

Curso 2010-2011

**CENTROS**

Planes Estudio

**PLANES****ASIGNATURAS**

Titulaciones de Grado/Master

**TITULACIONES****ASIGNATURAS**
 v. 2.11

**Instalaciones químicas industriales** CÓDIGO:20927  
 Ingeniero Técnico Industrial, Química Industrial (en extinción)  
 Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial, Zaragoza

**Departamentos:**

Ingeniería Química y Tecnologías del Medio Ambiente

**Áreas:**

Ingeniería Química

**Curso:** 3**Duración:** 2º cuatrimestre**Carácter:** Optativa**Tipo:** Teórica Práctica**Idioma:** Español**Horas teóricas:** 2**Horas prácticas:** 30**Créditos UZ:** 6**Créditos ECTS:** 4,6

Oferta de plazas de libre elección:

**Propia Titulación:** S/L**Otras Titulaciones:** S/L**y/u:****Otros Centros:** S/L**Nº Plazas optativas:** S/L**Objetivos y Programa****Profesores y Bibliografía****Horario / Observaciones****Objetivos**

Complementar los contenidos vistos en otras asignaturas, introduciendo los procedimientos de diseño y/o selección de algunos equipos y auxiliares que no se han incluido en otras asignaturas troncales y optativas de la titulación.

**Programa**

## PROGRAMA DE TEORÍA

## TEMA 1. Tuberías

Dimensionamiento, pérdida de carga en flujo incompresible (repaso), pérdida de carga en flujo compresible.

## TEMA 2. Válvulas

Tipos, característica de flujo, selección del tamaño, válvulas de alivio de presión, válvulas de control

## TEMA 3. Equipos de impulsión de fluidos

Bombas, compresores, ventiladores

## TEMA 4. Psicrometría y secado

Psicrometría, tipos de secaderos, diseño de secadero rotatorio y de lecho fluidizado, enfriamiento de agua

## PRÁCTICAS

Se realizarán en la Sala DOW de informática (Ed. Betancourt).

Se harán dos grupos de prácticas.

P1. Extracción líquido-líquido

P2. Destilación

P3. Absorción

La evaluación se realizará entregando un informe individual.

**Evaluación**

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

## EXÁMEN:

Teoría - 40 % (4.0 puntos)

Problemas - 45 % (4.5 puntos)

PRÁCTICAS - 15 % (1.5 puntos)

NOTA MÍNIMA PARA APROBAR: 5.0