



Informe de Gestión 2018-2019

*Dirección de la EINA
Zaragoza, 29 de mayo de 2019*

Acción	Origen	Personas	Responsable	Fecha fin prevista	Observaciones / Aclaraciones	% Cumplimiento	Evidencias	Observaciones / Aclaraciones
Reto estratégico 1: Liderar, en colaboración con las instituciones y centros universitarios y no universitarios presentes en el Campus Río Ebro, su proyecto de futuro								
a. Atraer y retener el talento, trabajando en la captación, promoción y visibilidad de mujeres y hombres								
Coordinar la realización de actividades con otras instituciones y organizaciones en materias de igualdad en Ingeniería y Arquitectura	Propuesta Dirección	Director	Director	jun-19	Colaboración con la asociación AMIT (Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas) y con el Observatorio de Igualdad de la Universidad de Zaragoza, entre otros	100	Participación en el segundo encuentro "Perspectivas de Género en la Arquitectura" organizado por el COAA y la EINA (30/11/18). Apoyo a la iniciativa "Una ingeniera en cada cole 2019" coordinada por AMIT, en la que han participado profesoras de la EINA (Reunión de lanzamiento 17/02/19). Participación en el evento Technovation Challenge 2019 mediante mentorizaje de grupos (Reunión de lanzamiento 19/01/19, Final 01/06/19). Representación en el Observatorio de Igualdad de la UZ.	
Enfatizar y reforzar el papel social de la Ingeniería y la Arquitectura	Propuesta Dirección	Director Subd. Estudiantes	Director	jun-19		100	Visitas a centros educativos preuniversitarios y visitas de centros educativos a la EINA.	
Promocionar la participación en la acción PROgrama dentro de la iniciativa #espacioPRO	Propuesta Dirección	Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	jun-19	eina.unizar.es/espaciopro	100	Se han consolidado 2 listados de contenidos (otoño y primavera) para PROgrama, disponibles en la web y accesibles a través de Google Calendar (compartido con todos los coordinadores de Grado y Máster)	
b. Difundir el talento del Campus como referente en formación superior, investigación, innovación y transferencia								
Mantener actualizado el SGIC según AUDIT	Propuesta Dirección	Subd. Calidad	Subd. Calidad	jun-19	Se realizará la auditoría interna anual como viene siendo habitual	80		Se ha actualizado la documentación, pero se realizará una revisión completa con el nuevo equipo de Dirección de la EINA
Obtención definitiva de los sellos internacionales EUR-ACE (Grado Ing. Mecánica y Grado Ing. Tecnologías Industriales)	Propuesta Dirección	Subd. Calidad	Subd. Calidad	feb-19		100	Resolución Acreditación Institucional 27/11/2018	https://eina.unizar.es/sites/eina.unizar.es/files/archivos/Calidad/20181127_consejounivers_resol_acreditacion_institucional_eina.pdf
Solicitar la acreditación institucional de la EINA	Propuesta Dirección	Subd. Calidad	Subd. Calidad	mar-19	Se espera haber obtenido la resolución definitiva en los primeros meses de 2019	100	Evaluación positiva para los Grados en Ingeniería Mecánica y Tecnologías Industriales 12/04/2019	https://eina.unizar.es/sites/eina.unizar.es/files/archivos/Calidad/Informe_final_gim_eurace.pdf https://eina.unizar.es/sites/eina.unizar.es/files/archivos/Calidad/Informe_final_giti_eurace.pdf
Monitorizar el seguimiento de la acción PROMoción dentro de la iniciativa #espacioPRO	Propuesta Dirección	Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	jun-19		75	El responsable de la página web y el Subdirector de Relaciones con la Empresa monitorizan semanalmente el impacto/seguimiento de las publicaciones de PROMoción pero quedaría pendiente desarrollar un procedimiento "automatizado" para esta tarea	
Desarrollar la XII Semana de la Ingeniería y la Arquitectura 2019	Propuesta Dirección	Subd. Estudiantes	Subd. Estudiantes	jun-19	Ejecución en noviembre de 2019	50	Solicitud ayuda FECYT 2019-20	Realizada solicitud ayuda. Preparado tema y necesidades de RetroMaña 2019. En marcha nuevas actividades.
c. Establecer alianzas y sinergias entre los diferentes agentes del Campus								
Crear un foro permanente de reflexión sobre el futuro del Campus Río Ebro desde el punto de vista docente e investigador	Propuesta Dirección	Director	Director	jun-19		50		Interacción continua con responsables de centros, institutos universitarios, institutos mixto y CSIC. No se ha formalizado todavía un foro estable de debate.
Consolidar actividades auspiciadas bajo el convenio ITAINNOVA - Universidad de Zaragoza	Propuesta Dirección	Director Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	jun-19		75	Se han realizado varias visitas a ITAINNOVA (en el contexto de las Jornadas NEOcom, el Grado de Ingeniería Informática, la asociación MotoStudent, etc.) y quedaría pendiente promover nuevas actividades y consolidarlas de forma permanente	
Mantener la participación en reuniones, foros y eventos organizados por el CEEI Aragón	Propuesta Dirección	Director Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	jun-19		100	Se participa habitualmente de forma consolidada y las relaciones con CEEI son muy buenas	
Consolidar la realización de prácticas externas y trabajos de fin de estudios en colaboración con otros centros del Campus	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Estudiantes Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	jun-19		100	Se han consolidado las iniciativas ping.Salud y ping.Innova, realizando diversas prácticas y TFG/M en colaboración, respectivamente, con el IIS Aragón y el ITA INNOVA	Podría ser interesante ampliar estas iniciativas ping.X a nuevos centros del Campus
d. Reforzar la presencia del personal docente e investigador y del personal de administración y servicios de la EINA en la toma de decisiones de nuestras instituciones								
Impulsar y respaldar las iniciativas de los miembros de la EINA en las comisiones de la Universidad	Propuesta Dirección	Director	Director	jun-19		100		Proceso continuo de impulso y respaldo a las iniciativas compartidas con la Dirección de la EINA.
e. Impulsar el desarrollo de un entorno habitable, saludable y sostenible								
Solicitar la modificación del Plan Especial del Campus fomentando los espacios verdes, libres de vehículos de combustión, con espacios libres y de esparramiento	Propuesta Dirección	Director Subd. Infraestructuras Administradora	Subd. Infraestructuras	jun-19		100	Se ha elaborado y presentado estudios sobre el desarrollo del Campus Río Ebro. También sobre las zonas verdes. Actualmente se está desarrollando un plan para María de Luna. Puntualmente, se han ejecutado partes de ese plan, como el jardín del estanque del Ada Byron y Betancourt. Así mismo, se ha completado la instalación de la primera instalación fotovoltaica (11 kW) y presentado al Ayto. el Proyecto para dos marquesinas fotovoltaicas de 220 kW	Se solicitó en varias reuniones con los Vicerrectores competentes y Gerente de la UZ. Así mismo se expuso en el Comité de Seguridad y Salud de la UZ. Se han desarrollado acciones puntuales. Durante un encuentro con el Alcalde de Zaragoza y Consejera de Innovación, Investigación y Universidad del Gobierno de Aragón, en las que se justificó su necesidad.
Plantear un modelo continuado de colaboración/patrocinio/mecenazgo de las empresas, clústeres, asociaciones, Colegios profesionales, Instituciones, etc.	Propuesta Dirección	Director Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	jun-19	Definir el modelo de colaboración para la reforma del Aula Empresa y los espacios físicos asociados a #espacioPRO y, a partir de ese modelo concreto, extrapolarlo a un modelo global para la EINA	50		Se han seguido avanzado conversaciones en la buena dirección y quedaría pendiente confirmar un modelo de colaboración

Crear una red para la Ambientalización (Sostenibilidad en el Campus y Sostenibilidad Curricular)	Propuesta Dirección	Director Subd. Infraestructuras Pres. CdGCM	Pres. CdGCM	jun-19	Alineada con los objetivos de la UNESCO y de la CRUE. Colaboración con la Oficina Verde de la UZ y con otras instituciones externas	90	Creación del Comité Ambiental de la EINA. Acuerdo de junta de escuela 12/04/2019	Se constituirá oficialmente en junio probablemente. Ya se han iniciado ciertas acciones relacionadas con la temática del comité. El curso que viene comenzará su desarrollo y actividad plena. Esta propuesta ya realidad se alinea con el plan de sostenibilidad de la UZ.
Establecer cauces internos para reforzar la colaboración entre el PAS de la EINA en sus respectivos ámbitos con objeto de mejorar la gestión y optimizar recursos.	Propuesta Dirección	Administradora	Administradora	jun-19	Establecimiento de foros y reuniones	80	Se han establecido reuniones periódicas con el personal de Secretaría y con las Jefaturas de Negociado para poner en común información sobre nuevas aplicaciones informáticas (Contratos Menores)	
Potenciar la realización de cursos y actividades de formación para el PAS en el Campus Rio Ebro.	Propuesta Dirección	Administradora	Administradora	jun-19	Dentro del plan de formación de la Gerencia como actividades formativas derivadas de necesidades puntuales por la implantación de nuevos procesos	100	Se solicitó la realización de dos cursos de formación para el PAS (Contrato Menores y Ley de Protección de Datos), fueron concedidos los dos. No obstante, solamente se podrá impartir uno de ellos por problemas de seguridad informática.	
f. Promover tanto la creación de instalaciones deportivas en el Campus como la firma de convenios con otras instituciones para fomentar la práctica deportiva								
Fomentar el desarrollo de eventos deportivos en el Campus en colaboración con el SAD	Propuesta Dirección	Director Subd. Infraestructuras Administradora	Subd. Infraestructuras	jun-19		100	Se ha mantenido la colaboración con el SAD para la organización de eventos deportivos, mantener las actividades ya consolidadas y promocionar los equipos deportivos de la EINA.	
Apoyar las actividades deportivas y diferentes torneos en los que participen los estudiantes	Propuesta Dirección	Director Subd. Estudiantes	Subd. Infraestructuras	jun-19	E.g. Torneo Rector	100	Presencia de la Dirección en la actividades deportivas y apoyo a sus requerimiento. Se ha creado la Comisión del Deporte de la EINA	
g. Promocionar el Campus como sede de reuniones, eventos y congresos								
Reto estratégico 2: Mejora continua de la oferta y organización académica								
a. Diseñar titulaciones flexibles, dinámicas y competitivas en grados y posgrados que garanticen la máxima empleabilidad de nuestros egresados								
Analizar y proponer mejoras para el Grado en Ingeniería Eléctrica	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Pres. CdGCG	Pres. CdGCG	jun-19	Fomentar la participación en programas de movilidad, continuar las labores de difusión de la titulación entre los estudiantes de bachillerato, continuar con coordinación de las actividades de evaluación continua entre diferentes asignaturas, estudio de oferta de asignaturas optativas específicas en el grado	80	Se han realizado diversas actuaciones con el objetivo de mejorar la situación de los estudiantes actuales y tener más datos para proponer una modificación de la memoria de verificación del grado. Destacan las siguientes actuaciones: a) Impartición de un curso semipresencial con el apoyo del personal de la biblioteca de la EINA, cuyo seguimiento se incluyó dentro de las actividades de evaluación de la asignatura Fundamentos de Administración de Empresas, para trabajar la búsqueda de información y competencias digitales de los estudiantes de primero. 2) Promoción de la participación en el programa Tutor-Mentor con el objetivo de reducir el número de no presentados en las asignaturas de primeros cursos. 3) Desarrollo del proyecto de Mentoring dirigido especialmente a estudiantes mujeres, para reducir la tasa de abandono en este tipo de población. 4) Impartición de charlas por parte del Colegio profesional COGETIAR. 5) Cambios de contenidos de diversas asignaturas (p.e., Máquinas Eléctricas). 6) En el PAIM 17/18 se ha incluido la acción "Inicio del proceso de revisión completo de la Memoria de Verificación"	Estaba previsto que durante este cuatrimestre se crease una comisión para trabajar en propuestas de modificación del Grado. Sin embargo, ante la posibilidad de cambio de coordinador del Grado -responsable de la creación de dicha comisión-, se ha optado por esperar a que se celebren las elecciones a Junta de Escuela.
Modificar la memoria de verificación del Grado en Ingeniería Informática por aumento de plazas de nuevo ingreso	PAIM	Director Subd. Docente Pres. CdGCG	Pres. CdGCG	jun-19		90	Esta modificación fue aprobada por la CEG de la Universidad el día 13/3/2019 y la nueva memoria ha sido enviada a ACPUA	Se ha aprobado un aumento de plazas de 90 a 100 plazas. Además, se ofertarán 110 plazas (10 plazas para el programa conjunto Grado en Matemáticas-Grado en Ing. Informática).
Implantar la modificación del Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	PAIM	Director Subd. Docente Pres. CdGCG	Pres. CdGCG	jun-19	Se procede de forma gradual, curso a curso incrementalmente. Durante el curso 18/19 se están implantando las modificaciones que afectan al primer curso.	50	Se ha impartido el primer curso del Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación considerando la modificación del grado. Se han elaborado los horarios del segundo curso para el curso 19/20 teniendo en cuenta las modificaciones y se han definido los profesores coordinadores de cada una de las asignaturas.	Actualmente se está trabajando en las guías docentes de las asignaturas a impartir en el curso 2019/2020 teniendo en cuenta las modificaciones a realizar en el segundo curso del grado (que se implantarán por primera vez en el curso 2019/2020).
Implantar el programa conjunto en Matemáticas e Ingeniería Informática	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Pres. CdGCG	Subd. Docente	jun-19		100	Acuerdo Consejo de Gobierno UNIZAR	
Implantar el programa secuencial en Química e Ingeniería Química	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Pres. CdGCG	Subd. Docente	jun-19		50	Acuerdo CGCG EINA	Aprobado en Comisión de Garantía de Calidad de Grados
Analizar y proponer mejoras para el Máster Universitario en Ingeniería Informática	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Pres. CdGCM	Pres. CdGCM	dic-18	Informe final del PIET_17_312	100	INFORME FINAL ALOJADO EN CARPETA CGCM (ALFRESCO)	En el presente curso se está desarrollando una continuación/ampliación de dicho estudio dado el interés de los resultados obtenidos así como la necesidad de seguir ahondando en dicho análisis. La ejecución de dicho estudio corresponde a las comisiones académicas de ambos másteres. En el último PAIM se han propuesto cambios en la MV a raíz entre otras cosas de los resultados de estos estudios y la experiencia de los últimos años.

Implantar el Máster Universitario en Ingeniería del Agua y los Recursos Hídricos (Campus Iberos)	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Pres. CdGCM	Subd. Docente	jun-19	En colaboración con los correspondientes departamentos y centros de las universidades que integran el Campus Iberos	50		Se han seguido los pasos necesarios, pero aún no se encuentra implantado. A fecha de este informe es necesario realizar modificaciones indicadas por ACPUA y volver a remitir la memoria.
Desarrollar la memoria de verificación del Máster Universitario en Robotics, Graphics and Computer Vision	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Pres. CdGCM	Pres. CdGCM	feb-19	La comisión nombrada a tal efecto por el CdG ya se encuentra trabajando en dicha memoria de verificación	100	MV cumplimentada, aprobada en el último CdG (previamente en Junta y antes en CGCM)	Además este Master opta a la convocatoria de Másteres de referencia, habiendo pasado la primera fase con una excelente puntuación.
Revisar la oferta formativa de posgrado (Másteres Universitarios y Títulos Propios)	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Pres. CdGCM	Pres. CdGCM	feb-19		70	Entre otros: Acuerdos de CGCM, JdE, CEP en los cuales se han aprobado las propuestas indicadas. Informes de los estudios estratégicos alojados en Alfresco (CGCM) los ya concluidos y pendientes de informe final los que están en curso.	La convocatoria de Másteres de Referencia dio lugar a la revisión de todos aquellos másteres de la EINA nuevos o implantados que tuviesen posibilidades e interés en optar a dicha convocatoria, 3 fueron las propuestas de la EINA, que han sido presentadas afrontando los cambios necesarios para ajustarse a la convocatoria prero asegurando sobre todo la mejoría en la calidad y oferta formativa del master. Hay dos nuevas propuestas de Másteres Universitarios en los cuales se viene trabajando desde hace varios años, y que sólo restan pasar por las tramitaciones UZ y DGA. la nueva normativa de másteres UZ, ha traído consigo la posibilidad de facilitar el desarrollo de programas conjuntos de másteres, que en la EINA encuentran un caldo de cultivo muy propicio que ha dado lugar al desarrollo de 3 PC (pendientes de aprobación por la UZ). varios estudios estratégicos realizados por algunos másteres han puesto de manifiesto sus fortalezas y oportunidades de mejora a cambio. Algunos de ellos están en proceso de reestructuración. En cuanto a títulos propios es preciso una revisión de estrategia dado que en los últimos años la matrícula ha disminuido mucho incluso llegando a no poderse impartir algunos de ellos. Esta revisión debe llevarse a cabo en la próxima etapa
b. Mantener el rigor científico y técnico en la formación en Ingeniería y Arquitectura, enfatizando y reforzando tanto la formación básica generalista como la cualificación y especialización profesional de nuestras								
Consolidar la realización de trabajos de fin de estudios próximos al ejercicio profesional	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Rel. Empresa Pres. CdGCG Pres. CdGCM	Subd. Rel. Empresa	jun-19		100	Se han consolidado proyectos con 89 entidades (durante el curso 17-18) y se ha redactado el Informe de Seguimiento Anual #TFEmpresas	
Fomentar la participación en el programa de colaboradores externos EXPERTIA	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Rel. Empresa	Subd. Docente	jun-19	Se ha incrementado ligeramente la participación para el curso 18-19 y se espera continuar con dicha tendencia.	100	Solicitudes presentadas al Vicerrector de Profesorado y a FEUZ	
Consolidar la realización de visitas a empresas para los estudiantes de grado y máster	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	jun-19		90	Se ha consolidado la iniciativa (con diversas visitas realizadas) y quedaría pendiente establecer un "canal común" (por ejemplo a través de la web) para gestionar (informar, promocionar, etc.) las visitas de la Escuela	
Racionalizar la oferta de optatividad en los grados	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Pres. CdGCG	Subd. Docente	jun-19	Horizonte POD 2020-21	0		Se han observado dificultades organizativas para su implantación en este curso. Se plantea como horizonte para su implantación el POD 2020-21.
Analizar la potencial homogeneización de la formación básica en las titulaciones del ámbito industrial	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Prof. Secret. Pres. CdGCG	Subd. Docente	jun-19	Horizonte POD 2020-21	0		Se han observado dificultades organizativas para su implantación en este curso. Se plantea como horizonte para su implantación el POD 2020-21.
Realizar una vigilancia en formación en el entorno nacional e internacional	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Rel. Internac. Subd. Rel. Empresa Pres. CdGCG Pres. CdGCM	Director	jun-19		100		Asistencia a las reuniones periódicas de directores y decanos de las escuelas y facultades con problemáticas afines. Asistencia a foro internacionales de formación superior. Revisión de informes de instituciones públicas y privadas (e.g. COTEC, Gobierno de Aragón, Fundación CYD, Fundación BBVA-IVIE, ADECCO, Vicerrectorado de Prospectiva, Rankings internacionales, etc.)
Mantener reuniones periódicas con representantes del tejido empresarial e industrial para analizar sus necesidades formativas	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Rel. Internac. Subd. Rel. Empresa Pres. CdGCG Pres. CdGCM	Director	jun-19		100		Proceso continuo. Contacto permanente con clústeres de Aragón (CAAR, Tecnara, IdiA, Energía, Arahealth, etc) así como con empresas privadas (e.g. Último contacto Iberdrola).
c. Reforzar las especificidades propias de las distintas disciplinas y ámbitos de conocimiento propios de la EINA y vincularlas al entorno profesional y a las áreas de interés social (e.g. medio ambiente, sostenibilidad,								
Diseñar la oferta formativa de asignaturas optativas transversales	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Pres. CdGCG	Subd. Docente	jun-19	Horizonte POD 2020-21	0		Horizonte POD 2020-21. En el curso 2018-2019 se ha mantenido la oferta de optativas transversales de los cursos previos.
Consolidar la celebración de charlas, eventos y jornadas de difusión del ejercicio profesional en Ingeniería y Arquitectura	Propuesta Dirección	Director Subd. Estudiantes Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	jun-19	(También en 3d)	100	Se ha consolidado la iniciativa y todas las participaciones se han canalizado a través de #espacioPRO (eina.unizar.es/espaciopro)	
d. Potenciar la internacionalización, la interdisciplinariedad, la simultaneidad, la colaboración, y la permeabilidad entre planes formativos propios y externos a través de la propuesta de dobles titulaciones de grado								

