

Plan de actuación EINA curso 2025-2026

Las acciones concretas propuestas en este Plan de Actuación despliegan cada una de las líneas de actuación que se van a desarrollar durante el curso 2025-2026 para alcanzar los objetivos estratégicos establecidos en el Plan Estratégico 2025-2030, abarcando todos los ámbitos de actuación y ejes estratégicos definidos.

Eje estratégico 0: NUESTRA ESCUELA: IDENTIDAD, FUTURO, RETOS Y COMPROMISOS CON LA SOCIEDAD									
Etiqueta	Acción	Origen	Responsables desarrollo	Fecha fin prevista	Indicador	Responsable medición del indicador	Objetivo Umbral a conseguir	Observaciones	Línea estratégica PE
(25-26) 0.1	Seguimiento anual del desarrollo del Plan estratégico EINA 2025-2030	Dirección EINA	Dirección EINA	Primer trimestre 2026	IND: Medida del cumplimiento en el primer informe anual seguimiento.	Subdirección de Calidad e Innovación	IND: al menos 20% de consecución de los umbrales establecidos		0.1.1
(25-26) 0.2	Revisión y simplificación de los procedimientos internos del SIGC	Dirección EINA Área de Calidad y Mejora UZ	Subdirección de Calidad e Innovación Unidad de Calidad de Secretaría	jul-26	IND: Número de procedimientos revisados y simplificados.	Subdirección de Calidad e Innovación	IND: Revisar al menos el 25% de los procedimientos del SIGC.	Actualmente se está realizando un análisis de los procedimientos de cara a su reducción debido a la existencia de procedimientos centralizados en el SIGC de las titulaciones de la UZ y de los servicios. Posteriormente se modificará el mapa de procesos y se reducirán y simplificarán los indicadores de los procedimientos.	0.2.2
(25-26) 0.3	Analizar la situación actual relativa al sello de calidad EUR-ACE otorgado por la ENAEE	Conferencia de Directores de Ingeniería Industrial (CDII)	Director EINA Subdirección Calidad e Innovación	jul-26	IND: Informe situación EUR-ACE (SI/NO)	Subdirección de Calidad e Innovación	IND: SI	La Conferencia de Directores de Ingeniería Industrial ha analizado la situación actual relativa al sello de calidad EUR-ACE otorgado por la ENAEE (European Network for Accreditation of Engineering Education) y recomendado suspender temporalmente cualquier proceso de reacreditación de títulos conforme al sello EUR-ACE con las agencias que están siendo recomendadas desde ENAEE. Esta recomendación se mantendrá hasta que se restablezcan las condiciones que permitan llevar a cabo las acreditaciones con garantías de calidad y rigor.	0.2.3
(25-26) 0.4	Mejora del formato del Plan de Actuación e Informe de Gestión para facilitar el seguimiento del desarrollo del Plan Estratégico de la EINA 2025-2030. Inclusión del Informe de Gestión en los boletines: "Info EINA" y "la EINA en Acción" que se remiten por correo electrónico a cátedras, empresas y colegios profesionales	Informe de renovación de la acreditación institucional EINA	Subdirección de Calidad e Innovación Unidad de Calidad de Secretaría	dic-25	IND-1: Formato PA e IG incorporando objetivos y líneas estratégicas (SI/NO) IND-2: Inclusión Informe de Gestión en los boletines: "Info EINA" y "la EINA en Acción" (SI/NO)	Subdirección de Calidad e Innovación	IND-1: SI IND-2: SI		0.2.4
(25-26) 0.5	Mejora de la página web de Calidad de la EINA	Dirección EINA Área de Calidad y Mejora UZ	Subdirección de Calidad e Innovación Unidad de Calidad de Secretaría	jul-26	IND: Nuevo formato del apartado web de Calidad teniendo en cuenta las directrices del área de Calidad y Mejora UZ (SI/NO)	Subdirección de Calidad e Innovación	IND: SI		0.2.4
(25-26) 0.6	Revisión Reglamento EINA conforme al Reglamento Marco de los Centros de la Universidad de Zaragoza	Dirección EINA	Dirección	jul-26	IND: Fecha de aprobación en Junta de Escuela del nuevo Reglamento de la EINA	Director EINA	IND: Fecha en el curso 2025-2026	Tras la aprobación de los nuevos Estatutos de la Universidad de Zaragoza su Consejo de Gobierno debe actualizar el vigente Reglamento Marco de los Centros de la Universidad de Zaragoza (Acuerdo C. G. 17 de febrero de 2005). Una vez aprobado el nuevo reglamento en el Consejo de Gobierno, la EINA actualizará su normativa propia	0.2.5
(25-26) 0.7	Consolidación del concurso EINA-Proyecta, asociado a la Jornada de puertas abiertas para familiares de trabajadores/as y estudiantes de la EINA	Dirección EINA	Adjuntía a la Dirección para la imagen y Proyección Social Subdirección de estudiantes	jul-26	IND-1: Número de proyectos presentados IND-2: Número de personas asistentes a la exposición de los trabajos	Subdirección de estudiantes	IND-1: Número de proyectos mayor que en la primera edición del concurso. IND-2: Número de personas asistentes mayor que en la primera edición.		0.3.2
(25-26) 0.8	Consolidación de la colaboración con CodeLab y la iniciativa WRO para la celebración de la final autonómica de la olimpiada en Aragón	Subdirección de estudiantes	Subdirección de estudiantes, CEEINA, Asociación CodeLab	jul-26	IND: Número de equipos participantes en la final	Subdirección de estudiantes	IND: Número de equipos mayor que en la edición del concurso de 2025		0.3.2
(25-26) 0.9	Implantación del programa de mentorización en colaboración con la Asociación Española de Mujeres de la Energía AEMENER	Dirección EINA	Subdirector de Empresas Subdirectora de estudiantes	jul-26	IND: Número de estudiantes participando en el programa de mentorización	Subdirección de estudiantes	IND: al menos 5 estudiantes		0.3.3
(25-26) 0.10	Puesta en marcha y presentación del Portal Alumni para egresados de la EINA (2.1..5)	Dirección EINA	Subdirección de Estudiantes Subdirección de Empresas	jul-26	IND-1: Desarrollo del portal web y presentación a la comunidad de egresados EINA (SI/NO) IND-2: Número personas registradas	Subdirección de Empresas	IND-1: Sí IND-2: Conseguir 1.000 registrados durante el primer año de funcionamiento		0.4.2

Eje estratégico 0: NUESTRA ESCUELA: IDENTIDAD, FUTURO, RETOS Y COMPROMISOS CON LA SOCIEDAD

Etiqueta	Acción	Origen	Responsables desarrollo	Fecha fin prevista	Indicador	Responsable medición del indicador	Objetivo Umbral a conseguir	Observaciones	Línea estratégica PE
(25-26) 0.11	Diseño de una campaña de marca para cada titulación de grado resaltando su calidad académica, investigación aplicada, tasa de empleabilidad y logros destacados. Se elaborarán materiales audiovisuales y publicaciones en redes sociales. Se trabajará con orientadores/as de secundaria y evaluará la evolución de la demanda y la nota de admisión.	PAIMs grados y másteres EINA	Subdirección de Comunicación Subdirección de Estudiantes	jul-26	IND-1: N° de eventos y participantes. IND-2: Alcance de la campaña en RRSS. IND-3: N° visitas web y descargas. IND-4: Encuestas sobre eventos y materiales. IND-5: Nota de acceso 2026-2027	Subdirección de estudiantes	IND-1: 3 eventos, 50 participantes IND-2: Aumentar 25% alcance RRSS IND-3: Aumentar 25% IND-4: 85% valoración positiva IND-5: Aumentar 5% respecto la nota de acceso 2025-2026	El objetivo es posicionar las titulaciones de la EINA como referentes en calidad académica, innovación y empleabilidad, mediante acciones específicas de promoción externa dirigidas a alumnado preuniversitario, familias y orientadores/as académicos. Acción Incluida en los PAIMs de todas las titulaciones de Grado de la EINA (aprobados por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados el 03/02/2025)	0.5.1
(25-26) 0.12	Realización de un Proyecto de Innovación docente de Orientación Universitaria para analizar el abandono en las titulaciones de grado de la EINA.	Dirección EINA	Adjuntía a Dirección para Estudios de Grado Coordinación titulaciones de Grado Subdirección de estudiantes	jul-26	IND-1: Memoria del proyecto de Innovación Docente (SI/NO) IND-2: Diseño de un cuestionario para recoger información de los factores que influyen en la decisión de abandono (SI/NO) IND-3: Reducción de las tasas de abandono y abandono inicial	Adjuntía a Dirección para Estudios de Grado	IND-1: SI IND-2: SI IND-3: Reducción de un 5% en las tasas de abandono	El objetivo es entender mejor el fenómeno del abandono en la EINA, y a partir de ese conocimiento identificar acciones que puedan ayudar a reducirlo. No es un objetivo sencillo, ya que muchas veces el abandono se relaciona con factores personales o familiares que afectan al rendimiento. Por otro lado, incluso si se consiguen identificar acciones positivas, y se implementan, su impacto en las tasas de abandono no se verá hasta dentro de al menos tres años, ya que es lo que tardan en generarse las métricas de abandono inicial.	0.5.2 2.2.2

