



SESIÓN INFORMATIVA Grado en Ingeniería Biomédica

Jornadas de Bienvenida 2025-26

MARÍA ANGELES PÉREZ ANSÓN (angeles@unizar.es)

Coordinadora del Grado en Ingeniería Biomédica

Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Universidad de Zaragoza









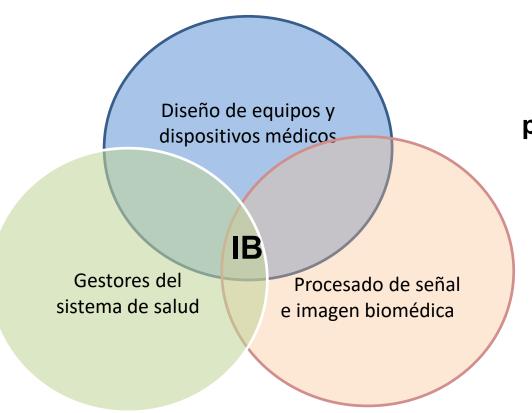








Ingeniería Biomédica



... dar respuesta a los problemas que aparecen en la práctica médica ...

- Ámbito industrial
- Ámbito sanitario
- Ámbito I+D+i

























Ingeniería Biomédica



- Área de la Ingeniería altamente multidisciplinar
- Solución de problemas de Ingeniería en el ámbito de la biología y la medicina



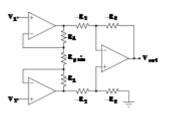






- Diferentes metodologías de la Ingeniería
- Terminología médica
- Conceptos básicos de biología y medicina
- Peculiaridades del trabajo con tejidos, órganos y seres vivos







Perfil profesional

- La fabricación, comercialización y evaluación de dispositivos médicos y de equipos (para la prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación), materiales especiales, dispositivos implantables, prótesis y sistemas robóticos para aplicaciones biomédicas.
- Las estrategias relacionadas con la aplicación y puesta en servicio de material y sistemas biomédicos.
- Los servicios de ingeniería clínica en centros sanitarios públicos y privados, en el mundo del deporte y del ocio.
- La **telemedicina** y aplicaciones telemáticas en el diagnóstico.
- La informática médica para el tratamiento de datos biomédicos.
- La biotecnología y la ingeniería celular.
- La industria farmacéutica y la industria alimentaria.
- Radiodiagnóstico y radioterapia en centros hospitalarios.
- La industria manufacturera en general.





Según el Instituto Nacional de Estadística, el porcentaje de empleo de los ingenieros biomédicos es de casi un 99%, un dato que avala la necesidad de formar a estudiantes apasionados de la tecnología que quieran aplicar sus conocimientos al sector de la salud. 13 nov 2023



Las tres mejores carreras universitarias en España

5 nov 2023 — Aeroespacial, Biomédica o Mecánica son los tres grados de ingeniería que en España ofrecen mayores salidas laborales y proporcionan una ...



La tasa de paro de los titulados en Filosofía es 20 veces ...

19 jun 2023 — , Ingeniería Aeronáutica (1,6%), Ingeniería de Telecomunicación (1,6%), Ingeniería Biomédica y de la Salud (1,8%), Medicina (2,1%), Ingeniería ...



PLAN DE ESTUDIOS GRADO INGENIERÍA BIOMEDICA

Formación BÁSICA: 66 ECTS

Formación OPTATIVA hasta 24 ECTS

Formación OBLIGATORIA: 138 ECTS

TFG: 12 ECTS

TOTAL 240 ECTS distribuidos en 4 años



¿Qué es el ECTS?



1 ECTS corresponde a una carga lectiva de 25 horas.

6.0 créditos -> 150 horas efectivas de dedicación:

- 60 horas de clases y sesiones prácticas
- 90 horas de estudio y trabajo personal/equipo.

