

La Política de Calidad de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, así como sus objetivos generales se concretan en los 16 objetivos específicos que se muestran en este documento. A su vez, éstos se desarrollan en varias líneas estratégicas y en acciones concretas a desarrollar en el curso 2016-2017.

Dichas acciones aúnan y desarrollan las propuestas en diferentes documentos: el Plan Estratégico (PE) 2014-2017 de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, de los Planes Anuales de Innovación y Mejora (PAIMs) para 2016-2017 y acciones propuestas desde Dirección surgidas del proceso de análisis y mejora continua de la Escuela. En cada una de ellas se indica su procedencia.

A continuación se describen dichas acciones según un esquema similar al del Plan Estratégico 2014-2017:

	Responsable/s	Fecha fin prevista	Observaciones / Aclaraciones
Objetivo 1.- Incentivar una formación de calidad.			
1 - Elaboración de un nuevo plan estratégico para los cursos 2017-18 a 2019-20. (Propuesta Dirección)	Director	jul-17	El plan estratégico actual extiende sus acciones hasta 2017 por lo que se considera necesario generar un nuevo plan con el horizonte del 2020.
1.1.- Potenciar una formación científico-técnica de calidad.			
1 - Analizar la calidad de las titulaciones mediante indicadores adecuados. (PE 1.1.2)	Subd. Calidad	Continuo	Actualización constante del SGIC y de los indicadores desarrollados en el curso anterior
1.2.- Fomentar la formación integral de los estudiantes.			
1 - Análisis de las actividades que se realizan en este ámbito.(PE 1.2.1.)	Subd. Docente	jun-17	Proponer una clasificación ABC de las actividades que realizan y tienen reconocidos créditos y clasificarlas de mayor a menor interés para la formación integral.
2 - Apoyo a las actividades deportivas y diferentes actos relacionados con los estudiantes, tales como jornadas estudiantiles, campañas organizadas por asociaciones, actividades culturales voluntariado,... (PE 1.2.2.)	Subd. Estudiantes	Continuo	
3 - Revisión y optimización del uso conjunto de espacios ocupados por las asociaciones de estudiantes para su uso en actividades de formación de competencias transversales. (Propuesta Dirección)	Subd. Estudiantes Subd. Infraestructuras	jul-17	Continuar con lo comenzado en 2015-16
1.3.- Sistematizar y mejorar la formación continua de PDI y PAS.			
1 - Análisis de las necesidades de formación del PDI.(PE 1.3.1.)	Subd. Docente	jun-17	Realizar una encuesta al PDI sobre necesidades formativas y elaborar un programa de Formación Continua para el PDI de la Escuela junto al ICE.
2- Sistematizar la celebración del Seminario de Innovación y Buenas Prácticas Docentes de la EINA cada 3 o 4 meses (PE 1.3.2.) (Propuesta Dirección)	Subd. Calidad	oct-16	Siguiendo con lo realizado en 2015-16
3 - Dar mayor visibilidad a la Innovación Docente con un apartado específico y destacado en la web de la EINA (Propuesta Dirección)	Subd. Relac. Empresas Subd. Calidad	feb-17	
1.4.- Establecer un plan específico para los estudiantes de primer curso y un plan de tutorización de los estudiantes a lo largo de su carrera.			
1 - Puesta en marcha del POU de centro (fases I a III). (PE 1.4.4.) (PE 1.4.5.)	Subd. Estudiantes	jul-17	Implementada la fase I en el curso anterior, las fases II y III se pondrán en marcha en este curso.
2 - Analizar los informes/encuestas del POU (programa tutor-mentor) (PE 1.4.3.)	Subd. Estudiantes	sep-17	
3- Estudio de la tasa de abandono en los grados para detectar causas corregibles.(PAIMs)	Subd. Docente Presidente CGCG	jun-17	
Objetivo 2.- Establecer un plan de mejora continua de las enseñanzas.			
2.1.- Analizar los requerimientos de formación por parte de empresas e instituciones.			
1 - Potenciar la participación de colaboradores externos en la docencia.(PE 2.1.4.)	Subd. Docente	Continua	Se ha procedido este año con el programa EXPERTIA junto con la FEUZ
2 - Establecer programas piloto para fomentar el uso del inglés.(PE 2.1.6.)	Subd. Docente Subd. Relac. Internacionales	Continua	Ofertar alguna asignatura optativa en Inglés.
2.2.- Analizar y plantear una mejora de las estructuras, de los contenidos, impartición y coordinación académica de las titulaciones.			
1 - Analizar la estructura, contenidos e impartición de las titulaciones y proponer mejoras. (PE 2.2.1.) (PE 2.2.2.)	Subd. Docente Presidente CGCG Presidente CGCM	jun-17	Revisar GD, Memorias Verificación. Hablar con coordinadores, profesores y alumnos. Desarrollar herramientas informáticas de análisis.
2 - Estudiar la estrategia de implantación de ABP (Aprendizaje Basado en Problemas) en todos los semestres de un Grado. (Propuesta Dirección)	Presidente CGCG	jun-17	Analizar experiencias en la EINA. Explicar metodología de ABP a profesores de EINA.

3 - Sistematizar la celebración de la Jornada de puertas abiertas sobre Másteres Universitarios. (Propuesta Dirección)	Presidente CGCG	abr-17	Basada en la experiencia de la celebrada en abr-16.
4 - Jornada acogida alumnos Másteres Universitarios de la EINA. (PAIMs)	Presidente CGCM	oct-16	A celebrar después del Pilar para transmitir información común a todos los estudiantes de Máster
Análisis de evolución de matrícula másteres universitarios EINA, perfil de matriculación y tendencias en los años que se llevan de implantación. (Propuesta Dirección)	Presidente CGCM	dic-16	Detectar potencial de mejora, en base a puntos fuertes y débiles, oportunidades...
