



## Informe de Gestión 2014-2015

---

*Dirección de la EINA*

*Zaragoza, 29 de mayo de 2015*



Este documento contiene el Informe de Gestión comprendido entre julio de 2014 y mayo de 2015.

El documento está estructurado en los siguientes puntos:

- 1.- Principales acuerdos aprobados por los órganos colegiados de la EINA.
- 2.- Organización Docente.
- 3.- Mejora de la calidad.
- 4.- Estudiantes.
- 5.- Infraestructuras.
- 6.- Relaciones internacionales.
- 7.- Relaciones con instituciones y empresas.
- 8.- Administración y recursos humanos.

En las líneas que siguen se concretan las actuaciones llevadas a cabo por el Equipo de Dirección en cada uno de éstos ámbitos.

También se desea destacar que este curso 2014-2015 se ha aprobado el Plan Estratégico de la EINA 2014-2017.

**1. Principales acuerdos aprobados por los órganos colegiados de la EINA (Junta de Escuela, Comisión Permanente, Comisión de Garantía de la Calidad de los Másteres, Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados), durante el curso académico 2014-2015.**

<u>Fecha</u>	<u>Principales acuerdos.</u>
21-10-2014	Aprobación Plan Estratégico de la EINA. Informe Master universitario en Ingeniería de Diseño de Producto Modificación normativa de TFG y TFM
06-11-2014	Composición de los tribunales de los trabajos fin de estudios Modificación de la normativa de prácticas en empresa de la EINA
17-11-2014	Estudio propio en Lean Factory Management
18-11-2014	Elección de miembros en las Comisiones de Garantía de la Calidad de la EINA Elección de miembros de varias Comisiones Académicas de las titulaciones de la EINA
27-11-2014	Aprobación Master Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto
19-12-2014	Elección de representantes de estudiantes en la Comisión de Garantía de la Calidad de Grados y de Másteres Aprobación de la fase previa del POD 2015-2016
15-01-2015	Premios Extraordinarios de fin de estudios curso 2013-2014 Ajuste horario en el Grado en Ingeniería Química para las JIMA 2015
20-01-2015	Aprobación de los Planes Anuales de Innovación y Mejora de los estudios de la EINA para el curso 2015-2016.
23-03-2015	Aprobación del POD del primer curso del Grado en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto modificado Aprobación de la estructura de los tribunales para los TFG en el Grado en Ingeniería Informática Aprobación de los autoinformes para la renovación de la acreditación de diversas titulaciones de la EINA
25-03-2015	Aprobación de la oferta de Estudios Propios de la EINA para el Curso 2015-2016.



	<p>Ratificación de la composición de los miembros en representación de los estudiantes en las Comisiones Académicas de Másteres Universitarios</p> <p>Aprobación de la modificación del SIGCEINA en relación a la duración del mandato de los miembros de las comisiones académicas.</p> <p>Aprobación de los criterios de actuación en las labores de mantenimiento de los edificios de la EINA.</p>
<b>15-05-2013</b>	<p>Aprobación de las actividades académicas complementarias para el curso 2015/16.</p> <p>Aprobación del procedimiento para el reconocimiento de créditos por cambio de estudios.</p> <p>Aprobación de la implantación del primer curso del Grado en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto.</p>



## 2. Organización Docente

Proceso de extinción de las titulaciones anteriores al EEES:

- Extinción del quinto curso de las titulaciones de Ingeniería.

Modificación de Grados:

- Modificación del Grado en Ingeniería Eléctrica en cuanto al número de plazas ofertadas (aprobada por ANECA con fecha 1 de abril de 2015).
- Modificación del Grado en Ingeniería Química en cuanto al número de plazas ofertadas (aprobada por ANECA con fecha 29 de abril de 2015).
- Modificación del Grado en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (aprobada por ANECA con fecha 29 de abril de 2015).

Proceso de extinción de Másteres Universitarios:

- Ingeniería de Sistemas e Informática
- Introducción a la Investigación en Ingeniería Química y Medio Ambiente
- Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles
- Mecánica Aplicada
- Sistemas Mecánicos

Finalización de la propuesta de Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto (aprobada por ANECA con fecha 22 de mayo de 2015).

Implantación del primer curso y planificación del segundo curso (en su caso) de los nuevos Másteres Universitarios:

- Ingeniería Industrial
- Ingeniería de Telecomunicación
- Ingeniería Informática
- Ingeniería Química
- Ingeniería Mecánica

Implantación de los Másteres Universitarios modificados:

- Energías Renovables y Eficiencia Energética
- Ingeniería Biomédica
- Ingeniería Electrónica

Redacción de los autoinformes para la renovación de la acreditación de las titulaciones:

- Grado en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
- Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales
- Grado en Ingeniería Mecánica
- Grado en Ingeniería Eléctrica
- Grado en Ingeniería Electrónica y Automática
- Grado en Ingeniería Química
- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación



### 3. Mejora de la Calidad

Respecto a las siguientes actividades previstas en el plan de actuación 2014-2015:

Se ha puesto en marcha el proceso de renovación de la acreditación de los títulos impartidos en la EINA.

En 2014, se renovó la acreditación a los másteres universitarios en Energías Renovables y Eficiencia Energética, Ingeniería Biomédica e Ingeniería Electrónica.

En 2015, se está procediendo a la renovación de la acreditación de los grados universitarios en Ingeniería Química, Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto, Ingeniería Informática e Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación, en una primera fase realizada en la segunda quincena de mayo, y de los grados universitarios en Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería de Tecnologías Industriales e Ingeniería Electrónica y Automática, en una segunda fase prevista en noviembre-diciembre.

Se ha mantenido el SGIC basado en el modelo AUDIT, procediendo a la recogida sistemática de indicadores de acuerdo con los procedimientos establecidos en el mismo, con el fin de proceder a realizar la revisión anual del sistema de calidad.

Se ha intensificado la coordinación de proyectos de innovación docente a nivel de centro. En este curso están elaborándose nuevos cursos cero, en plataforma Moodle, en las materias de Matemáticas y Química para alumnos de nuevo ingreso.

Se ha continuado mejorando y potenciando el uso de la página web como herramienta de comunicación interna y externa, dando mayor visibilidad a la información relativa a los títulos impartidos en el centro.

Otras actuaciones que han sido ejecutadas:

Se han elaborado los Planes de Mejora e Innovación Docente de las diferentes titulaciones, trasladándose los mismos a las comisiones de Garantía de Calidad correspondientes.

Revisión de las rúbricas utilizadas en la evaluación de los TFG/TFM

Mantenimiento del programa de colaboradores externos en la docencia.

Se ha continuado potenciando los aspectos de coordinación y apoyo a las tareas de los Coordinadores.

Se han elaborado todas las Guías Docentes de las titulaciones de Grado y de Máster, de acuerdo a las materias obligatorias y optativas de cada una de las titulaciones. Se ha desarrollado una nueva oferta de optatividad transversal para los cursos 2015-16 y 2016-17.

Participación en el Programa de Incentivación de la Innovación Docente en la UZ (PIIDUZ) y en el Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones (PIET) de la Universidad de Zaragoza.

Se ha fomentado la participación en foros de calidad universitaria, y de miembros de la EINA en comités de evaluación de ANECA y de Agencias Autonómicas.

Actuaciones no ejecutadas:

Se ha propuesto el estudio para analizar la relación entre competencia y resultado



de aprendizaje, a implementar en las guías docentes, hasta finalizar el proceso de acreditación en que está inmerso el centro este curso.

No se ha logrado poner en marcha la nueva página web, y por tanto conseguir totalmente los objetivos relativos a aumentar la visibilidad de los informes anuales de innovación y mejora, o la visibilidad de las guías docentes de las asignaturas; permaneciendo toda esta información únicamente en la página de Titulaciones de la UZ.

Se ha pospuesto el proceso de acreditación de las titulaciones de la EINA en el programa ACREDITA PLUS de ANECA: SELLOS EUR-ACE y EURO-INF, con el fin de realizar un proceso integrado con otros centros de la UZ que impartan títulos en el ámbito de la ingeniería.

## 4. Estudiantes

### 4.1 Futuros Estudiantes

Se han llevado a cabo en su totalidad y con un 100% de cumplimiento las actividades previstas en el plan de actuación 2014-2015 respecto a este punto. En concreto:

- **Orientación preuniversitaria mediante visitas a Centros y mediante visitas de colegios e institutos a las instalaciones de la EINA.** Se ha producido un ligero aumento en el número de centros participantes (5 más) y se ha mantenido el número de estudiantes a los que se ha orientado con respecto a los del curso anterior. En todos los casos la opinión de los estudiantes y los profesores de los centros participantes es excelente. Se considera que, tras varios años de crecimiento continuo de esta actividad, se ha alcanzado una situación estacionaria que sería conveniente mantener en la medida de lo posible.

Nº estudiantes	Nº colegios o institutos	Procedencia de los colegios
1800 aprox.	49	67% de Zaragoza capital 33% del resto de Aragón y Navarra

- **Orientación preuniversitaria mediante participación en Jornadas de Orientación.**
- **VII Semana de la Ingeniería y la Arquitectura**, del 3 al 7 de noviembre de 2014 (<http://www.semanaingenieriayarquitectura.com>): se realizaron 35 actividades distintas, se contó con la colaboración de más de 30 estudiantes voluntarios y visitaron la Semana más de 900 estudiantes de secundaria, ciclos formativos y bachillerato (unos 150 más que el año pasado) de 17 colegios de la provincia de Zaragoza. Destaca este año el aumento de asistentes. Sumando la participación en las actividades abiertas al público se estima una participación total de unas 1200 personas. De nuevo este año la celebración del **Girls' Day** se integró en la Semana de la Ingeniería y la Arquitectura. En esta edición se reorientaron varias actividades de la Semana para hacerla más participativa e interactiva con los estudiantes asistentes.
- Con el objetivo de fomentar la relación con centros y estudiantes de ciclos formativos de grado superior la EINA, en colaboración con el I3A, ha participado en el **Premio Nacional Don Bosco**, otorgando uno de los premios (una semana de estancia en grupos de investigación del I3A). Se trata de una reconocida competición a nivel nacional organizado por Salesianos y que premia a proyectos técnicos de grupos de estudiantes de ciclos formativos y bachillerato.



