

Eje estratégico 0: NUESTRA ESCUELA: IDENTIDAD, FUTURO, RETOS Y COMPROMISOS CON LA SOCIEDAD													
Etiqueta	Acción	Origen	Responsables desarrollo	Fecha fin prevista	Indicador	Responsable medición del indicador	Objetivo Umbral a conseguir	Observaciones	Línea estratégica PE	% Cumplimiento	Evidencias	Observaciones/Aclaraciones	
(25-26) 0.1	Seguimiento anual del desarrollo del Plan estratégico EINA 2025-2030	Dirección EINA	Dirección EINA	Primer trimestre 2026	ND: Medida del cumplimiento en el primer informe anual seguimiento.	Subdirección de Calidad e Innovación	ND: Al menos 20% de consecución de los umbrales establecidos		0.1.1	100	Véase Apartado 10 Anexo Informe de Gestión		
(25-26) 0.2	Revisión y simplificación de los procedimientos internos del SIGC	Dirección EINA Área de Calidad y Mejora UZ	Subdirección de Calidad e Innovación Unidad de Calidad de Secretaría	jul-26	ND: Número de procedimientos revisados y simplificados.	Subdirección de Calidad e Innovación	ND: Revisar al menos el 25% de los procedimientos del SIGC.	Actualmente se está realizando un análisis de los procedimientos de cara a su reducción debido a la existencia de procedimientos centralizados en el SIGC de las titulaciones de la UZ y de los servicios. Posteriormente se modificará el mapa de procesos y se reducirán y simplificarán los indicadores de los procedimientos.	0.2.2	100	Se ha revisado el 100% de los procedimientos. Está prevista una próxima publicación del nuevo mapa de procesos en https://eina.unizar.es/calidad		
(25-26) 0.3	Analizar la situación actual relativa al sello de calidad EUR-ACE otorgado por la ENAAE	Conferencia de Directores de Ingeniería Industrial (CDII)	Director EINA Subdirección Calidad e Innovación	jul-26	ND: Informe situación EUR-ACE (SINCO)	Subdirección de Calidad e Innovación	IND: SI	La Conferencia de Directores de Ingeniería Industrial ha analizado la situación actual relativa al sello de calidad EUR-ACE otorgado por la ENAAE (European Network for Accreditation of Engineering Education) y recomendado suspender temporalmente cualquier proceso de reacreditación de títulos conforme al sello EUR-ACE con las agencias que están siendo recomendadas desde ENAAE. Esta recomendación se mantendrá hasta que se restablezcan las condiciones que permitan llevar a cabo las acreditaciones con garantías de calidad y rigor.	0.2.3	100	IND: SI	Se mantiene la recomendación oficial de suspender temporalmente cualquier proceso de reacreditación de títulos conforme a este sello. Atendiendo al análisis realizado y en estricta alineación con la Conferencia de Directores de Ingeniería Industrial, la Dirección de la EINA ha acordado suspender temporalmente el inicio o la continuación de los procesos de reacreditación EUR-ACE para sus titulaciones. Esta paralización no responde a una falta de voluntad de someterse a escrutinio externo, sino precisamente a la exigencia de que dichas evaluaciones se realicen bajo las máximas garantías de calidad, transparencia y rigor académico que nuestras titulaciones merecen.	
(25-26) 0.4	Mejora del formato del Plan de Actuación e Informe de Gestión para facilitar el seguimiento del desarrollo del Plan Estratégico de la EINA 2025-2030. Inclusión del Informe de Gestión en los boletines: "Info EINA" y "la EINA en Acción" que se remiten por correo electrónico a cátedras, empresas y colegios profesionales	Informe de renovación de la acreditación institucional EINA	Subdirección de Calidad e Innovación Unidad de Calidad de Secretaría	dic-25	ND-1: Formato PA e IG incorporando objetivos y líneas estratégicas (SINCO) ND-2: Inclusión Informe de Gestión en los boletines: "Info EINA" y "la EINA en Acción" (SINCO)	Subdirección de Calidad e Innovación	IND-1: SI IND-2: SI		0.2.4	100	IND-1: SI https://eina.unizar.es/sites/eina/files/archivos/2025_2026/calidad/03112025_plan_actuacion_eina_2025_2026.pdf IND-2: SI https://eina.unizar.es/eina-en-accion-noviembre-2025 https://eina.unizar.es/noticia/presentacion-de-los-planes- anuales-de-innovacion-y-mejora-pa-im-2025-2026 https://eina.unizar.es/noticia/presentacion-del-informe-de-gestion-202425-y-par-de-actuacion-202526		
(25-26) 0.5	Mejora de la página web de Calidad de la EINA	Dirección EINA Área de Calidad y Mejora UZ	Subdirección de Calidad e Innovación Unidad de Calidad de Secretaría	jul-26	ND: Nuevo formato del apartado web de Calidad teniendo en cuenta las directrices del área de Calidad y Mejora UZ (SINCO)	Subdirección de Calidad e Innovación	IND: SI		0.2.4	100	IND: SI https://eina.unizar.es/calidad		
(25-26) 0.6	Revisión Reglamento EINA conforme al Reglamento Marco de los Centros de la Universidad de Zaragoza	Dirección EINA	Dirección	jul-26	ND: Fecha de aprobación en Junta de Escuela del nuevo Reglamento de la EINA	Director EINA	IND: Fecha en el curso 2025-2026	Tras la aprobación de los nuevos Estatutos de la Universidad de Zaragoza su Consejo de Gobierno debe actualizar el vigente Reglamento Marco de los Centros de la Universidad de Zaragoza (Acuerdo G. G. 17 de febrero de 2005). Una vez aprobado el nuevo reglamento en el Consejo de Gobierno, la EINA actualizará su normativa propia	0.2.5	0	IND: No se ha realizado la nueva reglamentación dado que la Universidad de Zaragoza todavía no ha aprobado el reglamento marco para los centros.		
