



Informe de Gestión 2020-2021

*Dirección de la EINA
Zaragoza, 12 de noviembre de 2021*

Acción	Origen	Personas	Responsable	Fecha fin prevista	Observaciones / Aclaraciones	% Cumplimiento	Evidencias	Observaciones / Aclaraciones
Reto estratégico 1: INSTITUCIÓN (Director)								
Elaboración del Plan Estratégico de la EINA 2021-2024.	Propuesta Dirección	PDI PAS Estudiantes Externos	Director	abril-21	La elaboración del Plan Estratégico 2020-2024 se vio interrumpida por la situación de emergencia sanitaria. Se retoma ahora para elaborar un plan para 2021-2024	10%		Dada la situación y diferentes modalidades de docencia (híbrida, etc) desarrolladas en la EINA en el curso 2020-2021 la incertidumbre ha sido elevada. Se une además la publicación de un nuevo RD de ordenación de las enseñanzas universitarias en octubre de 2021. Por todo ello se ha decidido que el plan estratégico finalmente sea para el período 2022-2025. En este curso se ha realizado balance del anterior plan y se ha elaborado un DAFO de la situación actual.
Crear un foro permanente de reflexión sobre el futuro del Campus Río Ebro.	Propuesta Dirección	Director Directores/as de centros presentes en Campus Río Ebro	Director	julio-21	Aunque existe una interacción continua con responsables de centros, institutos universitarios, institutos máximos y CSIC, no se ha formalizado todavía un foro de debate estable. Se han tenido ya los primeros contactos para ello.	50%	Reuniones con representantes de Rectorado de la UZ y del Gobierno de Aragón	Aunque aún no se ha creado el foro permanente, sí se han manifestado y transmitido a la UZ y al Gobierno de Aragón la necesidad del mismo y las ideas de colaboración. Ya se han llevado a cabo las primeras reuniones con dichas entidades
Diseñar mecanismos de reconocimiento de las personas internas o externas cuya labor haya revertido más positivamente en la EINA.	Propuesta Dirección	Equipo Dirección	Director	septiembre-21	Puesta en marcha de diversos reconocimientos en función de la labor realizada	100%	Se crean los Premios anuales EINA. En sus tres modalidades, son un instrumento de reconocimiento a personas y agentes internos y externos a la universidad que se han destacado en diferentes dimensiones que son importantes para la Escuela	Aunque el objetivo se ha cubierto, se pretende seguir revisando y actualizando los mecanismos de reconocimiento.
Celebración del 10º aniversario de la EINA	Propuesta Dirección	Equipo Dirección PDI PAS Estudiantes	Director	julio-21		100%	Cartelería para dar difusión del acontecimiento, camisetas Un Ateneo específico relacionado con el aniversario, difusión en redes Creación de los Premios EINA (es independiente pero se vincula) Plantación conmemorativa de árboles en el campus	A fecha de realización de este informe (octubre 2021) quedan acciones previstas para los últimos dos meses del año aún no realizadas.
Conceptualización de una campaña de comunicación global de la EINA.	Propuesta Dirección	Equipo Dirección Subdir. Imagen Comunicación	Subdir. Imagen Comunicación	septiembre-21		50%	Nueva página de empresa de la EINA en LinkedIn. Incremento de uso del canal de YouTube para difusión de todas las actividades virtuales. Grabación profesional y difusión de dos vídeos promocionales de la EINA en castellano e inglés: un vídeo institucional y otro dirigido a futuros estudiantes. Traducción al Inglés de la mayoría de las secciones fijas de la web.	
Reto estratégico 2: Docencia (Presidenta CGCM - Subd. Calidad y Sostenibilidad)								
Participar en la convocatoria de evaluación piloto para la certificación 2030 de universidades y centros según el programa ALCAEUS de ACPUA.	Propuesta Dirección	Director Subdir. de Calidad y Sostenibilidad Subdir. Docente Presid. CGCM Prof. Secretaria	Subdir. de Calidad y Sostenibilidad	febrero-21	El programa ALCAEUS proporciona un marco de evaluación, inédito en España, para valorar el grado de compromiso de los centros y/o universidades y centros de investigación a nivel nacional e internacional con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Dada la novedad de este programa, sin referentes en los que orientarse dentro de lo que es el aseguramiento externo de la calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior (EES), ACPUA considera oportuna e imprescindible la realización de una evaluación piloto que permita aplicar el protocolo, realizar su metasevaluación y establecer las correspondientes mejoras. Para ello se cuenta como centro piloto con la EINA, dado que es un centro con acreditación institucional, lo que es un requisito imprescindible para ello	100%	Autoinforme de Evaluación del programa ALCAEUS Vista Panel Evaluador de expertos ALCAEUS	Estamos a la espera de la resolución de ACPUA al respecto
Implantar la AZ030 y los ODS en todas las titulaciones. Concluir el PIEC correspondiente.	Propuesta Dirección	Subdir. Imagen Comunicación Subdir. Estudiantes	Subdir. de Calidad y Sostenibilidad	junio-21		100%	Informe final del PIEC Resolución favorable del vicerrectorado de política académica al PIEC.	
Desarrollar a lo largo del curso una serie de acciones formativas y de puesta en común en relación a demandas originadas por la situación actual y el modelo de docencia online.	Propuesta Dirección	Director Subdir. de Calidad y Sostenibilidad	Subdir. de Calidad y Sostenibilidad	junio-21	Partiendo de alguna especie de cuestionario (entre PDI y Est), identificar aquellos aspectos de la docencia (tal y como se está desarrollando) que ofrecen más y menos satisfacción (algunos saldrán a relucir en los propios IT y PAIM), y organizar una puesta en común para intercambiar ideas, y propuestas, e identificar necesidades formativas que no queden resueltas mediante el intercambio de ideas. Necesidades para las que sea preciso formación adicional. Puesta en común que permita también una reflexión metodológica docente para el futuro plan estratégico. Hacer una cada semestre.	50%	Reuniones con coordinadores, estudiantes, directores	Esta propuesta no se ha desarrollado tal y como se planteaba, y al final ha sido labor de equipo de dirección. Ya que se han identificado esas necesidades a través de las reuniones con coordinadores, representantes estudiantiles y directores de departamento.
Competencias transversales: Desarrollar el PIEC y durante el curso realizar varias acciones formativas para PDI en relación a algunas competencias transversales demandadas por los empleadores y sociedad. (Gestión de conflictos, trabajo en equipo, liderazgo, comunicación, etc...)	Propuesta Dirección y PAIMs	Director Subdir. de estudiantes Subdir. de relaciones con la Empresa Subdir. de Calidad y Sostenibilidad Subdir. docente Presid. CGCM Subdir. de Imagen y Comunicación Prof. secretaria	Subdir. de Calidad y Sostenibilidad	junio-21	Estas acciones formativas pueden ser: a) Seminarios con expertos externos/internos organizados por la EINA dirigidos específicamente a PDI (formar PDI para que este incorpore las CT en su docencia); b) Promocionar la participación de todo el PDI que quiera para distribuir de forma colaborativa nuestro aprendizaje (GAIA PDI) en cuanto a CT se refiere. Para ello se proporcionará información en la web sobre Seminarios y cursos online, así como píldoras de formación por parte de compañeros de la EINA en diferentes formatos. De este modo lo aprendido por un individuo PDI puede repercutir en todo el PDI de tal manera que entre todos podamos elaborar unas "guías" en relación a diferentes Competencias Transversales.	60%	Informe final del PIEC Resolución favorable del vicerrectorado de política académica al PIEC. XII seminario (Noviembre 2020). Programa del seminario. Prácticas docentes en la competencia de trabajo en equipo. Ponente externo experto y ponentes internos (PDI)	Falta articular la participación de todo el PDI a través de algún mecanismo que permita la participación de todo el que quiera y la elaboración de guías.
Incorporación y extensión de materiales en inglés en las asignaturas de los diferentes títulos	Propuesta PAIMs	Subdir. docente Subdir. de relaciones internacionales Presid. CGCM Coordinadores G y M	Subdir. Docente	junio-21	Solicitud recurrente en los PAIM de los últimos años.	25%	Traducción al Inglés de los contenidos de la web de la EINA (véase https://eina.unizar.es/en) Iniciado por parte del Vicerrectorado de Política Académica el proceso de revisión de las guías en inglés Oferta en el curso 2020-2021 de nuevas asignaturas optativas en inglés: "Architectural Narratives: Architecture as a Socio-Cultural Debate in Contemporary", "Cartographic methods for the city and the territory", "Landscape Urbanism". (véase https://estudios.unizar.es/estudio/asignaturas?anyo_academico=2021&estudio_id=20210157&centro_id=110&plan_id_nk=470&sort=curso)	

Incorporación de las implicaciones sociales, de salud y seguridad, ambientales de la práctica de la ingeniería, en los títulos	Propuesta PAIMs	Director Subdir. Docente Presid. CGCM Coordinadores G y M	Subdir. Docente	junio-21	El proceso de evaluación del sello EURACE al que se han sometido de momento 4 grados de la EINA, ha puesto de relieve que uno de los aspectos a reforzar en mayor medida es el conocimiento de las implicaciones sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicas e industriales de la práctica de la ingeniería. Esta formación de las implicaciones sociales, de salud y seguridad, ambientales de la práctica de la ingeniería se puede realizar en asignaturas de últimos cursos. Se puede complementar con charlas de formación el horario de Seminario. En primer curso, y antes de realizar las prácticas en laboratorio TODOS los estudiantes deberán asistir a una charla que impartirán los responsables de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Zaragoza sobre aspectos de seguridad e higiene en el trabajo en laboratorios.	50%	Ofertas asignaturas optativas transversales de la EINA que pueden ser cursadas por todo el alumnado de las titulaciones de grado.	Queda pendiente la organización de charlas sobre aspectos de seguridad e higiene en el trabajo en laboratorios impartidas por los responsables de la UPRI, aspecto que se está trabajando con la Subdirección de Infraestructuras.
Desarrollo y/o supervisión de las diferentes acciones de los PAIM	Propuesta PAIMs	Director Subdir. Docente Presid. CGCM Subdir. Calidad y Sostenibilidad	Subdir. Docente	junio-21	Acciones de los PAIM en las que Dirección es parte de las personas responsables	100%	Actualización del Excel en el que se detallan las acciones propuestas en cada apartado de los PAIM de todas las titulaciones de la EINA y con el que se puede realizar un seguimiento temporal de las mismas. Presentación de dichos Excel en CGCG (22-01-2021), CGCM (22-01-2021) y JdE (01-02-2021). Informes Anuales de Evaluación de la Calidad y de los Resultados del Aprendizaje. (véase https://estudios.unizar.es/site/acpua)	Las Comisiones de Evaluación de la Calidad y resultados de aprendizaje analizan y detallan el grado de consecución de las acciones incluidas en el PAIM en los correspondientes Informes Anuales de Evaluación de la Calidad y de los Resultados del Aprendizaje. Esta información se recoge en los correspondientes Informes Anuales de Evaluación de la Calidad y de los Resultados del Aprendizaje. Las Presidencias de las Comisiones de Garantía de la Calidad actualizan un Excel en el que se detallan las acciones propuestas en cada apartado de los PAIM de todas las titulaciones de la EINA y con el que se puede realizar un seguimiento temporal de las mismas que se presentan y en CGC y JdE.
Trabajar en la internacionalización de las titulaciones de Máster de la EINA.	Propuesta Dirección	Director Subdir. de relaciones internacionales Subdir. docente Presid. CGCM	Presid. CGCM	junio-21		50%	Implantación del MUR&CV, máster impartido íntegramente en inglés. Traducción al Inglés de los contenidos de la web de la EINA (véase https://eina.unizar.es/en) Iniciado por parte del Vicerrectorado de Política Académica el proceso de revisión de las guías en inglés. Trabajo continuado en futuras dobles titulaciones	
Trabajar de forma conjunta con el Rectorado para coordinar y mejorar la tramitación del los nuevos títulos así como sus modificaciones	Propuesta Dirección	Director Subdir. Calidad y Sostenibilidad Subdir. docente Presid. CGCM	Presid. CGCM	junio-21		50%	Acciones ya iniciadas por parte del Vicerrectorado de Política Académica para trabajar en esa línea	
Revisar los actuales títulos de Máster para trabajar en el futuro mapa de titulaciones de la EINA más dinámico, flexible y competitivo	Propuesta Dirección	Director Subdir. docente Presid. CGCM Prof. Secretaria Coordinadores G y M	Presid. CGCM	junio-21		50%	Acción en curso, que implica revisar toda la oferta de másteres y estudios propios de la EINA, planteando en los correspondientes PAIMs las acciones necesarias para los futuros cambios en las memorias de verificación.	
Reto estratégico 3: Estudiantes (Subd. Estudiantes).								
Fomentar los proyectos aprendizaje-servicio y el compromiso de los estudiantes para mejorar la Escuela, siendo ellos parte activa del proceso de mejora, aplicando y consolidando conocimientos y competencias adquiridas	Propuesta Dirección	PDI departamentos de la EINA PAS de la Escuela Profesora Secretaria Subdir. Relaciones con la empresa Subdir. Imagen y Comunicación Subdir. Infraestructuras Administradora	Subdir. Estudiantes	junio-21	Creación y puesta en marcha de grupo de trabajo para la creación y dirección de trabajos fin de estudios orientados a la mejora de la infraestructura, especialmente la infraestructura TIC (tanto software como hardware) de la Escuela.	50%	Se ha puesto en marcha un grupo de trabajo que ha tutorizado prácticas de estudiantes del grado en ingeniería en informática en la Escuela a través de Universa. Este grupo ha estado trabajando en el sistema de gestión de reservas en las salas de estudio (NeoB). Además, se ha puesto en marcha en la asignatura Gestión de proyecto software del GInI un trabajo de asignatura en la que los estudiantes harán propuestas y desarrollarán una herramienta de gestión de los horarios y calendario para la EINA https://docs.google.com/document/d/1XSwPDS15gtZjGtEgO1cTGUmXaX6WVnHdL-0o75QrA/edit?usp=sharing . Es trabajo de asignatura, no TFE, pero quizás pueda valer.	
Fomento vocaciones relacionadas con la ingeniería y arquitectura mediante el planteamiento de retos y proyectos a estudiantes de enseñanzas preuniversitarias (especialmente secundaria y 1º bachillerato)	Propuesta Dirección y PAIMs	Subdir. Imagen Comunicación Subdir. Estudiantes Subdir. Relaciones Institucionales Prof. Secretaria	Subdir. Estudiantes	junio-21	Plantear al menos tres proyectos/retos relacionados con cada uno de los bloques en los que podemos agrupar las titulaciones de la EINA (TIC, Industriales e Arquitectura, estructuras y diseño industrial) a modo de concurso en el que participen grupos de 5-6 estudiantes tutorizados/dirigidos por un profesor.	30%	Se está trabajando en la organización de la semana de la ingeniería y arquitectura del curso 2021/2022, la cual se celebrará del 4 al 8 de abril de 2022. En el marco de dicha semana se celebrarán varios concursos que plantean retos a estudiantes preuniversitarios.	
Creación de imagen corporativa	Propuesta Dirección	Subdir. Imagen Comunicación Subdir. Estudiantes	Subdir. Estudiantes	junio-21	Creación de plantillas y videos promocionales de las diferentes titulaciones ofertadas por la EINA con una imagen/plantilla homogéneas	30%	Se han definido diferentes propuestas de plantillas para las jornadas de puertas abiertas de la Escuela para los diferentes grados.	
Creación de espacios online de relación, reflexión, e intercambios de experiencias para promover recursos personales a favor de la igualdad	Propuesta Dirección	Subdir. Estudiantes	Subdir. Estudiantes	junio-21	Creación de curso cero (online), similar al de competencia digital básica, centrado en las siguientes temáticas: mediación de conflictos, igualdad y género	50%	Se ha desarrollado el proyecto PIPOUZ Tutorización con perspectiva de género en ingeniería y arquitectura 2, a través del cual se han desarrollado diferentes reuniones y debates. Por otro lado, se ha creado una cuenta de correo para la comunicación anónima de propuestas para la mejora. En esta misma línea, se ha creado el sitio Web de la Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad. Por último, se está trabajando en la elaboración de una encuesta para diagnosticar la situación actual y posteriormente crear el curso cero online centrado en mediación de conflictos, igualdad y género.	
Establecer canales de comunicación e información con los estudiantes sobre aspectos docentes, administrativos y formativos	Propuesta PAIMs	Subdir. Estudiantes Prof. Secretaria	Subdir. Estudiantes	junio-21	Los estudiantes precisan en numerosas ocasiones más información sobre aspectos relevantes dentro de su titulación como por ejemplo: optatividad ofertada, prácticas en empresa, TFG, aspectos administrativos, movilidad o incluso opciones para continuar su formación con estudios de postgrado o doctorado. Desde la coordinación se promoverán reuniones periódicas con los estudiantes sobre estos aspectos en las que participarán diferentes agentes como: docentes, personal de secretaría, coordinadores de movilidad, entre otros. Estas reuniones vienen a completar el trabajo que se realiza desde otras asociaciones, programas y colectivos como: el Programa MENTOR-TUTOR, Delegación de Alumnos o ADIZ, entre otros. De esta manera se busca ofrecer al estudiante toda la información necesaria sobre los aspectos esenciales del funcionamiento de la titulación.	75%	Se mantienen reuniones virtuales con los representantes de estudiantes en JdE en las que se les explican los puntos a tratar en estas sesiones. Se asiste al primer pleno de delegación de alumnos de la EINA cada curso para explicar las comisiones de la Escuela, su función, su importancia y cómo pueden colaborar. Se mantienen reuniones periódicas con los representantes de estudiantes en la Escuela para el seguimiento del curso y resolución de problemas, aclaraciones o recogida de sugerencias. No va tanto encaminada hacia la titulación sino hacia el funcionamiento de la Escuela pero también se puede incluir. Por otro lado, se mantiene un canal de WhatsApp con los miembros de Delegación de Alumnos a través del cual se difunde información y facilita la comunicación y se realizan reuniones periódicas con la CSDANDAR y la CIAD.	