## 4.2. Estudiantes de la EINA

Se han llevado a cabo en su totalidad y con un 100% de cumplimiento las actividades previstas en el plan de actuación 2014-2015 respecto a este punto. Las acciones concretas llevadas a cabo han sido:

- Aumento constante y sostenido del número de seguidores en las **redes sociales** de la EINA, lo que las consolida como una vía de comunicación con los miembros de la comunidad universitaria: con más de 2675 seguidores en Twitter (550 más que el curso pasado), más de 780 en Facebook (230 más que el curso pasado) y más de 1025 en LinkedIn (425 más que el curso pasado).
- **Jornada de Bienvenida a los nuevos estudiantes de la EINA** el 12 de septiembre de 2014: <http://eina.unizar.es/index.php/jornadabienvvenida>
- **Cursos cero preparatorios 2014-2015**: impartidos entre el 1 al 10 de septiembre de 2014 (las dos semanas previas al comienzo oficial del curso). Los cursos han sido los siguientes: Orientación de Matemáticas para Ingeniería y Arquitectura; Dibujo Técnico; Química; Dibujo Arquitectónico; Maquetas, Modelos y Prototipos; Física; Fundamentos de Informática. Este último se ha añadido este curso como parte de la acción prevista en el plan de actuación y en el plan estratégico orientada a la mejora en el estudio de los perfiles de ingreso reales, y su adaptación al perfil apropiado para las titulaciones de la EINA.
- También como parte de dicha acción se ha trabajado en dos **proyectos de innovación docente** en colaboración con dos coordinadores de Grados: PIET\_14\_306 “Curso cero virtual de Matemáticas dirigido a estudiantes de nuevo ingreso en los grados de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura” y PIET\_14\_302 “Curso cero virtual de Química dirigido a estudiantes de nuevo ingreso en los grados de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura”. Su objetivo principal es establecer una relación clara entre el perfil de egreso de los estudiantes pre-universitarios y su perfil de ingreso en lo relativo a conocimientos y competencias en las disciplinas de Matemáticas y Química. Asimismo, se ofrece a dichos estudiantes material on-line y autoevaluaciones que les permita, durante el verano previo al comienzo del Grado, mejorar sus capacidades en ambas disciplinas.
- **Coordinación del Programa Tutor-Mentor**: se ha mantenido la integración ambos programas. Se ha contado con la participación de 40 profesores tutores y 55 estudiantes mentores (17 más que el curso pasado). <http://eina.unizar.es/index.php/pat>
- **Coordinación con Delegación de Alumnos y Asociaciones de alumnos**, así como apoyo en actividades deportivas y diferentes actos relacionados con los estudiantes, tales como jornadas estudiantiles (NeoCom, Jornadas de Ingeniería del Medio



Ambiente, Jornadas promovidas por ISF, Feria de Empleo empZar, etc.), campañas organizadas por asociaciones, actividades culturales (Semana Cultural de San Pepe, etc), nuevas asociaciones de la Escuela, atención, asesoramiento y apoyo ante iniciativas de diferentes colectivos de estudiantes o individuales de la comunidad de la EINA.

- En esta línea y cumpliendo una de las acciones propuestas en el plan de actuación, para impulsar la participación de los estudiantes en actividades que desarrollen sus habilidades transversales, se ha finalizado la **reorganización y optimización de los espacios de trabajo de las asociaciones**, estableciendo zonas para las mismas en los tres edificios, así como una sala de uso común que se está acondicionando actualmente.
- **Día del asociacionismo en la EINA.** Este año, por primera vez, se integró dentro de la Semana de la Ingeniería y la Arquitectura, lo que supuso un sensible aumento de la asistencia a dicho día por parte de futuros y actuales estudiantes.
- Apoyo a la realización de **actividades deportivas** por parte de los estudiantes.
- **Talleres sobre competencias y habilidades profesionales** impartidos por Universa.
- **Conferencias y mesas redondas sobre Arquitectura.**
- **Actividades de apoyo e información general:** Asesorías que dan servicio en el Campus Río Ebro; Punto de Información Juvenil (PIJ) de la DGA; Antenas informativas del CIPAJ (Ayuntamiento de Zaragoza).
- **Actividades de apoyo e información académica:** gestión de las solicitudes por parte de estudiantes: admisión (traslados, equiparaciones, etc.), itinerarios curriculares, etc.; participación en las siguientes comisiones de becas de la Universidad de Zaragoza: becas de colaboración del MEC, becas generales del MEC, becas del Gobierno Vasco.
- **Elecciones a Delegados y Subdelegados de Grupos de Docencia.** Constitución de la Delegación de Estudiantes de la EINA.

Las actividades previstas en el plan de actuación y que finalmente han sido llevadas a cabo de manera distinta a la prevista han sido las siguientes:

- *Para la mejora en la orientación a estudiantes de último año, así como para mantener el contacto y disponer de la realimentación de nuestros egresados: Puesta en marcha de un “Programa Tutor de orientación profesional” (Previsto para febrero de 2015).*

Esta actividad se ha llevado a cabo de manera distinta a la prevista mediante dos vías:

1. La Universidad de Zaragoza está diseñando un plan de orientación a estudiantes que tiene prevista la figura del tutor de últimos años de grado. La EINA adoptará y adaptará dicho plan una vez se haya diseñado definitivamente (previsto para Julio de 2015).



2. Se ha fomentado la organización de jornadas profesionales (con la participación de empleadores y profesionales externos) por parte de las asociaciones de estudiantes de los distintos ámbitos en colaboración con los coordinadores.

- *Para la mejora en la orientación a estudiantes de último año, así como para mantener el contacto y disponer de la realimentación de nuestros egresados: Puesta en marcha de nuevas actividades de fidelización, como la creación de un premio a la trayectoria profesional de un antiguo egresado (Previsto para mayo de 2014).*

Tras analizar más en detalle esta iniciativa se ha decidido hacer una implantación gradual de la misma. Así, este curso se comenzó con la celebración de un homenaje (el día del patrón del centro) a las primeras promociones de las ingenierías que terminan su proceso de extinción. En dicho acto se contó con la presencia de varios egresados de aquella primera promoción, a los que se homenajeó.

#### 4.3. Egresados de la EINA

Se han llevado a cabo en su totalidad y con un 100% de cumplimiento las actividades previstas en el plan de actuación 2014-2015 respecto a este punto. Las acciones concretas llevadas a cabo han sido:

- La puesta en marcha de **encuestas a egresados** de Grados por parte de la Universidad de Zaragoza ha supuesto, de nuevo, una integración y simplificación de las encuestas a egresados (en este caso tanto de Grados como de Másteres e Ingenierías en Extinción) que se llevaban a cabo desde la EINA. Se ha rediseñado la dinámica a seguir en los próximos años (para su cumplimentación presencial en Secretaría) y se ha habilitado la aplicación informática a tal efecto.
- Se ha potenciado el portal de **LinkedIn** de la EINA (con más de 1000 seguidores), incluyendo en él las ofertas de trabajo que llegan a Universa y se mantiene la gestión de los ya previamente existentes de antiguos estudiantes del CPS (con más de 2000 seguidores) y de la EUITIZ (con más de 1000 seguidores). De este modo se dispone de una herramienta efectiva y de fácil mantenimiento para mantener el contacto con un buen número de egresados.
- Se han apoyado iniciativas provenientes de asociaciones de estudiantes en la línea de **fidelización de los egresados**.



## 5. Infraestructuras

### 5.1. Actuaciones respecto a equipamiento y espacios.

Durante el curso 2014-2015, y a pesar de las restricciones derivadas de la complicada situación económica, se ha materializado, de forma total o parcial, la práctica totalidad de las acciones previstas en el Plan de Actuación, y se ha avanzado en proyectos y estudios de necesidades orientados a la mejora de la habitabilidad y las condiciones de seguridad, a la actualización permanente de los recursos y a la optimización de los espacios.

En síntesis, las actuaciones realizadas en cada edificio de la EINA han sido las siguientes:

#### Edificio Ada Byron

-Salón de Actos. Se ha mejorado tanto el equipamiento para audio y vídeo como sus condiciones de uso. El control de sonido e iluminación ha sido trasladado de la mesa presidencial a la zona posterior de la sala, lo que facilita su manejo y ajuste, así como la subsanación de incidencias. La nueva canalización del cableado para alcanzar la nueva ubicación de los equipos, ha supuesto una actuación de envergadura. (Grado de cumplimiento 100%)

#### Edificio Betancourt

-“Espacio fiamblera”. La anterior Sala de Profesores se ha habilitado para dar respuesta a aquellas personas que, por motivos diversos, optan por consumir la comida preparada en su domicilio, de forma análoga al espacio existente para este fin en el edificio Torres Quevedo. (Grado de cumplimiento 100%)

-Vestíbulo. Sustitución del sistema de iluminación (focos por led) para propiciar el ahorro energético. (Grado de cumplimiento 100%).

-Centro de transformación. Su automatización ha permitido optimizar su rendimiento. (Grado de cumplimiento 100%).

-Sótano. Adecuación de un “Pasillo caliente” en sustitución de los anteriores fancoils. El aprovechamiento del calor generado por los propios equipos informáticos y la recirculación del aire exterior permiten mantener unas condiciones ambientales adecuadas con un significativo ahorro del consumo energético. (Grado de cumplimiento 100%).

-Aulas informáticas. Sustitución de encimeras en el aula 1.11 con objeto de adecuar su uso a ordenadores portátiles en lugar de los anteriores equipos fijos. Esta actuación se completará en años siguientes en otras aulas. (Grado de cumplimiento 100%).

-Sala de Estudio. Se ha finalizado la retirada de los equipos obsoletos y se ha realizado el cambio de las tomas de corriente (de momento, en la mitad de la Sala) para adecuarlas al uso de ordenadores portátiles. (Grado de cumplimiento 100%).



-Aulas 001 y 002. Se ha mejorado su equipamiento audiovisual tanto para uso de docencia como para servir de espacio complementario en la Jornada de Bienvenida para estudiantes de nuevo ingreso que se realiza en el Salón de Actos, el cual, a pesar de su capacidad, no puede atender toda la demanda de asistencia. (Grado de cumplimiento 100%).

-Aparcamiento Sur. Se ha pintado y se ha señalizado, lo que ha aumentado la seguridad y la racionalidad en el tráfico de esta zona. (Grado de cumplimiento 100%).