(25-26) 0.7	Consolidación del concurso EINA-Proyecta, asociado a la Jornada de puertas abiertas para familiares de trabajadores/as y estudiantes de la EINA	Dirección EINA	Adjunta a la Dirección para la imagen y Proyección Social Subdirección de estudiantes	jul-26	IND-1: Número de proyectos presentados IND-2: Número de personas asistentes a la exposición de los trabajos	Subdirección de estudiantes	IND-1: Número de proyectos mayor que en la primera edición del concurso. IND-2: Número de personas asistentes mayor que en la primera edición.		0.3.2	100	https://eina.unizar.es/noticia/i-edicion-concurso-eina-proyecta	En esta edición se han presentado 42 trabajos. En la pasada sólo 40. Además en esta edición sólo ha habido una categoría sin trabajos (ingeniería eléctrica), mientras que en la anterior edición hubo dos categorías sin trabajos. Por otro lado, se ha llegado a un mayor público a través de las redes sociales (en la anterior edición no se difundieron los trabajos a través de las redes sociales)	
(25-26) 0.8	Consolidación de la colaboración con CodeLab y la iniciativa WRO para la celebración de la final autonómica de la olimpiada en Aragón	Subdirección de estudiantes	Subdirección de estudiantes, CEEINA, Asociación Codelab	jul-26	ND: Número de equipos participantes en la final	Subdirección de estudiantes	ND: Número de equipos mayor que en la edición del concurso de 2025		0.3.2	50	https://codelabzgz.dev/	El concurso está previsto para mayo-junio de 2026. No obstante, CodeLab sigue asumiendo el liderazgo de la iniciativa en Aragón en colaboración con la Escuela.	
(25-26) 0.9	Implantación del programa de mentorización en colaboración con la Asociación Española de Mujeres de la Energía AEMENER	Dirección EINA	Subdirector de Empresas Subdirectora de estudiantes	jul-26	ND: Número de estudiantes participando en el programa de mentorización	Subdirección de estudiantes	IND: Al menos 5 estudiantes		0.3.3	100	https://eina.unizar.es/noticia/presentacion-del-programa-aemener-mentoring-2025	Actualmente se está desarrollando el programa de mentorización y participan en él 7 estudiantes de la Escuela.	
(25-26) 0.10	Puesta en marcha y presentación del Portal Alumni para egresados de la EINA (2.1.5)	Dirección EINA	Subdirección de Estudiantes Subdirección de Empresas	jul-26	ND-1: Desarrollo del portal web y presentación a la comunidad de egresados EINA (SINCO) ND-2: Número personas registradas	Subdirección de Empresas	IND-1: SI IND-2: Conseguir 1.000 registrados durante el primer año de funcionamiento		0.4.2	25	IND-1: No IND-2: A día de hoy, no se han conseguido 1.000 registrados	Se dispone de un cuestionario para enviar a las BBDD de antiguos egresados de la EINA (a enviar en el mes de abril) y se ha creado la imagen gráfica de la nueva Red.	
(25-26) 0.11	Diseño de una campaña de marca para cada titulación de grado resaltando su calidad académica, investigación aplicada, tasa de empleabilidad y logros destacados. Se elaborarán materiales audiovisuales y publicaciones en redes sociales. Se trabajará con orientadores/as de secundaria y evaluará la evolución de la demanda y la nota de admisión.	PAIME grados y másteres EINA	Subdirección de Comunicación Subdirección de Estudiantes	jul-26	ND-1: Nº de eventos y participantes. ND-2: Alcance de la campaña en RRSS. ND-3: Nº visitas web y descargas. ND-4: Encuestas sobre eventos y materiales. ND-5: Nota de acceso 2026-2027	Subdirección de estudiantes	IND-1: 3 eventos, 50 participantes IND-2: Aumentar 25% alcance RRSS IND-3: Aumentar 25% ND-4: 85% valoración positiva IND-4: Encuestas sobre eventos y materiales. IND-5: Aumentar 5% respecto la nota de acceso 2025-2026	El objetivo es posicionar las titulaciones de la EINA como referentes en calidad académica, innovación y empleabilidad, mediante acciones específicas de promoción externa dirigidas a alumnado preuniversitario, familias y orientadores/as académicos. IND-4: Encuestas de todas las titulaciones de Grado de la EINA (aprobados por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados el 03/02/2025)	0.5.1	75	IND-1: Se ha celebrado la SIA, se ha acudido a más de 4 ferias de colegios e institutos, han acudido varios centros a visitas guiadas a la EINA (concertadas) y se han desarrollado las Jornadas informativas de grados de la EINA (https://eina.unizar.es/noticia/jornada-informativa-de-grados-en-la-eina) con una participación muy superior a 50 personas en cada uno de los eventos (ver por ejemplo, fotos y vídeos con salón de actos del aula Byron - con 288 butacas- lleno o con más de la mitad de los asientos ocupados en las Jornadas informativas). IND-2: Se ha creado una lista de correos para las personas interesadas en los eventos de fomento de vocaciones de la Escuela para un profesorado preuniversitario y público general. Además, en la plataforma más usada de RRSS (Instagram) se ha pasado de 1551 seguidores (en febrero de 2025) a 2106 seguidores en la actualidad (marzo de 2026), en parte gracias a las campañas de reparto de marcapáginas en las jornadas de bienvenida y en los actos de graduación. IND-3: En las visualizaciones de Youtube se ha pasado de 153879 en febrero de 2025 a 176140, según datos de Social Blade. IND-4 No se dispone todavía de los datos de las encuestas de la SIA ni tampoco de las notas de corte 2026-2027 (IND-5)		
(25-26) 0.12	Realización de un Proyecto de Innovación docente de Orientación Universitaria para analizar el abandono en las titulaciones de grado de la EINA.	Dirección EINA	Adjunta a Dirección para Estudios de Grado Coordinación Titulaciones de Grado Subdirección de estudiantes	jul-26	ND-1: Memoria del proyecto de Innovación Docente (SINCO) ND-2: Diseño de un cuestionario para recoger información de los factores que influyen en la decisión de abandono (SINCO) ND-3: Reducción de las tasas de abandono y abandono inicial	Adjunta para Estudios de Grado	IND-1: SI IND-2: SI IND-3: Reducción de un 5% en las tasas de abandono	El objetivo es entender mejor el fenómeno del abandono en la EINA, y a partir de ese conocimiento identificar acciones que puedan ayudar a reducirlo. No es un objetivo sencillo, ya que muchas veces el abandono se relaciona con factores personales o familiares que afectan al rendimiento. Por otro lado, incluso si se consiguen identificar acciones positivas, y se implementan, su impacto en las tasas de abandono no se verá hasta dentro de al menos tres años, ya que es lo que tardan en generarse las métricas de abandono inicial.	0.5.2 2.2.2	70	IND-1: Proyecto de innovación docente en proceso IND-2: Cuestionario implementado y probado en una de las titulaciones. IND-3: La tasa de abandono ha pasado del 42,5 en la promoción 2021 al 35, 4% en la 21/22	Los datos de abandono tienen actualmente una tendencia positiva, que previsiblemente se emantendrán en los próximos cursos, dado que la tendencia positiva también se observa en el abandono inicial.	

