



Informe de Gestión 2021-2022

*Dirección de la EINA
Zaragoza, 11 de noviembre de 2022*

Acción	Origen	Personas	Responsable	Fecha fin prevista	Observaciones / Aclaraciones	% Cumplimiento	Evidencias	Observaciones / Aclaraciones
Reto estratégico 1. INSTITUCIÓN (Director)								
Elaboración del Plan Estratégico de la EINA 2022-2025.	Propuesta Dirección	PDI PAS Estudiantes Externos	Director	junio-22	Tras dos cursos de transición debidos a la situación de emergencia sanitaria, en los que se han extendido los retos y objetivos del PE 2017-2020, se elaborará ahora un PE para 2022-2025	20 %	Aprobación en CGCG y CGCM de las comisiones para el proceso de adaptación de las titulaciones de la EINA al RD 822/2021.	La publicación en octubre de 2021 del RD 822/2021 de ordenación de las enseñanzas universitarias introdujo nuevas posibilidades de actuación. Se decidió por ello centrar los esfuerzos en comenzar a trabajar en la modificación de las titulaciones aprovechando dichas oportunidades. Estos trabajos iniciales servirán para introducir elementos esenciales en el nuevo plan estratégico, que finalmente será para los cursos 2023-24 a 2025-26.
Visitas y reuniones en persona con departamentos	Propuesta Dirección	Equipo Dirección Directores departamentos	Director	septiembre-22	Retomar esta actividad ralentizada durante la pandemia	65 %		Ha aumentado considerablemente el número de reuniones con departamentos y sus directores. No obstante, queda pendiente darles periodicidad y retomar las visitas a los mismos.
Reuniones en persona con estudiantes, PAS y PDI de la EINA	Propuesta Dirección	Equipo Dirección PDI, PAS y estudiantes	Director	septiembre-22	Retomar esta actividad ralentizada de manera telepresencial durante la pandemia	75 %	Reuniones con representantes de estudiantes en JdE de información y preparación de las JdE (no han sido presenciales, prefieren online), reuniones con Delegación de alumnos EINA información de normativa	Ha aumentado considerablemente el número de reuniones. No obstante, queda pendiente darles periodicidad.
Establecer una sistemática de comunicación, información y colaboración con nuestros grupos de interés externos.	Propuesta Dirección	Equipo Dirección	Director	septiembre-22	Es necesario mejorar el nivel de conocimiento que la sociedad tiene de las diferentes titulaciones y todo lo que implica. Para ello se desarrollará también material visual claro y sencillo.	75 %	Aumento de presencia en medios de comunicación. Ejemplos en canal de YouTube (https://www.youtube.com/c/EINA2022/videos). Además página web de másteres actualizada con una plantilla homogénea, Jornada de difusión de másteres. Material empleado en las jornadas de bienvenida a los estudiantes de nuevos grados, jornada de puertas abiertas de grados.	Se ha aumentado la presencia en foros en los que se establecen reuniones con grupos de interés externos. También la presencia en medios de comunicación
Crear un foro permanente de reflexión y acción sobre el Campus Rio Ebro.	Propuesta Dirección	Director Directores/as de centros presentes en Campus Rio Ebro Rectorado de la Universidad de Zaragoza Gobierno de Aragón	Director	septiembre-22	Aunque existe una interacción continua con responsables de centros, institutos universitarios, institutos mixtos y CSIC, no se ha formalizado todavía un foro de debate estable. Se han tenido ya contactos para ello.	60 %	Reuniones con representantes de Rectorado de la UZ y del Gobierno de Aragón (Directora General de Universidades), así como con directores de otros centros presentes en el campus (ITA Innova, FECEM)	Aunque aún no se ha creado el foro permanente, sí se han manifestado y transmitido a la UZ, a ITA Innova y al Gobierno de Aragón la necesidad del mismo y las ideas de colaboración. Ya se han llevado a cabo reuniones con dichas entidades para ello.
Sistematizar la comunicación con las comisiones permanentes de las conferencias de directores	Propuesta Dirección	Representantes en conferencias de directores	Director	marzo-22	La EINA forma parte, a través de su director o de representantes en los que ha delegado, en la mayoría de comisiones permanentes de las conferencias de directores de escuelas de ingeniería y arquitectura. Se sistematizará el modo de trabajar para trasladar de y a esas comisiones ideas clave.	90 %	Reunión de representantes en las diferentes conferencias de directores. Comunicación continua del director con ellos	Se han llevado a cabo las reuniones descritas. Queda pendiente darles periodicidad.
Mejora de la comunicación global de la EINA	Propuesta Dirección	Equipo Dirección Imagen Comunicación	Subdir. Imagen Comunicación	septiembre-22	Reorganización de contenidos de la web. Definición de objetivos, estrategia y responsables de redes sociales	80 %	Nuevo contenido de pág web, plan energético, participación de responsables energéticos de dptos para transmitir información a Oficina verde, participación de miembros EINA aportación de sugerencias, mejoras, InfoEINA como nuevo canal de comunicación, potenciación difusión información a través de twitter, instagram Incorporación de M. Carmen Calvo como responsable de redes sociales y gestora de contenidos en Instagram.	Pendiente de implementación la reorganización de contenidos y menús en la web. Se lanzará de forma sincronizada con el cambio de versión de Drupal.
Reto estratégico 2: Docencia (Presidenta CGCM - Subd. Calidad y Sostenibilidad)								
Renovación de la Certificación de la implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIC) de la EINA	Propuesta Dirección	Director EINA Subdir. de Calidad y Sostenibilidad Unidad administrativa y de calidad de EINA	Subdir. de Calidad y Sostenibilidad	febrero-22	Ya se ha solicitado a ANECA la renovación. La AUDITORIA de ANECA se efectuará en la primera quincena de febrero.	100 %	Certificado y Resolución AUDIT y PACE.	Renovado con fecha 25/04/2022 con validez hasta el 25/04/2028. Se renueva también el certificado PACE de ACPUA. con fecha 25/04/2022 con validez hasta el 25/04/2028.
Afianzar la implantación del compromiso de la EINA con la A2030 y los ODS mediante el desarrollo de un nuevo Proyecto de Innovación Estratégica de Centro, PIEC_21_364. "EINA, centro comprometido con la Agenda 2030 y los ODS: Titulaciones, estudiantes y actividad de campus". Concedido por el Vicerrectorado de Política Académica	Propuesta Dirección y PAMM	Director EINES Subdirectora de calidad y sostenibilidad Subdirector de Imagen Comunicación Subdirector de Infraestructuras Subdirectora de Estudiantes Administradora EINA Comité Ambiental de la EINA Director	Subdir. de Calidad y Sostenibilidad	junio-22	La solicitud del PIEC incluye toda la información acerca de la estrategia al respecto.	100 %	Informe final y de resultados entregado al vicerrectorado de política académica. Certificado de coordinación que demuestra el cierre del PIEC.	Se cumplen los objetivos del proyecto y se continua con la estrategia de sostenibilidad afianzada en la cultura de centro y reconocida externamente por el sello internacional ALCAEUS de ACPUA.
Afianzar la implantación de la formación en competencias transversales a través del Desarrollo de un nuevo Proyecto de Innovación Estratégica de Centro, PIEC_21_263. "Implantación de una lista unificada de Competencias Transversales en todas las titulaciones de la EINA".	Propuesta Dirección y PAMM	Subdir. de estudiantes Subdir. de relaciones con la Empresa Subdir. de Calidad y Sostenibilidad Subdir. docente Presid. CGCM Subdir. Imagen y Comunicación Prof. Secretaría	Subdir. de Calidad y Sostenibilidad	junio-22	La solicitud del PIEC incluye toda la información acerca de la estrategia al respecto.	100 %	Informe final y de resultados entregado al vicerrectorado de política académica. Certificado de coordinación que demuestra el cierre del PIEC.	Se cumplen los objetivos del PIEC, pero el desarrollo de la implementación de las Competencias Transversales en la EINA sigue a través de un grupo específico de trabajo, cuyo objeto es gestionar la implementación de dichas CT en los títulos a la vez que articula la adaptación al RD 822/2021 teniendo en cuenta el marco común que está desarrollando la UZ.
Desarrollar un procedimiento en el marco del SAIC que permita sistematizar la identificación de competencias del PDI, así como sus necesidades formativas con objeto de mejorar los procesos de evaluación del desempeño, promoción y reconocimiento.	Propuesta Dirección Auditoría Interna del SAIC.	Director Subdirectora de Calidad y Sostenibilidad Subdirectora docente Unidad administrativa y de calidad de EINA	Subdir. de Calidad y Sostenibilidad	junio-22	Esta acción da respuesta a una de las observaciones obtenidas como resultado de la Auditoría interna del SAIC, realizada este curso (19/04/2021). En dicha observación se indica que si bien el centro trabajó en relación a la formación del PDI no tiene sistematizada la identificación de competencias del PDI, así como sus necesidades formativas con objeto de mejorar los procesos de evaluación del desempeño, promoción y reconocimiento.	25 %	Reuniones del equipo de calidad: negociado y subdirección de calidad	En desarrollo el planteamiento del procedimiento. En principio es necesario analizar los recursos y vías de recogida de información y comunicación con las partes interesadas.
Realización de Seminarios de Innovación Docente	Propuesta Dirección	Subdir. de Calidad y Sostenibilidad	Subdir. de Calidad y Sostenibilidad	junio-22	Estás previsto realizar si es viable, 1 cada semestre.	100 %	Dichos seminarios fueron anunciados por email y publicados en la web del centro. Tras su realización se ubicaron los materiales de dichos seminarios en la pestaña de Calidad e Innovación de la EINA.	XIV seminario (Mayo y Junio 2022). Formación para la implementación en la Competencia Transversal de Trabajo en Equipo. Ponentes: Rubén Rebollar y Mari Beni Murillo. (Video de la sesión) XIII seminario (Diciembre 2021). 1. Proyectos de Innovación Estratégica en la EINA 2021-2022. Esmeralda Mainar, Mari Beni Murillo.
Diseñar un plan de difusión de los másteres universitarios impartidos en la EINA	Propuesta Dirección	Director Subdir. Docente Presid. CGCM Subdir. Imagen Comunicación	Presid. CGCM	junio-22	Fomentar que se conozca la oferta de estudios de posgrado vinculados a la EINA. Además, es necesario que se conozcan claramente los procesos de acceso, admisión y matrícula a los estudios. Además, se fomentará el diseño de videos para la difusión de estos estudios y se mejorará la visibilidad de los mismos en la web de la EINA y en redes sociales.	100 %	Gracias a la campaña de difusión lanzada desde el Vicerrectorado de Política Académica, se han visibilizado en gran medida los estudios de másteres universitarios ofertados en la EINA. Se han grabado videos específicos de cada uno de los estudios, indicando las particularidades y resaltando las especificidades. Además, se ha redefinido la página web de la EINA asociada a estos estudios, de manera que se ha sintetizado la información específica de cada uno, poniendo a disposición además el video citado anteriormente. Por último, se ha organizado la jornada de másteres de la EINA en formato híbrido para facilitar la asistencia y participación de los estudiantes.	
Revisión profunda de las titulaciones de posgrado de la EINA	Propuesta Dirección	Director Subdir. docente Presid. CGCM Prof. Secretaria Coordinadores G y M	Presid. CGCM	septiembre-22	De acuerdo con el RD 822/2021, se presenta una oportunidad para la revisión y modificación de todos los títulos, en aras de diseñar una oferta formativa más atractiva, dinámica, flexible y competitiva. En este sentido, se trabajará también en plantear una estrategia que involucre a los estudios propios vinculados a la EINA.	25 %	Acta de las sesiones ordinarias de Junta de Escuela de la EINA del 22 de diciembre de 2021 y de 8 de julio de 2022 en el que se aprobó la propuesta de la EINA para la Adscripción a los ámbitos de conocimiento del RD 822/2021 las titulaciones de grado y de máster de la EINA. Acta de la sesión ordinaria de 7 de julio de 2022 de la Comisión de Garantía de la calidad de los Grados de la EINA en la que se aprobaron las comisiones para el proceso de adaptación de las titulaciones de la EINA al RD 822/2021. PAMM Titulaciones de grado y de máster (véase https://estudios.unizar.es/iso/esp/agua) Memoria final PIEC. "Análisis y difusión de la formación matemática requerida para la adquisición de competencias específicas de Ingeniería y Arquitectura de la EINA" (véase https://eina.unizar.es/sites/eina.unizar.es/files/archivos/Innovacion/memoria_final_analisis_diffus_formacion_matematica.pdf) Memoria final PIEC. "Implantación de una lista unificada de Competencias Transversales en todas las titulaciones de la EINA" (véase https://eina.unizar.es/sites/eina.unizar.es/files/archivos/Innovacion/memoria_final_implantacion_lista_unificada_competencias_transversales_en_titul_eina.pdf) Memoria final PIEC. "EINA, centro comprometido con la AGENDA 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Titulaciones, estudiantes y actividad de campus" (véase https://eina.unizar.es/sites/eina.unizar.es/files/archivos/Innovacion/memoria_final_eina_centro_comprom_agenda_2030yodi_titul_estud.pdf)	La EINA ha comenzado el proceso de adaptación de las titulaciones al RD 822/2021. Como primer paso ha elevado al Vicerrectorado de Política Académica su propuesta de adscripción de todos sus títulos a los ámbitos de conocimiento del RD 822/2021. Por otra parte, ha constituido comisiones para analizar aquellos aspectos susceptibles de mejora en sus titulaciones, así como las posibilidades que ofrecen los cambios normativos introducidos por el RD en la formación de perfiles profesionales que la sociedad actual demanda. Algunos aspectos importantes que deben ser tratados en la adaptación de las titulaciones se han analizado mediante Proyectos de Innovación Estratégica de Centro.

