

RESULTADOS ENCUESTA EVALUACIÓN 2º MAÑANAS

Óscar Pueyo y Javier Vela

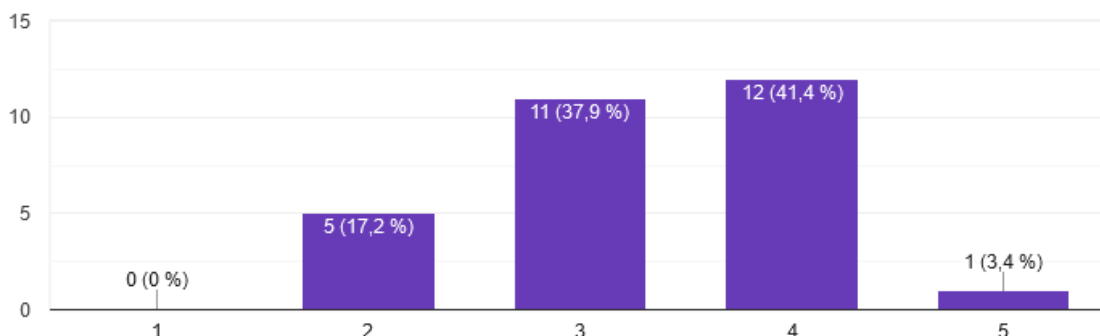
Índice

¿Estás satisfecho con la docencia no presencial?	3
En caso de que en la pregunta anterior tu respuesta haya sido menor que 3, ¿a qué se debe? .	3
¿Estás de acuerdo en que los profesores nos están proporcionando los recursos adecuados? ..	3
¿Tienes los medios suficientes para seguir la docencia con normalidad?	4
En caso de que tengas serios problemas, ¿cuál es el problema?	4
¿Estás de acuerdo con tener exámenes online?	4
Si en la pregunta anterior has marcado menos que 3, ¿a qué se debe?¿Qué solución propondrías?	4
En caso de preferir la evaluación mediante prácticas/proyectos, ¿por qué prefieres este método?	7
¿Qué método crees que es más apropiado para evaluar Administración de Sistemas?	9
¿Qué método crees que es más apropiado para evaluar Arquitectura y Organización de Computadores II?	9
¿Qué método crees que es más apropiado para evaluar Bases de Datos?	9
¿Qué método crees que es más apropiado para evaluar Interacción Persona-Ordenador?	10
¿Qué método crees que es más apropiado para evaluar Tecnología de Programación?	10
¿Tienes alguna sugerencia para finalizar?.....	10
Conclusiones	11

¿Estás satisfecho con la docencia no presencial?

1- Muy poco satisfecho

5- Muy satisfecho



En caso de que en la pregunta anterior tu respuesta haya sido menor que 3, ¿a qué se debe?

-“La exigencia no es proporcional a la calidad de trabajo que tenemos en una situación como esta.”

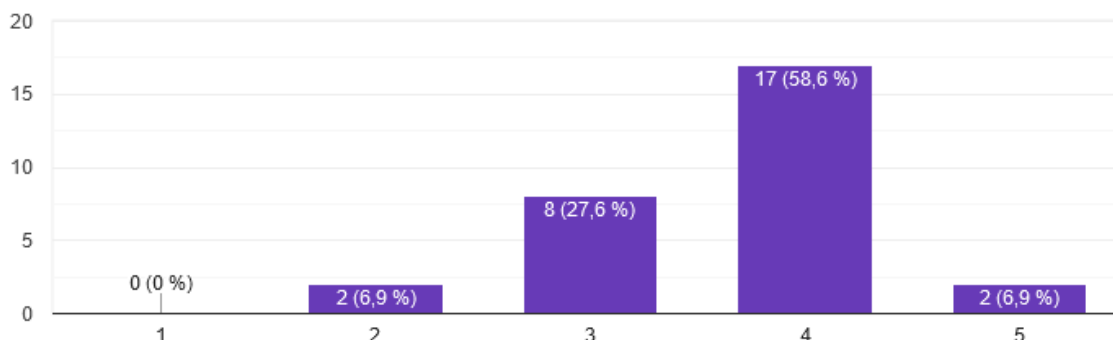
-“Veo que muchos profesores se esfuerzan, pero siento que no es suficiente, la calidad no es la misma y, además, cuesta muchísimo seguir las clases teniendo que atender a una pantalla. A parte, en muchas asignaturas (aunque entiendo que es normal) siguen con el mismo ritmo que cuando era presencial lo cual dificulta aún más la situación debido a que sin salir de casa y estando en las mismas paredes todo el día cuesta muchísimo más tener que seguir trabajando.”