Analizar y proponer dobles titulaciones de grado y posgrado entre las titulaciones impartidas en la EINA	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Pres. CdGCG Pres. CdGCM	Subd. Docente	jun-19		50	Acuerdo CGCG Acuerdo de Junta de Escuela y de CEP de Unizar	Se han aprobado en la CGCG de la Escuela las siguientes en Grado: Teleco e Informática y Teleco e Ing. Electrónica y Automática Se han aprobado en Junta de Escuela y en la CEP las dobles titulaciones del MUIIND con los másteres de MUEERR, MUJM, MUJE
Analizar y proponer dobles titulaciones de grado y posgrado en colaboración con otros centros de la Universidad de Zaragoza	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Pres. CdGCG Pres. CdGCM	Director	jun-19		100		Profundización en la colaboración con el ámbito de la Geografía y la Ordenación del Territorio y la Ingeniería Informática. Análisis de la colaboración con el Máster Universitario en Recursos Humanos.
Analizar y proponer dobles titulaciones de grado y posgrado en colaboración con otras universidades nacionales o extranjeras	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Rel. Internac. Pres. CdGCG Pres. CdGCM	Director	jun-19		-		Ver gestión de la Subdirección de Relaciones Internacionales (sección 8.a)
Potenciar la realización de trabajos de fin de estudios en colaboración con grupos de investigación	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Pres. CdGCM	Pres. CdGCM	dic-18		75		Se ha detectado un incremento apreciable en este tipo de trabajos.
e. Diseñar planes formativos adaptados a las necesidades y demandas sociales, empresariales e industriales favoreciendo la adquisición de las competencias propias de la sociedad digital y de la información en sus								
Valorar una oferta común de optatividad en los grados que favorezcan la adquisición de competencias propias de la sociedad digital y de la información	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Rel. Empresa Pres. CdGCG	Subd. Docente	jun-19		0		La renovación en la oferta de optativas trasversales se ha pospuesto un año
Optimizar los horarios para que éstos permitan un desarrollo integrado de itinerarios en las titulaciones de la Escuela.	PAIM	Prof. Secret. Subd. Docente	Prof. Secret.	jun-19	Acción ya iniciada en cursos anteriores	70	Horarios curso 2019-2020	
Consolidar la acción PROgresión dentro de la iniciativa #espacioPRO	Propuesta Dirección	Prof. Secret. Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	jun-19	Crear un modelo continuado de asignación de créditos por actividades y ampliar la franja transversal (actualmente reservada a los martes de 13h a 15h) a todos los días de la semana, potenciando las competencias transversales	75	Se ha desarrollado un Proyecto de Innovación Docente de Centro (PIEC_18_195 Gestión de actividades extracurriculares para el desarrollo de competencias transversales en la EINA) y quedaría pendiente consolidar un modelo continuado de asignación de créditos por actividades	
f. Ser referentes en metodologías docentes tanto para la adquisición de competencias técnicas como transversales								
Estructurar la adquisición sistemática de las competencias transversales en los grados impartidos en la EINA	PAIM	Subd. Calidad	Subd. Calidad	jun-19	En 2018-19 se espera poder materializar lo trabajado en los dos cursos anteriores ofreciendo de manera coordinada por grado actividades formativas y evaluaciones en asignaturas específicas según los 3 niveles de adquisición establecidos. Para ello se trabajará en el PIEC_18_197. En paralelo, en 2018-19 se trabajará también la adquisición de competencias en actividades no curriculares con el PIEC_18_195.	60		No ha sido posible completar todas las tareas previstas. Se continuará en 2019-2020. Si se ha trabajado este aspecto de manera más profunda en las titulaciones que han obtenido el sello EUR-ACE.
Analizar las necesidades específicas de las metodologías docentes desarrolladas en la EINA para la adecuada asignación de espacios	Propuesta Dirección y PAIM	Prof. Secret.	Prof. Secret.	jun-19	Acción ya iniciada en cursos anteriores	70	Horarios curso 2019-2020	Asignación de aula A.15, donde recientemente se han instalado numerosos enchufes perimetrales a asignaturas en las que el alumno utiliza su ordenador. Reserva de seminarios de dibujo (Aulas 1.06, 2.09, 23) a asignaturas en las que se desarrollan metodologías docentes basadas en el trabajo en grupo
Adecuar los horarios para el desarrollo de actividades formativas complementarias: seminarios, jornadas, exposiciones, etc. de la iniciativa #espacioPRO	Propuesta Dirección	Prof. Secret. Subd. Rel. Empresa	Prof. Secret.	jun-19	Se mantiene el horario del Seminario para poder desarrollar todas las actividades del Espacio PRO.	90	Horarios curso 2019-2020	Se mantiene la banda horaria de los martes de 13:00 a 15:00 para el desarrollo de actividades en el Espacio PRO
Introducir nuevas metodologías docentes en la implantación de la modificación del Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (ver 2.a)	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Pres. CdGCG Coord. Grado	Pres. CdGCG	jun-19	Acuerdos con diferentes instituciones (p.e. 061) para que los estudiantes del grado puedan realizar el TFG en dichas instituciones.	50	Colaboración con la cátedra de RTVE para la implantación de la mención de sonido e imagen (celebración de Jornadas de la cátedra en la EINA). Creación del museo de las telecomunicaciones como elemento para aportar una visión formativa a los estudiantes del Grado. Desarrollo de diversos proyectos PIIDUZ orientados a estudiantes de primeros cursos del Grado.	
Fomentar la innovación docente entre el profesorado de la EINA	Propuesta Dirección y PAIM	Subd. Calidad	Subd. Calidad	jun-19	Se seguirá trabajando en la celebración de los Seminarios y en acciones relacionadas.	100	Celebración de los Seminarios VIII, IX y X	https://eina.unizar.es/innovacion
g. Potenciar el desarrollo de los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones								
Realizar un seguimiento continuado del grado de desarrollo de las propuestas de mejora incluidas en los Informes de Evaluación de la calidad y los PAIM	Propuesta Dirección	Prof. Secret. Subd. Calidad	Subd. Calidad	jun-19	Las actividades de los PAIM que corresponden a la Dirección se integran en su Plan de Actuación y se realiza su seguimiento junto a las demás. Queda por aplicar una metodología de seguimiento para aquellas acciones con otros responsables.	75		Las actividades de los PAIM que corresponden a la Dirección se han integrado en su Plan de Actuación y se realiza su seguimiento junto a las demás. Queda por mejorar la metodología de seguimiento para aquellas acciones con otros responsables.

Impulsar propuestas en los PAIM que permitan reducir las tasas de abandono de los estudiantes durante los primeros cursos de los grados	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Calidad Pres. CdGCG Pres. CdGCM	Pres. CdGCG	jun-19	Coordinación de las cargas semanales de trabajo entre distintas asignaturas de un mismo cuatrimestre, fomentar colaboraciones entre diferentes asignaturas en la elaboración de trabajos conjuntos tipo tp6 dentro de un mismo cuatrimestre y plantear un análisis detallado respecto a los resultados de No presentados	80	En los PAIMS del curso 2017/2018 (elaborados en el curso 2018/2019) de las diferentes titulaciones se han introducido diversas acciones para reducir la tasa de abandono de los estudiantes en los primeros cursos, por ejemplo, en el PAIM del Grado en Ing. Eléctrica se ha introducido las acciones "Análisis de los resultados académicos de la titulación" y "Coordinación de las actividades de evaluación continua realizadas", en el PAIM del Grado en Ing. de Tecnologías y Servicios de la Telecomunicación se ha incluido la acción "Revisión alto abandono Grado" y en el PAIM del Grado en Ing. Mecánica se ha incluido la acción "Analizar los motivos de abandono y la efectividad de las acciones de acogida". Además la metodología llevada a cabo para analizar las causas de abandono de los estudiantes del Grado en Ing. Electrónica y Automática, que se describe en el informe de evaluación de dicha titulación del curso 2017/2018, se ha propuesto como modelo a las demás titulaciones impartidas en la EINA.	
Sugerir la mejora del formato de los PAIM para facilitar el seguimiento de su grado de cumplimiento	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Calidad Administradora Pres. CdGCG Pres. CdGCM	Subd. Calidad	jun-19	Se sugerirán nuevos cambios a la Unidad de Calidad para conseguir una simplificación paulatina de los informes	75		Se han transmitido consideraciones a la Unidad de Calidad para conseguir una simplificación paulatina de los informes
Revisar y, en su caso, actualizar las Memorias de Verificación en base a lo aprobado en los PAIM	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Calidad Administradora Pres. CdGCG Pres. CdGCM	Subd. Docente	jun-19		100	Planes anuales aprobados por la Comisiones de Garantía de la EINA	Se ha procedido a modificar las Memorias en base a lo aprobado en los PAIM
Reto estratégico 3: Promover el desarrollo académico, profesional y personal de nuestros estudiantes								
a. Conocer las expectativas, capacidades y habilidades de los estudiantes de nuevo ingreso para así facilitar su adaptación a la EINA								
Desarrollar procedimientos para la adquisición del perfil de los estudiantes de nuevo ingreso	Propuesta Dirección	Subd. Estudiantes	Subd. Estudiantes	jun-19	Realizar el estudio del perfil de los nuevos estudiantes	30		Determinado el origen, y tipo de estudios realizado por los nuevos estudiantes.
b. Armonizar la formación superior con la enseñanza pre-universitaria y de formación profesional								
Crear foros de debate entre profesionales de la enseñanza pre-universitaria, de la formación profesional y de la Universidad	Propuesta Dirección	Director Subd. Estudiantes	Director	jun-19		10	Inicio de los contactos con centros educativos preuniversitarios. Reunión con representantes del IES Luis Buñuel, Zaragoza (19/03/19)	
c. Potenciar el gusto, la ilusión y la satisfacción por el aprendizaje, el estudio y el ejercicio de la Ingeniería y la Arquitectura a lo largo de su paso por la EINA								
Potenciar el plan de acción tutorial integral (Plan de Orientación Universitaria)	Propuesta Dirección	Subd. Estudiantes	Subd. Estudiantes	jun-19	Mantener el actual programa POUZ en el centro, y potenciar la entrada de nuevos tutores y mentores	100	Informe POUZ 2018-19	Implantado en todos los cursos y grados. 38 tutores para alumnos de nuevo ingreso, y 18 tutores de cursos superiores. 33 mentores (el número máximo concedido al programa).
Enfatizar y proyectar la actuación de las asociaciones de estudiantes en la EINA	Propuesta Dirección	Subd. Estudiantes	Subd. Estudiantes	jun-19	Potenciar la visibilidad de las actuaciones de las asociaciones	100		Se ha colaborado en todos los eventos organizados por las distintas asociaciones, y se han difundido en todos los canales disponibles.
Apoyar las actividades realizadas por los estudiantes y las asociaciones, tales como jornadas estudiantiles, campañas organizadas por asociaciones, actividades culturales, voluntariado, etc	Propuesta Dirección	Subd. Estudiantes	Subd. Estudiantes	jun-19	Continuar con el trabajo en curso	100		Se ha colaborado en todos los eventos organizados por las distintas asociaciones, y se han difundido en todos los canales disponibles.
Iniciar la acción caféEINA, dentro de la iniciativa #espacioPRO, durante los 20 minutos de descanso diario	Propuesta Dirección	Subd. Estudiantes Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	jun-19		75	Se ha consolidado un equipo de trabajo multimedia y se ha avanzado la adquisición del material audiovisual necesario: quedaría pendiente de arrancar la iniciativa (condicionada a garantizar su impacto en las redes sociales y los canales digitales)	Para acompañar esta iniciativa (garantizando su impacto) se ha elaborado el Plan de Comunicación de la EINA #EINAcumula (pendiente de presentar en julio de 2019)
d. Transmitir una visión global de las disciplinas que componen la Ingeniería y Arquitectura, evitando la fragmentación del aprendizaje de los conocimientos y potenciando los espacios temporales de reflexión y								
Consolidar la celebración de charlas, eventos y jornadas de difusión del ejercicio profesional en Ingeniería y Arquitectura	Propuesta Dirección	Director Subd. Estudiantes Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	jun-19	(También en 2c)	100	Se ha consolidado la iniciativa y todas las participaciones se han canalizado a través de #espacioPRO (eina.unizar.es/espaciopro)	
Sugerir la revisión de los métodos de evaluación en las asignaturas de grado y posgrado	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Pres. CdGCG Pres. CdGCM	Subd. Docente	jun-19	En proceso de revisión en las guías docentes	75		En proceso de revisión en las guías docentes. El plazo finaliza el día 25 de junio
e. Potenciar la formación de equipos de trabajo multidisciplinarios que reflejen la diversidad de la sociedad y con capacidad para afrontar los retos tecnológicos actuales								
Proponer la realización de "Proyectos Transversales EINA" a través de la colaboración de estudiantes y profesores de diversas disciplinas	Propuesta Dirección	Director Subd. Estudiantes Subd. Rel. Empresa	Subd. Estudiantes	jun-19	Dar mayor visibilidad a la existencia de este tipo de proyectos	50		Propuestas de voluntariado, Motostudent, Summer Camp...
Consolidar la organización de "Maratones Tecnológicos" en la EINA en colaboración con empresas	Propuesta Dirección	Director Subd. Estudiantes Subd. Rel. Empresa Subd. Infraestructuras	Subd. Rel. Empresa	jun-19		100	Se ha consolidado este tipo de actividad y se ha creado una nueva asociación de estudiantes (CodeLab) para canalizar todas estas acciones	
f. Generar oportunidades de internacionalización y de imbricación formativa con el tejido empresarial e industrial y reforzar los correspondientes servicios administrativos de apoyo al estudiante								

Mantener la coordinación con UNIVERSA para la difusión y desarrollo de prácticas externas en el tejido empresarial e industrial, incentivando las prácticas remuneradas	Propuesta Dirección y Junta de Escuela	Director Subd. Docente Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	jun-19		100	Se trabaja estrechamente con Universa (las relaciones son excelentes) y se ha creado un portal unificado en la página web (eina.unizar.es/profesion-empresas) cuya información se difunde semanalmente por todos los canales digitales y redes sociales, especialmente linkedIN	
Consolidar la realización de la Feria de Empleo de la Universidad de Zaragoza en el Campus	Propuesta Dirección	Director Subd. Estudiantes Subd. Rel. Empresa Subd. Infraestructuras	Subd. Rel. Empresa	jun-19		100	Se trabaja estrechamente con Universa y desde el curso 17-18 la organización de la Feria de Empleo es conjunta con la EINA, destacando en este curso 18-19 la plataforma Los Juegos del Talento (www.losjuegosdeltalento.com) que, co-liderada por la Escuela ha sido un éxito con casi 1.000 participantes	
Elaboración de un manual de buenas prácticas para mejorar y homogeneizar la atención a los usuarios.	Propuesta Dirección	Administradora	Administradora	jun-19		80	En los procedimientos claves de Secretaría como Matrícula, así como en los nuevos procedimientos (Cita Previa), se han elaborado instrucciones de buenas prácticas.	
g. Fomentar el espíritu emprendedor y potenciar la inserción laboral en un entorno internacional altamente competitivo								
Sugerir el fomento del emprendimiento en las asignaturas de grado y posgrado	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Pres. CdGCG Pres. CdGCM	Subd. Rel. Empresa	jun-19		40	Se sigue avanzando en difusión y promoción (para ir creando cultura del emprendimiento) pero aún queda pendiente diseñar la iniciativa emprendEINA	
Diseñar la oferta formativa de asignaturas optativas transversales	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Pres. CdGCG	Subd. Docente	oct-18	(También en 2c)	0		Se ha pospuesto un año la renovación de la oferta de optativas trasversales
Iniciar la acción emprendEINA dentro de la iniciativa #espacioPRO	Propuesta Dirección	Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	jun-19		40	Se sigue avanzando en difusión y promoción (para ir creando cultura del emprendimiento) pero aún queda pendiente diseñar la iniciativa emprendEINA	
h. Disponer de mecanismos de apoyo que tengan en cuenta las nuevas realidades culturales y tradiciones de nuestros estudiantes extranjeros para su rápida adaptación a nuestra Universidad								
Diseñar los mecanismos de apoyo a los miembros de la comunidad universitaria de la EINA que permitan atender las diferentes realidades idiomáticas, sociales y culturales	Propuesta Dirección	Director Subd. Estudiantes Subd. Rel. Internac.	Subd. Rel. Internac.	jun-19	Además del programa buddy pair, se llevará a cabo a través del proyecto de innovación docente, PIPOUZ_18_235, un plan de tutorización para la integración de estudiantes de grado asiáticos en la UZ.	100	El programa buddy pair 1920 está en marcha, el programa PIPOUZ_18_235 "Plan de tutorización para la integración de estudiantes de grado asiáticos en la UZ" está en marcha.	
i. Facilitar a los estudiantes Deportistas de Alto Nivel la compatibilidad de sus estudios con la asistencia a concentraciones o competiciones internacionales que fueran convocados por las federaciones deportivas								
Facilitar la compatibilidad de los calendarios de entrenamiento y competición con las actividades docentes en la EINA en grados y posgrados	Propuesta Dirección	Director Prof. Secret. Subd. Docente	Prof. Secret.	jun-19	Acción ya iniciada en cursos anteriores	40	Creación de la Comisión para el seguimiento y apoyo a deportistas de alto rendimiento /nivel de la EINA	
j. Sensibilizar para la formación de ciudadanos comprometidos con la sociedad, con la igualdad, los valores democráticos y el respeto a las minorías y su diversidad								
Fomentar la participación de los estudiantes en campañas solidarias	Propuesta Dirección	Subd. Estudiantes	Subd. Estudiantes	jun-19	Publicitar las campañas y programas entre los estudiantes	80	Página web (junio 2019)	Se va a incluir en la página web, una sección en la que empresas pertenecientes a la Coordinadora Aragonesa de Voluntariado, puedan publicitar sus ofertas de colaboración destinadas a estudiantes o a otros miembros de la comunidad universitaria.
Apoyar la organización de charlas, jornadas y eventos de carácter social	Propuesta Dirección	Director	Director	jun-19		0		Pendiente de desarrollar.
k. Implantar los mecanismos y acciones encaminadas a un mejor seguimiento y fidelización de los egresados								
Priorizar la inclusión de egresados en el PROgrama dentro de la iniciativa #espacioPRO	Propuesta Dirección	Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	jun-19		100	Se ha completado el PROgrama para egresados en #espacioPRO (eina.unizar.es/egresados)	
Consolidar el seguimiento de la inserción laboral	Propuesta Dirección y PAIM	Director Subd. Calidad Subd. Estudiantes Subd. Rel. Internac. Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	jun-19		100	Se realiza un informe anual de inserción y satisfacción laboral (#PROfesión) y se trabaja conjuntamente con Universa en sus estudios e informes de inserción laboral	
Diseñar la estrategia de fidelización "ex-alumnos de la EINA por el mundo"	Propuesta Dirección	Director Subd. Estudiantes Subd. Rel. Internac. Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	jun-19		75	Se ha completado el PROgrama para egresados en #espacioPRO (eina.unizar.es/egresados) y se ha elaborado el Plan de Comunicación de la EINA #EINAComunica (pendiente de presentar en julio de 2019) para dar soporte a esta iniciativa: quedaría pendiente poner en marcha la iniciativa (a partir del curso 19-20)	
Reto estratégico 4: Promover el desarrollo profesional y personal de nuestro profesorado								
a. Potenciar la colaboración y cooperación entre nuestros departamentos para la mejora global de nuestra tarea docente								
Impulsar la participación del profesorado en los "Seminarios de Innovación y Buenas Prácticas Docentes de la EINA"	PAIM	Subd. Calidad	Subd. Calidad	jun-19	Se ha solicitado la inclusión de estos seminarios dentro de las actividades de formación del profesorado. Esto permitiría que los asistentes y ponentes reciban el reconocimiento correspondiente por parte del ICE.	85		Se ha logrado un aumento de la asistencia y del interés, especialmente en el X Seminario. No se han incluido los seminarios dentro de las actividades de formación, pero se ha vuelto a solicitar para el curso 2019-2020.
Proponer la realización de "Proyectos Transversales EINA" a través de la colaboración de estudiantes y profesores de diversas disciplinas	Propuesta Dirección	Director Subd. Estudiantes Subd. Rel. Empresa	Subd. Estudiantes	jun-19	(También en 3e)	50		Propuestas de voluntariado, Motostudent, Summer Camp...
b. Apoyar la labor docente de nuestro profesorado, analizando sus necesidades y visibilizando y respaldando sus propuestas de mejora								
Crear un buzón virtual de sugerencias para la mejora continua de la actividad docente de la EINA	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Calidad Pres. CdGCG Pres. CdGCM	Subd. Calidad	jun-19	Esta acción se realizará en función de las modificaciones que la UZ está realizando en sus procedimientos Q y que pueden afectar directamente a este punto.	60	Procedimiento Q231, v3.0 de marzo de 2019 (https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/q231.pdf)	No se ha implantado como tal por la dificultad de seguimiento de las posibles sugerencias. No obstante, sí se han actualizado los procedimientos Q al respecto y se ha desarrollado un sistema de encuestas rápidas de satisfacción con el servicio de Secretaría.
c. Colaborar con los departamentos en la definición de perfiles de profesorado y en la racionalización de la distribución de recursos humanos de acuerdo a las exigencias de las nuevas titulaciones								