Eje estratégico 1: UNA FORMACIÓN Y APRENDIZAJE ORIENTADOS AL DESARROLLO TÉCNICO Y SOCIAL DE NUESTRO ENTORNO													
Etiqueta	Acción	Origen	Responsables desarrollo	Fecha fin prevista	Indicador	Responsable medición del indicador	Objetivo Umbral a conseguir	Observaciones	Línea estratégica PE	% Cumplimiento	Evidencias	Observaciones/Aclaraciones	
(25-26) 1.1	Crear una lista de distribución para difusión de actividades, eventos y noticias dirigida al profesorado de materias afines (tecnología, matemáticas, física) de los centros preuniversitarios.	Dirección EINA	Subdirección de Comunicación Subdirección de Estudiantes	dic-25	ND: Número de suscriptores a la lista de difusión de actividades para centros preuniversitarios	Subdirección de comunicación	IND: 25 inscriptores		1.1.2	100	IND: 86	Creada la lista ENA preuniv y difundida a los centros preuniversitarios (11/11/2026)	
(25-26) 1.2	Desarrollo de nuevas "Jornadas informativas de las titulaciones" para alumnado preuniversitario	Dirección EINA	Subdirección de Comunicación Subdirección de Estudiantes Adjunta para Estudiantes	dic-25	ND: Número de jornadas/titulaciones presentadas	Subdirección de comunicación	IND: 10		1.1.2	100	IND: 10	Celebradas en el salón de actos de Ada Byron del 9 al 11 de diciembre. https://eina.unizar.es/noticia/jornada-informativa-de-grados-en-la-eina-9-11-diciembre-2025	
(25-26) 1.3	Captación de estudiantes DANDAR o equivalente para ejercer como mentores	Subdirección de estudiantes	Subdirección de estudiantes y CSADANDAR	jul-26	ND: Número de mentores DANDAR o equivalentes	Subdirección de estudiantes	IND: 2		1.1.3	100	IND 1: 3 IND 2: 4 Se ha incorporado el estudiante DANDAR Lucía López Díez a la CSDANDAR y además Iván Azón Monzón actúa como mentor NAE de estudiantes DANDAR		
(25-26) 1.4	Analizar los datos de matrícula, egreso, y empleabilidad para realizar ajustes en la oferta de plazas en las titulaciones de la EINA	Dirección EINA	Adjunta para Estudios de Grado Adjunta para Estudios de Máster Coordinación titulaciones	jul-26	ND-Propuesta de plazas de nuevo ingreso para el curso 26/27	Adjunta para Estudios de Grado	IND: SI	Actualmente la DGA no considera adecuado reducir plazas en ninguna de nuestras titulaciones por lo que el margen de maniobra es reducido.	1.1.6	100	Propuesta de plazas de nuevo ingreso aprobada en Junta de Escuela el 2 de DICIEMBRE de 2025		
(25-26) 1.5	Elaborar encuestas específicas para recoger la opinión del estudiantado de la titulación sobre las actividades de orientación profesional ofrecidas en la EINA	Informe Renovación Acreditación Institucional PAIMs grados y másteres EINA	Subdirección de Empresa	jul-26	ND-1: Encuestas satisfacción diseñadas y distribuidas (SINO) ND-2: N° respuestas obtenidas y análisis. ND-3: N° de acciones mejora implementadas. ND-4: Mejora índices satisfacción.	Subdirección de Empresas	ND-1: SI. ND-2: 70% participación. ND-3: Al menos 3 ND-4: Incremento del 10% en la satisfacción	Acción incluida en los PAIMs de todas las titulaciones de Grado de la EINA (aprobados por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados el 03/02/2025) y en los PAIMs de todas las titulaciones de Máster (aprobados por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Másteres el 03/02/2025)	1.2.1	50	ND-1: SI ND-2: 70% participación. ND-3: Al menos 3 ND-4: Incremento del 10% en la satisfacción	Se dispone de la encuesta que será difundida entre los estudiantes que defendieron su TFE en febrero 2026 y que vengán a recoger su título	
(25-26) 1.6	Crear una sección específica en la web institucional bajo el epígrafe "Orientación profesional". Se incluirá información detallada sobre el plan de actividades de orientación profesional, recursos disponibles y eventos programados.	Informe Renovación Acreditación Institucional PAIMs grados y másteres EINA	Subdirección de Empresas Subdirección de comunicación	jul-26	ND-1: Apartado web creado y publicado (SINO)	Subdirección de comunicación	IND: SI	Acción incluida en los PAIMs de todas las titulaciones de Grado de la EINA (aprobados por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados el 03/02/2025) y en los PAIMs de todas las titulaciones de Máster (aprobados por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Másteres el 03/02/2025)	1.2.1	20	IND: NO	Asignado espacio en web, pero pendiente de la definición de contenidos	
(25-26) 1.7	Cuestionarios específicos para egresados y empleadores sobre la inserción laboral. Se recopilará información de fuentes externa y elaborarán informes detallados por titulación. Se publicarán los informes en la web institucional y utilizarán los resultados para reforzar las acciones de orientación profesional.	Informe Renovación Acreditación Institucional PAIMs grados y másteres EINA	Subdirección de Empresas Subdirección de comunicación	jul-26	ND-1: Informes inserción laboral elaborados y publicados. ND-2: N° de titulaciones EINA incluidas en los informes. ND-3: N° de acciones de mejora propuestas a	Subdirección de Empresa	IND-1: Al menos 1 informe publicado antes 2026. IND-2: 100% titulaciones en informes. IND-3: Al menos 1 propuesta mejora	Acción incluida en los PAIMs de todas las titulaciones de Grado de la EINA (aprobados por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados el 03/02/2025) y en los PAIMs de todas las titulaciones de Máster (aprobados por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Másteres el 03/02/2025)	1.2.1	25	IND-1 Se podrán computar con posterioridad IND-2 Se podrán computar con posterioridad	Se dispone del modelo de cuestionario mejorado que empezará a ser cumplimentado por las personas egresadas a partir de jun-jul 2026. La EINA se ha registrado como entidad colaboradora en el Observatorio para la Ingeniería de España.	
