

La Política de Calidad de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, así como sus objetivos generales se concretan en los objetivos específicos que se muestran en este documento. A su vez, éstos se desarrollan en acciones concretas a desarrollar en el curso 2020-2021.

Dichas acciones aúnan y desarrollan las propuestas en diferentes documentos: el Plan Estratégico (PE) 2017-2020 de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, de los Planes Anuales de Innovación y Mejora (PAIMs) para 2020-2021 y acciones propuestas desde Dirección surgidas del proceso de análisis y mejora continua de la Escuela. En cada una de ellas se indica su procedencia.

Acción	Origen	Personas	Responsable	Fecha fin prevista	Observaciones / Aclaraciones
Reto estratégico 1. INSTITUCIÓN (Director)					
Elaboración del Plan Estratégico de la EINA 2021-2024.	Propuesta Dirección	PDI PAS Estudiantes Externos	Director	abril-21	La elaboración del Plan Estratégico 2020-2024 se vio interrumpida por la situación de emergencia sanitaria. Se retoma ahora para elaborar un plan para 2021-2024
Crear un foro permanente de reflexión sobre el futuro del Campus Río Ebro.	Propuesta Dirección	Director Directores/as de centros presentes en Campus Río Ebro	Director	julio-21	Aunque existe una interacción continua con responsables de centros, institutos universitarios, institutos mixtos y CSIC, no se ha formalizado todavía un foro de debate estable. Se han tenido ya los primeros contactos para ello.
Diseñar mecanismos de reconocimiento de las personas internas o externas cuya labor haya revertido más positivamente en la EINA.	Propuesta Dirección	Equipo Dirección	Director	septiembre-21	Puesta en marcha de diversos reconocimientos en función de la labor realizada
Celebración del 10º aniversario de la EINA	Propuesta Dirección	Equipo Dirección PDI PAS Estudiantes	Director	julio-21	
Conceptualización de una campaña de comunicación global de la EINA.	Propuesta Dirección	Equipo Dirección Subdir. Imagen Comunicación	Subdir. Imagen Comunicación	septiembre-21	
Reto estratégico 2: Docencia (Presidenta CGCM - Subd. Calidad y Sostenibilidad)					
Participar en la convocatoria de evaluación piloto para la certificación 2030 de universidades y centros según el programa ALCAEUS de ACPUA.	Propuesta Dirección	Director Subdir. de Calidad y Sostenibilidad Subdir. Docente Presid. CGCM Prof. Secretaria	Subdir. de Calidad y Sostenibilidad	febrero-21	El programa ALCAEUS proporciona un marco de evaluación, inédito en España, para valorar el grado de compromiso de los centros y/o universidades y centros de investigación a nivel nacional e internacional con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Dada la novedad de este programa, sin referentes en los que orientarse dentro de lo que es el aseguramiento externo de la calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), ACPUA considera oportuna e imprescindible la realización de una evaluación piloto que permita aplicar el protocolo, realizar su metaevaluación y establecer las correspondientes mejoras. Para ello se cuenta como centro piloto con la EINA, sadoque esun centro con acreditación institucional, lo que es un requisito imprescindible para ello
Implantar la A2030 y los ODS en todas las titulaciones. Concluir el PIEC correspondiente.	Propuesta Dirección	Subdir. Imagen Comunicación Subdir. Estudiantes	Subdir. de Calidad y Sostenibilidad	junio-21	
Desarrollar a lo largo del curso una serie de acciones formativas y de puesta en común en relación a demandas originadas por la situación actual y el modelo de docencia online.	Propuesta Dirección	Director Subdir. de Calidad y Sostenibilidad	Subdir. de Calidad y Sostenibilidad	junio-21	Partiendo de alguna especie de cuestionario (entre PDI y Est), identificar aquellos aspectos de la docencia (tal y como se está desarrollando) que ofrecen más y menos satisfacción (algunos saldrán a relucir en los propios IT yPAIM), y organizar una puesta en común para intercambiar ideas, y propuestas, e indentificar necesidades formativas que no queden resueltas mediante el intercambio de ideas. Necesidades para las que sea preciso formación adicional. Puesta en común que permita también una reflexión metodológica docente para el futuro plan estratégico. Hacer una cada semestre.