Refuerzo de conceptos y conocimientos básicos de materias de formación básica	Propuesta Dirección y PAIMs	Subdir. Docente Subdir. Calidad y Sostenibilidad Subdir. Estudiantes	Subdir. Docente	junio-21	Implantación de seminarios de tutorías grupales de materias básicas y repositorios de materiales para estudiantes	25%	PROPUESTA PIEC "ANÁLISIS Y DIFUSIÓN DE LA FORMACIÓN MATEMÁTICA REQUERIDA PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA EN LA EINA"	El PIEC facilitará la creación de recursos que permitan una mejor contextualización de la docencia matemática, una necesaria difusión del relevante papel de las matemáticas en las titulaciones y correspondientes profesiones y, finalmente, una mayor motivación del alumnado durante el proceso de aprendizaje.
Reto estratégico 4: PDI (Subd. Docente)								
Acompañar y apoyar el desarrollo profesional y personal del nuestro profesorado, generando y reforzando el vínculo entre los profesores y la Escuela.	Propuesta Dirección	Director EINA Subdir. Docente	Subdir. Docente	junio-21		75%	Mail personalizado de bienvenida a la EINA al profesorado que se incorpora a la EINA Mail personalizado de enhorabuena a los profesorado que promociona. Mail personalizado de enhorabuena al profesorado por nacimiento de hijos. Mail personalizado de despedida y agradecimiento al profesorado que se jubila. Informes de Dirección en JdE: apartados de felicitaciones y condolencias Difusión en la página web de los premios obtenidos por estudiantado y profesorado. (véase Sección Actualidad de https://eina.unizar.es/) Banner agradecimiento a todo el personal de la EINA por el esfuerzo realizado gracias al cual, a pesar de las dificultades provocadas por la situación sanitaria, se ha podido desarrollar el curso 2020-2021.	Es importante que el profesorado que se incorpora a la EINA, el profesorado que consigue promocionar, el profesorado que alcanza la edad de jubilación, o que está viviendo una situación de especial alegría (como el nacimiento de un hijo) o tristeza (como la pérdida de un ser querido) perciba que su Escuela comparte su alegría o pesar en esos momentos tan especiales de su desarrollo profesional o personal. Por ese motivo desde Dirección se realiza un seguimiento de estas circunstancias y se envía el correspondiente mail personalizado para transmitir según la circunstancia: la enhorabuena, el agradecimiento por la labor realizada o para compartir la alegría o el pesar del momento que el profesorado está viviendo. En el Informe de Dirección de cada JdE también se transmiten felicitaciones y condolencias. <i>La Dirección de la EINA quiere hacer público y mostrar a la comunidad</i>
Potenciar el reconocimiento externo y la calidad de nuestras titulaciones, mejorando la visibilidad de la actividad docente e investigadora de nuestro profesorado.	Propuesta Dirección	Director EINA Subdir. Docente Subdir. de Calidad y Sostenibilidad Subdir. de Imagen y Comunicación Presid. CGCM Presid. CGCG	Subdir. Docente	junio-21		25%	OBTENCIÓN ACREDITACIÓN EURACE del Grado en Ingeniería Química OBTENCIÓN ACREDITACIÓN EURACE del Grado en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto http://www.unizar.es/actualidad/vernoticia_ng.php?id=58131&idh= El Grado en Ingeniería Mecánica ha aparecido en el RANKING 50 CARRERAS DE El Mundo, que recoge los 50 grados más demandados por los estudiantes de 45 centros de Educación Superior. EN particular, el grado de Ingeniería Mecánica de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura se muestra como una de las carreras más demandadas y la Universidad de Zaragoza entre las cinco mejores universidades españolas donde se imparte. https://www.unizar.es/actualidad/vernoticia_ng.php?id=59828	En la Ceremonia de entrega de Sellos Internacionales de Calidad ANECA - IV Encuentro Iberoamericano, que tuvo lugar el día 8 de julio de 2021 en la Casa de América en Madrid, se realizó la entrega a la Universidad de Zaragoza de los Sellos Internacionales de calidad EUR-ACE® concedidos al Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto y al Grado en Ingeniería Química. Los certificados fueron recogidos por D. José Antonio Mayoral Murillo, Sr. Rector Magnífico de la Universidad de Zaragoza, acompañado por los coordinadores de ambas titulaciones, D. Iván Lidón López y D. Víctor Sebastián Cabeza.
Idear métodos para valorar la actividad creativa, docente e investigadora desarrollada por nuestro PDI y para la difusión de los resultados de investigación susceptibles de ser transferidos a la sociedad y al sector técnico, tecnológico e industrial.	Propuesta Dirección	Director EINA Subdir. Docente	Subdir. Docente	junio-21		50%	Lanzamiento de la I Edición de los Premios anuales EINA: PREMIO DE HONOR DE LA EINA. PREMIO EINA A LOS VALORES UNIVERSITARIOS. PREMIO EINA A LA INNOVACIÓN O LA INICIATIVA EMPRENDEDORA. https://eina.unizar.es/noticias/i-premios-anales-de-la-escuela-de-ingenieria-y-arquitectura	PREMIO DE HONOR DE LA EINA: Se otorgará a personas o entidades relevantes de la sociedad que se hayan distinguido por su relación estrecha y apoyo decidido y continuado a la EINA y a sus valores. PREMIO EINA A LOS VALORES UNIVERSITARIOS: Se otorgará a aquellas personas o entidades cuya trayectoria personalice la implicación con los valores universitarios y la contribución a la sociedad que la Escuela desea potenciar y proyectar. Este premio lleva la denominación de "Premio Antonio Muñoz Porcar". PREMIO EINA A LA INNOVACIÓN O LA INICIATIVA EMPRENDEDORA: Se otorgará a personas o entidades vinculadas con la EINA que se hayan distinguido por su actividad innovadora o iniciativa
Visibilizar los procesos docentes innovadores, especialmente los que se adapten a los nuevos perfiles de los estudiantes y los que apliquen los conocimientos impartidos a la mejora social y a la realidad técnica, tecnológica y científica	Propuesta Dirección	Director EINA Subdir. Docente Subdir. de Estudiantes Subdir. de Imagen y Comunicación	Subdir. Docente	junio-21		25%	XII Seminario de Innovación y Buenas Prácticas Docentes de la EINA: PRÁCTICAS DOCENTES EN LA COMPETENCIA DE TRABAJO EN EQUIPO (véase https://eina.unizar.es/noticias/xiiseminarioinnovacion)	
Promover la participación de agentes sociales, de empresas y otros sectores de empleo en acciones formativas que se organicen en el marco de las titulaciones de la Escuela.	Propuesta Dirección	Director EINA Subdir. Docente Subdir. Relaciones con la Empresa	Subdir. Docente	junio-21		25%	PROGRAMA EXPERTIA DOCENTE Y EMPRENDEDOR (véase https://eina.unizar.es/noticias/expertia)	El programa EXPERTIA permite la participación en la docencia de la Escuela de expertos externos o emprendedores vinculados a una empresa o una institución y demuestran la estrecha colaboración existente entre nuestro profesorado y el tejido empresarial.
Proveer el apoyo y recursos necesarios para que la labor docente, creativa y de investigación se realice eficientemente	Propuesta Dirección	Director EINA Subdir. Docente Subdir. de Infraestructuras	Subdir. Docente	junio-21		70%	Solicitud/Autorización de subgrupos adicionales T2 y T3 en asignaturas a tenor de la directriz 5: Adaptación del POD a las particularidades de la docencia durante el curso del Acuerdo de 6 de julio de 2020, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se adoptan directrices para afrontar el desarrollo de la docencia en el curso académico 2020_21, en la situación de nueva normalidad. https://www.unizar.es/sg/pdf/acuerdos/2020/2020-07-06/2%20Acuerdo%20Directrices%20Docencia.pdf Autorización para la impartición de docencia online al profesorado en situación de riesgo. Dotación en los espacios comunes de la Escuela de geles hidroalcohólicos, papel para limpieza, limpiadores de superficie, papeleras, control de asistencia, etc.) Material Informático (ordenadores portátiles, micrófonos, tabletas gráficas, cámaras web, etc.) Material de apoyo, disponible en Moodle y en la página web de la EINA, para la formación del profesorado en el uso de herramientas para la docencia telepresencial del curso anterior. En la página https://add.unizar.es se incluye toda la información y recomendaciones para la realización de actividades virtuales con las herramientas oficiales de Unizar con motivo de la suspensión de las	Se propuso al Vicerrector de Profesorado la posibilidad de modificar la Fase I de las asignaturas para aumentar si fuera necesario el número de subgrupos de prácticas y de problemas y disminuir el número de estudiantes en cada uno de ellos, facilitando de este modo la realización de estas actividades en las mejores condiciones sanitarias. Para cada una de las solicitudes realizadas, la Dirección ha elaborado un informe analizando la adecuación de las propuestas y solicitando a la Unidad del POD la autorización de las solicitudes. Adicionalmente se ha realizado un seguimiento de las mismas. En el Informe de Fase I del POD del curso 2021-2022 se han elevado diferentes propuestas en este sentido. Se ha prestado una especial atención al profesorado considerado en situación de riesgo. Analizando y buscando con los correspondientes Departamentos la mejor adaptación de su docencia.
Promocionar la creación de equipos multidisciplinares. Apoyar la creación de redes de docencia e investigación multidisciplinar, diseñando vías de comunicación que faciliten el intercambio de ideas, dotando de un ambiente académico que facilite la comunicación efectiva y el desarrollo de una actitud profesional de sensatez, equidad, tolerancia y respeto mutuo.	Propuesta Dirección	Director EINA Subdir. Docente Subdir. de Imagen y Comunicación	Subdir. Docente	junio-21		70%	PIIDUZ, PIPOUZ, MOOCs Open Course Ware y Jornadas de Innovación docente llevadas a cabo en el curso 2020-2021 por el profesorado de la EINA. (véase http://innovaciondocente.unizar.es/) Solicitud PIEC "EINA centro 100% comprometido con la Agenda 2030 y los ODS: Titulaciones, estudiantes y actividad de campus". Solicitud PIEC "Implantación de una lista unificada de CT en todas las titulaciones de la EINA" Solicitud PIEC "ANÁLISIS Y DIFUSIÓN DE LA FORMACIÓN MATEMÁTICA REQUERIDA PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA INGENIERÍA Y ARQUITECTURA EN LA EINA."	
Reto estratégico 5: PAS (Administradora - Profesora Secretaria)								
Definición de perfiles profesionales adecuados a las nuevas necesidades de gestión	Propuesta Dirección	Administradora Prof. Secretaria	Administradora	junio-21	Proponer a Gerencia la revisión de perfiles de los puestos de Conserjería y Secretaría	100 %	Escrito a Gerencia y convocatoria pública de listas de espera con los nuevos perfiles. Convocatoria de las plazas: https://recursohumanos.unizar.es/convocatorias/personal-de-administracion-y-servicios-funcionario/96426	El personal de Conserjería ha implicado en el uso de herramientas informáticas de gestión de espacios y se está valorando su formación para el seguimiento de proyectos en el marco de una EINA saludable (medición de niveles de CO2 en aulas). Se han planteado dos cambios de perfil en dos puestos de personal de laboratorio
Disponer de herramientas ágiles y adecuadas	Propuesta Dirección	Administradora Prof. Secretaria	Administradora	junio-21	Puesta en funcionamiento de la nueva aplicación de cita previa /Revisión procedimiento Gestión de los Tribunales de 5ª y 6ª y TFE	80 %	https://recursohumanos.unizar.es/convocatorias/personal-de-administracion-y-servicios-funcionario/96426	Se ha sustituido el sistema de cita previa PROBO que disponía la Escuela por una nueva herramienta con mayores funcionalidades implementada en la plataforma de la Administración Electrónica de la IZ. Se ha realizado la revisión de procedimientos como los

Contar con profesionales comprometidos y motivados con la EINA y con la gestión	Propuesta Dirección	Administradora Prof. Secretaria	Administradora	junio-21	Planificar reuniones de trabajadores adscritos a diferentes áreas de trabajo de la Escuela para el desarrollo de proyectos transversales de la misma.	60 %	Convocatoria reunión Conserjería. Convocatoria reuniones del Grupo de Trabajo de la Carta de Servicios. Reuniones internas del personal de la Secretaría.	A pesar de que la situación de pandemia no ha propiciado el mantenimiento de estas reuniones, se ha convocado la reunión con el personal de Conserjería y se han seguido organizando otras reuniones por unidades (Secretaría) o grupos de trabajo (Carta de Servicios) que indirectamente han permitido afrontar distintos proyectos.
Reajustes de las plantillas adaptadas a las nuevas necesidades	Propuesta Dirección	Administradora Prof. Secretaria	Administradora	junio-21	Propuestas a Gerencia de las nuevas necesidades de plantilla (Jefe de Negociado UPARQ/ Técnico en Informática /Técnico de laboratorio Química Orgánica y Técnico RRII)	100 %	Nueva RPT con la inclusión de las plazas. https://recursoshumanos.unizar.es/sites/recursoshumanos.unizar.es/files/archivos/pas/rpt_pas/rpt_20/rpt2020_mod3_01-05-2021_web.pdf	Han sido dotadas, e incluidas en la RPT de la Escuela, las plazas de: Jefe de Negociado del Departamento de Arquitectura / Técnico de laboratorio Química Inorgánica /Técnico en Redes Sociales / Técnico en Medios Audiovisuales
Gestión ágil y evaluable	Propuesta Dirección	Administradora Prof. Secretaria	Administradora	junio-21	Seguimiento y actualización de la Carta de Servicios de la EINA	100 %	Informe de Seguimiento y borrador de la nueva Carta de Servicios de la EINA. https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/tas_servicios/inf_cs/inf_cs_iac_2019.pdf	En diciembre de 2020 se remitió a la Inspección de Servicios el informe de seguimiento de la Carta de Servicios de la Escuela. También se ha finalizado la actualización de su contenido vinculando los servicios a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), y simplificado su estructura con objeto de facilitar su consulta.
Reto estratégico 6: Infraestructuras (Subd. Infraestructuras)								
Promover y facilitar la utilización del Campus Río Ebro como laboratorio docente e investigador con los objetivos de hacerlo más seguro, más eficiente y más habitable	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras	Subdir. de Infraestructuras	junio-21	Coordinar con el Vicerrector de Infraestructura, la UTCE y el Servicio de Mantenimiento procedimientos para un acceso continuo de información sobre instalaciones y edificios	50%	Se han realizado múltiples propuestas en el Comité de Seguridad y Salud de la Universidad de Zaragoza así como elevado a la UPRL numerosas solicitudes de mejoras realizadas desde la Comisión Delegada de CSS del Campus Río Ebro.	La situación de la pandemia ha centrado los objetivos con la UTC y el Servicio de Mantenimiento en la resolución de sus problemas derivados. Sin embargo, se ha podido realizar un listado priorizado de las actuaciones para la mejora, mantenimiento y eficiencia de los edificios elebada en septiembre de 2021 al Vicerrector de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura. Se está en continua comunicación con Asesor técnico de Infraestructuras y Sostenibilidad
Ser capaces de obtener datos e información sobre aspectos relevantes de la Escuela, como presencia, temperatura, humedad, ocupación y/o nivel de CO2	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras	Subdir. de Infraestructuras	junio-21	Facilitar tanto las acciones como asignar presupuesto a dispositivos de medición, monitorización, análisis y visualización de datos.	100%	Se han instalado más de 50 sensores en las aulas, espacios comunes, laboratorios. Se puede visualizar los consumos en internet. Se está trabajando para disponer de paneles informativos en los tres edificios.	Se está a punto de completar un completo sistema de sensorización y visualización, de los parámetros térmicos y presenciales de los espacios de la EINA, que permitirá tanto mejorar su eficiencia energética como planificar y controlar mejor las actividades de la Escuela.
Mejorar la gestión y coordinación de la Dirección de la EINA con el SICUZ	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras	Subdir. de Infraestructuras	junio-21	Conjuntamente con el Vicerrector TIC y gestión de personal en Gerencia, establecer procedimientos de planificación y gestión transparente tanto de la gestión de usuarios como de las máquinas informáticas	25%	Se ha propiciado reuniones de coordinación con la Vicegerencia de Tecnologías de la Información y Comunicación, Pascual Marcelino Pérez Sánchez para propiciar la coordinación del personal del SICUZ y la EINA.	Se debe mejorar este aspecto para un gestión informada y de fluida entre los servicios del SICUZ y la Escuela.
Promover una cultura de la prevención en la EINA, así como una atención continua de un técnico de la UPRL en el Campus Río Ebro	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras	Subdir. de Infraestructuras	junio-21	En coordinación con Gerencia y la UPRL, establecer una cultura de la Prevención, que incluya una comunicación continua, seguimiento y resolución de los informes. Una acción fundamental es la realización de cursos y seminarios, así como la formación de los estudiantes.	30%	Se ha propiciado reuniones de coordinación con D. Luis A. Cásedas Uriel Responsable de la UPRL y los propios técnicos para mejorar la coordinación. Se continúa trabajando para que uno de los técnicos tenga presencia continua en la Escuela.	Aunque se han solucionado problemas puntuales, tanto derivados de la situación de pandemia como de algunas malas prácticas en laboratorios, se debe continuar para una gestión sistemática de las acciones en prevención.
Generar y facilitar la unión de investigadores para solicitar un proyecto sobre la mejora energética de los edificios para la convocatoria Green Deal 2020	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras	Subdir. de Infraestructuras	junio-21	Dar el marco institucional para la búsqueda de sinergias transversales que puedan confluír en un proyecto transversal basado en la eficiencia energética, las energías renovables, la monitorización y análisis de datos, que conlleve la automatización de instalaciones en función de la ocupación y el clima, en tiempo real.	50%	Se ha trabajado una Manifestaciones de Interés para acceder a los fondos del Plan de Recuperación y Resiliencia de la UE. Está MDI ha sido presentada a la Consejería de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento, en colaboración con el Delegado del Rector para el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, y el Director de Secretariado con el Entorno Empresarial	Se está a la espera de los resultados de estas acciones, tanto las presentadas ante organismos públicos, asociaciones empresariales como empresas.
Planificar y disponer de las herramientas y tecnología necesarias para una docencia semi-presencial de calidad, que alcance al número máximo de instalaciones de la EINA.	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras	Subdir. de Infraestructuras	junio-21	Ser capaces de dotar a al Escuela de la Infraestructura, tanto en materia de TIC's como de espacios, para una docencia semipresencial de calidad.	100%	Se ha dotado a la mayor parte de las aulas de la EINA de cámaras y micrófonos. También de altavoces. Se ha adquirido un elevado número de portátiles.	Se abre un proceso pos-pandemia para gestionar eficientemente todos estos recursos.
Disponer de una propuesta sobre un reurbanización, que complete el Campus Río Ebro, de manera que sea un espacio amigable, sostenible y energéticamente autosuficiente, en la dirección de ser en el futuro, un espacio libre de emisiones.	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras	Subdir. de Infraestructuras	junio-21	Disponer de una propuesta con suficiente grado de detalle capaz de impulsar la reurbanización del Campus Río Ebro para presentar a los distintos agentes intervinientes (DGA, Ayto. de ZGZ, ITA, Institutos, CEMINEN, CSIC, CEEI, Carboquímica...)	100%	Se dispone de una completa propuesta para el Campus Río Ebro, que incluye un plan de acción en el tiempo, tanto a corto como a medio plazo que ha sido presentado y defendido ante los miembros competentes de la UZ, así como de la Consejería de Ciencia Universidades y Sociedad de Conocimiento.	Se debe implementar durante los próximos años esta planificación.
Reto estratégico 7: Internacionalización (Subd. Relaciones Internacionales)								
Explorar sinergias de internacionalización con el I3A	Propuesta Dirección	Subdir. de Relaciones Internacionales	Subdir. de Relaciones Internacionales	septiembre-21	Explorar colaboraciones en ese campo con otras instituciones presentes en el campus Río Ebro.	25%	Se han estudiado las posibilidades de colaboración con el I3A en cuanto a la internacionalización	
Fomentar en estudiantes de primer curso la conveniencia de incluir la movilidad en su formación	Propuesta Dirección	Subdir. de Relaciones Internacionales	Subdir. de Relaciones Internacionales	septiembre-21		75%	Dentro del programa Tutor-Mentor se les indica a los estudiantes la conveniencia de explorar las posibilidades de movilidad en su Grado.	
Proponer una actualización de la normativa de movilidad de la EINA	Propuesta Dirección	Subdir. de Relaciones Internacionales	Subdir. de Relaciones Internacionales	junio-21		50%	Se ha analizado la vigente normativa de movilidad, estudiando qué aspectos son necesarios de una actualización	
Desarrollar la versión en inglés de la página web de la EINA	Propuesta Dirección	Subdir. de Relaciones Internacionales	Subdir. de Relaciones Internacionales	junio-21		90%	La página web en inglés de la EINA ya está operativa	Falta por terminar algunos textos que han cambiado recientemente y la estructura de algunas páginas no traducidas.
Recopilar experiencias de movilidad tanto de estudiantes y egresados (OUT) de la EINA como de estudiantes extranjeros (IN) que estuvieron en la EINA	Propuesta Dirección	Subdir. de Relaciones Internacionales	Subdir. de Relaciones Internacionales	septiembre-21		25%	Se está creando una encuesta para difundir entre los estudiantes (OUT) de la EINA y los estudiantes extranjeros (IN)	
Analizar y estudiar propuestas de actuación en el marco del proyecto UNITA	Propuesta Dirección	Subdir. de Relaciones Internacionales	Subdir. de Relaciones Internacionales	septiembre-21	En colaboración con el Rectorado	100%	Se ha difundido toda la información relacionada con las acciones promovidas por el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación en el marco del proyecto UNITA. Se han realizado convenios Erasmus+ para el desarrollo de la movilidad en UNITA. Se ha elaborado una oferta de asignaturas en movilidad virtual, dentro de cada titulación, para el curso 2021-2022.	
Reto estratégico 8: Proyección social y transferencia (Subd. Relaciones Empresa)								