Plan de actuación EINA curso 2025-2026

Las acciones concretas propuestas en este Plan de Actuación despliegan cada una de las líneas de actuación que se van a desarrollar durante el curso 2025-2026 para alcanzar los objetivos estratégicos establecidos en el Plan Estratégico 2025-2030, abarcando todos los ámbitos de actuación y ejes estratégicos definidos.

Eje estratégico 1: UNA FORMACIÓN Y APRENDIZAJE ORIENTADOS AL DESARROLLO TÉCNICO Y SOCIAL DE NUESTRO ENTORNO									
Etiqueta	Acción	Origen	Responsables desarrollo	Fecha fin prevista	Indicador	Responsable medición del indicador	Objetivo Umbral a conseguir	Observaciones	Línea estratégica PE
(25-26) 1.1	Crear una lista de distribución para difusión de actividades, eventos y noticias dirigida al profesorado de materias afines (tecnología, matemáticas, física) de los centros preuniversitarios.	Dirección EINA	Subdirección de Comunicación Subdirección de Estudiantes	dic-25	IND: Número de suscriptores a la lista de difusión de actividades para centros preuniversitarios	Sudirección de comunicación	IND: 25 inscriptores		1.1.2
(25-26) 1.2	Desarrollo de nuevas "Jornadas informativas de las titulaciones" para alumnado preuniversitario	Dirección EINA	Subdirección de Comunicación Subdirección de Estudiantes Adjuntía para Imagen y Proyección Social Coordinaciones de titulaciones de Grado	dic-25	IND: Número de jornadas/titulaciones presentadas	Subdirección de comunicación	IND: 10		1.1.2
(25-26) 1.3	Captación de estudiantes DAN/DAR o equivalente para ejercer como mentores	Sudirección de estudiantes	Subdirección de estudiantes y CSADANDAR	jul-26	IND: Número de mentores DAN/DAR o equivalentes	Sudirección de estudiantes	IND: 2		1.1.3
(25-26) 1.4	Analizar los datos de matrícula, egreso, y empleabilidad para realizar ajustes en la oferta de plazas en las titulaciones de la EINA	Dirección EINA	Adjuntía para Estudios de Grado Adjuntía para Estudios de Máster Coordinación titulaciones Subdirección de Estudiantes	jul-26	IND: Propuesta de plazas de nuevo ingreso para el curso 26/27	Adjuntía para Estudios de Grado	IND: Sí	Actualmente la DGA no considera adecuado reducir plazas en ninguna de nuestras titulaciones por lo que el margen de maniobra es reducido.	1.1.6
(25-26) 1.5	Elaborar encuestas específicas para recoger la opinión del estudiantado de la titulación sobre las actividades de orientación profesional ofrecidas en la EINA.	Informe Renovación Acreditación Institucional PAIMs grados y másteres EINA	Subdirección de Empresa	jul-26	IND-1: Encuestas satisfacción diseñadas y distribuidas (SI/NO) IND-2: Nº respuestas obtenidas y análisis. IND-3: Nº de acciones mejora implementadas. IND-4: Mejora índices satisfacción.	Subdirección de Empresas	IND-1: Sí. IND-2: 70% participación. IND-3: Al menos 3 IND-4: Incremento del 10% en la satisfacción	Acción Incluida en los PAIMs de todas las titulaciones de Grado de la EINA (aprobados por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados el 03/02/2025) y en los PAIMs de todas las titulaciones de Máster (aprobados por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Másteres el 03/02/2025)	1.2.1
(25-26) 1.6	Crear una sección específica en la web institucional bajo el epígrafe "Orientación profesional". Se incluirá información detallada sobre el plan de actividades de orientación profesional, recursos disponibles y eventos programados.	Informe Renovación Acreditación Institucional PAIMs grados y másteres EINA	Subdirección de Empresas Subdirección de comunicación	jul-26	IND-1: Apartado web creado y publicado (SI/NO)	Subdirección de comunicación	IND-1: SI	Acción Incluida en los PAIMs de todas las titulaciones de Grado de la EINA (aprobados por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados el 03/02/2025) y en los PAIMs de todas las titulaciones de Máster (aprobados por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Másteres el 03/02/2025)	1.2.1
(25-26) 1.7	Cuestionarios específicos para egresados y empleadores sobre la inserción laboral. Se recopilará información de fuentes externa y elaborarán informes detallados por titulación. Se publicarán los informes en la web institucional y utilizarán los resultados para reforzar las acciones de orientación profesional.	Informe Renovación Acreditación Institucional PAIMs grados y másteres EINA	Subdirección de Empresas Subdirección de comunicación	jul-26	IND-1: Informes inserción laboral elaborados y publicados. IND-2: Nº de titulaciones EINA incluidas en los informes. IND-3: Nº de acciones de mejora propuestas a partir de los informes	Subdirección de Empresa	IND-1: Al menos 1 informe publicado antes 2026. IND-2: 100% titulaciones en informes. IND-3: Al menos 1 propuesta mejora	Acción Incluida en los PAIMs de todas las titulaciones de Grado de la EINA (aprobados por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados el 03/02/2025) y en los PAIMs de todas las titulaciones de Máster (aprobados por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Másteres el 03/02/2025)	1.2.1
(25-26) 1.8	Modificación y adaptación de la Memoria de Verificación del Máster U. de Energías Renovables y Eficiencia Energética y del Máster U. en Ingeniería Biomédica al RD 822/2021.	RD 822/2021 PAIMs Másteres EINA	Subdirección Docente Adjuntía para Estudios de Máster Coordinación titulaciones de Máster	jul-26	IND: Memoria de Verificación aprobada por CGCM y JdE (SI/NO)	Subdirección Docente	IND: Sí		1.2.1
(25-26) 1.9	Solicitar, analizar y proponer oferta de optatividad en las nuevas titulaciones de máster para mejorar las competencias de los futuros egresados (MUIInd, MUAICE)	RD 822/2021 PAIMs grados y másteres EINA	Subdirección Docente Adjuntía para Estudios de Máster Coordinación titulaciones de Máster	jul-26	IND: Propuesta definida en el proyecto formativo (SI/NO)	Subdirección Docente	IND: Sí		1.2.1
(25-26) 1.10	Organización de Seminarios y talleres de Innovación y buenas prácticas docentes.	Dirección EINA	Subdirección de Calidad e Innovación	jul-26	IND: Número de seminarios y actividades organizadas	Subdirección de Calidad e Innovación	IND: Al menos un Seminario/Taller en cada semestre		1.2.3
(25-26) 1.11	Promover la organización de conferencias impartidas por el profesorado de los departamentos con docencia en la Escuela para dar a conocer sus diferentes líneas de investigación y los correspondientes ámbitos de aplicación	Dirección EINA	Subdirección de Calidad e Innovación	jul-26	IND: Número de seminarios y actividades organizadas	Subdirección de Calidad e Innovación	IND: Al menos un Seminario/Taller en cada semestre		1.2.4

