

En este informe de gestión se presenta el porcentaje de cumplimiento de cada acción propuesta en el Plan de Actuación de la EINA correspondiente al curso 2024-2025, acompañado de las evidencias que acreditan su ejecución. Este enfoque permite una evaluación precisa del progreso alcanzado en cada acción y facilita la identificación de áreas de mejora en cada uno de los retos estratégicos establecidos.

Etiqueta - Acción	Línea estratégica PE 2025-2030	Origen	Responsable seguimiento Responsables desarrollo	Responsable medición	Fecha fin prevista	Indicadores/Evidencias Objetivo Umbral a conseguir	% Cumplimiento	Evidencias	Observaciones / Aclaraciones	
<b>Eje estratégico 0: Nuestra ESCUELA: identidad, futuro, retos y compromisos con la sociedad</b>										
[24-25] 0.1	Analizar la Normativa propia de la EINA para su futura actualización tras la aprobación de los nuevos estatutos de la Universidad de Zaragoza	0.2.5 Actualizar y armonizar las normativas propias de la EINA conforme a los nuevos estatutos de la Universidad de Zaragoza, asegurando su alineación con el marco institucional y sus objetivos estratégicos	Dirección EINA	Director Administradora Subdirecciones Adjuntas a Dirección CGCG CCGM Consejo de Estudiantes	Director	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Número normativas revisadas <b>Objetivo umbral:</b> Revisión de las siguientes normativas: Reglamento de la EINA, Normativa del Sistema Interno de Gestión de la Calidad de la Docencia en la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Comisiones Delegadas EINA, Normativa interna de gestión de los trabajos de fin de grado y de fin de máster de las titulaciones que se imparten en la Escuela de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de Zaragoza <b>Objetivo umbral:</b> Revisión de la Normativa Marco sobre la Representación del estudiantado en el centro y su organización	50%	Revisión interna de la normativa indicada. Consultas a Secretaría General que hicieron ver la necesidad de esperar al desarrollo de ciertas normativas de la UZ antes de continuar con la revisión de la propia de la EINA	
[24-25] 0.2	Adaptar el programa AUDIT al nuevo modelo AUDIT INTERNACIONAL	0.2.2 Solicitar AUDIT internacional	Dirección EINA	Subdirección de Calidad e Innovación Unidad de Calidad de Secretaría	Subdirección de Calidad e Innovación	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Número de items incorporados <b>Objetivo umbral:</b> Incorporación, si corresponde, de los siguientes criterios: Criterio 6. "+D+i" y transferencia del conocimiento; Criterio 7. Vinculación con el medio; Criterio 8. Dimensión externa	70%	Revisión del SAIC teniendo en cuenta el nuevo diseño del mapa de procesos del Sistema Interno de Garantía de Calidad de la Unizar: <a href="https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral/files/archivos/calidad_mejora/mapa_procesos_saic.pdf">https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral/files/archivos/calidad_mejora/mapa_procesos_saic.pdf</a> y las plantillas de toda la documentación del sistema en <a href="https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/calidad-de-centros">https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/calidad-de-centros</a>	
[24-25] 0.3	Diseñar un formato más atractivo y amigable para la presentación de los próximos informes de gestión que facilite la comunicación de los logros conseguidos a los grupos de interés externos.	0.2.4 Estrategia de comunicación interna y externa de logros obtenidos con las acreditaciones y sellos de calidad 5.1.1 Crear plan de comunicación	Informe de renovación de la acreditación institucional EINA	Subdirección de Calidad e Innovación Adjunta para Imagen y Proyección Social	Subdirección de Calidad e Innovación	nov-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Informe gestión 2024-2025 <b>Objetivo umbral:</b> Nuevo formato del informe de gestión 2024-2025 publicado en la página web	100%	Presentación Power Point para IG 23-24 en <a href="https://eina.unizar.es/sites/eina/files/archivos/2023_2024/Calidad/PRESENTACION%CC%81N%20Informe%20de%20Gestio%CC%81n%2023_24-1.pdf">https://eina.unizar.es/sites/eina/files/archivos/2023_2024/Calidad/PRESENTACION%CC%81N%20Informe%20de%20Gestio%CC%81n%2023_24-1.pdf</a>	En el curso 2024-2025 se elaboró un resumen del IG 23-24 en formato Power Point para su presentación en JdE y posterior publicación en la página web de Calidad ilustrando los principales logros obtenidos en el curso 2023-2024. El formato del IG tiene que seguir mejorando para que éste facilite el cumplimiento de los objetivos planteados en el Plan Estratégico de la EINA 2025-2030.
[24-25] 0.4	Mejorar la organización y accesibilidad de la web de la EINA	0.3.5 Mejora de la estrategia de comunicación e información tanto interna como externa 5.1.1 Crear plan de comunicación	Dirección EINA	Subdirección de Comunicación Adjunta para Imagen y Proyección Social Equipo de comunicación	Subdirección de Comunicación	feb-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Actualización realizada <b>Objetivo umbral:</b> Actualizar menús y páginas de la web para reforzar la comunicación hacia el exterior y mejorar la experiencia de uso, con navegación más sencilla e intuitiva.	100%	Menú y estructura de la web <a href="http://eina.unizar.es">eina.unizar.es</a> actualizados según lo planificado	La mejora de la web es una tarea en continuo desarrollo, por lo que se continúa trabajando en la actualización de contenidos y estilos de algunas de sus páginas.
[24-25] 0.5	Colaboración de profesionales externos en el programa tutor de cursos intermedio y último curso: mentorización de estudiantado por profesionales externos	0.3.3 Poner en marcha proyectos que impliquen colaboración. 1.1.7 Fomentar los programas de tutoría y mentoría personalizada 2.1.3 Potenciar el diálogo entre sectores y personas	Dirección EINA	Subdirección de Estudiantes CEEINA Asociaciones universitarias con sede en la Escuela	Subdirección de Estudiantes	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Número de parejas profesional externo/a y estudiante de la EINA. <b>Objetivo umbral:</b> Implantación del programa con al menos 10 mentorizaciones (una por titulación de grado).	50%	1) Acuerdo con profesional del sector para impulsar colaboración con Adidas para la mentorización de estudiantes. 2) Acuerdo con AEMENER para la mentorización de 10 estudiantes de la EINA	La implantación final de los programas se desarrollará en el curso 25/26
[24-25] 0.6	Fortalecer las colaboraciones en fomento de vocaciones STEAM con los diferentes agentes del Campus Río Ebro y la oficina +STEAM de Zaragoza	0.3.3 Poner en marcha proyectos que impliquen colaboración. 0.5.1 Plan de atracción de estudiantes y fomento de vocaciones STEAM.	Dirección EINA	Subdirección de Estudiantes CEEINA	Subdirección de Estudiantes	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Número de acuerdos de colaboración en diferentes actividades de fomento de vocaciones STEAM <b>Objetivo umbral:</b> Elaboración de al menos dos acuerdos de colaboración con diferentes agentes del Campus Río Ebro (ISA, ITA, CSIC, etc.) para el fomento de vocaciones STEAM	100%	1) Colaboración con el ITA en la búsqueda de estudiantes voluntarios para la celebración del Woman Tech Maker 2024. 2) Inclusion y colaboración en la alianza +STEAM Aragón. 3) Colaboración con ISA en la organización y recepción de visitas al ISA y EINA de grupos de estudiantes preuniversitarios.	
[24-25] 0.7	Continuar con la autoformación interna. "Los martes me cuentas cómo lo haces".	0.3.6 Programa de formación continua de PDI y PTGAS.	Administración	Administradora	Administradora	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Cursos de formación planteados por personal de la EINA distintos de los organizados por la UZ. <b>Objetivo umbral:</b> Asistencia personal PTGAS de otras áreas de la EINA.	100%	Cursos realizados. Ver: <a href="https://documenta.unizar.es/share/s/4rgCQ4-Rj6OR3h2dTXSaQ">https://documenta.unizar.es/share/s/4rgCQ4-Rj6OR3h2dTXSaQ</a>	La acción debe continuar durante el curso 2025-2026.
[24-25] 0.8	Diseño de programa Alumni / Mecenzazgo y búsqueda de recursos para su mantenimiento	0.4.1 Búsqueda de herramientas y medios para la captación de recursos externos 0.4.2 Programa/herramientas de fidelización para establecer una sólida red de antiguos estudiantes 0.4.3 Programa de empresas y entidades colaboradoras de la EINA 2.1.5 Vincular a los/as egresados/as de los tres sectores en la vida de la Escuela 2.3.1 Fortalecer la conexión con los egresados (PDI, PTGAS y estudiantes) y realizar un seguimiento de los mismos 4.3.1 Crear una estructura que sirva para promover las relaciones de la Escuela con el tejido empresarial, egresados y potenciar la captación de estudiantes	Dirección EINA	Director Subdirección de Empresas y Movilidad Subdirección de Estudiantes Subdirección de Comunicación Coordinadores de titulaciones Administradora	Subdirección de Empresas	oct-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Diseño del programa <b>Objetivo umbral:</b> Consecución de recursos para su mantenimiento	50%	Diseño conceptual del portal Alumni y compromiso de financiación del desarrollo definitivo y puesta en marcha a través de Santiago Comella.	Durante el curso 25/26 se trabajará en el desarrollo definitivo del portal y en el lanzamiento del portal Alumni.
[24-25] 0.9	Elaboración del material del módulo de ingeniería y Arquitectura del curso de microcredenciales promovido por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo dirigido a orientadores/as de institutos	0.5.1 Plan de atracción de estudiantes y fomento de vocaciones STEAM. 1.1.1 Apoyar la captación de estudiantado bien informado y motivado.	Dirección EINA	Subdirección de Estudiantes Subdirección de Comunicación Adjunta para Imagen y Proyección Social	Subdirección de Estudiantes	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Oferta del curso por parte del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo <b>Objetivo umbral:</b> Creación del material e impartición del módulo correspondiente a la orientación a los estudios de ingeniería y arquitectura.	0%		No se ha ofertado el citado curso desde el Vicerrectorado de estudiantes y empleo debido a la finalización del mandato del equipo rectoral anterior en el curso 2024/2025. El equipo de vicerrectorado de estudiantes y empleo actual nos ha informado de que a través del programa de la Caravana FAU se definirán nuevas actuaciones.
[24-25] 0.10	Analizar posibles mejoras en el proceso de matriculación para aumentar el porcentaje de estudiantes matriculados al comienzo del curso académico	0.5.1 Plan de atracción de estudiantes y fomento de vocaciones STEAM 0.5.3 Revisión continua de la oferta docente para hacerla más atractiva, flexible, ágil y adaptable.	Dirección EINA	Adjunta para estudios de Grado Subdirección Docente Coordinadores titulaciones de Grado Administración Secretaría	Adjunta para estudios de Grado	oct-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Informe sobre los datos de matrícula en los grados de la EINA en el curso 24/25, y propuesta de ajuste de los índices de caída para el curso 25/26 aprobada en JdE. <b>Objetivo umbral:</b> Aumentar en un 5% los estudiantes de nuevo ingreso matriculados al comienzo del curso.	100%	Se presentó un informe analizando las tendencias de matrícula en los distintos grados de la EINA a partir de los datos disponibles en SEGEDA, el entorno analítico de la Universidad de Zaragoza, y se elaboró la propuesta de nuevos índices de caída basada en la información obtenida. El informe y la propuesta se analizaron y aprobaron en la CGCG el 15/5/25 y en JdE el 19/5/25.	En el curso 25/26 se batió el récord de estudiantes matriculados de nuevo ingreso en las titulaciones de grado de la EINA, y de ellos el 96,3% estaban matriculados al comienzo del curso académico. Sin embargo no podemos verificar si hemos cumplido el objetivo de aumentar un 5% este porcentaje porque no disponemos del dato equivalente del curso anterior, dado que SEGEDA no permite consultar los datos de matrícula para una fecha determinada.
[24-25] 0.11	Analizar las tasas de abandono en estudios de grado por titulación, curso y perfil de ingreso	0.5.2 Estudios de causas de abandono y plan para su disminución	Dirección EINA	Subdirección Docente Adjunta para estudios de Grado Coordinadores titulaciones de Grado	Subdirección Docente	oct-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Publicación en la web del Informe de análisis de la tasa de abandono en los grados atendiendo a diferentes factores. <b>Objetivo umbral:</b> Identificación de factores clave de abandono en cada titulación. Planificación de posibles medidas correctivas.	30%	Recopilación preliminar de datos de tasas de abandono por titulación y curso. Análisis completo en el GITT. Solicitud proyecto PIPOUZ 5789 <a href="https://sede.unizar.es/?app=touz&amp;opcion=mostrar&amp;id=68651">https://sede.unizar.es/?app=touz&amp;opcion=mostrar&amp;id=68651</a>	El trabajo se encuentra en fase preliminar de análisis. Se ha solicitado un PIEC para completar el análisis. Los resultados se publicarán en el curso 25-26.

(24-25) 0.12	Revisar las titulaciones de Máster U. adaptadas al RD 822/2021 y redacción de solicitud de proyecto estratégico de centro para diseñar itinerarios de formación flexibles para los estudiantes.	0.5.3 Revisión continua de la oferta docente para hacerla más atractiva, flexible, ágil y adaptable.	Dirección EINA	Subdirección Docente Adjuntía a Dirección para estudios de Máster Coordinadores titulaciones de Máster	Subdirección Docente	abr-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Encuestas a PDI y estudiantes sobre posibilidad de establecer módulos de formación superior flexibles con los que enseñar su formación curricular. <b>Objetivo umbral:</b> solicitud de proyecto estratégico de centro de actualización de las titulaciones de máster universitario en la EINA.	30%	Revisión de los planes de estudios adaptados al RD 822/2021 y solicitud de PIEC realizada (6069 <a href="https://sede.unizar.es/?app=touz&amp;opcion=mostrar&amp;id=68651">https://sede.unizar.es/?app=touz&amp;opcion=mostrar&amp;id=68651</a> ).	Se ha solicitado un PIEC y se espera poder difundir resultados en el curso 25-26 con módulos concretos entre los diferentes másters adaptados a RD 822/2021.
(24-25) 0.13	Analizar la posibilidad de incluir enseñanza virtual en las titulaciones de Máster U.	0.3.3 Poner en marcha proyectos que impliquen colaboración	Dirección EINA	Subdirección Docente Adjuntía a Dirección para estudios de Máster Coordinadores titulaciones de Máster	Subdirección Docente	sep-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Porcentaje de asignaturas en las titulaciones de máster que podrían implementarse en modalidad virtual. Encuestas a estudiantes y PDI sobre la posibilidad de cambiar a modalidad virtual. <b>Objetivo umbral:</b> Analizar la viabilidad de cambiar la modalidad de enseñanza presencial a virtual en el 50% de las asignaturas de máster de la EINA.	30%	Revisión de los planes de estudios adaptados al RD 822/2021 y solicitud de PIEC realizada (6069 <a href="https://sede.unizar.es/?app=touz&amp;opcion=mostrar&amp;id=68651">https://sede.unizar.es/?app=touz&amp;opcion=mostrar&amp;id=68651</a> ).	La acción se encuentra en la fase inicial de diagnóstico. Se ha solicitado un PIEC y se espera poder difundir resultados en el curso 25-26 con porcentajes de asignaturas que pudieran ofrecerse en modalidad virtual.
(24-25) 0.14	Evaluar la posibilidad de firmar acuerdos de doble titulación con universidades extranjeras	0.5.4 Establecimiento de acuerdos de doble titulación con otros centros, universidades para aumentar el atractivo y las posibilidades.	Dirección EINA	Subdirección de Empresas y Movilidad Adjuntía para Internacionalización Subdirección Docente Director	Subdirección de Movilidad e Internacionalización	oct-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Número de universidades extranjeras contactadas para evaluar acuerdos de doble titulación <b>Objetivo umbral:</b> Contactar y evaluar la posibilidad de acuerdos de doble titulación con al menos 3 universidades extranjeras.	75%	Doble titulación con Rennes (Francia): tras evaluarla, fue considerada imposible de desarrollar. Doble titulación con Esslingen: se consideró imposible y se está trabajando en un <i>joint degree</i> . Existen otras universidades con las que se están planteando acuerdos, pero aún en fase preliminar.	
Eje estratégico 1: Una FORMACIÓN y APRENDIZAJE orientado al desarrollo técnico y social de nuestro entorno										
(24-25) 1.1	Campaña de difusión y orientación al estudiantado de bachillerato sobre la realización de estudios de ingeniería y arquitectura	1.1.1 Apoyar la captación de estudiantado bien informado y motivado. 1.1.3 Acompañar al estudiantado en su transición a la universidad 1.1.4 Fortalecer la coordinación con la educación preuniversitaria	Dirección EINA	Subdirección de Estudiantes Subdirección de Calidad e Innovación Equipo de Comunicación	Subdirección de Estudiantes	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Numero de accesos a la campaña y consultas acerca de la misma <b>Objetivo umbral:</b> Fortalecer la formación de base de los futuros estudiantes	100%	1) Celebración de la Jornada de Puertas abiertas en abril de 2025 con nuevos folletos informativos de las titulaciones ofertadas en la EINA indicando explícitamente recomendaciones de formación de base para cada una de las titulaciones de grado ofertadas.	
(24-25) 1.2	Desarrollar videos con estudiantes/egresados para la promoción de los estudios de Grado de la EINA	1.1.2 Aumentar la visibilidad de nuestras titulaciones y su proyección social en centros educativos 5.2.1 Fomento de vocaciones	Dirección EINA	Subdirección de Comunicación Subdirección de Estudiantes Adjuntía a Dirección para Imagen y Proyección Social Coordinadores/as de Grado	Subdirección de Comunicación	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Número de vídeos realizados <b>Objetivo umbral:</b> Realizar vídeos en colaboración con el Gabinete de Imagen y Comunicación de la UZ en los que estudiantes o egresados de los distintos títulos de Grado de la EINA cuenten su experiencia con la titulación.	15%	No se ha realizado ningún vídeo todavía	Está planteada la iniciativa con los coordinadores de Grado, pero se pospone al siguiente curso por estar pendiente de tratar con el nuevo equipo en el Vicerrectorado de Comunicación e Identidad Institucional de la Universidad
(24-25) 1.3	Propuesta de actualización de Normativa de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza	1.1.5 Promover la evaluación continua y el diálogo formativo continuo entre estudiantado y profesorado	Dirección EINA	Subdirección de Estudiantes CEEINA	Subdirección de Estudiantes	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Informe enviado al Vicerrectorado <b>Objetivo umbral:</b> Proponer la actualización y adaptación de la normativa de evaluación de aprendizaje al contexto actual (cambio de calendario, legislación vigente, facilitar la gestión y organización, etc.).	25%	1) Solicitud de actualización de la normativa vigente al Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo 2) Recopilación de datos y evidencias de datos relativos a cambios de exámenes y otras incidencias debidas a la aplicación de dicha normativa.	Se continúa trabajando con el Vicerrectorado de estudiantes y empleo para la actualización de dicha normativa. El nuevo equipo del Vicerrectorado de estudiantes y empleo (nombrado en junio de 2025) ha informado (en 1 septiembre de 2025) de nos presentará borradores de trabajo de dicha normativa a lo largo de este curso académico.
(24-25) 1.4	Organización de Seminarios y talleres de innovación y buenas prácticas docentes.	1.2.3 Fomentar el uso de metodologías docentes innovadoras. Potenciar la evaluación por proyectos.	Dirección EINA	Subdirección de Calidad e Innovación	Subdirección de Calidad e Innovación	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Número de seminarios organizados <b>Objetivo umbral:</b> Al menos un seminario por semestre	50%	Seminarios desarrollados (Véase <a href="https://eina.unizar.es/innovacion">https://eina.unizar.es/innovacion</a> )	La acción debe continuar durante el curso 2025-2026
(24-25) 1.5	Promover la organización de conferencias impartidas por el profesorado de los departamentos con docencia en la Escuela para dar a conocer sus diferentes líneas de investigación y los correspondientes ámbitos de aplicación	1.2.4 Divulgar la labor investigadora del profesorado y relacionarla con las asignaturas impartidas. 0.3.3 Poner en marcha proyectos que impliquen colaboración	Dirección EINA	Subdirección de Calidad e Innovación	Subdirección de Calidad e Innovación	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Número de seminarios promovidos por la dirección de la EINA <b>Objetivo umbral:</b> Desarrollar al menos un Seminario/Taller en cada semestre	100%	Seminarios desarrollados (Véase <a href="https://eina.unizar.es/innovacion">https://eina.unizar.es/innovacion</a> )	La acción debe continuar durante el curso 2025-2026
(24-25) 1.6	Visibilizar la investigación realizada en la EINA y su valor social	1.2.4 Divulgar la labor investigadora del profesorado y relacionarla con las asignaturas impartidas 5.2.2 Investigación con valor social	Dirección EINA	Subdirección de Comunicación Adjuntía para Imagen y Proyección Social Equipo de comunicación	Subdirección de Comunicación	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Número de publicaciones <b>Objetivo:</b> Desarrollar una campaña en redes sociales para dar a conocer la vertiente investigadora de nuestro PDI	100%	La campaña "¿Quién es quién?" en Instagram se inicia en septiembre, con un mínimo de 26 publicaciones previstas, a razón de dos publicaciones por semana	
(24-25) 1.7	Implementar a través de Moodle un curso para cada titulación que facilite la comunicación y colaboración entre los docentes: actividades de evaluación, calendarios compartidos, foros de discusión, intercambio de recursos	1.2.6 Fomentar la coordinación docente.	Dirección EINA	Coordinadores de las titulaciones de Grado y Máster de la EINA. Adjuntía a Dirección para estudios de Grado Adjuntía a Dirección para estudios de Máster	Adjuntas para estudios de Grado y de Posgrado	oct-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Número de titulaciones que han implementado el curso. Encuestas de satisfacción de los docentes sobre su utilidad. <b>Objetivo umbral:</b> implementación del curso en todas las titulaciones de la EINA.	10%	Se han recogido las estrategias de coordinación de los docentes implementadas en los grados de la EINA. En general son recursos privados, sólo visibles por el profesorado, aunque existen webs parcialmente públicas como: <a href="http://tsc1.cps.unizar.es/gradoteleco/">http://tsc1.cps.unizar.es/gradoteleco/</a> y <a href="https://webdiis.unizar.es/~sllari/coordinadorGrado/">https://webdiis.unizar.es/~sllari/coordinadorGrado/</a> . Las estrategias más extendidas, son los calendarios compartidos para las pruebas de evaluación y entregas, y las listas de distribución para el profesorado, las reuniones de coordinación periódicas, y las carpetas y documentos compartidos en la nube. Únicamente en el Grado de Estudios de Arquitectura se ha optado por utilizar un curso de moodle (Curso: Grado en Estudios de Arquitectura 2025/26).	Se debe evaluar si la utilización de moodle supone una ventaja sobre las implementaciones actuales.
(24-25) 1.8	Analizar la adaptación del plan de formación en tecnologías para la docencia y para la creación de contenidos digitales e Inteligencia Artificial del vicerrectorado de Educación Digital y formación permanente a las características del PDI de la EINA	1.2.7 Potenciar la formación continua de los docentes.	Dirección EINA	Adjuntía para Digitalización Subdirección Docente Coordinadores de las titulaciones de Grado y Máster Comisión Digitalización	Adjuntía para Digitalización	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> informe sobre cómo se adapta la formación en tecnologías para la docencia y la creación de contenidos digitales e Inteligencia Artificial para el PDI de la EINA <b>Objetivo umbral:</b> identificar la adaptación de la formación existente para una herramienta para producción de contenidos educativos digitales a las características del PDI de la EINA	5%	Se contactó con Francisco Javier Fabra en diciembre de 2024.	Francisco Javier informó sobre la intención de crear un grupo de trabajo con miembros de todos los centros para analizar las necesidades específicas de formación. No hubo más noticias al respecto.

