



Informe de Gestión 2022-2023

*Dirección de la EINA
Zaragoza, 11 de mayo de 2023*

Acción	Origen	Personas	Responsable	Fecha fin prevista	Observaciones / Aclaraciones	% Cumplimiento	Evidencias	Observaciones / Aclaraciones
Reto estratégico 1. INSTITUCIÓN (Director)								
Elaboración del próximo Plan Estratégico de la EINA	Propuesta Dirección	PDI PAS Estudiantes Externos	Director	junio-23	Objetivo Umbral a conseguir: Documento de Plan Estratégico aprobado antes de la fecha fin prevista. Indicador: Número de reuniones con sede en la EINA.	20 %		La entrada en vigor de la LOU4, así como la publicación de los borradores de nuevos PE que se desarrollan, unidos al RD 822/2021 de ordenación de las enseñanzas universitarias introdujo nuevas prioridades de actuación. Se decidió por ello centrar los esfuerzos en comenzar a trabajar en la modificación de las titulaciones aprovechando dichas oportunidades. Estos trabajos iniciales servirán para introducir elementos esenciales en el nuevo plan estratégico.
Visitas y reuniones en persona con departamentos	Propuesta Dirección	Equipo Dirección Directores departamentos	Director	junio-23	Objetivo Umbral a conseguir: Visitar al menos a 10 de los dptos. con sede en la EINA. Indicador: Número de visitas a Dptos. y de reuniones con sus representantes	70 %	Visitas a 2 de los 8 departamentos con sede en la EINA: Departamentos de Ingeniería Eléctrica (27 feb. 2023) y de Informática e Ingeniería de Sistemas (21 abr 2023), además de múltiples reuniones con Directores de otros dptos.	Se ha comenzado la sistemática de visitas a los dptos. (una cada dos meses) y reuniones con todos sus miembros.
Reuniones en persona con estudiantes, PAS y PDI de la EINA	Propuesta Dirección	Equipo Dirección PDI, PAS y estudiantes	Director	junio-23	Objetivo Umbral a conseguir: Al menos una reunión global de debate con cada uno de los grupos indicadores. Indicador: Número de reuniones	75 %	Reuniones con PDI y PAS para temas concretos, además de las reuniones con ellos dentro de las visitas a Dptos. Reuniones con Consejo de Estudiantes de la EINA.	Ha aumentado el número de reuniones. No obstante, queda pendiente darles periodicidad.
Crear un foro permanente de reflexión y acción sobre el Campus Río Ebro.	Propuesta Dirección	Director Profesores/as de centros presentes en Campus Río Ebro Rectorado de la Universidad de Zaragoza Gobierno de Aragón	Director	junio-23	Objetivo Umbral a conseguir: Reunión de constitución de dicho foro.	75 %	Reunión de los centros e institutos de la UZ ubicados en Campus Río Ebro para presentación de propuesta de proyecto de campus (nov. 2021), reuniones frecuentes con los directores de CEE y de ITA, inauguración del Digital Imagination Center (30 mar. 2023) en el ITA como proyecto de campus, Carrera por la Ciencia en campus Río Ebro (20 nov. 2022), con organización conjunta de las entidades presentes en el mismo.	Se han intensificado las reuniones entre las distintas instituciones presentes en el campus Río Ebro y se ha avanzado en la inminente aprobación del proyecto de campus, incluyendo la visita de la Consejera de Universidad a la EINA para este tema (1 mar. 2023). Queda pendiente una constitución formal del foro.
Mejorar la web de la EINA	Propuesta Dirección	Equipo Dirección Subdir. Imagen Comunicación	Subdir. Imagen y Comunicación	febrero-23	Objetivo Umbral a conseguir: Implementar modificaciones en la web para (a) reforzar nuestra comunicación hacia el exterior, de forma que sea un escaparate de la EINA hacia la sociedad y (b) mejorar la experiencia de uso, con navegación más sencilla e intuitiva. Indicador: Modificación realizada o no	50 %	Web actualizada a Drupal 9	Tras el análisis detallado con los distintos agentes implicados, está decidida la nueva estructura de menús y configuración de la nueva versión de la web. De momento se encuentra pendiente de actualización.
Potenciar la comunicación global de la EINA	Propuesta Dirección	Equipo Dirección Subdir. Imagen Comunicación	Subdir. Imagen y Comunicación	junio-23	Objetivo Umbral a conseguir: Grabación profesional y difusión de nuevos vídeos promocionales, dirigidos especialmente a futuros estudiantes. Comento del uso de las redes sociales, especialmente Instagram y LinkedIn. Incrementar número de seguidores, publicaciones e interacciones. Indicadores: Publicación de los vídeos. Número de seguidores y publicaciones en Instagram y LinkedIn.	75 %	- Publicación de los vídeos: No (en realización). - Instagram (28/4/2023): 1029 seguidores (+19 % en los último 6 meses), 354 publicaciones en los últimos 6 meses (13,62 publicaciones/semana). - LinkedIn (28/4/2023): 1417 seguidores (+ 57 % en los último 6 meses), 48 publicaciones en los últimos 6 meses (1,85 publicaciones/semana).	En breve se va a actualizar el vídeo de promoción dirigido a futuros estudiantes, cambiando algunas de las imágenes del periodo de pandemia por otras con más gente y sin mascarillas.
Reto estratégico 2: Docencia (Presidenta CGOM - Subd. Calidad y Sostenibilidad)								
Integrar calendario, horarios y espacios en SIGMA	Propuesta del Director de Secretariado de Campus Inteligente de la UZ	Profesora Secretaria Profesora Secretaria	Profesora Secretaria	junio-23	La UZ a través del proyecto Aulas Data busca la optimización de espacios, docentes, generación automática de horarios y reserva de excedentes a través de la aplicación SIGMA. La EINA es proyecto piloto y lidera el proyecto. Se conseguirá integrar espacios y actividad académica en una aplicación cuyo mantenimiento dependerá de la UZ.	30 %	Horarios integrados en el calendario del curso 23-24 disponibles para los estudiantes de todas las titulaciones de máster excepto el M. U. en Ing. Industrial y en el grado en Ing. Eléctrica a través de la matrícula en Sigma. Visualización de estos horarios en la web de la EINA en formato Sigma. Planificación de reserva de aulas en Sigma.	
Revisar y mejorar la gestión de los grupos de matrícula	Propuesta Dirección	Profesora Secretaria Administradora jefe de la Unidad Académica	Profesora Secretaria	junio-23	La distribución actual alfabética de los grupos de matrícula no ayuda a equilibrar el número de estudiantes en los mismos y genera numerosas solicitudes de cambio de grupo que se resuelven de forma manual ralentizando el proceso de matrícula. Se revisarán otros métodos de matriculación para mejorar este proceso.	50 %	Se ha planificado la automatización de los estudiantes con posibilidad de elección de grupo hasta completar la capacidad máxima del grupo definida en base a la matrícula de cursos anteriores en las titulaciones de máster excepto el M. U. en Ing. Industrial y en el grado en Ing. Eléctrica.	
Implementación de la competencia transversal de trabajo en equipo en las Asignaturas Punto Control de dicha competencia en Grado y Máster	Propuesta Dirección	Subdirectora de calidad y sostenibilidad PDI de las Asignaturas Punto Control Grupo de trabajo en Competencias Transversales EINA	Subdirectora de calidad y sostenibilidad	junio-23	Se trata de una experiencia piloto, en continuo seguimiento a lo largo del curso. Objetivo Umbral a conseguir: implantación de la Competencia al menos en el 50% de las APC. Indicador: número de APC en que se ha impartido/número total de APC	100 %	Evidencias: Se han realizado diversas reuniones, seminarios y puestas en común con el PDI de las APC y en el siguiente enlace se puede consultar el listado de todas las APC que han aplicado la competencia: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1T0uqN70tBNRPU8bb_m65h7gPpMfeditDuspissharingk6ouid=1615274673926078097&uspdr=8&struc	En el marco de esta experiencia piloto se ha aplicado la CT. Trabajo en Equipo en 23 de las APC. INDICADOR: 23/29 APC (2 por grado y una por máster) Se ha conseguido el umbral objetivo de aplicar la CT en un 50% de las APC.
Desarrollo del marco formativo y evaluativo para el resto de competencias transversales (adaptación al RD82 y marco UZ)	Propuesta Dirección	Subdirectora de calidad y sostenibilidad PDI de las Asignaturas Punto Control correspondientes Grupo de trabajo en Competencias Transversales EINA	Subdirectora de calidad y sostenibilidad	junio-23	El desarrollo de cada competencia implica definir con precisión sus resultados de aprendizaje, recopilación de actividades docentes de diversos tipos para trabajarlas en clase, así como desarrollo de material de referencia (guías) y el método de evaluación. Todo ello en contacto y coherencia con el marco UZ (vicerrectorado de Política académica) y el grupo de trabajo en el CT de CIFIC al que pertenecen diversos profesores de la EINA. Objetivo Umbral a conseguir: desarrollo del MARCO para al menos 3 de las CT restantes. Indicador: número de CT desarrolladas /número total CT (6)	50 %	Evidencias: - Enlace a la carpeta con todo el material de referencia de la UZ1. Trabajo en equipo. https://drive.google.com/drive/folders/15d9hW79y6yMz2uWgQ6yYuspsihare_link - Enlace a solicitudes de los PICT https://drive.google.com/drive/folders/1t6zjP8t3u0YkaDQx9w82epg3dNef7uspishare_link	De las 6CT del marco UZ, la EINA ha diseñado el proceso formativo y evaluativo completo para la denominada UZ1. Trabajo en equipo. En relación a las otras 5, a pesar de que en 3 de ellas ya se había empezado a trabajar a nivel de centro con objeto de conseguir el objetivo umbral aquí planteado, es preciso señalar que debemos esperar a que el CIFIC, por mandato del vicerrectorado de Política académica, desarrolle el esquema básico mínimo obligatorio de cada una de dichas competencias y que deberá ser observado por todos los títulos de la UZ. Dicho esquema cada centro podrá desarrollarlo más específicamente si lo considera necesario. El centro ha solicitado en la reciente convocatoria de proyectos de innovación docente sendos proyectos en la nueva línea PICT sobre competencias transversales con objeto de diseñar el marco formativo y evaluativo para dos de ellas: RD1. Democracia y sostenibilidad y UZ2. Innovación y creatividad. INDICADOR: 1/6 Se considera el 50% de cumplimiento dado que de las 3 Ct a desarrollar una de ellas la UZ1 está completamente desarrollada (lo que sería un 33%) y las otras 2 (RD1 y UZ2) iniciadas pero paralizadas por lo indicado anteriormente.
Fomentar la innovación docente mediante la realización de Seminarios de Innovación docente y buenas prácticas. Uno de ellos al menos para informar sobre los Proyectos de Innovación Estratégica del centro.	Propuesta Dirección	Subdirectora de calidad y sostenibilidad Coordinadores de PICE de la EINA	Subdirectora de calidad y sostenibilidad	junio-23	Objetivo Umbral a conseguir: 2 seminarios cada curso. Uno al menos sobre PICE. Indicador: número de seminarios	100 %	Evidencias: - Enlace a las ponencias y vídeos de las Jornadas de Innovación y Buenas Prácticas Docentes en la EINA: Formación Matemática, Competencias Transversales y Agenda 2030 y ODS (26 y 27 octubre): https://ena.unizar.es/noticia/jornadas-de-innovacion-y-buenas-practicas-docentes-en-la-eina-oct-22 - Enlace a las ponencias y vídeos del XV Seminario de Innovación y Buenas Prácticas Docentes de la EINA: https://ena.unizar.es/noticia/xv-seminario-de-innovacion-y-buenas-practicas-docentes-de-la-eina - Enlace al anuncio del XVI Seminario de Innovación y Buenas Prácticas Docentes de la EINA	El 26 y 27 de octubre se desarrollaron las Jornadas de Innovación y Buenas prácticas docentes en la EINA: Formación Matemática, Competencias Transversales y Agenda 2030 y ODS. En las cuales a través de diversas mesas redondas durante los dos días se expusieron los principales resultados de los 3 proyectos de innovación estratégica de centro (PICE) realizados y concluidos durante el curso 21-22. El 16/12/2022 se llevó a cabo el XV Seminario de Innovación y Buenas Prácticas Docentes de la EINA, dedicado a exponer los 4 proyectos de innovación estratégica de centro (PICE) concedidos para el curso 22-23. El próximo mes de mayo se celebrará el XVI Seminario de Innovación y Buenas Prácticas Docentes de la EINA, dedicado a experiencias docentes en inglés. INDICADOR: 3 seminarios
Desarrollo de acciones concienciadoras y formativas sobre Sostenibilidad de particular Agenda 2030 y cambio climático	Propuesta Dirección	Subdirectora de calidad y sostenibilidad Comité ambiental Eina motivados	Subdirectora de calidad y sostenibilidad	junio-23	Objetivo Umbral a conseguir: realizar campaña de acciones durante las semanas de la cumbre del cambio climático (COP27, noviembre), durante la semana del medio ambiente de unizar (abril) al menos dos veces a lo largo del curso desarrollará alguna acción formativa en sostenibilidad. Convocar el Premio EINA sostenible 3ª edición. Indicador: número de acciones.	100 %	EVIDENCIAS: Enlace a las Actividades en la EINA con motivo de la COP27: https://ena.unizar.es/noticia/actividades-en-la-eina-con-motivo-de-la-cop27 Enlace a las actividades de la semana de la Ingeniería: https://ena.unizar.es/semana-de-la-ingenieria-y-arquitectura/actividades-xiii-edicion Enlace al anuncio de las Jornadas de Ingeniería y Medio Ambiente (JIMA): https://ena.unizar.es/noticia/xiii-jornadas-de-ingenieria-y-medio-ambiente-jima Enlace al anuncio de la 3ª edición del Premio EINA SOSTENIBLE: https://www.unizar.es/actualidad/ver-noticia_ng.php?id=7260&dh=12023&pk_campaign=unizar20230417&pk_source=unizar-personal/unizar https://ena.unizar.es/noticia/i/ii-premio-a-eina-una-escuela-sostenible	Durante los días del 14 al 18 de noviembre del 2022 y coincidiendo con la semana de la cumbre del cambio climático (COP27) en nuestro centro se desarrollaron una serie de actividades muy diversas (8 tipos distintos en total) cuyo objeto fue concienciar e informar acerca del problema del calentamiento global. Dichas actividades fueron coordinadas desde el comité ambiental y EINA motivados y propuestas tanto por personas de todos los colectivos de la EINA. ACCIONES FORMATIVAS EN SOSTENIBILIDAD El comité ambiental y EINA motivados, realizaron durante todos los días de la semana de la Ingeniería y con el apoyo de estudiantes voluntarios, una actividad concienciadora y formativa sobre Agenda 2030 y ODS, por la que pasaron un total de 18 grupos de enseñanza secundaria y bachiller de diversos colegios e institutos. Para los días 26, 27 y 28 de abril se han participado un año más las Jornadas de Ingeniería y Medio Ambiente. Dichas jornadas son organizadas por los estudiantes del grado de Ingeniería Química y EINA motivados, contando con la supervisión y apoyo del coordinador del Grado y el Comité ambiental. El pasado 20 de abril el comité ambiental aprobó el lanzamiento de la tercera edición del premio EINA SOSTENIBLE para este curso 22-23: El premio consiste en diseñar una imagen 100% mediante inteligencia artificial, con la que se transmite un mensaje impactante y concienciador sobre el siguiente tema: uso eficiente del agua, la EINA y mi aplicación. INDICADOR: 11 (8 actividades COP27, actividad semana Ingeniería, JIMA, Premio EINA SOSTENIBLE)
Apoyo a la red de EINA motivados ESTUDIANTIL para el desarrollo de sus propuestas y ampliación de la red	Propuesta Dirección	Subdirectora de estudiantes Subdirectora de calidad y sostenibilidad Comité ambiental Eina motivados	Subdirectora de Calidad y Sostenibilidad	junio-23	Objetivo Umbral a conseguir: involucrar la participación estudiantil e iniciativas en las campañas de acciones durante las semanas de la cumbre del cambio climático (COP27, noviembre), durante la semana del medio ambiente de unizar (abril) y el Premio EINA sostenible 3ª edición, consecución de sus propuestas de actividades por la sostenibilidad. Indicador: número de acciones desarrolladas.	100 %	EVIDENCIAS: Enlace a las Actividades en la EINA con motivo de la COP27: https://ena.unizar.es/noticia/actividades-en-la-eina-con-motivo-de-la-cop27 Enlace a las actividades de la semana de la Ingeniería: https://ena.unizar.es/semana-de-la-ingenieria-y-arquitectura/actividades-xiii-edicion Enlace al anuncio de las Jornadas de Ingeniería y Medio Ambiente (JIMA): https://ena.unizar.es/noticia/xiii-jornadas-de-ingenieria-y-medio-ambiente-jima Enlace al anuncio de la 3ª edición del Premio EINA SOSTENIBLE: https://www.unizar.es/actualidad/ver-noticia_ng.php?id=7260&dh=12023&pk_campaign=unizar20230417&pk_source=unizar-personal/unizar https://ena.unizar.es/noticia/i/ii-premio-a-eina-una-escuela-sostenible	En varias de las actividades relatadas en el apartado anterior se ha conseguido una importante participación estudiantil, resultando en particular las JIMA cuya organización ha incidido en su totalidad sobre los estudiantes a lo que hay que añadir la implicación del Consejo de Estudiantes en todas las actividades. A lo que hay que añadir su participación en otras iniciativas tales como la Feria Solidaria celebrada en la Sala Multiusos del Auditorio el domingo 16 de abril y en la cual participaron impartiendo a jóvenes y ciudadanía en general que acudió a la feria, tres talleres muy didácticos y entretenidos que se han preparado de forma colaborativa bajo la coordinación de la Directora de Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030 de la UZ. INDICADOR: 7 Actividades (3 actividades COP27, actividad semana Ingeniería, JIMA, Premio EINA SOSTENIBLE, Feria solidaria)