Eje estratégico 1: UNA FORMACIÓN Y APRENDIZAJE ORIENTADOS AL DESARROLLO TÉCNICO Y SOCIAL DE NUESTRO ENTORNO									
Etiqueta	Acción	Origen	Responsables desarrollo	Fecha fin prevista	Indicador	Responsable medición del indicador	Objetivo Umbral a conseguir	Observaciones	Línea estratégica PE
(25-26) 1.12	Continuar con la labor de captación de convenios con empresas para ofrecer formación dual en titulaciones ya implantadas y en las que están por implantar	Dirección EINA	Subdirección Docente Subdirección de Empresas Adjuntía para Estudios de Máster Coordinación titulaciones de Máster	jul-26	IND: Número de titulaciones de Máster U. con mención dual totalmente implantada: proyectos individualizados por empresa, selección de candidatos, formación dual de tutores, seguimiento y evaluación de la formación dual.	Subdirección Docente	IND: mantener el mínimo de convenios en las 2 titulaciones con mención dual implantadas		1.2.5
(25-26) 1.13	Desarrollar un proyecto estratégico de centro para diseñar itinerarios de formación flexibles para los estudiantes de máster e implantación de las asignaturas de Proyectos de módulo en el MUIInd	Dirección EINA	Subdirección Docente Adjuntía para Estudios de Máster Coordinación titulaciones de Máster	jul-26	IND 1: Encuestas a PDI y estudiantes sobre posibilidad de establecer módulos de formación superior flexibles con los que diseñar su formación curricular. IND 2: Asignaturas de proyectos de módulo implantadas en el MUIInd	Subdirección Docente	IND 1: informe final del proyecto estratégico de centro IND 2: Asignaturas de proyectos de módulo implantadas en el MUIInd		1.2.6
(25-26) 1.14	Ofrecer formación continua para que el profesorado pueda integrar eficazmente las competencias transversales en su enseñanza	Dirección EINA	Subdirección de Calidad e Innovación	jul-26	IND: Número de actividades y proyectos de innovación planteadas o promovidas por la Dirección de la EINA	Subdirección de Calidad e Innovación	IND Al menos un actividad o proyecto por cada CT		1.2.8
(25-26) 1.15	Habilitar un curso Moodle para el profesorado de las APC con guías prácticas y orientaciones para la implementación de las Competencias Transversales del sello 1+5 UNIZAR.	Dirección EINA PAIMS	Subdirección de Calidad e Innovación	jul-26	IND-1: Curso Moodle habilitado. IND-2: Nº de profesores/as inscritos. IND-3: Porcentaje de APC con actividades para el desarrollo de CT. IND-4: Encuesta de satisfacción sobre el curso	Subdirección de Calidad e Innovación	IND-1: SI IND-2: 100% profesorado de APC. IND-3: 30% de APC con actividades específicas. IND-4: 80% de valoración positiva	Se pretende crear una comunidad de práctica donde el profesorado pueda compartir experiencias y recursos para integrar las competencias transversales en su enseñanza. Acción Incluida en los PAIMs de todas las titulaciones de Grado de la EINA (aprobados por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados el 03/02/2025) y en los PAIMs de todas las titulaciones de Máster (aprobados por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Másteres el 03/02/2025)	1.2.8
(25-26) 1.16	Establecer un Foro EINA formado por profesorado de la Escuela que haya incorporado en su labor docente actividades con IA	Dirección EINA	Comisión Digitalización Subdirección de Calidad e Innovación	jul-26	IND-1: Número de profesores/as en el Foro IND-2: Número de seminarios, talleres o jornadas anuales organizadas.	Subdirección de Calidad e Innovación	IND-1: Al menos 8 docentes de distintas titulaciones en el primer año IND-2: Mínimo 1 actividad en el primer año; mínimo 3 actividades a partir del segundo año.	Se pretende establecer un Foro EINA integrado por profesorado de la Escuela que haya incorporado en su labor docente actividades innovadoras basadas en IA. El Foro tendrá como objetivo programar y coordinar actividades de difusión, talleres prácticos y seminarios dirigidos al profesorado de la Escuela, con el fin de dar a conocer experiencias y recursos que faciliten la incorporación de la IA en la docencia universitaria.	1.2.9
(25-26) 1.17	Desarrollar proyecto estratégico de centro sobre digitalización	Dirección EINA	Subdirección Docente Adjuntía para Digitalización Coordinación titulaciones de Grado y Máster	jul-26	IND-1: Reuniones comisión digitalización IND-2: Reuniones proyecto	Adjuntía para Digitalización	IND: informe final del proyecto estratégico de centro		1.2.9
(25-26) 1.18	Continuar con convocatorias de asignaturas en inglés y ELF en titulaciones de grado y máster.	Dirección EINA	Subdirección Docente Subdirección de Internacionalización	jul-26	IND: Llistado de asignaturas a impartir en inglés y ELF recogidas en el informe de fase 0 de POD (SI/NO)	Subdirección Docente	IND: SI		1.2.10
(25-26) 1.19	Continuar con la implantación de formación dual en otros másteres diferentes a los ya implantados	Dirección EINA	Subdirección Docente Adjuntía para Estudios de Máster Coordinación titulaciones de Máster	jul-26	IND-1 Aporbación en JDE de la nueva MV del MUIDP con mención dual (SI/NO) IND-2 Aporbación en JDE de la nueva MV del MUIQyTMA con mención dual (SI/NO)	Subdirección Docente	IND-1: SI IND-2: SI		1.2.16
(25-26) 1.20	Continuar con análisis de viabilidad de dobles titulaciones y programas conjuntos	Dirección EINA	Subdirección Docente Director Adjuntía para estudios de Grado Adjuntía para estudios de Máster Subdirección de Empresas Adjunto para internacionalización	jul-26	IND: Documento de propuesta y análisis de viabilidad de nuevas titulaciones (SI/NO).	Subdirección Docente	IND: SI		1.2.17
(25-26) 1.21	Diseñar y poner en marcha un nuevo procedimiento interno que simplifique la actualización en DOA de las guías docentes, reduciendo duplicidades y tiempos de revisión.. Elaborar una encuesta que mida el grado de satisfacción del nuevo procedimiento entre las personas coordinadoras de titulación.	Dirección EINA	Subdirección de Calidad e Innovación Presidencia CGCG Presidencia CGCM Personas coordinadoras de titulación	jul-26	IND: Resultados encuestas satisfacción entre las personas coordinadoras de titulación	Subdirección de Calidad e Innovación	IND: 100% satisfacción		1.3.1

