



## Plan de Actuación 2014-2015

---



Se expone brevemente el Plan de Actuación que pretende llevar la Dirección de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura durante el próximo curso.

La estructura planteada es:

- 1.- Despliegue del Plan Estratégico de la EINA.
- 2.- Organización Docente.
- 3.- Mejora de la calidad.
- 4.- Estudiantes.
- 5.- Infraestructuras.
- 6.- Relaciones internacionales.
- 7.- Relaciones con instituciones y empresas.
- 8.- Administración y Recursos Humanos.



## **1. Despliegue del Plan Estratégico de la EINA**

Como ya se ha comentado, durante el curso 2013-2014 se ha estado elaborando el Plan Estratégico (2014-2017) de la EINA, que cubre los cursos 2014-15, 2015-16 y 2016-17.

Está previsto que sea aprobado en septiembre del 2014 y comience su despliegue en el curso 2014-2015.

Un número significativo de las líneas de acción a desarrollar, correspondan a los puntos indicados en este Plan de Actuación 2014-2017.



## 2. Organización Docente

Proceso de extinción de las titulaciones anteriores al EEES:

- Extinción del quinto curso de las titulaciones de Ingeniería.

Proceso de extinción de Másteres Universitarios:

- Ingeniería de Sistemas e Informática
- Introducción a la Investigación en Ingeniería Química y Medio Ambiente
- Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles
- Mecánica Aplicada
- Sistemas Mecánicos

Finalización de la propuesta de Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto.

Implantación del primer curso y planificación del segundo curso (en su caso) de los nuevos Másteres Universitarios:

- Ingeniería Industrial
- Ingeniería de Telecomunicación
- Ingeniería Informática
- Ingeniería Química
- Ingeniería Mecánica

Implantación de los Másteres Universitarios modificados:

- Energías Renovables y Eficiencia Energética
- Ingeniería Biomédica
- Ingeniería Electrónica

Redacción de los autoinformes para la renovación de la acreditación de las titulaciones:

- Grado en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
- Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales
- Grado en Ingeniería Mecánica
- Grado en Ingeniería Eléctrica
- Grado en Ingeniería Electrónica y Automática
- Grado en Ingeniería Química
- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación



### 3. Mejora de la Calidad

- Mantener y actualizar el Sistema de Garantía Interna de Calidad SGIC
- Proceder a la revisión anual del SGIC.
- Mejorar la sistemática de recogida de información para la actualización de indicadores del SGIC.
- Mejorar el sistema de encuestas que se realiza a nuestros estudiantes y egresados. Integración del sistema de encuestas a los nuevos procedimientos de calidad de la UZ.
- Proceder a la renovación de la acreditación de los títulos impartidos en la EINA.
- Plantear la participación de la acreditación de las titulaciones de la EINA según el programa ACREDITA +.
- Participar en foros de calidad universitaria
- Sistematizar el fomento de la participación de miembros de la EINA en comités de evaluación de ANECA y de las Agencias Autonómicas.
- Apoyar a los coordinadores y las comisiones académicas de titulación, en especial con aspectos referidos a coordinación entre materias, optimización de la carga de trabajo de los estudiantes, y evaluación de TFG y TFM
- Aumentar la visibilidad de los informes de anuales de innovación y mejora, dando mayor publicidad a la página de titulaciones de la UZ, y destacando dicha información desde nuestra página web.
- Promover un proceso de mejora de la información existente en las guías docentes, y mejora de la visibilidad de las mismas. Inicio de un estudio para analizar la relación entre competencia y resultado de aprendizaje.
- Mejorar la comunicación interna para una adecuada información e implicación de los grupos de interés que conforman el centro.
- Intensificar la coordinación de proyectos de innovación docente a nivel de centro.



