

ÍNDICE DEL DOCUMENTO

1. DENOMINACIÓN DEL TÍTULO	1
2. ÁMBITO Y RAMA DE CONOCIMIENTO	1
3. CENTRO	1
4. ENTIDAD COLABORADORA	1
5. PUESTO DE TRABAJO	1
6. ESTUDIANTE	1
7. MECANISMOS DE COORDINACIÓN, TUTORÍA Y SUPERVISIÓN	2
8. ITINERARIO FORMATIVO-LABORAL Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN	3
8.1. Itinerario formativo	3
8.2. Descripción detallada de las asignaturas	3
8.3. Programación de actividades	7
8.4. Sistemas de evaluación	7
9. RECURSOS MATERIALES, INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS DISPONIBLES	7
10. COMISIÓN MIXTA	8
10.1. Criterios de admisión	8

1. DENOMINACIÓN DEL TÍTULO

Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación

2. ÁMBITO Y RAMA DE CONOCIMIENTO

Ámbito de conocimiento

Ingeniería y Arquitectura

Rama de conocimiento

Ingeniería eléctrica, ingeniería electrónica e ingeniería de la telecomunicación.

3. CENTRO

Centro

Escuela de Ingeniería y Arquitectura

4. ENTIDAD COLABORADORA

Nombre de la entidad

Business Telecommunication Services (BTS)

5. PUESTO DE TRABAJO

Puesto de trabajo y departamento en el que se desarrolla el itinerario dual
--

Departamento técnico - BTS

6. ESTUDIANTE

Nombre, apellidos, DNI y NIP

7. MECANISMOS DE COORDINACIÓN, TUTORÍA Y SUPERVISIÓN

Mecanismos de coordinación entre tutores:

- Reuniones inicial (para definir el Plan Formativo Individual) y final (para realizar la valoración del mismo y la evaluación de cada estudiante).
- Reuniones mensuales de seguimiento
- Comunicación por correo electrónico y teléfono ante incidencias.

Mecanismos de tutoría y supervisión:

- Reuniones semanales del tutor de la entidad con cada estudiante
- Reuniones bimensuales entre las dos personas que tutorizan y cada estudiante
- Comunicación por correo electrónico

Tutores del Proyecto Formativo en Dualidad	
Por la entidad colaboradora	Dayana Ribas González dribas@sonoc.io
Por la Universidad de Zaragoza	Alfonso Ortega Giménez ortega@unizar.es

Funciones de los Tutores del Proyecto Formativo en Dualidad	
Por la entidad colaboradora	<p>Apoyar la interacción del estudiante con el departamento de recursos humanos.</p> <p>Comunicar al estudiante los responsables en la empresa para cada materia/asignatura dualizada y velar por una adecuada interacción con los mismos, gestionando las incidencias que puedan surgir. Trasladar a dichos responsables los aspectos docentes que comuniquen los profesores responsables de las asignaturas.</p> <p>Supervisar que el estudiante tiene acceso a recursos, información e infraestructuras para desarrollar las actividades y trabajos programados en cada asignatura para alcanzar los resultados de aprendizaje correspondientes.</p> <p>Facilitar la documentación de las actividades desarrolladas en la entidad colaboradora para que la Comisión Mixta emita un informe del grado de consecución del Plan Formativo Individual.</p> <p>Elaborar un informe sobre el desempeño del puesto de trabajo.</p>
Por la Universidad de Zaragoza	<p>Informar de las gestiones académicas necesarias y apoyar la interacción del estudiante con los servicios administrativos.</p> <p>Apoyar al estudiante en el seguimiento de las actividades desarrolladas en el centro universitario: informar de horarios y aulas, gestionar incidencias docentes, asegurar de que dispone de un espacio adecuado en el horario de trabajo personal en el centro universitario.</p> <p>Ejercer de intermediario entre los docentes de las asignaturas y la entidad colaboradora, informando de los resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación (rúbricas) de las asignaturas, así como los contenidos y la planificación de las actividades formativas en el centro universitario.</p> <p>Facilitar la valoración de los resultados académicos logrados en las materias dualizadas para que la Comisión Mixta emita un informe del grado de consecución del Plan Formativo Individual.</p>

