

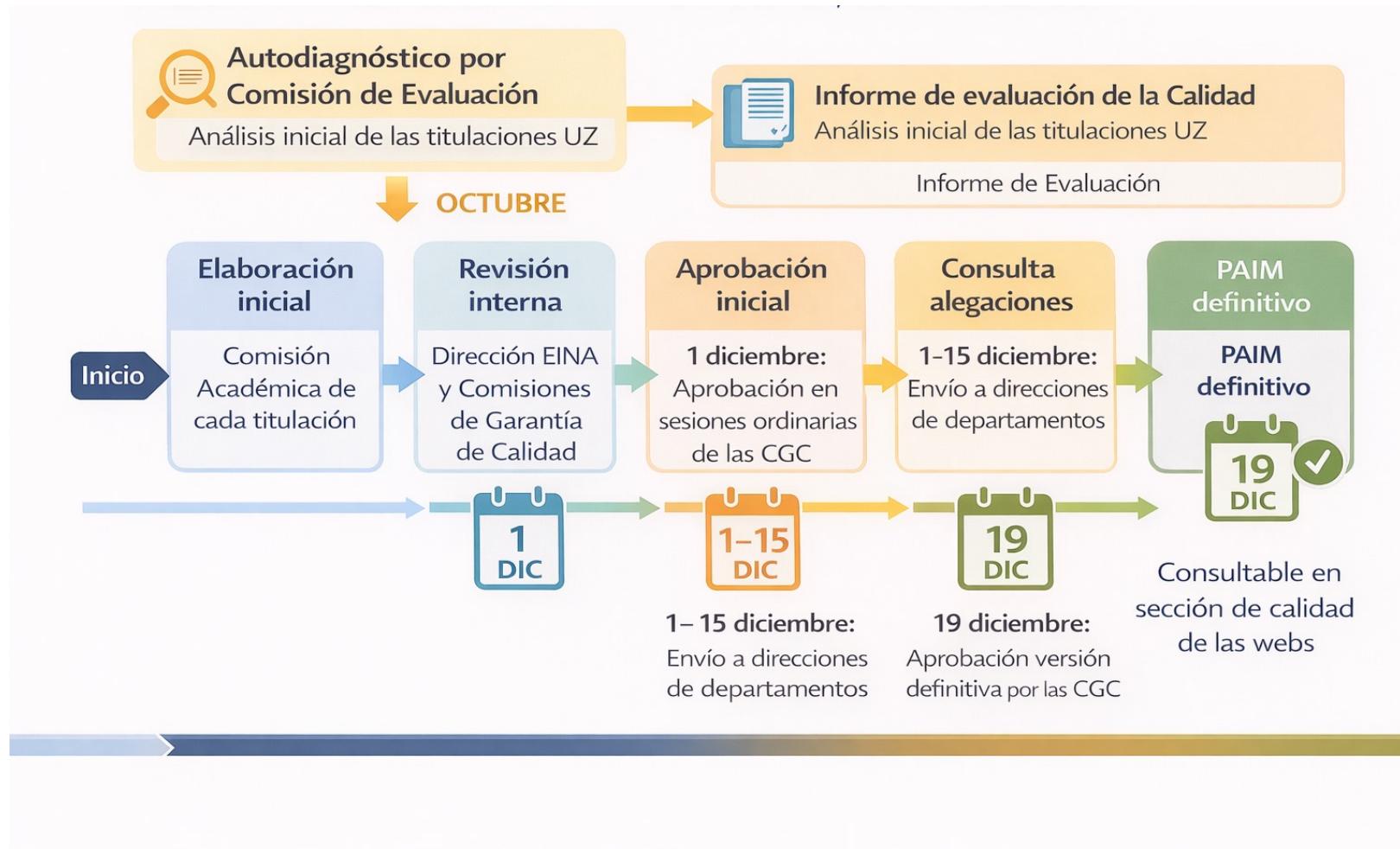
# Planes Anuales de Innovación y Mejora

---

2025-2026

¿Qué está haciendo la Escuela por ti?