## 4. Estudiantes

Alineado con los objetivos generales del plan de actuación 2014-2015, se pretende ofrecer continuidad a todas las actividades descritas en este informe, con nuevas ediciones de las iniciativas desarrolladas este año. Además, se pretende poner en marcha nuevas propuestas que redunden en la mejora continua de las actividades relacionadas con la comunicación, información, participación y apoyo a los estudiantes de la EINA. Entre ellas destacar las siguientes:

Para la mejora en la orientación e información a futuros estudiantes:

- Celebración de la VII Semana de la Ingeniería y la Arquitectura incluyendo el Girls' Day 2014 dentro de sus actividades. En esta edición se reorientará la Semana para hacerla más participativa e interactiva con los estudiantes asistentes. *(Previsto para noviembre de 2014).*

Para la mejora en el estudio de los perfiles de ingreso reales, y su posible adaptación al perfil apropiado para las titulaciones de la EINA:

- Análisis de las actuales actividades a los nuevos estudiantes antes del comienzo del curso (cursos cero, etc) para conocer su eficacia y plantear posibles mejoras para el curso 2015-2016. *(Previsto para octubre de 2014).*

Para impulsar la participación de los estudiantes en actividades que desarrollen sus habilidades transversales:

- Finalización de la reorganización y optimización de los espacios de trabajo de las asociaciones *(Previsto para noviembre de 2014).*
- Una vez ya se disponga de egresados en todos los grados, se va a realizar un análisis sobre las actividades de formación integral que llevan a cabo los estudiantes con el objetivo de plantear mejoras para el curso 2015-2016 *(Previsto para junio de 2015).*

Para la mejora en la orientación a estudiantes de último año, así como para mantener el contacto y disponer de la realimentación de nuestros egresados:

- Puesta en marcha de un "Programa Tutor de orientación profesional" *(Previsto para febrero de 2015).*
- Puesta en marcha de nuevas actividades de fidelización, como la creación de un premio a la trayectoria profesional de un antiguo egresado *(Previsto para mayo de 2014).*



## 5. Infraestructuras

Durante el curso 2014-2015 se pretende ofrecer continuidad a todas las labores de seguimiento, revisión y mantenimiento descritas en el Informe de Gestión. Además, se pretende trabajar en nuevas iniciativas, algunas de ellas ya planteadas anteriormente, que redunden en la mejora continua de los espacios e infraestructuras de la EINA. Entre ellas destacar las siguientes:

### *En relación a las infraestructuras*

Actualmente, se está trabajando en el desarrollo de una serie de actuaciones (proyectos, programación de tareas, estudio de necesidades,...), las cuales se espera sean ejecutadas a lo largo del nuevo curso, incluso alguna de ellas entre la finalización del actual y el comienzo del próximo. Concretamente, se trata de las siguientes:

- Estudio y planteamiento de optimización de espacios en edificios EINA (área de asociaciones de la EINA).
- Acondicionamiento espacios “seguros” aparcamiento bicicletas.
- Biblioteca: sustitución del actual sistema de puertas de acceso.
- Identificar físicamente y mejorar las condiciones viales, tanto internas como de acceso/salida.
- Mejorar las condiciones de habitabilidad de la Escuela, tanto a nivel interno como externo (Climatización en edificio Torres Quevedo,...).

En todos los casos anteriores se hace complicado establecer un cronograma de actuación, ya que el desarrollo de dichas actuaciones queda condicionado fundamentalmente a la evolución de la situación económica actual. No obstante, y al igual que el resto de actuaciones, se continuará trabajando en todas ellas durante el periodo 2014-15

### *Representación en órganos colegiados*

Se continuará participando, durante todo el periodo 2014-15, en los siguientes órganos de representación:

- Comité de Seguridad y Salud (CSS)
- Comisión de Biblioteca
- Comisión servicios informáticos y comunicaciones SICUZ

### *Página web / comunicación*

Durante este periodo también se pretende dar continuidad a todas las labores relativas a la página web y otros medios de difusión. Además, se pretende trabajar en nuevas iniciativas, que



supongan una mejora continua, en este caso, en relación a medios de difusión utilizados por la EINA. En concreto, durante este periodo se plantean las siguientes actuaciones:

- Continuación tareas de coordinación/seguimiento de la página web (de forma continua a lo largo de todo el periodo 2014-15).
- Cambio de la página actual a nuevo modelo (adaptación a plataforma de gestión de contenidos Drupal).
- Cambio en sistema de comunicación por correo electrónico: boletín informativo diario de la EINA, un solo correo (similar a iUnizar) (próximo curso).
- Estudio y ampliación de capacidades y recursos de la actual Intranet (próximo curso).