Acción	Origen	Personas	Responsable	Fecha fin prevista	Observaciones / Aclaraciones	% Cumplimiento	Evidencias	Observaciones / Aclaraciones
Revisión de las titulaciones de grado de la EINA y adaptación al RD 822/2021	Propuesta Dirección	Director Subdir. docente Presid. CGCM Prof. Secretaria Coordinadores G y M	Subdir. Docente	septiembre-22	De acuerdo con el RD 822/2021, se presenta una oportunidad para la revisión y modificación de todos los títulos, en aras de diseñar una oferta formativa que corrija errores detectados y que se con una coordinación adecuada con los títulos de posgrado.	25 %	Acta de las sesiones ordinarias de Junta de Escuela de la EINA del 22 de diciembre de 2021 y de 8 de julio de 2022 en el que se aprobó la propuesta de la EINA para la Adscripción a los ámbitos de conocimiento del RD 822/2021 las titulaciones de grado y de máster de la EINA. Acta de la sesión ordinaria de 7 de julio de 2022 de la Comisión de Garantía de la calidad de los Grados de la EINA en la que se aprobaron las comisiones para el proceso de adaptación de las titulaciones de la EINA al RD 822/2021. PAIMS titulaciones de grado y de máster (véase https://estudios.unizar.es/site/acpuja) Memoria final P.I.E.C. "Análisis y difusión de la formación matemática requerida para la adquisición de competencias específicas de Ingeniería y Arquitectura de la EINA" (véase https://eina.unizar.es/sites/eina.unizar.es/files/archivos/innovacion/memoria_final_analisis_difus_formacion_matematica.pdf) Memoria final P.I.E.C. "Implantación de una lista unificada de Competencias Transversales en todas las titulaciones de la EINA" (véase https://eina.unizar.es/sites/eina.unizar.es/files/archivos/innovacion/memoria_final_implantacion_lista_unificada_competencias_transversales_en_titul_eina.pdf) Memoria final P.I.E.C. "EINA, centro comprometido con la AGENDA 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Titulaciones, estudiantes y actividad de campus" (véase https://eina.unizar.es/sites/eina.unizar.es/files/archivos/innovacion/memoria_final_eina_centro_comprom_agenda_2030v06b_titul_estud.pdf)	La EINA ha comenzado el proceso de adaptación de las titulaciones al RD 822/2021. Como primer paso ha elevado al Vicerrectorado de Política Académica su propuesta de adscripción de todas sus titulaciones a los ámbitos de conocimiento del RD 822/2021. Por otra parte, ha constituido comisiones para analizar aquellos aspectos susceptibles de mejora en sus titulaciones, así como las posibilidades que ofrecen los cambios normativos introducidos por el RD en la formación de perfiles profesionales que la sociedad actual demanda. Algunos aspectos importantes que deben ser tratados en la adaptación de las titulaciones se han analizado mediante Proyectos de Innovación Estratégica de Centro.
Refo estratégico 3: Estudiantes (Subd. Estudiantes)								
Continuar con el fomento de los proyectos aprendizaje-servicio y el compromiso de los estudiantes para mejorar la Escuela, siendo ellos partes activas del proceso de mejora, aplicando y consolidando conocimientos y competencias adquiridas	Propuesta Dirección	PDI departamentos de la EINA PAS de la Escuela Profesora Secretaria Subdir. Relaciones con la empresa Subdir. Imagen y Comunicación Subdir. Infraestructuras Administradora	Subdir. Estudiantes	septiembre-22	Creación y puesta en marcha de grupo de trabajo para la creación y dirección de trabajos fin de estudios orientados a la mejora de la infraestructura, especialmente la infraestructura TIC (tanto software como hardware) de la Escuela.	25 %	Realización de trabajos en grupo para evaluar la asignatura proyecto software creando una aplicación que integre calendario y horarios de EINA. Curso on-line para estudiantes de nuevo ingreso información práctica: horarios? (No se dónde ponerlo)	
Fomento vocaciones relacionadas con la ingeniería y arquitectura mediante el planteamiento de retos y proyectos a estudiantes de enseñanzas preuniversitarias (especialmente secundaria y 1º bachillerato)	Propuesta Dirección y PAIMs	Subdir. Imagen Comunicación Subdir. Estudiantes Subdir. Relaciones Institucionales Prof. Secretaria	Subdir. Estudiantes	julio-22	Plantear al menos tres proyectos/retos relacionados con cada uno de los bloques en los que podemos agrupar las titulaciones de la EINA (TIC, Industriales e Arquitectura, estructuras y diseño industrial) a modo de concurso en el que participen grupos de 5-6 estudiantes tutorizados/dirigidos por un profesor.	75 %	Talleres y charlas de fomento de vocaciones en colegios e institutos fuera de Zaragoza (Zuera, Huesca), co-organización del concurso de robótica WRO cuya primera edición en Zaragoza se celebró en el curso 2021/2022, apoyo y colaboración con diferentes asociaciones cuya actividad se realiza en Aragón que persiguen este objetivo, como por ejemplo, AMIT-Una Ingeniería en cada cole, Technovation, Mulleres Tech-Woman Tech Maker, etc. Celebración de la Semana de Ingeniería y Arquitectura	
Creación de imagen corporativa de las titulaciones	Propuesta Dirección	Subdir. Imagen Comunicación Subdir. Estudiantes	Subdir. Estudiantes	julio-22	Creación de plantillas y vídeos promocionales de las diferentes titulaciones ofertadas por la EINA con una imagen/plantilla homogénea	75 %	Página web de másteres actualizada con una plantilla homogénea, jornada de difusión de másteres. Material empleado en las jornadas de bienvenida a los estudiantes de nuevos grados, jornada de puertas abiertas de grados.	
Creación de espacios online de relación, reflexión, e intercambios de experiencias para promover recursos personales a favor de la igualdad	Propuesta Dirección	Subdir. Estudiantes	Subdir. Estudiantes	septiembre-22	Creación de curso cero (online), similar al de competencia digital básica, centrado en las siguientes temáticas: mediación de conflictos, igualdad y género	25 %	Curso cero Conoce y Vive la Escuela	
Fomentar el desarrollo de trabajo multidisciplinarios y la colaboración entre estudiantes de diferentes centros universitarios	Propuesta Dirección EINA y FEE	Subdir. Relaciones Institucionales, Subdir. Calidad y Sostenibilidad, Subdir. Estudiantes	Subdir. Estudiantes	septiembre-22	Desarrollo del proyecto de innovación "Alianzas entre centros para fomentar el desarrollo de competencias transversales entre el estudiantado". La solicitud del proyecto PIDIUZ incluye toda la información acerca de la estrategia al respecto.	100 %	Proyecto PIDIUZ finalizado con éxito y concesión de un nuevo proyecto para dar continuidad al realizado durante el curso 2021/2022	
Tutorización específica a estudiantes que forman parte de grupos minoritarios en la Escuela	Propuesta Dirección	Subdir. Relaciones Internacionales, CSADANDAR, CIA, Subdir. Estudiantes	Subdir. Estudiantes	julio-22	Desarrollo del proyecto de innovación del POUZ "Tutorización y mentorización específica para estudiantado perteneciente a grupos minoritarios". La solicitud del proyecto PPOUZ incluye toda la información acerca de la estrategia al respecto.	100 %	Proyecto finalizado con baja participación excepto para el grupo minoritario de estudiantes deportistas de alto nivel y alto rendimiento. Memoria del proyecto ara más detalles.	
Refo estratégico 4: PDI (Subd. Docente)								
Incorporación y extensión de materiales en inglés en las asignaturas de los diferentes títulos	Propuesta PAIMs	Subdir. docente Subdir. de relaciones internacionales Presid. CGCM Coordinadores G y M	Subdir. Docente	junio-22	Solicitud recurrente en los PAIM de los últimos años.	25 %	Traducción al Inglés de los contenidos de la web de la EINA (véase https://eina.unizar.es/en) Oferta en el curso 2021-2022 demueve asignaturas optativas en inglés : En GIG, GIM, GTI (véase https://eina.unizar.es/estudios/) Diseño de instalaciones de fludos En MUEEREE (véase https://eina.unizar.es/estudios/) Photovoltaic power systems Power Generation and control in wind energy systems Smartgrids and electric mobility Protection systems in smartgrids Energy quality in Electric Power Systems with renewable generation Renewable energy impact in electric power systems Optimization of hybrid generation systems with renewable sources Energy markets Acuerdo de 28 de septiembre de 2022, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se aprueba la memoria de verificación del Máster Universitario Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas para un desarrollo sostenible (véase: https://www.unizar.es/sg/pdf/acuerdos/2022/2022-09-28/S.4%20Acuerdo%20prob%20memoria%20MU%20Erasmus%20Mundus.pdf)	La EINA sigue incorporando en su oferta formativa de grado y de máster universitario asignaturas que se van a impartir en lengua inglesa. Durante el curso 2021-2022 se ha preparado el proyecto de Máster Universitario Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas para un desarrollo sostenible con una dimensión internacional y con la participación de 7 universidades de 6 países diferentes. El programa incluye, al menos, 3 movilidads de los estudiantes en diferentes universidades europeas. El proyecto ha sido aprobado por el Consejo de Gobierno de la UZ y supondrá que en el curso 2023-2024 se oferten pupos en inglés de varias asignaturas del Máster U. en Ingeniería Industrial y el Máster U. en Ingeniería Química.
Incorporación de las implicaciones sociales, de salud y seguridad, ambientales de la práctica de la ingeniería, en los títulos	Propuesta PAIMs	Director Subdir. Docente Presid. CGCM Coordinadores G y M	Subdir. Docente	junio-22	El proceso de evaluación del sello EURACE al que se han sometido de momento 6 grados de la EINA, ha puesto de relieve que uno de los aspectos a reforzar en mayor o menor medida es el conocimiento de las implicaciones sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicas e industriales de la práctica de la ingeniería. Esta formación de las implicaciones sociales, de salud y seguridad, ambientales de la práctica de la ingeniería se puede realizar en asignaturas de últimos cursos. Se puede complementar con charlas de formación el horario de Seminario en primer curso, y antes de realizar las prácticas en laboratorio TODOS los estudiantes deberán asistir a una charla que impartirán los responsables de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Zaragoza sobre aspectos de seguridad e higiene en el trabajo en laboratorio.	80 %	Para el cumplimiento de las prescripciones EURACE se hizo un plan de actuaciones que fue aprobado ANECA, recientemente se envió a la Agencia el informe de cumplimiento de prescripciones adjuntando las evidencias requeridas que demuestran el cumplimiento. Estamos a la espera de la respuesta de ANECA, ya que la aprobación de dicho plan conllevará la ampliación de la validez del sello en las dos titulaciones afectadas, GIM y GTI. Actualmente todas las titulaciones incorporan actuaciones diversas, tanto globales como particulares en determinadas asignaturas con prácticas destinadas a formar en este aspecto. No obstante no hay un registro preciso de ello en todos los títulos por eso se pone un 80% para mejorar en un futuro en la contabilidad de dichas acciones.	
Desarrollo y/o supervisión de las diferentes acciones de los PAIM	Propuesta PAIMs	Director Subdir. Docente Presid. CGCM Subdir. Calidad y Sostenibilidad	Subdir. Docente	junio-22	Acciones de los PAIM en las que Dirección es parte de las personas responsables	100%	Actualización del Excel en el que se detallan las acciones propuestas en cada apartado de los PAIM de todas las titulaciones de la EINA y con el que se puede realizar un seguimiento temporal de las mismas. Presentación de dichos Excel en CGCM (24-02-2022), CGCM (24-02-2022) y JEE (10-02-2022). Informes Anuales de Evaluación de la Calidad y de los Resultados del Aprendizaje . (véase https://estudios.unizar.es/site/acpuja)	Las Comisiones de Evaluación de la Calidad y resultados de aprendizaje analizan y detallan el grado de consecución de las acciones incluidas en el PAIM en los correspondientes Informes Anuales de Evaluación de la Calidad y de los Resultados del Aprendizaje. Esta información se recoge en los correspondientes Informes Anuales de Evaluación de la Calidad y de los Resultados del Aprendizaje. Las Presidentes de las Comisiones de Garantía de la Calidad actualizan un Excel en el que se detallan las acciones propuestas en cada apartado de los PAIM de todas las titulaciones de la EINA y con el que se puede realizar un seguimiento temporal de las mismas que se presentan y en CGC y JEE.
Refuerzo de conceptos y conocimientos básicos de materias de formación básica	Propuesta Dirección y PAIMs	Subdir. Docente Subdir. Calidad y Sostenibilidad Subdir. Estudiantes	Subdir. Docente	junio-22	Implantación de seminarios de tutorías grupales de materias básicas y repositorios de materiales para estudiantes. En el curso 2021-2022 se ha desarrollado el P.I.E.C "ANÁLISIS Y DIFUSIÓN DE LA FORMACIÓN MATEMÁTICA REQUERIDA PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA EN LA EINA". Como resultado se han generado recursos que permitirán una mejor contextualización de la docencia matemática, una necesaria difusión del relevante papel de las matemáticas en las titulaciones y correspondientes profesiones y, finalmente, una mayor motivación del alumnado durante el proceso de aprendizaje. En el curso 2022-2023 se analizará la posibilidad de plantear para próximos cursos proyectos similares centrados en otras asignaturas de formación básica. Organización de mesa redonda en las jornadas de innovación y buenas prácticas docentes en la EINA: Formación Matemática, Competencias Transversales y Agenda 2030 y ODS (26 y 27 de octubre de 2022) (véase https://eina.unizar.es/noticias/jornadas-de-innovacion-y-buenas-practica)	25 %	Memoria final P.I.E.C. ANÁLISIS Y DIFUSIÓN DE LA FORMACIÓN MATEMÁTICA REQUERIDA PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA EN LA EINA. Artículo : Implementation of an Efficient Strategy to Analyze the Mathematical Training Required in Undergraduate Degrees in Engineering and Architecture (by E.Mainar, P. Brufau, C. Galé, A. Espinosa, S. Serrano) publicado en los Proceedings of European Conference on Education 2022.	Durante el curso 2021-2022 se ha realizado un análisis detallado sobre la formación matemática requerida en las asignaturas de las titulaciones de grado. El trabajo realizado se ha presentado a los coordinadores de las titulaciones de grado y ha sido presentado mediante reuniones con el profesorado de cada titulación. Se ha recabado material que podrá contextualizar la docencia en matemáticas y motivar al estudiantado al seguimiento de las asignaturas matemáticas.