2.3.- Analizar la interrelación e integración de las diferentes titulaciones.			
1 - Analizar la relación entre las titulaciones del mismo nivel MECES entre sí y proponer mejoras. (PE 2.3.1.) (PE 2.3.2.)	Subd. Docente Presidente CGCG Presidente CGCM	jun-17	
2 - Analizar la integración vertical entre las titulaciones de diferente nivel MECES y proponer mejoras. (PE 2.3.3.) (PE 2.3.4.)	Subd. Docente Presidente CGCG Presidente CGCM	jun-17	
Objetivo 3.- Revisar la oferta de titulaciones.			
3.1.- Identificar las necesidades de formación, tanto reglada como de estudios propios, en el ámbito de la EINA.			
1 - Estudio de nuevas propuestas de titulaciones incluyendo el asesoramiento de representantes externos a la EINA. (PE 1.1.1) (PE 2.1.1.) (PE 3.1)	Director Subd. Docente	jun-17	Se continúa trabajando con nuevas propuestas de títulos oficiales.
2 - Fomentar y apoyar la propuesta de Títulos Propios que cubran necesidades detectadas en el entorno industrial. (PE 3.1.4)	Director Subd. Docente	jun-17	Se está trabajando con empresas y clusters industriales para lanzar nuevas iniciativas
3 - Desarrollar iniciativas para potenciar los Títulos Propios de la EINA. (Propuesta Dirección)	Presidente CGCM	jun-17	En coordinación con directores y estudiantes de los Títulos Propios. Se plantea la realización de una Jornada Informativa similar a la de Másteres Universitarios.
3.3.- Analizar la implantación de dobles titulaciones.			
1 - Continuar conversaciones con otros centros de la Universidad de Zaragoza u otras para diseñar dobles titulaciones. (PE 3.3.2.) (PE 3.3.3.)	Subd. Docente	Continua	
3.4.- Analizar la implantación de titulaciones no presenciales o semipresenciales			
1 - Análisis de posibles itinerarios semipresenciales en los másteres universitarios. (PE 3.4.1.)	Subd. Docente Presidente CGCG Presidente CGCM	jun-17	Análisis propio realizado por cada coordinador. Posible caso piloto. Aprovechar experiencia de aplicación en algunos Títulos Propios
Objetivo 4.- Potenciar la captación de estudiantes motivados.			
4.1.- Potenciar la imagen de las titulaciones.			
1 - Difusión de los títulos de la EINA en centros preuniversitarios. (PE 4.1.1.)	Subd. Estudiantes	Continua	
2 - Potenciar las visitas de centros preuniversitarios a la EINA. (PE 4.1.2.)	Subd. Estudiantes	Continua	
3 - Potenciar la visibilidad de las actividades realizadas en la EINA: Jornada bienvenida, asociacionismo, semana ing_arq, etc... (PE 7.1.4.)	Subd. Estudiantes Subd. Relac. Empresas	jun-17	Publicar la nueva página web, reforzar los canales digitales y diseñar un calendario unificado de eventos
4.2.- Motivar a los estudiantes de secundaria y bachillerato para que elijan las titulaciones de la EINA.			
1 - Concienciar a los estudiantes preuniversitarios sobre la calidad científico-técnica de las titulaciones de la EINA y la actual empleabilidad de sus titulados. (PE 4.2.1.)	Subd. Estudiantes	Continua	
2 - Potenciar el desarrollo de actividades relacionadas con la atracción de mujeres a todas las titulaciones de la EINA, especialmente en algunas ramas de las ingenierías con bajo porcentaje de ellas. (PE 4.2.3.)	Subd. Estudiantes	jul-17	Continuar con el apoyo al Girls' Day en la Semana de la Ingeniería y la Arquitectura. Aprovechar la fortaleza de disponer de un grupo de profesoras con amplia experiencia y reconocimiento en este ámbito.
4.3.- Estudiar los perfiles de ingresos reales, y su posible adaptación al perfil apropiado para las titulaciones de la EINA.			
1 - Conocer mejor los niveles de entrada de los nuevos estudiantes. (PE 4.3.1.)	Subd. Docente Administr.	Continua	Se están analizando los datos obtenidos de la nueva aplicación de la Universidad DATUZ
2 - Creación de nuevos cursos cero presenciales y on-line para fijar los conocimientos que sean necesarios, ofreciendo material de apoyo en la web y herramientas de autoevaluación. (PE 4.3.2.) (PE 4.3.3.) (PE 4.3.4.)	Subd. Calidad	sep-17	Se crearán paulatinamente para el curso 2016-17 (sep-16) y 2017-18 (sep-17). En sep-16 ya se han creado dos nuevos cursos cero on-line y un curso cero de gestión eficaz del tiempo.

3 - Sistematización de la formación sobre Gestión del Tiempo a comienzo de curso, integrándola en los primeros días de clase. (PE 4.3.2.) (PE 4.3.3.)	Subd. Calidad	sep-17	Partiendo de la experiencia del curso cero realizado en sep-16, integrar en los primeros días de curso (en horarios T6, por ejemplo) una formación accesible a todos los estudiantes.
Objetivo 5.- Mejorar de forma continua el Sistema de Garantía Interna de la Calidad.			
5.1. Mejorar la sistemática de recogida de información para la actualización de indicadores.			
1 - Actualización sistemática de indicadores. (PE 5.1.1.)	Subd. Calidad	Continuo	Implantación del SGIC actualizado y seguimiento de los indicadores desarrollados en el curso anterior.