Iniciativa de conexión con exalumnos de la Escuela	Propuesta Dirección	Director Subdir. Imagen y comunicación Subdir. Relaciones con la empresa	Subdir. Relaciones con la empresa	junio 2021	Diseño y puesta en marcha de una iniciativa tipo Alumni, con la que tratar de conectar con los antiguos estudiantes abriendo un canal de información permanente y de iniciativas. La transferencia y la formación a lo largo de la vida deben estar en el horizonte.	25%	Aunque se iniciaron contactos con la FEUZ y con Universa en este sentido, la Universidad pretende llevar adelante esta iniciativa de manera centralizada. Hasta la fecha no se conocen avances tangibles, más allá de las intenciones declaradas.	
Divulgación de actividades de la EINA (Boletín semanal / mensual)	Propuesta Dirección	Subdir. Imagen y comunicación Subdir. Relaciones con la empresa	Subdir. Imagen y comunicación	enero 2021	Información a toda la comunidad de la escuela de las actividades, novedades, noticias: - Noticias 'sociales' - Reseñas que han aparecido en prensa - Actos celebrados - Agenda del mes	70%	Análisis de publicaciones similares del I3A y de las herramientas necesarias para su implementación. Prueba de concepto de boletín diario segmentado para PDI/PAS/estudiantes.	La herramienta que se iba a usar se ha vuelto de pago y se están evaluando otras alternativas.
Divulgación de las actividades / resultados investigadores hacia estudiantes de las actividades del profesorado	Propuesta Dirección	Subdir. de Estudiantes Subdir. Relaciones con la empresa Subdir. Imagen y comunicación	Subdir. Relaciones con la empresa	abril 2021	Se ha detectado en las encuestas a estudiantes que no perciben el nivel de la Escuela en términos de prestigio o reputación en comparación con otros centros universitarios. Se trata de reforzar esa visión, siendo el estudiante el primer embajador de la Escuela. Deberían ser contenidos que sirvieran para la captación	50%	Las ofertas de los institutos de investigación han pasado a formar parte de las Ofertas de Empresa que difundimos (sobre todo I3A e IIS, pero también otros). Dentro de la actividad Ateneo, se han celebrado sesiones relacionadas con la investigación en el ámbito de la ingeniería.	
Mejorar la proyección externa del Ateneo de la EINA	Propuesta Dirección	Subdir. Imagen y comunicación Subdir. Relaciones con la empresa	Subdir. Imagen y comunicación	diciembre 2020	Aprovechar el formato no presencial o mixto del Ateneo para aumentar su difusión, con la 'marca' EINA. Mejora del formato digital en cuanto a imagen y audio, y aumentar su diseminación	100%	Difusión simultánea en directo de las sesiones por Zoom y el canal de Youtube de la EINA, donde también quedan publicadas para su visualización posterior. Ha habido un incremento notable de los accesos al Ateneo en Youtube, pasando de una media de 120 visualizaciones en el curso 2019-2020 a más de 500 en el 2020-2021. Merece mención especial la primera sesión del curso (descontada en la media anterior), con José Luis Jiménez, que supera las 17000 visualizaciones y se difundió ampliamente en prensa, radio y televisión.	
Explorar vías para una 'feria de empleo virtual'	Propuesta Dirección	Subdir. Relaciones con la empresa Universa	Subdir. Relaciones con la empresa	abril 2021	Al igual que las actividades de captación de la EINA deben aprovechar nuevos canales, la captación de talento por las empresas debe actualizarse. Se trata de promover desde la EINA un cambio en el formato de la feria de empleo	100%	La feria de empleo 2021 se realizó en un formato virtual. Fue pilotada por Universa. Este formato tuvo una gran acogida por parte de los estudiantes y fue muy bien valorada por los estudiantes.	Es posible que la próxima feria de empleo conserve algunos de los elementos del formato virtual, dada la aceptación que tuvo y el éxito que resultó para muchas de las empresas.

José Antonio Yagüe Fabra
 Director Escuela de Ingeniería y Arquitectura
 Universidad de Zaragoza
 Zaragoza, 12 de noviembre de 2021



Anexo al Informe de Gestión 2020-2021

*Dirección de la EINA
Zaragoza, 12 de noviembre de 2021*



Este documento constituye un anexo al Informe de Gestión comprendido entre octubre de 2020 y octubre 2021.

El documento está estructurado en los siguientes puntos:

- 1.- Principales acuerdos aprobados por los órganos colegiados de la EINA.
- 2.- Organización Docente.
- 3.- Estudiantes.
- 4.- Relaciones internacionales.
- 5.- Relaciones con la empresa.
- 6.- Datos generales de la EINA.
- 7.- Informe económico del ejercicio 2020
- 8.- Informe de Revisión del SAIC

En las líneas que siguen se concretan datos y cifras de las actuaciones llevadas a cabo por el Equipo de Dirección en cada uno de éstos ámbitos.



1. Principales acuerdos aprobados por los órganos colegiados de la EINA (Junta de Escuela, Comisión Permanente, Comisión de Garantía de la Calidad de los Másteres, Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados), durante el curso académico 2020-2021. Actividad de las Comisiones dependientes de Junta de Escuela.

Fecha	Principales acuerdos
22/10/2020	Aprobación en CGCG de la composición de los tribunales evaluadores y bandas de depósito y defensa de los trabajos fin de grado para el curso 2020-2021.
22/10/2020	Ratificación en CGCG de miembros en Comisiones Académicas.
26/10/2020	Ratificación en JdE de miembros en Comisiones Académicas.
26/10/2020	Aprobación en JdE de la composición de los tribunales evaluadores de los TFE para el curso 2020-2021
26/10/2020	Aprobación en JdE de las bandas de depósito y defensa de los TFE para el curso 2020-2021.
26/10/2020	Aprobación en JdE del informe de gestión del curso 2019-2020 y de la memoria económica del ejercicio 2019.
26/10/2020	Aprobación en JdE de la Política de Calidad y del Plan de Actuación 2020-2021.
5/11/2020	Aprobación en CGCG de la fase previa del POD de la EINA para el curso 2021-2022.
6/11/2020	Ratificación en CGCM de miembros en Comisiones Académicas.
6/11/2020	Aprobación en CGCM de la fase previa del POD de la EINA para el curso 2021-2022.
6/11/2020	Aprobación en CGCM de la propuesta de Máster Universitario de referencia en Energías Renovables y Eficiencia Energética.
9/11/2020	Aprobación en JdE de la fase previa del POD de la EINA para el curso 2021-2022.
9/11/2020	Aprobación en JdE de la propuesta de Máster Universitario de referencia en Energías Renovables y Eficiencia Energética.
15/12/2020	Aprobación en JdE de la oferta de plazas de nuevo ingreso y de cambio de estudios en las titulaciones de grado para el curso 2021-2022.
15/12/2020	Elección en JdE de representantes de los departamentos en la Comisión de Biblioteca de la EINA.
7/01/2021	Aprobación en CGCM de la modificación de la Memoria de Verificación del Máster Universitario de referencia en Energías Renovables y Eficiencia Energética.
11/01/2021	Aprobación en JdE de la propuesta de modalidad de impartición de docencia para el segundo semestre del curso 2020-2021 ante la situación sanitaria actual.
11/01/2021	Aprobación en JdE de la modificación de la memoria de verificación del Máster U. de referencia en Energías Renovables y Eficiencia Energética.



22/01/2021	Aprobación en CGCG de los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones de grado de la Escuela para el curso 2021-2022.
22/01/2021	Aprobación en CGCG de modificación de reconocimientos de créditos para el Programa 1+x.
22/01/2021	Aprobación en CGCG de reconocimiento de créditos para estudiantes colaboradores en aspectos técnicos de la docencia telepresencial.
22/01/2021	Aprobación en CGCM de los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones de máster de la Escuela para el curso 2021-2022 realizados durante el curso 2020-2021.
1/02/2021	Presentación en JdE de los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones de Grado y de Máster Universitario de la EINA para el curso 2021-2022.
1/02/2021	Aprobación en JdE de la autorización al responsable Covid de la EINA a actualizar el plan de contingencia 2020-2021.
1/02/2021	Aprobación en JdE de los premios extraordinarios fin de estudios del curso 2019-2020.
1/02/2021	Aprobación en JdE de la renovación de representantes de estudiantes en el Comité Ambiental y en la Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad de la EINA.
11/02/2021	Aprobación en CGCG de los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones de grado de la Escuela para el curso 2021-2022.
11/02/2021	Aprobación en CGCM de los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones de máster de la Escuela para el curso 2021-2022 realizados durante el curso 2020-2021.
25/02/2021	Propuesta en CGCM de nombramiento de nuevo Coordinador del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación.
17/03/2021	Aprobación en CGCM de la oferta de plazas en la Fase 1 de admisión de las titulaciones de máster de la Escuela para el curso 2021-2022.
18/03/2021	Elección en JdE de representantes en Comisiones Académicas y Comisiones de Garantía de la Calidad.
8/04/2021	Aprobación en CGCG de modificación de la regulación académica del programa conjunto en Matemáticas e Ingeniería Informática.
16/04/2021	Elección en JdE de un representante del PDI en la Comisión de Garantía de la Calidad de Másteres.
16/04/2021	Elección en JdE de representantes de los estudiantes en Comisión Permanente y en la Comisión de la Biblioteca.
16/04/2021	Aprobación en JdE de modificación de la regulación académica del programa conjunto en Matemáticas e Ingeniería Informática.



20/04/2021	Aprobación en CGCM de la lista de admitidos y excluidos a estudios de Máster Universitario de la EINA para el curso 2021-2022. Fase 1.
7/05/2021	Aprobación en CP de la propuesta del Máster Propio Interuniversitario en Tecnologías del Hidrógeno.
7/05/2021	Aprobación en CP de la propuesta del Curso Modelos Avanzados de Simulación Hidráulica.
7/05/2021	Aprobación en CP de la propuesta del índice de caída en las titulaciones de Grado de la EINA para el curso 2021-2022.
7/05/2021	Aprobación en CGCM de la propuesta del Máster Propio Interuniversitario en Tecnologías del Hidrógeno.
13/05/2021	Aprobación en CGCM de la propuesta de Títulos Propios para el curso 2021-2022.
17/05/2021	Aprobación en CGCG de reconocimiento de créditos para ciclos formativos de grado superior.
17/05/2021	Aprobación en CGCG de las actividades culturales complementarias para el curso 2021-2022.
20/05/2021	Aprobación en CGCM de la propuesta del Máster Propio Interuniversitario en Tecnologías del Hidrógeno.
27/05/2021	Aprobación en JdE de la Propuesta de Títulos Propios para el curso 2021-2022.
27/05/2021	Aprobación en JdE del calendario académico para el curso 2021-2022.
27/05/2021	Aprobación en JdE de la propuesta de los Premios Anuales de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura.
23/06/2021	Aprobación en CGCG de las guías docentes de las asignaturas de Grado para el curso 2021-2022.
23/06/2021	Aprobación en CGCM de las guías docentes de las asignaturas de Máster para el curso 2021-2022.
23/06/2021	Aprobación en CGCM de la propuesta de los grupos de trabajo para la modificación de las Memorias de Verificación de los Másteres Universitarios en Ingeniería Informática e Ingeniería Mecánica.
28/06/2021	Propuesta en CGCG de nombramiento de nuevo Coordinador del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática.
9/07/2021	Aprobación en CGCM de la lista de admitidos y excluidos a estudios de Máster Universitario de la EINA para el curso 2021-2022. Fase 2.
9/07/2021	Aprobación en JdE de la fase 1 del POD para el curso 2021-2022.
9/07/2021	Aprobación en JdE de la propuesta de nombramiento como Doctor Honoris Causa del Dr. José Luis Jiménez.



9/07/2021

Aprobación en JdE de la propuesta de la composición del Jurado de los Premios Anuales de la EINA.

Actividad de las Comisiones dependientes de Junta de Escuela.

a) Comisión para el seguimiento y apoyo a deportistas de alto rendimiento/nivel

INFORME 2020 - 2021

Contenidos

1. Presentación
2. Miembros de la Comisión
3. Estudiantes deportistas
4. Memoria de actividades
5. Conclusiones y propuestas

1. Presentación

El 1 de febrero y 12 de abril de 2019 se aprueban en Junta de Escuela respectivamente la creación y normativa reguladora de la Comisión para el seguimiento y apoyo a deportistas de alto rendimiento/nivel de la EINA (en adelante CSADANAR) y la propuesta de sus miembros. La comisión se constituye con fecha 13 de junio. Esta Comisión es una de las contempladas en el Plan Estratégico de la EINA. Surge de la constatación de las dificultades que experimentan los estudiantes de la EINA con calificación de deportistas de Alto Rendimiento (nivel autonómico) o de Alto Nivel (nivel estatal) para compaginar sus actividades académicas y deportivas.