Colaborar con los departamentos en la definición de nuevos perfiles de profesorado	PAIM	Director Subd. Docente	Subd. Docente	feb-19		100	Solicitudes de plazas realizadas por los departamentos a la Universidad	
Analizar junto con los departamentos la racionalización de la oferta docente y de las áreas de conocimiento que imparten las diferentes materias	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente	Subd. Docente	feb-19		100	Solicitudes de plazas realizadas por los departamentos a la Universidad	
d. Impulsar propuestas para la renovación generacional del profesorado en nuestros ámbitos de conocimiento conjugando el impulso y la ilusión de los profesores más jóvenes con la experiencia de los más								
Colaborar y respaldar a los departamentos en sus solicitudes de nuevas plazas de profesorado	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente	Subd. Docente	jun-19		100	Solicitudes de plazas realizadas por los departamentos a la Universidad	
e. Apoyar el desarrollo de la carrera profesional de nuestro profesorado, reforzando tanto el vínculo entre tareas docentes e investigadoras así como los programas de formación en materia de nuevas tecnologías y								
f. Reconocer y fomentar el papel y la participación de nuestro profesorado en el día a día de nuestra Escuela reforzando su sentimiento de pertenencia y prestigio social								
Diseñar mecanismos de reconocimiento de las personas cuya relación con el ámbito profesional haya revertido más, directa o indirectamente, en la EINA	Propuesta Dirección	Director Prof. Secret. Subd. Rel. Empresa	Director	jun-19	(También en 7e)			Mencionado con anterioridad.
Diseñar mecanismos de reconocimiento de las personas que hayan desarrollado actividades docentes con repercusión en el aprendizaje de los estudiantes	Propuesta Dirección	Director Prof. Secret. Subd. Docente	Director	jun-19	(También en 7e)			Mencionado con anterioridad.
Reto estratégico 5: Promover el desarrollo profesional y personal de nuestro personal de administración y servicios								
a. Reforzar la colaboración y cooperación, ya existente, entre los profesionales de la EINA y de los departamentos para la mejora global de la gestión administrativa y técnica								
b. Apoyar la labor de nuestro personal de administración y servicios, analizando sus necesidades y visibilizando y respaldando sus propuestas de mejora								
c. Colaborar con los departamentos en la definición de perfiles de personal de administración y servicios y en la racionalización de la distribución de recursos humanos de acuerdo a las exigencias de las nuevas								
d. Apoyar el desarrollo de la carrera profesional de nuestro personal de administración y servicios impulsando programas de formación específicos, con impartición en el Campus Río Ebro, y la actualización de la								
Potenciar el Servicio de Reprografía mediante el acondicionamiento de un espacio más adecuado	Propuesta Dirección	Director Subd. Infraestructuras Administradora	Subd. Infraestructuras	jun-19	Completar las instalaciones de Reprografía.	50	Se ha completado la reparación del módulo 3 de la plaza de las ingenierías y habilitado sus instalaciones. Se pretende realizar el traslado durante el curso 2019-20	Se está pendiente de la realización del mobiliario, así como de la compra del equipamiento extra necesario
e. Reconocer y fomentar el papel y la participación de nuestro personal de administración y servicios en el día a día de nuestra Escuela reforzando su sentimiento de pertenencia y prestigio social								
Renovación de la Comisión de la Biblioteca en su formulación y objetivos.	Biblioteca Hypatia	Directora Biblioteca Subd. Estudiantes Administradora	Administradora	jun-19	Necesidad de una Comisión que de soporte de forma más efectiva a los nuevos retos y proyectos	70	La Directora de la Biblioteca ha mantenido diferentes reuniones con los coordinadores de la titulaciones y se ha elaborado un borrador de Reglamento de la Comisión de Biblioteca.	
Diseñar mecanismos de reconocimiento de las personas cuya relación con el ámbito profesional haya revertido más, directa o indirectamente, en la EINA	Propuesta Dirección	Director Prof. Secret. Subd. Rel. Empresa Administradora	Director	jun-19	(También en 7e)			Mencionado con anterioridad.
Diseñar mecanismos de reconocimiento de las personas que hayan desarrollado actividades docentes con repercusión en el aprendizaje de los estudiantes	Propuesta Dirección	Director Prof. Secret. Subd. Docente Administradora	Director	jun-19	(También en 7e)			Mencionado con anterioridad.
Reto estratégico 6: Ser referentes en la creación de entornos de trabajo óptimos para las personas								
a. Crear espacios eficaces y habitables garantizando la aplicación de las normas de seguridad								
Identificar los espacios docentes y de investigación con riesgos laborales para los alumnos y los docentes y subsanación para minimizar los riesgos. Generalizar el uso de tarjeta electrónica en los laboratorios de alto riesgo.	Propuesta Dirección	Director Subd. Infraestructuras Administradora	Subd. Infraestructuras	jun-19		85	Através de la aplicación ARGIS, se pretende completar el trabajo realizado por la Unidad de Prevención y Riesgos Laborales de la UZ	Se ha solicitado acceso a la aplicación y colaboración a la UPRL para su estudio. Todos los espacios identificados como peligrosos, cuentan con tarjeta electrónica para su acceso
Seguir y controlar los medios de prevención de incendios con deficiencias para su corrección.	Propuesta Dirección	Director Subd. Infraestructuras Administradora	Subd. Infraestructuras	jun-19		80	Después de cada Simulacro de Incendios, se ha producido una reunión de trabajo. Posteriormente se ha solicitado en el CSS la subsanación de los problemas detectados en iluminación, medios de extinción, alarmas y centrales	Se está procediendo al cambio de la iluminación de incendios en el Torres Quevedo. Queda pendiente la sustitución de la Central de Incendios del este edificio, así como algunas puertas de sectorización en el Betancourt
Publicar en la página Web de cada titulación, del equipamiento de prevención exigido.	Propuesta Dirección	Director Subd. Infraestructuras Administradora	Subd. Infraestructuras	jun-19		85	Están publicados por titulación.	Queda pendiente indicar por titulación los medios de protección mínimos por titulación, así como gestionar un suministrador que ofrezca el mejor servicio.
Continuar con el plan de eliminación de baldosas en el edificio Ada Byron y sustitución por un material continuo sin riesgos para las personas.	Propuesta Dirección	Director Subd. Infraestructuras Administradora	Subd. Infraestructuras	jun-19	Se prevee que en junio de 2019 se complete la obra del Edificio	90	Se ha completado la sustitución del Edificio en prácticamente la totalidad del Ada Byron (Bloque Departamental, aulas y escaleras)	Quedan pendientes algunos tramos de los pasillos de la planta primera y segunda en módulo de las aulas.
Impulsar la formación continua del PDI, de los estudiantes y del PAS en materias de prevención de riesgos laborales y utilización del equipamiento de protección individual y de los protocolos en caso de accidente.	Propuesta Dirección	Director Subd. Infraestructuras Administradora	Subd. Infraestructuras	jun-19		100	En colaboración con la UPRL de la UZ	
Traslado del Laboratorio "Walqa"	Propuesta Dirección	Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	jun-19		100	Trasladado el laboratorio, cuyas prácticas docente se daban en un sótano sin las condiciones adecuadas de salubridad para la docencia	
Reformar la sala Tomás Pollán, incluyendo la retirada de la celosía de madera, que permitiría dar acceso a la misma en los días de la Feria. También la construcción de nuevos aseos en la zona de hemeroteca que permitirían su uso independiente del edificio	Propuesta Dirección	Director Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	jun-19		20	Se ha aprobado su diseño con la UTC y la SM.	
b. Crear espacios abiertos y colaborativos								
Reformar y reutilizar espacios en desuso.	Propuesta Dirección	Director Subd. Infraestructuras Administradora	Subd. Infraestructuras	jun-19	Se habilitarán los espacios de repografía, así como las zonas en desuso de los edificios	50	Se han identificado las zonas en desuso de la EINA, incluidos laboratorios y despachos, así como otro tipo de espacios, incluidos el salón de actos de Torres Quevedo y los Módulos de la Plaza de las Ingenierías.	Durante el curso 2019-20 se habilitará el Módulo 4 como Taller de Maquetas y el Módulo 3 como Repografía. Se han puesto en servicio la reforma de los despachos de asociaciones y conserjería en el Ada Byron. Se ha puesto en servicio espacios para asociaciones en el Torres Quevedo.
Mejorar la transparencia y la iluminación natural de los espacios comunes, aulas y talleres.	Propuesta Dirección	Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	jun-19	Reforma del Aula Empresa	50	Se ha completado la reforma de dos zonas en el Ada Byron.	Pendiente impulsar la reforma del Aula Empresa
Revisar y optimizar el uso conjunto de espacios ocupados por las asociaciones de estudiantes para potenciar sus actividades.	Propuesta Dirección	Director Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	jun-19	En zonas del Torres Quevedo	100	Se han detectado todas las zonas susceptibles de ser utilizadas por los alumnos, así como los espacios que ya no se utilizan o presentan problemas	

c. Crear espacios de trabajo digitales y virtuales								
Consolidar el uso de herramientas digitales para trabajo en equipo no presencial	Propuesta Dirección	Prof. Secret. Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	jun-19		80	Se trabaja con metodologías de trabajo colaborativo no presencial y queda pendiente aplicarlas de forma permanente y continua	
Habilitar zonas con dispositivos de creación digital	Propuesta Dirección	Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	jun-19	Completar el equipamiento para el Módulo 4 de la Plaza de las Ingenierías	80	Una vez acondicionando las instalaciones del Módulo 4 de la Plaza de las Ingenierías, falta completar el equipamiento.	
Extender la electrificación de las aulas y mejora de la señal wifi	Propuesta Dirección	Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	jun-19		80	Se han electrificado aulas en el Betancourt y Ada Byron. Se han mantenido reuniones para mejorar la cobertura WIFI en los tres edificios	No es fácil detectar los problemas con el WIFI. La reforma eléctrica del Torres Quevedo incluye la electrificación de toda la aulas del Torres Quevedo
Promover y gestionar conjuntamente con el Rectorado la utilización de licencias tipo "Campus" de software comercial	Propuesta Dirección y PAIM	Director Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	jun-19		30	Se está trabajando principalmente en la licencia Campus para Matlab	Impulsar y dar a conocer otras licencias campus, bien gratuitas, bien de bajo costo.
Mejora continua de salas informáticas, talleres, laboratorios y aulas	Propuesta Dirección	Director Subd. Infraestructuras Administradora	Subd. Infraestructuras	jun-19		100	Acciones en los tres edificios siempre que se detecta problemas en las mismas.	
Ampliación y mejora CPD	Propuesta Dirección	Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	jun-19		50	Se está realizando el traslado de los equipos del Departamento de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones al CPD Betancourt	Seguir colaborando con el SICUZ para la redacción de un protocolo de utilización del CPD, mejora técnica de las instalaciones y construcción de un nuevo pasillo frío. Impulsar junto con el Dpto de Informática e Ingeniería de Sistemas el traslado de sus equipos al CPD. Mejora de la eficiencia energética de sus equipos con la Oficina Verde y retirar todos los equipos obsoletos
Espacios para la implementación del itinerario "Sonido e Imagen" del Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación y de su equipamiento necesario.	Propuesta Dirección	Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	jun-19		100	Construido y adquirido el equipamiento	
d. Crear un entorno participativo, creativo, emprendedor y respetuoso con el medio ambiente								
Consolidar la acción PROvisión dentro de la iniciativa #espacioPRO	Propuesta Dirección	Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	jun-19	Acompañar, apoyar y reforzar, desde la Subdirección de Relaciones con la Empresa las gestiones de la Subdirección de Infraestructuras	100		Se trabaja estrechamente entre ambas Subdirecciones: las relaciones son excelentes y los buenos resultados son evidentes
Fomentar estudios y estrategias para disminuir el consumo energético y la utilización de energía renovable	Propuesta Dirección	Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	jun-19	Se completará la instalación fotovoltaica del Ada Byron y Betancourt y el uso de energías renovables para las instalaciones de los Módulos 3 y 4 de la Plaza de las Ingenierías	80	Se ha completado la instalación de 11 kW de energía fotovoltaica en el Torres Quevedo. Se ha promovido la instalación de dispositivos de bajo consumo energético como nuevas zonas de iluminación LED en la Planta Baja y Primera del Ada Byron y Betancourt.	La reforma eléctrica del Torres Quevedo incluye la sustitución de todas las luminarias actuales en el módulo de aulas, por iluminación LED.
Potenciar las actividades exteriores, mediante la plantación de arbolado y extensión de la wifi	Propuesta Dirección	Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	jun-19		80	Se ha procedido desde el Vicerrectorado Sostenibilidad a la plantación de arbolado por todo el Campus Río Ebro (más de 100 unidades), tanto en el Ada Byron, Plaza de las Ingenierías, Torres Quevedo y Betancourt. Habilitación de la vegetación de la zona verde "Bosque CIRCE".	Se ha solicitado y está en fase de adquisición la mejora del WIFI exterior donde sea necesario.
Promover Campus Río Saludable y libre de humo, así como tener campañas sobre los buenos hábitos alimenticios.	Propuesta Dirección	Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	jun-19		50	Se ha propuesto en reiteradas ocasiones que el Campus Río Ebro sea libre de humos, incluida la reducción del tráfico con vehículos con motores térmicos (con restricciones en ciertas zonas y rediseño de los accesos). Se ha creado la Comisión de Medio Ambiente de la EINA y se ha trabajado para la elaboración de los ODS de la UZ	Se ha trabajado con el SAD en la elaboración e implementación de menús saludables y buenos hábitos alimenticios en las tres cafeterías. Se pretende señalar la entrada del Torres Quevedo ante la acumulación de fumadores en sus puertas, lo que no está permitido por ley. Cuenta con el visto bueno del CSS y la UPLR
Crear un premio "Medio Ambiente" anual (participan todos PDI, PAS, Est) no académico sino en relación a algún tipo de actuación o comportamiento, iniciativa para hacer más sostenible nuestro "habitat" la EINA.	Propuesta Dirección	Director	Director	jun-19		0		Pendiente de desarrollar. Será resultado de la reflexión del "Comité Ambiental de la EINA" creado el 01/02/19 por acuerdo de la Junta de Escuela.
e. Crear espacios de descanso y convivencia								
Mejorar las instalaciones de los salones de actos, cafetería y zonas comunes	Propuesta Dirección	Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	jun-19	Se dispondrá de más mesas para el Betancourt, y una posible ampliación y mejora del Torres Quevedo, que incluirá su pintado	100	Nuevas mesas en el Torres Quevedo. Protocolo para convivencia en el Betancourt. Aumento de las mesas exteriores en el Ada Byron. Nueva zona de comedor en el Torres Quevedo.	Se está pendiente de la propuesta de la empresa adjudicataria de la cafetería del Agustín de Betancourt para ampliar la cafetería y colocar plantas y decoración
Habilitar y dotar zonas de los tres edificios y de los espacios exteriores para descansar	Propuesta Dirección	Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	jun-19		75	Completado Estanque Betancourt y Ada Byron.	Completar zonas de desahogado y estudio en el Torres Quevedo
Habilitar y dotar zonas de los tres edificios y de los espacios exteriores para trabajar de forma colaborativa y en grupo	Propuesta Dirección	Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	jun-19	Se completarán las zonas exteriores con mobiliario	80	Tras la zona de estudio en la planta segunda del Ada Byron y en el salón de actos Marco Carrera del Betancourt, se ha encargado mobiliario para los tres edificios. En algunos casos, pendiente de colocación.	Se ha encargado la electrificación de la Sala de Estudios del Ada Byron y un pasillo en el Betancourt. La reforma eléctrica del Torres Quevedo habilitará más conexiones eléctricas.
f. Potenciar el sentimiento de pertenencia								
Escuchar a las personas que forman parte de nuestra comunidad universitaria	Propuesta Dirección	Director	Director	jun-19		100	Agenda Director.	Proceso continuo.
Hacer partícipes a las personas en el día a día de la vida de la EINA	Propuesta Dirección	Director	Director	jun-19		100	Agenda Director.	Proceso continuo.
g. Crear entornos de trabajo flexibles y amigables que faciliten la conciliación familiar								
Habilitar zonas en las que sea posible el esparcimiento	Propuesta Dirección	Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	jun-19	Estará habilitada la zona del estanque del Ada Byron, así como el estanque de la entrada en el Agustín de Betancourt como zona de recreo, descanso y estudio al aire libre	100	Completado Estanque Betancourt y Ada Byron. Promovido la utilización de atrio Betancourt.	Se está trabajando en la habilitación de las zonas verdes de la calle María de Luna para su utilización
Reto estratégico 7: Proyectar nuestra especialización, cultura y valores a la sociedad								
a. Destacar el papel de la EINA como agente esencial del progreso de nuestra Comunidad Autónoma								

Colaborar en los medios de comunicación de nuestra Comunidad Autónoma difundiendo el papel de la EINA como motor de progreso	Propuesta Dirección	Director	Director	jun-19		70		Aparición de artículos de opinión y entrevistas a personas de la EINA en "Heraldo de Aragón". Colaboraciones regulares en el suplemento "Artes y Letras" de personas de la EINA.
Participar en jurados de premios relevantes vinculados con nuestra actividad docente e investigadora	Propuesta Dirección	Director	Director	jun-19		100	Jurado del Premio PILOT (Gobierno de Aragón, IAF). Jurado de los premios "Sociedad de la Información" del COITAR. Jurado de los premios del COGITAR a TFG. Jurado de los premios "Juan de Aroca" y "Torres de Miguel" del COIAR. Jurado del premio a la Excelencia Empresarial de Aragón (Gobierno de Aragón, IAF).	
Representar a la EINA en foros académicos, empresariales e industriales en nuestra Comunidad Autónoma	Propuesta Dirección	Director	Director	jun-19		100	Actos Rectorado UZ. Patrones de centros UZ. Actos Gobierno de Aragón. Actos Clústeres y empresas. Actos Colegios Profesionales. Actos Asociaciones. Comisiones de seguimiento de convenios y cátedras con empresas. Patronato FEUZ. Consejo de Gobierno y Claustro de la UZ.	Se trata de una de las actividades principales del Director.
Representar a la EINA en foros académicos, empresariales e industriales fuera de la Comunidad Autónoma	Propuesta Dirección	Director	Director	jun-19		100	Conferencias de directores de Escuelas. Asistencia a foros docentes internacionales.	
b. Definir una nueva estrategia de imagen, comunicación audiovisual y proyección social								
Consolidar la línea de Imagen y Comunicación de la EINA: imagEINA	Propuesta Dirección	Director Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	jun-19	Equipo mixto PDI, PAS y estudiantes	100	Se ha creado el equipo imagEINA y se han obtenidos excelentes resultados: photocall, imagen promocional completa, Plan de Comunicación, etc.	Para acompañar esta iniciativa, se está elaborando un Kit de Bienvenida a la EINA (pendiente de presentar en julio de 2019)
Mejorar la señalética de la Escuela haciendo visible nuestro logotipo institucional	Propuesta Dirección	Director Subd. Infraestructuras Administradora	Subd. Infraestructuras	jun-19	Se instalarán algunos elementos de la señalética del Campus Río Ebro, en principio, los relativos a la breve biografía de Ada Byron, Torres Quevedo y Agustín de Betancourt	70	Se ha completado la instalación de la Señalética del Campus Río Ebro	Se ha encargado la señalética con la breve biografía del Ada, Torres y Agustín, incluida la instalación de dispositivos inteligentes incluida la señalética del Campus (exterior)
Facilitar y materializar la realización de acciones creativas que mejoren la imagen y habitabilidad de los espacios	Propuesta Dirección	Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	jun-19	Se terminará la instalación de los proyectos presentados por los estudiantes del Grado de Diseño	80	Se han instalado tres murales en los tres edificios (Cafetería del Ada Byron, escalera en el Torres Quevedo y fondo junto al Salón del Actos Marco Carrera). Se dispone del material gráfico necesario para seguir con la actuación, así como acometer el espacio contiguo a la Biblioteca Hypatia	
c. Difundir los resultados y las métricas de nuestra actividad como referente en la formación en Ingeniería y Arquitectura								
Mantener la redacción de informes sintéticos que permitan difundir el buen hacer de la comunidad universitaria de la EINA	Propuesta Dirección	Director Subd. Rel. Empresa	Subd. Rel. Empresa	jun-19		100	Se han creado los informes #PROfesion, #TFEmpresas y las presentaciones institucionales (en castellano y en inglés) de la Escuela en formato imagEINA.	Se ha diseñado un nuevo formato de información breve, a modo de mensaje de impacto "¿Sabías qué...?" (pendiente de presentar en julio de 2019)
d. Reforzar la generación de vocaciones y la difusión de nuestras especialidades formativas en los centros de enseñanza pre-universitaria y de formación profesional. Fomentar la incorporación de estudiantes								
Coordinar la realización de actividades con otras instituciones y organizaciones para fomentar la incorporación de mujeres a la Escuela	Propuesta Dirección	Director	Director	jun-19	Colaboración con la asociación AMIT y con el Observatorio de Igualdad de la Universidad entre otras			Mencionado con anterioridad.
Enfatizar y reforzar el papel social de la Ingeniería y la Arquitectura	Propuesta Dirección	Director Subd. Estudiantes	Director	jun-19	Charlas y visitas (También en 1a)			Mencionado con anterioridad.
Mentoring para alumnas de la EINA.	Propuesta Dirección	Subd. Estudiantes	Subd. Estudiantes	jun-19	Proyecto incluido en POUZ del centro (PIPOUZ 18-230). Colaboración con la asociación AMIT	100	Informe del PIPOUZ "Promoción de la equidad de género en Ingeniería y Arquitectura desde la igualdad de oportunidades mediante la tutorización específica"	Coordinación del proyecto con la asociación AMIT
Desarrollar la XI Semana de la Ingeniería y la Arquitectura 2018	Propuesta Dirección	Subd. Estudiantes	Subd. Estudiantes	jun-19	Ejecución en noviembre de 2019 (También en 1b)	50	Solicitud ayuda FECYT 2019-20	Realizada solicitud ayuda. Preparado tema y necesidades de RetroMañía 2019. En marcha nuevas actividades.
Enfatizar y replantear la difusión de los grados de la EINA en los centros preuniversitarios	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Estudiantes Pres. CdGGC	Subd. Estudiantes	jun-19	Continuar con el trabajo en curso	100	Informe POUZ 2018-19	Implantado en todos los cursos y grados. 38 tutores para alumnos de nuevo ingreso, y 18 tutores de cursos superiores. 33 mentores (el número máximo concedido al programa).
Diseñar una estrategia de difusión de los estudios de posgrado tanto a los estudiantes de la EINA como externos	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Estudiantes Pres. CdGCM	Pres. CdGCM	sep-18	Proceso continuo.	80		Jornada de Masters anual, y este último año se han impartido charlas sobre másteres por parte de la CGCM (presidenta) en todos los grados (4º curso y en algunos casos tb 3º). Además todos los coordinadores de título realizan a lo largo del curso una labor continua de difusión mediante charlas, atención personalizada, charlas de profesiones y egresados, etc.. Además el equipo de dirección junto con diversos coordinadores ha visitado otros centros, como la EUPLA para difundir sus títulos de Máster.
e. Promover los premios y reconocimientos a personas e instituciones vinculados con nuestro ámbito								
Potenciar las ceremonias de entrega de diplomas a los recién titulados de grados y posgrados	Propuesta Dirección	Director Prof. Secret. Subd. Rel. Empresa	Director	jun-19		100	Actos de graduación 2017-18 previstos para los días 31/05/19, 07/06/19 y 14/06/19.	
Diseñar los "Premios EINA" a la excelencia tecnológica, a la capacidad de innovación, a la empresa colaboradora en el proceso de formación tanto profesional como integral de los estudiantes	Propuesta Dirección	Director Prof. Secret. Subd. Rel. Empresa	Director	jun-19		0		Pendiente de desarrollar.
Diseñar mecanismos de reconocimiento de las personas cuya relación con el ámbito profesional haya revertido más, directa o indirectamente, en la EINA	Propuesta Dirección	Director Prof. Secret. Subd. Rel. Empresa	Director	jun-19		100	Reconocimiento durante los actos de graduación del curso 2017-18 a Juan Ignacio Larraz Plo, por sus casi tres décadas al frente del COGITAR.	Pendiente de desarrollar.
Diseñar mecanismos de reconocimiento de las personas que hayan desarrollado actividades docentes con repercusión en el aprendizaje de los estudiantes	Propuesta Dirección	Director Prof. Secret. Subd. Docente	Director	jun-19		100	Reconocimiento durante los actos de graduación del curso 2017-18 de los profesores y alumnos de la Escuela involucrados en las buenas prácticas en innovación docente.	

