor y potenciar la inserción laboral en un entorno internacional altamente competitivo</b>								
Sugerir el fomento del emprendimiento en las asignaturas de grado y posgrado	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Pres. CdGCG Pres. CdGCM	Subd. Rel. Empresa	sep-18		40		Se avanza en difusión y promoción (para ir creando cultura del emprendimiento) pero aún queda pendiente diseñar la iniciativa emprendEINA
Diseñar la oferta formativa de asignaturas optativas transversales con el horizonte de los POD 2019-20 y 2020-21	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Pres. CdGCG	Subd. Docente	oct-18	(También en 2c)	80		Se plantea la prórroga al curso 2019-20 de las optativas transversales actuales y el psibles rediseño de la oferta se traslada al 2020-21.
Diseñar la acción emprendEINA dentro de la iniciativa #espacioPRO	Propuesta Dirección	Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	sep-18		40		Se avanza en difusión y promoción (para ir creando cultura del emprendimiento) pero aún queda pendiente diseñar la iniciativa emprendEINA
<b>h. Disponer de mecanismos de apoyo que tengan en cuenta las nuevas realidades culturales y tradiciones de nuestros estudiantes extranjeros para su rápida</b>								
Diseñar los mecanismos de apoyo a los miembros de la comunidad universitaria de la EINA que permitan atender las diferentes realidades idiomáticas, sociales y culturales	Propuesta Dirección	Director Subd. Estudiantes Subd. Rel. Internac.	Subd. Rel. Internac.	sep-18	Estudiantes incoming?	100		Además del programa buddy pair, que se ha convocado con normalidad, la subdirección de estudiantes ha propuesto un proyecto de innovación docente, PIPOUZ_18_235, un plan de tutorización para la integración de estudiantes de grado asiáticos en la UZ. Ha sido aprobado y se pondrá en marcha próximamente.
<b>i. Facilitar a los estudiantes Deportistas de Alto Nivel la compatibilidad de sus estudios con la asistencia a concentraciones o competiciones internacionales que</b>								
Facilitar la compatibilidad de los calendarios de entrenamiento y competición con las actividades docentes en la EINA en grados y posgrados	Propuesta Dirección	Director Prof. Secret. Subd. Docente	Prof. Secret.	sep-18		30	Relación de los deportistas de alto nivel y alto rendimiento en la EINA.	Se está analizando la creación del grupo de trabajo para el asesoramiento de los deportistas de alto rendimiento.
<b>j. Sensibilizar para la formación de ciudadanos comprometidos con la sociedad, con la igualdad, los valores democráticos y el respeto a las minorías y su diversidad</b>								
Fomentar la participación de los estudiantes en campañas solidarias	Propuesta Dirección	Subd. Estudiantes	Subd. Estudiantes	sep-18		30		Publicitadas distintas campañas entre los estudiantes.
Apoyar la organización de charlas, jornadas y eventos de carácter social	Propuesta Dirección	Director	Director	sep-18		0		Sin actividad en el periodo considerado.
Programa "Mujer y tecnología" de "mentoring" específico para alumnas de la EINA	Propuesta profesoras de la EINA	Profesoras de la EINA Subd. Estudiantes	Subd. Estudiantes	jun-19		100	PIPOUZ 17 185 y PIPOUZ 18	También se ha apoyado la iniciativa "Una ingeniera en cada cole 2018" coordinada por AMIT, en la que han participador profesoras de la EINA. Se ha participado en el programa Technovation en Aragón 2018 mediante el metorizaje de grupos en este concurso orientado a despertar vocaciones relacionadas con las TIC en niñas (de enero a septiembre de 2018), con la coordinación de la Presidenta de la CGCG.
<b>k. Implantar los mecanismos y acciones encaminadas a un mejor seguimiento y fidelización de los egresados</b>								



Dentro de la iniciativa #espacioPRO, priorizar la inclusión en el PROgrama de antiguos estudiantes, egresados de la Escuela	Propuesta Dirección	Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	sep-18	Garantizar la presencia de ex-estudiantes y egresados de la Escuela en los 2 listados de contenidos (otoño y primavera) para PROgrama	100	Se ha completado el PROgrama para egresados en #espacioPRO y durante este curso 18-19 estará disponible en <a href="http://eina.unizar.es/egresados">eina.unizar.es/egresados</a>	
Desarrollar y aplicar un procedimiento para el seguimiento de la inserción laboral	Propuesta Dirección y PAIM	Director Subd. Calidad Subd. Estudiantes Subd. Rel. Internac. Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	sep-18		100	Se ha elaborado el Informe #PROfesión y ya se está trabajando en Secretaría para consolidarlo año tras año y particularizado para cada titulación	
Diseñar la estrategia de fidelización "Exalumnos de la EINA por el mundo"	Propuesta Dirección	Director Subd. Estudiantes Subd. Rel. Internac. Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	sep-18		60	Se ha completado el PROgrama para egresados en #espacioPRO y durante este curso 18-19 estará disponible en <a href="http://eina.unizar.es/egresados">eina.unizar.es/egresados</a>	
<b>Reto estratégico 4: Promover el desarrollo profesional y personal de nuestro profesorado</b>								
<b>a. Potenciar la colaboración y cooperación entre nuestros departamentos para la mejora global de nuestra tarea docente</b>								
Impulsar la participación del profesorado en los "Seminarios de Innovación y Buenas Prácticas Docentes de la EINA"	PAIM	Subd. Calidad	Subd. Calidad	jul-18	Se celebran 3 cada curso, habitualmente en octubre, febrero y julio. Propuesta presente en el apartado 4º de varios PAIM de Grados y continuación de lo realizado en 2016-2017	80	Seminarios Innovación y Buenas Prácticas Docentes en la EINA	Se han celebrado 3 en el curso 2017-18. Se está en conversaciones con el ICE para la certificación de la asistencia a los mismos.
Proponer la realización de "Proyectos Transversales EINA" a través de la colaboración de estudiantes y profesores de diversas disciplinas	Propuesta Dirección	Director Subd. Estudiantes Subd. Rel. Empresa	Subd. Estudiantes	sep-18	(También en 3e)	20		Inicio de conversaciones entre profesores y estudiantes implicados.
<b>b. Apoyar la labor docente de nuestro profesorado, analizando sus necesidades y visibilizando y respaldando sus propuestas de mejora</b>								
Crear un buzón virtual de sugerencias para la mejora continua de la actividad docente de la EINA	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Calidad Pres. CdGCG Pres. CdGCM	Subd. Calidad			25		Se está a la espera de las modificaciones que la UZ está realizando en sus procedimientos Q y que pueden afectar directamente a este punto.
<b>c. Colaborar con los departamentos en la definición de perfiles de profesorado y en la racionalización de la distribución de recursos humanos de acuerdo a las</b>								
Colaborar con los departamentos en la definición de nuevos perfiles de profesorado	PAIM	Director Subd. Docente	Subd. Docente	feb-18	Primera fase del POD 2018-19	10		Se han realizado análisis preliminares.
Analizar junto con los departamentos la racionalización de la oferta docente y de las áreas de conocimiento que imparten las diferentes materias	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente	Subd. Docente	sep-18		50		Se hace en las diversas fases de elaboración del POD, especialmente en el desarrollo de la fase 1 del proceso.
<b>d. Impulsar propuestas para la renovación generacional del profesorado en nuestros ámbitos de conocimiento conjugando el impulso y la ilusión de los profesores</b>								
Colaborar y respaldar a los departamentos en sus solicitudes de nuevas plazas de profesorado	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente	Subd. Docente	sep-18	Primera fase del POD 2018-19 y desarrollo del curso	100		Se realiza de manera habitual
<b>e. Apoyar el desarrollo de la carrera profesional de nuestro profesorado, reforzando tanto el vínculo entre tareas docentes e investigadoras así como los programas</b>								
Impulsar planes formativos para el profesorado en nuevas metodologías docentes	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Calidad Pres. CdGCG Pres. CdGCM	Subd. Calidad	sep-18		100		Se han propuesto nuevos cursos formativos en el marco del ICE impartidos por profesores de la EINA (entre ellos el de Competencias Transversales). El ICE solicita anualmente ideas sobre necesidades formativas a todo el PDI. Además, el "Plan de formación permanente de personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza" fue acordado con la Mesa Sindical del PDI en sesión del 6 de julio de 2018 y publicado en el Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza de 18 de julio de 2018. (BOUZ 6-18).
<b>f. Reconocer y fomentar el papel y la participación de nuestro profesorado en el día a día de nuestra Escuela reforzando su sentimiento de pertenencia y prestigio</b>								
Diseñar mecanismos de reconocimiento de las personas cuya relación con el ámbito profesional haya revertido más, directa o indirectamente, en la EINA	Propuesta Dirección	Director Prof. Secret. Subd. Rel. Empresa	Director	jul-18	(También en 7e)	0		Pendiente de desarrollar.
Diseñar mecanismos de reconocimiento de las personas que hayan desarrollado actividades docentes con repercusión en el aprendizaje de los estudiantes	Propuesta Dirección	Director Prof. Secret. Subd. Docente	Director	jul-18	(También en 7e)	80		Entrega de reconocimiento a personas implicadas en la innovación docente durante las ceremonias de entrega de diplomas de la EINA de junio '17.
<b>Reto estratégico 5: Promover el desarrollo profesional y personal de nuestro personal de administración y servicios</b>								
<b>a. Reforzar la colaboración y cooperación, ya existente, entre los profesionales de la EINA y de los departamentos para la mejora global de la gestión administrativa</b>								
Implantar un sistema on-line de cita previa para la atención a los estudiantes en la Secretaría de la EINA	Propuesta Dirección	Administradora	Administradora	jun-18		100	El sistema de cita previa se puso en funcionamiento el pasado mes de julio.	El siguiente paso a realizar sería analizar el número de estudiantes que ha hecho uso de la aplicación de cara a satisfacer las necesidades reales del usuario.
<b>b. Apoyar la labor de nuestro personal de administración y servicios, analizando sus necesidades y visibilizando y respaldando sus propuestas de mejora</b>								
Participar en la línea II del Plan Estratégico de la BUZ, "Creación de un portal de servicios para el estudiante"	Biblioteca Universidad de Zaragoza	Dir. Biblioteca Hypatia Administradora	Administradora	oct-18		100	El portal del estudiante fue presentado y puesto en marcha el pasado mes de junio	La Biblioteca Hypatia ha participado activamente en el grupo de trabajo, que ha cumplido con el objetivo de crear este portal.
<b>c. Colaborar con los departamentos en la definición de perfiles de personal de administración y servicios y en la racionalización de la distribución de recursos</b>								

Analizar y solicitar ampliación, en su caso, de los servicios administrativos de apoyo directo al estudiante	Propuesta Dirección	Director Administradora	Administradora	mar-18		100	Se ha conseguido la dotación de la plaza de un Técnico informático para la gestión de la web y apoyo a la Dirección/Secretaría y la convocatoria a concurso de traslado de la 3ª plaza de la Oficina de RRII, contemplada en la última RPT, pero pendiente de dotación hasta la fecha.	
<b>d. Apoyar el desarrollo de la carrera profesional de nuestro personal de administración y servicios impulsando programas de formación específicos, con</b>								
Posibilitar la consulta gráfica de los espacios de uso común con objeto de potenciar su imagen (SIGEUZ)	Propuesta Administración	Director Subd. Infraestructuras Administradora	Administradora	sep-18		100	Se ha concluido la introducción de datos de los espacios comunes en la aplicación SIGEUZ, por lo tanto, se puede decir que por parte de la EINA el trabajo está finalizado.	
Potenciar el Servicio de Repografía mediante el acondicionamiento de un espacio más adecuado	Propuesta Dirección	Director Subd. Infraestructuras Administradora	Subd. Infraestructuras	sep-18		50		Se han producido reuniones con la directora del Servicio de Repografía y se tiene el apoyo para el traslado de los dos Servicios de Repografía al Módulo 4 de la Plaza de las Ingenierías. También con el personal de Repografía y con la Unidad Técnica de Construcciones para su adecuación. En octubre de 2018 se ha pedido presupuestos para proceder al traslado de mobiliario y acondicionamiento del espacio para el Módulo 4
<b>e. Reconocer y fomentar el papel y la participación de nuestro personal de administración y servicios en el día a día de nuestra Escuela reforzando su sentimiento de</b>								
Colaborar con la Biblioteca Hypatia en el proyecto "Biblioteca Hypatia: Un espacio para ti"	Biblioteca Hypatia	Directora Biblioteca Subd. Infraestructuras Administradora	Administradora	jul-18	<i>Biblioteca Hypatia : un espacio para ti.</i> Biblioteca centrada en el usuario, no en las colecciones; Rediseño de la biblioteca. Contempla actuaciones como: electrificación mesas, reestructuración sala de libre acceso, rediseño del hall	80		En octubre de 2018 se ha solicitado presupuesto a la Unidad de Mantenimiento para seguir con la electrificación de mesas en la Sala de Consultas de la Biblioteca Hypatia. Queda pendiente la electrificación de las mesas de usuarios que previsiblemente será implementada antes de fin de año.
Diseñar mecanismos de reconocimiento de las personas cuya relación con el ámbito profesional haya revertido más, directa o indirectamente, en la EINA	Propuesta Dirección	Director Prof. Secret. Subd. Rel. Empresa Administradora	Director	jul-18	(También en 7e)	0		Pendiente de desarrollar.
Diseñar mecanismos de reconocimiento de las personas que hayan desarrollado actividades docentes con repercusión en el aprendizaje de los estudiantes	Propuesta Dirección	Director Prof. Secret. Subd. Docente Administradora	Director	jul-18	(También en 7e)	80	Entrega de reconocimiento a personas implicadas en la innovación docente durante las ceremonias de entrega de diplomas de la EINA de junio'17.	
<b>Reto estratégico 6: Ser referentes en la creación de entornos de trabajo óptimos para las personas</b>								
<b>a. Crear espacios eficaces y habitables garantizando la aplicación de las normas de seguridad</b>								
Identificar los espacios docentes y de investigación con riesgos laborales para los alumnos y los docentes y subsanación para minimizar los riesgos. Generalizar el uso de tarjeta electrónica en los laboratorios de alto riesgo.	Propuesta Dirección	Director Subd. Infraestructuras Administradora	Subd. Infraestructuras	sep-18		100	Se han identificado, en colaboración con la UPRL todos los espacios con riesgo de la EINA. Además por parte de la UZ se ha realizado una evaluación individual y de todos los espacios por trabajo de riesgos laborales.	Es una competencia de la Unidad de Prevención y Seguridad de la UZ
Seguir y controlar los medios de prevención de incendios con deficiencias para su corrección.	Propuesta Dirección	Director Subd. Infraestructuras Administradora	Subd. Infraestructuras	sep-18		100	En todos los Comités de Seguridad de Salud, se ha repasado las incidencias detectadas, así como el seguimiento de las acciones concretas cuando eran necesarios inversión en prevención de incendios	
Publicar en la página Web de cada titulación, del equipamiento de prevención exigido.	Propuesta Dirección	Director Subd. Infraestructuras Administradora	Subd. Infraestructuras	sep-18		0		Se está a la espera del lanzamiento de la nueva página web
Continuar con el plan de eliminación de baldosas en el edificio Ada Byron y sustitución por un material continuo sin riesgos para las personas.	Propuesta Dirección	Director Subd. Infraestructuras Administradora	Subd. Infraestructuras	sep-18		80	Está redactado el proyecto y adjudicada la obra. Se realizará el Bloque Departamental.	La obra se iniciará en breve.
Impulsar la formación continua del PDI, de los estudiantes y del PAS en materias de prevención de riesgos laborales y utilización del equipamiento de protección individual y de los protocolos en caso de accidente.	Propuesta Dirección	Director Subd. Infraestructuras Administradora	Subd. Infraestructuras	sep-18		100		Se transmitió a la UPRL la importancia de la necesidad de dicha formación y se impulsa junto a la misma la realización de los cursos, que son responsabilidad de la UPRL.
<b>b. Crear espacios abiertos y colaborativos</b>								
Reformar y reutilizar espacios en desuso.	Propuesta Dirección	Director Subd. Infraestructuras Administradora	Subd. Infraestructuras	sep-18		50	Se han reutilizado y reformado 4 despachos en el Ada Byron para uso de estudiantes, PDI y PAS. Se ha reutilizado una zona del Torres Quevedo. Se ha habilitado mesas en los pasillos del Betancourt para trabajo en grupo	Falta la reforma y reutilización de zonas con problemas en el Torres Quevedo (Sala 9 y Taller Walqa), en desuso, como la zona de maquetas en el atrio del edificio, y el Salón de Actos
Mejorar la transparencia y la iluminación natural de los espacios comunes, aulas y talleres.	Propuesta Dirección	Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	sep-18		50	Se ha realizado una obra en el Ada Byron para mejorar la iluminación de los pasillos.	Se va a proceder al cambio de luminarias en la planta baja del Ada Byron y en algunas zonas del Betancourt
Revisar y optimizar el uso conjunto de espacios ocupados por las asociaciones de estudiantes para potenciar sus actividades.	Propuesta Dirección	Director Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	sep-18		80	Se ha realizado una propuesta y se materializará en nov 2018	La propuesta se ampliará con nuevos espacios