Eje estratégico 1: UNA FORMACIÓN Y APRENDIZAJE ORIENTADOS AL DESARROLLO TÉCNICO Y SOCIAL DE NUESTRO ENTORNO									
Etiqueta	Acción	Origen	Responsables desarrollo	Fecha fin prevista	Indicador	Responsable medición del indicador	Objetivo Umbral a conseguir	Observaciones	Línea estratégica PE
(25-26) 1.22	Perfeccionar el procedimiento creado en secretaría para el equilibrado de matrícula de 1º curso de las titulaciones con más de 2 grupos docentes en base a la experiencia de proyecto piloto. Aplicar por primera vez el procedimiento a GIM.	Trabajo previo realizado en curso 24-25 para actualizar/mejorar en 25-26	Profesora Secretaria	jul-26	IND: Desequilibrio entre grupos	Profesora Secretaria	IND: Menor a 10-13 estudiantes	Se pretende solucionar el problema de desequilibrio entre grupos docentes en titulaciones con más de 2 grupos. En el 23-24 se puso en marcha un proyecto piloto con GITI. En 24-25 se extendió a Glinf diseñando el procedimiento, introduciendo mejoras y añadiendo la variable de MatInf. En 25-26 se pretende extender a GIM una vez que se ha superado el periodo de transición de implantación de nuevo plan.	1.4.1
(25-26) 1.23	Diseñar procedimiento para equilibrado de matrícula de 2º, 3º y 4º curso de las titulaciones con más de 2 grupos docentes en base al listado alfabético del curso precedente: actualización anual de corte de letra.	Trabajo previo realizado en curso 24-25 para actualizar/mejorar en 25-26	Profesora Secretaria	jul-26	IND: Desequilibrio entre grupos	Profesora Secretaria	IND: Menor a 10-13 estudiantes	En el curso 23-24 se advirtió que el corte de letra fijado como estándar en todas las titulaciones había generado desequilibrios en matrícula de 24-25. Por ello, se revisó el corte de letra tomando una serie de hipótesis para fijar un nuevo corte de letra particular para cada curso y titulación en base al listado completo de los matriculados en cada una de las asignaturas del curso precedente que pasa al nuevo curso. Se pretende repetir la acción y diseñar procedimiento para poder actualizar corte de letra cada curso en las titulaciones conflictivas.	1.4.1
(25-26) 1.24	Perfeccionamiento de las fichas base de diseño de horarios con las que trabajan los coordinadores, para que en el traspaso a secretaría se reduzca el tiempo de volcado en SIGMA y los errores/incidencias.	Trabajo previo realizado en curso 24-25 para actualizar/mejorar en 25-26	Profesora Secretaria	jul-26	IND-1: Tiempo de volcado en SIGMA IND-2: Número de incidencias recibidas por formulario	Profesora Secretaria	IND-1: Reducir a 1.5 meses IND-2: Reducir del centenar a 50	Una vez actualizada y unificada toda la codificación de grupos y subgrupos, se pretende reducir los 2,5 meses de volcado en 24-25 a 1.5 meses. Con la mejora de las fichas incluyendo la información más ordenada y completa, se pretende reducir todavía más el número de incidencias recibidas en cuanto a Horarios.	1.4.2
(25-26) 1.25	Perfeccionamiento de las fichas base de diseño de horarios con las que trabajan los coordinadores, para mejorar el volcado de aulas de prácticas en laboratorios departamentales en SIGMA, y que esta asignación la pueda asumir secretaría simultáneamente al volcar Horarios, y así reducir plazos de información de aulas. Reducir errores/incidencias.	Trabajo previo realizado en curso 24-25 para actualizar/mejorar en 25-26	Profesora Secretaria	jul-26	IND-1: Tiempo de volcado en SIGMA de las Aulas y lab. depart. 1º y 2º semestre IND-2: Tiempo de volcado en SIGMA de las Aulas informáticas de centro IND-3: Número de incidencias recibidas por formulario	Profesora Secretaria	IND-1: Aulas y lab. depart. 1º y 2º semestre completas a la vez que horarios IND-2: Aulas informáticas centro 1º sem. completas en Junio, de 2º sem. completas en Julio IND-3: Reducir de 50 a 30 las incidencias relacionadas con errores de volcado.	Tanto en 23-24 como en 24-25 se informa de las aulas asignadas en dos fases. Junio-julio para 1º semestre y octubre-noviembre para el 2º semestre. Se pretende poder volcar todas las aulas a excepción de desdobles de problemas en horario simultáneo y aulas informáticas de centro a la vez que se vuelcan los horarios para que sean consultables más tempranamente. Se busca también que aulas informáticas de centro estén asignadas antes del verano para ambos cuatrimestres.	1.4.3

Plan de actuación EINA curso 2025-2026

Las acciones concretas propuestas en este Plan de Actuación despliegan cada una de las líneas de actuación que se van a desarrollar durante el curso 2025-2026 para alcanzar los objetivos estratégicos establecidos en el Plan Estratégico 2025-2030, abarcando todos los ámbitos de actuación y ejes estratégicos definidos.

Eje estratégico 2: UNA EINA POR Y PARA LAS PERSONAS									
Etiqueta	Acción	Origen	Responsables desarrollo	Fecha fin prevista	Indicador	Responsable medición del indicador	Objetivo Umbral a conseguir	Observaciones	Línea estratégica PE 2025-2030
(25-26) 2.1	Incorporación del PTGAS y PDI al club de lectura Ubuntu	Presidenta Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad	Subdirección de estudiantes, Biblioteca Hypathia Alejandria y responsables del Club de lectura Ubuntu	jul-26	IND: Número de participantes del PTGAS y del PDI en el club	Presidencia Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad	IND: Número mayor que el curso anterior		2.1.3
(25-26) 2.2	Ampliar la autoformación de "Los martes me cuentas cómo lo haces" a los puestos básicos y de laboratorios de los departamentos	Dirección	Administradora	jul-26	IND: N° de asistentes de esas áreas de trabajo	Administradora	IND: Al menos un asistente de cada colectivo en cada una de las sesiones		2.1.3
(25-26) 2.3	Mantener actividades culturales en el Espacio Ágora para mostrar los proyectos realizados en la comunidad EINA	Dirección	Adjuntía para Imagen y Proyección Social	jul-26	IND: Número de actividades	Adjuntía para Imagen y Proyección Social	IND: mínimo 2		2.1.4
(25-26) 2.4	Desarrollo del proyecto para la creación de una base de datos de egresados interesados en colaborar con la EINA	Subdirección de Empresas	Subdirección de relaciones institucionales, CEEINA Subdirección de estudiantes	jul-26	IND: Creación de sitio Web con información de la iniciativa (SI/NO)	Subdirección de Empresas	IND: SI		2.1.5
(25-26) 2.5	Puesta en marcha y presentación del Portal Alumni para egresados de la EINA (0.4.2)	Dirección EINA	Subdirección Estudiantes Subdirección Empresas	jul-26	IND-1: Desarrollo del portal web y presentación a la comunidad de egresados EINA IND-2: Número personas registradas	Subdirección de Estudiantes Subdirección Empresas	IND-1: Sí IND-2: Conseguir 1.000 registrados durante el primer año de funcionamiento		2.1.5
(25-26) 2.6	Actualizar y ampliar el actual programa de bienvenida del profesorado, combinando la jornada presencial y los recursos en línea.	Dirección EINA	Subdirección Docente	jul-26	IND: Actualización anual de la página de acogida (SI/NO)	Subdirección Docente	IND: SI	El objetivo es que cada nuevo docente se sienta plenamente informado, conectado y apoyado desde su incorporación.	2.1.6
(25-26) 2.7	Celebración de sesión de buenas prácticas de tutores y mentores con valoraciones positivas	Dirección EINA	Subdirección de estudiantes Subdirección de calidad	jul-26	IND: Número de participantes en el programa tutor-mentos en el curso 2025-2026	Subdirección de Estudiantes	IND: Participación en el programa tutor-mentor mayor que el curso anterior por parte de los estudiantes		2.2.1
(25-26) 2.8	Campaña de difusión para dar a conocer las diferentes asociaciones de estudiantes vinculadas a la Escuela	Subdirección de estudiantes	Subdirección de estudiantes, Subdirección de comunicación Adjunta para imagen, CEEINA Asociaciones de estudiantes con sede en la Escuela	jul-26	IND: Actividades propuestas por las asociaciones en la SIA	Subdirección de Estudiantes	IND: Mayor número de actividades propuestas por las asociaciones en la SIA con respecto al curso anterior		2.2.4
(25-26) 2.9	Definición de procedimiento de apoyo a la asistencia a reuniones de sectoriales de estudiantado	Subdirección de estudiantes	Subdirección de estudiantes, CEEINA y administradora	jul-26	IND: Actas resumen de las actividades realizadas en las diferentes sectoriales	Subdirección de Estudiantes	IND: Al menos un acta resumen por cada sectorial		2.2.5
(25-26) 2.10	Definir y diseñar una línea actualizada de productos de merchandising (camisetas, sudaderas, botellas reutilizables, libretas, tote bags, etc.) con una imagen moderna y coherente con la identidad visual de la Escuela.	Dirección EINA	Dirección EINA	jul-26	IND-1: Diseño gráfico de la nueva línea completado (sí/no). IND-2: Número de productos incluidos en la nueva línea. IND-3: Valoración del nuevo diseño por parte de la comunidad EINA	Adjuntía para Imagen y Proyección Social	IND-1: SI IND-2: Al menos 10 IND-3: Valoración positiva en encuesta		2.3.2
(25-26) 2.11	Participación en las Jornadas Retos para la sostenibilidad de la UZ.	Comisión Agenda 2030	Adjuntía para la Agenda 2030 Comisión Agenda 2030 Subdirección de estudiantes	jul-26	IND: SI/NO SI: Si hay participación de equipos de estudiantes de la EINA NO: Si no participa ningún equipo de estudiantes de la EINA	Adjuntía para la Agenda 2030	IND: SI	Este año es la tercera edición de las Jornadas en las que participan todos los centros de la UZ. Hasta ahora la EINA siempre ha participado y en la última edición dos de nuestros equipos consiguieron el primer y tercer premio.	2.3.3