(25-26) 1.8	Modificación y adaptación de la Memoria de Verificación del Máster U. de Energías Renovables y Eficiencia Energética y del Máster U. en Ingeniería Biomédica al RD 822/2021.	RD 822/2021 PAIMs Másteres EINA	Subdirección Docente Adjunta para Estudios de Máster Coordinación titulaciones de Máster	jul-26	ND: Memoria de Verificación aprobada por CGCM y JdE (SINO)	Subdirección Docente	IND: SI		1.2.1	100	Aprobación MV CGCM 11/12/2025 y en JdE 21/2/2025		
(25-26) 1.9	Solicitar, analizar y proponer oferta de optatividad en las nuevas titulaciones de máster para mejorar las competencias de los futuros egresados (MUIInd, MUACE)	RD 822/2021 PAIMs grados y másteres EINA	Subdirección Docente Adjunta para Estudios de Máster Coordinación titulaciones de	jul-26	ND: Propuesta definida en el proyecto formativo (SINO)	Subdirección Docente	IND: SI		1.2.1	100	Oferta de optatividad en el MUIInd incluida en la fase 0 de POD del curso 2026-2027. Propuesta de optatividad en el MUACE aprobada por la comisión del máster, pendiente de recibir el informe favorable definitivo de la MV de la ACPLIA para poder tramitar el PF.		
(25-26) 1.10	Organización de Seminarios y talleres de Innovación y buenas prácticas docentes.	Dirección EINA	Subdirección de Calidad e Innovación	jul-26	ND: Número de seminarios y actividades organizadas	Subdirección de Calidad e Innovación	IND: Al menos un Seminario/Taller en cada semestre		1.2.3	100	IND: 9 previstos hasta final de curso	Véase: https://eina.unizar.es/foro-ia-eina	
(25-26) 1.11	Promover la organización de conferencias impartidas por el profesorado de los departamentos con docencia en la Escuela para dar a conocer sus diferentes líneas de investigación y los correspondientes ámbitos de aplicación	Dirección EINA	Subdirección de Calidad e Innovación	jul-26	ND: Número de seminarios y actividades organizadas	Subdirección de Calidad e Innovación	IND: Al menos un Seminario/Taller en cada semestre		1.2.4	100	IND: 5 hasta la fecha	Véase https://eina.unizar.es/seminarios-departamentales	
(25-26) 1.12	Continuar con la labor de captación de convenios con empresas para ofrecer formación dual en titulaciones ya implantadas y en las que están por implantar	Dirección EINA	Subdirección Docente Subdirección de Empresas Adjunta para Estudios de Máster Coordinación titulaciones de Máster	jul-26	ND: Número de titulaciones de Máster U. con mención dual totalmente implantadas; proyectos individualizados por empresa, selección de candidatos, formación dual de tutores, seguimiento y evaluación de la formación dual.	Subdirección Docente	IND: mantener el mínimo de convenios en las 2 titulaciones con mención dual implantadas		1.2.5	100	En MUIIM, convenios con las empresas Alimak, Ingeniería Torne, Saica, Tereos, Equimodal. En MUIJT, convenios con las empresas BTS, BSH, Zepren, Teltronic, Irycom. En MUIJD, convenios firmados a la espera de implantación, con las empresas BloqueTech, Fractal, HMY, Línea, Segula En MUIJdyTMA, convenios a la espera de firma e implantación, con las empresas Saica, Solutex, Industrias Químicas del Ebro		
(25-26) 1.13	Desarrollar un proyecto estratégico de centro para diseñar itinerarios de formación flexibles para los estudiantes de máster e implantación de las asignaturas de Proyectos de módulo en el MUIInd	Dirección EINA	Subdirección Docente Adjunta para Estudios de Máster Coordinación titulaciones de Máster	jul-26	ND 1: Encuestas a PDI y estudiantes sobre posibilidad de establecer módulos de formación superior flexibles con los que diseñar su formación curricular. ND 2: Asignaturas de proyectos de módulo implantadas en el MUIInd	Subdirección Docente	IND 1: informe final del proyecto estratégico de centro IND 2: Asignaturas de proyectos de módulo implantadas en el MUIInd		1.2.6	60	Proyectos de módulo en el MUIInd implantados. En el proyecto estratégico de centro se han identificado posibles colaboraciones entre titulaciones para poder diseñar los itinerarios de formación flexibles. Falta elaborar el informe final de proyecto.		
