

La Política de Calidad de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, así como sus objetivos generales se concretan en los objetivos específicos que se muestran en este documento. A su vez, éstos se desarrollan en acciones concretas a desarrollar en el curso 2019-2020.

Dichas acciones aúnan y desarrollan las propuestas en diferentes documentos: el Plan Estratégico (PE) 2017-2020 de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, de los Planes Anuales de Innovación y Mejora (PAIMs) para 2019-2020 y acciones propuestas desde Dirección surgidas del proceso de análisis y mejora continua de la Escuela. En cada una de ellas se indica su procedencia.

A continuación se describen dichas acciones según un esquema similar al del Plan Estratégico 2017-2020

| Acción | Origen | Personas | Responsable | Fecha fin prevista | Observaciones / Aclaraciones |
|--|---------------------|---|--------------------------------|--------------------|---|
| Reto estratégico 1: Liderar, en colaboración con las instituciones y centros universitarios y no universitarios presentes en el Campus Río Ebro, su proyecto de futuro. | | | | | |
| a. Atraer y retener el talento, trabajando en la captación, promoción y visibilidad de mujeres y hombres. | | | | | |
| Estudiar con los coordinadores de Grado opciones de comunicación y captación de alumnos para los Grados. | Propuesta Dirección | Subd. Docente Pres. CGGG Subd. Imagen y Comunicación Subd. Estudiantes | Subd. Imagen y Comunicación | julio-20 | |
| Estudiar con los coordinadores de Máster opciones de comunicación y captación de alumnos para los Masters. Incluyendo la Jornada de Másteres. | Propuesta Dirección | Subd. Docente Pres. CGCM Subd. Imagen y Comunicación Subd. Estudiantes | Pres. CGCM | junio-20 | |
| b. Difundir el talento del Campus como referente en formación superior, investigación, innovación y transferencia. | | | | | |
| Completar la actualización del SGIC según AUDIT. | Propuesta Dirección | Subd. Calidad y Sostenibilidad | Subd. Calidad y Sostenibilidad | diciembre-19 | El año pasado se efectuó una revisión completa pero debido al nuevo equipo de dirección y normativa nueva UZ es preciso revisarlo y actualizarlo de nuevo |
| Seguimiento del Plan de Actuación propuesto por GITI y GIM para cumplir las prescripciones de ANECA en la obtención del Sello EURACE. | Propuesta Dirección | Subd. Calidad y Sostenibilidad Coordinadores Técnico calidad | Subd. Calidad y Sostenibilidad | julio-20 | Para ello se realizarán varias reuniones a lo largo del curso con los coordinadores de dichos grados. |
| Solicitud de sello EURACE para ciertos Grados EINA. | Propuesta Dirección | Subd. Calidad y Sostenibilidad Coordinadores Técnico calidad | Subd. Calidad y Sostenibilidad | julio-20 | Se debe concretar para cuáles de los 4 grados propuestos por la UZ a ANECA se solicitará. Para los seleccionados a lo largo del curso de cumplirá las tramitaciones y plazos impuestos por ANECA. |
| Desarrollar una año más la Semana de la Ingeniería (XII edición). Noviembre 2019 | Propuesta Dirección | Subd. Estudiantes Subd. Relaciones con la Empresa Subd. Imagen y Comunicación | Subd. Estudiantes | noviembre-19 | Se debe analizar el impacto en la sociedad y los asistentes con el objetivo de proponer mejoras para futuras ediciones. |
| Estudiar la posibilidad de la comunicación conjunta con los institutos de investigación y la EINA. | Propuesta Dirección | Director Subd. Imagen y Comunicación | Subd. Imagen y Comunicación | julio-20 | |
| c. Establecer alianzas y sinergias entre los diferentes agentes del Campus. | | | | | |
| Elaboración del Plan Estratégico de la EINA 2020-2024. | Propuesta Dirección | PDI, PAS, Estudiantes, Externos | Director | septiembre-20 | |
| Crear un foro permanente de reflexión sobre el futuro del Campus Río Ebro. | Propuesta Dirección | Director | Director | julio-20 | Aunque existe una interacción continua con responsables de centros, institutos universitarios, institutos mixtos y CSIC, no se ha formalizado todavía un foro de debate estable. |
| La modificación del Plan Especial (PE) del Campus actual para su adaptación al entorno circundante y los requisitos, necesidades. | Propuesta Dirección | Director Subd. Infraestructuras | Director | julio-20 | Se ha expuesto a los responsables competentes de la UZ la necesidad de completar y modificar el PE. |
| Establecer contactos para conseguir un espacio continuo libre de vallas, setos y separaciones entre los distintos agentes que componen el Campus. | Propuesta Dirección | Director Subd. Infraestructuras | Director | julio-20 | |
| Solicitar completar el Plan Especial del Campus Río Ebro. Especialmente adecuar las circulaciones principales y las zonas de aparcamientos a las legalmente establecidas. Impulsar que el "Eje 1" (María de Luna) del PE sea "Área de dominante verde" tal y como se establece en el Plan Especial de Marzo de 2005. | Propuesta Dirección | Director Subd. Infraestructuras | Director | julio-20 | |
| Estudio de formas de comunicación directas con el personal de la EINA. | Propuesta Dirección | Director Subd. Imagen y Comunicación | Subd. Imagen y Comunicación | septiembre-20 | |
| e. Impulsar el desarrollo de un entorno habitable, saludable y sostenible. | | | | | |
| Constitución, definición y ejecución en su caso de las actividades de la Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad de la EINA. | Propuesta Dirección | Administradora Subd. Estudiantes Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad de la EINA | Subd. Estudiantes | junio-20 | Definición de protocolos de actuación cuando se detecte una situación de aislamiento o riesgo de un estudiante. Elaboración de campañas de sensibilización. |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|---|--------------------------------|--------------|--|
| Definición y ejecución en su caso de actividades del ya constituido Comité Ambiental de la EINA. | Propuesta Dirección | Subd. Calidad y Sostenibilidad Comité Ambiental | Subd. Calidad y Sostenibilidad | julio-20 | El comité ya constituido, a lo largo del curso 2019-2020 comenzará su andadura. Así pues planificará y desarrollará diversas actividades dentro de sus líneas de actuación que permitirán para años posteriores perfilar planes de actuación más concretos y adaptados a las necesidades del entorno. |
| Establecer cauces internos para reforzar la colaboración/información entre el PAS de la EINA en sus respectivos ámbitos con objeto de mejorar la gestión y optimizar recursos . | Propuesta Dirección | Administradora | Administradora | junio-20 | Establecer reuniones periódicas con Jefes de Unidad y Jefes de Negociado de Departamentos |
| Colaborar con la Biblioteca Hypathia en el proyecto "Biblioteca Hypatia: Un espacio para ti". | Biblioteca Hypatia | Directora Biblioteca Subd. Estudiantes Administradora | Administradora | diciembre-20 | Biblioteca Hypatia : Un espacio para ti . Biblioteca centrada en el usuario, no en las colecciones: Rediseño de la biblioteca. Contempla actuaciones como: electrificación mesas, reestructuración sala de libre acceso, rediseño del hall. |