(24-25) 1.9	Desarrollo del PICT_5336_24 "Implantación de la competencia Transversal RD1, Democracia y Sostenibilidad" la UZ en las titulaciones TIC de la EINA"		Presidencia Comisión Agenda 2030 Comisión Agenda 2030 Miembros del equipo del PICT	Presidencia Comisión Agenda 2030	jun-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> SINO / Informe final aceptado <b>Objetivo Umbral:</b> Desarrollo del PICT, elaboración y entrega del INFORME FINAL	100%	<b>Indicador:</b> SI <b>Objetivo Umbral:</b> Superado Informe final aceptado <a href="https://eina.unizar.es/innovacion">https://eina.unizar.es/innovacion</a>	
(24-25) 1.10	Desarrollar un plan formativo y de seguimiento para PDI de las APC de la Competencia transversal RD1 del sello 1+5 de la UZ.		Presidencia Comisión Agenda 2030 Comisión Agenda 2030	Presidencia Comisión Agenda 2030	jun-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> nº de acciones formativas y de recursos docentes disponibles para el PDI <b>Objetivo Umbral:</b> Realización de al menos dos actividades formativas en el curso + creación un catálogo de recursos docentes.	100%	<b>Indicador:</b> 8 <b>Objetivo Umbral:</b> Superado. - Taller Formativo para PDI de las APC de la EINA. Enlaces a la información del Taller: <a href="https://eina.unizar.es/noticia/taller-formativo-en-sostenibilidad-para-pdi-17122024">https://eina.unizar.es/noticia/taller-formativo-en-sostenibilidad-para-pdi-17122024</a> - 4 reuniones-taller sobre RD1 en las TIC. Registradas en el informe final del PICT_5336_24 - Visita a la Planta de tratamiento "Residuo Aragonés de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEE)"; PTR López Soriano. 8-11-2024. - Creación de repositorio con recursos docentes para impartir la RD1: - Recomendaciones de actividades docentes para hacer en clase durante la semana de la cumbre del cambio climático (COP): <a href="https://eina.unizar.es/noticia/actividades-en-la-eina-con-motivo-de-la-cop29">https://eina.unizar.es/noticia/actividades-en-la-eina-con-motivo-de-la-cop29</a>	De todas las actividades formativas se distribuyeron diplomas/documentos acreditativos entre los asistentes. El repositorio de recursos docentes, este curso 25-26 se pondrá a disposición de todos los PDI de las APC a través de un curso moddle creado a tal efecto y en el marco de un PIEC coordinado por la subdirectora de calidad e innovación.
(24-25) 1.11	Determinar las asignaturas punto control (APC) para cada una de las competencias transversales del sello 1+5 UNIZAR en todas las titulaciones de grado y de máster	1.2.8 Consolidar la implementación, seguimiento y control de las competencias transversales del sello 1+5 de UNIZAR, analizando su impacto en el estudiantado	Subdirección Docente CGCG CGCM	Subdirección Docente	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Asignaturas punto control APC <b>Objetivo umbral:</b> 2 APC por cada una de las competencias transversales en cada una de las titulaciones de grado y de máster	100%	Implantación de las APC en las titulaciones de grado y máster adaptadas a RD 822/2021.	
(24-25) 1.12	Ofrecer formación continua para que el profesorado pueda integrar eficazmente las competencias transversales en su enseñanza		Subdirección de Calidad e Innovación Subdirección Docente CGCG CGCM	Subdirección de Calidad e Innovación	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Número de actividades planteadas o promovidas por la dirección de la EINA <b>Objetivo umbral:</b> Desarrollar al menos un Seminario/Taller sobre cada una de las CT	50%	- Taller Formativo en Sostenibilidad para PDI 17/12/2024 ( <a href="https://eina.unizar.es/eina-en-accion-diciembre2024">https://eina.unizar.es/eina-en-accion-diciembre2024</a> ) - Proyectos de Innovación docente sobre Competencias Transversales ( <a href="https://indo.unizar.es/proyectos2024/aceptadas/">https://indo.unizar.es/proyectos2024/aceptadas/</a> )	La acción debe prolongarse durante el curso 2025-2026 en coordinación con el Vicerrectorado de Política Académica que debe establecer las directrices para el desarrollo y evaluación de los Competencias Transversales en las APC.
(24-25) 1.13	Crear una comunidad de práctica donde el profesorado pueda compartir experiencias y recursos para integrar las competencias transversales en su enseñanza		Subdirección de Calidad e Innovación Subdirección Docente CGCG CGCM	Subdirección de Calidad e Innovación	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Curso Moddle sobre CT para el profesorado de las asignaturas punto control. <b>Objetivo umbral:</b> Matriculación de todo el profesorado de las asignaturas punto control.	50%	- Se ha creado el curso: Implementación de las competencias transversales del sello 5+1 Unizar en las titulaciones de la EINA	En el primer cuatrimestre del curso 25-26, se va a matricular el profesorado de las APC correspondiente a la UZ. Trabajo en equipo. Tras la experiencia adquirida, en el segundo cuatrimestre se matriculará el profesorado del resto de las APC.
(24-25) 1.14	Mejora continua de los medios de docencia, especialmente los relacionados con la electrificación, los audiovisuales y ordenadores, así como centralizar los recursos de cálculo y gestión informático en el CPD del Betancout. Creación de nuevas salas informáticas.	1.2.9 Reforzar las competencias digitales en las titulaciones 3.1.7 Renovación continua de equipamiento y software para evitar la obsolescencia técnica. Digitalización de los procesos administrativos.	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad Adjuntía para Digitalización	Adjuntía para Digitalización	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> número de aulas y espacios acondicionados. <b>Objetivo umbral:</b> Iniciar los proyectos y buscar la financiación para dos nuevas salas informáticas de centro. Continuar con la electrificación y mejora de equipamiento audiovisual de las aulas	80%	Desde la Adjuntía para Digitalización se han realizado las siguientes tareas - Revisión del equipamiento de las aulas, - Compra de proyectores - Equipamiento de dos nuevas salas informáticas.	Se realizó una labor de coordinación con el DIS y el SICUZ para el equipamiento de comunicaciones de la nueva sala informática.
(24-25) 1.15	Diseñar un plan de actualización e inclusión de competencias digitales en la formación del estudiantado	1.2.9 Reforzar las competencias digitales en las titulaciones	Adjuntía para Digitalización Subdirección Docente Coordinadores de las titulaciones de Grado y Máster	Adjuntía para Digitalización	oct-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Plan de actualización de competencias digitales incluyendo objetivos, cronograma y recursos necesarios en todas las titulaciones de la EINA <b>Objetivo umbral:</b> Publicación en la web del plan de actualización de competencias digitales	100%	Informe de competencias digitales de las titulaciones de la EINA y concesión de un PIEC sobre competencias digitales del estudiantado.	En este trabajo colaboraron los miembros de la comisión de digitalización.
(24-25) 1.16	Analizar las capacidades actuales y necesidades para poder aumentar la docencia en inglés en las titulaciones que se imparten en la EINA	1.2.10 Favorecer la internacionalización de las titulaciones: aumentar la oferta de docencia en inglés, y de asignaturas English friendly en grado y máster.	Subdirección Docente Adjuntía a Dirección para estudios de Grado Adjuntía a Dirección para estudios de Máster Coordinadores de las titulaciones de Grado y Máster	Subdirección Docente	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Identificación de necesidades para poder aumentar la docencia en las titulaciones que se imparten en la EINA <b>Objetivo umbral:</b> Informe que recoge el análisis de todas las titulaciones de la EINA	30%	Convocatoria de asignaturas impartidas en inglés y ELF. Solicitud de PIEC (6037 <a href="https://sede.unizar.es/?app=lanz&amp;opcion=mostrar&amp;id=68651">https://sede.unizar.es/?app=lanz&amp;opcion=mostrar&amp;id=68651</a> ).	La acción se encuentra en la fase inicial de diagnóstico. Se ha solicitado un PIEC y se espera poder difundir resultados en el curso 25-26.
(24-25) 1.17	Generar recursos materiales y docentes en inglés	0.3.3 Poner en marcha proyectos que impliquen colaboración	Subdirección de Empresas y Movilidad Adjuntía a Dirección para Internacionalización Subdirección Docente	Subdirección de Movilidad e Internacionalización	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Número de asignaturas que cuentan con material docente disponible en inglés. <b>Objetivo umbral:</b> al menos el 30% del total de las asignaturas de grado y máster cuentan con recursos docentes en inglés.	70%	En el curso 24-25, de las 453 asignaturas de grado, 64 fueron English Friendly (14%) y, en máster, 47 de 169 (28%). La media de ambos porcentajes es un 21%, alcanzando un 70% del objetivo marcado.	
(24-25) 1.18	Consolidar la implantación de la formación dual en las titulaciones de máster con mención dual	1.2.16 Implantar la formación dual en aquellas titulaciones que puedan marcar un valor diferencial en los egresados/as. 4.3.2 Ampliar y fortalecer la oferta de programas duales, promoviendo una formación académica integrada con experiencias profesionales en colaboración con el tejido empresarial	Subdirección Docente Subdirección de Empresas y Movilidad Adjuntía a Dirección para estudios de Máster Coordinadores de titulaciones de Máster con mención dual Administración	Subdirección Docente	jun-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Número de titulaciones de Máster U. con mención dual totalmente implantadas: proyectos individualizados por empresa, selección de candidatos, formación dual de tutores, seguimiento y evaluación de la formación dual. <b>Objetivo umbral:</b> al menos 2 titulaciones con mención dual plenamente implantadas	100%	Implantación completa de la formación dual en el MUT y en el MUJM.	Se han implantado las titulaciones con formación dual. La experiencia servirá de referencia a futuras titulaciones con mención dual a implantar. Están en proceso de evaluación dos memorias adicionales en formación dual.
(24-25) 1.19	Explorar la posibilidad de lanzar nuevas titulaciones interdisciplinarias entre diferentes centros: a nivel UZ, a nivel nacional, a nivel internacional	1.2.17 Impulsar la implantación de dobles titulaciones o programas conjuntos con otras facultades o escuelas nacionales o internacionales, bien dentro bien fuera, de los marcos de campus de excelencia y de alianza europea de universidades.	Subdirección Docente Director Adjuntía a Dirección para estudios de Grado Adjuntía a Dirección para estudios de Máster Subdirección de Relaciones con la Empresa y Movilidad Adjuntía para internacionalización	Subdirección Docente	oct-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Documento de análisis de viabilidad y propuesta de nuevas titulaciones interdisciplinarias. <b>Objetivo umbral:</b> Estudio de al menos 2 propuestas de nuevas titulaciones interdisciplinarias.	100%	Se han identificado y elaborado documentos preliminares de propuesta de nuevas titulaciones interdisciplinarias. Se han mantenido reuniones para explorar viabilidad de programas conjuntos y dobles titulaciones.	El proceso todavía se encuentra en fase de estudio y viabilidad con la UZ.
(24-25) 1.20	Introducir el contenido de las memorias de verificación y proyectos formativos modificados tras el RD 822/2021 en la aplicación desarrollada por el SICUZ para la UZ	1.3.1 Simplificar los procesos de calidad y apoyarlos con herramientas informáticas adecuadas	Subdirección Docente Administradora Secretaría	Subdirección Docente	mar-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Porcentaje de memorias y proyectos formativos introducidos en la aplicación. <b>Objetivo umbral:</b> 100% de las titulaciones con proyecto formativo aprobado.	100%	Los proyectos formativos de todas las titulaciones adaptadas a RD 822/2021 e implantadas en el 24-25 han sido introducidos en el aplicativo.	
(24-25) 1.21	Redefinición y asignación de las funciones de los puestos básicos del área de Secretaría.	1.3.2 Reforzar la plantilla PTGAS.	Administradora	Administradora	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Documento con el estudio de los puestos. <b>Objetivo umbral:</b> 100% de los puestos Básicos de Secretaría	100%	Catálogo general que incluye el detalle de las funciones individuales clasificadas por área administrativa y área académica. Ver: <a href="https://documenta.unizar.es/share/s/rbqv6DsKaHBLpLlWKfG">https://documenta.unizar.es/share/s/rbqv6DsKaHBLpLlWKfG</a>	La acción deberá revisarse para valorar si las cargas de trabajo están compensadas.
(24-25) 1.22	Continuar el proyecto piloto de equilibrio de grupos en matrícula de curso. Puesto en marcha en GITI a GINF y GIM.	1.4.1 Diseñar un sistema de matrícula eficiente para optimizar el equilibrio de los grupos docentes, promoviendo un entorno de aprendizaje eficaz para estudiantes y profesorado.	Profesora Secretaria	Profesora Secretaria	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Desequilibrio numérico entre grupos docentes <b>Objetivo umbral:</b> Conseguir un desequilibrio menor de 10 estudiantes entre grupos	95%	Desequilibrio 1º GITI: Solo una asignatura con desequilibrio mayor de 10. Desequilibrio 1º GInf: Menor de 10 en todas asignaturas. Desequilibrio 2º, 3º, 4º GITI, GInf, GIM	Perfeccionado proyecto piloto puesto en marcha en el curso 24-25 para el equilibrio de GITI. Redactado procedimiento. Ampliado a la titulación de GInf. Ajustado el corte de letra en los cursos 2º, 3º y 4º de titulaciones de GITI, GInf y GIM para un mejor equilibrio.

(24-25) 1.23	Diseñar un método normalizado de traspaso de información de los horarios por parte de los coordinadores a la secretaría de la EINA para la introducción de los horarios en SIGMA, y que estos puedan estar en exposición previa a ser definitivos en fecha más temprana, a la vez que se reduce el número de incidencias que se deben resolver.	1.4.2 Diseñar un sistema de planificación adaptable para optimizar los calendarios académicos, los horarios y la organización de los grupos docentes y de prácticas, promoviendo la calidad y la conciliación.	Dirección EINA	Profesora Secretaria	Profesora Secretaria	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Nº incidencias sobre HORARIOS, tiempo de introducción de los Horarios en SIGMA. <b>Objetivo umbral:</b> Reducir el tiempo de introducción de horarios a la mitad, reducir el número de incidencias a la mitad	95% Incidencias horarios 50% Introducción horarios	Incidencias horarios: Se reducen a 96 para curso 25-26 frente a 174 que hubo en 24-25. Tiempo de introducción de horarios 2.5 meses	Se alcanza objetivo en cuanto a reducción de incidencias. El tiempo de introducción de horarios ha sido prolongado porque se han creado de nuevo todos los grupos unificando codificación, y esto era una labor adicional. Creada utilidad de comunicación incidencias en web EINA.
(24-25) 1.24	Crear un protocolo secuencial de gestión de incidencias mediante formularios ya puestos a prueba en el curso 23-24.		Dirección EINA	Profesora Secretaria	Profesora Secretaria	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Nº incidencias sobre ESPACIOS. <b>Objetivo umbral:</b> Recibir solo un 10% de incidencias, y mantener el tiempo de resolución en un máximo de 24 horas desde la recepción de las mismas.	100%	Recibidas 1º Sem 24-25: 81 Recibidas 2º Sem 24-25: 42 Recibidas 1º Sem 25-26:42 Recibidas 2º Sem: Sin ejecutar	Resueltas las incidencias en menos de 24 horas en el 95% de las ocasiones. Reducción de 81 a 42 incidencias en periodos comparativos. Creada utilidad de comunicación incidencias en web EINA.
(24-25) 1.25	Revisar y mejorar la gestión e información de asignación y reserva de laboratorios departamentales en colaboración con el personal de dichos departamentos.	1.4.3 Diseñar un sistema de planificación detallado de asignación de espacios para la organización de la docencia y de los periodos de evaluación, en busca del confort y del ambiente adecuado en el aula.	Dirección EINA	Profesora Secretaria	Profesora Secretaria	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Información completa en Horarios sobre laboratorio concreto asignado en sesiones de prácticas. <b>Objetivo umbral:</b> Sustituir la asignación genérica de "Observaciones" por el espacio concreto.	100%	Introducidos en SIGMA todos los espacios departamentales que se utilizan en prácticas (completado al 100% el listado existente). En 25-26, todas las prácticas tienen espacio asignado.	En algunas asignaturas si que se han añadido observaciones, pero para completar la información principal.
<b>Eje estratégico 2: Una EINA por y para las PERSONAS</b>										
(24-25) 2.1	Fortalecer y hacer más atractivo el programa Tutor-Mentor en la Escuela	2.2.1 Potenciar el programa tutor-mentor. 1.1.7 Fomentar los programas de tutoría y mentoría personalizada	Dirección EINA	Subdirección de Estudiantes	Subdirección de Estudiantes	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Asistencia a las reuniones del programa tutor-mentor <b>Objetivo umbral:</b> Aumentar la participación del programa tutor-mentor y la calidad de las sesiones con el estudiantado	50%	1) Acuerdo con profesional del sector para impulsar colaboración con Adidas para la mentorización de estudiantes. 2) Acuerdo con AEMENER para la mentorización de 10 estudiantes de la EINA 3) Reunión con la dirección de secretariado del Vicerrectorado de estudiantes y empleo para la mejora del POJZ 4) Mentores específicos con experiencia en el ámbito del deporte profesional para estudiantes DAN/DAR	Se continúa trabajando con el Vicerrectorado de estudiantes y empleo para la actualización del Programa de Orientación Universitaria, que se producirá en el curso 2026/2027.
(24-25) 2.2	Definir alternativas a los actuales actos de graduaciones, analizando su impacto entre el estudiantado egresado	2.3.1 Fortalecer la conexión con los egresados (PDI, PTGAS y estudiantes) y realizar un seguimiento de los mismos.	CEEINA	Subdirección de Estudiantes CEEINA	Subdirección de Estudiantes	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Número de propuestas alternativas avaladas con datos de opinión del estudiantado <b>Objetivo umbral:</b> Definición de al menos 1 proyecto alternativo avalado por un mínimo de un 30% de estudiantes egresados del curso anterior.	100%	1) Se han celebrado 4 actos de graduación en lugar de los 3 regulares.	Se han descartado las propuestas de celebración de un solo acto de graduación en instalaciones ajenas a la Universidad, por su alto coste.
(24-25) 2.3	Colaboración para el diseño y puesta en marcha de una sala de la calma (junto con biblioteca)		CIAD	Subdirección de Estudiantes CIAD Comisión de Biblioteca	Subdirección de Estudiantes	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Procedimiento de uso y mantenimiento de la sala. <b>Objetivo umbral:</b> Finalización del acondicionamiento del espacio y definición del procedimiento de uso y mantenimiento	75%	1) Implantación de la sala de calma temporal en el edificio Agustín Betancourt. 2) Diseño del proyecto para la creación de la sala de calma en la Biblioteca Hypathia de Alejandria	
(24-25) 2.4	Fortalecimiento del protocolo de actuación ante el riesgo de autolisis y difusión del mismo	2.4.2 Implantar programas de apoyo, seguimiento y previsión en relación a la salud mental. 2.4.3 Impulsar el uso de la sala de lactancia y cuidados.	Dirección EINA	Subdirección de Estudiantes CIAD	Subdirección de Estudiantes	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Número de casos en los que se ha actuado y consultas realizadas por tutores, personal de consejería y secretaria, coordinadores y representantes de estudiantes. <b>Objetivo umbral:</b> Que al menos los tutores, coordinadores, personal de consejería y secretaria, y representantes de estudiantes conozcan los pasos a seguir en caso de situaciones de riesgo.	75%	1) Formación a tutores y mentores del protocolo a seguir ante estos casos. Además, se ha informado a los miembros de la CIAD de la existencia del mismo.	Durante el curso 2024/2025 se ha activado en una ocasión el protocolo.
(24-25) 2.5	Difusión de los proyectos de apoyo emocional y psicosocial a disposición de la comunidad universitaria	2.4.4 Impulsar el uso de la sala de la calma.	Dirección EINA	Subdirección de Estudiantes CIAD	Subdirección de Estudiantes	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Número de visitas a las entradas de las campañas de difusión <b>Objetivo umbral:</b> Fortalecer el apoyo a la comunidad universitaria en salud mental	100%	1) Difusión de los mecanismos de apoyo existentes en las Jornadas de bienvenida y en diferentes campañas (Club de lectura Ubuntu, CIAD-EINA, Gabinete de atención psicosocial). 2) Implantación del proyecto piloto de "punto violeta" en la Semana de la Ingeniería y Arquitectura 3) Solicitud a Vicerrectorado de estudiantes y empleo de intervención por el fallecimiento por enfermedad de una estudiante.	
(24-25) 2.6	Continuar seguimiento sala lactancia y propuesta de cuidados	2.4.4 Impulsar el uso de la sala de la calma.	Dirección EINA	Presidencia de la CIAD	Presidencia de la CIAD	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Peticiones de uso de la sala <b>Objetivo umbral:</b> Implantación de la sala y definición de procedimiento de uso y mantenimiento de la misma.	100%	Se hizo un continuo seguimiento del avance de las obras	Esta previsto para enero 2025 pero hubo problemas con la contrata
(24-25) 2.7	Fomento de la lectura y autoconocimiento para dar voz a la diversidad en un entorno seguro a través del Club de lectura Ubuntu	2.4.5 Aumentar los fondos de la biblioteca relacionados con hábitos de vida saludable.	Dirección EINA	Presidencia de la CIAD Comisión de Biblioteca Subdirección de Estudiantes	Presidencia de la CIAD	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> sesiones celebradas, número de asistentes PDI, PTGAS, Estudiantes, matriculados en asignatura actividad cultural y complementaria, número de ejemplares incorporados a la biblioteca Hypatia. <b>Objetivo umbral:</b> mantener una persona matriculada y una asistencia de 4 personas, incorporación de 2 ejemplares de 2 títulos nuevos a los fondos de la biblioteca Hypatia.	100%	Sesiones con 4 asistentes y nuevo curso en las actividades culturales y complementarias para el 2025-26	Sesión del curso 2025-26 con 11 asistentes.
(24-25) 2.8	Difusión del II Plan de igualdad de la Universidad de Zaragoza	2.5.1 Aumentar la formación en materia de igualdad e inclusión para PDI, PTGAS, estudiantes y personal de servicios.	Dirección EINA	Presidencia de la CIAD Comisión de Biblioteca Subdirección de Estudiantes	Presidencia de la CIAD	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> difusión de las actividades de la unidad de igualdad en la EINA. Reunión con los departamentos con sede en la EINA sobre el II plan de igualdad <b>Objetivo umbral:</b> que uno de los miembros de los equipos de dirección de los departamentos de la EINA haya recibido un curso de formación de la Unidad de Igualdad (protocolo de acoso, guía de lenguaje inclusivo, II plan de igualdad)	100%	Curso de formación al PDI y PTAS sobre el II Plan de igualdad. <a href="https://igualdad.unizar.es/oferta-formativa">https://igualdad.unizar.es/oferta-formativa</a> 20 asistentes	18 de marzo y 25 de marzo de 2025.
<b>Eje estratégico 3: INFRAESTRUCTURAS para una EINA inteligente, amigable y sostenible</b>										
(24-25) 3.1	Sensorización, gestión del consumo energético, utilización de energías renovables y eficiencia energética	3.1.1 Implementar una cultura de la cuantificación y control de uso de la energía y los recursos en la EINA a través de la sensorización. 3.1.2 Reducción del consumo de recursos y energía. Promover una economía circular en la EINA 3.2.8 Mejorar el confort del campus y sus edificios.	Dirección EINA	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Sensorización, almacenamiento de datos. <b>Objetivo umbral:</b> Propuestas para la eficiencia energética mensurables	33%	Ada Byron completamente sensorizados.	No se puede avanzar hasta que la UZ establezca la prioridad del proyecto.
(24-25) 3.2	Implementación de nuevos procesos administrativos on-line.	3.1.2 Reducción del consumo de recursos y energía. Promover una economía circular en la EINA. 3.1.7 Renovación continua de equipamiento y software para evitar la obsolescencia técnica. Digitalización de los procesos administrativos	Dirección EINA	Administradora	Administradora	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Número de procedimientos nuevos implementados. <b>Objetivo umbral:</b> Al menos dos procedimientos nuevos on-line.	100%	Procedimientos nuevos implementados. Ver: <a href="https://documenta.unizar.es/shares/4bGxlv-u0heps5nJkaakA">https://documenta.unizar.es/shares/4bGxlv-u0heps5nJkaakA</a>	La acción debe continuar durante el curso 2025-2026.
(24-25) 3.3	Implementar acciones de mejora en relación a diversos aspectos ambientales significativos	3.1.3 Disponer de una gestión ambiental planificada en el centro que lleve a la mejora continua en su desempeño ambiental.	Dirección EINA	Presidencia Comisión Agenda 2030 Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad Comisión Agenda 2030	Presidencia Comisión Agenda 2030	jul-25		50%	<b>Indicador:</b> Más de 5 acciones <a href="https://ena.unizar.es/sostenibilidad">https://ena.unizar.es/sostenibilidad</a>	Esta acción se considera cumplida al 50%, porque aunque se han realizado más de las 5 acciones planteadas en el objetivo umbral, todas ellas tienen que ver con un sólo aspecto ambiental significativo: Aspecto directo: formación ambiental los trabajadores. Sin embargo es preciso trabajar sobre más aspectos ambientales.
(24-25) 3.4	Desarrollar un programa de prácticas en empresa para realizar en la EINA en el marco de la gestión ambiental de centro.		Dirección EINA	Presidencia Comisión Agenda 2030 Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad Comisión Agenda 2030	Presidencia Comisión Agenda 2030	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> SÚNO <b>Objetivo umbral:</b> Conseguir al menos un/a estudiante de Grado en prácticas para que realice tareas relativas a la gestión ambiental de centro, las cuales a su vez sean formativas.	100%	<b>Indicador:</b> Si El programa está creado. Se están tramitando actualmente las prácticas externas para un estudiante de GIEA que trabajará y aprenderá con la comisión en tareas relacionadas con la recuperación de equipos con componentes electrónicos así como en los talleres formativos relacionados con dicha temática. Se han publicado ofertas para prácticas relacionadas con otras tareas de la comisión.	

(24-25) 3.5	Concienciar sobre la protección y valores de la biodiversidad en nuestro campus.	3.1.5 Potenciar la protección y valores de la biodiversidad en el campus.	Dirección EINA	Presidencia Comisión Agenda 2030 Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad Comisión Agenda 2030	Presidencia Comisión Agenda 2030	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> nº acciones/publicación de su realización. <b>Objetivo umbral:</b> realizar al menos dos acciones en esta línea	100%	<b>Indicador:</b> 6 2 Paseos por el campus río Ebro: "Biodiversidad y cambio climático", durante la semana de la COP29. En la semana del medio ambiente "Un paseo por la EINA. Rebaja la stress mientras disfrutas de un paseo en compañía, descubriendo los árboles singulares de la EINA" (5 de junio) <a href="https://eina.unizar.es/noticia/actividades-en-la-eina-con-motivo-de-la-cop29">https://eina.unizar.es/noticia/actividades-en-la-eina-con-motivo-de-la-cop29</a> <a href="https://eina.unizar.es/noticia/semana-del-medio-ambiente-2025-recomendaciones-de-la-comision-agenda-2030-de-la-eina">https://eina.unizar.es/noticia/semana-del-medio-ambiente-2025-recomendaciones-de-la-comision-agenda-2030-de-la-eina</a> <b>Ecología (CSIC)</b> <a href="https://ciencia-ciudadana.es/proyecto-cc/adopta-una-planta/">https://ciencia-ciudadana.es/proyecto-cc/adopta-una-planta/</a> <a href="https://biodiversidadipe.csic.es/ciencia_ciudadana.html">https://biodiversidadipe.csic.es/ciencia_ciudadana.html</a> (en este enlace al final se pueden ver un fotos) 4 Nueva edición de apadrina una maceta en el Torres Quevedo 11/4/2025. <a href="https://eina.unizar.es/noticia/accion-apadrina-una-maceta-1">https://eina.unizar.es/noticia/accion-apadrina-una-maceta-1</a> 5 Acuerdos con mantenimiento de jardines para proteger las orquídeas. 6 Mantenimiento de la subsección de la web sobre biodiversidad.	
(24-25) 3.6	Crear espacios verdes autogestionados en los edificios de la Escuela	3.1.5 Potenciar la protección y valores de la biodiversidad en el campus. 3.1.6 Impulsar la formación y sensibilización en sostenibilidad, dirigida tanto a la comunidad interna de la EINA como a su entorno externo, fomentando un compromiso colectivo con los principios de desarrollo sostenible 3.2.1 Promover un Campus sostenible, amigable para las personas y resto de la biodiversidad con identidad que sea referente de una conciencia ecológica que propicie el encuentro y los intercambios entre personas. 3.3.1 Crear un espacio público de uso y disfrute al que la gente quiera venir.	Dirección EINA	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	jul-25	<b>Indicador:</b> Número de voluntarios y de jardineras puestas en funcionamiento. <b>Espacios revegetalizados.</b> <b>Objetivo Umbral:</b> Se trataría de poner en marcha un grupo de voluntarios que gestionara las jardineras de la planta segunda del hall de edificio Torres Quevedo.	100%	<b>Indicador:</b> Puesta en funcionamiento del 100% de los maceteros de la segunda planta del edificio Torres Quevedo <a href="https://eina.unizar.es/noticia/accion-apadrina-una-maceta-1">https://eina.unizar.es/noticia/accion-apadrina-una-maceta-1</a>	
(24-25) 3.7	Convocar el Premio EINA SOSTENIBLE 5ª edición.		Dirección EINA	Presidencia Comisión Agenda 2030 Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad Comisión Agenda 2030	Presidencia Comisión Agenda 2030	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> SI/NO / Noticia en la web EINA y RRSS. <b>Objetivo umbral:</b> Convocar el premio y resolverlo.	100%	<b>Indicador:</b> SI <b>ENLACE NOTICIA:</b> <a href="https://eina.unizar.es/noticia/la-eina-convoca-el-v-premio-la-eina-escuela-sostenible">https://eina.unizar.es/noticia/la-eina-convoca-el-v-premio-la-eina-escuela-sostenible</a> <a href="https://eina.unizar.es/noticia/ganadores-del-v-premio-la-eina-una-escuela-sostenible">https://eina.unizar.es/noticia/ganadores-del-v-premio-la-eina-una-escuela-sostenible</a>	
(24-25) 3.8	Planificación y realización de diversas acciones concienciatoras/formativas sobre Agenda 2030 y sostenibilidad dirigidas a todos los colectivos		Dirección EINA	Presidencia Comisión Agenda 2030 Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad Comisión Agenda 2030 Subdirección de Estudiantes	Presidencia Comisión Agenda 2030	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> número de acciones /diversas; publicación en la web EINA y RRSS <b>Objetivo Umbral:</b> realizar campaña de acciones durante las semanas de la cumbre del cambio climático (COP29, noviembre), durante la semana del medio ambiente de unizar (abril); al menos dos veces a lo largo del curso desarrollar alguna acción formativa en sostenibilidad para los distintos colectivos EINA.	100%	<b>Indicador:</b> 14/ <b>Objetivo Umbral:</b> Superado. <a href="https://eina.unizar.es/noticia/actividades-en-la-eina-con-motivo-de-la-cop29">https://eina.unizar.es/noticia/actividades-en-la-eina-con-motivo-de-la-cop29</a> <a href="https://eina.unizar.es/noticia/semana-del-medio-ambiente-2025-recomendaciones-de-la-comision-agenda-2030-de-la-eina">https://eina.unizar.es/noticia/semana-del-medio-ambiente-2025-recomendaciones-de-la-comision-agenda-2030-de-la-eina</a> <a href="https://eina.unizar.es/noticia/participacion-ciudadana-en-el-proceso-de-evaluacion-de-impacto-ambiental">https://eina.unizar.es/noticia/participacion-ciudadana-en-el-proceso-de-evaluacion-de-impacto-ambiental</a> <a href="https://eina.unizar.es/semana-de-la-ingeneria-y-arquitectura/actividades-xvi-edicion">https://eina.unizar.es/semana-de-la-ingeneria-y-arquitectura/actividades-xvi-edicion</a>	Varias de ellas enmarcadas en las actividades de la semana de la cumbre del cambio climático (COP29), o de la SIA (Círculo de Economía Circular, situada en el Rincón de los ODS) o de la semana del medio ambiente mundial (5 junio). Seminario impartido por estudiantes a PTGAS. Taller sobre reparación de equipos impartido por PDI y PTGAS de la comisión a estudiantes, etc..
(24-25) 3.9	Fomentar la participación estudiantil en actividades concienciatoras/formativas en sostenibilidad mediante el reconocimiento de créditos de libre elección por la realización de un número determinado de actividades relacionadas con el tema a lo largo del curso.	3.1.6 Impulsar la formación y sensibilización en sostenibilidad, dirigida tanto a la comunidad interna de la EINA como a su entorno externo, fomentando un compromiso colectivo con los principios de desarrollo sostenible.	Dirección EINA	Presidencia Comisión Agenda 2030 Comisión Agenda 2030	Presidencia Comisión Agenda 2030	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> SI/NO /anuncios y publicidad, certificados de reconocimiento de créditos. <b>Objetivo umbral:</b> Seguir promoviendo de forma continuada la aplicación del programa de reconocimiento de créditos por actividades sostenibles: Manteniendo activa y viva la oferta de actividades, publicitando a través de todos los canales de comunicación, conseguir aumentar la participación estudiantil	100%	<b>Indicador:</b> SI/ <a href="https://eina.unizar.es/noticia/programa-de-reconocimiento-de-ects-por-actividades-relacionadas-con-la-sostenibilidad-y">https://eina.unizar.es/noticia/programa-de-reconocimiento-de-ects-por-actividades-relacionadas-con-la-sostenibilidad-y</a>	El PROGRAMA de RECONOCIMIENTO de ECTS por ACTIVIDADES RELACIONADAS con la SOSTENIBILIDAD Y AGENDA 2030 sigue en activo por segundo año consecutivo. Se han concedido en este segundo año dos certificados de reconocimiento de ECTS. Sigue cediendo el canal whatsapp de comunicación de actividades "sostenibles" creado para tal efecto. Actualmente tiene 82 seguidores.
(24-25) 3.10	Apoyar a la red de EINA motivados ESTUDIANTIL para el desarrollo de sus propuestas y ampliación de la red		Dirección EINA	Presidencia Comisión Agenda 2030 Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad Comisión Agenda 2030 Subdirectora de Estudiantes	Presidencia Comisión Agenda 2030	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> número de acciones desarrolladas./anuncios publicidad de las acciones desarrolladas <b>Objetivo Umbral a conseguir:</b> Involucrar la participación estudiantil e iniciativas en las campañas de acciones durante las semanas de la cumbre del cambio climático (COP28, del 30 noviembre al 12 de diciembre), durante la semana del medio ambiente de unizar (abril) y el Premio EINA sostenible 4ª edición; consecución de sus propuestas de actividades por la sostenibilidad.	75%	<b>Indicador:</b> 3/ <a href="https://eina.unizar.es/noticia/actividades-en-la-eina-con-motivo-de-la-cop29">https://eina.unizar.es/noticia/actividades-en-la-eina-con-motivo-de-la-cop29</a> <a href="https://eina.unizar.es/noticia/semana-del-medio-ambiente-2025-recomendaciones-de-la-comision-agenda-2030-de-la-eina">https://eina.unizar.es/noticia/semana-del-medio-ambiente-2025-recomendaciones-de-la-comision-agenda-2030-de-la-eina</a> <a href="https://eina.unizar.es/semana-de-la-ingeneria-y-arquitectura/actividades-xvi-edicion">https://eina.unizar.es/semana-de-la-ingeneria-y-arquitectura/actividades-xvi-edicion</a>	Aunque el objetivo umbral se ha conseguido, esta red estudiantil cuenta con muy pocos participantes, apenas los estudiantes que hay en la comisión. Por eso aunque el objetivo umbral tal y como está definido se ha alcanzado no se considera que la consecución de esta acción sea del 100%.
(24-25) 3.11	Iniciar la implementación de la herramienta "eventos sostenibles" d la UZ en los eventos de centro		Dirección EINA	Presidencia Comisión Agenda 2030 Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad Subdirección de Estudiantes Administradora Comisión Agenda 2030 Consejo de Estudiantes EINA	Presidencia Comisión Agenda 2030	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> nº de eventos que aplican la herramienta <b>Objetivo umbral:</b> Aplicarlo al menos en un evento de la EINA (podría ser la semana la Ingeniería, o algún evento del C&E/EINA	100%	Se ha obtenido el Sello evento Sostenible de la Universidad de Zaragoza para la semana de la ingeniería. <a href="https://eina.unizar.es/semana-de-la-ingeneria-y-arquitectura/inicio">https://eina.unizar.es/semana-de-la-ingeneria-y-arquitectura/inicio</a>	
(24-25) 3.12	Iniciar la Digitalización del archivo académico y administrativo.	3.1.7 Renovación continua de equipamiento y software para evitar la obsolescencia técnica. Digitalización de los procesos administrativos	Dirección EINA	Administradora	Administradora	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Número de documentos digitalizados. <b>Objetivo umbral:</b> Al menos el 80% de los documentos administrativos.	50%	Documentos y programa inicial realizado. Ver <a href="https://documenta.unizar.es/share/s/UTXT-Q6TWW50hV9C9p8hg">https://documenta.unizar.es/share/s/UTXT-Q6TWW50hV9C9p8hg</a>	La acción debe continuar durante el curso 2025-2026.
(24-25) 3.13	Construir el Aula Campus	3.1.8 Desarrollo de espacios para experiencias compartidas mediante tecnología 1.2.3 Fomentar el uso de metodologías docentes innovadoras. Potenciar la evaluación por proyectos 2.1.1 Reforzar los lazos de unión entre la Ingeniería y la Arquitectura.	Dirección EINA	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Contrucción <b>Objetivo umbral:</b> Ejecución de las obras rehabilitación del Aula Campus	80%	Fase de ejecución del Aula Campus. Inversión prevista 0,6 M€. Entrega de obra. 09/2026	