8. ITINERARIO FORMATIVO-LABORAL Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN
8.1. Itinerario formativo

Modelo seguido: Itinerario basado en asignaturas obligatorias + Practicas externas + Trabajo Fin de Estudios

Materias y asignaturas que integran el itinerario dual		
Materia	Asignaturas	ECTS
Integración de Tecnologías y Sistemas de Telecomunicación en mención dual	Integración de Tecnologías y Sistemas de Telecomunicación en mención dual	6
Prácticas externas en mención dual	Prácticas externas en mención dual	6
Trabajo Fin de Máster	Trabajo Fin de Máster	12
Total		24

8.2. Descripción detallada de las asignaturas

Asignatura 1: Integración de Tecnologías y Sistemas de Telecomunicación en mención dual	
Tutor de empresa	Dayana Ribas González
Tutor de EINA	Alfonso Ortega Giménez
Objetivos e Hitos	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proporcionar al alumno una visión global de las actividades y aplicaciones de las tecnologías y sistemas de telecomunicaciones y dotar al estudiante de la capacidad para buscar las mejores soluciones ante problemas de integración de tecnologías y sistemas propios de la Ingeniería de Telecomunicación. <p>Hitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Entrega de memoria escrita Exposición oral del trabajo realizado
Resultados de Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> CO_01: Capacidad para comprender la responsabilidad ética y la deontología profesional de la actividad de la profesión de Ingeniero de Telecomunicación. HA_01: Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería de telecomunicación. HA_03: Capacidad para dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares. HA_08: Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos. HA_24: Capacidad para la integración de tecnologías y sistemas propios de la Ingeniería de Telecomunicación, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinarios como por ejemplo en bioingeniería, conversión fotovoltaica, nanotecnología, telemedicina. CP_01: Valores democráticos y sostenibilidad

PLAN FORMATIVO INDIVIDUAL PARA MENCIÓN DUAL

	<ul style="list-style-type: none"> • CP_06: Autoaprendizaje permanente • CP_07: Capacidad para saber comunicar (de forma oral y escrita) las conclusiones- y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Actividades formativas	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. Refiere a cualquier actividad basada en la exposición por parte del docente, pudiendo haber participación activa del estudiantado. Aporta al aprendizaje de contenidos. Pueden incluir charlas impartidas por expertos de reconocido prestigio. • Prácticas externas. Realización de trabajos propios del Ingeniero de Telecomunicación en un entorno laboral. • Trabajos docentes y otras actividades formativas. Son aquellas actividades formativas en las que los estudiantes, individualmente o en equipo, apliquen los resultados de aprendizaje adquiridos y los reflejen en una evidencia de aprendizaje. Aporta principalmente al aprendizaje de contenidos y competencias. • Estudio. Incluye la lectura de documentación técnica y artículos de investigación, repaso de contenidos y práctica de resolución de problemas entre otros. Aporta principalmente al aprendizaje de contenidos.
Horas desarrolladas en la entidad	120 horas
Sistema de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos tutorizados (75%): Los trabajos serán entregados y defendidos mediante una presentación oral. Se valorará la calidad de la solución respecto a los requisitos iniciales y el grado de justificación de la solución alcanzada. Además, se evaluará la originalidad de las soluciones, la capacidad para trabajar en grupo, la habilidad para coordinar el trabajo y de transmitir la información relevante de forma oral y escrita. • Informe externo realizado por la empresa (25%)

Prácticas externas	
Tutor de empresa	Dayana Ribas González
Tutor de EINA	Alfonso Ortega Giménez
Objetivos e Hitos	<p>Objetivos: Integración en la línea tecnológica principal de la empresa BTS para el soporte, manejo y análisis de voz telefónica. A continuación, se incluyen dos áreas que componen la línea en las que el estudiante realizará tareas de apoyo, en alguna o ambas, acorde a las necesidades en vigor durante el período de incorporación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar en las tareas actuales de soporte del sistema de monitoreo de tráfico telefónico de voz, incluyendo tareas de instalación, configuración y actualización de las aplicaciones, sistemas y redes de voz de la compañía. • Apoyar en las tareas actuales de análisis y evaluación de la