### **Edificio Torres Quevedo**

-Aulas informáticas 3 y 4. Se ha cambiado la disposición de las bancadas y los equipos informáticos para hacerla análoga a un aula convencional, lo que mejora la visibilidad y el desarrollo de las actividades que se realizan en las mismas.

-Seguridad. En coordinación con la UPRL, se han realizado varias acciones que han permitido la adaptación del edificio a la normativa en materia de seguridad:

-Señalización: se ha completado la señalización de las vías de evacuación, se han incorporado nuevas señalizaciones, se han señalizado asimismo todos los medios de extinción.

-Se ha implantado un Protocolo de actuación en caso de incendio, del que ya disponían los otros edificios, lo que ha permitido la realización de simulacros de incendios y la comprobación de la eficacia de todas estas medidas. (Grado de cumplimiento 100%).

-Acceso zona posterior. El acondicionamiento de las aceras para facilitar el acceso se ha complementado con la instalación de pivotes como medida preventiva para el uso adecuado de esta zona y evitar posibles incidencias. (Grado de cumplimiento 100%).

-Área de Ciencia de Materiales e Ingeniería Metalúrgica. Como medida de seguridad propuesta por la UPRL, con objeto de evitar los efectos negativos que se habían detectado por el uso de determinados productos, se han adecuado dos despachos mediante la instalación de lavabos y otras acciones menores. (Grado de cumplimiento 100%).

-Sala para depósitos complementarios de trabajos de fin de estudios. Como consecuencia de la implantación del nuevo procedimiento de depósito electrónico, se ha habilitado en la zona de Dirección un despacho para la consulta, por parte de los tribunales evaluadores, de aquellos PFC, TFG y TFM que requieren un depósito material complementario al electrónico. (Grado de cumplimiento 100%).

### **Acciones comunes a todos los edificios**

-Se ha mantenido la política de actualización permanente de los equipos informáticos y audiovisuales instalados en las aulas de todos los edificios.



-Se ha implantado un sistema automatizado para el control de encendido de los sistemas de climatización.

-Se han desarrollado actuaciones diversas para fomentar el uso sostenibles de nuestros edificios y recursos.

### **5.2. Acciones para la seguridad en laboratorios. Fichas de seguridad.**

Durante el curso 2014/15, a iniciativa de Rectorado, y en coordinación con la UPRL, se ha desarrollado un programa que tiene por objetivo mejorar la seguridad de los estudiantes en los laboratorios y otros espacios donde se desarrolla la docencia práctica.

Mediante la colaboración de todos los colectivos implicados, se han realizado sesiones informativas que se han materializado en la confección de unas fichas individuales que deben cumplimentar todos los estudiantes en aquellas asignaturas que exigen la impartición de docencia en este tipo de espacios. (Grado de cumplimiento 100%).

### **5.3. Representación en órganos colegiados**

A través de la Subdirección de Infraestructuras, la Dirección de la EINA ha mantenido su representación activa en los siguientes órganos colegiados:

- El Comité de Seguridad y Salud (CSS)
- La Comisión de Biblioteca
- La Comisión de Servicios Informáticos y Comunicaciones del SICUZ

### **5.4. Actuaciones en materia de comunicaciones y página web**

-Se ha mantenido la política de desarrollo de las posibilidades y recursos de la web de la EINA, lo que ha permitido, por ejemplo, la implantación del e\_Depósito (ver apdo. 8).

-Se ha iniciado el rediseño de la web para su adaptación a la nueva plataforma de gestión de contenidos DRUPAL

## 6. Relaciones Internacionales

### 6.1 Gestión de la movilidad 2014-2015

Se ha alcanzado un 100% de cumplimiento de las actividades previstas en el plan de actuación. Durante el curso que termina se gestionó la movilidad de un total de 218 estudiantes de la EINA (el curso anterior fueron 258), como sigue:

PLAN	TOTAL	ERASMUS	EEUU	IBEROA.	SICUE	COOP	ER PRC
GE Arq	47	43	1	1	2		
GI Mec	45	43	1		1		
GI TI	43	43					
GI Dis	19	19					
GI Inf	16	16					
I Ind	12	9		1			2
GI Qui	10	10					
I Elec	9	9					
I Elau	7	7					
GI Tel	4	4					
I Qui	2	2					
I Tel	2	2					
Arq	1						1
M Arq	1						1
<b>TOTALES</b>	<b>218</b>	<b>207</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

La distribución por países destino es la siguiente:

PAIS	ALUM
Italia	45
Alemania	27
Polonia	22
Suecia	21
Portugal	18
Francia	16



Dinamarca	14
Bélgica	9
Austria	8
Finlandia	5
Hungría	5
Turquía	5
Rumanía	4
España	3
Lituania	3
Reino Unido	3
Brasil	2
Australia	1
Croacia	1
EEUU	1
Grecia	1
Irlanda	1
Noruega	1
Rep. Checa	1
Luxemburgo	1
<b>TOTALES</b>	<b>218</b>

También se gestionó y coordinó la estancia de 153 estudiantes de otras universidades españolas y extranjeras (el curso anterior fueron 116), como sigue:

<b>PAÍS</b>	<b>ALUM</b>
Italia	39
Brasil	35
México	23
Francia	13
Alemania	8
EEUU	6
Polonia	5
España (sicue)	4
Guatemala	4
Portugal	4





Holanda	3
Turquía	2
Peru	2
Austria	1
Bélgica	1
Lituania	1
Colombia	1
Dinamarca	1
<b>TOTAL</b>	<b>153</b>

La distribución por programas de intercambio es la siguiente:

<b>PROGRAMA</b>	<b>ALUM</b>
Erasmus	78
Iberoamerica	32
Brasil CSF	33
EEUU/Asia	6
Sicue	4
<b>TOTAL</b>	<b>153</b>

## 6.2 Convocatoria y Gestión de la movilidad 2015-2016

Se ha alcanzado un 100% de cumplimiento de las actividades previstas en el plan de actuación. Durante el curso que termina se convocaron todos los programas de movilidad para el próximo curso 2015-2016. Para el programa Erasmus se presentaron 375 solicitudes y se concedieron 266 plazas (en la convocatoria 2014-2015 se concedieron 217):

<b>PLAN</b>	<b>TOTAL</b>	<b>ERASMUS</b>	<b>EEUU</b>	<b>IBEROA.</b>	<b>SICUE</b>	<b>COOP</b>	<b>ER PRAC</b>
GI TI	55	49	4	1	1		
GE Arq	55	48	1	2	4		
GI Mec	41	39			2		
M IIInd	30	30					
GI Dis	28	28					
GI Elau	19	18			1		



GI Tel	16	15	1				
MI Tel	11	11					
GI Qui	9	9					
GI Inf	9	8	1				
M Ren	5	5					
GI Elec	4	4					
I Ind	1	1					
MI Blo	1	1					
<b>TOTALES</b>	<b>284</b>	<b>266</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>8</b>		

Los estudios de máster universitario se han incorporado al programa Erasmus sin novedad. Por otra parte, la participación de los estudiantes en el programa SICUE ha aumentado, a pesar de la eliminación por parte del ministerio del programa de becas SENECA asociado a este programa de movilidad.

La distribución de plazas asignadas por países es la siguiente:

PAIS	ALUM
Italia	57
Polonia	29
Alemania	28
Suecia	28
Francia	20
Portugal	16
Dinamarca	15
Austria	13
Belgica	12
Finlandia	11
España	8
Reino Unido	7
EEUU	7
Hungria	6
Irlanda	5
Holanda	3
Rep. Checa	3



Rumanía	3
Brasil	3
Bulgaria	2
Grecia	2
Lituania	2
Croacia	1
Noruega	1
Turquía	1
Suiza	1
<b>TOTAL</b>	<b>284</b>

Hasta la fecha, han llegado a la Oficina de Relaciones Internacionales, 96 nominaciones de estudiantes para cursar estudios en la EINA (en Julio del curso 13/14 fueron 132), como sigue:

<b>PAÍS</b>	<b>ALUM</b>
Italia	19
Brasil CSF	18
México	17
Alemania	11
Francia	8
EEUU	5
Austria	3
Bélgica	3
Grecia	3
Guatemala	3
Polonia	2
Portugal	2
Turquía	2
<b>TOTAL</b>	<b>96</b>

Durante el cuatrimestre de otoño suelen llegar una cuarta parte de nominaciones para el cuatrimestre de primavera, así que estos números aumentarán de forma importante.



Próximamente se convocará el Programa de Buddy Pair para la EINA, en el que se presentan estudiantes de la EINA como voluntarios para prestar ayuda a estudiantes de otras universidades.

### **6.3 Impulso de nuevos acuerdos, en especial los de doble titulación y alianzas estratégicas**

Se ha alcanzado un 95% de cumplimiento de las actividades previstas en el plan de actuación. Se ha continuado la negociación de los nuevos acuerdos de doble titulación con universidades con acuerdos ya existentes para las titulaciones en extinción. La diferencia de la duración de los estudios de grado y máster en Francia y Alemania con respecto a España, y entre los diferentes grados y másters de la escuela, han dificultado enormemente estos acuerdos. Hasta el momento, se han pactado los siguientes acuerdos:

- **Université de Technologie de Compiègne**
- **INSA Toulouse**
- **Université de Pau et de Pays de l'Adour**
- **ENSAM Burdeos ENSAM Paris**

Dentro del **Programa de Internacionalización del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación para el Desarrollo**, se efectuó una visita a las siguientes universidades con el propósito de establecer acuerdos de movilidad de estudiantes:

- **Universidad de Los Andes de Bogotá**
- **Universidad Javeriana de Bogotá**
- **Universidad Nacional de Colombia**

También se han efectuado las siguientes visitas a universidades con las que se tienen acuerdos de colaboración que se ha considerado importante dinamizar, y también a destinos específicos y a ferias de movilidad en las que se pueden establecer contactos de cara a firmar nuevos acuerdos:

- **Yamaguchi University**
- **Rutgers University**
- **University of Rhode-Island**
- **NAFSA: Association of International Educators**

Se ha recibido la visita de representantes de las siguientes universidades con las que se tienen acuerdos de movilidad o para la firma de nuevos acuerdos:

- **Universiti Kuala Lumpur Malaysian Spanish Institute**
- **Universidad Federal Fluminense de Rio de Janeiro**
- **Northern Arizona University**
- **Fachhochschule Kiel**



- **Universidad Autónoma de Nuevo León**
- **International Hellenic University**
- **Universitatea Politehnica Timișoara**
- **Huazhong University of Science & Technology**
- **University of Technology Sydney**

Adicionalmente, la EINA organizó la **1ra Jornada de Visita de Estudiantes de Northern Arizona University (NAU)**, del 15 al 19 de Mayo de 2015. Asistieron 14 estudiantes de NAU, así como 25 estudiantes de la EINA y de la Facultad de Ciencias.