(24-25) 3.14	Seguimiento y resolución de los informes de la UPRL relativos al puesto de trabajo y la seguridad de los edificios, así como revisión de los protocolos de actuación ante emergencias y accidentes.	3.1.9 Revisión y actualización, si procede, de los protocolos de seguridad para el uso y evacuación de las instalaciones de la Escuela	Dirección EINA	Director Administradora Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	Director	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Informes <b>Objetivo umbral:</b> Resolución de informes de la Unidad de Prevención y Riesgos Laborales de la UZ, especialmente los relacionados con prácticas docentes en los laboratorios y en los sistemas de emergencia y evacuación de los edificios.	80%	Revisados los protocolos de seguridad y consultada la UPRL al respecto. Visitas a Departamentos para conocer de primera mano la situación en sus laboratorios. Se han resuelto los informes de la UPRL.	Queda pendiente la mejora de los protocolos en colaboración con la UPRL.
(24-25) 3.15	Construir el Proyecto del Campus Río Ebro en coordinación con el Parque Tecnológico de Zaragoza.	3.2.1 Construcción del Campus Río Ebro 3.2.2 Llevar a cabo actividades culturales de crecimiento personal. 3.2.3 Colaboración con otros centros para consolidar la visión sostenible y la reflexión ética y humanista de la tecnología. 3.2.4 Fomentar eventos o actividades abiertas a personas ajenas a la comunidad universitaria 4.1.1 Mejorar la comunicación exterior en el ámbito internacional 4.3.1 Crear una estructura que sirva para promover las relaciones de la Escuela con el tejido empresarial, egresados y potenciar la captación de estudiantes.	Dirección EINA	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Redacción del Proyecto <b>Objetivo umbral:</b> Mejora de la habitabilidad del Campus Río Ebro	80%	Fase de redacción del Proyecto de Urbanización del Proyecto para el Campus Río Ebro 2 Bosques (Inversión prevista 4ME) como primera fase del DataAleria. Entrega del proyecto, 11/2025; Licitación 03/2025; Ejecución 09/2026	En colaboración con el Gobierno de Aragón
(24-25) 3.16	Mejora continua de los espacios interiores y exteriores de la EINA	3.2.2 Generar espacios de encuentro, convivencia y permanecer para todos los colectivos EINA. 3.2.3 Mejora continua de los espacios académicos y de estudio. 5.3.1 Potenciar actividades de encuentro.	Dirección EINA	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> espacios acondicionados <b>Objetivo umbral:</b> dotar de mobiliario cómodo y útil a los espacios interiores y exteriores.	25%	Dos nuevas salas informáticas en el Torres Quevedo (inversión aproximada 0,1 .ME). Fase de redacción de proyecto de 4 nuevas aulas docentes de uso mixto en PB del Betancourt. (Inversión prevista: 0,5 M). Ejecución renovación cubiertas planas del Torres Quevedo (inversión prevista 0,6 m€; fin de trabajos, 5/2026). Camil bici Actur/EINA/Barrio Goya (fin de trabajos, 12/2025; inversión 0,18 ME)	Se ha solicitado la redacción de un proyecto integral de rehabilitación del Torres Quevedo
(24-25) 3.17	Atender y proponer mejoras en cuanto a modernización de equipamiento en aula en función de la evolución de manera de impartir docencia.	3.2.3 Mejora continua de los espacios académicos y de estudio.	Dirección EINA	Profesora Secretaria Adjunta para Digitalización	Profesora Secretaria	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Sustitución/Implementación de equipamiento <b>Objetivo umbral:</b> Aumentar nº aulas con nuevas dotaciones	50%	Modificaciones en aulas B2.12, 23TQ y 24TQ para mejor aprovechamiento. Se analizaron los informes de la empresa de mantenimiento y se incorporaron proyectores con conectividad inalámbrica.	En aula 2.12 Betancourt pizarra y pantalla en pared larga para evitar la superposición (grada 90°). Dos aulas más de TQ de mesas móviles (eliminadas bancadas). No se ha solucionado el problema de conectividad con sistemas IOS.
(24-25) 3.18	Proponer un reglamento de espacios de la EINA, reformando los espacios necesarios para fomentar su utilización responsable y razonada.	3.2.4 Optimización e intensificación de uso de los espacios, de forma equitativa y fomentando los proyectos en curso y la presencialidad	Dirección EINA	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	oct-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Reglamento de Espacios <b>Objetivo umbral:</b> para las áreas identificadas déficit en el ratio de profesores permanentes/despachos, dotar de los espacios adecuados para el desarrollo de su actividad docente e investigadora. Racionalización del uso según necesidades e intensidad. Impulsar un periodo de reflexión sobre la ocupación de los espacios y su gestión. Se creará un foro, en formato de comisión o similar, para elaborar y debatir sobre una nueva normativa de espacios de la Escuela. Dicho foro será mixto y paritario entre los 3 sectores (PDI, PTGAS y Estudiantado)	25%	Se ha redactado una hoja de ruta para acometer un proceso abierto de reflexión sobre el uso y asignación de los espacios de la EINA que puede culminar con la redacción de una Normativa de Espacios. Se ha completado la fase prospectiva e iniciado la fase de comunicación y puesta en común. Se ha autorizado y acondicionado espacios comunes para profesores permanentes en Torres Quevedo y Betancourt .	
(24-25) 3.19	Mejorar los espacios y servicios deportivos para fomentar prácticas saludables, actividades al aire libre y el bienestar de las personas.	3.2.6 Fomentar la práctica del deporte para todos los colectivos, en particular para estudiantes 3.2.9 Hacer del campus un campus inclusivo. 3.3.2 Desarrollar actividades de convivencia EINA y Sociedad	Dirección EINA	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Nuevos vestuarios. Proyecto para el Módulo 1 para su conversión en gimnasio equipado <b>Objetivo umbral:</b> Con el SAD, adecuar los módulos 1 y 3 de la plaza de las Ingenierías para la ampliación de la oferta deportiva.	50%	Se ha completado el Módulo 3 de la Plaza de las Ingenierías como vestuario para actividades deportivas. En el proyecto de urbanización se han incluido el espacio para 2 pistas de pádel, mini-basquet y canchales. Campus inclusivo: sala de descanso (Biblioteca Hyppatia); Sala de lactancia (Betancourt); Módulo 3, sala de lactancia. Encargo redacción Módulo 1 para acondicionamiento como gimnasio.	
(24-25) 3.20	Realizar acciones destinadas tanto al colectivo universitario como para la sociedad en general relacionadas con la sostenibilidad en colaboración con otras entidades de la UZ, tales como OV, o secretariado de Agenda 2030, o asociaciones estudiantiles diversas, o con entidades externas como ONGs, autoridades locales y autonómicas, cátedras, empresas, etc..	3.3.3 Crear alianzas con organizaciones de todo tipo: empresas, ONGs, administración pública, otras universidades, asociaciones, centros de I+D+i, entidades deportivas y agentes sociales diversos.	Dirección EINA	Presidencia Comisión Agenda 2030 Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad Comisión Agenda 2030	Presidencia Comisión Agenda 2030	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Número de colaboraciones realizadas <b>Objetivo Umbral:</b> realizar al menos 3 acciones de colaboración.	100%	<b>Indicador:</b> 9 <b>Objetivo Umbral:</b> Superado.	Se ha colaborado con: CATEDRA URBASER. Para el taller de reparación de equipos AEE ENERGIAIA, Proyecto Redot: colaboramos en la actividad "Círculo economía circular". ISF, colaboración continua. UNIVERSIDAD de CANTABRIA. Impartición curso sobre ODS. Este año se repite. Oficina Verde UZ. Colaboración continua. Secretariado para la Agenda 2030 de la UZ. Colaboración continua. Por ej. jornadas Retos de Sostenibilidad. Colegios e institutos, público en general. En las actividades de la SIA.
(24-25) 3.21	Revisión de la carta de servicios: Definición de los servicios e indicadores de seguimiento.	3.3.4 Divulgación del Campus. Damos a conocer por diferentes medios.	Administración	Administradora	Administradora	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Nueva Carta de Servicios <b>Objetivo umbral:</b> Conseguir que la Carta de servicios sea un instrumento útil.	100%	Nueva carta de servicios. Ver: <a href="https://uno.unizar.es/juno/cartas-servicios/inf_cs_IAC_2024">https://uno.unizar.es/juno/cartas-servicios/inf_cs_IAC_2024</a>	En el curso 2025-26 se deberá realizar el seguimiento de los indicadores.

**Eje estratégico 4: INTERNACIONALIZACIÓN y ALIANZAS ESTRATÉGICAS para atraer recursos y talento**

(24-25) 4.1	Actualizar la página de información Internacional para estudiantes incoming	4.1.1 Mejorar la comunicación exterior en el ámbito internacional	Dirección EINA	Subdirección de Empresas y Movilidad	Subdirección de Movilidad e Internacionalización	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Página web <b>Objetivo umbral:</b>	100%	<a href="https://eina.unizar.es/incoming-students/">https://eina.unizar.es/incoming-students/</a>	
(24-25) 4.2	Mejorar la acogida de estudiantes extranjeros	4.1.3 Mejorar la acogida de los estudiantes extranjeros	Dirección EINA	Subdirección de Empresas y Movilidad	Subdirección de Movilidad e Internacionalización	nov-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Actividades organizadas a la llegada <b>Objetivo umbral:</b> Incremento sobre el año anterior, sobre todo las que implican a estudiantes propios	100%	- Jornada de Bienvenida a Estudiantes Internacionales en EINA. Obsequio y Saludo de Alcaldesa. - Participación de la EINA en Acto de Bienvenida a Estudiantes Internacionales en Ayto Zaragoza - Incremento notable de voluntarios en Programa Buddy Pair, cubriendo sobradamente las necesidades	
(24-25) 4.3	Mejorar nuestra red de acuerdos	4.2.1 Perspectiva para consolidar y ampliar los convenios con las mejores instituciones posibles	Dirección EINA	Adjuntía para Internacionalización	Subdirección de Movilidad e Internacionalización	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Mapa de acuerdos internacionales <b>Objetivo umbral:</b> Ir desplazando el peso hacia las mejores universidades	100%	Acuerdos Erasmus firmados en 2024/25: - FH Campus Wien (Austria), Diseño - Bno University of Technology (República Checa) Industriales - Università degli Studi di Cagliari (Italia) Informática e Industriales - Universitatea de Stiinte Agricole si Medicina Veterinara Bucuresti (Rumania) Biomedica - Universidade do Minho (Portugal), Arquitectura - Politechnika Lodzka (Polonia), Arquitectura y Diseño - University of Cyprus (Chipre), Renovables	
(24-25) 4.4	Búsqueda de posibles dobles titulaciones de máster que sean atractivas para los estudiantes	4.2.2 Potenciar las sinergias máster-doctorado para estudiantes internacionales	Dirección EINA	Adjuntía para Internacionalización Subdirección de Empresas y Movilidad	Adjuntía para Internacionalización	jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Nuevos acuerdos <b>Objetivo umbral:</b> Al menos dos nuevos acuerdos de doble máster	50%	Iniciado el "Erasmus Mundus Joint Master Linguistic Data Science", Consorcio con la NOVA University Lisbon (NOVA), Portugal Universitat Catolica del Sacro Cuore (UNICATT) y liderado por la Nova University Lisbon. Los estudiantes vienen a la EINA en el segundo semestre del 2025/26.	

(24-25) 4.5	Mejorar la comunicación interna acerca del valor de la internacionalización	4.2.3 Crear y fomentar una red informal de personas EINA implicadas en la internacionalización.	Dirección EINA	Subdirección de Empresas y Movilidad	Subdirección de Movilidad e Internacionalización	Jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> No se dispone de indicador más allá de la percepción de los propios miembros del equipo. <b>Objetivo umbral:</b>	50%	Difícil de valorar, más allá de la percepción de los propios miembros del equipo. No obstante, se ha puesto mucho énfasis en la importancia de las asignaturas ELF y se ha aumentado su número.	Detectada buena aceptación del proyecto "English as a usual language in Engineering studies" (Programa de Innovación Estratégica de Centros, PIEC)
(24-25) 4.6	Crear una red informal de personas de la EINA que se impliquen en la internacionalización de la Escuela		Dirección EINA	Adjuntía para Internacionalización Subdirección de Empresas y Movilidad	Adjuntía para Internacionalización	Jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Existencia de actividades <b>Objetivo umbral:</b> Arrancar con una actividad durante el curso	0%	Objetivo umbral no alcanzado.	Se esperan resultados gracias al proyecto "English as a usual language in Engineering studies"
(24-25) 4.7	Crear una estructura que sirva para promover las relaciones de la Escuela con el tejido empresarial, egresados y potenciar la captación de estudiantes.		Dirección EINA	Subdirección de Empresas y Movilidad	Subdirección de Empresas	Jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Existencia de la estructura <b>Objetivo umbral:</b> Alcanzar, al menos, los compromisos para su puesta en marcha	100%	Establecimiento de un canal de comunicación continuo con empresas e instituciones a través de reuniones periódicas donde se atienden las necesidades y propuestas. Se trata de un mecanismo de diálogo a demanda que permite tener un contacto constante con el tejido empresarial y la sociedad aragonesa.	
(24-25) 4.8	Formalizar y sistematizar los acuerdos con empresas e instituciones	4.3.1 Crear una estructura que sirva para promover las relaciones de la Escuela con el tejido empresarial, egresados y potenciar la captación de estudiantes.	Dirección EINA	Subdirección de Empresas y Movilidad	Subdirección de Empresas	Jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Número de acuerdos con empresas. Disponer de una herramienta de gestión de las relaciones externas. <b>Objetivo umbral:</b> Incrementar en un 15%	50%	Firma convenio de colaboración entre: Tesoro Estudio Polaco, Instituto Polaco de Cultura de Madrid, Instituto Nacional de Patrimonio Polaco en el Extranjero y la Universidad de Zaragoza	En muchos casos, las actuaciones realizadas con empresas e instituciones, terminan con una acción de colaboración que no necesariamente finaliza en la firma de un convenio, sin que ello implique que no se llegue a obtener un resultado positivo para la empresa y la comunidad EINA.
<b>Eje estratégico 5: COMUNICACIÓN, PROYECCIÓN SOCIAL y TRANSFERENCIA del conocimiento generado</b>										
(24-25) 5.1	Solicitud de perfiles nuevos del PTGAS.	5.1.2 Ampliar el equipo de comunicación con perfil de periodismo y marketing.	Dirección EINA	Administradora	Administradora	Jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Solicitudes realizadas a la Gerencia. <b>Objetivo umbral:</b> Creación de un nuevo puesto en el área de comunicación.	20%	Se ha comunicado verbalmente al Gerente y Vicegerente de RRHH.	La acción debe continuar durante el curso 2025-2026.
(24-25) 5.2	Espacio "Ingeniería y Ciencia" en Torres Quevedo		Dirección EINA	Adjuntía a Dirección para Imagen y Proyección Social Subdirección de Comunicación Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	Adjuntía a Dirección para Imagen y Proyección Social	Jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Espacio expositivo con paneles explicativos y artefactos <b>Objetivo umbral:</b> Letrero, placa conmemorativa, panel explicativo, fotografías microscópicas	70%	Colocación de un microscopio adicional y vitrina para elementos técnicos de microscopía	Pendiente colocar paneles informativos
(24-25) 5.3	Diseñar grandes carteles de alianzas de la EINA	5.1.3 Comunicar en los espacios físicos	Dirección EINA	Subdirección de Comunicación Adjuntía para Imagen y Proyección Social Subdirección de Empresa y Movilidad Adjuntía para la internacionalización	Subdirección de Comunicación	Feb-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Acción realizada <b>Objetivo umbral:</b> Crear grandes carteles que reflejen las alianzas diversas de nuestra Escuela, con empresas y con otras universidades.	70%	Carteles de cátedras de empresa dirigidas desde la EINA junto al Salón de Actos del edificio Belancourt. Carteles informativos de todos los másteres de la EINA en edificios Belancourt y Ada Byron	Se van a publicar también carteles con las Universidades con las que se colabora desde la EINA
(24-25) 5.4	Facilitar la difusión de las actividades destacadas de los departamentos, áreas y grupos de la EINA	5.2.3 Comunicar las actividades que ya tienen lugar en la EINA	Dirección EINA	Subdirección de Comunicación Adjuntía para Imagen y Proyección Social Equipo de comunicación	Subdirección de Comunicación	Feb-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Procedimiento desarrollado <b>Objetivo umbral:</b> Desarrollar un procedimiento de difusión de actividades y eventos en la web y las redes sociales de la EINA para su uso por los departamentos y áreas que la forman.	100%	Formularios de difusión disponibles en web EINA	
(24-25) 5.5	Espacios más amigables y con color	5.3.2 Comunicar a través de espacios para potenciar relaciones, colaboración	Dirección EINA	Adjuntía a Dirección para Imagen y Proyección Social Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	Adjuntía a Dirección para Imagen y Proyección Social	Jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Presencia de color en la EINA <b>Objetivo umbral:</b> Realizar al menos un mural - entrada de edificio Belancourt	100%	Mural en entrada del edificio Belancourt	
(24-25) 5.6	Renovación de manual de imagen corporativa: recursos descargables	5.3.3 Imagen de marca y repositorio de recursos gráficos	Dirección EINA	Adjuntía a Dirección para Imagen y Proyección Social	Adjuntía a Dirección para Imagen y Proyección Social	Jul-25	<b>Indicador/Evidencia:</b> Preparación y aprobación de la actualización del manual de imagen corporativo <b>Objetivo umbral:</b> Preparación del documento y recursos descargables	50%	Documento de manual preparado	Pendiente de aprobación en Junta de Escuela y diseño recursos gráficos.



## Anexo Informe de Gestión 2024-2025

---

Dirección de la EINA  
Zaragoza, 3 de noviembre de 2025

Este documento constituye un anexo al Informe de Gestión comprendido entre septiembre de 2024 y septiembre de 2025. El documento está estructurado en los siguientes puntos:

1. Principales acuerdos aprobados por los órganos colegiados de la EINA.
2. Organización y oferta docente.
3. Estudiantes.
4. Relaciones internacionales.
5. Relaciones con empresas e instituciones.
6. Imagen y comunicación.
7. Datos generales de la EINA.
8. Informe económico del ejercicio 2024.
9. Informe de Revisión del SAIC.
10. Seguimiento del Plan estratégico de la EINA

En las secciones que siguen se concretan datos y cifras de las actuaciones llevadas a cabo por el Equipo de Dirección en cada uno de los ámbitos señalados anteriormente.

# 1. PRINCIPALES ACUERDOS APROBADOS POR ÓRGANOS COLEGIADOS Y COMISIONES DEPENDIENTES DE JUNTA DE ESCUELA

Fecha	Acuerdo
9/09/2024	Aprobación en CGCG de propuesta de representante de PDI en la Comisión Académica del Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación a propuesta de su coordinador
9/09/2024	Aprobación en CGCG del reconocimiento de créditos del Curso de Introducción a la información y Computación Cuántica.
11/09/2024	Aprobación en JE extraordinaria de la propuesta de vinculación y adscripción de las asignaturas de 2º curso del Grado en Ingeniería Biomédica a las áreas de conocimiento.
12/09/2024	Aprobación en CGCM de la memoria de continuación del Máster de Formación Permanente en Ingeniería de los recursos hídricos.
12/09/2024	Acuerdo en CGCM de la lista de admitidos y excluidos a estudios de Máster Universitario de la EINA para el curso 2024 - 2025. Fase 3.
12/09/2024	Acuerdo en CGCM extraordinaria de la propuesta de nombramiento de nuevo coordinador para la titulación de Máster Universitario en Ingeniería Mecánica.
12/09/2024	Acuerdo en CGCM extraordinaria de la propuesta de nombramiento de nuevo coordinador para la titulación de Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación.
7/10/2024	Aprobación en CGCG de los proyectos formativos del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática, del Grado en Ingeniería Mecánica y del Grado en Ingeniería Química.
7/10/2024	Aprobación en CGCG de la fase 0 del POD para los estudios de Grado para el curso 25-26.
7/10/2024	Aprobación en CGCG de la propuesta y modificación de la composición por áreas de conocimiento de los tribunales evaluadores de los trabajos fin de grado.
08/10/2024	Aprobación en CGCM de la fase 0 de POD para los estudios de máster universitario para el curso 25-26.
08/10/2024	Aprobación en CGCM de la propuesta y modificación de la composición por áreas de conocimiento de los tribunales evaluadores de los trabajos fin de máster
9/10/2024	Aprobación en JE de los proyectos formativos del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática, del Grado en Ingeniería Mecánica y del Grado en Ingeniería Química.
9/10/2024	Aprobación en JE de la fase 0 del POD para los estudios de Grado y Máster para el curso 25-26.
9/10/2024	Aprobación en JE de la propuesta y modificación de la composición por áreas de conocimiento de los tribunales evaluadores de los trabajos fin de estudios.
29/10/24	Aprobación en CGCG de los proyectos formativos completos de los Grados en: Estudios de Arquitectura, Ingeniería Biomédica, Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica y Automática, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química, Ingeniería de Tecnologías Industriales e Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
30/10/2024	Aprobación en CGCM de los proyectos formativos completos de los MU en Arquitectura, Ingeniería de Diseño de Producto, Ingeniería de Telecomunicación, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química y <i>Robotics, Graphics and Computer Vision</i> .

6/11/2024	Aprobación en JE de los proyectos formativos completos de los Grados en: Estudios de Arquitectura, Ingeniería Biomédica, Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica y Automática, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química, Ingeniería de Tecnologías Industriales e Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación.
6/11/2024	Aprobación en JE de los proyectos formativos completos de los MU en Arquitectura, Ingeniería de Diseño de Producto, Ingeniería de Telecomunicación, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química y <i>Robotics, Graphics and Computer Vision</i> .
25/11/2024	Aprobación en CGCG de la propuesta de una convocatoria adicional de evaluación de TFG para el curso 2024-2025.
25/11/2024	Aprobación en CGCM de la propuesta de una convocatoria adicional de evaluación de TFM para el curso 2024-2025.
25/11/2024	Aprobación en CGCM de la propuesta de Títulos Propios para el curso 2024-2025.(Continuación Máster Interuniversitario de Formación Permanente en Tecnologías del Hidrógeno y Experto Universitario en Diseño y Gestión de Proyectos en BIM. Nuevo estudio propio denominado Experto Universitario en la Gestión y Respuesta a Ciberincidentes)
28/11/2024	Ratificación en JE de representantes de PDI en la comisión académica del Grado en Ingeniería Biomédica.
28/11/2024	Elecciones en JE de representantes de PDI en Comisiones Académicas, de representantes PDI, PTGAS y Estudiantes en Comisiones de Garantía de Calidad, y de representantes de Estudiantes en Comisiones dependientes de Junta de Escuela y de PDI en Comisión de Biblioteca.
28/11/2024	Aprobación en JE del informe de gestión del curso 2023-2024.
28/11/2024	Aprobación en JE del Plan Estratégico 2025-2030.
28/11/2024	Aprobación en JE de la Política de Calidad y Plan de Actuación 2024-2025.
28/11/2024	Aprobación en JE de la oferta de plazas de nuevo ingreso en titulaciones de la EINA para el curso 25-26.
28/11/2024	Aprobación en JE de la propuesta de una convocatoria adicional de evaluación de TFE para el curso 2024-2025.
28/11/2024	Aprobación en JE de la propuesta de Títulos Propios para el curso 2024-2025. (Nuevo estudio propio denominado Experto Universitario en la Gestión y Respuesta a Ciberincidentes)
11/12/2024	Aprobación en CGCG extraordinaria de la fase 1 de POD 2025-2026 para las titulaciones de grado de la EINA.
11/12/2024	Aprobación en CGCM extraordinaria de la fase 1 de POD 2025-2026 para las titulaciones de máster de la EINA.
15/01/2025	Aprobación en CGCG extraordinaria de la modificación de la memoria de verificación del Grado en Ingeniería Informática para aumentar las plazas de nuevo ingreso en el curso 25/26.
16/01/2025	Aprobación en CGCM extraordinaria de la propuesta de máster Erasmus Mundus denominado <i>European Master in Linguistic Data Science</i>
17/01/2025	Aprobación en JE extraordinaria de la modificación de la memoria de verificación del Grado en Ingeniería Informática para aumentar las plazas de nuevo ingreso en el curso 25/26.

17/01/2025	Aprobación en JE extraordinaria de la propuesta de máster <i>Erasmus Mundus European Master in Linguistic Data Science</i>
3/02/2025	Aprobación en CGCG de los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones de grado de la Escuela para el curso 2025-2026.
3/02/2025	Aprobación en CGCG de la propuesta de convocatorias de evaluación de TFG para el curso 25-26.
3/02/2025	Aprobación en CGCM de los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones de máster de la Escuela para el curso 2025-2026.
3/02/2025	Aprobación en CGCM de la propuesta de convocatorias de evaluación de TFM para el curso 25-26.
6/02/2025	Aprobación en JE del calendario académico para el curso 2025-2026.
6/02/2025	Aprobación en JE de la propuesta de convocatorias de evaluación de TFE para el curso 2025-2026.
6/02/2025	Información en JE de los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones de Grado y de Máster Universitario de la EINA para el curso 2025-2026.
6/02/2025	Aprobación en JE de la propuesta de concesión de premios extraordinarios en Estudios Oficiales de Grado y Máster del curso 2023-2024.
6/02/2025	Ratificación en JE de la propuesta de concesión de los IV Premios Anuales de la EINA.
13/02/2025	Aprobación en CGCG extraordinaria de la propuesta definitiva de los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones de grado de la EINA para el curso 2025-2026.
13/02/2025	Aprobación en CGCM extraordinaria de la propuesta definitiva de los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones de máster de la EINA para el curso 2025-2026.
21/02/2025	Aprobación en CGCM de la oferta de plazas para la fase 1 de admisión a las titulaciones de máster de la EINA para el curso 2025-2026.
21/02/2025	Aprobación en CGCM de la memoria de verificación del MU en Artificial Intelligence and Computational Engineering.
27/03/2025	Aprobación en JE de la memoria de verificación del MU en Artificial Intelligence and Computational Engineering.
31/03/2025	Acuerdo en CGCM de la lista de admitidos y excluidos a estudios de Máster Universitario de la EINA para el curso 2025-2026. Fase 1.
31/03/2025	Aprobación en CGCM de la propuesta de Títulos Propios de continuación para el curso 2025-2026. (Continuación de Máster de Formación Permanente en Diseño y Desarrollo de Componentes de Plástico Inyectado, Máster de Formación Permanente en Operaciones Productivas y Logísticas – ERP y Experto Universitario en Cadena de Suministro 4.0.)
11/04/2025	Acuerdo en CGCG extraordinaria de la propuesta de nombramiento del nuevo/a Coordinador/a de la titulación de Grado en Ingeniería Química
9/05/2025	Aprobación en CGCG extraordinaria de la propuesta de actividades académicas complementarias para el curso 25-26.
15/05/2025	Ratificación en CGCG de representantes de PDI en Comisiones Académicas.
15/05/2025	Aprobación en CGCG del índice de caída en las titulaciones de grado de la EINA para el curso 25-26.
15/05/2025	Aprobación en CGCM extraordinaria de la fase 0 de POD para el Máster Universitario Erasmus Mundus en Ciencia de Datos Lingüísticos.
19/05/2025	Ratificación en JE de representantes de PDI en Comisiones Académicas.