2 - Revisión anual del SGIC. (PE 5.1.2.)	Subd. Calidad	feb-17	Aprobación de una nueva versión del SGIC basado en AUDIT.
3 - Solicitud de nueva certificación del SGIC según AUDIT (Propuesta Dirección)	Subd. Calidad	may-17	Una vez transcurridos los 4 años de validez de la anterior certificación es necesario solicitar una nueva
4 - Proceso mejora e integración encuestas. (PE 5.1.3.)	Subd. Calidad	sep-17	En coordinación con Unidad de Calidad y Racionalización se intentará que se agrupen y racionalicen las encuestas.
5.2. Utilizar modelos de calidad (AUDIT, ACREDITA+, etc.) para la sistematización de las acciones, mantenimiento y obtención de sellos de calidad a nivel nacional e internacional.			
1 - Participación ACREDITA + Obtención sellos europeos de calidad. (PE 5.2.3.)	Subd. Docente Subd. Calidad	jun-17	Se continuará el trabajo iniciado extrapolando lo desarrollado para el Grado en Ing. Mecánica
5.3. Comunicar de forma constante con la Universidad y las agencias evaluadoras de calidad para mantener una estrategia de calidad coherente en todos los ámbitos.			
1. Sistematización de la presencia de miembros de la EINA en foros de calidad universitaria, agencias de evaluación, etc. (PE 5.3.1) (PE 5.3.2)	Subd. Calidad	mar-17	Formación de comisión consultiva de evaluadores pertenecientes a la EINA
5.4. Mejorar la comunicación interna para una adecuada información e implicación de los grupos de interés.			
1 - Proceso de mejora de las guías docentes. (PE 5.4.3.) (PE 5.4.4.) (PAIMs)	Subd. Docente Subd. Calidad	jun-17	Esta es una de las principales líneas propuestas en los PAIM, por lo que será necesario trabajarlos en profundidad, simplificándolos, haciéndolos más visibles.
2 - Estudio de la relación entre actividades que se realizan en las diferentes asignaturas y la adquisición de competencias (matriz de relación). (PAIMs)	Subd. Docente Subd. Calidad	jun-17	Se continuará el trabajo iniciado extrapolando lo desarrollado para el Grado en Ing. Mecánica
5.5. Poner a punto una sistemática de recogida y suministro de información (indicadores, satisfacción, información docente, perfil de egreso, etc.) clara, útil y sólida.			
1. Mejorar la información obtenida a través de las encuestas de satisfacción. (PE 5.5.1.) (PE 6.1.1)	Subd. Calidad	jun-17	Simplificación y agrupamiento de las encuestas en coordinación con la Unidad de Calidad y Racionalización de la Universidad. Publicación de resultados de las encuestas y de las acciones consiguientes.
Objetivo 6.- Consolidar los mecanismos para la mejora de resultados en la actividad docente			
6.1. Mayor implicación, mejora de la sistemática de participación y de recogida y suministro de información a los grupos de interés internos y externos.			
1. Proceso de mejora e integración de encuestas. (PE 5.5.1.) (PE 6.1.1)	Subd. Calidad	jun-17	Ver 5.5
6.2. Fortalecer los mecanismos de coordinación y adaptación de los contenidos y competencias que se desarrollan en las diversas materias.			
1 - Intensificar la coordinación de proyectos de innovación docente a nivel de centro. (PE 6.2.1.)	Subd. Calidad	oct-16	Aprovechando la convocatoria de Proyectos de innovación docente. Proyectos relacionados con el fortalecimiento de los cursos cero, cursos cero on-line, relación materias y resultados de aprendizaje, etc.
6.3. Mejorar las metodologías de evaluación de sus competencias y su perfil de egreso.			
1- Analizar la evaluación por competencias de los estudiantes.(PE 6.3.1.)	Subd. Docente Subd. Calidad	jun-17	Ver 5.4.
2- Mejora de las guías docentes. Analizar relación competencias-resultados de aprendizaje.(PE 6.3.3.)	Subd. Docente Subd. Calidad	jun-17	Ver 5.4.
Objetivo 7. Desarrollar una estrategia de comunicación que potencie la visibilidad de la EINA			
7.1.- Difundir la imagen de la Escuela			
1 - Elaborar un video "profesional" sobre la EINA potenciando su visibilidad. (PE 7.1.2.)	Subd. Relac. Empresas Subd. Estudiantes Subd. Infraestructuras	jul-17	Comprometido con Rectorado y vinculado a captación de recursos o uso de recursos propios y colaboraciones.

2 - Publicar la nueva página web alineada con la estrategia. (PE 7.1.3.)	Subd. Relac. Empresas	dic-16	
7.3 Potenciar la participación de la EINA en los medios de comunicación e incrementar la divulgación de las actividades desarrolladas			
1 - Incrementar la participación en prensa, radio, televisión, iUnizar, publicaciones de divulgación científico-técnica, ... (PE 7.3.1.)	Subd. Relac. Empresas	Continuo	Reforzar los contactos ya establecidos y crear un protocolo de comunicación para difundir la información relevante en los medios adecuados
2 - Mayor divulgación interna y externa al Boletín EINA. (PE 7.3.3.)	Subd. Relac. Empresas	Continuo	Diseñar un nuevo formato de Boletín tipo revista para modernizar aún más la presentación e incrementar el interés por los contenidos.