# Proceso de elaboración de los PAIMs



## Apartado 1

---

**Acciones que no conllevan modificación del título**

# PAIM Grados y Másteres EINA

## Competencias transversales Sello 1+5 UNIZAR

### NECESIDAD DETECTADA

Avanzar en la incorporación de las CT

### OBJETIVO MEJORA

Integrar las CT en las APC

### DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Análisis de las directrices del VRPOLA
- Curso Moodle para el profesorado de las APC



Reunión informativa con la presencia de

- **Dª Pilar Rivero**, Directora de Secretariado de Innovación y Calidad Docente
- **D. José Luis Alejandre**, Director de Secretariado de Tecnología Educativa y Campus Virtual



Fecha: *martes 10 de febrero de 2026*



Hora: *9:00*



Lugar: *Sala de Juntas del edificio Betancourt.*

# PAIM Grados y Másteres EINA

## Materia interdisciplinar

NECESIDAD DETECTADA	OBJETIVO MEJORA	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN
Implantación pendiente por falta de procedimientos	Operativizar su puesta en marcha	Solicitud al Vicerrectorado para establecer: <ul style="list-style-type: none"><li>• Criterios de matrícula</li><li>• Procedimientos de coordinación</li><li>• Reconocimiento académico</li><li>• Herramientas de gestión</li></ul>

# **PAIM Grados y Másteres EINA**

Análisis uso de la IA en la docencia



## **NECESIDAD DETECTADA**

## **OBJETIVO MEJORA**

## **DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN**

Comprender impacto de la IA

Analizar usos actuales

Diseñar encuestas de uso de la IA como apoyo académico

**FORO IA  
EINA**  
IA en la enseñanza

## **Grupo 1: Metodologías, Reflexión y Tutorización**

Chatbots educativos, personalización del aprendizaje, ética, pensamiento crítico y dinámicas de aula

## **Grupo 2: Asistencia Técnica y Resolución de Problemas**

Uso de IA para programación, cálculo, análisis de datos masivos y herramientas técnicas. Cambio en la evaluación de competencias técnicas.

## **Grupo 3: Creación de Material Docente y Productividad**

Profesorado que utiliza la IA para generar recursos educativos (vídeos, tests, imágenes explicativas) y mejorar su eficiencia.

## **Grupo 4: Creatividad y Diseño**

Uso de la IA como herramienta creativa para diseño de producto, arte, conceptualización visual y naming.

# PAIM Grados y Másteres EINA

## Orientación profesional e inserción laboral

### NECESIDAD DETECTADA

Mejorar la eficacia de las acciones de orientación profesional

### OBJETIVO MEJORA

Mejorar la satisfacción del estudiantado respecto la orientación recibida

### DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Encuesta por titulación.
- Análisis por curso.
- Diseño de acciones de mejora.
- Seguimiento anual.

Información detallada y actualizada sobre inserción laboral.

Publicar informes por titulación

- Nuevos cuestionarios para egresados y empleadores.
- Recopilación de fuentes externas.
- Publicación en web.

# PAIM Grados EINA

## Campaña de marca en la titulación

### NECESIDAD DETECTADA

Mejorar visibilidad y atractivo de los grados



Grado en  
**Estudios en Arquitectura**

**Sobre el grado...**

Es importante que los estudiantes de este grado sean **creativos** y tengan buena **orientación espacial**.

La arquitectura es tanto la **expresión física** de los lugares donde vivimos las personas, como un **hecho cultural** que refleja las circunstancias propias de cada sociedad.

El grado forma estudiantes técnicamente y humanísticamente, con **capacidad de resolución, innovación y adaptación** a los diferentes retos a los que hace frente esta profesión hoy en día.