19/05/2025	Aprobación en JE del índice de caída en las titulaciones de grado de la EINA para el curso 25-26.
19/05/2025	Aprobación en JE de la fase 0 de POD para el Máster Universitario Erasmus Mundus en Ciencia de Datos Lingüísticos.
23/05/2025	Aprobación en CGCM extraordinaria de la propuesta de vinculación de asignaturas a áreas de conocimiento en el Máster Universitario de Ingeniería Industrial.
23/05/2025	Aprobación en CGCM extraordinaria de la modificación de la fase 0 de POD para curso 2025-2026 (Primer curso del nuevo plan de MUIInd).
23/05/2025	Aprobación en CGCM extraordinaria de propuesta de Estudios Propios de la EINA para 2025-2026. (Continuación del Máster de Formación Permanente en Organización Industrial)
26/05/2025	Aprobación en JE extraordinaria de la propuesta de vinculación de asignaturas a áreas de conocimiento en el Máster Universitario de Ingeniería Industrial.
26/05/2025	Aprobación en JE extraordinaria de la modificación de la fase 0 de POD para curso 2025-2026 (Primer curso del nuevo plan de MUIInd).
6/06/2025	Aprobación en CGCG de las guías docentes de las asignaturas de las titulaciones de grado de la EINA para el curso 2025-2026.
6/06/2025	Aprobación en CGCM de las guías docentes de las asignaturas de las titulaciones de máster de la EINA para el curso 2024-2025.
6/06/2025	Aprobación en CGCM de propuesta de Estudios Propios de la EINA para 2025-2026. (Continuación de Certificación de Extensión Universitaria en Ciberseguridad en la nube y de Experto Universitario en la Gestión y Respuesta a Ciberincidentes).
13/06/2025	Aprobación en CGCG extraordinaria de la modificación de la memoria de verificación del Grado en Ingeniería Informática para la adaptación al Real Decreto 822/21.
16/06/2025	Aprobación en JE extraordinaria de la modificación de la memoria de verificación del Grado en Ingeniería Informática para la adaptación al Real Decreto 822/21.
19/06/2025	Acuerdo en CGCM extraordinaria de la propuesta de nombramiento del nuevo/a Coordinador/a de la titulación de Máster Universitario en Ingeniería Electrónica.
19/06/2025	Aprobación en CGCM extraordinaria de las guías docentes de las asignaturas de las titulaciones de máster de la EINA para el curso 2024-2025.
19/06/2025	Aprobación en CGCM extraordinaria de la modificación en la Memoria de Verificación del M.U. en Ingeniería Industrial.
25/06/2025	Aprobación en CGCM extraordinaria de las guías docentes de las asignaturas de la titulación de Máster Universitario Erasmus Mundus en Ciencia de Datos Lingüísticos.
30/06/2025	Aprobación en CGCM extraordinaria de modificaciones en las Memorias de Verificación de los M.U. en Ingeniería Industrial e Ingeniería de Telecomunicación.
4/07/2025	Ratificación en JE de representantes de PDI en Comisiones Académicas.
4/07/2025	Aprobación en JE si procede, de la fase 1 del POD para el curso 2025-2026.
4/07/2025	Aprobación en JE de modificaciones en las Memorias de Verificación de los M.U. en Ingeniería Industrial e Ingeniería de Telecomunicación.
7/07/2025	Acuerdo en CGCM extraordinaria de la propuesta de nombramiento del nuevo/a Coordinador/a de la titulación de Máster Universitario Erasmus Mundus en Ciencia de Datos Lingüísticos.
7/07/2025	Acuerdo en CGCM de la lista de admitidos y excluidos a estudios de Máster Universitario de la EINA para el curso 2025 - 2026. Fase 2.

## COMISIÓN DIGITALIZACIÓN (<https://eina.unizar.es/comision-de-digitalizacion>)

Fechas de reuniones: 8/11/2024 17/2/2025, 5/5/2025

Líneas de trabajo / Asuntos tratados:

- Equipamientos informáticos aulas monopuesto
- Competencias digitales estudiantado EINA
- Blog Comisión Digitalización
- Servicio de Aula Informática Virtual de la EINA (<https://eina.unizar.es/comision-digitalizacion/servicio-de-aula-informatica-virtual>)
- Recomendaciones compra de PC portátil a estudiantes de primero de cada titulación ([https://eina.unizar.es/sites/eina/files/archivos/comision\\_digitalizacion/recomendaciones\\_cd\\_compra\\_ordenador.pdf](https://eina.unizar.es/sites/eina/files/archivos/comision_digitalizacion/recomendaciones_cd_compra_ordenador.pdf))

## COMISIÓN PARA EL SEGUIMIENTO Y APOYO A DEPORTISTAS DE ALTO RENDIMIENTO / NIVEL (<https://eina.unizar.es/CSADANAR>)

Fechas de reuniones: 7/10/2024, 13/10/2024, 2024, 27/01 2025, 8/07/2025

Líneas de trabajo / Asuntos tratados:

- Solicitudes cambios de grupo
- Apoyo al profesorado – Cambios de examen
- Seguimiento de los deportistas
- Se ha consensuado con la Administración de la EINA un nuevo procedimiento de comunicación con los profesores de estudiantes amparados por la Comisión, para conseguir una gestión más fluida.

En su quinto curso de actuación, la CSADANAR tutoriza 12 estudiantes deportistas. Han egresado uno del curso anterior y ha causado baja una estudiante que deja el deporte de competición pero no los estudios. Ha habido dos nuevas incorporaciones y están en proceso otras dos.

La valoración general es positiva, tanto por parte de los estudiantes como de los miembros de la Comisión. Aunque solo DAR y DAN tienen derechos con amparo legal, y en línea con cursos anteriores, esta Comisión ofrece apoyo a un estudiante que no cumple los criterios o condiciones exigidas en su disciplina para obtener la calificación de DAR debido a limitaciones administrativas o la idiosincrasia de su deporte, y que soporta sin embargo niveles de exigencia y competición similares e incluso superiores. Se reciben esporádicamente consultas de estudiantes, futuros estudiantes y docentes de otros centros, relativas a los derechos de los estudiantes con cualificación DAR/DAN

## COMISIÓN DE IGUALDAD Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (<https://eina.unizar.es/comision-igualdad-y-atencion-diversidad>)

Fechas de reuniones: 15/11/2025, 7/2/2025, 9/5/2025

Líneas de trabajo / Asuntos tratados:

- Fichas del II Plan de Igualdad
- Punto Violeta

- Sala de lactancia y calma
- Sesiones de gestión emocional
- Visita Alborada
- Una Ingeniera en cada Cole
- Efectos de bajas en sexenios
- Manual para embarazadas
- Celebración 11F
- Charla Marina Marroquí: Eso no es sexo
- Formación PDI/PTGAS en igualdad
- Condena de asesinatos por violencia machista
- Blog de la Comisión con noticias
- Sesiones del club de lectura Ubuntu: 17/12/2024, 25/3/2025, 26/9/2025
- Lectura del manifiesto 25N: 25/11/2025
- Concentración 11F: 11/2/2025
- Lectura del manifiesto 8Marzo: 7/3/2025
- Seguimiento, apoyo al estudiantado que se encuentra en situación de vulnerabilidad y riesgo. Actuaciones: Todas las solicitudes de información recibidas a través del correo electrónico de la comisión de igualdad y atención a la diversidad fueron atendidas.
- Seguimiento y apoyo del estudiantado con diversidad funcional para la adaptación de su proceso de enseñanza aprendizaje en colaboración con la OUAD. Actuaciones: La Comisión de Igualdad no recibió ninguna solicitud.
- La Comisión de Atención a la Diversidad ha dado curso a la activación, en una ocasión, del protocolo de acoso a raíz de la petición de una estudiante. Tras la intervención correspondiente, la situación quedó resuelta, constatándose que no había existido tal conducta.

## COMISIÓN AGENDA 2030 DE LA EINA (<https://eina.unizar.es/comite-ambiental-0>)

Fechas de reuniones: 07/11/2024, 3/12/2024, 14/02/2025, 14/05/2025, 27/06/2025, 24/09/2025.

Fechas de reuniones de la comisión Sostenibilidad UZ. 18/11/2024, 03/06/2025 (la presidenta de la Comisión forma parte de la Comisión de Sostenibilidad de la UZ, como representante de la EINA)

Líneas de trabajo / asuntos tratados

Línea académica

- Coordinación del Proyecto de Innovación docente: PICT\_24\_5336. "Implantación de la competencia transversal RD1, Democracia y Sostenibilidad de la UZ en las titulaciones TIC de la EINA". Desarrollado a lo largo del curso 24\_25.
- Presentación de 3 comunicaciones en XVII Jornadas de Innovación, enmarcadas en el PICT\_4587\_24, "Diseño del marco formativo y evaluador de la Competencia Transversal de la UZ: RD1. Democracia y Sostenibilidad, en las titulaciones de la EINA.". 16 y 17/01/2025.
- [PROGRAMA](#) de RECONOCIMIENTO de ECTS por ACTIVIDADES RELACIONADAS con la SOSTENIBILIDAD y AGENDA 2030. Se aplica por segundo año consecutivo y se consolida.
- Taller formativo: "Iniciación a la competencia transversal Democracia y Sostenibilidad RD1 del sello 1+5 de la UZ", 17/12/2024. [Enlaces](#) a la información del Taller.

- Visita a la Planta de tratamiento "Reciclado Aragón de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAAEE)". PTR López Soriano, 8/11/2024.
- Creación de repositorio con recursos docentes para desarrollar en la docencia la Competencia transversal RD1 del sello 1+5 UNIZAR.
- Recomendaciones de [actividades docentes](#) para hacer en clase durante la semana de la cumbre del cambio climático (COP29).
- Programa de prácticas de empresa (curriculares) relacionadas con la sostenibilidad en la EINA. Destinadas para estudiantes de Grado de la EINA y de otros centros.
- Impartición talleres CIFICE "Estrategias para incluir los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) en la docencia universitaria" por Jorge Sierra y Mari Beni Murillo, 28/11/2024, 13/12/2024, 20/05/2025.

#### Concienciación y formación

- [V edición del PREMIO](#) "LA EINA: UNA ESCUELA SOSTENIBLE". Entrega del premio 2/10/2025. [Ganadores](#).
- Participación en la XVI edición de la Semana de la Ingeniería y la Arquitectura con la actividad: Circuito de Economía Circular, situada en el Rincón de los ODS. 7/4/2025 a 11/4/2025. Obtención del sello evento sostenible para la SIA. [Enlace](#).
- Desarrollo de actividades en la Semana de la cumbre del cambio climático COP29. [Enlace](#). Del 11/11/2024 al 22/11/2024.
- Impartición Taller "[Participación ciudadana en el proceso de Evaluación de Impacto Ambiental](#)" enmarcada en la actividad dirigida a PTGAS de la EINA "Los martes me cuentas cómo lo haces". 18/02/2025.
- Desarrollo de talleres "[Formación básica sobre diagnóstico y reparación de equipos: hacia un consumo responsable](#)" por parte de Juan Tejero, Chema Guerrero y estudiantes de la Comisión. 1ª edición: 24/03/2025. 2ª edición: 24/4/2025.
- Taller preparación voluntarios para rincón de los ODS en la SIA. 4/04/2025.
- [II Jornada Retos de Sostenibilidad de la UZ](#). Participa la presidenta como parte del comité científico. 25/04/2025.
- [Actividad complementaria: "Formación en diagnóstico y reparación de equipos eléctricos y electrónicos. Café repair"](#). 22/09/2025. Comienza con el Taller 2: "Análisis de fallos elementales" del itinerario 2 (para quienes tengan conocimientos previos). 30/09/2025 Taller 1: "Introducción a técnicas de taller" del itinerario 1 (para quienes tengan conocimientos previos).

#### Gestión y vida de Centro

- Implantación y obtención el sello de la UZ "[Eventos sostenibles](#)" para la SIA XVI edición.
- [Actividades con motivo del día mundial del medio ambiente](#) de las Naciones Unidas. Slogan: "Sin contaminación por plásticos" del 2/06/2025 al 5/06/2025.
- Visita a URBASER, recogida de aparatos electrónicos estropeados para utilizar en el taller de reparación del próximo curso. 25/06/2025.
- Visita a la planta de reciclado WIREC. Se seleccionaron alrededor de 30 pequeños electrodomésticos para su uso en las sesiones de diagnóstico y reparación. 08/07/2025.
- Participación en el proyecto: "[Adopta una planta](#)" del Instituto Pirenaico de Ecología (CSIC).
- Nueva edición de [apadrina una maceta](#) en el Torres Quevedo 11/4/2025.
- Acuerdos con mantenimiento de jardines para proteger las orquídeas.

Colaboración con la Oficina Verde y el secretariado para la sostenibilidad y Agenda 2030 de la UZ

- Asistencia a la presentación: “Resultados informes de progreso en sostenibilidad en la UZ y Estrategia sobre eventos sostenibles en UNIZAR”. 27/11/2024.
- [Presentación en la EINA](#) de la Estrategia UNIZAR de Eventos Sostenibles por la Directora de Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030 de la Universidad de Zaragoza, Paloma Ibarra. 14/02/2025
- Reunión Comité Científico [2 JORNADAS retos de Sostenibilidad](#) de la UZ. Asiste la presidenta de la Comisión Agenda 2030 en calidad de miembro de dicho comité. 10/01/2025
- Asistencia jornada ¿Es necesaria una ley de ecocidio para defender nuestro planeta? Reflexiones, preguntas y respuestas. 20/06/2025.

La comisión constituye un punto de encuentro y recepción de todo tipo de sugerencias y consultas a través de su correo electrónico: [comiteambientaleina@unizar.es](mailto:comiteambientaleina@unizar.es)

## 2. ORGANIZACIÓN Y OFERTA DOCENTE

### EXTINCIÓN DE TITULACIONES

- Primer curso de extinción del plan 581 del Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación por modificación de la Memoria de Verificación. Adaptación por inmersión de todos los cursos.
- Segundo curso de extinción del plan 535 del Máster U. en Energías Renovables y Eficiencia Energética.
- Primer curso de extinción del plan 623 del Máster U. en Ingeniería de Telecomunicación por nueva verificación de memoria.
- Primer curso de extinción del plan 536 del Máster U. en Ingeniería Mecánica por nueva verificación de memoria.

### SUSPENSIÓN DE TITULACIONES

- Primer curso de suspensión del Máster U. en Ingeniería Informática.
- Suspensión del plan 610 del programa conjunto en Máster U. en Ingeniería Industrial y Energías Renovables y Eficiencia Energética.
- Suspensión del plan 611 del programa conjunto en Máster U. en Ingeniería Industrial e Ingeniería Electrónica.
- Suspensión del plan 609 del programa conjunto en Máster U. en Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica.

### IMPLANTACIÓN DE NUEVAS TITULACIONES

- Implantación del primer curso del plan 653 del Grado en Ingeniería Biomédica.
- Implantación de todos los cursos del plan 656 del Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación por modificación de la Memoria de Verificación.
- Implantación del quinto curso del programa conjunto en Matemáticas e Ingeniería Informática.
- Implantación del segundo curso del plan 636 del Máster U. en Energías Renovables y Eficiencia Energética.
- Implantación de todos los cursos del plan 658 del Máster U. en Ingeniería de Telecomunicación con Mención Dual.
- Implantación del plan 657 del Máster U. en Ingeniería Mecánica con Mención Dual.

### MODIFICACIÓN DE TÍTULOS ADAPTADOS AL RD 822/2021

- Implantación de la modificación del plan 615 del Máster U. en Robotics, Graphics and Computer Vision por adaptación al RD 822/2021.

### TÍTULOS PROPIOS COORDINADOS POR LA EINA

- Máster de Formación Permanente en Organización Industrial (2ª ed.)
- Máster de Formación Permanente en Operaciones Productivas y Logísticas – ERP (10ª ed.)
- Experto Universitario en Cadena de Suministro 4.0 (6ª ed.)
- Máster de Formación Permanente en Ciberdefensa y Auditoría de la Seguridad (1ª ed.)
- Máster de Formación Permanente en Diseño y Desarrollo de Componentes de plástico Inyectados (3ª ed.)

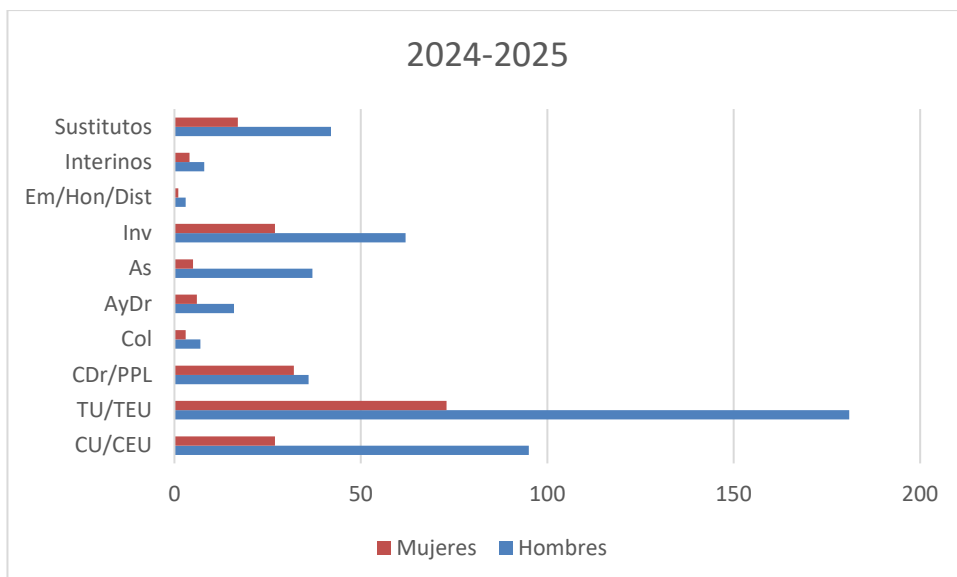
- Máster de Formación Permanente en Ingeniería de Recursos Hídricos (2ª ed.)
- Máster Interuniversitario de Formación Permanente en Tecnologías del Hidrógeno (4ª ed.)
- Microcredenciales: consultar en: Oferta microcredenciales | microcredenciales.

#### RECONOCIMIENTOS A LAS TITULACIONES DE LA EINA

- Los grados en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Química entre las 50 titulaciones más solicitadas y las 5 mejores universidades españolas en las que cursarlas, en el Ránking 50 Carreras de El Mundo ([ranking\\_grados\\_el\\_mundo2024.pdf](#)).
- El Máster U. en Energías Renovables y Eficiencia Energética entre los 250 mejores programas de máster seleccionados entre más de 1000 opciones, y entre las 5 mejores instituciones para formarse, en el Ránking 2023-2024 de El Mundo ([masteres.pdf](#)).
- Informe favorable para la Renovación de la Acreditación Institucional de la EINA

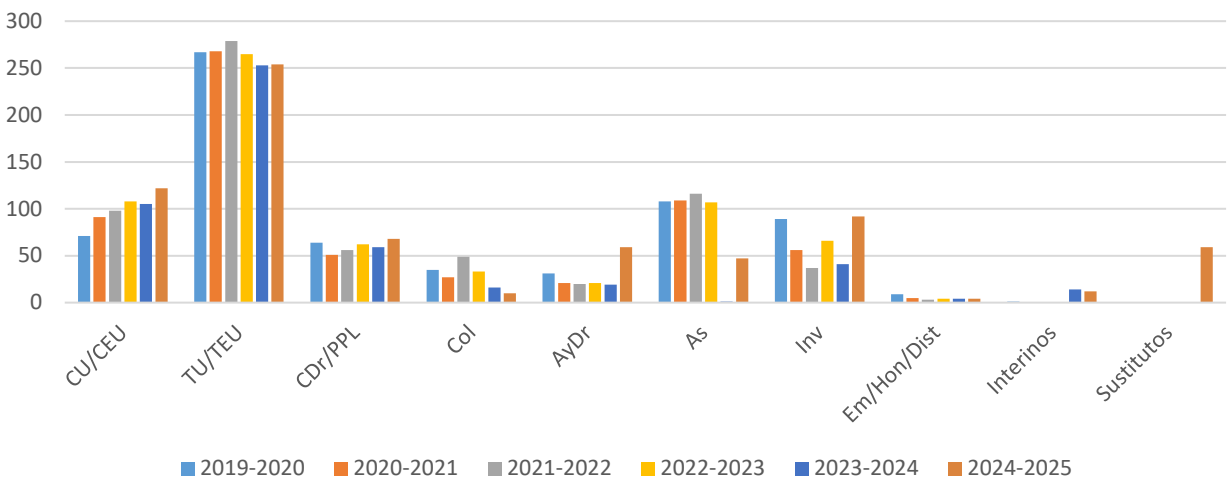
#### PROFESORADO (CURSO 2024-2025). CATEGORÍAS PROFESIONALES

- Catedrático/a de Universidad/Escuela Universitaria: 122
- Titular de Universidad/Escuela Universitaria: 254
- Contratado Doctor/Permanente Laboral: 68
- Colaborador: 10
- Ayudante Doctor: 59
- Asociado: 47
- Sustituto: 59
- Personal Investigador: 92
- Emérito/Honorario: 4
- Interino: 12



Desglose categorías profesionales del profesorado en el curso 2024-2025.

### Evolución cat. profesionales PDI



Evolución de las categorías profesionales del profesorado en los últimos 5 años.

### 3. Estudiantes

#### FOMENTO DE VOCACIONES. ACTIVIDADES PARA EL FUTURO ESTUDIANTADO

Fomento de vocaciones STEAM organizando la XVI Semana de la Ingeniería y Arquitectura: Digitalización, Desarrollo Industrial y Proyección Social Sostenibles, cofinanciada por el proyecto FECYT FCT-23-19075. Se realizó la solicitud de una subvención en la convocatoria de subvenciones para la realización en Aragón de eventos y actividades que promuevan, divulguen y difundan la ciencia, la investigación y el desarrollo tecnológico durante el año 2025, del Gobierno de Aragón, que está pendiente de resolución. Por otro lado, se solicitó un nuevo proyecto para dar continuidad a la celebración de la Semana durante el curso 2025-2026 (FCT-24-21439: XVII Semana de la Ingeniería y Arquitectura: Digitalización y Progreso Industrial y Social de Forma Ética, Sostenible y Colaborativa) el cual fue denegado.

Se ha colaborado de forma activa en la organización de diferentes actividades como, por ejemplo, las siguientes:

- Ingeniería en cada cole 2025 (<https://eina.unizar.es/noticia/presentacion-y-lanzamiento-de-la-x-edicion-del-proyecto-una-ingeniera-en-cada-cole>)
- Competición de robótica WRO, del 20 al 25 de junio (<https://eina.unizar.es/noticia/wro-zaragoza-world-robot-olimpiad-spain-2025-20-de-junio>)
- Olimpiada de Ingeniería en Telecomunicación, organización del voluntariado de Woman Tech Maker en Zaragoza 2024 (<https://eina.unizar.es/noticia/solicitud-de-voluntarias-para-colaborar-en-el-evento-wtmz24>)
- Hackathón Nasa Space Apps 2024, 4-5 octubre de 2024 (<https://eina.unizar.es/noticia/nasa-international-space-apps-challenge-4-5-octubre-2024>)

#### PROGRAMA DE VISITAS A COLEGIOS E INSTITUTOS

Se ha recibido a diferentes colegios e institutos en la Escuela presentándoles la oferta académica y actividades análogas a las realizadas en la Semana de la Ingeniería y Arquitectura. Además, se ha dado soporte a las visitas de colegios e institutos organizadas por el I3A, presentándoles la Escuela y su oferta docente. Por otra parte, se ha acudido a todas las ferias de instituciones que lo han demandado.

#### COLABORACIÓN CON ASOCIACIONES DE ESTUDIANTES DE LA EINA

Colaboración con las iniciativas de las asociaciones de estudiantes con sede en la Escuela para la realización de actividades de difusión y divulgación de la Ingeniería y la Arquitectura, como, por ejemplo, las siguientes:

- Jornadas NeoCom (<https://www.telecosaragon.es/>)
- Talleres de iniciación organizados por IEEE (<https://edu.ieee.org/es-unizar/>)
- Actividades promovidas por Alunizar (<https://alumnizaragoza.unizar.es/>)
- Hackáthones organizados por Codelab (<https://eina.unizar.es/noticia/hackathon-en-etopia>).

Participación activa de la Escuela en las actividades organizadas por la oficina +STEAM de Zaragoza en el marco del acuerdo con la Universidad de Zaragoza.

## DIVULGACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA INGENIERÍA

Difusión de programas e iniciativas para la divulgación y difusión de la Ingeniería con entidades externas:

- Technovation Challenge,
- Hackathones de Movistar,
- Campeonato científico de Aragón, etc.

## ESTUDIANTADO DE LA EINA

Jornadas de bienvenida, Cursos cero y plan de ordenación universitaria (más información en [memoria del POU curso 2024/2025, http://webpouz.unizar.es](http://webpouz.unizar.es)).

Apoyo y promoción de las III Jornadas de formación de estudiantes desarrolladas por CEEINA, acudiendo como dinamizadores de diferentes sesiones en las que se trabajó en la difusión del Plan Estratégico de la Escuela (<https://ceeina.unizar.es/noticia/iii-jornadas-de-formacion-del-ceeina>)

Apoyo y seguimiento de estudiantes en situación de riesgo y exclusión: 6 casos (4 correspondientes a pacientes oncológicos).

Apoyo y seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de estudiantes con diversidad funcional.

Análisis de posibles modificaciones de los actos de graduación de la EINA, descartándose la opción de un único acto en el Palacio de Congresos y proponiendo la celebración de 4 actos de graduación.

Seguimiento y análisis de las peticiones de adaptación y cambios de examen de la Escuela.

Se han llevado a cabo diferentes reuniones con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo donde se ha solicitado la actualización de la normativa de evaluación del aprendizaje vigente, aportando datos y evidencias relativos a cambios de exámenes y otras incidencias debidas a la aplicación de la normativa actual.

## FOMENTO DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE Y BIENESTAR EN EL ESTUDIANTADO DE LA EINA

- Implantación de la sala de calma temporal en el edificio Agustín Betancourt.
- Diseño del proyecto (dirigido por la profesora Anna Bierdermann) para la creación de la sala de calma en la Biblioteca Hypathia de Alejandría.
- Difusión entre tutores, mentores y miembros de la CIAD-EINA del protocolo a seguir ante estos casos de lesión autolítica. Durante el curso 2024/2025 no se ha activado el protocolo.
- Difusión de los mecanismos de apoyo psicosocial existentes (Club de lectura Ubuntu, CIAD-EINA, Gabinete de atención psicosocial) en diferentes campañas a lo largo del curso.
- Implantación del proyecto piloto de "punto violeta" en la Semana de la Ingeniería y Arquitectura.
- Solicitud a Vicerrectorado de estudiantes y empleo de intervención por el fallecimiento por enfermedad de una estudiante de grado de la Escuela.

## 4. RELACIONES INTERNACIONALES

El curso 2024-25 ha sido el segundo en el que las relaciones internacionales han estado a cargo del Subdirector de Empresas y Movilidad (Jorge Rosell Martínez), en colaboración con el Adjunto al Director para la Internacionalización (César García Hernández). Esta configuración tuvo lugar hasta el 2 de junio de 2025, que fue el último día, como Subdirector de Empresas y Movilidad, de Jorge Rosell Martínez. El 3 de junio de 2025, César García Hernández fue nombrado Subdirector de Movilidad e Internacionalización, pasando Iván Lidón López a asumir la Subdirección de Empresas de la EINA. La Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) de la EINA continúa al cargo de Rosa Martínez Pinilla y Adolfo Pallarés Gascón. Ha habido un cambio entre el equipo de coordinadores de movilidad: Belinda López Mesa (a petición propia) fue reemplazada por Marta Gómez Gil.

### LÍNEAS DE TRABAJO / ASUNTOS TRATADOS

- Durante el curso 2024-25 se ha continuado aplicando la normativa de movilidad específica de la EINA implantada el curso anterior. Se ha observado una clara reducción de algunos de los problemas previos, como los derivados del exceso de créditos en la matrícula. Además, han disminuido los cambios en los acuerdos de estudios desarrollados por los estudiantes.
- Segundo año de impartición del doble grado en Ingeniería Eléctrica entre la Universidad de Zaragoza y Nanjing Tech University. Actualmente se plantean otras posibles colaboraciones con dicha universidad (<https://internacional.unizar.es/titulaciones-internacionales>)
- Participación en el EIAIE 2024, celebrado en Toulouse (Francia), pudiendo expandir la red de contactos con universidades de todo el mundo, que se dieron cita en el evento desarrollado por la European Association for International Education (<https://www.eaie.org/resource/eaie2024-toulouse.html>)
- Participación en la Jornada de bienvenida a estudiantes internacionales organizada dentro del programa Study in Zaragoza (Ayuntamiento de Zaragoza) (26/09/2024).
- Participación de la EINA en el 27th Annual Colloquium on International Engineering Education, organizado por la University of Rhode Island en el Kingston Campus (EEUU) (11/ 2024) (<https://web.uri.edu/engineering/academics/iep/aciee2024/>)
- Participación en la Semana Internacional organizada por las siguientes universidades colombianas: Universidad de Ibagué, Universidad Cooperativa de Colombia, Universidad Antonio Nariño, Universidad Minuto de Dios y Universidad del Tolima. En dicho encuentro participaron: Campus IBERUS, AECID, ICETEX, Fundación Carolina, Agregaduría de Educación Española, Cámara de Comercio Colombo Española, APC, Conservatorio del Tolima, Cámara de Comercio de Ibagué; para promover alianzas con Colombia, con la intención de fomentar la movilidad académica, la investigación y la innovación(04/2025)
- Visita de representantes de la Weifang University (China) para explorar posibilidades de nuevos acuerdos en docencia e investigación (05/2025).
- Comienzo proyecto de titulación conjunta con la Esslingen University of Applied Sciences (Alemania).