f. Exteriorizar nuestra opinión social, técnica y cultural							
Colaborar en los medios de comunicación de nuestra Comunidad Autónoma difundiendo el papel de la EINA como motor de progreso	Propuesta Dirección	Director	Director	jun-19	(También en 7a)	-	Mencionado con anterioridad.
Crear un grupo de coordinación e impulso de iniciativas de carácter cultural en la Escuela	Propuesta Dirección	Director Subd. Infraestructuras Subd. Rel. Empresa	Director	jun-19		0	Pendiente de desarrollar.
g. Crear espacios permanentes de exposición, de divulgación, de difusión de nuestras inquietudes culturales							
Mantener la colaboración con el "Ateneo de la EINA" junto al I3A y la Cátedra SAMCA	Propuesta Dirección	Director	Director	jun-19		100	Entre octubre'18 y junio'19 se han desarrollado las sesiones 295 ("Diseño, la constante evolución de un paradigma", 07/11/18) a 303 ("La Logística del futuro", 29/05/19). El 20/03/19 se celebró la sesión especial 300 ("La Supercomputación: Motor para la Ciencia y la Ingeniería") en el Aula Magna de la UZ.
Ampliar el "Museo de la Informática Histórica" en el Edificio Ada Byron	Propuesta Dirección	Director Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	mar-19	Estará terminada la ampliación. El museo ocupará la planta primera y baja del Ada Byron	100	Se ha completado su instalación.
Crear el "Museo Torres Leza" en el Edificio Betancourt	Propuesta Dirección	Director Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	jun-19	Tras su instalación prevista para nov de 18, se irá completando el contenido didactico y algunas mejoras en cartelería	100	Se ha completado su instalación.
Mejora de las infraestructuras en los espacios libres para favorecer las actividades culturales	Propuesta Dirección	Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	jun-19	El la zona habilitada la zona del estanque del Ada Byron y del estanque de la entrada en el Agustín de Betancourt	100	Se ha completado la construcción de dos jardines en el Ada Byron y Betancourt con la ubicación de tomas eléctricas
Crear el "Muse.is.tic Ada Byron	Propuesta Dirección	Director Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	jun-20		20	Se dispone del programa musefestio. Se está en periodo de compra de material y de estudio de su señalética.
Facilitar exposiciones de trabajos relacionados con la docencia en la EINA	Propuesta Dirección	Director Subd. Infraestructuras	Subd. Infraestructuras	jun-19		100	Múltiples exposiciones del Grado y Máster en Arquitectura, así como de Materiales, Construcción, e Ingeniería de Diseño y Fabricación.
Reto estratégico 8: Internacionalizar la comunidad universitaria de la EINA							
a. Establecer sinergias y alianzas estratégicas con universidades extranjeras para la oferta de programas formativos conjuntos							
Analizar y convenir, si procede, la colaboración formativa con universidades asiáticas	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Rel. Internac.	Subd. Rel. Internac.	jun-19	En colaboración con el Rectorado de la Universidad de Zaragoza	100	Se está estudiando un esquema alternativo al programa 1+X (2+2), con el objetivo de mejorar los resultados de los estudiantes participantes.
Analizar y convenir, si procede, la colaboración formativa con universidades latinoamericanas	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Rel. Internac.	Subd. Rel. Internac.	jun-19	En colaboración con el Rectorado de la Universidad de Zaragoza	100	Hay 3 acuerdos con universidades de Chile en fase de formalización. Hay 3 acuerdos con Colombia en fase de negociación.
Impulsar los acuerdos formativos con universidades de nuestro entorno europeo	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Rel. Internac.	Subd. Rel. Internac.	jun-19	Actividad continua. Incluye el establecimiento de acuerdos de doble titulación separados para grado y para máster, ya que los combinados de grado y máster son de muy baja aceptación por la diferencia de esquemas resultado del proceso de Bolonia en España. Esta actividad también incluye la valoración de acuerdos vigentes, que si no se consideran adecuados para la EINA, se abandonan.	100	Hay 5 acuerdos en fase de formalización y firma, y otros 5 en fase de negociación. Se han dejado de ofrecer 3 acuerdos Erasmus+ a estudiantes de la EINA al detectar deficiencias importantes en la atención a los estudiantes, y/o en la calidad de la docencia, y/o en las instalaciones.
Aumentar la participación de la EINA en programas internacionales de Ingeniería y Arquitectura.	Propuesta Dirección	Subd. Rel. Internac.	Subd. Rel. Internac.	jun-19	Además de los programas con University of Rhode Island, University of Northern Arizona, y Valparaíso University, se está valorando un acuerdo con Georgian College, Canada.	100	El acuerdo con Georgian College se está tramitando en colaboración con la Facultad de Economía y Empresa. A través de la coordinadora de movilidad de los estudios de Ing. Telecomunicaciones, se ha negociado un acuerdo con la City University of New York (CUNY). Se está negociando ampliar el acuerdo con University of Rhode Island para incluir otras facultades de la UZ. Esto aumentará el número de plazas que se pueden ofertar, y mejorará el balance del acuerdo.
b. Potenciar la participación de profesores de universidades extranjeras en la oferta formativa propia de la EINA							
c. Fomentar la movilidad del profesorado de la EINA y su colaboración en la docencia en universidades extranjeras							
d. Captar estudiantes universitarios extranjeros impartiendo titulaciones en lengua inglesa							
Incrementar el número de asignaturas "English Friendly" en la EINA	Propuesta Dirección	Subd. Rel. Internac.	Subd. Rel. Internac.	jun-19	En colaboración con el Rectorado de la Universidad de Zaragoza	100	Proximamente el rectorado convocará el programa de promoción de la docencia en inglés, que incluye formación, así como una serie de incentivos para ofrecer docencia en inglés. A través de esta convocatoria se identificarán las asignaturas susceptibles de ser ofrecidas en inglés o en formato 'english friendly'.
Impulsar la docencia en lengua inglesa en los estudios de posgrado de la EINA	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Rel. Internac.	Subd. Rel. Internac.	jun-19	Se está trabajando en la memoria de verificación del máster in Robotics, Computer Graphics and Computer Vision, que se impartirá íntegramente en inglés.	100	La memoria de verificación ha sido aprobada en CdG y está ha sido ya remitida a la ANECA/ACPUA. Se prevé su impartición a partir del curso 20/21.
Impulsar el desarrollo y defensa de trabajos de fin de estudios en lengua inglesa	Propuesta Dirección	Director Subd. Docente Subd. Rel. Internac.	Subd. Rel. Internac.	jun-19	Se ha solicitado la creación de códigos de asignaturas "Individual Project" que permita a extranjeros desarrollar un TFG o TFM en inglés, con reconocimiento en su universidad de origen. Se pedirá a los grupos de investigación una lista de trabajos ofertados para estudiantes extranjero.s	100	Ya ha sido aprobada la creación de los códigos. El siguiente paso debe ser la modificación de la normativa de defensa de TFG/TFM para contemplar esta posibilidad.

Negociar con la Gerencia la actualización de la RPT de la EINA y la corrección de errores detectados	Propuesta Dirección	Administradora	Administradora	jun-19		100	Se ha participado con la elaboración de un par de propuestas a la Gerencia en el proyecto de Reestructuración Departamental	
Formar al nuevo personal procedente de los concursos/oposiciones de las áreas de Secretaría y	Propuesta Dirección	Administradora	Administradora	jun-19		100	Se están realizando sesiones formativas con el personal de Secretaría, de nuevo ingreso, sobre las Titulaciones que se imparten y la normativa propia de la Escuela.	
Completar el estudio de las funciones de todos puestos de trabajo de la EINA	Propuesta Dirección	Administradora	Administradora	jun-19		100	Tras la realización del análisis de las cargas de trabajo de las jefas de negociado de asuntos académicos y la responsable de la Unidad Académica, se ha realizado una redistribución de responsabilidades y tareas de todo el área académica de Secretaría	
Potenciar el uso de la administración electrónica en la unidades Académica, Administrativa y en	Propuesta Dirección	Administradora	Administradora	jun-19	Certificados electrónicos PDI	50	Se ha realizado un catálogo de certificados para el PDI emitidos por la Unidad Administrativa, y su firma se realiza electrónicamente.	
Iniciar la integración, dentro de las herramientas de la Gestión Académica de la UZ, de los procesos	Propuesta Dirección	Administradora	Administradora	jun-19		40	Actualmente se está trabajando en la aplicación horarios de Másteres de: EERR, Ingeniería de Diseño del Producto, Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica y Arquitectura, para su gestión con la aplicación Sigma y se ha trasladado la intranet de la Escuela a un servidor de la UZ.	
Rediseñar el hall de la entrada a la biblioteca hacia un concepto #makerspace	Biblioteca Hypatia	Directora Biblioteca Subd. Infraestructuras Administradora	Administradora	jun-19		0	Pendiente de concretar el diseño del Hall pues previamente se quiere reconfigurar la Sala de libre acceso.	

José Ángel Castellanos Gómez
 Director Escuela de Ingeniería y Arquitectura
 Universidad de Zaragoza
 Zaragoza, 29 de Mayo de 2019



Anexo al Informe de Gestión 2018-2019

*Dirección de la EINA
Zaragoza, 29 de Mayo de 2019*



Este documento constituye un anexo al Informe de Gestión comprendido entre septiembre de 2018 y mayo de 2019.

El documento está estructurado en los siguientes puntos:

- 1.- Principales acuerdos aprobados por los órganos colegiados de la EINA.
- 2.- Organización Docente.
- 3.- Estudiantes.
- 4.- Relaciones internacionales.
- 5.- Relaciones con la empresa.
- 6.- Datos generales de la EINA.
- 7.- Informe económico del ejercicio 2018

En las líneas que siguen se concretan datos y cifras de las actuaciones llevadas a cabo por el Equipo de Dirección en cada uno de éstos ámbitos.

1. Principales acuerdos aprobados por los órganos colegiados de la EINA (Junta de Escuela, Comisión Permanente, Comisión de Garantía de la Calidad de los Másteres, Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados), durante el curso académico 2018-2019.

Fecha	Principales acuerdos
19-09-2018	Aprobación en JdE de modificación del calendario académico.
19-09-2018	Aprobación en JdE de la Propuesta de Másteres de Referencia de la EINA.
26-09-2018	Aprobación en CGCM de la lista de admitidos y excluidos a estudios de Máster de la EINA para el curso 2018-2019.
22-10-2018	Aprobación en CGCM de la tabla de reconocimientos para programas conjuntos de Másteres Universitarios de la EINA.
31-10-2018	Aprobación en CGCG de la petición de excepcionalidad de la evaluación de la asignatura “30022: Fundamentos de electrónica”.
31-10-2018	Aprobación en CGCG de la tabla de reconocimientos para el doble grado en Matemáticas y en Ingeniería Informática.
6-11-2018	Ratificación en JdE de representante del PDI en la Comisión de Garantía de la Calidad Conjunta del Grado en Ingeniería Informática con la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel.
6-11-2018	Aprobación en JdE de la composición de los tribunales evaluadores de trabajos fin de estudios para el curso 2018-2019.
6-11-2018	Aprobación en JdE de las bandas de depósito y defensa de los trabajos fin de estudios para el curso 2018-2019.
6-11-2018	Aprobación en JdE de la fase previa del POD de la EINA para el curso 2019-2020.
6-11-2018	Aprobación en JdE de la implantación de programas conjuntos de Másteres Universitario de la EINA.
6-11-2018	Aprobación en JdE de la implantación del programa conjunto en Matemáticas y en



	Ingeniería Informática.
6-11-2018	Aprobación en JdE del informe de gestión del curso 2017-2018 y de la memoria económica del ejercicio 2017.
6-11-2018	Aprobación en JdE de la Política de la Calidad y el plan de actuación 2018-2019.
26-11-2018	Aprobación en JdE de la oferta de plazas de nuevo ingreso y de la oferta de plazas para cambio de estudios en las Titulaciones de Grado para el curso 2019-2020.
26-11-2018	Elección en JdE de representantes en Comisiones de Garantía de la Calidad y Comisiones Académicas.
21-01-2019	Aprobación en CGCG de los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones de grado de la Escuela para el curso 2019/2020.
21-01-2019	Aprobación en CGCG de reconocimiento de créditos por actividades universitarias.
22-01-2019	Aprobación en CGCM de los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones de máster de la Escuela para el curso 2019/2020.
22-01-2019	Aprobación en CGCM de la Memoria de Verificación del Máster U. en Robotics, Graphics and Computer Vision.
22-01-2019	Aprobación en CGCM de la Memoria de Verificación del Máster U. en Ingeniería del Agua y de los Recursos Hídricos.
02-02-2019	Ratificación en JdE de representantes de los estudiantes en la Comisión Permanente.
02-02-2019	Aprobación en JdE de los premios extraordinarios fin de estudios del curso 2017-2018.
02-02-2019	Aprobación en JdE de la Memoria de Verificación del Máster U. en Robotics, Graphics and Computer Vision.
02-02-2019	Aprobación en JdE de la Memoria de Verificación del Máster U. en Ingeniería del Agua y de los Recursos Hídricos.



02-02-2019	Aprobación en JdE de la oferta de Títulos Propios de la EINA para el curso 2018-2019.
02-02-2019	Presentación en JdE de los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones de Grado y de Máster Universitario de la EINA para el curso 2019-2020.
02-02-2019	Aprobación en JdE de la creación de comisiones dependientes de la Junta de Escuela.
15-02-2019	Aprobación en Comisión Permanente de la adscripción a áreas de conocimiento de las materias y asignaturas del Máster U. en Robotics, Graphics and Computer Vision.
04-04-2019	Aprobación en CGCM de la lista de preadmitidos a estudios de Máster de la EINA para el curso 2019/2020.
12-04-2019	Ratificación en JdE de la composición de comisiones dependientes de la Junta de Escuela (Comisión para el seguimiento y apoyo a deportistas de alto rendimiento/nivel de la EINA, Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad de la EINA y Comité Ambiental de la EINA).
12-04-2019	Aprobación en JdE de la respuesta al informe técnico en relación al Máster U. en Robotics, Graphics and Computer Vision.
12-04-2019	Aprobación en JdE de la oferta de Títulos Propios de la EINA para el curso 2019/2020.
15-05-2019	Aprobación en CGCG de tablas de reconocimientos para programas conjuntos.
15-05-2019	Aprobación en CGCG de reconocimiento de créditos por actividades universitarias.
15-05-2019	Aprobación en CGCG de las actividades académicas complementarias para el curso 2019-2020.
27-05-2019	Aprobación en CGCM de la documentación a presentar por las propuestas de la EINA en la Fase 2 de la convocatoria de Másteres de Referencia.



27-05-2019	Aprobación en CGCM de la normativa de los trabajos fin de estudios de la EINA.
29-05-2019	Aprobación en JdE del índice de caída en las Titulaciones de Grado de la EINA, para el curso 2019-2020.
29-05-2019	Aprobación en JdE del calendario académico para el curso 2019-2020.
29-05-2019	Aprobación en JdE de la documentación a presentar por las propuestas de la EINA en la Fase 2 de la convocatoria de Másteres de Referencia.
29-05-2019	Aprobación, en JdE del informe de gestión del curso 2018-2019 y de la memoria económica del ejercicio 2018.



2. Organización Docente

Proceso de extinción de las titulaciones:

- Segundo año de extinción del cuarto curso del Grado en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (plan 271).
- Primer año de extinción del primer curso del Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (plan 438).

Modificación de Grados:

- Implantación del grado modificado de Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (plan 581).
- Envío a ANECA/ACPUA de la memoria modificada del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática.

Nuevas titulaciones oficiales:

- Aprobación en Junta de la memoria del Máster Universitario en Robotics, Graphics and Computer Vision
- Aprobación en Junta de la memoria del Máster Universitario Ingeniería del Agua y de los Recursos hídricos

Nuevos títulos propios:

- Aprobado en Junta de Escuela el título de Master Propio en Dirección y Gestión de Transporte de Mercancías.

Continuación de títulos propios: Se aprueban en Junta la continuidad de diversos títulos propios que ya se impartían en el centro.

Desarrollo de la segunda parte de la oferta optativa (4 asignaturas nuevas) del nuevo Grado en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de producto. (plan 556)

Segundo año de evaluación de la Actividad Docente de los profesores de la EINA por la nueva Comisión Técnica de Evaluación de la Universidad. En el momento de la redacción de este informe no se dispone de los resultados de dicha evaluación.

Propuesta de Másteres de Referencia de la EINA. Siguiendo las instrucciones recibidas desde rectorado, se propusieron 3 másteres de la escuela para alcanzar la categoría de referencia. Los tres han pasado el corte y se está trabajando para presentar la memoria de verificación modificada en la fecha fijada desde rectorado.

Profesores (curso 2018-2019):

- Categorías profesionales:
 - Catedráticos de Universidad: 71



- Catedráticos de Escuela Universitaria: 2
 - Titulares de Universidad: 249
 - Titulares de Escuela Universitaria: 27
 - Profesor Contratado Doctor: 80
 - Profesor Colaborador: 18
 - Profesor Ayudante Doctor: 29
 - Profesor Ayudante: 0
 - Profesor Asociado: 125
 - Profesor Emérito: 9
-
- Encargo Computable: 92.959,98 horas

3. Estudiantes

3.1 Futuros Estudiantes

Se han llevado a cabo las siguientes actividades no detalladas en el informe de gestión:

- Orientación preuniversitaria mediante visitas a Centros y mediante visitas de colegios e institutos a las instalaciones de la EINA, contando con la inestimable colaboración del personal de departamentos y áreas de conocimiento.