3 - Identificar, estudiar y valorar espacios y canales de comunicación disponibles para comunicación interna. (PE 7.3.4.)	Subd. Relac. Empresas Administr.	jun-17	Poner en marcha las iniciativas PROvisión y PROMoción para potenciar la visibilidad física y virtual (respectivamente) de la información de la EINA
4 - Publicar y mantener la nueva página web para mejor divulgación de las actividades. (PE 7.3.5.)	Subd. Relac. Empresas Administr.	Continuo	Incorporar nuevas funcionalidades interactivas (calendarios categorizados, formularios de inscripción, listas de seguimiento, información personalizada, etc.) de gran utilidad para toda la Comunidad Universitaria de la EINA.
Objetivo 8. Establecer una mayor relación con el mundo profesional, empresarial y social.			
8.1.- Establecer comunicación con los egresados			
1 - Potenciar las ceremonias de entrega de diplomas a los recién titulados de Grados y Másteres. (PE 8.1.1.)	Director Prof. Secret. Subd. Relac. Empresas	Continuo	Re-diseñar y modernizar el formato de las Ceremonias de Entrega así como buscar una ubicación alternativa que garantice la comodidad de todos los asistentes y refuerce la marca EINA.
2 - Potenciar la Red de LinkedIn añadiendo información de las actividades de la EINA. (PE 8.1.2.)	Subd. Relac. Empresas Subd. Estudiantes	Continuo	Dinamizar todavía más los canales digitales, dar coherencia a toda la política de comunicación digital (linkedIN, facebook y twitter) y revalorizar los contenidos audiovisuales a través del canal YouTube de la EINA.
3 - Celebrar reuniones de promociones e invitarles a colaborar con la EINA (Primeras promociones, 25 años). (PE 8.1.3.)	Director Subd. Relac. Empresas	Continuo	Diseñar una estrategia especialmente orientada a los egresados para potenciar al máximo la comunidad "Alumni" y que facilite este tipo de celebraciones.
4 - Localizar y contactar egresados docentes en centros preuniversitarios para apoyarles en la motivación de sus estudiantes hacia nuestras titulaciones. (PE 8.1.4.)	Subd. Relac. Empresas	Continuo	Diseñar una estrategia especialmente orientada a los egresados para potenciar al máximo la comunidad "Alumni" con conexiones estables, información continuada y multi-direccional, capacidad de prescripción, contacto para oportunidades profesionales de segundo empleo, etc.
5 - Potenciar la participación de egresados en la EINA (colaboradores externos, ATENEEO, charlas, "tutorización" dirigida al empleo o al emprendimiento a los estudiantes de los últimos años). (PE 8.1.5.)	Subd. Relac. Empresas	Continuo	Diseñar la iniciativa "emprenderías? emprendEINA" planteando acciones concretas y valorando la creación de una asociación estudiantil que la respalde.
6 - Diseñar una estrategia de comunicación y seguimiento de egresado. (PE 8.1.6.)	Subd. Relac. Empresas Administr.	Continuo	Diseñar un protocolo que permita ampliar el número de encuestas recibidas aprovechando las conexiones estables que se pretenden crear dentro de la estrategia de comunicación y seguimiento de egresados.
8.2.- Incrementar la aproximación al ámbito profesional.			
1 - Potenciar las visitas a empresas. (PE 8.2.2.)	Prof. Secret. Subd. Relac. Empresas	Continuo	Mantener esta línea y seguir potenciándola a través de la iniciativa espacioPRO.
2 - Potenciar la participación de profesionales en la docencia y en la tutorización dirigida al empleo y emprendimiento de los estudiantes de últimos cursos. (PE 8.2.3.)	Director Subd. Relac. Empresas	Continuo	Mantener esta línea y seguir potenciándola a través de la iniciativa espacioPRO.
3 - Potenciar la creación y mantenimiento de laboratorios y talleres patrocinados por empresas. (PE 8.2.4.)	Director Directores Dptos.	Continuo	
4 - Potenciar la realización de prácticas y trabajos fin de estudios en empresas. (PE 8.2.5.)	Subd. Relac. Empresas Subd. Estudiantes	Continuo	Diseñar un protocolo que permita la trazabilidad completa y el seguimiento personalizado de cada oportunidad profesional, consiguiendo llegar más y mejor a los perfiles interesados con el objetivo de alcanzar un 100% (en 3 años, con un incremento anual del 10%) de estudiantes que realizan prácticas de calidad durante sus estudios.

5 - Apoyar la creación y funcionamiento de Cátedras que reviertan directa o indirectamente en la EINA. (PE 8.2.6.)	Subd. Relac. Empresas	Continuo	
6 - Diseñar los premios EINA a la excelencia tecnológica, a la capacidad de innovación, a la empresa colaboradora en el proceso de formación tanto profesional como integral de los estudiantes. (PE 8.2.7.)	Director Subd. Relac. Empresas Prof. Secret.	jun-17	
7 - Diseñar mecanismos de reconocimiento del profesorado cuya relación con el ámbito profesional ha revertido más, directa o indirectamente, en la EINA. (PE 8.2.8.)	Director Subd. Relac. Empresas Prof. Secret.	jun-17	
8 - Apoyar a las asociaciones de estudiantes con importante relación empresarial y profesional. (PE 8.2.9.)	Subd. Relac. Empresas	Continuo	Mantener el seguimiento personalizado y crear espacios especializados y de interés para las asociaciones así como fomentar el emprendimiento y el interés profesional a través de la iniciativa espacioPRO.
9 - Diseñar mecanismos e indicadores de valoración, satisfacción y seguimiento para las empresas que hayan financiado trabajos de I+D+i. (PE 8.2.10.)	Subd. Relac. Empresas	Continuo	
8.3 Incrementar nuestra presencia social			
1 - Incrementar la presencia de la EINA en los actos de relevancia tecnológica. (PE 8.3.1.)	Director Subd. Relac. Empresas	Continuo	Incrementar anualmente la presencia y seleccionar foros de relevancia tecnológica, de innovación, de I+D, de emprendimiento y de interés profesional.