<b>c. Crear espacios de trabajo digitales y virtuales</b>							
Analizar las herramientas digitales (aplicaciones, datos y vínculos de comunicación) que permitan trabajar en colaboración, independientemente de donde estén los miembros de un equipo	Propuesta Dirección	Prof. Secret. Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	jul-18		80	Se trabaja con metodologías de trabajo colaborativo no presencial y queda pendiente aplicarlas de forma permanente y continua
Habilitar zonas con dispositivos de creación digital	Propuesta Dirección	Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	sep-18		80	Se ha pedido presupuestos para equipar el Módulo 3 de la Plaza de las Ingenierías, que se habilitará tan pronto se ponga en funcionamiento el sistema de climatización existente y se corrijan las humedades en uno de sus almacenes
Extender la electrificación de las aulas y mejora de la señal wifi	Propuesta Dirección	Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	sep-18		100	Se han electrificado varias aulas. Se ha pedido aumento de wifi en algunas zonas
Promover y gestionar conjuntamente con el Rectorado la utilización de licencias tipo "Campus" de software comercial	Propuesta Dirección y PAIM	Director Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	sep-18		50	Se está trabajando para una licencia campus en varios programas en colaboración con el Vicerrector de Tecnologías de la Información y de la Comunicación
Mejora continua de salas informáticas, talleres, laboratorios y aulas	Propuesta Dirección	Director Subd. Infraestructuras Administradora	Subd. Infraestructuras	sep-18		100	Se han pintado, amueblado y reequipado varias aulas
<b>d. Crear un entorno participativo, creativo, emprendedor y respetuoso con el medio ambiente</b>							
Dentro de la iniciativa #espacioPRO, consolidar la acción PROvisión	Propuesta Dirección	Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	sep-18	Acompañar, apoyar y reforzar, desde la Subdirección de Relaciones con la Empresa las gestiones de la Subdirección de Infraestructuras	100	
Fomentar estudios y estrategias para disminuir el consumo energético y la utilización de energía renovable	Propuesta Dirección	Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	sep-18		80	Se han conseguido la adjudicación de 230 kWp de una instalación fotovoltaica. Se está presupuestando una instalación de 23 kWp para la fachada del Torres Quevedo
Potenciar las actividades exteriores, mediante la plantación de arbolado y extensión de la wifi	Propuesta Dirección	Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	sep-18		80	Se han plantado arbolado durante la primavera de 2018. Se preve una plantación superior durante noviembre de 2018
Promover Campus Río Saludable y libre de humo, así como tener campañas sobre los buenos hábitos alimenticios.	Propuesta Dirección	Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	sep-18		80	Se ha conseguido extender la estrategia a la UZ a través de sus CSS. Se han realizado actividades deportivas
Crear un premio "Medio Ambiente" anual (participan todos PDI, PAS, Est) no académico sino en relación a algún tipo de actuación o comportamiento, iniciativa para hacer más sostenible nuestro "habitat" la EINA.	Propuesta Dirección	Director	Director	jun-18		0	Pendiente de desarrollar.
<b>e. Crear espacios de descanso y convivencia</b>							
Mejorar las instalaciones de los salones de actos, cafetería y zonas comunes	Propuesta Dirección	Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	sep-18		70	Se han mejorado los microondas, así como se ha encargado más mesas para el comedor
Habilitar y dotar zonas de los tres edificios y de los espacios exteriores para descansar	Propuesta Dirección	Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	sep-18		80	Se habilitará en nov-dic el estanco en la entrada del Betancourt como zona de descanso
Habilitar y dotar zonas de los tres edificios y de los espacios exteriores para trabajar de forma colaborativa y en grupo	Propuesta Dirección	Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	sep-18		80	Se han incorporado mesas y sillas, tanto en el Betancourt como en el Ada Byron. Se han encargado para el Torres Quevedo
<b>f. Potenciar el sentimiento de pertenencia</b>							
Escuchar a las personas que forman parte de nuestra comunidad universitaria	Propuesta Dirección	Director	Director	sep-18		100	Agenda Director.
Hacer partícipes a las personas en el día a día de la vida de la EINA	Propuesta Dirección	Director	Director	sep-18		100	Agenda Director.
<b>g. Crear entornos de trabajo flexibles y amigables que faciliten la conciliación familiar</b>							
Colaborar con la Biblioteca Hypathia en el proyecto "Encuentra tu zona"	Biblioteca Hypatia	Directora Biblioteca Subd. Infraestructuras Administradora	Administradora	jul-18	Encuentra tu zona : campaña y señalética de zonas de trabajo, estudio en la biblioteca "Una biblioteca más cercana y a medida"	100	En el área de Biblioteca se instalaron un total de 4 equipos nuevos para el trabajo del personal en mostrador de préstamo y en la hemeroteca.
Promocionar espacios de trabajo flexible en la biblioteca y zonas comunes en la EINA	Propuesta Dirección	Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	sep-18		100	Se ha electrificado zonas de la Biblioteca. Se ha recuperado una sala no utilizada, como zona de silencio extremo. Se han dispuesto mesas y sillas para trabajo en grupo en el Betancourt
Conciliación de horarios. Racionalización. Teletrabajo. Horario flexible de horario y salida.	Propuesta Dirección	Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	sep-18		50	No es competencia directa de la Dirección de la EINA, pero sí se ha ofrecido la posibilidad de racionalizar el horario y habilitar espacios en el Ada Byron y Betancourt en las temporadas con temperaturas estivales altas

Habilitar zonas en las que sea posible el espaciamiento	Propuesta Dirección	Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	sep-18		80	Se ha potenciado la utilización del Aula Empresa y reformado dos salas para estudiantes y PAS en el Ada Byron. Se ha reutilizado otro espacio en el Torres Quevedo para asociaciones de alumnos	Se pretende reordenar la sala 09 del Torres Quevedo y la sala de Maquetas de Proyectos de Arquitectura, ambas trasladadas a un sitio más adecuada. Se está estudiando potenciar el uso de la Sala de Estudios del Torres Quevedo. Los dos estanques reformados, serán buenos sitios para el descanso de los estudiantes. Se han habilitado mesas para comer y descansar en los tres edificios
<b>Reto estratégico 7: Proyectar nuestra especialización, cultura y valores a la sociedad</b>								
<b>a. Destacar el papel de la EINA como agente esencial del progreso de nuestra Comunidad Autónoma</b>								
Colaborar en los medios de comunicación de nuestra Comunidad Autónoma difundiendo el papel de la EINA como motor de progreso	Propuesta Dirección	Director	Director	sep-18		70		Aparición de artículos de opinión y entrevistas a personas de la EINA en "Heraldo de Aragón". Colaboraciones regulares en el suplemento "Artes y Letras" de personas de la EINA.
Participar en jurados de premios relevantes vinculados con nuestra actividad docente e investigadora	Propuesta Dirección	Director	Director	sep-18		100	Jurado del Premio PILOT (Gobierno de Aragón, IAF). Jurado de los premios "Sociedad de la Información" del COITAR. Jurado de los premios del COGITIAR a TFG. Jurado de los premios "Juan de Aroca" y "Torres de Miguel" del COIAR. Jurado del premio a la Excelencia Empresarial de Aragón (Gobierno de Aragón, IAF).	
Representar a la EINA en foros académicos, empresariales e industriales en nuestra Comunidad Autónoma	Propuesta Dirección	Director	Director	sep-18		100	Actos Rectorado UZ. Patronos de centros UZ. Actos AGM. Actos Gobierno de Aragón. Actos Clústeres y empresas. Actos Colegios Profesionales. Actos Asociaciones. Comisiones de seguimiento de convenios y cátedras con empresas. Patronato FEUZ. Consejo de Gobierno y Claustro de la UZ.	Se trata de una de las actividades principales del Director.
Representar a la EINA en foros académicos, empresariales e industriales fuera de la Comunidad Autónoma	Propuesta Dirección	Director	Director	sep-18		100	Conferencias de directores de Escuelas. Asistencia foros docentes internacionales.	
<b>b. Definir una nueva estrategia de imagen, comunicación audiovisual y proyección social</b>								
Constituir un equipo de trabajo de Imagen y Comunicación en la EINA	Propuesta Dirección	Director Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	sep-18	Equipo mixto PDI, PAS y estudiantes	100	Se ha creado el equipo imagEINA y ya se ha cuenta con un diseño del photocall y la imagen promocional completa de la Escuela	Incorporación al equipo de Dirección de la EINA de la "Adjunta al Director para la Imagen y Comunicación".
Mejorar la señalética de la Escuela haciendo visible nuestro logotipo institucional	Propuesta Dirección	Director Subd. Infraestructuras Administradora	Subd. Infraestructuras	sep-18		50	Se dispone de toda la señalética completa así como de los presupuestos	Se va instalar en nov 2018 una primera de la señalética Campus
Facilitar y materializar la realización de acciones creativas que mejoren la imagen y habitabilidad de los espacios	Propuesta Dirección	Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	sep-18		80	Se están realizado tres pintura murales	Se han encargado la realización de otra acción para los tres edificios
<b>c. Difundir los resultados y las métricas de nuestra actividad como referente en la formación en Ingeniería y Arquitectura</b>								
Realizar informes sintéticos que permitan difundir el buen hacer de la comunidad universitaria de la EINA	Propuesta Dirección	Director Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	sep-18		100	Se han creado los informes #Profesion, #TFEmpresas y las presentaciones institucionales (en castellano y en inglés) de l Escuela en formato imagEINA	
<b>d. Reforzar la generación de vocaciones y la difusión de nuestras especialidades formativas en los centros de enseñanza pre-universitaria y de formación</b>								
Coordinar la realización de actividades con otras instituciones y organizaciones para fomentar la incorporación de mujeres a la Escuela	Propuesta Dirección	Director	Director	sep-18	Colaboración con la asociación AMIT y con el Observatorio de Igualdad de la Universidad entre otras	100		Mencionado con anterioridad.
Enfatizar y reforzar el papel social de la Ingeniería y la Arquitectura	Propuesta Dirección	Director Subd. Estudiantes	Director	sep-18	Charlas y visitas (También en 1a)	100		Mencionado con anterioridad.
Mentoring para alumnas en la EINA.	Propuesta Dirección	Subd. Estudiantes	Subd. Estudiantes	may-18	Proyecto incluido en POUZ del centro (PIPOUZ 17-185). Colaboración con la asociación AMIT	100	Programa PIPOUZ 17_185	Para el curso 18-19 se pone en marcha nuevo proyecto PIPOUZ para continuar con el trabajo realizado.
Desarrollar la XI Semana de la Ingeniería y la Arquitectura 2018	Propuesta Dirección	Subd. Estudiantes	Subd. Estudiantes	sep-18	Ejecución en noviembre de 2018 (También en 1b)	80	Se realiza informe de las actividades realizadas.	Las actividades se desarrollarán la primera semana de noviembre, estando todas ellas planificadas en la fecha actual. El cumplimiento no es del 100% ya que el informe se presenta antes de la ejecución de la XI Semana
Enfatizar y replantear la difusión de los grados de la EINA en los centros preuniversitarios	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Estudiantes Pres. CdGCG	Subd. Estudiantes	sep-18		100	Ver anexo de este informe	Se continúa con dicha labor de manera sistemática