-“Poca flexibilidad, prácticamente se ha mantenido todo igual”

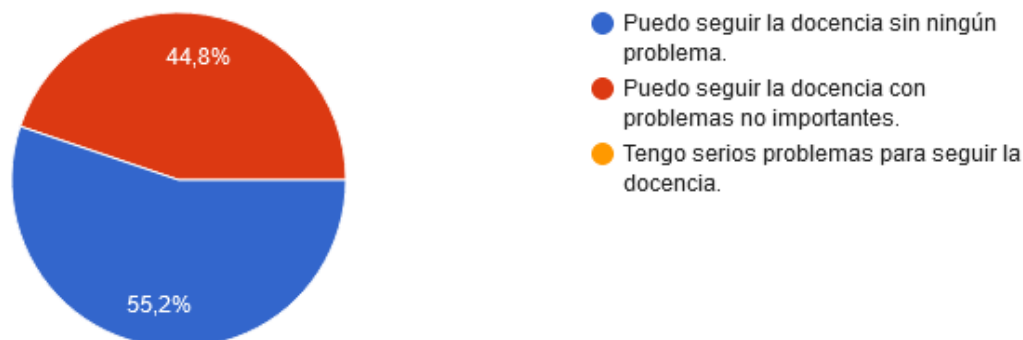
-“es un recurso que no supe completamente las clases presenciales

-La calidad de las clases es mucho más baja”

¿Estás de acuerdo en que los profesores nos están proporcionando los recursos adecuados?

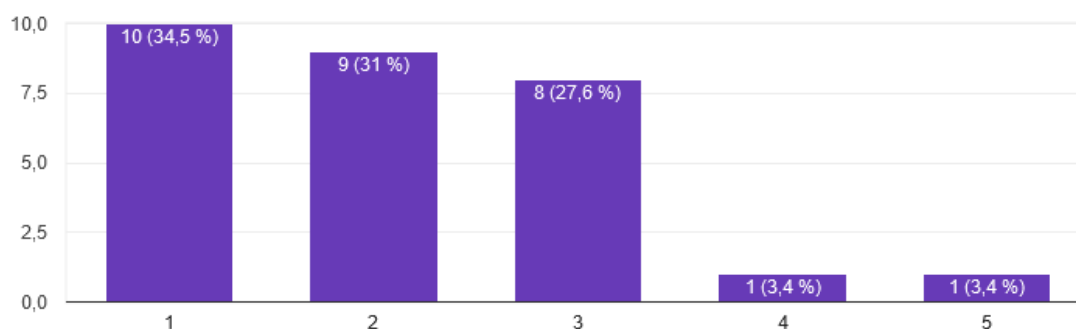


¿Tienes los medios suficientes para seguir la docencia con normalidad?



En caso de que tengas serios problemas, ¿cuál es el problema?
No hay respuestas.

¿Estás de acuerdo con tener exámenes online?



Si en la pregunta anterior has marcado menos que 3, ¿a qué se debe? ¿Qué solución propondrías?

-“Facilitar la evaluación continua y si hay areas no tratadas por las prácticas en alguna asignatura sustituir el examen por algún trabajo evaluable”

-“Muy frágil en cuanto a problemas de internet y problemas similares. Propondría evaluación mediante proyectos o prácticas.”

-“Hacer exámenes online es un plan que hace aguas por todas partes. ¿Qué ocurre si se me va la conexión? ¿Vamos a tener que estar con la cam para "aseguraros de que no hacemos trampas"? Yo no tengo cam, voy a tener que ingeniarlas para acceder a algunas pruebas intermedias con un portátil de un familiar. Algunos profesores ya han dicho que pretenden hacer exámenes distintos para todos con el objetivo de que no copiemos, lo cual en mi opinión va a ser muy injusto al evaluar, porque con tantos modelos distintos va a ser irremediamente dispar en dificultad. Además, en el caso de que todo vaya bien y todos juguemos limpio, dudo mucho que las plataformas que usamos soporten a 80 personas

simultáneamente. Conozco varias personas que han tenido exámenes por Moodle y ha fallado la plataforma.”