## 6. Relaciones Internacionales

### Gestión de la movilidad 2014-2015

Durante el próximo curso se gestionará la movilidad de al menos 234 estudiantes de la EINA a los que se les asignó un destino en alguno de los programas de movilidad (Erasmus, Erasmus Prácticas, Norteamérica, Asia y Oceanía, Iberoamérica, Cooperación Internacional, Vulcanus y SICUE). Igualmente, se gestionará la acogida de al menos 132 estudiantes de otras universidades que cursarán parte de sus estudios en la EINA.

### Convocatoria y Gestión de la movilidad 2015-2016

A finales de año se convocarán los programas de movilidad de la EINA para el curso 2015-2016, en los mismos términos que los de la convocatoria anterior. Los programas de movilidad ya no se ofrecerán a los estudiantes de las ingenierías en extinción.

### Impulso de nuevos acuerdos, en especial los de doble titulación y alianzas estratégicas

Nuevamente se prestará especial atención a dos titulaciones en las que la oferta es muy inferior a la demanda: el grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto, y el Grado de Estudios en Arquitectura.

Se continuará la negociación de los nuevos acuerdos de doble titulación con universidades con acuerdos ya existentes para las titulaciones en extinción:

- Telecom Paris
- Universidad de Braunschweig
- ENSAM Burdeos ENSAM Paris
- Ecole Centrale de Lille
- Institut National des telecommunication
- Institut National Polytechnique de Toulouse
- ENSEIRB Burdeos

### Creación y puesta en marcha de la Comisión de Movilidad Académica

Con el objetivo de mejorar la comunicación y coordinación entre los coordinadores de movilidad, los estudiantes y la dirección, se creará la Comisión de Movilidad Académica, en la que se que tendrá reuniones periódicas en las que se analizarán todas las actividades de movilidad, prestando especial atención a la discusión y establecimiento de pautas comunes de para la valoración de propuestas de reconocimientos, traducción de notas y otras solicitudes de los estudiantes.



### **Impulso para la firma de nuevos acuerdos de movilidad a través de los grupos y centros de investigación**

Se contactará con los grupos y centros de investigación para obtener mediación con universidades con las que colabora en investigación y así establecer también acuerdos de movilidad y de cooperación docente. A través de estos contactos se promoverá la movilidad de estudiantes extranjeros que vengan a la EINA a desarrollar trabajos de fin de estudios en grupos y centros de investigación.

### **Obtener información sobre el grado de éxito y de satisfacción de los estudiantes de otras universidades que vienen a la EINA**

Con el objetivo de mejorar el balance de los programas de movilidad, se obtendrá información de secretaría sobre los expedientes de estos estudiantes y se hará un análisis de sus resultados. Igualmente, se desarrollará de un sistema online de encuestas informativas y de satisfacción a cumplimentar por estos estudiantes.

### **Ofrecer docencia en inglés**

Se estudiará la posibilidad de establecer programas especiales, como el *Spring Semester* en grados además de el de Arquitectura. También se establecerá un catálogo de asignaturas *English Friendly*, para animar y facilitar la matrícula de estudiantes extranjeros.

### **Portal informativo sobre los destinos disponibles en los programas de movilidad**

Con el objetivo de ayudar a los estudiantes de la EINA a tomar decisiones informadas sobre los destinos que escogen en los programas de movilidad, se retomará el desarrollo de un portal informativo sobre las experiencias y consejos de los estudiantes que ya han participado en movilidad, por titulaciones y destinos. Se le pedirá a cada estudiante que entregue un breve informe sobre su experiencia durante la movilidad.