Diseñar una estrategia de difusión de los estudios de posgrado tanto a los estudiantes de la EINA como externos	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Estudiantes Pres. CdGCM	Pres. CdGCM	sep-18		90	Quedan las charlas informativas en clase para est, de 4º de los diferentes grados seleccionando clases de asignaturas obligatorias o en su caso optativas con elevada matrícula. .	
<b>e. Promover los premios y reconocimientos a personas e instituciones vinculados con nuestro ámbito</b>								
Potenciar las ceremonias de entrega de diplomas a los recién titulados de grados y posgrados	Propuesta Dirección	Director Prof. Secret. Subd. Rel. Empresa	Director	jul-18		100	Actos de graduación 2016-17 realizados los días 1/6/18, 15/6/18 y 29/6/18.	
Diseñar los "Premios EINA" a la excelencia tecnológica, a la capacidad de innovación, a la empresa colaboradora en el proceso de formación tanto profesional como integral de los estudiantes	Propuesta Dirección	Director Prof. Secret. Subd. Rel. Empresa	Director	jul-18		0	Pendiente de desarrollar.	
Diseñar mecanismos de reconocimiento de las personas cuya relación con el ámbito profesional haya revertido más, directa o indirectamente, en la EINA	Propuesta Dirección	Director Prof. Secret. Subd. Rel. Empresa	Director	jul-18		0	Pendiente de desarrollar.	
Diseñar mecanismos de reconocimiento de las personas que hayan desarrollado actividades docentes con repercusión en el aprendizaje de los estudiantes	Propuesta Dirección	Director Prof. Secret. Subd. Docente	Director	jul-18		100	Reconocimiento durante los actos de graduación de 2016-17 a los profesores Enrique Masgrau y Francisco Arcega por su implicación en el proceso de adaptación al EEES de las titulaciones de Arquitectura e Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto respectivamente.	
<b>f. Exteriorizar nuestra opinión social, técnica y cultural</b>								
Colaborar en los medios de comunicación de nuestra Comunidad Autónoma difundiendo el papel de la EINA como motor de progreso	Propuesta Dirección	Director	Director	sep-18	(También en 7a)	70	Mencionado con anterioridad.	
Crear un grupo de coordinación e impulso de iniciativas de carácter cultural en la Escuela	Propuesta Dirección	Director Subd. Infraestructuras Subd. Rel. Empresa	Director	jul-18		0	Pendiente de desarrollar.	
<b>g. Crear espacios permanentes de exposición, de divulgación, de difusión de nuestras inquietudes culturales</b>								
Mantener la colaboración con el "Ateneo de la EINA" junto al I3A y la Cátedra SAMCA	Propuesta Dirección	Director	Director	sep-18		100	Entre octubre '17 y octubre '18 se han desarrollado las sesiones 283 ("Oportunidades de las tecnologías del hidrógeno como vector energético", 25/10/17) a 294 ("La Nanorevolución, hacia un mundo más saludable", 3/10/18)	
Ampliar el "Museo de la Informática Histórica" en el Edificio Ada Byron	Propuesta Dirección	Director Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	sep-18		70	En octubre de 2018 se han encargado los materiales requeridos.	Se pretende realizar la reforma en enero-febrero de 2019
Crear el "Museo Torres Leza" en el Edificio Betancourt	Propuesta Dirección	Director Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	sep-18		80	En octubre de 2018 se han encargado los materiales requeridos.	Se pretende inaugurar en noviembre de 2018
Mejora de las infraestructuras en los espacios libres para favorecer las actividades culturales	Propuesta Dirección	Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	sep-18		50	En octubre de 2018 se han presupuestado dos proyectos para el estanque de entrada del Betancourt y para el estanque del Ada Byron	Las obras se realizarán durante noviembre-enero de 2019
<b>Reto estratégico 8: Internacionalizar la comunidad universitaria de la EINA</b>								
<b>a. Establecer sinergias y alianzas estratégicas con universidades extranjeras para la oferta de programas formativos conjuntos</b>								
Analizar y convenir, si procede, la colaboración formativa con universidades asiáticas	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Rel. Internac.	Subd. Rel. Internac.	sep-18	En colaboración con el Rectorado de la Universidad de Zaragoza	0	Esta responsabilidad la ha asumido el secretariado de internacionalización de la UZ	
Analizar y convenir, si procede, la colaboración formativa con universidades latinoamericanas	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Rel. Internac.	Subd. Rel. Internac.	sep-18	En colaboración con el Rectorado de la Universidad de Zaragoza	100	Se han llevado a cabo reuniones de trabajo con universidades de Ecuador, Colombia y Argentina. Se han propuesto acuerdos con todas ellas.	
Impulsar los acuerdos formativos con universidades de nuestro entorno europeo	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Rel. Internac.	Subd. Rel. Internac.	sep-18	Actividad ya iniciada en cursos anteriores	100	Se han firmado nuevos acuerdos Erasmus+ con 5 universidades europeas.	
Aumentar la participación de la EINA en programas internacionales de Ingeniería y Arquitectura.	Propuesta Dirección	Subd. Rel. Internac.	Subd. Rel. Internac.	sep-18		100	Se está negociando un nuevo acuerdo con una universidad canadiense.	
<b>b. Potenciar la participación de profesores de universidades extranjeras en la oferta formativa propia de la EINA</b>								

Fomentar la participación en programas de profesores visitantes OUT como el programa Erasmus+	Propuesta Dirección	Subd. Rel. Internac.	Subd. Rel. Internac.	sep-18		0	La participación sigue siendo muy limitada por parte del profesorado.	Se considera que hay otros mecanismos mejores que Erasmus+ para fomentar la internacionalización del profesorado.
<b>c. Fomentar la movilidad del profesorado de la EINA y su colaboración en la docencia en universidades extranjeras</b>								
Analizar la posibilidad de racionalizar el calendario académico de la EINA y de sincronizarlo, en la medida de lo posible, con el del resto de Universidades de referencia a nivel nacional y europeo	PAIM	Prof. Secret. Subd. Docente	Prof. Secret.	jul-18		100	Análisis resultados académicos por convocatorias y cursos en las titulaciones de grado y de máster	Se percibe la poca eficacia de la segunda convocatoria en el mes de septiembre, reflejada en los resultados del análisis realizado.
Fomentar la participación en programas de profesores visitantes IN como el programa Erasmus+	Propuesta Dirección	Subd. Rel. Internac.	Subd. Rel. Internac.	sep-18	(También en 8b) ACCION DUPLICADA CON fila 223	0		La práctica imposibilidad para impartir docencia en inglés limita mucho esta actividad.
<b>d. Captar estudiantes universitarios extranjeros impartiendo titulaciones en lengua inglesa</b>								
Preparar un dossier en lengua inglesa de cada una de nuestras titulaciones de grado y máster	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Rel. Internac.	Subd. Rel. Internac.	sep-18		100		La universidad ha traducido una parte considerable de los syllabus de las asignaturas. La EINA ha diseñado trípticos informativos en inglés.
Incrementar el número de asignaturas "English Friendly" en la EINA	Propuesta Dirección	Subd. Rel. Internac.	Subd. Rel. Internac.	sep-18		0		Lo llevará a cabo el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales. No se ha iniciado.
Impulsar la docencia en lengua inglesa en los estudios de posgrado de la EINA	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Rel. Internac.	Subd. Rel. Internac.	sep-18		100	Participación activa en la propuesta de Máster Universitario en Robotics, Computer Graphics and Computer Vision	La propuesta ha sido aprobada por la Junta de Escuela y por la Comisión de estudios de Posgrado. Se está trabajando en la memoria de verificación. Se espera que sirva de ejemplo para otros estudios impartidos totalmente en inglés.
Impulsar el desarrollo y defensa de trabajos de fin de estudios en lengua inglesa	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Rel. Internac.	Subd. Rel. Internac.	sep-18		50		Requiere un cambio de normativa que no se considera viable. Se ha solicitado la creación de códigos de asignaturas "Individual Project" que permita a extranjeros desarrollar un TFG o TFM en inglés, con reconocimiento en su universidad de origen.

José Ángel Castellanos Gómez  
 Director Escuela de Ingeniería y Arquitectura  
 Universidad de Zaragoza  
 Zaragoza, 6 de Noviembre de 2018



## **Anexo al Informe de Gestión 2017-2018**

---

*Dirección de la EINA  
Zaragoza, 6 de noviembre de 2018*



Este documento constituye un anexo al Informe de Gestión comprendido entre junio de 2017 y septiembre de 2018.

El documento está estructurado en los siguientes puntos:

- 1.- Principales acuerdos aprobados por los órganos colegiados de la EINA.
- 2.- Organización Docente.
- 3.- Estudiantes.
- 4.- Relaciones internacionales.
- 5.- Relaciones con la empresa.
- 6.- Datos generales de la EINA.
- 7.- Informe económico del ejercicio 2017

En las líneas que siguen se concretan datos y cifras de las actuaciones llevadas a cabo por el Equipo de Dirección en cada uno de éstos ámbitos.



## 1. Principales acuerdos aprobados por los órganos colegiados de la EINA (Junta de Escuela, Comisión Permanente, Comisión de Garantía de la Calidad de los Másteres, Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados), durante el curso académico 2017-2018.

Fecha	Principales acuerdos
06/10/2017	Aprobación en CGCG de la composición de los tribunales evaluadores de los trabajos fin de grado para el curso 2017/2018.
09/10/2017	Aprobación en CGCM de la lista de admitidos y excluidos a estudios de Máster de la EINA para el curso 2017/2018. Aprobación en CGCM de la composición de los tribunales evaluadores de los trabajos fin de máster para el curso 2017/2018.
10/10/2017	Aprobación en JdE del informe de gestión del curso 2016-2017 y de la memoria económica del ejercicio 2016 Aprobación en JdE de la composición de los tribunales evaluadores de trabajos fin de estudios para el curso 2017/2018. Aprobación en JdE de las bandas de depósito y defensa de los trabajos fin de estudios para el curso 2017/2018.
06/11/2017	Aprobación en CGCG de la fase previa del POD para el curso 2018-2019.
10/11/2017	Aprobación en CGCM de la fase previa del POD para el curso 2018-2019.
17/11/2017	Aprobación en JdE del Plan estratégico 2017-2020 y de la Política de calidad 2017-2018. Aprobación en JdE de la fase previa del POD para el curso 2018-2019. Aprobación en JdE de la oferta de plazas de nuevo ingreso y de la oferta de plazas para cambio de estudios para el curso 2018-2019 en las Titulaciones de Grado.
19/12/2017	Aprobación en CGCG de los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones de grado de la Escuela para el curso 2018/2019. Aprobación en CGCG del reconocimiento de créditos para alumnos de la Universidad de Kuala Lumpur.
20/12/2017	Aprobación en CGCM de oferta de títulos propios de la EINA. Aprobación en CGCM de los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones de máster de la Escuela para el curso 2018/2019. Aprobación en CGCM de autoinformes de renovación de la acreditación. Propuesta de la CGCM de grupo de trabajo para la modificación de la Memoria de Verificación del Máster en Ingeniería Informática.
21/12/2017	Aprobación en JdE del plan de actuación 2017-2018. Aprobación en JdE de la nueva versión del Sistema de Garantía Interna de la Calidad (AUDIT).
16/01/2018	Aprobación en JdE de los premios extraordinarios fin de estudios para el curso 2016-2017. Aprobación en JdE de la oferta de Títulos Propios de la EINA. Aprobación en JdE de autoinformes de renovación de la acreditación.



<b>26/01/2018</b>	Informe favorable de la CGCG sobre propuesta de nuevo coordinador del Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales. Aprobación en CGCG de los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones de grado de la Escuela para el curso 2018/2019.
<b>30/01/2018</b>	Aprobación en CGCM de los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones de máster de la Escuela para el curso 2018/2019.
<b>16/02/2018</b>	Aprobación en CGCM de la oferta de Títulos Propios de la EINA para el curso 2018-2019.
<b>19/02/2018</b>	Aprobación en CGCG de la fase previa del POD para el curso 2018-2019, correspondiente a la modificación del Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación.
<b>23/02/2018</b>	Aprobación en JdE de la oferta de Títulos Propios de la EINA para el curso 2018-2019. Aprobación en JdE de la fase previa del POD para el curso 2018-2019, correspondiente a la modificación del Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación.
<b>11/04/2018</b>	Aprobación en CGCM de la lista de preadmitidos a estudios de Máster de la EINA para el curso 2018-2019.
<b>17/04/2018</b>	Informe favorable de la CGCM sobre proyecto de Máster Universitario en Robotics, Graphics and Computer Vision. Aprobación en CGCM de la oferta de Títulos Propios de la EINA para el curso 2018-2019.
<b>19/04/2018</b>	Informe favorable de la JdE sobre proyecto de Máster Universitario en Robotics, Graphics and Computer Vision. Aprobación en JdE de la oferta de Títulos Propios de la EINA para el curso 2018-2019.
<b>18/05/2018</b>	Aprobación en CGCM de la oferta de Títulos Propios de la EINA para el curso 2018/2019. Aprobación en CGCM de cambio de semestre de asignaturas optativas.
<b>21/05/2018</b>	Aprobación en CGCG de la incorporación al programa 1+x de la Universidad Normal del Centro de China. Aprobación en CGCG de la excepcionalidad de la evaluación de la asignatura "30022: Fundamentos de electrónica". Aprobación en CGCG de modificación de directrices para el Grado en Ingeniería Electrónica y Automática. Aprobación en CGCG de las actividades académicas complementarias para el curso 2018-2019. Aprobación en CGCG de reconocimiento de créditos por actividades universitarias.
<b>24/05/2018</b>	Aprobación en JdE de la oferta de Títulos Propios de la EINA para el curso 2018-2019. Aprobación en JdE del índice de caída en las Titulaciones de Grado de la EINA, para el curso 2018-2019. Aprobación en JdE del calendario académico para el curso 2018-2019.
<b>25/06/2018</b>	Aprobación en CGCM de las guías docentes de las asignaturas de Máster universitario para el curso 2018-2019.