Acción	Origen	Personas	Responsable	Fecha fin prevista	Observaciones / Aclaraciones	% Cumplimiento	Evidencias	Observaciones / Aclaraciones
Acompañar y apoyar el desarrollo profesional y personal del nuestro profesorado, generando y reforzando el vínculo entre los profesores y la Escuela.	Propuesta Dirección	Director EINA Subdir. Docente	Subdir. Docente	junio-22	. II Edición de los Premios anuales EINA: PREMIO DE HONOR DE LA EINA. PREMIO EINA A LOS VALORES UNIVERSITARIOS. PREMIO EINA A LA INNOVACIÓN DE LA INICIATIVA EMPRENDEDORA. (véase https://eina.unizar.es/noticias/fi-premios-anales-de-la-escuela-de-ingenieria-y-arquitectura)	75%	Mail personalizado de bienvenida a la EINA al profesorado que se incorpora a la EINA Mail personalizado de enhorabuena a los profesorado que promociona. Mail personalizado de enhorabuena al profesorado por nacimiento de hijos. Mail personalizado de despedida y agradecimiento al profesorado que se jubila. Informes de Dirección en JfE : apartados de felicitaciones y condolencias Difusión en la página web de los premios obtenidos por estudiantado y profesorado. (véase Sección Actualidad de https://eina.unizar.es/)	Es importante que el profesorado que se incorpora a la EINA, el profesorado que consigue promocionar, el profesorado que alcanza la edad de jubilación, o que está viviendo una situación de especial alegría (como el nacimiento de un hijo) o tristeza (como la pérdida de un ser querido) perciba que su Escuela comparte su alegría o pesar en esos momentos tan especiales de su desarrollo profesional o personal. Por ese motivo desde Dirección se realiza un seguimiento de estas circunstancias y se envía el correspondiente mail personalizado para transmitir según la circunstancia: la enhorabuena, el agradecimiento por la labor realizada o para compartir la alegría o el pesar del momento que el profesorado está viviendo. En el Informe de Dirección de cada JfE también se transmiten felicitaciones y condolencias. La Dirección de la EINA quiso hacer público y mostrar a la sociedad mediante un banner en la página web su profundo agradecimiento a todo el personal de la Escuela (PDI, Estudiantado, PAS) por el enorme esfuerzo realizado durante el curso 2020-2021 que ha permitido superar las dificultades del curso 2020-2021 provocadas por la situación sanitaria.
Idear métodos para valorar la actividad creativa, docente e investigadora desarrollada por nuestro PDI para la difusión de los resultados de investigación susceptibles de ser transferidos a la sociedad y al sector técnico, tecnológico e industrial.	Propuesta Dirección	Director EINA Subdir. Docente	Subdir. Docente	junio-22		25 %	Jornadas de Innovación y buenas prácticas docentes en la EINA : Formación Matemática, Competencias Transversales y Agenda 2030 y ODS (véase https://eina.unizar.es/noticias/jornadas-de-innovacion-y-buenas-practicas-docentes-en-la-eina-oct-22)	El profesorado de la EINA participa activamente en una gran variedad de iniciativas orientadas a la innovación y mejora docente. El objetivo último es la mejora continua de las actividades que se desarrollan dentro y fuera del aula para lograr un mejor y más profundo aprendizaje del alumnado. Los Seminarios de Innovación y Buenas Prácticas Docentes de la EINA son impartidos por miembros de la EINA con los objetivos de transmitir al resto de compañeros las actividades realizadas y la búsqueda de sinergias
Visibilizar los procesos docentes innovadores, especialmente los que se adapten a los nuevos perfiles de los estudiantes y los que apliquen los conocimientos impartidos a la mejora social y a la realidad técnica, tecnológica y científica	Propuesta Dirección	Director EINA Subdir. Docente Subdir. de Estudiantes Subdir. de Imagen y Comunicación	Subdir. Docente	junio-22		25%	http://eina.unizar.es/en/innovacion-docente XIII Seminario de Innovación y Buenas Prácticas Docentes de la EINA : PRÁCTICAS DOCENTES EN LA COMPETENCIA DE TRABAJO EN EQUIPO (véase https://eina.unizar.es/innovacion)	El profesorado de la EINA participa activamente en una gran variedad de iniciativas orientadas a la innovación y mejora docente. El objetivo último es la mejora continua de las actividades que se desarrollan dentro y fuera del aula para lograr un mejor y más profundo aprendizaje del alumnado. La página web de la EINA visibiliza algunos hitos importantes conseguidos por su profesorado en el ámbito de la innovación docente. Los Seminarios de Innovación y Buenas Prácticas Docentes de la EINA son impartidos por miembros de la EINA con los objetivos de transmitir al resto de compañeros las actividades realizadas y la búsqueda de sinergias
Promover la participación de agentes sociales, de empresas y otros sectores de empleo en acciones formativas que se organicen en el marco de las titulaciones de la Escuela.	Propuesta Dirección	Director EINA Subdir. Docente Subdir. Relaciones con la Empresa	Subdir. Docente	junio-22	Este es un aspecto muy importante a tener en cuenta en la revisión y posible modificación de los planes de estudio. El nuevo Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (véase https://www.boe.es/boe/dias/2021/09/29/pdfs/BOE-A-2021-15781.pdf) establece que los títulos oficiales de Grado y Máster podrán incluir la mención dual, que comporta un proyecto formativo común que se desarrolla complementariamente en el centro universitario y en una entidad colaboradora. La actividad formativa que se realice en la entidad se concretará en la ejecución de un contrato laboral que tendrá como objeto fundamental el desarrollo de la formación del estudiante y estará mediado por un Convenio Marco entre la universidad y la entidad.	25%	PLANES ANUALES DE INNOVACIÓN Y MEJORA (PAIM) DE LAS TITULACIONES DE LA EINA (CURSO 2020-2021) (véase https://estudios.unizar.es/site/actualidad) PROGRAMA EXPERTIA DOCENTE Y EMPRENDEDOR (véase https://eina.unizar.es/noticias/expertia) Incorporación de la formación dual en las titulaciones de la EINA : I) Modificación Máster U. en Ingeniería Mecánica que se presentará para su puesta en marcha en el curso 2023-2024 II) Proyecto Grado en Ingeniería Biomédica (véase Acuerdo de 28 de septiembre de 2022, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se nombran los miembros que componen la comisión encargada de la elaboración de la memoria de verificación del Grado en Ingeniería Biomédica en http://www.unizar.es/sig/pdf/acuerdos/2022/2022-09-28/7_s_10n20Acuerdos/20comision/20elaboracion/20memoria/20Grado/20ing.20Biomedica.pdf).	Los coordinadores de las diferentes titulaciones de la EINA incluyen en los PAIM diferentes acciones para motivar al profesorado, ofertar visitas técnicas a empresas o centros de investigación e invitar a profesionales a impartir charlas en las diferentes asignaturas para acercar la docencia en la Escuela al mundo profesional. El programa EXPERTIA permite la participación en la docencia de la Escuela de expertos externos o emprendedores vinculados a una empresa o una institución y demuestran la estrecha colaboración existente entre nuestro profesorado y el tejido empresarial. Como consecuencia de la entrada en vigor del RD 822/2021, los títulos universitarios oficiales de Grado y de Máster podrán incluir la Mención Dual, que comporta un proyecto formativo común que se desarrolla complementariamente en el centro universitario y en una entidad colaboradora, que podrá ser una empresa, una organización social o sindical, una institución o una administración, bajo la supervisión y el liderazgo formativo del centro universitario, y cuyo objetivo es la adecuada capacitación del estudiantado para mejorar su formación integral y mejorar su empleabilidad.
Promocionar la creación de equipos multidisciplinares. Apoyar la creación de redes de docencia e investigación multidisciplinaria, diseñando vías de comunicación que faciliten el intercambio de ideas, dotando de un ambiente académico que facilite la comunicación efectiva y el desarrollo de una actitud profesional de sensatez, equidad, tolerancia y respeto mutuo.	Propuesta Dirección	Director EINA Subdir. Docente Subdir. de Imagen y Comunicación	Subdir. Docente	junio-22		70%	PIHOUZ, PIPOUZ, MOCOS Open Course Ware y Jornadas de Innovación docente llevados a cabo en el curso 2021-2022 por el profesorado de la EINA. (véase http://innovaciondocente.unizar.es/) Memoria final PPEC : EINA centro 100% comprometido con la Agenda 2030 y los ODS. Titulaciones, estudiantes y actividad de campus" (véase https://eina.unizar.es/sites/eina.unizar.es/files/archivos/innovacion/memoria_final_eina_centro_comprom_agenda_2030yods_titul_estud.pdf) Memoria final PPEC "Implantación de una titulación unificada de CI en todas las titulaciones de la EINA" (véase https://eina.unizar.es/sites/eina.unizar.es/files/archivos/innovacion/memoria_final_implantacion_lista_unificada_competencias_transversales_en_sitio_unif.pdf) Memoria PPEC "ANÁLISIS Y DIFUSIÓN DE LA FORMACIÓN MATEMÁTICA REQUERIDA PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA INGENIERÍA Y ARQUITECTURA EN LA EINA." (véase https://eina.unizar.es/sites/eina.unizar.es/files/archivos/innovacion/memoria_final_analisis_diffusion_matematica.pdf)	Es innegable el espíritu innovador de buena parte del profesorado de la EINA que participa en numerosos proyectos de innovación docente. En el marco de los tres PPEC desarrollados en el curso 2021-2022 se han programado numerosas reuniones y generado diversos grupos de trabajo para llevar a cabo diferentes tareas y análisis en el marco de cada uno de los proyectos de innovación.
Reto estratégico 5: PAS (Administradora - Profesora Secretaria)								
Avanzar en el autodiagnóstico de los servicios de la EINA implementando encuestas de valoración de los usuarios en los que no disponen de ellas y ampliándolas a la atención no presencial.	Propuesta Grupo de Trabajo responsable de la Carta de Servicios de la EINA	Administradora	Administradora	abril-22	Reto alineado con los objetivos planteados en la modificación de la Carta de Servicios de la EINA (Octubre de 2022). Si bien están habilitadas encuestas de valoración de los usuarios en la Biblioteca "Hípata", así como para la atención presencial en Secretaría, este reto deriva tanto el incremento de la atención no presencial como la necesidad de ampliar el autodiagnóstico a otros servicios	80 %	Formularios de encuestas y resultados obtenidos	Se han elaborado encuestas específicas para los usuarios de las reservas de espacios y se ha unificado en una única encuesta la valoración de los servicios que se prestan en Secretaría.
Analizar y, según el caso, adaptar o solicitar la adaptación de los perfiles/tareas de determinados puestos de trabajo a las nuevas necesidades organizativas y de los usuarios.	Propuesta de la Administradora	Administradora Profesora Secretaria	Administradora	junio-22	"La Administración Electrónica (y los cambios organizativos) en los procedimientos derivados de ésta), así como los medios de relación que la sociedad impone a los organismos públicos obligan a replantearse las funciones/tareas y las herramientas de trabajo en determinados servicios (Biblioteca, Consejería, Resografía, Técnicos en Redes Sociales y Medios Audiovisuales). En algunos casos, la propia Escuela puede avanzar en esta línea. En otros, será preciso plantear la correspondiente modificación de la RPT para su valoración por la Gerencia"	80 %	Documentos registrados con las propuestas de modificación de la RPT así como contrataciones nuevas con el nuevo perfil. Informatización de procedimientos en Consejerías.	Se han enviado a Gerencia 2 propuestas de modificaciones de RPT en las que se solicitaba un cambio de perfil en 3 puestos de personal de laboratorios de los departamentos. -Se ha ampliado el personal de Consejería que colabora en el uso de herramientas/procesos informáticos de gestión (horarios, seguimiento lectores CO2, ...).
Avanzar en la implementación de procesos en el ámbito de la Administración Electrónica para mejorar la atención a los usuarios.	Propuesta de la Administradora	Administradora	Administradora	junio-22	Se plantean dos líneas de actuación: colaborar con la UZ en la implementación de aquellos procedimientos electrónicos que se planteen con carácter general e intentar implementar procedimientos on-line propios en aquellos aspectos de gestión específicos de la EINA. En función del procedimiento, se consideraría también la mejora de las herramientas de gestión.	80 %	Procedimiento elaborado. Número de sesiones en las que hemos intervenido.	La EINA ha ofrecido su colaboración a Gerencia como centro para instalar en el Campus una oficina de asistencia al ciudadano para facilitar información general y apoyo en el uso de medios electrónicos respecto a trámites propios y externos. -Un miembro de Secretaría está colaborando activamente para la implementación de una nueva plataforma para la gestión de horarios en todos los centros de la UZ. -A iniciativa de la Escuela el Área de Calidad de la UZ ha implementado un procedimiento para la generación automática de los censos de las Comisiones de Evaluación de la Calidad de las Titulaciones.
Avanzar en la adaptación de los canales de comunicación e información a los colectivos que integran la EINA y a la Sociedad en general con objeto de potenciar la eficacia de las comunicaciones.	Propuesta Grupo de Trabajo responsable de la Carta de Servicios de la EINA	Administradora	Administradora	septiembre-22	En sintonía con la actualización de la Carta de Servicios, el grupo de trabajo planteó la adaptación de los medios de comunicación a los hábitos tecnológicos de la Sociedad en general y del colectivo estudiantil en concreto, con objeto de aumentar la visibilidad, y por tanto la eficacia, de la información que genera la EINA. Se planteó para ello potenciar el uso de la web social, el chat, u otros canales a valorar. Este objetivo se relacionó asimismo con proporcionar la mayor visibilidad posible a las iniciativas relacionadas con los ODS.	100 %	Traslado ubicación de la trabajadora al área de Dirección/ Administración	Se ha asignado en exclusiva, a una persona adscrita a Dirección/Secretaría, la potenciación y la gestión de redes sociales, así como el uso de nuevos canales, con objeto de mejorar la comunicación con los estudiantes.
Formular propuestas para la mejor adaptación del plan de formación a los nuevos perfiles y tareas de los puestos de trabajo y, en su caso, fomentar la formación interna.	Propuesta de la Administradora	Administradora	Administradora	junio-22	Tanto la reciente modificación en la RPT del perfil y tareas de determinados puestos de trabajo como la necesaria actualización de una formación adaptada a las necesidades reales del trabajo justifican realizar propuestas en este sentido dentro del Plan de Formación del PAS de la Gerencia o, en la medida de la capacidad de la Escuela, fomentar la formación interna en aquellos procesos específicos que lo aconsejen.	100 %	Correo enviado a la Sección de Selección y Formación	Se han realizado las siguientes propuestas formativas a la Sección de Selección y Formación: -Normativa económica de la UZ -Normativa Gestión académica de la UZ. -Aplicación de gestión económica Universitarias XXI. -Sistemas de calidad. Definición de indicadores. -Redes sociales y gestión universitaria. -Video tutoriales sobre procesos de gestión (¿quién?, ¿dónde?, cómo se da acceso a las diferentes aplicaciones de gestión de la UZ?)
Reto estratégico 6: Infraestructuras (Subdir. Infraestructuras)								
Coordinar con el Vicerrector de Infraestructura, la UTCe y el Servicio de Mantenimiento procedimientos para un acceso continuo a la información sobre instalaciones y edificios, y establecer procesos de mejora continua de los espacios (interiores y exteriores) y de las instalaciones.	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras	Subdir. de Infraestructuras	junio-22	Establecido un plan con las propuestas para la mejora de los espacios interiores y exteriores, así como las instalaciones, coordinar como se priorizan, la obtención de fondos, su ejecución y puesta en marcha.	100 %	Se ha creado la infraestructura necesaria para visualizar y gestionar los edificios. Se ha conseguido la contratación de un ingeniero durante dos años mantener y controlar la plataforma, así como la conexión de dispositivos. Además de tener información permanente en la web (https://eina.unizar.es/sensormar) se dispone de un equipo de trabajo formado por profesores de la EINA (https://smar.unizar.es/people/) en el que colaboran estudiantes y personal de servicios.	

Acción	Origen	Personas	Responsable	Fecha fin prevista	Observaciones / Aclaraciones	% Cumplimiento	Evidencias	Observaciones / Aclaraciones
Utilizar los dispositivos de digitalización como los de medición, monitorización, análisis y visualización de datos para toma de decisiones informada, conectar con los sistemas de regulación y control de la climatización y mejorar los sistemas de ventilación para aumentar la eficiencia de la Escuela y contribuir a las políticas de descarbonización.	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras	Subdir. de Infraestructuras	junio-22	Con los datos e información obtenida por los sistema de monitorización, controlar e implementar la tecnología informática que conecte con los sistemas de control y distribución de la climatización para una gestión inteligente de los edificios.	50 %	Se tienen disponibles los datos de temperatura, humedad y CO2 para varias zonas de los edificios (datos que pueden ser aprovechados para disminuir y optimizar los consumos energéticos), se están desarrollando las herramientas y aplicaciones. Estas, permitirán en primer lugar, análisis de patrones de comportamiento y uso, tanto de los edificios como de las personas; en segundo lugar, la conexión inteligente con sistemas automáticos a través de SCADA. Por otro lado, conocer dichos patrones, permitirá una planificación docente más informada.	
Conjuntamente con la Vicegerencia TIC y gestión de personal en Gerencia, establecer procedimientos de coordinación, planificación y gestión transparente de las políticas de digitalización, así como el seguimiento de los sistemas informáticos, CPD's, aulas y servicios TIC's, incluida la cobertura WiFi, aulas virtuales y UDS.	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras Administradora de la EINA	Subdir. de Infraestructuras	junio-22	Continuar con la coordinación con la Vicegerencia de Tecnologías de la Información y Comunicación creando un grupo sistemático de seguimiento de los requisitos y necesidades de la EINA en relación con los servicios de informática y telecomunicaciones.	50 %	Se ha trabajado en establecer el CPD del Betancourt, como un servicio central de la UZ, que será gestionado técnicamente del SICUZ, mantenido por el Servicio de Mantenimiento y gestionado por la EINA y los Vicerrectores competentes (Gerencia e Infraestructuras). Se ha generado comunicación a través correo electrónico desde EINA sobre medidas energéticas con interlocutores de dptos y Oficina verde. Se ha prosseguido la renovación de equipos informáticos así como electrificación de aulas.	
En coordinación con Gerencia y la UPRL, establecer una cultura de la Prevención, que incluya una comunicación continua, seguimiento y resolución de los informes. Promover la realización de cursos y seminarios, así como la formación de los estudiantes.	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras Administradora de la EINA	Subdir. de Infraestructuras	junio-22	Continuar con la coordinación con la Gerencia de la UZ y la UPRL para una mejora continua de las políticas de prevención y seguridad. Apoyarse en los servicios del SIGELIZ para detectar y seguir los problemas en relación con los problemas de seguridad en laboratorios.	50 %	Seguimiento de los Simulacros de Evacuación de Incendios y de los Informes de la UPRL para la mejora continua.	
Realizar cuantas acciones sean necesarias, así como continuar acudiendo a convocatorias nacionales y europeas para acceder a los fondos de recuperación y resiliencia, para una mejora continua de los edificios, de las condiciones de trabajo, así como las inversiones necesarias para actualizar los equipamientos y laboratorios para prácticas docentes.	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras	Subdir. de Infraestructuras	junio-22	Continuar la coordinación y contactos con Consejería de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento, en colaboración con el Delegado del Rector para el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, y el Director de Secretariado así como el Entorno Empresarial así como con el Director de Secretariado de Financiación.	100 %	Se ha conseguido obtener una convocatoria UZ para la instalación de sensores (50.000€) y para la realización de un Estudio para una comunidad energética Campus Río Ebro. Se está pendiente de resolución de un Plan Europeo en los que los edificios de la EINA serían parte del desarrollo.	
Dotar a la EINA de aulas la Escuela de la Infraestructura, tanto en materia de TIC's como de espacios, para una docencia semipresencial de calidad.	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras Administradora de la EINA	Subdir. de Infraestructuras	junio-22	Aunque se ha dotado a la mayor parte de las aulas de la EINA de cámaras y micrófonos, se pretende equipar aulas de referencia para la docencia semipresencial.	100 %	Aula 2.09 equipada para docencia virtual, electrificación de aulas, cambio aula 20 TQ de bancada a mesas sueltas	
Continuar con acciones sostenibles y saludables, como la plantación de arbolados, instalación de energías neutras, plantación de arbolado, ampliación de zonas verdes, instalaciones deportivas, disminución de vehículos contaminantes, itinerarios medioambientales, etc. Trabajar para impulsar una política y gestión ambiental de la Escuela.	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras Subdir. de Calidad y Sostenibilidad	Subdir. de Infraestructuras	junio-23	Continuar con las políticas sostenibles en la Escuela	100 %	Se ha continuado con la plantación de arbolado (Betancourt) y renovado los árboles singulares que no fueron capaces de soportar las altas temperaturas estivales.	
Ampliar los espacios de calidad para los estudiantes, de libre utilización tanto para estudio, trabajo autónomo, ocio y descanso, ya sea en zonas interiores o exteriores del edificio. Estudiar la asignación y ocupación de los espacios. Crear criterios para su uso racional y eficiente.	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras Subdir. de Calidad y Sostenibilidad	Subdir. de Infraestructuras	junio-22	Readaptación y reutilización de espacios. Redacción de un análisis de ocupación y utilización de los espacios.	100 %	Se ha logrado la finalización de la obra "Aula Campus", lo que supone la recuperación de un espacio central como el salón de actos del Torres Quevedo. Nuevo mobiliario para el descanso en el Betancourt. Más microondas, en las zonas de libre acceso (pasillos)	
Desarrollar la propuesta de reurbanización del Campus Río Ebro y coordinarla con los distintos agentes intervinientes (DGA, Ayto. de ZGZ, ITA, Institutos, CEMINEM, CSC, CEE, Carboquímica...) para su puesta en marcha y ejecución	Propuesta Dirección	Director EINA Subdir. De Infraestructuras	Subdir. de Infraestructuras	junio-22	A partir de la propuesta presentada para el Campus Río Ebro, desarrollarla en coordinación con los distintos agentes que intervienen y tienen responsabilidad en el Campus.	25 %	Se han mantenido contactos institucionales	
Reto estratégico 7: Internacionalización (Subd. Relaciones Internacionales)								
Explorar sinergias de internacionalización con el IBA	Propuesta Dirección	Subdir. de Relaciones Internacionales	Subdir. de Relaciones Internacionales	septiembre-22	Explorar colaboraciones en ese campo con otras instituciones presentes en el campus Río Ebro.	50 %	Varias de las visitas de socios europeos y norteamericanos a la EINA se han reunido con el equipo de dirección del IBA, conociendo sus grupos de investigación y laboratorios	
Fomentar en estudiantes de primer curso la conveniencia de incluir la movilidad en su formación	Propuesta Dirección	Subdir. de Relaciones Internacionales	Subdir. de Relaciones Internacionales	septiembre-22		75 %	Dentro del programa Tutor-Mentor se les indica a los estudiantes la conveniencia de explorar las posibilidades de movilidad en su Grado. Tanto en las jornadas de Buzas Abiertas como en las Jornadas de Bienvenida, se les presenta brevemente a los estudiantes las posibilidades de movilidad de que disponen en la EINA	
Promover la creación de nuevos acuerdos Erasmus+	Propuesta Dirección	Subdir. de Relaciones Internacionales	Subdir. de Relaciones Internacionales	septiembre-22	Particularmente, se promoverán nuevos acuerdos en aquellas titulaciones con menor relación de destinos frente a estudiantes en movilidad.	50 %	Se han creado 12 nuevos acuerdos de movilidad, 5 en el programa Erasmus+ y 7 en el programa Iberoamérica	Se han realizado reuniones previas con coordinadores de movilidad y de Grado y Máster en alguna de las titulaciones con una menor relación entre los destinos ofertados y estudiantes interesados en movilidad
Potenciar la docencia en inglés y de asignaturas "English friendly"	Propuesta Dirección	Subdir. de Relaciones Internacionales	Subdir. de Relaciones Internacionales	septiembre-22	Un incremento de la docencia en inglés (principalmente en Másteres) asignaturas optativas de los Grados) permitirá a nuestros estudiantes adquirir una mayor competencia lingüística. Por otro lado, la creación de un "pool" de asignaturas con docencia en inglés o del tipo "English friendly", contribuirá a incrementar el número de estudiantes "incoming" en nuestras titulaciones, equilibrando el balance y fijando los acuerdos existentes, así como a el establecimiento de nuevos acuerdos con universidades con las que, de otro modo, no sería posible. Se estudiará la solicitud de un PEEC para conseguir una mayor inspiración del profesorado de la Escuela.	75 %	Se ha creado una lista de asignaturas con docencia en inglés y de tipo "English friendly", con el objetivo de enviarla a los socios cuyos estudiantes requieren una docencia o con materiales y tutorías en inglés. Se ha solicitado el PEEC "Estrategia para intensificar la docencia en inglés en las titulaciones de la EINA con objeto de mejorar el perfil de ingreso de sus estudiantes y potenciar su internacionalización" para el curso 2022-2023, inicialmente concedido.	
Fomentar la traducción completa de las Guías Docentes al inglés	Propuesta Dirección	Subdir. de Relaciones Internacionales	Subdir. de Relaciones Internacionales	junio-22	Las Guías Docentes en inglés permitirán una mayor comprensión sobre las competencias y contenidos de nuestras titulaciones y los estudiantes extranjeros de habla no hispana	25 %	Algunos de los profesores responsables de asignaturas han traducido completamente la Guía Docente al inglés	
Proponer una actualización de la normativa de movilidad de la EINA	Propuesta Dirección	Subdir. de Relaciones Internacionales	Subdir. de Relaciones Internacionales	septiembre-22		25 %	Se ha analizado la vigente normativa de movilidad, estudiando qué aspectos son necesarios de una actualización	
Recopilar experiencias de movilidad tanto de estudiantes y egresados (OUT) de la EINA como de estudiantes extranjeros (IN) que estuvieron en la EINA	Propuesta Dirección	Subdir. de Relaciones Internacionales	Subdir. de Relaciones Internacionales	septiembre-22		25 %	Se está creando una encuesta para difundir entre los estudiantes (OUT) de la EINA y los estudiantes extranjeros (IN)	
Continuar el estudio del planteamiento de dobles titulaciones, principalmente con Universidades francesas y alemanas	Propuesta Dirección	Subdir. de Relaciones Internacionales	Subdir. de Relaciones Internacionales	septiembre-22		50 %	Se ha terminado de negociar varios acuerdos de doble titulación, con universidades francesas, para sus Másteres de Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial e Ingeniería Biomédica	Se está a la espera de la traducción por parte de los socios franceses, para su envío al Vicerrectorado de Política Académica
Analizar y estudiar propuestas de actuación en el marco del proyecto UNITA	Propuesta Dirección	Subdir. de Relaciones Internacionales	Subdir. de Relaciones Internacionales	septiembre-22	En colaboración con el Rectorado	100 %	Se ha difundido toda la información relacionada con las acciones promovidas por el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación en el marco del proyecto UNITA. Se han realizado convenios Erasmus+ para el desarrollo de la movilidad en UNITA.	
Reto estratégico 8: Proyección social y transferencia (Subd. Relaciones Empresa)								
Divulgación de actividades de la EINA (Boletín semanal / mensual)	Propuesta Dirección	Subdir. Imagen y comunicación Subdir. Relaciones con la empresa	Subdir. Imagen Comunicación	enero-22	Información a toda la comunidad de la escuela de las actividades, novedades noticias: - Noticias 'sociales' - Reseñas que han aparecido en prensa - Actos celebrados - Agenda del mes	60 %	Lanzado y en uso InfoEINA, un boletín diario de noticias/actualidad segmentado para PDU/PAS/estudiantes. En pruebas el boletín mensual.	
Divulgación experiencias profesionales a estudiantes de primero	Propuesta Dirección	Subdirectora de Estudiantes Subdir. Relaciones con la empresa	Subdir. Relaciones con la empresa	junio-22	Aprovechar el horario de seminarios para, dentro del EspacioPRO, presentar experiencias a los estudiantes de primero que les resulten motivadoras y clasificadas de sus expectativas profesionales	10 %	Se programaron una serie de seminarios a principio de curso y la asistencia de estudiantes fue muy baja y en algunos casos, nula. Se dejó de organizar (generaba una imagen negativa hacia profesionales externos) redirigiendo las acciones hacia profesores que pudieran organizarlas en el marco de sus asignaturas, bien en el programa experto o fuera del programa. Hay que valorar retomarlas cuando se normalice la actividad presencial en el centro tras la pandemia, que todavía está algo mermada.	
Apoyo a las iniciativas de emprendimiento dentro de la EINA	Propuesta Dirección	Subdir. Relaciones con la empresa	Subdir. Relaciones con la empresa	junio-22	Orientado sobre todo a estudiantes, pero no exclusivamente. Poner en marcha una iniciativa en la que se de un acompañamiento en las primeras etapas del emprendimiento, ayudando a dar forma a la idea de empresa. Sería un servicio de asesoramiento interno, confidencial y que podría contar con el apoyo de profesionales externos.	100 %	Se ha intensificado la relación de la EINA con CEMINEM y el programa Spinup Unizar. Se ha creado una nueva modalidad de premio apoyado por un mecenas (Santiago Cornellá) dirigido al emprendimiento en el ámbito tecnológico. También se está recibiendo la colaboración de emprendedores y del propio CEMINEM en asignaturas de la EINA.	



