

Informe de gestión EINA curso 2023-2024

En este informe de gestión se presenta el porcentaje de cumplimiento de cada acción propuesta en el Plan de Actuación de la EINA correspondiente al curso 2023-2024, acompañado de las evidencias que acreditan su ejecución. Este enfoque permite una evaluación precisa del progreso alcanzado en cada acción y facilita la identificación de áreas de mejora en cada uno de los retos estratégicos establecidos.

Acción	Origen	Personas	Responsable	Fecha fin prevista	Objetivos/Indicadores/Observaciones	% Cumplimiento	Evidencias	Observaciones / Aclaraciones
Reto estratégico 1. INSTITUCIÓN								
Elaboración del próximo Plan Estratégico de la EINA	Propuesta Dirección	PDI PTGAS Estudiantes Externos	Director	junio-24	Objetivo Umbral a conseguir: Documento de Plan Estratégico aprobado antes de la fecha fin prevista.	100%	enlace al Plan estratégico una vez se apruebe en la JdE	
Reuniones en persona con estudiantes, PTGAS y PDI de la EINA	Propuesta Dirección	Equipo Dirección PDI PTGAS Estudiantes	Director	septiembre-24	Objetivo Umbral a conseguir: Al menos una reunión global de debate con cada uno de los grupos indicados. Indicador: Número de reuniones: 2 talleres	100%	Las reuniones se han concentrado en las realizadas para la elaboración del plan estratégico, en las que todos los grupos de interés han estado presentes.	
Adaptar el programa AUDIT al nuevo modelo AUDIT INTERNACIONAL	Propuesta Dirección	Subdirectora de Calidad e Innovación	Subdirectora de Calidad e Innovación	junio-24	Objetivo Umbral a conseguir: Incorporación de los siguientes criterios: Criterio 6. I+D+i y transferencia del conocimiento; Criterio 7. Vinculación con el medio; Criterio 8. Dimensión externa Indicador: Número de ítems incorporados	80%	Revisión del SAIC de acuerdo al nuevo modelo prescindiendo de los tres criterios voluntarios (6, 7 y 8). Se ha comprobado con ANECA que es posible acogerse a AUDIT Internacional prescindiendo de ellos.	La acción se ha visto retrasada por la reciente solicitud de renovación de la Acreditación Institucional de la EINA. No obstante, se ha realizado la revisión del SAIC de acuerdo al nuevo modelo prescindiendo de los tres criterios voluntarios (6, 7 y 8).
Convocar el Premio EINA SOSTENIBLE 4ª edición.	Propuesta de Dirección	Presidenta Comisión Agenda 2030 Subdirector de Infraestructuras y Sostenibilidad Comisión Agenda 2030	Presidenta Comisión Agenda 2030	junio-24	Objetivo Umbral a conseguir: Convocar el premio y resolverlo. Indicador: Si/NO.	100%	Premio Resolución	INDICADOR: SI
Planificación y realización de diversas acciones concienciadoras/formativas sobre Agenda 2030 y sostenibilidad	Propuesta de Dirección	Presidenta Comisión Agenda 2030 Subdirector de Infraestructuras y Sostenibilidad Comisión Agenda 2030 Subdirectora de Estudiantes	Presidenta Comisión Agenda 2030	junio-24	Objetivo Umbral a conseguir: realizar campaña de acciones durante las semanas de la cumbre del cambio climático (COP28, noviembre), durante la semana del medio ambiente de unizar (abril); al menos dos veces a lo largo del curso desarrollar alguna acción formativa en sostenibilidad para los distintos colectivos EINA. Indicador: número de acciones.	100%	a) https://eina.unizar.es/eina-en-accion-noviembre-2023 https://eina.unizar.es/noticia/actividades-en-la-eina-con-motivo-de-la-cop28 b) https://eina.unizar.es/earth-for-all https://eina.unizar.es/eina-en-accion-abril-2024 c) https://eina.unizar.es/eina-en-accion-octubre-2023 e) https://eina.unizar.es/eina-en-accion-abril-2024 f y g) https://eina.unizar.es/sites/eina/files/archivos/Innovacion/PICT_4973_UZ4.PDF	INDICADOR: 7 a) Acciones COP28 (VARIAS) b) Charlas inaugural ciclo del libro "La tierra para todos" del Club Roma. c) "Taller multicampus "Preguntas, respuestas, acciones ante el Cambio climático desde la Comunidad Universitaria". d) Charlas expertia en diversas asignaturas relacionadas con la sostenibilidad. e) Visitas a Instalaciones. Visita al Complejo de Tratamiento de Residuos Urbanos de Zaragoza y Centro de Innovación Tecnológica de Residuos "Alfonso Maillo. f) Reuniones y talleres formativos sobre democracia y sostenibilidad para PDI (marco del PICT_4587_2023) g) Charla formativa sobre sostenibilidad en la APC "Proyectos de telecomunicaciones", para estudiantes de 3º GITSty PDI.
Fomento de la lectura y autoconocimiento para dar voz a la diversidad en un entorno seguro a través del Club de lectura Ubuntu	Propuesta de Dirección	CIAD Comisión de biblioteca CEEINA Subdirectora de Estudiantes	Presidenta CIAD-EINA	junio-24	Objetivo Umbral a conseguir: participación de al menos 4 estudiantes, 4 PDI, 4 PTGAS en el club de lectura Ubuntu a lo largo del curso 2023/2024. Indicador: Número de participantes en cada una de las sesiones programadas por el club de lectura Ubuntu.	75%	Sesiones realizadas durante curso	Se planteó sólo para el estudiantado. La representación PDI y PTGAS fue de la propia organización. Hubo 4 matriculados en la actividad cultural y complementaria del CLUB con calificación APTO-SOBRESALIENTE.
Visibilizar el papel de las mujeres en el desarrollo de las diferentes ciencias y tecnologías.	PAIM	Adjunta a Dirección para Imagen y Proyección Social Subdirectora de Estudiantes	Adjunta a Dirección para Imagen y Proyección Social	diciembre-24	Objetivo Umbral a conseguir: Una campaña en las redes sociales de EINA presentando las mujeres que han ayudado a desarrollo de las diferentes ciencias y tecnologías, el trabajo de profesoras de EINA y las estudiantes actuales y egresadas . Indicador: número de dichas publicaciones.	100%	Campaña "Ellas son EINA" en Instagram con 45 publicaciones	
Reto estratégico 2: Docencia								
Adaptación de las titulaciones de Grado y Máster al RD 822/2021	Propuesta de Dirección PAIM	Subdirectora Docente Adjunto a Dirección para estudios de Grado Adjunta a Dirección para estudios de Máster Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados Comisión de Garantía de la Calidad de los Másteres Coordinadores Grado y Máster	Subdirectora Docente	diciembre-24	Objetivo Umbral a conseguir: Adaptación de las MV de las titulaciones que se imparten en la EINA al RD 822/2021. Además del equipo de dirección se cuenta con los grupos de trabajo aprobados por las CGC para llevar a cabo esta tarea. Indicador: Si/No	100%	Todas las titulaciones de grado y máster que se imparten en la EINA han sido adaptadas al RD 822/2021 y están en proceso de ser implantadas Aprobación en JdE de MV de todas las titulaciones con fechas 23/10/2023, 17/11/2023, 13/03/2024, 12/04/2024, 7/06/2024 y 12/07/2024	
Actualización del mapa de titulaciones de máster	Propuesta de Dirección	Subdirectora Docente Adjunto a Dirección para estudios de Máster Comisión de Garantía de la Calidad de los Másteres	Subdirectora Docente	diciembre-24	Objetivo Umbral a conseguir: Diseño de la actualización del mapa de titulaciones de máster a ofertar. Indicador: Propuesta de mapa de titulaciones de máster	100%	Un borrador de propuesta de nuevo mapa de titulaciones de máster fue presentado a coordinadores de todas las titulaciones el 19/02/2024, a directores de dpto y coordinadores de área el 20/02/2024. Tras debatir la propuesta, no se alcanzó un consenso; y, en reunión con todos los implicados el 13/03/2024, se decidió aplazar el tema.	
Análisis de las competencias digitales en las titulaciones	Propuesta de Dirección	Subdirectora Docente Adjunto a Dirección para Digitalización Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados Comisión de Garantía de la Calidad de los Másteres Coordinadores Grado y Máster	Subdirectora Docente	diciembre-24	Objetivo Umbral a conseguir: Identificación de las competencias digitales que los estudiantes adquieren actualmente en las titulaciones para elaborar un plan estratégico en este campo. Indicador: listado de competencias digitales y asignaturas en las que se adquieren.	70%	Elaboración de un mapa de competencias digitales por asignatura en cada una de las titulaciones que se imparten en la EINA.	Se ha elaborado el listado de competencias digitales específicas para titulaciones tecnológicas y el profesorado, a través de los coordinadores de titulación, se encuentran rellenando las que ya se imparten, y las que no, pero les gustaría incorporar.
Promoción de la participación de profesionales externos en las titulaciones	Propuesta de Dirección PAIM	Subdirectora Docente Subdirector de Empresas y Movilidad Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados Comisión de Garantía de la Calidad de los Másteres Coordinadores Grado y Máster	Subdirectora Docente	diciembre-24	Objetivo Umbral a conseguir: Promoción de actividades dentro del programa Expertia e implantación de la formación dual en las titulaciones nuevas bajo esta mención. Indicador: Listado de charlas y convenios con empresas para la formación dual firmados.	100%	Recibidas 150 solicitudes al prorama Expertia (22 más que el curso anterior). Convenios firmados para la formación dual (8 para MUIM, 5 para MUIT).	
Promover la docencia english friendly	Propuesta de Dirección PAIM	Adjunto a Dirección para Internacionalización Subdirector de Empresas y Movilidad Subdirectora Docente Coordinadores Grado y Máster	Subdirectora Docente	diciembre-24	Objetivo umbral a conseguir: Incrementar el número de asignaturas que se ofrecen como 'english friendly' en todas las titulaciones. De esta forma, mejoraría la formación de los estudiantes, podrían aumentar los estudiantes incoming, y sería más fácil mantener los acuerdos de intercambio. Indicador: aumento del 10% de asignaturas 'english friendly' en al menos el 50% de las titulaciones.	100%	GEA: 9, GIDIDP: 5, GIE: 7, GIEA: 4, Gilnf: 15, GIM 4, GIQ: 3, GITI: 6, GITT: 8 MUEERRYEE: 6, MUIB: 13, MUIDP: 2, MUIE: 3, MUInd: 12, MUIQ: 5, MUIT: 6 Se alcanza un aumento del 20% de asignaturas ELF en el 76% de las titulaciones	
Desarrollo del PICT_4587_2023: "Diseño del marco formativo y evaluador de la Competencia Transversal de la UZ: RD1. Democracia y Sostenibilidad, en las titulaciones de la EINA"	Propuesta de Dirección	Presidenta Comisión Agenda 2030 Comisión Agenda 2030 PDI, y ESTUDIANTES miembros del equipo del PICT	Presidenta Comisión Agenda 2030	junio-24	Objetivo Umbral a conseguir: Desarrollo del PICT, elaboración y entrega del INFORME FINAL Indicador: SI/NO	100%	Informe final.	INDICADOR: SI
Propuesta de actualización de Normativa de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza	Propuesta Dirección	Director Subdirectora Docente Subdirectora de Estudiantes Adjunto a Dirección para Internacionalización	Subdirectora de Estudiantes	febrero-24	Objetivo: Proponer la actualización y adaptación de la normativa de evaluación de aprendizaje al contexto actual (cambio de calendario, legislación vigente, etc.). Indicador: Si/No	25%	Recogida de datos de incidencias en la evaluación del estudiantado en la EINA (excel con peticiones cambio fechas de examen, reclamaciones tribunales, etc.)	Asistencia a reuniones informativas sobre fraude académico octubre de 2023. Notas de reuniones con la Vicerrectora de estudiantes y Director de Secretariado de Estudiantes

Mejorar el porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción con las titulaciones	Propuesta Dirección PAIM	Subdirectora de Calidad e Innovación Subdirectora Docente Subdirectora de Estudiantes	Subdirectora de Calidad e Innovación	junio-24	Objetivo Umbral a conseguir: Organización de charlas informativas sobre el proceso de encuestas y sus efectos en los diferentes procesos internos y externos de la UZ Indicador: Número de charlas.	50%	https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas-curso-202324	Se va a trabajar con el Consejo de Estudiantes diferentes estrategias para concienciar al estudiantado sobre la importancia de realizar las encuestas. Jornada de bienvenida del profesorado novel se ha dado información relevante sobre el proceso.
Completar el proceso de digitalización de la gestión de las prácticas externas	PAIM	Subdirector de Empresa y Movilidad Administradora	Subdirector de Empresa y Movilidad	julio-24	Objetivos: Pasar a la gestión íntegra de las prácticas a través de sigma. Adaptación de la normativa. Adaptación de los procedimientos del sistema de calidad. Adaptar la información publicada hacia estudiantes y profesorado. Indicador: SI/NO	100%	Nueva normativa y nuevo procedimiento, y manual de instrucciones publicado	La gestión académica de las prácticas ya se realiza íntegramente a través de SIGMA. Se ha aprobado una nueva normativa de prácticas en Junta de Escuela. También se está en comunicación con UNIZAR para mejorar algunos de los procedimientos que caen en su ámbito de decisión.
Revisión análisis del Sistema Interno de Gestión de la Calidad de las titulaciones de la EINA para detectar aspectos mejorables	Propuesta Dirección	Subdirectora de Calidad e Innovación	Subdirectora de Calidad e Innovación	junio-24	Objetivo Umbral a conseguir: Redacción de listado de aspectos a subsanar o mejorar en el sistema Indicador: SI/NO	100%	Informe señalando aspectos a mejorar	El Sistema Interno de Gestión de la Calidad debe adecuarse para contemplar nuevas titulaciones, especialmente aquellas que se imparten en colaboración con otros centros. Por otra parte, es preciso buscar fórmulas para conseguir un mayor reconocimiento de los miembros de las Comisiones Académicas.
Análisis de los datos de matriculación en los últimos cursos académicos, y los datos de rendimiento de los estudiantes de nuevo ingreso según su perfil de entrada en las distintas titulaciones.	Propuesta de Dirección PAIM	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados Subdirectora Docente Administradora Subdirectora de Estudiantes	Presidente CGCG	junio-24	Objetivos: Propuesta de ajuste de la oferta de plazas en los grados de la EINA, junto con la evaluación de su impacto en los grupos de docencia. Propuesta de ajustes en los porcentajes de caída de las distintas titulaciones, teniendo en cuenta los datos de matrícula reales, con el objetivo de reducir el porcentaje de estudiantes que se matriculan con el curso académico ya empezado. Indicador: SI/NO	100%	Se realizó una propuesta de ajuste de plazas en las nuevas memorias de verificación, y se presentó un informe sobre el análisis de la matrícula en la JdE del 17/5/2024. En esa misma junta se aprobaron nuevos índices de caída, que seguirán revisándose año a año.	El ajuste de plazas propuesto en las nuevas memorias de verificación ha sido bloqueado por DGA, ya que considera que no se debe reducir plazas en ninguna titulación de ingeniería. Los índices de caída, si que se pudieron utilizar, y los datos de matrícula del curso 2042/2025 han tenido una mejora sensible.
Revisar y mejorar la gestión de los grupos de matrícula	Propuesta de Dirección	Profesora Secretaria Personal de Secretaria	Profesora Secretaria	junio-24	La distribución actual alfabética de los grupos de matrícula no ayuda a equilibrar el número de estudiantes en los mismos y genera numerosas solicitudes de cambio de grupo que se resuelven de forma manual ralentizando el proceso de matrícula. Adicionalmente, a pesar de que semanalmente se realizan ajustes en los grupos según evoluciona la matrícula, al final siguen apareciendo problemas de desequilibrio, sobre todo en los Grados de matrícula más elevada. Se revisarán otros métodos de matriculación para mejorar este proceso.	90%	Realizado proyecto piloto de equilibrado en matrícula del curso 1º de GITI: en todas las asignaturas de 1º desequilibrio siempre menor de 10 estudiantes. Reducción del número de solicitudes de cambio de grupo respecto al curso anterior.	Pendiente realizar la reunión final de conclusiones del proyecto para completar 100% de la acción.
Colaborar de manera más estrecha con la secretaria de la EINA para la introducción de los horarios en SIGMA, y que estos puedan estar en exposición previa a ser definitivos en fecha más temprana y así contar con un tiempo más largo para las posibles alegaciones.	Propuesta de Dirección	Profesora Secretaria Administradora EINA Personal de secretaria	Profesora Secretaria	junio-24	La introducción de los horarios de asignaturas de un centro como la EINA (se ofertan más de 1000 asignaturas), es un trabajo que necesita de un plazo largo si solo lo trabaja una persona. Con el fin de que los horarios estén disponibles lo antes posible para el profesorado, y con el objetivo de dejar resueltas las incidencias que se puedan dar antes de el cierre energético de Agosto, se procederá a la formación de personal de secretaria, para la colaboración con la Profesora Secretaria en esta labor.	95%	La introducción de los horarios se ha podido llevar a cabo desde la secretaria entre 4 personas, y con el apoyo de Profesora Secretaria.	El 30% de las asignaturas en enviado incidencias por errores en los horarios. Se detecta como causa error de interpretación de la heterogénea información recibida por parte de coordinadores de titulación. Pendiente completar formación final a personal de secretaria para llegar al 100%.
Diseñar un sistema ágil para la gestión en incidencias de horarios y reserva de aulas una vez hechos públicos los horarios del curso siguiente	Propuesta de Dirección	Profesora Secretaria Personal de secretaria Personal de conserjerías Responsable WEB EINA	Profesora Secretaria	junio-24	La distribución de horarios y reserva de aulas de un centro como la EINA hace que en el comienzo de cada cuatrimestre se genere una gran cantidad de incidencias a solventar en tiempo muy corto. La mayor parte de las veces, la incidencia se recibe con información incompleta, lo que implica varios emails de ida y vuelta hasta poder resolver. Se va a explorar la posibilidad de gestionar incidencias a través de formulario, del que reciba toda la información de manera simultánea la Profesora Secretaria, la secretaria de la EINA, y las conserjerías de la EINA para una resolución más rápida y eficiente.	100%	Puesto en marcha en el segundo cuatrimestre 23-24 un sistema de distintos formularios, relacionados con HORARIOS y con ESPACIOS, para reducción de tiempo de resolución de incidencias (la mayoría resueltas en menos de 24 horas desde la recepción de la misma).	El sistema de formularios para comunicar incidencias ha hecho posible que un 30% de las mismas se pudiera redirigir directamente a secretaria, y ha facilitado la comunicación con las conserjerías. Se va a trabajar en optimizar el proceso.
Diseñar un sistema ágil para la gestión en incidencias de horarios/fechas y reserva de aulas una vez hechos públicos los cuadrantes de exámenes	Propuesta de Dirección	Profesora Secretaria Personal de conserjerías Responsable WEB EINA	Profesora Secretaria	junio-24	Los cuadrantes de exámenes de un centro como la EINA hacen que en el final de cada cuatrimestre se generen incidencias a solventar en tiempo muy corto. Con el fin de acortar el tiempo de resolución de la incidencia, se va a explorar la posibilidad de gestionar incidencias a través de formulario, del que reciba toda la información de manera simultánea la Profesora Secretaria y las conserjerías de la EINA para una resolución más rápida y eficiente.	100%	Formulario INCIDENCIAS AULAS EXAMENES puesto en marcha en convocatoria ordinaria de 1º cuatrimestre 23-24. Cada incidencia ha podido ser resuelta en menos de 24 horas desde la recepción de la misma.	El sistema de formularios para comunicar incidencias en reserva de aula para examen ha hecho posible que una resolución rápida y ágil con las conserjerías. Ha ayudado la recogida previa de necesidades según las asignaturas en las aulas para examen. Se va a trabajar en optimizar el proceso.
Explorar la posibilidad de contar con la información adicional sobre la duración de los exámenes de las asignaturas de la EINA, con el fin de optimizar a la hora de diseñar los cuadrantes y seleccionar los espacios.	Propuesta de Dirección	Profesora Secretaria Coordinadores de titulación	Profesora Secretaria	junio-24	Con el fin de no bloquear el turno completo de mañana y el turno completo de tarde, explorar la posibilidad de adaptar los horarios/fechas de los exámenes para un mejor aprovechamiento de los espacios, intentando dar prioridad a los espacios mejor acondicionados en cuanto a temperatura, luz, confort, etc. para realizar un examen. También intentar, a ser posible, eliminar exámenes programados en Sábado.	100%	La recogida previa de información según asignaturas para evaluación (espacios/duración), ha reducido un 70% las incidencias posteriores. La duración del examen no es factor determinante porque solo el 12,5% de las asignaturas se podrían programar en turnos de 3 horas o menos.	La recogida de info previa sobre aulas (número, tamaño, con enchufes, informáticas, mesas de dibujo) y duración, ha reducido notablemente las incidencias con respecto a este aspecto. La recogida a través de formulario ha reducido el tiempo de resolución. Se han podido aprovechar mejor los espacios, usando aulas pequeñas para asignaturas con pocos estudiantes con examen pendiente, evitando así el uso de espacios no climatizados adecuadamente.