	<p>Aprobación en CGCM de la oferta de Títulos Propios de la EINA para el curso 2018/2019.</p> <p>Aprobación en CGCG de la excepcionalidad de la evaluación de las asignaturas “30022: Fundamentos de electrónica” y “30265: Laboratorio de Sistemas de Información”.</p> <p>Aprobación en CGCG de las guías docentes de las asignaturas de Grado para el curso 2018-2019.</p>
<b>27/06/2018</b>	<p>Informe favorable de la CGCM sobre modificación de proyecto de Máster Universitario en Robotics, Graphics and Computer Vision.</p>
<b>28/06/2018</b>	<p>Informe favorable de la CP sobre modificación de proyecto de Máster Universitario en Robotics, Graphics and Computer Vision (ratificado en JdE el 12/08/2018).</p>
<b>29/06/2018</b>	<p>Aprobación en CGCG de los Informes de autoevaluación para la acreditación EUR-ACE del Grado en Ingeniería Mecánica y del Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales.</p> <p>Aprobación en CGCG de las guías docentes de las asignaturas del Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación para el curso 2018-2019.</p>
<b>09/07/2018</b>	<p>Aprobación en CGCM de la lista de admitidos y excluidos a estudios de Máster de la EINA para el curso 2017-2018.</p>
<b>12/08/2017</b>	<p>Aprobación en JdE de la modificación de la Memoria de Verificación del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática.</p> <p>Aprobación en JdE de la fase 1 del POD para el curso 2018-2019.</p> <p>Visto bueno de la JdE del proyecto de movilidad eléctrica sostenible para el Campus Río Ebro.</p>



## 2. Organización Docente

Proceso de extinción de las titulaciones:

- Segundo año de extinción del tercer curso y primer año de extinción del cuarto curso del Grado en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (plan 271).

Modificación de Grados:

- Aprobación de la modificación efectuada por la Comisión propuesta para la modificación del Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación.
- Envío a ANECA/ACPUA de la memoria modificada del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática.

Nuevas titulaciones oficiales:

- Aprobación en Junta de la memoria del Máster Universitario en Robotics, Graphics and Computer Vision

Nuevos títulos propios:

- Aprobado en Junta de Escuela el - Certificación de Extensión Universitaria en Arduino Certification for Education
- Aprobado en Junta de Escuela el Master Propio Estudios de Complejidad para abordar Desafíos Futuros
- Aprobado en Junta de Escuela el Certificación de Extensión Universitaria en Dirección de Seguridad Privada
- Aprobado en Junta de Escuela el Máster Propio - Máster en Big Data

Implantación Cuarto curso del Grado en Ingeniería de Diseño y Desarrollo de Producto, (plan 556).

Desarrollo de la primera parte de la oferta optativa del nuevo Grado en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de producto. (plan 556)

Primer año de evaluación de la Actividad Docente de los profesores de la EINA por la nueva Comisión Técnica de Evaluación de la Universidad. En el momento de la redacción de este informe no se dispone de los resultados de dicha evaluación.

Elecciones a la Comisión Técnica de Evaluación de la actividad docente de la Universidad de Zaragoza. Se celebraron en el año 2017, correspondiendo a la macroárea técnica 9 miembros de los 50 que la componen. De esos 9, 6 pertenecen a la EINA.

Profesores (curso 2017-2018):

- Categorías profesionales:
  - Catedráticos de Universidad: 57



- Catedráticos de Escuela Universitaria: 3
  - Titulares de Universidad: 233
  - Titulares de Escuela Universitaria: 32
  - Profesor Contratado Doctor: 90
  - Profesor Colaborador: 19
  - Profesor Ayudante Doctor: 21
  - Profesor Ayudante: 1
  - Profesor Asociado: 81
  - Profesor Emérito: 14
- 
- Encargo Computable: 85.724,5 horas

### 3. Estudiantes

#### 3.1 Futuros Estudiantes

Se han llevado a cabo las siguientes actividades no detalladas en el informe de gestión:

- Orientación preuniversitaria mediante visitas a Centros y mediante visitas de colegios e institutos a las instalaciones de la EINA, contando con la inestimable colaboración del personal de departamentos y áreas de conocimiento.

Nº estudiantes	Nº colegios o institutos
2000 aprox.	47

- Orientación preuniversitaria mediante participación en Jornadas de Orientación.
- X Semana de la Ingeniería y la Arquitectura en noviembre de 2017 (<http://www.semanaingenieriayarquitectura.com>): De nuevo este año la celebración del Girls' Day se integró en la Semana de la Ingeniería y la Arquitectura.
- Con el objetivo de fomentar la relación con centros y estudiantes de ciclos formativos de grado superior la EINA, en colaboración con el I3A, ha participado en el Premio Nacional Don Bosco, otorgando uno de los premios (una semana de estancia en grupos de investigación del I3A). Se trata de una reconocida competición a nivel nacional organizado por Salesianos y que premia a proyectos técnicos de grupos de estudiantes de ciclos formativos y bachillerato.

#### 3.2. Estudiantes de la EINA

Las acciones concretas llevadas a cabo han sido:

- Aumento constante y sostenido del número de seguidores en las **redes sociales** de la EINA, lo que las consolida como una vía de comunicación con los miembros de la comunidad universitaria: con 125 seguidores en Instagram (en sólo unos meses desde su inauguración), 5931 seguidores en Twitter (2656 más que el curso pasado), más de 1184 en Facebook (64 más que el curso pasado) y 1292 en LinkedIn.
- Coordinación del Programa Tutor-Mentor, integrado en el POU de la Universidad de Zaragoza. Implantado en todos los cursos, hubo 36 mentores y 38 tutores para alumnos de primero, y 11 tutores para alumnos de cursos superiores.
- Coordinación con Delegación de Alumnos y Asociaciones de alumnos, así como apoyo en actividades deportivas y diferentes actos relacionados con los estudiantes, tales como jornadas estudiantiles (NeoCom, Jornadas de Ingeniería del Medio Ambiente, Jornadas promovidas por ISF, eventos gestionados por AIIA, AIQA, AATUZ,



MotoStudent, Feria de Empleo empZar, etc.), campañas organizadas por asociaciones, actividades culturales (Semana Cultural de San Pepe, etc), nuevas asociaciones de la Escuela, atención, asesoramiento y apoyo ante iniciativas de diferentes colectivos de estudiantes o individuales de la comunidad de la EINA.

- Día del asociacionismo en la EINA. Se celebró el 10 de noviembre de 2017, dentro de la X Semana de la Ingeniería y la Arquitectura.

### 3.3. Egresados de la EINA

Se han llevado a cabo en su totalidad y con un 100% de cumplimiento las actividades previstas en el plan de actuación 2017-2018 respecto a este punto. Las acciones concretas llevadas a cabo han sido:

- Publicadas en la web de la EINA las ofertas de trabajo y becas que llegan a UNIVERSA o a distintos agentes del centro.
- Se ha potenciado el portal de **linkedIN** de la EINA (con 1292 seguidores), incluyendo en él las ofertas de trabajo que llegan a Universa y se mantiene la gestión de los ya previamente existentes de antiguos estudiantes del CPS (con casi 2372 seguidores) y de la EUITIZ (con más de 1300 seguidores). De este modo se dispone de una herramienta efectiva y de fácil mantenimiento para mantener el contacto con un buen número de egresados.
- Se ha potenciado el canal de **twitter** @EINAunizar de la EINA para divulgar todo tipo de actividades de la Escuela y oportunidades profesionales (con los hastags #EINAcamina, #espacioPRO y #EINAprofesión) con un amplio seguimiento y **un aumento considerable de 599 seguidores más que el curso pasado, un incremento del 45%**.
- Se ha fomentado el canal de **instagram** *einacamina.unizar* de la EINA para conectar todavía más con la Comunidad Universitaria con una buena respuesta: 125 seguidores y una alta actividad en la cuenta en sólo unos meses desde su inauguración.



## 4. Relaciones Internacionales

### 4.1 Gestión de la movilidad 2017-2018

Se ha alcanzado un 100% de cumplimiento de las actividades previstas en el plan de actuación. Durante el curso anterior se gestionó la movilidad de un total de estudiantes 257 de la EINA (el curso anterior fueron 287), como sigue:

MNEM	TOTAL	ERASMUS+	NOA	IBEROAM.	SICUE	SUIZA	E+ PRACT	COOP
G.I. TIND	45	44	1					
G.E. ARQ	44	39	2		2	1		
G.I. MEC	44	44						
M.I. IND	31	31						
G.I. DIS	25	19	2	2	2			
G.I. QUI	14	14						
G.I. INF	13	13						
G.I. TEL	13	11	2					
G.I. ELAU	9	9						
G.I. ELE	9	9						
M.I. TEL	7	7						
M.I. QUI	3	3						
<b>TOTALES</b>	257	243	7	2	4	1	0	0
<b>16/17</b>	287	270	6	2	5	1	2	1
	90%	90%	117%	100%	80%	100%	0%	0%





La distribución por países destino es la siguiente:

PAIS	ALUM
Italia	63
Suecia	27
Alemania	27
Portugal	24
Polonia	20
Dinamarca	14
Austria	11
Bélgica	9
Reino Unido	8
Francia	8
Finlandia	7
Rumanía	5
Hungría	5
Grecia	5
EEUU	5
España	4
República Checa	3
Holanda	3
Brasil	2
Australia	2
Turquía	1
Suiza	1
Lituania	1
Irlanda (Eire)	1
Estonia	1
<b>TOTALES</b>	<b>257</b>
CURSO 16/17	287
	90%

También se gestionó y coordinó la estancia de 160 estudiantes de otras universidades españolas y extranjeras (el curso anterior fueron 138), como sigue:

PAIS	ALUM
Italia	52
México	24
Francia	19
Colombia	12
Portugal	10
Alemania	9
EEUU	7
Reino Unido	5
Guatemala	4



Holanda	3
Polonia	3
Austria	2
República Checa	2
Brasil	2
Venezuela	2
España	2
Hungría	1
Turquía	1
<b>TOTALES</b>	<b>160</b>
<b>CURSO 16/17</b>	<b>138</b>
	<b>116%</b>

La distribución por programas de intercambio es la siguiente:

<b>PAIS</b>	<b>ALUM</b>
Erasmus+	107
Iberoamérica	44
NOA	7
SICUE	2
<b>TOTALES</b>	<b>160</b>
<b>CURSO 16/17</b>	<b>138</b>
	<b>116%</b>

## 4.2 Convocatoria y Gestión de la movilidad 2018-2019

Se ha alcanzado un 100% de cumplimiento de las actividades previstas en el plan de actuación. Durante el curso que termina se convocaron todos los programas de movilidad para el curso 2018-2019. Para el programa Erasmus+ se presentaron 327 solicitudes y se concedieron 271 plazas (en la convocatoria 2017-2018 se concedieron 307):

MNEM	TOTAL	ERASMUS+	NOA	IBEROAM.	SICUE	SUIZA	E+ PRACT	COOP
G.I. MEC	50	49			1			
G.I. TIND	49	49						
G.E. ARQ	38	36	2					
M.I. IND	34	34						
G.I. DIS	25	21	2	2				
G.I. INF	17	14	2		1			
G.I. QUI	15	15						
G.I. TEL	11	11						
G.I. ELAU	11	10	1					
G.I. ELE	11	10		1				
M. ARQ	8	8						
M.I. TEL	7	7						
M.I. QUI	3	3						
M. I. BIO	2	2						
M. I. DIS	1	1						
M.E. REN	1	1						
<b>TOTALES</b>	283	271	7	3	2	0	0	0
<b>17/18</b>	343	313	7	12	2	1	2	0
	83%	87%	100%	25%	100%	0%	0%	0%



Hasta la fecha, han llegado a la Oficina de Relaciones Internacionales, 116 nominaciones de estudiantes para cursar estudios en la EINA (en Julio del curso 17/18 fueron 147), como sigue:

PAIS	ALUM
Italia	50
Mexico	14
España	10
Colombia	7
Alemania	6
Turquía	6
EEUU	5
Portugal	4
China	2
Bélgica	2
Francia	2
Venezuela	2
Grecia	1
Polonia	1
Suecia	1
Brasil	1
Malasia	1
Japón	1
<b>TOTALES</b>	<b>116</b>
<b>Curso 17/18</b>	<b>147</b>
	<b>79%</b>

Se ha convocado el Programa de Buddy Pair para la EINA, en el que se presentan estudiantes de la EINA como voluntarios para prestar ayuda a estudiantes de otras universidades.

#### 4.3 Impulso de nuevos acuerdos de movilidad

Se ha alcanzado un 100% de cumplimiento de las actividades previstas en el plan de actuación. Se ha continuado la negociación de los nuevos acuerdos de doble titulación con universidades con acuerdos ya existentes para las titulaciones en extinción. La diferencia de la duración de los estudios de grado y máster en Francia y Alemania con respecto a España, y entre los diferentes grados y másters de la escuela, han dificultado enormemente estos acuerdos.



Dada la también escasa aceptación de los acuerdos operativos hasta el momento, se ha decidido replantear los acuerdos de doble titulación para considerar separadamente los programas de grado y los de máster, en vez de combinaciones de los programas de grado y máster. En este momento, estas son las instituciones con las que se está negociando:

- **INSA Toulouse**
- **UTC Compiègne**
- **ENSAM ParisTech**
- **TU. Braunschweig**

Dentro del **Programa 2017/2018 de Internacionalización del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación para el Desarrollo**, la EINA propuso participar en el siguiente evento relacionado con el establecimiento de nuevos de movilidad de estudiantes:

- **20th Annual Colloquium on International Engineering Education: preparing the global workforce, November 2 a 4, 2017**

Por baja médica del subdirector de relaciones internacionales, finalmente la EINA tuvo que cancelar su participación.