Se trata de una **formación práctica y teórica** de materias como:

Clencias básicas	Módulo propedéutico
Dibujo	
Proyectos	Módulo proyectual
Urbanismo	
Composición	Módulo técnico
Construcción	
Estructuras	
Instalaciones	

**300 ECTS**  
60 créditos por curso académico

**En esta titulación tienen gran importancia tanto la formación técnica como la práctica.**

Escuela de  
Ingeniería y Arquitectura  
Universidad Zaragoza

### OBJETIVO MEJORA

Reforzar identidad y posicionamiento

**Acceso**

Para cursar la carrera es importante haber cursado:

- Matemáticas
- Física
- Dibujo Técnico

**Sobre el grado...**

"Arquitectura me ha aportado un nuevo punto de vista tanto en el cálculo de estructuras, el dibujo o la historia del arte, como en el propio proyecto arquitectónico y las relaciones entre personas."

Julio Herera  
Estudiante de Arquitectura

**Salidas profesionales**

Para ejercer el ejercicio libre de la profesión es necesario cursar el Máster Habilitante en Arquitectura\*. Consta de un curso académico y 60 ECTS.  
\*Ofertado en la EINA.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

Desarrollo de campaña gráfica, mensajes clave y difusión en redes y centros educativos



# PAIM Grados EINA

## Análisis del abandono en la titulación



NECESIDAD DETECTADA	OBJETIVO MEJORA	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN				
Disminuir la tasa de abandono en la titulación (EINA)	Identificar las causas del abandono y diseñar estrategias específicas para su reducción.	Ánalysis exhaustivo de las tasas de abandono				
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Estudiantes nuevo ingreso	918	898	915	990	1.112	1.155
Nota media de admisión	10,22	10,68	10,51	10,68	10,80	10,3
Tasa de rendimiento	47,50%	53,79%	54,73%	60,57%	59,08%	
Tasa de Abandono	42,46%	35,38%				
Abandono inicial	24,04%	21,54%	18,65%	13,40%		

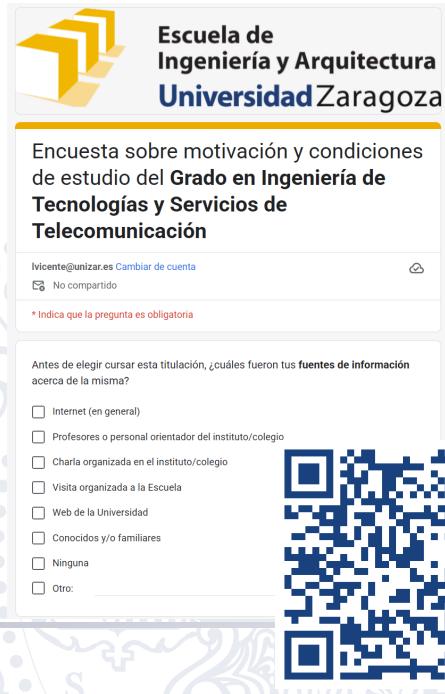
# Análisis e identificación de causas de abandono en el Grado

Informe del Proyecto de Innovación Docente PIET-4852 de la Universidad de Zaragoza



## Contenidos de la encuesta

- Condiciones de entrada a la titulación
  - Información sobre la titulación
  - Motivación
  - Estudios previos
- Experiencia vivida en la titulación
  - Rendimiento académico en el primer año
  - Organización del tiempo
  - Herramientas de apoyo
  - Relaciones sociales
  - Valoración subjetiva de distintos aspectos
- Abandono de la titulación
  - Decisión de abandono y actividad posterior
  - Factores en la decisión de abandono



The screenshot shows a survey page with the following details:

- Logo:** EINA unizar.es
- Title:** Encuesta sobre motivación y condiciones de estudio del **Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación**
- Sender:** Ivicente@unizar.es
- Recipients:** Cambiar de cuenta
- Share:** No compartido
- Question:** \* Indica que la pregunta es obligatoria
- Text:** Antes de elegir cursar esta titulación, ¿cuáles fueron tus fuentes de información acerca de la misma?
- Options:**
  - Internet (en general)
  - Profesores o personal orientador del instituto/colegio
  - Charla organizada en el instituto/colegio
  - Visita organizada a la Escuela
  - Web de la Universidad
  - Conocidos y/o familiares
  - Ninguna
  - Otro: \_\_\_\_\_
- QR code:** A QR code located at the bottom right of the survey interface.