Competencias transversales: Desarrollar el PIEC y durante el curso realizar varias acciones formativas para PDI en relación a algunas competencias transversales demandadas por los empleadores y sociedad. (Gestión de conflictos, trabajo en equipo, liderazgo, comunicación, etc...)	Propuesta Dirección y PAIMs	Director Subdir. de estudiantes Subdir. de relaciones con la Empresa Subdir. de Calidad y Sostenibilidad Subdir. docente Presid. CGCM Subdir. de Imagen y Comunicación Prof. secretaria	Subdir. de Calidad y Sostenibilidad	junio-21	Estas acciones formativas pueden ser: a) Seminarios con expertos externos/internos organizados por la EINA dirigidos específicamente a PDI (formar PDI para que este incorpore las CT en su docencia); b) Promocionar la participación de todo el PDI que quiera para distribuir de forma colaborativa nuestro aprendizaje (GAIA PDI) en cuanto a CT se refiere. Para ello se proporcionará información en la web sobre Seminarios y cursos online, así como píldoras de formación por parte de compañeros de la EINA en diferentes formatos. De este modo lo aprendido por un individuo PDI puede repercutir en todo el PDI de tal manera que entre todos podamos elaborar unas "guías" en relación a diferentes Competencias Transversales.
Incorporación y extensión de materiales en inglés en las asignaturas de los diferentes títulos	Propuesta PAIMs	Subdir. docente Subdir. de relaciones internacionales Presid. CGCM Coordinadores G y M	Subdir. Docente	junio-21	Solicitud recurrente en los PAIM de los últimos años.
Incorporación de las implicaciones sociales, de salud y seguridad, ambientales de la práctica de la ingeniería, en los títulos	Propuesta PAIMs	Director Subdir. Docente Presid. CGCM Coordinadores G y M	Subdir. Docente	junio-21	El proceso de evaluación del sello EURACE al que se han sometido de momento 4 grados de la EINA, ha puesto de relieve que uno de los aspectos a reforzar en mayor o menor medida es el conocimiento de las implicaciones sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicas e industriales de la práctica de la ingeniería. Esta formación de las implicaciones sociales, de salud y seguridad, ambientales de la práctica de la ingeniería se puede realizar en asignaturas de últimos cursos. Se puede complementar con charlas de formación el horario de Seminario En primer curso, y antes de realizar las prácticas en laboratorio TODOS los estudiantes deberán asistir a una charla que impartirán los responsables de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Zaragoza sobre aspectos de seguridad e higiene en el trabajo en laboratorios.
Desarrollo y/o supervisión de las diferentes acciones de los PAIM	Propuesta PAIMs	Director Subdir. Docente Presid. CGCM Subdir. Calidad y Sostenibilidad	Subdir. Docente	junio-21	Acciones de los PAIM en las que Dirección es parte de las personas responsables
Trabajar en la internacionalización de las titulaciones de Máster de la EINA.	Propuesta Dirección	Director Subdir. de relaciones internacionales Subdir. docente Presid. CGCM	Presid. CGCM	junio-21	
Trabajar de forma conjunta con el Rectorado para coordinar y mejorar la tramitación del los nuevos títulos así como sus modificaciones	Propuesta Dirección	Director Subdir. Calidad y Sostenibilidad Subdir. docente Presid. CGCM	Presid. CGCM	junio-21	
Revisar los actuales títulos de Máster para trabajar en el futuro mapa de titulaciones de la EINA más dinámico, flexible y competitivo	Propuesta Dirección	Director Subdir. docente Presid. CGCM Prof. Secretaria Coordinadores G y M	Presid. CGCM	junio-21	
Reto estratégico 3: Estudiantes (Subd. Estudiantes).					
Fomentar los proyectos aprendizaje-servicio y el compromiso de los estudiantes para mejorar la Escuela, siendo ellos parte activa del proceso de mejora, aplicando y consolidando conocimientos y competencias adquiridas	Propuesta Dirección	PDI departamentos de la EINA PAS de la Escuela Profesora Secretaria Subdir. Relaciones con la empresa Subdir. Imagen y Comunicación Subdir. Infraestructuras Administradora	Subdir. Estudiantes	junio-21	Creación y puesta en marcha de grupo de trabajo para la creación y dirección de trabajos fin de estudios orientados a la mejora de la infraestructura, especialmente la infraestructura TIC (tanto software como hardware) de la Escuela.