La información pública sobre la constitución, objetivos y funcionamiento de la CSADANAR está disponible a través de la página web de la EINA:

<https://eina.unizar.es/CSADANAR>

Las actas y documentación interna tal como expedientes o solicitudes están disponibles con acceso restringido en el repositorio Alfresco de la Dirección de la EINA.

Cumpliendo con uno de sus objetivos, mediante este informe la comisión revisa las actuaciones llevadas a cabo cada curso 2019-20, planteando líneas futuras.

2. Miembros de la Comisión

PDI:

- José Luis Briz (Presidente por delegación del Director)
- Jesús María Montaner Lavedán*
- Pedro Álvarez Pérez-Aradros



PAS

- Carlos Rubio García

Estudiante:

- Jorge Turbica Mamblona**

Suplente

- Luis Miguel Romeo Giménez*

* José María Montaner se jubila al finalizar el curso 202-21, por lo que Luis Miguel Romeo ha ido tomando el relevo en la tutorización de estudiantes durante el verano.

** Termina como representante en la comisión al finalizar el curso 2020-21 al haber finalizado sus estudios en la Universidad de Zaragoza tras graduarse en Ing. Informática.

3. Estudiantes deportistas

Los estudiantes deportistas incluidos en el programa de la comisión durante el curso 2020-21 han sido:

- Raquel Roy (3º Ing. Informática, DAN – Kárate)
- Laura Pellicer (2º Tecnologías Industriales, DAR – Escalada deportiva)
- Pablo Briz (Máster de Ingeniería Electrónica, DAR – Remo)
- Iván Azón Monzón (1º Tecnologías Industriales, DAR – Fútbol)

4. Memoria de actividades

Durante el curso 2020-21 la Comisión celebró una única reunión anual ordinaria el día 20 de octubre de 2020 por medios telemáticos, debido a las medidas derivadas de la situación de pandemia.

El 9 de julio a las 15 h se realizó un acto de encuentro de deportistas y miembros de la Comisión con el Director de la EINA, José Antonio Yagüe y la Subdirectora de Estudiantes del centro, Raquel Trillo. Durante el acto, el Director hizo entrega de una camiseta a miembros y estudiantes, y tuvo lugar un animado intercambio de experiencias e impresiones.

La mayor parte del trabajo se realiza utilizando medios electrónicos, teléfono o reuniones presenciales parciales, utilizando el sistema Alfresco de la EINA para la gestión documental y de flujos de trabajo.

Solicitudes de admisión y cambios de grupo

La CSADANAR asesora a la Dirección del centro informando sobre todos los expedientes de estudiantes deportistas que se tramitan a través de la Secretaría, solicitando en unos casos la admisión a alguna de las titulaciones que se imparten en la EINA, el cambio de grupo para compatibilizar estudios y deporte en otros, o cambios en convocatorias oficiales de examen. La comisión comprueba si se trata o no de estudiantes deportistas calificados como de alto nivel (DAN) o de alto rendimiento (DAR), poniéndose en contacto con determinados solicitantes cuando se observa o sospecha que pueden cumplir las condiciones para solicitar la cualificación DAR.

Desde octubre de 2020 hasta la fecha de escritura de este informe la comisión ha informado sobre trece solicitudes en total.



Entre los expedientes informados cabe destacar la incorporación de Iván Azón Monzón, jugador profesional de fútbol del primer equipo del Real Zaragoza con condición de DAR. Asimismo, durante el curso 2020-21 se han localizado dos casos que con toda probabilidad se incorporarán al programa de la comisión para el curso 2021-22. Uno de ellos es el de Elena Quintana, Equitación, a quien se ha apoyado ya *de facto* en solicitudes de cambios de fecha de examen en el presente curso por cumplir condiciones equivalentes a las de DAR.

Apoyo al profesorado

En la línea de los cursos anteriores, se han recibido aproximadamente media docena de consultas por parte del profesorado relativas a solicitudes de cambio de fechas de examen cursadas por estudiantes deportistas con o sin calificación DAR /DAN. Se ha informado sobre los requisitos y amparo legal de DARs y DANs en relación a otros casos, especialmente la de profesionales bajo contrato, que pueden acogerse a su propia normativa. Se ha observado que en ocasiones los clubes se dirigen directamente al profesorado

Entrevistas y seguimiento de los deportistas

La Comisión realiza una entrevista a los estudiantes a principio de curso. Durante el curso 2020-21 la única solicitud incorporación (Iván Azón) tuvo lugar en febrero, y debido a la situación de pandemia se llevó a cabo una entrevista no presencial.

Cada estudiante tiene como referencia a un miembro de la comisión a quien puede dirigirse en cualquier momento.

La situación de pandemia ha tenido un impacto desigual en las actividades deportivas de nuestros estudiantes deportistas. El caso más extremo es el de Laura Pellicer, dado que ha visto suspendidas todas las competiciones relevantes de su especialidad. En el caso de Pablo Briz, estas se han reducido prácticamente al Cto. de España. Raquel Roy por el contrario ha continuado con un calendario muy intenso de competiciones nacionales e internacionales que ha obligado a recurrir a diversas solicitudes de aplazamientos de exámenes.

En el caso de Iván Azón, este estudiante comenzó a cumplir las condiciones de DAR en el momento de la firma del contrato con el primer equipo del Real Zaragoza en diciembre de 2020, aunque realizó la solicitud meses más tarde. Su caso es diferente por su doble condición de DAR (que le permite estar bajo el seguimiento de la CESADANAR) y de deportista profesional (cuyas posibles compatibilidades académicas se gestionan de forma diferente). En todo caso la Comisión ha primado su condición de DAR, e intenta llegar a compromisos con la implicación del Club, mediando en cambios de fechas en unos casos, o sugiriendo que sea el Club quien ceda en otros, teniendo en todo caso en cuenta las exigencias de calendario de un club que compite en Liga Nacional.

La comisión felicita a todos los estudiantes por sus resultados deportivos, en algunos casos muy brillantes, y les anima a seguir en esta línea.

Conclusiones y propuestas

La experiencia de este segundo curso de actuación de la CSADANAR consolida la labor iniciada en el primero.

Se está trabajando con el apoyo de la Dirección del centro para que la acción tutorial desarrollada tenga un tratamiento similar al del programa de mentores-tutores.



La Comisión planteó el curso pasado revisar los criterios que tradicionalmente se han venido siguiendo en la gestión de solicitudes de cambios de grupo. Aunque solo DAR y DAN tienen derechos con amparo legal, existen estudiantes que cumplen condiciones asimilables a casos DAR, a los que se les puede ofrecer un cierto apoyo informando siempre al profesorado de su situación específica. En todo caso, es un trabajo todavía pendiente en el que la comisión continuará trabajando el curso próximo.

Se han detectado algunos problemas de retrasos en el procedimiento de gestión de las solicitudes que llegan a la Comisión a través de la del centro y se está trabajando para mejorarlo.

EL cambio de Equipo Rectoral debido al ciclo electoral de la Universidad ha interrumpido las actuaciones que comenzaron a llevarse a cabo el primer año con los vicerrectorados implicados y con el Servicio de Actividades Deportivas. Estas actuaciones se reanudarán y potenciarán en los próximos meses.

b) Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad

Las Líneas de trabajo y objetivos de la comisión desarrollados a lo largo del curso 2020-2021 se han centrado en:

- Promover la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en el contexto de la EINA.
- Difundir e implementar el Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza.
- Fomentar la igualdad y visibilidad LGTB+ en el contexto de la EINA, difundiendo e implementando el Plan estratégico para el fomento del respeto, la diversidad y la igualdad LGTB+ de la Universidad de Zaragoza.
- Fomentar la educación en valores de igualdad e inclusión, tanto en su comunidad académica, profesorado, personal de administración y servicios, y estudiantes, como en la integración de estos valores en la docencia.

A lo largo de este periodo la Comisión ha desarrollado las siguientes acciones para avanzar en la consecución de sus objetivos:

PROYECTO DE INNOVACIÓN (PIPOUZ): “Tutorización con perspectivas de género en ingeniería y arquitectura 2”.
Duración: cursos 2019-2020, 2020-2021. Coordinado por Subdirección de Estudiantes. Equipo: Profesoras de diferentes áreas que imparten docencia en la EINA.

Líneas temáticas y objetivos:

- Dotar a las mujeres estudiantes del centro (la EINA) de herramientas para afrontar sus estudios y su carrera profesional, dentro de una profesión en la que existe una importante brecha de género. Así mismo, se pretende, de acuerdo con las medidas del Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza, transmitir a los estudiantes una imagen igualitaria, plural y no estereotipada de mujeres y hombres, promoviendo el conocimiento y la difusión del principio de igualdad entre ellos.
- Involucrar activamente al profesorado y a los estudiantes para que participen en el proyecto, a través de participantes en el programa tutor-mentor y coordinaciones de grado.
- Dotar de referentes femeninos a las nuevas estudiantes.
- Ayudar a las alumnas en su proceso de crecimiento dentro de sus estudios de grado, en las prácticas en empresas y posterior desarrollo profesional
- Promover la igualdad de género y de oportunidades tanto en las relaciones personales profesionales, como en la aplicación de la ingeniería, para que la sociedad sea más justa.

Durante el segundo año se han desarrollado las siguientes acciones y actividades de sensibilización y motivación:

- Presentación del proyecto en la jornada de bienvenida de alumnado de primero. Septiembre de 2020.
- Sesiones con mentoras/es y tutoras/es. Octubre de 2020. En las sesiones de presentación en el centro para participantes en el POUZ se incluyó una breve presentación de 5 minutos del proyecto.
- Selección de la ponente a impartir las charlas motivadoras y de formación.
- Impartición del taller de comunicación efectiva por parte de la coach Rosa Lasierra, junio de 2021.



JORNADAS, PONENCIAS, SEMINARIOS EN LOS QUE HAN PARTICIPADO EN LA ORGANIZACIÓN MIEMBROS DE LA COMISIÓN.

- 4ª Jornadas “Perspectiva de género en Arquitectura” noviembre de 2020.
- Colaboración en actividades organizadas con motivo de la celebración del 11 de febrero, febrero de 2021.
- Colaboración y apoyo a la promoción del libro 10001 amigas ingenieras, diciembre 2020 -septiembre de 2021.
- Asistencia a diversas sesiones mensuales de la comunidad Mulleres Tech de Aragón para la planificación de eventos mensuales dirigidos a la visibilización de las mujeres que se dedican a la tecnología en Aragón de forma profesional y al fomento de vocaciones STEM.

c) Comité Ambiental de la EINA

Reunión ordinaria 09/11/2020

Reunión ordinaria 15/02/2021

Reunión ordinaria 27/05/2021

Reunión ordinaria 06/07/2021

Reunión ordinaria 21/09/2021

Líneas de trabajo y objetivos del [Comité Ambiental](#), desarrollo de actuaciones a lo largo del curso 2020-2021:

- Integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad de la EINA
- Formación: Análisis y mejora de la ambientalización curricular
- Concienciación: Desarrollo de actividades e iniciativas de todo tipo, divulgativo, voluntariado... dirigidas a toda la comunidad de la EINA, y destinadas a fomentar la conciencia ambiental y la proactividad de todos en estos temas. Creación red Estudiantil EINAmOtivaD@S.
- Gestión Ambiental de Centro: Gestión de todos los aspectos ambientales que genera el centro con el objeto último de intentar reducir los impactos ambientales que la EINA genera.

A lo largo de este periodo el Comité Ambiental ha desarrollado las siguientes acciones para avanzar en la consecución de sus objetivos:

PROYECTO DE INNOVACIÓN ESTRATÉGICA DE CENTRO (PIEC_19_429): “Implementando los ODS en La Escuela de Ingeniería y Arquitectura: primeros pasos”. Duración: cursos 2019-2020, 2020-2021.

Coordinado por Subdirección de Calidad y Sostenibilidad de la EINA. Equipo: Comité Ambiental, Coordinador@s de Grado y Máster de la EINA, diversos miembros del PDI y PAS de la EINA.

Líneas temáticas:

- ✓ Integración de los ODS en los títulos de la EINA.
- ✓ Integración de los ODS en la Investigación.
- ✓ Integración de los ODS en la gestión de la actividad del centro.
- ✓ Integración de los ODS en la actividad de voluntariado y concienciación, participación estudiantil.
- ✓ Campaña de comunicación e imagen ODS-EINA.

Durante este segundo año se ha concluido dicho PIEC obteniéndose como principales resultados:

- Diagnóstico completo de la presencia de los ODS e introducción en las Guías Docentes en el 86,82% de todas las asignaturas de los 20 títulos de la EINA.
- Introducción de los ODS en los TFE y en las PAEX.



- Creación red estudiantil EINAMOTIVADOS y se ha presentado en dos ocasiones: 23/03/2021 en 5/10/2021 con plan de acción ya elaborado. A lo largo del curso han desarrollado ya algunas iniciativas y disponen de pestaña propia en la web de la EINA.
- Se ha realizado la revisión ambiental inicial del centro.
- Se ha avanzado en la imagen y comunicación del compromiso ODS de la EINA a través de la página web, desarrollando y ampliando el contenido.

El informe final de este proyecto se encuentra disponible en la web de la EINA en el siguiente enlace.

PROYECTO DE INNOVACIÓN ESTRATÉGICA DE CENTRO (PIEC_21_164): “EINA, centro comprometido con la AGENDA 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Titulaciones, estudiantes y actividad de campus”.

Se ha planificado la estrategia para continuar con la implementación de la Agenda 2030 y los ODS en la EINA. Estrategia que se planea a partir de los resultados del PIEC anterior y que se persigue los siguientes objetivos:

Objetivo a) Aplicar la siguiente estrategia común para proporcionar formación/concienciación en Agenda 2030 de forma integrada en los títulos:

- Reflexión sobre cada asignatura: ¿Con qué ODS/metás se relaciona?
- Dar a conocer los ODS y la Agenda 2030.
- Crear autoconciencia, conciencia y sensibilidad entre toda la comunidad de la EINA.
- Formar futuros profesionales y personas competentes en sostenibilidad (ODS)

Objetivo b) Generar documentación de referencia: guías de buenas prácticas, completando la ya iniciada.

Objetivo c) Consolidar la red EINA MOTIVADOS.

- Diseñar un listado de acciones e iniciativa a desarrollar a lo largo del curso. Encuentros con estudiantes motivados de otros centros.
- Realización de voluntariados, o servicio formativo a la sociedad y otras acciones propuestas.
- Afianzar vínculo y servicio a la sociedad desde la EINA.
- Articular foros de debate y discusión

Objetivo d) Seguir avanzando en conseguir un campus seguro, ecológico y accesible para todos los niveles de movilidad. Para ello, se seguirá trabajando en la reducción del impacto ambiental de centro y contribución a los ODS ambientales (gestión ambiental) y articular la gestión de sugerencias, observaciones, etc... de todo el colectivo EINA que lleve a tener un campus más sano, menos impactante y más integrado con su entorno, fomentar el uso de espacio verde por parte de miembros de la comunidad local como un servicio público en los límites del propio campus y se seguirá trabajando con el gobierno local por un mayor acceso y provisión de sistemas de transporte sostenible, incluidos el transporte público y las vías para ciclistas (movilidad).



PROYECTO ALCAEUS de la ACPUA:

La EINA ha participado como centro Piloto para la implantación Programa ALCAEUS de ACPUA. Se trata de un Sello que destaca el compromiso de los centros Universitarios con la Agenda 2030 y los ODS. Se elaboró el auto-informe de evaluación requerido al respecto. Se puede consultar en el siguiente enlace. Y se llevó a cabo la visita del panel evaluador externo, la cual se realizó durante los días 11 y 12 de marzo. La visita se desarrolló en diferentes sesiones virtuales con diversos grupos de interés: egresad@s, estudiantes, profesorado, responsables de calidad y del comité ambiental, alianzas externas y dirección. La EINA está a la espera de la resolución.

I PREMIO: LA EINA: UNA ESCUELA SOSTENIBLE"

El comité ambiental en colaboración con EINAmOtivaD@S, convoca la primera edición del PREMIO, "LA EINA: UNA ESCUELA SOSTENIBLE". El objetivo del premio es avanzar en la sensibilización de la comunidad universitaria de la EINA en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030 en la Escuela.

El premio consiste en diseñar un cartel o infografía, en tamaño A3, en el que se refleje tu visión ideal de nuestro centro, en cuanto a sostenibilidad, en el entorno del año 2030, de acuerdo con la citada Agenda 2030 y los ODS.

El fallo del jurado está publicado en la web de la EINA ([enlace](#)), y la entrega de premios se efectúa el día 5 de octubre.

JORNADAS, PONENCIAS, SEMINARIOS ORGANIZADOS/PARTICIPADOS POR EL COMITÉ AMBIENTAL.

- Taller ICE. ESTRATEGIAS PARA INCLUIR LOS ODS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. Campus Río Ebro. Profesorado: Miembros del comité Ambiental de la EINA. 25/03/2021.
- I Jornada participativa: El PAS y los ODS en la EINA. Miembros del comité Ambiental de la EINA y estudiantes de TFG. 18/12/2020.
- II Jornada participativa: El PAS y los ODS en la EINA. Miembros del comité Ambiental de la EINA y estudiantes de TFG. 13/05/2021.
- 1ª Presentación virtual de la iniciativa EINAmOtivaD@S el 23/02/2021.
- Apoyo al vicerrectorado de política académica en la incorporación de los ODSs en las Guías Docentes. Asistencia de miembros del comité como asesores en dos sesiones abiertas vía telemática en las que se realizaron consultas en directo. 02/06/2021 y 09/06/2021.
- Participación en ronda de consultas "Plan de Movilidad de UNIZAR", promovido por el Consorcio de Transportes del Área de Zaragoza (CTAZ) y la Universidad de Zaragoza, con la colaboración del Ayuntamiento, que va a redactar el equipo técnico de la empresa CPS Infraestructuras Movilidad y Medio Ambiente S.L.