## **7. Relaciones con Instituciones y empresas. Imagen Externa.**

Durante el curso 2014-2015 se pretende ofrecer continuidad a las líneas de actuación desarrolladas este curso, así como potenciar diversos objetivos planteados en el Plan Estratégico como por ejemplo:

- Desarrollar una estrategia de imagen que potencie la visibilidad de la EINA y difundir la imagen de la Escuela.
- Potenciar la participación de la EINA en los medios de comunicación e incrementar la divulgación de las actividades desarrolladas.
- Establecer una mayor comunicación con los egresados.
- Documentar por titulación la relación existente con el ámbito profesional.
- Potenciar la participación de profesionales en la docencia y en la tutorización dirigida al empleo y emprendimiento de los estudiantes de últimos cursos.
- Fomentar y apoyar la actividad emprendedora de los estudiantes.



## 8. Administración y Recursos Humanos

La Administración de la EINA, se propone el desarrollo de las siguientes acciones para el curso 2014/2015:

### 8.1. Mejora de herramientas y procedimientos

#### 8.1.1. Herramientas de gestión.

- Impulso de herramientas y procesos on-line. La Administración de la Escuela participará de forma activa para la implantación de servicios y procesos en el marco de la Administración Electrónica (Gestión de TFG/TFM), además se propone la creación de un buzón de sugerencias on- line (calendario previsto: diciembre 2014).
- Potenciar el uso de herramientas de intranet que faciliten la comunicación y el trabajo colaborativo (calendario previsto: durante todo el curso).
- En coordinación con la Subdirección de Infraestructuras, rediseño de la página web. (calendario previsto: enero 2015)

#### 8.1.2. Procedimientos internos de gestión.

- Elaboración del mapa de procesos por unidades, completándolo con la elaboración de un manual de procedimientos de la EINA que incluya la totalidad de los procedimientos de gestión de las titulaciones adaptadas al EEES Grado/Máster (calendario previsto: marzo 2015).
- En coordinación con la Subdirección de Infraestructuras, confección e implementación de una nueva normativa de gestión de espacios y sus correspondientes procedimientos (calendario previsto: diciembre 2014).
- En coordinación con la Subdirección de Infraestructuras, confección e implementación de una nueva normativa de permisos de acceso a los edificios de la EINA fuera del horario establecido y sus correspondientes procedimientos (calendario previsto: septiembre 2014).
- Revisión y, en su caso, rediseño de las encuestas de seguimiento de los servicios contratados Conserjería (calendario previsto: febrero 2015).



## **8.2. Personal**

- Proponer medidas de mejora de la RPT y colaborar con la Vicegerencia de Recursos Humanos en la definición de la plantilla de referencia así como en todos aquellos procesos que tengan por objeto la racionalización y optimización de los recursos humanos disponibles (calendario previsto: durante todo el curso).
- Potenciar, en la línea de los últimos años, la impartición en el Campus Río Ebro de cursos en el marco del Plan Anual de Formación del PAS (calendario previsto: durante todo el curso).

## **8.3. Mejora de la calidad en los servicios administrativos.**

- Difusión de la carta de servicios administrativos de la EINA (calendario previsto: septiembre 2014)
- Establecer sesiones de coordinación con los responsables de los servicios de la EINA, con objeto de mejorar la calidad de nuestros servicios e Identificar los puntos de confluencia clave entre ellos (calendario previsto: durante todo el curso).

## **8.4. Ahorro energético y Sostenibilidad**

- Promover y establecer campañas de concienciación orientadas al ahorro energético, la sostenibilidad y la solidaridad (calendario previsto: durante todo el curso).
- En colaboración con los Servicios Centrales, elaboración de un manual de reutilización y reciclaje de equipamiento. Calendario previsto: mayo 2015)
- Potenciar las compras de productos elaborados bajo criterios de sostenibilidad (calendario previsto: durante todo el curso).

*Aprobado en Junta de Escuela celebrada el 10 de julio de 2014  
Dirección EINA*