#### **6.4 Creación y puesta en marcha de la Comisión de Movilidad Académica**

Se ha alcanzado un 100% de cumplimiento de las actividades previstas en el plan de actuación. Formada por los coordinadores de movilidad, la Oficina de Relaciones Internacionales, y la Subdirección de Relaciones Internacionales, funciona con normalidad.

#### **6.5 Impulso para la firma de nuevos acuerdos de movilidad a través de los grupos y centros de investigación**

En cuanto al programa ERASMUS, se han establecido los siguientes acuerdos:

- **6 acuerdos adicionales para los estudios de Arquitectura**
- **2 acuerdos nuevos para los estudios de Ingeniería Biomédica**
- **4 acuerdos adicionales para los estudios de Diseño Industrial**
- **1 acuerdo nuevo para los estudios de Ingeniería Electrónica**
- **17 acuerdos adicionales para los estudios de la rama Industrial**
- **2 acuerdos adicionales para los estudios de Ingeniería Informática**
- **5 acuerdos adicionales para los estudios de Ingeniería Química**
- **4 acuerdos nuevos para los estudios de Energías Renovables**
- **1 acuerdo adicional para los estudios de Ingeniería de las Telecomunicaciones**

#### **6.6 Obtener información sobre el grado de éxito y de satisfacción de los estudiantes de otras universidades que vienen a la EINA**

Esta actividad ha sido incorporada al Proceso de Implantación de un sistema de gestión de calidad en Relaciones Internacionales de la UZ.

#### **6.7 Ofrecer docencia en inglés**



En la actualidad se está estudiando la posibilidad de establecer el *Spring Semester* en el Grado de Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo del Producto.

#### **6.8 Portal informativo sobre los destinos disponibles en los programas de movilidad**

Actualmente se están considerando diferentes sistemas de software para recomendación como herramienta para la implantación de este portal. A cada estudiante que participa en un programa de movilidad se le pide un breve informe sobre su experiencia durante la movilidad.



## 7. Relaciones con Instituciones y empresas. Imagen Externa.

### 7.1. Relaciones con instituciones.

- Participación activa en las reuniones de las Conferencias de Directores de Ingeniería Industrial, Directores de Ingeniería Técnica Industrial, Directores de Ingeniería de Telecomunicación (CODITEL), Directores y Decanos de Ingeniería Informática (CDDII), Directores y Decanos de Ingeniería Química (CDDIQ), Directores de Arquitectura y Directores de Ingeniería Técnica de Telecomunicación (CODIGAT).
- Estrecha colaboración con los colegios profesionales, asociaciones y otros organismos, en diversos actos entre los que se pueden citar:
  - Impartición del Diploma de Especialización Universitario en Técnicas 3D para la reconstrucción de accidentes laborales, en colaboración con el Ministerio de Empleo y Seguridad Social (Subdirección General para la Coordinación de Relaciones Laborales).
  - XV Noche de las Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información de Aragón, en colaboración con el Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación de Aragón.
  - Firma de Convenio de colaboración con el Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación y la Asociación de Ingenieros de Telecomunicación de Aragón.
  - Entrega de premios Torres de Miguel y Juan de Aroca, a proyectos fin de carrera y a proyectos de estudiantes, del Colegio de Ingenieros Industriales de Aragón y La Rioja.
  - IV Ciclo de Conferencias de introducción al ejercicio profesional en ingeniería en colaboración con el Colegio de Ingenieros Industriales de Aragón y La Rioja.
  - Acto de entrega de insignias del Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Industriales de Aragón a los estudiantes de cuarto curso de los grados en Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Química, Ingeniería Electrónica y Automática e Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto. Entrega de premios a los mejores Proyectos Fin de Grado de dichas titulaciones.
  - Exposición retrospectiva de Expresión Gráfica Arquitectónica en el Paraninfo y Colegio de Arquitectos.
  - NeoCom 2015 organizado por AATUZ.
  - Celebración de la festividad de San Gabriel, organizado por AATUZ.
  - Jornadas de Ingeniería y Medio Ambiente (JIMA 2015), organizadas por la Asociación de Ingeniería Química de Aragón (AIQA). 2015
  - Jornadas de la profesión de Ingeniero Químico, organizadas por AIQA.
  - Jornadas ProCOM 2015 con IDIA.
  - Jornadas del Ingeniero Mecánico, organizadas por la Asociación de Ingenieros de Mecánicos de Aragón.



- Taller de Materiales I. Más madera!!, organizado por la Asociación Cultural de Arquitectura en Zaragoza.
- Participación activa en FEUZ, Programa PILOT de Excelencia Logística, Programa Excelencia Empresarial, Concurso IDEA, etc.

## 7.2 Relaciones con Empresas.

- Impartición del Experto Universitario en Lean Factory Management, en colaboración con la empresa FESTO.
- Acuerdo de colaboración con “BSH” en la formación de estudiantes de Ingeniería de Diseño industrial y Desarrollo de Producto.
- Presentación de diversas empresas.
- Colaboración con la asociación INFORUM en la celebración de la XI Feria de Empleo de la Universidad de Zaragoza (EMPZAR 2014).
- Colaboradores externos, que han participado en la impartición de enseñanza reglada.
- Prácticas en Empresas gestionadas por la Oficina de UNIVERSA en la EINA:
  - 626 Prácticas en Empresa de las que 159 corresponden a Trabajos fin de Estudios
- 73 Ofertas de empleo gestionadas por la oficina de UNIVERSA.
- Actividades realizadas por la Oficina de UNIVERSA en la EINA:
  - 5 Talleres de Técnicas de Búsqueda de Empleo de 5 horas (94 estudiantes y titulados). Impartidos por Asunción Paricio, orientadora de UNIVERSA en la EINA.
  - Orientaciones individualizadas (59 estudiantes y titulados) (A. Paricio)
  - 8 Charlas sobre Movilidad Internacional de 2 horas (176 estudiantes y titulados) (A. Paricio)

## 7.3 Imagen y difusión de la Escuela.

- Publicación de los números 4 y 5 del Boletín “EINA en ACCION”. En preparación el nº 6.
- Grupo LinkedIn EINA.
- Concurso felicitación “Navidad en la EINA”.
- Creación EINAZGZ, videos de la EINA en Youtube.
- Colaboración en el Premio Don Bosco: Presencia en los jurados y Premio EINA-I3A. Se ha reconocido con una estancia de una semana en grupos de investigación relacionados con la temática del proyecto premiado, a estudiantes y tutores de la Salle Berrozpe de Andoain (Guipúzcoa) e IFPS Don Bosco de Errentería (Guipúzcoa).
- Celebración de la VII Semana de la Ingeniería y Arquitectura.
- Sesiones del ATENEO de la EINA. En este periodo se han celebrado 14 sesiones, llegando al nº 256.
- Participación en el Suplemento Especial Masters y Postgrados Heraldo de Aragón. Septiembre 2014 y junio 2015.
- Participación en el Suplemento Especial Masters y Postgrados Periódico Aragón. Septiembre 2014 y junio 2015.





- Obra de teatro sobre la vida de Agustín de Betancourt.
- Celebración de la VI Jornada de Jóvenes Investigadores de Aragón.
- Celebración del Congreso Spanish Space Students.
- Exposición “Un alma común: Arquitectura sículo-aragonesa” en Palermo, Siracusa, Roma y Zaragoza.
- Celebración del Patrón, San José, con un pequeño homenaje a las ingenierías que se impartían antes del EEES.
- Semana cultural San Pepe, organizada por la Delegación de Alumnos.
- Sesión informativa sobre los Sellos de Calidad EUR-ACE y EURO-INF.
- Programa de radio: “ Yu: no te pierdas nada” de los 40 principales.
- VII Semana del Diseño en la EINA: Diseño y empleo.
- Exposición Proyectos Emergentes 2015 en el Paraninfo, por parte de los estudiantes del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto.
- Entrega de diplomas y premios extraordinarios a los titulados de Grado. Las “Cátedras Mariano López Navarro, Ideconsa, Yudigar, Logisman y Brial Enática ” entregaron sus respectivos premios a Trabajos Fin de Estudios. La conferencia la impartirá Adrián Larripa, egresado de Ingeniería Técnica en Diseño Industrial.
- Entrega de diplomas y premios extraordinarios a los titulados en Ingenierías de 5 años, estudios Oficiales de Máster y de los Estudios Propios impartidos en la EINA y CIRCE. La conferencia la impartirá Pilar Pardo, egresada de Ingeniería Industrial.
- Participación de 422 estudiantes en la encuesta Wetfeet Career Benchmark 2015 (antes conocida como My Future Career) de UNIVERSUM Building Brands to capture Talent.



## 8. Administración y Recursos Humanos

Respecto a las acciones propuestas en el Plan de Actuación 2014/15, la Administración de la EINA ha desarrollado los siguientes objetivos:

### 8.1. Mejora de herramientas y procedimientos

#### 8.1.1. Herramientas de gestión

-Impulso de herramientas y procesos on-line.

Según el objetivo previsto, a partir de la convocatoria de diciembre 2014 se realiza de forma electrónica tanto el proceso de depósito (e\_Depósito) como el de consulta, por parte de los tribunales evaluadores, de los trabajos de fin de estudios en todas las titulaciones de la Escuela (PFC/TFG/TFM). El resultado ha sido totalmente satisfactorio para todos los implicados por sus evidentes ventajas en cuanto a comodidad, inmediatez y economía, si bien se trabajará en su mejora, simplificación e integración con el procedimiento establecido por la Universidad de Zaragoza (Deposita), que sustituye al anterior repositorio ZAGUÁN.

En esta línea de actuación, se mantiene la emisión de resoluciones a los estudiantes mediante correo electrónico, las solicitudes on-line de adaptación a estudios de Grado desde títulos en extinción o de compensación curricular y se encuentra en fase avanzada la gestión por este medio de otras solicitudes que no exigen el aporte de documentación adicional (petición de cita de matrícula, de adelanto de convocatoria de examen, o de solicitud de reconocimiento de créditos). Grado de cumplimiento 100%).

