

La Política de Calidad de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, así como sus objetivos generales se concretan en los objetivos específicos que se muestran en este documento. A su vez, éstos se desarrollan en acciones concretas a realizar en el curso 2021-2022.

Dichas acciones se enmarcan en el nuevo escenario creado por el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Este plan se presenta después de analizar dicho RD. Las acciones aúnan y desarrollan, además, las propuestas recogidas en diferentes documentos: el Plan Estratégico (PE) 2017-2020 de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, los primeros documentos del diseño del próximo PE 2022-2025, de los Planes Anuales de Innovación y Mejora (PAIMs) para 2021-2022 y acciones propuestas desde Dirección surgidas del proceso de análisis y mejora continua de la Escuela. En cada una de ellas se indica su procedencia.

Acción	Origen	Personas	Responsable	Fecha fin prevista	Observaciones / Aclaraciones
Reto estratégico 1. INSTITUCIÓN (Director)					
Elaboración del Plan Estratégico de la EINA 2022-2025.	Propuesta Dirección	PDI PAS Estudiantes Externos	Director	junio-22	Tras dos cursos de transición debidos a la situación de emergencia sanitaria, en los que se han extendido los retos y objetivos del PE 2017-2020, se elaborará ahora un PE para 2022-2025
Visitas y reuniones en persona con departamentos	Propuesta Dirección	Equipo Dirección Directores departamentos	Director	septiembre-22	Retomar esta actividad ralentizada durante la pandemia
Reuniones en persona con estudiantes, PAS y PDI de la EINA	Propuesta Dirección	Equipo Dirección PDI, PAS y estudiantes	Director	septiembre-22	Retomar esta actividad ralentizada o realizada de manera telepresencial durante la pandemia
Establecer una sistemática de comunicación, información y colaboración con nuestros grupos de interés externos.	Propuesta Dirección	Equipo Dirección	Director	septiembre-22	Es necesario mejorar el nivel de conocimiento que la sociedad tiene de las diferentes titulaciones y todo lo que implica. Para ello se desarrollará también material visual claro y sencillo.
Crear un foro permanente de reflexión y acción sobre el Campus Río Ebro.	Propuesta Dirección	Director Directores/as de centros presentes en Campus Río Ebro Rectorado de la Universidad de Zaragoza Gobierno de Aragón	Director	septiembre-22	Aunque existe una interacción continua con responsables de centros, institutos universitarios, institutos mixtos y CSIC, no se ha formalizado todavía un foro de debate estable. Se han tenido ya contactos para ello.
Sistematizar la comunicación con las comisiones permanentes de las conferencias de directores	Propuesta Dirección	Representantes en conferencias de directores	Director	marzo-22	La EINA forma parte, a través de su director o de representantes en los que ha delegado, en la mayoría de comisiones permanentes de las conferencias de directores de escuelas de ingeniería y arquitectura. Se sistematizará el modo de trabajar para trasladar de y a esas comisiones ideas clave.
Mejora de la comunicación global de la EINA	Propuesta Dirección	Equipo Dirección Subdir. Imagen Comunicación	Subdir. Imagen Comunicación	septiembre-22	Reorganización de contenidos de la web. Definición de objetivos, estrategia y responsables de redes sociales
Reto estratégico 2: Docencia (Presidenta CGCM - Subd. Calidad y Sostenibilidad)					
Renovación de la Certificación de la implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIC) de la EINA	Propuesta Dirección	Director EINA Subdir. de Calidad y Sostenibilidad Unidad administrativa y de calidad de EINA	Subdir. de Calidad y Sostenibilidad	febrero-22	Ya se ha solicitado a ANECA la renovación. La AUDITORIA de ANECA se efectuará en la primera quincena de febrero.
Afianzar la implantación del compromiso de la EINA con la A2030 y los ODS, mediante el desarrollo de un nuevo Proyecto de Innovación Estratégica de Centro, PIEC_21_164. "EINA, centro comprometido con la Agenda 2030 y los ODS: Titulaciones, estudiantes y actividad de campus". Concedido por el Vicerrectorado de Política Académica	Propuesta Dirección y PAIMs	Director EINA Subdirectora de calidad y sostenibilidad Subdirector de Imagen Comunicación Subdirector de infraestructuras Subdirectora de Estudiantes Administradora EINA Comité Ambiental de la EINA	Subdir. de Calidad y Sostenibilidad	junio-22	La solicitud del PIEC incluye toda la información acerca de la estrategia al respecto.
