

Resultados encuesta evaluación 3^a Informática

28 de abril de 2020

Resumen

En este documento se comentarán los resultados obtenidos de encuestar a los alumnos del grupo 431 de 3^o del grado de informática acerca de su preferencia respecto al método de evaluación así como comentarios y preocupaciones de los mismos. También se adjuntarán gráficas que representan de forma visual

1. Conclusión de los resultados obtenidos

Como se puede apreciar en las gráficas que se adjuntarán en la siguiente sección la gran mayoría de los alumnos de la clase, por no decir el 99 %, preferirían que se les evaluara mediante una evaluación continua, aunque eso supusiera añadir algo más de carga de trabajo como por ejemplo una práctica más o cualquier clase de trabajo extra, en gran parte es así porque como se puede apreciar en las primeras gráficas la mayoría de la gente considera que no puede concentrarse adecuadamente para un examen en casa, no dispone de un lugar tranquilo en casa o no dispone de una conexión a internet lo suficientemente fiable para depender de ella para hacer un examen final.

2. Resultados de la encuesta

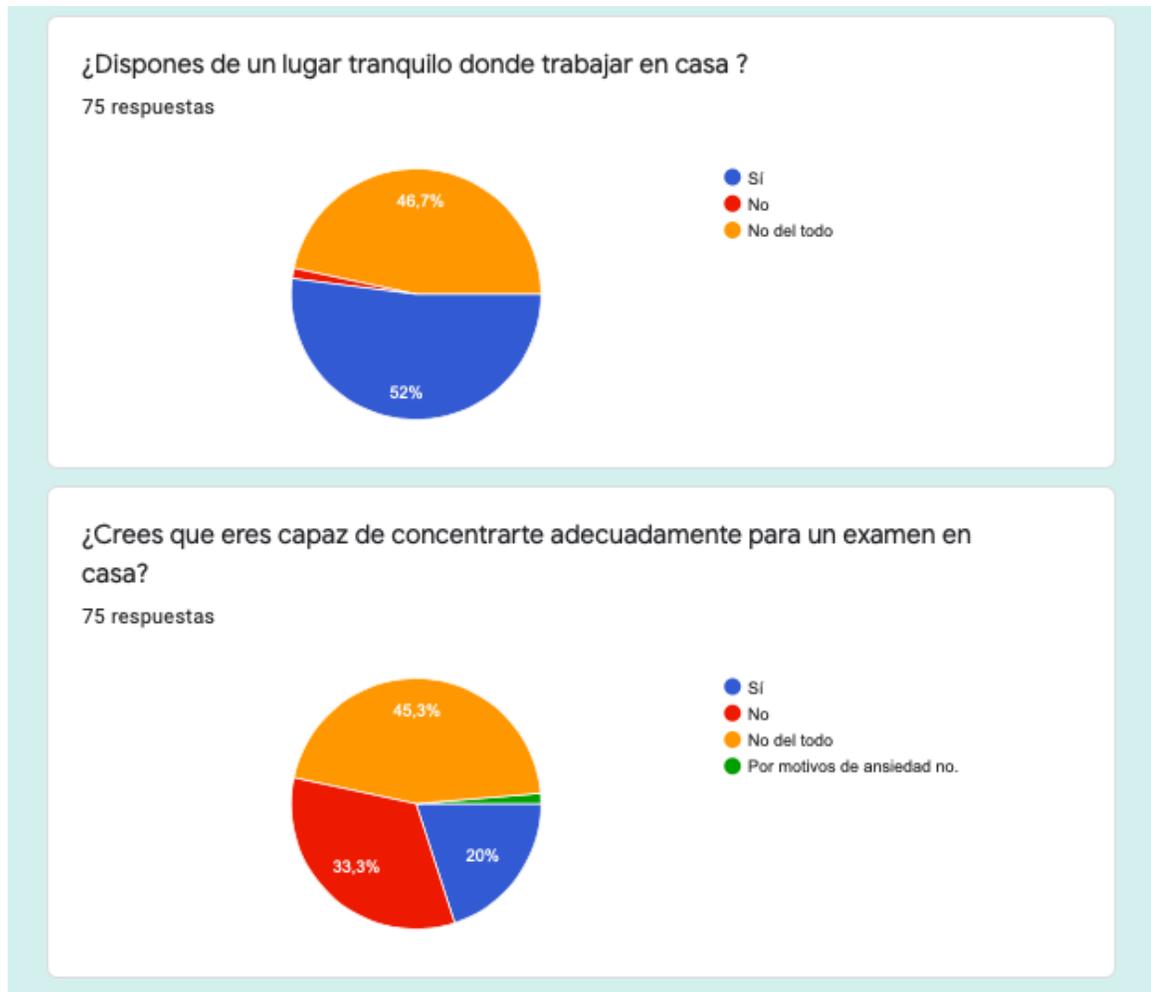


Figura 1: Gráficos resultados encuesta 1



Figura 2: Gráficos resultados encuesta 2

En caso de haber elegido otra en la pregunta anterior puedes explicar aquí el por qué si lo deseas

5 respuestas

En casa es IMPOSIBLE concentrarse de la forma que se haría en el aula y por tanto el resultado no sería ni el esperado ni el merecido. Además no creo que se pudiera hacer un examen en condiciones a través de Internet.

En mi casa vivimos mis dos padres, mis hermanos y yo, que somos trillizos. Comparto habitación con uno de mis hermanos y siempre hay alguien en casa haciendo ruido o molestando, por lo que se me hace difícil mantener la concentración durante periodos largos de tiempo, ya sea para estudiar o hacer trabajos (Y a veces reinician el router sin preguntar) Aún así, puedo estudiar de forma satisfactoria a base de emplear alguna hora extra. Pero en un examen esto sería un problema bastante mayor, y creo que podría afectarme negativamente.

Figura 3: Comentarios de alumnos 1