2 - Potenciar la relación con los Colegios y Asociaciones profesionales del ámbito. (PE 8.3.2.)	Director Subd. Relac. Internacionales Subd. Relac. Empresas Subd. Docente	Continuo	Mantener el contacto permanente con todos los Colegios y Asociaciones Profesionales estableciendo acciones concretas.
3 - Establecer relaciones fluidas con agentes económicos y sociales. (PE 8.3.3.)	Subd. Relac. Empresas	Continuo	
4 -Conseguir financiación adicional a través de programas de colaboración con empresas e instituciones. (PE 8.3.4.)	Subd. Relac. Empresas	Continuo	
8.4 Fomentar y apoyar la actividad emprendedora de los estudiantes.			
1 - Establecer un premio anual o reconocimiento al egresado emprendedor. (PE 8.4.1.)	Subd. Relac. Empresas	jun-17	Coincidiendo entrega de diplomas
2 - Desarrollar actividades de emprendimiento para estudiantes de la EINA. (PE 8.4.2.)	Subd. Estudiantes Subd. Relac. Empresas	Continuo	Diseñar la estrategia "emprenderías? emprendEINA!" especialmente dirigida a fomentar el emprendimiento de los estudiantes desde su primer año en la EINA, valorando la creación de una asociación estudiantil que la respalde.
Objetivo 9.- Mejorar la organización de la movilidad.			
9.1.- Mejorar la comunicación y coordinación entre los coordinadores de movilidad, los estudiantes y la dirección			
1 - Mantenimiento de la Comisión de Movilidad Académica. (PE 9.1.1)	Subd. Relac. Internacionales	Continua	Seguirá funcionando con normalidad.
9.2.- Obtener información sobre el grado de éxito y de satisfacción de los estudiantes de la EINA que participan en programas de movilidad..			
1 - Mejora continua del sistema de encuestas electrónicas y análisis de resultados. (PE 9.2.1)	Subd. Relac. Internacionales	Continua	Se continuará con el sistema de encuestas de movilidad implementado por la UZ
9.3 Ofrecer a los estudiantes de la EINA mayor información sobre los destinos disponibles en los diferentes programas de movilidad.			
1 - Portal informativo con experiencias y consejos de estudiantes que han participado en movilidad. (PE 9.3.1)	Subd. Relac. Internacionales	sep-17	Se continuará la búsqueda desistemas de código abierto, con la colaboración de los técnicos informáticos.
Objetivo 10.- Mejorar la oferta de programas y destinos de movilidad para estudiantes de la EINA			
10.1.- Involucrar a los grupos y centros de investigación en las actividades de movilidad			
1 - Establecer nuevos acuerdos de movilidad a través de los grupos y centros de investigación. (PE 10.1.1)	Subd. Relac. Internacionales	Continua	Se elaborará una lista de TFG y TFM ofrecidos por los gruposde investigación a estudiantes de movilidad.
10.2.- Renovar, consolidar y ampliar alianzas estratégicas (acuerdos de doble titulación, programas internacionales de estudios de ingeniería y de arquitectura).			

1 - Establecer nuevos acuerdos de doble titulación y nuevas alianzas internacionales. (PE 10.2.1)	Subd. Relac. Internacionales	Continua	Se rediseñarán los esquemas de doble titulación para simplificarlos, involucrando solamente los másters, de esta forma haciéndolos más atractivos para los socios y para los estudiantes.
2 - Revisión periódica de los resultados de los acuerdos de movilidad. (Propuesta Dirección)	Subd. Relac. Internacionales	Continua	Se reconsiderarán acuerdos con aquellos destinos de los que se reciben y verifiquen informaciones negativas por parte de los estudiantes, de los coordinadores de movilidad, o de la Oficina de Relaciones Internacionales.
Objetivo 11. Mejorar el balance en los programas de movilidad.			
11.1 Obtener información sobre el grado de éxito y de satisfacción de los estudiantes de otras universidades que vienen a la EINA a través de programas de movilidad.			
1 - Analizar resultados académicos de los estudiantes que vienen a la EINA por movilidad. (PE 11.1.1)	Subd. Relac. Internacionales	Continua	Se utilizarán los datos de la 'Distribución de Calificaciones', una vez que estén disponibles a través de los Informes de Resultados Académicos de las titulaciones.
2 - Desarrollo de un sistema de encuestas electrónicas y análisis de resultados. (PE 11.1.2)	Subd. Relac. Internacionales	Continua	La UZ ha implementado un sistema de encuestas de movilidad que usaremos, abandonando el propio.
11.2.- Ofrecer a los estudiantes que vienen a la EINA mayor información y apoyo para su estancia.			
1 - Consolidación del programa Buddy Pair. (PE 11.2.1)	Subd. Relac. Internacionales	Continua	Está funcionando correctamente.
2 - Aumentar la participación de los coordinadores en apoyo y supervisión de estudiantes. (PE 11.2.2)	Subd. Relac. Internacionales	Continua	La comunicación se está mejorando a través del establecimiento sistemático de citas previas con los coordinadores.
3 - Ofrecer TFG y TFM específicos para estudiantes de otras universidades, a través de los grupos de investigación, que puedan ser elaborados y defendidos en inglés. (Propuesta Dirección)	Subd. Relac. Internacionales	Continua	Se modificará la normativa de TFG y TFM para ofrecer esta posibilidad
11.3 Ofrecer docencia en inglés.			
1 - Ofrecer docencia en inglés en los másteres universitarios(PE 11.3.1)	Subd. Docente Subd. Relac. Internacionales	Continua	Se propone para el curso 2016-2017 ofertar alguna asignatura optativa en inglés.