(25-26) 1.14	Ofrecer formación continua para que el profesorado pueda integrar eficazmente las competencias transversales en su enseñanza	Dirección EINA	Subdirección de Calidad e Innovación	jul-26	ND: Número de actividades y proyectos de innovación planteadas o promovidas por la Dirección de la EINA	Subdirección de Calidad e Innovación	IND Al menos un actividad o proyecto por cada CT		1.2.8	100	IND: Tarea en Curso Modde Implementación de las competencias transversales del sello 5+1 Unizar en las titulaciones de la EINA	A partir de dicha tarea se programarán reuniones específicas para analizar las actividades de propuestas para trabajar y evaluar cada competencia transversal. Por otra parte el 10 de febrero se desarrolló en la Sala de Juntas del edificio Betancourt una reunión informativa dirigida al profesorado de la EINA sobre la implementación y evaluación de las competencias transversales del sello Unizar 1+5, con la participación de: Dª Pilar Rivero, Directora de Secretariado de Innovación y Calidad Docente y D. José Luis Alejandre, Director de Secretariado de Tecnología Educativa y Campus Virtual https://eina.unizar.es/noticia/reunion-informativa-sobre-competencias-transversales-del-sello-unizar-15	

(25-26) 1.15	Habilitar un curso Moodle para el profesorado de las APC con guías prácticas y orientaciones para la implementación de las Competencias Transversales del sello 1+5 UNIZAR.	Dirección EINA PAIMS	Subdirección de Calidad e Innovación	jul-26	ND-1: Curso Moodle habilitado. ND-2: Nº de profesores/as inscritos. ND-3: Porcentaje de APC con actividades para el desarrollo de CT. ND-4: Encuesta de satisfacción sobre el curso	Subdirección de Calidad e Innovación	IND-1: SI IND-2: 100% profesorado de APC. IND-3: 30% de APC con actividades específicas. IND-4: 80% de valoración positiva	Se pretende crear una comunidad de práctica donde el profesorado pueda compartir experiencias y recursos para integrar las competencias transversales en su enseñanza. Acción incluida en los PAIMS de todas las titulaciones de Grado de la EINA (aprobados por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados el 03/02/2025) y en los PAIMS de todas las titulaciones de Máster (aprobada por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Másteres el 03/02/2025)	1.2.8	100	IND-1: Curso Moodle https://moodle.unizar.es/add/course/view.php?id=132311 IND-2: 60 participantes	
(25-26) 1.16	Establecer un Foro EINA formado por profesorado de la Escuela que haya incorporado en su labor docente actividades con IA	Dirección EINA	Comisión Digitalización Subdirección de Calidad e Innovación	jul-26	ND-1: Número de profesoras en el Foro ND-2: Número de seminarios, talleres o jornadas anuales organizadas.	Subdirección de Calidad e Innovación	IND-1: Al menos 8 docentes de distintas titulaciones en el primer año IND-2: Mínimo 1 actividad en el primer año; mínimo 3 actividades a partir del segundo año.	Se pretende establecer un Foro EINA integrado por profesorado de la Escuela que haya incorporado en su labor docente actividades innovadoras basadas en IA. El Foro tendrá como objetivo programar y coordinar actividades de difusión, talleres prácticos y seminarios dirigidos al profesorado de la Escuela, con el fin de dar a conocer experiencias y recursos que faciliten la incorporación de la IA en la docencia universitaria.	1.2.9	100	IND: 92 profesoras inscritas en el Foro y 67 en el curso Moodle habilitado https://moodle.unizar.es/add/user/index.php?id=157135 https://eina.unizar.es/foro-ia-eina	
(25-26) 1.17	Desarrollar proyecto estratégico de centro sobre digitalización	Dirección EINA	Subdirección Docente Adjunta para Digitalización Coordinación	jul-26	ND-1: Reuniones comisión digitalización ND-2: Reuniones proyecto	Adjunta para Digitalización	IND: informe final del proyecto estratégico de centro		1.2.9	25	La Comisión de Digitalización está trabajando en el informe final.	
(25-26) 1.18	Continuar con convocatorias de asignaturas en inglés y ELF en titulaciones de grado y máster.	Dirección EINA	Subdirección Docente Subdirección de Internacionalización	jul-26	ND: Listado de asignaturas a impartir en inglés y ELF recogidas en el informe de fase 0 de POD (SINO)	Subdirección Docente	IND: SI		1.2.10	100	Incorporación de nuevas asignaturas en inglés y ELF en el informe de la fase 0 de POD.	
(25-26) 1.19	Continuar con la implantación de formación dual en otros másteres diferentes a los ya implantados	Dirección EINA	Subdirección Docente Adjunta para Estudios de Máster Coordinación Titulaciones de Máster	jul-26	ND-1 Aprobación en JDE de la nueva MV del MUDP con mención dual (SINO) ND-2 Aprobación en JDE de la nueva MV del MUJO/TMA con mención dual (SINO)	Subdirección Docente	IND-1: SI IND-2: SI		1.2.16	100	Ambas MV fueron aprobadas en JDE el 12/07/2024	
(25-26) 1.20	Continuar con análisis de viabilidad de dobles titulaciones y programas conjuntos	Dirección EINA	Subdirección Docente Director Adjunta para estudios de Grado Adjunta para estudios de Máster Subdirección de	jul-26	ND: Documento de propuesta y análisis de viabilidad de nuevas titulaciones (SINO).	Subdirección Docente	IND: SI		1.2.17	50	Se sigue avanzando en el documento de propuesta de dobles titulaciones y programas conjuntos.	