En cuanto a la conexión a Internet, no es mala, pero a veces deja de funcionar de forma espontánea, durante unos minutos o media hora, y hay que reiniciar el router y esperar, y si me ocurre esto en un examen sería catastrófico. Además, aunque fue un caso aislado, en el pasado mes de noviembre estuve más de tres semanas sin conexión a Internet en casa, y aunque veo improbable que vuelva a suceder, podría pasarle algo parecido a cualquier otro compañero de forma imprevisible.

Sé que la situación no es la más fácil ni para alumnos ni para profesores y ante todo quiero agradecer a todos el trabajo que estáis haciendo dando clases de forma online, y que estéis dispuestos a buscar una solución para que se nos pueda evaluar de una forma lo más justa posible.

No obstante, creo que sí que se debería buscar en medida de lo posible evaluar de otras formas en las asignaturas donde la situación lo permita.

Un saludo.

Figura 4: Comentarios de alumnos 2

Creo que necesitamos más información específica sobre la evaluación que va a llevarse a cabo en cada asignatura, y las consecuencias que estas conlleven, sinceramente el mayor miedo que tengo es de una evaluación online como la que se lleva en otros países como Italia, en la que si se te va la conexión un momento implica el suspenso de la convocatoria, pero también si se decide por evaluación continua, la carga extra que se añade en conjunto si varias asignaturas optan por esta opción contribuiría a un peor resultado por la "asfixia" que supondría. Es por ello que aunque prefiero evitar el examen final, si este tuviese unas condiciones no tan estrictas como las mencionadas, creo que también podría funcionar bien.

Depende de la asignatura, algoritmia básica por ejemplo no veo mal el examen, pero la conexión me dificulta el estar seguro de que va a ir sin problemas, en las demás veo perfecto la evaluación por trabajos.

Figura 5: Comentarios de alumnos 3

En mi caso prefiero una evaluación continua sin examen final debido a que en mi domicilio no creo ser capaz de afrontar la complejidad de un examen del mismo nivel al que nos enfrentamos de manera presencial en papel. Siendo consciente de esto, sugiero que se añadan trabajos o actividades adicionales a las asignaturas que sustituyan este examen final pudiendo hacer uso de las nuevas fechas habilitadas para la realización de actividades para examinar a los alumnos (Ampliación hasta el 31 de julio)

Figura 6: Comentarios de alumnos 4