Fomento vocaciones relacionadas con la ingeniería y arquitectura mediante el planteamiento de retos y proyectos a estudiantes de enseñanzas preuniversitarias (especialmente secundaria y 1º bachillerato)	Propuesta Dirección y PAIMs	Subdir. Imagen Comunicación Subdir. Estudiantes Subdir. Relaciones Institucionales Prof. Secretaria	Subdir. Estudiantes	junio-21	Plantear al menos tres proyectos/retos relacionados con cada uno de los bloques en los que podemos agrupar las titulaciones de la EINA (TIC, Industriales e Arquitectura, estructuras y diseño industrial) a modo de concurso en el que participen grupos de 5-6 estudiantes tutorizados/dirigidos por un profesor.

Creación de imagen corporativa	Propuesta Dirección	Subdir. Imagen Comunicación Subdir. Estudiantes	Subdir. Estudiantes	junio-21	Creación de plantillas y videos promocionales de las diferentes titulaciones ofertadas por la EINA con una imagen/plantilla homogéneas
Creación de espacios online de relación, reflexión, e intercambios de experiencias para promover recursos personales a favor de la igualdad	Propuesta Dirección	Subdir. Estudiantes	Subdir. Estudiantes	junio-21	Creación de curso cero (online) , similar al de competencia digital básica, centrado en las siguientes temáticas: mediación de conflictos, igualdad y género
Establecer canales de comunicación e información con los estudiantes sobre aspectos docentes, administrativos y formativos	Propuesta PAIMs	Subdir. Estudiantes Prof. Secretaria	Subdir. Estudiantes	junio-21	Los estudiantes precisan en numerosas ocasiones más información sobre aspectos relevantes dentro de su titulación como por ejemplo: optatividad ofertada, prácticas en empresa, TFG, aspectos administrativos, movilidad o incluso opciones para continuar su formación con estudios de postgrado o doctorado. Desde la coordinación se promoverán reuniones periódicos con los estudiantes sobre estos aspectos en las que participarán diferentes agentes como: docentes, personal de secretaría, coordinadores de movilidad, entre otros. Estas reuniones vienen a completar el trabajo que se realiza desde otras asociaciones, programas y colectivos como: el Programa MENTOR-TUTOR, Delegación de Alumnos o ADIZ, entre otros. De esta manera se busca ofrecer al estudiante toda la información necesaria sobre los aspectos esenciales del funcionamiento de la titulación.
Refuerzo de conceptos y conocimientos básicos de materias de formación básica	Propuesta Dirección y PAIMs	Subdir. Docente Subdir. Calidad y Sostenibilidad Subdir. Estudiantes	Subdir. Docente	junio-21	Implatación de seminarios de tutorías grupales de materias básicas y repositorios de materiales para estudiantes
Reto estratégico 4: PDI (Subd. Docente)					
Acompañar y apoyar el desarrollo profesional y personal del nuestro profesorado, generando y reforzando el vínculo entre los profesores y la Escuela.	Propuesta Dirección	Director EINA Subdir. Docente	Subdir. Docente	junio-21	
Potenciar el reconocimiento externo y la calidad de nuestras titulaciones, mejorando la visibilidad de la actividad docente e investigadora de nuestro profesorado.	Propuesta Dirección	Director EINA Subdir. Docente Subdir. de Calidad y Sostenibilidad Subdir. de Imagen y Comunicación Presid. CGCM Presid. CGCG	Subdir. Docente	junio-21	
Idear métodos para valorar la actividad creativa, docente e investigadora desarrollada por nuestro PDI y para la difusión de los resultados de investigación susceptibles de ser transferidos a la sociedad y al sector técnico, tecnológico e industrial.	Propuesta Dirección	Director EINA Subdir. Docente	Subdir. Docente	junio-21	
Visibilizar los procesos docentes innovadores, especialmente los que se adapten a los nuevos perfiles de los estudiantes y los que apliquen los conocimientos impartidos a la mejora social y a la realidad técnica, tecnológica y científica	Propuesta Dirección	Director EINA Subdir. Docente Subdir. de Estudiantes Subdir. de Imagen y Comunicación	Subdir. Docente	junio-21	
Promover la participación de agentes sociales, de empresas y otros sectores de empleo en acciones formativas que se organicen en el marco de las titulaciones de la Escuela.	Propuesta Dirección	Director EINA Subdir. Docente Subdir. Relaciones con la Empresa	Subdir. Docente	junio-21	
Proveer el apoyo y recursos necesarios para que la labor docente, creativa y de investigación se realice eficientemente	Propuesta Dirección	Director EINA Subdir. Docente Subdir. de Infraestructuras	Subdir. Docente	junio-21	
