

AMENAZAS

- Estar impuesta por las circunstancias en lugar de ser una opción más
- Alumnado sin medios tecnológicos suficientes.
- Alumnado sin un lugar de estudio
- Discriminación “no pretendida”.
- Falta de garantías de que la calidad del aprendizaje esté al mismo nivel

FORTALEZAS

- Facilidad para trabajar con las TIC tanto por parte del profesorado como del estudiantado.
- Profesorado implicado que se esfuerza en proponer métodos alternativos.
- Profesorado que adapta la docencia a un modelo óptimo para la no presencialidad.
- La Herramienta más potente que hemos tenido ha sido la cooperación entre compañeros, entre profesores y estudiantes.
- Centro tecnológico: medios y recursos humanos a nuestro alcance

DEBILIDADES

- *Estar precedida de una docencia deficiente en algunos casos*
- *Asignaturas en las que no se revisan métodos de evaluación.*
- *Profesorado que no toma en cuenta la situación del alumnado.*
- *Profesorado que no hace uso de los recursos online o evita dar clase*
- *La distancia social, la merma en la comunicación (induce a la desconfianza)*
- *El estrés, ansiedad y sobrecarga de Est. y PDI.*

OPORTUNIDADES

- *Plantear nuevos modelos de evaluación que realmente midan si los estudiantes han adquirido las competencias de las asignaturas.*
- *Repensar los métodos de evaluación establecidos.*
- *Ayudar al alumnado en otros cursos mediante los recursos online y que todo el profesorado aprenda a usarlos.*
- *Inducción a la Reflexión: Estamos predispuestos al cambio/avance.*
- *Estamos más preparados para futuras excepcionalidades.*

Estar impuesta por las circunstancias en lugar de ser una opción más

AMENAZAS

Facilidad para trabajar con las TIC tanto por parte del profesorado como del estudiantado

FORTALEZAS

Estar precedida de una docencia deficiente en algunos casos

DEBILIDADES

Plantear nuevos modelos de evaluación que realmente midan si los estudiantes han adquirido las competencias de las asignaturas

OPORTUNIDADES

DAFO **evaluación no presencial EINA**

PONENTE: Óscar Pueyo Ciudad

Encuesta/Análisis:

Alumnos de 1º, 2º y 3º del GII, situación personal y modelo

Alumnado sin medios tecnológicos suficientes.

Alumnado sin un lugar de estudio.

AMENAZAS

Asignaturas en las que no se revisan métodos de evaluación.

Profesorado que no toma en cuenta la situación del alumnado.

Profesorado que no hace uso de los recursos online o evita dar clase.

DEBILIDADES

Profesorado implicado que se esfuerza en proponer métodos alternativos.

Profesorado que adapta la docencia a un modelo óptimo para la no presencialidad.

FORTALEZAS

Repensar los métodos de evaluación establecidos.

Ayudar al alumnado en otros cursos mediante los recursos online y que todo el profesorado aprenda a usarlos.

OPORTUNIDADES

Discriminación “no pretendida”.

Falta de garantías de que la calidad del aprendizaje esté al mismo nivel

AMENAZAS

La Herramienta más potente que hemos tenido ha sido la cooperación entre compañeros, entre profesores y estudiantes.

Centro tecnológico: medios y recursos humanos a nuestro alcance

FORTALEZAS

La distancia social, la merma en la comunicación (induce a la desconfianza)

El estrés, ansiedad y sobrecarga de Est. y PDI.

DEBILIDADES

Inducción a la Reflexión: Estamos predispuestos al cambio/avance.

Estamos más preparados para futuras excepcionalidades.

OPORTUNIDADES