

Proyecto de Innovación Docente de Centro PIEC_18_195
Gestión de actividades extracurriculares para el desarrollo de competencias transversales en la EINA

Contexto. Introducción

En los últimos años, un equipo de profesores (PDI), profesionales de administración y servicios (PAS) y estudiantes, venimos fomentando de forma activa, con el impulso de la Dirección de La Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA), el desarrollo en competencias transversales de nuestros estudiantes, promoviendo la secuenciación y organización de actividades extracurriculares a lo largo del curso y de modo transversal a los Grados.

Como resultado del trabajo de la Dirección de la EINA, se ha diseñado en una primera propuesta el listado de actividades (adjunto en esta propuesta) que se ofrecen a la Comunidad Universitaria. El objetivo sería conseguir una participación del estudiante en estas actividades de forma continua y secuenciada a su paso por la Universidad que favorezca un desarrollo más integral en su aprendizaje y que aporte un “currículum complementario” a su expediente académico.

Con estos antecedentes, y después de haber desarrollado la EINA dos Proyecto de Innovación Docente (**PIEC 17_114** y **PIIDUZ_16_425**) enfocados a profundizar en el desarrollo de Competencias Transversales (adjuntos en esta propuesta), tras el análisis y evaluación de los resultados obtenidos, este momento parece idóneo para solicitar un Proyecto de Innovación Docente en el que aplicar lo aprendido respecto de Competencias Transversales en las actividades extracurriculares propuestas habitualmente a nuestros estudiantes con el objeto de potenciar un modelo activo de enseñanza-aprendizaje. De esta forma, las acciones a realizar supondrían una mejora la calidad de la docencia, al actuar como complemento.

Propuesta de objetivos / metodologías / entregables

- **Objetivo:** Listar/enumerar las principales actividades que se desarrollan anualmente en la EINA y proponer una clasificación (a partir de las #etiquetas propuestas) siguiendo diversas categorías / temáticas acordes con las casuísticas / intereses de la Comunidad Universitaria.
 - Metodologías: Observación, *focus group*, encuestas, entrevistas, labor de campo.
 - Entregable: Listado completo de actividades, listado de categorías y temáticas, clasificación de actividades según categorías/temáticas.

- **Objetivo:** A partir del listado/enumeración de actividades (realizado en el objetivo anterior) y siguiendo el listado de Competencias Transversales (como resultado del Proyecto PIIDUZ_16_425), proponer una tabla de relación entre cada actividad y las Competencias Transversales que en ella se desarrollan indicando el nivel / grado de profundidad.
 - Metodologías: Labor de campo. División de la tarea en varios grupos según las categorías/temáticas establecidas y el tipo de Competencia Transversal.
 - Entregable: Tabla de conexión “Lista de actividades PROgrama” vs “Competencias Transversales”

- **Objetivo:** Para facilitar toda la gestión, seguimiento, administración, etc. del desarrollo de estas actividades con sus Competencias Transversales asociadas, construir un espacio/solución digital.
 - Metodologías: Desarrollo de un Trabajo Fin de Grado de Ingeniería.
 - Entregable: Propuesta de solución digital multiplataforma.

Propuesta de actividades

#categoría	código	actividad planteada (descripción general)
#EINA ágora	01.01	ATENEO divulgación científica de expertos en I+D+i
	01.02	Seminarios de Arquitectura
	01.03	Seminarios de Materiales y procesos en la industria
	01.04	Seminarios de Informática
	01.05	Ciclo de Conferencias " Gestión de la Innovación TIC "
	01.06	Ciclo de Conferencias " Introducción al Ejercicio Profesional "
	01.07	Contenidos "TIC" (AATUZ aatuzeina@gmail.com): Jornadas NEOcom , Día de San Gabriel, Día de las Telecomunicaciones, Noche de las Telecomunicaciones...
	01.08	Semana del Medio Ambiente (Jornadas JIMA jima@unizar.es)
	01.09	Semana de la Automoción
	01.10	Semana del Diseño
#EINA cursos.talleres	02.01	Cursos/talleres de formación transversal planteados desde Universa (Campus Río Ebro)
	02.02	Cursos transversales planteados desde Dirección de la EINA ; por ejemplo: Ingenier@s Comerciales, Aprender a Comunicar, Método Vaughan, etc.
	02.03	Talleres técnico-tecnológicos planteados desde Asociaciones de Estudiantes ; por ejemplo: Delegación de Alumnos (DdA), IEEE Student Branch, AATUZ, CodeLab, MotoStudent, etc.
	02.04	Cursos/talleres planteados desde Biblioteca Hypatia (Campus Río Ebro)
#EINA profesión	03.01	Charlas transversales de empresas que presenten sus programas de oportunidades profesionales para realizar prácticas, Trabajos Fin de Estudios, becas, contratos, etc.
	03.02	Actividades con enfoque profesional impulsadas por las Cátedras : intercambios profesionales (de estudiantes, profesores, profesionales externos, etc.)
	03.03	Visitas a empresas para conocer <i>in-situ</i> el día a día en un entorno profesional
	03.04	Charlas temáticas del Programa EXPERTIA que tengan contenidos profesionales y enfoque transversal, no exclusivo de una asignatura concreta ni de una rama de la Ingeniería concreta
#EINA retos	04.01	Hackatones / maratones de ideas y retos / concursos de talento; por ejemplo: ImagineCode, Google HashCode, Space Apps, etc.
	04.02	Diversas convocatorias de premios y concursos relacionados con Cátedras, propuestos por empresas, etc.
#EINA equipo	05.01	Participación estudiantil en organización de eventos ; por ejemplo: Semana de Ingeniería y Arquitectura, Semana Cultural San Pepe, Feria de Empleo, <i>imageINA</i> , etc.
#EINA cultura.deporte	06.01	Crecimiento Charlas de divulgación, cuenta-experiencias vivenciales, etc. en las que se fomente/potencie el crecimiento integral de los miembros de la Comunidad Universitaria
	06.02	Actividades Sociales diversas iniciativas; por ejemplo: Researchers, De Copas con Ciencia, cuenta-experiencias (prácticas, Erasmus, etc.), etc.
	06.03	Exposiciones de trabajos de curso, proyectos de asignatura, etc.
	06.04	Actividades Deportivas alineado con el programa deportivo de la Universidad de Zaragoza
	06.05	Actividades Culturales alineado con el programa cultural de la Universidad de Zaragoza