Acción	Origen	Personas	Responsable	Fecha fin prevista	Observaciones / Aclaraciones	% Cumplimiento	Evidencias	Observaciones / Aclaraciones
Plan formativo de Competencias Transversales para PDI.	Propuesta Dirección	Subdirectora de calidad y sostenibilidad PDI de las Asignaturas Punto Control correspondientes Grupo de trabajo en Competencias Transversales EINA	Subdirectora de calidad y sostenibilidad	junio-23	Desarrollo de una serie de Talleres impartidos por profesionales externos. Varios de estos talleres están enmarcados en Programa de Talleres Competenciales desde el cual UNIZAR pone a su disposición empresas para poder transmitirles el uso de las competencias en el entorno laboral. Objetivo Umbral a conseguir: 5 talleres Indicador: número de talleres	100 %	EVIDENCIAS: Enlaces a los talleres: Taller presencial: "Nació@ para comunicar. Taller de competencias en comunicación eficiente". Impartido por Ignacio Martínez Ruiz. Profesor titular de la EINA aula 2.05 Edificio Betancourt. Hora: 15:00 a 15:00. 23/11/2022. Taller presencial "GESTIÓN DE CONFLICTOS E INTERACCIÓN EN LOS EQUIPOS". VERBAIA y grupo SESÉ. Aula/Seminario 2.20 del Edificio Betancourt. Hora: 16:00 a 18:00. 13/01/2023. Taller presencial: "Comunicación efectiva". Decathlon. Aula "Smart" 2.09 Betancourt. Horario de 10:00 a 12:00. 24/01/2023. Taller sobre "Gestión de conflictos". Pedro José Ramos Villagrás. Profesor Titular de Psicología Social en la Universidad de Zaragoza Aula "Smart" 2.09 Betancourt. Horario de 10:00 a 12:00. 09/02/2023. Taller presencial: "Autopromoción Permanente". HARRY SCHINDLER. Seminario A.23 del Ada Byron. Horario de 10:00 a 12:00. 10/02/2023. Taller presencial: "Creatividad y Emprendimiento". Seminario 2.21 Betancourt. Horario de 16:00 a 18:00. INDICADOR: 6	Se han desarrollado los siguientes talleres competenciales: 6/10/2022. "Nació@ para comunicar. Taller de competencias en comunicación eficiente". Impartido por Ignacio Martínez Ruiz. Profesor titular de la EINA aula 2.05 Edificio Betancourt. Hora: 15:00 a 15:00. 23/11/2022. Taller presencial "GESTIÓN DE CONFLICTOS E INTERACCIÓN EN LOS EQUIPOS". VERBAIA y grupo SESÉ. Aula/Seminario 2.20 del Edificio Betancourt. Hora: 16:00 a 18:00. 13/01/2023. Taller presencial: "Comunicación efectiva". Decathlon. Aula "Smart" 2.09 Betancourt. Horario de 10:00 a 12:00. 24/01/2023. Taller sobre "Gestión de conflictos". Pedro José Ramos Villagrás. Profesor Titular de Psicología Social en la Universidad de Zaragoza Aula "Smart" 2.09 Betancourt. Horario de 10:00 a 12:00. 09/02/2023. Taller presencial: "Autopromoción Permanente". HARRY SCHINDLER. Seminario A.23 del Ada Byron. Horario de 10:00 a 12:00. 10/02/2023. Taller presencial: "Creatividad y Emprendimiento". Seminario 2.21 Betancourt. Horario de 16:00 a 18:00. INDICADOR: 6
AUDITORIA INTERNA DEL SAIC	AUDITORIA EXTERNA, ANECA	Subdirectora de calidad y sostenibilidad Negociado de calidad de la EINA Unidad técnica de calidad de la UZ	Subdirectora de calidad y sostenibilidad	junio-23	Se prevé realizar una auditoría interna del SAIC de la EINA en enero 2023, a cargo de un equipo auditor de la UZ, que será designado para tal efecto	100 %	Evidencias: Enlace al Informe de auditoría: https://documenta.unizar.es/shares/!ewEP89-eShqQhHmZv7g	Realizado durante el mes de enero de 2023 a cargo del equipo auditor designado por la Unidad de calidad de la UZ: María Rosario González Pedraza. Personal docente e investigador del Departamento de Ingeniería de Diseño y Fabricación. Escuela de Ingeniería y Arquitectura. Instituto de Miguel Salcedo. Personal docente e investigador del Departamento de Ingeniería Química y Tecnología del Medio Ambiente, Escuela Politécnica Superior. Silvia Sanz Cullén. Personal de Administración y Servicios de la clínica odontológica de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.
Reto estratégico 3: Estudiantes (Subd. Estudiantes).								
Sistematización y automatización gestión de grupos del Programa Tutor-Mentor en la EINA	Propuesta Dirección	Subdirectora de estudiantes, Grupo de tutores y mentores EINA, Negociado de calidad de la EINA Unidad técnica de calidad de la UZ	Subdirectora de estudiantes	junio-23	Objetivo Umbral a conseguir: Generación de los grupos de estudiantes a atender por cada tutor/a y/o mentor en el momento de finalización del plan de matrícula a y antes del inicio del curso académico de forma automática. Actualización de dichos grupos en el momento en que se realicen las elecciones a delegados y subdelegados de grupos. Indicador: Fecha de asignación de grupos a tutores y mentores.	75 %	Evidencias: Inclusión del listado de mentores y tutores actualizado en el curso cero "Conoce y Vive la Escuela", donde los tutores pueden crear grupos de estudiantes tutorizados/mentorados. Presentación de los tutores y mentores a los estudiantes de nuevo ingreso en las Jornadas de Bienvenida.	En el transcurso del curso actual se definieron asignaron los tutores y mentores una semana antes del desarrollo de las Jornadas de Bienvenida. No obstante, la creación del curso en el ADO "Conoce y Vive la Escuela", la integración de la información relativa al programa tutor-mentor en la misma y el traslado de la convocatoria extraordinaria de septiembre a julio permitirá agilizar la asignación de tutores y mentores, estimándose que el próximo curso será posible que en el momento en que se matricule un/a estudiante este podrá conocer qué tutor y/o mentor tiene asignados.
Fomento del trabajo en competencias transversales y multidisciplinar a través de la realización de actividades organizadas por las Asociaciones de estudiantes con sede en la EINA.	Propuesta Dirección	Subdirectora de estudiantes, asociaciones de estudiantes con sede en la EINA, Consejo de Estudiantes de la EINA	Subdirectora de estudiantes	junio-23	Objetivo Umbral a conseguir: Celebración de al menos una actividad de este tipo por asociación de estudiantes con sede en la EINA. Indicador: Número y tipo de actividades organizadas por las asociaciones de estudiantes y el Consejo de estudiantes dirigidas a estudiantado de la EINA.	90 %	Evidencias: Celebración del Hack4Good Desarrollo del proyecto Viviburri del Hack4Good de Telefónica por parte de miembros de Codelab y Movida. Constitución del equipo Alunizar para participación en el SURTAM Participación en el trofeo Rector con un mayor número de equipos Celebración de la XIV edición de la Semana de la Ingeniería y Arquitectura con actividades y talleres organizados por asociaciones de estudiantes (ISF, Motostudent, Alunizar, IEEE, EINA Motivados y AATUZ) coordinados por el CEINA. Celebración de las Jornadas de Formación del CEINA. Celebración de una nueva edición de las Jornadas NeoCom y JMA. Apoyo y promoción de la celebración de los Juegos del Talento. Desarrollo del proyecto PHIDUZ. Alianzas entre centros para fomentar el desarrollo de competencias transversales y colaboración entre el estudiantado de ramas de conocimiento heterogéneas.	Se considera que se ha alcanzado este objetivo en un 90% porque el proyecto PHIDUZ todavía se encuentra en desarrollo, teniendo prevista su finalización a finales de junio de 2023.
Fomento de vocaciones STEAM y sistematización y registro de indicadores del éxito de este tipo de actividades	Propuesta Dirección	Subdirectora de estudiantes, Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad, asociaciones de estudiantes con sede en la EINA, Consejo de Estudiantes de la EINA, Negociado de calidad de la EINA.	Subdirectora de estudiantes	junio-23	Objetivo Umbral a conseguir: Creación del registro de este tipo de actividades. Indicador: Número y tipo de actividades organizadas o en las que se colabora cuyo objetivo sea el fomento de vocaciones STEAM.	50 %	Evidencias: Creación de espacio en la plataforma documenta.unizar.es para la CIAD Acta de la CIAD de enero de 2023 donde se incluye el acuerdo para el registro de las actividades de promoción de vocaciones STEAM en las que colabora u organiza la Escuela a través de la plataforma documenta.	Además del espacio en el sistema Documenta para el seguimiento de llamadas y contactos con colegios e institutos se ha procedido al registro de las diferentes visitas realizadas a colegios e institutos mediante una hoja de cálculo compartida, gestionada por la secretaria de dirección de la EINA.
Incremento de la colaboración de profesionales externos en el programa tutor de cursos intermedio y último curso: mentorización de estudiantado por profesionales externos	Propuesta Dirección	Subdirector de relaciones institucionales y con la empresa, Subdirectora de estudiantes, tutores del PDU	Subdirectora de estudiantes	junio-23	Objetivo Umbral a conseguir: Colaboración de al menos una entidad externa por titulación de grado. Indicador: Número de acuerdos con entidades/personas para llevar a cabo esta mentorización.	50 %	Evidencias: Correos de contacto e interés en el desarrollo del programa por parte de las delegaciones en Aragón de Amazon y Accenture.	Se persigue que este programa se integre con la actividad del programa tutor-mentor en el curso 2023-2024. Por ello, una vez finalice el proceso de inscripción de futuros mentores (26 de mayo de 2023) se desarrollará el programa de colaboración.
Reto estratégico 4: PDI (Subd. Docente)								
Adaptación de las titulaciones de Grado y Máster al RD 822/2021	Propuesta Dirección	Subdir. docente Presid. CGCG Presid. CGCM Coordinadores G y M	Subdir. Docente	junio-23	Dada la oportunidad que se abre ante la necesaria adaptación al RD 822/2021, debe realizarse un análisis profundo de aquellos aspectos susceptibles de mejora en las titulaciones, y de las posibilidades que ofrecen los cambios normativos introducidos por el Real Decreto para la formación de los perfiles profesionales que la sociedad actual demanda. Como primer paso ha elevado al Vicerrectorado de Política Académica su propuesta de adaptación de todas sus titulaciones a los ámbitos de conocimiento del RD. Entre otros aspectos, se revisará el número de estudiantes de nuevo ingreso en todas las titulaciones de grado y de máster para adaptarlo a su demanda real y a la nueva normativa que regula el reconocimiento a efectos de contratación de las actividades docentes. Algunos aspectos importantes que han sido y se han analizados mediante Proyectos de Innovación Estratégica de Centro. Por otra parte, se han constituido comisiones para analizar aquellos aspectos susceptibles de mejora en las titulaciones que trabajarán a lo largo del curso 2022-2023 en coordinación con la Dirección de la Escuela y con constante comunicación con las direcciones departamentales.	20 %	Acuerdo de la CGCG y CGCM aprobando la composición propuesta para comisión para la adaptación al RD822 del Grado en Estudios en Arquitectura y del Máster UJ en Arquitectura (para el resto de titulaciones las comisiones fueron aprobadas por la CGCG y CGCM el 07/07/2022). Formulario enviado por la dirección de la EINA a todo el PDI solicitando ideas o sugerencias a tener en cuenta por las comisiones de adaptación de las titulaciones para ser incluidas en el análisis y diagnóstico de las titulaciones. Se ha enviado al Vicerrectorado de Política Académica una propuesta de fecha clave y nivel de adaptación al RD 822/2023 de las titulaciones impartidas en la EINA.	Todas las comisiones se han constituido y comenzado un primer análisis y diagnóstico de las titulaciones. Se ha creado un sitio en Alfresco como repositorio de toda la documentación que las comisiones generen (actas de las reuniones, etc). La Dirección ha promovido varias reuniones con los coordinadores para organizar el trabajo de las comisiones. También ha programado reuniones informativas con la dirección de los Departamentos con docencia en la EINA. Se señala alguna de ellas: Reunión 21-12-2022. Presentación a los coordinadores de las líneas maestras propuestas por la Dirección para la adaptación de las titulaciones. Se solicitó a los coordinadores la constitución de la comisión, la elección de secretario/a y un primer análisis sobre la optatividad de la titulación. Reunión 13-01-2023. Reunión informativa con los directores/as de Departamento y coordinadores de área de conocimiento. Reunión 01-02-2023. Reunión con los coordinadores, representantes del Vicerrectorado de Política Académica y UNIVISA sobre la FORMACIÓN DUAL. Reunión 16-03-2022. Reunión con los coordinadores para solicitar propuesta respecto del nivel de adaptación y fecha clave solicitada por el Vicerrectorado de Política Académica. Se propuso la preparación de calendarios con distintos hitos que permitan organizar y ordenar el trabajo de elaboración de la memoria y el seguimiento, por parte de la Dirección, del desarrollo de los mismos. Reunión 22-03-2022. Reunión con los coordinadores de los grados de la rama industrial para armonizar la adaptación al RD de estas titulaciones. El 30-03-2023, se remitió al vicerrectorado de política académica fecha clave y nivel de adaptación al RD 822/2023 de las titulaciones impartidas en la EINA. Para hacer el proceso de adaptación más participativo la Dirección de la EINA envió un formulario a todos los miembros de la EINA para que pudieran aportar ideas y sugerencias en relación al proceso de adaptación de las titulaciones al RD 822/2021. Todas las ideas recogidas fueron transmitidas a los coordinadores.
Implantación del Grado en Ingeniería Biomédica	Propuesta Dirección	Subdir. Docente Presid. CGCG	Subdir. Docente	junio-23	la propuesta parte de la EINA y cuenta con la participación de la Facultad de Ciencias y la Facultad de Medicina. El Grado en Ingeniería Biomédica trata de aprovechar las oportunidades que plantea el RD 822/2021 y la disponibilidad de profesorado en grupos de trabajo e investigación punteros en el ámbito de la Ingeniería Biomédica lo que permitirá ofrecer una excelente formación en este ámbito y, de esta forma, dar respuesta a problemas actuales que aparecen en la práctica médica, basadas en la aplicación de principios de la física, la matemática y la ingeniería. El proyecto de grado fue aprobado por el Consejo de Gobierno de 19 de septiembre de 2022 y ya cuenta con el informe favorable recibido desde el Gobierno de Aragón en relación a su adecuación a la programación universitaria.	50 %	Acta constitución de la comisión para la elaboración del grado en Ingeniería Biomédica, que actualmente está trabajando en la estructura del plan de estudio.	Se prevé que la implantación de la titulación se producirá en el curso 2024-2025 y que la memoria pueda ser aprobada a nivel de Escuela en septiembre de 2023.
Implantación del Máster Universitario Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas	Propuesta Dirección	Subdir. Docente Presid. CGCM	Subdir. Docente	junio-23	El título ya ha sido aprobado por la UE y, por ello, aunque seguirá con la tramitación ordinaria, será automáticamente verificado. Se trata de una propuesta presentada por un consorcio de 10 universidades coordinadas por la Universidad de Montpellier que, sin duda, va a favorecer la internacionalización de nuestra universidad y, además, cuenta con una importante dotación económica para el estudiantado. El plan de estudios de la titulación está formado por 120 ECTS, tendrá una duración de dos cursos académicos y se impartirá en inglés. En la Universidad de Zaragoza la docencia del máster será impartida por la Facultad de Ciencias y la EINA. El proyecto de máster fue aprobado por el Consejo de Gobierno de 19 de septiembre de 2022 y ya cuenta con el informe favorable recibido desde el Gobierno de Aragón en relación a su adecuación a la programación universitaria.	100 %	Acuerdo de 14 de diciembre de 2022, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se ordena la fase previa del Plan de Ordenación Docente 2023/2024 y se aprueba la inscripción de materias y asignaturas a áreas de conocimiento de las titulaciones implantadas en la Universidad de Zaragoza (véase http://www.unizar.es/adj/adjacceso/2022/2022-12-14-A-192DocDesde2023de2023%20v2.pdf) En dicho acuerdo se aprueba la impartición de las asignaturas del máster que se impartirán en la Facultad de Ciencias y en la EINA.	El máster se implantará en el próximo curso 2023-2024.

Acción	Origen	Personas	Responsable	Fecha fin prevista	Observaciones / Aclaraciones	% Cumplimiento	Evidencias	Observaciones / Aclaraciones
Análisis de la repercusión en las titulaciones de grado y máster de la modificación de las directrices para el establecimiento y modificación de la APT.	Propuesta PAIMs	Subdir. docente Presid. CGCG Presid. CGCM Coordinadores G y M	Subdir. Docente	junio-23	El Acuerdo de 13 de diciembre de 2021, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza por el que se modifica el Texto Refundido de las Directrices para el establecimiento y modificación de la relación de puestos de trabajo del personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza, ha incorporado importantes novedades normativas que afectan de una forma considerable a los criterios y a las limitaciones que tienen las áreas de conocimiento a la hora de definir los distintos tipos de actividades de formación y aprendizaje. Se precisa, por tanto, analizar la viabilidad y repercusión de dichos cambios normativos en la organización y calidad de la docencia en las titulaciones.	100 %	Análisis sobre la oferta docente propuesta por los departamentos en todas las asignaturas de sus grados y másteres universitarios, incluyendo una comparativa de los diferentes tipos de actividades (T1, T2, T3, T4, T5, T6) Acuerdo de 16 de noviembre de 2022, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se modifica el Texto Refundido de las Directrices para el establecimiento y modificación de la relación de puestos de trabajo del personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza, aprobado por Resolución del Rector de 1 de marzo de 2022 y se modifican, asimismo, otras disposiciones en materia de profesorado. (véase https://www.unizar.es/sg/pdf/acuerdos/2022/2022-11-16/7_A_4_1%20Acuerdo%20Modificaci%20de%20directrices%2022_24%20definal.pdf)	En la Fase I del POD 2022-2023, la Dirección de la EINA elaboró un análisis sobre la oferta docente propuesta por los departamentos en todas las asignaturas de sus grados y másteres universitarios, incluyendo una comparativa de los diferentes tipos de actividades (T1, T2, T3, T4, T5, T6) que habían sido ofertadas en el curso anterior con las propuestas tras la aprobación de las nuevas directrices para el cómputo de la docencia. Dicho estudio fue presentado al equipo de Dirección de la Universidad de Zaragoza el 1 de febrero de 2022, a la Junta de Escuela, en sesión ordinaria de 20 de febrero y a las Comisiones de Garantía de la Calidad de todas las titulaciones, en sesiones extraordinarias de 11 de febrero de 2022. Tras el análisis realizado sobre la Fase I del POD, las Comisiones de Garantía de la Calidad acordaron la remisión al vicerrector de Política Académica y al vicerrector de profesorado un informe subyacente a la necesidad de seguir ofreciendo al estudiantado de las titulaciones de Grado y de Máster de la EINA nuevas y mejores oportunidades formativas, siguiendo las directrices del Espacio Europeo de Educación Superior, así como una formación adecuada en competencias y habilidades que capacite a los futuros profesionales de la Ingeniería y a Arquitectos para desarrollar con eficacia y eficiencia las funciones propias de su profesión. Las comisiones plantearon la necesidad de un ajuste de la normativa aprobada para reconocer y valorar las innovaciones docentes, complementarias a la clase magistral, que se han ido introduciendo en los últimos años en las asignaturas de la EINA que están impulsando a unos mejores resultados académicos de su alumnado. El 16 de noviembre de 2022, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza ha aprobado una nueva revisión de las fórmulas de cómputo del encargo docente para el curso 2023-2024. La revisión propuesta para el curso 2023-2024 deja de ser parcial y transitoria, a la vista del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Será en el curso 2023-2024 cuando se aplique con generalidad y para ese curso habrá que realizar modificaciones de mayor calado en la planificación y cómputo de las actividades propias de las enseñanzas. En el Informe de la Fase previa del POD 2023-2024 la Junta de Escuela aprobó una serie de consideraciones generales respecto al número de grupos docentes en las titulaciones, así como una propuesta completa y en base a dichos criterios de la estructura de grupos TI en todos los cursos y titulaciones que ha aprobado por el Consejo de Gobierno de 16-12-2022.
Análisis estratégico de la EVALUACIÓN en la EINA	Propuesta Dirección	Subdir. docente Presid. CGCG Presid. CGCM Coordinadores G y M	Subdir. Docente	junio-23	El proceso de evaluación en las titulaciones universitarias es un aspecto muy importante del proceso educativo. La evaluación adquiere una especial relevancia en las titulaciones del ámbito de la Ingeniería y arquitectura dado que en el proceso de evaluación se pretende determinar el nivel de competencias profesionales adquiridas por el alumnado. Por ello, las metodologías de evaluación deben diseñarse adecuadamente para permitir valorar si el estudiante ha asimilado no solo los conocimientos, sino también las competencias previamente definidas en el plan de estudios. Este planteamiento puede exigir un cambio en los sistemas tradicionales de evaluación, así como la implementación de modelos de evaluación con enfoques innovadores, basados en las necesidades formativas de los estudiantes y la incorporación de estrategias adecuadas para el proceso de enseñanza-aprendizaje en las aulas.	10 %	Se ha solicitado el PIEC: Análisis estratégico sobre la evaluación en las titulaciones de la EINA en el que se analizará con especial atención el apartado dedicado a la Evaluación de las guías docentes, en su nuevo formato, para el próximo curso 2023-2024	
Incorporación y extensión de materiales en inglés en las asignaturas de los diferentes títulos	Propuesta PAIMs	Subdir. docente Subdir. de relaciones internacionales Presid. CGCM Coordinadores G y M	Subdir. Docente	junio-23	Solicitud recurrente en los PAIM de los últimos años.	35 %	Traducción al inglés de nuevos contenidos de la web de la EINA (véase https://eina.unizar.es/en/) Oferta en el curso 2022-2023 de nuevas asignaturas optativas en inglés: In: GIZ, GIM, QTI (véase https://eina.unizar.es/instituto/) Diseño de instalaciones de fluidos In: MLEREE (véase https://eina.unizar.es/estudios/) Photovoltaic power systems Power Generation and control in wind energy systems Smartgrid and electric mobility Protection systems in smartgrids Energy quality in Electric Power Systems with renewable generation Renewable energy impact in electric power systems Optimization of hybrid generation systems with renewable sources Energy markets Acuerdo de 28 de septiembre de 2022, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se aprueba la memoria de verificación del Máster Universitario Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas para un desarrollo sostenible (véase https://www.unizar.es/sg/pdf/acuerdos/2022/2022-09-28/5_4%20Acuerdo%20de%20memoria%20MUNU20Erasmus%20Mundus.pdf) Los contenidos de las asignaturas: "Organizations and their human resource management", "Industrial and R&D project management" y "Economy and industrial Organization" son similares a los impartidos en las asignaturas G081 (MIUNIO), G081 (MIUNIO) y G024 (MIUQ). Por ello, la EINA ha propuesto y se ha aprobado habilitar la posibilidad de que el alumnado de estas asignaturas en el MIUNIO y el MIUQ tenga la opción de cursarlas en lengua inglesa en el Máster en Ingeniería de Membranas para un desarrollo sostenible. Aprobación para el curso 2023-2024 de nuevas asignaturas que se impartirán en inglés: Optativas transversales: Walking as a cognitive and creative process	Traducción al inglés de nuevos contenidos de la web de la EINA (véase https://eina.unizar.es/en/) Oferta en el curso 2022-2023 de nuevas asignaturas optativas en inglés: In: GIZ, GIM, QTI (véase https://eina.unizar.es/instituto/) Diseño de instalaciones de fluidos In: MLEREE (véase https://eina.unizar.es/estudios/) Photovoltaic power systems Power Generation and control in wind energy systems Smartgrid and electric mobility Protection systems in smartgrids Energy quality in Electric Power Systems with renewable generation Renewable energy impact in electric power systems Optimization of hybrid generation systems with renewable sources Energy markets Acuerdo de 28 de septiembre de 2022, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se aprueba la memoria de verificación del Máster Universitario Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas para un desarrollo sostenible (véase https://www.unizar.es/sg/pdf/acuerdos/2022/2022-09-28/5_4%20Acuerdo%20de%20memoria%20MUNU20Erasmus%20Mundus.pdf) Los contenidos de las asignaturas: "Organizations and their human resource management", "Industrial and R&D project management" y "Economy and industrial Organization" son similares a los impartidos en las asignaturas G081 (MIUNIO), G081 (MIUNIO) y G024 (MIUQ). Por ello, la EINA ha propuesto y se ha aprobado habilitar la posibilidad de que el alumnado de estas asignaturas en el MIUNIO y el MIUQ tenga la opción de cursarlas en lengua inglesa en el Máster en Ingeniería de Membranas para un desarrollo sostenible. Aprobación para el curso 2023-2024 de nuevas asignaturas que se impartirán en inglés: Optativas transversales: Walking as a cognitive and creative process
Desarrollo y/o supervisión de las diferentes acciones de los PAIM	Propuesta PAIMs	Director Subdir. Docente Presid. CGCM Subdir. Calidad y Sostenibilidad	Subdir. Docente	junio-23	Acciones de los PAIM en las que Dirección es parte de las personas responsables	100%	Presentación en CGCG (02-02-2023), CGCM (02-02-2023) y JE (03-02-2023) ofreciendo una panorámica global del ciclo de calidad de las titulaciones en la que se han detallado las acciones propuestas en cada apartado de los PAIM de todas las titulaciones de la EINA y que, con el nuevo formato de los PAIM, ayudará a realizar un seguimiento temporal de las mismas. Informes Anuales de Evaluación de la Calidad y de los Resultados del Aprendizaje. (véase https://estudios.unizar.es/site/acpa)	Las Comisiones de Evaluación de la Calidad y resultados de aprendizaje analizan y detallan el grado de consecución de las acciones incluidas en el PAIM en los correspondientes Informes Anuales de Evaluación de la Calidad y de los Resultados del Aprendizaje (IEC). Esta información se recoge en los correspondientes Informes Anuales de Evaluación de la Calidad y de los Resultados del Aprendizaje de forma novedosa, y tras el cambio de formato de los IEC (o los PAIM), las comisiones de Garantía de la Calidad celebraron sendas sesiones ordinarias (CGCG: 16-01-2023 y CGCM: 13-01-2023) para analizar los IEC y su diagnóstico del desarrollo de las titulaciones y su correspondiente plan de estudios durante el curso anterior. Por otra parte, se ha elaborado una presentación ofreciendo una panorámica global del ciclo de calidad de las titulaciones en la que se han detallado las acciones propuestas en cada apartado de los PAIM de todas las titulaciones de la EINA y que, con el nuevo formato de los PAIM, ayudará a realizar un seguimiento temporal de las mismas. Presentación de dicha presentación en CGCG (02-02-2023), CGCM (02-02-2023) y JE (03-02-2023). Informes Anuales de Evaluación de la Calidad y de los Resultados del Aprendizaje. (véase https://estudios.unizar.es/site/acpa)
Refuerzo de conceptos y conocimientos básicos de materias de formación básica	Propuesta Dirección y PAIMs	Subdir. Docente Subdir. Calidad y Sostenibilidad Subdir. Estudiantes	Subdir. Docente	junio-23	En el curso 2022-2023 se ha desarrollado el PIEC "ANÁLISIS Y DIFUSIÓN DE LA FORMACIÓN MATEMÁTICA REQUERIDA PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA EN LA EINA" que ha facilitado la creación de recursos que permitirán una mejor contextualización de la docencia matemática, una situación del relevante papel de las matemáticas en las titulaciones y correspondientes profesiones, y, finalmente, una mayor motivación del alumnado durante el proceso de aprendizaje. La segunda edición del PIEC se va a desarrollar durante el curso 2022-2023. Una vez analizados los requerimientos matemáticos necesarios para el adecuado desarrollo de las asignaturas de grado, en la segunda edición del PIEC se va a extender el análisis a las titulaciones de máster de la EINA. Adicionalmente, se analizará la formación matemática preuniversitaria requerida en las titulaciones de grado. Asimismo se analizará la posibilidad de plantear para próximos cursos proyectos similares centrados en otras asignaturas de formación básica.	50 %	PIEC ANÁLISIS Y DIFUSIÓN DE LA FORMACIÓN MATEMÁTICA REQUERIDA PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA EN LA EINA	
Habilitar los procesos docentes innovadores, especialmente los que se adaptan a los nuevos perfiles de los estudiantes y los que aplican los conocimientos impartidos a la mejora social y a la realidad técnica, tecnológica y científica	Propuesta Dirección	Director EINA Subdir. Docente Subdir. de Estudiantes Subdir. de Imagen y Comunicación	Subdir. Docente	junio-23	La propuesta viene motivada por el espíritu innovador del profesorado de la EINA, así como la importancia y eficacia de fomentar ambientes colaborativos para abordar los retos que pueden surgir a lo largo del proceso formativo.	50 %	Mejora de la página web sobre Innovación docente en la EINA (véase https://eina.unizar.es/innovacion) Jornadas de Innovación y buenas prácticas docentes en la EINA: Formación Matemática, Competencias Transversales y Agenda 2030 y ODS (véase https://eina.unizar.es/noticias/jornadas-de-innovacion-y-buenas-practicas-docentes-en-la-eina-oct-22) XIV Seminario de Innovación y buenas prácticas docentes de la EINA: Formación para la Implementación en la Competencia Transversal de Trabajo en Equipo. (véase https://eina.unizar.es/sites/eina/files/archivos/Calidad/Innovaciondocente/xiv_seminario_innovacion_docente_c16_trabajo_en_equipo.pdf) XV Seminario de Innovación y buenas prácticas docentes de la EINA: Proyectos de Innovación Estratégica de Centro en la EINA 2022-2023 (véase https://eina.unizar.es/noticia/xv-seminario-de-innovacion-y-buenas-practicas-docentes-de-la-eina)	