Reto estratégico 3: Estudiantes

Desarrollar materiales para la promoción de los estudios de Grado de la EINA	Propuesta Dirección PAIM	Subdirector de Comunicación Subdirectora de Estudiantes Adjunta a Dirección para Imagen y Proyección Social Coordinadores de Grado	Subdirector de Comunicación	junio-24	Objetivo Umbral a conseguir: (1) Crear presentaciones con información actualizada y visualmente atractivas sobre los estudios de Grado de la EINA para su uso con centros preuniversitarios. (2) Realizar vídeos en colaboración con el Gabinete de Imagen y Comunicación de la UZ en los que estudiantes o egresados de los distintos títulos de Grado de la EINA cuenten su experiencia con la titulación. Indicador: Número de presentaciones y vídeos realizados.	50%	Presentación general de todos los grados de la EINA actualizada	Se han actualizado los contenidos en la presentación general de la EINA y sus estudios de Grado. Se va a actualizar también la estética. No se han realizado vídeos todavía, pero se ha planteado a los coordinadores y no se descarta hacerlo durante el siguiente curso.
Crear un sistema web de reserva de visitas para centros preuniversitarios	Propuesta Dirección	Subdirector de Comunicación Subdirectora de Estudiantes	Subdirector de Comunicación	junio-24	Objetivo Umbral a conseguir: Desarrollar un sistema web de reserva para el registro y planificación de las visitas de profesoras de la EINA a centros preuniversitarios así como de grupos de estudiantes a la EINA. Indicador: SI/NO	90%	Página en desarrollo: https://eina.unizar.es/orientacion-alumnado-preuniversitario , con formulario adicional para que los centros preuniversitarios soliciten una visita a su centro	Actualmente la página está desarrollada pero en proceso de revisión. En cuanto sea posible, se publicará y se le dará difusión entre los centros preuniversitarios.
Colaboración de profesionales externos en el programa tutor de cursos intermedio y último curso: mentorización de estudiantado por profesionales externos	Propuesta Dirección	CIAD Adjunto a Dirección para Internacionalización Subdirector de Comunicación Consejo de Estudiantes de la EINA	Subdirectora de Estudiantes	junio-24	Objetivo Umbral a conseguir: Implantación del programa con al menos 10 mentorizaciones (una por titulación de grado). Indicador: Número de parejas profesional externo/a y estudiante de la EINA.	50%	Mentorización de 5 estudiantes voluntarias en el Woman Tech Maker 2023 y 2024	
Fomento del trabajo en competencias transversales y multidisciplinar a través de la realización de actividades organizadas por las Asociaciones de estudiantes con sede en la EINA	Propuesta Dirección	Asociaciones de Estudiantes Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados Subdirector de Comunicación Consejo de Estudiantes de la EINA Presidente CIAD	Subdirectora de Estudiantes	junio-24	Objetivo Umbral a conseguir: 4 actividades o proyectos multidisciplinarios organizados por las asociaciones de estudiantes y/o CEEINA con reconocimiento de al menos 2 ECTS créditos a desarrollar a lo largo del curso 2023/2024. Indicador: Número de actividades o proyectos multidisciplinarios organizados por asociaciones de estudiantes y/o CEEINA con reconocimiento de al menos 2 ECTS	100%	II Jornadas de formación del CEEINA. Proyecto MotoStudent. Jornadas NeoCom y Proyecto Alunizar	
Fomentar la participación estudiantil en actividades concienciadoras/formadoras en sostenibilidad mediante el reconocimiento de créditos de libre elección por la realización de un número determinado de actividades relacionadas con el tema a lo largo del curso.	Propuesta de Dirección	Presidenta Comisión Agenda 2030 Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados Comisión Agenda 2030 Subdirectora de Estudiantes	Presidenta Comisión Agenda 2030	junio-24	Objetivo Umbral a conseguir: Articular en la CGCG el reconocimiento de dichos créditos sobre una lista de actividades relativas a sostenibilidad (previstas y no previstas que pudieran surgir a lo largo el curso). Indicador: SI/NO	100%	Acta CGCG 14_05_2024	INDICADOR: SI
Apoyar a la red de EINA motivados ESTUDIANTIL para el desarrollo de sus propuestas y ampliación de la red	Propuesta de Dirección	Presidenta Comisión Agenda 2030 Subdirector de Infraestructuras y Sostenibilidad Comisión Agenda 2030 Subdirectora de Estudiantes	Presidenta Comisión Agenda 2030	junio-24	Objetivo Umbral a conseguir: Involucrar la participación estudiantil e iniciativas en las campañas de acciones durante las semanas de la cumbre del cambio climático (COP28, del 30 noviembre al 12 de diciembre), durante la semana del medio ambiente de unizar (abril) y el Premio EINA sostenible 4ª edición, consecución de sus propuestas de actividades por la sostenibilidad. Indicador: número de acciones desarrolladas.	100%	a) https://eina.unizar.es/eina-en-accion-noviembre-2023 b) https://eina.unizar.es/earth-for-all https://eina.unizar.es/eina-en-accion-abril-2024 c) https://eina.unizar.es/eina-en-accion-marzo-2024 d) https://eina.unizar.es/eina-en-accion-marzo-2024 e) https://eina.unizar.es/semana-de-la-ingenieria-y-arquitectura/actividades-xv-edicion	INDICADOR: 13 acciones: a) 7 actividades de la COP28 en las que participaron estudiantes (30 de noviembre al 12 de diciembre de 2023) b) Charlas inaugural ciclo del libro "La tierra para todos" del Club Roma. c) Estudiantes de diversos grados de la EINA participan en las Jornadas Retos de Sostenibilidad de la UZ.
Definir alternativas a los actuales actos de graduaciones, analizando su impacto entre el estudiantado egresado	Propuesta del Consejo de Estudiantes	Secretaría de dirección de la EINA Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados Consejo de Estudiantes de la EINA Adjunto a Dirección para Internacionalización	Subdirectora de Estudiantes	julio-24	Objetivo Umbral a conseguir: Definición de al menos 1 proyecto alternativo avalado por un mínimo de un 30% de estudiantes egresados del curso anterior. Indicador: Número de propuestas alternativas avaladas con datos de opinión del estudiantado	75%	Notas reuniones semanales con CEEINA	Propuesta del CEEINA de la celebración de un acto conjunto de todos los egresados en una ubicación ajena a la Escuela (por ejemplo, el Palacio de congresos), de forma análoga a como se realiza en FECEM. Se descarta esta opción por el coste que supone. Se continúan analizando alternativas.

Mejorar la información sobre el funcionamiento de la Comisión de Permanencia de la EINA	Propuesta de Dirección	Presidente Comisión de Permanencia Subdirectoria de Calidad e Innovación Administradora Subdirectora de Estudiantes	Presidente Comisión de Permanencia	junio-24	Objetivos: Diseñar una web e integrarla en la web de la EINA, en la que se explique al alumnado el funcionamiento de la comisión de permanencia de la EINA, los criterios que se utilizan, y la motivación para las decisiones que se toman. Indicador: SI/NO	100%	Nueva web de la comisión de permanencia : https://eina.unizar.es/comision-de-permanencia-de-la-eina		
Mejorar la normativa de representación estudiantil de la EINA	Propuesta del Consejo de Estudiantes	Consejo de Estudiantes	Presidente Consejo de Estudiantes	junio-24	Objetivos: Reformar la normativa de representación estudiantil de la EINA teniendo en cuenta la experiencia de los últimos cursos académicos Indicador: SI/NO	100%	Acuerdo de 17 de mayo de 2024, de la Junta de Escuela de la EINA, por el que se aprueba la modificación de la Normativa Marco sobre la Representación del estudiantado en el centro y su organización.		
Reto estratégico 4: PDI									
Fomentar la Innovación docente mediante la realización de Seminarios de Innovación docente y buenas prácticas.	Propuesta Dirección	Subdirectora de Calidad e Innovación	Subdirectora de Calidad e Innovación	junio-24	Objetivo Umbral a conseguir: 2 seminarios cada curso. Uno al menos sobre PIEC Indicador: Número de seminarios	100%	Seminarios de Innovación y Buenas Prácticas Docentes de la EINA (véase: https://eina.unizar.es/innovacion) -Mayo 2024: Charla-Taller sobre "STEM Teaching with AR/VR. Uso de tecnologías emergentes en la enseñanza de materias STEM: Simulación y Realidad Aumentada" -Mayo 2024: Taller sobre Innovación docente: Ejemplos de la aplicación de la Inteligencia Artificial en la docencia de la EINA https://eina.unizar.es/noticia/taller-sobre-innovacion-docente-ejemplos-de-la-aplicacion-de-la-inteligencia-artificial-en -Junio 2024: Taller/sesión de trabajo "Liderando la innovación: un viaje de la gestión del producto de las conocidas como FAANG" (Facebook, Apple, Amazon, Netflix, Google) Seminarios Departamentales (véase: https://eina.unizar.es/innovacion) -Magnónica. Aspectos matemáticos generales y algunos resultados sobre la dinámica de solitones (01/03/2024) -Estructuras geométricas en Matemáticas y Física (12/03/2024) -Estudios en sistemas dinámicos: aplicación a modelos de cardiomiocito (26/04/2024) -Alta precisión relativa a través de polinomios de Newton (22/05/2024) -Random & quantum walks: una historia de retornos (26/06/2024)	100%	Los Seminarios departamentales son conferencias organizadas por el profesorado de los departamentos con docencia en la Escuela que pretenden dar a conocer sus diferentes líneas de investigación y los correspondientes ámbitos de aplicación. Esta iniciativa pretende establecer un punto de encuentro que genere sinergias entre el profesorado de diferentes áreas de conocimiento lo que, sin duda, facilitará plantear y abordar nuevos retos en la investigación desarrollada en la Universidad de Zaragoza. El alumnado también podrá atender los seminarios y descubrir interesantes temáticas que pueden inspirar propuestas para trabajos fin de estudios.
Diseñar una Jornada de bienvenida para el PDI de nueva incorporación al centro	Propuesta de Dirección	Director Subdirectora Docente Subdirectora de Calidad e Innovación	Subdirectora Docente	octubre-24	Objetivo Umbral a conseguir: Dar la bienvenida por parte de la dirección del centro al nuevo profesorado. Informar de aspectos de interés del centro: espacios, horarios, comisiones, funcionamiento. Indicador: Si/No	100%	Tuvo lugar el 3/09/2024 en la Sala de Grados del TQ, en torno a 15 asistentes. Documentación en: https://eina.unizar.es/sites/eina/files/archivos/2024_2025/informacion/bienvenidapdi/Presentaci%C3%B3n.pdf		
Visitas y reuniones en persona con departamentos	Propuesta Dirección	Equipo Dirección Directores departamentos	Director	septiembre-24	Objetivo Umbral a conseguir: Visitar al menos la mitad de los dptos. con sede en la EINA. Indicador: Número de visitas a Dptos. y de reuniones con sus representantes	75%	Se han realizado diversas reuniones a lo largo del curso con los directores de los Dptos. en las que se han abordado temas concretos (CPD, plan estratégico, adaptación titulaciones a RD, mapa de másteres, etc.). Las visitas se han enmarcado en las realizadas dentro de la auditoría para la acreditación institucional.	Queda pendiente sistematizar las visitas con una periodicidad dada.	
Analizar los recursos humanos en las áreas de conocimiento.	Propuesta de Dirección PAIM	Subdirectora Docente Directores de departamentos y Coordinadores de áreas de conocimiento	Subdirectora Docente	junio-24	Objetivo umbral a conseguir: Análisis de la distribución de los recursos humanos en las áreas de conocimiento, identificando las áreas críticas y analizando la matrícula real en las titulaciones. Indicador: Si/No	100%	Reuniones con directores de departamento y coordinadores de áreas sin sede departamental en la EINA; de las cuales se genera un listado de los recursos humanos actuales y necesidades a futuro, identificando áreas con holgura y áreas críticas de cara a nuevas solicitudes de contratación e implantación de nuevos grupos docentes/asignaturas.		
Colaborar con la UZ para agilizar los procesos de contratación	Propuesta de Dirección PAIM	Subdirectora Docente Directores de departamentos y Coordinadores de áreas de conocimiento	Subdirectora Docente	junio-24	Objetivo umbral a conseguir: Mejorar la agilidad en los procesos de contratación del profesorado identificando las vacantes críticas y manteniendo una comunicación proactiva con el Vicerrectorado de Profesorado. Indicador: Si/No	100%	Conversaciones telefónicas y por correo electrónico periódicas con el Vicerrectorado de Profesorado por el tema de contrataciones.		
Reto estratégico 5: PTGAS									
Analizar y, en su caso, diseñar un procedimiento para la cumplimentación de la encuesta de evaluación del desempeño.	Administradora	Jefes/as de Unidad, Directores de Departamento, responsables de áreas y Administradora	Administradora	jun-24	Objetivo Umbral a conseguir: Se trata de diseñar un procedimiento de cara a conocer la opinión del responsable funcional sin tener que transferir las encuestas de evaluación del PTGAS adscrito a su Dpto o área. Indicador: Procedimiento elaborado.	95%	Procedimiento	Se acordó mantener reuniones con todos los responsables funcionales del PTGAS y se cumplimentaron todas las encuestas de evaluación del desempeño a nivel individual.	
Continuar con la adaptación de nuevos perfiles de PTGAS a las nuevas necesidades de la Escuela	Administradora	Directores/as de Departamento y responsables de áreas y Administradora	Administradora	diciembre-24	Objetivo Umbral a conseguir: Se solicitarán las modificaciones de la RPT necesarias para alcanzar la adecuación de perfiles a las nuevas necesidades. Indicador: Número de modificaciones tramitadas.	100%	Solicitud transformación plaza Solicitud creación plaza	Se ha solicitado la creación de una nuevo puesto de trabajo y la modificación de dos puestos de la RPT con objeto de la adecuación del PTGAS a las nuevas necesidades de trabajo.	
Incentivar la participación del PTGAS de los Departamentos en la gestión de los nuevos planes de estudios.	Administradora	Jefes/as de Negociado Unidad Administrativa y de Calidad y Administradora	Administradora	diciembre-24	Objetivo Umbral a conseguir: Implicar al área administrativa de los implicación en algunos procedimientos administrativos. Indicador: Número de reuniones mantenidas con los Jefes de Negociado	100%	Sesión informativa octubre 2023 Sesión informativa febrero 2024	Se han mantenido un par de reuniones con los Jefes de Negociado de los DPTOS con objeto de mantenerlos informados de la situación en la que se encuentran las modificaciones de los planes de estudio.	
Revisar y simplificar procedimientos administrativos (TFG/TFM).	Administradora	Unidad Administrativa y de Calidad y Administradora	Administradora	jun-24	Objetivo Umbral a conseguir: Revisión del procedimiento de gestión de TFG y TFM de cara a su simplificación Indicador: Nuevo procedimiento.	50%		Se ha realizado el análisis con la Vicegerencia Académica y se valorará su inclusión en SIGMA .	
Reto estratégico 6: Infraestructuras									
Redactar y licitar el proyecto de reforma del Campus Río Ebro	Propuesta de Dirección Vicerrector de Planificación, Sostenibilidad e	Subdirector de Infraestructuras y Sostenibilidad	Subdirector de Infraestructuras y Sostenibilidad	junio-24	Mejora de la habitabilidad del Campus Río Ebro. Reducción de ruidos y contaminación	50%	Se ha presentado el anteproyecto del Campus Río Ebro	El proyecto está en licitación para la redacción del proyecto de Urbanización. En estos momentos se está analizando su encaje con el proyecto de Campus Tecnológico de Zaragoza impulsado por el Gobierno de Aragón	
Licitación y ejecución del Aula Campus	Propuesta de Dirección Vicerrector de Planificación, Sostenibilidad e	Subdirector de Infraestructuras y Sostenibilidad	Subdirector de Infraestructuras y Sostenibilidad	junio-24	Objetivo Umbral a conseguir: ejecución de las obras rehabilitación del Aula Campus	50%	Se ha presentado el Proyecto de Ejecución del Aula Campus	El proyecto está en licitación. La fecha prevista por la UTC para su ejecución y puesta en marcha es finales de 2025	
Ampliar la sensorización y obtener resultados relevantes en ocupación de espacios, gestión de energías renovables y eficiencia energética	Propuesta de Dirección	Subdirector de Infraestructuras y Sostenibilidad	Subdirector de Infraestructuras y Sostenibilidad	junio-24	Objetivo umbral a conseguir: dotar de datos sobre el comportamiento de las personas en los edificios del campus y de los edificios para la gestión energética, de ocupación y de horarios basadas en información	50%	Se dispone de un edificio completamente sensorizado (Ada Byron) con un periodo significativo de datos	En proceso de análisis sobre el comportamiento de los edificios ha proporcionado indicadores para el funcionamiento eficiente de la climatización en función de los patrones de uso del edificio	
Mejorar los espacios interiores y exteriores	Propuesta de Dirección PAIM	Subdirector de Infraestructuras y Sostenibilidad	Subdirector de Infraestructuras y Sostenibilidad	junio-24	Objetivo umbral a conseguir: dotar de mobiliario cómodo y útil a los espacios interiores y exteriores, así como continuar con la política de electrificación de aulas y mejores de sus condiciones técnicas para la impartición de clases.	50%	Se ha ejecutado una nueva instalación de detección y alarma de incendios, con nueva centralita y renovación de los sistemas de extinción necesarios para el cumplimiento de la legislación de emergencia en relación a los edificios. Se ha puesto en servicio mobiliario interior y exterior, así como electrificación de aulas. Se ha encargado la mejora de la equipación audiovisual de la Sala de Grados del Torres Quevedo, así como la actualización de estos sistemas en los salones de actos. Se ha rehabilitado el antiguo estanque exterior del Betancourt. Se ha presentado un proyecto para cubrir el existente en el patio interior.	Se considera un proceso continuo de mejora para el aumento de habitabilidad, la seguridad y funcionalidad de la EINA. Se ha realizado un análisis y mejor de los monopedidos docentes en las aulas docentes por parte de la Comisión de Digitalización. También, por parte de la Comisión, se ha analizado los problemas de cableado en el edificio Ada Byron.	
Reformar espacios para áreas sin despachos para profesores permanente y para nuevos profesores	Propuesta de Dirección PAIM	Subdirector de Infraestructuras y Sostenibilidad	Subdirector de Infraestructuras y Sostenibilidad	junio-24	Objetivo umbral a conseguir: para las áreas identificadas déficit en el ratio de profesores permanentes/despachos, dotar de los espacios adecuados para el desarrollo de su actividad docente e investigadora.	50%	Se ha completado la transformación del antiguo espacio de repografía en Sala de Profesores y doctorandos.	Se considera un proceso imprescindible para una propuesta realista de Reglamento de Espacios.	
Mejorar los espacios y servicios deportivos	Propuesta de Dirección Servicio de Deportes de la UZ	Subdirector de Infraestructuras y Sostenibilidad	Subdirector de Infraestructuras y Sostenibilidad	junio-24	Con el SAD, adecuar los módulos 1 y 3 de la plaza de las Ingenierías para la ampliación de la oferta deportiva.	50%	En construcción el módulo 3 de la plaza de las ingenierías para su transformación en vestuarios y sala de lactancia	En el Proyecto de Campus existe una reserva para espacio deportivo, así como el presupuesto para su ejecución. Se han identificados espacios de la EINA para ampliación de los servicios ofrecidos en el Módulo 2 de la Plaza de las Ingenierías. Se preve que tras la apertura de los vestuarios este espacio se transforme en gimnasio	
Equipar e instalar nuevas aulas informáticas	Propuesta de Dirección	Subdirector de Infraestructuras y Sostenibilidad	Subdirector de Infraestructuras y Sostenibilidad	junio-24	Iniciar los proyectos y buscar la financiación para dos nuevas salas informáticas de centro.	50%	Se está en proceso de transformación de la Sala de Estudios del Torres Quevedo en 2 nuevas Salas Informáticas	Se considera un proceso continuo de mejora de la docencia en la EINA en los edificios Torres Quevedo y el Agustín de Betancourt. Por parte de la Comisión de Digitalización se ha colaborado en el diseño de las nuevas aulas informáticas, así como una gestión conjunta con los Dptos.	
Crear espacios verdes autogestionados en los edificios de la Escuela	Administradora	Administradora Subdirector de Infraestructuras y Sostenibilidad	Administradora	diciembre-24	Objetivo Umbral a conseguir: Se trataría de poner en marcha un grupo de voluntarios que gestionara las jardineras de la planta segunda del hall de edificio Torres Quevedo. Indicador: Número de voluntarios y de jardineras puestas en funcionamiento.	80%	Información web EINA	Con la colaboración de los voluntarios y, a pesar de las elevadas temperaturas del verano, se han mantenido el 80 % de las macetas, se ha realizado el trasplante de varias de ellas y también se han sembrado los tres maceteros con luces. Para el día 21/11/2024 se ha lanzado una segunda jornada de apadrina una maceta.	
Proponer un reglamento de espacios de la EINA	Propuesta de Dirección	Subdirector de Infraestructuras y Sostenibilidad	Subdirector de Infraestructuras y Sostenibilidad	junio-24	Objetivo Umbral a conseguir: impulsar un periodo de reflexión sobre la ocupación de los espacios y su gestión. Se creará un foro, en formato de comisión o similar, para elaborar y debatir sobre una nueva normativa de espacios de la Escuela. Dicho foro será mixto y paritario entre los 3 sectores (PDI, PTGAS y Estudiantado)	10%	Se ha recopilado información para su análisis. Pendiente de puesta en marcha	Se preve impulsar este proceso durante 2025	