## PAIM Grados EINA

Formación en técnicas de estudio y organización  
del tiempo

NECESIDAD DETECTADA	OBJETIVO MEJORA	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN
Mejorar hábitos de estudio del alumnado de nuevo ingreso	Reducir abandono inicial	Ofrecer formación sobre organización del tiempo y técnicas de estudio a los estudiantes de nuevo ingreso.

## Apartado 2

---

**Acciones que conllevan modificación del título**

# Adaptación titulaciones EINA RD822/2021

Titulación	Nueva / Modificación Memoria Verificación (MV)	Curso implantación	Situación
Grado en estudios en Arquitectura	Modificación MV		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprobados MV y ámbito en Consejo de Gobierno (12/11/2024)</li> </ul>
Grado en Ingeniería Biomédica	Nueva MV	2024/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe Favorable Definitivo de ACPUA (26/3/2024)</li> <li>- Resolución Consejo Universidades (9/4/2024)</li> <li>- BOA autorización Gobierno de Aragón implantación curso 2024/25 (20/5/2024)</li> <li>- BOE acuerdo carácter oficial e inscripción RUCT (8/7/2024)</li> <li>- BOE publicación plan estudios (29/7/2024) – BOA (30/7/2024)</li> </ul>
Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales	Modificación MV		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprobados MV y ámbito en Consejo de Gobierno (12/11/2024)</li> </ul>
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	Modificación MV	2024/25 (inmersión)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe Favorable Definitivo de ACPUA (7/5/2024)</li> <li>- Resolución Consejo Universidades (5/6/2024)</li> <li>- BOA autorización Gobierno de Aragón cambio denominación título curso 2024/25 (1/7/2025)</li> <li>- Resolución Consejo Universidades (18/7/2025) – nº plazas</li> <li>- BOE publicación plan estudios (30/7/2025) – BOA (30/7/2025)</li> </ul>
Grado en Ingeniería Eléctrica	Modificación MV	2026/27 (inmersión)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe Favorable Definitivo de ACPUA (1/4/2025)</li> <li>- Resolución Consejo Universidades (26/5/2025)</li> <li>- BOE publicación plan estudios (19/6/2025) – BOA (19/6/2025)</li> </ul>
Grado en Ingeniería Electrónica y Automática	Modificación MV	2025/26 (inmersión)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe Favorable Definitivo de ACPUA (12/6/2024)</li> <li>- Resolución Consejo Universidades (9/7/2024)</li> <li>- Resolución Consejo Universidades (18/7/2025) – nº plazas</li> <li>- BOA autorización Gobierno de Aragón cambio modalidad impartición EUPT (23/7/2025)</li> <li>- BOE publicación plan estudios (25/9/2025) – BOA (24/9/2025)</li> </ul>
Grado en Ing. en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	Modificación MV		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprobados MV y ámbito en Consejo de Gobierno (12/11/2024)</li> </ul>
Grado en Ingeniería Informática	Modificación MV	2026/27 (inmersión)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modificación MV aprobada Junta de Escuela (16/6/25)</li> <li>- Remitida MV y documentación a VPA (16/6/2025)</li> <li>- Aprobada modificación MV en Consejo de Gobierno (25/06/2025)</li> </ul>
Grado en Ingeniería Mecánica	Modificación MV	2025/26 (inmersión)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe Favorable Definitivo de ACPUA (21/5/2024)</li> <li>- Resolución Consejo Universidades (6/6/2024)</li> <li>- BOE publicación plan estudios (19/6/2025) – BOA (20/6/2025)</li> <li>- Resolución Consejo Universidades (18/7/2025) – nº plazas</li> </ul>
Grado en Ingeniería Química	Modificación MV	2025/26 (inmersión)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe Favorable Definitivo de ACPUA (21/5/2024)</li> <li>- Resolución Consejo Universidades (5/6/2024)</li> <li>- BOE publicación plan estudios (18/6/2025) – BOA (20/6/2025)</li> <li>- Resolución Consejo Universidades (18/7/2025) – nº plazas</li> </ul>

Nota: Inmersión corresponde a renovación del plan de estudios en todos los cursos de forma simultanea

GEA: Continuar con la adaptación del título al RD 822/2021,

GIDIDP: Análisis de la titulación y planificación del proceso de adaptación al RD 822/2021

GIINF: Tramitación de la Memoria de Verificación para la adaptación del título al RD 822/2021.