Afianzar la implantación de la formación en competencias transversales a través del Desarrollo de un nuevo Proyecto De Innovación Estratégica de centro, PIEC_21_263. "Implantación de una lista unificada de Competencias Transversales en todas las titulaciones de la EINA".	Propuesta Dirección y PAIMs	Director Subdir. de estudiantes Subdir. de relaciones con la Empresa Subdir. de Calidad y Sostenibilidad Subdir. docente Presid. CGCM Subdir. Imagen y Comunicación Prof. secretaria	Subdir. de Calidad y Sostenibilidad	junio-22	La solicitud del PIEC incluye toda la información acerca de la estrategia al respecto.
Desarrollar un procedimiento en el marco del SAIC que permita sistematizar la identificación de competencias del PDI, así como sus necesidades formativas con objeto de mejorar los procesos de evaluación del desempeño, promoción y reconocimiento.	Propuesta Dirección Auditoría Interna del SAIC.	Director Subdirectora de Calidad y Sostenibilidad Subdirectora docente Unidad administrativa y de calidad de EINA	Subdir. de Calidad y Sostenibilidad	junio-22	Esta acción da respuesta a una de las observaciones obtenidas como resultado de la Auditoría interna del SAIC, realizada este curso (19/04/2021). En dicha observación se indica que si bien el centro trabajó en relación a la formación del PDI no tiene sistematizada la identificación de competencias del PDI, así como sus necesidades formativas con objeto de mejorar los procesos de evaluación del desempeño, promoción y reconocimiento.
Realización de Seminarios de Innovación Docente	Propuesta Dirección	Subdir. de Calidad y Sostenibilidad	Subdir. de Calidad y Sostenibilidad	junio-22	Estás previsto realizar si es viable, 1 cada semestre.
Diseñar un plan de difusión de los másteres universitarios impartidos en la EINA	Propuesta Dirección	Director Subdir. Docente Presid. CGCM Subdir. Imagen Comunicación	Presid. CGCM	junio-22	Fomentar que se conozca la oferta de estudios de posgrado vinculados a la EINA. Además, es necesario que se conozcan claramente los procesos de acceso, admisión y matrícula a los estudios. Además, se fomentará el diseño de videos para la difusión de estos estudios y se mejorará la visibilidad de los mismos en la web de la EINA y en redes sociales.
Revisión profunda de las titulaciones de posgrado de la EINA	Propuesta Dirección	Director Subdir. docente Presid. CGCM Prof. Secretaria Coordinadores G y M	Presid. CGCM	septiembre-22	De acuerdo con el RD 822/2021, se presenta una oportunidad para la revisión y modificación de todos los títulos, en aras de diseñar una oferta formativa más atractiva, dinámica, flexible y competitiva. En este sentido, se trabajará también en plantear una estrategia que involucre a los estudios propios vinculados a la EINA.
Revisión de las titulaciones de grado de la EINA y adaptación al RD 822/2021	Propuesta Dirección	Director Subdir. docente Presid. CGCM Prof. Secretaria Coordinadores G y M	Subdir. Docente	septiembre-22	De acuerdo con el RD 822/2021, se presenta una oportunidad para la revisión y modificación de todos los títulos, en aras de diseñar una oferta formativa que corrija errores detectados y que se con una coordinación adecuada con los títulos de posgrado.
Reto estratégico 3: Estudiantes (Subd. Estudiantes).					
Continuar con el fomento de los proyectos aprendizaje-servicio y el compromiso de los estudiantes para mejorar la Escuela, siendo ellos parte activa del proceso de mejora, aplicando y consolidando conocimientos y competencias adquiridas	Propuesta Dirección	PDI departamentos de la EINA PAS de la Escuela Profesora Secretaria Subdir. Relaciones con la empresa Subdir. Imagen y Comunicación Subdir. Infraestructuras Administradora	Subdir. Estudiantes	septiembre-22	Creación y puesta en marcha de grupo de trabajo para la creación y dirección de trabajos fin de estudios orientados a la mejora de la infraestructura, especialmente la infraestructura TIC (tanto software como hardware) de la Escuela.