Formación básica (66 ECTS)

ECTS	MODULO	MATERIA	ECTS TOTAL POR MATERIAL
		Matemáticas	18
	FORMA CIÓNI	Estadística	6
48	FORMACIÓN FUNDAMENTAL	Física	12
	CIENTÍFICO	Química	6
	TÉCNICA	Informática	6
30	FUNDAMENTOS	Fundamentos de Biología y Bioquímica	12
(18 – FB, 12 – OB)	DE BIOINGENIERÍA	Anatomía, Fisiología, Patología, Bioética y Deontología	18

Formación obligatoria (138 ECTS)

ECTS	MODULO	MATERIA	ECTS TOTAL POR MATERIAL
	<u> </u>		
		Fundamentos de empresas	6
		Fundamentos de materiales y fluidos	12
54	FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA	Fundamentos de diseño y fabricación	6
		Fundamentos de electrónica y señales	12
		Fundamentos de mecánica de medios continuos y métodos numéricos	18
18	BIOMECÁNICA Y BIOMATERIALES	Biomecánica, biomateriales e ingeniería de tejidos	18
		Instrumentación biomédica	12
36	TECNOLOGÍA BIOMÉDICA	Señal e Imagen biomédica	12
	DIOMEDIOA	Información y ciencia de datos	12
40	INGENIERÍA	Innovación, emprendimiento y regulación	12
18	CLÍNICA Y GESTIÓN	Ingeniería clínica y gestión hospitalaria	6



Formación optativa (24 ECTS) y TFG (12 ECTS)

ECTS	MODULO	MATERIA	ECTS TOTAL POR MATERIAL
		Prácticas externas	6
		Interdisciplinar	6
24	FORMACIÓN OPTATIVA	Optativas tecnológicas (máx. 24 ECTS)	24
		Optativas médico-científicas (máx. 24 ECTS)	24
12	TRABAJO FIN DE GRADO	TRABAJO FIN DE GRADO	12



Plan de Estudios: Primer curso

1er cuatrimestre (Semestre 1)	2º cuatrimestre (Semestre 2)						
Asignaturas	Asignaturas						
Cálculo	Ecuaciones Diferenciales						
Álgebra	Bioquímica y Biología Molecular						
Fisica I	Física II						
Biología Celular	Fundamentos de Informática						
Química	Estructura y Función del Cuerpo Humano						

Plan de Estudios: Segundo curso

1er cuatrimestre (Semestre 3)	2º cuatrimestre (Semestre 4)					
Asignaturas	Asignaturas					
Biomecánica	Fundamentos de Ingeniería de Materiales					
Bioestadística	Patología Médico-Quirúrgica					
Sistemas de Adaptación Fisiológica. Bioética y Deontología	Mecánica de Fluidos					
Señales y Sistemas	Fundamentos de Electrónica					
Fundamentos de Administración de Empresas	Procesado de Señales Biomédicas					



Plan de Estudios: Tercer curso

1er cuatrimestre (Semestre 5)	2º cuatrimestre (Semestre 6)					
Asignaturas	Asignaturas					
Procesado de Imágenes Biomédicas	Métodos Numéricos en Ingeniería Biomédica					
Mecánica del Sólido Deformable	Diseño y Procesos de Fabricación en Ingeniería Biomédica					
Sistemas Electrónicos Biomédicos	Ingeniería Clínica y de Gestión Hospitalaria					
Biomateriales	Resistencia de Materiales					
Robótica Médica	Sistemas de Información y Telemedicina					



Plan de Estudios: Cuarto curso

2º cuatrimestre (Semestre 8)					
Asignaturas					
Innovación y Emprendimiento					
OPTATIVAS					
TRABAJO FIN DE GRADO					

Optativas (24 ECTS -> 4 asignaturas):

- Prácticas de empresa
- Interdisciplinares
- Optativas tecnológicas
- Optativas médico-científicas



Prácticas de Empresa (hasta 6 ECTS)























































































En 4º curso



Prácticas de Empresa (hasta 6 ECTS)

spin^{offs}
start^{ups}













Erasmus



 En 3º- 4º cursos cumpliendo unos requisitos:

https://eina.unizar.es/internacio nal-eina

Trabajando en más acuerdos











Comienzo clases y cuatrimestres

Primer cuatrimestre	[3 de septiembre de 2025 - 12 de diciembre de 2025]
Segundo cuatrimestre	[19 de enero de 2026 – 12 de mayo de 2026]

Periodos de Evaluación

Primer cuatrimestre	
Evaluación continua	[15 de diciembre de 2025 – 17 de diciembre de 2025]
Evaluación global	[18 de diciembre de 2025 – 17 de enero de 2026]
Segundo cuatrimestre	
Evaluación continua	[13 de mayo de 2026 – 15 de mayo de 2026]
Evaluación global	[18 de mayo de 2026 – 30 de mayo de 2026]
Convocatoria extraordinaria	
Evaluación global	[15 de junio de 2026 – 2 de julio de 2026]



Aulas para el curso

Aula 26 Edificio Torres Quevedo:

(Magistrales y Problemas)