Eje estratégico 2: UNA EINA POR Y PARA LAS PERSONAS

Etiqueta	Acción	Origen	Responsables desarrollo	Fecha fin prevista	Indicador	Responsable medición del indicador	Objetivo Umbral a conseguir	Observaciones	Línea estratégica PE 2025-2030
(25-26) 2.12	Realizar alguna actividad: Exposición/jornada/visita guiada/taller online/etc.... sobre sostenibilidad dirigida a algún grupo social externo (ancianos, niños, ciudadanos en general...etc)	Comisión Agenda 2030	Adjuntía para la Agenda 2030 Comisión Agenda 2030 Subdirección de estudiantes Adjuntía para Imagen y Proyección Social	jul-26	IND: nº actividades	Adjuntía para la Agenda 2030	IND: 2		2.3.4
(25-26) 2.13	Promover el conocimiento, accesibilidad y uso de la sala de lactancia y cuidados entre toda la comunidad EINA, reforzando el compromiso de la EINA con la conciliación y el bienestar.	Dirección EINA	Dirección EINA Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad	jul-26	IND-1: Información actualizada y visible en la web y señalización física (sí/no). IND-2: Número de comunicaciones o recordatorios realizados sobre el espacio (anuales). IND-3: Número estimado de usos o solicitudes registradas. IND: Registro de usuarios (SI/NO)	Presidencia Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad	IND-1: SI IND-2: Al menos 2 (una cada semestre) IND-3: Mayor que en el curso anterior	La acción incluirá la actualización de la señalización y de la información en la web, la difusión de su disponibilidad en los canales internos de comunicación, y la revisión periódica del estado y equipamiento del espacio para garantizar condiciones adecuadas y confortables. Asimismo, se fomentará su inclusión en las presentaciones de bienvenida y en los materiales informativos dirigidos a nuevos miembros de la comunidad.	2.4.3
(25-26) 2.14	Reforzar la colección de la Biblioteca de la EINA incorporando recursos actualizados —libros, guías, revistas y materiales digitales— sobre hábitos de vida saludable, bienestar emocional, ergonomía, gestión del estrés y conciliación. Promoción de la lectura de dichos recursos a través del Club UBUNTU	Dirección EINA	Dirección EINA Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad	jul-26	IND-1: Número de nuevos títulos o recursos incorporados anualmente IND-2: Número de préstamos o consultas de los materiales incorporados	Presidencia Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad	IND-1: Al menos 5 IND-2: Al menos 10		2.4.5
(25-26) 2.15	Impulsar la formación en igualdad de oportunidades, diversidad e inclusión dirigida al PDI, PTGAS, estudiantes y personal de servicios, en colaboración con la Unidad de Igualdad de la Universidad de Zaragoza y otros servicios especializados.	Dirección EINA	Dirección EINA Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad	jul-26	IND: Número de actividades formativas organizadas al año.	Presidencia Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad	IND: Al menos una por semestre	La acción incluirá la organización de talleres, charlas y cursos sobre temas como perspectiva de género en la docencia y la investigación, lenguaje inclusivo, prevención de la discriminación y accesibilidad universal. Asimismo, se promoverá la participación activa del personal y del estudiantado mediante campañas informativas y el reconocimiento de la formación realizada en los canales institucionales de la EINA.	2.5.1
(25-26) 2.16	Rediseño de la señalética para que sea más accesible. Revisión de la comunicación visual para que represente la diversidad de la EINA.	Dirección EINA	Dirección EINA Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad	jul-26	IND: Actualización del manual de señalética (SI/NO)	Presidencia Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad	IND: SI	Propuesta alineada con Proyecto de Innovación docente: PICT 5645: Señalética para la diversidad. Innovación en cartelera inclusiva	2.5.2
(25-26) 2.17	CAMPAÑA "EINA un lugar seguro" para promover la formación en igualdad, detección de violencias y atención básica para las personas que colaboren en el Punto Violeta (PDI, PTGAS y estudiantes), en coordinación con la Unidad de Igualdad.	Dirección EINA	Dirección EINA Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad	jul-26	IND-1: Número de personas formadas. IND-2: Número de sesiones formativas organizadas	Presidencia Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad	IND-1: Número de personas formadas. IND-2: 1 actividad al mes con turnos de 2 h por parejas hasta completar un máximo de 12 h	https://eina.unizar.es/noticia/ayuda-que-la-eina-sea-un-espacio-seguro	2.5.3

Plan de actuación EINA curso 2025-2026

Las acciones concretas propuestas en este Plan de Actuación despliegan cada una de las líneas de actuación que se van a desarrollar durante el curso 2025-2026 para alcanzar los objetivos estratégicos establecidos en el Plan Estratégico 2025-2030, abarcando todos los ámbitos de actuación y ejes estratégicos definidos.