- Participación en el Atelier Interculturel «Referentis Mobiltas in Europa» , celebrado en Perpignan, dentro del marco del Proyecto Europeo DUAL SUP, con el propósito de explorar posibilidades en formación universitaria dual, así como en colaboración con las entidades participantes (06/2025).
- Reunión coordinadores de movilidad de la EINA (17/06/2025)
- Inicio de nueva versión del Learning Agreement, con la intención de solucionar los principales problemas que fueron planteados. Este nuevo formato se comenzará a utilizar en el curso 2025-2026, esperando que facilite la labor de los estudiantes, los coordinadores y los técnicos de la ORI.
- Organización de la VII International Science and Technology Week in Zaragoza, entre la EINA y la Facultad de Ciencias (del 23 al 27/06/ 2025).

#### NUEVOS ACUERDOS INTERNACIONALIZACIÓN

- FH Campus Wien (Austria), en Diseño
- Brno University of Technology (República Checa), en Industriales
- Università degli Studi di Cagliari (Italia), en Informática e Industriales
- Universitatea de Stiinte Agronomice si Medicina Veterinara Bucuresti (Rumania), en Biomédica
- Universidade do Minho (Portugal), en Arquitectura
- Politechnika Lodzka (Polonia), en Arquitectura y Diseño
- University of Cyprus (Chipre), en Renovables.

SALIDA DE ESTUDIANTES EINA POR PROGRAMA Y TITULACIONES (GRADO)

		TITULACIONES								
		430-G Electrica	434-G Mecanica	435-G Química	436-G Tec Ind	581-G Teleco	439-G Informática	440-G Electrónica	470-G Arquitectura	558-Diseño
<b>PAISES ERASMUS</b>	Alemania	2	3		2		3	1	4	2
	Austria		2		4			1		2
	Belgica				1				2	
	Bulgaria									
	Croacia									
	Dinamarca		1	1				1		
	Estonia									
	Finlandia				2	1	2	2		2
	Francia				1		4	2	1	
	Grecia				2					1
	Holanda									
	Hungria			1				1	1	3
	Irlanda						1			
	Italia	3	10	8	13	6	9	8	14	7
	Lituania					2	1			
	Noruega						3			
	Polonia	1	2	2	4	1		1	1	5
	Portugal		2		13		5	3	3	3
	Reino Unido									
	Rep. Checa					3				
	Rumanía		1		2	1	5	1		2
Suecia		2		5	2	1		1	5	
Turquía		4		2						
<b>SICUE-ESP</b>		2	1	1	1	4			5	
<b>EEUU</b>					1	5				
<b>IBEROAME.</b>										
<b>SUIZA</b>										
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>53</b>	<b>17</b>	<b>43</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>37</b>	

226	TOTAL ERASMUS GRADOS
14	TOTAL SICUE
6	TOTAL EEUU
0	TOTAL IBERO
0	TOTAL SUIZA
<b>246</b>	<b>TOTAL PROGRAMAS GRADOS</b>

SALIDA DE ESTUDIANTES EINA POR PROGRAMA Y TITULACIONES (MÁSTER)

		519-M. Arqui	531- M.Quimica	532-M. Indust	623- M.Teleco	615-M. Robótica	636- M. Renov	633-M. Bioméd.	562- M.Diseño	Progr. Conjuntos
<b>PAISES</b>	Alemania			4						
	Austria			1				1		
	Belgica			1						
	Dinamarca									
	Finlandia			1						
	Francia							1		
	Grecia									
	Holanda									
	Hungria									
	Irlanda									
	Italia								1	
	Lituania									
	Noruega									
	Polonia			4						
	Portugal									
	Reino Unido									
	Rep. Checa									
	Rumanía								1	
	Suecia									
	Turquía									
	<b>SICUE-ESP</b>									
	<b>EEUU</b>			1						
	<b>IBERO</b>									
	<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

	TOTAL BIP MASTER
<b>15</b>	<b>TOTAL ERASMUS MASTER</b>
0	TOTAL SICUE
1	TOTAL EEUU
0	TOTAL IBERO
<b>16</b>	<b>TOTAL PROGRAMAS MASTER</b>

ENTRADA DE ESTUDIANTES EINA POR ORIGEN Y PROGRAMA:

PAÍS	Nº estudiantes
Alemania	8
Argentina	
Austria	
Bélgica	
Canada	1
Chile	3
Colombia	1
Costa Rica	2
España (SICUE)	9
EEUU	1
Finlandia	
Francia	23
Grecia	1
Guatemala	
Holanda	1
Hungría	
Italia	56
Lituania	
México	22
Peru	3
Polonia	3
Portugal	1
Rumania	
Suecia	1
Suiza	1
Turquía	1
<b>Total:</b>	<b>138</b>
PROGRAMA	Nº estudiantes
Erasmus	96
Iberoamerica	31
EEUU/Asia	2
UNITA	0
Sicue	9

## 5. RELACIONES CON EMPRESAS E INSTITUCIONES

### POTENCIACIÓN DE COLABORACIONES Y SINERGIAS DE LA EINA CON OTROS AGENTES

La Dirección de la Escuela, asistida por la Subdirección de Relaciones con la Empresa, ha seguido manteniendo una agenda de contactos con empresas e instituciones que pertenecen al entorno físico e institucional de la EINA. Este hecho pone de manifiesto que la presencia de la Escuela en el entorno empresarial está consolidada y es visible en la sociedad de nuestra comunidad.

Continuando con la línea de trabajo del curso pasado se han seguido ampliando y fortaleciendo los vínculos con diferentes empleadores, orientando todas las actuaciones al estudiantado y a la eficacia en la captación de talento. Se ha promovido la complementariedad entre prácticas, TFG y TFM en empresa y las actividades de transferencia del profesorado de la EINA, alineando charlas y sesiones técnicas propuestas por empresas con asignaturas concretas y necesidades formativas.

Se ha colaborado con colegios profesionales en actividades que tienen sinergias con la EINA, como las orientadas al fomento del empleo y visibilidad de nuestros egresados.

Otras actuaciones destacadas en relación con empresas, además de las múltiples visitas y reuniones atendidas a lo largo del curso, han sido la recepción de una delegación del clúster coreano DGMC (febrero de 2025); una sesión de captación y talento con Ferrovial; la colaboración con el Proyecto Catalina (Fondo CIP + Enagás) que culminó en la creación de una nueva cátedra vinculada a la EINA.

Se ha prestado apoyo a asociaciones estudiantiles y al Consejo de Estudiantes tanto en la búsqueda de financiación como en sus relaciones con empresas e instituciones.

Se han dado pasos decisivos para la puesta en marcha de la Red Alumni EINA consolidando el compromiso y colaboración de Santiago Comella, y la disponibilidad de la base tecnológica que permitirá iniciarla en cuanto se convoque la correspondiente beca de colaboración.

Se ha continuado con la colaboración con el Servicio de Orientación y Empleo en la dinamización de los portales de prácticas y ofertas laborales, actuando la Escuela como motor de contenidos de esta plataforma y derivando a las titulaciones aquellas oportunidades de especial interés para una difusión ágil y dirigida.

### EVENTOS, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

La feria de empleo de la Universidad de Zaragoza continúa siendo el principal evento periódico de relaciones con la empresa. La edición presencial se celebró este año el 2 de abril y volvió a batir récord de participación, contando con un 35% más de empresas e instituciones. Este incremento es fruto del trabajo de prospección que se continúa realizando desde la EINA con importantes compañías del ámbito tecnológico, industrial y de la arquitectura. El feedback que nos ha sido transmitido por las empresas fue muy positivo. En él se destacó la elevada afluencia e interés del estudiantado por el evento.

En la festividad en honor al patrón de la Escuela (San Pepe 2025) se entregaron como cada año los Premios de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura. Las modalidades y premiados fueron:

- Premio de Honor de la EINA: GRUPO SAMCA
- Premio “Antonio Muñoz Porcar” a los valores universitarios: D. ENRIQUE LUNA GARCÍA
- Premio EINA a la Innovación o la Iniciativa Emprendedora: BEONCHIP, S.L.

Estos galardones continúan reforzando la presencia y cultura de la EINA en su entorno y reconocen trayectorias y colaboraciones ejemplares.

Se ha celebrado el 50 aniversario de la ETSIIZ (1974–2024). En colaboración con el COIIAR se desarrolló un programa de gran impacto social que incluyó tanto un acto central en el Paraninfo de la Universidad de carácter institucional y académico, con intervenciones y reconocimientos que pusieron en valor la trayectoria y el futuro de la Ingeniería Industrial en Aragón, como una exposición urbana en Gran Vía denominada “50 años de Ingeniería Industrial en Aragón: retrospectiva y prospectiva”. Todo ello con una amplia presencia en los distintos medios de comunicación. Permanecen en proceso editorial dos publicaciones: un libro homenaje a la primera promoción (“La Primera Promoción de Ingeniería Industrial de Aragón”) y una obra sobre la profesión (“50 años de Ingeniería Industrial en Aragón”). Para poder llevar a cabo todo ello fue necesaria la financiación y colaboración de distintas cátedras a las que se agradece su participación: Cátedra BTS Group Nuevas Tecnologías de Telecomunicaciones, Cátedra Alimak Group, Cátedra Zaragoza Vivienda, Cátedra RTVE, Cátedra SICE, Cátedra BSH, Cátedra SAICA, Cátedra CEFA y Cátedra de Transformación Industrial Gobierno de Aragón.

Desde la Escuela ha contribuido asimismo a la realización del homenaje al Profesor Rafael Bilbao organizado por su departamento, en coherencia con el reconocimiento institucional de su trayectoria.

## 6. IMAGEN Y COMUNICACIÓN

Se mantiene la presencia activa en redes sociales de la EINA:

- El canal de **YouTube** [EINAunizar](#), con más de 1400 suscriptores, fundamental para la difusión online de muchas de nuestras actividades y actos, con 39 publicaciones entre vídeos, directos y *shorts*.
- El perfil [@einaunizar](#) en **Instagram**, que se mantiene como medio de difusión de la actualidad en general a todo tipo de perfiles. Se ha realizado una unificación de su línea gráfica, así como una selección más cuidada de los contenidos informativos. El perfil incrementa sus seguidores hasta 1872, lo que supone casi un 30% desde el anterior informe. En el último año se han realizado 452 publicaciones (215 *posts*, 214 *stories* y 23 *reels*), con un promedio de 9 publicaciones/semana.
- La página de empresa/facultad en [LinkedIn](#), sigue creciendo en número de seguidores, alcanzando los 3462, lo que supone casi un 30% más en el último año, y de publicaciones, con 166 en el último año (3,3 publicaciones/semana).
- En línea con las decisiones de CRUE y la Universidad de Zaragoza, en febrero se dejaron de publicar contenidos en la cuenta [@EINAunizar](#) de **X** (antes Twitter). Asimismo, se abrió una nueva cuenta [@eina.unizar.es](#) en **Bluesky**, para sustituir a la anterior.

Para fomentar el uso de las redes sociales de la EINA, se han diseñado dos marcapáginas que se distribuyeron en los Actos de Graduación y en las Jornadas de Bienvenida, respectivamente.

Se mantiene la publicación de nuestros dos boletines a través de las listas de correo:

- "infoEINA", con periodicidad diaria, segmentado por colectivos: PDI, PAS y estudiantes.
- "La EINA en acción", con periodicidad mensual, para difusión no solo a los miembros de nuestra propia comunidad, sino también a empresas y organismos del entorno.

Se ha organizado el Concurso Internacional de Pintura Mural "Manuscrito encontrado en Zaragoza" en colaboración con el Instituto Polaco de Cultura y el Instituto Polonika. En total, se han recibido 93 propuestas procedentes de artistas de reconocido talento internacional, representando a países como Argentina, Cuba, Colombia, España, Francia, Italia, México, Palestina, Perú, Polonia y Venezuela. El mural premiado se materializará en la fachada del edificio Betancourt de la EINA.

Se han organizado varias exposiciones en el espacio Ágora:

- Dinámicas. Flexibles. Generativas. Identidades Visuales.
- 8 Historias
- Mensaje para EINA (Diseño gráfico aplicado a producto)

Exposiciones en el hall del edificio Betancourt:

- Diseño de un souvenir para Turismo de Aragón

# 7. DATOS GENERALES DE LA EINA.

## DATOS EINA DESDE EL CURSO 2020/21

GRADOS	PLAZAS NUEVO INGRESO					MATRICULADOS NUEVO INGRESO				
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	204/25
BIOMÉDICA					60					59
INFORMÁTICA	110	100	110	110	150	110	100	110	110	149
QUÍMICA	90	90	85	85	85	68	68	63	79	84
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	180	180	180	180	180	169	167	168	174	178
TECN. DE TELECOMUNICACIÓN (GITST Plan 581 hasta 23-24)	95	90	90	90	90	86	83	84	81	89
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	70	70	70	70	70	69	70	69	70	67
DISEÑO IND.Y DES. PROD.	75	75	75	82	82	74	75	75	83	82
ELÉCTRICA	90	85	81	81	81	60	46	57	70	78
MECÁNICA	216	216	216	216	216	178	193	179	208	212
ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	120	120	120	120	108	94	88	97	102	104
	<b>1046</b>	<b>1026</b>	<b>1027</b>	<b>1034</b>	<b>1122</b>	<b>908</b>	<b>890</b>	<b>902</b>	<b>977</b>	<b>1102</b>

GRADOS	TOTAL MATRICULADOS				
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
BIOMÉDICA					59
INFORMÁTICA	457	462	464	508	548
QUÍMICA	289	288	297	314	319
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	714	696	681	703	732
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC. Plan 438	61	13	5	3	
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC. Plan 581	213	247	273	276	
TECNOL. DE TELECOMUNIC. Plan 656					302
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	315	327	342	362	377
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD. Plan 558	347	359	356	374	377
ELÉCTRICA	240	212	209	226	247
MECÁNICA	818	793	747	789	843
ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	373	360	349	341	358
	<b>3827</b>	<b>3757</b>	<b>3723</b>	<b>3896</b>	<b>4162</b>

DOBLE GRADO	PLAZAS NUEVO INGRESO					MATRICULADOS NUEVO INGRESO					TOTAL MATRICULADOS				
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
PC Matemáticas e Ingeniería Informática	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	18	28	38	48	50
PROGRAMA CONSECUTIVO	PLAZAS NUEVO INGRESO					MATRICULADOS NUEVO INGRESO					TOTAL MATRICULADOS				
Química-Ingeniería Química	5	5	5	5	5	1	3	3	3	1	1	4	7	0	1

Cupo titulados

Cupo titulados

EVOLUCIÓN DE LOS EGRESADOS										
GRADOS	2019/20	Acumulado hasta 2019/20	2020/21	Acumulado hasta 2020/21	2021/22	Acumulado hasta el 2021/22	2022/23	Acumulado hasta el 2022/23	2023/24	Acumulado hasta el 2023/24
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD. Plan 271	7	505								
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD. Plan 558	56	98	58	661	67	728	68	796	79	875
ESTUDIOS ARQUITECTURA	53	374	39	413	33	446	30	476	53	529
ELECTRICA	35	241	39	280	27	307	24	331	32	363
ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	40	249	43	292	40	332	46	378	41	419
INFORMÁTICA	63	338	67	405	75	480	60	540	99	639
MECÁNICA	94	703	119	822	113	935	82	1017	95	1112
QUÍMICA	41	266	50	316	28	344	37	381	59	440
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	115	720	127	847	106	953	89	1042	105	1147
TELECOMUNICACIÓN Plan 438	32	215	42	257	8	265	1	266	1	267
TELECOMUNICACIÓN Plan 581					16	16	37	53	32	85
Total	536	3709	584	4293	513	4806	474	5280	596	5876

MÁSTERES	PLAZAS NUEVO INGRESO					MATRICULADOS NUEVO INGRESO					TOTAL MATRICULADOS				
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
ARQUITECTURA	80	80	80	80	80	49	31	20	28	32	62	48	30	38	39
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENER. - PLAN 535	36	36				33	26				64	70	32	10	5
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENER. - PLAN 636			30	30	30			14	19	15			16	35	34
ING. BIOMÉDICA - PLAN 547	30					22					52	21	5	3	
ING. BIOMÉDICA - PLAN 633		40	40	40	40		23	26	27	22		23	45	49	49
ING. DISEÑO DE PRODUCTO	30	30	30	30	30	12	10	24	10	6	15	12	25	16	15
ING. INDUSTRIAL	219	220	240	240	240	71	73	88	76	60	224	206	215	200	178
ING. ELECTRÓNICA - PLAN 622	19	20	25	25	25	13	7	14	19	15	18	14	18	25	26
ING. INFORMÁTICA	60	60	60	60	0	7	5	9	1	0	24	21	21	10	3
ING. MECÁNICA - PLAN 536	24	24	30	30		16	21	17	18		24	32	30	31	4
ING. MECÁNICA - PLAN 657					25					23					26
ING. QUÍMICA	40	40	40	40	40	19	20	15	14	28	46	39	40	33	44
ING. TELECOMUNICACIÓN - PLAN 623	30	30	30	30		7	20	6	14		12	32	30	31	4
ING. TELECOMUNICACIÓN - PLAN 658					40					8					26
ROBOTICS, GRAFICS AND COMPUTER VISION	30	30	30	30	30	26	19	30	30	29	26	43	49	63	61
Total	598	610	635	635	580	275	255	263	256	238	567	561	556	544	514

	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Movilidad estudiantes Máster	19	52	43	35	37
Complementos de formación Máster/Doctorado	29	23	25	32	21

PROGRAMAS CONJUNTOS MÁSTERES	PLAZAS NUEVO INGRESO					MATRICULADOS NUEVO INGRESO					TOTAL MATRICULADOS				
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
PC Máster Ingeniería Industrial + MUEREE	9	9	0	0	0	9	9	0	0	0	17	26	19	11	1
PC Máster Ingeniería Industrial+ Ing. Electrónica	6	5	0	0	0	3	0	0	0	0	9	7	2	0	0
PC Máster Ingeniería Industrial + Ing. Mecánica	6	6	0	0	0	2	0	0	0	0	7	5	2	1	0

EGRESADOS MÁSTER OFICIALES	2019/20	Acumulado hasta 2019/20	2020/21	Acumulado hasta 2020/21	2021/22	Acumulado hasta 2021/22	2022/23	Acumulado hasta 2022/23	2023/24	Acumulad hasta 2023/24
	ARQUITECTURA	33	253	43	296	36	332	18	350	32
INGENIERÍA BIOMÉDICA Plan 372	17	197	27	224	14	238	4	242	2	244
INGENIERÍA BIOMÉDICA Plan 547					1	1	19	20	25	45
INGENIERÍA BIOMÉDICA Plan 633										
ING. SIST. E INFORMÁTICA		105		105		105		105		105
ING. TICRM		49		49		49		49		49
INIC. INV. INGEN. QUÍMICA		78		78		78		78		78
MECÁNICA APLICADA		51		51		51		51		51
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT. Plan 324	13	229	20	249	33	282	28	310	14	324
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT. Plan 535									11	11
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT. Plan 636										
SISTEMAS MECÁNICOS		96		96		96		96		96
ING. ELECTRONICA Plan 329	21	163	5	177	1	189	7	196	15	211
ING. ELECTRONICA Plan 527			9		11					
ING. ELECTRONICA Plan 622										
ING. QUÍMICA	16	67	24	91	14	105	15	120	14	134
ING. INDUSTRIAL	77	349	82	431	83	514	89	603	83	686
ING. TELECOMUNICACIÓN Plan 533	10	49	14	63		63	1	64		64
ING. TELECOMUNICACIÓN Plan 623					8		8		12	
ING. INFORMÁTICA	7	26	4	30	7	37	5	42	6	48
ING. MECÁNICA	12	57	14	71	18	89	14	103	13	116
ING. DE DISEÑO DE PRODUCTO	17	49	12	61	11	72	18	90	7	97
ROBOTICS, GRAFICS AND COMPUTER VISION			1	1	23	24	13	37	27	64
<b>Total:</b>	223	1818	255	2073	260	2333	243	2576	259	2835

PROGRAMAS DE INTERCAMBIO - EINA		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
IN POR INTERCAMBIO	PROGRAMA	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.
	Erasmus	126	65	140	119	97	96
	Mov.lberoamérica	24		15	16	28	31
	EEUU/Asia	2		5	1	9	2
	Transfronteriza						
	Sicue	6	5	10	6	5	9
	Ciencia sin fronteras						
	Malasio						
	UNITA		1	3			
		158	71	173	142	139	138
IN POR PAÍS	PAÍS	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.
	Alemania	10	4	13	12	12	8
	Argentina			1			
	Austria			1		1	
	Bélgica	1			1	1	
	Bolivia						
	Brasil						
	Bulgaria						
	Canadá					2	1
	Chile	1		2		3	3
	Colombia						1
	Costa Rica					1	2
	Dinamarca						
	Ecuador						
	España(Sicue)	6	5	10	6	5	9
	EEUU	2		5	1	7	1
	Finlandia				1		
	Francia	16	22	29	22	20	23
	Grecia	1	1	5		1	1
	Guatemala	2			4	3	
	Holanda	18	7	17	15	4	1
	Hungría				2	2	
	Italia	49	19	47	50	34	56
	Japón						
	Lituania	2					
	Malasia						
	México	21		12	12	18	22
	Perú					3	3
	Polonia	7	2		4	5	3
	Portugal	7	3	11	7	5	1
	Reino Unido	2					
	Rep. Checa						
	Rumanía	2	1	3	1	3	
	Suecia			2	1	1	1
	Suiza					2	1
	Turquía	11	7	15	3	6	1
	Venezuela						
		158	71	173	142	139	138

OUT PROGRAMAS MOVILIDAD (POR TITULACIONES)	PLAN	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.
	271-558Diseño						
	558-G.Diseño	32	22	29	29	33	37
	279- Arquitectura						
	430-G.Eléctrica	4	4	8	7	6	6
	434-G.Mecánica	47	23	23	26	36	29
	435-G.Química	16	6	14	15	13	13
	436-G.Tec.Industrial	52	53	70	62	54	53
	438-G.Telecomunicación	14	4				
	581-G.Telecomunicación			8	14	3	17
	439-G.Informática	22	9	17	19	26	43
	440-G.Electrónica	11	8	10	11	15	21
	470- E.Arquitectura	39	26	30	34	42	27
	519-MU Arquitectura		2				
	531-MU Ing. Química	7	1	1	2		
	532-MU Ing. Industr	34	22	26	21	15	12
	533-MU Ing. Telecom	4	2		8	5	
	535-MU EREE	1		5	3		
	547-MU Ing. Bioméd	4	2	2	3	2	2
	562-MU Ing. Diseño						2
	534-MU Informática						
	615-Robótica GVC		1	1	5	1	
	Programas Conjuntos MU		4	3	4		
		<b>287</b>	<b>189</b>	<b>247</b>	<b>263</b>	<b>251</b>	<b>262</b>
OUT PROGRAMAS MOVILIDAD (POR PAISES)	PAIS	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.
E R A S M U S	Alemania	21	16	24	18	18	21
	Australia						
	Austria	16	14	15	15	12	11
	Bélgica	12	10	7	3	4	4
	Bulgaria						
	Croacia						
	Dinamarca	5	3	3	3	3	3
	Estonia	1	2				
	Finlandia	10	5	3	8	9	10
	Francia	7	6	13	11	10	9
	Grecia	7	1	12	6	7	3
	Holanda	2		2	2	2	
	Hungría	6	5	4	6	6	6
	Irlanda	2		1	1	1	1
	Italia	79	52	73	79	80	79
	Lituania				2	1	3
	Luxemburgo						
	Noruega	2		1	2	3	3
	Polonia	16	11	15	15	17	21
	Portugal	35	26	28	39	31	29
	Reino Unido	3	2	2	0		
	Rep. Checa	4	3	4	3	3	3
	Rumanía	5	8	4	7	7	13
	Suecia	19	14	17	14	10	16
	Suiza				1		
	Turquía	14	3	8	7	6	6
		NOA					
	IBEROAMERICA	4		1	2	1	
	EEUU	5	2	5	7	4	7
	MALASIA		2				
	SICUE-España	12	4	5	12	12	14
	Suiza					4	
		<b>287</b>	<b>189</b>	<b>247</b>	<b>263</b>	<b>251</b>	<b>262</b>

ESTUDIOS PROPIOS		Coordinados por la EINA	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Máster Propio	Energías Renovables Europeo		21				
Máster Propio	Organización Industrial		12	13	12	12	11
Máster Propio	Ingeniería de los Recursos Hídricos		6	6		6	
Diploma Especialización	Auditorías Energéticas y Sistemas de Gestión de la Energía						
Máster Propio	Operaciones Productivas y Logísticas - ERP		24	25	30	26	22
Experto Universitario	Gestión del I+D+i en la empresa				16		
Experto Universitario	Lean Factory Management						
Experto Universitario	Cadena de Suministro 4.0		8	10	15	12	15
Máster Propio	Instalaciones de Transporte por Cable		14		14		
Máster Propio	Dirección y Gestión de Transporte de Mercancías		11				
Certificación de Extensión Universitaria	Ciberseguridad en la Nube			19	9	15	
Máster Propio Interuniversitario	Tecnologías del Hidrógeno			75 (15 EINA)	12	6	1
Experto Universitario	Diseño y Gestión de Proyectos en BIM				7		11
Experto Universitario	Gestión y Respuesta a Ciberincidentes						11
Máster de formación permanente	Diseño y Desarrollo de Componentes de Plásticos Inyectados						6

	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Cursos tutelados para homologación de títulos	0	2	0	4	3

RECONOCIMIENTOS DE CRÉDITOS		Datos a 19/04/2023									
TITULACIÓN	CURSO 2019/20		CURSO 2020/21		CURSO 2021/22		CURSO 2022/23		CURSO 2023/24	CURSO 2024/25	
	SEPT.	FEBRERO y resto curso	SEPT.	FEBRERO y resto curso	SEPT.	FEBRERO y resto curso	SEPT.	FEBRERO y resto curso	TODO EL CURSO	TODO EL CURSO	
GRADO ESTUDIOS ARQUITECTURA	38	32	19	27	18	20	13	9	60	86	
GRADO ING. BIOMÉDICA										2	
GRADO ING. DISEÑO IND. Y DES. PRODUCTO	29	27	15	47	54	43	50	32	129	117	
GRADO ING. ELÉCTRICA	53	22	13	34	26	12	36	3	71	80	
GRADO ING. ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	41	24	9	45	43	44	37	16	84	94	
GRADO ING. TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	99	59	41	103	41	62	57	21	178	318	
GRADO ING. INFORMÁTICA	38	27	17	49	36	46	35	33	141	155	
GRADO ING. MECÁNICA	74	59	43	107	70	75	84	22	155	171	
GRADO ING. QUÍMICA	68	12	19	34	15	22	27	2	91	95	
GRADO ING. TEC. Y SERV. TELEC./ TEC. TELECOMUNICACIÓN	33	19	12	37	29	21	15	9	63	21	
Programa Conjunto MATINF					6	4	10	0	17	6	
MÁSTER ENERGIAS RENOVABLES Y EFIC.ENER.	2	1		5	5	4	0	1	3	2	
MÁSTER ING. SISTEMAS E INFORMÁTICA											
MÁSTER ING. BIOMÉDICA	4	0			1		2	0	6	2	
MÁSTER ING. DISEÑO DE PRODUCTO						1	2	0		1	
MÁSTER ING. ELECTRÓNICA				3	1		0	0	2	1	
MÁSTER ING. INDUSTRIAL	2	0		5	6	1	4	1	9		
MÁSTER ING. INFORMÁTICA	1	0					1	0	1		
MÁSTER ING. MECÁNICA	3	0					0	0	4		
MÁSTER ING. QUÍMICA					3		1	2	5	1	
MÁSTER ING. TELECOMUNICACIÓN	6	1	4	2	0	2	3	0	8	2	
MÁSTER ARQUITECTURA					1		0	0			
MÁSTER RGVC							0	2	6	1	
<b>Total:</b>	<b>491</b>	<b>283</b>	<b>192</b>	<b>498</b>	<b>355</b>	<b>357</b>	<b>377</b>	<b>153</b>	<b>1033</b>	<b>1165</b>	
		<b>774</b>		<b>690</b>		<b>712</b>		<b>530</b>			

SOLICITUDES DE ADAPTACIÓN A GRADO	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Grado en Estudios en Arquitectura					
Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales	1	1	1		
Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación - Plan 438					
Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación - Plan 581	8	7		1	
Grado en Ingeniería Eléctrica	1			3	
Grado en Ingeniería Electrónica y Automática		1		1	3
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto - Plan 271					
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto - Plan 558		1		1	1
Graduado en Ingeniería Informática	2			1	
Graduado en Ingeniería Mecánica	3	1	1	2	
Graduado en Ingeniería Química		1			
Cambio del plan 88 al 192 (ITI Electricidad)					
Cambio del plan 88 al 193 (ITI Mecánica)					
Cambio del 64 al 131 (Ing. Industrial)					
<b>Total:</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>4</b>

SOLICITUDES DE ADAPTACIÓN A MÁSTER	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA			3		
ING. ELECTRÓNICA	7			1	
ING. BIOMÉDICA - Plan 547	1				2
ING. BIOMÉDICA - Plan 633					
ING. TELECOMUNICACIÓN	5				
ING. MECÁNICA - Plan 657					12
<b>Total:</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>14</b>