Fomento vocaciones relacionadas con la ingeniería y arquitectura mediante el planteamiento de retos y proyectos a estudiantes de enseñanzas preuniversitarias (especialmente secundaria y 1º bachillerato)	Propuesta Dirección y PAIMs	Subdir. Imagen Comunicación Subdir. Estudiantes Subdir. Relaciones Institucionales Prof. Secretaria	Subdir. Estudiantes	julio-22	Plantear al menos tres proyectos/retos relacionados con cada uno de los bloques en los que podemos agrupar las titulaciones de la EINA (TIC, Industriales e Arquitectura, estructuras y diseño industrial) a modo de concurso en el que participen grupos de 5-6 estudiantes tutorizados/dirigidos por un profesor.
Creación de imagen corporativa de las titulaciones	Propuesta Dirección	Subdir. Imagen Comunicación Subdir. Estudiantes	Subdir. Estudiantes	julio-22	Creación de plantillas y videos promocionales de las diferentes titulaciones ofertadas por la EINA con una imagen/plantilla homogéneas
Creación de espacios online de relación, reflexión, e intercambios de experiencias para promover recursos personales a favor de la igualdad	Propuesta Dirección	Subdir. Estudiantes	Subdir. Estudiantes	septiembre-22	Creación de curso cero (online), similar al de competencia digital básica, centrado en las siguientes temáticas: mediación de conflictos, igualdad y género
Fomentar el desarrollo de trabajo multidisciplinarios y la colaboración entre estudiantes de diferentes centros universitarios	Propuesta Dirección EINA y FEE	Subdir. Relaciones institucionales, Subdir. Calidad y Sostenibilidad, Subdir. Estudiantes	Subdir. Estudiantes	septiembre-22	Desarrollo del proyecto de innovación "Alianzas entre centros para fomentar el desarrollo de competencias transversales entre el estudiantado". La solicitud del proyecto PIPOUZ incluye toda la información acerca de la estrategia al respecto.
Tutorización específica a estudiantes que forman parte de grupos minoritarios en la Escuela	Propuesta Dirección	Subdir. Relaciones Internacionales, CSADANDAR, CIA, Subdir. Estudiantes	Subdir. Estudiantes	julio-22	Desarrollo del proyecto de innovación del POUZ "Tutorización y mentorización específica para estudiantado perteneciente a grupos minoritarios". La solicitud del proyecto PIPOUZ incluye toda la información acerca de la estrategia al respecto.
Reto estratégico 4: PDI (Subd. Docente)					
Incorporación y extensión de materiales en inglés en las asignaturas de los diferentes títulos	Propuesta PAIMs	Subdir. docente Subdir. de relaciones internacionales Presid. CGCM Coordinadores G y M	Subdir. Docente	junio-22	Solicitud recurrente en los PAIM de los últimos años.
Incorporación de las implicaciones sociales, de salud y seguridad, ambientales de la práctica de la ingeniería, en los títulos	Propuesta PAIMs	Director Subdir. Docente Presid. CGCM Coordinadores G y M	Subdir. Docente	junio-22	El proceso de evaluación del sello EURACE al que se han sometido de momento 4 grados de la EINA, ha puesto de relieve que uno de los aspectos a reforzar en mayor o menor medida es el conocimiento de las implicaciones sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicas e industriales de la práctica de la ingeniería. Esta formación de las implicaciones sociales, de salud y seguridad, ambientales de la práctica de la ingeniería se puede realizar en asignaturas de últimos cursos. Se puede complementar con charlas de formación el horario de Seminario En primer curso, y antes de realizar las prácticas en laboratorio TODOS los estudiantes deberán asistir a una charla que impartirán los responsables de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Zaragoza sobre aspectos de seguridad e higiene en el trabajo en laboratorios.