| Promover la utilización de la bicicleta como medio de transporte. Solicitar que el servicio BIZI llegue al campus. | Propuesta Dirección | Subd. de Calidad y Sostenibilidad Subd. Infraestructuras | Subd. Infraestructuras | julio-20 | Contactos con el Ayto. de Zaragoza y con la Oficina Verda para la implantación del servicio. Así mismo se pretende regular la utilización y aparcamiento de los medios de transporte compartidos. Participación en campañas de promoción del uso de la bicicleta. Colaboración con el Servicio de Actividades Deportivas |
| f. Promover tanto la creación de instalaciones deportivas en el Campus como la firma de convenios con otras instituciones para fomentar la práctica deportiva. | | | | | |
| Fomentar el desarrollo de eventos deportivos en el Campus en colaboración con el SAD. | Propuesta Dirección | Director Subd. Infraestructuras | Subd. Infraestructuras | julio-20 | En colaboración con el Servicio de Actividades Deportivas de la UZ |
| Completar la zonas determinadas por el PE como Área Deportiva y Área de Usos Complementarios, como espacios deportivos del Campus con instalaciones de calidad. | Propuesta Dirección | Director Subd. Infraestructuras | Subd. Infraestructuras | julio-20 | En colaboración con el Servicio de Actividades Deportivas de la UZ |
| g. Promocionar el Campus como sede de reuniones, eventos y congresos. | | | | | |
| Promover la realización de cursos de formación y actividades de PAS en el Campus | Propuesta Dirección | Administradora | Administradora | junio-20 | Necesidad de formación en temas como: Registro, Grupal , Sigma, Sorolla...etc |
| Promover la realización de actividades conjuntas en el Campus con asociaciones y comunidades formadas por egresados de la EINA como por ejemplo Mulleres Tech o Asociación de Radioaficionados de Zaragoza. | Propuesta Dirección | Director Subd. Estudiantes Subd. Imagen y Comunicación Subd. Relaciones con la Empresa | Subd. Estudiantes | junio-20 | Difusión de actividades realizadas en la Escuela y contacto con asociaciones y fundaciones con el objetivo de conocerse mejor para planificar la realización de actividades conjuntas. |
| Reto estratégico 2: Mejora continua de la oferta y organización académica. | | | | | |
| a. Diseñar titulaciones flexibles, dinámicas y competitivas en grados y posgrados que garanticen la máxima empleabilidad de nuestros egresados. | | | | | |
| Configurar el programa conjunto: Grado en Ing. de Tecnologías y Servicios de la Comunicación y Grado en Ing. Informática. | Coordinadores GIINF y GITST | Director Subd. Docente Pres. CGCG | Subd. Docente | julio-20 | La propuesta y los reconocimientos de créditos correspondientes ya han sido analizados y aprobados por la CGCG. Durante este curso se trabajará en la correspondiente Regulación académica. |
| Configurar el programa conjunto: Grado en Ing. de Tecnologías y Servicios de la Comunicación y Grado en Ing. Electrónica y Automática. | Coordinadores GIINF y GITST | Director Subd. Docente Pres. CGCG | Subd. Docente | julio-20 | La propuesta y los reconocimientos de créditos correspondientes ya han sido analizados y aprobados por la CGCG. Durante este curso se trabajará en la correspondiente Regulación académica. |
| Configurar el programa secuencial: Grado en Química y en Ingeniería Química. | Propuesta Dirección | Director Subd. Docente Pres. CGCG | Subd. Docente | julio-20 | La propuesta y los reconocimientos de créditos correspondientes ya han sido analizados y aprobados por la CGCG. Durante este curso se trabajará en la correspondiente Regulación académica. |
| Analizar una adaptación y modificación del Grado en Ing. Eléctrica. | Coordinador GIE | Director Subd. Docente Pres. CGCG | Subd. Docente | julio-20 | |
| Tramitar la implantación de los Másteres Universitarios de la Escuela que han obtenido la mención Referencia por la Universidad de Zaragoza (MUEERR, MUIB y MURGCV). | Propuesta Dirección | Director Subd. Docente Pres. CGCM Coordinadores Másteres | Subd. Docente | julio-20 | |
| Tramitar la implantación del Máster Universitario en Tecnología de los Recursos Hídricos. | Propuesta Dirección | Director Subd. Docente Pres. CdGCM | Subd. Docente | julio-20 | |
| Promover el desarrollo de análisis y estudios estratégicos de Máster. | PAIMs | Subd. Docente Pres. CGCM | Subd. Docente | julio-20 | Acción ya iniciada en cursos anteriores. |
| Velar por una correcta distribución de la carga de trabajo de las diferentes asignaturas de cada titulación de la EINA. | PAIMs | Subd. Docente Pres. CdGCG Pres. CdGCM | Subd. Docente | julio-20 | |
| b. Mantener el rigor científico y técnico en la formación en Ingeniería y Arquitectura, enfatizando y reforzando tanto la formación básica generalista como la cualificación y especialización profesional de nuestras titulaciones singularizándolas en el entorno nacional e internacional. | | | | | |
| Analizar, revisar y reforzar el aprendizaje de las materias básicas y técnicas fundamentales. | PAIMs | Subd. Docente Pres. CGCG | Subd. Docente | julio-20 | |

| | | | | | |
|--|------------------------------|---|----------------------------------|---------------|--|
| Analizar una potencial homogeneización de la formación básica en las titulaciones del ámbito industrial. | Propuesta Dirección | Director Subd. Docente Pres. CGCG | Subd. Docente | julio-20 | |
| Diseñar una oferta atractiva de asignaturas optativas transversales. | Propuesta Dirección | Director Subd. Docente Pres. CGCG | Subd. Docente | diciembre-20 | |
| Realizar un seguimiento y una puesta a punto de los 3 programas conjuntos de Másteres de la Escuela (MUIIND-MUIM, MUIIND-MUIE, MUIIND-MUEERRYEE). Optimizar la Gestión administrativa de dichos programas conjuntos. | Propuesta Dirección | Pres. CGCM Administradora Coordinadores | Pres. CGCM | septiembre-20 | |
| Modificar la Memoria de Verificación del Máster U. en Ingeniería de Telecomunicación. | PAIMs | Subd. Docente Pres. CGCM Coordinador | Pres. CGCM | julio-20 | Fruto de la reflexión y trabajo realizado en los últimos años acerca de la mejora del título, el PAIM del MUIT propone cambios concretos y detallados que se han analizado en el marco de un proceso que ha trabajado de forma integrada la modificación del Grado y Máster. |
| Modificar la Memoria de Verificación del Máster U. en Ingeniería Electrónica. | PAIMs | Subd. Docente Pres. CGCM Coordinador | Pres. CGCM | julio-20 | El PAIM del MUIE propone cambios en la MV que afectan a la distribución de créditos entre los 3 bloques: obligatoriedad, optatividad y TFM así como la incorporación de Prácticas Académicas Externas curriculares en el título. |
| Analizar la modificación de la Memoria de Verificación del Máster U. en Ingeniería Informática. | PAIMs | Subd. Docente Pres. CGCM Coordinador | Pres. CGCM | julio-20 | En el seno del MUIINF se ha desarrollado un análisis de la situación del máster que apunta la necesidad de abordar una serie de cambios de calado en la titulación. |