De igual modo, la Escuela está participando activamente en el desarrollo de la Administración Electrónica, habiendo realizado varios procesos en las diversas vertientes de este ámbito: copias electrónicas (actuando como Registro electrónico), publicación de documentos en el tablón electrónico o la atención de las sugerencias y solicitudes recibidas en el buzón on\_line de la Universidad de Zaragoza.

La Administración de la EINA apuesta decididamente por la implantación de procesos electrónicos, por lo que participará en cuantas iniciativas se propongan en el futuro y potenciará procedimientos propios.

De igual modo, dentro del programa de rediseño de la web del centro, se ha implementado un formulario de contacto que integrará en un futuro inmediato las solicitudes de los distintos colectivos y la presentación de sugerencias. (Grado de cumplimiento 90%)

-Potenciar el uso de herramientas de intranet que faciliten la comunicación y el trabajo colaborativo.



La plataforma BSCW se ha consolidado como herramienta de trabajo para el Equipo de Dirección/Administración y la práctica totalidad de los órganos colegiados de la Escuela (en especial, de las distintas comisiones académicas de titulación). De igual modo, ha mostrado su utilidad en los procesos de renovación de la acreditación de los estudios de Máster y Grado que han tenido lugar durante 2014 y 2015, respectivamente, como medio para que Dirección, Administración, los coordinadores de dichos títulos y otros implicados puedan compartir documentos e información.

Así mismo, el centro está participando activamente en la próxima implantación de la plataforma de trabajo colaborativo AL\_FRESCO, planteada por la Universidad de Zaragoza con características similares a BSCW, que se encuentra en fase de formación y prueba.

-En coordinación con la Subdirección de Infraestructuras, rediseño de la página web. Este objetivo se ha visto ralentizado como resultado de la introducción de la aplicación DRUPAL para la gestión de todas las páginas web de nuestra Universidad, de tal forma que ambas acciones van a acometerse en paralelo y requieren una preparación previa que se está acometiendo actualmente. (Grado de cumplimiento 70%).

### **8.1.2. Procedimientos internos de gestión.**

-Elaboración del mapa de procesos por unidades completándolo con la elaboración de un manual de procedimientos de la EINA que incluya la totalidad de la gestión de las titulaciones adaptadas al EEES (Grado y Máster Universitario).

La EINA ha participado activamente en la iniciativa de Gerencia para la elaboración de las cartas de servicios de los distintos centros y unidades de la Universidad de Zaragoza, que ha comprendido asimismo un mapa de procesos cuya primera versión ha sido objeto de una reciente presentación para los responsables de centros y unidades.

Por otra parte, y coincidiendo con la implantación íntegra de los estudios de Grado y Máster Universitario adaptados al EEES, se ha preparado la totalidad de los procedimientos que afectan a la gestión académica de dichos títulos, si bien, como es lógico, deberá procederse a su revisión y mejora continua en el futuro. (Grado de cumplimiento 100%)

-En coordinación con la Subdirección de Infraestructuras, confección e implementación de una nueva normativa de gestión de espacios y sus correspondientes procedimientos.

La confección de una nueva normativa de gestión de espacios se ha iniciado en paralelo con el estudio de la relativa a los permisos de acceso fuera del horario ordinario y la aplicación del procedimiento establecido por la Universidad de



Zaragoza sobre la seguridad en laboratorios. Se ha abordado su primera fase con consultas a la Unidad de Seguridad y a las unidades afectadas, y se ha realizado seguimiento de la cumplimentación de las fichas individuales de control de los estudiantes a efectos de su seguridad en aquellos espacios donde se desarrolla la docencia práctica, de acuerdo con el procedimiento establecido a partir del curso 2014/15.

El centro ha participado en la valoración del Programa piloto ATLAS, promovido por la Universidad para la gestión de espacios comunes de uso docente. (Grado de cumplimiento 50%).

-En coordinación con la Subdirección de Infraestructuras, confección e implementación de una nueva normativa de permisos de acceso a los edificios de la EINA fuera del horario establecido y sus correspondientes procedimientos.

Según se ha señalado en la acción anterior, se encuentra en fase previa de consulta a todos los implicados con objeto de valorar las necesidades que se plantean. No obstante, desde septiembre de 2014 se está realizando una labor de depuración de la actual base de datos y se están aplicando criterios más precisos en la autorización de este tipo de permisos.

(Grado de cumplimiento 50%).

-Revisión y, en su caso, rediseño, de las encuestas de seguimiento de los servicios contratados.

Se planteó al Servicio de Gestión de Recursos Económicos la posibilidad de introducir modificaciones sobre el cuestionario general de la Universidad. Al no existir esta opción se ha iniciado el diseño de un formulario propio de cumplimentación on-line a través de la intranet.

## **8.2. Personal**

-Proponer medidas de mejora de la RPT y colaborar con la Vicegerencia de Recursos Humanos en la definición de la plantilla de referencia, así como en todos aquellos procesos que tengan por objeto la racionalización y optimización de los recursos humanos disponibles.

La Administración de la EINA ha participado en el grupo de trabajo responsable del análisis y simplificación de las escalas del PAS de nuestra Universidad, cuyas conclusiones se han presentado a la Gerencia para su valoración. (Grado de cumplimiento 100%)

-Potenciar, en la línea de los últimos años, la impartición en el Campus Río Ebro de cursos en el marco del Plan Anual de Formación del PAS.

Se ha logrado la impartición de ediciones específicas para el PAS del Campus de cursos de formación sobre Prevención de Riesgos y Seguridad, y sobre la plataforma de trabajo colaborativo ALFRESCO, a la que se ha aludido en el apdo. 8.1.1.



Con carácter general, el PAS de la EINA ha participado en cursos de formación pertenecientes a las siguientes áreas temáticas:

-Administración.....	5
-Bibliotecas/Documentación .....	18
-Calidad .....	1
-Idiomas .....	7
-Informática .....	23
-Informática a distancia .....	42
-Laboratorios/Oficios.....	9
-Mentor Administración (on-line).....	4
-Mentor Inglés (on-line).....	15

### 8.3. Mejora de la calidad en los servicios administrativos

-Carta de Servicios de la EINA.

El grupo de trabajo designado por Gerencia para establecer las directrices para la elaboración de las Cartas de Servicios de los centros, unidades y servicios de nuestra Universidad, como acción a desarrollar dentro de su plan estratégico, ha contado con representación de personal de Secretaría. Como resultado de nuestra implicación en este proyecto, si bien se trataba de un objetivo que con anterioridad se había fijado el propio centro, en marzo de 2015 ha quedado aprobada por el Consejo de Dirección la Carta de Servicios de la EINA. Está prevista la edición de un BOUZ dedicado en exclusiva a la publicación de estos documentos, no obstante, la Escuela va a iniciar de inmediato, aprovechando la edición de la correspondiente síntesis en formato de tríptico, su publicación en la web y su presentación a todos los miembros de la comunidad universitaria.

Las Cartas de Servicios y trípticos aprobados hasta la fecha pueden ser consultados en:

<http://unidadcalidad.unizar.es/cartas-de-servicios>(Grado de cumplimiento 100%).

-Establecer sesiones de coordinación con los responsables de los servicios de la EINA, con objeto de mejorar su calidad e identificar los puntos clave de confluencia entre ellos.

El proceso de elaboración de la Carta de Servicios ha contado con la participación de representantes significativos de las distintas unidades y servicios de la EINA (Conserjería, Administración/Secretaría, Departamentos, ...), lo que ha permitido, de forma simultánea a la confección de este documento, un análisis preliminar de los aspectos comunes en su actividad. Esta valoración ha permitido, y permitirá en el futuro, el rediseño de determinados procedimientos (p. ej. alquiler de espacios, control de equipos informáticos y audiovisuales de uso docente, ...).



Por otra parte, la Carta de Servicios constituye en sí misma un compromiso de calidad que deberá ser objeto de seguimiento, mediante los indicadores señalados, para la mejora continua de los servicios. (Grado de cumplimiento 100%)

#### **8.4. Ahorro energético y sostenibilidad**

-Promover y establecer campañas de concienciación orientadas al ahorro energético, la sostenibilidad y la solidaridad.

La EINA ha participado activamente en las campañas de ahorro, sostenibilidad y solidaridad promovidas por la Oficina Verde y la Unidad Técnica de Construcciones y Energía de la Universidad de Zaragoza, y, de forma coordinada Administración/Subdirección de Infraestructuras, ha apoyado las actividades de esta naturaleza desarrolladas por otras asociaciones multiplicando su visibilidad a través de su web, de los expositores electrónicos, o autorizando su presencia en la Escuela con fines informativos.

De igual modo, ha impulsado la concienciación sobre la eliminación responsable de residuos a través del Punto Limpio instalado en el Campus Río Ebro. (Grado de cumplimiento 100%).

-En colaboración con los Servicios Centrales, elaboración de un manual de reutilización y reciclaje de equipamiento. De forma coordinada, la Administración y la Subdirección de Infraestructuras, y la Unidad de mantenimiento, han promovido el uso del Punto Limpio instalado en el Campus Río Ebro para la retirada de equipos informáticos, de acuerdo con el procedimiento establecido. (Grado de cumplimiento 50%).

-Potenciar las compras de productos elaborados bajo criterios de sostenibilidad. Dentro de las condiciones generales que establece la Universidad de Zaragoza respecto a la compra de bienes, y siempre que las características del producto se ajustan a nuestras necesidades, la EINA opta por productos elaborados bajo criterios de sostenibilidad y realiza las acciones adecuadas para su reciclado si es el caso (p. ej. tóner para impresoras y fotocopiadoras). (Grado de cumplimiento 100%)

#### **8.5. Biblioteca**

Las actividades que se presentan se enmarcan en el Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Biblioteca Hypatia de Alejandría. Concretamente, dentro de sus objetivos estratégicos y líneas de actuación, se han llevado a cabo las siguientes Acciones de Mejora relevantes a lo largo del año 2014:

-Participación en un total de 7 Proyectos PIDUZ de la Universidad de Zaragoza (Grado de cumplimiento 100%)

-Colaboración con el Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas para el tratamiento de sus recursos bibliográficos y su gestión documental (Grado de cumplimiento 100%)

-Bibliografía recomendada (Grado de cumplimiento 100%)



La Biblioteca Hypatia ha sido prueba piloto en el lanzamiento del nuevo formulario electrónico de solicitud de bibliografía recomendada, antes de su futura implantación en el resto de bibliotecas de centro de la Universidad de Zaragoza.