Desarrollo y/o supervisión de las diferentes acciones de los PAIM	Propuesta PAIMs	Director Subdir. Docente Presid. CGCM Subdir. Calidad y Sostenibilidad	Subdir. Docente	junio-22	Acciones de los PAIM en las que Dirección es parte de las personas responsables
Refuerzo de conceptos y conocimientos básicos de materias de formación básica	Propuesta Dirección y PAIMs	Subdir. Docente Subdir. Calidad y Sostenibilidad Subdir. Estudiantes	Subdir. Docente	junio-22	Implantación de seminarios de tutorías grupales de materias básicas y repositorios de materiales para estudiantes. En el curso 2021-2022 se va a desarrollar el PIEC "ANÁLISIS Y DIFUSIÓN DE LA FORMACIÓN MATEMÁTICA REQUERIDA PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA EN LA EINA" facilitará la creación de recursos que permitan una mejor contextualización de la docencia matemática, una necesaria difusión del relevante papel de las matemáticas en las titulaciones y correspondientes profesiones y, finalmente, una mayor motivación del alumnado durante el proceso de aprendizaje. Asimismo se analizará la posibilidad de plantear para próximos cursos proyectos similares centrados en otras asignaturas de formación básica.
Acompañar y apoyar el desarrollo profesional y personal del nuestro profesorado, generando y reforzando el vínculo entre los profesores y la Escuela.	Propuesta Dirección	Director EINA Subdir. Docente	Subdir. Docente	junio-22	
Idear métodos para valorar la actividad creativa, docente e investigadora desarrollada por nuestro PDI y para la difusión de los resultados de investigación susceptibles de ser transferidos a la sociedad y al sector técnico, tecnológico e industrial.	Propuesta Dirección	Director EINA Subdir. Docente	Subdir. Docente	junio-22	
Visibilizar los procesos docentes innovadores, especialmente los que se adapten a los nuevos perfiles de los estudiantes y los que apliquen los conocimientos impartidos a la mejora social y a la realidad técnica, tecnológica y científica	Propuesta Dirección	Director EINA Subdir. Docente Subdir. de Estudiantes Subdir. de Imagen y Comunicación	Subdir. Docente	junio-22	
Promover la participación de agentes sociales, de empresas y otros sectores de empleo en acciones formativas que se organicen en el marco de las titulaciones de la Escuela.	Propuesta Dirección	Director EINA Subdir. Docente Subdir. Relaciones con la Empresa	Subdir. Docente	junio-22	Este es un aspecto muy importante a tener en cuenta en la revisión y posible modificación de los planes de estudio. El nuevo Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad: (véase https://www.boe.es/boe/dias/2021/09/29/pdfs/BOE-A-2021-15781.pdf) establece que los títulos oficiales de Grado y Máster podrán incluir la mención dual, que comporta un proyecto formativo común que se desarrolla complementariamente en el centro universitario y en una entidad colaboradora. La actividad formativa que se realice en la entidad se concretará en la ejecución de un contrato laboral que tendrá como objeto fundamental el desarrollo de la formación del estudiante y estará mediado por un Convenio Marco entre la universidad y la entidad.