PLAN FORMATIVO INDIVIDUAL PARA MENCIÓN DUAL

	<p>calidad de la señal telefónica y del desempeño de la conversación incluyendo tareas de organización datos y revisión de desempeño de métricas asociadas.</p> <p>Hitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documentación • Memoria • Exposición
Resultados de Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • HA_08: Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos. • CP_02: Trabajo en equipo. • CP_05: Innovación y creatividad. • CP_06: Autoaprendizaje permanente: • CP_07: Capacidad para saber comunicar (de forma oral y escrita) las conclusiones- y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Actividades formativas	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas externas. Realización de trabajos propios del ingeniero de telecomunicación en un entorno laboral.
Horas desarrolladas en la entidad	150 horas
Sistema de evaluación	<p>Las prácticas externas se valoran por parte del tutor académico teniendo en cuenta: la valoración del tutor en la entidad colaboradora, el grado de consecución de los objetivos del proyecto formativo de las prácticas y el contenido y calidad de la memoria y su exposición. Todo ello de acuerdo con las <u>Directrices y procedimientos sobre prácticas académicas externas de la Universidad de Zaragoza</u> recogidas en https://empleo.unizar.es/normativa.</p>

Trabajo Fin de Máster	
Temática	Estudio del desempeño de la conversación telefónica a partir de las dimensiones asociadas al audio y el dialogo entre hablantes. Diseño de herramientas automáticas de validación de la eficacia de modelo de evaluación ajustado al escenario telefónico.
Director	Dayana Ribas González
Ponente (si es necesario)	Alfonso Ortega Giménez
Resultados de Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • HA_01: Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería de telecomunicación. • HA_05: Capacidad para la elaboración, planificación estratégica, dirección, coordinación y gestión técnica y económica de proyectos en todos los ámbitos de la Ingeniería de Telecomunicación siguiendo criterios de calidad y medioambientales. • HA_07: Capacidad para la puesta en marcha, dirección y gestión

PLAN FORMATIVO INDIVIDUAL PARA MENCIÓN DUAL

	<p>de procesos de fabricación de equipos electrónicos y de telecomunicaciones, con garantía de la seguridad para las personas y bienes, la calidad final de los productos y su homologación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • HA_08: Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos. • CP_03: Pensamiento crítico • CP_05: Innovación y creatividad • CP_06: Autoaprendizaje permanente • CP_07: Capacidad para saber comunicar (de forma oral y escrita) las conclusiones- y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. • CP_08: Realización, presentación y defensa de un ejercicio original realizado individualmente ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto integral de Ingeniería de Telecomunicación de naturaleza profesional en el que se sintetizan las competencias adquiridas en las enseñanzas.
Horas desarrolladas en la entidad	300 horas
Sistema de evaluación	La evaluación del Trabajo Fin de Máster , ya sea por la vía ordinaria o en mención Dual, se realiza valorando una memoria del mismo y su defensa en acto público ante un tribunal universitario compuesto por 3 docentes de ámbitos de conocimiento vinculados al título. Las características concretas de los TFM se desarrollan en un <u>reglamento específico</u> de la Universidad de Zaragoza.

PLAN FORMATIVO INDIVIDUAL PARA MENCIÓN DUAL

8.3. Programación de actividades

Contrato de un **1 año**, desde 20/01/2025 hasta 19/01/2026

CENTRO:	EINA		
CODIGO MASTER:	MJIT		
TÍTULO VINCULADO AL PROYECTO:	Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación		
Tipo proyecto modelo de alternancia	Coexiste formación en centro educativo con jornada trabajo en misma semana		
Horas convenio en empresa	1º curso	2º curso	
Nº semanas máximas de docencia en cursos	33	0	
Tipo de relación laboral	Contrato formación en alternancia		
Inicio contrato	20/1/2025		
Final contrato	19/1/2026		
Días contrato	365		
Días vacaciones	22		
Horas contrato (centro+empres)	1760	616	
		14 6 14 3	
			20
			SI
			52