Por otra parte, personal de la Oficina de Relaciones Internacionales de la EINA participó en los siguientes eventos:

- **Fourth International Staff Training Week, 24 al 27 de Abril de 2018, University of Applied Sciences Upper Austria.**
- **Staff Training Week, 19 a 24 de Septiembre 2017, Hochschule Esslingen.**

También se han efectuado las siguientes visitas a universidades con las que se tienen acuerdos de colaboración que se ha considerado importante dinamizar, y también a destinos específicos y a ferias de movilidad en las que se pueden establecer contactos de cara a firmar nuevos acuerdos:

- Technische Universität Wien
- Université de Technologie de Compiègne
- Queensland University of Technology
- ONERA Paris

Se ha recibido la visita de representantes de las siguientes universidades con las que se tienen acuerdos de movilidad o para la firma de nuevos acuerdos:

- University in Kuala Lumpur
- ETH Zurich
- Universidad de Esslingen
- Universidad de Las Américas
- University of Rhode Island
- Luleå University of Technology
- Université d'Angers
- Universidad de Los Andes
- Jönköping University



En cuanto al programa ERASMUS, se han establecido los siguientes nuevos acuerdos:

- **1 acuerdo adicional para los estudios de Diseño Industrial**
- **3 acuerdos adicionales para los estudios de la rama Industrial**
- **1 acuerdo adicional para los estudios de Ingeniería Química**
- **1 acuerdos adicional para los estudios de Energías Renovables**



## 5. Relaciones con la Empresa. Imagen y comunicación

### 5.1 Fortalecimiento de nuevas iniciativas

- Diseño completo de cartera de presentaciones y recursos gráficos de la EINA
- Diseño completo de imagen corporativa de la EINA: imagEINA
- Diseño completo de *photocall* y nuevos formatos gráficos de la EINA
  
- Creación de la iniciativa espacioPRO para hacer frente a los retos profesionales de la EINA
- Creación de la estrategia PROgrama incluyendo: calendario unificado de la EINA, recomendaciones para presentar contenidos a los estudiantes de la EINA, planificación de horarios disponibles para eventos según Grados y Másteres, y plantilla para ofertas de prácticas, trabajos fin de estudios, becas, empleo, etc.
- Creación de la estrategia PROgresión incluyendo el listado de contenidos transversales recomendados para la colaboración con empresas
- Creación de la estrategia PROMoción para la homogeneización de la comunicación y los canales digitales, incluyendo la creación de un nuevo espacio multimedia interactivo basada en la marca imagEINA.
- Avances continuados en la estrategia PROvisión para la transformación de espacios y zonas comunes del Campus Río Ebro

### 5.2 Relaciones con instituciones.

- Participación activa en las reuniones de las Conferencias de Directores de Ingeniería Industrial, Directores de Ingeniería Técnica Industrial, Directores de Ingeniería de Telecomunicación (CODITEL), Directores y Decanos de Ingeniería Informática (CODDII), Directores y Decanos de Ingeniería Química (CODDIQ), Directores de Arquitectura y Directores de Ingeniería Técnica de Telecomunicación (CODIGAT).
  
- Estrecha colaboración con los colegios profesionales, asociaciones y otros organismos, en diversos actos entre los que se pueden citar:
  - Desarrollo del Acuerdo-Marco con ITAINNOVA
  - Desarrollo del Acuerdo-Marco con IIS Aragón
  - Desarrollo del Convenio de Colaboración con Caja de Ingenieros.
  - Acto de entrega de insignias del Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Industriales de Aragón a los estudiantes de cuarto curso de los grados en Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Química, Ingeniería Electrónica y Automática e Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto. Entrega de premios a los mejores Proyectos Fin de Grado de dichas titulaciones.
  - XVIII Noche de las Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información de Aragón, en colaboración con el Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación de Aragón.
  - Jornadas NeoCom organizado por AATUZ.



- Celebración de la festividad de San Gabriel, organizado por AATUZ.
- Ciclo de Conferencias de introducción al ejercicio profesional en ingeniería en colaboración con el Colegio de Ingenieros Industriales de Aragón y La Rioja.
- Ciclo de Conferencias Innovación TIC organizado por el Máster de Ingeniería Informática
- Semana del Medio Ambiente. Jornadas de Ingeniería y Medio Ambiente (JIMA), organizadas por la Asociación de Ingeniería Química de Aragón (AIQA).
- Jornadas de la profesión de Ingeniero Químico, organizadas por AIQA.
- Jornadas JEMA organizadas por COITIAI
- Jornada de Puertas Abiertas Másteres Universitarios EINA

Reuniones profesionales: clúster Tecnara, clúster IDiA, clúster Arahealth, clúster CAAR, Bioregión BioMed, Jurado Noche Telecomunicaciones

### 5.3 Relaciones con empresas.

- Acuerdo de colaboración con “BSH” en la formación de estudiantes de Ingeniería de Diseño industrial y Desarrollo de Producto.
- Colaboración con la asociación INFORUM en la celebración de la Feria de Empleo de la Universidad de Zaragoza (EMPZAR).
- Programa EXPERTIA de Colaboradores externos, que han participado en la impartición de enseñanza reglada.
  
- Se han realizado más de 25 visitas a empresas y se ha recibido a más de 85 profesionales de empresas.
- Se ha impulsado de forma personalizada la participación de las empresas en la Universidad, realizando más de 230 gestiones directas con el sector profesional, en las que se han potenciado todos los canales de colaboración.
- Se ha impulsado de forma personalizada la realización de prácticas (820, 146 más que el curso anterior, un incremento del 22%) y trabajos fin de estudios (704, el 86% con un incremento del 13% respecto del curso anterior) en empresas (un total de 89 identidades), contactando directamente con los perfiles de profesores y estudiantes más afines a la oferta planteada con el objetivo de cubrir el máximo número de oportunidades profesionales. Para el próximo curso 18/19 está previsto diseñar un protocolo que permita la trazabilidad completa y el seguimiento personalizado de cada oportunidad profesional, consiguiendo llegar más y mejor a los perfiles interesados con el objetivo de alcanzar un 100% (en 2 años, con un incremento anual del 7%) de estudiantes que realizan prácticas de calidad durante sus estudios.
- Se ha realizado un seguimiento personalizado de las 22 cátedras dirigidas desde la EINA y se han creado nuevas iniciativas para potenciar la visibilidad de los contenidos de todas las Cátedras y fomentar su transversalidad entre la Comunidad Universitaria.

### 5.4 Imagen y comunicación.

- Gestión de los grupos linkedIN de la EINA
- Gestión de la página de Facebook de la EINA





- Gestión del canal de twitter @EINAunizar
- Gestión del canal de instagram *einacamina.unizar*
- Colaboración en el Premio Don Bosco: Presencia en los jurados y Premio EINA-I3A. Se ha reconocido con una estancia de una semana en grupos de investigación relacionados con la temática del proyecto premiado.
- Celebración de la Semana de la Ingeniería y Arquitectura
- Sesiones del ATENEO de la EINA.
- Organización del curso “Ingenieros Comerciales” en colaboración con TecCom
- Celebración de la Jornada de Jóvenes Investigadores de Aragón.
- Celebración del Patrón San Pepe.
- Semana cultural San Pepe, organizada por la Delegación de Alumnos.
- Semana del Diseño en la EINA.
- Semana de la Ingeniería y la Arquitectura. Día del Asociacionismo
- Sesión informativa sobre los Sellos de Calidad EUR-ACE y EURO-INF.
- Exposición Proyectos Emergentes en el Paraninfo, por parte de los estudiantes del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto.
- Exposición de Maquetas de Arquitectura
- Entrega de diplomas y premios extraordinarios a los titulados de Grado. Se ha participado activamente en las Ceremonias de Entrega de Diplomas, aportando ponentes de primer nivel, contribuyendo a mejorar la marca EINA.
- Entrega de diplomas y premios extraordinarios a los titulados en Ingenierías de 5 años, estudios Oficiales de Máster y de los Estudios Propios impartidos en la EINA y CIRCE.
- Participación de 783 estudiantes en la encuesta Wetfeet Career Benchmark 2015 (My Future Career) de UNIVERSUM Building Brands to capture Talent.

DATOS DE LAS TITULACIONES DE LA EINA  
Desde el curso 2005/06

20/09/2017

TITULACIONES DE 1º Y 2º CICLO	PLAZAS NUEVO INGRESO					MATRICULADOS NUEVO INGRESO					TOTAL MATRICULADOS											
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Ingeniería INDUSTRIAL	215	210	210	210	210	174	178	173	185	178	1548	1437	1353	1319	1255	970	848	675	465	269	96	62
Ingeniería INFORMÁTICA	115	115	115	105	100	119	102	78	80	75	743	713	635	566	520	372	265	202	145	94	48	43
Ingeniería QUÍMICA	75	70	60	60	60	42	34	42	35	26	465	416	387	350	311	239	178	124	88	41	19	10
Ingeniería TELECOMUNICACIÓN	115	110	100	80	80	62	45	44	57	58	605	526	454	409	365	247	186	136	101	62	31	25
I.T.I. MECÁNICA	240	240	240	240	220	213	226	208	155	205	1146	1159	1172	1112	1123	752	511	279	128	54	0	0
I.T.I. ELECTRICIDAD	100	100	100	100	95	97	78	99	76	84	464	455	476	462	466	334	252	153	68	33	0	0
I.T.I. ELECTRÓNICA	165	165	157	150	140	125	112	95	97	62	909	863	796	757	646	494	402	282	149	92	0	0
I.T.I. QUÍMICA	120	120	114	100	85	73	71	50	65	32	549	516	449	422	357	267	175	101	52	24	0	0
I.T. DISEÑO INDUSTRIAL	75	75	75	-	-	73	72	74	-	-	306	337	348	247	179	110	47	17	5	1	0	0
						978	918	863	750	720	6735	6422	6070	5644	5222	3785	2864	1969	1201	670	194	140

20/09/2017 22/11/2017

GRADOS	PLAZAS NUEVO INGRESO										MATRICULADOS NUEVO INGRESO												
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	
INFORMÁTICA	-	-	90	90	90	90	90	90	90	90	99	-	-	87	83	85	90	89	90	92	90		
QUÍMICA	-	-	120	120	90	90	90	90	90	90	90	-	-	54/30/1/1/1	68/13/2/0/0	71/12/1/0/0	73/14/3/0/0			82	80	83	73
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	-	-	180	180	180	180	180	180	180	180	180	-	-	176	174	175	178	180	174	177	173		
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC.	-	-	90	90	90	90	90	90	90	90	90	-	-	169/6/1/0/0	174/0/0/0/0	173/2/0/0	170/5/3/0/0						
ARQUITECTURA	70	70	70	-	-	-	-	-	-	-	-	68	69	70	-	-	-	-	-	-	-		
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	-	-	-	70	70	70	70	70	70	70	70	-	-	-	72	68	70	70	68	68	70		
DISEÑO IND. Y DES. PROD. Plan 271 y 2015/16 Plan 558	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	102	71	75	76	74	74	75	74	75	75		
ELECTRICIDAD	-	-	120	120	90	90	90	90	90	90	90	-	-	53/14/2/2/0	54/19/2/0/0	71/2/1/1/1	70/3/1/0/0	68/1/3/1/1					
MECÁNICA	-	-	240	240	240	240	240	240	240	240	240	-	-	52/28/1/0/0	39/13/0/0/1	51/34/2/0/0	47/0/13/2/0/0						
ELECTRÓNICA	-	-	120	120	120	120	120	120	120	120	120	-	-	188/45/2/0/1	204/33/3/0/0	95/34/8/1/1	209/24/5/1/0						
														81/18/0/0/0	94/23/2/0/0	86/28/1/1/88/14/1/1/0							
														170	140	966	944	1005	1007	1017	986	1007	971

	TOTAL MATRICULADOS									
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
INFORMÁTICA	-	-	130	211	275	325	353	369	371	376
QUÍMICA	-	-	74	121	191	283	323	292	298	284
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	-	-	238	378	512	637	708	730	749	724
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC.	-	-	116	164	203	244	255	247	259	265
ARQUITECTURA	68	128	189	7	7	7	4	4	1	0
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	-	-	-	239	305	346	371	376	357	332
DISEÑO IND. Y DESARROLLO DE PROD. Plan 271	102	186	266	338	357	357	353	264	166	81
DISEÑO IND. Y DESARROLLO DE PROD. Plan 558	-	-	-	-	-	-	-	92	169	239
ELECTRICIDAD	-	-	118	136	211	296	322	301	301	286
MECÁNICA	-	-	314	507	661	830	942	959	946	894
ELECTRÓNICA	-	-	112	198	258	336	355	371	377	385
	170	314	1557	2299	2980	3661	3986	4005	3994	3866

20/09/2017 11/04/2018

**EVOLUCION DE LOS EGRESADOS**

1º y 2º CICLO	Titulados hasta 2004/05	2005/06	Acumulado hasta 2005/06	2006/07	Acumulado hasta 2006/07	2007/08	Acumulado hasta 2007/08	2008/09	Acumulado hasta 2008/09	2009/10	Acumulado hasta 2009/10	2010/11	Acumulado hasta 2010/11	2011/12	Acumulado hasta 2011/12	2012/13	Acumulado hasta 2012/13	2013/14	Acumulado hasta 2013/14	2014/15	Acumulado hasta 2014/15	02/12/2016		12/01/2018	
																						2015/16	Acumulado hasta 2015/16	2016/17	Acumulado hasta 2016/17
Industrial	4124	196	4320	177	4497	173	4670	209	4879	156	5035	159	5194	136	5330	193	5523	171	5694	155	5849	53	5902	51	5953
Telecomunicación	604	75	679	89	768	72	840	84	924	54	978	43	1021	43	1064	29	1093	33	1126	28	1154	12	1166	24	1190
Informática	438	79	517	75	592	105	697	68	765	61	826	57	883	58	941	47	988	52	1040	35	1075	15	1090	34	1124
Química	269	73	342	67	409	56	465	57	522	58	580	58	638	44	682	27	709	45	754	23	777	7	784	9	793
I.T.I. MECÁNICA *	77	104	181	105	286	116	402	127	529	162	691	168	859	159	1018	130	1148	56	1204	52	1256	0	1256	0	1256
I.T.I. ELECTRICIDAD *	14	21	35	38	65	45	110	42	152	53	205	60	265	68	333	85	389	35	433	34	467	0	467	0	467
I.T.I. ELECTRÓNICA	479	74	553	73	626	60	686	74	760	74	834	65	899	83	982	94	1076	44	1120	87	1207	0	1207	0	1207
I.T.I. QUÍMICA *	159	73	232	85	317	67	384	73	457	50	507	68	575	45	623	36	659	24	683	22	705	0	705	0	705
I.T. DISEÑO INDUSTRIAL	1	17	18	37	55	44	99	44	143	46	189	46	235	33	268	12	280	5	285	0	285	0	285	0	285
<b>Total</b>	<b>6165</b>	<b>712</b>	<b>6877</b>	<b>738</b>	<b>7615</b>	<b>738</b>	<b>8353</b>	<b>778</b>	<b>9131</b>	<b>714</b>	<b>9845</b>	<b>724</b>	<b>10569</b>	<b>672</b>	<b>11241</b>	<b>633</b>	<b>11874</b>	<b>465</b>	<b>12339</b>	<b>436</b>	<b>12775</b>	<b>87</b>	<b>12862</b>	<b>118</b>	<b>12980</b>

\* Titulaciones renovadas BOE 8-1-2000  
Los egresados del plan 1976 (plan con 1º común a Mecánica, Electricidad y Química) no se han indicado.