Implementar acciones de mejora en relación a diversos aspectos ambientales significativos	Propuesta de Dirección	Presidenta Comisión Agenda 2030 Subdirector de Infraestructuras y Sostenibilidad Comisión Agenda 2030	Presidenta Comisión Agenda 2030	junio-24	Objetivo Umbral a conseguir: Implementar al menos 5 acciones de mejora en relación a aspectos ambientales significativos Indicador: número de acciones implementadas	40%		a) AA. Formación de los trabajadores (PDI+PTGAS): Acciones formativas/concienciadoras en sostenibilidad para todos los colectivos. Ya indicado en apartados anteriores s. B) AA. Emisiones de Gases de efecto invernadero. Acciones: Ampliación de la instalación fotovoltaica
Reto estratégico 7: Internacionalización								
Avanzar doble titulación con la universidad de Rennes	Propuesta de Dirección	Subdirector de empresa y movilidad Adjunto a Dirección para la Internacionalización	Subdirector de Empresa y Movilidad	junio-24	Objetivo: Seguir dando pasos y avances hacia completar el acuerdo de doble titulación de Ingeniería en Tecnologías Industriales con la Universidad de Rennes.	0%		No hemos avanzado en esta acción concreta. Hay que plantear si la estrategia mejor para la Escuela son los dobles másteres mejor que los grados, para mejorar el atractivo de esos estudios.
Seguimiento de la implantación de la doble titulación Grado en Ingeniería Eléctrica con NTU	Propuesta de Dirección	Subdirector de empresa y movilidad Subdirectora de Calidad e Innovación Coordinador de la doble titulación	Subdirector de Empresa y Movilidad	junio-24	Objetivo: Hacer el seguimiento de la implantación de la titulación y la preparación de las acciones para el segundo curso. Aclarar los requerimientos de la implementación de la titulación en el sistema interno de garantía de la calidad.	100%	Documentos de gestión del presupuesto con UNIZAR, documento de gestión del presupuesto en EINA, documento de compromisos, instrucciones entre OTRI-Sección de nóminas y profesorado	Se han producido las primeras clases impartidas por una profesora de nuestra Escuela. Se ha clarificado la gestión del presupuesto del convenio entre UNIZAR, EINA, y el propio proyecto. Se han creado los procedimientos de compromiso del profesorado, se han creado en UNIZAR los procedimientos para el adecuado tratamiento fiscal de las retribuciones. El coordinador del doble grado ha re-planificado el cronograma de clases.
Crear procedimiento de actuación para los coordinadores de movilidad (y estudiantes)	Propuesta de Dirección PAIM	Subdirector de Empresa y Movilidad Adjunto a Dirección para la Internacionalización Personal de la ORI	Subdirector de Empresa y Movilidad	junio-24	Objetivos: 1. Crear un procedimiento que abarque la generación, firma y modificación del acuerdo de estudios (adaptarse a la nueva normativa, clarificar los supuestos de modificación, etc. para rebajar y optimizar la carga de trabajo de los coordinadores). 2. Crear un procedimiento para la traducción de notas. Se busca aumentar la transparencia del proceso y reducir los errores. Indicador: Si/No	75%	Documentos de instrucciones y reuniones	Se han revisado los procedimientos de gestión de los acuerdos de estudios con el fin de darles mayor transparencia hacia los estudiantes, al mismo tiempo que se agiliza el movimiento de documentos entre coordinadores - ORI - Subdirector - Secretaria. Queda pendiente la eventual revisión de la traducción de notas.
Mejorar el atractivo de la EINA para erasmus 'incoming'	Propuesta de Dirección	Subdirector de Empresa y Movilidad Adjunta a Dirección para Imagen y Proyección Social Subdirector de empresa y movilidad Adjunto al director para la internacionalización	Subdirector de Comunicación	enero-24	Objetivo: Aunque ponemos una primera fecha temprana, la idea es que esta acción sea permanente, actualizando la información visible. Los aspectos más concretos suponen actualizar la información publicada y potenciar el atractivo a partir de lo que la Escuela ya dispone. Indicador: Si/No	100%	Revisión completa y actualización de la página web https://eina.unizar.es/incoming-students	
Participar en eventos locales e internacionales de movilidad	Propuesta de Dirección	Adjunto a Dirección para la Internacionalización	Adjunto a Dirección para la Internacionalización	septiembre-24	Objetivo: Incrementar la presencia en jornadas y eventos varios de internacionalización de las universidades. Por citar algunos, en alguna international week de universidad extranjera y el 34th Annual EAIE Conference de Toulouse	100%	Visitas a: CERN, EAIE, Colloquium, Brasov, ...	Se ha incrementado de manera radical la presencia de la Escuela en foros internacionales, retomando un nivel de actividad incluso superior al de antes de la pandemia. Han surgido multitud de contactos realizados por el adjunto a dirección para internacionalización, algunos de los cuales ya son nuevos acuerdos de intercambio y otros futuros para los que se han sentado las bases.
Reto estratégico 8: Proyección social y transferencia								
Incrementar la visibilidad del trabajo realizado en la EINA	Propuesta de Dirección	Subdirector de Comunicación Adjunta a Dirección para Imagen y Proyección Social	Adjunta a Dirección para Imagen y Proyección Social	diciembre-24	Realizar una serie de acciones gráficas que visibilizan en el entorno de EINA el trabajo realizado: un mural de ingenierías, representación de los grados impartidos, etc.	80%	Paneles informativos de los grados en pasillo de acceso a departamentos en edificio Torres Quevedo	
Mejorar el encaje de los Premios EINA	Propuesta de Dirección	Subdirector de Comunicación Adjunta a Dirección para Imagen y Proyección Social Subdirector de Empresa y Movilidad Administradora	Subdirector de Empresa y Movilidad	marzo-24	Objetivos: Conseguir financiación externa finalista para cubrir el coste del obsequio del premio. Mejorar la implicación de todos los agentes del centro en las propuestas de premios	100%	Compromiso con Caja Ingenieros para esta financiación	Caja Ingenieros ya está sufragando el coste de los premios EINA. Se aprovechó para la redacción de un nuevo convenio con Caja Ingenieros que esta pendiente de firma por parte de los máximos responsables de ambas instituciones.
Establecer un espacio expositivo temporal y polivalente	Propuesta de Dirección	Subdirector de Infraestructuras y Sostenibilidad Subdirector de Comunicación Adjunta a Dirección para Imagen y Proyección Social	Adjunta a Dirección para Imagen y Proyección Social	junio-24	Crear eventos expositivos atractivos para la comunidad universitaria y la ciudadanía, exponiendo obras artísticas o científicas creadas por la propia comunidad así como por autores que provienen de otras universidades colaboradoras.	80%	Espacio Agora	El espacio está establecido, existe posibilidad de reserva online, se han realizado varias exposiciones pero falta una programación a largo plazo y soportes expositivos más flexibles
Diseñar grandes carteles de alianzas de la EINA	Propuesta de Dirección	Subdirector de Comunicación Adjunta a Dirección para Imagen y Proyección Social Subdirector de Empresa y Movilidad Adjunto a Dirección para la internacionalización	Subdirector de Comunicación	septiembre-24	Crear grandes carteles (o vinilos, estudiar el formato) que reflejen las alianzas diversas de nuestra Escuela. Por un lado, con las empresas. Por otro, con otras universidades.	40%	Diseñado, pendiente archivos para impresión	Una vez impresos, se instalarán en las paredes frente a la entrada al salón de actos Marco Carrera, en el edificio Belancourt.
Mejorar la organización y accesibilidad de la web de la EINA	Propuesta de Dirección	Subdirector de Comunicación Equipo Dirección Adjunta a Dirección para Imagen Proyección Social	Subdirector de Comunicación	junio-24	Objetivo Umbral a conseguir: Actualizar menús y páginas de la web para (a) reforzar la comunicación hacia el exterior, de forma que sea un escaparate de la EINA hacia la sociedad y (b) mejorar la experiencia de uso, con navegación más sencilla e intuitiva. Indicador: Porcentaje de actualización realizada.	60%	https://eina.unizar.es/	Se ha realizado una actualización parcial de los contenidos de la web y se va a acometer de inmediato el resto de las modificaciones ya planificadas.
Facilitar la difusión en redes sociales de la EINA de las actividades destacadas de sus departamentos, áreas y grupos	Propuesta de Dirección	Subdirector de Comunicación Equipo Dirección	Subdirector de Comunicación	junio-24	Objetivo Umbral a conseguir: Desarrollar un procedimiento de difusión de actividades y eventos en las redes sociales de la EINA para su uso por los departamentos y áreas que la forman. Indicador: Si/No	30%	Formulario de solicitud de difusión de información: https://eina.unizar.es/index.php/solicitud-de-difusion-de-informacion-en-la-eina	Ya existe el formulario para solicitar la publicación de información en la web y el boletín infoEINA. Se va a añadir la posibilidad de la publicación en redes sociales, una vez se termine de definir la línea de imagen en Instagram.
Elaborar un Informe de egresados	Propuesta de Dirección PAIM	Subdirector de Empresa y Movilidad	Subdirector de Empresa y Movilidad	junio-24	Generar una vez al año un informe sobre aspectos laborales. Alternar, un año informe Universum y otro el de egresados. Para enviar a equipo de dirección, coordinadores y a ¿empresas que convienen con eina?	10%		Se ha perdido una de las fuentes de información, que es la encuesta Universum, que se hacía entre nuestros estudiantes y facilitaban a la Escela dmanera gratuita. Han dejado de operar en España, por lo que se ha perdido ua inteesante fuente de información sobre perfil profesional de nuestros estudiantes
Realizar un seguimiento a egresados - actualizar los correspondientes procedimientos	Propuesta de Dirección	Subdirector de Empresa y Movilidad Unidad de calidad de la EINA	Subdirector de Empresa y Movilidad	diciembre-23	Fue el resultado de un PIEC de 2023 y la encuesta está elaborada. Solo falta actualizar los procedimientos de la Escuela.	100%		Se ha actualizado la encuesta, de acuerdo con los resultados del PIEC
Elaborar Alumni - boletín	Propuesta de Dirección	Subdirector de comunicación Adjunta a Dirección para Imagen Proyección Social Subdirector de empresa y movilidad	Subdirector de Comunicación	junio-24	A partir de los contenidos de los boletines que se generan en la EINA, generar uno para egresados, con la filosofía de mantenerles informados de las novedades relevantes de la Escuela. Interesante incorporar resultados de transferencia e investigación y títulos propios. La primera fase es recopilar las direcciones de correo e, que sean la base de este envío. Hacia final de curso deberíamos tener hecho un piloto y, a partir de ahí, pensar en la frecuencia (trimestral, cuatrimestral?)	70%	Difusión de "La EINA en acción" a empresas desde septiembre de 2024	Se va a empezar a enviar el boletín "La EINA en acción" a aquellos egresados que manifiestan interés en seguir en contacto con la EINA, incluyendo información sobre estudios propios y fases de admisión a estudios de máster.
Elaborar un catálogo de ofertas a empresas	Propuesta de Dirección	Subdirector de Empresa y Movilidad Apoyo equipo Dirección	Subdirector de Empresa y Movilidad	junio-24	Generar un documento que sirva para presentar las posibilidades de colaboración con la EINA. Puede ser en formato ppt para que se actualice periódicamente. Debería servir para cátedras y para enseñar a las empresas que se interesan por contactar con la EINA.	100%		Se dispone de una presentación en la quee ofrece manera genérica las posibilidades de colaboración que sirve para her una oferta detallada a las empresas
Colaborar con el SICUZ en el diseño de un CPD de respaldo de UNIZAR con integración de servicios centrales y departamentales de la EINA	Propuesta de Dirección	Subdirector de Infraestructuras y Sostenibilidad, Adjunta a Dirección para Digitalización	Adjunta a Dirección para Digitalización	diciembre-24	Objetivos: Cooperar en la fase de diseño del CPD de respaldo de UNIZAR con integración de servicios centrales y departamentales de la EINA: asesoramiento del proyecto técnico, redacción del protocolo de uso y mantenimiento, actualización de la información y análisis de migración de los servidores existentes y nuevos. El proceso de planificación y reforma del CPD del edificio Belancourt en lo que respecta a la EINA estará a cargo de la Comisión de Digitalización del centro, conjuntamente con otros agentes (SICUZ, UTC, ...). En este proceso se tendrán en cuenta los equipos que tienen los distintos colectivos de la EINA y sus necesidades de acceso controlado y responsable a los mismos. Indicador: entregables	80%	Reunión mantenida el 8 de marzo con departamentos y grupos de investigación con máquinas en el CPD actual. En este informe de gestión se presenta el porcentaje de cumplimiento de cada acción propuesta en el incremento presupuestario de 65.000€ sin IVA respecto al presupuesto inicial de 353.000€ sin IVA.	Noviembre 2024. Se están ultimando las revisiones del proyecto modificado del CPD del campus Río Ebro de octubre de 2024.



Anexo al Informe de Gestión 2023-2024

Dirección de la EINA
Zaragoza, 28 de noviembre de 2024

Este documento constituye un anexo al Informe de Gestión comprendido entre septiembre de 2023 y septiembre de 2024. El documento está estructurado en los siguientes puntos:

- 1.- Principales acuerdos aprobados por los órganos colegiados de la EINA.
- 2.- Organización Docente.
- 3.- Estudiantes.
- 4.- Relaciones internacionales.
- 5.- Relaciones externas, imagen y comunicación.
- 6.- Datos generales de la EINA.
- 7.- Informe económico del ejercicio 2023.
- 8.- Informe de Revisión del SAIC.

En las secciones que siguen se concretan datos y cifras de las actuaciones llevadas a cabo por el Equipo de Dirección en cada uno de los ámbitos señalados anteriormente.

1.-Principales acuerdos aprobados por los órganos colegiados de la EINA:

- Junta de Escuela,
- Comisión Permanente,
- Comisión de Garantía de la Calidad de los Másteres,
- Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados),

Actividad de las Comisiones dependientes de Junta de Escuela.

Fecha	Acuerdo
07/09/2023	Aprobación en CGCM de la propuesta de nombramiento de nuevos Coordinadores de las titulaciones de Máster de la Escuela
13/09/2023	Acuerdo en CGCM extraordinaria virtual en el listado provisional de admitidos y excluidos en los estudios de máster. Curso 2023-2024 fase 3.
25/09/2023	Acuerdo en CGCG extraordinaria virtual para la propuesta de representantes de PDI en la Comisión Académica del Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales
25/09/2023	Acuerdo en CGCM extraordinaria virtual en nombrar representante de PDI en la Comisión Académica del Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética.
29/09/2023	Ratificación en JE de representantes de PDI en las comisiones académicas del Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales y del Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética.
29/09/2023	Aprobación en JE de la creación de la “Comisión de Digitalización” como comisión dependiente de la Junta de Escuela.
29/09/2023	Aprobación en JE de modificaciones en Comisiones dependientes de Junta de Escuela.
29/09/2023	Información sobre la delegación por parte del Director de la EINA de las funciones de presidencia de las comisiones dependientes de Junta de Escuela.
29/09/2023	Aprobación en JE de la modificación de la normativa de las prácticas académicas externas en los estudios de Grado y Máster de la EINA.
19/10/2023	Aprobación en CGCG de la fase 0 de POD para los estudios de Grados de la EINA del curso 24-25.
19/10/2023	Aprobación en CGCG de Memoria de Verificación del nuevo Grado en Ingeniería Biomédica.
19/10/2023	Aprobación en CGCG de las modificaciones en la Memoria de Verificación de Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación para la adaptación al Real Decreto.
19/10/2023	Aprobación en CGCG de la propuesta por áreas para la configuración de los tribunales evaluadores de TFG a partir del curso 23-24.

19/10/2023	Aprobación en CGCM de la fase 0 de POD para los estudios de Másteres Universitarios de la EINA del curso 24-25.
19/10/2023	Aprobación en CGCM de la modificación de la memoria de verificación de Máster U. en Ing. Mecánica para la adaptación al Real Decreto.
19/10/2023	Aprobación en CGCM de la modificación de la memoria de verificación de Máster U. en Ing. Electrónica para la adaptación al Real Decreto.
19/10/2023	Aprobación en CGCM de la modificación de la memoria de verificación de Máster U. en Ing. de Telecomunicación para la adaptación al Real Decreto.
19/10/2023	Aprobación en CGCM de la modificación de la memoria de verificación de Máster U. en <i>Robotics Graphycs and Computer Vision</i> para la adaptación al Real Decreto.
19/10/2023	Aprobación en CGCM de la propuesta por áreas para la configuración de los tribunales evaluadores de TFM a partir del curso 23-24.
19/10/2023	Aprobación en CGCM de la modificación de la comisión para la adaptación de Máster Universitario de Energías Renovables y eficiencia Energética al RD 822/2021.
23/10/2023	Aprobación en JE de la fase previa del POD para los estudios de Grados y Másteres Universitarios de la EINA del curso 2024-2025.
23/10/2023	Aprobación en JE de la propuesta de áreas para la configuración de los tribunales evaluadores de TFE a partir del curso 2023-2024.
23/10/2023	Aprobación en JE de la Memoria de Verificación del nuevo Grado en Ingeniería Biomédica.
23/10/2023	Aprobación en JE de las modificaciones en la Memoria de Verificación de Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación, y en las Memorias de Verificación del Máster U. en Ing. Mecánica, del Máster U. en Ing. Electrónica, del Máster U. en Ing. de Telecomunicación y del Máster U. en <i>Robotics, Graphics and Computer Vision</i> , para su adaptación al Real Decreto 822/2021.
15/11/2023	Aprobación en CGCG de las modificaciones en la Memoria de Verificación de Grado en Ingeniería Química para la adaptación al Real Decreto.
15/11/2023	Aprobación en CGCG de las modificaciones en la Memoria de Verificación de Grado en Ingeniería Mecánica para la adaptación al Real Decreto.
15/11/2023	Aprobación en CGCG de las modificaciones en la Memoria de Verificación de Grado en Ingeniería Eléctrica para la adaptación al Real Decreto.
15/11/2023	Aprobación en CGCG de las modificaciones en la Memoria de Verificación de Grado en Ingeniería Electrónica y Automática para la adaptación al Real Decreto.