ASISTENCIA A JORNADAS/CURSOS/SEMINARIOS/ACTOS POR MIEMBROS DEL COMITÉ AMBIENTAL.

- ✓ Asistencia a la Jornada Virtual Universidad 2030. CRUE presenta sus propuestas para la Universidad de 2030. 22/10/2020,
- ✓ Asistencia al Youth Speak Forum por parte de estudiantes del comité. 24/10/2020,
- ✓ Asistencia a la WEBINAR: CRUE AGENDA 2030. Papel de las Universidades en la AGENDA 2030. 24/11/2020.
- ✓ Jornada Anual de Responsabilidad Social en Aragón. 03/12/2020.



- ✓ Webinar sobre “Agenda 2030, no solo un reto sino una oportunidad para la prevención de riesgos laborales” organizada por Delegación de Defensa en Aragón y Servicios de Prevención del Ministerio de Defensa en Zaragoza y el ISSLA. 03/12/2020.
- ✓ III JORNADAS sobre energía y sostenibilidad. DKV. 17/03/2021.
- ✓ Curso online INTEGRAR LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA UNIVERSIDAD (2ª edición). Cátedra Cooperación al desarrollo. 04/05/2021.
- ✓ Presentación (VIRTUAL) del informe Evaluación de la vinculación de los másteres españoles con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. CRUE. 07/07/2021.

IMAGEN Y COMUNICACIÓN EN RELACIÓN ODS:

- ✓ Se comunica a través de la web y otros canales (RRSS) las actividades y desarrollos del centro en relación a la sostenibilidad.
- ✓ *Se han ampliado los contenidos en la Web EINA: Pestaña ODS, con la creación de una subpestaña específica para EINA MoTIVAd@s.*
- ✓ *En desarrollo un TFG para la mejora de la comunicación e imagen del compromiso ODS de la EINA.*
- ✓ El comité a través de su correo electrónico, comiteambientaleina@unizar.es así como de cualquier otro modo de contacto, atiende reclamaciones y sugerencias relacionadas con la sostenibilidad: de este modo por ejemplo se han atendido diversas sugerencias y quejas recibidas.
- ✓ Se ha desarrollado una **iniciativa de reutilización de equipamiento** en la que todo el colectivo de la EINA puede participar: [enlace](#).



2. Organización Docente

Proceso de extinción de las titulaciones en el curso 2020-2021:

- Segundo año de extinción del segundo curso del plan 438 del Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación.
- Primer año de extinción del tercer curso del plan 438 del Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación.
- Primer año de extinción del primer curso del plan 533 del Máster U. en Ingeniería de Telecomunicación.
- Primer año de extinción del primer curso del plan 527 del Máster U. en Ingeniería Electrónica.

Modificación de Grados:

- Implantación del tercer curso del plan 581 del Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación.

Modificación de Másteres:

- Implantación del primer curso del plan 623 del Máster U. en Ingeniería de Telecomunicación.
- Implantación del primer curso del plan 622 del Máster U. en Ingeniería Electrónica.

Nuevas titulaciones oficiales:

- Implantación del segundo curso del programa conjunto en Matemáticas e Ingeniería Informática.
- Implantación del segundo curso de los Programas conjuntos de Máster Universitario de la EINA:
 - Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial-Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética
 - Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial-Máster Universitario en Ingeniería Electrónica
 - Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial-Máster Universitario en Ingeniería Mecánica
- Implantación del primer curso del plan 615 del Máster Universitario en Robotics, Graphics and Computer Vision con la mención de referencia de Universidad de Zaragoza.
- Verificación en sentido positivo del nuevo plan de estudios correspondiente al título oficial de Máster Universitario en Ingeniería Biomédica con la mención de referencia de Universidad de Zaragoza.
- Verificación en sentido positivo del nuevo plan de estudios correspondiente al título oficial de Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética con la mención de referencia de Universidad de Zaragoza.

Títulos propios impartidos y propuestos por la EINA:

- Máster Propio Interuniversitario en Tecnologías del Hidrógeno.
- Máster Propio en Energías Renovables Europeo (4ª ed.)



- Máster Propio en Organización Industrial (7ª ed.)
- Máster Propio en Operaciones Productivas y Logísticas – ERP (7ª ed.)
- Máster Propio en Instalaciones de Transporte por Cable (3ª ed.)
- Máster Propio en Ingeniería de los Recursos Hídricos (2ª ed.)
- Máster Propio en Dirección y Gestión de Transporte de Mercancías (2ª ed.)
- Experto Universitario en Digitalización e Industria Inteligente: Tecnologías Industriales (2ª ed.)
- Experto Universitario en Cadena de Suministro 4.0 (3ª ed.)
- Curso Modelos Avanzados de Simulación Hidráulica.

Reconocimientos a las titulaciones EINA:

- El Grado en Ingeniería Mecánica ha aparecido en el Ranking 50 carreras de El Mundo, que recoge los 50 grados más demandados por los estudiantes de 45 centros de Educación Superior. En particular, el grado de Ingeniería Mecánica de la EINA se muestra como una de las carreras más demandadas y la Universidad de Zaragoza entre las cinco mejores universidades españolas donde se imparte.
- El 28 de enero de 2021 obtienen el sello internacional de calidad EUR-ACE, los Grados en Ingeniería Química y en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto respectivamente.

Evaluación de la Actividad Docente de los profesores de la EINA por la nueva Comisión Técnica de Evaluación de la Universidad. En el momento de la redacción de este informe no se dispone de los resultados de dicha evaluación.

Profesores (curso 2020-2021): Categorías profesionales:

- Catedráticos de Universidad: 89
- Catedráticos de Escuela Universitaria: 2
- Titulares de Universidad: 266
- Titulares de Escuela Universitaria: 2
- Profesor Contratado Doctor: 51
- Profesor Colaborador: 17
- Profesor Colaborador Extraordinario: 10
- Profesor Ayudante Doctor: 21
- Profesor Asociado: 109
- Personal Docente, Investigador o Técnico: 56
- Profesor Emérito: 4
- Profesor Honorario: 1



3. Estudiantes

3.1 Futuros Estudiantes

Se han llevado a cabo las siguientes actividades no detalladas en el informe de gestión:

- Orientación preuniversitaria mediante visitas virtuales a Centros, contando con la inestimable colaboración del personal de departamentos y áreas de conocimiento. La mayor parte de las visitas se realizaron a lo largo del segundo cuatrimestre.

Nº estudiantes	Nº colegios o institutos
200	6

- Celebración de Jornada de puertas Abiertas online (<https://eina.unizar.es/noticias/informacion-grados-eina-2021>). La celebración de este evento compensó las visitas a institutos que dejaron de hacerse a causa de la situación de pandemia COVID.
- Orientación preuniversitaria mediante participación en Jornadas de Orientación.
- Con el objetivo de fomentar la relación con centros y estudiantes de ciclos formativos de grado superior la EINA, en colaboración con el I3A, ha participado en el Premio Nacional Don Bosco, otorgando uno de los premios. Se trata de una reconocida competición a nivel nacional organizado por Salesianos y que premia a proyectos técnicos de grupos de estudiantes de ciclos formativos y bachillerato.

3.2. Estudiantes de la EINA

Las acciones concretas llevadas a cabo han sido:

- Aumento constante y sostenido del número de seguidores en las **redes sociales** de la EINA, lo que las consolida como una vía de comunicación con los miembros de la comunidad universitaria
- Coordinación del Programa Tutor-Mentor, integrado en el POU de la Universidad de Zaragoza. Está implantado en todos los cursos. Para más detalles ver memoria POU curso 2020/2021 disponibles como ANEXO.
- Coordinación con Delegación de Alumnos y Asociaciones de alumnos, así como apoyo en actividades deportivas y diferentes actos relacionados con los estudiantes, tales como jornadas estudiantiles (NeoCom, Jornadas promovidas por ISF, eventos gestionados por AATUZ, IEEE SB, MotoStudent, etc.), campañas organizadas por asociaciones, etc.
- Coordinación en el proyecto de mentoring para alumnas de la EINA, junto a la asociación AMIT.

3.3. Egresados de la EINA

- Publicadas en la web de la EINA las ofertas de trabajo y becas que llegan a UNIVERSA o a distintos agentes del centro. Además de remitirlas en algunos casos a listas de correos de estudiantes.



- Se ha potenciado el portal de **linkedIN** de la EINA. De este modo se dispone de una herramienta efectiva y de fácil mantenimiento para mantener el contacto con un buen número de egresados.
- Se ha potenciado el canal de **twitter** @EINAunizar de la EINA para divulgar todo tipo de actividades de la Escuela y oportunidades profesionales.



4. Relaciones Internacionales

4.1 Gestión de la movilidad 2020-2021

Se ha alcanzado un 100% de cumplimiento de las actividades previstas en el plan de actuación, si bien la pandemia ha afectado al número global de estudiantes en movilidad. Durante el curso 2020-2021 se ha gestionado la movilidad de un total de 187 estudiantes de la EINA (el curso anterior fueron 284) tras 71 renunciaciones o cancelaciones por parte de la Universidad de destino, como sigue:

MNEM	TOTAL	ERASMUS+	NAO	IBEROAM.	SICUE	MALASIA	SUIZA	E+ PRACT	COOP
G.E. ARQ	28	28							
G.I. DIS	22	22							
G.I. ELAU	8	8							
G.I. ELEC	4	3			1				
G.I. INF	8	8							
G.I. MEC	23	21	1		1				
G.I. QUI	6	4				2			
G.I. TEL	4	4							
G.I. TIND	53	51			2				
M. ROB	1	1							
M. ARQ	0								
M. I. BIO	1	1							
M. I. DIS	0								
M.E. REN	0								
M.I. IND	22	22							
M.I. QUI	1	1							
M.I. TEL	2	2							
M.I. INF	0								
P.C. M.IND- M.MEC	1	1							
P.C. M.IND- M.REN	3	3							
TOTALES	187	180	1	0	4	2	0	0	0
19/20	284	266	5	4	9	-	0	0	0



La distribución por países destino es la siguiente:

PAIS	ESTUD
Italia	52
Portugal	26
Alemania	15
Suecia	14
Austria	13
Polonia	11
Bélgica	10
Rumanía	8
Francia	7
Finlandia	5
Hungría	5
España	4
Turquía	3
Dinamarca	3
República Checa	3
Reino Unido	2
Malasia	2
Estonia	2
Grecia	1
EEUU	1
TOTALES	187
19/20	284

También se gestionó y coordinó la estancia de 111 estudiantes de otras universidades españolas y extranjeras (el curso anterior fueron 158). Inicialmente eran 154 estudiantes, pero se produjeron 43 cancelaciones. De los 111 estudiantes, 95 participaban en el programa Erasmus+, 5 en el programa Iberoamérica, 2 en el programa NAO, 8 en el programa SICUE y 1 en el programa UNITA. La distribución por países fue como sigue:

PAIS	ESTUD
Italia	33
Francia	24
Turquía	16
España	8
Holanda	7
Alemania	6
Portugal	4
México	3
Polonia	3
EEUU	2
Chile	2



Rumanía	1
Grecia	1
Bélgica	1
TOTAL	111
19/20	158

4.2 Convocatoria y Gestión de la movilidad 2021-2022

Se ha alcanzado un 100% de cumplimiento de las actividades previstas en el plan de actuación. Durante el curso anterior se convocaron todos los programas de movilidad para el curso 2021-2022. Para el programa Erasmus+ se presentaron 283 solicitudes y se concedieron 252 plazas. Debido a diferentes razones, algunas por la situación de pandemia que todavía se vive en todos los países, se han producido hasta la fecha 16 renunciaciones o cancelaciones. En la convocatoria 2020-2021 se concedieron 251 plazas. El total de estudiantes de la EINA que a día de hoy participarán en programas de movilidad será de 240 (el curso pasado fue de 203, con 72 renunciaciones o cancelaciones):

MNEM	TOTAL	ERASMUS+	NOA	IBEROAM.	SICUE	SUIZA	E+ PRACT	COOP
G.E. ARQ	31	31						
G.I. DIS	30	30						
G.I. ELAU	10	9			1			
G.I. ELE	7	7						
G.I. INF	15	15						
G.I. MEC	23	22			1			
G.I. QUI	15	14			1			
G.I. TEL	8	8						
G.I. TIND	70	69			1			
M. ROB	1	1						
M. ARQ	0							
M. I. BIO	2	2						
M. I. DIS	0							
M.E. REN	0							
M.I. IND	23	23						
M.I. QUI	1	1						
M.I. TEL	0							
P.C. M.IND – M.ELEC	1	1						
P.C. M.IND – M. REN	3	3						
TOTALES	240	236						
20/21	209	199	0	0	4	0	0	0
19/20	284	266	5	4	9	0	0	0

Hasta el 18 de octubre han llegado a la Oficina de Relaciones Internacionales 123 nominaciones de estudiantes para cursar estudios en la EINA como sigue:

PAIS	ESTUD
Italia	33
Francia	26
Turquía	18
España (SICUE)	11
Portugal	11
Alemania	6
EEUU	5
Grecia	3
Rumanía	2
Suecia	2
Polonia	1
Austria	1
Bélgica	1
México	1
	123

Como todos los cursos, se ha convocado el Programa de Buddy Pair 21/22 para la EINA, en el que se presentan estudiantes de la EINA como voluntarios para prestar ayuda a estudiantes de otras universidades extranjeras.

4.3 Impulso de nuevos acuerdos de movilidad

Se ha alcanzado un 25% de cumplimiento de las actividades previstas en el plan de actuación. La diferencia de la duración de los estudios de grado y máster en Francia y Alemania con respecto a España, y entre los diferentes grados y másteres de la escuela, han dificultado los acuerdos de doble titulación. Se prevé que se podrán plantear combinando estudios de grado y máster en unos casos o solamente con los de máster.

Se está negociando con las siguientes instituciones:

En fase de formalización:

1. **ECAM Rennes**
2. **Institut National des Sciences Appliquées de Toulouse**
3. **University of Technology of Compiègne**
4. **Telecom ParisTech**
5. **Lappeenranta University of Technology**

En fase de negociación:

1. **ENSTBB Bordeaux**
2. **Institut National Polytechnique de Toulouse ENSEEIHT**
3. **École Nationale Supérieure d'Arts et Métiers Bordeaux**
4. **Université de Lorraine**
5. **TU Braunschweig**
6. **Hochschule Esslingen**



Dentro del **Programa 2020/2021 de Internacionalización del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación para el Desarrollo**, la EINA presentó dos acciones diferenciadas:

- La primera consistía en la asistencia al **32nd Annual EAIE Conference and Exhibition**, que se iba a celebrar del 7 al 10 de septiembre de 2021 en Gothengurg, Suecia. La situación de pandemia condujo a los organizadores a cancelar el evento en formato presencial.
- La segunda de las acciones presentadas consistió en la elaboración de un **vídeo promocional** de la EINA en la que se presentan las titulaciones de Grado y de Máster ofertadas por nuestro Centro, con sendas versiones en español y en inglés.

En cuanto al programa ERASMUS+, se han establecido los siguientes nuevos acuerdos:

- **1 acuerdo adicional para los estudios de Energías Renovables**
- **2 acuerdos adicionales para los estudios de Ingeniería informática**

En el programa Iberoamérica, se han firmado dos nuevos acuerdos con sendas Universidades en Chile y Argentina.

En el programa NAO, se ha firmado un convenio específico de movilidad con la Universidad de Kuala Lumpur, de la que recibimos habitualmente estudiantes por cambio de estudios.

De manera continua se reconsidera el mantenimiento de acuerdos con universidades de las que se han detectado deficiencias importantes en el trato/atención a los estudiantes, en la calidad de la docencia y/o en las instalaciones y servicios. Por diversas razones, durante el presente curso se han dejado de ofrecer los siguientes acuerdos:

- **1 acuerdo para los estudios de la rama Industrial**

Finalmente, con el propósito de incrementar la visibilidad internacional de la EINA, y en colaboración con la facultad de Ciencias, se sigue organizando la **International Science and Technology Week at the University of Zaragoza (ISTWZ)**, pero no pudo llevarse a cabo debido a la situación de pandemia.



5. Relaciones con la Empresa. Imagen y comunicación

5.1 Continuación y actualización de iniciativas

Las prácticas en empresa de los estudiantes han recuperado su ritmo completamente normal. Se ha ido pasando de unas prácticas fundamentalmente a distancia al predominio de las prácticas presenciales.

La feria de empleo se celebró en un formato no presencial. Se puede considerar que fue un gran éxito a juzgar por las manifestaciones de las empresas que participaron y el elevado número de estudiantes participantes. Es previsible que algunos elementos de la feria del pasado curso se mantengan para este nuevo, aunque está pendiente de decidir a la fecha de elaboración de este informe.

5.2 Relaciones con instituciones.

Presencia y relación de la Escuela con entidades del entorno físico como CEEI, ITA, IAF, I3A. Se ha intentado que no se interrumpiera la presencia durante la segunda parte del curso, se mantiene la presencia periódica en eventos organizados por estas instituciones, predominantemente online, pero que empiezan a retomar la actividad presencial. Se han puesto en marcha los premios del COIAR, ya convocados y que se resolverán próximamente, que financian la matrícula del Master de Ingeniería Industrial.

5.3 Relaciones con empresas.

Se sigue trabajando en el mantenimiento de los vínculos de los empleadores con la Escuela. El enfoque que se busca dar a estas relaciones intenta orientarse a la complementariedad de las prácticas, TFG y TFM realizados en la empresa con las actividades de transferencia por parte de profesorado de la EINA.