-“Los exámenes podrían dificultar la evaluación de manera correcta o habría que tomar medidas que excesivas. Estamos en una carrera donde el contenido que se quiere evaluar es bastante aplicado y creo que teniendo esta oportunidad la evaluación por medio de entregas de cualquier tipo, alargando así el tiempo de evaluación y evitando que problemas debidos a estar en casa dificulte a los estudiantes.”

-“Evaluación mediante trabajo con exposición oral sobre el mismo donde el profesor pueda preguntar cuestiones teóricas, entendiendo que la parte práctica se estaría evaluando en el propio trabajo.”

-“Aunque es cierto que mediante las prácticas y los trabajos no se pueden cubrir todos los conocimientos de la asignatura. Estamos en una situación excepcional y pienso que la correcta elaboración de las prácticas y proyectos es una demostración clara del entendimiento más fundamental de las asignaturas. Para la realización de estas prácticas y trabajos los alumnos estamos invirtiendo gran parte de nuestro tiempo y pienso que hemos proporcionado más que suficientes datos desde los cual se puede basar una calificación.”

-“Los exámenes online no tienen garantías y un fallo técnico puede causar estragos muy importantes. Una evaluación a base de proyectos y prácticas sería más razonable en mi opinión.”

-“Creo que sería mejor usar las prácticas y proyectos como forma de evaluación.”

-“No creo que sea fácil de llevar a cabo, podría haber gente que copiara, podrían surgir problemas relacionados con la conectividad... Pienso que la forma más justa de evaluar dadas estas circunstancias es mediante prácticas y trabajos que ya estamos haciendo y es a lo que dedicamos la mayor parte del tiempo, ya que miden el trabajo hecho de una forma justa a mi parecer.”

-“En casa hay más ruidos y molestias que podrían interrumpir a la hora de hacer un examen.”

-“Evaluación mediante proyectos o prácticas”

-“Hay varias situaciones imprevisibles que pueden afectar a la normal realización del examen además de ser una práctica improvisada y que tal como se está gestionando la situación la universidad deja dudas de estar preparada para ello”

-“Estoy muy muy en desacuerdo puesto que considero que no hay forma de garantizar la legalidad (refiriéndome a que los alumnos no copien) de los exámenes. De hecho, solo hay que ver a la propia UNED que son grados a distancia pero los exámenes son siempre presenciales, creo que si lo hacen así debe ser por algo. Además, aunque a mucha gente de normal le va bien la conexión pueden ocurrir mil situaciones que puedan hacer que se te vaya la conexión, que se te apague el ordenador o x, además que incluso para el que no tenga problemas de normal y quiera forzar dichas situaciones las puede forzar también por lo que no se podría saber si ha sido un problema ajeno al alumno o si lo ha forzado él mismo. La única solución que me parecería justa sería la evaluación continua o mediante trabajos, yo personalmente es donde más aprendo cosas de la asignatura y donde más me esfuerzo y me parece una forma muy correcta para evaluar.”

-“Puede haber problemas de conexión, de que el ordenador se cale, etc. Por otro lado la concentración que podamos tener no va a ser la de situación de examen normal, y además puede haber nervios por si vas a poder terminarlo/mandarlo sin problemas, etc Creo que sería mejor evaluar mediante trabajos, prácticas, ejercicios a resolver para x día...”

-“Para evaluar mediante exámenes online todo el mundo debería disponer de un ordenador funcional y una conexión adecuada y estable. No me parece justo hacer una prueba que sea una criba de las personas que no disponen de alguna de ellas. Mi conexión a internet no es estable y si se me desconecta en medio de un examen, ¿qué hago? La solución que propongo es la evaluación mediante trabajos pero deben revisarse todos los criterios de evaluación y no se hasta qué punto es posible.”

-“Evaluaciones mediante trabajos”

-“No termino de ver claro cómo serían los exámenes online, y cómo se podría hacer si se va la conexión o la luz. Preferiría la evaluación mediante prácticas o proyectos.”

-“Propondría evaluarnos por trabajos, debido a la carga de trabajo que ya tenemos.”