Acción	Origen	Personas	Responsable	Fecha fin prevista	Observaciones / Aclaraciones	% Cumplimiento	Evidencias	Observaciones / Aclaraciones
Promover la participación de agentes sociales, de empresas y otros sectores de empleo en acciones formativas que se organicen en el marco de las titulaciones de la Escuela.	Propuesta Dirección	Director EINA Subdir. Docencia Subdir. Relaciones con la Empresa	Subdir. Docente	junio-23	Este es un aspecto muy importante a tener en cuenta en la revisión y posible modificación de los planes de estudio. El nuevo Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Véase https://www.boe.es/boe/1996/2021/09/29/pdf/BOE-A-2021-15781.pdf establece que los títulos oficiales de Grado y Máster podrán incluir la mención dual, que comporta un proyecto formativo común que se desarrolla complementariamente en el centro universitario y en una entidad colaboradora. La actividad formativa que se realice en la entidad se concretará en la ejecución de un contrato laboral que tendrá como objeto fundamental el desarrollo de la formación del estudiante y estará mediado por un Convenio Marco entre la universidad y la entidad.	25%	Finalización de la FIEG para el programa Experta 7.630,00 € Participación en el II Congreso Internacional de "La Formación Dual Universitaria en el Espacio Europeo de Educación Superior" Reunión 01-02-2023. Reunión con los coordinadores, representantes del Vicerrectorado de Política Académica y UNIVERSA sobre la FORMACIÓN DUAL.	
Reto estratégico 5: PAS (Administradora - Profesora Secretaria)								
Mejorar la interacción con los departamentos respecto a los procesos que les afectan.	Propuesta Dirección	Administradora	Administradora	junio-23	Se trataría de simplificar procedimientos y mejorar los canales de comunicación con los Departamentos	80 %	Convocatoria de la reunión mantenida con los jefes de negociado y la documentación entregada en dicha reunión.	Se han pautado reuniones periódicas en grupo e individualmente con los jefes de Negociado para analizar los canales de comunicación y procedimientos comunes en los que se podía establecer una mejora.
Avanzar en la implementación de encuestas de satisfacción de otros servicios de la Escuela.	Propuesta Dirección	Administradora	Administradora	junio-23	Se trataría de crear nuevas encuestas de satisfacción para los servicios de Conserjería y Reprografía	100 %	Modelos y resultados de las encuestas realizadas.	Se han implementado las encuestas planteadas en ambas Conserjerías a través de ATENEA y mediante Tablet en Reprografía.
Reto estratégico 6: Infraestructuras (Subd. Infraestructuras)								
Avanzar en el programa de reutilización de equipos obsoletos.	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras	Subdir. de Infraestructuras	junio-23	Reutilización de equipos informáticos y mobiliario	100 %	Se han reutilizado los equipos portátiles y material de la pandemia para asistencia en clase, equipación de aulas y préstamos a los estudiantes. Se continúa reutilizando mobiliario disponible para dotar a nuevos espacios o necesidades puntuales.	Es una política continua de la Escuela. En septiembre de 2022 se donó 31 ordenadores al departamento de Ingeniería Mecánica, 3 equipos HPGL planos y veintiocho equipos HPGL torre (todos con 8 Gbytes de RAM y 36 HD de 500 Gb) y 2 equipos HP Ga a la FFE
Dotar del equipamiento para una gestión informada e informados del uso y estado de los espacios de la EINA, la energía consumida, producida, así como de las condiciones ambientales interiores y exteriores.	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras	Subdir. de Infraestructuras	junio-23	Ampliación de la red de sensores ambientales interiores. Instalación de exteriores. Sensores de presencia. Medición de ocupación por medios indirectos (conexiones wifi y bluetooth). Medición de tráfico y modos de transporte en el campus. Mejora de la cobertura LoRa WAN.	80 %	Se ha conseguido una dotación de 50.000 euros para la sensorización de completa del Ada Byron, que incluye sensores de presencia, medidores ambientales, contadores de personas, sondas de temperatura interior, estaciones de control atmosférico y sensores de humedad para jardines. Se ha consolidado la red LoRa WAN. Una vez equipado el Ada Byron, se pretende seguir monitorizando el edificio Agustín de Betancourt. La monitorización de los tráfico exteriores está comprometida en el proyecto de Campus Sostenible.	Una vez equipado el Ada Byron, se pretende seguir monitorizando el edificio Agustín de Betancourt. La monitorización de los tráfico exteriores está comprometida en el proyecto de Campus Sostenible.
Medición, monitorización, análisis y visualización de datos para la conexión de los sistemas de control de la climatización. Mejorar los sistemas de ventilación para aumentar la eficiencia de la Escuela y contribuir a las políticas de descarbonización.	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras	Subdir. de Infraestructuras	junio-23	Medición de consumos eléctricos zonales. Visualización de parámetros ambientales y de presencia. Control de la ventilación. Control de aforos (Tomas Pollán, Biblioteca). Impulso de energías renovables (PV)	70 %	Se dispone de medidores de consumo eléctrico que monitorizan varias zonas del Torres Quevedo. Se están instalando los medidores de presencia y ambientales de la Tomás Pollán. En cuanto a la instalación de energías renovables, se ha avanzado y se ha propiciado una propuesta de Comunidad Energética Campus Río Ebro que se está estudiando por parte de la comunidad.	Inversión de 50.000 € conseguidos a través de "Ayuda para la adquisición de Infraestructura de Investigación" del Contrato Programa de Plan de Inversiones e Investigación del Gobierno de Aragón solicitado por el DICC
Actualización de los sistemas informáticos, consolidación, mejora y gestión del CPD del Betancourt, electrificación de aulas. Aumento de la cobertura WIFI.	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras	Subdir. de Infraestructuras	junio-23	Electrificación de Aulas. Reglamento de gestión del CPD Betancourt y actualización de sus sistemas de climatización.	100 %	Se ha seguido con la electrificación de las aulas en los tres edificios. Se ha licitado la ampliación del CPD del Betancourt que incluye la actualización de la climatización	Se han electrificado en el Ada Byron las aulas y seminarios A.23, A.25, y A3, A5, A.11 y A.13, así como en el Betancourt, las aulas 1.02, 12 en la 1.02, 1.04, 1.08, 2.05 y 2.08. En estos momentos el Ada Byron cuenta con 14 de 17 espacios electrificados (82%), el Torres Quevedo con 18 de 18 (100%) y el Agustín de Betancourt con 16 de 37 (43%).
Proyecto de actualización de la red de baja tensión del Torres Quevedo.	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras	Subdir. de Infraestructuras	junio-23	Necesidades básicas para la elaboración de un proyecto de nueva instalación de baja tensión que adecue y garantice la seguridad eléctrica en los bloques departamentales del Torres Quevedo.	100 %	Una vez superada la fase de estudio, se va a proceder a licitar el proyecto de renovación eléctrica de baja tensión e incendios para el Torres Quevedo	Redactado pliego técnico de necesidades. En licitación de Proyecto Técnico
Seguimiento y resolución de los Informes de la UPRL	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras	Subdir. de Infraestructuras	junio-23	Resolución de Informes de la Unidad de Prevención y Riesgos laborales, especialmente los relacionados con prácticas docentes y sistemas de emergencia y evacuación de los edificios.	100 %	A través de los simulacros de incendios se han detectado deficiencias en los sistemas de alarma del Torres Quevedo. Se han trasladado a las unidades pertinentes e insistido en su reparación.	tramitados los Informes a la UPRL y Unidad de Seguridad de la UZ
Continuar con acciones sostenibles y saludables, como la plantación de arbolado, instalación de energías neutras, instalaciones deportivas, disminución del tránsito vehículos contaminantes. Recuperación de las zonas de aparcamientos en zonas verdes como espacios de convivencia y recreo. Generación de itinerarios medioambientales, etc. Trabajar para impulsar una política y gestión ambiental de la Escuela.	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras	Subdir. de Infraestructuras	junio-23	Plantación de patios interiores del Torres Quevedo. Consolidación de zonas verdes de bajo mantenimiento (Incluso interiores). Impulso a la recuperación de los viales verdes como zonas sostenibles, libres de humos y ruidos (c/ María de Luna y c/ Mariano Esquivel Gómez). Instalación de zonas deportivas. Módulo 3 de la plaza de las Ingenierías como vestuario del Campus Río Ebro. Ampliación del Servicio de Deportes del Módulo 3 para gimnasio para la comunidad del Campus. Borrador de un reglamento de gestión ambiental de la Escuela. Identificación de la EINA con un espacio sostenible de calidad ambiental.	100 %	Se ha continuado la plantación continua de los patios interiores del Betancourt, restituido arbolado dañado y presupuestado el interior del Torres Quevedo. Se han conseguido impulsar y aprobar el Plan Director del Campus Río Ebro, que prevé la plantación de 1.250 árboles más, requisito previo para la licitación del proyecto técnico y licitación. El proyecto incluye la zona de vestuarios en el módulo 3, un gimnasio en el Módulo 1 de la plaza de las Ingenierías, dos pistas de pádel, una de baloncesto y zona de calistenia.	Plan Director de desarrollo del Campus Río Ebro presentado a la comunidad universitaria, con el visto bueno del Rector. Además, la EINA sigue con una inversión continua ejercida en arbolado y riego.
Ampliar los espacios de calidad para los estudiantes, tanto interiores como exteriores, agradables, de libre utilización tanto para estudio, trabajo autónomo, ocio y descanso.	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras	Subdir. de Infraestructuras	junio-23	Continuar con el equipamiento del "Aula Campus" en el antiguo Salón de Actos del Torres Quevedo como sala colaborativa. Adquisición de mobiliario para descanso y conversación (también exterior). Adequación de la planta primera de la cafetería del Torres Quevedo como Sala de Asociaciones.	100 %	El Aula Campus se ha terminado de equipar. No obstante, se ha conseguido licitar el proyecto de renovación integral de la cubierta, abertura de huecos laterales y construcción de las plataformas de trabajo.	Finalizada la Fase I (suelo, apertura lateral, desmontaje escamario, pintura, iluminación LED y electricidad), se está redactando el Proyecto Básico y de Ejecución de la Fase II (plataformas en las gradas, techo, aberturas centrales, sensorización y ventilación)
Redactar y aprobar un Reglamento de Espacios para la EINA basado en una asignación y equipación de los espacios inteligente y eficiente.	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras	Subdir. de Infraestructuras	junio-23	Reglamento de uso de espacios EINA. Construcción de zonas comunes para tutorías y utilización por profesores asociados en los tres edificios (construcción de una nueva en la antigua Repografía del Torres Quevedo).	50 %	No se ha conseguido lanzar el Reglamento de Espacios. Sin embargo se está procediendo a la reordenación de varias zonas de despachos y aulas en el Torres Quevedo y Betancourt con los que se pretende solucionar asignaciones para algunos departamentos. Se ha puesto a disposición de los profesores asociados la nueva sala del Ada Byron y está pendiente del mobiliario la del Torres Quevedo.	Borrador de Reglamento de espacios. Propuesta al DICS y DA de rubricación de espacios.
Desarrollar la propuesta de reurbanización del Campus Río Ebro y coordinarla con los distintos agentes intervinientes (DOA, Ato de ZOI, ITA, Institutos, CIMENIN, CSC, CEL, Carboquímica...) para su puesta en marcha y ejecución.	Propuesta Dirección	Subdir. de Infraestructuras	Subdir. de Infraestructuras	junio-23	Impulso de un convenio "Campus Río Ebro". Trabajar conjuntamente para la mejora de las conexiones con el ACTUR, barrio Goya. Completar el carril BICI. Propuesta de Comunidad Energética Campus Río Ebro. Coordinación en políticas de gestión ambiental. Apoyo de un proyecto de plantación y reutilización de espacios yermos del campus. Eliminación de vallas entre centros.	50 %	Se ha realizado el informe técnico y de viabilidad para la comunidad energética Río Ebro. Está aprobado por el Ayo. de Zaragoza la ampliación de la red de carril bici, especialmente los que conectan con el barrio Actur a través de los pasos de la autopista. Se ha avanzado para incluir los espacios no utilizados del Campus Río Ebro en el proyecto de "Bosque de los Zaragozaños". Se tienen redactado un borrador de gestión ambiental. Apoyo de un proyecto de plantación y reutilización de espacios yermos del campus. Eliminación de vallas entre centros.	Documento técnico de viabilidad técnica y jurídica de la Comunidad Energética Río Ebro en colaboración con el resto de agentes del campus y el Císter de la Energía de Aragón.
Reto estratégico 7: Internacionalización (Subd. Relaciones Internacionales)								
Proponer una actualización de la normativa de movilidad de la EINA	Propuesta Dirección	Subdir. de Relaciones Internacionales	Subdir. de Relaciones Internacionales	junio-23	La revisión y actualización de la normativa de movilidad permitirá una mejor gestión de los programas de movilidad, principalmente en el programa Erasmus+ (gestionado por la EINA). Objetivo Umbral a conseguir: redacción de una nueva normativa de movilidad Indicador: aprobación en Junta de Escuela	25 %	Se ha analizado la vigente normativa de movilidad, estudiando qué aspectos son necesarios de una actualización	
Continuar el estudio del planteamiento de dobles titulaciones, principalmente con Universidades francesas y alemanas	Propuesta Dirección	Subdir. de Relaciones Internacionales	Subdir. de Relaciones Internacionales	junio-23	Durante los cursos anteriores se ha trabajado en el establecimiento de dobles titulaciones para algunos Másteres con varias universidades francesas. Objetivo Umbral a conseguir: creación de dobles titulaciones para, al menos, 3 diferentes Másteres Indicador: número de dobles titulaciones	66 %	Acuerdo de doble titulación con la ENST - Bourdeaux INP para el Máster de Ingeniería Biomédica Acuerdo de doble titulación con la asociación EURIC, compuesta por varias universidades europeas, para el Máster de Energías Renovables y Eficiencia Energética	Se está ultimando un acuerdo de doble titulación con la ECAM Rennes para los Másteres de Ingeniería Mecánica y de Ingeniería Industrial, y otro acuerdo con la Ecole des Mines de Saint Etienne con el Máster de Ingeniería Biomédica.
Promover la creación de nuevos acuerdos Erasmus+, así como la revisión de los acuerdos existentes.	Propuesta Dirección	Subdir. de Relaciones Internacionales	Subdir. de Relaciones Internacionales	junio-23	Se promoverá la creación de acuerdos con nuevos socios por parte del profesorado que quiera participar como Coordinador de movilidad. Se promoverán nuevos acuerdos en aquellas titulaciones con menor relación de docentes frente a estudiantes en movilidad. Se revisarán los acuerdos existentes, principalmente aquellos en los que haya habido un bajo nivel de satisfacción por parte de los estudiantes.	100 %	Se han creado 10 nuevos acuerdos, y se están preparando 4 acuerdos más con universidades europeas, latinoamericanas y de Canadá. Se han revisado aquellos acuerdos en los que se habían detectado dificultades durante la estancia de los estudiantes o a la hora de establecer los acuerdos de estudios, cancelando 3 acuerdos.	

Acción	Origen	Personas	Responsable	Fecha fin prevista	Observaciones / Aclaraciones	% Cumplimiento	Evidencias	Observaciones / Aclaraciones
Potenciar la docencia en inglés y de asignaturas "English friendly"	Propuesta Dirección	Subdir. de Relaciones Internacionales	Subdir. de Relaciones Internacionales	junio-23	Se ha solicitado un PIEC, inicialmente concedido, para incrementar la docencia en inglés (principalmente en Másteres y asignaturas optativas de los Grados), que permita a nuestros estudiantes mejorar su perfil de egreso al adquirir una mayor competencia lingüística. Por otro lado, el aumento de asignaturas con docencia en inglés o del tipo "English friendly", contribuirá a incrementar el número de estudiantes "incoming" en nuestras titulaciones, equilibrando el balance y fijando los acuerdos existentes, así como a el establecimiento de nuevos acuerdos con universidades con las que, de otro modo, no sería posible. Objetivo Umbral a conseguir: dependiendo de la titulación, que varias asignaturas se impartan en inglés o que incluyan alguna actividad en inglés, o bien que sean "English friendly". Indicador: número de asignaturas en inglés, con actividades en inglés o "English friendly"	50 %	PIEC: "Estrategia para intensificar la docencia en inglés en las titulaciones de la EINA con el objeto de mejorar el perfil de egreso de sus estudiantes y potenciar su internacionalización"	
Analizar y estudiar propuestas de actuación en el marco del proyecto UNITA	Propuesta Dirección	Subdir. de Relaciones Internacionales	Subdir. de Relaciones Internacionales	junio-23	En colaboración con el Rectorado	100%	Se ha difundido toda la información relacionada con las acciones promovidas por el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación en el marco del proyecto UNITA. Se han realizado convenios Erasmus+ para el desarrollo de la movilidad en UNITA.	
Reto estratégico 8: Proyección social y transferencia (Subd. Relaciones Empresa)								
Desarrollo e implementación de un modelo de seguimiento de egreso en la EINA.	Propuesta Dirección	Subdir. de Relaciones con la empresa	Subdir. de Relaciones con la empresa	junio-23	Univerca ha creado un nuevo portal para prácticas y empleo que pretende centralizar la relación con estudiantes y egresados en materia de empleo. Se ha solicitado un PIEC y está concedido, para abordar un modelo de seguimiento del egreso que debe aportar dos resultados claros: - Revisar el diseño de encuestas de seguimiento de egresados para mejorar la calidad de la información obtenida. - Sentar las bases para construir una red de egresados con los que la EINA pueda establecer una relación continuada desde el punto de vista de la formación y la transferencia.	100 %	Hay un borrador de encuesta actualizado que incorpora las sugerencias de la Junta de Escuela. Pendiente de cerrar con los miembros del PIEC para hacer el informe final del proyecto. Las redes de contactos con exalumnos están establecidas y funcionando, pero lo hacen de manera dispersa y todavía no tenemos un protocolo de Escuela que ponga en línea las actuaciones de relación con exalumnos que ahora mismo recaen en los coordinadores de titulaciones. En el mes de junio debería estar, al menos, en sus bases, realizado.	

José Antonio Yagüe Fabra
 Director Escuela de Ingeniería y Arquitectura
 Universidad de Zaragoza
 Zaragoza, 11 de mayo de 2023



Anexo al Informe de Gestión 2022-2023

*Dirección de la EINA
Zaragoza, 11 de mayo de 2023*



Este documento constituye un anexo al Informe de Gestión comprendido entre noviembre de 2022 y mayo 2023.

El documento está estructurado en los siguientes puntos:

- 1.- Principales acuerdos aprobados por los órganos colegiados de la EINA.
- 2.- Organización Docente.
- 3.- Estudiantes.
- 4.- Relaciones internacionales.
- 5.- Relaciones externas, imagen y comunicación.
- 6.- Datos generales de la EINA.
- 7.- Informe económico del ejercicio 2022.
- 8.- Informe de Revisión del SAIC.

En las líneas que siguen se concretan datos y cifras de las actuaciones llevadas a cabo por el Equipo de Dirección en cada uno de éstos ámbitos.



1. Principales acuerdos aprobados por los órganos colegiados de la EINA (Junta de Escuela, Comisión Permanente, Comisión de Garantía de la Calidad de los Másteres, Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados), durante el curso académico 2022-2023. Actividad de las Comisiones dependientes de Junta de Escuela.