Promocionar la creación de equipos multidisciplinarios. Apoyar la creación de redes de docencia e investigación multidisciplinaria, diseñando vías de comunicación que faciliten el intercambio de ideas, dotando de un ambiente académico que facilite la comunicación efectiva y el desarrollo de una actitud profesional de sensatez, equidad, tolerancia y respeto mutuo.	Propuesta Dirección	Director EINA Subdir. Docente Subdir. de Imagen y Comunicación	Subdir. Docente	junio-22	
Reto estratégico 5: PAS (Administradora - Profesora Secretaria)					
Avanzar en el autodiagnóstico de los servicios de la EINA implementando encuestas de valoración de los usuarios en los que no disponen de ellas y ampliándolas a la atención presencial.	Propuesta Grupo de Trabajo responsable de la Carta de Servicios de la EINA	Administradora	Administradora	abril-22	Reto alineado con los objetivos planteados en la modificación de la Carta de Servicios de la EINA (Octubre de 2022). Si bien están habilitadas encuestas de valoración de los usuarios en la Biblioteca "Hypatia", así como para la atención presencial en Secretaría, este reto deriva tanto el incremento de la atención no presencial como la necesidad de ampliar el autodiagnóstico a otros servicios
Analizar y, según el caso, adaptar o solicitar la adaptación de los perfiles/tareas de determinados puestos de trabajo a las nuevas necesidades organizativas y de los usuarios.	Propuesta de la Administradora	Administradora Profesora Secretaria	Administradora	junio-22	La Administración Electrónica (y los cambios organizativos y en los procedimientos derivados de ésta), así como los medios de relación que la sociedad impone a los organismos públicos obligan a replantearse las funciones/tareas y las herramientas de trabajo en determinados servicios (Biblioteca, Conserjería, Reprografía, Técnicos en Redes Sociales y Medios Audiovisuales). En algunos casos, la propia Escuela puede avanzar en esta línea. En otros, será preciso plantear la correspondiente modificación de la RPT para su valoración por la Gerencia.

Avanzar en la implementación de procesos en el ámbito de la Administración Electrónica para mejorar la atención a los usuarios.	Propuesta de la Administradora	Administradora	Administradora	junio-22	Se plantean dos líneas de actuación: colaborar con la UZ en la implementación o mejora de aquellos procedimientos electrónicos que se planteen con carácter general e intentar implementar procedimientos on-line propios en aquellos aspectos de gestión específicos de la EINA. En función del procedimiento, se consideraría también la mejora de las herramientas de gestión.
Avanzar en la adaptación de los canales de comunicación e información a los colectivos que integran la EINA y a la Sociedad en general con objeto de potenciar la eficacia de las comunicaciones.	Propuesta Grupo de Trabajo responsable de la Carta de Servicios de la EINA	Administradora	Administradora	septiembre-22	En sintonía con la actualización de la Carta de Servicios, el grupo de trabajo planteó la adaptación de los medios de comunicación a los hábitos tecnológicos de la Sociedad en general y del colectivo estudiantil en concreto, con objeto de aumentar la visibilidad, y por tanto la eficacia, de la información que genera la EINA. Se planteó para ello potenciar el uso de la web social, el chat, u otros canales a valorar. Este objetivo se relacionó asimismo con proporcionar la mayor visibilidad posible a las iniciativas relacionadas con los ODS.
Formular propuestas para la mejor adaptación del plan de formación a los nuevos perfiles y tareas de los puestos de trabajo y, en su caso, fomentar la formación interna.	Propuesta de la Administradora	Administradora	Administradora	junio-22	Tanto la reciente modificación en la RPT del perfil y tareas de determinados puestos de trabajo como la necesaria actualización de una formación adaptada a las necesidades reales del trabajo justifican realizar propuestas en este sentido dentro del Plan de Formación del PAS de la Gerencia o, en la medida de la capacidad de la Escuela, fomentar la formación interna en aquellos procesos específicos que lo aconsejen.
Reto estratégico 6: Infraestructuras (Subd. Infraestructuras)					
Coordinar con el Vicerrector de Infraestructura, la UTCe y el Servicio de Mantenimiento procedimientos para un acceso continuo a la información sobre instalaciones y edificios, y establecer procesos de mejora continua de los espacios (interiores y exteriores) y de las instalaciones.	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras	Subdir. de Infraestructuras	junio-22	Establecido un plan con las propuestas para la mejora de los espacios interiores y exteriores, así como las instalaciones, coordinar como se priorizan, la obtención de fondos, su ejecución y puesta en marcha.
Utilizar los dispositivos de digitalización como los de medición, monitorización, análisis y visualización de datos para toma de decisiones informada, conectar con los sistemas de regulación y control de la climatización y mejorar los sistemas de ventilación para aumentar la eficiencia de la Escuela y contribuir a las políticas de descarbonización.	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras	Subdir. de Infraestructuras	junio-22	Con los datos e información obtenida por los sistemas de monitorización, construir e implementar la tecnología informática que conectará con los sistemas de control y distribución de la climatización para una gestión inteligente de los edificios.