17/11/2023	Elección en JE de representantes de PDI en Comisiones Académicas, de representantes de Estudiantes en Comisión de Garantía de Calidad de Másteres, de representantes de PDI, PTGAS y Estudiantes en Comisiones dependientes de Junta de Escuela y de Estudiantes en Comisión de Biblioteca.
17/11/2023	Aprobación en JE de la propuesta de dos titulares y dos suplentes para representantes de Estudiantes, y suplente de representante de PTGAS en Comisión Permanente de la Junta de Escuela.
17/11/2023	Aprobación en JE de la oferta de plazas de nuevo ingreso en titulaciones de la EINA para el curso 24-25.
17/11/2023	Aprobación en JE de las modificaciones en las Memorias de Verificación de Grado en Ingeniería Química, del Grado en Ingeniería Mecánica, y del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática, para su adaptación al Real Decreto 822/2021.
17/11/2023	Aprobación en JE de las modificaciones en la Normativa de movilidad interna de la EINA para Grados y Másteres Universitarios.
17/11/2023	Aprobación en JE de la Política de Calidad y Plan de Actuación 2023-2024.
27/11/2023	Aprobación en CP de la propuesta premios extraordinarios en Estudios Oficiales de Máster
11/01/2024	Acuerdo en CGCG extraordinaria virtual para aprobación de la propuesta de actividades prácticas especiales T4 y T5 de la fase 1 de POD 2024-2025 para las titulaciones de grado de la EINA.
11/01/2024	Acuerdo en CGCM extraordinaria virtual para la aprobación de la propuesta de actividades prácticas especiales T4 y T5 de la fase 1 de POD 2024-2025 para las titulaciones de máster de la EINA.
15/01/2024	Aprobación en CP de la propuesta premios extraordinarios en Estudios Oficiales de Grado.
22/01/2024	Aprobación en CGCG de los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones de grado de la Escuela para el curso 2024-2025.
22/01/2024	Propuesta de nombramiento de la nueva coordinadora para la titulación de Máster Universitario en Ingeniería Biomédica.
22/01/2024	Aprobación en CGCM los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones de máster de la Escuela para el curso 2024-2025.
22/01/2024	Aprobación en CGCM de la propuesta de una convocatoria adicional de evaluación de TFM para el curso 2023-2024.
22/01/2024	Aprobación en CGCM de la propuesta de un nuevo procedimiento de tramitación de memorias de Enseñanzas Propias de la EINA.

31/01/2024	Acuerdo en CGCG extraordinaria virtual para la generación definitiva de los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones de grado de la EINA para el curso 2024-2025.
31/01/2024	Acuerdo en CGCM extraordinaria virtual para la propuesta definitiva de los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones de máster de la EINA para el curso 2024-2025.
12/02/2024	Aprobación en CGCG extraordinaria virtual de las modificaciones en el plan formativo del Grado Conjunto de Matemáticas-Informática para la adaptación a las modificaciones de le Grado de Matemáticas
12/02/2024	Acuerdo en CGCM extraordinaria virtual para el nombramiento de representantes de PDI en la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Biomédica.
14/02/2024	Ratificación en JE de los asuntos resueltos por la Comisión Permanente de 27/11/2023 y 15/01/2024.
14/02/2024	Ratificación el JE del representante de PDI en la Comisión Académica de Máster Universitario en Ingeniería Biomédica.
14/02/2024	Aprobación en JE de la modificación de la regulación académica del programa conjunto Matemáticas-Ing. Informática tras la autorización de implantación de la nueva MV del Grado en Matemáticas.
14/02/2024	Información en JE de los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones de Grado y de Máster Universitario de la EINA para el curso 2024-2025.
14/02/2024	Aprobación en JE de la propuesta de una convocatoria adicional de evaluación de TFM para el curso 2023-2024.
14/02/2024	Aprobación en JE de la propuesta de un nuevo procedimiento de tramitación de memorias de Enseñanzas Propias de la EINA.
14/02/2024	Ratificación en JE de la propuesta de concesión de los III Premios Anuales de la EINA.
27/02/2024	Aprobación en CGCG del reconocimiento de créditos en las titulaciones de grado por cursos de especialización de enseñanzas de formación profesional
28/02/2024	Acuerdo en CGCG extraordinaria virtual para el reconocimiento de créditos en las titulaciones de grado por cursos de especialización de enseñanzas de formación profesional
12/03/2024	Aprobación en CGCG de la adaptación de la memoria de verificación del Grado en Ingeniería Informática al Real Decreto 822/2021 y propuesta de aumento de plazas de nuevo ingreso para el curso 24/25.

13/03/2024	Aprobación en JE extraordinaria de la adaptación de la memoria de verificación del Grado en Ingeniería Informática al Real Decreto 822/2021 y propuesta de aumento de plazas de nuevo ingreso para el curso 24/25.
10/04/2024	Aprobación en CGCG de las modificaciones en la Memoria de Verificación de Grado en Ingeniería Eléctrica para la adaptación al Real Decreto.
10/04/2024	Aprobación en CGCG del proyecto formativo del Grado en Ingeniería Biomédica.
10/04/2024	Aprobación en CGCG del proyecto formativo del Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación.
10/04/2024	Aprobación en CGCG de la propuesta de una convocatoria adicional de evaluación de TFG para el curso 2023-2024.
11/04/2024	Aprobación en CGCM de la lista de admitidos y excluidos a estudios de Máster Universitario de la EINA para el curso 2024-2025. Fase 1.
11/04/2024	Aprobación en CGCM del proyecto formativo del M.U. en Ingeniería Electrónica.
11/04/2024	Aprobación en CGCM del proyecto formativo del M.U. en Ingeniería Mecánica.
11/04/2024	Aprobación en CGCM del proyecto formativo del M.U. en Ingeniería de Telecomunicación.
11/04/2024	Aprobación en CGCM del proyecto formativo del M.U. en Robotics, Graphics and Computer Visión.
12/04/2024	Aprobación en JE de las modificaciones en la Memoria de Verificación de Grado en Ingeniería Eléctrica para su adaptación al Real Decreto 822/2021.
12/04/2024	Aprobación en JE del proyecto formativo del Grado en Ingeniería Biomédica.
12/04/2024	Aprobación en JE del proyecto formativo del Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación.
12/04/2024	Aprobación en JE del proyecto formativo del M.U. en Ingeniería Electrónica
12/04/2024	Aprobación en JE del proyecto formativo del M.U. en Ingeniería Mecánica.
12/04/2024	Aprobación en JE del proyecto formativo del M.U. en Ingeniería de Telecomunicación.
12/04/2024	Aprobación en JE del proyecto formativo del M.U. en Robotics, Graphics and Computer Visión.
12/04/2024	Aprobación, si procede, de la propuesta de una convocatoria adicional de evaluación de TFG para el curso 2023-2024
14/05/2024	Aprobación en CGCG de la propuesta de vinculación de asignaturas a áreas de conocimiento en el grado en Ingeniería Biomédica.

14/05/2024	Aprobación en CGCG de modificación de la fase 0 de POD para los grados de Ing. Biomédica e Ing. Informática del curso 24-25.
14/05/2024	Aprobación en CGCG del índice de caída en las titulaciones de grado de la EINA para el curso 24-25.
14/05/2024	Aprobación en CGCG de la propuesta de actividades académicas complementarias para el curso 24-25.
14/05/2024	Aprobación en CGCG de la propuesta de convocatorias de evaluación de TFG para el curso 24-25.
16/05/2024	Aprobación en CGCM de la propuesta de Títulos Propios de continuación para el curso 2024-2025.
16/05/2024	Aprobación en CGCM de la propuesta de convocatorias de evaluación de TFM para el curso 2024-2025.
17/05/2024	Aprobación en JE de la propuesta de vinculación de asignaturas a áreas de conocimiento en el grado en Ingeniería Biomédica.
17/05/2024	Aprobación en JE de la modificación de la fase 0 de POD para el curso 24-25.
17/05/2024	Aprobación en JE de la propuesta de índice de caída en las titulaciones de grado de la EINA para el curso 24-25.
17/05/2024	Aprobación en JE del calendario académico para el curso 24-25.
17/05/2024	Aprobación en JE de la propuesta de convocatorias de evaluación de TFE para el curso 2024-2025.
17/05/2024	Aprobación en JE de la modificación de la Normativa Marco sobre la Representación de los estudiantes en el centro y su organización.
23/05/2024	Propuesta de nombramiento del nuevo/a Coordinador/a de la titulación de Grado en Ingeniería Biomédica.
06/06/2024	Aprobación en CGCG de las guías docentes de las asignaturas de las titulaciones de grado de la EINA para el curso 2024-2025.
06/06/2024	Aprobación en CGCG de modificación de la fase 0 de POD para el curso 24-25.
06/06/2024	Aprobación en CGCG de la normativa de cambio de grupo en las titulaciones de grado y máster de la EINA.
06/06/2024	Informe sobre proyecto de Máster U. en Artificial Intelligence and Computational Engineering.
06/06/2024	Aprobación en CGCM del nuevo Máster de Formación Permanente en Ciberseguridad.
06/06/2024	Aprobación en CGCM de las guías docentes de las asignaturas de las titulaciones de máster de la EINA para el curso 2024-2025.

06/06/2024	Aprobación en CGCM de la propuesta de vinculación de asignaturas a áreas de conocimiento en el M.U. en Ingeniería Mecánica y en el M.U. en Ingeniería de Telecomunicación.
06/06/2024	Aprobación en CGCM de la modificación de fase 0 de POD para los másteres universitarios en Ing. Mecánica, en Ing. de Telecomunicación, y en Robotics, Graphics and Computer Vision.
06/06/2024	Aprobación en CGCM de la normativa de cambio de grupo en las titulaciones de grado y máster de la EINA.
07/06/2024	Aprobación en JE de la propuesta de vinculación de asignaturas a áreas de conocimiento en el M.U. en Ingeniería Mecánica y en el M.U. en Ing. de Telecomunicación.
07/06/2024	Aprobación en JE de modificación de la fase 0 de POD para el curso 24-25.
07/06/2024	Informe en JE sobre proyecto de Máster U. en Artificial Intelligence and Computational Engineering.
07/06/2024	Aprobación en JE de la normativa de cambio de grupo en las titulaciones de grado y máster de la EINA.
14/06/2024	Acuerdo en CGCM extraordinaria virtual para la aprobación de las guías docentes de las asignaturas de las titulaciones de M.U. de Energías Renovables y Eficiencia Energética y M.U. en Arquitectura para el curso 2024-2025.
14/06/2024	Aprobación en CGCM de propuesta de representante de PDI en la Comisión Académica del MU en Ingeniería Industrial la propuesta de su coordinador.
28/06/2024	Aprobación en JE extraordinaria de la fase 1 del POD para el curso 2024-2025
09/07/2024	Aprobación en CGCM del nuevo Máster de Formación Permanente en Ciberseguridad.
09/07/2024	Aprobación en CGCM de la lista de admitidos y excluidos a estudios de Máster Universitario de la EINA para el curso 2024 - 2025. Fase 2.
09/07/2024	Aprobación en CGCM de las guías docentes del MU en Ingeniería de Telecomunicación y del MU en Ingeniería Mecánica.
09/07/2024	Aprobación en CGCM de la adaptación de la memoria de verificación del MU en Energías renovables y Eficiencia Energética Decreto 822/2021.
09/07/2024	Aprobación en CGCM de la adaptación de la memoria de verificación del MU en Ingeniería Biomédica al Real Decreto 822/2021.
09/07/2024	Aprobación en CGCM de la adaptación de la memoria de verificación del MU en Arquitectura al Real Decreto 822/2021.
09/07/2024	Aprobación en CGCM de la adaptación de la memoria de verificación del MU en Ingeniería Electrónica al Real Decreto 822/2021.

09/07/2024	Aprobación en CGCM de la adaptación de la memoria de verificación del MU en Ingeniería Industrial al Real Decreto 822/2021.
09/07/2024	Aprobación en CGCM de la adaptación de la memoria de verificación del MU en Ingeniería de Desarrollo de Producto al Real Decreto 822/2021.
09/07/2024	Aprobación en CGCM de la adaptación de la memoria de verificación del MU en Ingeniería Química al Real Decreto 822/2021.
10/07/2024	Aprobación en CGCG de la adaptación de la memoria de verificación del Grado en Estudios de Arquitectura al Real Decreto 822/2021
10/07/2024	Aprobación en CGCG de la adaptación de la memoria de verificación del Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales al Real Decreto 822/2021
10/07/2024	Aprobación en CGCG de la adaptación de la memoria de verificación del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto al Real Decreto 822/2021
12/07/2024	Aprobación en JE del nuevo Máster de Formación Permanente en Ciberseguridad
12/07/2024	Aprobación en JE de propuesta de representante de PDI en la Comisión Académica del MU en Ingeniería Industrial.
12/07/2024	Aprobación en JE de las modificaciones en las Memorias de Verificación de Grado en Estudios de Arquitectura, del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales, y del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Diseño de Producto, para su adaptación al Real Decreto 822/2021.
12/07/2024	Aprobación en JE de las modificaciones en las Memorias de Verificación de MU en Energías Renovables y Eficiencia Energética, del MU en Ingeniería Biomédica, del MU en Arquitectura, del MU en Ingeniería Electrónica, del MU en Ingeniería Industrial, del MU en Ingeniería de Diseño de Producto y del MU en Ingeniería Química.

Actividad de las Comisiones dependientes de Junta de Escuela.

Comisión digitalización

Fechas de las reuniones de la comisión: 19/12/2023, 25/04/2024, 20/06/2024 y 11/07/2024

Asuntos tratados:

- Organización de la reunión para presentar a los departamentos el proyecto CPD: 8/3/2024
Análisis del equipamiento en el CPD actual. Informe del 5/12/2023
- Análisis y mejora de los monopuestos docentes en las aulas de la EINA. Septiembre 2023-
Colaboración en el diseño de las nuevas aulas informáticas del Edificio Torres Quevedo.
Junio 2023-

- Análisis de los problemas con el cableado en el DIIS. Junio 2024-
- Análisis de las competencias digitales para egresados de la EINA. Mayo 2024

Otros temas abordados con menor profundidad:

- Sistemas de grabación de las clases y uso del aula virtual.

Comisión para el seguimiento y apoyo a deportistas de alto rendimiento/nivel

[Informe anual curso 2023-2024](#)

Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad (más información en la memoria del proyecto PIPOUZ desarrollado por la Comisión)

- Comisiones realizadas: 18/12/2023, 29/02/2024 y 26/06/2024
- Grabación de un vídeo de presentación de la comisión 11/07/2024
- 3 sesiones del club de lectura Ubuntu: 17/10/2023, 21/11/2023 y 16/04/2024
- Lectura del manifiesto 25N: 24/11/2024
- Lectura del manifiesto 8Marzo: 8/3/2024
- Presidenta Comisión formación protocolo de acoso (15/3/2024) y II plan de igualdad (15/2/2024)

Otros temas abordados con menor profundidad: formación en inteligencia emocional, sala de lactancia para que incluya cuidados en general, sala de la calma y sensibilización sobre diversidad.

- Seguimiento, apoyo al estudiantado que se encuentra en situación de vulnerabilidad y riesgo: dos actuaciones en el curso 2023/2024.
- Seguimiento y apoyo del estudiantado con diversidad funcional para la adaptación de su proceso de enseñanza aprendizaje en colaboración con la OUAD.

Comisión Agenda 2030 de la EINA

Fechas de las reuniones de la comisión: 19/06/2023, 15/09/2023, 29/09/2023 (Aprobación en Junta de Escuela de la nueva denominación del comité ambiental, que pasa a denominarse Comisión Agenda2030 y elección de los nuevos miembros), 3/11/2023, 29/11/2023, 25/01/2024, 14/03/2024, 10/05/2024, 19/06/2024, 29/09/2024, 7/11/2024.

La presidenta de La Comisión forma parte de la Comisión de Sostenibilidad de la UZ, como representante de la EINA:

- Reuniones Comisión Sostenibilidad UZ. 17/04/2024, 14/06/2024

Líneas de trabajo y objetivos del Comité Ambiental, desarrollo de actuaciones a lo largo del curso 2023-2024:

- Integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad de la EINA
- Formación: Análisis y mejora de la ambientalización curricular

- Concienciación: Desarrollo de actividades e iniciativas de todo tipo, divulgativo, voluntariado... dirigidas a toda la comunidad de la EINA, y destinadas a fomentar la conciencia ambiental y la proactividad de todos en estos temas. Creación red Estudiantil EINAmOtivaD@S.
- Gestión Ambiental de Centro: Gestión de los aspectos ambientales que genera el centro con el objeto último de intentar reducir los impactos ambientales que la EINA genera.

A lo largo de este curso el Comité Ambiental ha seguido trabajando en las líneas anteriormente indicadas las cuales ya se puede decir que están consolidadas tras los proyectos estratégicos desarrollados en los años anteriores.

Cabe destacar la coordinación del Proyecto de Innovación docente: PICT_23_4587. "Diseño del marco formativo y evaluador de la Competencia Transversal de la UZ: RD1. Democracia y Sostenibilidad, en las titulaciones de la EINA": [Memoria](#)

Así como la implementación del [programa de reconocimiento de créditos por actividades sostenibles](#) propuesto y gestionado por la Comisión Agenda 2030 de la EINA. Se aprueba en CGCG 14/05/2024. Dichas actividades se publicitan por todos los canales comunicativos del centro así como a través de nuestro [canal de difusión](#) creado específicamente para ello.

La comisión Agenda 2030 mantiene una estrecha colaboración y contacto constante con la Oficina Verde y El secretariado para la sostenibilidad y Agenda 2030 de la UZ.

La comisión constituye un punto de encuentro y recepción de todo tipo de sugerencias y consultas a través de su correo electrónico: comiteambientaleina@unizar.es

Premio: “La EINA: una Escuela sostenible”

La EINA a través de la red estudiantil de EINA MOTIVADOS y el Comité Ambiental convocó el [III Premio "La EINA: Una Escuela Sostenible"](#). El objetivo del premio fue fomentar la sensibilización de toda la comunidad universitaria de la EINA en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030 en la Escuela y esta edición, en particular sobre el ODS 13. Acción por el clima. El premio consistía en diseñar, al 100%, una imagen mediante inteligencia artificial, con la que se transmita un mensaje impactante y concienciador sobre el siguiente tema: *“uso eficiente del agua, la EINA y mi aportación”*. La imagen para ser aceptada para el premio debía ir acompañada de un texto explicando el mensaje que se pretende dar e indicando las herramientas utilizadas para su elaboración. La entrega del premio se hizo de modo presencial el 22 de septiembre del 2023.

La EINA a través de la red estudiantil de EINA MOTIVADOS y el Comité Ambiental convocó el [IV Premio "La EINA: Una Escuela Sostenible"](#). La participación al premio consiste en diseñar un meme, con el que se transmita un mensaje impactante y concienciador por y para la sostenibilidad en la

EINA, desde el respeto y el humor. La aportación para ser aceptada para el premio debía ir acompañada de un texto declarando que el meme es de autoría propia y que cumple la ley de propiedad intelectual. Además, aquellos trabajos que resultasen irrespetuosos, discriminatorios u ofensivos serían rechazados.

El premio se entregó de modo presencial el 31 de octubre de 2024 en el marco de las Jornadas WAS CIRCULAMOS celebradas en la EINA (Edificio Betancourt)

Actividades de concienciación/formación

Durante los días del 30 de noviembre al 12 de diciembre de 2023 y coincidiendo con la semana de la cumbre del cambio climático ([COP28](#)) en nuestro centro se desarrollaron una serie de actividades muy cuyo objeto fue concienciar e informar acerca del problema del calentamiento global. Dichas actividades fueron coordinadas desde el comité ambiental y EINA motivados y propuestas por personas de todos los colectivos de la EINA. [Enlace](#) a las actividades realizadas.