Fecha	Principales acuerdos
14/09/2022	Aprobación en CGCM de la lista de admitidos y excluidos a estudios de Máster Universitario de la EINA para el curso 2022-2023. Fase 3.
14/09/2022	Informe en CGCM sobre la propuesta de M. I. Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas.
16/09/2022	Ratificación en CGCG de representantes del PDI en la Comisión Académica del Grado en Estudios en Arquitectura.
16/09/2022	Informe en CGCG del proyecto de Grado en Ing. Biomédica.
16/09/2022	Aprobación en CGCG del cambio de título en inglés de la asignatura Aprendizaje Automático del Grado en Ing. Informática: Machine Learning en lugar de Automatic Learning.
16/09/2022	Aprobación en CGCG de la composición del grupo de trabajo para la adaptación al RD 822 del Grado en Ing. Eléctrica: se sustituye al profesor José M ^a Yusta por el profesor Jesús Royo.
16/09/2022	Aprobación en CGCG del reconocimiento de 2 créditos ECTS por las labores de apoyo por parte del estudiantado al servicio de préstamo de dispositivos electrónicos programables en la Biblioteca.
19/09/2022	Ratificación en JdE de representantes de PDI en Comisiones Académicas.
19/09/2022	Informe en JdE sobre el Proyecto de Grado en Ingeniería Biomédica.
19/09/2022	Informe en JdE sobre la propuesta de M. I. Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas.
10/11/2022	Aprobación en CGCG de la fase previa del POD de la EINA para el curso 2023-2024.
10/11/2022	Aprobación en CGCG del reconocimiento de créditos solicitado por la AATUZ para los estudiantes que han seguido el curso de Ciberseguridad.
10/11/2022	Propuesta en CGCM extraordinaria de nombramiento de nuevo Coordinador en el Máster Universitario en Arquitectura; y re-nombramiento de las Coordinadoras en los Másteres Universitarios en Ingeniería Biomédica y Energías Renovables y Eficiencia Energética.
10/11/2022	Aprobación en CGCM de la fase previa del POD de la EINA para el curso 2023-2024.



10/11/2022	Aprobación en CGCM de la propuesta de continuación del Título Propio Certificación de Extensión Universitaria en Ciberseguridad en la nube para el curso 2022-2023.
11/11/2022	Aprobación en JdE de la fase previa del POD de la EINA para el curso 2023-2024.
11/11/2022	Aprobación en JdE de la propuesta de continuación del Título Propio Certificación de Extensión Universitaria en Ciberseguridad en la nube para el curso 2022-2023.
11/11/2022	Aprobación en JdE del informe de gestión del curso 2021-2022 y de la memoria económica del ejercicio 2021.
11/11/2022	Aprobación en JdE de la Política de Calidad y del Plan de Actuación 2022-2023.
24/11/2022	Ratificación en CGCM de 1 representante del PDI en la Comisión Académica del M. U. en Arquitectura y en el M. U. en Ing. Química.
24/11/2022	Aprobación en CGCM de la propuesta de continuación del Título Propio Experto Universitario en Diseño y Gestión de Proyectos en BIM para el curso 2022-2023.
29/11/2022	Aprobación en JdE de la oferta de plazas de nuevo ingreso y de cambio de estudios en las titulaciones de grado para el curso 2023-2024.
29/11/2022	Aprobación en JdE de la propuesta de continuación del Título Propio Certificación de Extensión Universitaria en Ciberseguridad en la nube para el curso 2022-2023.
29/11/2022	Ratificación en JdE de representantes del PDI en Comisiones Académicas.
29/11/2022	Elección en JdE de representantes en Comisiones Académicas, Comisiones de Garantía de la Calidad y Comisiones de Junta de Escuela.
13/01/2023	Informe en CGCM del resultado de los Informes de Evaluación de la Calidad de las titulaciones de Máster de la EINA del curso 2021-2022.
13/01/2023	Aprobación en CGCM de la modificación de la memoria de verificación del Máster U. en Ing. Mecánica.
13/01/2023	Aprobación en CGCM de la modificación de la memoria de verificación del Máster U. en Ing. Informática.
16/01/2023	Ratificación en CGCG de 1 representante del PDI en la Comisión Académica del Grado en Ing. Química.
16/01/2023	Informe en CGCG del resultado de los Informes de Evaluación de la Calidad de las titulaciones de Grado de la EINA del curso 2021-2022.
16/01/2023	Ratificación en JdE de representantes del PDI en Comisiones Académicas.



16/01/2023	Aprobación en JdE de la propuesta de coeficientes de ponderación de materias para la admisión a titulaciones de grado a partir del curso 2024-2025.
16/01/2023	Aprobación en JdE de la modificación de la memoria de verificación del Máster U. en Ing. Informática.
16/01/2023	Aprobación en JdE de la modificación de la memoria de verificación del Máster U. en Ing. Mecánica.
02/02/2023	Aprobación en CGCG de los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones de grado de la Escuela para el curso 2023-2024.
02/02/2023	Informe en CGCG sobre la propuesta de actividades prácticas especiales en Fase 1 del POD 2023-2024 para las titulaciones de grado de la EINA.
02/02/2023	Aprobación en CGCG del reconocimiento de 1 crédito ECTS solicitado por la Cátedra de Cooperación para el Desarrollo para los estudiantes que han superado el curso de Iniciación a la Práctica de la Cooperación.
02/02/2023	Aprobación en CGCM de los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones de máster de la Escuela para el curso 2023-2024.
02/02/2023	Informe en CGCM sobre la propuesta de actividades prácticas especiales en Fase 1 del POD 2023-2024 para las titulaciones de máster de la EINA.
02/02/2023	Aprobación en CGCM de la oferta de plazas en la Fase 1 de admisión de las titulaciones de máster de la Escuela para el curso 2023-2024.
03/02/2023	Presentación en JdE de los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones de Grado y de Máster Universitario de la EINA para el curso 2023-2024.
03/02/2023	Aprobación en JdE de los premios extraordinarios fin de estudios del curso 2021-2022.
03/02/2023	Información en JdE sobre el proyecto del Campus Río Ebro.
14/02/2023	Acuerdo en CGCG virtual extraordinaria para generar la versión definitiva de los PAIM de las titulaciones de grado para el curso 2023-2024.
14/02/2023	Acuerdo en CGCM virtual extraordinaria para generar la versión definitiva de los PAIM de las titulaciones de máster para el curso 2023-2024.
24/02/2023	Ratificación de la CP de la resolución del Jurado de la II edición de los Premios Anuales de la EINA.
31/03/2023	Aprobación en CGCM de la lista de admitidos y excluidos a estudios de Máster Universitario de la EINA para el curso 2023-2024. Fase 1.
20/04/2023	Aprobación en CGCG de la comisión conjunta del grado en Estudios en Arquitectura y M. U. en Arquitectura para el proceso de adaptación de las titulaciones de la EINA al RD 822/2021.
20/04/2023	Aprobación en CGCM de la comisión conjunta del grado en Estudios en Arquitectura y M. U. en Arquitectura para el proceso de adaptación de



	las titulaciones de la EINA al RD 822/2021.
20/04/2023	Aprobación en JdE del calendario académico para el curso 2023-2024.
20/04/2023	Aprobación en JdE de las bandas de depósito y defensa de los trabajos fin de estudios para el curso 2023-2024.

Actividad de las Comisiones dependientes de Junta de Escuela.

- a) **Comisión para el seguimiento y apoyo a deportistas de alto rendimiento/nivel (más información en el [informe anual de la Comisión](#))**
- b) **Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad (más información en la [memoria del proyecto PIPOUZ desarrollado por la Comisión](#))**

- Reunión con grupo de estudiantes de la Comisión y CEEINA diciembre/2023
- Reunión ordinaria 09/01/2023
- Miembros del CEEINA recibieron formación de la OPRA 23/02/2023

Renovación de miembros de la Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad:

Causa alta las siguientes representantes de estudiantes:

Judith Lorenzo Bataller.

Anemary Alysya Banateanu

Bárbara Serrano Vicente

Isabel Pérez Ortiz

Líneas de trabajo y objetivos de la Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad, desarrollo de actuaciones a lo largo del curso 2022-2023:

- Valorar el apoyo o no a actividades relacionadas con igualdad y fomento de vocaciones STEAM.
- Revisar textos de la escuela para asegurar un lenguaje inclusivo, especialmente aquellos que se publican en la Web, recomendando directrices de lenguaje inclusivo.
- Proponer cursos de formación para la comunidad EINA.
- Hacer un seguimiento de las actividades relacionadas con la igualdad que se hacen en la EINA.
- Crear un grupo de seguimiento para estudiantes con dificultades con el idioma, en base a los resultados del programa piloto del curso anterior (2021-2022).
- Apoyo y organización de la comisión en acciones de igualdad en fechas clave: 11 de febrero, 8 de marzo, Girls' Day, etc.
- Mantenerse al día en los cambios legislativos en materia de igualdad y poner en conocimiento a la Dirección de la Escuela los que se consideren pertinentes.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

- Apoyo a actividades del 11 de febrero y organización y difusión de la tradicional foto de las mujeres que trabajan en la Escuela en la plaza de la ingeniería.
- Apoyo curso OPRA a miembros del CEEINA celebrado el 23 de febrero de 2023.
- Organización y participación en la mesa de debate de la conferencia "Ciudades inclusivas e igualitarias. Conceptos, métodos y proyectos" impartida por Dafne Saldaña de Lucía el 7 de marzo de 2023.



- Lectura de manifiesto del 8 de marzo elaborado por la Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria (RUIGEU) de la que la UZ forma parte.
- Apoyo a la organización de la edición de 2023 de 1 Ingeniera en cada cole. Participación en la inauguración de la edición del curso 2022/2023.
- Del 27/03/2023 al 31/03/2023 se celebra la XIV semana de la ingeniería de la EINA, en la cual participan miembros de la comisión acompañando a grupos de alumnos de enseñanzas preuniversitarias. Además, se organiza, en este marco, el Girls' Day y la sesión de ATENEO 349 "Mirando al futuro con las tecnologías inmersivas: 10 años de experiencia con la realidad virtual y aumentada" impartida por Cynthia Gálvez.
- Condena de asesinatos de violencia machista ante las notificaciones de asesinatos por parte de la comunidad universitaria.

c) Comité Ambiental de la EINA

- Reunión ordinaria 21/09/2022
- Reunión ordinaria 20/04/2023

Renovación de miembros del Comité Ambiental:

*Causa alta la representante estudiantil:
Beatriz Acerete. Estudiante del GIDIDP*

Líneas de trabajo y objetivos del Comité Ambiental, desarrollo de actuaciones a lo largo del curso 2022-2023:

- Integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad de la EINA
- Formación: Análisis y mejora de la ambientalización curricular
- Concienciación: Desarrollo de actividades e iniciativas de todo tipo, divulgativo, voluntariado... dirigidas a toda la comunidad de la EINA, y destinadas a fomentar la conciencia ambiental y la proactividad de todos en estos temas. Creación red Estudiantil EINAmOtivaD@S.
- Gestión Ambiental de Centro: Gestión de todos los aspectos ambientales que genera el centro con el objeto último de intentar reducir los impactos ambientales que la EINA genera.

A lo largo de este curso el Comité Ambiental ha seguido trabajando en las líneas anteriormente indicadas las cuales ya se puede decir que están consolidadas tras los proyectos estratégicos desarrollados en los años anteriores.

PREMIO: LA EINA: UNA ESCUELA SOSTENIBLE"

La EINA a través de la red estudiantil de EINA MOTIVADOS y el Comité Ambiental convocó el **II Premio "La EINA: Una Escuela Sostenible"**. El objetivo del premio fue fomentar la sensibilización de toda la comunidad universitaria de la EINA en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030 en la Escuela y esta edición, en particular sobre el ODS 13. Acción por el clima.

La participación en el citado premio, consistía en la elaboración de un vídeo de duración máxima 1 minuto (60 segundos), en el que se lanzase un mensaje, impactante y motivador para concienciar e impulsar la acción en relación a la citada Agenda 2030 y el ODS 13.- Acción por el clima. Los vídeos ganadores del premio se pueden consultar en este [enlace](#). La entrega de premios se realizó en la EINA en octubre del 2022.

El pasado 20 de abril el comité ambiental aprobó el lanzamiento de [la tercera edición del premio EINA SOSTENIBLE para este curso 22-23](#). El día 26 de abril en la inauguración de las XXII JIMA se hizo la presentación del mismo.



DIVERSAS ACTIVIDADES DE CONCIENCIACIÓN:

- 26-28/04/2023 se celebran las JIMA XXVI organizadas tradicionalmente por estudiantes del Grado en Ingeniería Química de la EINA, a cuya organización y desarrollo apoya la línea estudiantil del comité ambiental y EINA mOtivaD@S.
- Durante los días del 14 al 18 de noviembre del 2022 y coincidiendo con la semana de la cumbre del cambio climático (COP27) en nuestro centro se desarrollaron una serie de actividades muy diversas (8 tipos distintas en total) cuyo objeto fue concienciar e informar acerca del problema del calentamiento global. Dichas actividades fueron coordinadas desde el comité ambiental y EINA motivados y propuestas por personas de todos los colectivos de la EINA. [Enlace](#) a las actividades realizadas.
- Del 27/03/2023 al 31/03/2023 se celebra la XIV semana de la ingeniería de la EINA, en la cual participan miembros del comité ambiental y estudiantes, con la actividad Rincón de los ODS que fue diseñada y realizada por estudiantes, PAS y PDI. Por ella pasaron grupos de estudiantes de 3º y 4º de la ESO, así como de bachillerato.
- Participación de los estudiantes del comité ambiental en la Feria Solidarizar celebrada en la Sala Multiusos del Auditorio el domingo 16 de abril y en la cual participaron impartiendo a jóvenes y ciudadanía en general que acudió a la Feria, tres talleres muy didácticos y entretenidos que se han preparado de forma colaborativa bajo la coordinación de la Directora de Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030 de la UZ.

JORNADAS, PONENCIAS, SEMINARIOS ORGANIZADOS/PARTICIPADOS POR EL COMITÉ AMBIENTAL.

- Taller CIFICE “Estrategias para incluir los ODS en la docencia universitaria” realizado el (29/03/2023).
- [Jornadas de Innovación y buenas prácticas docentes en la EINA: Formación Matemática, Competencias Transversales y Agenda 2030 y ODS \(26 y 27 oct 2022\)](#). En él se mostraron los principales resultados del Proyecto Estratégico sobre ODS (PIEC_21_164) a través de tres mesas redondas dedicadas cada una de ellas a una de las 3 líneas estratégicas el proyecto: Gestión ambiental, académica y participación estudiantil respectivamente. En dichas sesiones participaron diversos miembros del equipo.

PREMIOS y RECONOCIMIENTOS:

En el acto navideño del centro fueron reconocidos por su labor en pro de la sostenibilidad en la EINA tanto el comité ambiental representado por su presidenta María Benita Murillo (PDI), como EINA mOtivaD@S representados por Laura Marco (EST) y Marisol Martin (PAS) por su labor hacia la biodiversidad en nuestro campus.

En la primera edición de los [Premios CSIC de Divulgación y Ciencia Ciudadana](#) y en la modalidad de **Proyectos de Ciencia Ciudadana**, la iniciativa [‘Adopta una planta’](#), del Instituto Pirenaico de Ecología (IPE-CSIC), ha recibido el primer premio, dotado con 2.500 euros, por ser un **proyecto “pionero”** en este ámbito, así como “por su capacidad de implicar a la comunidad local, formación rigurosa y personalizada y sus resultados científicos”. En dicho proyecto la EINA participa mediante el conteo, supervisión y cuidado de nuestras [orquídeas](#), descubiertas y auspiciadas por nuestra compañera de la EINA, Marisol Martín.



2. Organización Docente

Proceso de extinción de las titulaciones en el curso 2022-2023:

- Segundo año de extinción del cuarto curso del plan 438 del Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación.
- Segundo año de extinción del segundo curso del plan 533 del Máster U. en Ingeniería de Telecomunicación.
- Suspensión de la oferta de planes conjuntos de máster de la EINA (planes 609, 610 y 611).

Nuevas titulaciones oficiales:

- Implantación del cuarto curso del programa conjunto en Matemáticas e Ingeniería Informática.
- Implantación del segundo curso del nuevo plan de estudios correspondiente al título oficial de Máster Universitario en Ingeniería Biomédica con la mención de referencia de Universidad de Zaragoza.
- Implantación del primer curso del nuevo plan de estudios correspondiente al título oficial de Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética con la mención de referencia de Universidad de Zaragoza.

Títulos propios impartidos y propuestos por la EINA:

- Máster Propio Interuniversitario en Tecnologías del Hidrógeno (2ª ed.)
- Máster Propio en Instalaciones de Transporte por Cable (5ª ed.)
- Máster Propio en Organización Industrial (12ª ed.)
- Máster Propio en Operaciones Productivas y Logísticas – ERP (7ª ed.)
- Certificación de Extensión Universitaria en Ciberseguridad en la nube (2ª ed.)
- Experto Universitario en Cadena de Suministro 4.0 (4ª ed.)
- Experto Universitario en Diseño y Gestión de Proyectos en BIM (1ª ed.)
- Experto Universitario en Gestión del I+D+i en la Empresa (6ª ed.)

Profesorado (curso 2022-2023). Categorías profesionales:

- Catedráticos de Universidad: 106
- Catedráticos de Escuela Universitaria: 2
- Titulares de Universidad: 246
- Titulares de Escuela Universitaria: 19
- Profesor Contratado Doctor: 62
- Profesor Colaborador: 14
- Profesor Colaborador Extraordinario: 19
- Profesor Ayudante Doctor: 21
- Profesor Asociado: 107
- Personal Docente, Investigador o Técnico: 66
- Profesor Emérito: 4

EURACE

- Informe favorable de ANECA sobre el cumplimiento de las prescripciones establecidas para los grados en Ingeniería Mecánica e Ingeniería de Tecnologías Industriales. Se extiende el periodo por el que se concede el Sello hasta el 13 de abril de 2025.



3. Estudiantes

3.1 Futuros Estudiantes

- Fomento de vocaciones STEAM organizando la XIV edición de la Semana de la Ingeniería y Arquitectura (ver informe final de la celebración de dicha Semana) y colaborando en diferentes actividades como 1 Ingeniera en cada Cole, la competición de robótica WRO, olimpiada de Ingeniería en Telecomunicación, etc.
- Visitas a colegios e institutos para la promoción de la oferta académica de la EINA.

3.2. Estudiantes de la EINA

- Jornadas de bienvenida, Cursos cero y plan de ordenación universitaria (más información en memoria del POU).
- Apoyo y promoción de las I Jornadas de formación de estudiantes desarrolladas por CEEINA.
- Desarrollo del proyecto Alianzas entre centros para fomentar el desarrollo de competencias transversales y colaboración entre el estudiantado de ramas de conocimiento heterogéneas (más información en la memoria de dicho proyecto).



4. Relaciones Internacionales

4.1 Gestión de la movilidad 2022-2023

Se ha alcanzado un 100% de cumplimiento de las actividades previstas en el plan de actuación, con un número global de estudiantes en movilidad similares a niveles pre-pandemia. Durante el curso 2022-2023, se ha gestionado la movilidad de un total de 264 estudiantes de la EINA (el curso anterior fueron 247) tras 28 renunciaciones, como sigue:

MNEM	TOTAL	ERASMUS+	NAO	IBEROAM.	SICUE	UNITA	SUIZA	E+ PRACT	COOP
G.E. ARQ	34	32			2				
G.I. DIS	29	26		1	2				
G.I. ELAU	11	11							
G.I. ELEC	7	6			1				
G.I. INF	19	17	2						
G.I. MEC	27	26		1					
G.I. QUI	15	15							
G.I. TEL	14	12			2				
G.I. TIND	61	53	2		5		1		
M. ROB	5	4	1						
M. ARQ	0								
M. I. BIO	3	3							
M. I. DIS	0								
M.E. REN	3	3							
M.I. IND	22	19	2			1			
M.I. QUI	2	2							
M.I. TEL	8	8							
M.I. INF	0								
P.C. M.IND- M.MEC	0								
P.C. M.IND- M.REN	4	4							
P.C. M.IND- M.ELT	0								
TOTALES	264	241	7	2	12	1	1		
21/22	247	236	5	1	5	0	0	0	0

La distribución por países (destino) es la siguiente:

PAIS	ESTUD
Italia	79
Portugal	39
Alemania	18
Austria	15
Polonia	15
Suecia	14
España	12
Francia	11
Finlandia	8
Rumanía	8
Turquía	7
Grecia	6
Hungría	6
Australia	3
Bélgica	3
Dinamarca	3
EEUU	3
República Checa	3
Holanda	2
Lituania	2
Noruega	2
Argentina	1
Chile	1
China	1
Irlanda	1
Suiza	1
TOTALES	264
21/22	247

También se gestionó y coordinó la estancia de 140 estudiantes de otras universidades españolas y extranjeras (el curso anterior fueron 173). Inicialmente eran 178 estudiantes, pero se produjeron 38 cancelaciones. De los 140 estudiantes, 117 participaban en el programa Erasmus+, 16 en el programa Iberoamérica, 1 en el programa NAO y 6 en el programa. La distribución por países fue como sigue:

PAIS	ESTUD
Italia	51
Francia	23
Alemania	12
México	12
Holanda	10
Portugal	7



España	6
Guatemala	4
Polonia	4
Turquía	3
Hungría	2
Bélgica	1
Dinamarca	1
EEUU	1
Finlandia	1
Rumanía	1
Suecia	1
TOTAL	140
21/22	173

4.2 Convocatoria y Gestión de la movilidad 2022-2023

Se ha alcanzado un 100% de cumplimiento de las actividades previstas en el plan de actuación. Durante el curso anterior se convocaron todos los programas de movilidad para el curso 2023-2024. Para el programa Erasmus+ se presentaron 336 solicitudes y se concedieron 254 plazas. Debido a diferentes razones, se han producido hasta la fecha 4 renuncias o cancelaciones. En la convocatoria 2022-2023 se concedieron 240 plazas. El total de estudiantes de la EINA que a día de hoy participarán en programas de movilidad será de 283 (el curso pasado fue de 262, con 23 renuncias o cancelaciones):

MNEM	TOTAL	ERASMUS+	NOA	IBEROAM.	SICUE	SUIZA	E+ PRACT	UNITA
G.E. ARQ	45	42	1			2		
G.I. DIS	39	29			10			
G.I. ELAU	18	16			1	1		
G.I. ELE	9	7			2			
G.I. INF	30	25			4	1		
G.I. MEC	37	34			3			
G.I. QUI	15	14			1			
G.I. TEL	8	7			1			
G.I. TIND	57	54			3			
M. ROB	1		1					
M. ARQ								
M. I. BIO	2	2						
M. I. DIS								
M.E. REN								
M.I. IND	15	14	1					
M.I. QUI	1	1						
M.I. TEL								



P.C. M.IND – M. REN	1	1						
P.C. MAT-INF	5	4			1			
TOTALES	283	250	3		26	4		
22/23	262	240	7	2	12			1
21/22	240	236			4			

Hasta el 4 de mayo han llegado a la Oficina de Relaciones Internacionales 49 nominaciones de estudiantes para cursar estudios en la EINA como sigue:

PAIS	ESTUD
Italia	17
Francia	10
México	1
Alemania	4
Polonia	4
Suiza	2
EEUU	6
Bélgica	1
Grecia	1
Holanda	1
Rumanía	1
Austria	1
	49

Como todos los cursos, se ha convocado el Programa de Buddy Pair 23/24 para la EINA, en el que se presentan estudiantes de la EINA como voluntarios para prestar ayuda a estudiantes de otras universidades extranjeras, tanto europeas como del resto del mundo.

