

**14 y 15 de Julio 2020, Jornada virtual:**

**“La Evaluación no  
presencial en la EINA:**

**¿Supervivencia/Oportunidad?”**



14 y 15 de Julio 2020, Jornada virtual:

# “La Evaluación no presencial en la EINA: *¿Supervivencia/Oportunidad?*”

**10:30 Mesa: La experiencia de los estudiantes de Grados.**

**Modera:** Raquel Trillo. Subdirectora de Estudiantes de la EINA.

## **Ponentes:**

- **Francisco de Asís Lacrúz Sanz.** Estudiante Delegado 1º GITI.
- **Raúl Cruz Oliver.** Estudiante Delegado de 2º GITI.
- **Alina catalina Hapca.** Estudiante Delegada de 2º GITI.
- **María Lauroba Cebrián.** Estudiante Delegada de 3º GITI.
- **Víctor Mustieles Pérez.** Estudiante Delegado de 4º GITST.
- **María Miedes.** Estudiante Delegada de la EINA



## DAFO **evaluación no presencial EINA**

**PONENTE:** Cruz Oliver, Raúl **CURSO y GRADO:** 2º Grado ITI

- Puesta a prueba de nuestra motivación.
- Dificultad para acostumbrarse a la novedad.
- Situación económica, sanitaria y social extremadamente inestable.

### **AMENAZAS**

- Autonomía organizativa y de prioridades.
- Aumento de la flexibilidad.
- Optimización de recursos y de tiempo.

### **FORTALEZAS**

- Formación humana.
- Formación práctica.
- Heterogeneidad de los contenidos.

### **DEBILIDADES**

- Gestión telemática de equipos.
- Autodidactismo en la sociedad de la información.
- Innovación en técnicas educativas.

### **OPORTUNIDADES**

14 y 15 de Julio 2020, Jornada virtual:

# “La Evaluación no presencial en la EINA: *¿Supervivencia/Oportunidad?*”

**10:30 Mesa: La experiencia de los estudiantes de Grados.**

**Modera:** Raquel Trillo. Subdirectora de Estudiantes de la EINA.

## **Ponentes:**

- **Francisco de Asís Lacrúz Sanz.** Estudiante Delegado 1º GITI.
- **Raúl Cruz Oliver.** Estudiante Delegado de 2º GITI.
- **Alina catalina Hapca.** Estudiante Delegada de 2º GITI.
- **María Lauroba Cebrián.** Estudiante Delegada de 3º GITI.
- **Víctor Mustieles Pérez.** Estudiante Delegado de 4º GITST.
- **María Miedes.** Estudiante Delegada de la EINA



# DAFO **evaluación no presencial EINA**

**PONENTE:** Alina Catalina Hapca

**Encuesta/Análisis:**

- Perdida prestigio de la universidad
- Perdida interés del estudiante tanto aprendizaje como lo social

## **AMENAZAS**

- Ahorro tiempo
- Ahorro dinero

## **FORTALEZAS**

- Interacción profesor-alumno y entre estudiantes

## **DEBILIDADES**

- Mejorar aprendizaje competencias específica y transversales (trabajo grupo)
  - Las TIC

## **OPORTUNIDADES**

14 y 15 de Julio 2020, Jornada virtual:

# “La Evaluación no presencial en la EINA: *¿Supervivencia/Oportunidad?*”

**10:30 Mesa: La experiencia de los estudiantes de Grados.**

**Modera:** Raquel Trillo. Subdirectora de Estudiantes de la EINA.

## **Ponentes:**

- **Francisco de Asís Lacrúz Sanz.** Estudiante Delegado 1º GITI.
- **Raúl Cruz Oliver.** Estudiante Delegado de 2º GITI.
- **Alina catalina Hapca.** Estudiante Delegada de 2º GITI.
- **María Lauroba Cebrián.** Estudiante Delegada de 3º GITI.
- **Víctor Mustieles Pérez.** Estudiante Delegado de 4º GITST.
- **María Miedes.** Estudiante Delegada de la EINA



# La evaluación no presencial en la EINA: ¿Supervivencia u Oportunidad?

Víctor Mustieles Pérez

Delegado de 4º curso

Grado en ingeniería de Tecnologías y Servicios de  
Telecomunicación

## Previamente ...

- Asignaturas del segundo semestre de 4<sup>o</sup>, pocos alumnos por clase
- Sin apenas pruebas escritas
- Evaluación basada principalmente en las prácticas de laboratorio y trabajos

## Problemas y dificultades

- Prácticas en laboratorio, material necesario
- Trabajos con necesidad de realización en la universidad y colaboración de terceros
- Trabajos en grupos, de hasta 6 personas

# Adaptación de la metodología

- Replanteamiento de los trabajos
- Adaptación de las prácticas, para poder realizarlas desde casa
- Todas las exposiciones pasan a ser por videoconferencia

## Resultados

- Rápida respuesta tanto del profesorado como de los alumnos
- Objetivos propuestos en las asignaturas conseguidos
- ¿Mantener algunas presentaciones por videoconferencia aunque la docencia sea presencial?