NOTAS DE CORTE EN GRADOS (cupó PAU/FP)	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Grado en Estudios en Arquitectura	6,576J	9,159 J	9,704 (Or)	10,464 (Or)	10,362 (Or)
Grado en Ingeniería Biomédica					10,930 (Or)
Grado en Ing. de Tecnologías Industriales	5,000S	5,000 S	5,000 (Ex)	5,000 (Ex)	9,189 (Or)
Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación/Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	5,000S	5,000 S	5,000 (Ex)	5,000 (Ex)	5,000 (Ex)
Grado en Ingeniería Eléctrica	5,000S	5,000 S	5,000 (Ex)	5,000 (Ex)	5,000 (Ex)
Grado en Ingeniería Electrónica y Automática	5,000S	5,000 S	5,000 (Ex)	5,000 (Ex)	5,000 (Ex)
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	10,133J	10,791 J	8,766 (Or)	10,290 (Or)	10,399 (Or)
Graduado en Ingeniería Informática	10,142J	10,993 J	11,000 (Or)	10,470 (Or)	10,527 (Or)
Graduado en Ingeniería Mecánica	5,233S	5,000 S	5,000 (Ex)	5,000 (Ex)	5,000 (Or)
Graduado en Ingeniería Química	5,000S	5,000 S	5,000 (Ex)	5,000 (Ex)	5,000 (Ex)
Prog.Conj. Matemáticas e Ing. Informática	12,770J	13,291 J	12,878 (Or)	12,920 (Or)	12,660 (Or)

**CAMBIOS DE ESTUDIOS**

	CURSO 2020/21					
	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	10	9	6	4	5	4
ESTUDIOS ARQUITECTURA	20	5	4	16	3	3
ELECTRICA	12	3	3	9	4	4
ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	12	5	4	8	4	4
INFORMÁTICA	12	15	12	0	0	0
MECÁNICA	24	10	8	16	20	11
QUÍMICA	9	0	0	9	0	0
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	18	3	2	16	5	5
TELECOMUNICACIÓN	12	3	3	9	1	1
<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>53</b>	<b>42</b>	<b>87</b>	<b>42</b>	<b>32</b>

9 = 4 Grado/5 P.Consecutivo

	CURSO 2021/22						CURSO 2022/23					
	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	10	7	7	3	6	4	10	8	5	5	6	4
ESTUDIOS ARQUITECTURA	20	5	2	18	1	1	20	5	2	18	4	3
ELECTRICA	12	3	2	10	3	2	12	2	2	10	1	1
ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	12	5	4	8	6	6	12	3	3	9	4	3
INFORMÁTICA	12	13	12	1	7	3	12	19	12	0	0	0
MECÁNICA	24	10	7	17	23	23	24	19	3	21	16	13
QUÍMICA	4	1	1	3	14	12	4	16	1	3	2	1
Programa Consecutivo ING. QUÍMICA	5	2	2	3	1	1	5	3	3	2	1	1
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	18	4	2	16	2	1	18	4	2	16	5	4
TELECOMUNICACIÓN	12	6	5	7	4	4	12	2	2	10	1	1
Programa Conjunto MATINF							2	1	1	1	0	0
<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>56</b>	<b>44</b>	<b>86</b>	<b>67</b>	<b>57</b>	<b>131</b>	<b>82</b>	<b>36</b>	<b>95</b>	<b>40</b>	<b>31</b>

Se han acumulado plazas sin matricular de mayo

Se han acumulado plazas disponibles en el procedimiento general de admisión

	CURSO 2023/24						CURSO 2024/25					
	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	10	2	1	9	9	7	10	10	6	6	6	6
ESTUDIOS ARQUITECTURA	20	12	11	9	4	4	20	11	9	15	12	11
ELECTRICA	12	2	1	11	1	1	12	3	2	10	4	4
ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	12	1	1	11	3	3	12	3	2	10	2	2
INFORMÁTICA	12	15	12	0			12	28	12	0		
MECÁNICA	24	6	4	20	11	11	24	6	4	20	8	8
QUÍMICA	4	2	2	2	2	2	4	1	1	3	2	2
Programa Consecutivo ING. QUÍMICA	5	1	1	4	0		5	0		5	0	
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	18	8	7	10	1	1	18	5	4	14	3	3
TELECOMUNICACIÓN	12	16	3	9	2	2	10	1	1	9	3	3
Programa Conjunto MATINF	2	1	0	2	2	2	2	1	0	2	0	0
<b>Total</b>	<b>131</b>	<b>66</b>	<b>43</b>	<b>87</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>129</b>	<b>69</b>	<b>41</b>	<b>94</b>	<b>40</b>	<b>39</b>

Renuncia de 2 personas admitidas en la fase I

Renuncia de 4 personas admitidas en la fase I

**SOLICITUDES DE BECAS**

	2020/21			2021/22			2022/23			2023/24			2024/25		
	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas
<b>CONVOCATORIAS de Becas y Ayudas</b>															
Convocadas por el <b>Ministerio de Educación</b>															
<b>Becas de carácter General para universitarios</b>	1.446	584	862	1.374	757	617	1.479	807	672	1.396	591	805	1.461	788	673
Convocadas por el <b>Gobierno Vasco</b>															
<b>General de Becas</b>	4	3	1	2	1	1	5	2	3	3	1	2	5	3	2
Convocadas por la <b>Universidad de Zaragoza</b>															
<b>Para enseñanzas de 1º 2º Ciclo, Grado y Máster *</b>	173	102	71	253	161	92	*	*	*	230	83	147	173	97	76
<b>Ayudas para extranjeros no residentes</b>	5	4	1	6	5	1	4	2	2	0	0	0	7	6	1
<b>Totales:</b>	<b>1.628</b>	<b>693</b>	<b>935</b>	<b>1.635</b>	<b>924</b>	<b>711</b>	<b>1.488</b>	<b>811</b>	<b>677</b>	<b>1.629</b>	<b>675</b>	<b>954</b>	<b>1.646</b>	<b>894</b>	<b>752</b>

\* Este tipo de Becas se solicitan directamente en la Sección de Becas de la UZ

\* Pendiente de resolución

**PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS**

Datos a 19/04/2023

	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
PRÁCTICAS	821	695	507	1120	1056
PFC	147	217	141	210	228
	<b>968</b>	<b>912</b>	<b>648</b>	<b>1330</b>	<b>1284</b>

	2020/21			
	Prácticas	TFE	Total	Nº Empresas
<b>GRADOS</b>				
INFORMÁTICA	60	14	74	55
QUÍMICA	25	3	28	26
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	72	15	87	62
TST./TECNOLOGÍAS TELECOMUNICACIÓN	25	8	33	28
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	42	0	42	39
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	45	6	51	35
ELÉCTRICA	39	8	47	35
MECÁNICA	112	18	130	94
ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	37	6	43	31
<b>MÁSTERES</b>				
ARQUITECTURA	65	0	65	21
INGENIERÍA BIOMÉDICA	15	7	22	14
INGENIERÍA DE DISEÑO DE PRODUCTO	26	2	28	18
INGENIERÍA INDUSTRIAL	105	28	133	83
INGENIERÍA INFORMÁTICA	11	3	14	12
INGENIERÍA MECÁNICA	20	3	23	12
INGENIERÍA QUÍMICA	45	10	55	38
INGENIERÍA TELECOMUNICACIÓN	6	3	9	6
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT.	17	4	21	14
INGENIERÍA ELECTRONICA Y AUTOMÁTICA	2	0	2	2
ROBÓTICA, GRÁFICOS Y VISIÓN POR COMPUTADOR	26	2	28	22
Movilidad 1º y 2º Ciclo	3	0	3	2
	798	140	<b>938</b>	<b>649</b>
Movilidad Máster				

	2021/22				2022/23				2023/24				2024/25			
	Prácticas	TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	TFE	Total	Nº Empresas
<b>GRADOS</b>																
INFORMÁTICA	56	14	70	27	44	16	60	19	147	32	179	55	124	24	148	49
QUÍMICA	23	4	27	18	23	5	28	17	62	7	69	25	50	10	60	30
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	84	16	100	54	79	13	92	41	136	26	162	62	139	32	171	68
TST./TECNOLOGÍAS TELECOMUNICACIÓN	22	8	30	16	15	9	24	9	40	10	50	17	37	7	44	19
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	31	1	32	24	25	0	25	18	62	0	62	34	71	1	72	51
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	58	12	70	39	21	9	30	18	83	15	98	30	87	16	103	42
ELÉCTRICA	21	7	28	22	12	5	17	11	38	9	47	23	39	10	49	24
MECÁNICA	97	24	121	68	72	26	98	43	134	30	164	57	152	30	182	85
ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	42	13	55	32	12	5	17	22	60	21	81	29	87	25	112	37
<b>MÁSTERES</b>																
ARQUITECTURA	36	1	37	16	30	0	30	16	22	0	22	12	14	0	14	9
INGENIERÍA BIOMÉDICA	16	8	24	9	13	6	19	5	44	11	55	12	31	8	39	7
INGENIERÍA DE DISEÑO DE PRODUCTO	11	1	12	6	19	3	22	7	13	1	14	5	6	2	8	1
INGENIERÍA INDUSTRIAL	96	32	128	56	70	21	91	40	134	17	151	45	94	20	114	46
INGENIERÍA INFORMÁTICA	11	16	27	6	4	3	7	3	1	1	2	2	1	2	3	1
INGENIERÍA MECÁNICA	7	5	12	8	10	4	14	6	13	1	14	8	10	3	13	10
INGENIERÍA QUÍMICA	21	12	33	16	12	4	16	8	20	8	28	11	24	6	30	10
INGENIERÍA TELECOMUNICACIÓN	9	8	17	6	6	2	8	3	12	2	14	5	2	1	3	2
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT.	10	10	20	9	4	0	4	4	18	2	20	12	18	2	20	13
INGENIERÍA ELECTRONICA Y AUTOMÁTICA	4	4	8	4	7	1	8	4	25	5	30	5	18	10	28	6
ROBÓTICA, GRÁFICOS Y VISIÓN POR COMPUTADOR	17	7	24	4	14	6	20	5	36	11	47	8	30	10	40	7
Movilidad 1º y 2º Ciclo	5	0	5	3	5	0	5		10	1	11	5	6	0	6	4
	677	203	880	443	497	138	635	299	1110	210	1320	462	1040	219	1259	521
Movilidad Máster	6	0	6	2	0	0	0		5	0	5	1	5	2	7	2

	2023/24				2024/25			
	Prácticas	TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	TFE	Total	Nº Empresas
<b>PROGRAMA CONJUNTO GRADOS</b>								
PC Matemáticas-Ingeniería Informática	4	0	4	4	5	3	8	4
			4					

	2020/21				2021/22				2022/23				2023/24			
	Prácticas	TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	TFE	Total	Nº Empresas
<b>PROGRAMAS CONJUNTOS MÁSTERES</b>																
PC Máster Ingeniería Industrial + MUEREE	10	3	13	10	9	5	14	5	10	2	12		1	0	1	1
PC Máster Ingeniería Industrial+ Ing. Electrónica	10	2	12	5	2	7	9	3	0	1	1					
PC Máster Ingeniería Industrial + Ing. Mecánica	3	2	5	3	1	2	3	2	0	0	0	2				
			30				26				13				1	

2024/25			
Prácticas	TFE	Total	Nº Empresas
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
		0	

<b>EVALUACIÓN CURRICULAR</b>
<i>Solicitudes on-line</i>

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
GRADO ING. INFORMÁTICA	2	9	7	0	3	14
GRADO ING. QUÍMICA	12	10	14	6	3	15
GRADO ING. TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	11	18	20	5	8	19
GRADO ING. TECN. Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIÓN	3	3	2	0	0	7
GRADO ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	15	4	11	0	9	10
GRADO ING. DISEÑO IND. Y DESARROLLO DE PRODUCTO	12	13	12	5	7	21
GRADO ING. ELÉCTRICA	17	9	9	7	7	13
GRADO ING. MECÁNICA	27	22	32	4	12	35
GRADO ING. ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	7	9	15	3	4	8
PROGRAMA CONJUNTO MATINF						2
	<b>106</b>	<b>97</b>	<b>122</b>	<b>30 *</b>	<b>53</b>	<b>144</b>

\* Datos sólo de la banda de febrero

	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
<b>ESTUDIANTES VISITANTES</b>	1	3	0	4	7

	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
<b>Malasios</b>	Nº Estudiantes	Nº Estudiantes	Nº Estudiantes	Nº Estudiantes	Nº Estudiantes
	6	0	0	0	0
	Nuevo ingreso	Nuevo ingreso	Nuevo ingreso	Nuevo ingreso	Nuevo ingreso
	0	0	0	0	0



## 8. INFORME ECONÓMICO DEL EJERCICIO 2024

### RENDICIÓN DE CUENTAS.

Ejercicio Económico 2024

El presente informe sobre la ejecución del Presupuesto correspondiente al Ejercicio 2024 sintetiza la información relativa a la gestión contable de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA), con objeto de dar cumplimiento a lo previsto en el art. 44 de su Reglamento.

La estructura del documento trata de ajustarse al esquema de gestión que establece el Presupuesto de la Universidad de Zaragoza:

- 1.- Análisis de la asignación económica.
- 2.- Ejecución presupuesto de ingresos.
- 3.- Ejecución presupuesto de gastos.
- 4.- Evolución del gasto.
- 5.- Resumen de ejecución del Presupuesto.
- 6.- Conclusiones.

#### 1.- ANÁLISIS DE LA ASIGNACIÓN ECONÓMICA

La asignación presupuestaria de la EINA para su funcionamiento (crédito inicial), está constituida por la suma de:

- la asignación inicial, que se determina en función de unos módulos de reparto que se aprueban en Consejo de Gobierno,
- los ingresos finalistas previstos por la Escuela durante el ejercicio económico en base a los datos de años anteriores.

#### Evolución de la Asignación Presupuestaria:

	Asignación UZ	Ingresos Finalistas estimados	Crédito inicial	Crédito Total
<b>2020</b>	134.654,00 €	33.500,00 €	168.154,00 €	207.917,74 €
<b>2021</b>	134.654,00 €	9.000,00 €	143.654,00 €	220.152,50 €
<b>2022</b>	138.630,00 €	24.000,00 €	162.630,00 €	292.095,44 €
<b>2023</b>	134.381,00 €	35.550,00 €	169.931,00 €	233.853,13 €
<b>2024</b>	133.247,00 €	27.350,00 €	160.598,00 €	343.851,34 €



La asignación recibida para el ejercicio de 2024 ascendió a 133.247 €. Esta cantidad se vio incrementada con los ingresos finalistas estimados (27.350 €), hasta alcanzar los 160.598,00 € que constituyen el importe del crédito inicial.

De forma adicional, a lo largo del año se reciben otros ingresos puntuales, de cuantía diversa, para el desarrollo de programas específicos promovidos por distintos órganos universitarios (p. ej. los programas de Internacionalización y Erasmus+, por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, y los programas de Innovación Docente, por el Vicerrectorado de Política Académica), así como modificaciones de crédito por mayores ingresos que se detallaran más adelante, como el remanente de crédito generado de año anterior .

Indicar que, al tratarse de ingresos finalistas estimados, la cifra final de estos fue superior a lo previsto puesto que se ha mantenido el aumento de los ingresos finalistas de la Escuela con motivo del incremento de la facturación por el alquiler de espacios

El resultado final de todos estos conceptos es el presupuesto real del que dispone la Escuela, de tal forma que el crédito definitivo ascendió a 343.851,34 € €.

## **2.- ESTADO DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS**

El Presupuesto de ingresos de la Escuela está integrado por dos tipos de ingresos, según su repercusión en el presupuesto de gastos:

- Ingresos genéricos. Aquellos que no tienen repercusión directa en el presupuesto de gasto, como es el caso de las tasas académicas y cánones de servicios contratados.
- Ingresos finalistas. Los ingresos generados por la Escuela y que suponen, por tanto, un incremento en el crédito existente.

Los siguientes cuadros muestran las cantidades registradas en ambos conceptos:

### **Ingresos genéricos. Detalle por conceptos.**

Concepto	Importe
Concepto 310.00. Derechos de matrícula de grados y másteres oficiales	4.819.648,55 €

### **Ingresos finalistas. Detalle por conceptos.**

Concepto	Importe*
Concepto 312 Otros precios	114.760,54 €
Concepto 399.00. Ingresos diversos	3.181,54 €
Concepto 479.00. De empresas privadas ( <i>Caja Ingenieros</i> )	4.000,00 €
<b>TOTAL Ingresos Finalistas</b>	<b>121.942,08 €</b>

\*Cantidades imputadas por la UZ, excluyendo el IVA



### **Facturación por alquiler de aulas.**

Durante este ejercicio se han emitido un total de 36 facturas de las cuales se anularon 4 mediante las facturas rectificativas negativas correspondientes, quedando un total de 32 facturas emitidas. De ellas, 28 corresponden a alquileres de espacios de la Escuela por parte de órganos externos, 3 a derecho de matrículas, y 1 en aplicación del Convenio EUREC.

A continuación, se detallan los Organismos/Empresas a las que se ha facturado por alquiler de espacios con sus correspondientes importes.

Descripción del Tercero	Importe Facturación *
Gobierno de Aragón	77.769,15 €
Ayuntamiento de Zaragoza	29.638,72 €
Frutos Secos El Rincón S.L.	1.125,30 €
Gerencia Territorial Admin. Justicia	6.876,30 €
Servicio Aragonés de Salud	23.450,77 €
<b>Total</b>	<b>138.860,24 €</b>

\*Importes IVA incluido

Si bien quedaron pendiente de cobro 8 facturas emitidas durante el ejercicio 2024, 7 de ellas al Ayuntamiento de Zaragoza por un importe de 14.769,15 €, su ingreso se ha realizado en febrero del año 2025, y una a EUREC por el convenio establecido con la UZ, por importe de 22.000 € cobrada en el mes de julio de 2025)

### **Reasignaciones de crédito y Transferencias de crédito positivas**

Por otra parte, según se ha indicado en el apartado *Análisis de la asignación económica*, a lo largo del ejercicio se reciben otros ingresos que, si bien suponen un incremento puntual de la capacidad de gasto de la Escuela, se destinan y deben justificarse, según las condiciones establecidas para los respectivos programas.

Su materialización se realiza mediante modificaciones de crédito: Reasignaciones de crédito y Transferencias de crédito. A continuación, se han agrupado por conceptos las que se han ejecutado durante este ejercicio.

Transferencias de crédito Positivas/Reasignaciones Positivas	Importe
Servicio de Conserjería Franqueo	1.018,79 €
Ayudas por Organización Movilidad Estudiantes (Erasmus)	6.193,00 €
Incorporación remanentes ejercicio 2023	63.407,47 €
Aportación Cátedras 50 Aniversario Ingeniería UP151	10.400,00 €



Convocatoria Internacionalización	1.100,00 €
Convocatoria Proyectos Innov. Docente 22-23	1.260,00 €
Reasignaciones cto.OTRI por alquiler de espacios	3.335,00 €

En relación a las Reasignaciones de crédito y Transferencias de crédito positivas, cabe destacar el elevado importe del remanente de crédito del ejercicio 2023, de 63.407,47 resultante del remanente acumulado de ejercicios anteriores, así como de los ingresos por alquiler de espacios generados en fechas muy avanzadas del ejercicio, lo que ha impedido disponer de ellos con anterioridad al cierre del mismo. También señalar el importe de 10.400,00 euros recibidos de la cátedra para la financiación de los actos del 50 aniversario de la primea promoción de Ingeniería Industrial.

### **ANULACIÓN DE DERECHOS RECONOCIDOS**

Durante este ejercicio económico se han realizado devoluciones de ingresos (DI) motivadas por anulaciones de matrícula, errores de ingreso /reconocimientos de asignaturas, concesiones de becas, etc., cuyo importe total asciende a 109.759,85 €.

### **3.- ESTADO DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE GASTOS**

El presupuesto de gastos se estructura en dos apartados diferenciados:

- gastos centralizados, que son los gestionados por los servicios centrales de la Universidad
- gastos descentralizados, que son aquellos que gestiona directamente el Centro.

El siguiente cuadro recoge el desglose de la ejecución del presupuesto de gastos descentralizados en función de los respectivos conceptos económicos:

#### **Ejecución del Presupuesto de Gastos. Detalle por conceptos.**

Económica - Concepto	Importe
203- ARRENDAMIENTO DE MAQUINARIA FOTOCOPIADORAS	3.417,36 €
<b>Total 20 – ARRENDAMIENTOS Y CANONES</b>	<b>3.417,36 €</b>
212-ACONDICIONAMIENTO Y OBRAS	25.822,97 €
215-MANTENIMIENTO MOBILIARIO Y ENSERES	9.091,44 €
<b>Total 21 – EDIFICIOS Y OTRAS CONSTRUCCIONES</b>	<b>34.914,41 €</b>
220 - MATERIAL DE OFICINA Y FUNGIBLE	9.001,39 €
222 – COMUNICACIONES: CORREOS	1.637,34 €
223 - GASTOS DE VEHICULOS. AUTOBUSES	885,74 €
224 – PRIMAS DE SEGUROS	102,00 €
226 - GASTOS DIVERSOS	82.359,38 €
<b>Total 22 - MATERIAL, SUMINISTROS Y OTROS</b>	<b>93.985,85 €</b>
230 - DIETAS	9.377,86 €
<b>Total 23 - INDEMNIZ. POR RAZON SERVICIO</b>	<b>9.377,86 €</b>
270 - LIBROS Y REVISTAS	3.105,13 €



<b>Total 27 - LIBROS Y REVISTAS</b>	<b>3.105,13 €</b>
<b>Total 2 - GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS</b>	<b>144.800,61 €</b>

El concepto económico 226.00, "Gastos Diversos", engloba la mayor parte del gasto descentralizado. A continuación, se desglosa este concepto a nivel de subconcepto, con objeto de conocer la naturaleza del gasto en mayor detalle.

<b>Económica - Concepto</b>	<b>Económica - Subconcepto</b>	<b>Importe</b>
<b>226 - GASTOS DIVERSOS</b>	226.00 – Gastos Generales y de Funcionamiento	53.116,44 €
	226.01 – Atenc. Protocolo y Representación	4.573,01 €
	226.06 – Pagos a Profesionales (EXPERTIA)	7.335,35 €
	226.06 - Pagos a Profesionales (PREMIOS)	205,89 €
	226.11 – Reposición de mobiliario y enseres	1.181,54 €
	226.12 – Reposición Equipamiento Informático	11.504,20 €
	226.15 - Reposición Maquinaria y Utillaje	4.442,82 €
<b>Total</b>	<b>82.359,38 €</b>	

La siguiente tabla detalla los gastos más significativos del subconcepto 226.00.01,

<b>Económica - Concepto</b>	<b>Económica - Subconcepto</b>	<b>Importe</b>
<b>226.00.01 - GASTOS GENERALES</b>	Servicios extraordinarios de limpieza alquiler de espacios	9.422,52 €
	Comida celebración San Pepe	2.197,95 €
	EUREC (cuota 2024)	2.500,00 €
	Split en conserjería	2.150,93 €
	Montaje de contadores de Aforo	984,61 €
	Material aulas Arquitectura	622,83 €
	Limpieza de moquetas	522,07 €
	Traslado mobiliario a punto limpio	818,60 €
	Coro Ingenieros año 2023 y 2024	1.100,00 €

Desglosamos también el subconcepto 226.00.02. Gastos Generales Docencia



Económica - Concepto	Económica - Subconcepto	Importe
226.00.02 - GASTOS GENERALES DOCENCIA	Pizarras aulas T. Quevedo y Betancourt	7.785,31 €
	Suscripción DeepI Pro Advanced	2.837,40 €
	Inscripción Motostudent	4.149,08 €
	Adquisición Video Proyectoros	2.690,00 €
	Equipamiento aulas 307, 308, 309 (E, Betanc: colocación corcho, pintura y baldas)	4.343,69 €
	Señalética (Vinilos y placas)	3.006,73 €
	Materiales exposición electricidad	1.154,06 €

En resumen, los gastos más destacables se corresponden con los siguientes conceptos:

- Los costes imputables de personal y limpieza, derivados del aumento de los alquileres de espacios de la Escuela para la realización de procesos selectivos por parte de entidades externas.
- Los gastos de protocolo que se registran incluyen el coste total de la comida. No obstante, el gasto real es considerablemente inferior, pues cada uno de los asistentes paga su parte. La Escuela solo se hace cargo de la invitación del personal jubilado.
- Como es habitual, la permanente actualización de material informático y audiovisual: reposición de equipos deteriorados o adquisición de nuevos medios.
- Pagos a los colaboradores del programa Expertia así como a los premiados del concurso navideño .
- Durante este ejercicio no ha existido asignación presupuestaria de carácter centralizado para Obras Menores, por lo que todas las actuaciones relacionadas con las infraestructuras y el equipamiento de la Escuela han sido ejecutadas con cargo a la asignación presupuestaria destinada a la gestión de gastos descentralizados.

Las actuaciones concretas incluyen:

- Mobiliario: Adquisición y/o renovación de mesas, sillas, armarios y otro mobiliario para aulas, despachos y zonas comunes.
- Pequeñas Obras: Ejecución de obras de adaptación o mejora, como la habilitación de nuevas zonas de cafetería en el edificio Torres.
- Mantenimiento Específico: Tareas de mantenimiento en el edificio Betancourt, como la reparación o actualización de proyectores y la mejora de las zonas exteriores.



En resumen, los gastos reflejan una combinación de aumento de actividad externa (con costes operativos asociados), compromisos institucionales (aniversarios y protocolo), inversión tecnológica continua y el esfuerzo por mantener y mejorar la infraestructura asumiendo el coste de pequeñas obras con recursos propios.

#### **Ejecución de la asignación destinada a la Biblioteca Hypatia.**

Concepto	Importe
Concepto 270.01.01 Adquisición de libros	3.105,13 €
<b>TOTAL Gasto Biblioteca</b>	<b>3.105,13 €</b>

#### **Reasignaciones de crédito y Transferencias de crédito negativas**

Al igual que se ha comentado al analizar el presupuesto de ingresos, una parte importante del presupuesto se ejecuta mediante modificaciones de crédito en sus distintas figuras: Reasignaciones de crédito y Transferencias de crédito. A continuación, se han agrupado por conceptos las que se han ejecutado durante este ejercicio, que en el caso de las negativas ascienden a un total de 60.754,18 €.

Transferencias de crédito Negativas / Reasignaciones Negativas	Importe
Gasto en comunicaciones telefónicas	5.964,86 €
Gasto reparaciones SICUZ	7,50 €
Gasto en el Servicio de Publicaciones UZ ( papel examen)	9.051,06 €
Gastos consumo energético por alquiler de aulas	11.995,28 €
Cargos OTRI	151,67 €
Pagos personal	12.519,25 €
Gastos SAI	2.568,01 €
Media LAB Paraninfo	325,00 €
Inscripciones Trofeo Rector	4.700,00 €
CMU Cerbuna (Alojamiento estudiantes intercambio)	1.714,95 €
Licencia Matlab	9.786,60 €
Cargos UP 291	500,00 €
Semeta	750,00 €
Cifice (inscripciones)	720,00 €



#### 4.- EVOLUCIÓN DE LOS GASTOS

GASTOS	2020	2021	2022	2023	2024
<i>Concepto Económico</i>					
<b>203</b>	0,00 €	0,00 €	1.402,46 €	3.651,98 €	3.417,36 €
<b>212</b>	845,51€	5.045,66 €	0,00 €	9.223,78 €	25.822,97 €
<b>213</b>	0,00€	907,97 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
<b>215</b>	0,00€	0,00 €	0,00 €	0,00 €	9.091,44 €
<b>216</b>	0,00 €	573,50 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
<b>220</b>	5.573,09€	5.169,17 €	2.274,77 €	5.048,72 €	9.001,39 €
<b>221</b>	9,16€	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
<b>222</b>	1.946,85€	3.264,45 €	1.689,80 €	1.610,61 €	1.637,34 €
<b>223</b>	0,00 €	0,00 €	49,27 €	1.705,05 €	885,74 €
<b>224</b>	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	102,00 €
<b>226</b>	115.251,59€	92.960,71 €	135.586,03 €	132.705,49 €	82.359,38 €
<b>230</b>	268,74€	1.484,84 €	7.083,57 €	3.780,54 €	9.377,86 €
<b>270</b>	10.463,85€	7.186,67 €	4.644,39 €	4.468,67 €	3.105,13 €
<b>Total Gastos</b>	<b>134.358,79€</b>	<b>116.592,97€</b>	<b>152.659,98 €</b>	<b>162.194,84 €</b>	<b>144.800,61 €</b>

#### 5.- RESUMEN DE LA EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO

Crédito Inicial	160.598,00 €
Mayores ingresos	115.492,08 €
Transferencias	-3.352,85 €
Reasignaciones Positivas	4.353,79 €
Reasignaciones Negativas	38.448,33 €
Obligaciones Reconocidas	144.800,61 €
Remanente	63.407,47 €
Iva deducible	6.090,24 €
Iva Intracomunitario	154,95 €
<b>Saldo del ejercicio</b>	<b>151.004,36 €</b>

#### 6.-CONCLUSIONES

- La asignación presupuestaria general recibida directamente de la Universidad de Zaragoza (UZ) para el ejercicio 2024 ha sido ligeramente inferior a la recibida para el ejercicio 2023.





Este ligero recorte en la financiación principal obliga a la unidad a optimizar sus recursos internos para mantener la calidad de sus servicios y actividades planificadas.