*Titulaciones sombreadas adaptadas a RD 822/21*

Titulación	Nueva / Modificación Memoria Verificación (MV)	Curso implantación	Situación
Máster U. en Arquitectura	Modificación MV		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprobados MV y ámbito en Consejo de Gobierno (12/11/2024)</li> </ul>
Máster U. en Artificial Intelligence and Computational Engineering	Nueva MV		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Remitida MV y documentación a VPA (7/4/2025)</li> <li>- Aprobada MV en Consejo de Gobierno (25/06/2025)</li> </ul>
Máster U. en Energías Renovables y Eficiencia Energética	Adaptación ámbito MV		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprobado ámbito en Consejo de Gobierno (27/9/2024)</li> <li>- Pendiente la modificación de MV</li> </ul>
Máster U. en Ingeniería Biomédica	Adaptación ámbito MV		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprobado ámbito en Consejo de Gobierno (27/9/2024)</li> <li>- Pendiente la modificación de MV</li> </ul>
Máster U. en Ingeniería de Diseño de Producto (con mención dual)	Nueva MV		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprobados MV y ámbito en Consejo de Gobierno (12/11/2024)</li> </ul>
Máster U. en Ingeniería de Telecomunicación (con mención dual)	Nueva MV	2024/25 (inmersión)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe Favorable Definitivo de ACPUA (24/5/2024)</li> <li>- Resolución Consejo Universidades (5/6/2024)</li> <li>- BOA autorización Gob. de Aragón implantación curso 2024/25 (12/7/2024)</li> <li>- BOE acuerdo carácter oficial e inscripción RUCT (5/9/2024)</li> <li>- BOE publicación plan estudios (11/11/2024) – BOA (8/11/2024)</li> </ul>
Máster U. en Ingeniería Electrónica	Modificación MV	2026/27	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe Favorable Definitivo de ACPUA (9/5/2025)</li> <li>- Resolución Consejo Universidades (26/5/2025)</li> <li>- BOE publicación plan estudios (19/6/2025) – BOA (19/6/2025)</li> </ul>
Máster U. en Ingeniería Industrial	Nueva MV	2025/26	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe Favorable Definitivo de ACPUA (8/5/2025)</li> <li>- Resolución Consejo Universidades (26/5/2025)</li> <li>- BOA autorización Gob. de Aragón implantación curso 2025/26 (9/7/2025)</li> <li>- BOE acuerdo carácter oficial e inscripción RUCT (1/10/2025)</li> </ul>
Máster U. en Ingeniería Informática (en suspensión)			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprobado ámbito en Consejo de Gobierno (27/9/2024)</li> </ul>
Máster U. en Ingeniería Mecánica (con mención dual)	Nueva MV	2024/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe Favorable Definitivo de ACPUA (7/5/2024)</li> <li>- Resolución Consejo Universidades (5/6/2024)</li> <li>- BOA autorización Gob. de Aragón implantación curso 2024/25 (12/7/2024)</li> <li>- BOE acuerdo carácter oficial e inscripción RUCT (5/9/2024)</li> <li>- BOE publicación plan estudios (28/12/2024) – BOA (23/12/2024)</li> </ul>
Máster U. en Ingeniería Química y del Medio Ambiente (con mención dual)	Nueva MV		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprobados MV y ámbito en Consejo de Gobierno (12/11/2024)</li> </ul>
Máster U. en Robótica, Gráficos y Visión por Computador	Modificación MV	2024/25 (inmersión)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe Favorable Definitivo de ACPUA (21/5/2024)</li> <li>- Resolución Consejo Universidades (5/6/2024)</li> <li>- BOE publicación plan estudios (23/11/2024) – BOA (27/11/2024)</li> </ul>
Máster U. Erasmus Mundus en Ciencia de Datos Lingüísticos	Nueva MV	2025/26	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprobada MV en Consejo de Gobierno (27/1/2025)</li> <li>- Resolución Consejo Universidades (7/4/2025)</li> <li>- BOA autorización Gobierno de Aragón implantación curso 2025/26 (26/6/2025)</li> <li>- BOE acuerdo carácter oficial e inscripción RUCT (1/10/2025)</li> </ul>