Anexo al Informe de Gestión 2021-2022

*Dirección de la EINA
Zaragoza, 11 de noviembre de 2022*



Este documento constituye un anexo al Informe de Gestión comprendido entre octubre de 2021 y octubre 2022.

El documento está estructurado en los siguientes puntos:

- 1.- Principales acuerdos aprobados por los órganos colegiados de la EINA.
- 2.- Organización Docente.
- 3.- Estudiantes.
- 4.- Relaciones internacionales.
- 5.- Relaciones con la empresa.
- 6.- Datos generales de la EINA.
- 7.- Informe económico del ejercicio 2021.
- 8.- Informe de Revisión del SAIC.

En las líneas que siguen se concretan datos y cifras de las actuaciones llevadas a cabo por el Equipo de Dirección en cada uno de éstos ámbitos.



1. Principales acuerdos aprobados por los órganos colegiados de la EINA (Junta de Escuela, Comisión Permanente, Comisión de Garantía de la Calidad de los Másteres, Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados), durante el curso académico 2021-2022. Actividad de las Comisiones dependientes de Junta de Escuela.

Fecha	Principales acuerdos
20/09/2021	Aprobación en CGCM de la composición de los tribunales evaluadores de los trabajos fin de máster para el curso 2021-2022.
20/09/2021	Aprobación en CGCM de las bandas de depósito y defensa de los trabajos fin de máster para el curso 2021-2022.
20/09/2021	Aprobación en CGCM de la lista de admitidos y excluidos a estudios de Máster Universitario de la EINA para el curso 2021-2022. Fase 3.
4/10/2021	Ratificación en CGCG de miembros en Comisiones Académicas.
4/10/2021	Propuesta de la CGCG de actualización de la composición de miembros de la EINA en la comisión de garantía de la calidad conjunta EINA-EUPT.
4/10/2021	Aprobación en CGCG de la composición de los tribunales evaluadores de los trabajos fin de grado para el curso 2021-2022.
4/10/2021	Aprobación en CGCG de las bandas de depósito y defensa de los trabajos fin de grado para el curso 2021-2022.
4/10/2021	Aprobación en CGCG de la actualización de las tablas de reconocimiento en el Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación para asignaturas impartidas en la Facultad de Ciencias.
4/10/2021	Aprobación en CGCG del reconocimiento de créditos a estudiantes de la red EINA MotivadODS.
8/10/2021	Ratificación en JdE de miembros en Comisiones Académicas.
8/10/2021	Propuesta de JdE de actualización de la composición de miembros de la EINA en la comisión de garantía de la calidad conjunta EINA-EUPT.
8/10/2021	Aprobación en JdE de la composición de los tribunales evaluadores de los trabajos fin de estudios para el curso 2021-2022.
8/10/2021	Aprobación en JdE de las bandas de depósito y defensa de los trabajos fin de máster para el curso 2021-2022.
8/10/2021	Aprobación en JdE de la actualización del plan de contingencia.
11/11/2021	Ratificación en CGCG de miembros en Comisiones Académicas.
11/11/2021	Aprobación en CGCG de la fase previa del POD de la EINA para el curso 2022-2023.
11/11/2021	Aprobación en CGCM de la fase previa del POD de la EINA para el curso 2022-2023.



11/11/2021	Aprobación en CGCM de la propuesta de Títulos Propios para el curso 2021-2022.
12/11/2021	Aprobación en JdE de la fase previa del POD de la EINA para el curso 2022-2023.
12/11/2021	Aprobación en JdE de la propuesta de Títulos Propios para el curso 2021-2022.
12/11/2021	Aprobación en JdE del informe de gestión del curso 2020-2021 y de la memoria económica del ejercicio 2020.
12/11/2021	Aprobación en JdE de la Política de Calidad y del Plan de Actuación 2021-2022.
12/11/2021	Ratificación en JdE de de la propuesta de concesión de los premios anuales de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura en su primera edición.
29/11/2021	Aprobación en CGCM de la propuesta de Títulos Propios para el curso 2021-2022.
29/11/2021	Aprobación en CGCM de la propuesta de renovación de profesionales externos en las Comisiones de Evaluación de la Calidad de los Másteres.
29/11/2021	Aprobación en CGCM de la Propuesta de suspensión de la oferta de Programas Conjuntos de Másteres Universitarios de la EINA para el curso académico 2022-2023.
30/11/2021	Aprobación en CGCG de la propuesta de renovación de profesionales externos en las Comisiones de Evaluación de la Calidad de los Grados.
2/12/2021	Aprobación en JdE de la oferta de plazas de nuevo ingreso y de cambio de estudios en las titulaciones de grado para el curso 2022-2023.
2/12/2021	Aprobación en JdE de la modificación del calendario académico para el curso 2021-2022.
2/12/2021	Aprobación en JdE de la propuesta de Títulos Propios para el curso 2021-2022.
2/12/2021	Aprobación en JdE de la nueva versión del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (AUDIT).
2/12/2021	Aprobación en JdE de la Propuesta de suspensión de la oferta de Programas Conjuntos de Másteres Universitarios de la EINA para el curso académico 2022-2023.
21/12/2021	Informe de la CGCG sobre propuesta de adscripción de las titulaciones de grado a los ámbitos de conocimiento RD 822/2021.
21/12/2021	Aprobación en CGCG de la solicitud de excepcionalidad de evaluación de la asignatura 29851.
21/12/2021	Aprobación en CGCG de criterios para la modificación de fecha de pruebas de evaluación ante coincidencia de exámenes.



21/12/2021	Aprobación en CGCG de propuesta de denominación de tribunales evaluadores de TFG.
21/12/2021	Aprobación en CGCG de reconocimiento de créditos por actividades universitarias.
21/12/2021	Informe de la CGCM sobre propuesta de adscripción de las titulaciones de máster a los ámbitos de conocimiento RD 822/2021.
22/12/2021	Informe de la JdE sobre propuesta de adscripción de las titulaciones de máster a los ámbitos de conocimiento RD 822/2021.
4/02/2022	Aprobación en CGCG de los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones de grado de la Escuela para el curso 2022-2023.
4/02/2022	Aprobación en CGCG de reconocimiento de créditos para estudiantes para el Curso de Iniciación a la Práctica de la Cooperación de la Cátedra para el Desarrollo.
4/02/2022	Aprobación en CGCM de los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones de máster de la Escuela para el curso 2022-2023 realizados durante el curso 2021-2022.
10/02/2022	Presentación en JdE de los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones de Grado y de Máster Universitario de la EINA para el curso 2022-2023.
10/02/2022	Aprobación en JdE de los premios extraordinarios fin de estudios del curso 2020-2021.
10/02/2022	Elección en JdE de representantes en Comisiones Académicas, Comisiones de Garantía de la Calidad y Comisiones dependientes de la Junta de Escuela.
11/02/2022	Informe en CGCG sobre la Fase 1 del POD del curso 2022-2023 en las titulaciones de grado de la EINA.
11/02/2022	Informe en CGCM sobre la Fase 1 del POD del curso 2022-2023 en las titulaciones de máster universitario de la EINA.
21/02/2022	Aprobación en CGCG de la versión definitiva de los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones de Grado de la EINA para el curso 2022-2023.
21/02/2022	Aprobación en CGCM de la versión definitiva de los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones de Máster Universitario de la EINA para el curso 2022-2023.
24/02/2022	Aprobación, en CGCM de la oferta de plazas en la Fase 1 de admisión de las titulaciones de máster de la Escuela para el curso 2022-2023.
22/03/2022	Aprobación en CGCG de la propuesta de modificación de la normativa sobre Prácticas Académicas Externas de las titulaciones de la EINA.
22/03/2022	Aprobación en CGCG de reconocimiento de créditos por actividades culturales.



23/03/2022	Aprobación en JdE de la propuesta de modificación de la normativa sobre Prácticas Académicas Externas de las titulaciones de la EINA.
23/03/2022	Aprobación en JdE de los borradores de los convenios de dobles titulaciones de los Másteres Universitarios en Ingeniería Biomédica y Energías Renovables y Eficiencia Energética con la ENSTBB-Bordeaux INP y la Asociación EUREC, respectivamente.
23/03/2022	Elección en JdE de representantes de los estudiantes en Comisiones de Garantía de la Calidad y Comité Ambiental.
8/04/2022	Aprobación en CGCM de la lista de admitidos y excluidos a estudios de Máster Universitario de la EINA para el curso 2022-2023. Fase 1.
27/04/2022	Ratificación en CGCG de un representante del PDI en la Comisión Académica del Grado en Ingeniería Mecánica.
27/04/2022	Aprobación en CGCG de reconocimiento de créditos en las titulaciones de grado por cursos de especialización de enseñanzas de formación profesional.
13/05/2022	Aprobación en CGCM de la propuesta de Títulos Propios para el curso 2022-2023.
16/05/2022	Ratificación en JdE de un representante del PDI en la Comisión Académica del Grado en Ingeniería Mecánica.
16/05/2022	Aprobación en JdE del índice de caída en las titulaciones de Grado de la EINA para el curso 2022-2023.
16/05/2022	Aprobación en JdE del calendario académico para el curso 2022-2023.
16/05/2022	Aprobación en JdE de las bandas de depósito y defensa de los trabajos fin de estudios para el curso 2022-2023.
16/05/2022	Aprobación en JdE de la Propuesta de Títulos Propios para el curso 2022-2023.
22/06/2022	Aprobación en CGCG de las guías docentes de las asignaturas de grado para el curso 2022-2023.
22/06/2022	Aprobación en CGCG de reconocimiento de créditos para los estudiantes que participan en la iniciativa WORLD ROBOT OLYMPIAD 2022.
22/06/2022	Aprobación en CGCM de las guías docentes de las asignaturas de Máster para el curso 2022-2023.
22/06/2022	Aprobación en CGCM de la propuesta de E. U. en Gestión del I+D+i en la Empresa para el curso 2022-2023.
22/06/2022	Propuesta en CGCM de nombramiento de nuevo Coordinador del Máster Universitario en Ingeniería Informática.
7/07/2022	Informe en CGCG sobre las líneas de actuación en el proceso de adaptación de las titulaciones de la EINA al RD 822/2021.



7/07/2022	Informe en CGCG sobre propuesta de adscripción de las titulaciones de grado a los ámbitos de conocimiento del RD 822/2021.
7/07/2022	Aprobación en CGCG de las comisiones para el proceso de adaptación de las titulaciones de la EINA al RD 822/2021.
7/07/2022	Aprobación en CGCG de 3 propuestas de solicitud de modificación de la oferta docente para el curso 2022-2023 que superan el encargo contable.
7/07/2022	Propuesta en CGCG de nombramiento de nuevo Coordinador del Grado en Estudios en Arquitectura.
7/07/2022	Ratificación en CGCM de un miembro en la Comisión Académica del M. U. en Ing. Informática.
7/07/2022	Informe en CGCM sobre las líneas de actuación en el proceso de adaptación de las titulaciones de la EINA al RD 822/2021.
7/07/2022	Aprobación en CGCM de las comisiones para el proceso de adaptación de las titulaciones de la EINA al RD 822/2021.
8/07/2022	Ratificación en JdE de un miembro en la Comisión Académica del M. U. en Ing. Informática.
8/07/2022	Aprobación en JdE de la fase 1 del POD para el curso 2022-2023.
8/07/2022	Aprobación en JdE de la ampliación de convocatorias de las bandas de depósito y defensa de los trabajos fin de máster para el curso 2022-2023.
8/07/2022	Aprobación en JdE de la Propuesta de Título Propio E. U. en Gestión del I+D+i en la Empresa para el curso 2022-2023.
8/07/2022	Informe en JdE sobre las líneas de actuación en el proceso de adaptación de las titulaciones de la EINA al RD 822/2021.
8/07/2022	Propuesta en JdE de adscripción de las titulaciones de grado a los ámbitos de conocimiento del RD 822/2021.
8/07/2022	Propuesta en JdE de las comisiones para el proceso de adaptación de las titulaciones de la EINA al RD 822/2021.
11/07/2022	Aprobación en CGCM de la lista de admitidos y excluidos a estudios de Máster Universitario de la EINA para el curso 2022-2023. Fase 2.

Actividad de las Comisiones dependientes de Junta de Escuela.

- a) [Comisión para el seguimiento y apoyo a deportistas de alto rendimiento/nivel \(más información en el \[informe anual de la Comisión\]\(#\)\)](#)
- b) [Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad \(más información en la \[memoria del proyecto PIPOUZ desarrollado por la Comisión\]\(#\)\)](#)



-Reunión ordinaria 3/6/2022

c) Comité Ambiental de la EINA

- Reunión ordinaria 12/12/2021
- Reunión ordinaria 14/03/2022
- Reunión ordinaria 24/05/2022
- Reunión ordinaria 09/09/2022

Renovación de miembros del Comité Ambiental:

Causan baja los representantes estudiantiles:

Cristina Ventura Tomás
Javier Felipe Andreu
Berta de Miguel

Causan alta los representantes estudiantiles:

Laura Niu Marco
Jorge Bermejo

Líneas de trabajo y objetivos del Comité Ambiental, desarrollo de actuaciones a lo largo del curso 2021-2022:

- Integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad de la EINA
- Formación: Análisis y mejora de la ambientalización curricular
- Concienciación: Desarrollo de actividades e iniciativas de todo tipo, divulgativo, voluntariado... dirigidas a toda la comunidad de la EINA, y destinadas a fomentar la conciencia ambiental y la proactividad de todos en estos temas. Creación red Estudiantil EINAmOtivaD@S.
- Gestión Ambiental de Centro: Gestión de todos los aspectos ambientales que genera el centro con el objeto último de intentar reducir los impactos ambientales que la EINA genera.

A lo largo de este periodo el Comité Ambiental ha desarrollado las siguientes acciones para avanzar en la consecución de sus objetivos:

PROYECTO DE INNOVACIÓN ESTRATÉGICA DE CENTRO (PIEC_21_164): "EINA, centro comprometido con la AGENDA 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Titulaciones, estudiantes y actividad de campus".

Coordinado por Subdirección de Calidad y Sostenibilidad de la EINA. Equipo: Comité Ambiental, Coordinador@s de Grado y Máster de la EINA, diversos miembros del PDI y PAS de la EINA.