-XII Campaña Solidaria de Estudio (Grado de cumplimiento 100%)

Se trata de una iniciativa solidaria a través de la cual los jóvenes y las empresas pueden participar y comprometerse con proyectos de cooperación al desarrollo. El objetivo de la Olimpiada es concienciar sobre el obstáculo que supone la falta de educación para la mejora de las condiciones de vida de las personas, y motivar actitudes responsables y comprometidas para conseguir uno de los Objetivos de Desarrollo del Milenio: lograr la enseñanza primaria universal.

Dirección EINA

29 de mayo de 2015



## Anexos

---





**DATOS DE ADMISIÓN Y MATRÍCULA**  
Desde el curso 2005/06 hasta el curso 2013/14

TITULACIONES DE 1º Y 2º CICLO	PLAZAS NUEVO INGRESO					MATRICULADOS NUEVO INGRESO					TOTAL MATRICULADOS								
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Ingeniería INDUSTRIAL	215	210	210	210	210	174	178	173	185	178	1548	1437	1353	1319	1255	970	848	675	465
Ingeniería INFORMÁTICA	115	115	115	105	100	119	102	78	80	75	743	713	635	566	520	372	265	202	145
Ingeniería QUÍMICA	75	70	60	60	60	42	34	42	35	26	465	416	387	350	311	239	178	124	88
Ingeniería TELECOMUNICACIÓN	115	110	100	80	80	62	45	44	57	58	605	526	454	409	365	247	186	136	101
I.T.I. MECÁNICA	240	240	240	240	220	213	226	208	155	205	1146	1159	1172	1112	1123	752	511	279	128
I.T.I. ELECTRICIDAD	100	100	100	100	95	97	78	99	76	84	464	455	476	462	466	334	252	153	68
I.T.I. ELECTRÓNICA	165	165	157	150	140	125	112	95	97	62	909	863	796	757	646	494	402	282	149
I.T.I. QUÍMICA	120	120	114	100	85	73	71	50	65	32	549	516	449	422	357	267	175	101	52
I.T. DISEÑO INDUSTRIAL	75	75	75	-	-	73	72	74	-	-	306	337	348	247	179	110	47	17	5
						978	918	863	750	720	6735	6422	6070	5644	5222	3785	2864	1969	1201

GRADOS	PLAZAS NUEVO INGRESO						
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
INFORMÁTICA	-	-	90	90	90	90	90
QUÍMICA	-	-	120	120	90	90	90
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	-	-	180	180	180	180	180
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC.	-	-	90	90	90	90	90
ARQUITECTURA	70	70	70	-	-	-	-
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	-	-	-	70	70	70	70
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	75	75	75	75	75	75	75
ELECTRICIDAD	-	-	120	120	90	90	90
MECÁNICA	-	-	240	240	240	240	240
ELECTRÓNICA	-	-	120	120	120	120	120

MATRICULADOS NUEVO INGRESO							
2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	
-	-	87	83	85	90	89	
		(54/30/1/1/1)	(68/13/2/0/0)	(71/12/1/1/0)	(73/14/3/0/0)		
-	-	55	55	79	73	82	
		(47/8/0/0/0)	(50/4/1/0/0)	(76/1/2/0/0)	(70/3/0/0/0)		
-	-	176	174	175	178	180	
		(169/6/1/0/0)	(174/0/0/0/0)	(173/2/0/0/0)	(170/5/3/0/0)		
-	-	88	72	85	84	87	
		(72/16/0/0/0)	(61/11/0/0/0)	(78/6/1/0/0/0)	(75/9/0/0/0)		
68	69	70	-	-	-	-	
-	-	-	72	68	70	70	
			(66/2/2/1/1)	(66/0/1/0/1)	(65/3/2/0/0)		
102	71	75	76	74	74	75	
		(53/14/2/2/0)	(54/19/2/0/0)	(71/2/1/1/1)	(70/3/1/0/0)	(68/1/3/1/1)	
-	-	81	53	87	85	81	
		(52/28/1/0/0)	(39/13/0/0/1)	(51/34/2/0/0)	(70/13/2/0/0)		
-	-	235	240	236	239	233	
		(188/45/2/0/0)	(204/33/3/0/0)	(195/34/6/1/0)	(209/24/5/1/0)		
-	-	99	119	116	114	120	
		(81/18/0/0/0)	(94/23/2/0/0)	(86/28/1/1/0)	(98/14/1/1/0)		
170	140	966	944	1005	1007	1017	

	TOTAL MATRICULADOS						
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
INFORMÁTICA	-	-	130	211	275	325	353
QUÍMICA	-	-	74	121	191	283	323
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	-	-	238	378	512	637	708
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC.	-	-	116	164	203	244	255
ARQUITECTURA	68	128	189	7	7	7	4
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	-	-	-	239	305	346	371
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	102	186	266	338	357	357	353
ELECTRICIDAD	-	-	118	136	211	296	322
MECÁNICA	-	-	314	507	661	830	942
ELECTRÓNICA	-	-	112	198	258	336	355
	170	314	1557	2299	2980	3661	3986



**EVOLUCION DE LOS EGRESADOS**

1º y 2º CICLO	Titulados hasta 2004/05	2005/06	Acumula-do hasta 2005/06	2006/07	Acumula-do hasta 2006/07	2007/08	Acumulado hasta 2007/08	2008/09	Acumulado hasta 2008/09	2009/10	Acumulado hasta 2009/10	2010/11	Acumulado hasta 2010/11	2011/12	Acumulado hasta 2011/12	2012/13	Acumulado hasta 2012/13	2013/14	Acumulado hasta 2013/14
Industrial	4124	196	4320	177	4497	173	4670	209	4879	156	5035	159	5194	136	5330	193	5523	171	5694
Telecomunicación	604	75	679	89	768	72	840	84	924	54	978	43	1021	43	1064	29	1093	33	1126
Informática	438	79	517	75	592	105	697	68	765	61	826	57	883	58	941	47	988	52	1040
Química	269	73	342	67	409	56	465	57	522	58	580	58	638	44	682	27	709	45	754
I.T.I. MECÁNICA *	77	104	181	105	286	116	402	127	529	162	691	168	859	159	1018	130	1148	56	1204
I.T.I. ELECTRICIDAD *	14	21	35	30	65	45	110	42	152	53	205	60	265	68	333	65	398	35	433
I.T.I. ELECTRÓNICA	479	74	553	73	626	60	686	74	760	74	834	65	899	83	982	94	1076	44	1120
I.T.I. QUÍMICA *	159	73	232	85	317	67	384	73	457	50	507	68	575	48	623	36	659	24	683
I.T. DISEÑO INDUSTRIAL	1	17	18	37	55	44	99	44	143	46	189	46	235	33	268	12	280	5	285
<b>Total</b>	<b>6165</b>	<b>712</b>	<b>6877</b>	<b>738</b>	<b>7615</b>	<b>738</b>	<b>8353</b>	<b>778</b>	<b>9131</b>	<b>714</b>	<b>9845</b>	<b>724</b>	<b>10569</b>	<b>672</b>	<b>11241</b>	<b>633</b>	<b>11874</b>	<b>465</b>	<b>12339</b>

A fecha 26/1/15

\* Titulaciones renovadas BOE 8-1-2000

Los egresados del plan 1976 (plan con 1º común a Mecánica, Electricidad y Química) no se han indicado.

A fecha 26/1/15

GRADOS	2011/12	2012/13	Acumulado hasta 2012/13	2013/14	Acumulado hasta 2013/14
ARQUITECTURA				3	3
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	36	84	120	67	187
ESTUDIOS ARQUITECTURA		18	18	35	53
ELECTRICIDAD				19	19
ELECTRÓNICA				10	10
INFORMÁTICA				24	24
MECÁNICA				48	48
QUÍMICA				24	24
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES				56	56
TELECOMUNICACIÓN				24	24
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>102</b>	<b>138</b>	<b>310</b>	<b>448</b>

**EVOLUCION DE LOS EGRESADOS POR SEXO**

1º y 2º CICLO	2011/12	Masculino	Femenino	2012/13	Masculino	Femenino	2013/14	Masculino	Femenino
Industrial	136	98	38	193	155	38	170	134	36
Telecomunicación	43	31	12	29	24	5	33	22	11
Informática	58	49	9	47	38	9	52	42	10
Química	44	23	21	27	9	18	45	24	21
I.T.I. MECÁNICA	159	137	22	130	114	16	56	46	10
I.T.I. ELECTRICIDAD	68	62	6	65	60	5	35	29	6
I.T.I. ELECTRÓNICA	83	67	16	94	78	16	44	37	7
I.T.I. QUÍMICA	48	26	22	36	12	24	24	11	13
I.T. DISEÑO INDUSTRIAL	33	16	17	12	8	4	5	2	3
<b>GRADOS</b>									
ARQUITECTURA							3	3	0
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	36	13	23	84	35	49	67	19	48
ESTUDIOS ARQUITECTURA				18	7	11	35	14	21
ELECTRICIDAD							19	15	4
ELECTRÓNICA							10	9	1
INFORMÁTICA							24	20	4
MECÁNICA							48	40	8
QUÍMICA							24	13	11
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES							56	45	11
TELECOMUNICACIÓN							24	20	4



MÁSTER OFICIALES	PLAZAS NUEVO INGRESO							MATRICULADOS NUEVO INGRESO							TOTAL MATRICULADOS							
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	
ARQUITECTURA	-	-	-	-	-	-	50	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	35
INGENIERÍA BIOMÉDICA	30	30	30	30	30	30	30	19	13	29	12	14	20	15	19	20	29	30	20	23	24	
ING. SIST. E INFORMÁTICA	40	40	40	40	40	40	40	25	17	36	20	17	20	9	25	28	36	43	28	31	22	
ING. TICRM	60	60	60	60	60	60	-	17	11	21	8	5	4	-	17	14	21	20	10	10	2	
INIC. INV. INGEN. QUIMICA	-	-	30	30	30	30	30	-	-	27	25	15	12	3	-	-	27	31	21	19	2	
MECÁNICA APLICADA	-	-	30	30	40	40	40	-	-	15	5	17	7	11	-	-	15	13	20	16	16	
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT.	-	-	60	60	60	60	60	-	-	60	53	56	28	27	-	-	60	88	94	75	47	
SISTEMAS MECÁNICOS	-	-	30	30	30	30	30	-	-	30	32	28	21	21	-	-	30	44	34	40	31	
ING. ELECTRONICA	-	-	30	30	30	30	30	-	-	32	26	19	19	23	-	-	32	50	35	46	30	
															61	62	250	319	262	260	209	
	2012/13	2013/14																				
Movilidad alumnos Máster	5	2																				
Complementos Máster	3	3																				