(25-26) 1.21	Diseñar y poner en marcha un nuevo procedimiento interno que simplifique la actualización en DOA de las guías docentes, reduciendo duplicidades y tiempos de revisión... Elaborar una encuesta que mida el grado de satisfacción del nuevo procedimiento entre las personas coordinadoras de titulación.	Dirección EINA	Calidad e Innovación Presidencia CGCG Presidencia CGCM Personas coordinadoras de titulación	jul-26	ND: Resultados encuestas satisfacción entre las personas coordinadoras de titulación	Subdirección de Calidad e Innovación	IND: 100% satisfacción		1.3.1	25	En proceso a la espera de recibir indicaciones del Vicerrectorado de Política Académica	
(25-26) 1.22	Perfeccionar el procedimiento creado en secretaría para el equilibrio de matrícula de 1º curso de las titulaciones con más de 2 grupos docentes en base a la experiencia de proyecto piloto. Aplicar por primera vez el procedimiento a GIM.	Trabajo previo realizado en curso 24-25 para actualizar/mejorar en 25-26	Profesora Secretaria	jul-26	ND: Desequilibrio entre grupos	Profesora Secretaria	IND: Menor a 10-13 estudiantes	Se pretende solucionar el problema de desequilibrio entre grupos docentes en titulaciones con más de 2 grupos. En el 23-24 se puso en marcha un proyecto piloto con GIM. En 24-25 se extendió a GIM diseñando el procedimiento, introduciendo mejoras y añadiendo la variable de Matrif. En 25-26 se pretende extender a GM una vez que se ha superado el periodo de transición de implantación de nuevo plan.	1.4.1	0	No se tienen evidencias en la fecha en la que se ha tenido que realizar el informe de gestión	El equilibrio de grupos se debe poner en marcha cuando los estudiantes ya conocen sus calificaciones finales y justo antes del periodo de matrícula. Por tanto, la acción sobre equilibrio de matrícula en GIM, GIMy GIMf propuesta para el plan de actuación 25-26 todavía no ha tenido lugar.
(25-26) 1.23	Diseñar procedimiento para equilibrio de matrícula de 2º, 3º y 4º curso de las titulaciones con más de 2 grupos docentes en base al listado alfabético del curso precedente: actualización anual de corte de letra.	Trabajo previo realizado en curso 24-25 para actualizar/mejorar en 25-26	Profesora Secretaria	jul-26	ND: Desequilibrio entre grupos	Profesora Secretaria	IND: Menor a 10-13 estudiantes	En el curso 23-24 se advirtió que el corte de letra fijado como estándar en todas las titulaciones había generado desequilibrios en matrícula de 24-25. Por ello, se revisó el corte de letra tomando una serie de hipótesis para fijar un nuevo corte de letra particular para cada curso y titulación en base al listado completo de los matriculados en cada una de las asignaturas del curso precedente que pasa al nuevo curso. Se pretende repetir la acción y diseñar procedimiento para poder actualizar corte de letra cada curso en las titulaciones conflictivas.	1.4.1	0	No se tienen evidencias en la fecha en la que se ha tenido que realizar el informe de gestión	El equilibrio de grupos se debe poner en marcha cuando los estudiantes ya conocen sus calificaciones finales y justo antes del periodo de matrícula. Por tanto, la acción sobre equilibrio de matrícula en GIM, GIMy GIMf propuesta para el plan de actuación 25-26 todavía no ha tenido lugar.
(25-26) 1.24	Perfeccionamiento de las fichas base de diseño de horarios con las que trabajan los coordinadores, para que en el traspaso a secretaría se reduzca el tiempo de volcado en SIGMA y los errores/incidencias.	Trabajo previo realizado en curso 24-25 para actualizar/mejorar en 25-26	Profesora Secretaria	jul-26	ND-1: Tiempo de volcado en SIGMA ND-2: Número de incidencias recibidas por formulario	Profesora Secretaria	IND-1: Reducir a 1,5 meses IND-2: Reducir del centenar a 50	Una vez actualizada y unificada toda la codificación de grupos y subgrupos, se pretende reducir los 2,5 meses de volcado en 24-25 a 1,5 meses. Con la mejora de las fichas incluyendo la información más ordenada y completa, se pretende reducir todavía más el número de incidencias recibidas en cuanto a Horarios.	1.4.2	75	Reducido el plazo de volcado de Horarios en SIGMA de 2,5 meses a 2 meses. No ha sido posible reducir el número de incidencias a 50, pero introducida mucha más info y en más detalle que en curso 24-25.	Incidencias recibidas totales 102: El grueso se recibió del 12-6-25 al 31-7-25 (97 incidencias). Del 1-9-25 al 16-9-25 se recibieron 3 y en 2026, a principio de año y antes de comenzar el 2º semestre se recibieron solamente 2. Por un lado, el resultado no es el esperado dado que se esperaba reducir a la mitad las incidencias recibidas pero, por otro lado, el detalle en el que se han introducido los Horarios ha sido el mayor hasta la fecha, cumplimentando las sesiones de prácticas no solo con patrón de semanas A y B en las 12 semanas de prácticas, sino volcando en detalle cada programación de prácticas aun cuando estas no siguen el patrón habitual. Este mayor detalle, ha provocado la necesidad de más correcciones, que sin embargo se han mantenido en número respecto al curso 24-25 en el que este detalle no se ejecutaba.