Se ha presentado información elaborada desde la Escuela (en ocasiones con apoyo del I3A) destinada a apoyar inversiones de empresas que desean instalar centros empresariales en la región Vueling, Mango y otras empresas e iniciativas junto con Gobierno de Aragón).

Se ha realizado un número importante de visitas a empresas y se han abierto nuevos canales con empresas muy activas en la captación, como Huawei.

La relación con empresas especializadas en recursos humanos se ha revisado, poniendo el acento en el interés de los estudiantes y el valor aportado a la Escuela y los estudiantes con en esas conexiones. La creación de los Premios EINA, pretenden ser un argumento de presencia de la Escuela en la sociedad y, en particular, de intensificación de sus relaciones con las empresas.

Se ha dado apoyo a la puesta en marcha del Master en Tecnologías de Hidrógeno, primer master propio interuniversitario, a través de la captación.

5.4 Imagen y comunicación.

Se han continuado gestionando las redes sociales habituales de la EINA: perfiles @EINAunizar en Twitter y @einaunizar en Instagram, canal de YouTube. Además, se ha creado una página de empresa en LinkedIn para aglutinar y difundir la posible información de interés para los egresados de la



Escuela. En menos de un año ha acumulado más de 380 seguidores y sigue creciendo.

Se han grabado dos vídeos promocionales de la Escuela para su difusión online. Uno de ellos es de carácter más institucional y el otro está dirigido a los futuros estudiantes. Además, de ambos vídeos se dispone de dos versiones, con locución en castellano y en inglés.

Se ha traducido al inglés la mayor parte de las secciones fijas de la web, y en particular, todas aquellas de interés para posibles estudiantes extranjeros.

El Ateneo de la EINA se ha mantenido y ha crecido en el entorno online de manera exitosa, con la difusión simultánea en directo de las sesiones por Zoom y el canal de Youtube de la EINA.

Además, se ha seguido participando en varias actividades, como las siguientes:

- Colaboración en el Premio Don Bosco: presencia en los jurados y premio EINA-I3A.
- Organización del curso "Ingenieros Comerciales" en colaboración con TecCom.
- Participación de estudiantes en la encuesta UNIVERSUM (CareerTest).
- Exposición itinerante "El territorio al alcance de la mano" del Instituto Geográfico de Aragón, entre el 13 de febrero y el 6 de marzo en el vestíbulo del edificio Torres Quevedo.
- Celebraciones virtuales de Navidad y San Pepe.

6. Datos generales de la EINA

DATOS EINA DESDE EL CURSO 2016/17

GRADOS	PLAZAS NUEVO INGRESO					MATRICULADOS NUEVO INGRESO				
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
INFORMÁTICA	90	90	99	99	110	92	90	99	99	110
QUÍMICA	90	90	90	90	90	83	73	78	79	68
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	180	180	180	180	180	177	173	174	170	169
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC. Plan 438 y 2018/19 Plan 581	90	90	90	90	95	85	90	83	76	86
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	70	70	70	70	70	68	70	70	70	69
DISEÑO IND.Y DES. PROD. Plan 271 y 2016/16 Plan 558	75	75	75	75	75	75	75	75	76	74
ELÉCTRICA	90	90	90	90	90	75	65	77	54	60
MECÁNICA	240	240	240	228	216	236	215	221	175	178
ELECTRÓNICA	120	120	120	120	120	116	120	112	110	94
						1007	971	989	909	908

	TOTAL MATRICULADOS				
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
INFORMÁTICA	371	376	401	429	457
QUÍMICA	298	284	288	293	289
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	749	724	732	706	714
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC. Plan 438	259	265	144	105	61
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC. Plan 581	-	-	116	162	213
ARQUITECTURA	1	0			
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	357	332	338	328	315
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD. Plan 271	166	81	19	4	
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD. Plan 558	169	239	311	336	347
ELÉCTRICA	301	286	264	229	240
MECÁNICA	946	894	850	816	818
ELECTRÓNICA	377	385	367	367	373
	3994	3866	3830	3775	3827

DOBLE GRADO	PLAZAS NUEVO INGRESO				MATRICULADOS NUEVO INGRESO				TOTAL MATRICULADOS			
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
PC Matemáticas e Ingeniería Informática	10	10	10		10	10			10	10	18	

PROGRAMA CONSECUTIVO	PLAZAS NUEVO INGRESO				MATRICULADOS NUEVO INGRESO				TOTAL MATRICULADOS			
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Química-Ingeniería Química	5	5			1				1			

Cupo titulados

GRADOS	2016/17	Acumulado hasta 2016/17	2017/18	Acumulado hasta 2017/18	2018/19	Acumulado hasta 2018/19	2019/20	Acumulado hasta 2019/20
	ARQUITECTURA	1	7					
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD. Plan 271	74	424	61	485	13	498	7	505
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD. Plan 558	0	0	0	0	42	42	56	98
ESTUDIOS ARQUITECTURA	60	225	47	272	49	321	53	374
ELÉCTRICA	43	124	38	160	46	206	35	241
ELECTRÓNICA	35	115	43	158	51	209	40	249
INFORMÁTICA	50	169	53	222	53	275	63	338
MECÁNICA	118	365	124	489	120	609	94	703
QUÍMICA	31	150	36	186	39	225	41	266
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	124	378	101	479	126	605	115	720
TELECOMUNICACIÓN Plan 438	30	104	39	143	40	183	32	215
Total	566	2061	540	2601	579	3180	536	3723

MÁSTERES	PLAZAS NUEVO INGRESO					MATRICULADOS NUEVO INGRESO					TOTAL MATRICULADOS				
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
	ARQUITECTURA	80	80	80	80	80	51	55	28	30	49	80	87	51	45
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENER.	45	45	45	36	36	13	22	17	27	33	30	39	42	44	64
ING. BIOMÉDICA - PLAN 547	30	30	30	30	30	22	33	21	28	22	46	57	56	46	52
ING. BIOMÉDICA - PLAN 633															
ING. DISEÑO DE PRODUCTO	30	30	30	30	30	13	12	6	17	12	19	16	10	21	15
ING. INDUSTRIAL	240	240	240	219	219	96	99	96	86	71	207	238	250	236	224
ING. ELECTRÓNICA - PLAN 527	30	30	30	24		10	13	14	25		21	18	19	34	7
ING. ELECTRÓNICA - PLAN 622					19					13					18
ING. INFORMÁTICA	60	60	60	60	60	9	10	9	16	7	15	21	19	25	24
ING. MECÁNICA	30	30	30	24	24	10	19	7	13	16	12	22	16	19	24
ING. QUÍMICA	40	40	40	40	40	18	11	16	25	19	36	26	29	45	46
ING. TELECOMUNICACIÓN - PLAN 533	60	60	60	60		11	9	15	13		23	23	26	32	15
ING. TELECOMUNICACIÓN - PLAN 623					30					7					12
ROBOTICS, GRAFICS AND COMPUTER VISION					30					26					26
						253	283	231	280	275	489	547	518	547	589

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Movilidad estudiantes Máster	7	266	26	10	19
Complementos Máster	21	19	23	23	29

PROGRAMAS CONJUNTOS MÁSTERES	PLAZAS NUEVO INGRESO				MATRICULADOS NUEVO INGRESO				TOTAL MATRICULADOS			
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
PC Máster Ingeniería Industrial + MUJEREE	9	9	9		9	9			9	17		
PC Máster Ingeniería Industrial + Ing. Electrónica	6	6	5		6	3			6	9		
PC Máster Ingeniería Industrial + Ing. Mecánica	6	6	6		5	2			5	7		

EGRESADOS MÁSTER OFICIALES	2016/17	Acumulado hasta 2016/17	2017/18	Acumulado hasta 2017/18	2018/19	Acumulado hasta 2018/19	2019/20	Acumulado hasta 2019/20
	ARQUITECTURA	46	125	60	185	35	220	33
INGENIERÍA BIOMÉDICA Plan 372		95		95				
INGENIERÍA BIOMÉDICA Plan 547	20	35	20	55	30	180	17	197
ING. SIST. E INFORMÁTICA		105		105		105		105
ING. TICRM		49		49		49		49
INIC. INV. INGEN. QUIMICA		78		78		78		78
MECÁNICA APLICADA		51		51		51		51
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT. Plan 324		166		166				
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT. Plan 535	13	24	8	32	18	216	13	229
SISTEMAS MECÁNICOS		96		96		96		96
ING. ELECTRONICA Plan 329		84		84				
ING. ELECTRONICA Plan 527	15	40	11	51	7	142	21	163
ING. QUÍMICA	20	31	12	43	8	51	16	67
ING. INDUSTRIAL	70	113	70	183	89	272	77	349
ING. TELECOMUNICACIÓN	9	24	9	33	6	39	10	49
ING. INFORMÁTICA	3	7	6	13	6	19	7	26
ING. MECÁNICA	7	28	11	39	6	45	12	57
ING. DE DISEÑO DE PRODUCTO	12	15	11	26	6	32	17	49
Total:	215	1166	218	1384	211	1595	223	1818

ESTUDIOS PROPIOS	Coordenados por la EINA	TOTAL MATRICULADOS				
		2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Máster Propio	Eficiencia Energética y Ecología Industrial					
Máster Propio	Energías Renovables Europeo	42	55	33	30	21
Diploma Especialización	Energías Renovables	11				
Diploma Especialización	Generación distribuida e integración de EERR en la red					
Máster Propio	Organización Industrial	20	18	9	12	12
Máster Propio	Ingeniería de los Recursos Hídricos	8	5			6
Diploma Especialización	Auditorías Energéticas y Sistemas de Gestión de la Energía	1	2			
Diploma Especialización	Técnicas 3D para la Reconstrucción de Accidentes Laborales					
Máster Propio	Automoción	10	0			
Máster Propio	Operaciones Productivas y Logísticas - ERP	19	24	25	22	24
Máster Propio	Rotating Machinery	7	0			
Experto Universitario	Gestión del I+D+i en la empresa		19	19	20	
Experto Universitario	Lean Factory Management	14	9			
Experto Universitario	Cadena de Suministro 4.0				12	8
Máster Propio	Instalaciones de Transporte por Cable				14	14
Máster Propio	Dirección y Gestión de Transporte de Mercancías					11

PROGRAMAS DE INTERCAMBIO - EINA						
		2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
IN POR INTERCAMBIO						
	PROGRAMA	Nº ESTUD.				
	Erasmus	82	95	112	126	65
	Mov.Iberoam	33	41	35	24	
	EEUU/Asia	6	7	6	2	
	Transfronteriza					
	Sicue	8	2	4	6	5
	Ciencia sin fronteras					
	Malasios	13	12			
	UNITA					1
		142	157	157	158	71
IN POR PAÍS						
	PAÍS	Nº ESTUD.				
	Alemania	12	8	7	10	4
	Austria	2	2			
	Bélgica	1		2	1	
	Bolivia			1		
	Brasil					
	Bulgaria					
	Chile	1	1	1	1	
	Colombia	7	11	9		
	Dinamarca					
	Ecuador	1				
	España(Sicue)	8	2	4	6	5
	EEUU	6	7	5	2	
	Finlandia			2		
	Francia	10	18	12	16	22
	Grecia			1	1	1
	Guatemala	2	5	3	2	
	Holanda		3	28	18	7
	Hungría	1				
	Italia	37	47	47	49	19
	Japón			1		
	Lituania	1			2	
	Malasia	13	12			
	México	22	22	20	21	
	Perú					
	Polonia	7	3	1	7	2
	Portugal	5	7	4	7	3
	Reino Unido		5		2	
	Rep. Checa		2			
	Rumanía	3			2	1
	Suecia			1		
	Turquía	3		7	11	7
	Venezuela		2	1		
		142	157	157	158	71
OUT PROGRAMAS MOVILIDAD (POR TITULACIONES)						
	PLAN	Nº ESTUD.				
	92- ITI Electrónica					
	122- Ing. Informática					
	124- Ing. Telecomunicaciones					
	130- Ing. Químico					
	131- Ing. Industrial					
	189- ITI Química					
	192- ITI Electricidad					
	193- ITI Mecánica					
	271-G.Diseño	27				
	271-558Diseño		20	23		
	558-G.Diseño				32	22
	279- Arquitectura			0		
	430-G.Electrón	13	9	11	4	4
	434-G.Mecán	50	43	27	47	23
	435-G.Químico	14	13	16	16	6
	436-G.Tec.Ind	63	45	59	52	53
	438-G.Teleco	7	13	10	14	4
	439-G.Inform	9	13	14	22	9
	440-G.Electrón	3	9	14	11	8
	470- E.Arquit	43	43	31	39	26
	519-MU Arqu	2	4	1		2
	531-MU Ing. I	2	3	1	7	1
	532-MU Ing. I	45	31	46	34	22
	533-MU Ing. I	5	7	2	4	2
	535-MU EREE		1	2	1	
	547-MU Ing. Biomédica		1	2	4	2
	562-MU Ing. I	1		0		
	534-MU Informática			2		
	615-Robótica.GVC					1
	Programas Conjuntos MU					4
		284	255	261	287	189
OUT PROGRAMAS MOVILIDAD (POR PAISES)						
	PAÍS	Nº ESTUD.				
	Alemania	31	27	32	21	16
	Australia			5		
	Austria	10	10	15	16	14
	Bélgica	11	9	9	12	10
	Bulgaria	4				
	Croacia					
	Dinamarca	10	13	10	5	3
	Estonia		1	2	1	2
	Finlandia	14	8	10	10	5
	Francia	15	8	12	7	6
	Grecia	2	5	6	7	1
	Holanda	1	2		2	
	Hungría	3	6	3	6	5
	Irlanda	4	1	3	2	
	Italia	61	63	66	79	52
	Lituania	1	1	2		
	Luxemburgo					
	Noruega	2		1	2	
	Polonia	36	20	13	16	11
	Portugal	30	23	31	35	26
	Reino Unido	5	8	6	3	2
	Rep. Checa	1	3	2	4	3
	Rumanía	2	5	5	5	8
	Suecia	26	27	17	19	14
	Suiza	1	1			
	Turquía	1	1	5	14	3
	NOA					
	IBEROAMER	2	2	2	4	
	EEUU	6	7	2	5	2
	MALASIA					2
	SICUE-Españ	5	4	2	12	4
		284	255	261	287	189

E
R
A
S
M
U
S

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Cursos tutelados para homologación de títulos	3	0	0	0	0

RECONOCIMIENTOS DE CRÉDITOS

TITULACIÓN	CURSO 2016/17		CURSO 2017/18		CURSO 2018/19		CURSO 2019/20		CURSO 2020/21	
	SEPT.	FEBRERO y resto curso								
ARQUITECTURA	26	29	28	32	29	11	38	32	19	27
DISEÑO	11	14	10	21	46	8	29	27	15	47
ELECTRICA	37	41	39	28	52	4	53	22	13	34
ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	47	30	24	15	55	3	41	24	9	45
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	36	82	64	57	85	24	99	59	41	103
INFORMÁTICA	21	53	30	17	42	7	38	27	17	49
MECÁNICA	106	97	72	73	127	17	74	59	43	107
QUÍMICA	15	33	20	26	0	0	68	12	19	34
TELECOMUNICACIONES	15	28	19	22	40	3	33	19	12	37
MÁSTER.ENERGÍAS RENOVABLES	1		1		4		2	1		5
MÁSTER ING. SISTEMAS E INFORMÁTICA					1					
MÁSTER MECÁNICA APLICADA										
MÁSTER SISTEMAS MECANICOS										
MÁSTER INV.I.Q. Y DEL M.A.										
MÁSTER ING. BIOMÉDICA	3				1		4	0		
MÁSTER ING. ELECTRÓNICA			1		0					3
MÁSTER ING. INDUSTRIAL	1		1	2	6		2	0		5
MÁSTER ING. INFORMÁTICA	1				1		1	0		
MÁSTER ING. MECÁNICA							3	0		
MÁSTER ING. QUÍMICA	2	2								
MÁSTER ING. TELECOMUNICACIÓN							6	1	4	2
MÁSTER ARQUITECTURA				1						
Total:	322	409	308	295	489	77	491	283	192	498
		731		603		566		774		690

SOLICITUDES DE ADAPTACIÓN A GRADUADO

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Grado en Estudios en Arquitectura					
Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales	3	2	1	1	1
Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación - Plan 438					
Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación - Plan 581			31	4	8
Grado en Ingeniería Eléctrica		3	1		1
Grado en Ingeniería Electrónica y Automática	3	1	1		
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto - Plan 271					
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto - Plan 558	2	3	4	1	
Graduado en Ingeniería Informática	3	3	1	1	2
Graduado en Ingeniería Mecánica	5	2			3
Graduado en Ingeniería Química				1	
Cambio del plan 88 al 192 (TI Electricidad)					
Cambio del plan 88 al 193 (TI Mecánica)					
Cambio del 64 al 131 (Ing. Industrial)					
Total:	16	14	39	8	15

SOLICITUDES DE ADAPTACIÓN A MÁSTER

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	0	1			
ING. ELECTRÓNICA	0		2		7
ING. BIOMÉDICA	2			1	1
ING. TELECOMUNICACIÓN					5
Total:	2	1	2	1	13