| Revisar la oferta formativa de posgrado (Másteres y Títulos propios). | Propuesta Dirección | Director Subd. Docente Pres. CGCM | Pres. CGCM | septiembre-20 | Es un proceso continuo en el que aparecen nuevas oportunidades y escenarios derivados de la nueva normativa, nuevas demandas formativas, etc.... |
| Revisar la coordinación vertical entre los contenidos desarrollados en las titulaciones de Grado y de Máster de un mismo ámbito. | PAIMs | Subd. Docente Pres. CGCG Pres. CGCM | Subd. Docente | julio-20 | |
| Revisar la oferta de optatividad en las titulaciones de Másteres Universitario de la Escuela. Analizar las causas de la baja matrícula de algunas asignaturas optativas. | PAIMs | Subd. Docente Pres. CGCM | Pres. CGCM | julio-20 | |
| Potenciar el desarrollo de trabajos fin de estudios en el entorno de empresas. | PAIMs | Subd. Docente Pres. CGCG | Subd. Docente | julio-20 | |
| Promover la participación de profesionales en el programa Expertia. | PAIMs | Subd. Docente Pres. CGCG Pres. CGCM | Subd. Docente | julio-20 | Esta acción se propone en el PAIM de varias titulaciones de la Escuela con objeto de promover la incorporación en la docencia de una visión complementaria desde el ámbito profesional. |
| c. Reforzar las especificidades propias de las distintas disciplinas y ámbitos de conocimiento propios de la EINA y vincularlas al entorno profesional y a las áreas de interés social (e.g. medio ambiente, sostenibilidad, cooperación, formación humanista, etc.). | | | | | |
| Desarrollo del PIPOUZ Tutorización con perspectiva de género en ingeniería y arquitectura 2. | Propuesta Dirección | Director Subd. Estudiantes | Subd. Estudiantes | julio-20 | |
| Desarrollo del PIEC. Implementando los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la Escuela de Ingeniería y Arquitectura: Primeros pasos. | Propuesta Dirección PAIMs | Subd. Calidad y Sostenibilidad | Subd. Calidad y Sostenibilidad | julio-20 | La implantación de la Agenda 2030 es responsabilidad de toda la sociedad. En particular, de la Universidad se espera que contribuya a ello de diversas maneras pero sobre todo a través de la formación. Este es el sentido último de este PIEC que se centra sobre todo en la implementación curricular de los ODS. Los PAIM para el curso 2019-2020 inclúan en el aptdo. 4. Directrices de la CGC. la siguiente acción al respecto: Compromiso con el fomento de la integración de los objetivos de sostenibilidad de la UZ. |
| Fomentar desde nuestro propio conocimiento, la realización de estudios y estrategias para disminuir el consumo energético, aumentando la eficiencia de las instalaciones existentes. | Propuesta Dirección | Subd. de Calidad y Sostenibilidad Subd. Infraestructuras | Subd. Infraestructuras | julio-20 | En colaboración con la Oficina Verde y el Servicio de Mantenimiento. |
| d. Potenciar la internacionalización, la interdisciplinariedad, la simultaneidad, la colaboración, y la permeabilidad entre planes formativos propios y externos a través de la propuesta de dobles titulaciones de grado y posgrado. | | | | | |
| Analizar y proponer dobles titulaciones de grado y posgrado en colaboración con otras universidades nacionales o extranjeras. | Propuesta Dirección | Subd. Relaciones Internacionales | Subd. Relaciones Internacionales | septiembre-20 | |
| Realizar un seguimiento del desarrollo del primer curso del programa conjunto Matinf | Propuesta Dirección | Subd. Docente Pres. CGCG Coordinador GIINF | Subd. Docente | septiembre-20 | |
| Mantener el análisis continuo de programas conjuntos de grado y posgrado entre las titulaciones impartidas en la EINA. | Propuesta Dirección | Director Subd. Docente Pres. CGCG Pres. CGCM | Subd. Docente | septiembre-20 | |

| e. Diseñar planes formativos adaptados a las necesidades y demandas sociales, empresariales e industriales favoreciendo la adquisición de las competencias propias de la sociedad digital y de la información en sus perfiles profesionales así como el multilingüismo y la multiculturalidad. | | | | | |
|---|---------------------|--|---------------------------------|---------------|--|
| Seguir fomentando la participación de empresas y empleadores en general, incluyendo colegios profesionales, a través de charlas, talleres, etc... usando el espacio PRO (martes de 13 a 15). | Propuesta Dirección | Subd. Relaciones con la Empresa Coordinadores | Subd. Relaciones con la Empresa | septiembre-20 | Accion continuada. |
| Racionalizar la oferta de optatividad en los grados valorando una oferta común que favorezca la adquisición de competencias propias de la sociedad digital y de la información. | Propuesta Dirección | Subd. Docente Pres. CGCG | Subd. Docente | septiembre-20 | |
| Promover la incorporación en el Apartado 4.5. Bibliografía y recursos recomendados de las guías docentes de las asignaturas de primer curso de los grados de la Escuela, los cursos de formación "Competencia digital básica". | Biblioeca Hypatia | Coordinadores Pres. CGCG | Pres. CGCG | julio-20 | |
| Impulsar la docencia en lengua inglesa en los estudios de posgrado de la EINA. | Propuesta Dirección | Subd. Docente Pres. CGCM | Subd. Docente | diciembre-20 | |
| f. Ser referentes en metodologías docentes tanto para la adquisición de competencias técnicas como transversales. | | | | | |
| Desarrollo del PIEC Estandarización de las competencias transversales en las actividades curriculares de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura: Expansión a la totalidad de grados impartidos en el centro. | Propuesta Dirección | Director Subd. Estudiantes | Subd. Estudiantes | julio-20 | |
| Planificar la adquisición de competencias transversales en las titulaciones de la Escuela. | PAIMS | Subd. Docente Subd. Calidad y Sostenibilidad Subd. Estudiantes Pres. CGCG Pres. CGCM | Subd. Calidad y Sostenibilidad | septiembre-20 | Durante cursos anteriores se han desarrollado proyectos de innovación docente en cuyo marco comenzó a abordarse el estudio de dichas competencias a nivel de todas las titulaciones de Grado en la EINA. Dichos proyectos tendrán continuidad durante el curso 2019-2020, de hecho ha sido concedido el PIEC_19_501: Estandarización de las competencias transversales en las actividades curriculares de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura. Expansión a la totalidad de los grados impartidos en el centro. |
| Promover la evolución desde los métodos tradicionales de aprendizaje y evaluación a métodos basados en trabajos aplicados e integrados, metodologías más dinámicas y participativas. | PAIMS | Subd. Docente Subd. Calidad y Sostenibilidad Pres. CGCG Pres. CGCM | Subd. Docente | septiembre-20 | |
| Realización de seminarios formativos y participativos de innovación docente en la EINA | Propuesta Dirección | Subd. Calidad y Sostenibilidad | Subd. Calidad y Sostenibilidad | septiembre-20 | Accion continuada, se realiza todos los años incorporando la participación no solo de PDI sino también de estudiantes |