Del 18/03/2024 al 22/03/2024 se celebra [la XV semana de la ingeniería de la EINA](#), en la cual participan miembros del comité ambiental y estudiantes, con la actividad Rincón de los ODS basado en una gymkana por la economía circular que fue diseñada y realizada por estudiantes, PAS y PDI y en colaboración con el proyecto REDOL de CIRCE. Por ella pasaron grupos de estudiantes de 3º y 4º de la ESO, así como de bachillerato.

Charla de 2 horas sobre sostenibilidad a estudiantes de 3º de GITST. En el marco del PICT23_4587. "Diseño del marco formativo y evaluador de la Competencia Transversal de la UZ: RD1. Democracia y Sostenibilidad, en las titulaciones de la EINA".

Estudiantes de la EINA de las asignaturas "Gestión de residuos e impacto ambiental" y "Herramientas de sostenibilidad ambiental para implementar la Agenda 2030", realizaron el pasado lunes 25 de marzo en el colegio Cristo Rey de Zaragoza diversas actividades formativas en relación a la economía circular y la gestión de los residuos (Aprendizaje por servicio). Las actividades, valoradas muy positivamente tanto por los estudiantes de la EINA como por el colegio Cristo Rey, fueron dirigidas a 100 estudiantes de 4º de la ESO.

Jornadas, ponencias, seminarios organizados/participados por la Comisión Agenda 2030

Asistencia de algunos miembros del comité a la jornada presencial "*La rentabilidad económica y la Agenda 2030 en las empresas*" (Patio de la Infanta de 9:30 a 11:30).

Tuvimos la ocasión de escuchar y saludar a Clara Arpa, así como a otros ponentes de gran interés. Nos dieron varios ejemplares del informe ODS año 8, elaborado por el Pacto Mundial de las NU. 5/10/2023.

Se celebra en el Salón de Actos del Betancourt la actividad: "[Taller multicampus](#). Preguntas, respuestas, acciones ante el Cambio climático desde la Comunidad Universitaria". Organiza secretariado Agenda 2030 UZ. Colabora en la organización Comisión Agenda 2030 de la EINA. 24/10/2023 (2 h)

Participación en la [JORNADA volunTIC](#). Presentamos la red EINA MOTIVADOS. 9/11/2023. Miembros de la comisión Agenda 2030 imparten el Taller CIFICE "Estrategias para incluir los ODS en la docencia universitaria" realizado en su modalidad online el (16/1/2023) y en su modalidad presencial, el 17/05/2024.

Jornada: "Cómo integra Endesa la Sostenibilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible en su negocio para la descarbonización". Organiza Cátedra e Innovación y Sostenibilidad Energética ENDESA. 20/03/2024. de 16:00 a 20:00 Edificio CIRCE.

Participación en la visita guiada de la exposición: CONECTADOS. facilitada por la Federación Aragonesa de Solidaridad, en el marco de la Semana de la cooperación de la Universidad, Organizado por la cátedra de Cooperación al Desarrollo de UZ. Acuden los medios de comunicación. 17/4/2024.

Inicio del Ciclo de Conferencias sobre el libro La Tierra para todos. En colaboración con el club de Roma, se imparten una serie de conferencias sobre el libro, "La Tierra para todos". (Earth for all). [Sesión inaugural](#) 18/04/2024.

[I Jornada Retos de Sostenibilidad de la UZ](#). Esta primera jornada, de carácter piloto, se celebrará el día 2 de mayo en el Salón de actos del Centro de Innovación Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE) de la Universidad de Zaragoza. La EINA participa y apoya esta interesante y motivadora iniciativa, de tal manera que forma parte del Comité Organizador a través de la presidenta de la Comisión Agenda 2030 de la EINA. Y lo que es más importante, 4 equipos de estudiantes de nuestro centro participaron como ponentes presentando sus trabajos. 2/05/2024.

[Focus group universitario sobre cambio climático para estudiantes](#) en el campus San Francisco. Asiste Ignacio Bermejo, representante estudiantil de la Comisión Agenda2030. Organiza el proyecto europeo Agora, y la fundación ibercibis. 12/06/2024.

2. Organización Docente

Extinción de títulos

- Primer curso de extinción del plan 581 del Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación por modificación de la Memoria de Verificación. Adaptación por inmersión de todos los cursos.
- Segundo curso de extinción del plan 535 del Máster U. en Energías Renovables y Eficiencia Energética.
- Primer curso de extinción del plan 623 del Máster U. en Ingeniería de Telecomunicación por nueva verificación de memoria.
- Primer curso de extinción del plan 536 del Máster U. en Ingeniería Mecánica por nueva verificación de memoria.

Suspensión de Máster Universitario

- Primer curso de suspensión del Máster U. en Ingeniería Informática.
- Suspensión del plan 610 del programa conjunto en Máster U. en Ingeniería Industrial y Energías Renovables y Eficiencia Energética.
- Suspensión del plan 611 del programa conjunto en Máster U. en Ingeniería Industrial e Ingeniería Electrónica.
- Suspensión del plan 609 del programa conjunto en Máster U. en Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica.

Nuevos títulos

- Implantación del primer curso del plan 653 del Grado en Ingeniería Biomédica.
- Implantación de todos los cursos del plan 656 del Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación por modificación de la Memoria de Verificación.
- Implantación del quinto curso del programa conjunto en Matemáticas e Ingeniería Informática.
- Implantación del segundo curso del plan 636 del Máster U. en Energías Renovables y Eficiencia Energética.
- Implantación de todos los cursos del plan 658 del Máster U. en Ingeniería de Telecomunicación con Mención Dual.
- Implantación del plan 657 del Máster U. en Ingeniería Mecánica con Mención Dual.

Modificación de títulos adaptados al RD 822/2021

- Implantación de la modificación del plan 615 del Máster U. en Robotics, Graphics and Computer Vision por adaptación al RD 822/2021.

Títulos propios coordinados por la EINA

- Máster de Formación Permanente en Organización Industrial (2ª ed.)
- Máster de Formación Permanente en Operaciones Productivas y Logísticas – ERP (10ª ed.)
- Experto Universitario en Cadena de Suministro 4.0 (6ª ed.)
- Máster de Formación Permanente en Ciberdefensa y Auditoría de la Seguridad (1ª ed.)
- Máster de Formación Permanente en Diseño y Desarrollo de Componentes de plástico Inyectados (3ª ed.)
- Máster de Formación Permanente en Ingeniería de Recursos Hídricos (2ª ed.)
- Máster Interuniversitario de Formación Permanente en Tecnologías del Hidrógeno (4ª ed.)
- Microcredenciales: consultar en: Oferta microcredenciales | microcredenciales.

Reconocimiento a las titulaciones de la EINA

Los grados en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Química entre las 50 titulaciones más solicitadas y las 5 mejores universidades españolas en las que cursarlas, en el Ránking 50 Carreras de El Mundo ([ranking_grados_el_mundo2024.pdf](#)).

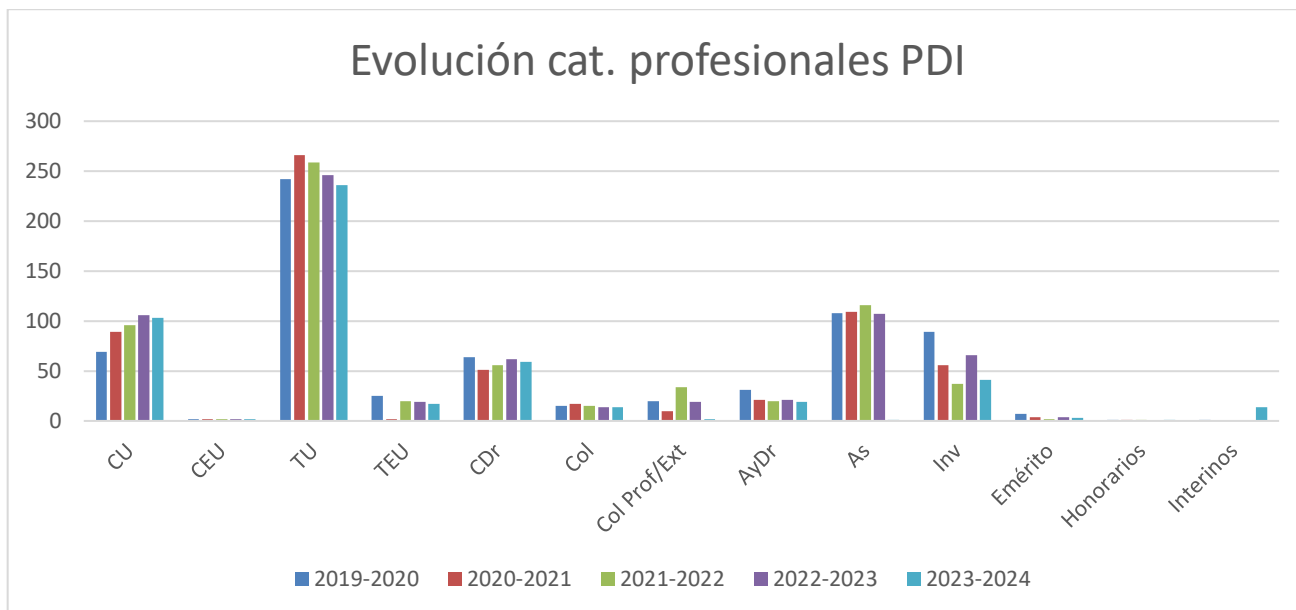
El Máster U. en Energías Renovables y Eficiencia Energética entre los 250 mejores programas de máster seleccionados entre más de 1000 opciones, y entre las 5 mejores instituciones para formarse, en el Ránking 2023-2024 de El Mundo ([masteres.pdf](#)).

Informe favorable para la solicitud de la Renovación de la Acreditación Institucional de la EINA
[INFORME FAVORABLE](#)

Profesorado (curso 2023-2024). Categorías profesionales:

- Catedráticos de Universidad: 103
- Catedráticos de Escuela Universitaria: 2
- Titulares de Universidad: 236
- Titulares de Escuela Universitaria: 17
- Profesor Contratado Doctor: 59
- Profesor Colaborador: 14
- Profesor Colaborador Extraordinario/Profesional: 2
- Profesor Ayudante Doctor: 19
- Profesor Asociado: 1 (a partir de la información disponible)
- Personal Investigador: 41
- Profesor Emérito: 3
- Profesor Honorario: 1
- Profesor interino: 14

En la siguiente gráfica se muestra la evolución de las categorías profesionales del profesorado en los últimos 5 años.



3. Estudiantes

Futuros Estudiantes

Fomento de vocaciones STEAM organizando la XV edición de la Semana de la Ingeniería y Arquitectura cofinanciada por el proyecto FECYT FCT-22-18344: XV Semana de la Ingeniería y Arquitectura: Digitalización, Desarrollo e Innovación Social e Industrial Sostenible (memoria del proyecto ejecutado en fase de realización, fecha límite de entrega 30 de enero de 2025). Además, se solicitó un nuevo proyecto para dar continuidad a la celebración de la Semana durante el curso 2024-2025 (FCT-23-19075: XVI Semana de la Ingeniería y Arquitectura: Digitalización, Desarrollo Industrial y Proyección Social Sostenibles) el cual fue concedido. Por otro lado, se ha colaborado de forma activa en la organización de diferentes actividades como: 1 Ingeniera en cada Cole, la competición de robótica WRO, olimpiada de Ingeniería en Telecomunicación, organización del voluntariado de Woman Tech Maker en Zaragoza 2023.

Se ha dado continuidad al programa de visitas a colegios e institutos para la presentación de la oferta académica de la EINA, acudiendo a todas las ferias de instituciones que lo han demandado.

Se ha recibido a diferentes colegios e institutos en la Escuela presentándoles la oferta académica y actividades análogas a las realizadas en la Semana de la Ingeniería y Arquitectura.

Colaboración con las iniciativas de las asociaciones de estudiantes con sede en la Escuela para la realización de actividades de difusión y divulgación de la Ingeniería y la Arquitectura: Jornadas NeoCom, actividades IEEE: talleres Alunizar, etc.

Adhesión de la Escuela a la oficina +STEAM de Zaragoza en el marco del acuerdo con la Universidad de Zaragoza.

Difusión de programas e iniciativas para la divulgación y difusión de la Ingeniería con entidades externas: Technovation Challenge, Campeonato científico de Aragón, Jornadas Salesianos, etc.

Estudiantes de la EINA

Jornadas de bienvenida, Cursos cero y plan de ordenación universitaria (más información en [memoria del POU curso 2023/2024, http://webpouz.unizar.es](http://webpouz.unizar.es)).

Apoyo y promoción de las II Jornadas de formación de estudiantes desarrolladas por CEEINA.

Apoyo y seguimiento de estudiantes en situación de riesgo y exclusión: 2 casos.

Apoyo y seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de estudiantes con diversidad funcional.

Adaptación de la normativa de representación del estudiantado de la EINA.

Análisis de posibles modificaciones de los actos de graduación de la EINA, descartándose la opción de un único acto en el Palacio de Congresos.

Seguimiento y análisis de las peticiones de adaptación y cambios de examen de la Escuela.

4. Relaciones Internacionales

El curso 2023-24 ha sido el primero en el que ha entrado en funcionamiento la nueva configuración del equipo de dirección por lo que respecta a las relaciones internacionales de la Escuela.

En el equipo se cuenta con el subdirector de empresas y movilidad (Jorge Rosell) que se está encargando de la coordinación y supervisión académica general de la movilidad y con el adjunto al director para la internacionalización (César García Hernández) , que se está ocupando de las acciones al exterior para el fomento de la internacionalización. La oficina de relaciones internacionales de la EINA la llevan Rosa Martínez y Adolfo Pallarés.

Durante el curso 2023-24 se ha aprobado una **nueva normativa de movilidad** específica de la EINA. El objetivo de los cambios era, sobre todo, mejorar el perfil de los estudiantes que salen de erasmus. Los estudiantes que se encuentran haciendo su Erasmus en el curso 2024-25 ya han sido seleccionados con esta nueva normativa.

También se han homogeneizado **los procedimientos de gestión de notas** por parte de los coordinadores de movilidad. El objetivo no era la mera uniformidad sino adquirir por parte de todos ellos las mejores prácticas. En particular, se ha mejorado la transparencia con el estudiante y la agilidad en el movimiento de la documentación y las firmas, desde la llegada del TOR hasta que las notas son grabadas en las actas.

Se ha **actualizado la web para estudiantes incoming**. Aunque parece un asunto menor, esta página había quedado muy desactualizada y es la primera fuente de información y la presentación de la Escuela para estudiantes extranjeros que valoran venir a estudiar a la Escuela. Se ha incorporado la información sobre asignaturas impartidas en inglés y asignaturas English friendly resultantes del correspondiente proyecto. El diseño se ha modernizado y ha mejorado mucho su atractivo.

Ha sido el primer año de impartición del **doble grado en Ingeniería Eléctrica entre la Universidad de Zaragoza y Nanjing Tech University**. El director de la EINA y el rector de la universidad asistieron al evento inaugural. El primer curso no ha comenzado la impartición de clases por parte de profesorado de la Escuela, pero este año ha servido para la planificación de las actividades, previsiones económicas y otros procedimientos de la gestión del convenio. En el inicio del curso 2024-25 ha acudido la primera profesora de la EINA a impartir clases, y también viajó el coordinador del doble grado (Juanjo Marcuello) para avanzar en la planificación y coordinación conjunta.

El adjunto al director para la internacionalización ha tenido diversidad de reuniones presenciales y online con otras universidades y también se ha recibido en la Escuela a diversas delegaciones de otras universidades. Respecto a los viajes, ha acudido a eventos, congresos y reuniones en: Viena, Brasov (alianza UNITA), Toulouse (congreso EAIE), Rhode Island (encuentro Colloquium) y al CERN, entre otros. Es una importante inversión de tiempo que redunda en la presencia internacional y proyección de la Escuela.

Como resultado de estas acciones, así como de actuaciones de distintos coordinadores Erasmus, se dispone de una serie de nuevos acuerdos, algunos ya firmados y otros en proceso de firma pero que se espera que puedan estar disponibles para ofrecer en las convocatorias que tenemos abiertas en el momento de redacción de este informe:

- Università degli Studi di Genova (Italia) para Ing de Diseño y Arquitectura
- Abo Akademi University (Finlandia) para Ing. Química
- University of Ruse (Bulgaria) para Ing. Industriales
- West Pomeranian University of Technology, Szczecin (Polonia) para Industriales
- FH Campus Wien (Austria) firma pendiente para Diseño
- Faculty of Mechanical de Brno (Rep. Checa) firma pendiente para Industriales.
- Universidad de Sonora (México) está bastante avanzado y estamos en conversaciones con la Universidad de O'Higgins (Chile)

Por otra parte, se ha dejado de ofrecer 2 acuerdos (uno con Irlanda y otro con Turquía) por distintos motivos. Ha habido algunos cambios entre el equipo de coordinadores de movilidad:

- José Luis Sánchez (a petición propia) ha sido reemplazado por Jesús Ceamanos.
- Francisco Arcega (jubilación) ha sido reemplazado por Juanjo Marcuello

- Ángeles Losada (a petición propia) ha sido reemplazada por Salvador Olmos.

Por último, reseñar la celebración de la VI International Science and Technology Week at the University of Zaragoza (ISTWZ), junto con la Facultad de Ciencias. El evento atrajo a 20 estudiantes y varios profesores de universidades socias y ya se ha consolidado en el calendario internacional de este tipo de movildades.

Gestión de la movilidad 2023-2024

Se han movido todas las convocatorias de movilidad, pero la que se gestiona de manera casi exclusiva desde la Escuela y consume mayor cantidad de recursos de gestión es Erasmus+.

De las 251 salidas de movilidad que tuvieron lugar en el curso, 230 correspondieron al programa Erasmus. En la tabla se desglosan los países para las movildades Erasmus y las otras movildades, cruzadas con las distintas titulaciones de la Escuela.

Salida de estudiantes EINA por programa y titulaciones

ERASMUS+	GIE	GIM	GIQ	GITI	GITST	GII	GIE	GEA	GIDDP	MUA	MUIQ	MUIIND	MUIT	MURGCY	MJEREE	MUIB	MUIDP	TOTAL
Alemania	1	5		7		3			1					1				18
Austria		1		7					1			1				2		12
Bélgica				1				3										4
Bulgaria																		0
Croacia																		0
Dinamarca				1		1	1											3
Estonia																		0
Finlandia		3			1	2	1		2									9
Francia	1	1		1		1	3					1	2					10
Grecia		1				1	1	2	2									7
Países Bajos			2															2
Hungría		1	1	1				1	2									6
Irlanda						1												1
Italia	1	10	5	11		9	5	26	7			5	1					80
Lituania						1												1
Noruega						1			1			1						3
Polonia	1	2		4				1	4			4	1					17
Portugal	2	2	3	12		2	1	4	3			2						31
Reino U.																		0
Rep. Checa			1		1								1					3

Rumanía		3		1		2	1											7
Suecia		1		3		1		1	4									10
Turquía		2		3				1										6
SICUE-ESP		3	1	1	1				6									12
EEUU				1			1	1				1						4
IBEROAME.		1																1
SUIZA						1	1	2										4
TOTAL	6	36	13	54	3	26	15	42	33	0	0	15	5	1	0	2	0	251

De las 141 llegadas de movilidad (estudiantes *incoming*), 99 correspondieron al programa Erasmus. La tabla contiene el desglose por países en el caso del programa Erasmus+ y el resto de programas, cruzado con las titulaciones.