-“No es justo. Evaluación por trabajos”

-“Creo que realizar exámenes online no es viable para la situación que estamos viviendo si queremos que todos contemos con las mismas condiciones para aprobar las asignaturas de este cuatrimestre. Creo que las condiciones no son aptas para realizar exámenes online y se pueden dar muchas situaciones que no se pueden controlar a través de una cámara, en el caso de que puedan usarse estas mismas. Además, se ha comentado que en el caso de realizar exámenes online, habría más de un examen diferente para que no copiemos. Entiendo que se quiera evitar el plagio, pero al poner más de un examen en una misma asignatura ya no están todos los alumnos en la misma condición de aprobar puesto que puede que los exámenes varíen en dificultad o en contenido.”

-“En mi pueblo muchos días con la gente trabajando y estudiando de casa se satura bastante el internet y hay días que es difícil hacer las cosas con fluidez. Propondría un método de evaluación con trabajo, además que en algunas asignaturas como bases o adsis es mucho más lógico.”

En caso de preferir la evaluación mediante prácticas/proyectos, ¿por qué prefieres este método?

-“En los exámenes es imposible evitar que el alumnado copie y es un método injusto tanto para la gente que no puede acceder por problemas técnicos al examen como para la gente que no copie”

-“Considero que es un método de aprendizaje igual de efectivo o incluso más que los exámenes, ya que para poder realizar estos trabajos tienes que comprender perfectamente los diversos aspectos de la asignatura.”

-“Es más justo y una opción mucho más realista. Ofrece mucha más adaptabilidad a cada alumno y en mi opinión es mucho más segura.”

-“Estamos en una carrera donde la evaluación por proyectos nos quitaría mucha presión de encima y aún así se puede evaluar correctamente los conocimientos aplicados.”

-“No me siento cómodo realizando un examen en mi casa ya que sufro bastantes distracciones, a parte de todas las medidas de seguridad que se tendrían que tener en cuenta para evitar plagios, lo cual sólo complica más la realización del examen.”

-“Porque, a diferencia de otras carreras, realizamos un gran número de prácticas las cuales un gran número de alumnos son capaces de realizar bajo confinamiento (y los alumnos que tengan dificultades para realizar las prácticas tendrán también las mismas dificultades para realizar los exámenes online). Pienso además que el conocimiento de los usos prácticos de los contenidos de las asignaturas es más relevante para nuestro futuro, tanto para años posteriores como laboral, que el conocimiento teórico necesario para aprobar el examen.”

-“Evita todos los problemas de coordinación que supone un examen online, es menos sensible a problemas técnicos y se adapta mejor al ambiente de trabajo que tenemos. Al fin y al cabo seguimos realizando tareas constantemente.”

-“El tiempo dedicado a los proyectos es mucho más alto ahora que estamos encerrados en casa. Es más difícil comunicarse con nuestros Compañeros de trabajo. Entonces es menos tiempo para estudiar.”

-“Dadas las circunstancias creo que es la forma más justa y razonable de medir el esfuerzo y la dedicación. Así como la más sencilla para todos.”

-“Prefiero este método porque aprendemos más realizando las prácticas, ya que metemos mano en lo que es el trabajo de verdad y sobre la marcha aprendes de fallos que se pueden tener, lo que te permite corregir los errores que cometes.”

-“Opino que la realización de exámenes desde casa siempre va a perjudicar a alguna de las dos partes; o bien se baja mucho el nivel y no se examina correctamente al alumno, o bien las condiciones para realizar el examen (tiempo muy ajustado, tener que encender la cámara web para que se nos pueda vigilar, exámenes aleatorios que pueden provocar diferencias de nivel entre ellos...) acabarán perjudicando al alumno.”

-“Me parece que la gente se esfuerza mucho más, además de que no resulta tan pesado hacer un proyecto o prácticas (que vas viendo su aplicación y ves resultados), también es donde más se aprende porque tienes que buscarte la vida para sacar el proyecto adelante.”