Nº estudiantes	Nº colegios o institutos
2250	50

- Orientación preuniversitaria mediante participación en Jornadas de Orientación.
- XI Semana de la Ingeniería y la Arquitectura en noviembre de 2018 (<http://www.semanaingenieriayarquitectura.com>): De nuevo este año la celebración del Girls' Day se integró en la Semana de la Ingeniería y la Arquitectura.
- Con el objetivo de fomentar la relación con centros y estudiantes de ciclos formativos de grado superior la EINA, en colaboración con el I3A, ha participado en el Premio Nacional Don Bosco, otorgando uno de los premios (una semana de estancia en grupos de investigación del I3A). Se trata de una reconocida competición a nivel nacional organizado por Salesianos y que premia a proyectos técnicos de grupos de estudiantes de ciclos formativos y bachillerato.

3.2. Estudiantes de la EINA

Las acciones concretas llevadas a cabo han sido:

- Aumento constante y sostenido del número de seguidores en las **redes sociales** de la EINA, lo que las consolida como una vía de comunicación con los miembros de la comunidad universitaria: con 169 seguidores en Instagram (44 más que el curso pasado, un incremento del 35,2%), 7184 seguidores en Twitter (1253 más que el curso pasado, un incremento del 17,4%), 1247 en Facebook (75 más que el curso pasado, un incremento del 6,0%) y 1321 en LinkedIn (29 más que el curso pasado, un incremento del 2,2%)
- Coordinación del Programa Tutor-Mentor, integrado en el POU de la Universidad de Zaragoza. Está implantado en todos los cursos, y cuenta con la colaboración de 33 mentores (el número máximo que concede el programa) y 39 tutores para alumnos de primero, y 16 tutores para alumnos de cursos superiores.

- Coordinación con Delegación de Alumnos y Asociaciones de alumnos, así como apoyo en actividades deportivas y diferentes actos relacionados con los estudiantes, tales como jornadas estudiantiles (NeoCom, Jornadas de Ingeniería del Medio Ambiente, Jornadas promovidas por ISF, eventos gestionados por CodeLab, AIQA, AATUZ, IEEE SB, MotoStudent, Feria de Empleo empZar, etc.), campañas organizadas por asociaciones, actividades culturales (Semana Cultural de San Pepe, etc), nuevas asociaciones de la Escuela, atención, asesoramiento y apoyo ante iniciativas de diferentes colectivos de estudiantes o individuales de la comunidad de la EINA.
- Día del asociacionismo en la EINA. Se celebró el 9 de noviembre de 2018, dentro de la XI Semana de la Ingeniería y la Arquitectura.
- Coordinación en la organización del Girls Day que se celebró el 7 de noviembre de 2018.
- Coordinación en el proyecto de mentoring para alumnas de la EINA, junto a la asociación AMIT.

3.3. Egresados de la EINA

Se han llevado a cabo en su totalidad y con un 100% de cumplimiento las actividades previstas en el plan de actuación 2018-2019 respecto a este punto. Las acciones concretas llevadas a cabo han sido:

- Publicadas en la web de la EINA las ofertas de trabajo y becas que llegan a UNIVERSA o a distintos agentes del centro: una media de 16,1 nuevas publicaciones cada semana, difundidas por todos los canales digitales y redes sociales de la Escuela.
- Se ha potenciado el portal de **linkedIN** de la EINA (con 1321 seguidores), incluyendo en él las ofertas de trabajo que llegan a Universa y se mantiene la gestión de los ya previamente existentes de antiguos estudiantes del CPS (con casi 2390 seguidores) y de la EUITIZ (con más de 1300 seguidores). De este modo se dispone de una herramienta efectiva y de fácil mantenimiento para mantener el contacto con un buen número de egresados.
- Se ha potenciado el canal de **twitter** @EINAunizar de la EINA para divulgar todo tipo de actividades de la Escuela y oportunidades profesionales (con los hastags #EINAcamina, #espacioPRO y #EINAprofesión) con un amplio seguimiento y **un aumento considerable de 1253 seguidores más que el curso pasado.**
- Se ha fomentado el canal de **instagram** *einacamina.unizar* de la EINA para conectar todavía más con la Comunidad Universitaria con una buena respuesta: 169 seguidores (un incremento del 35,2% respecto del curso anterior) y una alta actividad en la cuenta: más de 300 publicaciones en el curso 2018-2019.

4. Relaciones Internacionales

4.1 Gestión de la movilidad 2018-2019

Se ha alcanzado un 100% de cumplimiento de las actividades previstas en el plan de actuación. Durante el curso que termina se ha gestionado la movilidad de un total de 261 estudiantes de la EINA (el curso anterior fueron 257), como sigue:

MNEM	TOTAL	ERASMUS+	NAO	IBEROAM.	SICUE	SUIZA	E+ PRACT	COOP
G.E. ARQ	31	29	2					
G.I. DIS	23	19	2	2				
G.I. ELAU	14	13	1					
G.I. ELE	11	11						
G.I. INF	14	11	2		1			
G.I. MEC	27	26			1			
G.I. QUI	16	16						
G.I. TEL	10	10						
G.I. TIND	59	59						
M. ARQ	1						1	
M. I. BIO	2	2						
M. I. DIS	0							
M.E. REN	2	2						
M.I. IND	46	46						
M.I. QUI	1	1						
M.I. TEL	2	2						
M.I. INF	2	2						
TOTALES	261	249	7	2	2	0	1	0
17/18	257	243	7	2	4	1	0	0

La distribución por países destino es la siguiente:

PAIS	ESTUD
Italia	66
Alemania	32
Portugal	31
Suecia	17
Polonia	13
Austria	15
Francia	12
Dinamarca	10
Finlandia	10
Bélgica	9
Reino Unido	6
Australia	5
Grecia	6
Rumanía	5
Turquía	5
Hungría	3
Irlanda	3
Chile	2
EEUU	2
España	2
Lituania	2
República Checa	2
Noruega	1
Estonia	2
TOTALES	261
17/18	257

También se gestionó y coordinó la estancia de 132 estudiantes de otras universidades españolas y extranjeras (el curso anterior fueron 160), como sigue:

PAIS	ESTUD
Italia	48
México	19
Colombia	11
Francia	11
Turquía	7
Alemania	6
EEUU	5
España	5
Portugal	4
Guatemala	3
Bélgica	2
Finlandia	2

Venezuela	2
Brasil	1
China	1
Grecia	1
Japón	1
Malasia	1
Polonia	1
Suecia	1
TOTAL	132
17/18	160

4.2 Convocatoria y Gestión de la movilidad 2019-2020

Se ha alcanzado un 100% de cumplimiento de las actividades previstas en el plan de actuación. Durante el curso que termina se convocaron todos los programas de movilidad para el curso 2019-2020. Para el programa Erasmus+ se presentaron 374 solicitudes y se concedieron 292 plazas (de las que ha habido cuatro renuncias, en la convocatoria 2018-2019 se concedieron 261). El total de estudiantes de la EINA que participarán en programas de movilidad será de 310 (el curso pasado fue de 283, sin renuncias):

MNEM	TOTAL	ERASMUS+	NOA	IBEROAM.	SICUE	SUIZA	E+ PRACT	COOP
G.E. ARQ	42	37			5			
G.I. DIS	36	30		4	2			
G.I. ELAU	11	11						
G.I. ELE	6	5			1			
G.I. INF	23	22	1					
G.I. MEC	49	45	3		1			
G.I. QUI	19	15			4			
G.I. TEL	14	13	1					
G.I. TIND	55	55						
M. ARQ	0							
M. I. BIO	4	4						
M. I. DIS	0							
M.E. REN	1	1						
M.I. IND	38	38						
M.I. QUI	7	7						
M.I. TEL	5	5						
TOTALES	310	288	5	4	13	0	0	0
18/19	261	249	7	2	2	0	1	0

Hasta el 15 de mayo han llegado a la Oficina de Relaciones Internacionales 86 nominaciones de estudiantes para cursar estudios en la EINA (en Julio del curso 18/19 fueron 116), como sigue:

PAIS	ESTUD
Italia	22
Turquía	12
México	12
Malasia	10
Francia	9
Portugal	4
Suecia	3
Polonia	3
Lituania	3
Rumanía	2
EEUU	2
Alemania	2
Guatemala	1
Bélgica	1
	86

Se ha convocado el Programa de Buddy Pair 19/20 para la EINA, en el que se presentan estudiantes de la EINA como voluntarios para prestar ayuda a estudiantes de otras universidades.

4.3 Impulso de nuevos acuerdos de movilidad

Se ha alcanzado un 100% de cumplimiento de las actividades previstas en el plan de actuación. Como se ha informado anteriormente, la diferencia de la duración de los estudios de grado y máster en Francia y Alemania con respecto a España, y entre los diferentes grados y másteres de la escuela, han dificultado los acuerdos de doble titulación, que hasta el momento se proponían como combinación de los estudios de grado y máster. Se ha decidido replantear estos acuerdos para considerar separadamente los programas de grado y los de máster, además de combinaciones de los programas de grado y máster. En este momento, estas son las instituciones con las que se está negociando:

En fase de formalización:

- 1. Université de Pau et des Pays de l'Adour**
- 2. Institut National des Sciences Appliquées de Toulouse**
- 3. University of Technology of Compiègne**
- 4. Telecom ParisTech**
- 5. Lappeenranta University of Technology**

En fase de negociación:

- 1. Institut National Polytechnique de Toulouse ENSEEIHT**
- 2. École Nationale Supérieure d'Arts et Métiers Bordeaux**
- 3. Université de Lorraine**



4. TU Braunschweig
5. Hochschule Esslingen

La EINA ha asistido a los siguientes eventos relacionados con el **establecimiento de nuevos de movilidad de estudiantes con universidades europeas y estadounidenses:**

- **30th Annual Conference of the European Association for International Education (EAIE), 11–14 de septiembre de 2018, Ginebra**
- **21st Annual Colloquium on International Engineering Education: Pathways to Diversified and Sustainable Programs, 1 y 2 de noviembre de 2018 in Newport, RI**

Dentro del **Programa 2019/2020 de Internacionalización del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación para el Desarrollo**, la EINA ha propuesto participar en el siguiente evento relacionado con el **establecimiento de nuevos de movilidad de estudiantes con universidades estadounidenses:**

- **22nd Annual Colloquium on International Engineering Education, 7 y 8 de noviembre de 2019, Cincinnati, Ohio**

También se han efectuado las siguientes visitas a universidades con las que se tienen acuerdos de colaboración que se ha considerado importante dinamizar, y/o que por diversas razones ha habido oportunidad de visitar:

1. Universidad de Los Andes
2. University of Rhode Island
3. Université de Technologie de Compiègne
4. University of Honolulu
5. University of Adelaide
6. ETH Zurich
7. Oxford University
8. Telecom ParisTech
9. Lappeenranta-Lahti University of Technology
10. McGill University

Se ha recibido la visita de representantes de las siguientes universidades con las que se tienen acuerdos de movilidad o para la firma de nuevos acuerdos:

- Universidad de Los Andes
- Changsu Institute of Technology
- Université de Technologie de Compiègne
- INSA Rouen
- University of Rhode Island
- Atatürk University
- Khalifa University



- Université de Lorraine
- Northern Arizona University

En cuanto al programa ERASMUS, se han establecido los siguientes nuevos acuerdos:

- **2 acuerdos adicionales para los estudios de Ingeniería Biomédica**
- **3 acuerdos adicionales para los estudios de la rama Industrial**
- **5 acuerdos adicionales para los estudios de Ingeniería Informática**

De manera continua se reconsidera el mantenimiento de acuerdos con universidades de las que se han detectado deficiencias importantes en el trato/atención a los estudiantes, en la calidad de la docencia y/o en las instalaciones y servicios. Por diversas razones, durante el presente curso se han dejado de ofrecer los siguientes acuerdos:

- **3 acuerdos para los estudios de la rama Industrial**
- **1 acuerdo para los estudios de Diseño Industrial**

Finalmente, con el propósito de incrementar la visibilidad internacional de la EINA, y en colaboración con la facultad de Ciencias, se está organizando la **III International Science and Technology Week at the University of Zaragoza (ISTWZ)**

<https://eventos.unizar.es/34627/detail.html>

Tendrá lugar del 1 al 5 de Julio de 2019. El programa de actividades para estudiantes de universidades extranjeras y también para profesores coordinadores de programas de movilidad incluye la visita a ambos centros, a los institutos de investigación relacionados, charlas divulgativas de investigadores de la UZ, visitas guiadas a la ciudad, así como una visita al Laboratorio Subterráneo de Canfranc.

5. Relaciones con la Empresa. Imagen y comunicación

5.1 Fortalecimiento de nuevas iniciativas

- Diseño completo de cartera de presentaciones y recursos gráficos de la EINA
- Diseño completo de imagen corporativa de la EINA: imagEINA
- Diseño completo de *photocall* y nuevos formatos gráficos de la EINA
- Creación, puesta en marcha y consolidación de la iniciativa #espacioPRO para hacer frente a los retos profesionales de la EINA (disponible en eina.unizar.es/espaciopro)
- Creación, puesta en marcha y consolidación de la estrategia PROgrama incluyendo: calendario unificado de la EINA, recomendaciones para presentar contenidos a los estudiantes de la EINA, planificación de horarios disponibles para eventos según Grados y Másteres, y plantilla para ofertas de prácticas, trabajos fin de estudios, becas, empleo, etc. (disponible en eina.unizar.es/egresados)
- Creación, puesta en marcha y consolidación de la estrategia PROgresión incluyendo el listado de contenidos transversales recomendados para la colaboración con empresas y una plataforma de gestión de eventos (disponible en eina.unizar.es/progresion)
- Creación, puesta en marcha y consolidación de la estrategia PROMoción para la homogeneización de la comunicación y los canales digitales, incluyendo la creación de un nuevo espacio multimedia interactivo basada en la marca imagEINA (disponible en eina.unizar.es/imagen-comunicacion)
- Avances continuados en la estrategia PROvisión para la transformación de espacios y zonas comunes del Campus Río Ebro

5.2 Relaciones con instituciones.

- Participación activa en las reuniones de las Conferencias de Directores de Ingeniería Industrial, Directores de Ingeniería Técnica Industrial, Directores de Ingeniería de Telecomunicación (CODITEL), Directores y Decanos de Ingeniería Informática (CODDII), Directores y Decanos de Ingeniería Química (CODDIQ), Directores de Arquitectura y Directores de Ingeniería Técnica de Telecomunicación (CODIGAT).
- Estrecha colaboración con los colegios profesionales, asociaciones y otros organismos, en diversos actos entre los que se pueden citar:
 - Desarrollo del Acuerdo-Marco con ITAINNOVA
 - Desarrollo del Acuerdo-Marco con IIS Aragón
 - Desarrollo del Convenio de Colaboración con Caja de Ingenieros.
 - Acto de entrega de insignias del Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Industriales de Aragón a los estudiantes de cuarto curso de los grados en Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Química, Ingeniería Electrónica y Automática e Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto. Entrega de premios a los mejores Proyectos Fin de Grado de dichas titulaciones.
 - XIX Noche de las Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información de Aragón, en colaboración con el Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación de Aragón.
 - Jornadas NeoCom organizado por AATUZ.

- Celebración de la festividad de San Gabriel, organizado por AATUZ.
- Ciclo de Conferencias de introducción al ejercicio profesional en ingeniería en colaboración con el Colegio de Ingenieros Industriales de Aragón y La Rioja.
- Ciclo de Conferencias Innovación TIC organizado por el Máster de Ingeniería Informática
- Semana del Medio Ambiente. Jornadas de Ingeniería y Medio Ambiente (JIMA), organizadas por la Asociación de Ingeniería Química de Aragón (AIQA).
- Semana del Diseño, co-organizadas por la Asociación de Diseño Industrial de Zaragoza (ADIZ)
- Jornadas de la profesión de Ingeniero Químico, organizadas por AIQA.
- Jornadas JEMA organizadas por COITIAR
- Jornada de Puertas Abiertas Másteres Universitarios EINA

Reuniones profesionales: clúster Tecnara, clúster IDiA, clúster Arahealth, clúster CAAR, clúster ALIA, Bioregión BioMed, Jurado Noche Telecomunicaciones, etc.

5.3 Relaciones con empresas.

- Acuerdo de colaboración con “BSH” en la formación de estudiantes de Ingeniería de Diseño industrial y Desarrollo de Producto.
- Colaboración con la asociación INFORUM y Universa en la celebración de la Feria de Empleo de la Universidad de Zaragoza (EMPZAR).
- Programa EXPERTIA de Colaboradores externos, que han participado en la impartición de enseñanza reglada.
- Se han realizado más de 20 visitas a empresas y se ha recibido a más de 105 profesionales de empresas.
- Se ha impulsado de forma personalizada la participación de las empresas en la Universidad, realizando más de 270 gestiones directas con el sector profesional, en las que se han potenciado todos los canales de colaboración.
- Se ha impulsado de forma personalizada la realización de 853 prácticas (33 más que el curso anterior, un incremento del 3,8%) y 726 trabajos fin de estudios (22 más que el curso anterior, un incremento del 3,1%) en empresas (un total de 96 identidades), contactando directamente con los perfiles de profesores y estudiantes más afines a la oferta planteada con el objetivo de cubrir el máximo número de oportunidades profesionales. Para el próximo curso 19/20 está previsto diseñar un protocolo que permita la trazabilidad completa y el seguimiento personalizado de cada oportunidad profesional, consiguiendo llegar más y mejor a los perfiles interesados con el objetivo de alcanzar un 100% (en 2 años, con un incremento anual del 7%) de estudiantes que realizan prácticas de calidad durante sus estudios.
- Se ha realizado un seguimiento personalizado de las 26 cátedras dirigidas desde la EINA y se han creado nuevas iniciativas para potenciar la visibilidad de los contenidos de todas las Cátedras y fomentar su transversalidad entre la Comunidad Universitaria.

5.4 Imagen y comunicación.

- Gestión de los grupos linkedIN de la EINA
- Gestión de la página de Facebook de la EINA



- Gestión del canal de twitter @EINAunizar
- Gestión del canal de instagram *einacamina.unizar*
- Colaboración en el Premio Don Bosco: Presencia en los jurados y Premio EINA-I3A. Se ha reconocido con una estancia de una semana en grupos de investigación relacionados con la temática del proyecto premiado.
- Celebración de la Semana de la Ingeniería y Arquitectura
- Participación activa en las sesiones del ATENEO de la EINA.
- Organización del curso “Ingenieros Comerciales” en colaboración con TecCom
- Celebración de la Jornada de Jóvenes Investigadores de Aragón.
- Celebración del Patrón San Pepe.
- Participación activa en la Semana cultural San Pepe, organizada por la Delegación de Alumnos.
- Participación activa en la Semana del Diseño en la EINA.
- Participación activa en la Semana de la Ingeniería y la Arquitectura, Día del Asociacionismo y Girls’ Day.
- Participación activa en las sesiones informativa sobre los Sellos de Calidad EUR-ACE y EURO-INF.
- Participación activa en la Exposición Proyectos Emergentes en el Paraninfo, por parte de los estudiantes del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto.
- Participación activa en la Exposición de Maquetas de Arquitectura
- Participación activa en las Ceremonias de Entrega de Diplomas y Premios extraordinarios de la EINA, aportando ponentes de primer nivel, contribuyendo a mejorar la marca EINA.
- Participación de 854 estudiantes en la encuesta UNIVERSUM (My Future Career).
- Participación de 394 estudiantes en la encuesta “Plan de Comunicación de la EINA”
- Participación de 405 estudiantes en la encuesta “Kit de Bienvenida de la EINA”.

