

## RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

| Título   | Responsable  | Horas estudiante  | Nº créditos                     | Observaciones             |
|--|--|---|---------------------------------|---------------------------|
| Labores de apoyo en el servicio de préstamo de dispositivos electrónicos programables ofrecido por la Biblioteca Hypatia | Programa de Incentivación de la Innovación Docente en la UZ_21_393<br>"Biblioteca Hypatia: implantación de nuevas funcionalidades de apoyo al aprendizaje autónomo en TIC" | 83 horas  | 2                               | Certificado participación |
| Women Techmakers   | Organizadora de Women Techmakers   | 21 horas  | 0,5                             | Certificado participación |
| Ideamos  | Organizadores de Ideamos e Impulsamos  | 28  | 1                               | Certificado participación |
| Ideamos e Impulsamos   | Organizadores de Ideamos e Impulsamos  | 55  | 1,5                             | Certificado participación |
| Congreso internacional "11th Annual Digital Forensic Research Symposium"   | Organizadores del congreso   | 33  | 1                               | Certificado participación |
| Participación en la XV Semana de la Ingeniería y Arquitectura  | Subdirectora de Estudiantes  | -Asistencia taller formación (2 h)<br>-Colaboración con responsables actividades (4 h)<br>-Atención stand (hasta 40 h)<br>-Acompañamiento grupos de estudiantes preuniversitarios (3 h/grupo)<br>-Asistencia reunión reflexión final (1,5 h)  | De 0,5 a 2<br>(según actividad) | Diploma de participación  |
| World Robot Olympiad 2024 (WRO Aragón 2024)  | Subdirectora de Estudiantes  | Voluntarios:<br>-Asistencia taller formación (3 h)<br>-Preparación zona competición (6 h)<br>-Realización tareas asignadas en evento final (5 h)<br>Entrenadores o técnicos de apoyo:<br>-Apoyo y orientación al equipo para preparación competición (4 h)<br>-Apoyo al equipo durante la competición (4 h) | 0,5 a 2                         | Diploma de participación  |