

Informe de Gestión 2024-2025

¿Qué está haciendo la Escuela por ti?



Informe de Gestión 2024-2025

Eje estratégico 0

Nuestra Escuela, Identidad, futuro, retos y compromisos con la sociedad

DICIN estratégico

La oportunidad de proyectar el futuro de nuestra Escuela.







Renovación Acreditación Institucional











RÉCORD ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

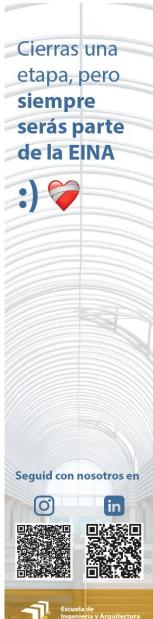






Estudiantes de grado y máster graduados en la EINA





Récord histórico de participación









Récord histórico de participación



110 empresas



Celebramos...







La EINA nominada





Informe de Gestión 2024-2025

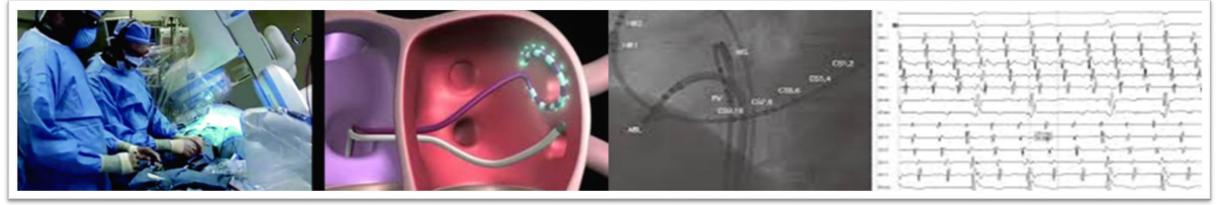
Eje estratégico 1

Una formación y aprendizaje orientados al desarrollo técnico y social de nuestro entorno

Adaptación titulaciones RD822/2021 (más info)



Grado en Ingeniería Biomédica (más info)









Mención DUAL en las titulaciones EINA

Máster U. en Ingeniería de Telecomunicación (mas info)

















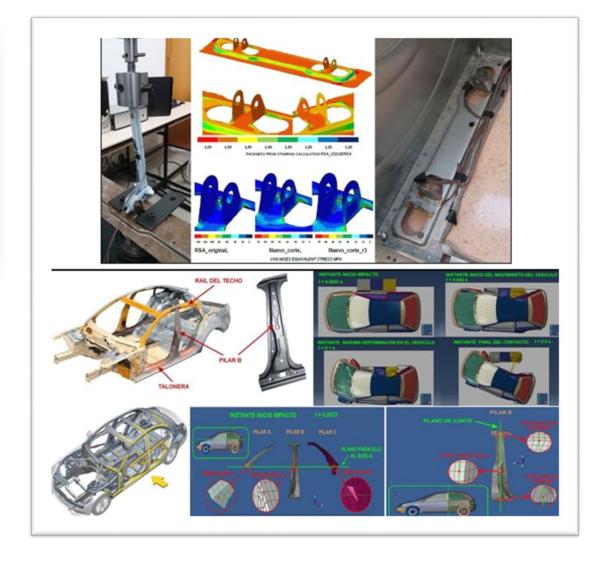








Máster U. en Ingeniería Mecánica (mas info)