EGRESADOS MÁSTER OFICIALES	2007/08	2008/09	Acumulado hasta 2008/09	2009/10	Acumulado hasta 2009/10	2010/11	Acumulado hasta 2010/11	2011/12	Acumulado hasta 2011/12	2012/13	Acumulado hasta 2012/13	2013/14	Acumulado hasta 2013/14	A fecha 22/1/15	
ARQUITECTURA												15	15		
INGENIERÍA BIOMÉDICA	8	6	14	8	22	17	39	14	53	20	73	17	90		
ING. SIST. E INFORMÁTICA	10	10	20	10	30	26	56	15	71	15	86	15	101		
ING. TICRM	12	6	18	6	24	11	35	4	39	7	46	1	47		
INIC. INV. INGEN. QUIMICA				19	19	28	47	13	60	16	76	1	77		
MECÁNICA APLICADA				6	6	10	16	10	26	11	37	11	48		
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT.				16	16	35	51	27	78	47	125	29	154		
SISTEMAS MECÁNICOS				9	9	24	33	10	43	29	72	20	92		
ING. ELECTRONICA				6	6	13	19	8	27	30	57	16	73		
<b>Total:</b>	30	22	52	80	132	164	296	101	397	175	572	110	682		

EVOLUCIÓN DE LOS EGRESADOS POR SEXO	2007/08	2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2013/14	
		Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
ARQUITECTURA													15	5	10
INGENIERÍA BIOMÉDICA	8	7	1	6	5	1	8	3	5	17	10	7	14	11	3
ING. SIST. E INFORMÁTICA	10	7	3	10	9	1	10	9	1	26	22	4	15	9	6
ING. TICRM	12	9	3	6	6	0	6	5	1	11	8	3	4	3	1
INIC. INV. INGEN. QUIMICA							19	9	10	28	10	18	13	7	6
MECÁNICA APLICADA							6	4	2	10	7	3	10	7	3
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT.							16	11	5	35	21	14	27	19	8
SISTEMAS MECÁNICOS							9	7	2	24	19	5	10	8	2
ING. ELECTRONICA							6	6	0	13	13	0	8	8	0



MÁSTERES a partir del CURSO 2014/15

	PLAZAS NUEVO INGRESO							MATRICULADOS NUEVO INGRESO							TOTAL MATRICULADOS										
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21				
ARQUITECTURA	80							33							55										
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENER.	45							15							14										
ING. BIOMÉDICA	30							18							20										
ING. INDUSTRIAL	180							58							62										
ING. ELECTRÓNICA	30							12							18										
ING. INFORMÁTICA	40							6							7										
ING. MECÁNICA	30							8							8										
ING. QUÍMICA	30							9							9										
ING. TELECOMUNICACIÓN	40							21							22										
															215										



ESTUDIOS PROPIOS		TOTAL MATRICULADOS							
Coordinados por la EINA		2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Máster Propio	Eficiencia Energética y Ecología Industrial							13	9
Máster Propio	Energías Renovables Europeo								4
Diploma Especialización	ENERGÍAS RENOVABLES							16	12
Diploma Especialización	Generación distribuida e integración de EERR en la red								
Máster Propio	Ingeniería de ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	27	18	26	23	26	20	25	21
Máster Propio	Ingeniería de los Recursos Hídricos								8
Diploma Especialización	Auditorías Energéticas y Sistemas de Gestión de la Energía								1
Diploma Especialización	Técnicas 3D para la Reconstrucción de Accidentes Laborales								21
Impartidos por la EINA									
Máster	ECOEficiencia y Mercados Energéticos	8	13	19	24	15	6		
Máster	ECOEficiencia y Mercados Energéticos on Line			20	28	17	4		
Máster Propio	Eficiencia Energética y Ecología Industrial On Line							9	3
Máster Propio	Eficiencia Energética en la Edificación								
Máster	Generación Termoeléctrica, Tecnologías de cero emisiones	22	18	17	13	8	0	0	
Máster Propio	Generación Termoeléctrica, Tecnologías de cero emisiones On Line							12	
Máster Propio	Generación y Eficiencia Energética en Grandes instalaciones industriales (on line)								7
Máster	Ingeniería del MEDIO AMBIENTE	21	22	6	11	7	7		
Máster Europeo	ENERGÍAS RENOVABLES	51	62	59	59	35	30	13	
Máster Europeo	ENERGÍAS RENOVABLES on Line	76	75	69	65	60	44	11	
Máster Propio	Ecodiseño y Eficiencia Energética en la edificación				13	22	24	8	6
Máster Propio	Ecodiseño y Eficiencia Energética en la edificación On Line							5	10
Máster	Energías Renovables y Mercados Energéticos							26	
Máster	Energías Renovables y Mercados Energéticos On Line							17	
Máster Propio	Energías Renovables Europeo								8
Máster Propio	Energías Renovables Europeo On Line							18	6
Máster Propio	Energy Managment On Line								
Postgrado	ENERGÍAS RENOVABLES	14	18	15	36	29	7		
Postgrado	ENERGÍAS RENOVABLES on line				2	17	0		
Postgrado	ENERGÍAS RENOVABLES - Core Section EUREC							12	
Postgrado	ENERGÍAS RENOVABLES - Core Section EUREC - On Line							4	
Diploma Especialización	ENERGÍAS RENOVABLES on Line								
Experto Universitario	Mercados Energéticos								
Postgrado	Ingeniería de DISEÑO E ING. INSTALACIONES DE FLUIDOS INDUSTRIALES		45	65	36	9			
Diploma Especialización	Investigación en Energías Renovables y Eficiencia Energética								
Diploma Especialización	Rehabilitación, Balance Neto y Certificación Energética en Edificios								



PROGRAMA ERASMUS	TOTAL MATRICULADOS						
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
erasmus cps in	104	74	74	63	77	73	
erasmus euitiz in	10	7	12	9	10	8	
<b>TOTAL Estudiantes ERASMUS IN</b>	<b>114</b>	<b>81</b>	<b>86</b>	<b>72</b>	<b>87</b>	<b>81</b>	<b>74</b>
erasmus cps out	223	181	165	164	156	143	
erasmus euitiz out			69	54	57	46	
<b>Estudiantes ERASMUS OUT</b>	<b>223</b>	<b>181</b>	<b>234</b>	<b>218</b>	<b>213</b>	<b>189</b>	<b>197</b>

Programa SICUE		Curso 2010/11	
		OUT	IN
CPS:	Telecom.	4	1
	Industrial.	1	1
	Informática	2	0
EUITIZ:	I.T.Diseño	2	1
	Electricidad	2	2
	Mecánica	1	2

**PROGRAMAS DE INTERCAMBIO - EINA**

ALUMNOS IN	PROGRAMA	2011/12	2012/13	2013/14
		Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.
	Erasmus	74	62	77
	Mov. Iberoam.	18	28	24
	EEUU	6	3	3
	Transfronter.	8	0	0
	Sicue	9	7	6
	Ciencia sin fronteras		4	6
	Malasios	0	8	
		<b>115</b>	<b>112</b>	<b>116</b>
OUT ERASMUS POR TITULACIONES	PLAN	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.
	92- ITI Elect	9	11	0
	122- Ing. Inf	17	19	1
	124- Ing. Tel	18	17	14
	130- Ing. Qu	11	12	9
	131- Ing. Ind	101	102	73
	189- ITI Quim	5	0	0
	192- ITI Elec	7	5	1
	193- ITI Mec	11	7	1
	271- G. Dise	9	20	21
	279- Arquite	9	3	1
	430-G. Electric.	0	0	9
	434-G. Mecánica		5	30
	435-G. Química		1	2
	436-G. Tec. Ind.		2	38
	438-G. Teleco		0	6
	439-G. Informática		2	3
	440-G. Electrónica		0	5
	470- E. Arquitectura		24	29
		<b>197</b>	<b>230</b>	<b>243</b>
OUT ERASMUS POR PAÍS DESTINO	PAÍS	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.
	Alemania	25	35	49
	Austria	8	8	12
	Australia	0	0	0
	Bélgica	5	6	9
	Brasil	0	2	1
	Dinamarca	22	13	14
	EEUU	0	6	9
	Finlandia	11	15	7
	Francia	15	14	21
	Grecia	0	0	0
	Guatemala	0	1	0
	Holanda	0	1	0
	Hungría	3	5	5
	Irlanda	2	3	3
	Italia	37	32	36
	Lituania	0	0	2
	México	0	0	2
	Noruega	1	1	1
	Polonia	13	14	14
	Portugal	7	7	13
	Reino Unido	14	16	13
	Rep. Checa	1	0	1
	Rumanía	0	0	1
	SICUE-España		9	3
	Suecia	30	35	27
	Suiza	3	4	1
	Turquía	0	3	2
		<b>197</b>	<b>230</b>	<b>246</b>



RECONOCIMIENTOS DE CRÉDITOS	A fecha 24/02/14							
	CURSO 2011/12		CURSO 2012/13		CURSO 2013/14			
	SEPT.	ENERO	AGOSTO	SEPT.	ENERO	SEPT.	ENERO	
TITULACIÓN								
ARQUITECTURA	7	3		25	16	40	51	
DISEÑO	10	20	1	19	13	40	52	
ELECTRICIDAD	2	40	7	52	17	134	174	
ELECTRONICA	4	15	8	41	12	94	122	
TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	5	5		19	14	91	129	
INFORMÁTICA	2	32	4	34	9	45	56	
MECÁNICA	13	31	4	90	19	195	244	
QUÍMICA	1	2		16	10	120	149	
TELECOMUNICACIONES	9	2	2	15	1	45	62	
M.ENERGIAS RENOVABLES		1		3	0	3	3	
MASTER INFORMÁTICA	1	12		1	8	6	10	
MASTER MECÁNICA APLICADA		8			3	7	9	
MASTER SISTEMAS MECANICOS		5		6	3	10	10	
MASTER INV.I.Q. Y DEL M.A.				2	0	0	0	
MASTER BIOMÉDICA				1	0	0	0	
MASTER ING. INDUSTRIAL								
MASTER ARQUITECTURA						17	17	
<b>Total:</b>	<b>54</b>	<b>176</b>	<b>26</b>	<b>324</b>	<b>125</b>	<b>847</b>	<b>1088</b>	<b>1935</b>