DATOS DE LAS TITULACIONES DE LA EINA
Desde el curso 2005/06

TITULACIONES DE 1º Y 2º CICLO	PLAZAS NUEVO INGRESO					MATRICULADOS NUEVO INGRESO					TOTAL MATRICULADOS											
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Ingeniería INDUSTRIAL	215	210	210	210	210	174	178	173	185	178	1548	1437	1353	1319	1255	970	848	675	465	269	96	62
Ingeniería INFORMÁTICA	115	115	115	105	100	119	102	78	80	75	743	713	635	566	520	372	265	202	145	94	48	43
Ingeniería QUÍMICA	75	70	60	60	60	42	34	42	35	26	465	416	387	350	311	239	178	124	88	41	19	10
Ingeniería TELECOMUNICACIÓN	115	110	100	80	80	62	45	44	57	58	605	526	454	409	365	247	186	136	101	62	31	25
I.T.I. MECÁNICA	240	240	240	240	220	213	226	208	155	205	1146	1159	1172	1112	1123	752	511	279	128	54	0	0
I.T.I. ELECTRICIDAD	100	100	100	100	95	97	78	99	76	84	464	455	476	462	466	334	252	153	68	33	0	0
I.T.I. ELECTRÓNICA	165	165	157	150	140	125	112	95	97	62	909	863	796	757	646	494	402	282	149	92	0	0
I.T.I. QUÍMICA	120	120	114	100	85	73	71	50	65	32	549	516	449	422	357	267	175	101	52	24	0	0
I.T. DISEÑO INDUSTRIAL	75	75	75	-	-	73	72	74	-	-	306	337	348	247	179	110	47	17	5	1	0	0
						978	918	863	750	720	6735	6422	6070	5644	5222	3785	2864	1969	1201	670	194	140

GRADOS	PLAZAS NUEVO INGRESO											MATRICULADOS NUEVO INGRESO										
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
INFORMÁTICA	-	-	90	90	90	90	90	90	90	90	99	-	PAU/PPT/IT/2008	PAU/PPT/IT/2009	PAU/PPT/IT/2010	PAU/PPT/IT/2011	PAU/PPT/IT/2012	PAU/PPT/IT/2013	PAU/PPT/IT/2014	PAU/PPT/IT/2015	PAU/PPT/IT/2016	PAU/PPT/IT/2017
QUÍMICA	-	-	120	120	90	90	90	90	90	90	90	-	-	(54/30/1/1/1)	(68/13/2/0/0)	(71/12/1/1/0)	(73/14/3/0/0)	90	89	90	92	90
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	-	-	180	180	180	180	180	180	180	180	180	-	-	(47/8/0/0/0)	(50/4/1/0/0)	(78/12/2/0/0)	(70/3/0/0/0)	73	82	80	83	73
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC. Plan 438 y 2018/19 Plan 581	-	-	90	90	90	90	90	90	90	90	90	-	-	(169/6/1/0/0)	(174/0/0/0/0)	(173/2/0/0/0)	(170/5/3/0/0)	178	180	174	177	173
ARQUITECTURA	70	70	70	-	-	-	-	-	-	-	-	68	69	70	-	-	-	-	-	-	-	-
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	-	-	-	70	70	70	70	70	70	70	70	-	-	-	72	68	70	70	68	68	70	70
DISEÑO IND. Y DES. PROD. Plan 271 y 2015/16 Plan 558	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	102	71	75	(66/2/2/1/1)	(66/0/1/0/1)	(65/3/2/0/0)	74	75	74	75	75
ELECTRICIDAD	-	-	120	120	90	90	90	90	90	90	90	-	-	(53/14/2/2/0)	(54/19/2/0/0)	(71/2/1/1/1)	(70/3/1/0/0)	(68/1/3/1/1)	85	81	79	75
MECÁNICA	-	-	240	240	240	240	240	240	240	240	240	-	-	(52/28/1/0/0)	(39/13/0/0/1)	(51/34/2/0/0)	(70/13/2/0/0)	239	233	224	236	215
ELECTRÓNICA	-	-	120	120	120	120	120	120	120	120	120	-	-	(188/45/2/0/0)	(204/33/3/0/0)	(195/34/0/1/0)	(209/24/5/1/0)	114	120	114	116	120
	170	140	966	944	1005	1007	1017	986	1007	971	989											

GRADOS	TOTAL MATRICULADOS										
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
INFORMÁTICA	-	-	130	211	275	325	353	369	371	376	401
QUÍMICA	-	-	74	121	191	283	323	292	298	284	288
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	-	-	238	378	512	637	708	730	749	724	732
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC. Plan 438	-	-	116	164	203	244	255	247	259	265	144
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC. Plan 581	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	116
ARQUITECTURA	68	128	189	7	7	7	4	4	1	0	
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	-	-	-	239	305	346	371	376	357	332	338
DISEÑO IND. Y DESARROLLO DE PROD. Plan 271	102	186	266	338	357	357	353	264	166	81	19
DISEÑO IND. Y DESARROLLO DE PROD. Plan 558	-	-	-	-	-	-	-	92	169	239	311
ELECTRICIDAD	-	-	118	136	211	296	322	301	301	286	264
MECÁNICA	-	-	314	507	661	830	942	959	946	894	850
ELECTRÓNICA	-	-	112	198	258	336	355	371	377	385	367
	170	314	1557	2299	2980	3661	3986	4005	3994	3866	3830

20/09/2017 11/04/2018 22/02/2019

EVOLUCION DE LOS EGRESADOS																							
1º y 2º CICLO	Titulados hasta 2004/05	2005/06	Acumulado hasta 2005/06	2006/07	Acumulado hasta 2006/07	2007/08	Acumulado hasta 2007/08	2008/09	Acumulado hasta 2008/09	2009/10	Acumulado hasta 2009/10	2010/11	Acumulado hasta 2010/11	2011/12	Acumulado hasta 2011/12	2012/13	Acumulado hasta 2012/13	2013/14	Acumulado hasta 2013/14	2014/15	Acumulado hasta 2014/15	2015/16	Acumulado hasta 2015/16
Industrial	4124	196	4320	177	4497	173	4670	209	4879	156	5035	159	5194	136	5330	193	5523	171	5694	155	5849	53	5902
Telecomunicación	604	75	679	89	768	72	840	84	924	54	978	43	1021	43	1064	29	1093	33	1126	28	1154	12	1166
Informática	438	79	517	75	592	105	697	68	765	61	826	57	883	58	941	47	988	52	1040	35	1075	15	1090
Química	269	73	342	67	409	56	465	57	522	58	580	58	638	44	682	27	709	45	754	23	777	7	784
I.T.I. MECÁNICA *	77	104	181	105	286	116	402	127	529	162	691	168	859	159	1018	130	1148	56	1204	52	1256	0	1256
I.T.I. ELECTRICIDAD *	14	21	35	30	65	45	110	42	152	53	205	60	265	68	333	65	398	35	433	34	467	0	467
I.T.I. ELECTRÓNICA	479	74	553	73	626	60	686	74	760	74	834	65	899	83	982	94	1076	44	1120	87	1207	0	1207
I.T.I. QUÍMICA *	159	73	232	85	317	67	384	73	457	50	507	68	575	48	623	36	659	24	683	22	705	0	705
I.T. DISEÑO INDUSTRIAL	1	17	18	37	55	44	99	44	143	46	189	46	235	33	268	12	280	5	285	0	285	0	285
Total	6165	712	6877	738	7615	738	8353	778	9131	714	9845	724	10569	672	11241	633	11874	465	12339	436	12775	87	12862

* Titulaciones renovadas BOE 8-1-2000
Los egresados del plan 1976 (plan con 1º común a Mecánica, Electricidad y Química) no se han indicado.

GRADOS	10/01/2017											11/01/2018			14/02/2019		
	2011/12	2012/13	Acumulado hasta 2012/13	2013/14	Acumulado hasta 2013/14	2014/15	Acumulado hasta 2014/15	2015/16	Acumulado hasta 2015/16	2016/17	Acumulado hasta 2016/17	2017/18	Acumulado hasta 2017/18	2018/19	Acumulado hasta 2018/19	2019/20	Acumulado hasta 2019/20
ARQUITECTURA				3	3	0	3	3	6	1	7	0					
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD. Plan 271	36	84	120	67	187	71	258	92	350	74	424	61					
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD. Plan 558						0	0	0	0	0	0	0					
ESTUDIOS ARQUITECTURA		18	18	35	53	49	102	63	165	60	225	47					
ELECTRICIDAD				19	19	37	56	25	81	43	124	36					
ELECTRÓNICA				10	10	30	40	40	80	35	115	43					
INFORMÁTICA				24	24	36	60	59	119	50	169	53					
MECÁNICA				48	48	88	136	111	247	119	365	124					
QUÍMICA				24	24	53	77	42	119	31	150	36					
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES				56	56	105	161	93	254	124	378	101					
TELECOMUNICACIÓN				24	24	29	53	21	74	30	104	39					
Total	36	102	138	310	448	498	946	549	1495	566	2061	540					

EVOLUCION DE LOS EGRESADOS POR SEXO																		
1º y 2º CICLO	2011/12	Masculino	Femenino	2012/13	Masculino	Femenino	2013/14	Masculino	Femenino	2014/15	Masculino	Femenino	2015/16	Masculino	Femenino	2016/17	Masculino	Femenino
Industrial	136	98	38	193	155	38	170	134	36	155	124	31	53	39	14	51	43	8
Telecomunicación	43	31	12	29	24	5	33	22	11	28	20	8	12	7	5	24	20	4
Informática	58	49	9	47	38	9	52	42	10	35	30	5	15	13	2	34	30	4
Química	44	23	21	27	9	18	45	24	21	23	15	8	7	4	3	9	3	6
I.T.I. MECÁNICA	159	137	22	130	114	16	56	46	10	52	48	4	0	0	0	0	0	0
I.T.I. ELECTRICIDAD	68	62	6	65	60	5	35	29	6	34	27	7	0	0	0	0	0	0
I.T.I. ELECTRÓNICA	83	67	16	94	78	16	44	37	7	87	72	15	0	0	0	0	0	0
I.T.I. QUÍMICA	48	26	22	36	12	24	24	11	13	22	10	12	0	0	0	0	0	0
I.T. DISEÑO INDUSTRIAL	33	16	17	12	8	4	5	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

GRADOS	2011/12	Masculino	Femenino	2012/13	Masculino	Femenino	2013/14	Masculino	Femenino	2014/15	Masculino	Femenino	2015/16	Masculino	Femenino	2016/17	Masculino	Femenino	2017/18	Masculino	Femenino
ARQUITECTURA							3	3	0	0	0	0	3	1	2	1	1	0	0		
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD. Plan 271	36	13	23	84	35	49	67	19	48	71	27	44	92	42	50	74	33	41	61	26	35
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD. Plan 558										0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ESTUDIOS ARQUITECTURA				18	7	11	35	14	21	49	31	18	63	26	37	60	23	37	47	25	22
ELECTRICIDAD							19	15	4	37	32	5	25	22	3	43	39	4	36	30	6
ELECTRONICA							10	9	1	30	25	5	40	28	12	35	27	8	43	38	5
INFORMATICA							24	20	4	36	31	5	59	53	6	50	40	10	53	46	7
MECANICA							48	40	8	88	75	13	111	99	12	118	93	25	124	109	15
QUIMICA							24	13	11	53	23	30	42	22	20	31	20	11	36	21	15
TECNOLOGIAS INDUSTRIALES							56	45	11	105	80	25	93	78	15	124	96	28	101	71	30
TELECOMUNICACION							24	20	4	29	22	7	21	16	5	30	16	14	39	30	9

MÁSTER OFICIALES		PLAZAS NUEVO INGRESO							MATRICULADOS NUEVO INGRESO							TOTAL MATRICULADOS										
		2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16		
ARQUITECTURA		-	-	-	-	-	-	50	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	35	55	-		
INGENIERÍA BIOMÉDICA PLAN 372		30	30	30	30	30	30	30	19	13	29	12	14	20	15	19	20	29	30	20	23	24	7	6		
ING. SIST. E INFORMÁTICA		40	40	40	40	40	40	40	25	17	36	20	17	20	9	25	28	36	43	28	31	22	3	3		
ING. TICRM		60	60	60	60	60	60	-	17	11	21	8	5	4	-	17	14	21	20	10	10	2	0	0		
INIC. INV. INGEN. QUÍMICA		-	-	30	30	30	30	30	-	-	27	25	15	12	3	-	-	27	31	21	19	2	1	0		
MECÁNICA APLICADA		-	-	30	30	40	40	40	-	-	15	5	17	7	11	-	-	15	13	20	16	16	2	1		
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT. 324		-	-	60	60	60	60	60	-	-	60	53	56	28	27	-	-	60	88	94	75	47	8	7		
SISTEMAS MECÁNICOS		-	-	30	30	30	30	30	-	-	30	32	28	21	21	-	-	30	44	34	40	31	4	2		
ING. ELECTRONICA PLAN 329		-	-	30	30	30	30	30	-	-	32	26	19	19	23	-	-	32	50	35	46	30	7	5		
																61	62	250	319	262	260	209	87	24		

MÁSTERES (a partir del CURSO 2014/15)		PLAZAS NUEVO INGRESO							MATRICULADOS NUEVO INGRESO							TOTAL MATRICULADOS						
		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
ARQUITECTURA		80	80	80	80	80			33	44	51	55	28			55	64	80	87	51		
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENER.		45	45	45	45	45			15	16	13	22	17			14	30	30	39	42		
ING. BIOMÉDICA		30	30	30	30	30			18	22	22	33	21			20	43	46	57	56		
ING. DISEÑO DE PRODUCTO		-	30	30	30	30			-	9	13	12	6			-	9	19	16	10		
ING. INDUSTRIAL		180	240	240	240	240			58	89	96	99	98			62	158	207	238	250		
ING. ELECTRÓNICA		30	30	30	30	30			12	23	10	13	14			18	29	21	18	19		
ING. INFORMÁTICA		40	60	60	60	60			8	5	9	10	9			7	11	15	21	19		
ING. MECÁNICA		30	30	30	30	30			8	18	10	19	7			8	18	12	22	16		
ING. QUÍMICA		30	40	40	40	40			9	17	18	11	16			9	26	36	26	29		
ING. TELECOMUNICACIÓN		40	60	60	60	60			21	8	11	9	15			22	29	23	23	26		
									182	251	253	283	231			215	417	489	547	518		

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Movilidad alumnos Máster	5	2	4	8	7	266	26
Complementos Máster	3	3	4	13	21	19	23

EGRESADOS MÁSTER OFICIALES																		12/01/2017	12/01/2018	14/02/2019
	2007/08	2008/09	Acumulado hasta 2008/09	2009/10	Acumulado hasta 2009/10	2010/11	Acumulado hasta 2010/11	2011/12	Acumulado hasta 2011/12	2012/13	Acumulado hasta 2012/13	2013/14	Acumulado hasta 2013/14	2014/15	Acumulado hasta 2014/15	2015/16	Acumulado hasta 2015/16	2016/17	Acumulado hasta 2016/17	2017/18
ARQUITECTURA												15	15	30	45	34	79	46	125	60
INGENIERÍA BIOMÉDICA Plan 372	8	6	14	8	22	17	39	14	53	20	73	17	90	3	93	2	95		95	
INGENIERÍA BIOMÉDICA Plan 547														2	13	15	20	35		20
ING. SIST. E INFORMÁTICA	10	10	20	10	30	26	56	15	71	15	86	15	101	2	103	2	105		105	
ING. TICRM	12	6	18	6	24	11	35	4	39	7	46	1	47	2	49	0	49		49	
INIC. INV. INGEN. QUÍMICA				19	19	28	47	13	60	16	76	1	77	1	78	0	78		78	
MECÁNICA APLICADA			6	6	10	16	10	26	11	37	11	48	2	50	1	51		51		
ENERGÍAS RENOVABLES Y EPIC. ENERGÉT. Plan 324				16	16	35	51	27	78	47	125	29	154	6	160	6	166		166	
ENERGÍAS RENOVABLES Y EPIC. ENERGÉT. Plan 535														0	11	11	13	24		8
SISTEMAS MECÁNICOS				9	9	24	33	10	43	29	72	20	92	3	95	1	96		96	
ING. ELECTRONICA Plan 329				6	6	13	19	8	27	30	57	16	73	3	76	8	84		84	
ING. ELECTRONICA Plan 527														11	14	25	15	40		11
ING. QUÍMICA														4	4	7	11	20	31	12
ING. INDUSTRIAL														0	0	43	43	70	113	70
ING. TELECOMUNICACIÓN														0	0	15	15	9	24	9
ING. INFORMÁTICA														0	0	4	4	3	7	6
ING. MECÁNICA														8	8	13	21	7	28	11
ING. DE DISEÑO DE PRODUCTO														0	0	3	3	12	15	11
Total:	30	22	52	80	132	164	296	101	397	175	572	125	697	77	774	177	951	215	1166	218

EVOLUCIÓN DE LOS EGRESADOS POR SEXO																														
	2007/08	Masculino	Femenino	2008/09	Masculino	Femenino	2009/10	Masculino	Femenino	2010/11	Masculino	Femenino	2011/12	Masculino	Femenino	2012/13	Masculino	Femenino	2013/14	Masculino	Femenino	2014/15	Masculino	Femenino	2015/16	Masculino	Femenino	2016/17	Masculino	Femenino
ARQUITECTURA																			15	5	10	30	12	18	34	19	14	46	20	26
INGENIERÍA BIOMÉDICA Plan 372	8	7	1	6	5	1	8	3	5	17	10	7	14	11	3	20	13	7	17	5	12	3	2	1	2	0	2			
INGENIERÍA BIOMÉDICA Plan 547																			2	1	1	2	1	1	13	7	6	20	12	8
ING. SIST. E INFORMÁTICA	10	7	3	10	9	1	10	9	1	26	22	4	15	9	6	15	12	3	15	13	2	2	1	1	2	2	0			
ING. TICRM	12	9	3	6	6	0	6	5	1	11	8	3	4	3	1	7	5	2	1	1	0	2	2	0	0	0	0			
INIC. INV. INGEN. QUÍMICA							19	9	10	28	10	18	13	7	6	16	8	8	1	0	1	1	1	0	0	0	0			
MECÁNICA APLICADA							6	4	2	10	7	3	10	7	3	11	8	3	11	8	3	2	1	1	1	1	0			
ENERGÍAS RENOVABLES Y EPIC. ENERGÉT. Plan 324							16	11	5	35	21	14	27	19	8	47	25	22	29	22	7	6	6	0	6	5	1			
ENERGÍAS RENOVABLES Y EPIC. ENERGÉT. Plan 535																					0	0	0	11	7	4	13	10	3	
SISTEMAS MECÁNICOS							9	7	2	24	19	5	10	8	2	29	28	1	20	19	1	3	3	0	1	1	0			
ING. ELECTRONICA Plan 329							6	6	0	13	13	0	8	8	0	30	28	2	16	14	2	3	3	0	8	7	1			
ING. ELECTRONICA Plan 527																			11	11	0	14	12	2	15	14	1			
ING. QUÍMICA																					4	2	2	7	4	3	20	9	11	
ING. INDUSTRIAL																					0	0	0	43	35	8	70	51	19	
ING. TELECOMUNICACIÓN																					0	0	0	15	13	2	9	6	3	
ING. INFORMÁTICA																					0	0	0	4	4	0	3	3	0	
ING. MECÁNICA																					8	6	2	13	11	2	7	6	1	
ING. DE DISEÑO DE PRODUCTO																					0	0	0	3	1	2	12	3	9	

	2017/18	Masculino	Femenino
ARQUITECTURA	60	23	37
INGENIERÍA BIOMÉDICA Plan 547	20	11	9
ENERGÍAS RENOVABLES Y EPIC. ENERGÉT. Plan 535	8	6	2
ING. ELECTRONICA Plan 527	11	11	0
ING. QUÍMICA	12	4	8
ING. INDUSTRIAL	70	60	10
ING. TELECOMUNICACIÓN	9	8	1
ING. INFORMÁTICA	6	6	0
ING. MECÁNICA	11	10	1
ING. DE DISEÑO DE PRODUCTO	11	5	6

ESTUDIOS PROPIOS		TOTAL MATRICULADOS												17/01/2017	25/01/2019	23/05/2019
Coordinados por la EINA		2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19		
Máster Propio	Eficiencia Energética y Ecología Industrial							13	9							
Máster Propio	Energías Renovables Europeo									24	17	42	55	33		
Diploma Especialización	Energías Renovables							4	6	8	11					
Diploma Especialización	Generación distribuida e Integración de EERR en la red						16	12	11							
Máster Propio	Ingeniería de Organización Industrial	27	18	26	23	26	20	25	21	12	15	20	18	9		
Máster Propio	Ingeniería de los Recursos Hídricos								8	9	7	8	5			
Diploma Especialización	Auditorías Energéticas y Sistemas de Gestión de la Energía								1	5	1	2				
Diploma Especialización	Técnicas 3D para la Reconstrucción de Accidentes Laborales								21	3	31					
Máster Propio	Automoción											10	0			
Máster Propio	Operaciones Productivas y Logísticas - ERP											19	24	25		
Máster Propio	Rotating Machinery											7	0			
Experto Universitario	Gestión del I+D+i en la empresa											19	19	19		
Experto Universitario	Lean Factory Management											14	9			
Máster Propio	Diseño y Desarrollo de Componentes de Plástico Inyectado													15		
Impartidos por la EINA																
Máster	Ecoeficiencia y mercados energéticos	8	13	19	24	15	6									
Máster	Ecoeficiencia y mercados energéticos on Line			20	28	17	4									
Máster Propio	Eficiencia Energética y Ecología Industrial On Line							9	3							
Máster Propio	Eficiencia Energética en la Edificación									8	8	5				
Máster	Generación Termoeléctrica, Tecnologías de cero emisiones	22	18	17	13	8	0	0								
Máster Propio	Generación Termoeléctrica, Tecnologías de cero emisiones On Line							12								
Máster Propio	Generación y Eficiencia Energética en Grandes Instalaciones Industriales (on line)								7	6	12	8				
Máster	Ingeniería del medio ambiente	21	22	6	11	7	7									
Máster Europeo	Energías renovables	51	62	59	59	35	30	13								
Máster Europeo	Energías renovables on Line	76	75	69	65	60	44	11								
Máster Propio	Ecodiseño y Eficiencia Energética en la edificación							8	6							
Máster Propio	Ecodiseño y Eficiencia Energética en la edificación On Line							5	10							
Máster	Energías Renovables y Mercados Energéticos							26								
Máster	Energías Renovables y Mercados Energéticos On Line							17								
Máster Propio	Energías Renovables Europeo															
Máster Propio	Energías Renovables Europeo On Line								8							
Máster Propio	Energy Managment On Line							18	6							
Postgrado	Energías renovables	14	18	15	36	29	7									
Postgrado	Energías renovables on line				2	17	0									
Postgrado	Energías renovables - Core Section EUREC							12								
Postgrado	Energías renovables - Core Section EUREC - On Line							4								
Diploma Especialización	Energías renovables on Line															
Experto Universitario	Mercados Energéticos									13	24	9				
Postgrado	Ingeniería de Diseño e Ing. Instalaciones de Fluidos Industriales		45	65	36	9										
Diploma Especialización	Investigación en Energías Renovables y Eficiencia Energética									15	10	11				
Diploma Especialización	Rehabilitación, Balance Neto y Certificación Energética en Edificios									2	1					
Diploma Especialización	Sustainable Energy Management											7	9			
Diploma Especialización	Instalaciones de Energías Renovables y su Integración en Red										15	19				