PROMOCIONAMOS

nuestras titulaciones















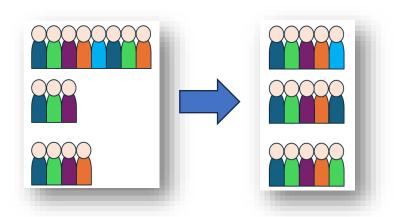


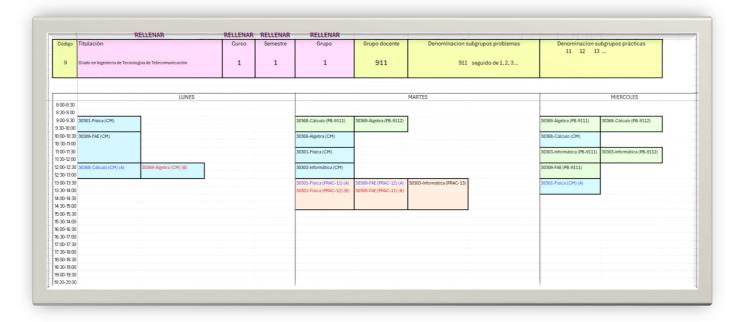




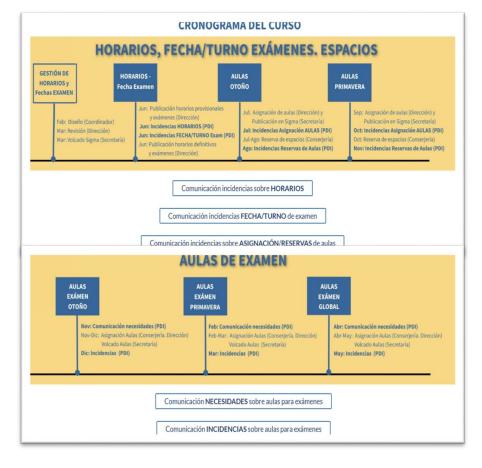
MEJORAMOS

Equilibrado de Grupos docentes





OPTIMIZAMOS Gestión de espacios y horarios



RECONOCIMIENTOS

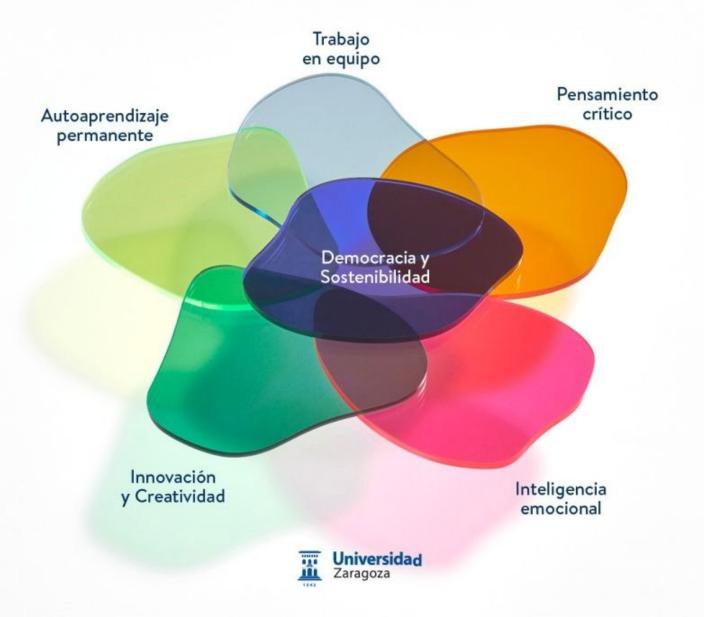


50 CARRERAS

El grado en Ingeniería Mecánica entre las 50 titulaciones más solicitadas y las 5 mejores universidades españolas en las que cursarla (más info).

COMPETENCIAS TRANSVERSALES











Informe de Gestión 2024-2025

Eje estratégico 2

Una EINA por y para las PERSONAS

¿ CUÁNTOS SOMOS ?