Eje estratégico 3: INFRAESTRUCTURAS PARA UNA EINA INTELIGENTE, AMIGABLE Y SOSTENIBLE									
Etiqueta	Acción	Origen	Responsables desarrollo	Fecha fin prevista	Indicador	Responsable medición del indicador	Objetivo Umbral a conseguir	Observaciones	Línea estratégica PE 2025-2030
(25-26) 3.1	Implantar indicadores ambientales de seguimiento relativos a aspectos ambientales de energía y recursos de la EINA	Comisión Agenda 2030	Adjuntía para la Agenda 2030 Comisión Agenda 2030 Subdirección de infraestructura y sostenibilidad	jul-26	IND: nº de indicadores implantados	Adjuntía para la Agenda 2030	IND: 2 indicadores	Se toma como punto de partida el desarrollo del set de indicadores ambientales del centro realizada en 2021-2022. (TFG A. Gavrilá). https://drive.google.com/file/d/1YuUN0fyTGMaWkCnZGZvWqcxm17rqj38z/view?usp=sharing	3.1.1
(25-26) 3.2	Establecer una colaboración activa con los servicios centrales de la UZ para garantizar el correcto funcionamiento, mantenimiento y actualización del proyecto SensoriZAR, destinado a la sensorización y monitorización de consumos energéticos y ambientales.	Dirección de la EINA	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	Acción continuada	IND: Número de sensores conectados y operativos en la EINA.	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	IND: Aumento de dispositivos en el edificio Betancourt hasta conseguir su sensorización	Esta cooperación permitirá optimizar la gestión de los datos obtenidos, asegurar la interoperabilidad de los sistemas y favorecer la implementación de medidas de eficiencia en la EINA.	3.1.1
(25-26) 3.3	Coordinar actuaciones conjuntas con la Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza para optimizar la gestión de los sistemas de climatización en los edificios de la EINA para una reducción del consumo y una mejora del confort.	Dirección de la EINA	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	Acción continuada	IND: Porcentaje de kWh/m2año reducidos y CO2 no emitido	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	IND: 10% de reducción		3.1.2
(25-26) 3.4	Desarrollo de talleres formativos y actividades participativas en reparación de equipos con componentes electrónicos.	Comisión Agenda 2030	Adjuntía para la Agenda 2030 Comisión Agenda 2030	jul-26	IND: nº de acciones	Adjuntía para la Agenda 2030	IND: 3 acciones		3.1.2
(25-26) 3.5	Actividad formativa y concienciadora para la SIA: "Círculo de economía circular".	Comisión Agenda 2030	Adjuntía para la Agenda 2030 Comisión Agenda 2030	abr-26	IND:Actividad desarrollada (SI/NO)	Adjuntía para la Agenda 2030	IND: SI		3.1.2
(25-26) 3.6	Desarrollar acciones para reducir aspectos ambientales significativos del centro.	Comisión Agenda 2030	Adjuntía para la Agenda 2030 Comisión Agenda 2030 Subdirección de infraestructura y sostenibilidad	jul-26	IND: nº de acciones	Adjuntía para la Agenda 2030	IND: 2 acciones	Se toma como punto de partida la revisión ambiental del centro realizada en 2021-2022. Aspectos tipo consumo (TFG J. Soto). https://drive.google.com/file/d/189JEY5BNOEEen1xaFKCda-7esm_7DVXA/view?usp=sharing Aspectos tipo residuo (TFG E. Garrido). https://drive.google.com/file/d/14obm0GQ08WFI9-mA4wXO06GNKhUBwu244/view?usp=sharing	3.1.3
(25-26) 3.7	Ofrecer prácticas externas/posibilidad de hacer TFE para los estudiantes de la EINA en la línea estratégica 3.1.3 del Plan estratégico: Disponer de una gestión ambiental planificada en el centro que lleve a la mejora continua en su desempeño ambiental	Comisión Agenda 2030	Adjuntía para la Agenda 2030 Comisión Agenda 2030 Subdirección de infraestructuras y sostenibilidad	jul-26	IND 1: nº de prácticas ofertadas IND 2: nº de prácticas/TFE realizadas	Adjuntía para la Agenda 2030	IND 1: 3 prácticas/TFE ofertadas IND 2: 2 entre prácticas y TFE realizadas		3.1.3
(25-26) 3.8	Impulsar actuaciones orientadas al mantenimiento, mejora y protección de las zonas verdes existentes en la EINA, favoreciendo su biodiversidad y valor ecológico , en coherencia con las estrategias ecológicas del proyecto 2Bosques, concebido como la base del Campus Río Ebro (CRE). Realizar acciones divulgativas, concienciadoras y de protección de la biodiversidad en nuestro campus: protección de las orquídeas; paseos por la EINA, apadrina una maceta, mantener el apartado en la web, otros etc...	Comisión Agenda 2030	Adjuntía para la Agenda 2030 Comisión Agenda 2030 Subdirección de infraestructura y sostenibilidad Adjuntía para Imagen y Proyección Social	jul-26	IND: nº de acciones	Adjuntía para la Agenda 2030	IND: 4	Esta acción busca consolidar un entorno universitario sostenible, acogedor y con identidad propia, que fomente la conciencia ambiental, el encuentro entre personas y la convivencia con el resto de la biodiversidad	3.1.5
(25-26) 3.9	Campaña de acciones concienciadores/formativas y participativas durante la semana de la Cumbre del Cambio Climático COP30. ODS 13.Acción por el clima	Comisión Agenda 2030	Adjuntía para la Agenda 2030 Comisión Agenda 2030 Subdirección de infraestructura y sostenibilidad Adjuntía para Imagen y Proyección Social	nov-25	IND: SI/NO	Adjuntía para la Agenda 2030	IND: SI		3.1.6
(25-26) 3.10	Promover actividades concienciadoras en días mundiales/internacionales relacionados con la Agenda 2030 y los Objetivos de desarrollo sostenible	Comisión Agenda 2030	Adjuntía para la Agenda 2030 Comisión Agenda 2030 Subdirección de infraestructura y sostenibilidad Adjuntía para Imagen y Proyección Social	jul-26	IND: nº de días mundiales/internacionales	Adjuntía para la Agenda 2030	IND: 2 días internacionales/mundiales		3.1.6
(25-26) 3.11	Renovación planificada del equipamiento informático y del software.	Dirección EINA	Subdirección de Infraestructuras. Comisión Digitalización	jul-26	IND: % de equipos renovados sobre el total del parque informático.	Subdirección de Infraestructuras.	IND: 15%		3.1.7

Eje estratégico 3: INFRAESTRUCTURAS PARA UNA EINA INTELIGENTE, AMIGABLE Y SOSTENIBLE									
Etiqueta	Acción	Origen	Responsables desarrollo	Fecha fin prevista	Indicador	Responsable medición del indicador	Objetivo Umbral a conseguir	Observaciones	Línea estratégica PE 2025-2030
(25-26) 3.12	Impulsar la digitalización de trámites y procedimientos	Dirección EINA	Subdirección de Infraestructuras. Comisión Digitalización	jul-26	IND: N° de procedimientos administrativos completamente digitalizados.	Comisión Digitalización	IND: 10		3.1.7
(25-26) 3.13	Habilitar y poner en funcionamiento el Aula Campus en el edificio Torres Quevedo como un espacio innovador orientado a la colaboración, la experimentación y el aprendizaje compartido mediante el uso de tecnologías avanzadas.	Dirección de la EINA	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	jul-26	IND-1: Fecha fin de obra IND-2: Fecha inauguración	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	IND-1: en el curso 2025-2026 IND-2: en el curso 2025-2026	Este espacio servirá como punto de encuentro entre estudiantes, profesorado y personal investigador, favoreciendo la creación de experiencias formativas y proyectos transversales que integren docencia, investigación e innovación.	3.1.8
(25-26) 3.14	Realizar un seguimiento sistemático y permanente de las condiciones de seguridad y salud laboral en las instalaciones de la EINA, en coordinación con la Comisión Delegada del Campus Río Ebro del Comité de Seguridad y Salud de la Universidad de Zaragoza.	Dirección de la EINA	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	jul-26	IND-1: Grado de actualización de los protocolos de seguridad y evacuación (porcentaje de procedimientos revisados o validados anualmente). IND-2: N° de simulacros de evacuación o emergencias realizados al año.	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	IND-1: 100% IND-2: Al menos 1.	Esta revisión permitirá detectar posibles riesgos, proponer medidas correctoras y garantizar la actualización de los protocolos de uso y evacuación, asegurando entornos de trabajo y aprendizaje seguros	3.1.9
(25-26) 3.16	Acciones de encuentro relacionados con la sostenibilidad con grupos sociales externos de la EINA.	Comisión Agenda 2030	Adjuntía para la Agenda 2030 Comisión Agenda 2030 Subdirección de infraestructura y sostenibilidad Adjuntía para Imagen y Proyección Social	jul-26	IND: nº de actividades	Adjuntía para la Agenda 2030	IND: 1	Al ser el primer año y siendo incierta la respuesta y/o viabilidad de articular actividades de este tipo en la EINA, planteamos un objetivo umbral de 1 actividad.	3.2.1
(25-26) 3.17	Mejorar la calidad y funcionalidad de los espacios comunes de la EINA mediante la ampliación y renovación del mobiliario exterior e interior, creando entornos confortables que favorezcan el encuentro, la convivencia y el trabajo informal de los diferentes colectivos de la Escuela.	Dirección de la EINA	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	jul-26	IND-1: N° de unidades de mobiliario exterior adquiridas e instaladas. IND-2: N° de unidades de mobiliario interior adquiridas e instaladas en espacios comunes.	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	IND-1: Al menos 2 IND-2: Al menos 2	Esta actuación busca fomentar el sentido de comunidad y hacer de la EINA un lugar más acogedor y habitable, que invite a permanecer y compartir experiencias.	3.2.2
(25-26) 3.18	Organizar actividades café / quedada / paseo / proyección, entre tres colectivos: PDI, estudiantado, PTGAS	Comisión Agenda 2030	Adjuntía para la Agenda 2030 Comisión Agenda 2030 Subdirección de infraestructura y sostenibilidad Administradora EINA Subdirectora de estudiantes CdE	jul-26	IND: nº de actividades	Adjuntía para la Agenda 2030	IND: al menos 1	Ejemplos de posibles actividades: un encuentro para reparar equipos, o para que alguien que sabe hacer algo nos enseñe a los demás, un café para debatir sobre un tema de actualidad con la lectura previa de algún artículo que alguien recomiende, ver juntos una película o documental, etc... Al ser el primer año y siendo incierta la participación, planteamos un objetivo umbral de 1 actividad.	3.2.2
(25-26) 3.19	Llevar a cabo la reforma de la planta baja del edificio Betancourt para la creación de nuevas salas docentes, así como la reforma de la planta 3 para ampliar y mejorar las zonas departamentales. De manera paralela, realizar un estudio de reforma de espacios en los tres edificios principales de la EINA con el objetivo de optimizar su uso para la docencia, el trabajo en equipo y el estudio, garantizando entornos funcionales, modernos y adaptados a las necesidades de la comunidad EINA.	Dirección de la EINA	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	jul-26	IND: Redacción de los proyectos, compromiso financiero y principio de ejecución (SI/NO)	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	IND: SI		3.2.3
(25-26) 3.20	Aprobar la normativa de uso y gestión de espacios de la EINA y promover su implementación efectiva en todos los edificios.	Dirección de la EINA	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	jul-26	IND: Aprobación en Junta de Escuela de la normativa (SI/NO)	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	IND: SI	Esta acción busca garantizar un uso equitativo y eficiente de los espacios, optimizando la disponibilidad y funcionalidad de las instalaciones para todos los colectivos de la Escuela.	3.2.4
(25-26) 3.21	Poner en funcionamiento el Módulo 3 de la Plaza de las Ingenierías para su uso como vestuarios y continuar impulsando la reforma del Módulo 1 con el objetivo de destinarlo a gimnasio.	Dirección de la EINA	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	jul-26	IND: Fecha inauguración	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	IND: En el curso 2025-2026		3.2.6
(25-26) 3.22	Comunicar y promover ante la Universidad de Zaragoza la necesidad de que el Campus Río Ebro (CRE) cuente con residencias universitarias próximas, con el fin de facilitar el alojamiento de los estudiantes, mejorar su experiencia académica y fortalecer la vida universitaria en el campus.	Dirección de la EINA	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	Continuo	IND: Compromiso GdA (SI/NO)	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	IND: SI		3.2.7