Entrada de estudiantes a la EINA por programa y titulaciones

ERASMUS	DOCT	GIE	GIM	GIQ	GITI	GITST	GII	GEA	GIDDP	GIEA	MUINC	MURGC	MUEREI	MUIB	TOTAL
Alemania		1	1	1	1		3	1					4		12
Austria						1									1
Bélgica								1							1
Colombia									3						3
Francia		1	3	1	4	3		1			1	2	3	1	20
Grecia								1							1
Hungría			1		1										2
Italia		6	4	1	6		2	9	3			1		2	34
Países Bajos				1									2	1	4
Polonia								3	2						5
Portugal			2	2				1							5
Rumanía								3							3
Suecia												1			1
Turquía	1		2				3	1							7
SICUE					1			1	2	1					5
EAU				2											2
CANADÁ								2							2
EEUU			1	3	2										6
IBEROAM			1	1	2	1		12	8						25
SUIZA					2										2
TOTAL	1	8	15	12	19	5	8	36	18	1	1	4	9	4	141

5. Relaciones externas, imagen y comunicación

Continuación y actualización de iniciativas

La feria de empleo de la Universidad de Zaragoza es el principal evento periódico de relaciones con

la empresa. La feria presencial tuvo lugar en el mes de abril de 2023. En esta última, participaron 82 empresas e instituciones, veinte más que en el año previo. En buena medida, el aumento de participantes en la feria se ha derivado de un buen número de contactos que desde la EINA se han establecido con empresas del ámbito tecnológico, industrial y de la arquitectura. La percepción que nos han transmitido las empresas ha sido de un gran éxito de afluencia de estudiantes.

Relaciones con instituciones

El director de la Escuela, eventualmente asistido por subdirectores/as, ha seguido una agenda de contactos con las entidades que se encuentran en el entorno físico e institucional de la EINA: CEEI, ITA, IAF, Institutos de Investigación, Gobierno de Aragón, Colegios profesionales, etc. Podemos afirmar que la presencia de la Escuela en el entorno institucional aragonés es destacada y visible, como corresponde a la verdadera influencia que tiene en la sociedad aragonesa.

En el patrón de la Escuela (San Pepe) de 2024, se hizo entrega de la tercera edición de los Premios Anuales de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura. Estos premios se crearon para apoyar la presencia y cultura de la EINA en su entorno. Los premiados de esta segunda edición fueron:

- ENDESA, S.A. - Premio de Honor de la EINA. Otorgado a personas o entidades relevantes de la sociedad que se hayan distinguido por su relación estrecha y apoyo decidido y continuado a la EINA y a sus valores.
- D. RAFAEL BILBAO DUÑABEITIA - Premio "Antonio Muñoz Porcar" a los valores universitarios. Otorgado a personas o entidades cuya trayectoria personalice la implicación con los valores universitarios y la contribución a la sociedad que la Escuela desea potenciar y proyectar. Este premio se entregó, a título póstumo, a la familia, durante el acto de homenaje al Profesor Bilbao, el 31 de octubre de 2024.
- OBORIA DIGITAL, S.L. - Premio EINA a la Innovación o la Iniciativa Emprendedora. Otorgado a personas o entidades vinculadas con la EINA que se hayan distinguido por su actividad innovadora o iniciativa emprendedora en el ámbito de la Ingeniería y la Arquitectura.

Relaciones con empresas

Se sigue trabajando en la ampliación de los vínculos de los empleadores con la Escuela.

La filosofía en estos contactos está orientada al estudiante, a conseguir la máxima eficacia de las acciones y a facilitar los contactos de las empresas con profesores con los que puedan abrir otro tipo de colaboraciones. En este punto, la conexión con exalumnos es muy destacada. Se busca la complementariedad de las prácticas, TFG y TFM realizados en la empresa con las actividades de transferencia por parte de profesorado de la EINA. En esta línea, se han orientado las charlas propuestas por las empresas a aportar contenidos en distintas asignaturas, según los intereses de

las empresas.

Se ha colaborado con colegios profesionales en las actividades que tienen sinergias con la EINA, como las orientadas al fomento del empleo de nuestros egresados, por poner un ejemplo, con el COIIAR.

Se han lanzado premios de empresas e instituciones (continuación de los premios COIIAR, premio Näfte, premios CIRCE) que han intentado alinear las acciones de captación de talento de las empresas con los intereses de la Escuela de potenciar nuestros másteres.

Siguen consolidando el portal de prácticas y el portal de empleo. La Escuela es la principal motora de estas plataformas que están bajo la gestión del Servicio de Orientación y Empleo:

- <https://empleo.unizar.es/entidades-colaboradoras/como-solicitar-una-estudiante-en-practicass>
- <https://empleo.unizar.es/entidades-colaboradoras/ofertas-de-empleo>

En el caso de ofertas de empleo que tenían un especial interés para determinadas titulaciones, se han redirigido a los coordinadores de dichas titulaciones para su difusión.

Se ha dado cierto apoyo a asociaciones de estudiantes y a consejo de estudiantes en la captación de financiación para sus actividades.

Finalmente, se ha generado los siguientes documentos:

- Catálogo de vías de colaboración empresa – EINA. Orientado a empresas
- Derivado del anterior, catálogo de actividades de las cátedras. Orientado a cátedras EINA.
- Actualización de la encuesta a egresados.

Quincuagésimo aniversario de los estudios de Ingeniería Industrial

En 2024 se cumplió el 50º aniversario de la creación de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de Zaragoza y del inicio de los estudios de Ingeniería Industrial. Junto con el Colegio de Ingenieros, la Escuela ha organizado una serie de eventos con motivo de esta conmemoración.

El acto central tuvo lugar en el Paraninfo el día 4 de noviembre, presidido por el rector de la universidad y contó con la participación de varios de los anteriores directores y de egresados de la Escuela en diferentes épocas y que han tenido un desarrollo profesional destacado.

También se hizo una exposición en la calle Gran Vía, acerca de la profesión y los estudios y se alcanzó una importante repercusión mediática. En el momento de cerrar este informe, están en elaboración dos libros, uno de homenaje a primera promoción y otro sobre los 50 años de la ingeniería industrial.

Imagen y comunicación

Se mantiene la presencia activa en las redes sociales habituales de la EINA:

El canal de YouTube [EINAunizar](#), que aumenta su número de suscriptores por encima de los 1400 (+17% desde el anterior informe), fundamental para la difusión online de muchas de nuestras actividades y actos, con 43 publicaciones entre vídeos y directos.

El perfil [@einaunizar](#) en Instagram, que con 1443 seguidores ha logrado un incremento notable, por encima del 40%, desde el anterior informe. En los últimos 18 meses se han realizado 1054 publicaciones (841 posts y 213 stories), manteniendo un promedio de 13,5 publicaciones/semana. En vista de los últimos cambios y dinámicas en las redes sociales, se ha decidido empezar a usar esta red para la difusión de la actualidad en general y a todo tipo de perfiles.

El perfil [@EINAunizar](#) en X (antes Twitter), dedicado también a la actualidad en general, que con 8889 seguidores se mantiene prácticamente estable, con 424 publicaciones.

La página de empresa/facultad en [LinkedIn](#), que también ha experimentado un crecimiento muy considerable en número de seguidores, alcanzando los 2670, lo que supone casi un 90% más en el último año y medio, y de publicaciones, con 134 en el último año (2,58 publicaciones/semana). También se mantiene la publicación de nuestros dos boletines de comunicación a través de las listas de correo:

- "infoEINA", con periodicidad diaria, segmentado por colectivos: PDI, PAS y estudiantes.
- "La EINA en acción", con periodicidad mensual, que ha ampliado su difusión desde septiembre de 2024, incluyendo actualmente no solo a los miembros de nuestra propia comunidad, sino también a empresas y organismos del entorno. En

<https://eina.unizar.es/index.php/la-eina-en-accion> se dispone de un repositorio del mismo.

En junio de 2023 se realizó una actualización de los dos vídeos promocionales de la Escuela (uno institucional y otro dirigido a futuros estudiantes), grabados inicialmente en 2021, en sus dos versiones, castellano e inglés.

También se han realizado nuevos paneles explicativos para el Espacio de la Tecnología "Leonardo da Vinci – Torres Leza" y llevado a cabo una actualización de la señalética exterior en los edificios Ada Byron y Betancourt, así como de la señalética en el interior del edificio Betancourt y del directorio del edificio Ada Byron.

Por último, se ha dado apoyo gráfico a otras actividades, como la iniciativa "Apadrina una maceta" o el ciclo de conferencias sobre el libro "La Tierra para todos" del capítulo español del club de Roma.

6 DATOS EINA DESDE EL CURSO 2019/20

GRADOS	PLAZAS NUEVO INGRESO					MATRICULADOS NUEVO INGRESO				
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
INFORMÁTICA	99	110	100	110	110	99	110	100	110	110
QUÍMICA	90	90	90	85	85	79	68	68	63	79
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	180	180	180	180	180	170	169	167	168	174
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC. Plan 438 y 2018/19 Plan 581	90	95	90	90	90	76	86	83	84	81
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	70	70	70	70	70	70	69	70	69	70
DISEÑO IND. Y DES. PROD. Plan 271 y 2015/16 Plan 558	75	75	75	75	82	76	74	75	75	83
ELÉCTRICA	90	90	85	81	81	54	60	46	57	70
MECÁNICA	228	216	216	216	216	175	178	193	179	208
ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	120	120	120	120	120	110	94	88	97	102
	1042	1046	1026	1027	1034	909	908	890	902	977

GRADOS	TOTAL MATRICULADOS				
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
INFORMÁTICA	429	457	462	464	508
QUÍMICA	293	289	288	297	314
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	706	714	696	681	703
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC. Plan 438	105	61	13	5	3
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC. Plan 581	162	213	247	273	276
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	328	315	327	342	362
DISEÑO IND. Y DESARROLLO DE PROD. Plan 271	4				
DISEÑO IND. Y DESARROLLO DE PROD. Plan 558	336	347	359	356	374
ELÉCTRICA	229	240	212	209	226
MECÁNICA	816	818	793	747	789
ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	367	373	360	349	341
	3775	3827	3757	3723	3896

DOBLE GRADO	PLAZAS NUEVO INGRESO					MATRICULADOS NUEVO INGRESO					TOTAL MATRICULADOS				
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
PC Matemáticas e Ingeniería Informática	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	18	28	38	48

PROGRAMA CONSECUTIVO	PLAZAS NUEVO INGRESO				MATRICULADOS NUEVO INGRESO				TOTAL MATRICULADOS			
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Química-Ingeniería Química	5	5	5		1	3	3		1	4	7	0

Cupo titulados

GRADOS	2019/20	Acumulado hasta 2019/20	2020/21	Acumulado hasta 2020/21	2021/22	Acumulado hasta el 2021/22	2022/23	Acumulado hasta el 2022/23
	ARQUITECTURA	7	505					
DISEÑO IND. Y DESARROLLO DE PROD. Plan 271	56	98	59	661	67	728	68	796
DISEÑO IND. Y DESARROLLO DE PROD. Plan 558	53	374	39	413	33	446	30	476
ESTUDIOS ARQUITECTURA	35	241	39	280	27	307	24	331
ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	40	249	43	292	40	332	46	378
INFORMÁTICA	63	338	67	405	75	480	60	540
MECÁNICA	94	703	119	822	113	935	82	1017
QUÍMICA	41	266	50	316	28	344	37	381
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	115	720	127	847	106	953	89	1042
TELECOMUNICACIÓN Plan 438	32	215	42	257	8	265	1	266
TELECOMUNICACIÓN Plan 581					16	16	37	53
Total	536	3716	584	4300	513	4813	474	5287

MÁSTERES	PLAZAS NUEVO INGRESO					MATRICULADOS NUEVO INGRESO					TOTAL MATRICULADOS				
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	ARQUITECTURA	80	80	80	80	80	30	49	31	20	28	45	62	48	30
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENER. - PLAN 535 ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENER. - PLAN 636	36	36	36	30	30	27	33	26	14	19	44	64	70	32	10
ING. BIOMÉDICA - PLAN 547 ING. BIOMÉDICA - PLAN 633	30	30	40	40	40	28	22	23	26	27	46	52	21	5	3
ING. DISEÑO DE PRODUCTO	30	30	30	30	30	17	12	10	24	10	21	15	12	25	16
ING. INDUSTRIAL	219	219	220	240	240	86	71	73	88	76	236	224	206	215	200
ING. ELECTRÓNICA - PLAN 527 ING. ELECTRÓNICA - PLAN 622	24	19	20	25	25	25	13	7	14	19	34	7	1		
ING. INFORMÁTICA	60	60	60	60	60	16	7	5	9	1	25	24	21	21	10
ING. MECÁNICA	24	24	24	30	30	13	16	21	17	18	19	24	32	30	31
ING. QUÍMICA	40	40	40	40	40	25	19	20	15	14	45	46	39	40	33
ING. TELECOMUNICACIÓN - PLAN 533 ING. TELECOMUNICACIÓN - PLAN 623	60	30	30	30	30	13	7	20	6	14	32	15	1	1	
ROBOTICS, GRAPHICS AND COMPUTER VISION		30	30	30	30		26	19	30	30		26	43	49	63
	803	598	610	635	635	280	275	255	263	256	547	589	563	557	544

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Movilidad estudiantes Máster	10	19	52	43	35
Complementos Máster	23	29	23	25	32

PROGRAMAS CONJUNTOS MÁSTERES	PLAZAS NUEVO INGRESO					MATRICULADOS NUEVO INGRESO					TOTAL MATRICULADOS				
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
PC Máster Ingeniería Industrial + MUEREE	9	9	9	0	0	9	9	9	0	0	9	17	26	19	11
PC Máster Ingeniería Industrial+ Ing. Electrónica	6	6	5	0	0	6	3	0	0	0	6	9	7	2	0
PC Máster Ingeniería Industrial + Ing. Mecánica	6	6	6	0	0	5	2	0	0	0	5	7	5	2	1

EGRESADOS MÁSTER OFICIALES	2019/20	Acumulado hasta 2019/20	2020/21	Acumulado hasta 2020/21	2021/22	Acumulado hasta 2021/22	2022/23	Acumulado hasta 2022/23
	ARQUITECTURA	33	253	43	296	36	332	18
INGENIERÍA BIOMÉDICA Plan 372 INGENIERÍA BIOMÉDICA Plan 547 INGENIERÍA BIOMÉDICA Plan 633	17	197	27	224	14	238	4	242
ING. SIST. E INFORMÁTICA		105		105		105		105
ING. TICRM		49		49		49		49
ING. INV. INGEN. QUÍMICA		78		78		78		78
MECÁNICA APLICADA		51		51		51		51
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT. Plan 324 ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT. Plan 535	13	229	20	249	33	282	28	310
SISTEMAS MECÁNICOS		96		96		96		96
ING. ELECTRONICA Plan 329 ING. ELECTRONICA Plan 527 ING. ELECTRONICA Plan 622	21	163	5	177	1	189	7	196
ING. QUÍMICA	16	67	24	91	14	105	15	120
ING. INDUSTRIAL	77	349	82	431	83	514	89	603
ING. TELECOMUNICACIÓN Plan 533 ING. TELECOMUNICACIÓN Plan 623	10	49	14	63	8	71	1	72
ING. INFORMÁTICA	7	26	4	30	7	37	5	42
ING. MECÁNICA	12	57	14	71	18	89	14	103
ING. DE DISEÑO DE PRODUCTO	17	49	12	61	11	72	18	90
ROBOTICS, GRAPHICS AND COMPUTER VISION			1	1	23	24	13	37
Total:	223	1818	255	2073	260	2333	243	2576

ESTUDIOS PROPIOS	Coordinados por la EINA	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
		Máster Propio Energías Renovables Europeo	30	21		
Máster Propio Organización Industrial	12	12	13	12	12	
Máster Propio Ingeniería de los Recursos Hídricos		6	6			
Diploma Especialización Auditorías Energéticas y Sistemas de Gestión de la Energía						
Máster Propio Operaciones Productivas y Logísticas - ERP	22	24	25	30	26	
Experto Universitario Gestión del IuDi en la empresa	20		16			
Experto Universitario Lean Factory Management						
Experto Universitario Cadena de Suministro 4.0	12	8	10	15	12	
Máster Propio Instalaciones de Transporte por Cable	14	14		14		
Máster Propio Dirección y Gestión de Transporte de Mercancías		11				
Certificación de Extensión Universitaria Ciberseguridad en la Nube			19	9	15	
Máster Propio Interuniversitario Tecnologías del Hidrógeno			75 (15 EINA)	12	6	
Experto Universitario Diseño y Gestión de Proyectos en BIM				7		

PROGRAMAS DE INTERCAMBIO - EINA						
		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
IN POR INTERCAMBIO	PROGRAMA	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.
	Erasmus	126	65	140	119	97
	Mov.lberoamérica	24		15	16	28
	EEUU/Asia	2		5	1	9
	Transfronteriza					
	Sicue	6	5	10	6	5
	Ciencia sin fronteras					
	Malasios					
	UNITA		1	3		
			158	71	173	142
IN POR PAIS	PAIS	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.
	Alemania	10	4	13	12	12
	Argentina			1		
	Austria			1		1
	Bélgica	1			1	1
	Bolivia					
	Brasil					
	Bulgaria					
	Canadá					2
	Chile	1		2		3
	Colombia					
	Costa Rica					1
	Dinamarca					
	Ecuador					
	España(Sicue)	6	5	10	6	5
	EEUU	2		5	1	7
	Finlandia				1	
	Francia	16	22	29	22	20
	Grecia	1	1	5		1
	Guatemala	2			4	3
	Holanda	18	7	17	15	4
	Hungría				2	2
	India	49	19	47	50	34
	Japón					
	Lituania	2				
	Malasia					
	México	21		12	12	18
	Perú					3
	Polonia	7	2		4	5
	Portugal	7	3	11	7	5
	Reino Unido	2				
	Rep. Checa					
	Rumania	2	1	3	1	3
	Suecia			2	1	1
Suiza					2	
Turquía	11	7	15	3	6	
Venezuela						
		158	71	173	142	139
OUT PROGRAMAS MOVILIDAD (POR TITULACIONES)	PLAN	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.
	271-558Diseño					
	558-G.Diseño	32	22	29	29	33
	279- Arquitectura					
	430-G.Eléctrica	4	4	8	7	6
	434-G.Mecánica	47	23	23	26	36
	435-G.Química	16	6	14	15	13
	436-G.Tac.Industrial	52	53	70	62	54
	438-G.Telecomunicación	14	4			
	581-G.Telecomunicación			8	14	3
	439-G.Informática	22	9	17	19	26
	440-G.Electrónica	11	8	10	11	15
	470- E.Arquitectura	39	26	30	34	42
	519-MU Arquitectura		2			
	531-MU Ing. Química	7	1	1	2	
	532-MU Ing. Industr	34	22	26	21	15
	533-MU Ing. Telecom	4	2		8	5
	535-MU EREE	1		5	3	
	547-MU Ing. Bioméd	4	2	2	3	2
	562-MU Ing. Diseño					
	534-MU Informática					
	615-Robótica,GVC		1	1	5	1
	Programas Conjuntos MU		4	3	4	
		287	189	247	263	251
OUT PROGRAMAS MOVILIDAD (POR PAISES)	PAIS	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.
	Alemania	21	16	24	18	18
	Australia					
	Austria	16	14	15	15	12
	Bélgica	12	10	7	3	4
	Bulgaria					
	Croacia					
	Dinamarca	5	3	3	3	3
	Estonia	1	2			
	Finlandia	10	5	3	8	9
	Francia	7	6	13	11	10
	Grecia	7	1	12	6	7
	Holanda	2	2	2	2	2
	Hungría	6	5	4	6	6
	Irlanda	2		1	1	1
	Italia	79	52	73	79	80
	Lituania				2	1
	Luxemburgo					
	Noruega	2		1	2	3
	Polonia	16	11	15	15	17
	Portugal	35	26	28	39	31
	Reino Unido	3	2	2	0	
	Rep. Checa	4	3	4	3	3
	Rumania	5	8	4	7	7
	Suecia	19	14	17	14	10
	Suiza				1	
	Turquía	14	3	8	7	6
	NOA					
	IBEROAMERICA	4		1	2	1
	EEUU	5	2	5	7	4
	MALASIA	2				
	SICUE-España	12	4	5	12	12
	Suiza					4
			287	189	247	263

E
R
A
S
M
U
S

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Cursos tutelados para homologación de títulos	0	0	2	0	4