PROGRAMA ERASMUS	TOTAL MATRICULADOS					
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
erasmus cps in	104	74	74	63	77	73
erasmus euliz in	10	7	12	9	10	8
TOTAL Estudiantes ERASMUS IN	114	81	86	72	87	81
erasmus cps out	223	181	165	164	156	143
erasmus euliz out			69	54	57	46
Estudiantes ERASMUS OUT	223	181	234	218	213	189

16/10/2018

Programa		Curso 2010/11	
SICUE		OUT	IN
CPS:	Telecom.	4	1
	Industrial	1	1
	Informática	2	0
EUITIZ:	I.T.Diseño	2	1
	Electricidad	2	2
	Mecánica	1	2

PROGRAMAS DE INTERCAMBIO - EINA									
IN POR INTERCAMBIO	PROGRAMA	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
		Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.
	Erasmus	74	62	77	78	88	82	95	
	Mov. Iberoam.	18	28	24	32	28	33	41	
	EEUU/Asia	6	3	3	6	3	6	7	
	Transfronteriz	8							
	Sicue	9	7	6	4	7	8	2	
	Ciencia sin fronteras		4	6	33	19			
	Malasios	0	8	9	5	10	13	12	
		115	112	125	158	155	142	157	
IN POR PAIS DESTINO	PAIS	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.
	Alemania				8	13	12	8	
	Austria				1	2	2	2	
	Bélgica				1	2	1		
	Brasil				35	19			
	Bulgaria					2			
	Chile						1	1	
	Colombia				1		7	11	
	Dinamarca				1				
	Ecuador						1		
	España(Sicue)				4	7	8	2	
	EEUU				6	3	6	7	
	Francia				13	13	10	18	
	Grecia					4			
	Guatemala				4	5	2	5	
	Holanda				3			3	
	Hungría						1		
	Italia				39	42	37	47	
	Lituania				1		1		
	Malasia				5	10	13	12	
	México				23	23	22	22	
	Perú				2				
	Polonia				5	4	7	3	
	Portugal				4	5	5	7	
	Reino Unido							5	
	Rep. Checa							2	
	Rumania						3		
	Turquia				2	1	3		
	Venezuela							2	
					158	155	142	157	
OUT PROGRAMAS MOVILIDAD (POR TITULACIONES)	PLAN	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.
	92- ITI Elect	9	11						
	122- Ing. Info	17	19	1					
	124- Ing. Tele	18	17	14	2				
	130- Ing. Quím	11	12	9	2				
	131- Ing. Indus	101	102	73	12				
	189- ITI Quím	9							
	192- ITI Elect	7	5	1					
	193- ITI Mec	11	7	1					
	271-G. Diseño	9	20	21	19	27	27		
	271-558Diseño							20	23
	279- Arquitect	9	3	1	1				0
	430-G. Electrica		9	9	3	13	9	14	
	434-G. Mecánica		5	30	45	36	50	43	27
	435-G. Química		1	2	10	9	14	13	16
	436-G. Tec. Industriales		2	38	43	50	63	46	69
	438-G. Telecomunicación			6	4	16	7	13	10
	439-G. Informática		2	3	16	9	9	13	14
	440-G. Electrónica			5	7	19	3	9	11
	470- E. Arquitectura		24	29	47	49	43	43	31
	519-MU Arquitectura		1		1	2	2	4	1
	531-MU Ing. Química						2	3	1
	532-MU Ing. Industrial					28	45	31	46
	533-MU Ing. Telecom.					11	5	7	2
	535-MU EREE							1	2
	547-MU Ing. Biomédica					1		1	2
	562-MU Ing. Diseño						1		0
	574-MU Informática								2
		197	230	243	218	260	284	255	261
OUT PROGRAMAS MOVILIDAD (POR PAISES)	PAIS	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.
	Alemania	25	35	49	27	27	31	27	32
	Australia								5
	Austria	8	8	12	8	11	10	10	15
	Bélgica	5	6	9	9	10	11	9	9
	Bulgaria	0	0	0	0	2	4		
	Croacia	0	0	0	1	1			
	Dinamarca	22	13	14	14	14	10	13	10
	Estonia							1	2
	Finlandia	11	15	7	5	10	14	8	10
	Francia	15	14	21	16	17	15	8	12
	Grecia	0	0	0	1	2	2		6
	Holanda	0	1	0	0	0	1	2	
	Hungría	3	5	5	5	5	3	6	3
	Irlanda	2	3	3	1	5	4	1	3
	Italia	37	32	36	45	53	61	63	66
	Lituania	0	0	2	3	2	1	1	2
	Luxemburgo	0	0	0	1	0			
	Noruega	1	1	1	1	1	2		1
	Polonia	13	14	14	22	30	36	20	13
	Portugal	7	7	13	18	16	30	23	31
	Reino Unido	14	16	13	3	7	5	8	6
	Rep. Checa	1	0	1	1	3	1	3	2
	Rumania	0	0	1	4	3	2	5	5
	Suecia	30	35	27	21	25	26	27	17
	Suiza	3	4	1	0	0	1	1	

	Turquia	0	3	2	5	1	1	1	5
	NOA	0	6	9	2	6			
	IBEROAMERICA		3	3	2	3	2	2	2
	EEUU						6	7	2
	SICUE-España		9	3	3	6	5	4	2
		197	230	246	218	260	284	255	261

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Cursos tutelados para homologación de títulos	1	0	2	1	3	3	0	0

RECONOCIMIENTOS DE CRÉDITOS	CURSO 2011/12		CURSO 2012/13		CURSO 2013/14		CURSO 2014/15		CURSO 2015/16		CURSO 2016/17		CURSO 2017/18		CURSO 2018/19		
	SEPT.	ENERO	AGOSTO	SEPT.	ENERO	SEPT.	ENERO	SEPT.	FEBRERO	SEPT.	FEBRERO y resto curso	SEPT.	FEBRERO y resto curso	SEPT.	FEBRERO y resto curso	SEPT.	FEBRERO y resto curso
TITULACIÓN																	
ARQUITECTURA	7	3		25	16	40	51	50	22	44	21	26	29	28	32	29	11
DISEÑO	10	20	1	19	13	40	52	40	5	15	7	11	14	10	21	46	8
ELECTRICIDAD	2	40	7	52	17	134	174	69	19	43	18	37	41	39	28	52	4
ELECTRONICA	4	15	8	41	12	94	122	59	15	50	17	47	30	24	15	55	3
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	5	5		19	14	91	129	86	66	69	51	36	82	64	57	85	24
INFORMÁTICA	2	32	4	34	9	45	56	35	8	44	21	21	53	30	17	42	7
MECÁNICA	13	31	4	90	19	195	244	196	40	133	50	106	97	72	73	127	17
QUÍMICA	1	2		16	10	120	149	80	24	35	12	15	33	20	26	0	0
TELECOMUNICACIONES	9	2	2	15	1	45	62	37	22	32	22	15	28	19	22	40	3
MÁSTER.ENERGÍAS RENOVABLES		1		3	0	3	3			2		1			1	4	0
MÁSTER ING. SISTEMAS E INFORMÁTICA	1	12		1	8	6	10			2						1	0
MÁSTER MECÁNICA APLICADA		8			3	7	9									0	0
MÁSTER SISTEMAS MECÁNICOS		5		6	3	10	10									0	0
MÁSTER INV.I.Q. Y DEL M.A.				2	0	0	0									0	0
MÁSTER ING. BIOMÉDICA				1	0	0	0	1		2		3				1	0
MÁSTER ING. ELECTRÓNICA														1	0	0	0
MÁSTER ING. INDUSTRIAL								1	46			1		1	2	6	0
MÁSTER ING. INFORMÁTICA												1				1	0
MÁSTER ING. QUÍMICA										1		2	2			0	0
MÁSTER ARQUITECTURA						17	17	4	2						1	0	0
	54	176	26	324	125	847	1088	658	269	472	219	322	409	308	295	489	77
Total:		230			475		1935		927		691		731		603		566

CONVALIDACIONES	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Ingeniería INDUSTRIAL	4	0	2	0	0
Ingeniería INFORMÁTICA	0	1	0	0	0
Ingeniería QUÍMICA	1	2	0	0	0
Ingeniería TELECOMUNICACIÓN	0	0	0	0	0
I.T.I. MECÁNICA	2	0	0	0	0
I.T.I. ELECTRICIDAD	1	0	0	0	0
I.T.I. ELECTRÓNICA	1	1	0	0	0
I.T.I. QUÍMICA	1	0	0	0	0
I.T. DISEÑO INDUSTRIAL	0	0	0	0	0
Total:	10	4	2	0	0

CRÉDITOS LIBRE ELECCIÓN				
2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
451	221	66	44	11
106	69	21	17	1
159	51	17	12	0
76	56	19	11	1
117	30	9	4	0
61	12	3	0	0
58	29	10	6	0
26	13	5	1	0
4	0	0	0	0
1058	481	150	95	13

SOLICITUDES DE ADAPTACIÓN A GRADO	07/02/2018 07/02/2019									
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	
Grado en Estudios en Arquitectura		170								
Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales	66	16	17	10	4	6	3	2	1	
Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación - Plan 438	29	12	6	5	4	2				
Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación - Plan 581										31
Grado en Ingeniería Eléctrica	39	20	22	4	4			3	1	
Grado en Ingeniería Electrónica y Automática	12	17	18	25	7		3	1	1	
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto - Plan 271	16	6		1	1	1				
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto - Plan 558						9	2	3	4	
Graduado en Ingeniería Informática	44	33	9	5	4	1	3	3	1	
Graduado en Ingeniería Mecánica	85	58	47	20	16	12	5	2		
Graduado en Ingeniería Química	20	16	19	14	4	2				
Cambio del plan 88 al 192 (TI Electricidad)	1	1								
Cambio del plan 88 al 193 (TI Mecánica)	2	1								
Cambio del 64 al 131 (Ing. Industrial)		2								
Total:	314	352	138	84	44	33	16	14	39	

* Grado Diseño implantado en curso 2008/09: se adaptaron -- estudiantes en el curso 2008/09 y 22 estudiantes en el curso 2009/10

SOLICITUDES DE ADAPTACIÓN A MÁSTER					
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	0	0	0	1	
ING. ELECTRÓNICA	7	0	0		2
ING. BIOMÉDICA	2	0	2		
Total:	9	0	2	1	2

NOTAS DE CORTE EN GRADOS (cupa PAUIFP)											
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	23/05/2019
Grado en Arquitectura	PAU J. 7,781 FP J. 5,9	PAU J. 7,363 FP J. 7,0	10,637 J	-	-	-	-	-	-	-	-
Grado en Estudios en Arquitectura	-	-	-	10,216 J	10,108 J	7,849 J	7,231 J	7,490 J	5,272 J	8,071 (julio) 5,662 J (dic.)	6,834 S
Grado en Ing. de Tecnologías Industriales	-	-	6,387 S	9,290 S	5,000	5,000 J	6,884 J	7,357 J	5,000 J	8,474 (julio) 5,000 (dic.)	5,000
Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	-	-	7,070 J	5,651 S	5,400 S*	5,000	5,000	5,000	5,000 J	6,566 (julio) 7,970 S (dic.)	5,000
Grado en Ingeniería Eléctrica	-	-	5,000 S	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
Grado en Ingeniería Electrónica y Automática	-	-	5,000 S	5,000	5,000	5,000	6,935 S	5,000	5,000	5,468 (julio) 5,576 S (dic.)	5,000
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	PAU J. 6,340 FP J. 5,9	PAU J. 6,331 FP J. 6,3	7,945 J	7,616 J	8,526 J	9,287 J	7,513 J	8,485 J	8,795 J	9,584 (julio) 8,334 J (dic.)	9,606 J
Graduado en Ingeniería Informática	-	-	6,707 J	5,881 J	7,570 J	5,000 J	7,276 J	7,867 J	8,932 J	9,724 (julio) 9,691 J (dic.)	9,765 J
Graduado en Ingeniería Mecánica	-	-	5,000 S	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
Graduado en Ingeniería Química	-	-	5,000 S	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,886 (julio) 5,000 (dic.)	5,000

* En esta fase sólo entraron solicitudes de la convocatoria de junio

CURSOS DE ADAPTACIÓN A GRADO						
	PLAZAS NUEVO INGRESO			MATRICULADOS NUEVO INGRESO		
	2013/14	2014/15	2015/16	2013/14	2014/15	2015/16
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	75	75	75	13	6	0
ELECTRICIDAD	75	75	75	33	7	2
ELECTRÓNICA	75	75	75	14	4	2
MECÁNICA	75	75	75	65	43	0
QUÍMICA	75	75	75	48	27	1
Total:	173	87	5			

CAMBIOS DE ESTUDIOS																			
	CURSO 2011/12			CURSO 2012/13						CURSO 2013/14						CURSO 2014/15			
	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	10	9	6	10	5	2	9	8	3	10	7	3	7	7	7	10	10	3	5
ESTUDIOS ARQUITECTURA	15	15	15	10	16	10	10	11	11	9	4	3	20	13	10	10	10	5	4
ELECTRICIDAD	8	1	0	12	0	0	12	6	6	12	1	1	11	9	9	12	2	2	10
ELECTRÓNICA	8	2	2	12	0	0	12	6	6	12	2	2	10	2	1	12	2	2	10
INFORMÁTICA	8	4	4	12	3	1	12	3	1	12	3	2	10	5	4	12	8	8	5

A 26/11/2014

MECÁNICA	16	3	3	24	2	2	23	4	2	24	4	4	20	15	13	24	7	5	19	17	14
QUÍMICA	8	0	0	6	1	1	5	3	3	6	0	0	6	0	0	6	1	1	5	1	0
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	8	6	5	18	4	3	15	2	1	18	4	3	15	5	5	18	5	5	13	10	8
TELECOMUNICACIÓN	8	4	2	12	2	2	11	2	2	12	0	0	12	1	1	12	0	0	12	4	3
Total	89	44	37	116	33	21	99	34	24	126	32	26	100	48	43	126	48	41	89	67	50

	CURSO 2015/16						CURSO 2016/17						CURSO 2017/18						CURSO 2018/19					
	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	10	5	5	6	8	8	10	8	8	3	5	3	10	13	12	0			10	2	2	8	4	4
ESTUDIOS ARQUITECTURA	20	4	4 (2-2º 2-3º)	17	3	3	20	7	7	15	2	1	20	3	3	17			20	4	3	17	3	3
ELECTRICIDAD	12	1	1	12	8	7	12	4	4	10	6	5	12	2	2	10	6	4	12	6	6	12	8	8
ELECTRÓNICA	12	2	2	10	10	10	12	2	2	11	4	3	12	2	2	10	4	4	12	10	10	12	17	17
INFORMÁTICA	12	11	10	3	7	3	12	12	10	2	4	2	12	12	10	3	12	4	24	3	3	21	10	10
MECÁNICA	24	4	4	22	17	16	24	8	6	19	16	12	24	5	5	19	11	11	6	5	5	1	1	1
QUÍMICA	6	0	0	6	2	1	6	2	1	5	3	1	6	1	1	5	3	3	18	4	3	15	11	10
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	18	2	1	17	7	6	18	2	2	17	2	2	18	6	4	14	5	5	12	1	1	11	1	1
TELECOMUNICACIÓN	12	2	1	10	0	0	12	2	1	12	1	1	12	0	0	12	2	0	12	45	41	93	47	43
Total	126	31	28	103	62	51	126	47	41	94	43	30	126	44	39	90	44	31	126	45	41	93	47	43

14/11/2017

	CURSO 2018/19						CURSO 2019/20					
	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	10	2	2	8	4	4	10	2				
ESTUDIOS ARQUITECTURA	20	4	3 (1-2º 2-4º)	17	3	3	20	6				
ELECTRICIDAD	12	6	6	9	7	7	12	3				
ELECTRÓNICA	12	8	8	9	5	5	12	8				
INFORMÁTICA	12	12	10	2	5	2	12	17				
MECÁNICA	24	3	3	21	10	10	24	16				
QUÍMICA	6	5	5	1	1	1	6	1				
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	18	4	3	15	11	10	18	6				
TELECOMUNICACIÓN	12	1	1	11	1	1	12	1				
Total	126	45	41	93	47	43	126	60				

SOLICITUDES DE BECAS													A fecha 7/09/2016						A fecha 23/06/2017					
CONVOCATORIAS de Becas y Ayudas	2011/12			2012/13			2013/14			2014/15			2015/16			2016/17			2017/18			2018/19		
	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas
Convocadas por el Ministerio de Educación																								
Becas de carácter General para universitarios	1.115	438	677	1.209	685	524	1.338	570	768	1.340	569	771	1.359	583	776	1.393	603	790						
Convocadas por el Gobierno Vasco																								
General de Becas	5	2	3	3	1	2	5	5	0		3	3		4	3	7	1	6						
Convocadas por la Universidad de Zaragoza																								
Para enseñanzas de 1º 2º Ciclo, Grado y Máster *			33			32	122	83	39			32			53	227	125	102						
Ayudas para extranjeros no residentes	0	0	0	10	4	6	7	2	5		2	2		4	2	11	5	6						
Totales:	1.120	440	713	1.222	690	564	1.472	660	812	1.340	574	808	1.359	591	834	1.638	734	904						

* Este tipo de Becas se solicitan directamente en la Sección de Becas de la UZ

2017/18				15/10/2018			
CONVOCATORIAS de Becas y Ayudas							
Solicitudes	Denegadas	Concedidas					
Convocadas por el Ministerio de Educación							
Becas de carácter General para universitarios	1.427	579	848				
Convocadas por el Gobierno Vasco							
General de Becas	9	4	5				
Convocadas por la Universidad de Zaragoza							
Para enseñanzas de 1º 2º Ciclo, Grado y Máster *	264	168	96				
Ayudas para extranjeros no residentes	17	9	8				
Totales:	1.717	760	957				

PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS

	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
PRÁCTICAS	406	398	407	392	448	437	488	616	621	685
PFC	177	170	151	167	174	176	114	153	199	148
	583	568	558	559	622	613	602	769	820	833