Durante este curso se ha desarrollado y concluido dicho PIEC obteniéndose como principales resultados:

Línea Académica: Integración de los ODS en los títulos de la EINA:

- A partir de la reflexión realizada el curso pasado asignatura por asignatura (fichas ODS/metás-Asignatura) en todos los títulos oficiales de la EINA, se ha llevado a cabo un análisis exhaustivo de la información así recogida, que ha permitido obtener datos estadísticos de la presencia de ODS/metás en nuestro centro en general y particularmente en cada título de Grado y Máster. A su vez se ha podido identificar las fortalezas y deficiencias formativas en cuanto a Agenda 2030 y ODs se refiere.
- Se ha elaborado una estrategia formativa común para implantar los ODS y Agenda 2030 en todos nuestros títulos basada en:
 - *Reflexión sobre cada asignatura: ¿Con qué ODS/metás se relaciona?*



- *Dar a conocer los ODS y la Agenda 2030.*
 - *Crear autoconciencia, conciencia y sensibilidad entre toda la comunidad de la EINA.*
 - *Formar futuros profesionales y personas competentes en sostenibilidad (ODS)*
- En base a dicha estrategia se han empezado a desarrollar planes de implantación en los títulos, encontrándose en diferentes grados de desarrollo en la actualidad.

Línea Estudiantil: Consolidación red EINAmOtivaD@S

- Se ha consolidado plenamente la red estudiantil EINAmOtivaD@S para promover la acción voluntaria por la sostenibilidad y de este modo no solo contribuir a su propia formación sino a la de otros y así crear ejemplo. Esta red ha organizado y realizado a lo largo del curso una serie de actividades y charlas cuyo listado completo se puede comprobar en el siguiente [enlace](#).
- Dicha red estudiantil involucra como líderes a los representantes estudiantiles del comité ambiental, comité con el que se establece una interacción y apoyo mutuo constante.
- Esta red se ha proyectado más allá del centro de tal manera que han propiciado un encuentro con estudiantes de otros centros de la UZ, y entre otras cosas es de destacar la participación de 2 miembros del equipo de este PIEC (Javier Felipe y Alicia Valero) en el encuentro entre Mamphela Ramphela, co-presidenta del Club de Roma, y diferentes jóvenes interesados en iniciar la creación de un Grupo Intergeneracional asociado al Club de Roma. Tuvo lugar el 15/10/2022 en el Caixa Forum de Zaragoza.

Línea Gestión Ambiental y Campus

- Hemos conseguido avanzar hacia un campus más sostenible, que conoce y controla sus impactos y actúa por reducirlos. Que dispone de un set de indicadores para medirlos (*desarrollados, pero no implantados todavía*), y que desarrolla continuamente acciones para ser un campus más ecológico y amable para la naturaleza y las personas. Es de destacar el despertar de la atención a la biodiversidad en nuestro campus, a partir de iniciativas de miembros particulares de nuestra comunidad EINA, que pueden ser consultadas en la pestaña de los *ODS/biodiversidad en la EINA*. Por ej, el *plan de protección de las orquídeas Ophrys speculum, lo que ha dado lugar entre otras cosas a una colaboración con el Proyecto de investigación Life RESECOM*, del Gobierno de Aragón y el instituto pirenaico de ecología cuyo fin es con el fin de establecer una red de seguimiento de especies y hábitats de interés comunitario.
- Hemos consolidado un modelo de trabajo de acuerdo al esquema de los Sistemas de Gestión Ambiental (muy habitual en organizaciones) que sigue un enfoque sistémico e integrador en el que todos participamos.
- En esta línea es de destacar la participación de todos los colectivos: PDI, PAS y Estudiantes, en particular de estos últimos a través de sus TFE y Prácticas externas (realizadas en la propia EINA y en el marco de este PIEC). También es de destacar las iniciativas de los diferentes departamentos en relación a la sostenibilidad y reducción del impacto, así como su colaboración para la elaboración del inventario de actividades por los ODS requerido por el vicerrectorado de sostenibilidad e infraestructuras de la UZ.

Para información más detallada se recomienda consultar la [memoria final del proyecto](#).

RESOLUCIÓN PROYECTO ALCAEUS de la ACPUA:

ALCAEUS es un protocolo de evaluación INTERNACIONAL que mide el grado de compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. La certificación 2030 de centros y/o universidades otorgada por el programa



ALCAEUS tiene como objetivo principal dar visibilidad al esfuerzo que las instituciones están llevando a cabo en el cumplimiento de los ODS fijados en la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas.

Tras superar favorablemente el proceso de evaluación realizado por la ACPUA, la EINA, uno de los centros pioneros de la Universidad de Zaragoza en la participación en este Programa, ha obtenido, con fecha 18 de marzo de 2022, la certificación que acredita su COMPROMISO FIRME CON LA AGENDA 2030.

Certificado Alcaeus de EINA

II PREMIO: LA EINA: UNA ESCUELA SOSTENIBLE”

La EINA a través de la red estudiantil de EINA MOTIVADOS y el Comité Ambiental ha convocado el II Premio "La EINA: Una Escuela Sostenible". El objetivo del premio es fomentar la sensibilización de toda la comunidad universitaria de la EINA en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030 en la Escuela y esta edición, en particular sobre el ODS 13. Acción por el clima.

La participación en el citado premio, consistía en la elaboración de un vídeo de duración máxima 1 minuto (60 segundos), en el que se lanzase un mensaje, impactante y motivador para concienciar e impulsar la acción en relación a la citada Agenda 2030 y el ODS 13.- Acción por el clima. Los vídeos ganadores del premio se pueden consultar en este [enlace](#). La entrega de premios se hará en una fecha próxima todavía por determinar.

DIVERSAS ACTIVIDADES DE CONCIENCIACIÓN:

- I Quedada de estudiantes de la UZ motivados por la sostenibilidad. Nuestros EINA MOTIVAd@s propician el primer encuentro de esta red estudiantil (26/04/2022) con estudiantes de otros centros de la UZ abriendo de este modo la posibilidad de crecer y construir entre todos esta cultura colaborativa y cooperativa por la sostenibilidad en el seno de la propia Universidad.
- 26/04/2022 se celebran las JIMA XXV organizadas tradicionalmente por estudiantes del Grado en Ingeniería Química de la EINA, a cuya organización y desarrollo apoya la línea estudiantil del comité ambiental y EINA mOtivaD@S.
- Durante la semana de la Cumbre del Clima (COP 26) del 31 de octubre al 12 de noviembre 2021, se planificaron una serie de actividades de todo tipo con objeto de concienciar y mover a la acción por el ODS13. Acción por el clima. En este [enlace](#) se pueden consultar todas ellas. En algunas de dichas actividades se contó con el apoyo de la Oficina Verde.
- Del 4/04/2022 al 8/04/2022 se celebra la XIII semana de la ingeniería de la EINA, en la cual participan miembros del comité ambiental y estudiantes, con la actividad Rincón de los ODS que fue diseñada y realizada por estudiantes, PAS y PDI. Por ella pasaron grupos de estudiantes de 3º y 4º de la ESO, así como de bachillerato.
- Participación en el Aragon Climate Week (18 al 24 de octubre 2022) en colaboración con la Oficina Verde de la UZ mediante la realización de un concurso de preguntas sobre el cambio climático.

JORNADAS, PONENCIAS, SEMINARIOS ORGANIZADOS/PARTICIPADOS POR EL COMITÉ AMBIENTAL.

- Charla formativa sobre ODS: Los ODS en la EINA. (16/11/2021 online) a la Facultad de veterinaria.
- Participación en la jornada de lanzamiento de los ODS en la Facultad de Medicina de la UZ (29/03/2022) con la ponencia: Experiencia en implementación de ODS.
- Taller CIFICE “Estrategias para incluir los ODS en la docencia universitaria” que este año se ha realizado tanto en modalidad presencial (29/03/2022) como en modalidad online (6/06/2022).



- XIII Seminario de Innovación docente de la EINA, en el cual se presenta a toda la comunidad del centro los 3 PIECs que el centro tiene en marcha, entre ellos se explica el Proyecto Estratégico sobre ODS (PIEC_21_164).
- Encuentro entre Mamphela Ramphela, co-presidenta del Club de Roma, y diferentes jóvenes interesados en iniciar la creación de un Grupo Intergeneracional asociado al Club de Roma. Tuvo lugar el 15/10/2022 en el Caixa Forum de Zaragoza.
- Carmen Menacho Miralles y Javier Felipe Andreu (estudiantes de la red EINAmOtivaD@S y del comité ambiental) presentaron la comunicación con título: "Imagine all students livin' life sustainably" en el Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICIID), que se está celebró los días 5, 6 y 7 de octubre de 2022.

PREMIOS:

- La red estudiantil EINAmOtivaD@S ha obtenido el tercer premio [solidarizar](#) que otorgan las casas de juventud de Zaragoza. El premio fue recogido por los representantes de EINA motivad@s el martes 7 de junio a las 18 h en la Filmoteca de Zaragoza (en la Casa de los Morlanes).

ASISTENCIA A JORNADAS/CURSOS/SEMINARIOS/ACTOS POR MIEMBROS DEL COMITÉ AMBIENTAL.

- ✓ Lanzamiento de Deans Council for Sustainable Development (3/11/2021). [DECODE Sustainability – European Deans Council for Sustainable Development \(decode-council.org\)](#).
- ✓ Taller jerarquización propuestas del Plan de Movilidad de la UZ (PMUNIZAR) (25/11/2021). Campus San Francisco.
- ✓ Reunión sostenibilidad UZ. Convoca Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura. (1/12/2021). Lugar: Sala Pilar Sinúes, Paraninfo.
- ✓ Jornada: Avances en sostenibilidad empresarial 2021. CEOE Aragón e Instituto Aragonés de Fomento (IAF) (26/11/2021). Asistencia virtual.
- ✓ "Los ODS y la docencia en la Facultad de Filosofía y letras". Observatorio de Innovación Docente. Facultad de filosofía y letras. (3/12/2021).
- ✓ "Agenda 2030 como promotora de innovación". Ponente: Fermin Serrano. Comisionado A2030 de la DGA. (3/05/2022)
- ✓ DECODE 2nd webinar of the DECODE project "[Embedding sustainability in academia: Deans as change makers](#)". (138/018/2022).

IMAGEN Y COMUNICACIÓN EN RELACIÓN ODS:

- ✓ Se comunica a través de la web y otros canales (RRSS) las actividades y desarrollos del centro en relación a la sostenibilidad.
- ✓ *Se han ampliado los contenidos en la Web EINA: Pestaña ODS, con la creación de una subpestaña específica para EINA y biodiversidad.*
- ✓ El comité a través de su correo electrónico, comiteambientaleina@unizar.es así como de cualquier otro modo de contacto, atiende reclamaciones y sugerencias relacionadas con la sostenibilidad: de este modo por ejemplo se han atendido diversas sugerencias y quejas recibidas.
- ✓ Sigue abierta una **iniciativa de reutilización de equipamiento** en la que todo el colectivo de la EINA puede participar: [enlace](#).



Comunicaciones a congresos:

- ✓ Título: **Agenda 2030 y ODS en el Grado en Ingeniería Electrónica y Automática en la EINA.** Autores: C. Carretero, A. Romeo, B. Martín del Brío, J. Sarasa. Congreso: XV Congreso Tecnología Aprendizaje y Enseñanza de la Electrónica, TAEE'22.
- ✓ Título: **Agenda 2030 y ODS en el Máster Universitario en Ingeniería Electrónica de la EINA.** Autores: Óscar Lucía, Héctor Sarnago, María Benita Murillo, José Ignacio Artigas y Arantxa Otín. Congreso: XV Congreso Tecnología Aprendizaje y Enseñanza de la Electrónica, TAEE'22.
- ✓ Título: **Implementación de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los Títulos de Grado y Máster en Ingeniería Química de la Universidad de Zaragoza.** Víctor Sebastián, Alberto Gonzalo, Alicia Callejas y M^a Benita Murillo. VI Congreso de Innovación Docente en Ingeniería Química.
- ✓ Título: **Imagine All the Students Livin' Life Sustainably.** Autores: Carmen Menacho Miralles y Javier Felipe Andreu. Congreso: XII Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral. LUGAR y FECHA: Online, 5-7 de Octubre, del 2022. PUBLICACIÓN: Libro de Actas del Congreso CUICIID 2022 (ISBN por determinar).

2. Organización Docente

Proceso de extinción de las titulaciones en el curso 2021-2022:

- Segundo año de extinción del tercer curso del plan 438 del Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación.
- Primer año de extinción del cuarto curso del plan 438 del Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación.
- Segundo año de extinción del primer curso del plan 533 del Máster U. en Ingeniería de Telecomunicación.
- Primer año de extinción del segundo curso del plan 533 del Máster U. en Ingeniería de Telecomunicación.
- Segundo año de extinción del primer curso del plan 527 del Máster U. en Ingeniería Electrónica.

Modificación de las titulaciones en el curso 2021-2022:

- Implantación del cuarto curso del plan 581 del Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación.
- Implantación del segundo curso del plan 623 del Máster U. en Ingeniería de Telecomunicación.

Nuevas titulaciones oficiales:

- Implantación del tercer curso del programa conjunto en Matemáticas e Ingeniería Informática.
- Implantación del primer curso del nuevo plan de estudios correspondiente al título oficial de Máster Universitario en Ingeniería Biomédica con la mención de referencia de Universidad de Zaragoza.
- Implantación del primer curso del nuevo plan de estudios correspondiente al título oficial de Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética con la mención de referencia de Universidad de Zaragoza.



Títulos propios impartidos y propuestos por la EINA:

- Certificación de Extensión Universitaria en Ciberseguridad en la nube (1ª ed.)
- Máster Propio Interuniversitario en Tecnologías del Hidrógeno (1ª ed.)
- Máster Propio en Energías Renovables Europeo (23ª ed.)
- Máster Propio en Organización Industrial (11ª ed.)
- Máster Propio en Operaciones Productivas y Logísticas – ERP (6ª ed.)
- Máster Propio en Ingeniería de los Recursos Hídricos (8ª ed.)
- Experto Universitario en Cadena de Suministro 4.0 (3ª ed.)

Reconocimientos a las titulaciones EINA:

- Sello Internacional de Calidad EUR-ACE® para el Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto y el Grado en Ingeniería Química

Profesorado (curso 2021-2022). Categorías profesionales:

- Catedráticos de Universidad: 96
- Catedráticos de Escuela Universitaria: 2
- Titulares de Universidad: 259
- Titulares de Escuela Universitaria: 20
- Profesor Contratado Doctor: 56
- Profesor Colaborador: 15
- Profesor Colaborador Extraordinario: 34
- Profesor Ayudante Doctor: 20
- Profesor Asociado: 116
- Personal Docente, Investigador o Técnico: 37
- Profesor Emérito: 2
- Profesor Honorario: 1

3. Estudiantes

3.1 Futuros Estudiantes

- Fomento de vocaciones STEAM organizando la XIII edición de la Semana de la Ingeniería y Arquitectura (ver [informe final de la celebración de dicha Semana](#)) y colaborando en diferentes actividades como 1 Ingeniera en cada Cole, la competición de robótica WRO, Technovation Challenge en Aragón, Mesa redonda SURTAM, Desayuno-café Banco Santander, etc.
- Visitas a colegios e institutos para la promoción de la oferta académica de la EINA.

3.2. Estudiantes de la EINA

- Jornadas de bienvenida, Cursos cero y plan de ordenación universitaria (más información en [memoria del POU](#)).
- Desarrollo del proyecto Alianzas entre centros para fomentar el desarrollo de competencias transversales entre el estudiantado (más información en la [memoria de dicho proyecto](#)).