RECONOCIMIENTOS DE CRÉDITOS

Datos a 19/04/2023

TITULACIÓN	CURSO 2019/20		CURSO 2020/21		CURSO 2021/22		CURSO 2022/23		CURSO 2023/24
	SEPT.	FEBRERO y resto curso	SEPT.	FEBRERO y resto curso	SEPT.	FEBRERO y resto curso	SEPT.	FEBRERO y resto curso	
GRADO ESTUDIOS ARQUITECTURA	38	32	19	27	18	20	13	9	60
GRADO ING. DISEÑO IND. Y DES. PRODUCTO	29	27	15	47	54	43	50	32	129
GRADO ING. ELÉCTRICA	53	22	13	34	26	12	36	3	71
GRADO ING. ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	41	24	9	45	43	44	37	16	84
GRADO ING. TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	99	59	41	103	41	62	57	21	178
GRADO ING. INFORMÁTICA	38	27	17	49	36	46	35	33	141
GRADO ING. MECÁNICA	74	59	43	107	70	75	84	22	155
GRADO ING. QUÍMICA	68	12	19	34	15	22	27	2	91
GRADO ING. TEC. Y SERV. TELECOMUNICACIÓN	33	19	12	37	29	21	15	9	63
Programa Conjunto MATINF				6	4	10	0		17
MÁSTER ENERGIAS RENOVABLES Y EFIC.ENER.	2	1		5	5	4	0	1	3
MÁSTER ING. SISTEMAS E INFORMÁTICA									6
MÁSTER ING. BIOMÉDICA	4	0			1		2	0	6
MÁSTER ING. DISEÑO DE PRODUCTO					1	1	2	0	
MÁSTER ING. ELECTRÓNICA				3	1		0	0	2
MÁSTER ING. INDUSTRIAL	2	0		5	6	1	4	1	9
MÁSTER ING. INFORMÁTICA	1	0					1	0	1
MÁSTER ING. MECÁNICA	3	0					0	0	4
MÁSTER ING. QUÍMICA					3		1	2	5
MÁSTER ING. TELECOMUNICACIÓN	6	1	4	2	0	2	3	0	8
MÁSTER ARQUITECTURA					1		0	0	
MÁSTER RGVC							0	2	6
Total:	491	283	192	498	355	357	377	153	1033
		774		690		712		530	

SOLICITUDES DE ADAPTACIÓN A GRADO

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Grado en Estudios en Arquitectura					
Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales	1	1	1	1	
Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación - Plan 438					
Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación - Plan 381	4	8	7		1
Grado en Ingeniería Eléctrica		1			3
Grado en Ingeniería Electrónica y Automática			1		1
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto - Plan 271					1
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto - Plan 558	1		1		
Graduado en Ingeniería Informática	1	2			1
Graduado en Ingeniería Mecánica		3	1	1	2
Graduado en Ingeniería Química	1		1		
Cambio del plan 88 al 192 (TI Electricidad)					
Cambio del plan 88 al 193 (TI Mecánica)					
Cambio del 64 al 131 (Ing. Industrial)					
Total:	8	15	12	2	9

SOLICITUDES DE ADAPTACIÓN A MÁSTER

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
ENERGIAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA				3	
ING. ELECTRÓNICA		7			1
ING. BIOMÉDICA	1	1			
ING. TELECOMUNICACIÓN		5			
Total:	1	13	0	3	1

NOTAS DE CORTE EN GRADOS (cupos PAU/FP)

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Grado en Estudios en Arquitectura	7.076 J	6.576 J	9.159 J	9.704 (Or)	10.464 (Or)
Grado en Ing. de Tecnologías Industriales	5.000 S	5.000 S	5.000 S	5.000 (Ex)	5.000 (Ex)
Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	5.000 S	5.000 S	5.000 S	5.000 (Ex)	5.000 (Ex)
Grado en Ingeniería Eléctrica	5.000 S	5.000 S	5.000 S	5.000 (Ex)	5.000 (Ex)
Grado en Ingeniería Electrónica y Automática	5.000 S	5.000 S	5.000 S	5.000 (Ex)	5.000 (Ex)
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	9.767 J	10.133 J	10.791 J	8.766 (Or)	10.290 (Or)
Graduado en Ingeniería Informática	9.281 J	10.142 J	10.993 J	11.000 (Or)	10.470 (Or)
Graduado en Ingeniería Mecánica	5.000 S	5.233 S	5.000 S	5.000 (Ex)	5.000 (Ex)
Graduado en Ingeniería Química	5.000 S	5.000 S	5.000 S	5.000 (Ex)	5.000 (Ex)
Prog.Conj. Matemáticas e Ing. Informática	12.788 J	12.770 J	13.291 J	12.878 (Or)	12.920 (Or)

CAMBIOS DE ESTUDIOS

	CURSO 2019/20					
	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS
DISEÑO IND. Y DESARROLLO DE PROD.	10	2	2	8	8	7
ESTUDIOS ARQUITECTURA	20	7	5	15	1	1
ELECTRICA	12	3	1	11	3	1
ELECTRÓNICA	12	8	8	4	4	4
INFORMÁTICA	12	17	12	0		
MECÁNICA	24	16	16	15	11	11
QUÍMICA	6	1	1	5	3	3
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	18	6	3	15	6	6
TELECOMUNICACIÓN	12	1	1	11	1	0
Total	126	61	49	84	37	33

	CURSO 2020/21						CURSO 2021/22					
	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS
DISEÑO IND. Y DESARROLLO DE PROD.	10	9	6	4	5	4	10	7	7	3	6	4
ESTUDIOS ARQUITECTURA	20	5	4	16	3	3	20	5	2	18	1	1
ELECTRICA	12	3	3	9	4	4	12	3	2	10	3	2
ELECTRÓNICA	12	5	4	8	4	4	12	5	4	8	6	6
INFORMÁTICA	12	15	12	0	0	0	12	13	12	1	7	3
MECÁNICA	24	10	8	16	20	11	24	10	7	17	23	23
QUÍMICA	6	0	0	9	0	0	4	1	1	3	14	12
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	18	3	2	16	5	5	2	2	2	3	1	1
TELECOMUNICACIÓN	12	3	3	9	1	1	18	4	2	16	2	1
Total	129	53	42	87	42	32	129	56	44	86	67	57

Se han acumulado plazas sin matricular de mayo

Se han acumulado plazas disponibles en el procedimiento general de admisión

0 = 4 Grados P. Consecutivo

	CURSO 2022/23						CURSO 2023/24					
	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS
DISEÑO IND. Y DESARROLLO DE PROD.	10	8	5	5	6	4	10	2	1	9	9	7
ESTUDIOS ARQUITECTURA	20	5	2	18	4	3	20	12	11	9	4	4
ELECTRICA	12	2	2	10	1	1	12	2	1	11	1	1
ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	12	3	3	9	4	3	12	1	1	11	3	3
INFORMÁTICA	12	19	12	0	0	0	12	15	12	0		
MECÁNICA	24	19	3	21	16	13	24	6	4	20	11	11
QUÍMICA	4	16	1	3	2	1	4	2	2	2	2	2
Programa Consecutivo ING. QUÍMICA	5	3	3	2	1	1	5	1	1	4	0	
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	18	4	2	16	5	4	18	9	7	10	1	1
TELECOMUNICACIÓN	12	2	2	10	1	1	12	16	3	9	2	2
Programa Conjunto MATINF	2	1	1	1	0	0	2	1	0	2	2	2
Total	131	82	36	95	40	31	131	66	43	87	35	33

SOLICITUDES DE BECAS

	2019/20			2020/21			2021/22			2022/23			2023/24		
	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas
CONVOCATORIAS de Becas y Ayudas															
Convocadas por el Ministerio de Educación															
Becas de carácter General para universitarios	1.404	569	831	1.446	584	862	1.374	757	617	1.479	807	672	1.396	591	805
<i>14 pendientes de proceso</i>															
Convocadas por el Gobierno Vasco															
General de Becas	8	5	3	4	3	1	2	1	1	5	2	3	3	1	2
Convocadas por la Universidad de Zaragoza															
Para enseñanzas de 1º 2º Ciclo, Grado y Máster *			80	173	102	71	253	161	92	-	-	-	230	83	147
Ayudas para extranjeros no residentes	5	2	3	5	4	1	6	5	1	4	2	2	0	0	0
Totales:	1.417	576	917	1.628	693	935	1.635	924	711	1.488	811	677	1.629	675	954

* Este tipo de Becas se solicitan directamente en la Sección de Becas de la UZ

* Pendiente de resolución

PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS

Datos a 18/04/2023

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
PRÁCTICAS	593	821	695	507	1120
PFC	142	147	217	141	210
Total	735	968	912	648	1330

	2019/20			
	Prácticas	TFE	Total	Nº Empresas
GRADOS				
INFORMÁTICA	36	9	45	13
QUÍMICA	20	10	30	15
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	68	20	88	41
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC.	22	9	31	13
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	45	0	45	25
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	26	4	30	19
ELECTRICA	17	4	21	12
MECÁNICA	78	23	101	63
ELECTRÓNICA	17	13	30	18
MÁSTERES				
ARQUITECTURA	34	0	34	19
INGENIERÍA BIOMÉDICA	8	2	10	4
INGENIERÍA DE DISEÑO DE PRODUCTO	29	0	29	12
INGENIERÍA INDUSTRIAL	106	23	129	43
INGENIERÍA INFORMÁTICA	16	0	16	5
INGENIERÍA MECÁNICA	17	2	19	10
INGENIERÍA QUÍMICA	17	5	22	13
INGENIERÍA TELECOMUNICACIÓN	9	4	13	7
ENERGÍAS RENOVABLES Y EPIC. ENERGÉT.	18	6	24	12
INGENIERÍA ELECTRONICA	2	8	10	5
Movilidad 1º y 2º Ciclo	5	0	5	4
Total	590	142	732	353

empresas en total (de según por titulaciones)

Datos a 19/04/2023

	2020/21				2021/22				2022/23				2023/24			
	Prácticas	TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	TFE	Total	Nº Empresas
GRADOS																
INFORMÁTICA	60	14	74	55	56	14	70	27	44	16	60	19	147	32	179	55
QUÍMICA	25	3	28	26	23	4	27	18	23	5	28	17	62	7	69	25
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	72	15	87	62	84	16	100	54	79	13	92	41	136	26	162	62
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC.	25	8	33	28	22	8	30	16	15	9	24	9	40	10	50	17
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	42	0	42	39	31	1	32	24	25	0	25	18	62	0	62	34
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	45	6	51	35	58	12	70	39	21	9	30	18	83	15	98	30
ELECTRICIDAD	39	8	47	35	21	7	28	22	12	5	17	11	38	9	47	23
MECÁNICA	112	18	130	94	97	24	121	68	72	26	98	43	134	30	164	57
ELECTRÓNICA	37	6	43	31	42	13	55	32	12	5	17	22	60	21	81	29
MÁSTERES																
ARQUITECTURA	65	0	65	21	36	1	37	16	30	0	30	16	22	0	22	12
INGENIERÍA BIOMÉDICA	15	7	22	14	16	8	24	9	13	6	19	5	44	11	55	12
INGENIERÍA DE DISEÑO DE PRODUCTO	26	2	28	18	11	1	12	6	19	3	22	7	13	1	14	5
INGENIERÍA INDUSTRIAL	105	28	133	83	96	32	128	56	70	21	91	40	134	17	151	45
INGENIERÍA INFORMÁTICA	11	3	14	12	11	16	27	6	4	3	7	3	1	1	2	2
INGENIERÍA MECÁNICA	20	3	23	12	7	5	12	8	10	4	14	6	13	1	14	8
INGENIERÍA QUÍMICA	45	10	55	38	21	12	33	16	12	4	16	8	20	8	28	11
INGENIERÍA TELECOMUNICACIÓN	6	3	9	6	9	8	17	6	6	2	8	3	12	2	14	5
ENERGÍAS RENOVABLES Y EPIC. ENERGÉT.	17	4	21	14	10	10	20	9	4	0	4	4	18	2	20	12
INGENIERÍA ELECTRONICA	2	0	2	2	4	4	8	4	7	1	8	4	25	5	30	5
ROBÓTICA, GRÁFICOS Y VISIÓN POR COMPUTADOR	26	2	28	22	17	7	24	4	14	6	20	5	36	11	47	8
Movilidad 1º y 2º Ciclo	3	0	3	2	5	0	5	3	5	0	5		10	1	11	5
Total	798	140	938	649	677	203	880	443	497	138	635	299	1110	210	1320	462
Movilidad Máster					6	0	6	2	0	0	0		5	0	5	1

PROGRAMA CONJUNTO GRADOS	2023/24			
	Prácticas	TFE	Total	Nº Empresas
PC Matemáticas-Ingeniería Informática	4	0	4	4
Total	4	0	4	4

PROGRAMAS CONJUNTOS MÁSTERES	2019/20				2020/21				2021/22				2022/23				2023/24			
	Prácticas	TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	TFE	Total	Nº Empresas
PC Máster Ingeniería Industrial + MUEREE	3	0	3	1	10	3	13	10	9	5	14	5	10	2	12		1	0	1	1
PC Máster Ingeniería Industrial+ Ing. Electrónica					10	2	12	5	2	7	9	3	0	1	1					
PC Máster Ingeniería Industrial + Ing. Mecánica					3	2	5	3	1	2	3	2	0	0	0	2				
Total			3				30				26				13					1

EVALUACIÓN CURRICULAR

Solicitudes on-line

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
GRADO ING. INFORMÁTICA	2	9	7	0	3
GRADO ING. QUÍMICA	12	10	14	6	3
GRADO ING. TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	11	18	20	5	8
GRADO ING. TECH. Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIÓN	3	3	2	0	0
GRADO ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	15	4	11	0	9
GRADO ING. DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PRODUCTO	12	13	12	5	7
GRADO ING. ELÉCTRICA	17	9	9	7	7
GRADO ING. MECÁNICA	27	22	32	4	12
GRADO ING. ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	7	9	15	3	4
	106	97	122	30 *	53

* Datos sólo de la banda de febrero

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
ESTUDIANTES VISITANTES	2	1	3	0	4

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Malasias	Nº Estudiantes	Nº Estudiantes	Nº Estudiantes	Nº Estudiantes	Nº Estudiantes
	10	6	0	0	0
	Nuevo ingreso	Nuevo ingreso	Nuevo ingreso	Nuevo ingreso	Nuevo ingreso
	0	0	0	0	0



RENDICIÓN DE CUENTAS.

Ejercicio Económico 2023

El presente informe sobre la ejecución del Presupuesto correspondiente al Ejercicio 2023 sintetiza la información relativa a la gestión contable de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA), con objeto de dar cumplimiento a lo previsto en el art. 44 de su Reglamento.

La estructura del documento trata de ajustarse al esquema de gestión que establece el Presupuesto de la Universidad de Zaragoza:

- 1.- Análisis de la asignación económica.
- 2.- Ejecución presupuesto de gastos.
- 3.- Ejecución presupuesto de ingresos.
- 4.- Modificaciones de crédito.
- 5.- Resumen de ejecución del Presupuesto.
- 6.- Evolución del gasto.
- 7.- Conclusiones.

1.- ANÁLISIS DE LA ASIGNACIÓN ECONÓMICA

La asignación presupuestaria de la EINA para su funcionamiento (crédito inicial), está constituida por la suma de:

- la asignación inicial, que se determina en función de unos módulos de reparto que se aprueban en Consejo de Gobierno,
- los ingresos finalistas previstos por la Escuela durante el ejercicio económico en base a los datos de años anteriores.

Evolución de la Asignación Presupuestaria:

	Asignación UZ	Ingresos Finalistas estimados	Crédito inicial	Crédito Total
2019	128.145,67 €	20.500,00 €	148.645,67 €	288.804,00 €
2020	134.654,00 €	33.500,00 €	168.154,00 €	207.917,74 €
2021	134.654,00 €	9.000,00 €	143.654,00 €	220.152,50 €
2022	138.630,00 €	24.000,00 €	162.630,00 €	292.095,44 €
2023	134.381,00 €	35.550,00 €	169.931,00 €	233.853,13 €



La asignación recibida para el ejercicio de 2023 ascendió a 134.381,00€. Esta cantidad se vio incrementada con los ingresos finalistas estimados (35.550 €), hasta alcanzar los 169.931,00 € que constituyen el importe del crédito inicial.

De forma adicional, a lo largo del año se reciben otros ingresos puntuales, de cuantía diversa, para el desarrollo de programas específicos promovidos por distintos órganos universitarios, así como modificaciones de crédito por mayores ingresos.

Se ha mantenido el aumento de los ingresos finalistas de la Escuela con motivo del crecimiento de la facturación por el alquiler de espacios

El resultado final de todos estos conceptos es el presupuesto real del que dispone la Escuela, de tal forma que el crédito definitivo ascendió a 233.853,13 €.

2.- ESTADO DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE GASTOS

El presupuesto de gastos se estructura en dos apartados diferenciados:

- gastos centralizados, que son los gestionados por los servicios centrales de la Universidad, y
- gastos descentralizados, que son aquellos que gestiona directamente el Centro.

El siguiente cuadro recoge el desglose de la ejecución del presupuesto de gastos descentralizados en función de los respectivos conceptos económicos:

Ejecución del Presupuesto de Gastos. Detalle por conceptos.

Económica - Concepto	Importe
203 - ARRENDAMIENTO DE MAQUINARIA FOTOCOPIADORAS	3.651,98 €
Total 20 – ARRENDAMIENTOS Y CÁNONES	3.651,98 €
212 - ACONDICIONAMIENTO Y OBRAS CAFET. TQ	9.223,78 €
Total 21 – EDIFICIOS Y OTRAS CONSTRUCCIONES	9.223,78 €
220 - MATERIAL DE OFICINA Y FUNGIBLE	5.044,01 €
222 - COMUNICACIONES: CORREOS	1.610,61€
223 - GASTOS DE VEHÍCULOS. AUTOBUSES	1.705,05 €
226 - GASTOS DIVERSOS	132.705,49 €
Total 22 – MATERIAL, SUMINISTROS Y OTROS	141.065,16€
230 - DIETAS	3.779,91€
Total 23 – INDEMNIZ. POR RAZON SERVICIO	3.779,91€
270 - LIBROS Y REVISTAS	4.468,67 €
Total 27 – LIBROS Y REVISTAS	4.468,67 €
Total 2 – GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS	162.189,50 €



El concepto económico 226 00, “Gastos Diversos”, engloba la mayor parte del gasto descentralizado. A continuación, se desglosa este concepto a nivel de subconcepto, con objeto de conocer la naturaleza del gasto en mayor detalle.

Económica - Concepto	Económica - Subconcepto	Importe
226 - GASTOS DIVERSOS	226.00 - GASTOS GENERALES Y DE FUNCIONAMIENTO	45.262,34 €
	226.01 - ATENC. PROTOCOL. Y REPRESENTACIÓN	612,19 €
	226.06 - PAGOS A PROFESIONALES (EXPERTIA)	3.412,94 €
	226.06 - PAGOS A PROFESIONALES (PREMIOS)	205,89 €
	226.11 - REPOSICIÓN DE MOBILIARIO Y ENSERES	35.352,04 €
	226.12 - REPOSICIÓN EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO	41.059,37 €
	226.15 - REPOSICIÓN MAQUINARIA Y UTILLAJE	6.800,72 €
	Total	132.705,49 €

Los gastos más destacables se corresponden con los siguientes conceptos:

- Dentro de los gastos generales destacar: los costes imputables de personal y limpieza, derivados del aumento de los alquileres de espacios de la Escuela para la realización de procesos selectivos por parte de entidades externas: (8.735€) Mantenimiento de Proyectoras: (1.934 €), Trabajos de jardinería: (5.395,34€), ANECA (prescripciones SIC): (5.529,87€), Pizarras aulas T. Quevedo y Betancourt:
- (6.812,15€)
- Como es habitual, la permanente actualización de material informático y audiovisual reposición de equipos deteriorados o adquisición de nuevos medios supone un importe considerable, se han renovado los equipos de dos aulas informáticas del Aula 7 del TQ.
- Pagos a los colaboradores del programa expertia así como a los premiados del concurso navideño
- Durante este ejercicio no ha existido asignación presupuestaria de carácter centralizado para Obras Menores, por lo que todas las actuaciones relacionadas con las infraestructuras y el equipamiento de la Escuela han sido ejecutadas con cargo a la asignación presupuestaria destinada a la gestión de gastos descentralizados. En esta partida se incluye la adquisición de mobiliario de las nuevas zonas como planta calle del Torres



Quevedo mobiliario de zonas comunes edificio Betancourt, estanterías para almacén y mesas aula campus. Se incluye el mobiliario de las nuevas zonas.