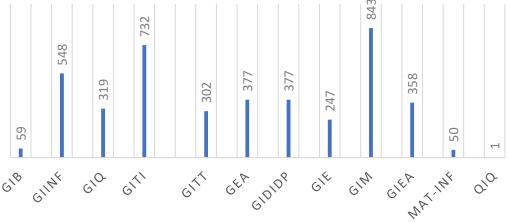


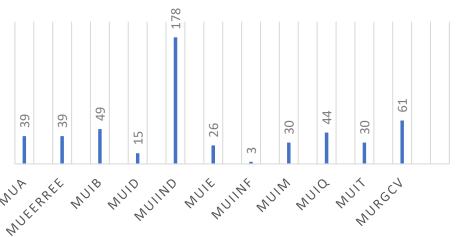
En 2024-2025

4727





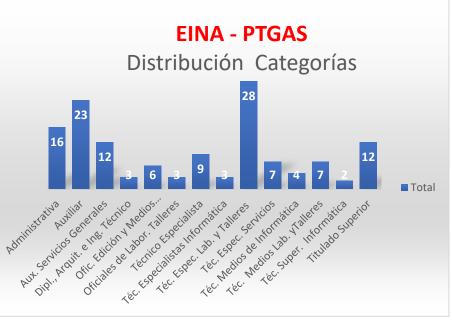




En 2024-2025

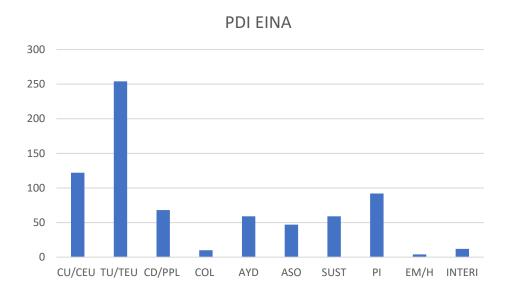
135





En 2024-2025

727







COLABORAMOS con ASOCIACIONES











SPAIN





COLABORAMOS entre **SECTORES**





Nos gusta una EINA SOSTENIBLE







Ganadores V Premio EINA SOSTENIBLE





Fomentamos



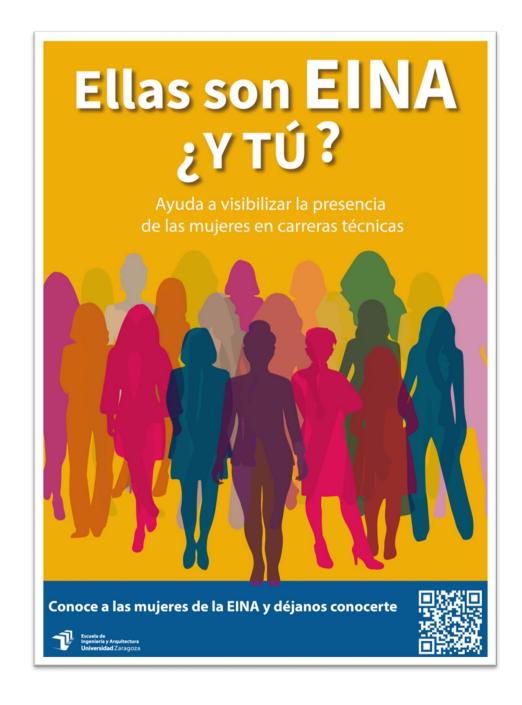






y queremos CONOCERNOS MEJOR







Informe de Gestión 2024-2025

Eje estratégico 3