CONVALIDACIONES	2011/12	2012/13	2013/14
Ingeniería INDUSTRIAL	4	0	2
Ingeniería INFORMÁTICA	0	1	0
Ingeniería QUÍMICA	1	2	0
Ingeniería TELECOMUNICACIÓN	0	0	0
I.T.I. MECÁNICA	2	0	0
I.T.I. ELECTRICIDAD	1	0	0
I.T.I. ELECTRÓNICA	1	1	0
I.T.I. QUÍMICA	1	0	0
I.T. DISEÑO INDUSTRIAL	0	0	0
<b>Total:</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

CRÉDITOS LIBRE ELECCIÓN	2011/12	2012/13	2013/14
	451	221	66
	106	69	21
	159	51	17
	76	56	19
	117	30	9
	61	12	3
	58	29	10
	26	13	5
	4	0	0
<b>Total:</b>	<b>1058</b>	<b>481</b>	<b>150</b>



**SOLICITUDES DE ADAPTACIÓN A GRADO**

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
<b>Grado en Estudios en Arquitectura</b>		170		
<b>Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales</b>	66	16	17	10
<b>Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación</b>	29	12	6	5
<b>Grado en Ingeniería Eléctrica</b>	39	20	22	4
<b>Grado en Ingeniería Electrónica y Automática</b>	12	17	18	25
<b>Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto</b>	16	6		1
<b>Graduado en Ingeniería Informática</b>	44	33	9	5
<b>Graduado en Ingeniería Mecánica</b>	85	58	47	20
<b>Graduado en Ingeniería Química</b>	20	16	19	14
<b>Cambio del plan 88 al 192 (ITI Electricidad)</b>	1	1		
<b>Cambio del plan 88 al 193 (ITI Mecánica)</b>	2	1		
<b>Cambio del 64 al 131 (Ing. Industrial)</b>		2		
<b>Total:</b>	<b>314</b>	<b>352</b>	<b>138</b>	<b>84</b>

\* Grado Diseño implantado en curso 2008/09; se adaptaron -- estudiantes en el curso 2008/09 y 22 estudiantes en el curso 2009/10

**NOTAS DE CORTE EN GRADOS (cupos PAU/FP)**

	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Grado en Arquitectura</b>	PAU J: 7.791 FP J: 5,9	PAU J: 7.363 FP J: 7,0	10.637 J	-	-	-	-
<b>Grado en Estudios en Arquitectura</b>	-	-	-	10.216 J	10.108 J	7.849 J	7.231 J
<b>Grado en Ing. de Tecnologías Industriales</b>	-	-	6.387 S	9.290 S	5.000	5.000 J	6.884 J
<b>Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación</b>	-	-	7.070 J	5.651 S	5.400 S*	5.000	5.000
<b>Grado en Ingeniería Eléctrica</b>	-	-	5.000 S	5.000	5.000	5.000	5.000
<b>Grado en Ingeniería Electrónica y Automática</b>	-	-	5.000 S	5.000	5.000	5.000	6.935 S
<b>Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto</b>	PAU J: 6.340 FP J: 5,9	PAU J: 6.331 FP J: 6,3	7.945 J	7.616 J	8.526 J	9.287 J	7.513 J
<b>Graduado en Ingeniería Informática</b>	-	-	6.707 J	5.881 J	7.570 J	5.000 J	7.276 J
<b>Graduado en Ingeniería Mecánica</b>	-	-	5.000 S	5.000	5.000	5.000	5.000
<b>Graduado en Ingeniería Química</b>	-	-	5.000 S	5.000	5.000	5.000	5.000

\* En esta fase sólo entraron solicitudes de la convocatoria de junio





**CURSOS DE ADAPTACIÓN A GRADO**

	PLAZAS NUEVO INGRESO	MATRICULA- DOS NUEVO INGRESO
	2013/14	2013/14
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	75	13
ELECTRICIDAD	75	33
ELECTRÓNICA	75	14
MECÁNICA	75	65
QUÍMICA	75	48

**RECONOCIMIENTOS DE CRÉDITOS EN CURSO DE ADAPTACIÓN**

	2013/14
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	9
ELECTRICIDAD	26
ELECTRÓNICA	18
MECÁNICA	23
QUÍMICA	47
	123

**CAMBIOS DE ESTUDIOS**

	CURSO 2011/12			CURSO 2012/13			CURSO 2013/14								
	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	10	9	6	10	5	2	9	8	3	10	7	3	7	7	7
ESTUDIOS ARQUITECTURA	15	15	15	10	16	10				20	11	11	9	4	3
ELECTRICIDAD	8	1	0	12	0	0	12	6	6	12	1	1	11	9	9
ELECTRÓNICA	8	2	2	12	0	0	12	6	6	12	2	2	10	2	1
INFORMÁTICA	8	4	4	12	3	1	12	3	1	12	3	2	10	5	4
MECÁNICA	16	3	3	24	2	2	23	4	2	24	4	4	20	15	13
QUÍMICA	8	0	0	6	1	1	5	3	3	6	0	0	6	0	0
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	8	6	5	18	4	3	15	2	1	18	4	3	15	5	5
TELECOMUNICACIÓN	8	4	2	12	2	2	11	2	2	12	0	0	12	1	1
Total	89	44	37	116	33	21	99	34	24	126	32	26	100	48	43



A fecha 1/9/2014

SOLICITUDES DE BECAS	2011/12			2012/13			2013/14		
	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas
<b>CONVOCATORIAS de Becas y Ayudas</b>									
Convocadas por el <b>Ministerio de Educación</b>									
Becas de carácter General para universitarios	1.115	438	677	1.209	685	524	1.338	570	768
Convocadas por el <b>Gobierno Vasco</b>									
General de Becas	5	2	3	3	1	2	5	5	0
Convocadas por la <b>Universidad de Zaragoza</b>									
Para enseñanzas de 1º 2º Ciclo, Grado y Máster *			33			32	122	83	39
Ayudas para extranjeros no residentes	0	0	0	10	4	6	7	2	5
<b>Totales:</b>	<b>1.120</b>	<b>440</b>	<b>713</b>	<b>1.222</b>	<b>690</b>	<b>564</b>	<b>1.472</b>	<b>660</b>	<b>812</b>



**PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS**

	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
PRÁCTICAS	406	398	407	392	449	437
PFC	177	170	151	167	174	176
	583	568	558	559	623	613

**PRACTICAS POR TITULACIÓN**

	2013/14		
	Prácticas	PFC/TFEstu.	Total
Ingeniería INDUSTRIAL	87	45	132
Ingeniería INFORMÁTICA	21	12	33
Ingeniería QUÍMICA	22	16	38
Ingeniería TELECOMUNICACIÓN	7	26	33
I.T.I. MECÁNICA	21	7	28
I.T.I. ELECTRICIDAD	13	4	17
I.T.I. ELECTRÓNICA	19	21	40
I.T.I. QUÍMICA	11	4	15
I.T. DISEÑO INDUSTRIAL	1	0	1
<b>GRADOS</b>			
INFORMÁTICA	20	5	25
QUÍMICA	25	2	27
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	51	6	57
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC.	7	2	9
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	9	2	11
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	33	13	46
ELECTRICIDAD	13	0	13
MECÁNICA	37	4	41
ELECTRÓNICA	9	2	11
<b>MÁSTERES</b>			
ARQUITECTURA	22	0	22
INGENIERÍA BIOMÉDICA	1	0	1
ING. SIST. E INFORMÁTICA	0	1	1
INIC. INV. INGEN. QUIMICA Y TMA	1	0	1
MECÁNICA APLICADA	0	0	0
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT.	4	0	4
SISTEMAS MECÁNICOS	1	0	1
ING. ELECTRONICA	0	4	4
Movilidad 1º y 2º Ciclo	2	0	2
	437	176	613

A fecha 24/11/14



**EVALUACIÓN CURRICULAR**

	<b>2013/14</b>
Ingeniería INDUSTRIAL	49
Ingeniería INFORMÁTICA	10
Ingeniería QUÍMICA	10
Ingeniería TELECOMUNICACIÓN	11
I.T.I. MECÁNICA	8
I.T.I. ELECTRICIDAD	3
I.T.I. ELECTRÓNICA	16
I.T.I. QUÍMICA	7
GRADO INFORMÁTICA	2
GRADO QUÍMICA	1
GRADO TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	0
GRADO TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC.	0
GRADO ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	0
GRADO DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	6
GRADO ELECTRICIDAD	5
GRADO MECÁNICA	4
GRADO ELECTRÓNICA	3
	135



**PROYECTOS FIN DE CARRERA**

	2013/14
Ingeniería INDUSTRIAL	170
Ingeniería INFORMÁTICA	52
Ingeniería QUÍMICA	45
Ingeniería TELECOMUNICACIÓN	33
I.T.I. MECÁNICA	56
I.T.I. ELECTRICIDAD	35
I.T.I. ELECTRÓNICA	44
I.T.I. QUÍMICA	24
I.T. DISEÑO INDUSTRIAL	5
	464

**TRABAJOS FIN DE GRADO**

	2013/14
INFORMÁTICA	24
QUÍMICA	24
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	56
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC.	24
ARQUITECTURA	3
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	35
DISEÑO IND. Y DESARROLLO DE PROD.	67
ELECTRICIDAD	19
MECÁNICA	48
ELECTRÓNICA	10
	310

**TRABAJOS FIN DE MÁSTER**

	2013/14
ARQUITECTURA	15
INGENIERÍA BIOMÉDICA	17
ING. SIST. E INFORMÁTICA	15
ING. TICRM	1
INIC. INV. INGEN. QUÍMICA	1
MECÁNICA APLICADA	11
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT.	29
SISTEMAS MECÁNICOS	20
ING. ELECTRONICA	16
	125

	2011/12	2012/13	2013/14
Cursos tutelados para homologación de títulos	1	0	2