NOMBRES DE LOS MÓDULOS INCLUIDOS EN PROYECTO	ECTS	TÍTULO Y CURRÍCULO		TIPO MÓDULO	PROYECTO				ESTIMACIÓN SEMANAS MÍNIMAS DUALIZADAS (con distribución horaria semanal planteada)	HORAS FORMACIÓN EN EL CENTRO**	HORAS EN LA EMPRESA
		Horas formación profesorado en aula	Horas formación profesorado + formación alumno en Centro		Nº horas/semana impartidas en CENTRO (1er periodo)	Nº horas/semana en periodo no lectivo	Nº horas/semana impartidas en CENTRO (2º periodo)	Nº horas/semana en periodo no lectivo			
Módulo 1: Tecnologías de Telecomunicación											
Señales y Comunicaciones	12	120	192	No dualizado	10,5	7,5			192		
Redes y Servicios	12	120	192	No dualizado	10,5	7,5			192		
Módulo 2: Gestión Tecnológica de Proyectos de Telecomunicación											
Integración de Tecnologías y Sistemas de Telecomunicación en mención dual	6	60	60	Dualizado			4	1,33	60		
Gestión de Proyectos de Telecomunicación	6	60	91	No dualizado	5	3,5			91		
Módulo 3: Formación optativa											
Materias optativas	6	60	82				5	4	82		
Prácticas externas en mención dual	6	60	0	Dualizado					0		
Módulo 4: TFM en mención dual											
		600	617		26	18,5	9	5,33	617	1143	
								Semanas dualizadas = 52	35,4%	1760	
									Porcentaje horas formación en centro respecto horas contrato		

* Insertar tantas filas como módulos estén vinculados al programa dual (NO incluir módulos del curso anterior)

** En los casos en que las horas de formación en el centro sean inferiores a las definidas en el currículo aragonés deberá asegurarse que las horas impartidas en el centro sean como mínimo las establecidas en el título respectivo. Para cada uno de los módulos profesionales debe asegurarse que las horas mínimas establecidas en el título estatal se imparten en el centro de formación. Obligatorio columna G ==B

8.4. Sistemas de evaluación

El sistema de evaluación de la asignatura Integración de tecnologías y servicios de telecomunicación es el mismo que en la vía general y los aplica el docente universitario responsable de la asignatura. Los trabajos de asignatura se desarrollan sobre casos técnicos de la empresa, y se valoran de acuerdo a una misma rúbrica para todos los estudiantes. Estarán detallados de manera previa al periodo de matrícula de cada curso en la Guía Docente de la asignatura.

Las **prácticas externas** se valoran por parte del tutor académico teniendo en cuenta: la valoración del tutor en la entidad colaboradora, el grado de consecución de los objetivos del proyecto formativo de las prácticas y el contenido y calidad de la memoria y su exposición. Todo ello de acuerdo con las [Directrices y procedimientos sobre prácticas académicas externas de la Universidad de Zaragoza](https://empleo.unizar.es/normativa) recogidas en <https://empleo.unizar.es/normativa>.

La evaluación del **Trabajo Fin de Máster**, ya sea por la vía ordinaria o en mención Dual, se realiza valorando una memoria del mismo y su defensa **en acto público** ante un tribunal universitario compuesto por 3 personas de ámbitos de conocimiento vinculados al título. Las características concretas de los TFM se desarrollan también en un [reglamento específico](#) de la Universidad de Zaragoza.

9. RECURSOS MATERIALES, INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS DISPONIBLES

Recursos y actividades en la empresa para las asignaturas dualizadas	
Asignatura	Integración de Tecnologías y Sistemas de Telecomunicación en mención dual
Recursos disponibles	Ordenador personal y periféricos asociados; email corporativo y acceso a recursos de análisis y aplicaciones de soporte; asesoramiento para el acceso a VPN y demás aplicaciones y/o herramientas a emplear; métodos de acceso a las instalaciones.

PLAN FORMATIVO INDIVIDUAL PARA MENCIÓN DUAL

10. COMISIÓN MIXTA

Miembro	Función	Entidad	Cargo/Dpto en entidad
José Ramón Gállego Martínez	Presidencia	Universidad de Zaragoza	Profesor Titular
Alfonso Ortega Giménez	Secretaría	Universidad de Zaragoza	Profesor Titular
Dayana Ribas González	Vocal	BTS	Directora Científica
Nuria Ferrer Villacampa	Vocal	BTS	Gerente de asuntos corporativos

10.1. Criterios de admisión

Criterios de valoración

1.- EXPEDIENTE ACADÉMICO	40 puntos
2.- ENTREVISTA	60 puntos