4. Relaciones Internacionales

4.1 Gestión de la movilidad 2021-2022

Se ha alcanzado un 100% de cumplimiento de las actividades previstas en el plan de actuación, recuperándose prácticamente el número global de estudiantes en movilidad a niveles pre-pandemia. Durante el curso 2021-2022, se ha gestionado la movilidad de un total de 247 estudiantes de la EINA (el curso anterior fueron 187) tras 20 renunciaciones, como sigue:

MNEM	TOTAL	ERASMUS+	NAO	IBEROAM.	SICUE	MALASIA	SUIZA	E+ PRACT	COOP
G.E. ARQ	30	29			1				
G.I. DIS	29	29							
G.I. ELAU	10	9			1				
G.I. ELEC	8	7		1					
G.I. INF	17	15	2						
G.I. MEC	23	22			1				
G.I. QUI	14	13			1				
G.I. TEL	8	8							
G.I. TIND	70	68	1		1				
M. ROB	1	1							
M. ARQ	0								
M. I. BIO	2	2							
M. I. DIS	0								
M.E. REN	5	5							
M.I. IND	26	24	2						
M.I. QUI	1	1							
M.I. TEL	0								
M.I. INF	0								
P.C. M.IND- M.MEC	0								
P.C. M.IND- M.REN	3	3							
P.C. M.IND- M.ELT	0								
TOTALES	247	236	5	1	5				
20/21	187	180	1	0	4	2	0	0	0



La distribución por países (destino) es la siguiente:

PAIS	ESTUD
Italia	73
Portugal	28
Alemania	24
Suecia	17
Austria	15
Polonia	15
Francia	13
Grecia	12
Turquía	8
Bélgica	7
España	5
EEUU	5
Rumanía	4
Hungría	4
República Checa	4
Finlandia	3
Dinamarca	3
Holanda	2
Reino Unido	2
Brasil	1
Irlanda	1
TOTALES	247
20/21	187

También se gestionó y coordinó la estancia de 173 estudiantes de otras universidades españolas y extranjeras (el curso anterior fueron 111). Inicialmente eran 205 estudiantes, pero se produjeron 32 cancelaciones. De los 173 estudiantes, 140 participaban en el programa Erasmus+, 15 en el programa Iberoamérica, 5 en el programa NAO, 10 en el programa SICUE y 3 en el programa UNITA. La distribución por países fue como sigue:

PAIS	ESTUD
Italia	47
Francia	29
Holanda	17
Turquía	15
Alemania	13
México	12
Portugal	11
España	10
EEUU	5
Grecia	5



Rumanía	3
Chile	2
Suecia	2
Argentina	1
Austria	1
TOTAL	173
20/21	111

4.2 Convocatoria y Gestión de la movilidad 2021-2022

Se ha alcanzado un 100% de cumplimiento de las actividades previstas en el plan de actuación. Durante el curso anterior se convocaron todos los programas de movilidad para el curso 2022-2023. Para el programa Erasmus+ se presentaron 321 solicitudes y se concedieron 263 plazas. Debido a diferentes razones, se han producido hasta la fecha 23 renunciaciones o cancelaciones. En la convocatoria 2021-2022 se concedieron 252 plazas. El total de estudiantes de la EINA que a día de hoy participarán en programas de movilidad será de 262 (el curso pasado fue de 240, con 11 renunciaciones o cancelaciones):

MNEM	TOTAL	ERASMUS+	NOA	IBEROAM.	SICUE	SUIZA	E+ PRACT	UNIT A
G.E. ARQ		32			2			
G.I. DIS		26		1	2			
G.I. ELAU		12						
G.I. ELE		6			1			
G.I. INF		17	2					
G.I. MEC		29		1				
G.I. QUI		15						
G.I. TEL		12			2			
G.I. TIND		51	2		5			
M. ROB		2	1					
M. ARQ								
M. I. BIO		3						
M. I. DIS								
M.E. REN		2						
M.I. IND		19	2					
M.I. QUI		2						
M.I. TEL		8						
P.C. M.IND – M. REN		4						
TOTALES	262	240	7	2	12			1
21/22	240	236	0	0	4	0	0	0
20/21	209	199	3	1	6	0	0	0



Hasta el 25 de octubre han llegado a la Oficina de Relaciones Internacionales 95 nominaciones de estudiantes para cursar estudios en la EINA como sigue:

PAIS	ESTUD
Italia	39
Francia	11
México	10
Alemania	7
España (SICUE)	6
Portugal	5
Polonia	4
Guatemala	3
Turquía	2
Hungría	2
Dinamarca	1
EEUU	1
Bélgica	1
Finlandia	1
Rumanía	1
Suecia	1
	95

Como todos los cursos, se ha convocado el Programa de Buddy Pair 22/23 para la EINA, en el que se presentan estudiantes de la EINA como voluntarios para prestar ayuda a estudiantes de otras universidades extranjeras, tanto europeas como del resto del mundo.

4.3 Impulso de nuevos acuerdos de movilidad

Se ha alcanzado un 50% de cumplimiento de las actividades previstas en el plan de actuación en relación con las dobles titulaciones. La diferencia de duración de los estudios de grado y máster en el resto de países europeos con respecto a España, hizo que se decidiera replantear los acuerdos para considerar por separado los programas de grado y máster.

En este sentido, se firmó un acuerdo de doble titulación con la **École Nationale Supérieure de Technologie des Biomolécules de Bordeaux/Bordeaux INP** para el **Máster Universitario en Ingeniería Biomédica**, junto con la Facultad de Ciencias.

Se están negociando acuerdos de doble titulación con las siguientes instituciones:

En fase de formalización:

1. **ECAM Rennes-Louis de Broglie**
2. **École des Mines de Saint Étienne**
3. **Telecom ParisTech**

En fase de negociación:

1. **Institut National des Sciences Appliquées de Toulouse**
2. **University of Technology of Compiègne**
3. **Lappeenranta University of Technology**
4. **TU Braunschweig**

Dentro del **Programa 2022 de Internacionalización del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación para el Desarrollo**, la EINA propuso participar en el siguiente evento relacionado con el **establecimiento de nuevos acuerdos de movilidad de estudiantes con instituciones principalmente europeas, aunque también del resto del mundo (6300 participantes de 90 países)**:

- **32nd Annual EAIE Conference and Exhibition, entre el 13 y el 16 de septiembre de 2022, Barcelona**

En cuanto al programa **ERASMUS**, se han establecido los siguientes nuevos acuerdos:

- **1 ampliación de otro acuerdo existente para los estudios de Arquitectura**
- **1 acuerdo adicional para los estudios de Diseño Industrial**
- **1 acuerdo adicional para los estudios de Informática**
- **1 acuerdo adicionales para los estudios de Arquitectura**
- **1 acuerdo adicional para los estudios de Ingeniería de Telecomunicaciones**

En el programa con **Iberoamérica**, se han firmado acuerdos con las siguientes universidades:

- **Universidad Católica San Pablo (Perú): Arquitectura e Ingeniería (Mecánica, Diseño)**
- **Universidad de Morón (Argentina): Arquitectura e Informática**
- **Universidad de La Habana (Cuba): Diseño**
- **Universidad de Puebla (Mexico): para el Grupo de Industriales.**
- **Universidad de Antioquía (Colombia): para el Grupo de Industriales, Química y Telecomunicaciones**
- **Universidad Latino Americana de Ciencia y Tecnología en San José (Costa Rica): Ing. Química**
- **Universidad de Buenos Aires (Argentina): Informática**

De manera continua se reconsidera el mantenimiento de acuerdos con universidades de las que se han detectado deficiencias importantes en el trato/atención a los estudiantes, en la calidad de la docencia y/o en las instalaciones y servicios.

Finalmente, con el propósito de incrementar la visibilidad internacional de la EINA, y en colaboración con la facultad de Ciencias, se retomó la organización de la **IV International Science and Technology Week at the University of Zaragoza (ISTWZ)**, la cual tuvo que ser cancelada en los dos años previos de pandemia.

5. Relaciones con la Empresa. Imagen y comunicación

5.1 Continuación y actualización de iniciativas

La feria de empleo recuperó su formato presencial (aunque algo reducido en número de empresas participantes respecto a 2019). Se puede considerar que fue un gran éxito de asistencia, no solo de la propia EINA, a juzgar por las manifestaciones de las empresas que participaron y el elevado número de estudiantes participantes también de fuera de la Escuela.



5.2 Relaciones con instituciones.

Presencia y relación de la Escuela con entidades del entorno físico como CEEI, ITA, IAF, I3A. Se ha intentado que no se interrumpiera la presencia durante la segunda parte del curso, se mantiene la presencia periódica en eventos organizados por estas instituciones, que ya han recuperado su formato presencial plenamente. Se entregó la primera edición de los Premios EINA, que correspondieron a personas e instituciones importantes para la Escuela: Felipe Pétriz (valores universitarios), BSH (premio de honor) y Dive Medical (emprendimiento e innovación).

5.3 Relaciones con empresas.

Se sigue trabajando en el mantenimiento de los vínculos de los empleadores con la Escuela. El enfoque que se busca dar a estas relaciones intenta orientarse a la complementariedad de las prácticas, TFG y TFM realizados en la empresa con las actividades de transferencia por parte de profesorado de la EINA.

Se ha presentado información elaborada desde la Escuela (en ocasiones con apoyo del I3A) destinada a apoyar inversiones de empresas que desean instalar o potenciar centros empresariales en la región como SMR, Accenture, EY, etc). Se ha realizado un número importante de visitas a empresas y se han abierto nuevos canales con empresas muy activas en la captación.

5.4 Imagen y comunicación.

Se han seguido gestionando las redes sociales habituales de la EINA:

- Twitter, perfil [@EINAunizar](#), con 8950 seguidores, dedicado a la actualidad en general
- Instagram, [@einaunizar](#), con 866 seguidores, más dirigida a estudiantes y con un claro aumento en el ritmo de publicación desde la incorporación de M. Carmen Calvo al equipo.
- Canal de YouTube [EINAunizar](#), con más de 1200 suscriptores, herramienta ya indispensable en la difusión de actividades y actos organizados en la EINA, como el propio Ateneo.
- Página de empresa/facultad en [LinkedIn](#), que ha alcanzado 900 seguidores en menos de dos años desde su creación y está dedicada principalmente a la difusión de actividades e información de interés para personal y estudiantes, así como egresados de la Escuela.

Además, se ha seguido participando en varias actividades, como las siguientes:

- Colaboración en el Premio Don Bosco: presencia en los jurados y premio EINA-I3A.
- Organización del curso “Ingenieros Comerciales” en colaboración con TecCom.

6.- Datos generales de la EINA.

DATOS EINA DESDE EL CURSO 2017/18

GRADOS	PLAZAS NUEVO INGRESO					MATRICULADOS NUEVO INGRESO				
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
INFORMÁTICA	90	99	99	110	100	90	99	99	110	100
QUÍMICA	90	90	90	90	90	73	78	79	68	68
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	180	180	180	180	180	173	174	170	169	167
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC. Plan 438 y 2018/19 Plan 581	90	90	90	95	90	90	83	76	86	83
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	70	70	70	70	70	70	70	70	69	70
DISEÑO IND.Y DES. PROD. Plan 271 y 2015/16 Plan 558	75	75	75	75	75	75	75	76	74	75
ELÉCTRICA	90	90	90	90	85	65	77	54	60	46
MECÁNICA	240	240	228	216	216	215	221	175	178	193
ELECTRÓNICA	120	120	120	120	120	120	112	110	94	88
	1045	1054	1042	1046	1026	971	989	909	908	890

	TOTAL MATRICULADOS				
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
INFORMÁTICA	376	401	429	457	462
QUÍMICA	284	288	293	289	288
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	724	732	706	714	696
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC. Plan 438	265	144	105	61	13
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC. Plan 581	-	116	162	213	247
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	332	338	328	315	327
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD. Plan 271	81	19	4		
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD. Plan 558	239	311	336	347	359
ELÉCTRICA	286	264	229	240	212
MECÁNICA	894	850	816	818	793
ELECTRÓNICA	385	367	367	373	360
	3866	3830	3775	3827	3757

DOBLE GRADO	PLAZAS NUEVO INGRESO				MATRICULADOS NUEVO INGRESO				TOTAL MATRICULADOS			
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
PC Matemáticas e Ingeniería Informática	10	10	10		10	10	10		10	18	28	

PROGRAMA CONSECUTIVO	PLAZAS NUEVO INGRESO				MATRICULADOS NUEVO INGRESO				TOTAL MATRICULADOS			
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Química-Ingeniería Química	5	5			1	3			1	3		

GRADOS	2017/18	Acumulado hasta 2017/18	2018/19	Acumulado hasta 2018/19	2019/20	Acumulado hasta 2019/20	2020/21	Acumulado hasta 2020/21
	ARQUITECTURA							
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD. Plan 271	61	485	13	498	7	505		505
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD. Plan 558	0	0	42	42	56	98	58	156
ESTUDIOS ARQUITECTURA	47	272	49	321	53	374	39	413
ELÉCTRICA	36	160	46	206	35	241	39	280
ELECTRÓNICA	43	158	51	209	40	249	43	292
INFORMÁTICA	53	222	53	275	63	338	67	405
MECÁNICA	124	489	120	609	94	703	119	822
QUÍMICA	36	186	39	225	41	266	50	316
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	101	479	126	605	115	720	127	847
TELECOMUNICACIÓN Plan 438	39	143	40	183	32	215	42	257
Total	540	2601	579	3180	536	3716	584	4300

MÁSTERES															
	PLAZAS NUEVO INGRESO					MATRICULADOS NUEVO INGRESO					TOTAL MATRICULADOS				
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
ARQUITECTURA	80	80	80	80	80	55	28	30	49	31	87	51	45	62	48
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENER.	45	45	36	36	36	22	17	27	33	26	39	42	44	64	70
ING. BIOMÉDICA - PLAN 547	30	30	30	30		33	21	28	22		57	56	46	52	21
ING. BIOMÉDICA - PLAN 633					40					23					23
ING. DISEÑO DE PRODUCTO	30	30	30	30	30	12	6	17	12	10	16	10	21	15	12
ING. INDUSTRIAL	240	240	219	219	220	99	98	86	71	73	238	250	236	224	206
ING. ELECTRÓNICA - PLAN 527	30	30	24			13	14	25			18	19	34	7	1
ING. ELECTRÓNICA - PLAN 622				19	20				13	7				18	14
ING. INFORMÁTICA	60	60	60	60	60	10	9	16	7	5	21	19	25	24	21
ING. MECÁNICA	30	30	24	24	24	19	7	13	16	21	22	16	19	24	32
ING. QUÍMICA	40	40	40	40	40	11	16	25	19	20	26	29	45	46	39
ING. TELECOMUNICACIÓN - PLAN 533	60	60	60			9	15	13			23	26	32	15	1
ING. TELECOMUNICACIÓN - PLAN 623				30	30				7	20				12	32
ROBOTICS, GRAFICS AND COMPUTER VISION				30	30				26	19				26	43
	645	645	603	598	610	283	231	280	275	255	547	518	547	589	563

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Movilidad estudiantes Máster	19	26	10	19	52
Complementos Máster	18	23	23	29	23

PROGRAMAS CONJUNTOS MÁSTERES	PLAZAS NUEVO INGRESO					MATRICULADOS NUEVO INGRESO				TOTAL MATRICULADOS			
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
PC Máster Ingeniería Industrial + MUJEREE	9	9	9	0		9	9	9		9	17	26	
PC Máster Ingeniería Industrial+ Ing. Electrónica	6	6	5	0		6	3	0		6	9	7	
PC Máster Ingeniería Industrial + Ing. Mecánica	6	6	6	0		5	2	0		5	7	5	

EGRESADOS MÁSTER OFICIALES	2017/18	Acumulado hasta 2017/18	2018/19	Acumulado hasta 2018/19	2019/20	Acumulado hasta 2019/20	2020/21	Acumulado hasta 2020/21
	ARQUITECTURA	60	185	35	220	33	253	43
INGENIERÍA BIOMÉDICA Plan 372		95						
INGENIERÍA BIOMÉDICA Plan 547	20	55	30	180	17	197	27	224
ING. SIST. E INFORMÁTICA		105		105		105		105
ING. TICRM		49		49		49		49
INIC. INV. INGEN. QUIMICA		78		78		78		78
MECÁNICA APLICADA		51		51		51		51
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT. Plan 324		166						
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT. Plan 535	8	32	18	216	13	229	20	249
SISTEMAS MECÁNICOS		96		96		96		96
ING. ELECTRONICA Plan 329		84						
ING. ELECTRONICA Plan 527	11	51	7	142	21	163	5	
ING. ELECTRONICA Plan 622							9	177
ING. QUÍMICA	12	43	8	51	16	67	24	91
ING. INDUSTRIAL	70	183	89	272	77	349	82	431
ING. TELECOMUNICACIÓN	9	33	6	39	10	49	14	63
ING. INFORMÁTICA	6	13	6	19	7	26	4	30
ING. MECÁNICA	11	39	6	45	12	57	14	71
ING. DE DISEÑO DE PRODUCTO	11	26	6	32	17	49	12	61
ROBOTICS, GRAFICS AND COMPUTER VISION							1	1
Total:	218	1384	211	1595	223	1818	255	2073

ESTUDIOS PROPIOS	Coordinados por la EINA	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
		Máster Propio	Energías Renovables Europeo	55	33	30
Máster Propio	Organización Industrial	18	9	12	12	13
Máster Propio	Ingeniería de los Recursos Hídricos	5			6	6
Diploma Especialización	Auditorías Energéticas y Sistemas de Gestión de la Energía	2				
Máster Propio	Operaciones Productivas y Logísticas - ERP	24	25	22	24	25
Experto Universitario	Gestión del I+D+i en la empresa	19	19	20		
Experto Universitario	Lean Factory Management	9				
Experto Universitario	Cadena de Suministro 4.0			12	8	10
Máster Propio	Instalaciones de Transporte por Cable			14	14	
Máster Propio	Dirección y Gestión de Transporte de Mercancías				11	
Certificación de Extensión Universitaria	Ciberseguridad en la Nube					19
Máster Propio Interuniversitario	Tecnologías del Hidrógeno					75 (15 EINA)

PROGRAMAS DE INTERCAMBIO - EINA		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
IN POR INTERCAMBIO						
	PROGRAMA	Nº ESTUD.				
	Erasmus	95	112	126	65	140
	Mov.Iberoamérica	41	35	24		15
	EEUU/Asia	7	6	2		5
	Transfronteriza					
	Sicue	2	4	6	5	10
	Ciencia sin fronteras					
	Malasias	12				
	UNITA				1	3
		157	157	158	71	173
IN POR PAÍS						
	PAÍS	Nº ESTUD.				
	Alemania	8	7	10	4	13
	Argentina					1
	Austria	2				1
	Bélgica		2	1		
	Bolivia		1			
	Brasil					
	Bulgaria					
	Chile	1	1	1		2
	Colombia	11	9			
	Dinamarca					
	Ecuador					
	España(Sicue)	2	4	6	5	10
	EEUU	7	5	2		5
	Finlandia		2			
	Francia	18	12	16	22	29
	Grecia		1	1	1	5
	Guatemala	5	3	2		
	Holanda	3	28	18	7	17
	Hungría					
	Italia	47	47	49	19	47
	Japón		1			
	Lituania			2		
	Malasia	12				
	México	22	20	21		12
	Perú					
	Polonia	3	1	7	2	
	Portugal	7	4	7	3	11
	Reino Unido	5		2		
	Rep. Checa	2				
	Rumanía			2	1	3
	Suecia		1			2
	Turquía		7	11	7	15
	Venezuela	2	1			
		157	157	158	71	173
OUT PROGRAMAS MOVILIDAD (POR TITULACIONES)						
	PLAN	Nº ESTUD.				
	271-558Diseño	20	23			
	558-G.Diseño			32	22	29
	279- Arquitectura		0			
	430-G. Eléctrica	9	11	4	4	8
	434-G.Mecánica	43	27	47	23	23
	435-G. Química	13	16	16	6	14
	436-G. Tec.Industria	45	59	52	53	70
	438-G. Telecomunicación	13	10	14	4	
	581-G. Telecomunicación					8
	439-G. Informática	13	14	22	9	17
	440-G. Electrónica	9	14	11	8	10
	470- E. Arquitectura	43	31	39	26	30
	519-MU Arquitectu	4	1		2	
	531-MU Ing. Quími	3	1	7	1	1
	532-MU Ing. Indust	31	46	34	22	26
	533-MU Ing. Telect	7	2	4	2	
	535-MU EREE	1	2	1		5
	547-MU Ing. Biome	1	2	4	2	2
	562-MU Ing. Diseño		0			
	534-MU Informática		2			
	615-Robótica,GVC				1	1
	Programas Conjuntos MU				4	3
		255	261	287	189	247
OUT PROGRAMAS MOVILIDAD (POR PAISES)						
	PAÍS	Nº ESTUD.				
E R A S M U S	Alemania	27	32	21	16	24
	Australia		5			
	Austria	10	15	16	14	15
	Bélgica	9	9	12	10	7
	Bulgaria					
	Croacia					
	Dinamarca	13	10	5	3	3
	Estonia	1	2	1	2	
	Finlandia	8	10	10	5	3
	Francia	8	12	7	6	13
	Grecia	5	6	7	1	12
	Holanda	2		2		2
	Hungría	6	3	6	5	4
	Irlanda	1	3	2		1
	Italia	63	66	79	52	73
	Lituania	1	2			
	Luxemburgo					
	Noruega		1	2		1
	Polonia	20	13	16	11	15
	Portugal	23	31	35	26	28
	Reino Unido	8	6	3	2	2
	Rep. Checa	3	2	4	3	4
	Rumanía	5	5	5	8	4
	Suecia	27	17	19	14	17
	Suiza	1				
	Turquía	1	5	14	3	8
	NOA					
	IBEROAMÉRICA	2	2	4		1
	EEUU	7	2	5	2	5
	MALASIA				2	
	SICUE-España	4	2	12	4	9
		255	261	287	189	247