(25-26) 1.25	Perfeccionamiento de las fichas base de diseño de horarios con las que trabajan los coordinadores, para mejorar el volcado de aulas de prácticas en laboratorios departamentales en SIGMA y que esta asignación la pueda asumir secretaría simultáneamente al volcar Horarios, y así reducir plazos de información de aulas. Reducir errores/incidencias.	Trabajo previo realizado en curso 24-25 para actualizar/mejorar en 25-26	Profesora Secretaria	jul-26	ND-1: Tiempo de volcado en SIGMA de las Aulas y lab. depart. 1º y 2º semestre ND-2: Tiempo de volcado en SIGMA de las Aulas informáticas de centro ND-3: Número de incidencias recibidas por formulario	Profesora Secretaria	IND-1: Aulas y lab. depart. 1º y 2º semestre completas a la vez que horarios IND-2: Aulas informáticas centro 1º sem. completas en Junio, de 2º sem. completas en Julio IND-3: Reducir de 50 a 30 las incidencias relacionadas con errores de volcado.	Tanto en 23-24 como en 24-25 se informa de las aulas asignadas en dos fases. Junio-julio para 1º semestre y octubre-noviembre para el 2º semestre. Se pretende poder volcar todas las aulas a excepción de desdobles de problemas en horario simultáneo y aulas informáticas de centro a la vez que se vuelcan los horarios para que sean consultables más tempranamente. Se busca también que aulas informáticas de centro estén asignadas antes del verano para ambos cuatrimestres.	1.4.3	90	Cumplidos los plazos de asignación de aulas en todas las asignaturas y todos sus tipos de sesiones. Laboratorios introducidos al detalle aun cuando se tienen programaciones especiales. Incidencias recibidas 88, por lo que este objetivo no se cumple.	Incidencias recibidas totales 88: El grueso de primer semestre se recibió del 19-6-25 al 31-7-25 (96 incidencias). En agosto se recibieron 16 del 1-9-25 al 23-9-25 se recibieron 7. De cara al segundo semestre, del 30/10/25 al 16/12/25 se recibieron 23 y en 2026 a principio de año y antes de comenzar el 2º semestre se recibieron solamente 5. Ocurrió lo mismo que en el punto anterior. Por un lado, el resultado no es el esperado dado que se esperaba reducir a 30 el número de incidencias recibidas pero, por otro lado, el detalle en el que se han introducido los Horarios ha sido el mayor hasta la fecha, rellenando laboratorios distintos según las prácticas concretas de cada asignatura. Este mayor detalle, ha provocado la necesidad de más correcciones. Las incidencias se han resuelto en un 90% antes de 24 horas.

Porcentaje de cumplimiento promedio 72,8

Eje estratégico 2: UNA EINA POR Y PARA LAS PERSONAS

Etiqueta	Acción	Origen	Responsables desarrollo	Fecha fin prevista	Indicador	Responsable medición del indicador	Objetivo Umbral a conseguir	Observaciones	Línea estratégica PE 2025-2030	% Cumplimiento	Evidencias	Observaciones/Aclaraciones
(25-26) 2.1	Incorporación del PTGAS y PDI al club de lectura Ubuntu	Presidencia Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad	Subdirección de estudiantes, Biblioteca Hyathia Alejandría y responsables del Club de lectura Ubuntu	jul-26	IND: Número de participantes del PTGAS y del PDI en el club	Presidencia Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad	IND: Número mayor que el curso anterior		2.1.3	100	2 PTGAS y 3 PDI en la última sesión (este curso se ha incorporado 1 PTGAS desde el inicio de las sesiones en septiembre y un PDI nuevo en la última sesión de este mismo mes de marzo)	3 sesiones del club UBUNTU 7ª sesión, 28 de septiembre de 2025 - Coelho, P. & Mira, W (2022). El alquimista (Primera edición en esta presentación en Colección Bocket: febrero de 2022). Bocket. 8ª sesión, 28 de noviembre de 2025 - Orwell, George. 2021. 1984. Boston [etc]: Houghton Mifflin Harcourt. 9ª sesión, 13 marzo 2026 - Te vas a morir y todavía no has empezado a vivir : 29 principios para vivir mejor (y con más sentido) de Laura Falces y Ulí Moreno
(25-26) 2.2	Ampliar la autoformación de "Los martes me cuentas cómo lo haces" a los puestos básicos y de laboratorios de los departamentos	Dirección	Administradora	jul-26	IND: Nº de asistentes de esas áreas de trabajo	Administradora	IND: Al menos un asistente de cada colectivo en cada una de las sesiones		2.1.3	80	Se han realizado 3 sesiones de los martes. Ver: https://documenta.unizar.es/share/s/rdDAHzDwQku6ANSW4TVPA	La acción debe continuar durante el curso 2026-2027.
(25-26) 2.3	Mantener actividades culturales en el Espacio Ágora para mostrar los proyectos realizados en la comunidad EINA	Dirección	Adjunta para Imagen y Proyección Social	jul-26	IND: Número de actividades	Adjunta para Imagen y Proyección Social	IND: mínimo 2		2.1.4	100	7 exposiciones en espacio Ágora y hall del Betancourt	Exposiciones documentadas en web EINA. Compromiso social/Cultura/Exposiciones: https://eina.unizar.es/actividad-eina/exposiciones-en-la-escuela-de-ingenieria-y-arquitectura-eina
(25-26) 2.4	Desarrollo del proyecto para la creación de una base de datos de egresados interesados en colaborar con la EINA	Subdirección de Empresas	Subdirección de relaciones institucionales, CEENA. Subdirección de estudiantes	jul-26	IND: Creación de sitio Web con información de la iniciativa (SINO)	Subdirección de Empresas	IND: SI		2.1.5	50		Se ha creado una lista alumnieina para que los egresados interesados se registren y estén al tanto de las novedades de la EINA. En breve se dispondrá de la web de la red Alumni para contactar.
(25-26) 2.5	Puesta en marcha y presentación del Portal Alumni para egresados de la EINA (0.4.2)	Dirección EINA	Subdirección Estudiantes Subdirección Empresas	jul-26	IND-1: Desarrollo del portal web y presentación a la comunidad de egresados EINA IND-2: Número personas registradas	Subdirección de Estudiantes Subdirección Empresas	IND-1: SI IND-2: Conseguir 1.000 registrados durante el primer año de funcionamiento		2.1.5	30	IND-1: SI https://eina.unizar.es/etiquetado-noticias/egresados Se ha concedido la beca Pilar Dorca a la estudiante del GI Adriana Sanz Sampedro que está trabajando en el desarrollo del portal junto a 2 estudiantes de formación profesional que están desarrollando sus prácticas en la EINA.	