Infraestructuras para una EINA inteligente, amigable y sostenible

Reformas 2024-2025









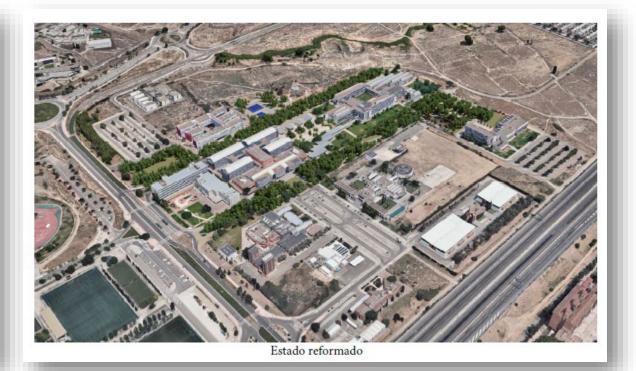




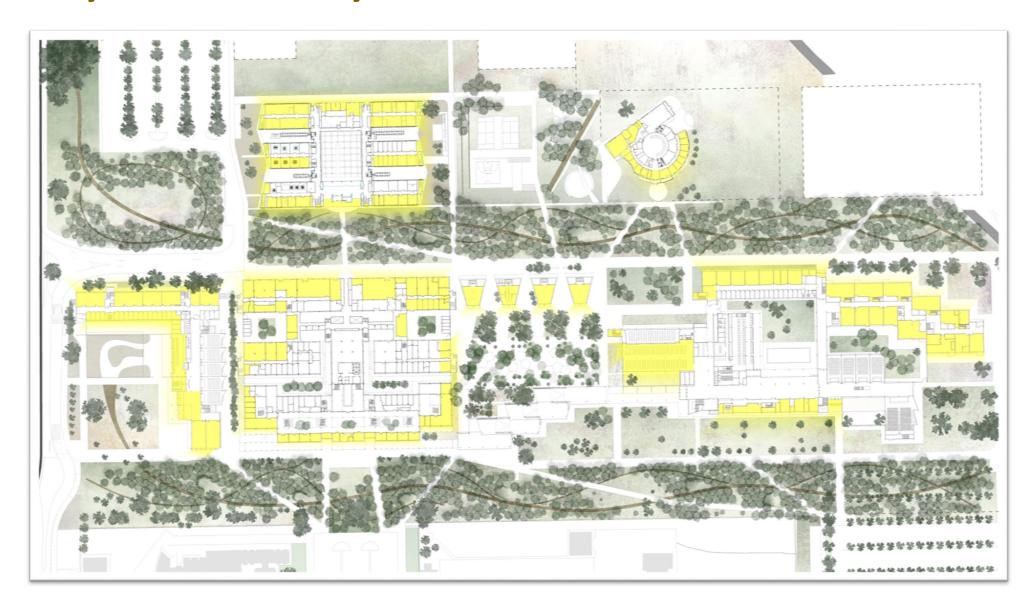
Campus Río Ebro

Estado actual

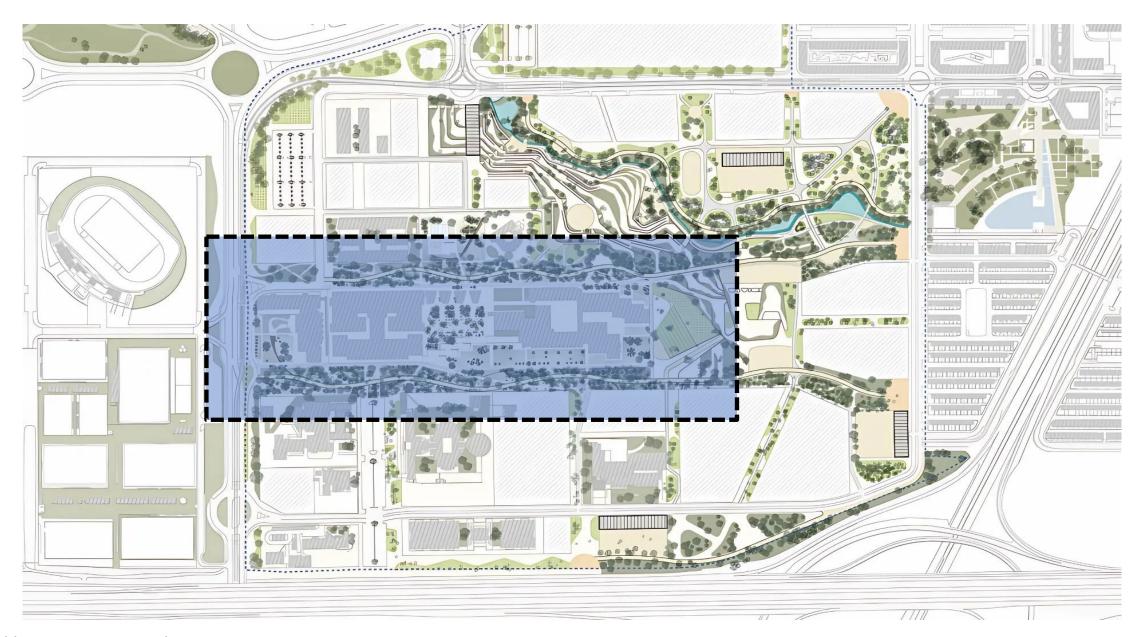
Campus Dos bosques



Del Proyecto UZ al Proyecto de Urbanización







MEJORAMOS Espacios interiores





Informe de Gestión 2024-2025

Eje estratégico 4

Internacionalización y alianzas estratégicas para atraer recursos y talento

Nuevo Máster Erasmus Mundus (más info)













Nuevos acuerdos Erasmus+ (mas info)