Conjuntamente con la Vicegerencia TIC y gestión de personal en Gerencia, establecer procedimientos de coordinación, planificación y gestión transparente de las políticas de digitalización, así como el seguimiento de los sistemas informáticos, CPD's, aulas y servicios TIC's, incluida la cobertura WIFI, aulas virtuales y UDS.	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras Administradora de la EINA	Subdir. de Infraestructuras	junio-22	Continuar con la coordinación con la Vicegerencia de Tecnologías de la Información y Comunicación creando un grupo sistemático de seguimiento de los requisitos y necesidades de la EINA en relación con los servicios de informática y telecomunicaciones.
En coordinación con Gerencia y la UPRL, establecer una cultura de la Prevención, que incluya una comunicación continua, seguimiento y resolución de los informes. Propiciar la realización de cursos y seminarios, así como la formación de los estudiantes.	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras Administradora de la EINA	Subdir. de Infraestructuras	junio-22	Continuar con la coordinación con la Gerencia de la UZ y la UPRL para una mejora continua de las políticas de prevención y seguridad. Apoyarse en los servicios del SIGEJUZ para detectar y seguir los problemas en relación con los problemas de seguridad en laboratorios.
Realizar cuantas acciones sean necesarias, así como continuar acudiendo a convocatorias nacionales y europeas para acceder a los fondos de recuperación y resiliencia, para una mejora continua de los edificios, de las condiciones de trabajo, así como las inversiones necesarias para actualizar los equipamientos y laboratorios para prácticas docentes.	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras	Subdir. de Infraestructuras	junio-22	Continuar la coordinación y contactos con Consejería de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento, en colaboración con el Delegado del Rector para el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, y el Director de Secretariado con el Entorno Empresarial así como con el Director de Secretariado de Financiación.
Dotar a la EINA de aulas, tanto en materia de TIC's como de espacios, para una docencia semipresencial de calidad.	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras Administradora de la EINA	Subdir. de Infraestructuras	junio-22	Aunque se ha dotado a la mayor parte de las aulas de la EINA de cámaras y micrófonos, se pretende equipar aulas de referencia para la docencia semipresencial.
Continuar con acciones sostenibles y saludables, como la plantación de arbolados, instalación de energías neutras, ampliación de zonas verdes, instalaciones deportivas, disminución de vehículos contaminantes, itinerarios medioambientales, etc. Trabajar para impulsar una política y gestión ambiental de la Escuela.	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras Subdir. de Calidad y Sostenibilidad	Subdir. de Infraestructuras	junio-23	Continuar con las políticas sostenibles en la Escuela
Ampliar los espacios de calidad para los estudiantes, de libre utilización tanto para estudio, trabajo autónomo, ocio y descanso, ya sea en zonas interiores o exteriores del edificio. Estudiar la asignación y ocupación de los espacios. Crear criterios para su uso racional y eficiente.	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras Subdir. de Calidad y Sostenibilidad	Subdir. de Infraestructuras	junio-22	Readaptación y reutilización de espacios. Redacción de un análisis de ocupación y utilización de los espacios.
Desarrollar la propuesta de reurbanización del Campus Río Ebro y coordinarla con los distintos agentes intervinientes (DGA, Ayto. de ZGZ, ITA, Institutos, CEMIN, CSIC, CEEI, Carboquímica...) para su puesta en marcha y ejecución	Propuesta Dirección	Director EINA Subdir. De Infraestructuras	Subdir. de Infraestructuras	junio-22	A partir de la propuesta presentada para el Campus Río Ebro, desarrollarla en coordinación con los distintos agentes que intervienen y tienen responsabilidad en el Campus.
Reto estratégico 7: Internacionalización (Subd. Relaciones Internacionales)					
Explorar sinergias de internacionalización con el I3A	Propuesta Dirección	Subdir. de Relaciones Internacionales	Subdir. de Relaciones Internacionales	septiembre-22	Explorar colaboraciones en ese campo con otras instituciones presentes en el campus Río Ebro.