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Cursos tutelados para homologación de títulos	0	0	0	0	2

RECONOCIMIENTOS DE CRÉDITOS

TITULACIÓN	CURSO 2017/18		CURSO 2018/19		CURSO 2019/20		CURSO 2020/21		CURSO 2021/22	
	SEPT.	FEBRERO y resto curso								
GRADO ESTUDIOS ARQUITECTURA	28	32	29	11	38	32	19	27	18	20
GRADO ING. DISEÑO IND. Y DES. PRODUCTO	10	21	46	8	29	27	15	47	54	43
GRADO ING. ELÉCTRICA	39	28	52	4	53	22	13	34	26	12
GRADO ING. ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	24	15	55	3	41	24	9	45	43	44
GRADO ING. TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	64	57	85	24	99	59	41	103	41	62
GRADO ING. INFORMÁTICA	30	17	42	7	38	27	17	49	36	46
GRADO ING. MECÁNICA	72	73	127	17	74	59	43	107	70	75
GRADO ING. QUÍMICA	20	26	0	0	68	12	19	34	15	22
GRADO ING. TEC. Y SERV. TELECOMUNICACIÓN	19	22	40	3	33	19	12	37	29	21
Programa Conjunto MATINF									6	4
MÁSTER ENERGIAS RENOVABLES Y EFIC.ENER.		1	4		2	1		5	5	4
MÁSTER ING. SISTEMAS E INFORMÁTICA			1							
MÁSTER ING. BIOMÉDICA			1		4	0			1	
MÁSTER ING. DISEÑO DE PRODUCTO										1
MÁSTER ING. ELECTRÓNICA	1		0				3		1	
MÁSTER ING. INDUSTRIAL	1	2	6		2	0		5	6	1
MÁSTER ING. INFORMÁTICA			1		1	0				
MÁSTER ING. MECÁNICA					3	0				
MÁSTER ING. QUÍMICA									3	
MÁSTER ING. TELECOMUNICACIÓN					6	1	4	2	0	2
MÁSTER ARQUITECTURA		1							1	
Total:	308	295	489	77	491	283	192	498	355	357
		603		566		774		690		712

SOLICITUDES DE ADAPTACIÓN A GRADUADO

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Grado en Estudios en Arquitectura					
Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales	2	1	1	1	1
Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación - Plan 438					
Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación - Plan 581		31	4	8	7
Grado en Ingeniería Eléctrica	3	1		1	
Grado en Ingeniería Electrónica y Automática	1	1			1
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto - Plan 271					
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto - Plan 558	3	4	1		1
Graduado en Ingeniería Informática	3	1	1	2	
Graduado en Ingeniería Mecánica	2			3	1
Graduado en Ingeniería Química			1		1
Cambio del plan 88 al 192 (TI Electricidad)					
Cambio del plan 88 al 193 (TI Mecánica)					
Cambio del 64 al 131 (Ing. Industrial)					
Total:	14	39	8	15	12

SOLICITUDES DE ADAPTACIÓN A MÁSTER

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
ENERGIAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	1				
ING. ELECTRÓNICA		2		7	
ING. BIOMÉDICA			1	1	
ING. TELECOMUNICACIÓN				5	
Total:	1	2	1	13	0

NOTAS DE CORTE EN GRADOS (cupo PAU/FP)					
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Grado en Estudios en Arquitectura	8,071 (julio) 5,662 J (dic.)	6,834 S	7,076 J	6,576J	9,159 J
Grado en Ing. de Tecnologías Industriales	8,474 (julio) 5,000 (dic.)	5,000	5,000 S	5,000S	5,000 S
Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	6,586 (julio) 7,970 S (dic.)	5,000	5,000 S	5,000S	5,000 S
Grado en Ingeniería Eléctrica	5,000	5,000	5,000 S	5,000S	5,000 S
Grado en Ingeniería Electrónica y Automática	5,468 (julio) 5,576 S (dic.)	5,000	5,000 S	5,000S	5,000 S
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	9,584 (julio) 8,334 J (dic.)	9,606 J	9,767 J	10,133J	10,791 J
Graduado en Ingeniería Informática	9,724 (julio) 9,691 J (dic.)	9,765 J	9,281 J	10,142J	10,993 J
Graduado en Ingeniería Mecánica	5,000	5,000	5,000 S	5,233S	5,000 S
Graduado en Ingeniería Química	5,886 (julio) 5,000 (dic.)	5,000	5,000 S	5,000S	5,000 S
Prog.Conj. Matemáticas e Ing. Informática			12,788 J	12,770J	13,291 J

CAMBIOS DE ESTUDIOS	CURSO 2017/18						CURSO 2018/19					
	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS
DISEÑO IND. Y DESARROLLO DE PROD.	10	13	12	0			10	2	2	8	4	4
ESTUDIOS ARQUITECTURA	20	3	3	17	1	0	20	4	3 (1-2º 2-4º)	17	3	3
ELÉCTRICA	12	2	2	10	6	4	12	6	6	9	7	7
ELECTRÓNICA	12	2	2	10	4	4	12	8	8	9	5	5
INFORMÁTICA	12	12	10	3	12	4	12	12	10	2	5	2
MECÁNICA	24	5	5	19	11	11	24	3	3	21	10	10
QUÍMICA	6	1	1	5	3	3	6	5	5	1	1	1
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	18	6	4	14	5	5	18	4	3	15	11	10
TELECOMUNICACIÓN	12	0	0	12	2	0	12	1	1	11	1	1
Total	126	44	39	90	44	31	126	45	41	93	47	43

CAMBIOS DE ESTUDIOS	CURSO 2019/20						CURSO 2020/21					
	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS
DISEÑO IND. Y DESARROLLO DE PROD.	10	2	2	8	8	7	10	9	6	4	5	4
ESTUDIOS ARQUITECTURA	20	7	5	15	1	1	20	5	4	16	3	3
ELÉCTRICA	12	3	1	11	3	1	12	3	3	9	4	4
ELECTRÓNICA	12	8	8	4	4	4	12	5	4	8	4	4
INFORMÁTICA	12	17	12	0			12	15	12	0	0	0
MECÁNICA	24	16	16	15	11	11	24	10	8	16	20	11
QUÍMICA	6	1	1	5	3	3	9	0	0	9	0	0
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	18	6	3	15	6	6	18	3	2	16	5	5
TELECOMUNICACIÓN	12	1	1	11	1	0	12	3	3	9	1	1
Total	126	61	49	84	37	33	129	53	42	87	42	32

9 = 4 Grado/5 P.Consecutivo

CAMBIOS DE ESTUDIOS	CURSO 2021/22					
	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS
DISEÑO IND. Y DESARROLLO DE PROD.	10	7	7	3	6	4
ESTUDIOS ARQUITECTURA	20	5	2	18	1	1
ELÉCTRICA	12	3	2	10	3	2
ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	12	5	4	8	6	6
INFORMÁTICA	12	13	12	1	7	3
MECÁNICA	24	10	7	17	23	23
QUÍMICA	4	1	1	3	14	12
Programa Consecutivo ING. QUÍMICA	5	2	2	3	1	1
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	18	4	2	16	2	1
TELECOMUNICACIÓN	12	6	5	7	4	4
Total	129	56	44	86	67	57

Se han acumulado plazas sin matricular de mayo

Se han acumulado plazas disponibles en el procedimiento general de admisión

SOLICITUDES DE BECAS	2017/18			2018/19			2019/20			2020/21			2021/22		
	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas
CONVOCATORIAS de Becas y Ayudas															
Convocadas por el Ministerio de Educación															
Becas de carácter General para universitarios	1.427	579	848	1.434	553	879	1.404	569	831	1.446	584	862	1.374	757	617
				*3 pendientes recurso			*4 pendientes recurso								
Convocadas por el Gobierno Vasco															
General de Becas	9	4	5	13	9	4	8	5	3	4	3	1	2	1	1
Convocadas por la Universidad de Zaragoza															
Para enseñanzas de 1º 2º Ciclo, Grado y Máster *	264	168	96			102			80	173	102	71	253	161	92
Ayudas para extranjeros no residentes	17	9	6	4	3	1	5	2	3	5	4	1	6	5	1
Totales:	1.717	760	957	1.451	565	986	1.417	576	917	1.628	693	935	1.635	924	711

* Este tipo de Becas se solicitan directamente en la Sección de Becas de la UZ

PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
PRÁCTICAS	685	657	593	821	695
PFC	148	154	142	147	217
	833	811	735	968	912

	2017/18				2018/19				2019/20			
	Prácticas	PFC/TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	PFC/TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	PFC/TFE	Total	Nº Empresas
GRADOS												
INFORMÁTICA	42	9	51	19	44	10	54	24	36	9	45	13
QUÍMICA	26	4	30	19	32	16	48	27	20	10	30	15
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	75	14	89	54	79	19	98	52	68	20	88	41
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC.	37	13	50	21	30	17	47	23	22	9	31	13
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	54	0	54	39	33	1	34	24	45	0	45	25
DISEÑO IND. Y DESARROLLO DE PROD.	34	9	43	27	46	5	51	32	26	4	30	19
ELÉCTRICA	42	3	45	30	26	8	34	21	17	4	21	12
MECÁNICA	104	33	137	73	107	25	132	82	78	23	101	63
ELECTRÓNICA	27	15	42	25	36	9	45	28	17	13	30	18
MÁSTERES												
ARQUITECTURA	66	1	67	35	42	1	43	25	34	0	34	19
INGENIERÍA BIOMÉDICA	18	0	18	4	17	1	18	8	8	2	10	4
INGENIERÍA DE DISEÑO DE PRODUCTO	7	0	7	4	5	2	7	4	29	0	29	12
INGENIERÍA INDUSTRIAL	96	28	124	59	101	23	124	49	106	23	129	43
INGENIERÍA INFORMÁTICA	6	0	6	3	9	0	9	4	16	0	16	5
INGENIERÍA MECÁNICA	10	4	14	8	8	4	12	7	17	2	19	10
INGENIERÍA QUÍMICA	9	3	12	5	21	8	29	14	17	5	22	13
INGENIERÍA TELECOMUNICACIÓN	9	4	13	6	7	1	8	1	9	4	13	7
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT.	20	5	25	10	8	2	10	5	18	6	24	12
INGENIERÍA ELECTRONICA	1	2	3	3	2	0	2	2	2	8	10	5
Movilidad 1º y 2º Ciclo	2	1	3	3	4	2	6	4	5	0	5	4
	685	148	833	447	657	154	811	436	590	142	732	353

empresas en total
(Se rellenan por
titulación)

empresas en total
(Se rellenan por
titulación)

	2020/21				2021/22			
	Prácticas	PFC/TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	PFC/TFE	Total	Nº Empresas
GRADOS								
INFORMÁTICA	60	14	74	55	56	14	70	27
QUÍMICA	25	3	28	26	23	4	27	18
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	72	15	87	62	84	16	100	54
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC.	25	8	33	28	22	8	30	16
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	42	0	42	39	31	1	32	24
DISEÑO IND. Y DESARROLLO DE PROD.	45	6	51	35	58	12	70	39
ELECTRICIDAD	39	8	47	35	21	7	28	22
MECÁNICA	112	18	130	94	97	24	121	68
ELECTRÓNICA	37	6	43	31	42	13	55	32
MÁSTERES								
ARQUITECTURA	65	0	65	21	36	1	37	16
INGENIERÍA BIOMÉDICA	15	7	22	14	16	8	24	9
INGENIERÍA DE DISEÑO DE PRODUCTO	26	2	28	18	11	1	12	6
INGENIERÍA INDUSTRIAL	105	28	133	83	96	32	128	56
INGENIERÍA INFORMÁTICA	11	3	14	12	11	16	27	6
INGENIERÍA MECÁNICA	20	3	23	12	7	5	12	8
INGENIERÍA QUÍMICA	45	10	55	38	21	12	33	16
INGENIERÍA TELECOMUNICACIÓN	6	3	9	6	9	8	17	6
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT.	17	4	21	14	10	10	20	9
INGENIERÍA ELECTRONICA	2	0	2	2	4	4	8	4
ROBÓTICA, GRÁFICOS Y VISIÓN POR COMPUTADOR	26	2	28	22	17	7	24	4
Movilidad 1º y 2º Ciclo	3	0	3	2	5	0	5	3
	798	140	938	649	677	203	880	443
Movilidad Máster					6	0	6	2

PROGRAMAS CONJUNTOS MÁSTERES	2019/20				2020/21				2021/22			
	Prácticas	PFC/TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	PFC/TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	PFC/TFE	Total	Nº Empresas
PC Máster Ingeniería Industrial + MUJEREE	3	0	3	1	10	3	13	10	9	5	14	5
PC Máster Ingeniería Industrial + Ing. Electrónica					10	2	12	5	2	7	9	3
PC Máster Ingeniería Industrial + Ing. Mecánica					3	2	5	3	1	2	3	2
			3				30				26	

EVALUACIÓN CURRICULAR

Solicitudes on-line

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
GRADO ING. INFORMÁTICA	11	6	2	9	7
GRADO ING. QUÍMICA	7	12	12	10	14
GRADO ING. TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	13	19	11	18	20
GRADO ING. TECN. Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIÓN	5	3	3	3	2
GRADO ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	9	6	15	4	11
GRADO ING. DISEÑO IND. Y DESARROLLO DE PRODUCTO	8	8	12	13	12
GRADO ING. ELÉCTRICA	9	17	17	9	9
GRADO ING. MECÁNICA	48	15	27	22	32
GRADO ING. ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	2	6	7	9	15
	112	92	106	97	122

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
ESTUDIANTES VISITANTES	0	2	2	1	3

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Malasio	Nº Estudiantes				
	12	10	10	6	0
	Nuevo ingreso				
	1	0	0	0	0



RENDICIÓN DE CUENTAS.

Ejercicio Económico 2021

El presente informe sobre la ejecución del Presupuesto correspondiente al Ejercicio 2021 sintetiza la información relativa a la gestión contable de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA), con objeto de dar cumplimiento a lo previsto en el art. 44 de su Reglamento.

La estructura del documento trata de ajustarse al esquema de gestión que establece el Presupuesto de la Universidad de Zaragoza:

- 1.- Análisis de la asignación económica.
- 2.- Ejecución presupuesto de gastos.
- 3.- Ejecución presupuesto de ingresos.
- 4.- Modificaciones de crédito.
- 5.- Resumen de ejecución del Presupuesto.
- 6.- Evolución del gasto.
- 7.- Conclusiones.

1.- ANÁLISIS DE LA ASIGNACIÓN ECONÓMICA

La asignación presupuestaria de la EINA para su funcionamiento (crédito inicial), está constituida por la suma de:

- la asignación inicial, que se determina en función de unos módulos de reparto que se aprueban en Consejo de Gobierno,
- los ingresos finalistas previstos por la Escuela durante el ejercicio económico en base a los datos de años anteriores.

Evolución de la Asignación Presupuestaria:

	Asignación UZ	Ingresos Finalistas estimados	Crédito inicial	Crédito Total
2017	126.623,14 €	18.000,00 €	144.623,00 €	185.618,20 €
2018	126.741,00 €	44.500,00 €	171.241,00 €	313.938,94 €
2019	128.145,67 €	20.500,00 €	148.645,67 €	288.804,00 €
2020	134.654,00 €	33.500,00 €	168.154,00 €	207.917,74 €
2021	134.654,00 €	9.000,00 €	143.654,00 €	220.152,50 €



La asignación recibida para el ejercicio de 2021 coincidió con la correspondiente al ejercicio 2020, ascendiendo a 134.654,00€. Esta cantidad se vio incrementada con los ingresos finalistas estimados (9.000 €), hasta alcanzar los 143.654,00 € que constituyen el importe del crédito inicial.

Se ha roto la tendencia de descenso que los ingresos finalistas experimentaron durante el ejercicio 2019, como consecuencia de la Covid-19, así como durante el ejercicio 2021, ya que se ha producido, según se expone en este informe, una considerable recuperación de este tipo de ingresos.