| g. Potenciar el desarrollo de los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones. | | | | | |
| Incluir dentro del espacioPRO y otros foros la presencia de emprendedores/as destacadas que puedan despertar este espíritu en los estudiantes. | Propuesta Dirección | Subd. Relaciones con la Empresa | Subd. Relaciones con la Empresa | junio-20 | |
| Implicar a exalumnos y exalumnas a través de programas de mentorización (DEBATIR y PENSAR). | Propuesta Dirección | Subd. Estudiantes Subd. Relaciones con la Empresa | Subd. Relaciones con la Empresa | junio-20 | |
| Seguimiento continuado del grado de desarrollo de las propuestas de mejora incluidas en los IE y en los PAIM. | Propuesta Dirección | Subd. Docente Pres. CGCG Pres. CGCM Subd. Calidad y Sostenibilidad | Subd. Calidad y Sostenibilidad | septiembre-20 | |
| Sugerir mejoras del formato de los IT y PAIM. | Propuesta Dirección | Subd. Calidad y Sostenibilidad | Subd. Calidad y Sostenibilidad | julio-20 | Se plantea continuar trabajando la medida que se propuso (e inició ya el curso pasado) a la Unidad Técnica de Calidad de la UZ de simplificar los formatos de los IT y PAIM para así facilitar su seguimiento. |
| Reto estratégico 3: Promover el desarrollo académico, profesional y personal de nuestros estudiantes. | | | | | |
| a. Conocer las expectativas, capacidades y habilidades de los estudiantes de nuevo ingreso para así facilitar su adaptación a la EINA. | | | | | |
| Completar el estudio de la procedencia (origen y tipo de estudios) de estudiantes de nuevo ingreso: perfil de ingreso. | Propuesta Dirección | Subd. Estudiantes Coordinadores | Subd. Estudiantes | julio-20 | Accion iniciada curso pasado |
| b. Armonizar la formación superior con la enseñanza pre-universitaria y de formación profesional. | | | | | |
| Crear foros de debate entre profesionales de la enseñanza pre-universitaria, de la formación profesional y de la Universidad. | Propuesta Dirección | Director Subd. Estudiantes | Director | septiembre-20 | Accion iniciada curso pasado |
| c. Potenciar el gusto, la ilusión y la satisfacción por el aprendizaje, el estudio y el ejercicio de la Ingeniería y la Arquitectura a lo largo de su paso por la EINA. | | | | | |
| Seguir apoyando las diversas actividades propuestas por los estudiantes (Jornadas, campañas de asociaciones, voluntariado, actividades culturales). | Propuesta Dirección | Subd. Estudiantes | Subd. Estudiantes | septiembre-20 | Acción continua |
| Involucrar a los alumnos a participar en la misión de las 3 comisiones recientemente creadas: Deporte, Ambiental e Igualdad. | Propuesta Dirección | Subd. Estudiantes | Subd. Estudiantes | septiembre-20 | Esta acción no se refiere no sólo a los estudiantes que forman parte de las citadas comisiones sino a toda la comunidad estudiantil para así extender la participación en los objetivos y actuaciones planteadas en dichas comisiones. |
| Impulsar la implantación de nuevas funcionalidades en la Biblioteca Hypatia orientadas a la adquisición autónoma de competencias digitales relacionadas con los sistemas electrónicos programables. | Biblioteca Hypatia | Subd. Docente Pres. CGCG Coordinador Grado I. E y A. Subd. Imagen y Comunicación | Subd. Imagen y Comunicación | junio-20 | PIEC_19_247 (BIBLIOTECA HYPATHIA: implantación de nuevas funcionalidades de apoyo al aprendizaje autónomo para los estudiantes de la EINA) |

| | | | | | |
|--|---------------------|---|----------------------------------|---------------|--|
| Desarrollo del POUZ y el programa Tutor-Mentor. | Propuesta Dirección | Subd. Estudiantes Coordinadores | Subd. Estudiantes | septiembre-20 | Acción continua. Este curso se implantará en todos los cursos de grado el programa Tutor-Mentor. |
| d. Transmitir una visión global de las disciplinas que componen la Ingeniería y Arquitectura, evitando la fragmentación del aprendizaje de los conocimientos y potenciando los espacios temporales de reflexión y asimilación de conceptos. | | | | | |
| Mejorar la información de las titulaciones en la página web de la EINA. | PAIMs | Subd. Docente Pres. CGCG Pres. CGCM Subd. Imagen y Comunicación Subd. Estudiantes | Subd. Imagen y Comunicación | julio-20 | |
| Coordinar las actividades de evaluación continua propuestas para las asignaturas de un mismo curso. | PAIMs | Subd. Docente Pres. CGCG Pres. CGCM | Subd. Docente | julio-20 | |
| e. Potenciar la formación de equipos de trabajo multidisciplinares que reflejen la diversidad de la sociedad y con capacidad para afrontar los retos tecnológicos actuales. | | | | | |
| Proponer e impulsar la realización de "Proyectos Transversales EINA" a través de la colaboración de Estudiantes y PDI de diversas disciplinas. | Propuesta Dirección | Director Subd. Estudiantes Subd. Relaciones con la Empresa | Subd. Estudiantes | septiembre-20 | Acción continua, ej. Motostudent, Summer cmap y otros nuevos que están surgiendo. |
| Seguir impulsando maratones tecnológicos con diversos objetivos (salud, contribución a la Agenda 2030, ODS,) | Propuesta Dirección | Director Subd. Estudiantes Subd. Relaciones con la Empresa | Subd. Estudiantes | septiembre-20 | |
| f. Generar oportunidades de internacionalización y de imbricación formativa con el tejido empresarial e industrial y reforzar los correspondientes servicios administrativos de apoyo al estudiante. | | | | | |
| Seguir apoyando e impulsando el desarrollo de la Feria de empleo en la EINA. | Propuesta Dirección | Director Subd. Docente Subd. Relaciones con la Empresa | Subd. Relaciones con la Empresa | junio-20 | Acción continua |
| g. Fomentar el espíritu emprendedor y potenciar la inserción laboral en un entorno internacional altamente competitivo. | | | | | |
| Diseñar un plan formativo para el emprendimiento (seminarios, talleres, etc... por parte de emprendedores). | Propuesta Dirección | Director Subd. Docente Subd. Relaciones con la Empresa | Subd. Relaciones con la Empresa | septiembre-20 | |
| h. Disponer de mecanismos de apoyo que tengan en cuenta las nuevas realidades culturales y tradiciones de nuestros estudiantes extranjeros para su rápida adaptación a nuestra Universidad | | | | | |
| Diseñar los mecanismos de apoyo a los miembros de la comunidad universitaria de la EINA que permitan atender las diferentes realidades idiomáticas, sociales y culturales. | Propuesta Dirección | Director Subd. Estudiantes Subd. Relaciones Internacionales | Subd. Relaciones Internacionales | septiembre-20 | |
| i. Facilitar a los estudiantes Deportistas de Alto Nivel la compatibilidad de sus estudios con la asistencia a concentraciones o competiciones internacionales que fueran convocados por las federaciones deportivas. | | | | | |
| Puesta en funcionamiento de la Comisión para el seguimiento y apoyo a deportistas de alto rendimiento/nivel | Propuesta Dirección | Director Comisión | Director | diciembre-19 | |