- Se ha registrado un considerable incremento en los ingresos finalistas. La cifra final obtenida supera en gran medida la estimación inicial. Este notable aumento se ha derivado principalmente del alquiler de los espacios e infraestructuras de la unidad para la celebración de procesos selectivos (oposiciones, exámenes externos, Congresos, etc.).
- Las inversiones más significativas en cuanto a gastos se han centrado en el mantenimiento y reposición de equipamiento para las aulas, la adquisición de mobiliario espacios comunes y la realización de pequeñas obras.
- El remanente final del presupuesto se debe a la imposibilidad de ejecutar el crédito total, causada por el calendario de gestión contable de la Universidad de Zaragoza, que crea un "cuello de botella" en el gasto: Cierre anticipado del ejercicio (noviembre) que limita las inversiones y compras importantes al final del año, así como la demora en la apertura del ejercicio siguiente (marzo). Informar que este remanente ha sido incorporado para el ejercicio de 2025

Zaragoza, a 24 de septiembre de 2025

María Soledad Pérez Pérez

Administradora de la EINA

 <b>Universidad Zaragoza</b>	<b>Cód.:</b> PG-04-03-ANX-1 <b>Edición:</b> 06	 <b>Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza</b>
<b>INFORME REVISIÓN S.A.I.C.</b>	<b>Fecha:</b> Septiembre 2021	Página 1 de 12

## INFORME DE REVISIÓN DEL SISTEMA

Desde la última revisión del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIC) de la EINA, realizada en noviembre de 2024, y de acuerdo con lo establecido en el procedimiento PG-04-03 "Revisión del SAIC", que determina las actividades a considerar, este informe recoge las actuaciones llevadas a cabo y las previstas, así como la reflexión realizada para valorar su eficacia y garantizar su mejora continua.

Revisión de las recomendaciones indicadas en el informe favorable de la renovación de la Acreditación Institucional de la EINA (resolución del Consejo de Universidades de 12 de diciembre de 2024):

1. *Simplificar el mapa de procesos y generar un panel de indicadores, preferentemente cuantitativos, que sea manejable y evalúe la eficiencia y la eficacia de cada proceso del SIGC facilitando la toma de decisiones.*

Actualmente se está realizando un análisis de los procedimientos de cara a su reducción debido a la existencia de procedimientos centralizados en el SIGC de las titulaciones de la UZ y de los servicios. Posteriormente se modificará el mapa de procesos y se reducirán los indicadores de los procedimientos.

2. *Sofisticar la revisión del SIGC, valorando por una parte el diseño de los procesos y, por otra, su funcionamiento de acuerdo con los indicadores asociados.*

Se ha considerado esta recomendación en la elaboración del presente informe, prestando atención tanto al diseño de los procesos del sistema como a su funcionamiento efectivo.

3. *Realizar algún evento público para la presentación del informe de gestión anual del centro. Utilizar formatos más amigables para su presentación, de forma que sea un documento orientado a comunicar logros a los grupos de interés externos.*


El informe de gestión del curso 2023-24 se presentó y aprobó en Junta de Escuela de fecha 28 de noviembre de 2024. Siguiendo esta recomendación, se utilizó una presentación más amigable que se encuentra publicada en la web de la EINA, en el enlace "Escuela", apartado "Calidad y transparencia": [https://eina.unizar.es/sites/eina/files/archivos/2023\\_2024/Calidad/PRESENTACION%20Informe%20de%20Gestio%CC%81n%2023\\_24-1.pdf](https://eina.unizar.es/sites/eina/files/archivos/2023_2024/Calidad/PRESENTACION%20Informe%20de%20Gestio%CC%81n%2023_24-1.pdf)



Además, dicho informe se trasladará a grupos de interés externos, incluyéndolo en el Boletín "La EINA en acción" que se remite por correo electrónico a Cátedras, Empresas y Colegios profesionales.

4. *Analizar con profundidad la satisfacción del estudiantado con la orientación profesional para identificar e implantar acciones de mejora que la hagan más efectiva.*

En los Planes Anuales de Innovación y Mejora (PAIMs) del curso 2024/25 de todas las titulaciones de la EINA se incluyó esta recomendación, figurando como una necesidad detectada e indicando la siguiente propuesta de acción: "Se elaborarán encuestas para recabar la opinión del estudiantado sobre las actividades de orientación profesional

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/92c2baa21331523cf8f16654d6b7f1b6>

<b>CSV:</b> 92c2baa21331523cf8f16654d6b7f1b6	<b>Organismo:</b> Universidad de Zaragoza	<b>Página:</b> 1 / 12	
Firmado electrónicamente por	<b>Cargo o Rol</b>	<b>Fecha</b>	
JOSE ANTONIO YAGÜE FABRA ESMERALDA MAINAR MAZA	Director de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura Subdirectora de Calidad e Innovación de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	30/10/2025 11:19:00 30/10/2025 11:23:00	

 <b>Universidad Zaragoza</b> <small>1842</small>	<b>Cód.:</b> PG-04-03-ANX-1 <b>Edición:</b> 06	 <b>Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza</b>
<b>INFORME REVISIÓN S.A.I.C.</b>	<b>Fecha:</b> Septiembre 2021	Página 2 de 12

ofrecidas. Se analizarán los datos recogidos, compararán los resultados entre titulaciones y cursos, e identificarán debilidades y oportunidades de mejora. Se diseñarán y pondrán en marcha acciones de mejora basadas en el análisis.”

Los resultados serán incorporados en los respectivos Informes de Evaluación de la Calidad (IECs) de cada titulación correspondientes al curso 2024/25. A la fecha de elaboración del presente informe, dichos IECs aún están pendientes de redactarse, conforme al calendario establecido por el Vicerrectorado de Política Académica y el Área de Calidad y Mejora (Inspección General de Servicios) para la campaña de 2025.

5. *Mejorar el nivel de análisis de la información en los Informes de Evaluación de la Calidad (IECs) de algunos títulos.*

Siguiendo esta recomendación, desde la Dirección de la EINA/ Subdirección de Calidad e Innovación se ha informado a los Coordinadores/as de las titulaciones para que realicen un análisis de la información con un nivel de detalle equilibrado, evitando que sea demasiado breve o excesivamente extenso, con el fin de garantizar la homogeneidad en el nivel de análisis de todos los informes.

6. *Revisar los IECs y los Planes Anuales de Innovación y Mejora (PAIMs) de las titulaciones de modo que se pueda establecer fácilmente la concordancia entre los problemas y posibles mejoras detectadas en el IEC, y las propuestas de mejora del PAIM correspondiente, evitando así que eventuales mejoras detectadas en los IECs no queden reflejadas en el PAIM correspondiente.*


La Subdirección de Calidad e Innovación, en colaboración con los Presidentes de las Comisiones de Garantía de Calidad de Grado y de Máster, revisará los PAIMs con el fin de asegurar que se adopte, al menos, una acción de mejora por cada problema identificado en los IECs.



7. *Avanzar en el diseño de títulos conjuntos con otras universidades, tanto nacionales como internacionales.*

Durante el curso 2024/25 se llevaron a cabo las siguientes acciones para dar respuesta a esta recomendación:

- Se realizaron los trámites para la verificación del nuevo Máster Universitario Erasmus Mundus en Ciencia de Datos Lingüísticos / Erasmus Mundus Master in Linguistic Data Science, título conjunto con las siguientes universidades europeas a través del consorcio EMLDS: National University of Ireland, Universidade Nova de Lisboa y Università Cattolica del Sacro Cuore – Milano.
- Se renovó el acuerdo EUREC (The Association of European Renewable Energy Research Centres <https://eurec.be/>) y un consorcio de 7 universidades europeas, entre las que se encuentra la Universidad de Zaragoza, que permite el acceso al “European Master in Renewable Energy” (<https://master.eurec.be/>) del Máster Univertario en Energías Renovables y Eficiencia Energética.


 92c2baa21331523cf8f16654d6b7f1b6  
 Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/92c2baa21331523cf8f16654d6b7f1b6>

<b>CSV:</b> 92c2baa21331523cf8f16654d6b7f1b6	<b>Organismo:</b> Universidad de Zaragoza	<b>Página:</b> 2 / 12	
Firmado electrónicamente por	Cargos o Rol	Fecha	
JOSE ANTONIO YAGÜE FABRA ESMERALDA MAINAR MAZA	Director de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura Subdirectora de Calidad e Innovación de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	30/10/2025 11:19:00 30/10/2025 11:23:00	

 <b>Universidad Zaragoza</b>	<b>Cód.:</b> PG-04-03-ANX-1 <b>Edición:</b> 06	 <b>Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza</b>
<b>INFORME REVISIÓN S.A.I.C.</b>	<b>Fecha:</b> Septiembre 2021	Página 3 de 12

8. *Reflexionar sobre la descripción que se hace de las metodologías de enseñanza-aprendizaje de los grados y másteres en las memorias de verificación y en los informes de evaluación de la calidad de las titulaciones, con el objetivo de explicitar mejor su ajuste a las características de la titulación.*

El formato establecido por la Universidad de Zaragoza para las memorias de verificación define el texto común para todas las titulaciones que se debe indicar en el apartado 4.2. de actividades y metodologías docentes.

Asimismo, en el informe de evaluación de la calidad, en su apartado 8.3. se describen las metodologías docentes propias de cada titulación y que se consideran buenas prácticas para enriquecer el aprendizaje de los estudiantes.

9. *Estudiar las causas de los altos índices de abandono de algunas titulaciones, y proponer y llevar a cabo acciones concretas para tratar de reducirlos.*

Este estudio es una de las líneas estratégicas incluidas en el plan estratégico 2025-2030, concretamente la "0.5.2 Estudios de causas de abandono y plan para su disminución" y corresponde a la acción 0.11 del plan de actuación 2024/25 "Analizar las tasas de abandono en estudios de grado por titulación, curso y perfil de ingreso".

En base a esta acción, el estudio se planteó inicialmente en la titulación del Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, mediante un proyecto de innovación docente, cuyo análisis se presentó en enero en las XVII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza (publicado en el libro "Toma de decisiones docentes basada en evidencias científicas", páginas 182-194, <https://zaguan.unizar.es/record/162679/files/BOOK-2025-440.pdf>).


Para continuar con el resto de titulaciones de Grado, mediante otro proyecto para el curso 2025/26: "Análisis del abandono en las titulaciones de grado de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura -EINA-" (PIPOUZ -Programa de Incentivación del Plan de Orientación Universitaria en la UZ, <https://indo.unizar.es/proyecto/5789/ficha>).



Tras el análisis realizado se considera importante mantener las siguientes líneas de trabajo:

- Mejora de la información sobre las titulaciones: sobre el contenido de las asignaturas, la formación previa recomendable, las menciones disponibles y las salidas profesionales. Para ello, se propone optimizar la información publicada en las páginas web de la Escuela y de la Universidad, incrementar el número de charlas en centros preuniversitarios y fomentar las visitas de estudiantes preuniversitarios a la Escuela mediante, por ejemplo, la organización de jornadas adicionales de puertas abiertas.
- Mejorar el apoyo académico, especialmente durante el primer curso, que reduzca la percepción de dificultad por parte de los estudiantes mediante el fomento del programa tutor-mentor, los Cursos cero, de nivelación, orientados a los estudiantes con menor preparación, para reforzar las bases en temas de matemáticas y física y ofrecer formación relativa a la organización del tiempo y a técnicas de estudio.
- Actuaciones individuales de mejora en las diferentes asignaturas de la titulación: actualización de los contenidos y de los materiales puestos a disposición del estudiantado, introduciendo en la medida de lo posible casos y ejemplos del mundo real que muestren la relevancia de lo trabajado y fomenten el interés. También es



Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/92c2baa21331523cf8f16654d6b7f1b6>

CSV: 92c2baa21331523cf8f16654d6b7f1b6	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 3 / 12	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANTONIO YAGÜE FABRA ESMERALDA MAINAR MAZA	Director de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura Subdirectora de Calidad e Innovación de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	30/10/2025 11:19:00 30/10/2025 11:23:00	

 <b>Universidad Zaragoza</b> <small>1542</small>	<b>Cód.:</b> PG-04-03-ANX-1 <b>Edición:</b> 06	 <b>Escuela de Ingeniería y Arquitectura</b> <b>Universidad Zaragoza</b>
<b>INFORME REVISIÓN S.A.I.C.</b>	<b>Fecha:</b> Septiembre 2021	Página 4 de 12

una demanda habitual de los estudiantes el poder disponer de más problemas y exámenes de cursos anteriores para el estudio y la preparación de las asignaturas.

- Coordinación de actividades entre diferentes asignaturas para equilibrar la carga de trabajo durante el semestre.
- Análisis de posibilidades de mejora en la evaluación, adecuando, en caso de que sea necesario, el nivel de exigencia al de lo visto en clase.

10. *Incentivar el desarrollo de titulaciones impartidas enteramente en inglés y/o de asignaturas impartidas en dicho idioma, por ser un aspecto muy bien valorado por los empleadores, y por facilitar el acceso a estos programas de estudiantado extranjero.*

Durante el curso académico 2024/25 se ofrecieron un total de 16 asignaturas impartidas íntegramente en inglés, correspondientes a las distintas titulaciones de la Escuela. Para el curso 2025/26, esta oferta se ha ampliado con la incorporación de 12 nuevas asignaturas.

Asimismo, durante el curso 2024/25 se llevaron a cabo los trámites para la verificación del nuevo Máster Universitario Erasmus Mundus en Ciencia de Datos Lingüísticos / Erasmus Mundus Master in Linguistic Data Science, que se impartirá íntegramente en inglés. Esta nueva titulación se suma a la oferta ya existente del Máster Universitario en Robótica, Gráficos y Visión por Computador / Robotics, Graphics and Computer Vision, también impartido completamente en inglés.

11. *Llevar a cabo acciones tendentes a mejorar la tasa de respuesta de las encuestas o buscar otras fuentes alternativas de información. En este sentido se recomienda, entre otras medidas, simplificar los formularios de las encuestas al estudiantado y a las personas egresadas, reduciendo significativamente el número de ítems de cada una de ellas.*

Durante el curso 2024/25 se llevó a cabo la difusión, a través de la página web y las redes sociales de la EINA, de las campañas de encuestas organizadas por la Universidad de Zaragoza:

- Evaluación de la enseñanza: durante el curso 2023/24 la tasa de respuesta fue un 40,15% y en 2024/25 fue 40,85%. Incremento: 0,70%
- Evaluación de la actividad docente: durante el curso 2023/24 la tasa de respuesta fue un 59,69% y en 2024/25 61,06%. Incremento: 1,37%


Se constata un aumento de la tasa de respuesta en las diferentes encuestas, por lo que se dará continuidad a las campañas de difusión.



12. *Incentivar el uso de un canal único para comunicar incidencias relativas a recursos y servicios, explicando y difundiendo su existencia entre los diferentes colectivos implicados.*

Se ha difundido, mediante la página web de la EINA y el correo electrónico, información relativa al canal oficial de la Universidad de Zaragoza (<https://sede.unizar.es/?app=qys>) para la presentación de sugerencias, quejas y felicitaciones, aplicable a todos los servicios universitarios. En consecuencia, todas las quejas correspondientes al curso 2024/25 se han canalizado a través de dicho medio.

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/92c2baa21331523cf8f16654d6b7f1b6>



<b>CSV:</b> 92c2baa21331523cf8f16654d6b7f1b6	<b>Organismo:</b> Universidad de Zaragoza	<b>Página:</b> 4 / 12	
<b>Firmado electrónicamente por</b>	<b>Cargo o Rol</b>	<b>Fecha</b>	
<b>JOSE ANTONIO YAGÜE FABRA</b>  <b>ESMERALDA MAINAR MAZA</b>	Director de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura Subdirectora de Calidad e Innovación de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	30/10/2025 11:19:00  30/10/2025 11:23:00	

 <b>Universidad Zaragoza</b>	<b>Cód.:</b> PG-04-03-ANX-1 <b>Edición:</b> 06	 <b>Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza</b>
<b>INFORME REVISIÓN S.A.I.C.</b>	<b>Fecha:</b> Septiembre 2021	Página 5 de 12

13. *Aclarar la información pública relativa al Máster Universitario en Ingeniería Informática, que aparece en la página de másteres de la universidad, pero no en la de la escuela, evidenciando su estado actual de “suspensión temporal”.*

En la página de la titulación del Máster Univ. en Ingeniería Informática ([https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=683&anyo\\_academico=2025](https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=683&anyo_academico=2025)) se ha realizado la indicación de que este máster se encuentra en suspensión.

14. *Incorporar a la página web un apartado sobre actividades de orientación profesional. Si bien en la sección “PROfesión” de la web se dedica un punto a prácticas externas, otro a cátedras y un tercero a programas, se recomienda incorporar el plan de actividades de orientación en alguna parte.*

Esta recomendación se incluyó como una acción de mejora en todos los Planes Anuales de Innovación y Mejora (PAIMs) del curso 2024/25 de todas las titulaciones.

Con la reestructuración del sitio web, la sección “PROfesión” ha dejado de estar disponible como tal. La información relativa a las prácticas se encuentra ahora en un enlace específico, y dentro de este apartado, se encuentra en desarrollo la sección dedicada a las actividades de orientación profesional.


15. *Recoger información y elaborar informes de la inserción laboral de los egresados de la escuela, a poder ser desglosados por titulaciones, al menos con carácter bi- o tri-anual.*



En todos los Planes Anuales de Innovación y Mejora (PAIMs) del curso 2024/25 de todas las titulaciones, se incluyó la acción “Se implantarán los nuevos cuestionarios específicos para egresados y empleadores sobre la inserción laboral. Se recopilará información de fuentes externas y elaborarán informes detallados por titulación. Se publicarán los informes en la web institucional y utilizarán los resultados para reforzar las acciones de orientación profesional.”

Los resultados serán incorporados en los respectivos Informes de Evaluación de la Calidad (IECs) de cada titulación correspondientes al curso 2024/25, en el apartado “0. Seguimiento del PAIM del curso anterior”, así como en la web de la EINA.



92c2baa21331523cf8f16654d6b7f1b6  
 Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/92c2baa21331523cf8f16654d6b7f1b6>

CSV: 92c2baa21331523cf8f16654d6b7f1b6	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 5 / 12	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANTONIO YAGÜE FABRA ESMERALDA MAINAR MAZA	Director de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura Subdirectora de Calidad e Innovación de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	30/10/2025 11:19:00 30/10/2025 11:23:00	

 <b>Universidad Zaragoza</b>	<b>Cód.:</b> PG-04-03-ANX-1 <b>Edición:</b> 06	 <b>Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza</b>
<b>INFORME REVISIÓN S.A.I.C.</b>	<b>Fecha:</b> Septiembre 2021	Página 6 de 12

### MC-02 Presentación de la EINA

- Durante el curso 2024/25 se ha llevado a cabo la modificación de la estructura de la página web de la EINA: se han actualizado menús y páginas de la web para reforzar la comunicación hacia el exterior y mejorar la experiencia de uso, con navegación más sencilla e intuitiva.

### MC-03 Estructura del Centro

- Cambio en el equipo de Dirección.

Tras un análisis y una reflexión sobre la carga de responsabilidades y tareas asignadas, se consideró pertinente dividir la Subdirección de Empresas y Movilidad en dos subdirecciones independientes: la Subdirección de Empresas y la Subdirección de Movilidad e Internacionalización. Esta reestructuración implicará la correspondiente modificación del Capítulo 3 del Manual de Aseguramiento Interno de la Calidad.

- Órganos unipersonales.

En el curso 2024/25 se han realizado cambios en la coordinación de las titulaciones de Grado en Ingeniería Química y Máster Universitario en Ingeniería Electrónica.

Asimismo, se ha nombrado al coordinador del Máster Universitario Erasmus Mundus en Ciencia de Datos Lingüísticos.

Se verifica que dichos nombramientos se han realizado según lo establecido en el procedimiento Q111 Nombramiento, renovación y cese de los agentes del SIGC en estudios de Grado y Máster Universitario.

- Órganos colegiados.


En el apartado 1 del anexo al informe de gestión del curso 2024/25 se recogen los acuerdos y actuaciones llevados a cabo por los órganos colegiados de la EINA, lo que permite constatar que su funcionamiento se ajusta adecuadamente a la normativa vigente y a lo establecido en el Capítulo 3 del Manual de Aseguramiento Interno de la Calidad.



### MC-04 Política y Objetivos

- En aplicación del PG-04-01 Procedimiento para la definición y revisión de la Política de Calidad, la sesión de la Junta de Escuela del 28 de noviembre de 2024 aprobó la Política de Calidad de la EINA incorporando varias enmiendas y sugerencias en relación con el propósito, la misión, la visión, los objetivos generales y los valores de la Escuela, con el fin de fortalecer el papel de la EINA como un centro educativo comprometido con la sostenibilidad, la inclusión y la formación integral de sus estudiantes:

- Propósito: Se establece como objetivo lograr un desarrollo integral del estudiantado con y para la sociedad.
- Misión: Se actualiza para enfatizar el compromiso de la EINA con la sostenibilidad y el impacto en la región, manteniendo la generación y transmisión de conocimientos en ingeniería y arquitectura.

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/92c2baa21331523cf8f16654d6b7f1b6>  
 92c2baa21331523cf8f16654d6b7f1b6

CSV: 92c2baa21331523cf8f16654d6b7f1b6	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 6 / 12	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANTONIO YAGÜE FABRA ESMERALDA MAINAR MAZA	Director de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura Subdirectora de Calidad e Innovación de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	30/10/2025 11:19:00 30/10/2025 11:23:00	

 <b>Universidad Zaragoza</b> <small>1842</small>	<b>Cód.: PG-04-03-ANX-1</b> <b>Edición: 06</b>	 <b>Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza</b>
<b>INFORME REVISIÓN S.A.I.C.</b>	<b>Fecha: Septiembre 2021</b>	<b>Página 7 de 12</b>

- **Visión:** La nueva visión busca que la EINA sea reconocida a nivel nacional e internacional, impulsando una educación inclusiva orientada al mercado laboral y formando líderes para un futuro equitativo y sostenible.
- **Objetivos generales:** Se reafirma el compromiso de formar profesionales altamente cualificados, incorporando gradualmente los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 en las áreas de docencia, investigación, gestión y liderazgo social.
- **Valores:** Se promueve la formación transversal en ética profesional y responsabilidad social, se ajustan algunos valores individuales como el respeto, y se enfatiza el crecimiento personal y autocuidado del estudiantado. Además, se fomenta la participación estudiantil en órganos de gobierno y asociaciones, buscando responder a las necesidades sociales y tecnológicas a través de la investigación.


Estas sugerencias se registraron en el anexo PG-04-01-ANX-2 Enmiendas y sugerencias respecto de objetivos y política.



- En la misma sesión se aprobó el Plan Estratégico 2025-2030 de la EINA, documento que refleja nuestra visión compartida para los próximos años y que responde a un compromiso claro hacia la excelencia, con la sostenibilidad, la internacionalización y la innovación como valores que han guiado a la Escuela desde su creación y que seguirán siendo los pilares de su crecimiento.

**MC-05 Garantía de calidad de los programas formativos**

- Siendo objetivos generales de la política de calidad de la EINA promover la mejora continua de la oferta formativa y responder a las demandas sociales de conocimientos, se consideró procedente presentar en la Junta de Escuela del 17 de enero de 2025 la propuesta del nuevo Máster Universitario Erasmus Mundus en Ciencia de Datos Lingüísticos / Erasmus Mundus Master in Linguistic Data Science. En dicha sesión fue aprobada, continuando su tramitación por la Universidad y siendo verificado por resolución del Consejo de Universidades el 7 de abril de 2025.
- PG-05-01 Procedimiento para el diseño y la estructura de títulos de Grado/Máster.  
 Siguiendo las fases de este procedimiento, se tramitó la nueva titulación del Máster Universitario en Ingeniería Industrial, que recibió informe favorable de ACPUA el 8 de mayo de 2025.
- Adaptación de las titulaciones de la EINA al RD 822/2021.
  - Titulaciones adaptadas e implantadas en el curso 2025-26:
    - Grado en Ingeniería Electrónica y Automática
    - Grado en Ingeniería Mecánica
    - Grado en Ingeniería Química
  - Titulaciones con informe favorable de ACPUA:
    - Grado en Ingeniería Eléctrica
    - Máster Univ. en Ingeniería Electrónica

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/92c2baa21331523cf8f16654d6b7f1b6>

<b>CSV: 92c2baa21331523cf8f16654d6b7f1b6</b>	<b>Organismo: Universidad de Zaragoza</b>	<b>Página: 7 / 12</b>	
<b>Firmado electrónicamente por</b>	<b>Cargo o Rol</b>	<b>Fecha</b>	
<b>JOSE ANTONIO YAGÜE FABRA</b>  <b>ESMERALDA MAINAR MAZA</b>	<b>Director de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura</b> <b>Subdirectora de Calidad e Innovación de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura</b>	<b>30/10/2025 11:19:00</b>  <b>30/10/2025 11:23:00</b>	

 <b>Universidad Zaragoza</b> <small>1542</small>	<b>Cód.:</b> PG-04-03-ANX-1 <b>Edición:</b> 06	 <b>Escuela de Ingeniería y Arquitectura</b> <b>Universidad Zaragoza</b>
<b>INFORME REVISIÓN S.A.I.C.</b>	<b>Fecha:</b> Septiembre 2021	Página 8 de 12

Se verifica el mantenimiento y la adecuada renovación de la oferta formativa, así como la aprobación, el control y la revisión de dichos programas formativos como aspectos clave de su mejora continua.

### MC-06 Orientación al aprendizaje

- PG-06-01 Procedimiento para la admisión a estudios de grado: en el curso 2024/25 se ofertaron 1122 plazas en total de nuevo ingreso de los grados de la EINA y se matricularon 1102 estudiantes.
- PG-06-02 Procedimiento para cambio de estudios a grado: en el curso 2024/25 se ofertaron 139 plazas en total para cambio de estudios a grados de la EINA y se admitieron a 74 estudiantes. Las plazas de los Grados en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto y en Ingeniería Informática fueron totalmente cubiertas.
- PG-06-05 Procedimiento para la asignación de estudiantes a grupos de docencia: se modificará para incluir el proyecto piloto de equilibrado de grupos en la matrícula. En el curso 2024/25 se implementó en primer curso del Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales.
- Implementación de nuevos procesos en la plataforma Solicita (<https://sede.unizar.es/?app=solicita>), en aplicación de los siguientes procedimientos:
  - PG-06-16 Procedimiento para la admisión/preadmisión a Máster universitario de la EINA
    - Subsanación admisión a Máster Universitario
  - PG-06-09 Procedimiento para la evaluación del aprendizaje
    - EVAL-Adelanto de convocatoria de examen
  - PG-06-21 Procedimiento de tribunales de pruebas de evaluación, revisión y reclamación:
    - EVAL-Revisión por Tribunal de la evaluación realizada
    - EVAL-Solicitud de Evaluación ante Tribunal


Se verifica que los procesos académicos se desarrollan siguiendo los procedimientos establecidos en este capítulo del manual de calidad del sistema y los de la Universidad de Zaragoza.



### MC-07 Personal Académico y de Apoyo

- Formación del PDI.

En aplicación del PG-07-04 Procedimiento para la gestión de la formación del PDI y en base a la adaptación de las titulaciones de la EINA al RD 822/21 y tras determinar las asignaturas punto control (APC) para cada una de las competencias transversales del sello 1+5 UNIZAR en las titulaciones de grado y de máster adaptadas, durante el curso 2024/25 el profesorado comenzó a recibir formación para integrar eficazmente las competencias transversales en su enseñanza mediante cursos de CIFICE y actividades propuestas por la Dirección de la EINA.

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/92c2baa21331523cf8f16654d6b7f1b6>  
 92c2baa21331523cf8f16654d6b7f1b6

CSV: 92c2baa21331523cf8f16654d6b7f1b6	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 8 / 12	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANTONIO YAGÜE FABRA ESMERALDA MAINAR MAZA	Director de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura Subdirectora de Calidad e Innovación de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	30/10/2025 11:19:00 30/10/2025 11:23:00	

 <b>Universidad Zaragoza</b>	<b>Cód.:</b> PG-04-03-ANX-1 <b>Edición:</b> 06	 <b>Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza</b>
<b>INFORME REVISIÓN S.A.I.C.</b>	<b>Fecha:</b> Septiembre 2021	Página 9 de 12

- Formación del PTGAS.

Como consecuencia de las demandas de formación del PTGAS de la EINA, se incluyó en el plan de actuación 2024/25 la acción de autoformación interna "Los martes me cuentas cómo lo haces", consistente en cursos de formación planteados por personal de la EINA distintos de los organizados por la UZ. Tras 7 cursos impartidos y con un alto grado de satisfacción del PTGAS por la formación recibida, se decide continuar con la acción, ya que contribuye a un personal mejor formado y redundante en la mejora de los servicios que se prestan en la Escuela.

Se realizará la modificación del PG-07-05 Gestión de la formación del PTGAS, para indicar este tipo de formación que no conlleva certificado de asistencia y aprovechamiento.

Asimismo, se constata que desde la Administración de la EINA se presentaron propuestas a la Gerencia en relación con el plan de formación destinado al PTGAS.

**MC-08 Recursos materiales y servicios**

- Mantenimiento/Actualización de las infraestructuras de la Escuela durante el 2024/25:

- Acondicionamiento de espacios para las nuevas titulaciones
- Creación y acondicionamiento de la sala de calma
- Aula Taller y Cubiertas del edificio Torres Quevedo
- Nueva instalación de prevención de incendios
- Renovación paulatina de la iluminación LED


- En aplicación del II Plan de Calidad de los Servicios de la Universidad de Zaragoza, con una vigencia de dos años (2025 y 2026), la Administración de la EINA realizó las siguientes acciones durante el curso 2024/25:

- Participación en el grupo de trabajo antenas de innovación (con el objetivo de modernizar, agilizar y simplificar la gestión administrativa)
- Redacción de la nueva carta de servicios, así como la revisión de sus indicadores.

Se evidencia que los recursos materiales y los servicios con los que cuenta la Escuela se conservan y se modernizan de manera continua, con el propósito de que sigan siendo herramientas fundamentales para alcanzar los objetivos establecidos en las áreas de docencia e investigación.