FH Campus Wien GIDIDP

Brno University of Technology,
GITI

Universitá degli Studi di Cagliari, GIINF, GITI

Universitatea de Stiinte Agronomice si Medicina Veterinara Bucuresti, GIB

> Universidade do Minho, GEA

> > Politechnika Lodzka, GEA, GIDIDP

University of Cyprus, MUEERRyEEs







27th Annual Colloquium on International Engineering Education

UNIVERSITY
OF RHODE ISLAND



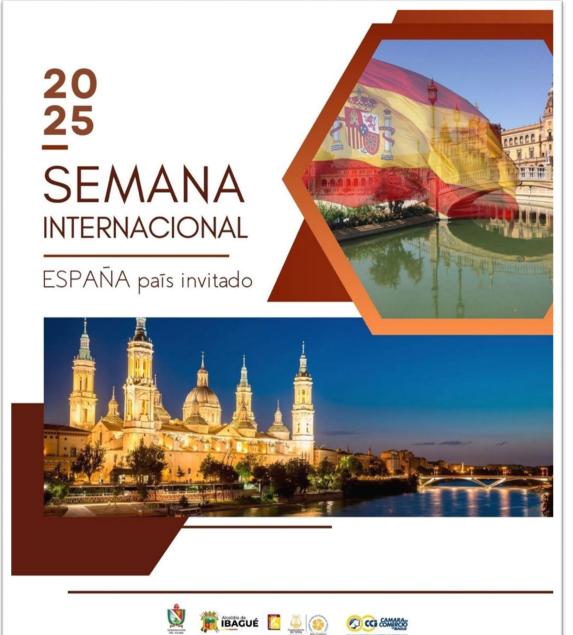


November 7-8, 2024 URI Kingston Campus



Scan QR for full schedule











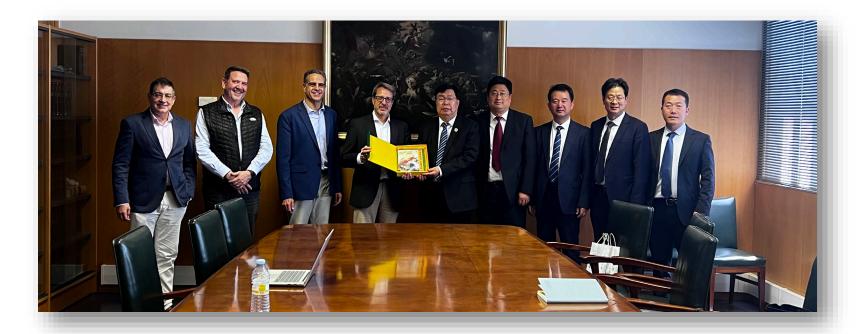




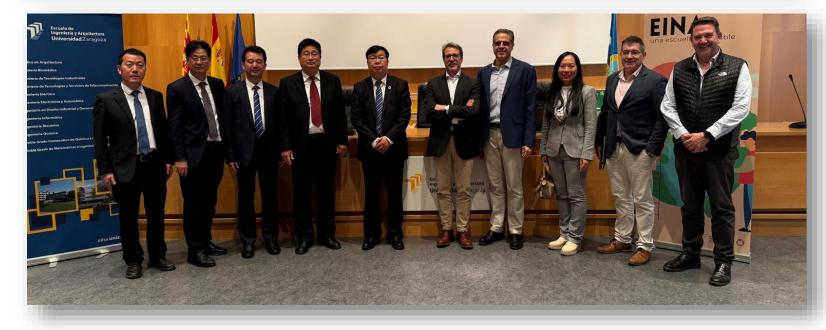


La EINA en la Semana Internacional organizada por:

- ☐ Universidad de Ibagué
- ☐ Universidad Cooperativa de Colombia
- Universidad Antonio Nariño
- ☐ Universidad Minuto de Dios
- ☐ Universidad del Tolima.











around the world!

https://eventos.unizar.es/131884/detail.htm

Intermetional Science and Technology
Week in Zurageo (STNZ)
Union of Page 1997
Union of P

Martes en la EINA



Jueves con un grupo de investigación



Viernes en Canfranc y Loarre





Informe de Gestión 2024-2025

Eje estratégico 5

Comunicación, proyección social y transferencia del conocimiento generado





Premio de Honor de la EINA a:



Premio EINA a los Valores Universitarios a:





Premio EINA a la innovación o la iniciativa emprendedora a:

BEONCHIP, S.L.