4.3 Impulso de nuevos acuerdos de movilidad

Se ha alcanzado un 66% de cumplimiento de las actividades previstas en el plan de actuación en relación con las dobles titulaciones. La diferencia de duración de los estudios de grado y máster en el resto de países europeos con respecto a España, hizo que se decidiera replantear los acuerdos para considerar por separado los programas de grado y máster.

En este sentido, se firmó un acuerdo de doble titulación con la **École Nationale Supérieure de Technologie des Biomolécules de Bordeaux/Bordeaux INP** para el **Máster Universitario en Ingeniería Biomédica**, junto con la Facultad de Ciencias.

Igualmente, se firmó un acuerdo de doble titulación con la **asociación EUREC**, en la que participan varias universidades europeas, para el **Máster de Energías Renovables y Eficiencia Energética**.

Se están negociando acuerdos de doble titulación con las siguientes instituciones:

En fase de formalización:

1. **ECAM Rennes-Louis de Broglie**
2. **École des Mines de Saint Étienne**
3. **Telecom ParisTech**



En fase de negociación:

1. **Institut National des Sciences Appliquées de Toulouse**
2. **University of Technology of Compiègne**
3. **Lappeenranta University of Technology**
4. **TU Braunschweig**

En cuanto al programa **ERASMUS**, se han establecido los siguientes nuevos acuerdos:

- **1 acuerdo adicional para los estudios de Arquitectura**
- **2 acuerdos adicionales para los estudios de Ingeniería Química**
- **2 acuerdos adicionales para los estudios de Industriales**
- **1 acuerdo adicional para los estudios de Diseño Industrial**
- **1 acuerdo adicional para el programa de doctorado de Mecánica de Fluidos**

Se han cancelado o dejado de ofrecer 3 acuerdos por diferentes motivos.

En el programa con **Iberoamérica**, se han firmado acuerdos con las siguientes universidades:

- **Universidad Latino Americana de Ciencia y Tecnología en San José, Costa Rica: Ing. Química**
- **Universidad de Monterrey, Mexico: Arquitectura**
- **Universidad Católica San Pablo, Perú: Arquitectura, Ing. Mecánica y Diseño**

Y se están tramitando varios acuerdos con las siguientes universidades:

- **Universidad La Salle, México: Diseño e Industriales**
- **Universidad Nacional de Córdoba, Argentina: Diseño**
- **Universidad de Ort, Uruguay: Industriales y Telecomunicaciones**

En el programa Norteamérica, Asia y Oceanía, el profesor y coordinador José Luis Sánchez está negociando un acuerdo con la **Polytechnique Montreal, Canadá**, para Ingeniería Química.

Durante estos meses, se ha negociado un acuerdo de doble titulación con la universidad **Nanjing Tech, China**, con el Grado en Ingeniería Eléctrica. Varios profesores de nuestra Escuela impartirán el 35% de los créditos en la propia universidad de Nanjing Tech, a partir del curso 2025-2026.

De manera continua se reconsidera el mantenimiento de acuerdos con universidades de las que se han detectado deficiencias importantes en el trato/atención a los estudiantes, en la calidad de la docencia y/o en las instalaciones y servicios.

Finalmente, con el propósito de incrementar la visibilidad internacional de la EINA, y en colaboración con la facultad de Ciencias, se sigue organizando la **V International Science and Technology Week at the University of Zaragoza (ISTWZ)**.



5. Relaciones externas, imagen y comunicación

5.1 Continuación y actualización de iniciativas

La feria de empleo de la Universidad de Zaragoza es el principal evento periódico de relaciones con la empresa. Este curso 2022-23 se ha incorporado una nueva feria virtual que se aprovecha de la experiencia de los años de pandemia. La feria virtual se desarrolló en el mes de noviembre de 2022. La feria presencial tuvo lugar en el mes de abril de 2023. En esta última, participaron 82 empresas e instituciones, veinte más que en el año previo. En buena medida, el aumento de participantes en la feria se ha derivado de un buen número de contactos que desde la EINA se han establecido con empresas del ámbito tecnológico, industrial y de la arquitectura. La percepción que nos han transmitido las empresas ha sido de un gran éxito de afluencia de estudiantes.

5.2 Relaciones con instituciones.

El director de la Escuela, eventualmente asistido por subdirectores/as, ha seguido una agenda de contactos con las entidades que se encuentran en el entorno físico e institucional de la EINA: CEEI, ITA, IAF, Institutos de Investigación, Gobierno de Aragón, Colegios profesionales, etc. Podemos afirmar que la presencia de la Escuela en el entorno institucional aragonés es destacada y visible, como corresponde a la verdadera influencia que tiene en la sociedad aragonesa.

A lo largo de este curso se ha alcanzado una plena normalización de las relaciones presenciales, organización de eventos, asistencia a eventos de otras instituciones.

En el patrón de la Escuela (*San Pepe*) de 2023, se hizo entrega de la segunda edición de los Premios Anuales de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura. Estos premios se crearon para apoyar la presencia y cultura de la EINA en su entorno. Los premiados de esta segunda edición fueron:

- **STELLANTIS – Planta de Opel en Figueruelas** - Premio de Honor de la EINA. Otorgado a personas o entidades relevantes de la sociedad que se hayan distinguido por su relación estrecha y apoyo decidido y continuado a la EINA y a sus valores.
- **DON JOSE MARÍA MARIN JAIME** (primer defensor universitario) - Premio "Antonio Muñoz Porcar" a los valores universitarios. Otorgado a personas o entidades cuya trayectoria personalice la implicación con los valores universitarios y la contribución a la sociedad que la Escuela desea potenciar y proyectar.
- **J3D VISION AND INSPECTION MEASUREMENT SYSTEMS, S.L.** - Premio EINA a la Innovación o la Iniciativa Emprendedora. Otorgado a personas o entidades vinculadas con la EINA que se hayan distinguido por su actividad innovadora o iniciativa emprendedora en el ámbito de la Ingeniería y la Arquitectura.

5.3 Relaciones con empresas.

Se sigue trabajando en la ampliación de los vínculos de los empleadores con la Escuela. El último curso académico ha sido particularmente activo en nuevas relaciones directas EINA – Empresas.

La filosofía en estos contactos está orientada al estudiante, a conseguir la máxima eficacia de las acciones y a facilitar los contactos de las empresas con profesores con los que puedan abrir otro tipo de colaboraciones. En este punto, la conexión con exalumnos es muy destacada. Se busca la complementariedad de las prácticas, TFG y TFM realizados en la empresa con las actividades de transferencia por parte de profesorado de la EINA. En esta línea, se han orientado las charlas propuestas por las empresas a aportar contenidos en distintas asignaturas, según los intereses de las empresas.

Se ha colaborado con colegios profesionales en las actividades que tienen sinergias con la EINA, como las orientadas al fomento del empleo de nuestros egresados, por poner un ejemplo, con el COIIAR.

Se han lanzado premios de empresas e instituciones (continuación de los premios COIIAR, recuperación del premio Näfte, nuevos premios CIRCE) que han intentado alinear las acciones de captación de talento de las empresas con los intereses de la Escuela de potenciar nuestros másteres.

Acciones que se hicieron el curso pasado (junto a otras entidades) para favorecer la llegada de nuevas



empresas a Aragón, se ha materializado como el caso de la empresa SMR, Accenture, EY.

Este año está creciendo el portal de prácticas y el portal de empleo. La Escuela es la principal motora de estas plataformas que están bajo la gestión del Servicio de Orientación y Empleo:

- <https://empleo.unizar.es/entidades-colaboradoras/como-solicitar-una-estudiante-en-practicas>
- <https://empleo.unizar.es/entidades-colaboradoras/ofertas-de-empleo>

En el caso de ofertas de empleo que tenían un especial interés para determinadas titulaciones, se han redirigido a los coordinadores de dichas titulaciones para su difusión.

En los próximos meses será el momento de evaluar el funcionamiento de estas plataformas.

Se ha dado cierto apoyo a asociaciones de estudiantes y a consejo de estudiantes en la captación de financiación para sus actividades.

Finalmente, se ha generado un borrador de los siguientes documentos:

- Catálogo de vías de colaboración empresa – EINA. Orientado a empresas
- Derivado del anterior, catálogo de actividades de las cátedras. Orientado a cátedras EINA.
- Actualización de la encuesta a egresados.

5.4 Imagen y comunicación.

Se han seguido gestionando las redes sociales habituales de la EINA:

- Twitter, perfil [@EINAunizar](#), con 8940 seguidores, dedicado a la actualidad en general
- Canal de YouTube [EINAunizar](#), con más de 1200 suscriptores, herramienta ya indispensable en la difusión y realización de actividades online, así como actos organizados en la EINA, como el propio Ateneo.
- Instagram, [@einaunizar](#), más dirigida a estudiantes. Perfil con 1029 seguidores (+ 19 % en los últimos 6 meses) y 354 publicaciones en los últimos 6 meses (13,62 publicaciones/semana).
- Página de empresa/facultad en [LinkedIn](#), dedicada principalmente a la difusión de actividades e información de interés para personal y estudiantes, así como egresados de la Escuela. Página con 1417 seguidores (+ 57 % en los últimos 6 meses) y 48 publicaciones en los últimos 6 meses (1,85 publicaciones/semana).

Por otra parte, se ha puesto en marcha dos boletines de comunicación mediante las listas de correo:

- "infoEINA", con periodicidad diaria, segmentado por colectivos: PDI, PAS y estudiantes. Con este boletín se trata de reducir la cantidad de correos que se envían diariamente, concentrando en un solo mensaje las noticias e informaciones relevantes del día para cada uno de nuestros tres colectivos.
- "La EINA en acción", con periodicidad mensual, para ofrecer un escaparate mediante el que difundir las actividades realizadas en la EINA (Ateneos, jornadas, charlas, exposiciones, visitas, etc.), tanto a quienes formamos parte de la comunidad universitaria, como a quienes desde el exterior desean conocerlos. Este boletín se almacena también en <https://eina.unizar.es/index.php/la-eina-en-accion>.

6. Datos generales de la EINA

DATOS EINA DESDE EL CURSO 2018/19

GRADOS	PLAZAS NUEVO INGRESO					MATRICULADOS NUEVO INGRESO				
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
INFORMÁTICA	99	99	110	100	110	99	99	110	100	110
QUÍMICA	90	90	90	90	85	78	79	68	68	63
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	180	180	180	180	180	174	170	169	167	168
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC. Plan 438 y 2018/19 Plan 581	90	90	95	90	90	83	76	86	83	84
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	70	70	70	70	70	70	70	69	70	69
DISEÑO IND.Y DES. PROD. Plan 271 y 2015/16 Plan 558	75	75	75	75	75	75	76	74	75	75
ELÉCTRICA	90	90	90	85	81	77	54	60	46	57
MECÁNICA	240	228	216	216	216	221	175	178	193	179
ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	120	120	120	120	120	112	110	94	88	97
	1054	1042	1046	1026	1027	989	909	908	890	902

GRADOS	TOTAL MATRICULADOS				
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
INFORMÁTICA	401	429	457	462	464
QUÍMICA	288	293	289	288	297
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	732	706	714	696	681
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC. Plan 438	144	105	61	13	5
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC. Plan 581	116	162	213	247	273
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	338	328	315	327	342
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD. Plan 271	19	4			
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD. Plan 558	311	336	347	359	356
ELÉCTRICA	264	229	240	212	209
MECÁNICA	850	816	818	793	747
ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	367	367	373	360	349
	3830	3775	3827	3757	3723

DOBLE GRADO	PLAZAS NUEVO INGRESO				MATRICULADOS NUEVO INGRESO				TOTAL MATRICULADOS			
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
PC Matemáticas e Ingeniería Informática	10	10	10	10	10	10	10	10	10	18	28	38

PROGRAMA CONSECUTIVO	PLAZAS NUEVO INGRESO				MATRICULADOS NUEVO INGRESO				TOTAL MATRICULADOS			
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Química-Ingeniería Química	5	5	5		1	3	3		1	4	7	

GRADOS	2018/19	Acumulado hasta 2018/19	2019/20	Acumulado hasta 2019/20	2020/21	Acumulado hasta 2020/21	2021/22	Acumulado hasta el 2021/22
	ARQUITECTURA							
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD. Plan 271	13	498	7	505		505		505
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD. Plan 558	42	42	56	98	58	681	67	728
ESTUDIOS ARQUITECTURA	49	321	53	374	39	413	33	446
ELÉCTRICA	46	206	35	241	39	280	27	307
ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	51	209	40	249	43	292	40	332
INFORMÁTICA	53	275	63	338	67	405	75	480
MECÁNICA	120	609	94	703	119	822	113	935
QUÍMICA	39	225	41	266	50	316	28	344
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	126	605	115	720	127	847	106	953
TELECOMUNICACION Plan 438	40	183	32	215	42	257	24	281
Total	579	3180	536	3716	584	4300	513	4813

PROGRAMAS DE INTERCAMBIO - EINA						
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
IN POR INTERCAMBIO						
	PROGRAMA	Nº ESTUD.				
	Erasmus	112	126	65	140	119
	Mov.Iberoamérica	35	24		15	16
	EEUU/Asia	6	2		5	1
	Transfronteriza					
	Sicue	4	6	5	10	6
	Ciencia sin fronteras					
	Malasios					
	UNITA			1	3	
		157	158	71	173	142
IN POR PAÍS						
	PAÍS	Nº ESTUD.				
	Alemania	7	10	4	13	12
	Argentina				1	
	Austria				1	
	Bélgica	2	1			1
	Bolivia	1				
	Brasil					
	Bulgaria					
	Chile	1	1		2	
	Colombia	9				
	Dinamarca					
	Ecuador					
	España(Sicue)	4	6	5	10	6
	EEUU	5	2		5	1
	Finlandia	2				1
	Francia	12	16	22	29	22
	Grecia	1	1	1	5	
	Guatemala	3	2			4
	Holanda	28	18	7	17	15
	Hungría					2
	Italia	47	49	19	47	50
	Japón	1				
	Lituania		2			
	Malasia					
	México	20	21		12	12
	Perú					
	Polonia	1	7	2		4
	Portugal	4	7	3	11	7
	Reino Unido		2			
	Rep. Checa					
	Rumanía		2	1	3	1
	Suecia	1			2	1
	Turquía	7	11	7	15	3
	Venezuela	1				
		157	158	71	173	142
OUT PROGRAMAS MOVILIDAD (POR TITULACIONES)						
	PLAN	Nº ESTUD.				
	271-588Diseño	23				
	558-G Diseño		32	22	29	29
	279- Arquitectura	0				
	430-G Eléctrica	11	4	4	8	7
	434-G.Mecánica	27	47	23	23	26
	435-G Química	16	16	6	14	15
	436-G.Tec.Industriales	59	52	53	70	62
	438-G.Telecomunicaci	10	14	4		
	581-G.Telecomunicación				8	14
	439-G.Informática	14	22	9	17	19
	440-G.Electrónica	14	11	8	10	11
	470- E.Arquitectura	31	39	26	30	34
	519-MU Arquitectura	1		2		
	531-MU Ing. Química	1	7	1	1	2
	532-MU Ing. Industrial	46	34	22	26	21
	533-MU Ing. Telecom.	2	4	2		8
	535-MU EREE	2	1		5	3
	547-MU Ing. Biomédic.	2	4	2	2	3
	562-MU Ing. Diseño	0				
	534-MU Informática	2				
	615-Robótica.GVC			1	1	5
	Programas Conjuntos MU			4	3	4
		261	287	189	247	263
OUT PROGRAMAS MOVILIDAD (POR PAISES)						
	PAÍS	Nº ESTUD.				
	Alemania	32	21	16	24	18
	Australia	5				
	Austria	15	16	14	15	15
	Bélgica	9	12	10	7	3
	Bulgaria					
	Croacia					
	Dinamarca	10	5	3	3	3
	Estonia	2	1	2		
	Finlandia	10	10	5	3	8
	Francia	12	7	6	13	11
	Grecia	6	7	1	12	6
	Holanda	2	2		2	2
	Hungría	3	6	5	4	6
	Irlanda	3	2		1	1
	Italia	66	79	52	73	79
	Lituania	2				2
	Luxemburgo					
	Noruega	1	2		1	2
	Polonia	13	16	11	15	15
	Portugal	31	35	26	28	39
	Reino Unido	6	3	2	2	0
	Rep. Checa	2	4	3	4	3
	Rumanía	5	5	8	4	7
	Suecia	17	19	14	17	14
	Suiza					1
	Turquía	5	14	3	8	7
	NOA					
	IBEROAMERICA	2	4		1	2
	EEUU	2	5	2	5	7
	MALASIA			2		
	SICUE-España	2	12	4	5	12
		261	287	189	247	263

E
R
A
S
M
U
S

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Cursos tutelados para homologación de títulos	0	0	0	2	0

RECONOCIMIENTOS DE CRÉDITOS	CURSO 2018/19		CURSO 2019/20		CURSO 2020/21		CURSO 2021/22		CURSO 2022/23	
	SEPT.	FEBRERO y resto curso								
GRADO ESTUDIOS ARQUITECTURA	29	11	38	32	19	27	18	20	13	9
GRADO ING. DISEÑO IND. Y DES. PRODUCTO	46	8	29	27	15	47	54	43	50	32
GRADO ING. ELÉCTRICA	52	4	53	22	13	34	26	12	36	3
GRADO ING. ELECTRONICA Y AUTOMÁTICA	55	3	41	24	9	45	43	44	37	16
GRADO ING. TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	85	24	99	59	41	103	41	62	57	21
GRADO ING. INFORMÁTICA	42	7	38	27	17	49	36	46	35	33
GRADO ING. MECÁNICA	127	17	74	59	43	107	70	75	84	22
GRADO ING. QUÍMICA	0	0	68	12	19	34	15	22	27	2
GRADO ING. TEC. Y SERV. TELECOMUNICACIÓN	40	3	33	19	12	37	29	21	15	9
Programa Conjunto MATINF							6	4	10	0
MÁSTER ENERGIAS RENOVABLES Y EFIC.ENER.	4		2	1		5	5	4	0	1
MÁSTER ING. SISTEMAS E INFORMÁTICA	1									
MÁSTER ING. BIOMÉDICA	1		4	0			1		2	0
MÁSTER ING. DISEÑO DE PRODUCTO								1	2	0
MÁSTER ING. ELECTRÓNICA	0					3	1		0	0
MÁSTER ING. INDUSTRIAL	6		2	0		5	6	1	4	1
MÁSTER ING. INFORMÁTICA	1		1	0					1	0
MÁSTER ING. MECÁNICA			3	0					0	0
MÁSTER ING. QUÍMICA							3		1	2
MÁSTER ING. TELECOMUNICACIÓN			6	1	4	2	0	2	3	0
MÁSTER ARQUITECTURA							1		0	0
MÁSTER RGVC									0	2
Total:	489	77	491	283	192	498	355	357	377	153
		566		774		690		712		530

Datos a 19/04/2023

SOLICITUDES DE ADAPTACIÓN A GRADO	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Grado en Estudios en Arquitectura					
Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales	1	1	1	1	1
Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación - Plan 438					
Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación - Plan 581	31	4	8	7	
Grado en Ingeniería Eléctrica	1		1		
Grado en Ingeniería Electrónica y Automática	1			1	
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto - Plan 271					
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto - Plan 558	4	1		1	
Graduado en Ingeniería Informática	1	1	2		
Graduado en Ingeniería Mecánica			3	1	1
Graduado en Ingeniería Química		1		1	
Cambio del plan 88 al 192 (TI Electricidad)					
Cambio del plan 88 al 193 (TI Mecánica)					
Cambio del 64 al 131 (Ing. Industrial)					
Total:	39	8	15	12	2

SOLICITUDES DE ADAPTACIÓN A MÁSTER	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
ENERGIAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA					3
ING. ELECTRÓNICA	2		7		
ING. BIOMÉDICA		1	1		
ING. TELECOMUNICACIÓN			5		
Total:	2	1	13	0	3

NOTAS DE CORTE EN GRADOS (cupo PAU/FP)	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Grado en Estudios en Arquitectura	6.834 S	7.076 J	6.576J	9.159 J	9.704 (Or)
Grado en Ing. de Tecnologías Industriales	5,000	5,000 S	5,000S	5,000 S	5,000 (Ex)
Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	5,000	5,000 S	5,000S	5,000 S	5,000 (Ex)
Grado en Ingeniería Eléctrica	5,000	5,000 S	5,000S	5,000 S	5,000 (Ex)
Grado en Ingeniería Electrónica y Automática	5,000	5,000 S	5,000S	5,000 S	5,000 (Ex)
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	9,606 J	9,767 J	10,133J	10,791 J	8,766 (Or)
Graduado en Ingeniería Informática	9,765 J	9,281 J	10,142J	10,993 J	11,000 (Or)
Graduado en Ingeniería Mecánica	5,000	5,000 S	5,233S	5,000 S	5,000 (Ex)
Graduado en Ingeniería Química	5,000	5,000 S	5,000S	5,000 S	5,000 (Ex)
Prog.Conj. Matemáticas e Ing. Informática		12,788 J	12,770J	13,291 J	12,878 (Or)