Promocionar la creación de equipos multidisciplinares. Apoyar la creación de redes de docencia e investigación multidisciplinar, diseñando vías de comunicación que faciliten el intercambio de ideas, dotando de un ambiente académico que facilite la comunicación efectiva y el desarrollo de una actitud profesional de sensatez, equidad, tolerancia y respeto mutuo.B36	Propuesta Dirección	Director EINA Subdir. Docente Subdir. de Imagen y Comunicación	Subdir. Docente	junio-21	

Reto estratégico 5: PAS (Administradora - Profesora Secretaria)					
Definición de perfiles profesionales adecuados a las nuevas necesidades de gestión	Propuesta Dirección	Administradora Prof. Secretaria	Administradora	junio-21	Proponer a Gerencia la revisión de perfiles de los puestos de Conserjería y Secretaría
Disponer de herramientas ágiles y adecuadas	Propuesta Dirección	Administradora Prof. Secretaria	Administradora	junio-21	Puesta en funcionamiento de la nueva aplicación de cita previa /Revisión procedimiento Gestión de los Tribunales de 5ª y 6ª y TFE
Contar con profesionales comprometidos y motivados con la EINA y con la gestión	Propuesta Dirección	Administradora Prof. Secretaria	Administradora	junio-21	Planificar reuniones de trabajadores adscritos a diferentes áreas de trabajo de la Escuela para el desarrollo de proyectos transversales de la misma.
Reajustes de las plantillas adaptadas a las nuevas necesidades	Propuesta Dirección	Administradora Prof. Secretaria	Administradora	junio-21	Propuestas a Gerencia de las nuevas necesidades de plantilla (Jefe de Negociado UPARQ / Técnico en Informática /Técnico de laboratorio Química Inorgánica y Técnico RRII)
Gestión ágil y evaluable	Propuesta Dirección	Administradora Prof. Secretaria	Administradora	junio-21	Seguimiento y actualización de la Carta de Servicios
Reto estratégico 6: Infraestructuras (Subd. Infraestructuras)					
Promover y facilitar la utilización del Campus Río Ebro como laboratorio docente e investigador con los objetivos de hacerlo más seguro, más eficiente y más habitable	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras	Subdir. de Infraestructuras	junio-21	Coordinar con el Vicerrector de Infraestructura, la UTCe y el Servicio de Mantenimiento procedimientos para un acceso continuo de información sobre instalaciones y edificios
Ser capaces de obtener datos e información sobre aspectos relevantes de la Escuela, como presencia, temperatura, humedad, ocupación y/o nivel de CO2	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras	Subdir. de Infraestructuras	junio-21	Facilitar tanto las acciones como asignar presupuesto a dispositivos de medición, monitorización, análisis y visualización de datos.
Mejorar la gestión y coordinación de la Dirección de la EINA con el SICUZ	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras	Subdir. de Infraestructuras	junio-21	Conjuntamente con el Vicerrector TIC y gestión de personal en Gerencia, establecer procedimientos de planificación y gestión transparente tanto de la gestión de usuarios como de las máquinas informáticas
Promover una cultura de la prevención en la EINA, así como una atención continua de un técnico de la UPRL en el Campus Río Ebro	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras	Subdir. de Infraestructuras	junio-21	En coordinación con Gerencia y la UPRL, establecer una cultura de la Prevención, que incluya una comunicación continua, seguimiento y resolución de los informes. Una acción fundamental es la realización de cursos y seminarios, así como la formación de los estudiantes.
Generar y facilitar la unión de investigadores para solicitar un proyecto sobre la mejora energética de los edificios para la convocatoria Green Deal 2020	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras	Subdir. de Infraestructuras	junio-21	Dar el marco institucional para la búsqueda de sinergias transversales que puedan confluir en un proyecto transversal basado en la eficiencia energética, las energías renovables, la monitorización y análisis de datos, que conlleve la automatización de instalaciones en función de la ocupación y el clima, en tiempo real.
Planificar y disponer de las herramientas y tecnología necesarias para una docencia semi-presencial de calidad, que alcance al número máximo de instalaciones de la EINA.	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras	Subdir. de Infraestructuras	junio-21	Ser capaces de dotar a al Escuela de la Infraestructura, tanto en materia de TIC's como de espacios, para una docencia semipresencial de calidad.