Eje estratégico 3: INFRAESTRUCTURAS PARA UNA EINA INTELIGENTE, AMIGABLE Y SOSTENIBLE									
Etiqueta	Acción	Origen	Responsables desarrollo	Fecha fin prevista	Indicador	Responsable medición del indicador	Objetivo Umbral a conseguir	Observaciones	Línea estratégica PE 2025-2030
(25-26) 3.23	Analizar y aprovechar los datos obtenidos del sistema SensoUZ para cuantificar las condiciones de habitabilidad de los edificios de la EINA, identificando posibles deficiencias y puntos de mejora en aspectos como temperatura, iluminación, calidad del aire y confort general.	Dirección de la EINA	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	jul-26	IND: nº de informes y publicaciones	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	IND: Al menos 2		3.2.8
(25-26) 3.24	Puesta en servicio del Módulo 3 de la Plaza de las Ingenierías	Dirección de la EINA	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	nov-25	IND: fecha fin de obra	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	IND: En el curso 2025-2026		3.2.9
(25-26) 3.25	Reforma de la Plaza de las Ingenierías. Reforma y adecuación del estaque sin uso del edificio Agustín de Betancourt	Dirección de la EINA	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	jul-26	IND: Redacción de proyecto, compromiso presupuestario y ejecución (SI/NO)	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	IND: SI		3.3.1
(25-26) 3.26	Acciones de encuentro relacionados con la sostenibilidad con grupos sociales externos de la EINA.	Comisión Agenda 2030	Adjuntía para la Agenda 2030 Comisión Agenda 2030 Subdirección de infraestructura y sostenibilidad Adjuntía para Imagen y Proyección Social	jul-26	IND: nº de actividades	Adjuntía para la Agenda 2030	IND: 1	Al ser el primer año y siendo incierta la respuesta y/o viabilidad de articular actividades de este tipo en la EINA, planteamos un objetivo umbral de 1 actividad.	3.3.2
(25-26) 3.27	Propiciar la constitución por parte de la UZ de un espacio de trabajo y coordinación de la UZ en el CRE junto al Gobierno de Aragón y el DatAlerta	Dirección de la EINA	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	Continuo	IND: Constitución de la comisión	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	IND: Comisión		3.3.3
(25-26) 3.28	Publicación en la Web de la EINA de un apartado sobre las actuaciones de infraestructuras	Dirección de la EINA	Dirección de la EINA	jul-26	IND: publicación en la Web (SI/NO)	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	IND: SI		3.3.4
(25-26) 3.29	Acciones de mejora de la comunicación de la comisión Agenda 2030.	Comisión Agenda 2030	Adjuntía para la Agenda 2030 Comisión Agenda 2030 Subdirección de infraestructura y sostenibilidad Adjuntía para Imagen y Proyección Social	jul-26	IND: nº de comunicaciones a medios exterrps a la EINA	Adjuntía para la Agenda 2030	IND: 2	Se llevarán a cabo acciones de mejora de la comunicación de las actividades y propósitos de la comisión así como su papel de punto de encuentro para todas las personas que quieran colaborar o simplemente expresar sus opinones, sugerencias, etc... el indicador lantado para este primer año es por nº de comunicaionres realizadas a medios externos a la EINA Se ofrecerán Prácticas externas a estudiantes de periodsmo o marketin con objeto de desarrollar acciones conrtas y creativas que mejorn nuestra visibilidad de cara a la sociedad.	3.3.4

Plan de actuación EINA curso 2025-2026

Las acciones concretas propuestas en este Plan de Actuación despliegan cada una de las líneas de actuación que se van a desarrollar durante el curso 2025-2026 para alcanzar los objetivos estratégicos establecidos en el Plan Estratégico 2025-2030, abarcando todos los ámbitos de actuación y ejes estratégicos definidos.

Eje estratégico 4: INTERNACIONALIZACIÓN Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA ATRAER RECURSOS Y TALENTO									
Etiqueta	Acción	Origen	Responsables desarrollo	Fecha fin prevista	Indicador	Responsable medición del indicador	Objetivo Umbral a conseguir	Observaciones	Línea estratégica PE 2025-2030
(25-26) 4.1	Poner en valor y promover la presencia de miembros de la EINA en universidades extranjeras	Dirección EINA	Subdirección de Movilidad e Internacionalización	jul-26	IND: Visitas preparatorias y docentes (PDI) y para <i>training</i> (PTGAS)	Subdirección de Movilidad e Internacionalización	IND: Facilitar este tipo acciones y su posterior puesta en valor		4.1.1
(25-26) 4.2	Explorar estrategias de reconocimiento atractivas para el profesorado	Dirección EINA	Subdirección de Movilidad e Internacionalización	jul-26	IND: Reconocimiento en POD de la docencia en Inglés	Subdirección de Movilidad e Internacionalización	IND: Aspectos concretos en reconocimiento de la impartición docente en inglés		4.1.2
(25-26) 4.3	Promover el programa Buddy Pair y, desde el mismo, explorar otras opciones que faciliten la integración óptima de los estudiantes extranjeros	Dirección EINA	Subdirección de Movilidad e Internacionalización	jul-26	IND: Resultados de encuesta a realizar entre participantes en Buddy Pair	Subdirección de Movilidad e Internacionalización	IND: Nuevas ideas que faciliten la integración		4.1.3
(25-26) 4.4	Mejorar red de acuerdos internacionales	Dirección EINA	Subdirección de Movilidad e Internacionalización	jul-26	IND: Mapa de acuerdos internacionales	Subdirección de Movilidad e Internacionalización	IND: Continuar mejorando la oferta de acuerdos internacionales		4.2.1
(25-26) 4.5	Promover nuevos acuerdos	Dirección EINA	Subdirección de Movilidad e Internacionalización	jul-26	IND: Mejorar oferta de acuerdos en máster	Subdirección de Movilidad e Internacionalización	IND: Nuevo acuerdo de doble máster		4.2.2
(25-26) 4.6	Promover la participación en el proyecto "English as a usual language in Engineering studies" (Programa de Innovación Estratégica de Centros, PIEC)	Dirección EINA	Subdirección de Movilidad e Internacionalización	jul-26	IND: Profesores participantes	Subdirección de Movilidad e Internacionalización	IND: Incremento en número inicial de participantes		4.2.3

Plan de actuación EINA curso 2025-2026

Las acciones concretas propuestas en este Plan de Actuación despliegan cada una de las líneas de actuación que se van a desarrollar durante el curso 2025-2026 para alcanzar los objetivos estratégicos establecidos en el Plan Estratégico 2025-2030, abarcando todos los ámbitos de actuación y ejes estratégicos definidos.