| j. Sensibilizar para la formación de ciudadanos comprometidos con la sociedad, con la igualdad, los valores democráticos y el respeto a las minorías y su diversidad. | | | | | |
| Desarrollar y apoyar charlas, jornadas, eventos y reuniones de carácter social | Propuesta Dirección | Director Equipo de dirección | Director | | Pendiente de desarrollar desde el año pasado. |
| Conceptualización de una campaña interna de los ODS | Propuesta Dirección | Subd. Calidad y Sostenibilidad Subd. Imagen y Comunicación | Subd. Imagen y Comunicación | julio-20 | |
| k. Implantar los mecanismos y acciones encaminadas a un mejor seguimiento y fidelización de los egresados. | | | | | |
| Creación de un espacio de intercambio con exalumnos y exalumnas. | Propuesta Dirección | Subd. Relaciones con la Empresa | Subd. Relaciones con la Empresa | junio-20 | |
| Estudiar la creación de vinculaciones (pueden depender de la UZ) como usuarios de servicios universitarios | Propuesta Dirección | Subd. Relaciones con la Empresa | Subd. Relaciones con la Empresa | junio-20 | |
| Crear una sección en la página web de la EINA a modo de blog para egresados. | Propuesta Dirección | Subd. Estudiantes Subd. Imagen y Comunicación Subd. Relaciones con la Empresa | Subd. Imagen y Comunicación | junio-20 | |
| Estudio de la conveniencia del diseño de una App o web para egresados. | Propuesta Dirección | Subd. Estudiantes Subd. Imagen y Comunicación Subd. Relaciones con la Empresa | Subd. Imagen y Comunicación | julio-20 | |
| Reto estratégico 4: Promover el desarrollo profesional y personal de nuestro profesorado | | | | | |
| a. Potenciar la colaboración y cooperación entre nuestros departamentos para la mejora global de nuestra tarea docente. | | | | | |
| Seguir impulsando la participación del PDI en seminarios de innovación y buenas prácticas docentes en la EINA. | PAIMs | Subd. Calidad y Sostenibilidad Subd. Estudiantes | Subd. Calidad y Sostenibilidad | julio-20 | Se planea celebrar al menos 3 en el centro. Propuesta recogida en los PAIMs desde hace varios cursos |
| b. Apoyar la labor docente de nuestro profesorado, analizando sus necesidades y visibilizando y respaldando sus propuestas de mejora. | | | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------|---|--------------------------------|---------------|---|
| Completar la creación de un buzón virtual de sugerencias para la mejora continua de la labor docente en la EINA. | Propuesta Dirección | Director Subd. Calidad y Sostenibilidad Subd. Docente CGCM CGGG | Subd. Calidad y Sostenibilidad | julio-20 | Permitirá entre otras cosas Identificar necesidades formativas y así poder desarrollar actuaciones formativas para el PDI acordes a dichas necesidades. Deberá adecuarse al Procedimiento Q231, v3.0 marzo 2019. |
| Fomentar la participación del PDI en proyectos, seminarios y cursos innovación docente. | PAIMs | Subd. Docente Pres. CGGG Pres. CGCM | Subd. Docente | julio-20 | La participación en innovación docente y la formación del profesorado deben ser actuaciones continuas y generalizadas dado que el entorno docente también está cambiando continuamente y ofrece nuevas posibilidades que el profesorado debe conocer. |
| Promover la participación del profesorado en las encuestas de satisfacción de la titulación para canalizar de una forma proactiva y constructiva todas sus opiniones, quejas y sugerencias. | PAIMs | Subd. Docente Pres. CGGG Pres. CGCM | Subd. Docente | julio-20 | |
| c. Colaborar con los departamentos en la definición de perfiles de profesorado y en la racionalización de la distribución de recursos humanos de acuerdo a las exigencias de las nuevas titulaciones. | | | | | |
| Analizar con los Coordinadores y Directores de Departamento la actual oferta de grupos de cara a una potencial optimización de los recursos docentes. | Propuesta Dirección | Subd. Docente | Subd. Docente | diciembre-20 | |
| d. Impulsar propuestas para la renovación generacional del profesorado en nuestros ámbitos de conocimiento conjugando el impulso y la ilusión de los profesores más jóvenes con la experiencia de los más veteranos. | | | | | |
| Colaborar y respaldar a los departamentos en sus solicitudes de nuevas plazas de profesorado. | Propuesta Dirección | Director Subd. Docente | Subd. Docente | septiembre-20 | |
| e. Apoyar el desarrollo de la carrera profesional de nuestro profesorado, reforzando tanto el vínculo entre tareas docentes e investigadoras así como los programas de formación en materia de nuevas tecnologías y metodologías docentes. | | | | | |
| Seguir impulsando planes formativos para el PDI en nuevas metodologías docentes. | Propuesta dirección | Director Subd. Calidad y Sostenibilidad Subd. Docente CGCM CGGG | Subd. Calidad y Sostenibilidad | julio-20 | |
| f. Reconocer y fomentar el papel y la participación de nuestro profesorado en el día a día de nuestra Escuela reforzando su sentimiento de pertenencia y prestigio social. | | | | | |
| Analizar procedimientos, dentro del marco normativo de la Universidad y de la Escuela, que permitan un mayor reconocimiento de la labor realizada por las Comisiones Académicas de las titulaciones de la EINA. | Propuesta Dirección | Subd. Docente Subd. Calidad y Sostenibilidad Prof. Secretaria | Prof. Secretaria | julio-20 | |
| Diseñar mecanismos de reconocimiento de las personas cuya relación con el ámbito profesional haya revertido más directa o indirectamente en la EINA. | Propuesta Dirección | Director Prof. Secretaria Subd. Relaciones con la Empresa | Director | septiembre-20 | Acción planteada el año anterior y pendiente de desarrollar. |
| Diseñar mecanismos de reconocimiento de las personas que hayan desarrollado actividades docentes con repercusión especial en el aprendizaje de los estudiantes. | Propuesta Dirección | Director Prof. Secretaria Subd. Docente | Director | septiembre-20 | Acción planteada el año anterior y pendiente de desarrollar. |
| Reto estratégico 5: Promover el desarrollo profesional y personal de nuestro personal de administración y servicios. | | | | | |
| a. Reforzar la colaboración y cooperación, ya existente, entre los profesionales de la EINA y de los departamentos para la mejora global de la gestión administrativa y técnica. | | | | | |
| Potenciar la colaboración entre el centro y los departamentos tanto en los procesos académicos y administrativos en los que tienen participación ambas unidades. | Propuesta Dirección | Administradora | Administradora | marzo-20 | Gestión de la comunicación partes accidentes laborales. Inventario de bienes y equipos generales y de laboratorios. |
| b. Apoyar la labor de nuestro personal de administración y servicios, analizando sus necesidades y visibilizando y respaldando sus propuestas de mejora. | | | | | |
| Impulsar ante la Gerencia las propuestas de modificación de RPT de los trabajadores dirigidas a la mejora del servicio | Propuesta Dirección | Administradora | Administradora | marzo-20 | Estabilizar el apoyo informático específico para el Área de Administración / Dirección |