Disponer de una propuesta sobre un reurbanización, que complete el Campus Río Ebro, de manera que sea un espacio amigable, sostenible y energeticamente autosuficiente, en la dirección de ser en el futuro, un espacio libre de emisiones.	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras	Subdir. de Infraestructuras	junio-21	Disponer de una propuesta con suficiente grado de detalle capaz de impulsar la reurbanización del Campus Río Ebro para presentar a los distintos agentes intervinientes (DGA, Ayto. de ZGZ, ITA, Institutos, CEMINEN, CSIC, CEEI, Carboquímica...)
Reto estratégico 7: Internacionalización (Subd. Relaciones Internacionales)					
Explorar sinergias de internacionalización con el I3A	Propuesta Dirección	Subdir. de Relaciones Internacionales	Subdir. de Relaciones Internacionales	septiembre-21	Explorar colaboraciones en ese campo con otras instituciones presentes en el campus Río Ebro.
Fomentar en estudiantes de primer curso la conveniencia de incluir la movilidad en su formación	Propuesta Dirección	Subdir. de Relaciones Internacionales	Subdir. de Relaciones Internacionales	septiembre-21	

Proponer una actualización de la normativa de movilidad de la EINA	Propuesta Dirección	Subdir. de Relaciones Internacionales	Subdir. de Relaciones Internacionales	junio-21	
Desarrollar la versión en inglés de la página web de la EINA	Propuesta Dirección	Subdir. de Relaciones Internacionales	Subdir. de Relaciones Internacionales	junio-21	
Recopilar experiencias de movilidad tanto de estudiantes y egresados (OUT) de la EINA como de estudiantes extranjeros (IN) que estuvieron en la EINA	Propuesta Dirección	Subdir. de Relaciones Internacionales	Subdir. de Relaciones Internacionales	septiembre-21	
Analizar y estudiar propuestas de actuación en el marco del proyecto UNITA	Propuesta Dirección	Subdir. de Relaciones Internacionales	Subdir. de Relaciones Internacionales	septiembre-21	En colaboración con el Rectorado
Reto estratégico 8: Proyección social y transferencia (Subd. Relaciones Empresa)					
Iniciativa de conexión con exalumnos de la Escuela	Propuesta Dirección	Equipo de dirección	Subdir. Relaciones con la empresa	junio 2021	Diseño y puesta en marcha de una iniciativa tipo Alumni, con la que tratar de conectar con los antiguos estudiantes abriendo un canal de información permanente y de iniciativas. La transferencia y la formación a lo largo de la vida deben estar en el horizonte.
Divulgación de actividades de la EINA (Boletín semanal / mensual)	Propuesta Dirección	Equipo de dirección	Subdir. Imagen y comunicación Subdir. Relaciones con la empresa	enero 2021	Información a toda la comunidad de la escuela de las actividades, novedades, noticias: - Noticias 'sociales' - Reseñas que han aparecido en prensa - Actos celebrados - Agenda del mes
Divulgación de las actividades / resultados investigadores hacia estudiantes de las actividades del profesorado	Propuesta Dirección	Equipo de dirección	Subdir. Estudiantes Subdir. Relaciones con la empresa	abril 2021	Se ha detectado en las encuestas a estudiantes que no perciben el nivel de la Escuela en términos de prestigio o reputación en comparación con otros centros universitarios. Se trata de reforzar esa visión, siendo el estudiante el primer embajador de la Escuela. Deberían ser contenidos que sirvieran para la captación
Mejorar la proyección externa del Ateneo de la EINA	Propuesta Dirección	Equipo de dirección	Subdir. Estudiantes Subdir. Relaciones con la empresa	diciembre 2020	Aprovechar el formato no presencial o mixto del Ateneo para aumentar su difusión, con la 'marca' EINA. Mejora del formato digital en cuanto a imagen y audio, y aumentar su diseminación
Explorar vías para una 'feria de empleo virtual'	Propuesta Dirección	Equipo de dirección Uníversa	Subdir. Relaciones con la empresa	abril 2021	Al igual que las actividades de captación de la EINA deben aprovechar nuevos canales, la captación de talento por las empresas debe actualizarse. Se trata de promover desde la EINA un cambio en el formato de la feria de empleo

José Antonio Yagüe Fabra
 Director Escuela de Ingeniería y Arquitectura
 Universidad de Zaragoza
 Zaragoza, 26 de Octubre 2020