GRADOS	10/01/2017				11/01/2018				16/10/2018				
	2011/12	2012/13	Acumulado hasta 2012/13	2013/14	Acumulado hasta 2013/14	2014/15	Acumulado hasta 2014/15	2015/16	Acumulado hasta 2015/16	2016/17	Acumulado hasta 2016/17	2017/18	Acumulado hasta 2017/18
ARQUITECTURA				3	3	0	3	3	6	1	7	0	
DISEÑO IND. Y DESARROLLO DE PROD. Plan 271	36	84	120	67	187	71	258	92	350	74	424	38	
DISEÑO IND. Y DESARROLLO DE PROD. Plan 558					0	0	0	0	0	0	0	0	
ESTUDIOS ARQUITECTURA		18	18	35	53	49	102	63	165	60	225	35	
ELECTRICIDAD				19	37	56	25	81	43	124	25		
ELECTRÓNICA				10	10	30	40	40	80	35	115	31	
INFORMÁTICA				24	24	36	60	59	119	50	169	39	
MECÁNICA				48	48	88	136	111	247	118	365	95	
QUÍMICA				24	24	53	77	42	119	31	150	31	
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES				56	56	105	161	93	254	124	378	74	
TELECOMUNICACIÓN				24	24	29	53	21	74	30	104	37	
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>102</b>	<b>138</b>	<b>310</b>	<b>448</b>	<b>498</b>	<b>946</b>	<b>549</b>	<b>1495</b>	<b>566</b>	<b>2061</b>	<b>406</b>	

**EVOLUCION DE LOS EGRESADOS POR SEXO**

1º y 2º CICLO	2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18					
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino				
Industrial	136	98	38	193	155	38	170	134	36	155	124	31	53	39	14	51	43	8
Telecomunicación	43	31	12	29	24	5	33	22	11	28	20	8	12	7	5	24	20	4
Informática	58	49	9	47	38	9	52	42	10	35	30	5	15	13	2	34	30	4
Química	44	23	21	27	9	18	45	24	21	23	15	8	7	4	3	9	3	6
I.T.I. MECÁNICA	159	137	22	130	114	16	56	46	10	52	48	4	0	0	0	0	0	0
I.T.I. ELECTRICIDAD	68	82	6	85	60	5	35	29	6	34	27	7	0	0	0	0	0	0
I.T.I. ELECTRÓNICA	83	67	16	94	78	16	44	37	7	87	72	15	0	0	0	0	0	0
I.T.I. QUÍMICA	48	26	22	36	12	24	24	11	13	22	10	12	0	0	0	0	0	0
I.T. DISEÑO INDUSTRIAL	33	16	17	12	8	4	5	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

GRADOS	2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18								
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino							
ARQUITECTURA					3	3	0	0	0	1	2	1	1	0							
DISEÑO IND. Y DESARROLLO DE PROD. Plan 271	36	13	23	84	35	49	67	19	48	71	27	44	92	42	50	74	33	41	39	15	24
DISEÑO IND. Y DESARROLLO DE PROD. Plan 558										0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ESTUDIOS ARQUITECTURA			18	7	11	35	14	21	49	31	18	63	26	37	60	23	37	35	18	17	
ELECTRICIDAD					19	15	4	37	32	5	25	22	3	43	39	4	25	21	4		
ELECTRÓNICA					10	9	1	30	25	5	40	28	12	35	27	8	31	30	1		
INFORMÁTICA					24	20	4	36	31	5	59	53	6	50	40	10	39	33	6		
MECÁNICA					48	40	8	88	75	13	111	99	12	118	93	25	95	83	12		
QUÍMICA					24	13	11	53	23	30	42	22	20	31	20	11	31	17	14		
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES					56	45	11	105	80	25	93	78	15	124	96	28	74	53	21		
TELECOMUNICACIÓN					24	20	4	29	22	7	21	16	5	30	16	14	37	29	8		

MÁSTER OFICIALES	PLAZAS NUEVO INGRESO							MATRICULADOS NUEVO INGRESO							TOTAL MATRICULADOS								
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
ARQUITECTURA	-	-	-	-	-	-	50	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	35	55	-
INGENIERÍA BIOMÉDICA PLAN 372	30	30	30	30	30	30	30	19	13	29	12	14	20	15	19	20	29	30	20	23	24	7	6
ING. SIST. E INFORMÁTICA	40	40	40	40	40	40	40	25	17	36	20	17	20	9	25	28	36	43	28	31	22	3	3
ING. TICRM	60	60	60	60	60	60	-	17	11	21	8	5	4	-	17	14	21	20	10	10	2	0	0
INIC. INV. INGEN. QUIMICA	-	-	30	30	30	30	30	-	-	27	25	15	12	3	-	-	27	31	21	19	2	1	0
MECÁNICA APLICADA	-	-	30	30	40	40	40	-	-	15	5	17	7	11	-	-	15	13	20	16	16	2	1
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT. 324	-	-	60	60	60	60	60	-	-	60	53	56	28	27	-	-	60	88	94	75	47	8	7
SISTEMAS MECÁNICOS	-	-	30	30	30	30	30	-	-	30	32	28	21	21	-	-	30	44	34	40	31	4	2
ING. ELECTRONICA PLAN 329	-	-	30	30	30	30	30	-	-	32	26	19	19	23	-	-	32	50	35	46	30	7	5
															61	62	250	319	262	260	209	87	24

MÁSTERES (a partir del CURSO 2014/15)

	PLAZAS NUEVO INGRESO							MATRICULADOS NUEVO INGRESO							TOTAL MATRICULADOS								
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21		
ARQUITECTURA	80	80	80	80				33	44	51	55				55	64	80	87					
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENER.	45	45	45	45				15	16	13	22				14	30	30	39					
ING. BIOMÉDICA	30	30	30	30				18	22	22	33				20	43	46	57					
ING. DISEÑO DE PRODUCTO	-	30	30	30				-	9	13	12				-	9	19	16					
ING. INDUSTRIAL	180	240	240	240				58	89	96	99				62	158	207	238					
ING. ELECTRÓNICA	30	30	30	30				12	23	10	13				18	29	21	18					
ING. INFORMÁTICA	40	60	60	60				6	5	9	9				7	11	15	21					
ING. MECÁNICA	30	30	30	30				8	18	10	19				8	18	12	22					
ING. QUÍMICA	30	40	40	40				9	17	18	11				9	26	36	26					
ING. TELECOMUNICACIÓN	40	60	60	60				21	8	11	9				22	29	23	23					
								180	251	253	282				215	417	489	547					

	11/04/2018					
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Movilidad alumnos Máster	5	2	4	8	7	266
Complementos Máster	3	3	4	13	21	19

EGRESADOS MÁSTER OFICIALES	12/01/2017															12/01/2018		16/10/2018		
	2007/08	2008/09	Acumulado hasta 2008/09	2009/10	Acumulado hasta 2009/10	2010/11	Acumulado hasta 2010/11	2011/12	Acumulado hasta 2011/12	2012/13	Acumulado hasta 2012/13	2013/14	Acumulado hasta 2013/14	2014/15	Acumulado hasta 2014/15	2015/16	Acumulado hasta 2015/16	2016/17	Acumulado hasta 2016/17	2017/18
ARQUITECTURA											15	15	30	45	34	79	46	125	23	
INGENIERÍA BIOMÉDICA Plan 372	8	6	14	8	22	17	39	14	53	20	73	17	90	3	93	2	95	95		
INGENIERÍA BIOMÉDICA Plan 547														2	13	15	20	35	15	
ING. SIST. E INFORMÁTICA	10	10	20	10	30	26	56	15	71	15	86	15	101	2	103	2	105	105		
ING. TICRM	12	6	18	6	24	11	35	4	39	7	46	1	47	2	49	0	49	49		
INIC. INV. INGEN. QUIMICA				19	19	28	47	13	60	16	76	1	77	1	78	0	78	78		
MECÁNICA APLICADA			6	6	10	16	10	26	11	37	11	48	2	50	1	51	51			
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT. Plan 324				16	16	35	51	27	78	47	125	29	154	6	160	6	166	166		
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT. Plan 535														0	11	11	13	24	6	
SISTEMAS MECÁNICOS			9	9	24	33	10	43	29	72	20	92	3	95	1	96	96			
ING. ELECTRONICA Plan 329			6	6	13	19	8	27	30	57	16	73	3	76	8	84	84			
ING. ELECTRONICA Plan 527														11	14	25	15	40	4	
ING. QUÍMICA														4	4	7	11	31	18	
ING. INDUSTRIAL														0	0	43	43	113	46	
ING. TELECOMUNICACIÓN														0	0	15	15	24	8	
ING. INFORMÁTICA														0	0	4	4	7	5	
ING. MECÁNICA														8	8	13	21	28	7	
ING. DE DISEÑO DE PRODUCTO														0	0	3	3	15	5	
<b>Total:</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>80</b>	<b>132</b>	<b>164</b>	<b>296</b>	<b>101</b>	<b>397</b>	<b>175</b>	<b>572</b>	<b>125</b>	<b>697</b>	<b>77</b>	<b>774</b>	<b>177</b>	<b>951</b>	<b>215</b>	<b>1166</b>	<b>123</b>

EVOLUCIÓN DE LOS EGRESADOS POR SEXO	2007/08		2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
ARQUITECTURA														15	5	10	30	12	19	34	19	14	
INGENIERÍA BIOMÉDICA Plan 372	8	7	1	6	5	1	8	3	5	17	10	7	14	11	3	20	13	7	17	5	12	3	2
INGENIERÍA BIOMÉDICA Plan 547																	2	1	1	13	7	6	
ING. SIST. E INFORMÁTICA	10	7	3	10	9	1	10	9	1	26	22	4	15	9	6	15	12	3	15	13	2	2	0
ING. TICRM	12	9	3	6	6	0	6	5	1	11	8	3	4	3	1	7	5	2	1	1	0	2	0
INIC. INV. INGEN. QUIMICA							19	9	10	28	10	18	13	7	6	16	8	8	1	0	1	1	0
MECÁNICA APLICADA							6	4	2	10	7	3	10	7	3	11	8	3	11	8	3	2	1
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT. Plan 324							16	11	5	35	21	14	27	19	8	47	25	22	29	22	7	6	6
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT. Plan 535																	0	0	0	11	7	4	
SISTEMAS MECÁNICOS							9	7	2	24	19	5	10	8	2	29	28	1	20	19	1	3	3
ING. ELECTRONICA Plan 329							6	6	0	13	13	0	8	8	0	30	28	2	16	14	2	3	3
ING. ELECTRONICA Plan 527																	11	11	0	14	12	2	
ING. QUÍMICA																	4	2	2	7	4	3	
ING. INDUSTRIAL																	0	0	0	43	35	8	
ING. TELECOMUNICACIÓN																	0	0	0	15	13	2	
ING. INFORMÁTICA																	0	0	0	4	4	0	
ING. MECÁNICA																	8	6	2	13	11	2	
ING. DE DISEÑO DE PRODUCTO																	0	0	0	3	1	2	

2017/18	Masculino	Femenino
ARQUITECTURA	23	10
INGENIERÍA BIOMÉDICA Plan 547	15	9
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT. Plan 535	6	5
ING. ELECTRONICA Plan 527	4	4
ING. QUÍMICA	10	4
ING. INDUSTRIAL	46	41
ING. TELECOMUNICACIÓN	8	7
ING. INFORMÁTICA	5	5
ING. MECÁNICA	7	6
ING. DE DISEÑO DE PRODUCTO	5	3

ESTUDIOS PROPIOS		TOTAL MATRICULADOS											
Coordinados por la EINA		2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Máster Propio	Eficiencia Energética y Ecología Industrial							13	9				
Máster Propio	Energías Renovables Europeo									24	17	42	43
Diploma Especialización	Energías Renovables							4	6	8	11		
Diploma Especialización	Generación distribuida e integración de EERR en la red	27	18	26	23	26	20	16	12	21	12	20	15
Máster Propio	Ingeniería de Organización Industrial							25	21	12	15	20	15
Máster Propio	Ingeniería de los Recursos Hídricos								8	9	7	8	5
Diploma Especialización	Auditorías Energéticas y Sistemas de Gestión de la Energía								1		5	1	1
Diploma Especialización	Técnicas 3D para la Reconstrucción de Accidentes Laborales								21	3	31		
Máster Propio	Automoción											10	0
Máster Propio	Operaciones Productivas y Logísticas - ERP											19	24
Máster Propio	Rotating Machinery											7	0
Experto Universitario	Gestión del I+D+i en la empresa											20	0
Experto Universitario	Lean Factory Management											14	9
Impartidos por la EINA													
Máster	Ecoeficiencia y mercados energéticos	8	13	19	24	15	6						
Máster	Ecoeficiencia y mercados energéticos on Line			20	28	17	4						
Máster Propio	Eficiencia Energética y Ecología Industrial On Line							9	3				
Máster Propio	Eficiencia Energética en la Edificación									8	8	5	
Máster	Generación Termoeléctrica, Tecnologías de cero emisiones	22	18	17	13	8	0						
Máster Propio	Generación Termoeléctrica, Tecnologías de cero emisiones On Line												
Máster Propio	Generación y Eficiencia Energética en Grandes Instalaciones industriales (on line)								7	6	12	8	
Máster	Ingeniería del medio ambiente	21	22	6	11	7	7						
Máster Europeo	Energías renovables	51	62	59	59	35	30	13					
Máster Europeo	Energías renovables on Line	76	75	69	65	60	44	11					
Máster Propio	Ecodiseño y Eficiencia Energética en la edificación				13	22	24	8	6				
Máster Propio	Ecodiseño y Eficiencia Energética en la edificación On Line							5	10				
Máster	Energías Renovables y Mercados Energéticos							26					
Máster	Energías Renovables y Mercados Energéticos On Line							17					
Máster Propio	Energías Renovables Europeo									8			
Máster Propio	Energías Renovables Europeo On Line									6			
Máster Propio	Energy Management On Line												
Postgrado	Energías renovables	14	18	15	36	29	7	18					
Postgrado	Energías renovables on line				2	17	0						
Postgrado	Energías renovables - Core Section EUREC												
Postgrado	Energías renovables - Core Section EUREC - On Line							12					
Diploma Especialización	Energías renovables on Line							4					
Experto Universitario	Mercados Energéticos									13	24	9	
Postgrado	Ingeniería de Diseño e Ing. Instalaciones de Fluidos Industriales		45	65	36	9							
Diploma Especialización	Investigación en Energías Renovables y Eficiencia Energética									15	10	11	
Diploma Especialización	Rehabilitación, Balance Neto y Certificación Energética en Edificios									2	1		
Diploma Especialización	Sustainable Energy Management										7	9	
Diploma Especialización	Instalaciones de Energías Renovables y su Integración en Rec										15	19	