- Escaso tiempo de adaptación

### **AMENAZAS**

- Curso avanzado y no muchos alumnos

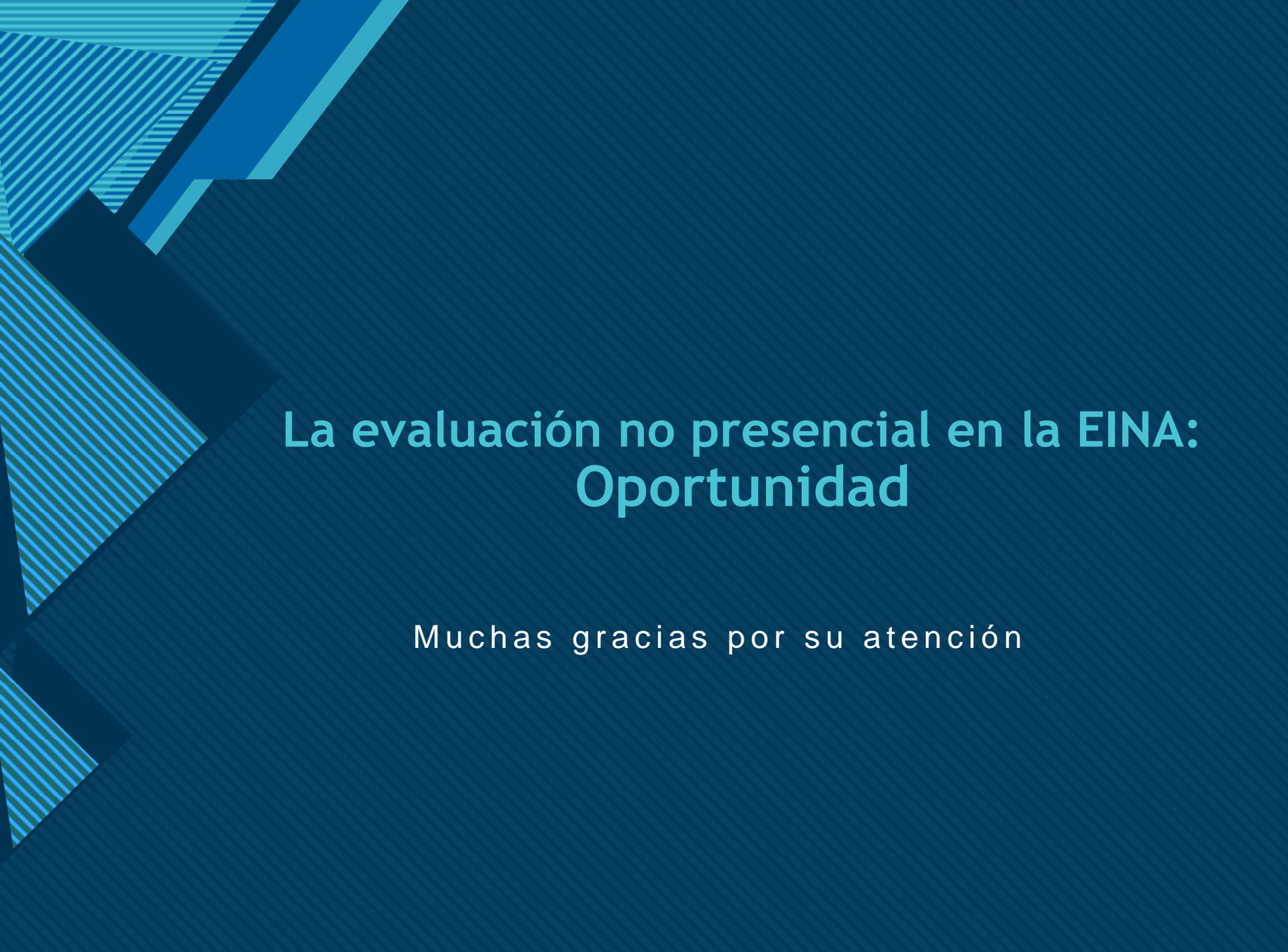
### **FORTALEZAS**

- No se ha podido aprovechar el material disponible en los laboratorios para la realización de la asignatura.

### **DEBILIDADES**

- Oportunidad para aprender a trabajar a distancia.

### **OPORTUNIDADES**



# La evaluación no presencial en la EINA: Oportunidad

Muchas gracias por su atención

14 y 15 de Julio 2020, Jornada virtual:

# “La Evaluación no presencial en la EINA: *¿Supervivencia/Oportunidad?*”

**10:30 Mesa: La experiencia de los estudiantes de Grados.**

**Modera:** Raquel Trillo. Subdirectora de Estudiantes de la EINA.

## **Ponentes:**

- **Francisco de Asís Lacrúz Sanz.** Estudiante Delegado 1º GITI.
- **Raúl Cruz Oliver.** Estudiante Delegado de 2º GITI.
- **Alina catalina Hapca.** Estudiante Delegada de 2º GITI.
- **María Lauroba Cebrián.** Estudiante Delegada de 3º GITI.
- **Víctor Mustieles Pérez.** Estudiante Delegado de 4º GITST.
- **María Miedes.** Estudiante Delegada de la EINA



## DAFO **evaluación no presencial EINA**

PONENTE: María Miedes Serna

<p>Adaptación al cambio</p> <p>Planificación</p> <p><b>AMENAZAS</b></p>	<p><b>FORTALEZAS</b></p>
<p>Requiere de disciplina y constancia</p> <p>Es más solitario</p> <p>Medios tecnológicos</p> <p><b>DEBILIDADES</b></p>	<p>Compatible con otras obligaciones</p> <p>Más económico</p> <p>Sin desplazamientos</p> <p>A tu ritmo</p> <p>Más variedad de oferta</p> <p>Garantía de calidad</p> <p><b>OPORTUNIDADES</b></p>

**14 y 15 de Julio 2020, Jornada virtual:**

**“La Evaluación no  
presencial en la EINA:**

**¿Supervivencia/Oportunidad?”**