Grupo SAMCA

Cátedras EINA





























































Exposiciones y concursos

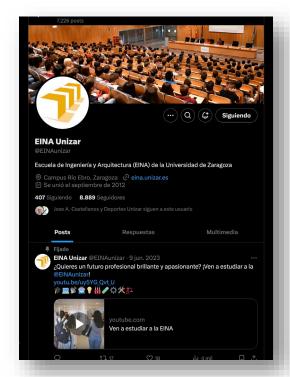




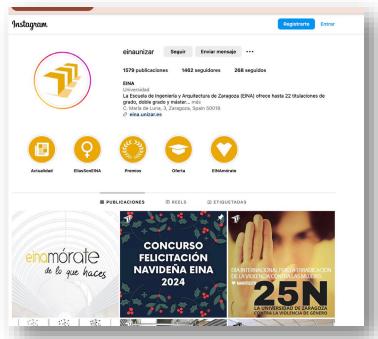




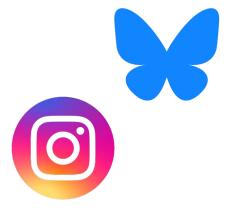
Redes Sociales



8889 seguidores

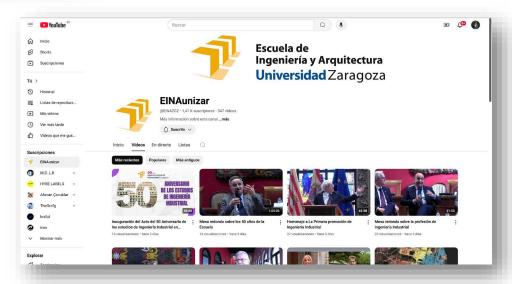


Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza



1443 seguidores





Más de 1400 suscriptores



Plan de actuación 2025-2026

la EINA sigue ...

DICIN estratégico

La oportunidad de proyectar el futuro de nuestra Escuela.

Primera revisión anual

Campañas de marca

Grado en

Estudios en Arquitectura



Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza

Sobre el grado...

Es importante que los estudiantes de este grado sean **creativos** y tengan buena **orientación espacial**.

La arquitectura es tanto la **expresión física** de los lugares donde vivimos las personas, como un **hecho cultural** que refleja las circunstancias propias de cada sociedad.

El grado forma estudiantes técnica y humanísticamente, con capacidad de resolución, innovación y adaptación a los diferentes retos a los que hace frente esta profesión hoy en día.

Se trata de una formación práctica y teórica de materias como:

| Ciencias básicas Dibujo | Módulo propedéutico |
|---------------------------------------|---------------------|
| Proyectos Urbanismo Composición | Módulo proyectual |
| Construcción | Módulo técnico |

Instalaciones

300 ECTS
60 créditos por curso académico

En esta titulación tienen gran importancia tanto la formación técnica como la práctica.

Acceso

Para cursar la carrera es importante haber cursado:

Matemáticas Física Dibujo Técnico

"Arquitectura me ha aportado un nuevo punto de vista tanto en el cálculo de estructuras, el dibujo o la historia del arte, como en el propio proyecto arquitectónico y las relaciones entre personas."

> Julio Hereza Estudiante de Arquitectura

Salidas profesionales

Para ejercer el ejercicio libre de la profesión es necesario cursar el Máster Habilitante en Arquitectura*. Consta de un curso académico y 60 ECTS.

*Ofertado en la EINA.



Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza

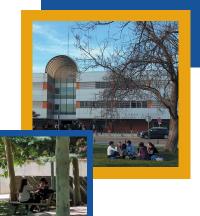


Contacto:

- coordinagea@unizar.es
- 976 76 18 64
- Calle María de Luna nº3,Zaragoza CP 50018