Ejecución de la asignación destinada a la Biblioteca Hypatia.

Concepto	Importe
Concepto 270.01.01 Adquisición de libros	4.468,67 €
TOTAL Gasto Biblioteca	4.468,67 €

3.- ESTADO DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS

El Presupuesto de ingresos de la Escuela está integrado por dos tipos de ingresos, según su repercusión en el presupuesto de gastos:

- Ingresos genéricos. Aquellos que no tienen repercusión directa en el presupuesto de gasto, como es el caso de las tasas académicas y cánones de servicios contratados.
- Ingresos finalistas. Los ingresos generados por la Escuela y que suponen, por tanto, un incremento en el crédito existente.

Los siguientes cuadros muestran las cantidades registradas en ambos conceptos:

Ingresos genéricos. Detalle por conceptos.

Concepto	Importe
Concepto 310.00. Derechos de matrícula de grados y másteres oficiales	5.122.834,38 €

Ingresos finalistas. Detalle por conceptos.

Concepto	Importe
Concepto 312 Otros precios	54.544,99 €*
Concepto 399.00. Ingresos diversos	3.205,53 €*
Concepto 479.00. De empresas privadas (<i>Caja Ingenieros</i>)	4.000,00 €
TOTAL Ingresos Finalistas	61.750,52 €

*Cantidades imputadas por la UZ, excluyendo el IVA



Facturación por alquiler de aulas.

Durante este ejercicio se han emitido un total de 18 facturas de las cuales 15 corresponden a alquileres de espacios de la Escuela por parte de órganos externos, además de la de Caja de Ingenieros y dos correspondiente a matrícula.

A continuación, se detallan los Organismos/Empresas a las que se ha facturado por alquiler de espacios con sus correspondientes importes.

Descripción del Tercero	Importe Facturación *
Asoc. Alumnos Telecomunicaciones UZ	338,80 €
Ayuntamiento de Zaragoza	19.913,82 €
CREUP	998,61 €
Dos Esferas Agencia de Comunic. SCP	242,00 €
V.O.F. INIPED	1.185,80 €
Caja Ingenieros	4.000 €
Gobierno de Aragón	43.320,39 €
Total	69.999,42 €

*Importes IVA incluido

Si bien quedó pendiente de cobro 2 facturas emitidas al Ayuntamiento de Zaragoza, durante el ejercicio 2023 por un importe de 4.476,10 €, su ingreso se ha realizado en enero del año 2024.

ANULACIÓN DE DERECHOS RECONOCIDOS

Durante este ejercicio económico se han realizado devoluciones de ingresos (DI) motivadas por anulaciones de matrícula, errores de ingreso y convalidaciones/reconocimientos de asignaturas, concesiones de becas, etc., cuyo importe total asciende a 142.968,54 €.



4.- MODIFICACIONES DE CRÉDITO

Una parte importante del presupuesto se ejecuta mediante modificaciones de crédito en sus distintas figuras: Reasignaciones de crédito y Transferencias de crédito. A continuación, se han agrupado por conceptos las que se han ejecutado durante este ejercicio, que ascienden a un total de 114.777,84 €.

Transferencias de crédito Negativas / Reasignaciones Negativas	Importe
Gasto en comunicaciones telefónicas	6.167,00 €
Cargos UTC Dpto. CTMF	2.329,43 €
Gasto reparaciones SICUZ	1.140,00 €
Gasto en el Servicio de Publicaciones UZ (papel examen)	4.387,32 €
Gastos consumo energético por alquiler de aulas	16.466,25 €
Cargo prensas universitarias	49,54 €
Cargo UP	250,00 €
Cargos OTRI	279,85 €
Pagos personal	9.214,65 €
Gastos SAI	577,62 €
Cátedras SAMCA	150,00€
Media LAB Paraninfo	400,00 €
Trofeo Rector	4.125,00 €
CMU Cerbuna (Alojamiento estudiantes intercambio)	1.999,08 €
Cargos UP 196 Inversiones	66.890,60€
Cargos UP 291 Dpto Arquitectura	350,90€

A continuación se detallan los cargos de la UP 196 "Inversiones" que corresponden a las siguientes actuaciones:

- Acondicionamiento nave 3: 2.495,63€.
- Electrificación de mesas sala de estudio de libre acceso: 1.173,37€.
- Acondicionamiento antigua reprografía del edificio Torres Quevedo para uso como sala de profesores asociados: 34.969,36€
- Traslado compacto a Biblioteca: 6.025,80€
- Instalación de enchufes en aulas y seminarios de los edificios Betancourt y Ada Byron: 22.226,44€.



Transferencias de crédito Positivas/Reasignaciones Positivas	Importe
Servicio de Conserjería Franqueo	1.057,91 €
Ayudas por Organización Movilidad Estudiantes (Erasmus)	6.376,00 €
Incorporación remanentes ejercicio 2021	132.005,35 €
Gestión Cátedras UP151 alquiler espacios	500,00 €
SAI	2,40 €
Instituto BIFI	2.534,95 €

En relación a las Reasignaciones de crédito y Transferencias de crédito positivas, cabe destacar el remanente de crédito del ejercicio 2023, por importe de 132.005,35 resultante del remanente acumulado de ejercicios anteriores, así como de los ingresos por alquiler de espacios generados en fechas muy avanzadas del ejercicio, lo que ha impedido disponer de ellos con anterioridad al cierre del mismo.

5.- RESUMEN DE LA EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO

Crédito Inicial	169.931,00 €
Mayores ingresos	29.800,52 €
Transferencias	69.993,14 €
Reasignaciones Positivas	10.471,26 €
Reasignaciones Negativas	38.361,86 €
Obligaciones Reconocidas	162.189,50 €
Remanente ejercicio 2022	132.005,35 €
Iva deducible	8.256,16 €
Saldo del ejercicio	63.407,47 €



6.- EVOLUCION DE LOS GASTOS



GASTOS	2019	2020	2021	2022	2023
<i>Concepto Económico</i>					
203	0,00 €	0,00 €	0,00 €	1.402,46 €	3.651,98 €
212	6.946,83 €	845,51 €	5.045,66 €	0,00 €	9.223,78 €
213	5.504,68 €	0,00 €	907,97 €	0,00 €	0,00 €
215	4.374,32 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
216	0,00 €	0,00 €	573,50 €	0,00 €	0,00 €
220	4.535,90 €	5.573,09 €	5.169,17 €	2.274,77 €	5.048,72 €
221	0,00 €	9,16 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
222	4.564,35 €	1.946,85 €	3.264,45 €	1.689,80 €	1.610,61 €
223	0,00 €	0,00 €	0,00 €	49,27 €	1.705,05 €
226	117.946,56 €	115.251,59 €	92.960,71 €	135.586,03 €	132.705,49 €
230	7.934,99 €	268,74 €	1.484,84 €	7.083,57 €	3.780,54 €
270	15.691,98 €	10.463,85 €	7.186,67 €	4.644,39 €	4.468,67 €
Total Gastos	167.499,61 €	134.358,79 €	116.592,97€	152.659,98 €	162.194,84 €

7.-CONCLUSIONES

- La asignación presupuestaria recibida de la UZ para el ejercicio 2023 ha sido ligeramente inferior que la recibida para el ejercicio 2022.
- Se ha registrado un considerable incremento en los ingresos finalistas, pasando de los 35.500€ estimados inicialmente a los **61.750,52 €** obtenidos finalmente. Este incremento ha sido derivado del alquiler de los edificios para procesos selectivos.
- El remanente final del ejercicio obedece a la imposibilidad de ejecutar las diferentes partidas por el corto espacio de tiempo que impone el calendario para la gestión contable de la Universidad de Zaragoza: tanto lo anticipado de su cierre (noviembre) como la demora en la apertura del ejercicio siguiente (marzo). No obstante, debe resaltarse la fuerte inversión realizada en obras, reposición de mobiliario y equipamiento informático, que se ha podido acometer por el remanente de crédito generado en años anteriores, habiéndose llegado a absorber más de la mitad del remanente generado en el 2022

Zaragoza, a 19 de Noviembre 2023

María Soledad Pérez Pérez
Administradora de la EINA

 Universidad Zaragoza <small>1942</small>	Cód.: PG-04-03-ANX-1 Edición: 06	 Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza
INFORME REVISIÓN S.A.I.C.	Fecha: Septiembre 2021	Página 1 de 5

INFORME DE REVISIÓN DEL SISTEMA

Desde la última revisión del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad de la EINA realizada en mayo de 2023 y en aplicación del procedimiento PG-04-03 "Revisión del SAIC", en el que se establecen las distintas actividades necesarias para revisar la adecuación y eficacia de dicho sistema, se hace constar en este informe las actuaciones realizadas y previstas:


➤ **Auditoría externa de renovación de la acreditación de la titulación**



En noviembre de 2018, el Consejo de Universidades del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades otorgó a la EINA la Acreditación Institucional.

En aplicación del Real Decreto 640/2021 que establece la renovación en el plazo de 6 años y de la Resolución de 3 de marzo de 2022, de la Secretaría General de Universidades, que entre otros, establece el "Protocolo para el procedimiento de evaluación de la renovación de la acreditación institucional de centros universitarios", este año 2024 se ha realizado el proceso de renovación consistente en:

- Complimentación de un Autoinforme de evaluación con las evidencias correspondientes, conforme a los criterios de evaluación establecidos en el protocolo, abarcando el periodo comprendido entre la fecha de obtención de la resolución de acreditación institucional y la fecha de solicitud de renovación.
- Evaluación realizada por un panel de personas expertas externas e independientes de la Universidad de Zaragoza, designadas por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA), que además de revisar el Autoinforme, visitaron la EINA el 15 de octubre y se reunieron con representantes de los distintos grupos de interés de la EINA.
- Con el informe emitido por el panel de expertos y el resto de información del dossier de acreditación, la Subcomisión de Evaluación de Centros (SEC) de la ACPUA emitió **informe favorable a la renovación de la Acreditación Institucional de la EINA**, con fecha 31 de octubre de 2024, en el que se indican las siguientes recomendaciones:
 1. Simplificar el mapa de procesos y generar un panel de indicadores, preferentemente cuantitativos, que sea manejable y evalúe la eficiencia y la eficacia de cada proceso del SIGC facilitando la toma de decisiones.
 2. Sofisticar la revisión del SIGC, valorando por una parte el diseño de los procesos y, por otra, su funcionamiento de acuerdo con los indicadores asociados.

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/273660bac14eff58100999277891cd32>


CSV: 273660bac14eff58100999277891cd32	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 1 / 5	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANTONIO YAGÜE FABRA ESMERALDA MAINAR MAZA	Director de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura Subdirectora de Calidad e Innovación de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	22/11/2024 09:52:00 22/11/2024 10:03:00	


 Universidad Zaragoza	Cód.: PG-04-03-ANX-1 Edición: 06	 Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza
INFORME REVISIÓN S.A.I.C.	Fecha: Septiembre 2021	Página 2 de 5



3. Realizar algún evento público para la presentación del informe de gestión anual del centro. Utilizar formatos más amigables para su presentación, de forma que sea un documento orientado a comunicar logros a los grupos de interés externos.
4. Analizar con profundidad la satisfacción del estudiantado con la orientación profesional para identificar e implantar acciones de mejora que la hagan más efectiva.
5. Mejorar el nivel de análisis de la información en los Informes de Evaluación de la Calidad (IECs) de algunos títulos.
6. Revisar los IECs y los Planes Anuales de Innovación y Mejora (PAIMs) de las titulaciones de modo que se pueda establecer fácilmente la concordancia entre los problemas y posibles mejoras detectadas en el IEC, y las propuestas de mejora del PAIM correspondiente, evitando así que eventuales mejoras detectadas en los IECs no queden reflejadas en el PAIM correspondiente.
7. Avanzar en el diseño de títulos conjuntos con otras universidades, tanto nacionales como internacionales.
8. Reflexionar sobre la descripción que se hace de las metodologías de enseñanza-aprendizaje de los grados y másteres en las memorias de verificación y en los informes de evaluación de la calidad de las titulaciones, con el objetivo de explicitar mejor su ajuste a las características de la titulación.
9. Estudiar las causas de los altos índices de abandono de algunas titulaciones, y proponer y llevar a cabo acciones concretas para tratar de reducirlos.
10. Incentivar el desarrollo de titulaciones impartidas enteramente en inglés y/o de asignaturas impartidas en dicho idioma, por ser un aspecto muy bien valorado por los empleadores, y por facilitar el acceso a estos programas de estudiantado extranjero.
11. Llevar a cabo acciones tendentes a mejorar la tasa de respuesta de las encuestas o buscar otras fuentes alternativas de información. En este sentido se recomienda, entre otras medidas, simplificar los formularios de las encuestas al estudiantado y a las personas egresadas, reduciendo significativamente el número de ítems de cada una de ellas.
12. Incentivar el uso de un canal único para comunicar incidencias relativas a recursos y servicios, explicando y difundiendo su existencia entre los diferentes colectivos implicados.
13. Aclarar la información pública relativa al Máster Universitario en Ingeniería Informática, que aparece en la página de másteres de la universidad, pero no en la de la escuela, evidenciando su estado actual de "suspensión temporal".
14. Incorporar a la página web un apartado sobre actividades de orientación profesional. Si bien en la sección "PROfesión" de la web se dedica un punto a prácticas externas, otro a cátedras y un tercero a programas, se recomienda incorporar el plan de actividades de orientación en alguna parte.
15. Recoger información y elaborar informes de la inserción laboral de los egresados de la escuela, a poder ser desglosados por titulaciones, al menos con carácter bi- o tri-anual.



273660bac14eff58100999277891cd32

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.umizar.es/csv/273660bac14eff58100999277891cd32>

CSV: 273660bac14eff58100999277891cd32	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 2 / 5	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANTONIO YAGÜE FABRA ESMERALDA MAINAR MAZA	Director de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura Subdirectora de Calidad e Innovación de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	22/11/2024 09:52:00 22/11/2024 10:03:00	

 Universidad Zaragoza	Cód.: PG-04-03-ANX-1 Edición: 06	 Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza
INFORME REVISIÓN S.A.I.C.	Fecha: Septiembre 2021	Página 3 de 5

MC-03 Estructura del Centro

<p>- Creación de la Comisión de Digitalización.</p> <p>Con el fin de mejorar las competencias digitales del PDI, PTGAS y estudiantado de la EINA y en aplicación del artículo 39 del Reglamento de la EINA, la Junta de Escuela en su sesión del 29 de septiembre de 2023 aprobó la creación de la Comisión de Digitalización de la EINA.</p> <p>- Capítulo 3 del manual de aseguramiento interno de la calidad.</p> <p>Es necesario actualizar el organigrama del equipo de Dirección e incluir la indicación de la periodicidad de sus reuniones.</p>

MC-04 Política y Objetivos


<p>- Plan estratégico 2025-2030.</p> <p>El plan estratégico se concreta mediante acciones recogidas en el plan de actuación de las que se rinde cuentas a través del informe de gestión. Ambos documentos los elabora la Dirección de la EINA con carácter anual.</p> <p>En este año se ha trabajado en el tercer plan estratégico de la EINA para el periodo 2025-2030, en el que se ha realizado un análisis del entorno de la EINA usando el método PESTEL y un diagnóstico estratégico mediante el análisis DAFO.</p>



MC-05 Garantía de calidad de los programas formativos

<p>- PG-05-01 Procedimiento para el diseño y la estructura de títulos de Grado/Máster.</p> <p>Siguiendo las fases de este procedimiento, se tramitó la titulación del Grado en Ingeniería Biomédica, que recibió informe favorable de ACPUA el 26 de marzo de 2024.</p> <p>- Adaptación de las titulaciones de la EINA al RD 822/2021.</p> <p>Según la acción indicada en los Planes Anuales de Innovación y Mejora (PAIM) de las titulaciones de la EINA, se ha realizado la adaptación de las titulaciones al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el Centro y el Vicerrectorado de Política Académica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titulaciones adaptadas e implantadas en este curso 2024-25: <ul style="list-style-type: none"> - Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación - Grado en Ingeniería Informática - Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (con mención dual)



273660bac14eff58100999277891cd32
 Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/273660bac14eff58100999277891cd32>

CSV: 273660bac14eff58100999277891cd32	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 3 / 5	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANTONIO YAGÜE FABRA ESMERALDA MAINAR MAZA	Director de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura Subdirectora de Calidad e Innovación de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	22/11/2024 09:52:00 22/11/2024 10:03:00	

 Universidad Zaragoza	Cód.: PG-04-03-ANX-1 Edición: 06	 Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza
INFORME REVISIÓN S.A.I.C.	Fecha: Septiembre 2021	Página 4 de 5

- Máster Universitario en Ingeniería Mecánica (con mención dual)
- Máster Universitario en Robótica, Gráficos y Visión por Computador
- Titulaciones con informe favorable de ACPUA:
 - Grado en Ingeniería Electrónica y Automática
 - Grado en Ingeniería Mecánica
 - Grado en Ingeniería Química
- El resto de titulaciones están pendientes de informe de ACPUA.

MC-06 Orientación al aprendizaje

- PG-06-07 Procedimiento para la realización de la Jornada de Bienvenida: Actualización de notas.
- PG-06-23 Coordinación programa tutor: Actualización de actividades y notas, y sustitución del anexo 1 por la encuesta de satisfacción POUZ de Atenea.
- PG-06-24 Coordinación del Programa Mentor: Actualización de actividades y notas, y eliminación del anexo 1.
- PG-06-25 Procedimiento para la realización de cursos cero: Actualización de actividades y notas.

MC-07 Personal Académico y de Apoyo

- PG-07-07 Definición de la política de personal: se ha eliminado del manual de procedimientos por ser un procedimiento centralizado de la UZ.


MC-08 Recursos materiales y servicios



- Carta de servicios:
 - El informe de seguimiento del último curso 2022/23 se realizó mediante la aplicación JUNO, nueva herramienta implantada por la UZ para las cartas de servicios.

Se estudiará la posibilidad de incluir un procedimiento sobre la carta en el manual de procedimientos.



273660bac14eff58100999277891cd32
 Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/273660bac14eff58100999277891cd32>

CSV: 273660bac14eff58100999277891cd32	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 4 / 5	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANTONIO YAGÜE FABRA ESMERALDA MAINAR MAZA	Director de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura Subdirectora de Calidad e Innovación de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	22/11/2024 09:52:00 22/11/2024 10:03:00	

 Universidad Zaragoza <small>1942</small>	Cód.: PG-04-03-ANX-1 Edición: 06	 Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza
INFORME REVISIÓN S.A.I.C.	Fecha: Septiembre 2021	Página 5 de 5

MC-09 Resultados, análisis y mejora

- PG-09-02 Auditorías internas.

Se estudiará la posibilidad de eliminar este procedimiento del manual de procedimientos, porque existe el procedimiento "Q215 Auditoría interna implantación SIGC centros" del SIGC de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza.

➤ MC-10 Información Pública

- Difusión del informe de gestión anual del centro.

Se va a elaborar una presentación amigable para difundir/comunicar el seguimiento y cumplimiento de los objetivos a los grupos de interés internos y externos.

- Boletín "La EINA en acción".

Con el fin de difundir las actividades de la EINA hacia grupos de interés externos, se ha hecho extensivo a Cátedras, Empresas y Colegios profesionales, remitiéndolo por correo electrónico.

CONCLUSIONES:

Se va a llevar a cabo el estudio de la adaptación al nuevo modelo AUDIT INTERNACIONAL de ANECA.


FIRMAS:

Responsable de Calidad

Director de la EINA



Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/273660bac14eff58100999277891cd32>

CSV: 273660bac14eff58100999277891cd32	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 5 / 5	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANTONIO YAGÜE FABRA ESMERALDA MAINAR MAZA	Director de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura Subdirectora de Calidad e Innovación de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	22/11/2024 09:52:00 22/11/2024 10:03:00	