| c. Colaborar con los departamentos en la definición de perfiles de personal de administración y servicios y en la racionalización de la distribución de recursos humanos de acuerdo a las exigencias de las nuevas titulaciones. | | | | | |
| Diseñar procedimientos de apoyo a las unidades para preveer ausencias o sobre cargas de trabajo. | Propuesta Dirección | Administradora | Administradora | marzo-20 | |
| d. Apoyar el desarrollo de la carrera profesional de nuestro personal de administración y servicios impulsando programas de formación específicos, con impartición en el Campus Río Ebro, y la actualización de la Relación de Puestos de Trabajo (RPT). | | | | | |
| Continuar la integración, dentro de las herramientas de la Gestión Académica de la UZ, de los procedimientos específicos de la EINA | Propuesta Dirección | Administradora | Administradora | junio-20 | Avanzar en la aplicación de horarios e iniciar la gestión en SIGMA de los TFG/TFM. |
| Establecer un sistema de evaluación de los servicios administrativos por los usuarios. | Propuesta Dirección | Administradora | Administradora | febrero-20 | Revisión indicadores de la carta de servicios y plantear una encuesta interna entre el PAS de servicios generales de autoevaluación. |
| e. Reconocer y fomentar el papel y la participación de nuestro personal de administración y servicios en el día a día de nuestra Escuela reforzando su sentimiento de pertenencia y prestigio social. | | | | | |
| Se integrará la participación efectiva del PAS en la implantación de la Agenda 2030. | Propuesta Dirección | Subd. Calidad y Sostenibilidad | Subd. Calidad y Sostenibilidad | julio-20 | Estas actuaciones se podrían enmarcar y derivar de las líneas de actuación del Comité Ambiental donde hay representación de los 3 colectivos EINA. |
| Renovación de la Comisión de la Biblioteca en su formulación y objetivos. | Biblioteca Hypatia | Directora Biblioteca Subd. Estudiantes Administradora | Administradora | marzo-20 | Necesidad de una comisión que de soporte de forma más efectiva a los nuevos retos y proyectos. |
| Revisión procedimientos de gestión interna tribunales de 5º /6º y revisión y TFG y TFM. | Propuesta Dirección | Administradora | Administradora | junio-20 | Simplificar el número de documentos impresos. |
| Diseñar mecanismos de reconocimiento a la labor del personal de administración y servicios con especial implicación en las actividades del centro. | Propuesta Dirección | Director Administradora | Director | septiembre-20 | |

Reto estratégico 6: Ser referentes en la creación de entornos de trabajo óptimos para las personas.

| a. Crear espacios eficaces y habitables garantizando la aplicación de las normas de seguridad. | | | | | |
|---|---------------------|--|-----------------------------|----------|---|
| Mejora de los equipos y mobiliario de los servicios generales de la EINA. | Propuesta Dirección | Administradora | Administradora | junio-20 | Renovación equipamiento informático y mobiliario Conserjería/ Reprografía. |
| Mejorar la señalización de los servicios administrativos en el vestíbulo de dirección y otros canales de información. | Propuesta Dirección | Administradora | Administradora | junio-20 | Identificación de las diferentes Unidades. |
| Potenciar el uso de la administración electrónica en la unidades Académica, Administrativa y en el área de Conserjería. | Propuesta Dirección | Administradora | Administradora | junio-20 | Certificados electrónicos PDI. Introducción de procesos on line en Conserjería. Reducir el número de documentos impresos. |
| Facilitar y materializar la realización de acciones creativas que mejoren la imagen y habitabilidad de los espacios. | Propuesta Dirección | Subd. Imagen y Comunicación Subd. Infraestructuras | Subd. Imagen y Comunicación | julio-20 | Mediante colaboración con los alumnos de la EINA/UZ (Bellas Artes). |
| Mejorar la señalética de la Escuela haciendo visible nuestro logotipo institucional. Revisar la señalética existente, actualizándolo a los cambios que se han ido produciendo en los espacios. | Propuesta Dirección | Subd. Imagen y Comunicación Subd. Infraestructuras | Subd. Infraestructuras | julio-20 | Continuar con el programa SeñaliZar proyecto I+D+i HOWLab y la empresa Implaser. |
| Identificar los espacios docentes y de investigación con riesgos laborales para minimizar los riesgos. Generalizar el uso de tarjeta electrónica en los laboratorios de alto riesgo. | Propuesta Dirección | Administradora Subd. Infraestructuras | Subd. Infraestructuras | julio-20 | En colaboración con la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales y la Unidad de Seguridad de la UZ. |
| Seguir y controlar los medios de prevención de incendios con deficiencias, para solicitar su corrección | Propuesta Dirección | Administradora Subd. Infraestructuras | Subd. Infraestructuras | julio-20 | En colaboración con la UPRL y la Unidad de Seguridad de la UZ. |
| Impulsar la formación continua del PDI, de los estudiantes y del PAS en materias de prevención de riesgos laborales y utilización del equipamiento de protección individual y de los protocolos en caso de accidente. | Propuesta Dirección | Administradora Subd. Infraestructuras | Subd. Infraestructuras | julio-20 | En colaboración con Gerencia, la UPRL y la Unidad de Seguridad de la UZ. |
| Mejorar la transparencia y la iluminación natural de los espacios comunes, aulas y talleres. | Propuesta Dirección | Administradora Subd. Infraestructuras | Subd. Infraestructuras | julio-20 | En colaboración con la UTC y el Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura. |
| Mejora continua de salas informáticas, talleres, laboratorios y aulas. | Propuesta Dirección | Administradora Subd. Infraestructuras | Subd. Infraestructuras | julio-20 | En colaboración con el Servicio de Mantenimiento, el SICUZ y el Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura. |
| Ampliación y mejora CPD del Betancourt, con el traslado de los servidores informáticos ubicados aún en el Ada Byron. | Propuesta Dirección | Administradora Subd. Infraestructuras | Subd. Infraestructuras | julio-20 | En colaboración con el SICUZ y el Vicerrector de Tecnologías de la Información y de la Comunicación y la Unidad de Mantenimiento. |
| Traslado y ampliación del Servicio de Repografía al Módulo 3 de la Plaza de las Ingenierías. | Propuesta Dirección | Administradora Subd. Infraestructuras | Subd. Infraestructuras | julio-20 | Módulo 3 de la Plaza de las Ingenierías. En colaboración Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura con la UTC, el Servicio de Mantenimiento y el Servicio de Publicaciones de la UZ. |
| Impulsar la instalación de medios de producción de energías renovables en los tres edificios. | Propuesta Dirección | Director Subd. Infraestructuras | Subd. Infraestructuras | julio-20 | En colaboración con el Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura. |
| Mejorar las instalaciones de los salones de actos, cafetería y zonas comunes. | Propuesta Dirección | Administradora Subd. Infraestructuras | Subd. Infraestructuras | julio-20 | |
