

## AMENAZAS

- Perdida prestigio de la universidad
- Perdida interés del estudiante tanto aprendizaje como lo social
  
- Puesta a prueba de nuestra motivación.
- Dificultad para acostumbrarse a la novedad.
- Situación económica, sanitaria y social extremadamente inestable.
- Escaso tiempo de adaptación
- Adaptación al cambio
- Planificación

## FORTALEZAS

- Ahorro tiempo
- Ahorro dinero
- Autonomía organizativa y de prioridades.
- Aumento de la flexibilidad.
- Optimización de recursos y de tiempo.
- Curso avanzado y no muchos alumnos

## DEBILIDADES

- *Interacción profesor-alumno y entre estudiantes*
- *Formación humana.*
- *Formación práctica.*
- *Heterogeneidad de los contenidos*
  
- *No se ha podido aprovechar el material disponible en los laboratorios para la realización de la asignatura.*
- *Requiere de disciplina y constancia*
- *Es más solitario*
- *Medios tecnológicos*

## OPORTUNIDADES

- Mejorar aprendizaje competencias específica y transversales (trabajo grupo)
- Las TIC
- Gestión telemática de equipos.
- Autodidactismo en la sociedad de la información.
- Innovación en técnicas educativas
- Oportunidad para aprender a trabajar a distancia.
- Compatible con otras obligaciones
- Más económico
- Sin desplazamientos
- A tu ritmo
- Más variedad de oferta
- Garantía de calidad

## DAFO **evaluación no presencial EINA**

**PONENTE:** Cruz Oliver, Raúl **CURSO y GRADO:** 2º Grado ITI

- Puesta a prueba de nuestra motivación.
- Dificultad para acostumbrarse a la novedad.
- Situación económica, sanitaria y social extremadamente inestable.

### **AMENAZAS**

- Autonomía organizativa y de prioridades.
- Aumento de la flexibilidad.
- Optimización de recursos y de tiempo.

### **FORTALEZAS**

- Formación humana.
- Formación práctica.
- Heterogeneidad de los contenidos.

### **DEBILIDADES**

- Gestión telemática de equipos.
- Autodidactismo en la sociedad de la información.
- Innovación en técnicas educativas.

### **OPORTUNIDADES**

# DAFO **evaluación no presencial EINA**

**PONENTE:** Alina Catalina Hapca

**Encuesta/Análisis:**

- Perdida prestigio de la universidad
- Perdida interés del estudiante tanto aprendizaje como lo social

## **AMENAZAS**

- Ahorro tiempo
- Ahorro dinero

## **FORTALEZAS**

- Interacción profesor-alumno y entre estudiantes

## **DEBILIDADES**

- Mejorar aprendizaje competencias específica y transversales (trabajo grupo)
  - Las TIC

## **OPORTUNIDADES**

## DAFO **evaluación no presencial EINA**

**PONENTE:** Víctor Mustieles **Encuesta/Análisis:** GITST

- Escaso tiempo de adaptación

### **AMENAZAS**

- Curso avanzado y no muchos alumnos

### **FORTALEZAS**

- No se ha podido aprovechar el material disponible en los laboratorios para la realización de la asignatura.

### **DEBILIDADES**

- Oportunidad para aprender a trabajar a distancia.

### **OPORTUNIDADES**

## DAFO **evaluación no presencial EINA**

PONENTE: María Miedes Serna

<p>Adaptación al cambio</p> <p>Planificación</p> <p><b>AMENAZAS</b></p>	<p><b>FORTALEZAS</b></p>
<p>Requiere de disciplina y constancia</p> <p>Es más solitario</p> <p>Medios tecnológicos</p> <p><b>DEBILIDADES</b></p>	<p>Compatible con otras obligaciones</p> <p>Más económico</p> <p>Sin desplazamientos</p> <p>A tu ritmo</p> <p>Más variedad de oferta</p> <p>Garantía de calidad</p> <p><b>OPORTUNIDADES</b></p>