PROGRAMA ERASMUS	TOTAL MATRICULADOS						
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
erasmus cps in	104	74	74	63	77	73	
erasmus euitiz in	10	7	12	9	10	8	
<b>TOTAL Estudiantes ERASMUS IN</b>	<b>114</b>	<b>81</b>	<b>86</b>	<b>72</b>	<b>87</b>	<b>81</b>	<b>74</b>
erasmus cps out	223	181	165	164	156	143	
erasmus euitiz out			69	54	57	46	
<b>Estudiantes ERASMUS OUT</b>	<b>223</b>	<b>181</b>	<b>234</b>	<b>218</b>	<b>213</b>	<b>189</b>	<b>197</b>

Programa	SICUE	Curso 2010/11	
		OUT	IN
CPS:	Telecom.	4	1
	Industrial	1	1
	Informática	2	0
EUITIZ:	I.T.Diseño	2	1
	Electricidad	2	2
	Mecánica	1	2

PROGRAMAS DE INTERCAMBIO - EINA		18/01/2017		28/07/2017		16/10/2018		
IN POR INTERCAMBIO	PROGRAMA	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.
	Erasmus	74	62	77	78	88	82	95
	Mov. Iberoam	18	28	24	32	28	33	41
	EEUU/Asia	6	3	3	6	3	6	7
	Transfrontera	8						
	Sicue	9	7	6	4	7	8	
	Ciencia sin fronteras		4	6	33	19		2
	Malasios	0	8	9	5	10	13	12
		115	112	125	158	155	142	157
IN POR PAIS DESTINO	PAIS	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.
	Alemania				8	13	12	8
	Austria				1	2	2	2
	Bélgica				1	2	1	
	Brasil				35	19		
	Bulgaria					2		
	Chile						1	1
	Colombia			1			7	11
	Dinamarca			1				
	Ecuador						1	
	España(Sicue)			4	7	8	2	
	EEUU			6	3	6	7	
	Francia			13	13	10	18	
	Grecia				4	4		
	Guatemala			4	5	2	5	
	Holanda			3				3
	Hungría						1	
	Italia			39	42	37	47	
	Lituania			1			1	
	México			23	23	22	22	
	Perú			2		4	7	
	Polonia			5	4	7	3	
	Portugal			4	5	5	7	
	Reino Unido							5
	Rep. Checa							2
	Rumania						3	
	Turquía			2	1	3		
	Venezuela							2
					153	145	129	145
OUT PROGRAMAS MOVILIDAD (POR TITULACIONES)	PLAN	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.
	92- ITI Electr	9	11					
	122- Ing. Intd	17	19	1				
	124- Ing. Teó	19	17	14	2			
	130- Ing. Qui	11	12	9	2			
	131- Ing. Ind	101	102	73	12			
	189- ITI Quím	5						
	192- ITI Elec	7	5	1				
	193- ITI Mec	11	7	1				
	271-G.Diseño	9	20	21	19	27	27	
	271-558Diseño							20
	279- Arqúted	9	3	1	1			
	430-G. Eléctrica			9	9	3	13	9
	434-G. Mecánica		5	30	45	36	50	45
	435-G. Química		1	2	10	9	14	13
	436-G. Tec. Industriales		2	38	43	50	63	46
	438-G. Telecomunicación			6	4	16	7	13
	439-G. Informática		2	3	16	9	9	13
	440-G. Electrónica			5	7	19	3	9
	470- E. Arquitectura		24	29	47	49	43	42
	519-MU Arquitectura				1	2	2	4
	531-MU Ing. Química						2	3
	532-MU Ing. Industrial					28	45	31
	533-MU Ing. Telecom.					11	5	7
	535-MU EREE							1
	547-MU Ing. Biomédica					1		1
	562-MU Ing. Diseño						1	
		197	230	243	218	260	284	257
OUT PROGRAMAS MOVILIDAD (POR PAISES)	PAIS	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.
	Alemania	25	35	49	27	27	31	27
	Austria	8	8	12	8	11	10	10
	Bélgica	5	6	9	9	10	11	9
	Bulgaria	0	0	0	0	2	4	
	Croacia	0	0	0	0	1	1	
	Dinamarca	22	13	14	14	14	10	13
	Estonia							1
	Finlandia	11	15	7	5	10	14	8
	Francia	15	14	21	16	17	15	8
	Grecia	0	0	0	1	2	2	5
	Holanda	0	11	0	0	0	1	2
	Hungría	3	5	5	5	5	3	6
	Irlanda	2	3	3	1	5	4	1
	Italia	37	32	36	45	53	61	63
	Lituania	0	0	2	3	2	1	1
	Luxemburgo	0	0	0	1	0		
	Noruega	1		1	1	1	2	
	Polonia	13	14	14	22	30	36	20
	Portugal	7	7	13	18	16	30	23
	Reino Unido	14	16	13	3	7	5	8
	Rep. Checa	1	0	1	1	3	1	3
	Rumania	0	0	1	4	3	2	5
	Suecia	30	35	27	21	25	26	27
	Suiza	3	4	1	0	0		
	Turquía	0	3	2	5	1	1	1
	NOA	0	6	9	2	6		



IBEROAMERICA	3	3	2	3	2	2
EEUU					6	7
SICUE-España	9	3	3	6	5	7
	197	230	246	218	260	284
						257

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Cursos tutelados para homologación de títulos	1	0	2	1	3	3	0

RECONOCIMIENTOS DE CRÉDITOS	25/5/2016										27/09/2017				16/04/2018	
	CURSO 2011/12		CURSO 2012/13			CURSO 2013/14		CURSO 2014/15		CURSO 2015/16		CURSO 2016/17		CURSO 2017/18		
	SEPT.	ENERO	AGOSTO	SEPT.	ENERO	SEPT.	ENERO	SEPT.	FEBRERO	SEPT.	FEBRERO y resto curso	SEPT.	FEBRERO y resto curso	SEPT.	FEBRERO y resto curso	
ARQUITECTURA	7	3		25	16	40	51	50	22	44	21	26	29	28	32	
DISEÑO	10	20	1	19	13	40	52	40	5	15	7	11	14	10	21	
ELECTRICIDAD	2	40	7	52	17	134	174	69	19	43	18	37	41	39	28	
ELECTRÓNICA	4	15	8	41	12	94	122	59	15	50	17	47	30	24	15	
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	5	5		19	14	91	129	86	66	69	51	36	82	64	57	
INFORMÁTICA	2	32	4	34	9	45	56	35	8	44	21	21	53	30	17	
MECÁNICA	13	31	4	90	19	195	244	196	40	133	50	106	97	72	73	
QUÍMICA	1	2		16	10	120	149	80	24	35	12	15	33	20	26	
TELECOMUNICACIONES	9	2	2	15	1	45	62	37	22	32	22	15	28	19	22	
MÁSTER ENERGÍAS RENOVABLES		1		3	0	3	3			2		1			1	
MÁSTER ING. SISTEMAS E INFORMÁTICA	1	12		1	8	6	10			2						
MÁSTER MECÁNICA APLICADA		8			3	7	9									
MÁSTER SISTEMAS MECÁNICOS		5		6	3	10	10									
MÁSTER INV.LQ. Y DEL M.A.				2	0	0	0									
MÁSTER ING. BIOMÉDICA				1	0	0	0	1		2		3				
MÁSTER ING. ELECTRÓNICA														1		
MÁSTER ING. INDUSTRIAL								1	46			1		1	2	
MÁSTER ING. INFORMÁTICA												1				
MÁSTER ING. QUÍMICA										1		2	2			
MÁSTER ARQUITECTURA						17	17	4	2						1	
<b>Total:</b>	<b>54</b>	<b>176</b>	<b>26</b>	<b>324</b>	<b>125</b>	<b>847</b>	<b>1088</b>	<b>658</b>	<b>269</b>	<b>472</b>	<b>219</b>	<b>322</b>	<b>409</b>	<b>308</b>	<b>295</b>	
		<b>230</b>			<b>475</b>		<b>1935</b>		<b>927</b>		<b>691</b>		<b>731</b>		<b>603</b>	

CONVALIDACIONES	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Ingeniería INDUSTRIAL	4	0	2	0	0
Ingeniería INFORMÁTICA	0	1	0	0	0
Ingeniería QUÍMICA	1	2	0	0	0
Ingeniería TELECOMUNICACIÓN	0	0	0	0	0
I.T.I. MECÁNICA	2	0	0	0	0
I.T.I. ELECTRICIDAD	1	0	0	0	0
I.T.I. ELECTRÓNICA	1	1	0	0	0
I.T.I. QUÍMICA	1	0	0	0	0
I.T. DISEÑO INDUSTRIAL	0	0	0	0	0
<b>Total:</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

CRÉDITOS LIBRE ELECCIÓN	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
	451	221	66	44	11
	106	69	21	17	1
	159	51	17	12	0
	76	56	19	11	1
	117	30	9	4	0
	61	12	3	0	0
	58	29	10	6	0
	26	13	5	1	0
	4	0	0	0	0
<b>Total:</b>	<b>1058</b>	<b>481</b>	<b>150</b>	<b>95</b>	<b>13</b>

**SOLICITUDES DE ADAPTACIÓN A GRADO**

07/02/2018 15/10/2018

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Grado en Estudios en Arquitectura		170							
Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales	66	16	17	10	4	6	3	2	
Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación - Plan 438	29	12	6	5	4	2			
Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación - Plan 581									26
Grado en Ingeniería Eléctrica	39	20	22	4	4			3	1
Grado en Ingeniería Electrónica y Automática	12	17	18	25	7		3	1	1
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto - Plan 271	16	6		1	1	1			
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto - Plan 558						9	2	3	3
Graduado en Ingeniería Informática	44	33	9	5	4	1	3	3	1
Graduado en Ingeniería Mecánica	85	58	47	20	16	12	5	2	
Graduado en Ingeniería Química	20	16	19	14	4	2			
Cambio del plan 88 al 192 (TI Electricidad)	1	1							
Cambio del plan 88 al 193 (TI Mecánica)	2	1							
Cambio del 64 al 131 (Ing. Industrial)		2							
<b>Total:</b>	<b>314</b>	<b>352</b>	<b>138</b>	<b>84</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>32</b>

\* Grado Diseño implantado en curso 2008/09; se adaptaron -- estudiantes en el curso 2008/09 y 22 estudiantes en el curso 2009/10

**SOLICITUDES DE ADAPTACIÓN A MÁSTER**

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	0	0	0	1	1
ING. ELECTRÓNICA	7	0	0		
ING. BIOMÉDICA	2	0	2		
<b>Total:</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**NOTAS DE CORTE EN GRADOS (cupos PAU/FP)**

	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Grado en Arquitectura	PAU J: 7,791 FP J: 5,9	PAU J: 7,363 FP J: 7,0	10,637 J	-	-	-	-	-	-	-
Grado en Estudios en Arquitectura	-	-	-	10,216 J	10,108 J	7,849 J	7,231 J	7,490 J	5,272 J	8,071 (julio) 5,662 J (dic.)
Grado en Ing. de Tecnologías Industriales	-	-	6,387 S	9,290 S	5,000	5,000 J	6,884 J	7,357 J	5,000 J	8,474 (julio) 5,000 (dic.)
Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	-	-	7,070 J	5,651 S	5,400 S*	5,000	5,000	5,000	5,000 J	6,566 (julio) 7,970 S (dic.)
Grado en Ingeniería Eléctrica	-	-	5,000 S	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
Grado en Ingeniería Electrónica y Automática	-	-	5,000 S	5,000	5,000	5,000	6,935 S	5,000	5,000	5,468 (julio) 5,576 S (dic.)
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	PAU J: 6,340 FP J: 5,9	PAU J: 6,331 FP J: 6,3	7,945 J	7,616 J	8,526 J	9,287 J	7,513 J	8,485 J	8,795 J	9,584 (julio) 8,334 J (dic.)
Graduado en Ingeniería Informática	-	-	6,707 J	5,881 J	7,570 J	5,000 J	7,276 J	7,867 J	8,932 J	9,724 (julio) 9,691 J (dic.)
Graduado en Ingeniería Mecánica	-	-	5,000 S	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
Graduado en Ingeniería Química	-	-	5,000 S	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,886 (julio) 5,000 (dic.)