Infórmate más escaneando este código QR



eina.**unizar**.es













Avanzamos en la MENCIÓN DUAL

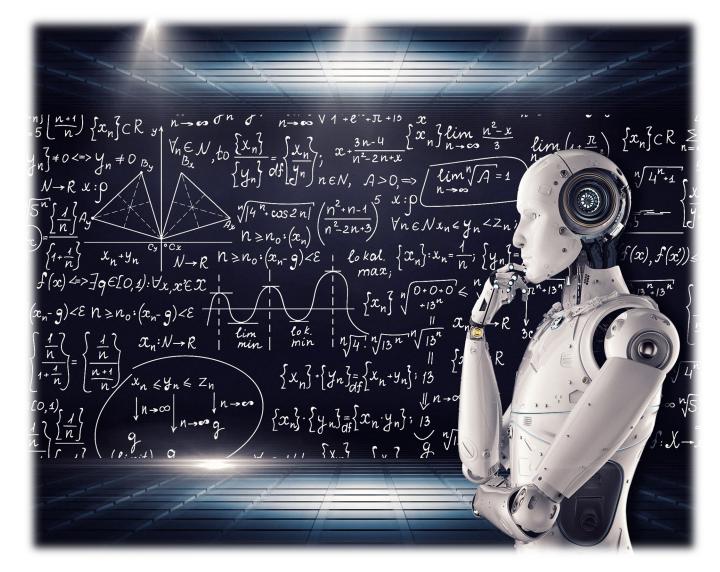




Máster U. en Inteligencia Artificial e Ingeniería

Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza

Computacional





QUEREMOS más docencia en Inglés y asignaturas ELF (más info)



QUEREMOS más proyectos multidisciplinares







QUEREMOS más colaboración



Los martes me cuentas cómo lo haces

Ofrecimiento Aprobación y de cesión de publicación en web equipamiento

Solicitud de cesión entre

donante y cedente

GRATIS TALLERES REPARACIÓN RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS HAPRENDE, REPARA, ACREDITA!! INSCRÍBETE EN EL QR FECHAS + INFO Redol

Café repair (más info)



Club_{Lectura}

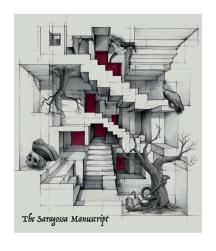
Reutilización de equipamiento (mas info)







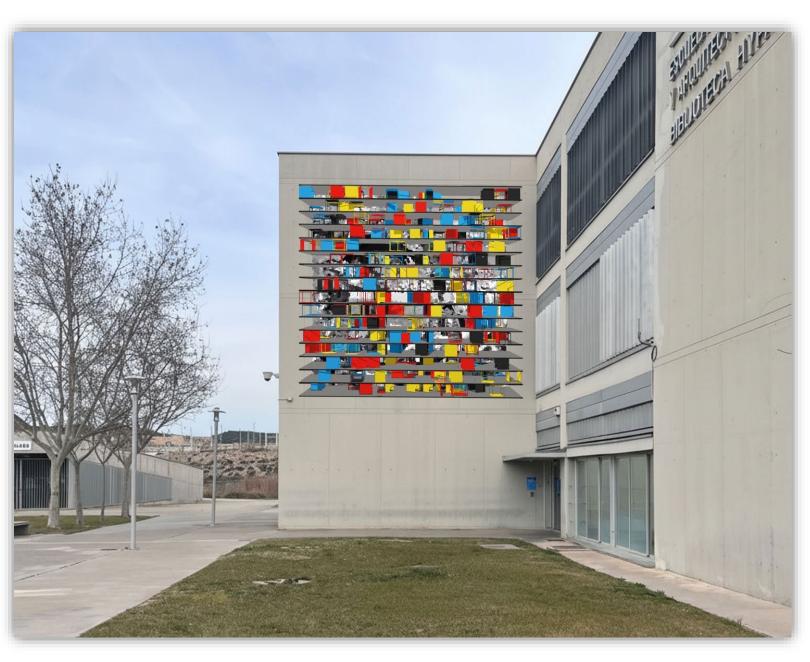
QUEREMOS más concursos





INDO PREMIO

TERCER PREMIO



ONCURSO DE FELICITACIÓN NAVIDEÑA EINA 2025

QUEREMOS más exposiciones









la EINA, corazón de...