-“Creo que evaluar mediante trabajos, prácticas, ejercicios a resolver para x día, es más útil ya que hay margen para posibles problemas, y a parte en mi opinión ya no solo en esta situación sino como posible evaluación normal, creo que se aprende mucho más con este sistema y a la mayoría de nuestras asignaturas se puede aplicar este sistema fácilmente”

-“Permite mayor flexibilidad y da un margen de error más extenso, porque no puedes pretender que 60 personas dispongan de todos esos medios. Sigue sin solventarse el problema de no disponer de un ordenador en casa ya que algunas prácticas dependen de simuladores.”

-“Es una solución mucho más simple que el hacer exámenes online en mi opinión, y más conveniente para aquellos con menos recursos.”

-“Creo que en general las asignaturas de este cuatrimestre son bastante prácticas y con este método se puede ver si tenemos los conocimientos necesarios y sabemos aplicarlos”

-“Lo prefiero porque ya hay mucha carga de trabajo.”

-“Creo que se demuestra mejor mediante proyectos el nivel que lleva uno de la asignatura, y por norma general son más agradables de realizar que un examen regular.”

-“Creo que es mas justa con el estudiante, ya que es donde invertimos practicamente todo nuestro tiempo y donde realmente aprendemos y demostramos los conocimientos en la asignatura. (Pero creo que debería ser siempre, no solo en esta situación)”

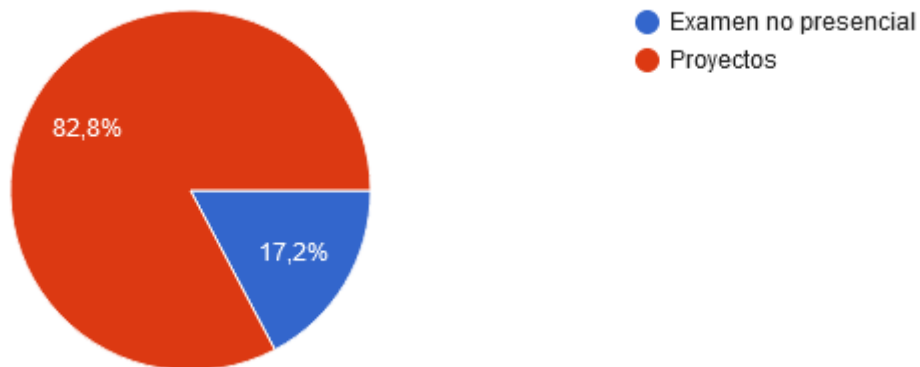
-“Porque un examen no presencial no se puede realizar igual que uno no presencial y este método es bastante útil como se ha visto en otras asignaturas”

-“Creo que los proyectos que realizamos en las asignaturas podrían cubrir todos los contenidos que se quieren evaluar en los exámenes. Además, en el caso de que no se cubran todos los contenidos, siempre se pueden añadir. De esta forma, todos contamos con las mismas condiciones a la hora de aprobar las asignaturas.”

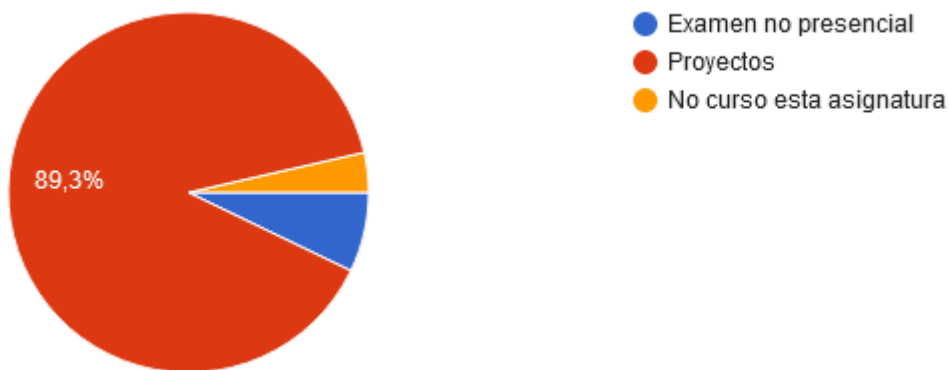
-“Porque es una forma mas justa para evaluar debido a la situacion actual”

-“Porque no dependes de que la conexión a internet funcione bien en un momento del día específico sino que puedes hacerlo en el momento que sea posible.”