CAMBIOS DE ESTUDIOS	CURSO 2018/19						CURSO 2019/20					
	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	10	2	2	8	4	4	10	2	2	8	8	7
ESTUDIOS ARQUITECTURA	20	4	3 (1-2º 2-4º)	17	3	3	20	7	5	15	1	1
ELECTRICA	12	6	6	9	7	7	12	3	1	11	3	1
ELECTRÓNICA	12	8	8	9	5	5	12	8	8	4	4	4
INFORMÁTICA	12	12	10	2	5	2	12	17	12	0		
MECÁNICA	24	3	3	21	10	10	24	16	16	15	11	11
QUÍMICA	6	5	5	1	1	1	6	1	1	5	3	3
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	18	4	3	15	11	10	18	6	3	15	6	6
TELECOMUNICACIÓN	12	1	1	11	1	1	12	1	1	11	1	0
Total	126	45	41	93	47	43	126	61	49	84	37	33

CAMBIOS DE ESTUDIOS	CURSO 2020/21						CURSO 2021/22					
	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	10	9	6	4	5	4	10	7	7	3	6	4
ESTUDIOS ARQUITECTURA	20	5	4	16	3	3	20	5	2	18	1	1
ELECTRICA	12	3	3	9	4	4	12	3	2	10	3	2
ELECTRÓNICA	12	5	4	8	4	4	12	5	4	8	6	6
INFORMÁTICA	12	15	12	0	0	0	12	13	12	1	7	3
MECÁNICA	24	10	8	16	20	11	24	10	7	17	23	23
QUÍMICA	9	0	0	9	0	0	4	1	1	3	14	12
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	18	3	2	16	5	5	5	2	2	3	1	1
TELECOMUNICACIÓN	12	3	3	9	1	1	18	4	2	16	2	1
Total	129	53	42	87	42	32	129	56	44	86	67	57

9 = 4 Grados P Consecutivo

Se han acumulado plazas sin matricular de mayo

Se han acumulado plazas disponibles en el procedimiento general de admisión

CAMBIOS DE ESTUDIOS	CURSO 2022/23					
	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	10	8	5	5	6	4
ESTUDIOS ARQUITECTURA	20	5	2	18	4	3
ELECTRICA	12	2	2	10	1	1
ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	12	3	3	9	4	3
INFORMÁTICA	12	19	12	0	0	0
MECÁNICA	24	19	3	21	16	13
QUÍMICA	4	16	1	3	2	1
Programa Consecutivo ING. QUÍMICA	5	3	3	2	1	1
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	18	4	2	16	5	4
TELECOMUNICACIÓN	12	2	2	10	1	1
Programa Conjunto MATINF	2	1	1	1	0	0
Total	131	82	36	95	40	31

SOLICITUDES DE BECAS	2018/19			2019/20			2020/21			2021/22			2022/23		
	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas
CONVOCATORIAS de Becas y Ayudas															
Convocadas por el Ministerio de Educación															
Becas de carácter General para universitarios	1.434	553	879	1.404	569	831	1.446	584	862	1.374	757	617	1.479	807	672
	*12 pendientes recursos			*14 pendientes recursos											
Convocadas por el Gobierno Vasco															
General de Becas	13	9	4	8	5	3	4	3	1	2	1	1	5	2	3
Convocadas por la Universidad de Zaragoza															
Para enseñanzas de 1º 2º Ciclo, Grado y Máster *			102			80	173	102	71	253	161	92	*	*	*
Ayudas para extranjeros no residentes	4	3	1	5	2	3	5	4	1	6	5	1	4	2	2
Totales:	1.451	565	986	1.417	576	917	1.628	693	935	1.635	924	711	1.488	811	677

* Este tipo de Becas se solicitan directamente en la Sección de Becas de la UZ

* Pendiente de resolución

PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS

Datos a 19/04/2023

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
PRÁCTICAS	657	593	821	695	507
PFC	154	142	147	217	141
	811	735	968	912	648

	2018/19				2019/20			
	Prácticas	PFC/TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	PFC/TFE	Total	Nº Empresas
GRADOS								
INFORMÁTICA	44	10	54	24	36	9	45	13
QUÍMICA	32	16	48	27	20	10	30	15
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	79	19	98	52	68	20	88	41
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC.	30	17	47	23	22	9	31	13
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	33	1	34	24	45	0	45	25
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	46	5	51	32	26	4	30	19
ELÉCTRICA	26	8	34	21	17	4	21	12
MECÁNICA	107	25	132	82	78	23	101	63
ELECTRÓNICA	36	9	45	28	17	13	30	18
MAESTROS								
ARQUITECTURA	42	1	43	25	34	0	34	19
INGENIERÍA BIOMÉDICA	17	1	18	8	8	2	10	4
INGENIERÍA DE DISEÑO DE PRODUCTO	5	2	7	4	29	0	29	12
INGENIERÍA INDUSTRIAL	101	23	124	49	106	23	129	43
INGENIERÍA INFORMÁTICA	9	0	9	4	16	0	16	5
INGENIERÍA MECÁNICA	8	4	12	7	17	2	19	10
INGENIERÍA QUÍMICA	21	8	29	14	17	5	22	13
INGENIERÍA TELECOMUNICACIÓN	7	1	8	1	9	4	13	7
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT.	8	2	10	5	18	6	24	12
INGENIERÍA ELECTRONICA	2	0	2	2	2	8	10	5
Movilidad 1º y 2º Ciclo	4	2	6	4	5	0	5	4
	657	154	811	436	590	142	732	353

empresas en total
(Se rellenan por
titulación)

empresas en total
(Se rellenan por
titulación)

Datos a 19/04/2023

	2020/21				2021/22				2022/23			
	Prácticas	PFC/TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	PFC/TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	PFC/TFE	Total	Nº Empresas
GRADOS												
INFORMÁTICA	60	14	74	55	56	14	70	27	44	16	60	19
QUÍMICA	25	3	28	26	23	4	27	18	23	5	28	17
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	72	15	87	62	84	16	100	54	79	13	92	41
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC.	25	8	33	28	22	8	30	16	15	9	24	9
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	42	0	42	39	31	1	32	24	25	0	25	18
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	45	6	51	35	58	12	70	39	21	9	30	18
ELECTRICIDAD	39	8	47	35	21	7	28	22	12	5	17	11
MECÁNICA	112	18	130	94	97	24	121	68	72	26	98	43
ELECTRÓNICA	37	6	43	31	42	13	55	32	12	5	17	22
MAESTROS												
ARQUITECTURA	65	0	65	21	36	1	37	16	30	0	30	16
INGENIERÍA BIOMÉDICA	15	7	22	14	16	8	24	9	13	6	19	5
INGENIERÍA DE DISEÑO DE PRODUCTO	26	2	28	18	11	1	12	6	19	3	22	7
INGENIERÍA INDUSTRIAL	105	28	133	83	96	32	128	56	70	21	91	40
INGENIERÍA INFORMÁTICA	11	3	14	12	11	16	27	6	4	3	7	3
INGENIERÍA MECÁNICA	20	3	23	12	7	5	12	8	10	4	14	6
INGENIERÍA QUÍMICA	45	10	55	38	21	12	33	16	12	4	16	8
INGENIERÍA TELECOMUNICACIÓN	6	3	9	6	9	8	17	6	6	2	8	3
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT.	17	4	21	14	10	10	20	9	4	0	4	4
INGENIERÍA ELECTRONICA	2	0	2	2	4	4	8	4	7	1	8	4
ROBÓTICA, GRÁFICOS Y VISIÓN POR COMPUTADOR	26	2	28	22	17	7	24	4	14	6	20	5
Movilidad 1º y 2º Ciclo	3	0	3	2	5	0	5	3	5	0	5	
	798	140	938	649	677	203	880	443	497	138	635	299

Movilidad Máster					6	0	6	2	0	0	0	Datos a 19/04/2023									
					2019/20				2020/21				2021/22				2022/23				
PROGRAMAS CONJUNTOS MASTERES					Prácticas	PFC/TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	PFC/TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	PFC/TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	PFC/TFE	Total	Nº Empresas	
PC Máster Ingeniería Industrial + MUJEREE					3	0	3	1	10	3	13	10	9	5	14	5	10	2	12	12	
PC Máster Ingeniería Industrial+ Ing. Electrónica									10	2	12	5	2	7	9	3	0	1	11		
PC Máster Ingeniería Industrial + Ing. Mecánica									3	2	5	3	1	2	3	2	0	0	2		
							3				30			28					13		

EVALUACIÓN CURRICULAR
Solicitudes on-line

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
GRADO ING. INFORMÁTICA	6	2	9	7	
GRADO ING. QUÍMICA	12	12	10	14	6
GRADO ING. TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	19	11	18	20	5
GRADO ING. TECN. Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIÓN	3	3	3	2	
GRADO ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	6	15	4	11	
GRADO ING. DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PRODUCTO	8	12	13	12	5
GRADO ING. ELÉCTRICA	17	17	9	9	7
GRADO ING. MECÁNICA	15	27	22	32	4
GRADO ING. ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	6	7	9	15	3
	92	106	97	122	30 *

* Datos sólo de la banda de Febrero

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
ESTUDIANTES VISITANTES	2	2	1	3	0

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Malasios	Nº Estudiantes				
	10	10	6	0	0
	Nuevo ingreso				
	0	0	0	0	0



7. Informe económico del ejercicio 2022

RENDICIÓN DE CUENTAS.

Ejercicio Económico 2022

El presente informe sobre la ejecución del Presupuesto correspondiente al Ejercicio 2022 sintetiza la información relativa a la gestión contable de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA), con objeto de dar cumplimiento a lo previsto en el art. 44 de su Reglamento.

La estructura del documento trata de ajustarse al esquema de gestión que establece el Presupuesto de la Universidad de Zaragoza:

- 1.- Análisis de la asignación económica.
- 2.- Ejecución presupuesto de gastos.
- 3.- Ejecución presupuesto de ingresos.
- 4.- Modificaciones de crédito.
- 5.- Evolución del gasto.
- 6.- Conclusiones.

1.- ANÁLISIS DE LA ASIGNACIÓN ECONÓMICA

La asignación presupuestaria de la EINA para su funcionamiento (crédito inicial), está constituida por la suma de:

- la asignación inicial, que se determina en función de unos módulos de reparto que se aprueban en Consejo de Gobierno y,
- los ingresos finalistas previstos por la Escuela durante el ejercicio económico en base a los datos de años anteriores.

Evolución de la Asignación Presupuestaria:

	Asignación UZ	Ingresos Finalistas estimados	Crédito inicial	Crédito Total
2018	126.741,00 €	44.500,00 €	171.241,00 €	313.938,94 €
2019	128.145,67 €	20.500,00 €	148.645.67 €	288.804,00 €
2020	134.654,00 €	33.500,00 €	168.154,00 €	207.917,74 €
2021	134.654,00 €	9.000,00 €	143.654,00 €	220.152,50 €
2022	138.630,00 €	24.000,00 €	162.630,00 €	292.095,44 €



La asignación recibida para el ejercicio de 2022 ascendió a 138.630,00€. Esta cantidad se vio incrementada con los ingresos finalistas estimados (24.000 €), hasta alcanzar los 162.630,00 € que constituyen el importe del crédito inicial.

Se ha roto la tendencia de descenso que los ingresos finalistas experimentaron durante el ejercicio 2019, como consecuencia de la Covid-19, así como durante el ejercicio 2022, ya que se ha producido, según se expone en este informe, una considerable recuperación de este tipo de ingresos.

De forma adicional, a lo largo del año se reciben otros ingresos puntuales, de cuantía diversa, para el desarrollo de programas específicos promovidos por distintos órganos universitarios (p. ej. los programas de Internacionalización y Erasmus+, por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, y los programas de Innovación Docente, por el Vicerrectorado de Política Académica), así como modificaciones de crédito por mayores ingresos.

El resultado final de todos estos conceptos es el presupuesto real del que dispone la Escuela, de tal forma que el crédito definitivo ascendió a 292.095,44 €.

2.- ESTADO DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE GASTOS

El presupuesto de gastos se estructura en dos apartados diferenciados:

- gastos centralizados, que son los gestionados por los servicios centrales de la Universidad, y
- gastos descentralizados, que son aquellos que gestiona directamente el Centro.

El siguiente cuadro recoge el desglose de la ejecución del presupuesto de gastos descentralizados en función de los respectivos conceptos económicos:

Ejecución del Presupuesto de Gastos. Detalle por conceptos.

Económica - Concepto	Importe
203- ARRENDAMIENTO DE MAQUINARIA ,INST Y UTILLAJE	1.402,76 €
Total 20 – ARRENDAMIENTOS Y CANONES	1.402,76 €
220 - MATERIAL DE OFICINA	2.274,77 €
222 - COMUNICACIONES	1.689,80 €
223 - GASTOS DE VEHICULOS	49,27 €
226 - GASTOS DIVERSOS	135.586,03 €
Total 22 - MATERIAL, SUMINISTROS Y OTROS	139.529,56 €
230 - DIETAS	7.083,57 €
Total 23 - INDEMNIZ. POR RAZON SERVICIO	7.083,57 €
270 - LIBROS Y REVISTAS	4.644,39 €
Total 27 - LIBROS Y REVISTAS	4.644,39 €
Total 2 - GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS	152.659,98 €



El concepto económico 226 00, “Gastos Diversos”, engloba la mayor parte del gasto descentralizado. A continuación, se desglosa este concepto a nivel de subconcepto, con objeto de conocer la naturaleza del gasto en mayor detalle.

Económica - Concepto	Económica - Subconcepto	Importe
226 - GASTOS DIVERSOS	226.00 - GASTOS GENERALES Y DE FUNCIONAMIENTO	42.618,33 €
	226.01 - ATENC. PROTOCOL. Y REPRESENTAT	1.781,85 €
	226.06 - PAGOS A PROFESIONALES (EXPERTIA)	1.928,25 €
	226.11 - REPOSICION DE MOBILIARIO Y ENSERES	21.447,33 €
	226.12 - REPOSICION EQUIPAMIENTO INFORMATICO	51.840,08 €
	226.15 - REPOSICION MAQUINARIA Y UTILLAJE	15.970,19 €
	Total	

Los gastos más destacables se corresponden con los siguientes conceptos:

- los costes imputables de personal y limpieza, derivados del aumento de los alquileres de espacios de la Escuela para la realización de procesos selectivos por parte de entidades externas,
- la adquisición de mobiliario para su instalación en zonas comunes de pasillos, y
- como es habitual, la permanente actualización de material informático y audiovisual: reposición de equipos deteriorados o adquisición de nuevos medios.

Durante este ejercicio no ha existido asignación presupuestaria de carácter centralizado para Obras Menores, por lo que todas las actuaciones relacionadas con las infraestructuras y el equipamiento de la Escuela han sido ejecutadas con cargo a la asignación presupuestaria destinada a la gestión de gastos descentralizados.

3.- ESTADO DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS

El Presupuesto de ingresos de la Escuela está integrado por dos tipos de ingresos, según su repercusión en el presupuesto de gastos:

- Ingresos genéricos. Aquellos que no tienen repercusión directa en el presupuesto de gasto, como es el caso de las tasas académicas y cánones de servicios contratados.
- Ingresos finalistas. Los ingresos generados por la Escuela y que suponen, por tanto, un incremento en el crédito existente.

Los siguientes cuadros muestran las cantidades registradas en ambos conceptos:



Ingresos genéricos. Detalle por conceptos.

Concepto	Importe
Concepto 310.00. Derechos de matrícula de grados y másteres oficiales	4.819.352,45€

Ingresos finalistas. Detalle por conceptos.

Concepto	Importe
Concepto 312 Otros precios	71.073,41 €*
Concepto 399.00. Ingresos diversos y cursos cero	1.309,74 €*
Concepto 479.00. De empresas privadas (<i>Caja Ingenieros</i>)	4.000,00 €
TOTAL Ingresos Finalistas	76.383,15€

*Cantidades imputadas por la UZ, excluyendo el IVA

Por otra parte, según se ha indicado en el apartado "Análisis de la asignación económica", se detallan a continuación otros ingresos que, si bien suponen un incremento puntual de la capacidad de gasto de la Escuela, se destinan y deben justificarse, según las condiciones establecidas para los respectivos programas: Programa Erasmus , Internacionalización, Proyectos innovación docente..etc.

Facturación por alquiler de aulas.

Durante este ejercicio se ha mantenido el número de alquileres de espacios de la Escuela por parte de órganos externos, se han emitido un total de 18 facturas.

A continuación, se detallan los Organismos/Empresas a las que se ha facturado por alquiler de espacios con sus correspondientes importes.

Descripción del Tercero	Importe Facturación *
Gerencia Territorial Admon. Justicia	1.183,90 €
EUROAVIA	1.367,84 €
Servicio Aragonés de Salud	76.420,17 €
MOSLOCI,S.L	508,20 €
Fundación Canfranc	575,29 €
Frutos Secos EL RINCON	254,10 €
Caja Ingenieros	4.000 €

Gobierno de Aragón	44.965,95 €
Total	129.275,45 €

*Importes IVA incluido

A 31 de diciembre quedaron pendientes de cobro dos facturas emitidas al Gobierno de Aragón y una al Servicio Aragonés de Salud, durante el ejercicio 2022 por un importe de 32.935,76€ cuyo ingreso se ha realizado en enero/febrero del año 2023.

ANULACIÓN DE DERECHOS RECONOCIDOS

Durante este ejercicio económico se han realizado devoluciones de ingresos (DI) motivadas por anulaciones de matrícula, errores de ingreso, reconocimientos de asignaturas, concesiones de becas, etc., cuyo importe total asciende a 116.728,72€.

4.- MODIFICACIONES DE CRÉDITO

Una parte importante del presupuesto se ejecuta mediante modificaciones de crédito en sus distintas figuras: Reasignaciones de crédito y Transferencias de crédito. A continuación, se han agrupado por conceptos las que se han ejecutado durante este ejercicio, que ascienden a un total de 83.434,00 €.

Transferencias de crédito Negativas / Reasignaciones Negativas	Importe
Gasto en comunicaciones telefónicas	6.402,00 €
Cargos UTC	17.978,81€
Devolución ayuda por movilidad programa Erasmus	2.519,19 €
Gasto reparaciones SICUZ	15,00 €
Gasto en el Servicio de Publicaciones UZ (papel examen)	5.103,15 €
Gastos consumo energético por alquiler de aulas	13.644,40 €
Cargo prensas universitarias	75,50 €
Cargo fotocopias y alquiler de máquinas	3.357,65 €
Cargos OTRI	830,00 €
Pagos personal	19.589,62 €
Gastos SAI	215,50 €
Cargos Unidad de Seguridad	522,70 €
Licencia Matlas	8.688,64€
SEMETA	750,00 €
Trofeo Rector	3.500,00 €



CMU Pablo Serrano (Alojamiento estudiantes)	241,84 €
---	----------

En relación a las Reasignaciones de crédito y Transferencias de crédito positivas, cabe destacar el remanente de crédito del ejercicio 2021, resultante del remanente acumulado de ejercicios anteriores, así como de los ingresos por alquiler de espacios generados en fechas muy avanzadas del ejercicio, lo que ha impedido disponer de ellos con anterioridad al cierre del mismo.

Transferencias de crédito Positivas/Reasignaciones Positivas	Importe
Servicio de Conserjería Franqueo	535,85 €
Ayudas por Organización Movilidad Estudiantes (Erasmus)	8.356,50 €
Incorporación remanentes ejercicio 2021	112.683,26 €
14ª Convocatoria Vicerrectorado de Internacionalización	1.254,11 €
I3A alquiler salas E. Betancourt	700,00 €
Reintegro Fra. Rua Restauración	70,62 €
Gestión Cátedras UP151 alquiler espacios	860,75 €
Proyectos innovación docente	1.028,68 €

5.- EVOLUCION DE LOS GASTOS

GASTOS	2018	2019	2020	2021	2022
Concepto Económico					
203	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	1.402,46 €
212	0,00 €	6.946,83 €	845,51€	5.045,66 €	0,00 €
213	612,19 €	5.504,68 €	0,00€	907,97 €	0,00 €
215	3.479,92 €	4.374,32 €	0,00€	0,00 €	0,00 €
216	0,00 €	0,00 €	0,00 €	573,50 €	0,00 €
220	8.181,58 €	4.535,90 €	5.573,09€	5.169,17 €	2.274,77 €
221	318,03 €	0,00 €	9,16€	0,00 €	0,00 €
222	4.453,27 €	4.564,35 €	1.946,85€	3.264,45 €	1.689,80 €
223	416,91 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	49,27 €
226	99.686,64 €	117.946,56 €	115.251,59€	92.960,71 €	135.586,03 €
230	9.778,57 €	7.934,99 €	268,74€	1.484,84 €	7.083,57 €
270	12.389,97 €	15.691,98 €	10.463,85€	7.186,67 €	4.644,39 €
622	22.703,81 €	0,00 €	0,00€	0,00 €	0,00 €
Total Gastos	162.110,89 €	167.499,61 €	134.358,79€	116.592,97€	152.659,98 €



6.-CONCLUSIONES

- La asignación presupuestaria recibida de la UZ para el ejercicio 2022 ha aumentado ligeramente respecto del ejercicio 2021.
- Se incrementa ligeramente el importe de los ingresos obtenidos por las tasas de matrícula, que han pasado de los 4.784.350,21€ del ejercicio 2021, a los 4.819.352,45€ del 2022.
- Se mantienen los ingresos finalistas, generados fundamentalmente por el alquiler de los edificios para procesos selectivos.
- Debido a lo anticipado del informe de gestión, se desconoce el importe del remanente final del ejercicio. Este remanente obedece a la imposibilidad de ejecutar las diferentes partidas por el corto espacio de tiempo que impone el calendario para la gestión contable de la Universidad de Zaragoza: tanto lo anticipado de su cierre (noviembre) como la demora en la apertura del ejercicio siguiente (marzo), así como a las fechas en que se reconocen determinados ingresos finalistas (noviembre y diciembre, que imposibilitan su ejecución, no obstante, se ha solicitado su incorporación con los proyectos previstos que se van a cometer.
- Debe resaltarse la fuerte inversión realizada en infraestructuras: electrificación de aulas, mobiliario del hall del edificio Betancourt y para las asociaciones, renovación de los proyectores de las aulas y del Salón Actos del edificio Betancourt y en la renovación del equipamiento informático, que fue posible acometer gracias a la incorporación del remanente de crédito generado en años anteriores.