2 - Ofrecer Spring Semesters en los grados. (PE 11.3.2)	Subd. Relac. Internacionales	Continua	En estudio el Spring Semester en Ing. Diseño Industrial y Desarrollo de Producto. Se estudiará con la opinión de los grupos de interés implicados.
3 - Ofrecer información académica en inglés. (Propuesta Dirección) (PAIMs)	Subd. Relac. Internacionales	sep-17	Se estudiará la calidad de la información que hay actualmente disponible en la página de cada asignatura.
11.4 Ampliar los acuerdos de la EINA, en especial con destinos fuera del programa Erasmus.			
1 - Establecer lista de destinos de interés estratégico para la movilidad. (PE 15.5.1)	Subd. Relac. Internacionales	Continua	Se acudirá a eventos como el Annual Colloquium on International Engineering Education, la reunión anual de la European Association for International Education, y la reunión anual de la Association for International Educators.
11.5 Ampliar los acuerdos de la EINA, en especial con destinos fuera del programa Erasmus.			
1 - Reuniones informativas específicas para los grados y másters en los que comparativamente la participación de los estudiantes sea baja. (Propuesta Dirección) (PAIMs)	Subd. Relac. Internacionales	Continua	Se organizarán presentaciones de los programas de movilidad dentro del horario normal de estos grados.
Objetivo 12.- Identificar físicamente y mejorar las condiciones viales, tanto internas como de acceso/salida.			
12.1. Acordar la elaboración de un mapa de identificación con todos los Centros del Campus.			
1. Implantación y aprobación del diseño cooperativo, el icono propuesto y un mapa identificativo del Campus. (PE 12.1.2)	Subd. Infraestructuras	jun-17	Partir del trabajo realizado durante el curso 2015-16
12.2. Colocar un directorio en todas las entradas del Campus en el que se identifique la situación de cada centro, edificio, instituto, ...			
1. Realización de los paneles, elección de la ubicación, petición de permiso a la Unidad correspondiente. (PE 12.2)	Subd. Infraestructuras	jun-17	

12.3. Identificar y analizar las actuales alternativas de acceso y salida del Campus, y definir un plan de mejora que cuente con la participación tanto de la EINA como del resto de instituciones ubicadas en el Campus.			
1. Petición a Movilidad Urbana de Zaragoza para mejorar la sincronización del semáforo de salida del campus en la zona de la estación del tranvía. (Propuesta Dirección) (PE 12.3)	Subd. Infraestructuras	jun-17	
2. Solicitar al servicio municipal BIZI una estación doble en el Campus Río Ebro. (Propuesta Dirección)	Subd. Infraestructuras	jun-17	
12.4. Desarrollar un plan de movilidad interna que mejore la comunicación entre edificios tanto de la EINA como de otros anexos, así como de las diferentes zonas de parking.			
1. Promover la modificación del Plan Especial Campus Río Ebro para convertirlo en un campus contemporáneo y saludable. (Propuesta Dirección)	Subd. Infraestructuras	jun-17	
2. Aprobación de una nueva configuración del Campus Río Ebro en colaboración con los Institutos, Vicerrectorado y EINA. (Propuesta Dirección) (PE 12.1)	Subd. Infraestructuras	jul-17	
Objetivo 13.- Mejorar las condiciones de habitabilidad de la Escuela, tanto a nivel interno como externo.			
13.1. Crear un Aula Multifuncional, de uso común, con equipamiento adaptado al desarrollo de videoconferencias u otras necesidades de comunicación específicas.			
1. Adecuación los Módulos de la Plaza de las Ingenierías para dotarles de uso permanente. (Propuesta Dirección) (PAIMs)	Subd. Infraestructuras	jun-17	Es necesario instar a la gestión conjunta de la Plaza de las Ingenierías.
13.2. Desarrollar un plan de actualización de equipamiento de aulas propiciando unas óptimas condiciones en función de la docencia que se desarrolla.			
1. Renovación de equipos informáticos y pantallas en función del presupuesto asignado. (PAIMs 2016-17) (PE 13.2.1)	Subd. Infraestructuras	Continuo	Aumento de los puestos informáticos con prestaciones actualizadas. Petición PAIM Ing. Diseño, Ing. Tec. Ind.
2. Sala permanente para taller de maquetas. (PAIMs)	Subd. Infraestructuras	jun-17	Petición Grado en Estudios de Arquitectura
3. Facilitar a los alumnos una sala equipada para poder realizar impresiones de planos en los diferentes formatos hasta A1, incluida la posibilidad de impresión en tres dimensiones. (PAIMs)	Subd. Infraestructuras	feb-17	Petición Grado en Estudios de Arquitectura
4. Promover y gestionar conjuntamente con el Vicerrectorado la utilización de licencias tipo "Campus" de software comercial (Propuesta Dirección) (PAIMs 2016-17)	Subd. Infraestructuras	jun-17	Grado en Ing. Mecánica
5. Aumento del número de conexiones eléctricas en las aulas así como en los puntos de estudio de la biblioteca Hypatia. (PAIMs)	Subd. Infraestructuras	feb-17	Biblioteca Hypatia/Grado en Informática
6. Rediseño de la zona de préstamos de la biblioteca Hypatia para mejorar su imagen y funcionamiento. (Propuesta Dirección)	Subd. Infraestructuras	mar-17	Conjuntamente con la dirección de la Biblioteca Hypatia
7. Sustitución de pizarras, proyectores, y sillas de profesor en las aulas. (PAIMs)	Subd. Infraestructuras	Continuo	Mejora continua de infraestructura (PAIMs 2016-17 Ing. Tec. Ind.)
