



# PILAR BRUFAU

## IMPULSO & COMPROMISO

### **Candidatura a la Dirección de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura**

**Directora Pilar Brufau**

**Profesora Secretaria Arantza Martínez**

**Subdirector de Docencia y Profesorado Luis Vicente**

**Subdirectora de Calidad y Comunidad Universitaria María Canales**

**Subdirector de Empresas Iván Lidón**

**Subdirector de Internacionalización César García**

**Subdirectora de Estudiantes Raquel Trillo**

**Subdirectora de Infraestructuras y Sostenibilidad Almudena Espinosa**

**Subdirectora de Comunicación y Proyección Social Anna Biedermann**

Este proyecto se apoya en la **experiencia** acumulada en los últimos años en tareas de gestión en la Escuela, que nos permite conocer en profundidad su funcionamiento y sus necesidades, así como afrontar esta nueva etapa con **responsabilidad, realismo y capacidad de ejecución.**

## **Este no es un proyecto individual.**

Es la propuesta de un equipo comprometido con la EINA que asume el reto de liderar una nueva etapa alineada con el **Plan Estratégico EINA 2025–2030**, cuyo objetivo es posicionar a la Escuela como institución transformadora, sostenible y comprometida con su entorno para convertirla en un ecosistema de formación, laboratorio de aprendizaje e incubadora de empresas.

Compartimos una convicción clara:  
**la Dirección debe estar al servicio de la Escuela.**

Entendemos el **liderazgo como responsabilidad colectiva** y como capacidad de coordinación para que las mejores ideas puedan convertirse en acciones.

Nos presentamos con espíritu de trabajo, escucha activa y responsabilidad institucional.

Creemos en una **gestión cercana, rigurosa y orientada a resolver problemas**, facilitando que las iniciativas del PDI, del PTGAS y del estudiantado puedan desarrollarse con apoyo y coherencia estratégica.

Nuestro propósito es impulsar las propuestas que mejoren la Escuela, analizar con rigor las dificultades y construir soluciones viables y sostenibles, convirtiendo los ejes del Plan Estratégico en acciones concretas, medibles y evaluables.

La EINA afronta una nueva etapa en la que los **desafíos** no son solo **tecnológicos** o **estructurales**, sino también **humanos** y **organizativos**.

Los **retos fundamentales** que debemos abordar con claridad son:

- Reforzar la cohesión interna y el reconocimiento de las personas que sostienen la Escuela.
- Garantizar una formación excelente, actualizada e internacional.
- Consolidar nuestra proyección al exterior y nuestra conexión con el entorno.
- Mejorar los espacios físicos para favorecer la vida universitaria.
- Modernizar la gestión y simplificar los procesos organizativos.
- Incorporar la digitalización y la transformación tecnológica.
- Integrar la sostenibilidad y responsabilidad social como principio transversal en nuestra actividad.

**Nuestro proyecto no parte de cero,** parte de un Plan elaborado en un proceso participativo y proponemos su ejecución real con un seguimiento periódico.

## ■ NUESTRO MODELO DE DIRECCIÓN

Entendemos la Dirección como una tarea de servicio institucional. Tres principios estructuran nuestro compromiso:

### Escuchar

Abrir espacios reales de diálogo mediante reuniones periódicas con departamentos y colectivos, canales directos de participación y disponibilidad permanente para atender propuestas y preocupaciones de la comunidad.

### Analizar

Tomar decisiones basadas en datos, indicadores y evaluación objetiva, incorporando las opiniones de las personas implicadas y considerando el impacto académico y organizativo de cada medida.

### Resolver

Adoptar decisiones claras, ejecutables y transparentes, estableciendo calendarios y mecanismos de seguimiento que permitan evaluar resultados.

La EINA ha avanzado en los últimos años en calidad académica, investigación e internacionalización. Nuestro compromiso es consolidar esos logros y dar los siguientes pasos para fortalecer la cohesión interna y el sentimiento de identidad con la Escuela con responsabilidad y visión de futuro.

## ■ EJES ESTRATÉGICOS

### EJE 1 Personas y comunidad

La fortaleza principal de la EINA reside en las personas que la integran. Solo desde una comunidad cohesionada, reconocida y motivada es posible avanzar en formación, internacionalización, investigación e innovación. Nuestro compromiso es situar a las personas en el centro de la acción institucional.

#### Compromisos con todo el personal:

- Implantar la digitalización para mejorar la eficiencia de las tareas y liberar tiempo para tareas de mayor valor añadido
- Impulso de iniciativas de salud y bienestar.
- Participación activa en decisiones operativas.
- Reconocimiento de su labor.
- Mejora de la comunicación institucional.

#### Compromisos con el PDI:

- Apoyo al profesorado de reciente incorporación.
- Transparencia en asignación de responsabilidades.