NOTAS DE CORTE EN GRADOS (cupo PAU/FP)					
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Grado en Arquitectura	-	-	-	-	-
Grado en Estudios en Arquitectura	5,272 J	8,071 (julio) 5,662 J (dic.)	6,834 S	7,076 J	6,576J
Grado en Ing. de Tecnologías Industriales	5,000 J	8,474 (julio) 5,000 (dic.)	5,000	5,000 S	5,000S
Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	5,000 J	6,566 (julio) 7,970 S (dic.)	5,000	5,000 S	5,000S
Grado en Ingeniería Eléctrica	5,000	5,000	5,000	5,000 S	5,000S
Grado en Ingeniería Electrónica y Automática	5,000	5,468 (julio) 5,576 S (dic.)	5,000	5,000 S	5,000S
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	8,795 J	9,584 (julio) 8,334 J (dic.)	9,606 J	9,767 J	10,133J
Graduado en Ingeniería Informática	8,932 J	9,724 (julio) 9,691 J (dic.)	9,765 J	9,281 J	10,142J
Graduado en Ingeniería Mecánica	5,000	5,000	5,000	5,000 S	5,233S
Graduado en Ingeniería Química	5,000	5,886 (julio) 5,000 (dic.)	5,000	5,000 S	5,000S
Prog.Conj. Matemáticas e Ing. Informática				12,788 J	12,770J

CAMBIOS DE ESTUDIOS

	CURSO 2016/17						CURSO 2017/18					
	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS
DISEÑO IND. Y DESARROLLO DE PROD.	10	8	8	3	5	3	10	13	12	0		
ESTUDIOS ARQUITECTURA	20	7	7	15	2	1	20	3	3	17	1	0
ELECTRICA	12	4	4	10	6	5	12	2	2	10	6	4
ELECTRÓNICA	12	2	2	11	4	3	12	2	2	10	4	4
INFORMÁTICA	12	12	10	2	4	2	12	12	10	3	12	4
MECÁNICA	24	8	6	19	16	12	24	5	5	19	11	11
QUÍMICA	6	2	1	5	3	1	6	1	1	5	3	3
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	18	2	2	17	2	2	18	6	4	14	5	5
TELECOMUNICACIÓN	12	2	1	12	1	1	12	0	0	12	2	0
Total	126	47	41	94	43	30	126	44	39	90	44	31

	CURSO 2018/19						CURSO 2019/20					
	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS
DISEÑO IND. Y DESARROLLO DE PROD.	10	2	2	8	4	4	10	2	2	8	8	7
ESTUDIOS ARQUITECTURA	20	4	3 (1-2º 2-4º)	17	3	3	20	7	5	15	1	1
ELECTRICA	12	6	6	9	7	7	12	3	1	11	3	1
ELECTRÓNICA	12	8	8	9	5	5	12	8	8	4	4	4
INFORMÁTICA	12	12	10	2	5	2	12	17	12	0		
MECÁNICA	24	3	3	21	10	10	24	16	16	15	11	11
QUÍMICA	6	5	5	1	1	1	6	1	1	5	3	3
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	18	4	3	15	11	10	18	6	3	15	6	6
TELECOMUNICACIÓN	12	1	1	11	1	1	12	1	1	11	1	0
Total	126	45	41	93	47	43	126	61	49	84	37	33

	CURSO 2020/21					
	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS
DISEÑO IND. Y DESARROLLO DE PROD.	10	9	6	4	5	4
ESTUDIOS ARQUITECTURA	20	5	4	16	3	3
ELECTRICA	12	3	3	9	4	4
ELECTRÓNICA	12	5	4	8	4	4
INFORMÁTICA	12	15	12	0	0	0
MECÁNICA	24	10	8	16	20	11
QUÍMICA	9	0	0	9	0	0
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	18	3	2	16	5	5
TELECOMUNICACIÓN	12	3	3	9	1	1
Total	129	53	42	87	42	32

9 = 4 Grado5 P. Consecutivo

SOLICITUDES DE BECAS

CONVOCATORIAS de Becas y Ayudas	2016/17			2017/18			2018/19			2019/20			2020/21		
	Solicitudes	Denegadas	Concedidas												
Convocadas por el Ministerio de Educación															
Becas de carácter General para universitarios	1.393	603	790	1.427	579	848	1.434	553	879	1.404	569	831	1.446	584	862
Convocadas por el Gobierno Vasco															
General de Becas	7	1	6	9	4	5	13	9	4	8	5	3	4	3	1
Convocadas por la Universidad de Zaragoza															
Para enseñanzas de 1º 2º Ciclo, Grado y Máster *	227	125	102	264	168	96			102			80	173	102	71
Ayudas para extranjeros no residentes	11	5	6	17	9	8	4	3	1	5	2	3	5	4	1
Totales:	1.638	734	904	1.717	760	957	1.451	565	986	1.417	576	917	1.628	693	935

* Este tipo de Becas se solicitan directamente en la Sección de Becas de la UZ

PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
PRÁCTICAS	618	685	657	593	826
PFC	199	148	154	142	154
	817	833	811	735	980

	2016/17				2017/18				2018/19				2019/20			
	Prácticas	PFC/TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	PFC/TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	PFC/TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	PFC/TFE	Total	Nº Empresas
GRADOS																
INFORMÁTICA	35	31	66	23	42	9	51	19	44	10	54	24	36	9	45	13
QUÍMICA	27	3	30	24	26	4	30	19	32	16	48	27	20	10	30	15
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	85	34	119	61	75	14	89	54	79	19	98	52	68	20	88	41
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC.	17	9	26	16	37	13	50	21	30	17	47	23	22	9	31	13
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	32	0	32	23	54	0	54	39	33	1	34	24	45	0	45	25
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	29	21	50	34	34	9	43	27	46	5	51	32	26	4	30	19
ELÉCTRICA	40	8	48	33	42	3	45	30	26	8	34	21	17	4	21	12
MECÁNICA	108	35	143	84	104	33	137	73	107	25	132	82	78	23	101	63
ELECTRÓNICA	27	13	40	23	27	15	42	25	36	9	45	28	17	13	30	18
MÁSTERES																
ARQUITECTURA	43	2	45	26	66	1	67	35	42	1	43	25	34	0	34	19
INGENIERÍA BIOMÉDICA	18	0	18	7	18	0	18	4	17	1	18	8	8	2	10	4
INGENIERÍA DE DISEÑO DE PRODUCTO	8	0	8	5	7	0	7	4	5	2	7	4	29	0	29	12
INGENIERÍA INDUSTRIAL	97	30	127	50	96	28	124	59	101	23	124	49	106	23	129	43
INGENIERÍA INFORMÁTICA	11	5	16	7	6	0	6	3	9	0	9	4	16	0	16	5
INGENIERÍA MECÁNICA	8	1	9	7	10	4	14	8	8	4	12	7	17	2	19	10
INGENIERÍA QUÍMICA	17	4	21	5	9	3	12	5	21	8	29	14	17	5	22	13
INGENIERÍA TELECOMUNICACIÓN	3	0	3	12	9	4	13	6	7	1	8	1	9	4	13	7
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT.	6	1	7	1	20	5	25	10	8	2	10	5	18	6	24	12
INGENIERÍA ELECTRONICA	1	2	3	6	1	2	3	3	2	0	2	2	2	8	10	5
Movilidad 1º y 2º Ciclo	6	0	6	4	2	1	3	3	4	2	6	4	5	0	5	4
	618	199	817	331	685	148	833	447	657	154	811	436	590	142	732	353

empresas en total
(Se rellenan por titulación)

empresas en total
(Se rellenan por titulación)

empresas en total
(Se rellenan por titulación)

	2020/21		
	Prácticas	PFC/TFE	Total
GRADOS			
INFORMÁTICA	66	18	84
QUÍMICA	24	3	27
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	73	18	91
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC.	34	11	45
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	55	0	55
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	55	7	62
ELECTRICIDAD	68	8	76
MECÁNICA	107	23	130
ELECTRÓNICA	38	6	44
MÁSTERES			
ARQUITECTURA	60	1	61
INGENIERÍA BIOMÉDICA	15	8	23
INGENIERÍA DE DISEÑO DE PRODUCTO	14	2	16
INGENIERÍA INDUSTRIAL	105	25	130
INGENIERÍA INFORMÁTICA	11	3	14
INGENIERÍA MECÁNICA	18	3	21
INGENIERÍA QUÍMICA	45	10	55
INGENIERÍA TELECOMUNICACIÓN	4	3	7
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT.	10	3	13
INGENIERÍA ELECTRONICA	2	0	2
ROBÓTICA, GRÁFICOS Y VISIÓN POR COMPUTADOR	21	2	23
Movilidad 1º y 2º Ciclo	1	0	1
	826	154	980

PROGRAMAS CONJUNTOS MÁSTERES	2019/20				2020/21		
	Prácticas	PFC/TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	PFC/TFE	Total
PC Máster Ingeniería Industrial + MUEREE	3	0	3	1	10	3	13
PC Máster Ingeniería Industrial+ Ing. Electrónica					10	2	12
PC Máster Ingeniería Industrial + Ing. Mecánica					3	2	5
			3				30

EVALUACIÓN CURRICULAR

Solicitudes on-line

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO ING. INFORMÁTICA	12	11	6	2	9
GRADO ING. QUÍMICA	5	7	12	12	10
GRADO ING. TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	10	13	19	11	18
GRADO ING. TECN. Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIÓN	3	5	3	3	3
GRADO ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	3	9	6	15	4
GRADO EN ARQUITECTURA					
GRADO ING. DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PRODUCTO	4	8	8	12	13
GRADO ING. ELÉCTRICA	9	9	17	17	9
GRADO ING. MECÁNICA	22	48	15	27	22
GRADO ING. ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	4	2	6	7	9
	72	112	92	106	97

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
ESTUDIANTES VISITANTES	6	0	2	2	1

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	
Malasios	Nº Estudiantes	13	12	10	10	6
	Nuevo ingreso	4	1	0	0	0

7. Informe económico del ejercicio 2020.

RENDICIÓN DE CUENTAS.

Ejercicio Económico 2020

El presente informe sobre la ejecución del Presupuesto correspondiente al Ejercicio 2020 sintetiza la información relativa a la gestión contable de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA), con objeto de dar cumplimiento a lo previsto en el art 44 de su Reglamento.

La estructura del documento trata de ajustarse al esquema de gestión que establece el Presupuesto de la Universidad de Zaragoza:

- 1.- Análisis de la asignación económica.
- 2.- Ejecución presupuesto de gastos.
- 3.- Ejecución presupuesto de ingresos.
- 4.- Modificaciones de crédito.
- 5.- Resumen de ejecución del Presupuesto.
- 6.- Evolución del gasto.
- 7.- Conclusiones.

1.- ANÁLISIS DE LA ASIGNACIÓN ECONÓMICA

La asignación presupuestaria de la EINA para funcionamiento (su crédito inicial), está constituida por la suma de:

- la asignación inicial, que se determina en función de unos módulos de reparto que se aprueban en Consejo de Gobierno,
- los ingresos finalistas previstos por la Escuela durante el ejercicio económico en base a los datos de años anteriores.

Evolución de la Asignación Presupuestaria:

	Asignación UZ	Ingresos Finalistas estimados	Crédito inicial	Crédito Total
2015	112.705,00 €	22.595,00 €	135.300,00 €	141.337,15 €
2016	123.883,00 €	25.000,00 €	148.883,00 €	169.936,86 €
2017	126.623,14 €	18.000,00 €	144.623,00 €	185.618,20 €
2018	126.741,00 €	44.500,00 €	171.241,00 €	313.938,94 €



2019	128.145,67 €	20.500,00 €	150.775,00 €	288.804,00 €
2020	134.654,00 €	33.500,00 €	168.154,00 €	207.917,74 €

La asignación recibida para el ejercicio de 2020 ascendió a 134.654,00 €, cifra sensiblemente superior a la del ejercicio 2019. Esta cantidad se incrementó con los ingresos finalistas estimados (33.500,00 €) hasta alcanzar los 168.154,00 € que constituyen el importe del crédito inicial.

El notable descenso que los ingresos finalistas experimentaron durante el Ejercicio 2019 como consecuencia de la Covid-19 ha mostrado durante 2020 una clara recuperación que debería afianzarse durante los años siguientes.

Además, a lo largo del año se reciben otros ingresos puntuales, de cuantía diversa para el desarrollo de programas promovidos por distintos órganos universitarios (p. ej. los programas de Internacionalización y Erasmus+, por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, y los Programas de Innovación Docente, por el Vicerrectorado de Política Académica), así como modificaciones de crédito por mayores ingresos.

El resultado final de todos estos conceptos es el presupuesto real del que dispone la Escuela, de tal forma que el crédito definitivo ascendió a 207.917,74 €.

2.- ESTADO DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE GASTOS

El presupuesto de gastos se estructura en dos apartados diferenciados:

- gastos centralizados, que son los gestionados por los servicios centrales de la Universidad, y
- gastos descentralizados, que son aquellos que gestiona directamente el centro.

El siguiente cuadro recoge el desglose de la ejecución del presupuesto de gastos descentralizados en función de los respectivos conceptos económicos:

Ejecución del Presupuesto de Gastos. Detalle por conceptos.

Económica - Concepto	Importe
212 – EDIFICIOS Y OTRAS CONSTRUCCIONES	845,51€
Total 21 - REPARAC., MANT. Y CONSERVACION	845,51€
220 - MATERIAL DE OFICINA	5.573,09€
221 - SUMINISTROS	9,16€
222 - COMUNICACIONES	1.946,85€
226 - GASTOS DIVERSOS	115.251,59€
Total 22 - MATERIAL, SUMINISTROS Y OTROS	122.780,69€



230 - DIETAS	268,74€
Total 23 - INDEMNIZ. POR RAZON SERVICIO	268,74€
270 - LIBROS Y REVISTAS	10.463,85€
Total 27 - (sin descripción)	10.463,85€
Total 2 - GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS	134.358,79€

El concepto económico 226 00 Gastos Diversos, junto con el concepto 220 Material de Oficina, engloban la mayor parte del gasto descentralizado. A continuación, se desglosa este concepto a nivel de subconcepto con objeto conocer la naturaleza del gasto en mayor detalle.

Económica - Concepto	Económica - Subconcepto	Importe
226 - GASTOS DIVERSOS	226.00 - GASTOS GENERALES Y DE FUNCIONAMIENTO	44.654,81€
	226.01 - ATENC. PROTOCOL. Y REPRESENTAT	274,72€
	226.06 - PAGOS A PROFESIONALES (EXPERTIA)	2.695,00€
	226.11 - REPOSICION DE MOBILIARIO Y ENSERES	15.003,35€
	226.12 - REPOSICION EQUIPAMIENTO INFORMATICO	47.266,12€
	226.15 - REPOSICION MAQUINARIA Y UTILLAJE	5.357,59€
	Total	115.251,59€

Ejecución de la asignación destinada a la Biblioteca Hypatia.

Concepto	Importe
Concepto 270.01.01 Adquisición de libros	9.705,77€
Concepto 226.00.01 Gastos generales y de funcionamiento	395,76€
TOTAL Gasto Biblioteca	10.101,53€

Durante este ejercicio no ha existido asignación presupuestaria de carácter centralizado para Obras Menores, por lo que todas las actuaciones relacionadas con las infraestructuras y el equipamiento de la Escuela han sido ejecutadas con cargo a la asignación presupuestaria destinada a la gestión de gastos descentralizados.



3.- ESTADO DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS

El Presupuesto de ingresos de la Escuela está integrado por ingresos de dos tipos, según su repercusión en el presupuesto de gastos:

- Ingresos genéricos. Aquellos que no tienen repercusión directa en el presupuesto de gasto, como es el caso de las tasas académicas y cánones de servicios contratados.
- Ingresos finalistas. Los ingresos generados por la Escuela y que suponen, por tanto, un incremento en el crédito existente.

Los siguientes cuadros muestran las cantidades registradas en ambos conceptos:

Ingresos genéricos. Detalle por conceptos.

Concepto	Importe
Concepto 310.00. Derechos de matrícula de grados y másteres oficiales	4.029.116,51€

Ingresos finalistas. Detalle por conceptos.

Concepto	Importe
Concepto 312 Otros precios	4.994,87€*
Concepto 399.00. Ingresos diversos	2.557,22€*
Concepto 479.00. De empresas privadas (Caja Ingenieros)	4.000€
TOTAL Ingresos Finalistas	11.552,09€

*Cantidades imputadas por la UZ, excluyendo el IVA

Por otra parte, según se ha indicado en el apartado *análisis de la asignación económica*, se detallan a continuación otros ingresos que, si bien suponen un incremento puntual de la capacidad de gasto de la Escuela, se destinan y deben justificarse según las condiciones establecidas para los respectivos programas:

Financiación vinculada a Proyectos.

Concepto	Importe
Programa Erasmus + 2019-20	7.155,00 €
12ª Convocatoria Vicerrectorado de Innovación	2.210,76 €



Facturación por alquiler de aulas.

En este ejercicio ha disminuido el número de facturas emitidas, pasando de emitir 25 facturas en 2019 a emitir un total de 6 por un importe de 10.043,80 €, IVA incluido, de las cuales 5 facturas corresponden a alquileres de aulas (6.043,80 €), y una a la financiación del Convenio Caja Ingenieros (4.000€).

A continuación, se detallan los Organismo/Empresas a las que se ha facturado por alquiler de espacios con sus correspondientes importes.

Descripción del Tercero	Importe Facturación *
Gobierno de Aragón IAAP	2.256,07 €
Ayuntamiento de Cadrete	1.951,19 €
Fundación Empresa universidad	659,45 €
Ayuntamiento Zaragoza	1.056,09 €
Intech 2015	121 €
Caja Ingenieros	4.000€
Gobierno de Aragón	2.256,07€
Total	10.043,8 €

*Importes IVA incluido

En el ejercicio 2020 ha quedado pendiente de cobro la factura del Gobierno de Aragón, así como algunas facturas emitidas en el ejercicio 2019 (Salud y Drupal), por importe de 17.955,07€. No obstante, todas ellas han sido cobradas durante el año 2021.