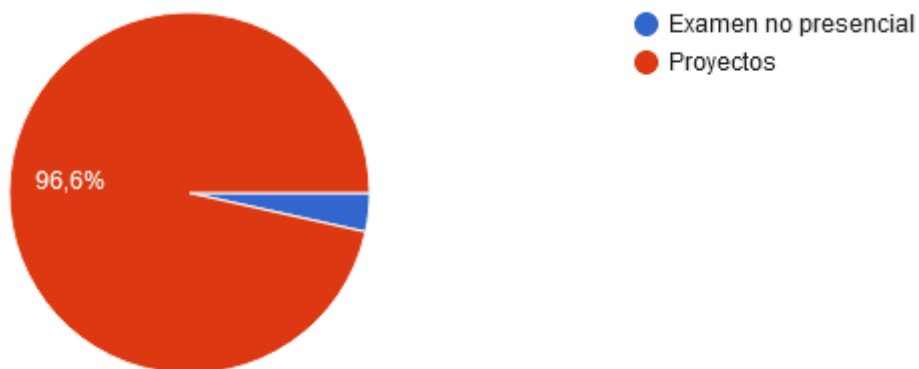
¿Qué método crees que es más apropiado para evaluar Administración de Sistemas?



¿Qué método crees que es más apropiado para evaluar Arquitectura y Organización de Computadores II?



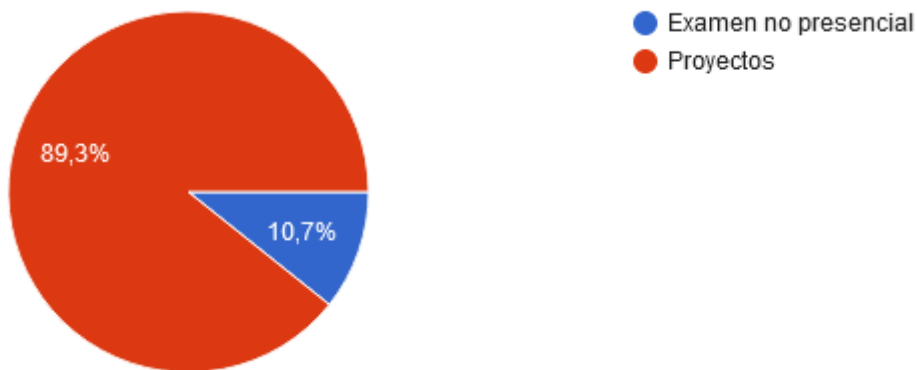
¿Qué método crees que es más apropiado para evaluar Bases de Datos?



¿Qué método crees que es más apropiado para evaluar Interacción Persona-Ordenador?



¿Qué método crees que es más apropiado para evaluar Tecnología de Programación?



¿Tienes alguna sugerencia para finalizar?

-“Tenemos la suerte de estar en una carrera y en un curso concretamente en el que las prácticas y proyectos que llevamos a cabo cubren (en mi opinión) si no la totalidad, la gran mayoría del temario impartido por cada asignatura, esto debería facilitar la evaluación continua y creo que debería al menos tenerse en cuenta”

-“Entendemos que esta también es una situación delicada para el personal docente, pero necesitamos algo más que buenos deseos para evitar que se produzcan desastres en Junio por problemas técnicos que todos sabemos que va a haber.”

-“Se valorase el esfuerzo de los alumnos ante situación y se intentase ofrecer la posibilidad en todas las asignaturas de ir por evaluación continua.”

Conclusiones

En conclusión, se puede apreciar como la mayoría de los estudiantes preferimos una evaluación no centrada en un examen final, ya que puede ser injusto para algunos estudiantes evaluarse de esta manera debido a problemas de concentración en su lugar de estudio y otros problemas como de conectividad, familiares o de cualquier otra índole.

Por ello, creemos que la evaluación por proyectos es la más adecuada, ya que se puede demostrar que tienes los conocimientos necesarios por este medio (defensa del proyecto, exposiciones, ...). En el Grado de Informática tenemos la suerte de que hay asignaturas que siguen esta metodología, por lo que pueden servir de referencia a otras para cambiar el método.

Por último, queremos recalcar que estamos en una situación excepcional y que por ello se necesitan medidas excepcionales, siempre en beneficio de toda la comunidad universitaria, así que esperamos vuestra comprensión.

Fdo

Óscar Pueyo y Javier Vela.