Primer día miércoles día 3 Septiembre

Aula 23 Edificio Torres Quevedo:

(Desdoble de Problemas)



Prácticas: Diferentes aulas del campus Río Ebro

(Os las indicarán en las distintas asignaturas)

Importante: Prácticas de Biología Celular (1er cuatrimestre) y

Bioquímica y Biología Molecular (2º Cuatrimestre)

Facultad de Veterinaria

(en horario de tarde)



Organización del curso: 1er cuatrimestre



- L-X-J-V días de clase magistral y problemas (EINA)
- Martes día de prácticas de las diferentes asignaturas (algún grupo de Química los miércoles) (EINA)
- 5 Tardes en el cuatrimestre Prácticas de Biología Celular en la

Fac. Veterinaria

16:00	16:00 - 18:00		16:00 - 18:00		16:00 - 18:00		16:00 - 18:00		16:00 - 18:00	I,
	32108 - Biología	H	6 32108 - Biología	ŀ	32108 - Biología	ŀ	32108 - Biología	ŀ	32108 - Biología Celula	ır
	Celular	-	Celular	ŀ	Celular	ŀ	Celular	ŀ	Grupo 5 - Prácticas de	
	Grupo 1 - Prácticas de	-	Grupo 2 - Prácticas de	ı,	Grupo 3 - Prácticas de	L	Grupo 4 - Prácticas de	L	laboratorio	
	laboratorio		laboratorio		laboratorio		laboratorio		Aula	
17:00	Aula		Aula	ı	Aula		Aula	Г		
		-		ŀ		ŀ		ŀ		
		-		-		-		ŀ		
				L		L		L		
								Ш		

Aulas y organización 2º Cuatrimestre

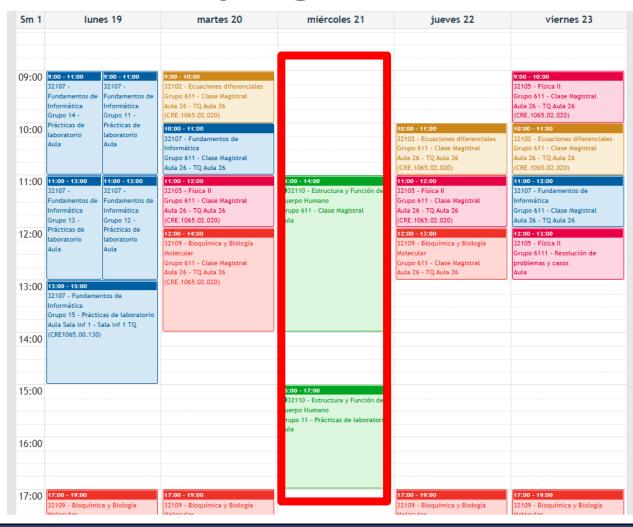


Lunes día de prácticas de las diferentes asignaturas (EINA)

M-J-V días de clases magistrales y problemas (EINA)

5 Tardes en el cuatrimestre Prácticas de Bioquímica y Biología Molecular en la Fac. Veterinaria

Aulas y organización 2º Cuatrimestre

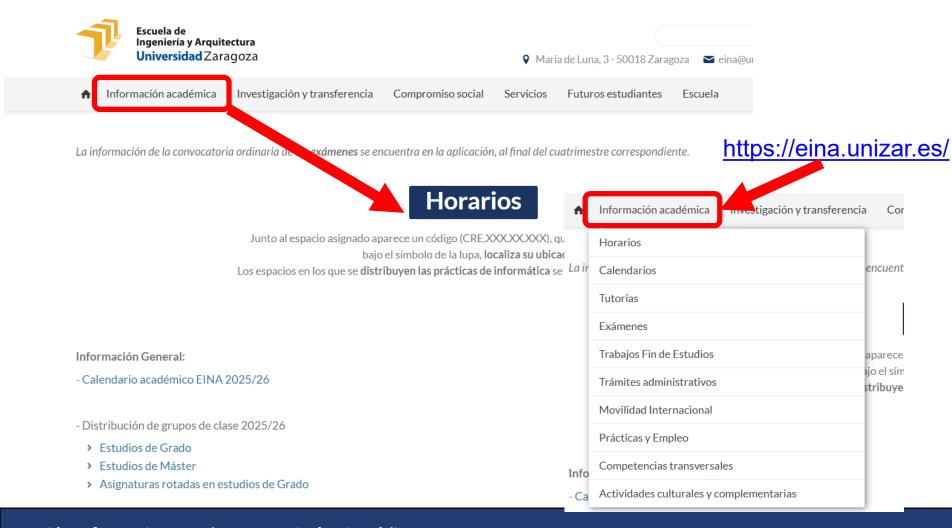


 Miércoles clases y prácticas de la asignatura Estructura y Función del Cuerpo Humano en la Facultad de Medicina:

11-14 clases magistrales y casos 15-17 prácticas



Horarios a la carta





Horarios a la carta

Importarlo luego en google calendar

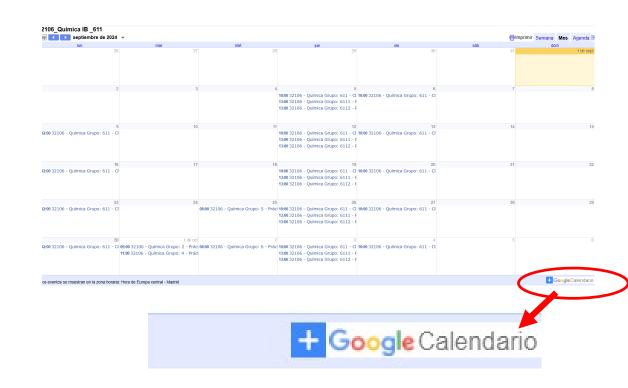
Buscar por plan	Buscar por asignatura								
Curso académio	00*								
2025/2026									
Centro*									
110 - Escuela	de Ingeniería y Arquitectura								
Plan de estudio	•								
653 - Gradua	do en Ingeniería Biomédica								
Curso*									
Primer curso									
Periodo acadén	nico*								
Primer semes	stre								
Grupo*									
1 seleccionado	os .								
Asignaturas*									
5 seleccionado	5 seleccionados								
∰ Ver Calend	dario								



Horarios a la carta

Listado de enlaces a los calendarios electrónicos de las asignaturas del cuatrimestre de otoño. Curso 2025-2026:

Cálculo <u>aquí</u>
Algebra <u>aquí</u>
Química <u>aquí</u>
Física I <u>aquí</u>
Biología celular <u>aquí</u>





Más calendarios

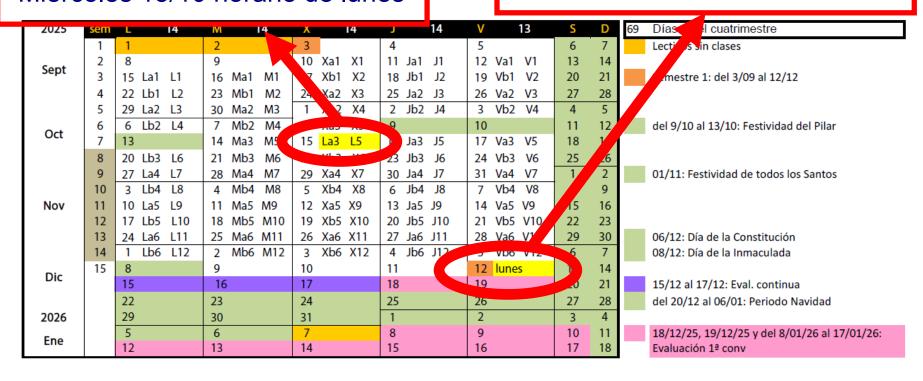
Primer semestre

Cambios de día:

15/10 horario de lunes A 12/12 horario de lunes

Miércoles 15/10 horario de lunes

Viernes 12/12 horario de lunes



Más calendarios

Semanas a y semanas b

En la EINA se dividen los días de la semana como pertenecientes a semanas tipo a o semanas tipo b, intercaladas para que sea posible llevar a cabo la planificación de horarios de prácticas o talleres



Más calendarios

Primer semestre

Cambios de día:

15/10 horario de lunes A 12/12 horario de lunes

2025	sem	L	14	M		14	X		14	J		14	٧		13	S	D	69	Días en el cuatrimestre
	1	1		2			3			4			5			6	7		Lectivos sin clases
Cont	2	8		9			10	Xa1	X1	11	Ja1	J1	12	Va1	V1	13	14		
Sept	3	15 La1	L1	16	Ma1	M1	17	Xb1	X2	18	Jb1	J2	19	Vb1	V2	20	21		Semestre 1: del 3/09 al 12/12
	4	22 Lb1	L2	23	Mb1	M2	24	Xa2	X3	25	Ja2	J3	26	Va2	V3	27	28		
	5	29 La2	L3	30	Ma2	M3	1	Xb2	X4	2	Jb2	J4	3	Vb2	V4	4	5		
Oct	6	6 Lb2	L4	7	Mb2	M4	8	Xa3	X5	9			10			11	12		del 9/10 al 13/10: Festividad del Pilar
OCI	7	13		14	Ma3	M5	15	La3	L5	16	Ja3	J5	17	Va3	V5	18	19		
	8	20 Lb3	L6	21	Mb3	M6	22	Xb3	X6	23	Jb3	J6	24	Vb3	V6	25	26		
	9	27 La4	L7	28	Ma4	M7	29	Xa4	X7	30	Ja4	J7	31	Va4	V7	1	2		01/11: Festividad de todos los Santos
	10	3 Lb4	L8	4	Mb4	M8	5	Xb4	X8	6	Jb4	J8	7	Vb4	V8	8	9		
Nov	11	10 La5	L9	11	Ma5	M9	12	Xa5	X9	13	Ja5	J9	14	Va5	V9	15	16		
	12	17 Lb5		1	Mb5		19	Xb5	X10	20	Jb5	J10	21	Vb5	V10	22	23		
	13	24 La6		_	Ma6			Xa6			Ja6		-	Va6		29	30		06/12: Día de la Constitución
	14	1 Lb6	L12	_	Mb6	M12	3	Xb6	X12	4	Jb6	J12	5	Vb6	V12	6	7		08/12: Día de la Inmaculada
Dic	15			9												13	14		
D .c		15		16	,		17			10			19				21		15/12 al 17/12: Eval. continua
		ZZ		23			24			25						27	28		del 20/12 al 06/01: Periodo Navidad
2026		29		30			31			1			2			3	4		
Ene		5		6			7			8			9			10	11		18/12/25, 19/12/25 y del 8/01/26 al 17/01/26:
		12		13			14			15			16			17	18		Evaluación 1ª conv

Guías docentes

Compromiso docente -> Contrato empresa - cliente

Inicio / Grado en Ingeniería Biomédica

Grado en

Ce	ntros de ir	npartición
Es	cuela c	le Inger
Za Tel	lle María ragoza : 976761 ordinació	
A	ASIGNAT	URAS DE (NUEVO)
Tu	torías 🔗	

Curso ↓ ^R ₂	Periodo	Código	Nombre	Carácter	Créditos
Todos 🗸	Todos			Todos	
1	S1	32100	Cálculo	Formación Básica	6,0
1	S1	32101	Álgebra	Formación Básica	6,0
1	S1	32104	Física I	Formación Básica	6,0
1	S1	32106	Química	Formación Básica	6,0
1	S1	32108	Biología Celular	Formación Básica	6,0
1	S2	32102	Ecuaciones diferenciales	Formación Básica	6,0
1	S2	32105	Física II	Formación Básica	6,0
1	S2	32107	Fundamentos de Informática	Formación Básica	6,0
1	S2	32109	Bioquímica y Biología Molecular	Obligatoria	6,0



Guías docentes

- 1.Información Básica
- 2. Resultados de aprendizaje
- 3. Programa de la asignatura
- 4. Actividades académicas
- 5. Sistema de Evaluación

Información del Plan Docente

 Año académico:
 2024/25

 Asignatura:
 32100 - Cálculo

Centro académico: 110 - Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Títulación: 653 - Graduado en Ingeniería Biomédica

Créditos: 6.0 Curso: 1

Periodo de impartición: Primer semestre
Clase de asignatura: Formación básica

Materia: ---

1. Información básica de la asignatura

Esta asignatura tiene como finalidad que el alumnado adquiera una base sólida en los fundamentos del Cálculo Diferencial e Integral de funciones de una y varias variables y en la resolución numérica de problemas de estas disciplinas; aprenda a resolver un problema de forma rigurosa, seleccionando las técnicas y estrategias más eficientes; y sea capaz de utilizar un software matemático para su resolución.

Los contenidos evaluables no dan capacidades directas para la consecución de la Agenda 2030; sin embargo, son imprescindibles para fundamentar conocimientos posteriores que sí se relacionan con los ODS.