Eje estratégico 5: COMUNICACIÓN, PROYECCIÓN SOCIAL Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO GENERADO									
Etiqueta	Acción	Origen	Responsables desarrollo	Fecha fin prevista	Indicador	Responsable medición del indicador	Objetivo Umbral a conseguir	Observaciones	Línea estratégica PE 2025-2030
(25-26) 5.1	Desarrollar el plan de comunicación de la EINA	Dirección EINA	Subdirección de Comunicación Adjuntía para Imagen y Proyección Social Equipo de comunicación	jul-26	IND: Publicación del plan de comunicación	Subdirección de comunicación	IND: Si		5.1.1
(25-26) 5.2	Solicitud de perfiles nuevos del PTGAS para mejorar la estrategia de comunicación e información tanto interna como externa.	Administración	Administradora	jul-26	IND: Dotación de una plaza cuyo perfil profesional sea Periodismo / Marketing- comunicación .	Administradora	IND: Inclusión en la RPT de plaza cuyo perfil profesional sea Periodismo / Marketing- comunicación		5.1.2
(25-26) 5.3	Espacio "Ingeniería y Ciencia" en Torres Quevedo	Dirección EINA	Adjuntía para Imagen y Proyección Social Subdirección de Comunicación Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	jul-26	IND: Inauguración del espacio	Adjuntía para Imagen y Proyección Social	IND: Si		5.1.3
(25-26) 5.4	Diseñar carteles de alianzas de la EINA	Dirección EINA	Adjuntía para Imagen y Proyección Social Subdirección de Comunicación Subdirección de Movilidad e Internacionalización	jul-26	IND: Colocación de los paneles	Adjuntía para Imagen y Proyección Social	IND: Si		5.1.3
(25-26) 5.5	Reforzar la Semana de la Ingeniería y Arquitectura para aumentar el número de actividades y asistencia	Subdirección de estudiantes	Subdirección de estudiantes, CEEINA, Asociaciones de estudiantes, Subdirección de comunicación, adjunta a la dirección para la imagen, coordinadores de grado	jul-26	IND: Asistentes a la SIA, número de actividades en la SIA	Subdirección de estudiantes	IND: Superar el número de asistencia de la anterior edición		5.2.1
(25-26) 5.6	Desarrollar nuevas páginas web sobre cada Grado, incorporando vídeos, testimonios de egresados y preguntas frecuentes.	Dirección EINA	Subdirección de Comunicación Subdirección de Estudiantes Adjuntía para Imagen y Proyección Social Coordinaciones de titulaciones de Grado	jul-26	IND: Número de páginas web de Grado desarrolladas	Subdirección de comunicación	IND: 10		5.2.1
(25-26) 5.7	Campaña en redes sociales para visibilizar la vertiente investigadora de nuestro PDI	Dirección EINA	Subdirección de Comunicación Adjuntía para Imagen y Proyección Social Equipo de comunicación	jul-26	IND: Número de publicaciones	Subdirección de comunicación	IND: 50		5.2.2

Eje estratégico 5: COMUNICACIÓN, PROYECCIÓN SOCIAL Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO GENERADO									
Etiqueta	Acción	Origen	Responsables desarrollo	Fecha fin prevista	Indicador	Responsable medición del indicador	Objetivo Umbral a conseguir	Observaciones	Línea estratégica PE 2025-2030
(25-26) 5.8	Campaña de comunicación: "¿Qué está haciendo la Escuela por ti?"	Dirección EINA	Subdirección de Calidad e Innovación Subdirección de Comunicación	jul-26	IND: Estrategia de difusión diferenciada para el Plan de Actuación y el Informe de Gestión (SI/NO)	Subdirección de Calidad e Innovación	IND: SI	El Plan de Actuación define cada año las prioridades, objetivos y acciones a desarrollar por la Escuela. Este plan no es solo un documento interno, sino la hoja de ruta que guía la mejora continua y el servicio a nuestra comunidad. Conscientes de que cada grupo tiene necesidades e intereses específicos, la Escuela ha decidido implementar una estrategia de difusión diferenciada para el Plan de Actuación, asegurando que la información sea relevante, accesible y de utilidad para cada colectivo: La pregunta "¿Qué está haciendo la Escuela por ti?" es el eje central de esta campaña de comunicación para que los diferentes colectivos entiendan que la planificación institucional no es abstracta, sino que se traduce en acciones y beneficios tangibles que impactan directamente la vida y el trabajo de cada persona y a su vez sirva para impulsar la Participación. En resumen, la difusión diferenciada del Plan de Actuación es un paso adelante en la transparencia y la rendición de cuentas, transformando un documento de gestión en una comunicación activa que demuestra el compromiso de la Escuela con toda su comunidad. En resumen, la difusión diferenciada del Plan de Actuación es un paso adelante en la transparencia y la rendición de cuentas, transformando un documento de gestión en una comunicación activa que demuestra el compromiso de la Escuela con toda su comunidad.	5.2.3
(25-26) 5.9	II edición Concurso-exposición "EINA proyecta"	Dirección EINA	Subdirección de Estudiantes Adjuntía para Imagen y Proyección Social Subdirección de Comunicación	jul-26	IND-1: Número de titulaciones/categorías participantes IND-2: Número de trabajos presentados	Subdirección de comunicación	IND-1: 10 IND-2: 50		5.2.3
(25-26) 5.10	Campaña "Ellas son EINA ¿y tú?"	Dirección EINA	Dirección EINA Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad	jul-26	IND: Número de participantes en la campaña durante el curso 2025-2026	Presidencia Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad	IND: Aumentar 10%	Iniciativa para visibilizar a las mujeres en carreras técnicas y de otros perfiles vinculados a la EINA de manera que sea "la escuela" el lugar donde lo femenino y lo masculino se integren para cocrear una ecosistema tecnológico más equitativo.	5.2.4
(25-26) 5.11	Ejecutar el mural en la fachada del edificio Betancourt	Concurso Internacional de Pintura Mural "Manuscrito encontrado en Zaragoza"	Subdirección de Infraestructuras y sostenibilidad Adjuntía para Imagen y Proyección Social Subdirección de Comunicación	dic-25	IND: Mural ejecutado (SI/NO)	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	IND: SI		5.3.2
(25-26) 5.12	Renovación deL manual de imagen corporativa: recursos descargables	Dirección EINA	Adjuntía a Dirección para Imagen y Proyección Social Subdirección de Comunicación Equipo de comunicación	jul-26	IND-1: Aprobación del manual en JdE. IND-2: Publicación de recursos descargables en la web.	Adjuntía para Imagen y Proyección Social	IND-1: SI IND-2: SI		5.3.3
(25-26) 5.13	Realizar un catálogo de equipamientos y de servicios de transferencia	Dirección EINA	Comisión de Digitalización	jul-26	IND: Catálogo (SI/NO)	Presidencia Comisión de Digitalización	IND: SI		5.4.1