8. Mejora continua de salas informáticas, laboratorios y talleres. (PAIMs)	Subd. Infraestructuras	Continuo	Mejora continua de infraestructura (PAIMs 2016-17 Ing. Mec.)
9. Habilitar zonas con conexión eléctrica y wifi de carácter abierto para estudio y reunión de los alumnos. (Propuesta Dirección) (PAIMs)	Subd. Infraestructuras	jun-17	Propuesta Dirección y Grado en Informática. Adquisición de mesas de trabajos e instalación de puntos de conexión eléctrica
10. Promover los espacios abiertos de la EINA (exteriores e interiores) para mostrar el trabajo de los alumnos, egresados e investigadores. (Propuesta Dirección) (PAIMs)	Subd. Infraestructuras	jun-17	Propuesta Dirección y Grado en Estudios de Arquitectura. Adquisición de paneles móviles para exposiciones.
11. Adecuación de la Sala de Profesores en Dirección de la EINA habilitada como sala institucional para videoconferencias, comunicaciones y relaciones exteriores (Propuesta Dirección) (PAIMs)	Subd. Infraestructuras	jun-17	
13.3. Identificar y desarrollar actuaciones de mejora en las condiciones de habitabilidad (fundamentalmente en el edificio Torres Quevedo)			
1. Completar las instalaciones de climatización del edificio Torres Quevedo y su puesta en marcha. (Propuesta Dirección)	Subd. Infraestructuras	jun-17	Realización de un estudio de financiación para completar la instalación existente
2. Utilización del Salón de Actos del Torres Quevedo: Estudio de reforma para adaptarlo a las necesidades actuales de la EINA. (Propuesta Dirección)	Subd. Infraestructuras	jul-17	Propuesta y aprobación de su uso y/o reforma
13.4. Proponer y desarrollar un plan de mejora de espacios exteriores.			
1. Plantación de arbolado en las zonas en las que técnicamente sea posible. (Propuesta Dirección) (PE 13.4)	Subd. Infraestructuras	feb-17	Plaza de las Ingenierías, espacios libres Torres Quevedo y atrio central Agustín de Betancourt
2. Concurso de Ideas para la utilización y potenciación del patio interior del edificio Agustín de Betancourt, compatible con la docencia y el trabajo del profesorado. (Propuesta Dirección) (PE 13.4)	Subd. Infraestructuras	ene-17	Con el Grado de Estudios en Arquitectura y Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto

3. Acceso a la Sala de Estudios de la Biblioteca Hypatia desde la Plaza de las Ingenierías en los periodos de apertura fuera del horario oficial de la EINA. (Propuesta Dirección)	Subd. Infraestructuras	may-17	Aprobación por parte del Vicerrectorado; Proyecto UTC
4. Seguimiento grupo de trabajo integrado por representantes del centro y el Servicio de Mantenimiento para la elaboración de un documento que identifique y valore el estado actual de cada edificio, indicando la prioridades y una valoración técnica económica de las propuestas de actuación prioritarias. (PE 13.3)	Subd. Infraestructuras	jun-17	En colaboración con la UTM y Unidad de Seguridad
Objetivo 14.- Mejorar la calidad y ampliar los servicios ofrecidos a la comunidad universitaria.			
14.1. Desarrollar un nuevo modelo de gestión de recursos humanos, revisar la estructura organizativa y la mejora de procesos.			
1. Adecuación de la plantilla del PAS a las diferentes áreas de trabajo. Propuesta de nuevas estructuras. (PE 14.1.1)	Administr.	Continuo	Remisión de propuestas a Gerencia
2. Elaboración de propuestas de mejora de la aplicación People de gestión de personal. (PE 14.1.4)	Administr.	ene-17	Simplificar consulta de datos. Mantener datos de personal pasivo.
3. Plantear a Gerencia nuevos cursos de formación para el PAS. (Propuesta Dirección)	Administr.	abr-17	
4. Implicación en la validación de datos de DATUZ y en caso de desviaciones plantear propuestas. (Propuesta Dirección)	Administr.	abr-17	Contrastar datos
14.2. Modernizar los servicios actuales e impulsar aquellos que actualmente no están operativos. Identificar, mediante encuestas u otros medios, aquellos servicios demandados que no se encuentran cubiertos.			
1. Implementar encuestas de satisfacción on-line sobre los servicios administrativos entre sus usuarios internos y externos. (PE 14.2.1)	Administr.	feb-17	
2. Implementar la aplicación de cita previa. (PE 14.2.2)	Administr.	oct-16	
3. Análisis y propuestas de mejora a raíz de los datos obtenidos de los indicadores de la Carta de Servicios. (PE 14.2.3)	Administr.	nov-16	
4. Completar el desarrollo y difusión de la Administr. Electrónica. (PE 14.2.2)	Administr.	Continuo	
5. Revisar y completar los procedimientos administrativos. (PE 14.2.4)	Administr. Subd. Calidad	mar-17	Una vez revisados los procedimientos académicos se irán completando los procedimientos de personal y económicos.
6. Simplificación de Depósito de PFC/TFG/TFM en coordinación con Deposita . (PE 14.2.2)	Administr.	ene-17	Evitar el doble depósito de los TFE y simplificar el proceso en general.
7. Revisión de cumplimiento de lo establecido en las Memorias de Verificación. (PE 2.2.1.) (PE 2.2.2.)	Administr. Subd. Calidad	abr-17	Desde el punto de vista administrativo, lo que complementa al punto de vista docente que se desarrolla en 2.2.1
14.3. Desarrollar un plan de mejora de los canales de comunicación entre servicios que implique un aumento de la calidad ofrecida a la comunidad de la EINA.			