Se recomienda dominar los conocimientos y destrezas adquiridos en Matemáticas del Bachillerato de Ciencias, tales como:

- · Números complejos.
- Trigonometría.
- · Análisis de funciones elementales.
- · Derivación e integración de funciones de una variable.
- Geometria afin

2. Resultados de aprendizaje

- Conocer los fundamentos del cálculo y, en particular, del cálculo diferencial e Integral; los métodos numéricos y algorítmica numérica de aplicación en la resolución de problemas matemáticos en el ámbito de la Ingeniería Biomédica.
- Resolver problemas matemáticos de cálculo diferencial e integral de funciones de una y varias variables que puedan plantearse en el ámbito de la Ingeniería Biomédica.
- Aplicar métodos numéricos en la resolución de los correspondientes problemas matemáticos que se le planteen.
- Emplear de manera reflexiva herramientas de cálculo simbólico y numérico.
- Manejar el lenguaje matemático con destreza, en particular el lenguaje de las aplicaciones matemáticas básicas,
- Poseer habilidades propias del pensamiento científico-matemático, que le permiten preguntar y responder determinadas cuestiones matemáticas.

3. Programa de la asignatura



Aptitudes y Actitudes

Para los **próximos años**, en una etapa **APASIONANTE** de vuestra vida, podéis pensar que estáis en una carrera de fondo ...

¿Qué características personales tiene que tener un ingeniero?

- Pensamiento creativo y aprendizaje continuo
- Trabajo en equipo
- Mucha capacidad de trabajo y organización
- Gestionar bien el stress

Desarrollo de habilidades personales para poder:

- Aprender cosas nuevas.
- Relacionarse con personas. Integrarse en una organización. Trabajar en equipo y, en su caso, dirigirlo.
- Comunicarse en español con claridad y corrección (oral y escrito).
 Trabajar en inglés y, quizás, en otros idiomas extranjeros



Aptitudes y Actitudes

Hay que cambiar la forma de trabajo

- Leer diez veces los apuntes sirve de poco
- Copiar lo que dice el profesor sin entenderlo no sirve de nada
- La ingeniería consiste en aplicar el conocimiento
 - Hay que ser capaces de hacer los ejercicios y las prácticas. Leer sus soluciones no te prepara para hacerlos.
 - La soltura se adquiere enfrentándote a los problemas.
 - No intentes hacer un ejercicio sin entenderlo. Acabarás aplicando formulas equivocadas y no sabrás comprobar si el resultado es correcto o no.
- La calidad de las horas de estudio es mucho más importante que la cantidad

El objetivo no es hacer las prácticas o aprobar el examen sino entender qué has hecho y por qué.



Normas de permanencia

Podéis consultar las normas aquí. En resumen:

- Aprobar al menos 6 créditos en 1er curso
- Aprobar al menos 30 créditos en los dos primeros cursos
- Aprobar al menos 60 créditos entres los tres primeros cursos
- Máximo 7 años para finalizar los estudios (a tiempo completo)

CONVOCATORIAS DE EXAMEN

- 2 convocatorias de examen por asignatura por año
- Máximo 6 convocatorias de examen
- En primer curso sólo se consumen las convocatorias a las que se haya presentado el estudiante
- En el resto de cursos, se consumirá una convocatoria aunque no se haya presentado



Papel del profesor

Funciones docentes del profesor:

- Selecciona y elabora materiales docentes
- Imparte la docencia de la asignatura
- Tutoría de los alumnos -> muy importante
- Evalúa a los alumnos

En cada asignatura puede haber uno o más profesores que se encargan de:

- Clases en el aula (magistrales, participativas, de problemas, etc.)
- Tutela de prácticas en laboratorio
- Supervisión de trabajos



Papel de la coordinadora

- Contacto con los docentes de la Titulación para coordinar actividades entre Departamentos
- Enlace con los alumnos de la Titulación, resolución de dudas, orientación profesional...
- Enlace con la Dirección para trasladar impresiones, necesidades, proponer mejoras, etc.
- Recoger las incidencias que puedan surgir, preferentemente vía representantes elegidos (Delegación, delegados de curso...)
- Supervisión del sistema de garantía de calidad, trabajo con la Comisión Académica de la Titulación y con la Comisión de Garantía de Calidad de la Titulación.
- **Propuesta de mejoras**, actividades comunes, horarios, fechas de exámenes... según protocolos establecidos

EINA

https://eina.unizar.es/

Guías docentes:

https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=167

Coordinadora GIB:

María Ángeles Pérez Ansón: angeles@unizar.es
coordinagib@unizar.es

Despacho en el Ed. Betancourt (2ªplanta. 02.560)







¡¡Gracias por vuestra atención!!