PRÁCTICAS POR TITULACIÓN

	2013/14			2014/15				2015/16				2016/17				2017/18			
	Prácticas	PFC/TFE	Total	Prácticas	PFC/TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	PFC/TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	PFC/TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	PFC/TFE	Total	Nº Empresas
1º Y 2º CICLO																			
Ingeniería INDUSTRIAL	87	45	132	50	38	88	57	6	9	15	8	2	0	2	1				
Ingeniería INFORMÁTICA	21	12	33	9	6	15	10	3	2	5	4	1	0	1	1				
Ingeniería QUÍMICA	22	16	38	9	2	11	9	1	0	1	1	0							
Ingeniería TELECOMUNICACIÓN	7	26	33	7	4	11	6	1	0	1	1	0							
I.T.I. MECÁNICA	21	7	28	5	1	6	5					0							
I.T.I. ELECTRICIDAD	13	4	17	4	0	4	3					0							
I.T.I. ELECTRÓNICA	19	21	40	5	5	10	7					0							
I.T.I. QUÍMICA	11	4	15	1	3	4	3					0							
I.T. DISEÑO INDUSTRIAL	1	0	1	0	0	0	0					0							
GRADOS																			
INFORMÁTICA	20	5	25	38	11	49	27	45	19	64	32	35	31	66	23	42	9	51	19
QUÍMICA	25	2	27	22	9	31	17	26	8	34	20	27	3	30	24	26	4	30	19
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	51	6	57	59	8	67	49	67	9	76	49	85	34	119	61	75	14	89	54
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC.	7	2	9	16	4	20	14	19	8	27	16	17	9	26	16	37	13	50	21
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	9	2	11	21	0	21	18	32	3	35	22	32	0	32	23	54	0	54	39
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	33	13	46	35	5	40	26	52	15	67	44	29	21	50	34	34	9	43	27
ELECTRICIDAD	13	0	13	22	1	23	22	31	3	34	26	40	8	48	33	42	3	45	30
MECÁNICA	37	4	41	66	10	76	52	107	22	129	72	108	35	143	84	104	33	137	73
ELECTRÓNICA	9	2	11	23	2	25	15	28	13	41	21	27	13	40	23	27	15	42	25
MÁSTERES																			
ARQUITECTURA	22	0	22	34	0	34	13	40	0	40	27	43	2	45	26	66	1	67	35
INGENIERÍA BIOMÉDICA	1	0	1	4	0	4	3	8	3	11	5	18	0	18	7	18	0	18	4
INGENIERÍA DE DISEÑO DE PRODUCTO	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	5	8	0	8	5	7	0	7	4
INGENIERÍA INDUSTRIAL	0	0	0	16	1	17	13	77	19	96	43	97	30	127	50	96	28	124	59
INGENIERÍA INFORMÁTICA	0	0	0	4	0	4	3	10	0	10	7	11	5	16	7	6	0	6	3
INGENIERÍA MECÁNICA	0	0	0	7	0	7	5	14	4	18	12	8	1	9	7	10	4	14	8
INGENIERÍA QUÍMICA	0	0	0	7	0	7	5	18	6	24	14	17	4	21	5	9	3	12	5
INGENIERÍA TELECOMUNICACIÓN	0	0	0	3	0	3	3	5	0	5	4	3	0	3	12	9	4	13	6
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT.	4	0	4	8	1	9	4	11	9	20	9	6	1	7	1	20	5	25	10
INGENIERÍA ELECTRONICA	0	4	4	0	2	2	2	4	1	5	5	1	2	3	6	1	2	3	3
SISTEMAS MECÁNICOS	1	0	1	0	0	0	0												
ING. SIST. E INFORMÁTICA	0	1	1	0	0	0	0												
INIC. INV. INGEN. QUÍMICA Y TMA	1	0	1	0	1	1	1												
MECÁNICA APLICADA	0	0	0	1	0	1	1												
Movilidad 1º y 2º Ciclo	2	0	2	12	0	12	5	6	0	6		6	0	6	4	2	1	3	3
	437	176	613	488	114	602	398	616	153	769	447	621	199	820	331	685	148	833	447

empresas en
total (Se repiten
por titulación)

empresas en
total (Se
repiten por
titulación)

PRÁCTICAS POR LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA

Curso 10/11

CCAA. Aragón	
Zaragoza	463
Huesca	30
Teruel	10

Otras CCAA	
País Vasco	4
La Rioja	9
Castilla León	11
Cataluña	3
Madrid	6
Navarra	13
Galicia	1
Baleares	2
Andalucía	2

Extranjero	
EEUU	1
Francia	2
Bélgica	1

Total: 558

Curso 11/12

CCAA. Aragón	
Zaragoza	460
Huesca	28
Teruel	13

Otras CCAA	
País Vasco	3
La Rioja	4
Castilla León	9
Cataluña	5
Madrid	10
Navarra	13
Galicia	2
Valenciana	2
Andalucía	1
Cantabria	3

Extranjero	
Italia	2
Irlanda	2
Alemania	2

559

Curso 12/13

CCAA. Aragón	
Zaragoza	508
Huesca	32
Teruel	3

Otras CCAA	
País Vasco	4
La Rioja	5
Castilla León	22
Cataluña	5
Madrid	6
Navarra	18
Cantabria	1
Valenciana	4
Andalucía	1
Castilla La Mancha	1
Murcia	1

Extranjero	
Italia	2
Reino Unido	2
Alemania	6
Madeira	1

622

Curso 13/14

CCAA. Aragón	
Zaragoza	505
Huesca	29
Teruel	13

Otras CCAA	
País Vasco	1
Galicia	1
Castilla León	16
Cataluña	8
Madrid	6
Navarra	15
Baleares	1
Valenciana	1
Andalucía	1
Castilla La Mancha	0
La Rioja	4

Extranjero	
Reino Unido	2
Alemania	5
Francia	5

613

Curso 14/15

CCAA. Aragón	
Zaragoza	501
Huesca	36
Teruel	7

Otras CCAA	
Cantabria	1
Castilla León	13
Cataluña	9
Madrid	3
Navarra	12
Baleares	1
Valenciana	1
Castilla La Mancha	1
La Rioja	6

Extranjero	
Holanda	1
Alemania	6
Francia	2
Méjico	1
Malasia	1

602

Curso 15/16

CCAA. Aragón	
Zaragoza	682
Huesca	28
Teruel	16

Otras CCAA	
Cantabria	1
Canarias	1
Castilla León	10
Cataluña	9
Madrid	22
Navarra	9
Baleares	1
Extremadura	1
Castilla La Mancha	1
La Rioja	9
País Vasco	1

Extranjero	
Holanda	1
Alemania	1
Serbia	1
Marruecos	1
Reino Unido	3
Irlanda	1

769

Curso 16/17

CCAA. Aragón	
Zaragoza	683
Huesca	51
Teruel	17

Otras CCAA	
CC Valen	1
Canarias	1
Castilla León	11
Cataluña	9
Madrid	9
Navarra	19
Baleares	2
Extremad	1
Castilla La Mancha	1
La Rioja	8
País Vasc	2

Extranjero	
Alemania	2
Palestina	1
Reino Unido	1
Irlanda	1

820

Curso 17/18

CCAA. Aragón	
Zaragoza	717
Huesca	39
Teruel	17

Otras CCAA	
Murcia	1
Asturias	1
Castilla León	13
Cataluña	4
Madrid	5
Navarra	19
La Rioja	9
País Vasco	5

Extranjero	
Austria	1
USA	1
Macedonia	1

833

EVALUACIÓN CURRICULAR						
Solicitudes on-line						
	2013/14	2014/15	2015/16	2015/16	2016/17	2017/18
Ingeniería INDUSTRIAL	49	9	8	8	2	
Ingeniería INFORMÁTICA	10	1	6	6	1	
Ingeniería QUÍMICA	10	0	1	1	2	
Ingeniería TELECOMUNICACIÓN	11	2	4	4	1	
I.T.I. MECÁNICA	8	0	0	0		
I.T.I. ELECTRICIDAD	3	0	0	0		
I.T.I. ELECTRÓNICA	16	8	0	0		
I.T.I. QUÍMICA	7	1	0	0		
GRADO INFORMÁTICA	2	6	10	10	12	11
GRADO QUÍMICA	1	12	6	6	5	7
GRADO TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	0	1	10	10	10	13
GRADO TECN. Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIÓN	0	1	7	7	3	5
GRADO ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	0	3	3	3	3	9
GRADO EN ARQUITECTURA	0	2	0	0		
GRADO DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	6	8	7	7	4	8
GRADO ELECTRICIDAD	5	3	8	8	9	9
GRADO MECÁNICA	4	13	27	27	22	48
GRADO ELECTRÓNICA	3	3	3	3	4	2
	135	73	100	100	78	112

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
ESTUDIANTES VISITANTES	1	0	4	0	3	6	0

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
	Nº Estudiantes	Nº Estudiantes	Nº Estudiantes	Nº Estudiantes	Nº Estudiantes	Nº Estudiantes	Nº Estudiantes
	0	8	9	5	10	13	12
Malasios	Nuevo ingreso	Nuevo ingreso	Nuevo ingreso	Nuevo ingreso	Nuevo ingreso	Nuevo ingreso	Nuevo ingreso
	0	8	5	0	5	4	1

RENDICIÓN DE CUENTAS.

EJERCICIO ECONÓMICO 2018

El presente informe sobre la ejecución del Presupuesto de 2018 sintetiza la información relativa a la gestión contable de la Escuela, con objeto de dar cumplimiento a lo previsto en el art 44 del Reglamento de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA).

La estructura del documento trata de ajustarse al esquema de gestión que establece el presupuesto de la Universidad de Zaragoza:

- 1.- Análisis de la asignación económica.
- 2.- Ejecución

de gastos.
- 3.- Ejecución presupuesto de ingresos.
- 4.- Modificaciones de crédito.
- 5.- Resumen de ejecución del Presupuesto.
- 6.- Evolución del Gasto.

1.- ANÁLISIS DE LA ASIGNACIÓN ECONÓMICA

La asignación presupuestaria de la EINA para funcionamiento (su crédito inicial), está constituida por la suma de:

- la asignación inicial, que se determina en función de unos módulos de reparto que se aprueban en Consejo de Gobierno,
- los ingresos finalistas previstos por la Escuela durante el ejercicio económico en base a los datos de años anteriores.

Evolución de la Asignación Presupuestaria:

	Asignación UZ	Ingresos Finalistas estimados	Crédito inicial	Crédito Total
2015	112.705,00 €	22.595,00 €	135.300,00 €	141.337,15 €
2016	123.883,00 €	25.000,00 €	148.883,00 €	169.936,86 €
2017	126.623,14 €	18.000,00 €	144.623,00 €	185.618,20 €
2018	126.741,00 €	44.500,00 €	171.241,00 €	313.938,94 €

La asignación recibida en el ejercicio de 2018 ascendió a 126.741,00 €, cifra similar a la del ejercicio 2017. Esta cantidad se incrementó con los ingresos finalistas estimados (44.500,00 €) hasta alcanzar los 171.241,00 € que constituyen el importe del crédito inicial.

Además, a lo largo del año se reciben otros ingresos puntuales, de cuantía diversa para el desarrollo de programas promovidos por distintos órganos universitarios (p. ej. los programas de Internacionalización y Erasmus+, por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, y los Programas de Innovación Docente, por el Vicerrectorado de Política Académica), así como modificaciones de crédito por mayores ingresos.

El resultado final de todos estos conceptos es el presupuesto real del que dispone la Escuela, de tal forma que el crédito definitivo ascendió a 313.938,94 €.

Del presupuesto global de la Escuela se ha destinado a la Biblioteca Hypatía, una partida de 13.394,63 € para gastos de funcionamiento y adquisición de libros.

2.- ESTADO DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE GASTOS

El presupuesto de gastos se estructura en dos apartados diferenciados:

- gastos centralizados, que son los gestionados por los servicios centrales de la Universidad, y
- gastos descentralizados, que son aquellos que gestiona directamente el centro.

El siguiente cuadro recoge el desglose de la ejecución del presupuesto de gastos descentralizados en función de los respectivos conceptos económicos:

Ejecución del Presupuesto de Gastos. Detalle por conceptos.

Económica - Concepto	Importe
213 – REP Y CONSERV. MAQUINARIA Y UTILLAJE	612,19 €
215 - MOBILIARIO Y ENSERES	3.479,92 €
Total 21 - REPARAC., MANT. Y CONSERVACION	4.092,11 €
220 - MATERIAL DE OFICINA	8.181,58 €
221 - SUMINISTROS	318,03 €
222 - COMUNICACIONES	4.543,27 €
223 - GASTOS DE VEHICULOS	416,91 €
226 - GASTOS DIVERSOS	99.686,64 €
227 - TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMPRESAS Y PROFESIONALES	0,00 €
Total 22 - MATERIAL, SUMINISTROS Y OTROS	113.146,43 €
230 - DIETAS	9.778,57 €
Total 23 - INDEMNIZ. POR RAZON SERVICIO	9.778,57 €
270 - LIBROS Y REVISTAS	12.389,97 €

Total 27 - (sin descripción)	12.389,27 €
Total 2 - GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS	139.407,08 €

El concepto económico 226.00 Gastos Diversos , junto con el concepto 220 Material de Oficina, engloban la mayor parte del gasto descentralizado. A continuación se desglosa el concepto a nivel de subconcepto con objeto conocer la naturaleza del gasto en mayor detalle.

Económica - Concepto	Económica - Subconcepto	Importe
226 - GASTOS DIVERSOS	226.00 - GASTOS GENERALES Y DE FUNCIONAMIENTO	50.066,54 €
	226.01 - ATENC. PROTOCOL. Y REPRESENTAT	1.648,71 €
	226.06 - PAGOS A PROFESIONALES	3.716,75 €
	226.11 - REPOSICION DE MOBILIARIO Y ENSERES	10.670,40 €
	226.12 - REPOSICION EQUIPAMIENTO INFORMATICO	18.791,13 €
	226.15 - REPOSICION MAQUINARIA Y UTILLAJE	14.793,11€
Total		99.686,64 €

A continuación se realiza un deglose de los conceptos 226.15 y 226.11

Económica - Concepto	Económica - Subconcepto	Importe
226.15 - REPOSICION DE MOBILIARIO Y ENSERES	VIDEOPROYECTORES	7.954,07 €
	EQUIPAMIENTO ITINERARIO IMAGEN Y SONIDO	4.608,22 €
	EQUIPAMIENTO MUSEO TORRES LEZA	1.154,05 €
	EQUIPAMIENTO TV	1.076,77 €
Total		14.793,11 €
226.11 - REPOSICION DE MOBILIARIO Y ENSERES	MESAS AULA A23	2.408,70 €
	SILLAS	3.211,60 €
	EXPOSITORES BETANCOURT	2.934,60 €
	MOBILIARIO ARQUITECTURA	2.115,50 €
Total		10.6770,40 €

Ejecución de la asignación destinada a la Biblioteca Hypatia.

Concepto	Importe
Concepto 270.01.01 Adquisición de libros	12.547,44 €
Concepto 226.00.01 Gastos generales y de funcionamiento	847,19 €
TOTAL Gasto Biblioteca	13.3394,63 €

Durante este ejercicio no ha existido asignación presupuestaria de carácter centralizado para Obras Menores, por lo que todas las actuaciones relacionadas con las infraestructuras y el equipamiento de la Escuela han sido ejecutadas con cargo a la asignación presupuestaria destinada a la gestión de gastos descentralizados.

3.- ESTADO DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS

El Presupuesto de ingresos de la Escuela está integrado por ingresos de dos tipos, según su repercusión en el presupuesto de gastos:

- Ingresos genéricos. Aquellos que no tienen repercusión directa en el presupuesto de gasto, como es el caso de las tasas académicas y cánones de servicios contratados.
- Ingresos finalistas. Los ingresos generados por la Escuela y que suponen, por tanto, un incremento en el crédito existente.

Los siguientes cuadros muestran las cantidades registradas en ambos conceptos:

Ingresos genéricos. Detalle por conceptos.

Concepto	Importe
Concepto 310.00. Derechos de matrícula de grados y másteres oficiales	4.077.636,68 €

Ingresos finalistas. Detalle por conceptos.

Concepto	Importe
Concepto 310.03. Otras matrículas (<i>Cursos cero</i>)	7.830,00 €
Concepto 329.02. Compensación Infraestructuras	4.683,60 €
Concepto 339.00. Venta de otros bienes (tarjetas acceso)	270,89 €
Concepto 399.00. Ingresos diversos	5.486,93 €
TOTAL Ingresos Finalistas	18.271,42 €

Por otra parte, según se ha indicado en el apartado *análisis de la asignación económica*, se detallan a continuación otros ingresos que, si bien suponen un incremento puntual de la capacidad de gasto de la Escuela, se destinan y deben justificarse según las condiciones establecidas para los respectivos programas:

Financiación vinculada a Proyectos.

Programa Erasmus + 2017-2018.	7.418,00 €
Proyectos de innovación PIET	2.072,06 €

Facturación alquiler de aulas.

En este ejercicio se ha visto reducido considerablemente el número de facturas emitidas pasando de 31 facturas emitidas a emitir un total de 7 facturas, por un importe de 47.949,58 € iva, incluido.

A continuación se detallan los Organismo/Empresas a las que se ha facturado con sus correspondientes importes.

Descripción del Tercero	Importe Facturación
Gobierno de Aragón IAAP	9.315,63 €
Servicio Aragonés de Salud	33.474,82 €
Fundación Empresa universidad	324,15 €
CAJA DE INGENIEROS	4.000,00 €
IEEE	834,98 €
Total	47.949,58 €

Los ingresos liquidados a través de las liquidaciones de ingresos que se realizan con carácter mensual por alquiler de espacios han sido por un importe de 8.124,42 € correspondiendo esta diferencia a facturas emitidas en el ejercicio 2017 pendientes de cobro (Diputación Provincial de Zaragoza por un importe de 2.133,12)

En el ejercicio 2018 ha quedado pendiente de cobro las 2 facturas emitidas al Servicio Aragonés de Salud, y una factura emitida a la DGA por importe de 3.705,34 .

ANULACIÓN DE DERECHOS RECONOCIDOS

Durante este ejercicio económico, se han realizado devoluciones de ingresos (DI) motivadas por anulaciones, errores de ingreso y Convalidaciones/Reconocimientos de asignaturas, concesiones de becas etc., cuyo importe total asciende a 142.417,53 €.

4.- MODIFICACIONES DE CRÉDITO

Una parte importante del presupuesto se ejecuta mediante modificaciones de crédito en sus distintas figuras: Reasignaciones de crédito, Transferencias de crédito..., a continuación se han agrupado por concepto las que se han ejecutado en el ejercicio

Transferencia de crédito Negativas / Reasignaciones Negativas	Importe
Gasto acondicionamiento/alquileres	8.726,31 €
Gasto en comunicaciones telefónicas	5.122,57 €
S.A.I. (Carteles)	216,40 €
Gasto fungible informático SICUZ	175,50 €
Gasto en el Servicio de Publicaciones UZ	9.118,59 €
Inscripción equipos estudiantes representantes EINA Trofeo Rector	3.575,00 €

Equipamiento docente	23.260,00 €
Inscripciones Congresos Orientación Universitaria	420,00 €
Compensación gastos CODDIQ UP 286	120,53€
Pago nómina becario web	523,43 €
Pagos personal	8.084,22 €
Cargo Ayuntamiento	84,56 €
Obras edificio Ada Byron estudiantes	16.915,27 €
Facturas Pago Delegado (ordenadores, armarios)	38.610,01 €

Transferencia de crédito Positivas/Reasignaciones Positivas	Importe
Servicio de Conserjería Franqueo	1.393,16 €
Alquiler espacios cargo interno	6.939,72 €
Cofinanciación de armarios químicos	9.116,42 €
Error ingreso	4,00 €
Investigación	131,79 €
Mayores ingresos	8.922,98 €
Incorporación de remanentes	163.291,53 €

5.- RESUMEN EJECUCIÓN PRESUPUESTO

Crédito Inicial final + (3600 becas)	174.481,00 €
Modificaciones de crédito	139.097,94 €
Obligaciones Reconocidas	162.110,89 €
Saldo del ejercicio	144.352,37 €

6.- EVOLUCION DEL GASTO

GASTOS	2014	2015	2016	2017	2018
Concepto Económico					
203	96,80 €	442,38 €	96,80 €	0,00 €	0,00 €
212	4.674,36 €	8.121,77 €	24.237,35 €	6.500,04 €	0,00 €
213	111,93 €	2.359,08 €	794,06 €	0,00 €	612,19 €
215	13.380,01 €	4.273,12 €	4.002,48 €	33.061,30 €	3.479,92 €
220	11.175,92 €	8.636,88 €	6.672,34 €	10.442,62 €	8.181,58 €
221	1.290,05 €	292,86 €	302,90 €	302,03 €	318,03 €
222	5.357,62 €	5.338,79 €	5.908,69 €	5.871,02 €	4.543,27 €
223	0,00 €	0,00 €	545,00 €	1.965,00 €	416,91 €
224	0,00 €	0,00 €	212,30 €	0,00 €	0,00 €
226	61.630,90 €	86.983,88 €	105.937,60 €	74.842,72 €	99.686,64 €
227.09	136,78 €	0,00 €	0,00 €	308,00 €	0,00 €
230	9.008,27 €	12.029,71 €	6.994,49 €	3.771,06 €	9.778,57 €
270	0,00 €	0,00 €	16.010,22 €	16.155,31 €	12.389,97 €
625	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	22.703,81 €
Total Gastos	106.862,64 €	128.478,47 €	171.714,23 €	123.219,10 €	162.110,89 €

CONCLUSIONES

- La asignación presupuestaria recibida de la UZ para el ejercicio 2018 se ha mantenido en los mismos importes que el ejercicio anterior.
- Se ha producido un descenso importante de los ingresos obtenidos por las tasas de matrícula probablemente motivado por varios factores como: las nuevas becas del gobierno de Aragón así como por el descenso del número de estudiantes y la normativa de permanencia.
- La Escuela ha mantenido su política activa de captación de ingresos mediante el alquiler de espacios a instituciones Públicas (Salud y DGA), no obstante, en este curso se ha producido un descenso en el volumen global al no haber sido alquilados espacios por la Fundación CIRCE.
- El gasto global de la Escuela se ha visto incrementado al disponer del remanente de años anteriores. Dicho incremento responde a una notable inversión en infraestructuras y equipamiento informático fundamentalmente.
- Se tiene el compromiso de la Vicerrectora de Economía de la incorporación del remanente generado para el ejercicio 2019 con objeto de acometer el plan de actuación que se le presentó.

Zaragoza 22 de mayo de 2019

María Soledad Pérez Pérez

Administradora de la EINA