1. Elaboración de un manual de buenas prácticas. (PE 14.3.1)	Administr.	may-17	
2. Mantener periódicamente sesiones de coordinación con los responsables de los diferentes áreas/servicios de la EINA. (PE 14.3.2)	Administr.	Continuo	
3. Mejorar el proceso de comunicación de noticias a delegación de estudiantes. (PE 14.3.4)	Administr.	Continuo	
4. Implantación de cartelería y anuncios de eventos con un formato común y una imagen reconocible por toda la comunidad de la EINA. (Propuesta Dirección)	Subd. Infraestructuras	ene-17	
Objetivo 15.- Desarrollar y potenciar iniciativas sostenibles, saludables y solidarias en infraestructuras y servicios.			
15.1. Potenciar el establecimiento de convenios de colaboración en materia deportiva con diferentes entidades públicas y/o privada.			
1. Implantación progresiva de actividades deportivas previstas en el Campus Saludable Río Ebro. (PE 15.1.2) (PAIMs 2016-17)	Subd. Infraestructuras	Continuo	Acuerdos para el uso de instalaciones. Organización de actividades deportivas. Grado en Ing. Telecomunicaciones
2. Aprobación por la Escuela del programa Campus Saludable. (PE 15.1.3)	Administr.	Continuo	Difusión a través de sus canales de información
15.2. Promover y establecer medidas/campañas orientadas al ahorro energético, la sostenibilidad y la solidaridad.			
1. Implicar a personas y/o grupos de la EINA a participar en la organización y desarrollo de actividades solidarias. (PE 15.2.1)	Administr.	Continuo	

2. Monitorización de edificios de forma inalámbrica en colaboración con la Oficina Verde. (PE 15.2.2)	Subd. Infraestructuras	jun-17	Campaña de información de los ahorros energéticos en los Edificios. Difusión de los datos de consumo. Publicación en web del consumo energético.
3. Incentivar en los concursos de los servicios contratados a las empresas que trabajan con criterios de sostenibilidad y de empleo de personas en riesgo de exclusión social. (PE 15.2.4)	Administr.	Continuo	
15.3. Impulsar, mediante la elaboración y difusión de canales de comunicación, la reutilización de equipamiento en desuso.			
1. Participación en la elaboración de un procedimiento de reutilización de equipamiento obsoleto. (PE 15.3.3)	Administr.	feb-17	Previo acuerdo con la UZ, dar difusión preferente a ONG's y asociaciones sin ánimo de lucro
15.4. Fomentar el desarrollo iniciativas de carácter cultural.			
1. Creación de un grupo de coordinación e impulsor de iniciativas de carácter cultural en la Escuela, y que identifique posibles "talentos" entre su personal. (PE 15.4.2)	Subd. Infraestructuras	dic-17	
2. Promover la organización y desarrollo de actos culturales (exposiciones, cine, conciertos, conferencias,...) en espacios de la EINA, haciendo visible el compromiso de la EINA con la cultura. (PE 15.4.3)	Administr.	Continuo	
3. Valorar la publicación de una revista periódica on-line (IMAGEINA) que incluya creaciones literarias y artísticas de los miembros de la Escuela. (Propuesta Dirección)	Administr.	abr-17	Se estudiará su integración con el Boletín de EINA
Objetivo 16- Prevención de Riesgos laborales, incendios y gestión de residuos y reactivos del campus			
16.1. Riesgos laborales en la EINA			
1. Identificación de los espacios docentes y de investigación con riesgos laborales para los alumnos y los docentes y subsanación para minimizar los riesgos. Generalizar el uso de tarjeta electrónica en los laboratorios de alto riesgo. (Propuesta Dirección)	Subd. Infraestructuras	Continuo	En colaboración con la Comisión Delegada de Prevención de Riesgos Laborales del Campus, la UPRL de la UZ y los Dpto. afectados.
2. Seguimiento y control de los medios de prevención de incendios con deficiencias para su corrección. (Propuesta Dirección)	Subd. Infraestructuras	Continuo	En colaboración con la UPRL y el Servicio de Seguridad de la UZ
3. Formación continua del personal docente, estudiantes y PAS en materias de prevención de riesgos laborales y utilización del equipamiento de protección individual y de los protocolos en caso de accidente. (Propuesta Dirección)	Subd. Infraestructuras	Continuo	En colaboración con la Comisión Delegada de Prevención de Riesgos Laborales del Campus, la UPRL de la UZ y los Dpto.
4. Plan de eliminación de baldosa en el el Ada Byron y sustitución por un material continuo sin riesgos para las personas. (Propuesta Dirección)	Subd. Infraestructuras	sep-17	
5. Plan para la reparación y sustitución de los sistemas de cierre automático de las puertas de emergencia deterioradas en el edificio Agustín de Betancourt. (Propuesta Dirección)	Subd. Infraestructuras	sep-17	
16.2. Gestión de residuos, reactivos, explosivos y agentes biológicos.			
1. Instar a la Universidad al nombramiento de un responsable del bunker, así como a su buen funcionamiento. (Propuesta Dirección)	Director	nov-17	En colaboración con los Institutos de Investigación y Departamentos se completará el proceso ya iniciado durante el curso 2015-16.
2. Diseñar y promover campañas de concienciación para la correcta gestión de los residuos sanitarios y peligrosos, de orientación hacia la salud laboral y la concienciación con la prevención de riesgos laborales. (Propuesta Dirección)	Administr.	Continuo	En coordinación con la UPRL

José Ángel Castellanos Gómez
Director Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Universidad de Zaragoza
Zaragoza, 23 de septiembre de 2016