| Publicar en la página Web de cada titulación, del equipamiento de prevención exigido. | Propuesta Dirección | Administradora Subd. Infraestructuras | Subd. Infraestructuras | julio-20 | |
| b. Crear espacios abiertos y colaborativos. | | | | | |
| Reformar y reutilizar espacios en desuso, especialmente el Salón de Actos del Torres Quevedo. | Propuesta Dirección | Subd. Infraestructuras | Subd. Infraestructuras | julio-20 | |
| Revisar y optimizar el uso conjunto de espacios ocupados por las asociaciones de estudiantes para potenciar sus actividades. | Propuesta Dirección | Subd. Estudiantes Sub. Infraestructuras | Subd. Infraestructuras | julio-20 | |
| Potenciar las actividades exteriores, mediante la plantación de arbolado y mobiliario exterior. | Propuesta Dirección | Subd. Infraestructuras Subd. Calidad y Sostenibilidad | Subd. Infraestructuras | julio-20 | En colaboración con el Servicio de Mantenimiento y el Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura. |
| Promover Campus Río Saludable y libre de humo, así como tener campañas sobre los buenos hábitos alimenticios. | Propuesta Dirección | Subd. Infraestructuras Subd. Calidad y Sostenibilidad | Subd. Infraestructuras | julio-20 | En colaboración con Gerencia y la Unidad de Prevención y la Unidad de Seguridad de la UZ. |
| Reformar la sala Tomás Pollán, incluyendo la retirada de parte de celosía de madera, que permitiría dar acceso a la misma en los días de la Feria. También la construcción de nuevos aseos en la zona de hemeroteca que permitirían su uso independiente del edificio | Propuesta Dirección | Subd. Infraestructuras | Subd. Infraestructuras | julio-20 | En colaboración con el Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura, el Servicio de Mantenimiento y Universa. |
| c. Crear espacios de trabajo digitales y virtuales. | | | | | |
| Habilitar zonas con dispositivos de creación digital (Módulo 4 de la Plaza de las Ingenierías) | Propuesta Dirección | Subd. Infraestructuras | Subd. Infraestructuras | julio-20 | Módulo 4 Plaza de las Ingenierías. |
| Extender la electrificación de las aulas y mejora de la señal wifi | Propuesta Dirección | Subd. Infraestructuras | Subd. Infraestructuras | julio-20 | En colaboración con el Servicio de Mantenimiento y el Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura. El servicio WIFI en colaboración con con el SICUZ y el Vicerrector de Tecnologías de la Información y de la Comunicación. |

| d. Crear un entorno participativo, creativo, emprendedor y respetuoso con el medio ambiente. | | | | | |
|---|---------------------|---|---------------------------------|---------------|---|
| Encontrar un apoyo empresarial para el museo de la tecnología (Leonardo da Vinci) que permita mantenerlo actualizado y vivo. | Propuesta Dirección | Subd. Infraestructuras Subd. Relaciones con la Empresa | Subd. Relaciones con la Empresa | julio-20 | |
| Conceptualización de una campaña interna de los ODS. | Propuesta Dirección | Subd. Calidad y Sostenibilidad Subd. Imagen y Comunicación | Subd. Imagen y Comunicación | julio-20 | |
| Crear un premio medio ambiente de la EINA, y/o apoyar iniciativas de Dptos., áreas, asociaciones, etc... | Propuesta Dirección | Subd. Calidad y Sostenibilidad Comité Ambiental | Subd. Calidad y Sostenibilidad | julio-20 | Se inició el año pasado con una propuesta del área de TMA. |
| Promover acciones de voluntariado de estudiantes en relación a sostenibilidad y Agenda 2030. | Propuesta Dirección | Subd. Estudiantes Subd. Calidad y Sostenibilidad Comité Ambiental | Subd. Estudiantes | julio-20 | |
| e. Crear espacios de descanso y convivencia. | | | | | |
| Habilitar, dotar zonas de los tres edificios y de los espacios exteriores para descansar. | Propuesta Dirección | Administradora Subd. Infraestructuras | Subd. Infraestructuras | julio-20 | En colaboración con el Servicio de Mantenimiento y el Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura. |
| Habilitar espacios centrales como lugares para el encuentro, la conversación y el descanso. | Propuesta Dirección | Director Subd. Infraestructuras | Subd. Infraestructuras | julio-20 | En colaboración con la UTC y el Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura. |
| g. Crear entornos de trabajo flexibles y amigables que faciliten la conciliación familiar. | | | | | |
| Habilitar y dotar zonas de los tres edificios y de los espacios exteriores para trabajar de forma colaborativa y en grupo. | Propuesta Dirección | Subd. Infraestructuras | Subd. Infraestructuras | julio-20 | En colaboración con el Servicio de Mantenimiento y el Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura. |
| Conciliación de horarios. Racionalización. Teletrabajo. Horario flexible de horario y salida. | Propuesta Dirección | Administradora | Administradora | julio-20 | |
| Promocionar espacios de trabajo flexible en la biblioteca y zonas comunes en la EINA. | Propuesta Dirección | Administradora Subd. Infraestructuras | Subd. Infraestructuras | julio-20 | En colaboración con la Biblioteca Hypatia. |
| Reto estratégico 7: Proyectar nuestra especialización, cultura y valores a la sociedad. | | | | | |
| a. Destacar el papel de la EINA como agente esencial del progreso de nuestra Comunidad Autónoma. | | | | | |
| Representar a la EINA y participar en su caso en los diversos foros académicos, empresariales e industriales, y de aquellos relacionados con el compromiso ambiental y de sostenibilidad para con la Agenda 2030. | Propuesta Dirección | Equipo de Dirección | Director | julio-20 | |
| Conceptualización de una campaña externa de los ODS y la tecnología. | Propuesta Dirección | Director Subd. Calidad y sostenibilidad Subd. Imagen y Comunicación | Subd. Imagen y Comunicación | julio-20 | |
| Creación del Espacio de las Telecomunicaciones "Muse.is.tic". | Propuesta Dirección | Subd. Imagen y Comunicación Subd. Infraestructuras | Subd. Imagen y Comunicación | julio-20 | En colaboración con el Servicio de Mantenimiento y el Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura. |
| Mejora de las infraestructuras en los espacios libres para favorecer las actividades culturales. | Propuesta Dirección | Subd. Imagen y Comunicación Subd. Infraestructuras | Subd. Infraestructuras | julio-20 | |
| Facilitar exposiciones de trabajos relacionados con la docencia en la EINA. | Propuesta Dirección | Subd. Imagen y Comunicación Subd. Infraestructuras | Subd. Imagen y Comunicación | julio-20 | |
| Visualizar las acciones de la EINA en materia de Objetivos de Desarrollo Sostenible, ahorro energético, eficiencia energética y cambio climático. | Propuesta Dirección | Subd. Calidad y Sostenibilidad Subd. Imagen y Comunicación Subd. Infraestructuras | Subd. Imagen y Comunicación | julio-20 | En colaboración con el programa SeñalZar proyecto I+D+i HOWLab. |