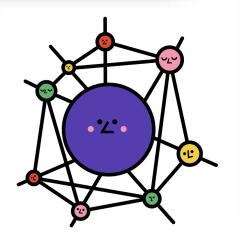
EINA

saludable, inclusiva y diversa



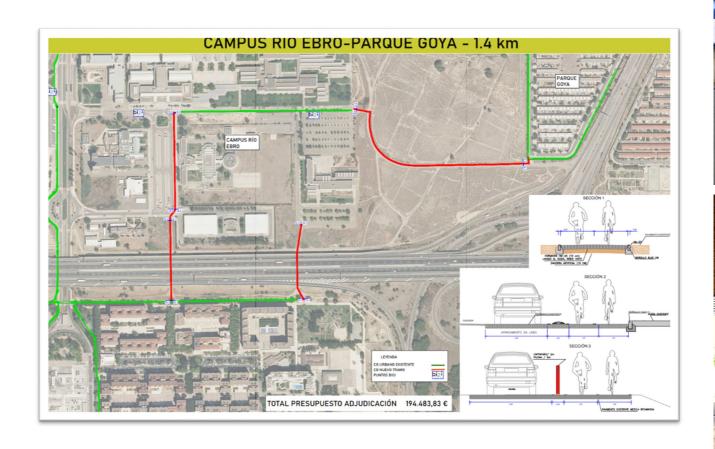








Con CARRIL BICI







Con VESTUARIOS y SALA DE LACTANCIA





CUIDAMOS nuestra Biodiversidad (mas info)













AUTOGestión ambiental





Identificamos los aspectos ambientales del centro. Los evaluamos 51 Aspectos ambientales: ¡34 significativos!



• Reducir el Impacto Ambiental.

¿Cómo la estamos abordando?

Desde el **enfoque de los Sistemas de Gestión Ambiental**. Lo que básicamente implica:

- ✓ Identificar los Aspectos Ambientales (AA), Hecho
- ✓ Evaluarlos para establecer los Significativos (AAS), Hecho
- ✓ Actuar sobre ellos para reducir el impacto ambiental que producen: Metas/objetivos y para ello un plan de acción. Elaborar.
- ✓ Hacer un seguimiento para comprobar la eficacia de nuestro plan: herramienta -> Indicadores. Desarrollados. Implantar

Aspecto Ambiental: Cualquier elemento de la organización(EINA) que interactúa con el medio ambiente.



ENVIRONMENTAL INDICATORS

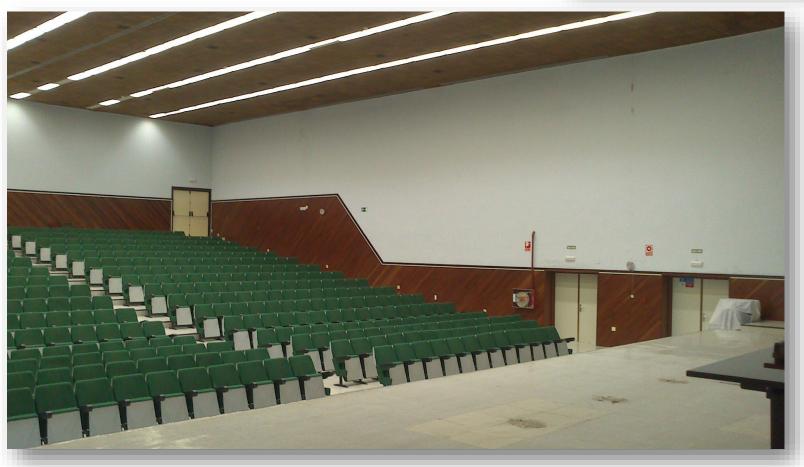


Set de 50 Indicadores ambientales

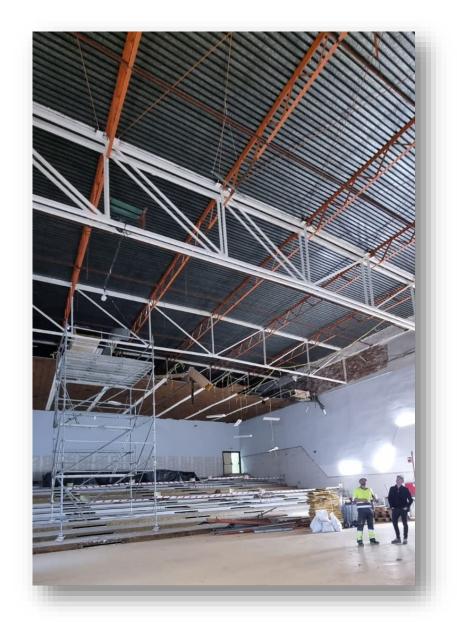
ntación

Salón de actos ANTES





Salón de actos curso 25/26







Salón de actos 09/2026







Normativa uso y gestión de espacios







SEGURIDAD SALUD laboral







icontamos contigo!