ANULACIÓN DE DERECHOS RECONOCIDOS

Durante este ejercicio económico se han realizado devoluciones de ingresos (DI) motivadas por anulaciones de matrícula, errores de ingreso y convalidaciones/reconocimientos de asignaturas, concesiones de becas, etc., cuyo importe total asciende a 97.968,08 €.

4.- MODIFICACIONES DE CRÉDITO

Una parte importante del presupuesto se ejecuta mediante modificaciones de crédito en sus distintas figuras: Reasignaciones de crédito y Transferencias de crédito. A continuación, se han agrupado por conceptos las que se han ejecutado durante el ejercicio, que ascienden a un total de 118.048,21 €.



Transferencias de crédito Negativas / Reasignaciones Negativas	Importe
Gasto en comunicaciones telefónicas	4.896,21€
Plan de equipamiento docente	15.175€
Devolución ayuda por movilidad programa Erasmus	3.659,85€
Gasto reparaciones SICUZ	621,79€
Gasto en el Servicio de Publicaciones UZ	4.379,10€
Inscripción equipos estudiantes representantes EINA Trofeo Rector	4.200€
Gastos consumo energético por alquiler de aulas	2.425,61€
Obras menores	57.016,59€
Compra centralizada productos ODS	1.047,15€
Devolución ayuda Internacionalización	1.049,16€
Cargo prensas universitarias	364,10€
Cargo fotocopias	2.317,57€
Cargo OTRI	1.720€
Adquisiciones realizadas a través del sistema dinámico de compras del Gobierno de Aragón	600€
Pagos personal	1.672,28€
Gastos SAI	28,86€
Tarjetas salto	602,58€
Cofinanciación ordenadores portátiles adquiridos por Gerencia	10.000€
Facturas pagadas desde servicios centrales	6.272,36€

En relación a las Reasignaciones de crédito y Transferencias de crédito positivas, destacar el remanente de crédito del ejercicio 2019 (resultante del remanente arrastrado de ejercicios anteriores, así como de los ingresos por alquiler de espacios, generados en fechas muy avanzadas del ejercicio) y la cofinanciación del Vicerrectorado de Economía para la tramitación del sello EURACE.

Transferencias de crédito Positivas/Reasignaciones Positivas	Importe
Servicio de Conserjería Franqueo	1.914,06€
Tramitación sello internacional calidad	11.000€
Ayudas por Organización Movilidad Estudiantes	7.155€
Incorporación remanentes ejercicio 2019	128.145,67 €
12ª Convocatoria Vicerrectorado de Innovación	2.210,76€
Cofinanciación Obras Departamento Ingeniería Mecánica	1.100€
Reasignación OTRI marzo – abril 2020	14,10€



5.- RESUMEN DE LA EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO

Crédito Inicial	168.154€
Saldo de Transferencias de crédito	-41.932.12€
Mayores ingresos	-18.373,78€
Reasignaciones Positivas	1.928,16€
Reasignaciones Negativas	48.377,97€
Obligaciones Reconocidas	134.358,79€
Remanente	128.145,67€
Iva deducible	-6.575,80 €
Saldo del ejercicio	48.609,37€

6.- EVOLUCION DE LOS GASTOS

GASTOS	2016	2017	2018	2019	2020
<i>Concepto Económico</i>					
203	96,80 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
212	24.237,35 €	6.500,04 €	0,00 €	6.946,83 €	845,51€
213	794,06 €	0,00 €	612,19 €	5.504,68 €	0,00€
215	4.002,48 €	33.061,30 €	3.479,92 €	4374,32 €	0,00€
220	6.672,34 €	10.442,62 €	8.181,58 €	4.535,90 €	5573,09€
221	302,90 €	302,03 €	318,03 €	0,00 €	9,16€
222	5.908,69 €	5.871,02 €	4.453,27 €	4.564,35 €	1946,85€
223	545,00 €	1.965,00 €	416,91 €	0,00 €	0,00 €
224	212,30 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
225	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
226	105.937,60 €	74.842,72 €	99.686,64 €	117.946,56 €	115.251,59€
227.09	0,00 €	308,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00€
230	6.994,49 €	3.771,06 €	9.778,57 €	7.934,99 €	268,74€
270	16.010,22 €	16.155,31 €	12.389,97 €	15.691,98 €	10.463,85€
622	0,00 €	0,00 €	22.703,81 €	0,00 €	0,00€
Total Gastos	171.714,23 €	123.219,10 €	162.110,89 €	167.499,61 €	134.358,79€



7.-CONCLUSIONES

- La asignación presupuestaria recibida de la UZ para el ejercicio 2020 ha experimentado un ligero incremento.
- Se mantiene el descenso de los ingresos obtenidos por las tasas de matrícula (Ejercicio 2019: 4.760.882,13 €).
- La COVID-19 ha tenido distintos efectos tanto en el presupuesto de ingresos como en los gastos. Respecto a los primeros, se ha registrado un descenso importante en los ingresos finalistas al no poder alquilar los edificios para oposiciones.
- El remanente final del ejercicio obedece a la imposibilidad de ejecutar las diferentes partidas por el corto espacio de tiempo que impone el calendario para la gestión contable de la Universidad de Zaragoza: la demora en la apertura del ejercicio (marzo) y lo anticipado de su cierre, así como al prolongado periodo de inactividad en materia de gestión económica al que obligó la pandemia.
- Debe resaltarse la fuerte inversión para la realización de obras, y su correspondiente equipamiento, que fue posible acometer gracias a la incorporación del remanente de crédito generado en años anteriores, así como otros conceptos de gasto, inéditos hasta este ejercicio, obligados por la pandemia:
 - Adecuación de una nueva aula informática en el edificio Betancourt en el espacio ocupado por el Servicio de Reprografía con anterioridad a su traslado a la Plaza de las Ingenierías.
 - Acondicionamiento del módulo 3 de la Plaza de las Ingenierías para su uso como Taller de Maquetas de uso común en varias titulaciones.
 - Mejora del acceso a la Sala Tomás Pollán del Edificio Betancourt.
 - Rótulo/Señalética del Servicio de Reprografía para mejorar la visibilidad de su nueva ubicación en la Plaza de las Ingenierías.
 - Renovación del mobiliario de la Sala de Estudios del edificio Torres Quevedo.
 - Renovación del equipamiento informático de dos aulas de docencia y de una parte de los ordenadores de Secretaría, Biblioteca, así como de los equipos de préstamo disponibles en las Conserjerías.
 - Adquisición de material para facilitar la docencia telepresencial: tablets, webcams, trípodes...etc.
 - Compra de productos de limpieza y señalización con motivo de la COVID-19.
 - El remanente también nos ha permitido concurrir a la obtención del Sello EURACE para los grados en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto y en Ingeniería Química, contando así con un total de 4 títulos de Grado con dicha distinción de calidad.

Zaragoza 2 de noviembre de 2021

María Soledad Pérez Pérez. Administradora de la EINA

 Universidad Zaragoza	Cód.: PG-04-03-ANX-1 Edición: 06	 Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza
INFORME REVISIÓN S.A.I.C.	Fecha: Septiembre 2021	Página 1 de 5

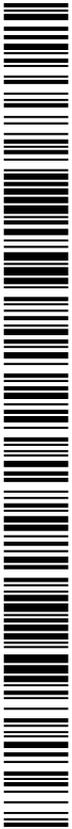
INFORME DE REVISIÓN DEL SISTEMA

Tras las revisiones profundas del sistema llevadas a cabo en los años 2014 (Indicadores), 2015 y 2016 (contenido del Manual de la Calidad) y 2017 (Procedimientos), unidos a la existencia de la nueva versión de AUDIT 2020 de ANECA, así como el compromiso estratégico con los Objetivos de Desarrollo Sostenible del centro, y con el objetivo de formalizarlas en una nueva versión del S.A.I.C. que se adapte perfectamente a los cambios sucedidos en la EINA desde diciembre de 2017, se acuerda llevar a cabo las siguientes modificaciones:

Cambios generales:

Se consideran necesarios los siguientes aspectos:

- Actualizar los enlaces a los documentos de referencia del Programa AUDIT: Nuevas versiones 2020.
- Revisar y actualizar los enlaces e hipervínculos de toda la documentación en formato electrónico del S.A.I.C.
- Es necesario realizar leves correcciones de redacción en los documentos y asegurar el uso de un lenguaje inclusivo y con generalización del género cuando se hace referencia a cargos académicos en el texto.
- Es necesario corregir algunas erratas de diversos tipos tanto en los textos como en los elementos gráficos.
- Es necesario revisar y actualizar la denominación de los responsables de los diferentes documentos del S.A.I.C. adecuándolo a la nueva estructura del Equipo de Dirección.
- Es necesaria una actualización de los responsables encargados de la realización de algunas de las actividades en varios de los procesos.
- Actualizar las referencias a los procedimientos Q de la U.Z. vigentes en la actualidad.


Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/df2ac6248a549b2a00f98a83177debbc>

CSV: df2ac6248a549b2a00f98a83177debbc	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 1 / 5	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
MARIA BENITA MURILLO ESTEBAN JOSE ANTONIO YAGÜE FABRA	Subdirectora de Calidad y Sostenibilidad de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura Director de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	07/10/2021 11:06:00 07/10/2021 14:49:00	

 Universidad Zaragoza	Cód.: PG-04-03-ANX-1 Edición: 06	 Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza
INFORME REVISIÓN S.A.I.C.	Fecha: Septiembre 2021	Página 2 de 5

MC-01 Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad

Comentarios:
 Se consideran necesarios los siguientes aspectos:

 Es preciso actualizar el mapa de procesos.

MC-02 Presentación

Comentarios:
 Se consideran necesarios los siguientes aspectos:

 En el apartado 4.1. Presentación, se ha introducido una alusión al compromiso con la Agenda 2030 de la ONU.

MC-03 Estructura del Centro

Comentarios:
 Se consideran necesarios los siguientes aspectos:

 En el apartado 4.2 Comisiones, Otras comisiones, se deben Incluir:

- Comisión de permanencia de la EINA
- Comisión para el seguimiento y apoyo a deportistas de alto rendimiento/nivel
- Comisión de igualdad y atención a la diversidad
- Comité ambiental

En el apartado 4.4 se han actualizado los cargos del Equipo de Dirección actual.

MC-04 Política y Objetivos

Comentarios:
 Se consideran necesarios los siguientes aspectos:

 Incluir explícitamente el compromiso con la Agenda 2030 y los ODS, y con la lucha contra el fraude.

 Incluir entre los grupos de interés externos referencia a las instituciones, DGA, Ayto. y Admon. pública en general.

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/df2ac6248a549b2a00f98a83177debbc>
 df2ac6248a549b2a00f98a83177debbc

CSV: df2ac6248a549b2a00f98a83177debbc	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 2 / 5	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
MARIA BENITA MURILLO ESTEBAN JOSE ANTONIO YAGÜE FABRA	Subdirectora de Calidad y Sostenibilidad de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura Director de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	07/10/2021 11:06:00 07/10/2021 14:49:00	

 Universidad Zaragoza	Cód.: PG-04-03-ANX-1 Edición: 06	 Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza
INFORME REVISIÓN S.A.I.C.	Fecha: Septiembre 2021	Página 3 de 5

Modificar el PG-04-03 Revisión del SAIC, estableciendo la periodicidad anual y la inclusión del informe correspondiente en el Informe de Gestión.

Modificar el PG-04-03-ANX-1 en coherencia con el PG-04-03.

MC-05 Garantía de calidad de los programas formativos

Comentarios:
 Se consideran necesarios los siguientes aspectos:
 Cuestiones generales que aplican a todos los capítulos y procedimientos.

MC-06 Orientación al aprendizaje

Comentarios:
 Se consideran necesarios los siguientes aspectos:
 Elaborar una nueva instrucción: IT-06-02 Actividades promoción profesional #EspacioPRO.
 Eliminar el PG-06-10 sobre adelanto de convocatoria e incluir en el PG-06-09 dando lugar a dos nuevos ANEXOS: PG-06-09-ANX-3 Solitud adelanto convocatoria y PG-06-09-ANX-4 Solicitud cambio fecha prueba evaluación.
 Modificar la Instrucción IT-06-01: Gestión de la movilidad de los estudiantes de Grado/Máster, eliminando el término “internacional”, actualizando las referencias normativas y adecuando la instrucción a los requisitos vigentes.
 Modificar el responsable del PG-06-25, “Realización de cursos 0”, que pasa a ser la Subdirección de Estudiantes.
 Cambiar en la denominación del PG-06-27 el término: “Discapacidad por el de Diversidad”.

MC-07 Personal Académico y de Apoyo

Comentarios:
 Se consideran necesarios los siguientes aspectos:
 Eliminar el *PG-07-03 Modificación de la relación de puestos de trabajo del PAS* y su anexo *PG-07-03-ANX-1 Solicitud de modificación puestos trabajo PAS*, dado que la UZ ya dispone de procedimiento a tal efecto.

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/df2ac6248a549b2a00f98a83177debbc>
 df2ac6248a549b2a00f98a83177debbc

CSV: df2ac6248a549b2a00f98a83177debbc	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 3 / 5	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
MARIA BENITA MURILLO ESTEBAN JOSE ANTONIO YAGÜE FABRA	Subdirectora de Calidad y Sostenibilidad de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura Director de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	07/10/2021 11:06:00 07/10/2021 14:49:00	

 Universidad Zaragoza	Cód.: PG-04-03-ANX-1 Edición: 06	 Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza
INFORME REVISIÓN S.A.I.C.	Fecha: Septiembre 2021	Página 4 de 5

Eliminar el *PG-07-06 Evaluación de la actividad docente del PDI*, dado que el procedimiento se realiza de forma centralizada en la UZ.

Se ha creado un nuevo Indicador: IND-07-05-03. Número de sesiones formativas del Personal de Administración y Servicios.

Desarrollar un procedimiento en el marco del SAIC que permita sistematizar la identificación de competencias del PDI, así como sus necesidades formativas con objeto de mejorar los procesos de evaluación del desempeño, promoción y reconocimiento.

MC-08 Recursos materiales y servicios

Comentarios:

Se consideran necesarios los siguientes aspectos:

Eliminar el PG-08-02-ANX-1 Modelo de correo electrónico de aviso de falta de pago y añadir el nuevo anexo PG-08-02-ANX-5 Comunicación falta de pago.

Eliminar *PG-08-08 Actuación de emergencia* y su anexo *PG-08-08-ANX-2 Material que debe contener el botiquín*, dado que la UZ ya dispone de procedimiento a tal efecto.

Eliminar el PG-08-10 Gestión de residuos peligrosos, dado que el procedimiento se realiza de forma centralizada en la UZ.

Cambiar responsable del PG-08-11 Adquisición de material informático homologado, pasa de la Subdirección de Infraestructuras a ser la Administradora de Centro.

MC-09 Resultados, análisis y mejora

Comentarios:

Se consideran necesarios los siguientes aspectos:

Actualizar el *PG-09-02 Auditorías internas* y en particular el anexo *PG-09-02-ANX-3 Lista de verificación*, para adaptarlos a los nuevos requisitos del AUDIT: documentos de referencia del Programa AUDIT (Nuevas versiones 2020).

Eliminar el PG-09-02-ANX-2 Plan auditoría.

En dicho procedimiento se indica la periodicidad mínima bianual para la auditoría interna, y su realización en las fechas adecuadas para que pueda realizarse teniendo en cuenta los informes de titulación del curso inmediatamente anterior.

Modificar el título del PG-09-04, que pasa a ser: Evaluación del nivel de satisfacción de los



Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/df2ac6248a549b2a00f98a83177debbc>

CSV: df2ac6248a549b2a00f98a83177debbc	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 4 / 5	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
MARIA BENITA MURILLO ESTEBAN JOSE ANTONIO YAGÜE FABRA	Subdirectora de Calidad y Sostenibilidad de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura Director de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	07/10/2021 11:06:00 07/10/2021 14:49:00	

 Universidad Zaragoza <small>1942</small>	Cód.: PG-04-03-ANX-1 Edición: 06	 Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza
	INFORME REVISIÓN S.A.I.C.	

egresados (con la titulación/inserción laboral)

Eliminar PG-09-04-ANX-3 Encuesta evaluación inserción laboral de Ingenierías en extinción, debido a la extinción total de dichas titulaciones

Elaborar un nuevo Procedimiento: PG-09-04-ANX-5 Encuesta satisfacción e inserción laboral de egresados.

MC-10 Información Pública

Comentarios:
 Se consideran necesarios los siguientes aspectos:

Actualizar el capítulo del Manual (MC_10) y el procedimiento, *PG-10-01 Información Pública*, teniendo en cuenta la nueva instrucción IT002 de marzo del 2019, y actualizar actividades, establecer como responsable al Subdirector de Imagen y Comunicación del centro.

CONCLUSIONES:

Una vez llevados a cabo dichos cambios en la documentación se considera que el SAIC será de nuevo acorde a la realidad de la EINA y a los nuevos requisitos de ANECA con un grado de implantación adecuado. Los mecanismos de evaluación y revisión establecidos para el seguimiento de distintos aspectos del Sistema son eficaces y permiten evidenciar algunas mejoras en la gestión de los programas formativos y actividades de apoyo.

FIRMAS:

Responsable de Calidad

Director de la EINA

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/df2ac6248a549b2a00f98a83177debbc>
 df2ac6248a549b2a00f98a83177debbc

CSV: df2ac6248a549b2a00f98a83177debbc	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 5 / 5	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
MARIA BENITA MURILLO ESTEBAN JOSE ANTONIO YAGÜE FABRA	Subdirectora de Calidad y Sostenibilidad de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura Director de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	07/10/2021 11:06:00 07/10/2021 14:49:00	