#### Compromisos con el PTGAS:

- Formación continua y actualización profesional.
- Impulso de una cultura organizativa basada en la coordinación, la colaboración y la orientación al servicio, reconociendo su papel clave como enlace entre gestión administrativa, docencia e investigación.

#### Compromisos con el estudiantado:

- Refuerzo de la orientación académica.
- Formación en ética, sostenibilidad y compromiso profesional y social.
- Apoyo a asociaciones y actividades impulsadas por el estudiantado.
- Fomento de vocaciones: jornadas específicas, jornadas de puertas abiertas.
- Continuación de los cursos cero para estudiantes de nuevo ingreso.
- Consolidación del reconocimiento de sus trabajos académicos.
- Impulso de iniciativas como feria de empleo, semana de la Ingeniería y la Arquitectura.

## **EJE 2 Formación e innovación académica**

**Garantizar una formación integral que combine excelencia técnica, digitalización y sostenibilidad, reforzando la empleabilidad y la adaptación a los retos tecnológicos actuales.**

- Revisar la oferta de grados y másteres y abrir nuevos puentes hacia titulaciones internacionales combinadas y programas de formación continua orientados al entorno empresarial.
- Impulsar metodologías activas y trabajo por proyectos, así como la colaboración multidisciplinar.
- Reforzar la coordinación horizontal y vertical en las titulaciones.
- Incorporar contenidos transversales en IA, digitalización y sostenibilidad.
- Desarrollar programas de mentoría académica.
- Mejorar los medios y herramientas disponibles para facilitar la implantación de la docencia en inglés, incluyendo soluciones de traducción simultánea.
- Potenciar prácticas con empresas y fomentar su participación.

## **EJE 3 Proyección exterior e internacionalización**

**Consolidar la proyección exterior y fortalecer alianzas institucionales.**

- Promover dobles titulaciones locales, nacionales e internacionales.
- Reforzar programas de acogida.
- Consolidar red activa de alumni.
- Establecer alianzas estratégicas.
- Colaboración con la UZ y órganos de gobierno de la ciudad y comunidad autónoma.
- Visibilización de la EINA en nuestro entorno.

## **EJE 4 Investigación, transferencia e impacto**

**Reforzar el papel de la EINA como motor científico y tecnológico de Aragón, promoviendo colaboración interdisciplinar y visibilidad externa.**

- Crear un espacio interdisciplinar equipado para fomentar el aprendizaje práctico (EINA Lab).
- Apoyar la atracción de talento investigador.
- Organizar un Research Day anual.
- Reforzar la visibilidad y colaboración de los grupos de investigación.

## **EJE 5 Gestión eficiente, apoyo y simplificación**

**Una organización clara y ágil es condición necesaria para la excelencia académica.**

- Revisar y simplificar procedimientos administrativos.
- Revisar y actualizar normativas y procedimientos de acuerdo a los nuevos Estatutos de la UZ.
- Impulsar la digitalización integral de trámites.
- Mejorar la planificación docente.
- Eliminar la carga burocrática innecesaria.
- Establecer indicadores de gestión y seguimiento.
- Automatizar procesos burocráticos que no añadan valor.

## **EJE 6 Infraestructuras sostenibles y entorno**

**El campus debe acompañar la evolución académica y tecnológica de la Escuela.**

- Modernizar y mejorar aulas y laboratorios.
- Impulsar eficiencia energética.
- Promover espacios colaborativos.
- Buscar financiación adicional para renovación de equipamientos.
- Hacer realidad nuestro proyecto de Campus Río Ebro en coordinación con el del Parque Tecnológico DatAlierta.
- Crear espacios de encuentro interiores y exteriores.
- Promover instalaciones y equipamientos deportivos que generen un entorno de vida universitaria, social y cultural.

## ■ PLAN DE LOS PRIMEROS 100 DÍAS

Durante los primeros 100 días se acometerán actuaciones prioritarias y se comunicará su desarrollo a través de la web institucional.

- Auditoría interna de procesos.
- Reuniones con departamentos.
- Canal abierto de propuestas.
- Presentación del plan de acción detallado.

## ■ TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

- Informes periódicos de seguimiento.
- Evaluación intermedia a los tres años.
- Comunicación continua con la comunidad.

## ■ REPRESENTACIÓN DE LA EINA

La Dirección representa a la EINA interna y externamente, defendiendo sus intereses académicos y su posicionamiento estratégico.

- Defensa de los intereses de la Escuela.
- Refuerzo del prestigio institucional.
- Impulso al desarrollo regional.

Asumimos esta responsabilidad con rigor, prudencia y compromiso.

## ■ NUESTRO COMPROMISO FINAL

Creemos en una Escuela transformadora, sostenible, responsable y cohesionada.

Nos presentamos para escuchar, analizar, resolver, pero también para impulsar, liderar y transformar, haciendo que la EINA siga siendo un motor de cambio y mejora continua.

IMPULSO Y COMPROMISO PARA LA EINA



**PILAR BRUFAU**

IMPULSO & COMPROMISO