| Ampliación "Museo de la Informática Histórica". | Propuesta Dirección | Subd. Imagen y Comunicación Subd. Infraestructuras | Subd. Imagen y Comunicación | julio-20 | En colaboración con el Servicio de Mantenimiento y el Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura. |
| Colaborar en los medios de comunicación de nuestra CCAA difundiendo el papel de la EINA para con la sociedad. | Propuesta Dirección | Director Subd. Imagen y Comunicación | Director | julio-20 | |
| b. Definir una nueva estrategia de imagen, comunicación audiovisual y proyección social. | | | | | |
| Conceptualización de una campaña de comunicación global de la EINA. | Propuesta Dirección | Director Subd. Imagen y Comunicación | Subd. Imagen y Comunicación | julio-20 | |
| Evaluación de la imagen de la EINA, sus comunicaciones y propuestas de mejora. | Propuesta Dirección | Director Subd. Imagen y Comunicación | Subd. Imagen y Comunicación | julio-20 | |
| c. Difundir los resultados y las métricas de nuestra actividad como referente en la formación en Ingeniería y Arquitectura. | | | | | |
| Elaborar y difundir las actividades y servicios que ofrece la EINA. | Propuesta Dirección | Prof. Secretaria | Prof. Secretaria | septiembre-20 | |
| Mantener la redacción de informes sintéticos que permitan difundir el buen hacer de la comunidad universitaria de la EINA. | Propuesta Dirección | Director Subd. Relaciones con la Empresa | Subd. Relaciones con la Empresa | junio-20 | |
| Elaborar un catálogo transparente de las posibilidades de colaboración de las empresas con la EINA. | Propuesta Dirección | Director Subd. Relaciones con la Empresa | Subd. Relaciones con la Empresa | junio-20 | |

| d. Reforzar la generación de vocaciones y la difusión de nuestras especialidades formativas en los centros de enseñanza pre-universitaria y de formación profesional. Fomentar la incorporación de estudiantes mujeres que palién su infrarrepresentación en ciertos ámbitos de conocimiento. | | | | | |
|--|---------------------|---|----------------------------------|---------------|--|
| Estudio de la conveniencia de nuevas herramientas de difusión de la EINA en los centros pre universitarios. | Propuesta Dirección | Director Subd. Estudiantes Subd. Imagen y Comunicación | Subd. Imagen y Comunicación | septiembre-20 | |
| Estudio de la conveniencia de nuevas herramientas de difusión de la EINA para los estudiantes de la EINA. | Propuesta Dirección | Director Subd. Estudiantes Subd. Imagen y Comunicación | Subd. Imagen y Comunicación | septiembre-20 | |
| Coordinar la realización de actividades con otras instituciones y organizaciones para fomentar la incorporación de mujeres a la Escuela. | Propuesta Dirección | Director Subd. Estudiantes Comisión de Igualdad de la EINA. | Director | septiembre-20 | Se seguirá colaborando con AMIT, observatorio de igualdad de la UZ, etc... Se pondrá en marcha la comisión de igualdad. |
| e. Promover los premios y reconocimientos a personas e instituciones vinculados con nuestro ámbito. | | | | | |
| Seguir potenciando ceremonias de entrega de diplomas a los recién titulados Grado y Posgrado. | Propuesta Dirección | Director Subd. Relaciones con la Empresa Prof. Secretaria | Director | junio-20 | |
| Diseñar premios EINA a la excelencia tecnológica, a la capacidad de innovación, a la empresa colaboradora en el proceso de formación tanto profesional como integral de los estudiantes. | Propuesta Dirección | Director Subd. Relaciones con la Empresa Prof. Secretaria | Director | septiembre-20 | |
| f. Exteriorizar nuestra opinión social, técnica y cultural. | | | | | |
| Ver 7a. | | | | | |
| g. Crear espacios permanentes de exposición, de divulgación, de difusión de nuestras inquietudes culturales. | | | | | |
| Mantener colaboración con el ATENEO de la EINA junto al I3A y la cátedra SAMCA. | Propuesta Dirección | Director | Director | junio-20 | |
| Reto estratégico 8: Internacionalizar la comunidad universitaria de la EINA. | | | | | |
| a. Establecer sinergias y alianzas estratégicas con universidades extranjeras para la oferta de programas formativos conjuntos. | | | | | |
| Analizar y convenir, si procede la colaboración formativa con universidades asiáticas. | Propuesta Dirección | Director Subd. Docente Subd. Relaciones Internacionales | Subd. Relaciones Internacionales | septiembre-20 | En colaboración con el Rectorado de la Universidad de Zaragoza |
| Analizar y convenir, si procede la colaboración formativa con universidades latinoamericanas. | Propuesta Dirección | Director Subd. Docente Subd. Relaciones Internacionales | Subd. Relaciones Internacionales | septiembre-20 | En colaboración con el Rectorado de la Universidad de Zaragoza |
| Impulsar los acuerdos formativos con universidades de nuestro entorno europeo. | Propuesta Dirección | Director Subd. Docente Subd. Relaciones Internacionales | Subd. Relaciones Internacionales | septiembre-20 | Actividad continua. Incluye el establecimiento de acuerdos de doble titulación principalmente para máster, ya que los combinados de grado y máster son de difícil aceptación por la diferencia de esquemas como resultado del proceso de Bolonia. Esta actividad también incluye la valoración de acuerdos vigentes, que si no se consideran adecuados para la EINA, se abandonan. |
| Aumentar la participación de la EINA en programas internacionales de Ingeniería y Arquitectura. | Propuesta Dirección | Subd. Relaciones Internacionales | Subd. Relaciones Internacionales | septiembre-20 | Además de los programas con University of Rhode Island, University of Northern Arizona y Valparaiso University, se está valorando un acuerdo con Rutgers University. |
| b. Potenciar la participación de profesores de universidades extranjeras en la oferta formativa propia de la EINA. | | | | | |
| Fomentar la participación en programas de profesores visitantes OUT como el programa Erasmus+. | Propuesta Dirección | Subd. Relaciones Internacionales | Subd. Relaciones Internacionales | septiembre-20 | |
| c. Fomentar la movilidad del profesorado de la EINA y su colaboración en la docencia en universidades extranjeras. | | | | | |
| Fomentar la participación en programas de profesores visitantes IN como el programa Erasmus+. | Propuesta Dirección | Subd. Relaciones Internacionales | Subd. Relaciones Internacionales | septiembre-20 | |
| d. Captar estudiantes universitarios extranjeros impartiendo titulaciones en lengua inglesa. | | | | | |
| Incrementar el número de asignaturas "English Friendly" en la EINA. | Propuesta Dirección | Subd. Relaciones Internacionales | Subd. Relaciones Internacionales | septiembre-20 | En colaboración con el Rectorado de la Universidad de Zaragoza. |
| Impulsar la docencia en lengua inglesa en los estudios de posgrado de la EINA. | Propuesta Dirección | Subd. Relaciones Internacionales | Subd. Relaciones Internacionales | septiembre-20 | Se está trabajando en la implantación del "Máster in Robotics, Computer Graphics and Computer Vision", que se impartirá íntegramente en inglés. También el Máster de Energías Renovables y Eficiencia Energética contará con asignaturas en inglés. |