Zaragoza, a 26 de abril de 2023

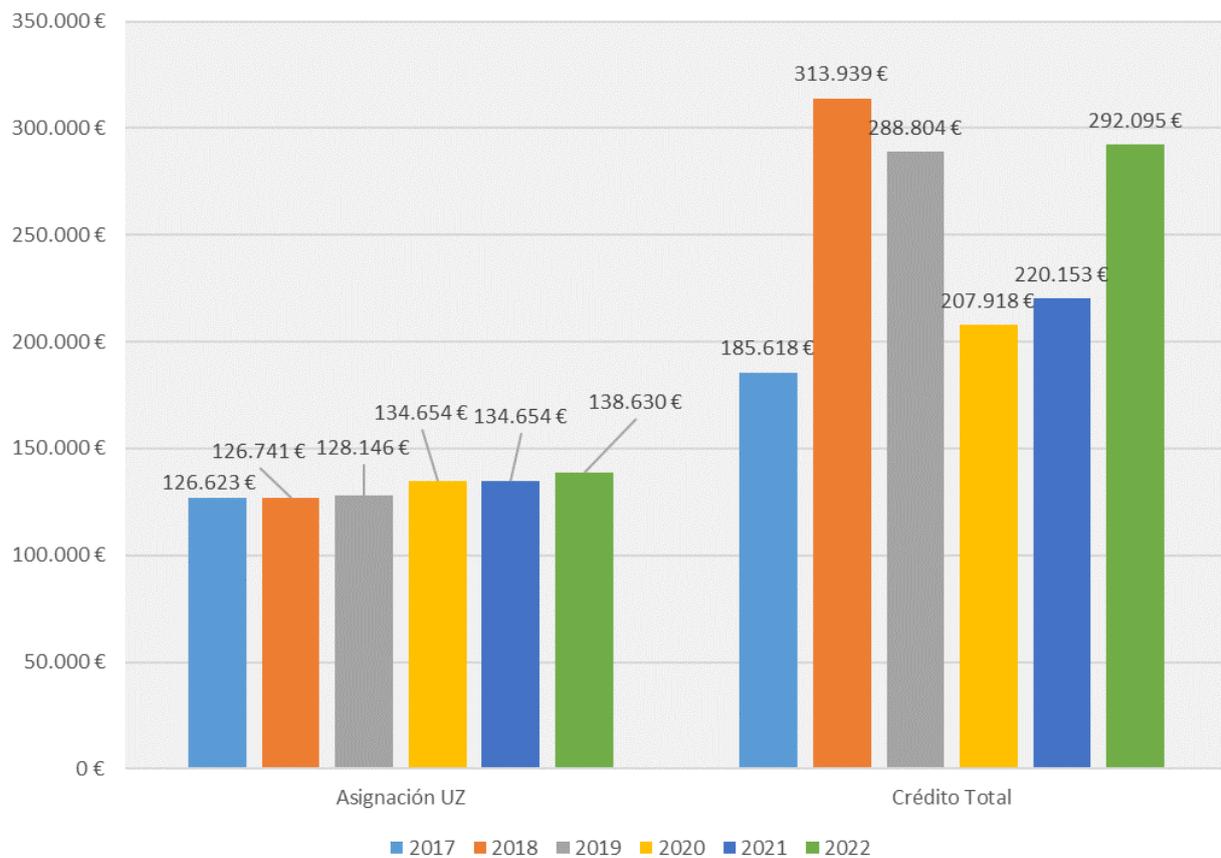
María Soledad Pérez Pérez.

Administradora de la EINA



Anexo GRÁFICOS EVOLUCIÓN TEMPORAL

ANÁLISIS DE LA ASIGNACIÓN ECONÓMICA

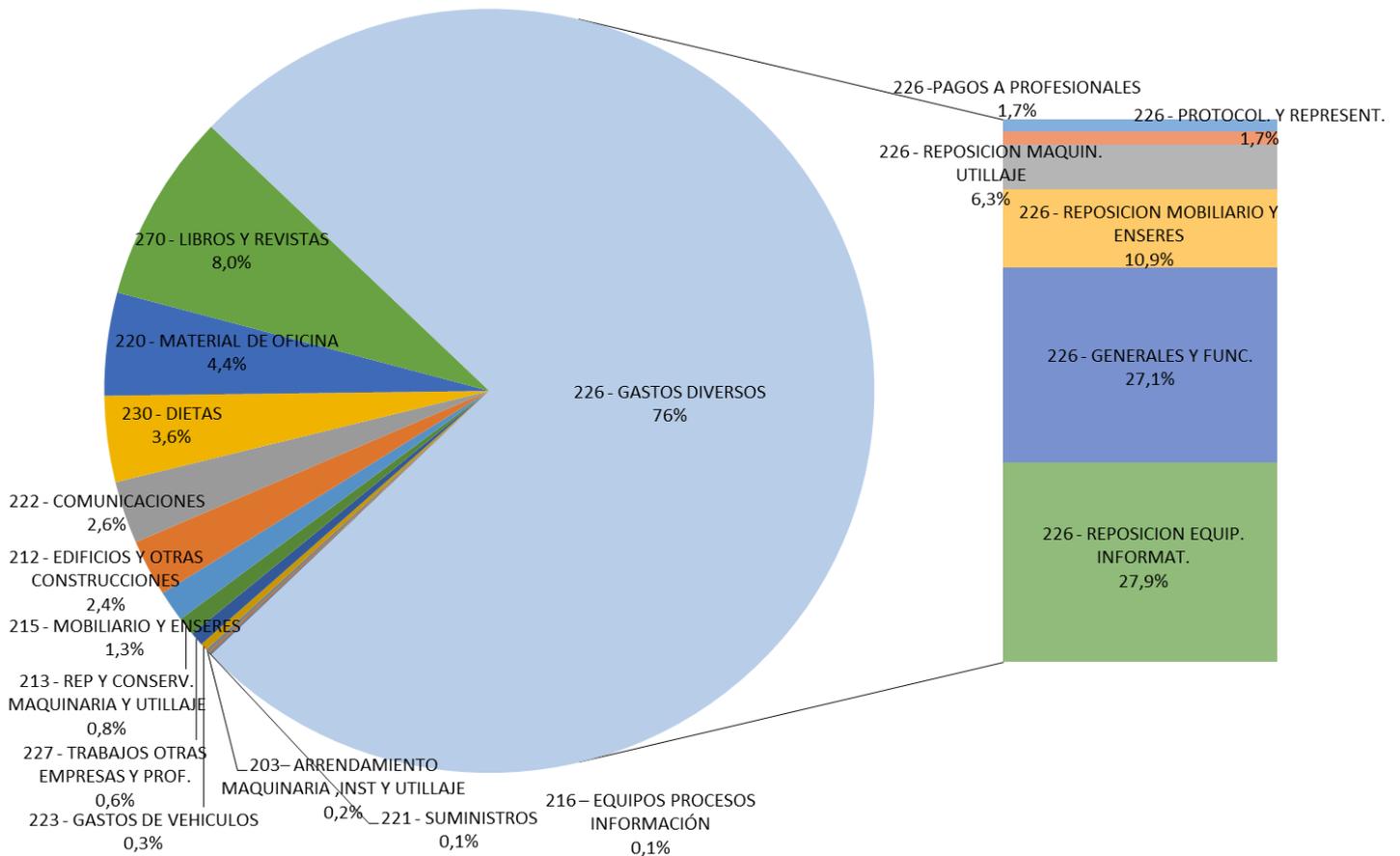




ESTADO DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE GASTOS

Ejecución del Presupuesto de Gastos. Detalle por conceptos.

Contribución por concepto a la totalidad de los Gastos en el periodo considerado (2017 a 2022):

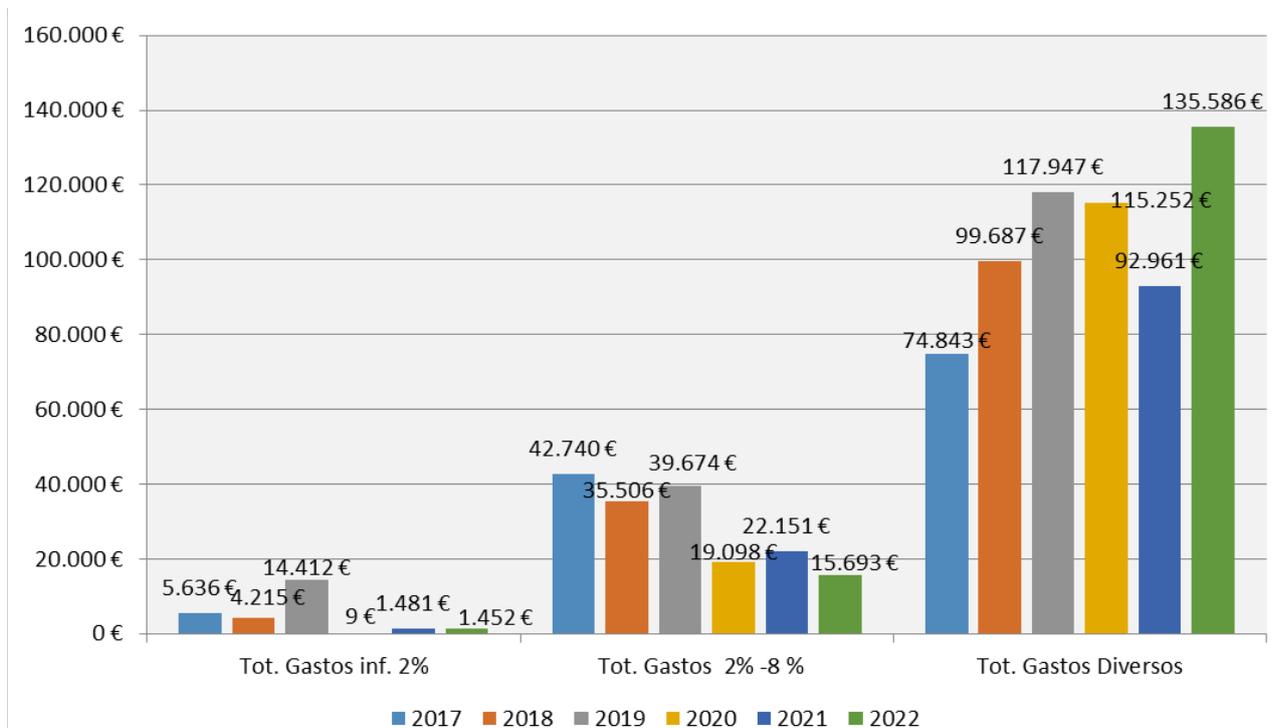




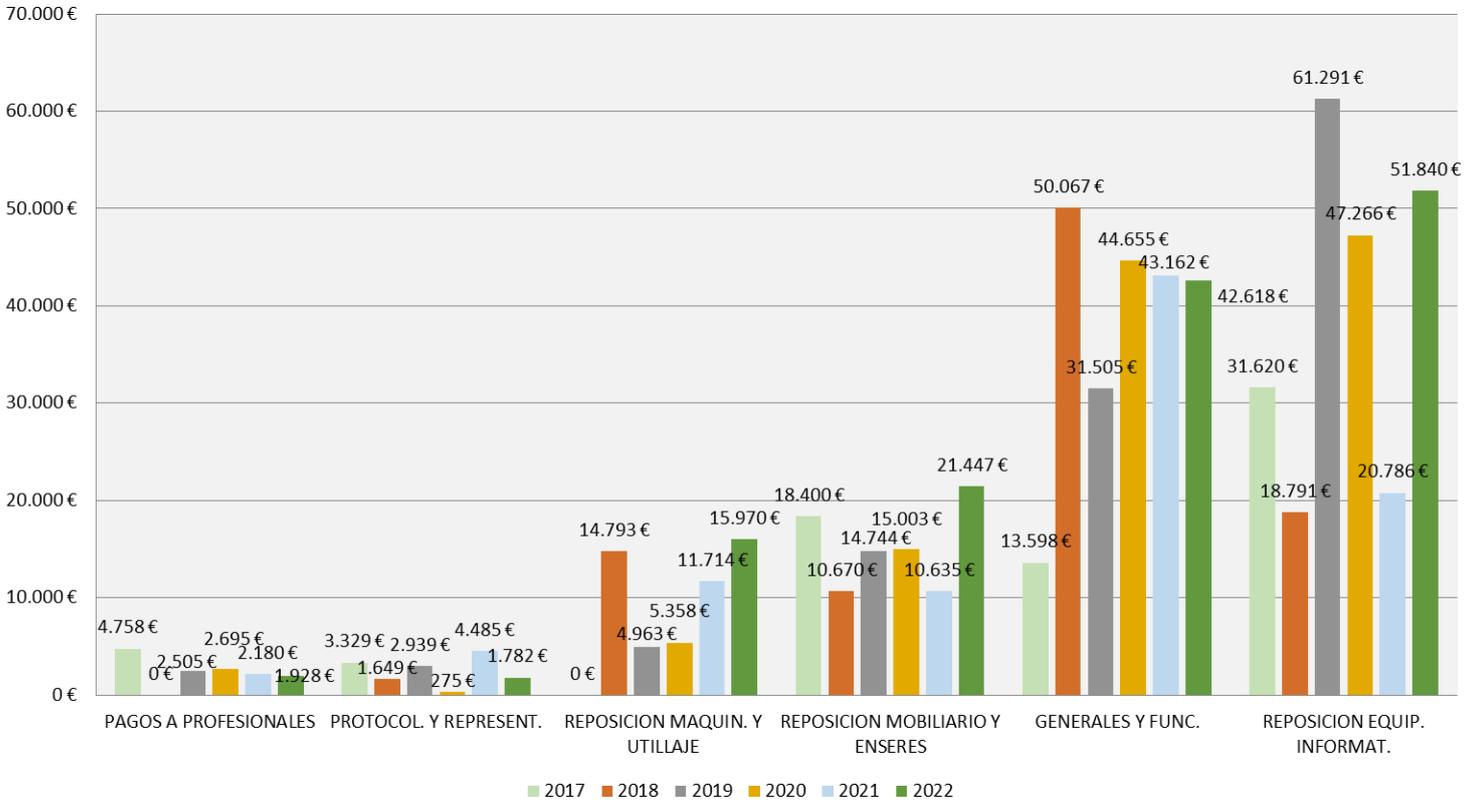
Para una mejor visualización se agrupan los gastos en función de la contribución que tienen los diferentes conceptos en la totalidad de los mismos:

Se establecen tres clases:

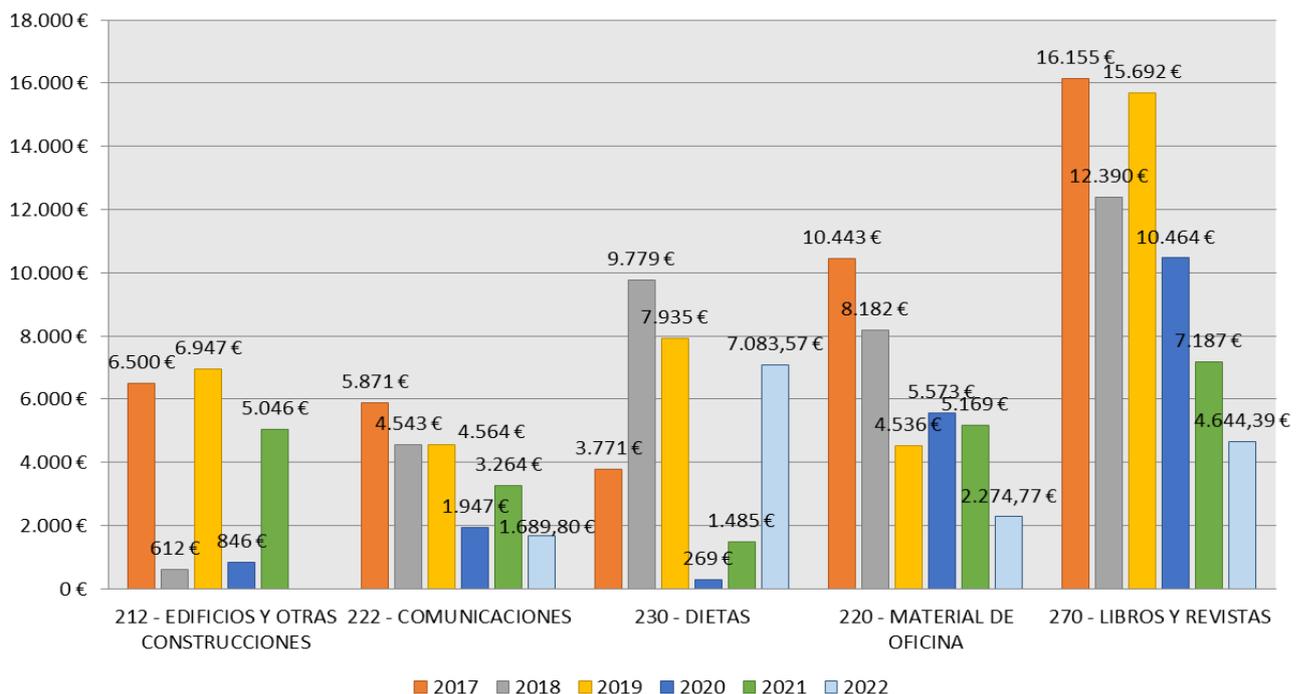
- Gastos diversos.
- Gastos que han contribuido entre el 2 y el 8 por ciento.
- Gastos que han contribuido en menos del 2 por ciento.



A continuación se desglosan los conceptos:

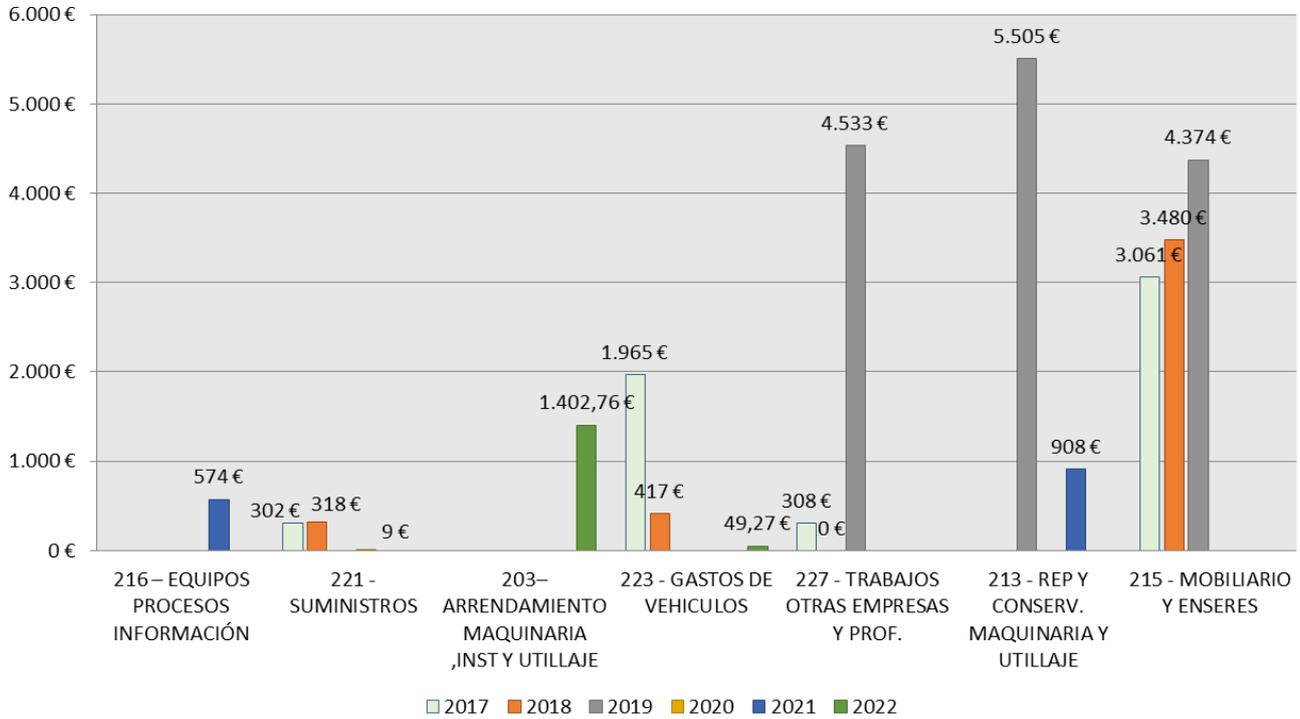


Gastos que han contribuido entre el 2 y el 8% (por conceptos):

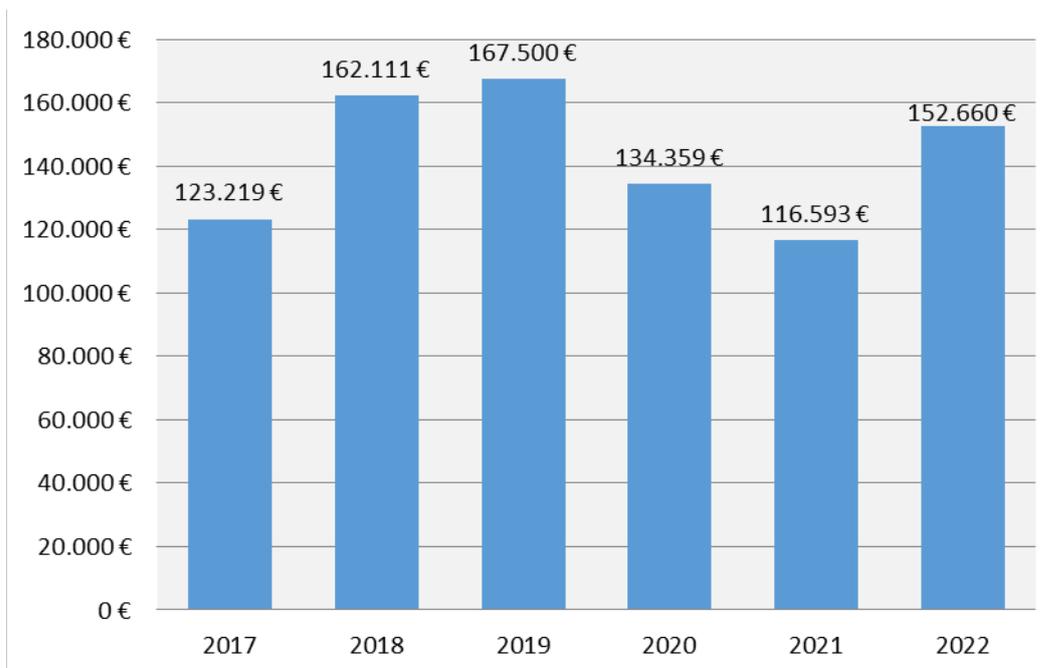




Gastos que han contribuido en menos del 2% (por conceptos):