Fomentar en estudiantes de primer curso la conveniencia de incluir la movilidad en su formación	Propuesta Dirección	Subdir. de Relaciones Internacionales	Subdir. de Relaciones Internacionales	septiembre-22	
Promover la creación de nuevos acuerdos Erasmus+	Propuesta Dirección	Subdir. de Relaciones Internacionales	Subdir. de Relaciones Internacionales	septiembre-22	Particularmente, se promoverán nuevos acuerdos en aquellas titulaciones con menor relación de destinos frente a estudiantes en movilidad.
Potenciar la docencia en inglés y de asignaturas "English friendly"	Propuesta Dirección	Subdir. de Relaciones Internacionales	Subdir. de Relaciones Internacionales	septiembre-22	Un incremento de la docencia en inglés (principalmente en Másteres y asignaturas optativas de los Grados) permitiría a nuestros estudiantes adquirir una mayor competencia lingüística. Por otro lado, la creación de un "pool" de asignaturas con docencia en inglés o del tipo "English friendly", contribuirá a incrementar el número de estudiantes "incoming" en nuestras titulaciones, equilibrando el balance y fijando los acuerdos existentes, así como a el establecimiento de nuevos acuerdos con universidades con las que, de otro modo, no sería posible. Se estudiará la solicitud de una PIEC para conseguir una mayor implicación del profesorado de la Escuela.
Fomentar la traducción completa de las Guías Docentes al inglés	Propuesta Dirección	Subdir. de Relaciones Internacionales	Subdir. de Relaciones Internacionales	junio-22	Las Guías Docentes en inglés permitirán una mayor comprensión sobre las competencias y contenidos de nuestras titulaciones a los estudiantes extranjeros de habla no hispana
Proponer una actualización de la normativa de movilidad de la EINA	Propuesta Dirección	Subdir. de Relaciones Internacionales	Subdir. de Relaciones Internacionales	septiembre-22	
Recopilar experiencias de movilidad tanto de estudiantes y egresados (OUT) de la EINA como de estudiantes extranjeros (IN) que estuvieron en la EINA	Propuesta Dirección	Subdir. de Relaciones Internacionales	Subdir. de Relaciones Internacionales	septiembre-22	
Continuar el estudio del planteamiento de dobles titulaciones, principalmente con Universidades francesas y alemanas	Propuesta Dirección	Subdir. de Relaciones Internacionales	Subdir. de Relaciones Internacionales	septiembre-22	
Analizar y estudiar propuestas de actuación en el marco del proyecto UNITA	Propuesta Dirección	Subdir. de Relaciones Internacionales	Subdir. de Relaciones Internacionales	septiembre-22	En colaboración con el Rectorado
Reto estratégico 8: Proyección social y transferencia (Subd. Relaciones Empresa)					

Divulgación de actividades de la EINA (Boletín semanal / mensual)	Propuesta Dirección	Subdir. Imagen y comunicación Subdir. Relaciones con la empresa	Subdir. Imagen Comunicación	enero-22	Información a toda la comunidad de la escuela de las actividades, novedades, noticias: - Noticias 'sociales' - Reseñas que han aparecido en prensa - Actos celebrados - Agenda del mes
Divulgación experiencias profesionales a estudiantes de primero	Propuesta Dirección	Subdirectora de Estudiantes Subdir. Relaciones con la empresa	Subdir. Relaciones con la empresa	junio-22	Aprovechar el horario de seminarios para, dentro del EspacioPRO, presentar experiencias a los estudiantes de primero que les resulten motivadoras y claificadoras de sus expectativas profesionales
Apoyo a las iniciativas de emprendimiento dentro de la EINA	Propuesta Dirección	Subdir. Relaciones con la empresa	Subdir. Relaciones con la empresa	junio-22	Orientado sobre todo a estudiantes, pero no exclusivamente. Poner en marcha una iniciativa en la que se de un acompañamiento en las primeras etapas del emprendimiento, ayudando a dar forma a la idea de empresa. Sería un servicio de asesoramiento interno, confidencial y que podría contar con el apoyo de profesionales externos.

José Antonio Yagüe Fabra
 Director Escuela de Ingeniería y Arquitectura
 Universidad de Zaragoza
 Zaragoza, 12 de noviembre de 2021