Nota: Inmersión corresponde a renovación del plan de estudios en todos los cursos de forma simultanea

01/10/2025

**MUA:** Desarrollo de la futura nueva titulación y planificación del proceso de adaptación al RD 822/2021

**MUFERREE:** Tramitación de la memoria de Verificación para la adaptación del título al RD 822/2021.

**MUIB:** Adaptación del título al RD 822/2021

**MUID:** Tramitación a la mayor brevedad posible, de la Memoria de Verificación para la adaptación del Título al RD 822/2021 que fue presentada en su día en tiempo y forma, garantizando así la actualización de su formato y contenidos y la fortaleza de la propuesta formativa.

**MUIIND:** Finalización de la implantación del nuevo Plan de Estudios de la titulación adaptado al RD 822/2021, según se recogen en la Memoria de Verificación ya aprobado en el curso pasado 24-25. Es necesario acabar de definir las nuevas asignaturas optativas que configurarán 2º curso del máster y que deben ser definidas en el Proyecto Formativo a aprobar para el curso 26-27.

# PAIM Grados adaptados

## Reconocimiento de créditos FP

Apartado MV	Tipo	Descripción	Justificación
3. Admisión, reconocimiento y movilidad.	No sustancial	Modificación del número máximo de créditos reconocibles	Adecuación al Real Decreto 659/2023, de 18 de julio

# PAIM Grados y Másteres EINA

## Otros cambios no sustanciales en la Memoria de Verificación

Apartado MV	Tipo	Descripción	Justificación
4. Planificación de las enseñanzas.	No sustancial	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ajuste de contenidos en materias 11 y 14.</li><li>• Inclusión de CT 1+5 en APC.</li></ul>	Estos cambios no sustanciales son necesarios para la implementación de las competencias del sello 5+1.

# PAIM Grados y Másteres EINA

## Otros cambios no sustanciales en la Memoria de Verificación

Apartado MV	Tipo	Descripción	Justificación
4. Planificación de las enseñanzas.	No sustancial	<ul style="list-style-type: none"><li>• Añadir RA en optativas.</li><li>• Incluir optativas en tabla de adaptación.</li></ul>	Actualización y claridad del itinerario.

# PAIM Grados y Másteres EINA

## Otros cambios no sustanciales en la Memoria de Verificación

### 2. Acciones que llevan modificación del título MUIM

Apartado MV	Tipo	Descripción	Justificación
4. Planificación de las enseñanzas.	No sustancial	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ampliación itinerarios (Automoción y movilidad / Bienes de consumo y de equipo).</li><li>• Ajustes en varios apartados.</li></ul>	Mayor adecuación al sector productivo.
4. Planificación de las enseñanzas.	No sustancial	<ul style="list-style-type: none"><li>• Añadir materia Climatización como optativa S1.</li></ul>	Preparación adecuada para itinerarios duales.

# Mejora de las titulaciones

**1. Promoción, mejora aprendizaje, orientación, empleabilidad**

**2. Adaptación RD822**

- Competencias Transversales
- Materia interdisciplinar
- Uso de la IA en la docencia
- Orientación profesional
- Informes inserción laboral
- Promoción titulaciones
- Disminución del abandono

# ¡GRACIAS!

---

contamos contigo para seguir  
mejorando las titulaciones de la Escuela