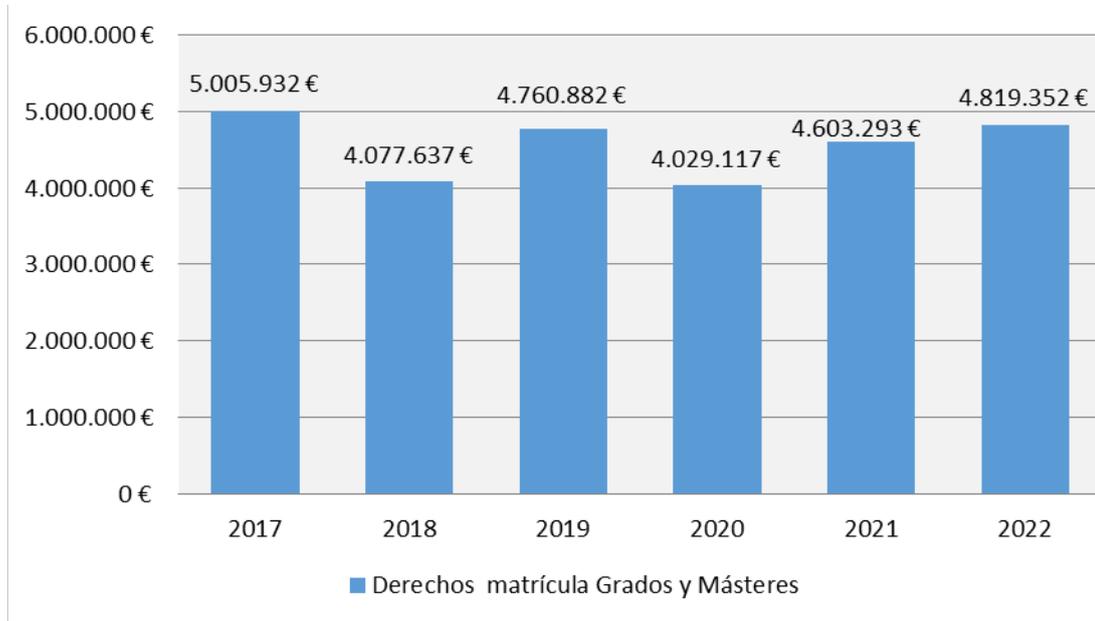
TOTAL Gastos:



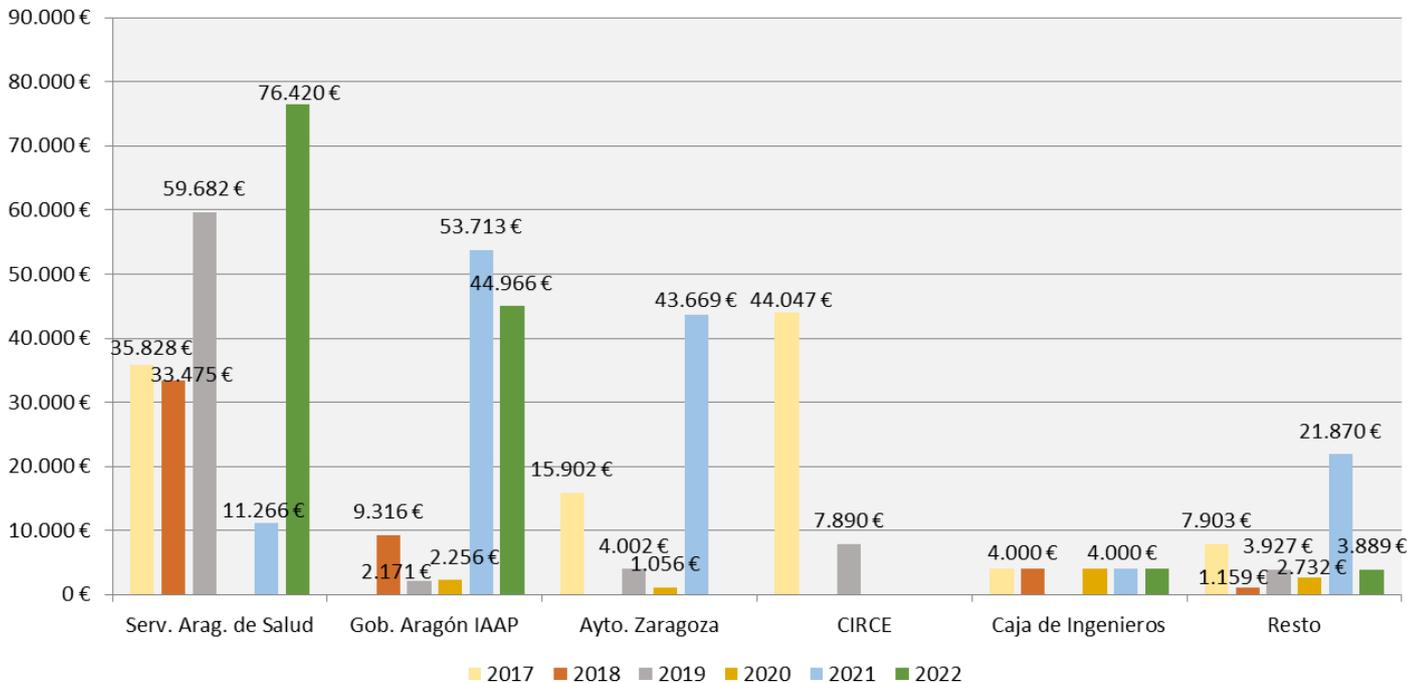


ESTADO DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS

Ingresos genéricos. Detalle por conceptos.

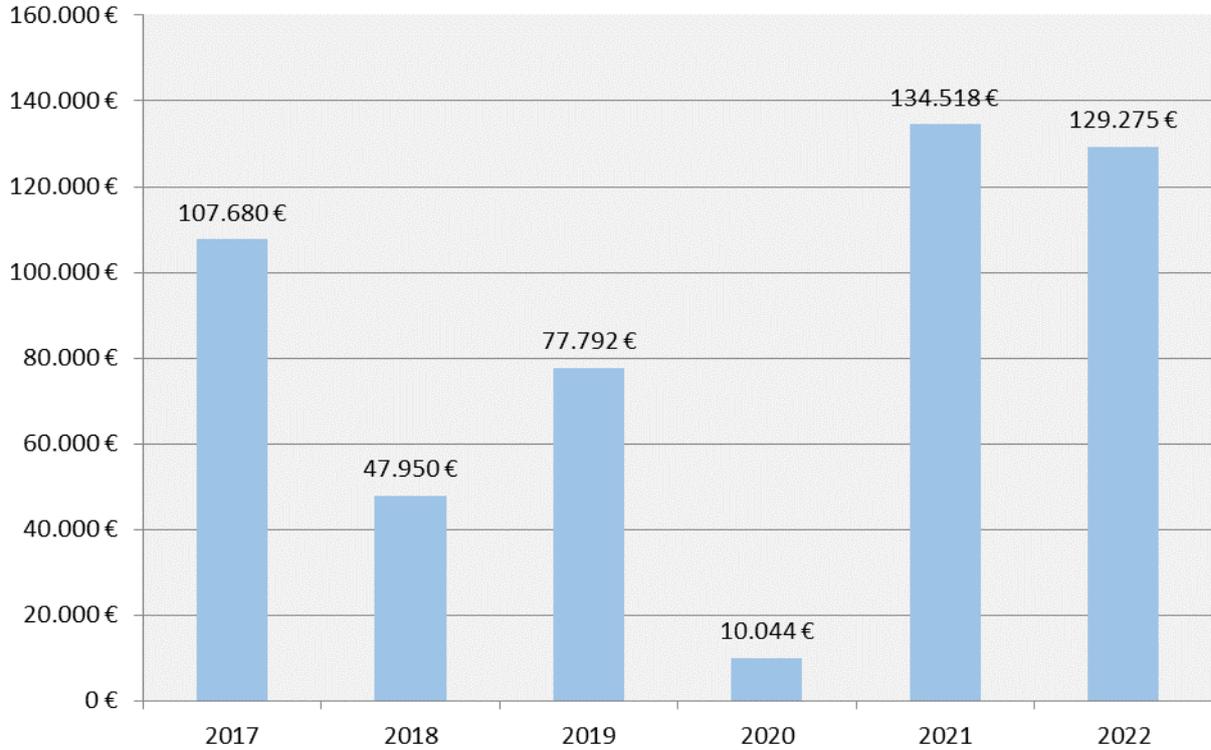


Facturación por alquiler de aulas.



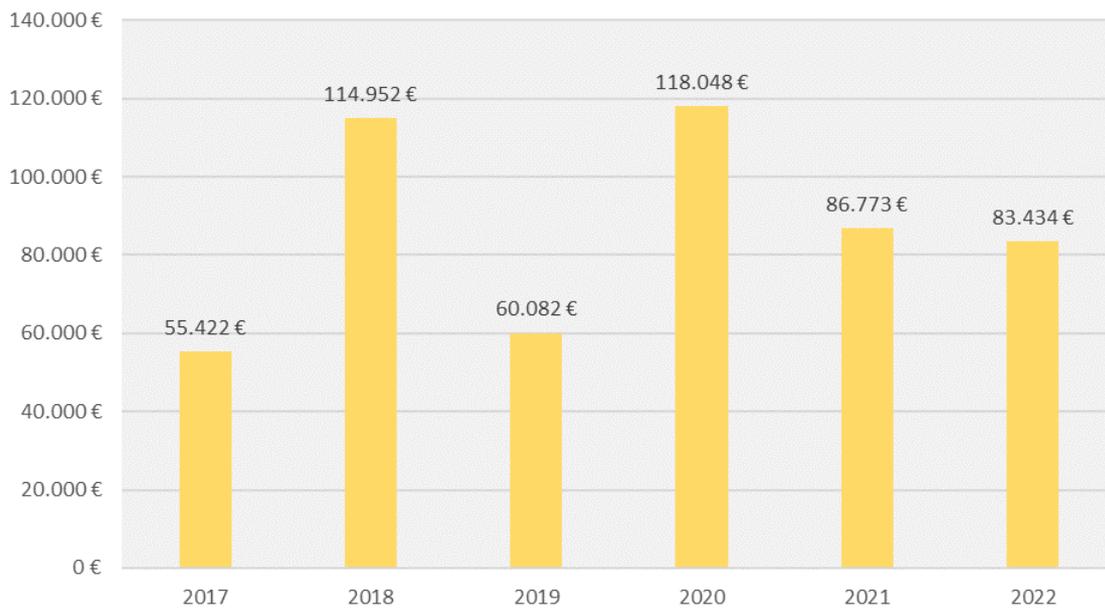


Total Alquiler de Aulas:



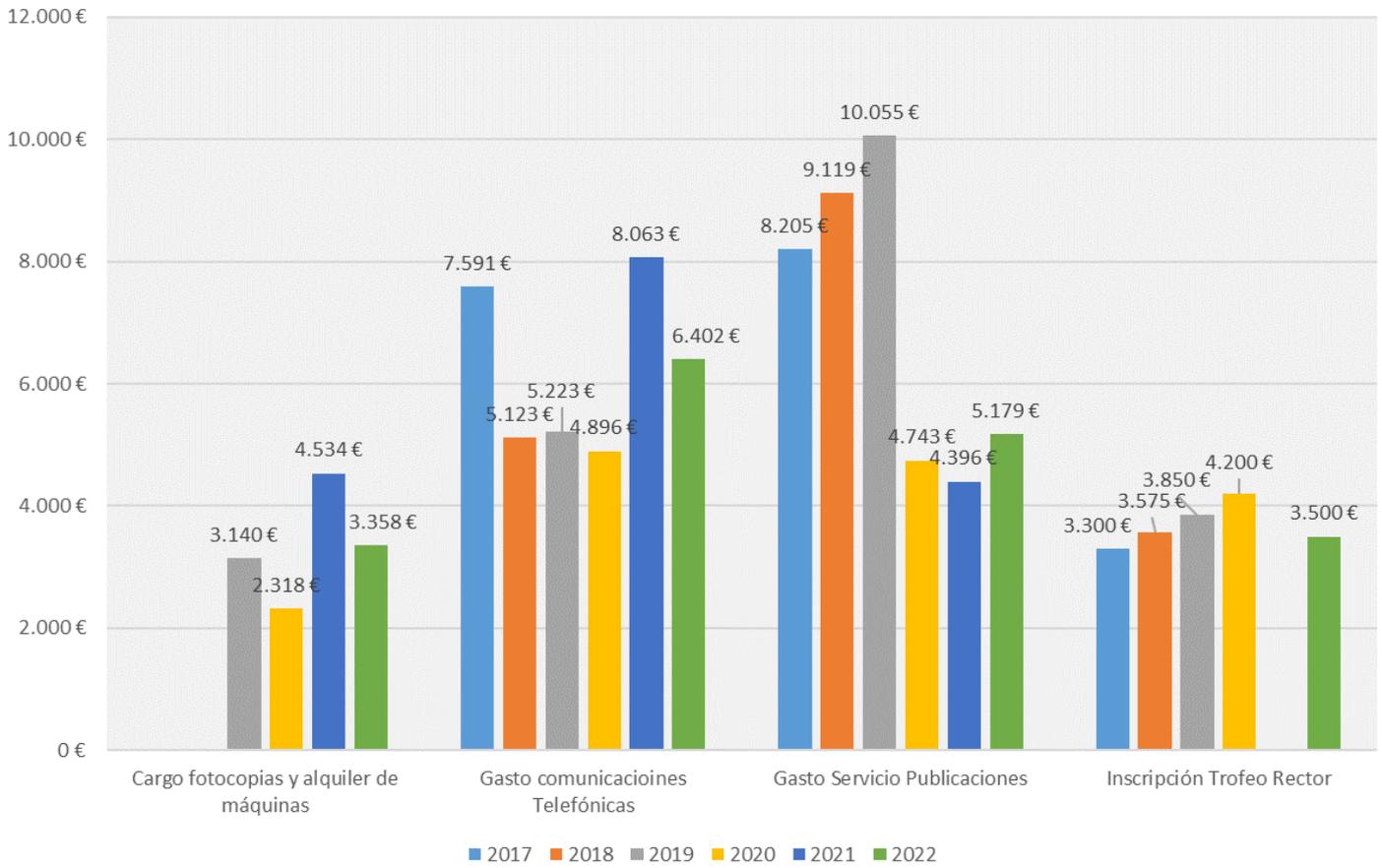
MODIFICACIONES DE CRÉDITO

Transferencias de créditos negativas / Reasignaciones negativas:





A continuación, se muestran los conceptos de mayor periodicidad:



 Universidad Zaragoza	Cód.: PG-04-03-ANX-1 Edición: 06	 Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza
INFORME REVISIÓN S.A.I.C.	Fecha: Septiembre 2021	Página 1 de 4

INFORME DE REVISIÓN DEL SISTEMA

Desde la última revisión del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad de la EINA realizada con fecha 7 de noviembre de 2022 y en aplicación del procedimiento PG-04-03 “Revisión del SAIC”, en el que se establecen las distintas actividades necesarias para revisar la adecuación y eficacia de dicho sistema, se hace constar en este informe las actuaciones realizadas y previstas:

➤ Informe de gestión

Siguiendo la observación realizada en el informe de Auditoría Externa de la ANECA de 3 de marzo de 2022 (“OB1. Algunos objetivos específicos, resultado del despliegue de los generales no están cuantificados. Se debe procurar cuantificarlos todos.”) se han incluido indicadores de los objetivos alcanzados en el informe de gestión del curso 2022/23.

➤ Informe de Evaluación de la Calidad (IEC) y Plan Anual de Innovación y Mejora (PAIM)

En septiembre de 2022 desde el Vicerrectorado de Política Académica y el Área de Calidad y Mejora se dio a conocer el nuevo Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC) de las titulaciones oficiales de Grado, Máster y Doctorado, adaptado al RD 822/2021 que distingue titulaciones impartidas en centros con acreditación institucional o sin ella, y que ha conllevado cambios en el contenido de los IEC y de los PAIM de las titulaciones de la UZ.

En aplicación de este nuevo sistema, se han adaptado los IEC y los PAIM de las titulaciones de la EINA correspondientes al curso 2021/22.

➤ Auditoría interna realizada por el equipo auditor nombrado por el Vicerrector de Política Académica con fecha 19 de enero de 2023.

Se llevó a cabo en febrero de 2023 en contacto con la Dirección y la Unidad Administrativa y de Calidad de la Secretaría, combinando actuaciones no presenciales, como revisión de la documentación y evidencias a través de medios telemáticos (recopiladas en el gestor documental Documenta-Alfresco), y presenciales, mediante reuniones para solventar dudas y complementar documentación.

En el informe de la auditoría interna de fecha 12 de abril de 2023 (<https://documenta.unizar.es/share/s/ew6PB9-oShqQfHHnmZDvTg>) se recomiendan las siguientes modificaciones del SAIC:



4ae213585c1eb26e25cb9fb01a42bf30

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/4ae213585c1eb26e25cb9fb01a42bf30>

CSV: 4ae213585c1eb26e25cb9fb01a42bf30	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 1 / 4	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANTONIO YAGÜE FABRA MARIA BENITA MURILLO ESTEBAN	Director de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura Subdirectora de Calidad y Sostenibilidad de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	08/05/2023 13:36:00 08/05/2023 13:44:00	

 Universidad Zaragoza <small>1942</small>	Cód.: PG-04-03-ANX-1 Edición: 06	 Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza
INFORME REVISIÓN S.A.I.C.	Fecha: Septiembre 2021	Página 2 de 4

MC-04 Política y Objetivos

<p>- Capítulo 4 del Manual de Calidad, “Política y Objetivos”, que identifica a sus grupos de interés y determina los cauces de participación de todos los grupos de interés en el desarrollo del SAIC:</p> <p>Realizar un análisis estructurado del entorno del centro usando alguna herramienta como DAFO o PESTEL.</p> <p>- PG-04-01-ANX-1 Política de Calidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se debe estudiar la posibilidad de ampliación de sus compromisos a las actividades que subcontrata, o son realizadas por terceros. ● Incluir el compromiso con la orientación de sus enseñanzas a los estudiantes. ● No se menciona de forma expresa, si bien se habla del estímulo al desarrollo profesional tanto de su personal de administración y servicios como de su personal docente e investigador y del aseguramiento de la libertad académica de su personal. <p>- PG-04-02 Planificación y seguimiento de los objetivos del SAIC y PG-04-03 Revisión SAIC: Incluir el procedimiento PG-04-03 Procedimiento para revisión del S.A.I.C. en el procedimiento PG-04-02 Procedimiento de planificación y seguimiento de objetivos del S.A.I.C.</p> <p>- PG-04-03 Revisión SAIC: Replantear las entradas del procedimiento.</p>
--

MC-05 Garantía de calidad de los programas formativos

<p>- Informes evaluación de la calidad:</p> <p>Realizar el informe de inserción laboral con periodicidad anual y considerar sus datos en la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje de la titulación.</p>

MC-06 Orientación al aprendizaje

<p>- PG-06-23 Coordinación del programa tutor y PG-06-24 Coordinación del programa mentor: Modificar tramitación encuestas para indicar que se realizan en ATENEA.</p>
--



4ae213585c1eb26e25cb9fb01a42bf30

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/4ae213585c1eb26e25cb9fb01a42bf30>

CSV: 4ae213585c1eb26e25cb9fb01a42bf30	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 2 / 4	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANTONIO YAGÜE FABRA MARIA BENITA MURILLO ESTEBAN	Director de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura Subdirectora de Calidad y Sostenibilidad de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	08/05/2023 13:36:00 08/05/2023 13:44:00	

 Universidad Zaragoza 1942	Cód.: PG-04-03-ANX-1 Edición: 06	 Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza
INFORME REVISIÓN S.A.I.C.	Fecha: Septiembre 2021	Página 3 de 4

MC-07 Personal Académico y de Apoyo

- PG-07-07 Definición de la política de personal: Eliminarlo. Está centralizado.

MC-08 Recursos materiales y servicios

- Carta de servicios:

- Presentar el informe de seguimiento en Junta de Escuela.
- Estudiar si procede la rendición de cuentas en estos aspectos a grupos de interés ajenos a los representados en Junta y los posibles cauces para ello.

MC-09 Resultados, análisis y mejora

- PG-09-01 Control de los indicadores: Reducir número de indicadores. Ficha de seguimiento de los indicadores que incluya seguimiento de los valores

- PG-09-02 Auditorías internas: Adecuarlo al procedimiento Q318 Auditoría interna implantación SIGC centros de la UZ

- PG-09-03 Procedimiento de No Conformidades, Acciones Correctivas, Preventivas y de Mejora: Estudiar la implantación del procedimiento.

- PG-09-04 Evaluación del nivel de satisfacción de los egresados (con la titulación/inserción laboral):

Informe inserción laboral:

- Presentar el informe en Junta de Escuela.
- Estudiar si procede la rendición de cuentas en estos aspectos a grupos de interés ajenos a los representados en Junta y los posibles cauces para ello.

➤ MC-10 Información Pública

- Boletín "La EINA en acción"

Como consecuencia de la recuperación del boletín el pasado mes de abril, se va a proceder a modificar el Capítulo 10 del Manual de Calidad y el PG-10-01 Información Pública.

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/4ae213585c1eb26e25cb9fb01a42bf30>
 4ae213585c1eb26e25cb9fb01a42bf30

CSV: 4ae213585c1eb26e25cb9fb01a42bf30	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 3 / 4	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANTONIO YAGÜE FABRA MARIA BENITA MURILLO ESTEBAN	Director de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura Subdirectora de Calidad y Sostenibilidad de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	08/05/2023 13:36:00 08/05/2023 13:44:00	

 Universidad Zaragoza	Cód.: PG-04-03-ANX-1 Edición: 06	 Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza
INFORME REVISIÓN S.A.I.C.	Fecha: Septiembre 2021	Página 4 de 4

CONCLUSIONES:

Se van a llevar a cabo las modificaciones sugeridas en la auditoría interna, así como el estudio de la adaptación al nuevo modelo AUDIT INTERNACIONAL de ANECA.

FIRMAS:

Responsable de Calidad

Director de la EINA



4ae213585c1eb26e25cb9fb01a42bf30

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/4ae213585c1eb26e25cb9fb01a42bf30>

CSV: 4ae213585c1eb26e25cb9fb01a42bf30	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 4 / 4	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANTONIO YAGÜE FABRA MARIA BENITA MURILLO ESTEBAN	Director de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura Subdirectora de Calidad y Sostenibilidad de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	08/05/2023 13:36:00 08/05/2023 13:44:00	