De forma adicional, a lo largo del año se reciben otros ingresos puntuales, de cuantía diversa, para el desarrollo de programas específicos promovidos por distintos órganos universitarios (p. ej. los programas de Internacionalización y Erasmus+, por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, y los programas de Innovación Docente, por el Vicerrectorado de Política Académica), así como modificaciones de crédito por mayores ingresos.

El resultado final de todos estos conceptos es el presupuesto real del que dispone la Escuela, de tal forma que el crédito definitivo ascendió a 220.152,50 €.

2.- ESTADO DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE GASTOS

El presupuesto de gastos se estructura en dos apartados diferenciados:

- gastos centralizados, que son los gestionados por los servicios centrales de la Universidad, y
- gastos descentralizados, que son aquellos que gestiona directamente el Centro.

El siguiente cuadro recoge el desglose de la ejecución del presupuesto de gastos descentralizados en función de los respectivos conceptos económicos:

Ejecución del Presupuesto de Gastos. Detalle por conceptos.

Económica - Concepto	Importe
212 – EDIFICIOS Y OTRAS CONSTRUCCIONES	5.045,66 €
213 – REPARACION MAQUINARIA, INST Y UTILLAJE	907,97 €
216 – EQUIPOS PROCESOS DE INFORMACIÓN	573,50 €
Total 21 - REPARAC., MANT. Y CONSERVACION	6.527,13 €
220 - MATERIAL DE OFICINA	5.169,17 €
222 - COMUNICACIONES	3.264,45 €
226 - GASTOS DIVERSOS	92.960,71 €
Total 22 - MATERIAL, SUMINISTROS Y OTROS	101.394,33 €



230 - DIETAS	1.484,84 €
Total 23 - INDEMNIZ. POR RAZON SERVICIO	1.484,84 €
270 - LIBROS Y REVISTAS	7.186,67 €
Total 27 - (sin descripción)	7.186,67 €
Total 2 - GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS	116.592,97 €

El concepto económico 226 00, “Gastos Diversos”, engloba la mayor parte del gasto descentralizado. A continuación, se desglosa este concepto a nivel de subconcepto, con objeto de conocer la naturaleza del gasto en mayor detalle.

Económica - Concepto	Económica - Subconcepto	Importe
226 - GASTOS DIVERSOS	226.00 - GASTOS GENERALES Y DE FUNCIONAMIENTO	43.161,90 €
	226.01 - ATENC. PROTOCOL. Y REPRESENTAT	4.484,55 €
	226.06 - PAGOS A PROFESIONALES (EXPERTIA)	2.180,00 €
	226.11 - REPOSICION DE MOBILIARIO Y ENSERES	10.635,21 €
	226.12 - REPOSICION EQUIPAMIENTO INFORMATICO	20.785,52 €
	226.15 - REPOSICION MAQUINARIA Y UTILLAJE	11.713,53 €
	Total	92.960,71 €

Los gastos más destacables se corresponden con los siguientes conceptos:

- la inversión realizada en la adquisición de medidores de CO₂,
- los costes imputables de personal y limpieza, derivados del aumento de los alquileres de espacios de la Escuela para la realización de procesos selectivos por parte de entidades externas,
- la adquisición de mobiliario para su instalación en zonas comunes de pasillos, y
- como es habitual, la permanente actualización de material informático y audiovisual: reposición de equipos deteriorados o adquisición de nuevos medios, como la cámara webcam para la Sala de Grados del edificio. Torres Quevedo.

Ejecución de la asignación destinada a la Biblioteca Hypatia.

Concepto	Importe
Concepto 270.01.01 Adquisición de libros	7.186,67 €
TOTAL Gasto Biblioteca	7.186,67 €



Durante este ejercicio no ha existido asignación presupuestaria de carácter centralizado para Obras Menores, por lo que todas las actuaciones relacionadas con las infraestructuras y el equipamiento de la Escuela han sido ejecutadas con cargo a la asignación presupuestaria destinada a la gestión de gastos descentralizados.

3.- ESTADO DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS

El Presupuesto de ingresos de la Escuela está integrado por dos tipos de ingresos, según su repercusión en el presupuesto de gastos:

- Ingresos genéricos. Aquellos que no tienen repercusión directa en el presupuesto de gasto, como es el caso de las tasas académicas y cánones de servicios contratados.
- Ingresos finalistas. Los ingresos generados por la Escuela y que suponen, por tanto, un incremento en el crédito existente.

Los siguientes cuadros muestran las cantidades registradas en ambos conceptos:

Ingresos genéricos. Detalle por conceptos.

Concepto	Importe
Concepto 310.00. Derechos de matrícula de grados y másteres oficiales	4.603.293,44 €

Ingresos finalistas. Detalle por conceptos.

Concepto	Importe
Concepto 312 Otros precios	107.866,26 €*
Concepto 399.00. Ingresos diversos y cursos cero	6.744,19 €*
Concepto 479.00. De empresas privadas (<i>Caja Ingenieros</i>)	4.000,00 €
TOTAL Ingresos Finalistas	119.610,45 €

*Cantidades imputadas por la UZ, excluyendo el IVA

Por otra parte, según se ha indicado en el apartado *Análisis de la asignación económica*, se detallan a continuación otros ingresos que, si bien suponen un incremento puntual de la capacidad de gasto de la Escuela, se destinan y deben justificarse, según las condiciones establecidas para los respectivos programas:



Financiación vinculada a Proyectos.

Concepto	Importe
Programa Erasmus + 2020-21	7.330,00 €
Internacionalización	3.300,00 €
Másteres de referencia	12.900€
Innovación docente	1.139,99 €

Facturación por alquiler de aulas.

Según se ha indicado, durante este ejercicio se ha producido un notable incremento del número de alquileres de espacios de la Escuela por parte de órganos externos, de tal forma que se ha pasado de emitir 6 facturas durante 2020, por este concepto, a un total de 38, por un importe total de 134.518.17 €, IVA incluido, con arreglo al siguiente desglose:

- 34 corresponden a alquileres de aulas (por un importe total de 130.518,17 €, IVA incluido),
- 1 a la financiación del Convenio Caja Ingenieros (por un importe de 4.000 €) y
- 3 a facturas emitidas por matrículas en EEPP.

A continuación, se detallan los Organismos/Empresas a las que se ha facturado por alquiler de espacios con sus correspondientes importes.

Descripción del Tercero	Importe Facturación *
Patronato Municipal de las Artes Escénicas y la Imagen	1.755,21€
Servicio Aragonés de Salud	11.265.98€
Ayuntamiento de Zaragoza	43.668.71€
Gerencia Territorial Admin. Justicia	2.344,21€
Patronato Educación y Bibliotecas	16.369,69€
Fundación Canfranc	150,04€
C.T.O. Medicina	1.251,33€
Caja Ingenieros	4.000€
Gobierno de Aragón	53.713,00€
Total	134.518,17 €

*Importes IVA incluido



Si bien quedó pendiente de cobro una factura emitida al Gobierno de Aragón durante el ejercicio 2021 por un importe de 4.602,55 €, su ingreso se ha realizado en enero del año 2022.

ANULACIÓN DE DERECHOS RECONOCIDOS

Durante este ejercicio económico se han realizado devoluciones de ingresos (DI) motivadas por anulaciones de matrícula, errores de ingreso y convalidaciones/reconocimientos de asignaturas, concesiones de becas, etc., cuyo importe total asciende a 188.969,27 €.

4.- MODIFICACIONES DE CRÉDITO

Una parte importante del presupuesto se ejecuta mediante modificaciones de crédito en sus distintas figuras: Reasignaciones de crédito y Transferencias de crédito. A continuación, se han agrupado por conceptos las que se han ejecutado durante este ejercicio, que ascienden a un total de 97.248,71 €.

Transferencias de crédito Negativas / Reasignaciones Negativas	Importe
Gasto en comunicaciones telefónicas	8.063,46 €
Plan de equipamiento docente (47 equipos informáticos)	20.262,00 €
Devolución ayuda por movilidad programa Erasmus	4.038,54 €
Gasto reparaciones SICUZ	8.161,50 €
Gasto en el Servicio de Publicaciones UZ (papel examen)	4.346,75 €
Gastos consumo energético por alquiler de aulas	10.524,80 €
Cargo prensas universitarias	49,05 €
Cargo fotocopias y alquiler de máquinas	4.533,50 €
Cargo OTRI(Matlab,3 gateways LorWan)	6.763,76 €
Adquisiciones realizadas a través del sistema dinámico de compras del Gobierno de Aragón	615,80 €
Pagos personal	25.917,89 €
Gastos SAI (roll up)	224,00 €
Cargo Unidad de Seguridad (cámara módulo 3)	2.576,29 €
Cofinanciación Dpto. Electrónica y C. traslado bienes	771,37 €
SEMETA	400,00 €

En relación a las Reasignaciones de crédito y Transferencias de crédito positivas, cabe destacar el remanente de crédito del ejercicio 2020, resultante del remanente acumulado de ejercicios



anteriores, así como de los ingresos por alquiler de espacios generados en fechas muy avanzadas del ejercicio, lo que ha impedido disponer de ellos con anterioridad al cierre del mismo.

Transferencias de crédito Positivas/Reasignaciones Positivas	Importe
Servicio de Conserjería Franqueo	1.036,00 €
Ayudas por Organización Movilidad Estudiantes (Erasmus)	7.330,00 €
Incorporación remanentes ejercicio 2020	48.609,37 €
13ª Convocatoria Vicerrectorado de Internacionalización	3.300,00 €
Reasignación OTRI marzo – abril 2021	8,90 €
Reasignación SGI marzo – abril 2021	262,55 €
Convocatoria Másteres de referencia curso 2021-22	12.900,00 €
Reasignación SGAI febrero – junio	2,40 €
Proyectos innovación docente 2019-20	1.139,99 €
Ingreso UP284 Asociación telemática	300,00 €
Reasignación OTRI septiembre – octubre 2021	735,16 €
Copago gastos plantación árboles UP 101	1.585,62 €
Gestión de Cátedras septiembre – noviembre 2021	861,10 €

5.- RESUMEN DE LA EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO

Crédito Inicial	143.654,00 €
Saldo de Transferencias de crédito	-9317,39 €
Mayores ingresos	110.618,95 €
Reasignaciones Positivas	1.300,94 €
Reasignaciones Negativas	59.757,15 €
Obligaciones Reconocidas	116.592,97 €
Remanente	48.609,37 €
Iva deducible	-5.832,49 €
Saldo del ejercicio	112.683,26 €

6.- EVOLUCION DE LOS GASTOS



GASTOS	2017	2018	2019	2020	2021
Concepto Económico					
203	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
212	6.500,04 €	0,00 €	6.946,83 €	845,51€	5.045,66 €
213	0,00 €	612,19 €	5.504,68 €	0,00€	907,97 €
215	33.061,30 €	3.479,92 €	4.374,32 €	0,00€	0,00 €
216	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	573,50 €
220	10.442,62 €	8.181,58 €	4.535,90 €	5.573,09€	5.169,17 €
221	302,03 €	318,03 €	0,00 €	9,16€	0,00 €
222	5.871,02 €	4.453,27 €	4.564,35 €	1.946,85€	3.264,45 €
223	1.965,00 €	416,91 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
224	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
225	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
226	74.842,72 €	99.686,64 €	117.946,56 €	115.251,59€	92.960,71 €
227.09	308,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00€	0,00 €
230	3.771,06 €	9.778,57 €	7.934,99 €	268,74€	1.484,84 €
270	16.155,31 €	12.389,97 €	15.691,98 €	10.463,85€	7.186,67 €
622	0,00 €	22.703,81 €	0,00 €	0,00€	0,00 €
Total Gastos	123.219,10 €	162.110,89 €	167.499,61 €	134.358,79€	116.592,97€

7.-CONCLUSIONES

- La asignación presupuestaria recibida de la UZ para el ejercicio 2021 ha sido la misma que para el ejercicio 2020.
- Se incrementa ligeramente el importe de los ingresos obtenidos por las tasas de matrícula, que han pasado de los 4.023.116,51 € del ejercicio 2020, a los 4.784.350,21€ del 2021.
- Se ha registrado un considerable incremento en los ingresos finalistas, pasando de los 9.000,00 € estimados inicialmente a los 113.610,45 € obtenidos finalmente. Este incremento ha sido derivado del alquiler de los edificios para procesos selectivos una vez normalizada la actividad presencial.
- El remanente final del ejercicio obedece a la imposibilidad de ejecutar las diferentes partidas por el corto espacio de tiempo que impone el calendario para la gestión contable de la Universidad de Zaragoza: tanto lo anticipado de su cierre (noviembre) como la demora en la apertura del ejercicio siguiente (marzo).
- Debe resaltarse la fuerte inversión realizada en sensores de CO2 y en la renovación del equipamiento informático, que fue posible acometer gracias a la incorporación del remanente de crédito generado en años anteriores.



Escuela de
Ingeniería y Arquitectura
Universidad Zaragoza



Zaragoza, a 26 de octubre de 2022

María Soledad Pérez Pérez.

Administradora de la EINA



 Universidad Zaragoza <small>1942</small>	Cód.: PG-04-03-ANX-1 Edición: 06	 Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza
INFORME REVISIÓN S.A.I.C.	Fecha: Septiembre 2021	Página 1 de 3

INFORME DE REVISIÓN DEL SISTEMA

Recientemente (25/04/2022) se obtuvo la renovación por segunda vez de la certificación de implantación del SAIC del centro tanto por el programa AUDIT de ANECA como por el programa PACE de ACPUA. De tal modo que la validez de ambos certificados queda extendida hasta el 25 de abril del 2028. La profunda revisión realizada en años anteriores con objeto de la adaptación al nuevo marco del programa AUDIT 2020, así como para la superación del proceso de renovación ha dado lugar a que en el último año las modificaciones introducidas en el SAIC hayan sido menores que las expuestas en el anterior informe.

Cambios generales:

Se consideran necesarios los siguientes aspectos:

- Es necesario corregir algunas erratas de diversos tipos tanto en los textos como en los elementos gráficos.



97872839ace90faa886e7cfa29123408

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/97872839ace90faa886e7cfa29123408>

CSV: 97872839ace90faa886e7cfa29123408	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 1 / 3	
Firmado electrónicamente por	Cargos o Rol	Fecha	
MARIA BENITA MURILLO ESTEBAN JOSE ANTONIO YAGÜE FABRA	Subdirectora de Calidad y Sostenibilidad de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura Director de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	07/11/2022 12:59:00 07/11/2022 13:01:00	

 Universidad Zaragoza	Cód.: PG-04-03-ANX-1 Edición: 06	 Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza
INFORME REVISIÓN S.A.I.C.	Fecha: Septiembre 2021	Página 2 de 3

MC-01 Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad

MC-02 Presentación

MC-03 Estructura del Centro

MC-04 Política y Objetivos

MC-05 Garantía de calidad de los programas formativos

MC-06 Orientación al aprendizaje

Comentarios:

Se consideran necesarios los siguientes aspectos:

- Modificar el PG-06-19, "Reconocimiento académico de prácticas académicas externas" para adaptarlo al Acuerdo de 23 de marzo de 2022, de la Junta de Escuela de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de Zaragoza (EINA), que modifica los acuerdos de Junta de la EINA de 19 de diciembre de 2012, 6 de noviembre de 2014 y 22 de junio de 2017, por los que se aprobó la Normativa para el reconocimiento académico de las prácticas académicas externas en los estudios de Grado y Máster de la EINA. Se han eliminado los anexos 1 y 2, y se ha incluido el anexo 3. También se han actualizado las notas.
- Modificar el PG-06-21 "Tribunales de pruebas de evaluación, revisión y reclamación" para sustituir el responsable de revisión de la propuesta de miembros de tribunales (Dirección por Director/a) y leve corrección en las notas de la página 2.
- Modificar el PG-06-27 "Gestión de Informes de la OUAD" para actualizar las notas y las



97872839ace90faa886e7cfa29123408

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/97872839ace90faa886e7cfa29123408>

CSV: 97872839ace90faa886e7cfa29123408	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 2 / 3	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
MARIA BENITA MURILLO ESTEBAN JOSE ANTONIO YAGÜE FABRA	Subdirectora de Calidad y Sostenibilidad de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura Director de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	07/11/2022 12:59:00 07/11/2022 13:01:00	

 Universidad Zaragoza	Cód.: PG-04-03-ANX-1 Edición: 06	 Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza
INFORME REVISIÓN S.A.I.C.	Fecha: Septiembre 2021	Página 3 de 3

actividades (desde Secretaría se realizará una revisión del expediente del estudiante:

- asignatura en 5ª o 6ª convocatoria
- defensa TFE
- reconocimiento de prácticas académicas externas
- solicitud revisión examen y las notas.)

- Modificar la IT-06-01 "Gestión de la movilidad de estudiantes de grado/máster de la EINA" para la corrección de unos pocos errores ortográficos y añadir la numeración en los apartados.

MC-07 Personal Académico y de Apoyo

MC-08 Recursos materiales y servicios

MC-09 Resultados, análisis y mejora

MC-10 Información Pública

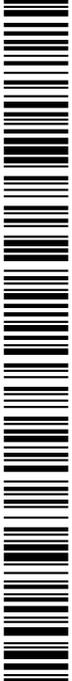
CONCLUSIONES:

Una vez llevados a cabo dichos cambios en la documentación se considera que el SAIC será de nuevo acorde a la realidad de la EINA y a los nuevos requisitos de ANECA con un grado de implantación adecuado. Los mecanismos de evaluación y revisión establecidos para el seguimiento de distintos aspectos del Sistema son eficaces y permiten evidenciar algunas mejoras en la gestión de los programas formativos y actividades de apoyo.

FIRMAS:

Responsable de Calidad

Director de la EINA



Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/97872839ace90faa886e7cfa29123408>

CSV: 97872839ace90faa886e7cfa29123408	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 3 / 3	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
MARIA BENITA MURILLO ESTEBAN JOSE ANTONIO YAGÜE FABRA	Subdirectora de Calidad y Sostenibilidad de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura Director de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	07/11/2022 12:59:00 07/11/2022 13:01:00	