\* En esta fase sólo entraron solicitudes de la convocatoria de junio

**CURSOS DE ADAPTACIÓN A GRADO**

	PLAZAS NUEVO INGRESO			MATRICULADOS NUEVO INGRESO		
	2013/14	2014/15	2015/16	2013/14	2014/15	2015/16
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	75	75	75	13	6	0
ELECTRICIDAD	75	75	75	33	7	2
ELECTRÓNICA	75	75	75	14	4	2
MECÁNICA	75	75	75	65	43	0
QUÍMICA	75	75	75	48	27	1
<b>Total:</b>	<b>375</b>	<b>375</b>	<b>375</b>	<b>173</b>	<b>87</b>	<b>5</b>

**CAMBIOS DE ESTUDIOS**

	CURSO 2011/12			CURSO 2012/13			CURSO 2013/14				CURSO 2014/15				
	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	10	9	6	10	5	2	9	8	3	10	7	3	7	7	4
ESTUDIOS ARQUITECTURA	15	15	15	10	16	10				20	11	11	9	4	3
ELECTRICIDAD	8	1	0	12	0	0	12	6	6	12	1	1	11	9	9
ELECTRÓNICA	8	2	2	12	0	0	12	6	6	12	2	2	10	2	1

A 26/11/2014

INFORMÁTICA	8	4	4	12	3	1	12	3	1	12	3	2	10	5	4	12	8	8	5	11	5
MECÁNICA	16	3	3	24	2	2	23	4	2	24	4	4	20	15	13	24	7	5	19	17	14
QUÍMICA	8	0	0	6	1	1	5	3	3	6	0	0	6	0	0	6	1	1	5	1	0
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	8	6	5	18	4	3	15	2	1	18	4	3	15	5	5	18	5	5	13	10	8
TELECOMUNICACIÓN	8	4	2	12	2	2	11	2	2	12	0	0	12	1	1	12	0	0	12	4	3
Total	89	44	37	116	33	21	99	34	24	126	32	26	100	48	43	126	48	41	89	67	50

	CURSO 2015/16						CURSO 2016/17						CURSO 2017/18								
	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS			
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	10	5	5	6	8	5	10	8	8	3	5	3	10	13	12	0	0	0	0	0	0
ESTUDIOS ARQUITECTURA	20	4	4 (2-2º 2-3º)	17	3	3	20	7	7	15	2	1	20	3	3	17	1	1	0	0	0
ELECTRICIDAD	12	1	1	12	8	7	12	4	4	10	6	5	12	2	2	10	6	4	4	4	4
ELECTRÓNICA	12	2	2	10	10	10	12	2	2	11	4	3	12	2	2	10	4	4	4	4	4
INFORMÁTICA	12	11	10	3	7	3	12	12	10	2	4	2	12	12	10	3	12	4	4	4	4
MECÁNICA	24	4	4	22	17	16	24	8	6	19	16	12	24	5	5	19	11	11	11	11	11
QUÍMICA	6	0	0	6	2	1	6	2	1	5	3	1	6	1	1	5	3	3	3	3	3
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	18	2	1	17	7	6	18	2	2	17	2	2	18	6	4	14	5	5	5	5	5
TELECOMUNICACIÓN	12	2	1	10	0	0	12	2	1	12	1	1	12	0	0	12	2	0	0	0	0
Total	126	31	28	103	62	51	126	47	41	94	43	30	126	44	39	90	44	31	31	31	31

14/11/2017

	CURSO 2018/19					
	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	10	2	2	8	2	2
ESTUDIOS ARQUITECTURA	20	4	3 (1-2º 2-4º)	17	3	3
ELECTRICIDAD	12	6	6	8	8	8
ELECTRÓNICA	12	8	8	4	6	6
INFORMÁTICA	12	12	10	2	4	4
MECÁNICA	24	3	3	21	9	9
QUÍMICA	6	5	5	1	1	1
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	18	4	3	15	10	10
TELECOMUNICACIÓN	12	1	1	11	1	1
Total	126	45	41	85	44	44

17/09/2018

SOLICITUDES DE BECAS	A fecha 7/09/2016												A fecha 23/06/2017						
	2011/12			2012/13			2013/14			2014/15			2015/16			2016/17			
CONVOCATORIAS de Becas y Ayudas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	
Convocadas por el <b>Ministerio de Educación</b>																			
Becas de carácter General para universitarios	1.115	438	677	1.209	685	524	1.338	570	768	1.340	569	771	1.359	583	776	1.393	603	790	
Convocadas por el <b>Gobierno Vasco</b>																			
General de Becas	5	2	3	3	1	2	5	5	0		3	3		4	3		7	1	6
Convocadas por la <b>Universidad de Zaragoza</b>																			
Para enseñanzas de 1º 2º Ciclo, Grado y Máster *			33			32	122	83	39			32			53	227	125	102	
Ayudas para extranjeros no residentes	0	0	0	10	4	6	7	2	5		2	2		4	2	11	5	6	
Totales:	1.120	440	713	1.222	690	564	1.472	660	812	1.340	574	808	1.359	591	834	1.638	734	904	

\* Este tipo de Becas se solicitan directamente en la Sección de Becas de la UZ

CONVOCATORIAS de Becas y Ayudas	15/10/2018		
	Solicitudes	Denegadas	Concedidas
Convocadas por el <b>Ministerio de Educación</b>			
Becas de carácter General para universitarios	1.427	579	848
Convocadas por el <b>Gobierno Vasco</b>			
General de Becas	9	4	5
Convocadas por la <b>Universidad de Zaragoza</b>			
Para enseñanzas de 1º 2º Ciclo, Grado y Máster *	264	168	96
Ayudas para extranjeros no residentes	17	9	8
Totales:	1.717	760	957

**PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS**

	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
PRÁCTICAS	406	398	407	392	448	437	488	616	621	685
PFC	177	170	151	167	174	176	114	153	199	148
	583	568	558	559	622	613	602	769	820	833

**PRÁCTICAS POR TITULACIÓN**

	2013/14			2014/15				2015/16				2016/17				2017/18			
	Prácticas	PFC/TFE	Total	Prácticas	PFC/TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	PFC/TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	PFC/TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	PFC/TFE	Total	Nº Empresas
<b>1º Y 2º CICLO</b>																			
Ingeniería INDUSTRIAL	87	45	132	50	38	88	57	6	9	15	8	2	0	2	1				
Ingeniería INFORMÁTICA	21	12	33	9	6	15	10	3	2	5	4	1	0	1	1				
Ingeniería QUÍMICA	22	16	38	9	2	11	9	1	0	1	1	0							
Ingeniería TELECOMUNICACIÓN	7	26	33	7	4	11	6	1	0	1	1	0							
I.T.I. MECÁNICA	21	7	28	5	1	6	5					0							
I.T.I. ELECTRICIDAD	13	4	17	4	0	4	3					0							
I.T.I. ELECTRÓNICA	19	21	40	5	5	10	7					0							
I.T.I. QUÍMICA	11	4	15	1	3	4	3					0							
I.T. DISEÑO INDUSTRIAL	1	0	1	0	0	0	0					0							
<b>GRADOS</b>																			
INFORMÁTICA	20	5	25	38	11	49	27	45	19	64	32	35	31	66	23	42	9	51	19
QUÍMICA	25	2	27	22	9	31	17	26	8	34	20	27	3	30	24	26	4	30	19
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	51	6	57	59	8	67	49	67	9	76	49	85	34	119	61	75	14	89	54
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC.	7	2	9	16	4	20	14	19	8	27	16	17	9	26	16	37	13	50	21
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	9	2	11	21	0	21	18	32	3	35	22	32	0	32	23	54	0	54	39
DISEÑO IND. Y DESARROLLO DE PROD.	33	13	46	35	5	40	26	52	15	67	44	29	21	50	34	9	43	27	
ELECTRICIDAD	13	0	13	22	1	23	22	31	3	34	26	40	8	48	33	42	3	45	30
MECÁNICA	37	4	41	66	10	76	52	107	22	129	72	108	35	143	84	104	33	137	73
ELECTRÓNICA	9	2	11	23	2	25	15	28	13	41	21	27	13	40	23	27	15	42	25
<b>MÁSTERES</b>																			
ARQUITECTURA	22	0	22	34	0	34	13	40	0	40	27	43	2	45	26	66	1	67	35
INGENIERÍA BIOMÉDICA	1	0	1	4	0	4	3	8	3	11	5	18	0	18	7	18	0	18	4
INGENIERÍA DE DISEÑO DE PRODUCTO	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	5	8	0	8	5	7	0	7	4
INGENIERÍA INDUSTRIAL	0	0	0	16	1	17	13	77	19	96	43	97	30	127	50	96	28	124	59
INGENIERÍA INFORMÁTICA	0	0	0	4	0	4	3	10	0	10	7	11	5	16	7	6	0	6	3
INGENIERÍA MECÁNICA	0	0	0	7	0	7	5	14	4	18	12	8	1	9	7	10	4	14	8
INGENIERÍA QUÍMICA	0	0	0	7	0	7	5	18	6	24	14	17	4	21	5	9	3	12	5
INGENIERÍA TELECOMUNICACIÓN	0	0	0	3	0	3	3	5	0	5	4	3	0	3	12	9	4	13	6
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT.	4	0	4	8	1	9	4	11	9	20	9	6	1	7	1	20	5	25	10
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	0	4	4	0	2	2	2	4	1	5	5	1	2	3	6	1	2	3	3
SISTEMAS MECÁNICOS	1	0	1	0	0	0	0												
ING. SIST. E INFORMÁTICA	0	1	1	0	0	0	0												
INIC. INV. INGEN. QUÍMICA Y TMA	1	0	1	0	1	1	1												
MECÁNICA APLICADA	0	0	0	1	0	1	1												
Movilidad 1º y 2º Ciclo	2	0	2	12	0	12	5	6	0	6	6	4	2	6	4	2	1	3	3
	437	176	613	488	114	602	398	616	153	769	447	621	199	820	331	685	148	833	447

empresas en total (Se rellenan por titulación)

empresas en total (Se rellenan por titulación)

**PRÁCTICAS POR LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA**

**Curso 10/11**

CCAA. Aragón	
Zaragoza	463
Huesca	30
Teruel	10

Otras CCAA	
Pais Vasco	4
La Rioja	9
Castilla León	11
Cataluña	3
Madrid	6
Navarra	13
Galicia	1
Baleares	2
Andalucía	2

Extranjero	
EEUU	1
Francia	2
Bélgica	1

Total: 558

**Curso 11/12**

CCAA. Aragón	
Zaragoza	460
Huesca	26
Teruel	13

Otras CCAA	
Pais Vasco	3
La Rioja	4
Castilla León	9
Cataluña	5
Madrid	10
Navarra	13
Galicia	2
Valenciana	2
Andalucía	1
Cantabria	3

Extranjero	
Italia	2
Irlanda	2
Alemania	2

559

**Curso 12/13**

CCAA. Aragón	
Zaragoza	508
Huesca	32
Teruel	3

Otras CCAA	
Pais Vasco	4
La Rioja	5
Castilla León	22
Cataluña	5
Madrid	6
Navarra	18
Cantabria	1
Valenciana	4
Andalucía	1
Castilla La Mancha	1
Murcia	1

Extranjero	
Italia	2
Reino Unido	2
Alemania	6
Francia	2
Madeira	1

622

**Curso 13/14**

CCAA. Aragón	
Zaragoza	505
Huesca	29
Teruel	13

Otras CCAA	
Pais Vasco	1
Galicia	1
Castilla León	16
Cataluña	8
Madrid	6
Navarra	15
Baleares	1
Valenciana	1
Andalucía	1
Castilla La Mancha	0
La Rioja	4

Extranjero	
Reino Unido	2
Alemania	5
Francia	5

613

**Curso 14/15**

CCAA. Aragón	
Zaragoza	501
Huesca	36
Teruel	7

Otras CCAA	
Cantabria	1
Castilla León	13
Cataluña	9
Madrid	3
Navarra	12
Baleares	1
Valenciana	1
Castilla La Mancha	1
La Rioja	6

Extranjero	
Holanda	1
Alemania	6
Francia	2
Méjico	1
Malasia	1

602

**Curso 15/16**

CCAA. Aragón	
Zaragoza	652
Huesca	28
Teruel	16

Otras CCAA	
Cantabria	1
Canarias	1
Castilla León	10
Cataluña	9
Madrid	22
Navarra	9
Baleares	1
Extremadura	1
Castilla La Mancha	1
La Rioja	9
Pais Vasco	1

Extranjero	
Holanda	1
Alemania	1
Serbia	1
Marruecos	1
Reino Unido	3
Irlanda	1

769

**Curso 16/17**

CCAA. Aragón	
Zaragoza	683
Huesca	51
Teruel	17

Otras CCAA	
CC Valen	1
Canarias	1
Castilla León	11
Cataluña	9
Madrid	9
Navarra	19
Baleares	2
Extremad	1
Castilla La Mancha	1
La Rioja	8
Pais Vasco	2

Extranjero	
Alemania	2
Palestina	1
Reino Unido	1
Irlanda	1

820

**Curso 17/18**

CCAA. Aragón	
Zaragoza	717
Huesca	39
Teruel	17

Otras CCAA	
Murcia	1
Asturias	1
Castilla León	13
Cataluña	4
Madrid	5
Navarra	19
La Rioja	9
Pais Vasco	5

Extranjero	
Austria	1
USA	1
Macedonia	1

833

**EVALUACIÓN CURRICULAR**

Solicitudes on-line

Las solicitudes on-line

	2013/14	2014/15	2015/16	2015/16	2016/17	2017/18
Ingeniería INDUSTRIAL	49	9	8	8	2	
Ingeniería INFORMÁTICA	10	1	6	6	1	
Ingeniería QUÍMICA	10	0	1	1	2	
Ingeniería TELECOMUNICACIÓN	11	2	4	4	1	
I.T.I. MECÁNICA	8	0	0	0		
I.T.I. ELECTRICIDAD	3	0	0	0		
I.T.I. ELECTRÓNICA	16	8	0	0		
I.T.I. QUÍMICA	7	1	0	0		
GRADO INFORMÁTICA	2	6	10	10	12	11
GRADO QUÍMICA	1	12	6	6	5	7
GRADO TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	0	1	10	10	10	13
GRADO TECN. Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIÓN	0	1	7	7	3	5
GRADO ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	0	3	3	3	3	9
GRADO EN ARQUITECTURA	0	2	0	0		
GRADO DISEÑO IND. Y DESARROLLO DE PROD.	6	8	7	7	4	8
GRADO ELECTRICIDAD	5	3	8	8	9	9
GRADO MECÁNICA	4	13	27	27	22	48
GRADO ELECTRÓNICA	3	3	3	3	4	2
	135	73	100	100	78	112

**ESTUDIANTES VISITANTES**

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
	1	0	4	0	3	6	0