92c2baa21331523cf8f16654d6b7f1b6  
 Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/92c2baa21331523cf8f16654d6b7f1b6>

CSV: 92c2baa21331523cf8f16654d6b7f1b6	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 9 / 12	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANTONIO YAGÜE FABRA ESMERALDA MAINAR MAZA	Director de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura Subdirectora de Calidad e Innovación de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	30/10/2025 11:19:00 30/10/2025 11:23:00	



### MC-09 Resultados, análisis y mejora

#### - Estado de las acciones planteadas en el programa de actuación para 2024-25



	Acción	Cumplimiento acción	% Cumplimiento eje		Acción	Cumplimiento acción	% Cumplimiento eje
Eje estratégico 0: Nuestra ESCUELA: identidad, futuro, retos y compromisos con la sociedad	0.1	50%	63,2%	Eje estratégico 2: Una EINA por y para las PERSONAS	2.1	50%	87,5%
	0.2	70%			2.2	100%	
	0.3	100%			2.3	75%	
	0.4	100%			2.4	75%	
	0.5	50%			2.5	100%	
	0.6	100%			2.6	100%	
	0.7	100%			2.7	100%	
	0.8	50%			2.8	100%	
	0.9	0%			76,1%	3.1	33%
	0.10	100%				3.2	100%
	0.11	30%				3.3	50%
	0.12	30%				3.4	100%
	0.13	30%				3.5	100%
	0.14	75%				3.6	100%
Eje estratégico 1: Una FORMACIÓN y APRENDIZAJE orientado al desarrollo técnico y social de nuestro entorno	1.1	100%	74,1%	Eje estratégico 3: INFRAESTRUCTURAS para una EINA inteligente, amigable y sostenible	3.7	100%	
	1.2	15%			3.8	100%	
	1.3	25%			3.9	100%	
	1.4	50%			3.10	75%	
	1.5	100%			3.11	100%	
	1.6	100%			3.12	50%	
	1.7	10%			3.13	80%	
	1.8	5%			3.14	80%	
	1.9	100%			3.15	80%	
	1.10	100%			3.16	25%	
	1.11	100%			3.17	50%	
	1.12	50%		3.18	25%		
	1.13	50%		3.19	50%		
	1.14	80%		3.20	100%		
	1.15	100%		3.21	100%		
	1.16	30%		66,8%	Eje estratégico 4: INTERNACIONALIZACIÓN y ALIANZAS ESTRATÉGICAS para atraer recursos y talento	4.1	100%
	1.17	70%				4.2	100%
1.18	100%	4.3	100%				
1.19	100%	4.4	50%				
1.20	100%	4.5	50%				
1.21	100%	4.6	0%				
1.22	95%	4.7	100%				
1.23	72,5%	4.8	50%				
1.24	100%	68,3%	Eje estratégico 5: COMUNICACIÓN, PROYECCIÓN SOCIAL y TRANSFERENCIA del conocimiento generado	5.1	20%		
1.25	100%			5.2	70%		
				5.3	70%		
				5.4	100%		
				5.5	100%		
				5.6	50%		

**Total: 73,1%**

El grado global de cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de actuación 2024-25 alcanza el **73,1%**, lo que refleja un nivel de ejecución satisfactorio y evidencia el compromiso sostenido de la EINA con la implementación de su Plan Estratégico 2025-2030.

Se observa un **avance especialmente notable** en los ejes **1 (Formación y aprendizaje)**, **2 (Personas)** y **3 (Infraestructuras)**, con porcentajes de cumplimiento medio por encima del 70%, lo que pone de manifiesto la consolidación de las acciones dirigidas a la mejora de la docencia, la atención al estudiantado y el fortalecimiento de los recursos materiales.



 <b>Universidad Zaragoza</b>	<b>Cód.:</b> PG-04-03-ANX-1 <b>Edición:</b> 06	 <b>Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza</b>
<b>INFORME REVISIÓN S.A.I.C.</b>	<b>Fecha:</b> Septiembre 2021	Página 11 de 12

Por otra parte, los ejes **0 (Identidad y compromiso social)**, **4 (Internacionalización y alianzas estratégicas)** y **5 (Comunicación y proyección social)** presentan un cumplimiento más moderado, entre el 63% y el 68%. Estos resultados, aunque positivos, invitan a reforzar las acciones vinculadas a la difusión externa, la colaboración institucional y la visibilización de la EINA, ámbitos esenciales para la proyección y el reconocimiento de la Escuela en el entorno regional e internacional.

En conjunto, los resultados evidencian una **progresión equilibrada en la implantación del Plan de Actuación**, con un nivel de cumplimiento que asegura la continuidad de los objetivos estratégicos fijados y orienta las líneas de mejora para el próximo curso. Se propone mantener el seguimiento periódico de los indicadores asociados a cada eje, consolidando las buenas prácticas detectadas y reforzando las áreas con menor grado de avance.

- Seguimiento de las sugerencias, quejas y felicitaciones

Se verifica el funcionamiento del procedimiento de sugerencias, quejas y felicitaciones, ya que las 14 quejas recibidas durante el curso 2024/25 fueron atendidas en su totalidad, implementándose acciones para su resolución.

Asimismo, en el curso 2024/25 se incluyó en la página web de la EINA, en el enlace “Escuela”, apartado “Calidad y transparencia”, el buzón de sugerencias sobre el Plan estratégico 2025-30 (<https://eina.unizar.es/form/sugerencias-de-mejora-sobre-el-b>)

### MC-10 Información Pública


Durante el curso 2024/25 se ha llevado a cabo la modificación de la estructura de la página web de la EINA.



Cabe destacar los siguientes nuevos enlaces:

- Investigación y transferencia – para visualizar los grupos de investigación reconocidos por la DGA a los que pertenece el profesorado y personal investigador de la EINA.
- Exposiciones en la EINA - la EINA es un lugar donde también tiene cabida el arte, la imaginación y la creatividad.

Se constata que, a través de los mecanismos de información contemplados en este capítulo (sitios web de la UZ y EINA, redes sociales, correo electrónico, pantallas electrónicas, cartelera, entre otros), los diferentes grupos de interés reciben la información relevante que les concierne.


 92c2baa21331523cf8f16654d6b7f1b6  
 Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/92c2baa21331523cf8f16654d6b7f1b6>

<b>CSV:</b> 92c2baa21331523cf8f16654d6b7f1b6	<b>Organismo:</b> Universidad de Zaragoza	<b>Página:</b> 11 / 12	
Firmado electrónicamente por	Cargos o Rol	Fecha	
<b>JOSE ANTONIO YAGÜE FABRA</b>  <b>ESMERALDA MAINAR MAZA</b>	Director de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura Subdirectora de Calidad e Innovación de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	30/10/2025 11:19:00  30/10/2025 11:23:00	

 <b>Universidad Zaragoza</b> <small>1542</small>	<b>Cód.: PG-04-03-ANX-1</b> <b>Edición: 06</b>	 <b>Escuela de Ingeniería y Arquitectura</b> <b>Universidad Zaragoza</b>
<b>INFORME REVISIÓN S.A.I.C.</b>	<b>Fecha: Septiembre 2021</b>	<b>Página 12 de 12</b>

**CONCLUSIONES:**

El seguimiento y la revisión realizados permiten concluir que el sistema de aseguramiento de la calidad ha operado conforme a lo establecido en los procedimientos, manteniendo su compromiso con la mejora continua y consolidando una cultura de calidad en la Escuela.


**FIRMAS:**

**Responsable de Calidad**

**Director de la EINA**



92c2baa21331523cf8f16654d6b7f1b6  
 Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/92c2baa21331523cf8f16654d6b7f1b6>

<b>CSV: 92c2baa21331523cf8f16654d6b7f1b6</b>	<b>Organismo: Universidad de Zaragoza</b>	<b>Página: 12 / 12</b>	
<b>Firmado electrónicamente por</b>	<b>Cargo o Rol</b>	<b>Fecha</b>	
<b>JOSE ANTONIO YAGÜE FABRA</b>  <b>ESMERALDA MAINAR MAZA</b>	<b>Director de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura</b>  <b>Subdirectora de Calidad e Innovación de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura</b>	<b>30/10/2025 11:19:00</b>  <b>30/10/2025 11:23:00</b>	

## 10. SEGUIMIENTO DEL PLAN ESTRATÉGICO DE LA EINA

El seguimiento de las acciones contempladas en el Plan de Actuación de la EINA ha permitido evaluar el avance alcanzado hasta el momento en la ejecución del Plan Estratégico 2025-2030, identificando tanto los logros consolidados como los ámbitos que requieren una atención reforzada en los próximos ejercicios. El análisis realizado evidencia un grado de cumplimiento globalmente satisfactorio, con un progreso significativo en la mayoría de los objetivos estratégicos. En particular, se observa un alto nivel de avance en los objetivos vinculados a la mejora de la calidad de las titulaciones, la internacionalización, la sostenibilidad y la comunicación institucional.

Los objetivos estratégicos con un grado de cumplimiento del 100% son los relacionados con la consolidación del sentimiento de pertenencia e identidad institucional, el incremento de egresados, la simplificación de los procesos de calidad, la proyección cultural y sostenible de la Escuela, la consolidación del Campus Río Ebro como espacio de innovación, la mejora de la calidad de los acuerdos internacionales y el fortalecimiento de la comunicación interna y externa. Estos resultados reflejan el compromiso de la comunidad universitaria con la mejora continua y la consolidación de la EINA como referente de calidad, sostenibilidad y apertura internacional.

Otros objetivos muestran un grado de avance notable, entre el 50% y el 80%, lo que evidencia un desarrollo sostenido de las acciones en curso. Entre ellos destacan la optimización de la organización docente, la mejora del bienestar y la salud de la comunidad, el impulso de la sostenibilidad del campus y el equilibrio en la movilidad internacional. Estos resultados apuntan a la necesidad de mantener el esfuerzo en la ejecución y seguimiento de las medidas previstas para su consolidación plena.

Por otro lado, algunos objetivos presentan niveles de cumplimiento inferiores al 50%, especialmente los vinculados con la mejora de la infraestructura y la accesibilidad del Campus Río Ebro, la visibilización de las personas y logros de la Escuela, y el fortalecimiento del sentimiento de comunidad. Estos ámbitos se identifican como prioritarios para la planificación de los próximos planes de actuación, con el fin de avanzar en la cohesión interna y en la proyección externa de la EINA.

En conjunto, el grado medio de cumplimiento de las acciones del Plan de Actuación refleja un avance global positivo en la implementación del Plan Estratégico 2025–2030. La EINA ha mostrado un progreso sólido en los ejes de calidad, sostenibilidad e internacionalización, consolidando una base sobre la que reforzar las acciones de comunicación, participación y comunidad que serán claves en la siguiente fase de desarrollo estratégico.

A continuación, se incluye anexa una tabla en la que se relacionan todas las acciones que se propusieron en el Plan de actuación 2024-2025 con los objetivos estratégicos del Plan estratégico 2025-2030. Está previsto que en el primer trimestre de 2026 se mida el porcentaje de cumplimiento de los indicadores establecidos para cada objetivo estratégico, con el fin de disponer de una evaluación cuantitativa complementaria al seguimiento cualitativo realizado hasta la fecha. Esta medición permitirá valorar el impacto de las acciones ejecutadas y orientar la planificación de las actuaciones futuras en el marco del nuevo periodo estratégico.

Objetivo estratégico	Nombre objetivo estratégico	Etiqueta	Acción	% CUMPLIMIENTO ACCIÓN
0.2	Consolidar el compromiso con la obtención y mantenimiento de certificaciones y sellos de calidad que avalen la excelencia académica, investigadora y de gestión de la EINA	(24-25) 0.1	Analizar la Normativa propia de la EINA para su futura actualización tras la aprobación de los nuevos estatutos de la Universidad de Zaragoza	50,0%
		(24-25) 0.2	Adaptar el programa AUDIT al nuevo modelo AUDIT INTERNACIONAL	70,0%
		(24-25) 0.3	Diseñar un formato más atractivo y amigable para la presentación de los próximos informes de gestión que facilite la comunicación de los logros conseguidos a los grupos de interés externos.	100,0%
0.3	Lograr un sólido sentimiento de pertenencia e implicación de los miembros de la EIN. Fortalecer la "cultura EINA"	(24-25) 0.4	Mejorar la organización y accesibilidad de la web de la EINA	100,0%
		(24-25) 0.5	Colaboración de profesionales externos en el programa tutor de cursos intermedio y último curso: mentorización de estudiantado por profesionales externos	50,0%
		(24-25) 0.6	Fortalecer las colaboraciones en fomento de vocaciones STEAM con los diferentes agentes del Campus Río Ebro y la oficina +STEAM de Zaragoza	100,0%
		(24-25) 0.7	Continuar con la autoformación interna. "Los martes me cuentas cómo lo haces".	100,0%
		(24-25) 0.12	Revisar las titulaciones de Máster U. adaptadas al RD 822/2021 y redacción de solicitud de proyecto estratégico de centro para diseñar itinerarios de formación flexibles para los estudiantes.	30,0%
		(24-25) 0.13	Analizar la posibilidad de incluir enseñanza virtual en las titulaciones de Máster U.	30,0%
		(24-25) 1.5	Promover la organización de conferencias impartidas por el profesorado de los departamentos con docencia en la Escuela para dar a conocer sus diferentes líneas de investigación y los correspondientes ámbitos de aplicación	100,0%
		(24-25) 1.16	Analizar las capacidades actuales y necesidades para poder aumentar la docencia en inglés en las titulaciones que se imparten en la EINA	30,0%
		(24-25) 1.17	Generar recursos materiales y docentes en inglés	70,0%
		(24-25) 3.15	Construir el Proyecto del Campus Río Ebro en coordinación con el Parque Tecnológico de Zaragoza.	80,0%
		0.4	Consolidar la imagen de excelencia, liderazgo, emprendimiento, proyección internacional y colaboración con las empresas y la sociedad	(24-25) 0.8
(24-25) 3.15	Construir el Proyecto del Campus Río Ebro en coordinación con el Parque Tecnológico de Zaragoza.			80,0%
0.5	Incrementar el número de egresados en las titulaciones de Grado y Máster Universitario, implementando estrategias que promuevan la atracción y de talento y garantizando siempre la calidad de la docencia	(24-25) 0.6	Fortalecer las colaboraciones en fomento de vocaciones STEAM con los diferentes agentes del Campus Río Ebro y la oficina +STEAM de Zaragoza	100,0%
		(24-25) 0.9	Elaboración del material del módulo de ingeniería y Arquitectura del curso de microcredenciales promovido por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo dirigido a orientadores/as de institutos	0,0%
		(24-25) 0.10	Analizar posibles mejoras en el proceso de matriculación para aumentar el porcentaje de estudiantes matriculados al comienzo del curso académico	100,0%
		(24-25) 0.11	Analizar las tasas de abandono en estudios de grado por titulación, curso y perfil de ingreso	30,0%
		(24-25) 0.12	Revisar las titulaciones de Máster U. adaptadas al RD 822/2021 y redacción de solicitud de proyecto estratégico de centro para diseñar itinerarios de formación flexibles para los estudiantes.	30,0%
		(24-25) 0.13	Analizar la posibilidad de incluir enseñanza virtual en las titulaciones de Máster U.	30,0%
		(24-25) 0.14	Evaluar la posibilidad de firmar acuerdos de doble titulación con universidades extranjeras	75,0%
1.1	Mejorar el éxito académico del estudiantado de las titulaciones de grado, promoviendo un entorno de aprendizaje efectivo y estrategias de apoyo que faciliten su progreso y rendimiento académico	(24-25) 0.5	Colaboración de profesionales externos en el programa tutor de cursos intermedio y último curso: mentorización de estudiantado por profesionales externos	50,0%
		(24-25) 0.9	Elaboración del material del módulo de ingeniería y Arquitectura del curso de microcredenciales promovido por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo dirigido a orientadores/as de institutos	0,0%
		(24-25) 1.1	Campaña de difusión y orientación al estudiantado de bachillerato sobre la formación base recomendada para la realización de estudios de ingeniería y arquitectura	100,0%
		(24-25) 1.2	Desarrollar videos con estudiantes/egresados para la promoción de los estudios de Grado de la EINA	15,0%
		(24-25) 1.3	Propuesta de actualización de Normativa de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza	25,0%
		(24-25) 2.1	Fortalecer y hacer más atractivo el programa Tutor-Mentor en la Escuela	50,0%
1.2	Impulsar la mejora continua de la oferta docente, adaptándola a las necesidades emergentes y asegurando su calidad y relevancia en el contexto académico y profesional	(24-25) 1.4	Organización de Seminarios y talleres de Innovación y buenas prácticas docentes.	50,0%
		(24-25) 1.5	Promover la organización de conferencias impartidas por el profesorado de los departamentos con docencia en la Escuela para dar a conocer sus diferentes líneas de investigación y los correspondientes ámbitos de aplicación	100,0%
		(24-25) 1.6	Visibilizar la investigación realizada en la EINA y su valor social	100,0%
		(24-25) 1.7	Implementar a través de Moodle un curso para cada titulación que facilite la comunicación y colaboración entre los docentes: actividades de evaluación, calendarios compartidos, foros de discusión, intercambio de recursos	10,0%
		(24-25) 1.8	Analizar la adaptación del plan de formación en tecnologías para la docencia y para la creación de contenidos digitales e Inteligencia Artificial del vicerrectorado de Educación Digital y formación permanente a las características del PDI de la EINA	5,0%
		(24-25) 1.9	Desarrollo del PICT_5336_24 "Implantación de la competencia Transversal RD1, Democracia y Sostenibilidad la UZ en las titulaciones TIC de la EINA"	100,0%
		(24-25) 1.14	Mejora continua de los medios de docencia, especialmente los relacionados con la electrificación, los audiovisuales y ordenadores, así como centralizar los recursos de cálculo y gestión informático en el CPD del Betancout. Creación de nuevas salas informáticas.	80,0%
		(24-25) 1.10	Desarrollar un plan formativo y de seguimiento para PDI de las APC de la Competencia transversal RD1 del sello 1+5 de la UZ.	100,0%
		(24-25) 1.11	Determinar las asignaturas punto control (APC) para cada una de las competencias transversales del sello 1+5 UNIZAR en todas las titulaciones de grado y de máster	100,0%
		(24-25) 1.12	Ofrecer formación continua para que el profesorado pueda integrar eficazmente las competencias transversales en su enseñanza	50,0%
		(24-25) 1.13	Crear una comunidad de práctica donde el profesorado pueda compartir experiencias y recursos para integrar las competencias transversales en su enseñanza	50,0%
		(24-25) 1.15	Diseñar un plan de actualización e inclusión de competencias digitales en la formación del estudiantado	100,0%
		(24-25) 1.16	Analizar las capacidades actuales y necesidades para poder aumentar la docencia en inglés en las titulaciones que se imparten en la EINA	30,0%
		(24-25) 1.17	Generar recursos materiales y docentes en inglés	70,0%
		(24-25) 1.18	Consolidar la implantación de la formación dual en las titulaciones de máster con mención dual	100,0%
		(24-25) 1.19	Explorar la posibilidad de lanzar nuevas titulaciones interdisciplinares entre diferentes centros: a nivel UZ, a nivel nacional, a nivel internacional	100,0%
		(24-25) 3.13	Construir el Aula Campus	80,0%
1.3	Simplificar los procesos de calidad de las titulaciones, reduciendo la burocracia para mejorar la eficiencia y facilitar la gestión académica	(24-25) 1.20	Introducir el contenido de las memorias de verificación y proyectos formativos modificados tras el RD 822/2021 en la aplicación desarrollada por el SICUZ para la UZ	100,0%
		(24-25) 1.21	Redefinición y asignación de las funciones de los puestos básicos del área de Secretaría.	100,0%
1.4	Optimización de la Organización Docente y de la Planificación Académica	(24-25) 1.22	Continuar el proyecto piloto de equilibrado de grupos en matrícula de curso 1º puesto en marcha en GITI a GIINF y GIM.	95,0%
		(24-25) 1.23	Diseñar un método normalizado de traspaso de información de los horarios por parte de los coordinadores a la secretaria de la EINA para la introducción de los horarios en SIGMA, y que estos puedan estar en exposición previa a ser definitivos en fecha más temprana, a la vez que se reduce el número de incidencias que se deben resolver.	72,5%
		(24-25) 1.24	Crear un protocolo secuencial de gestión de incidencias mediante formularios ya puestos a prueba en el curso 23-24.	100,0%
		(24-25) 1.25	Revisar y mejorar la gestión e información de asignación y reserva de laboratorios departamentales en colaboración con el personal de dichos departamentos.	100,0%

2.1	Aumentar el sentimiento de pertenencia e integración entre sectores y departamentos	(24-25) 0.5	Colaboración de profesionales externos en el programa tutor de cursos intermedio y último curso: mentorización de estudiantado por profesionales externos	50,0%
		(24-25) 0.8	Diseño de programa Alumni / Mecenazgo y búsqueda de recursos para su mantenimiento	50,0%
		(24-25) 3.13	Construir el Aula Campus	80,0%
2.2	Aumentar la participación y proactividad del estudiantado en la Escuela	(24-25) 2.1	Fortalecer y hacer más atractivo el programa Tutor-Mentor en la Escuela	50,0%
2.3	Acercar la EINA a la Universidad y a la sociedad, aumentando el compromiso social de la Escuela	(24-25) 0.8	Diseño de programa Alumni / Mecenazgo y búsqueda de recursos para su mantenimiento	50,0%
		(24-25) 2.2	Definir alternativas a los actuales actos de graduaciones, analizando su impacto entre el estudiantado egresado	100,0%
		(24-25) 3.15	Construir el Proyecto del Campus Río Ebro en coordinación con el Parque Tecnológico de Zaragoza.	80,0%
2.4	Fomentar hábitos de vida saludables, velando por la salud física y mental, así como la diversidad	(24-25) 2.3	Colaboración para el diseño y puesta en marcha de una sala de la calma (junto con biblioteca)	75,0%
		(24-25) 2.4	Fortalecimiento del protocolo de actuación ante el riesgo de autolisis y difusión del mismo	75,0%
		(24-25) 2.5	Difusión de los proyectos de apoyo emocional y psicosocial a disposición de la comunidad universitaria	100,0%
		(24-25) 2.6	Continuar seguimiento sala lactancia y propuesta de cuidados	100,0%
		(24-25) 2.7	Fomento de la lectura y autoconocimiento para dar voz a la diversidad en un entorno seguro a través del Club de lectura Ubuntu	100,0%
2.5	Potenciar que la Escuela sea un referente de comunidad inclusiva y diversa	(24-25) 2.8	Difusión del II Plan de igualdad de la Universidad de Zaragoza	100,0%
3.1	Lograr que el Campus Río Ebro sea un referente de sostenibilidad y eficiencia, y un modelo a seguir para otras instituciones	(24-25) 1.14	Mejora continua de los medios de docencia, especialmente los relacionados con la electrificación, los audiovisuales y ordenadores, así como centralizar los recursos de cálculo y gestión informático en el CPD del Betancourt. Creación de nuevas salas informáticas.	80,0%
		(24-25) 3.1	Sensorización, gestión del consumo energético, utilización de energías renovables y eficiencia energética	33,0%
		(24-25) 3.2	Implementación de nuevos procesos administrativos on-line.	100,0%
		(24-25) 3.6	Crear espacios verdes autogestionados en los edificios de la Escuela	100,0%
		(24-25) 3.3	Implementar acciones de mejora en relación a diversos aspectos ambientales significativos	50,0%
		(24-25) 3.4	Desarrollar un programa de prácticas en empresa para realizar en la EINA en el marco de la gestión ambiental de centro.	100,0%
		(24-25) 3.5	Concienciar sobre la protección y valores de la biodiversidad en nuestro campus.	100,0%
		(24-25) 3.7	Convocar el Premio EINA SOSTENIBLE 5ª edición.	100,0%
		(24-25) 3.8	Planificación y realización de diversas acciones concienciadoras/formativas sobre Agenda 2030 y sostenibilidad dirigidas a todos los colectivos	100,0%
		(24-25) 3.9	Fomentar la participación estudiantil en actividades concienciadoras/formativas en sostenibilidad mediante el reconocimiento de créditos de libre elección por la realización de un número determinado de actividades relacionadas con el tema a lo largo del curso.	100,0%
		(24-25) 3.10	Apoyar a la red de EINA motivados ESTUDIANTIL para el desarrollo de sus propuestas y ampliación de la red	75,0%
		(24-25) 3.11	Iniciar la implementación de la herramienta "eventos sostenibles" d la UZ en los eventos de centro	100,0%
		(24-25) 3.12	Iniciar la Digitalización del archivo académico y administrativo.	50,0%
		(24-25) 3.13	Construir el Aula Campus	80,0%
(24-25) 3.14	Seguimiento y resolución de los informes de la UPRL relativos al puesto de trabajo y la seguridad de los edificios, así como revisión de los protocolos de actuación ante emergencias y accidentes.	80,0%		
3.2	Hacer del Campus Río Ebro un espacio acogedor, amigable y vibrante para toda la comunidad de la EINA, que fomente una vida universitaria plena	(24-25) 3.1	Sensorización, gestión del consumo energético, utilización de energías renovables y eficiencia energética	33,0%
		(24-25) 3.6	Crear espacios verdes autogestionados en los edificios de la Escuela	100,0%
		(24-25) 3.19	Mejorar los espacios y servicios deportivos para fomentar prácticas saludables, actividades al aire libre y el bienestar de las personas.	50,0%
		(24-25) 3.16	Mejora continua de los espacios interiores y exteriores de la EINA	25,0%
		(24-25) 3.17	Atender y proponer mejoras en cuanto a modernización de equipamiento en aula en función de la evolución de manera de impartir docencia.	50,0%
		(24-25) 3.18	Proponer un reglamento de espacios de la EINA, reformando los espacios necesarios para fomentar su utilización responsable y razonada.	25,0%
(24-25) 3.15	Construir el Proyecto del Campus Río Ebro en coordinación con el Parque Tecnológico de Zaragoza.	80,0%		
3.3	Consolidar el Campus Río Ebro como un espacio abierto a la sociedad en todos sus ámbitos	(24-25) 3.6	Crear espacios verdes autogestionados en los edificios de la Escuela	100,0%
		(24-25) 3.19	Mejorar los espacios y servicios deportivos para fomentar prácticas saludables, actividades al aire libre y el bienestar de las personas.	50,0%
		(24-25) 3.20	Realizar acciones destinadas tanto al colectivo universitario como para la sociedad en general relacionadas con la sostenibilidad en colaboración con otras entidades de la UZ, tales como OV, o secretariado de Agenda 2030, o asociaciones estudiantiles diversas, o ocn entidades externas como ONGs, autirdades locales y autonómicas, cátedras, empresas, etc..	100,0%
		(24-25) 3.21	Revisión de la carta de servicios: Definición de los servicios e indicadores de seguimiento.	100,0%
4.1	Lograr un número de estudiantes Erasmus+incoming similar al número de outgoing	(24-25) 3.15	Construir el Proyecto del Campus Río Ebro en coordinación con el Parque Tecnológico de Zaragoza.	80,0%
		(24-25) 4.1	Actualizar la página de información Internacional para estudiantes incoming	100,0%
		(24-25) 4.2	Mejorar la acogida de estudiantes extranjeros	100,0%
4.2	Mejorar la calidad global de los acuerdos de intercambio	(24-25) 4.3	Mejorar nuestra red de acuerdos	100,0%
		(24-25) 4.4	Búsqueda de posibles dobles titulaciones de máster que sean atractivas para los estudiantes	50,0%
		(24-25) 4.5	Mejorar la comunicación interna acerca del valor de la internacionalización	50,0%
		(24-25) 4.6	Crear una red informal de personas de la EINA que se impliquen en la internacionalización de la Escuela	0,0%
4.3	Profesionalizar y fomentar las relaciones externas de la EINA	(24-25) 0.8	Diseño de programa Alumni / Mecenazgo y búsqueda de recursos para su mantenimiento	50,0%
		(24-25) 1.18	Consolidar la implantación de la formación dual en las titulaciones de máster con mención dual	100,0%
		(24-25) 3.15	Construir el Proyecto del Campus Río Ebro en coordinación con el Parque Tecnológico de Zaragoza.	80,0%
		(24-25) 4.7	Crear una estructura que sirva para promover las relaciones de la Escuela con el tejido empresarial, egresados y potenciar la captación de estudiantes.	100,0%
(24-25) 4.8	Formalizar y sistematizar los acuerdos con empresas e instituciones	50,0%		
5.1	Fomentar una comunicación más eficaz y orientada a la transparencia	(24-25) 0.3	Diseñar un formato más atractivo y amigable para la presentación de los próximos informes de gestión que facilite la comunicación de los logros conseguidos a los grupos de interés externos.	100,0%
		(24-25) 0.4	Mejorar la organización y accesibilidad de la web de la EINA	100,0%
		(24-25) 5.1	Solicitud de perfiles nuevos del PTGAS.	20,0%
		(24-25) 5.2	Espacio "Ingeniería y Ciencia" en Torres Quevedo	70,0%
		(24-25) 5.3	Diseñar grandes carteles de alianzas de la EINA	70,0%
5.2	Promover la visibilización de las personas y las acciones destacadas dentro de la comunidad EINA	(24-25) 1.2	Desarrollar vídeos con estudiantes/egresados para la promoción de los estudios de Grado de la EINA	15,0%
		(24-25) 1.6	Visibilizar la investigación realizada en la EINA y su valor social	100,0%
		(24-25) 5.4	Facilitar la difusión de las actividades destacadas de los departamentos, áreas y grupos de la EINA	100,0%
5.3	Fomentar la creación de una comunidad unida y colaborativa	(24-25) 3.16	Mejora continua de los espacios interiores y exteriores de la EINA	25,0%
		(24-25) 5.5	Espacios más amigables y con color	100,0%
		(24-25) 5.6	Renovación de manual de imagen corporativa: recursos descargables	50,0%