(25-26) 2.6	Actualizar y ampliar el actual programa de bienvenida del profesorado, combando la jornada presencial y los recursos en línea.	Dirección EINA	Subdirección Docente	jul-26	IND: Actualización anual de la página de acogida (SINO)	Subdirección Docente	IND: SI	El objetivo es que cada nuevo docente se sienta plenamente informado, conectado y apoyado desde su incorporación.	2.1.6	100	La página web de acogida ha sido actualizada y ampliada. https://eina.unizar.es/informacion-ubi-para-pdi	
(25-26) 2.7	Celebración de sesión de buenas prácticas de tutores y mentores con valoraciones positivas	Dirección EINA	Subdirección de estudiantes Subdirección de calidad	jul-26	IND: Número de participantes en el programa tutor-mentos en el curso 2025-2026	Subdirección de Estudiantes	IND: Participación en el programa tutor-mentor mayor que el curso anterior por parte de los estudiantes		2.2.1	50	El programa está en desarrollo hasta junio y cuenta con 28 mentores (1 menos que en el curso anterior) y 28 tutores (más que el curso anterior). Los datos de estudiantes participantes se obtendrán en junio al finalizar el programa. La coordinación del POUZ en la EINA ha asistido a dos sesiones de buenas prácticas de tutores y mentores organizadas por la coordinación del POUZ de la Universidad para redefinir el POUZ con el objetivo de aumentar la asistencia.	
(25-26) 2.8	Campaña de difusión para dar a conocer las diferentes asociaciones de estudiantes vinculadas a la Escuela	Subdirección de estudiantes	Subdirección de estudiantes, Subdirección de comunicación Adjunta para Imagen, CEENA Asociaciones de estudiantes con sede en la Escuela	jul-26	IND: Actividades propuestas por las asociaciones en la SIA	Subdirección de Estudiantes	IND: Mayor número de actividades propuestas por las asociaciones en la SIA con respecto al curso anterior		2.2.4	100	El número de actividades propuestas por asociaciones ha sido mayor en esta edición que en la pasada. En la XVIII edición se han propuesto 10 actividades de asociaciones. En la edición anterior se propusieron 12 actividades.	
(25-26) 2.9	Definición de procedimiento de apoyo a la asistencia a reuniones de sectoriales de estudiantado	Subdirección de estudiantes	Subdirección de estudiantes, CEENA y administradora	jul-26	IND: Actas resumen de las actividades realizadas en las diferentes sectoriales	Subdirección de Estudiantes	IND: Al menos un acta resumen por cada sectorial		2.2.5	100	Se ha definido un protocolo de actuación junto con el CEENA para agilizar los trámites con la agencia de viajes. Además, tras cada sectorial el CEENA proporciona un resumen, que se almacena en Alfresco, sobre el desarrollo de la sectorial a la que se ha asistido.	
(25-26) 2.10	Definir y diseñar una línea actualizada de productos de merchandising (camisetas, sudaderas, botellas reutilizables, libretas, tote bags, etc.) con una imagen moderna y coherente con la identidad visual de la Escuela.	Dirección EINA	Dirección EINA	jul-26	IND-1: Diseño gráfico de la nueva línea completado (s/ho). IND-2: Número de productos incluidos en la nueva línea. IND-3: Valoración del nuevo diseño por parte de la comunidad EINA	Adjunta para Imagen y Proyección Social	IND-1: SI IND-2: Al menos 10 IND-3: Valoración positiva en encuesta		2.3.2	50	IND-1: SI IND-2:10 (diseñados) IND-3: Evaluado el diseño. Pendiente evaluación de implementación	
(25-26) 2.11	Participación en las Jornadas Retos para la sostenibilidad de la UZ.	Comisión Agenda 2030	Adjunta para la Agenda 2030 Comisión Agenda 2030 Subdirección de estudiantes	jul-26	IND: SINO SI: Si hay participación de equipos de estudiantes de la EINA NO: Si no participa ningún equipo de estudiantes de la EINA	Adjunta para la Agenda 2030	IND: SI	Este año es la tercera edición de las Jornadas en las que participan todos los centros de la UZ. Hasta ahora la EINA siempre ha participado y en la última edición dos de nuestros equipos consiguieron el primer y tercer premio.	2.3.3	100	IND: SI	Dicho evento todavía no se ha producido, será el día 30/04/2026. Se va a participar seguro. Han estudiantes y la presidenta de la Comisión A2030 de la EINA forma parte el comité científico. https://eventos.unizar.es/144898/section/63072/#jornada-de-retos-de-sostenibilidad.html
(25-26) 2.12	Realizar alguna actividad: Exposición/jornada/visita guiada/taller online... sobre sostenibilidad dirigida a algún grupo social externo (ancianos, niños, ciudadanos en general... etc)	Comisión Agenda 2030	Agenda 2030 Comisión Agenda 2030 Subdirección de estudiantes Adjunta para Imagen y Proyección Social	jul-26	IND: nº actividades	Adjunta para la Agenda 2030	IND: 2		2.3.4	100	IND: 1 (está prevista otra actividad antes de Julio) https://eina.unizar.es/noticia/taller-de-reparacion	Ingeniería Sin Fronteras Aragón y Amigos de la Tierra en colaboración con la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, organizaron una nueva edición de Café Repair el pasado 27 de noviembre, con voluntarios que asesoraron y ayudaron a reparar diversos aparatos eléctricos y electrónicos. Se realizó en el Hall del Betancourt (frente al espacio AGORA) y estuvo abierto a cualquier público.
(25-26) 2.13	Promover el conocimiento, accesibilidad y uso de la sala de lactancia y cuidados entre toda la comunidad EINA, reforzando el compromiso de la EINA con la conciliación y el bienestar.	Dirección EINA	Dirección EINA Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad	jul-26	IND-1: Información actualizada y visible en la web y señalización física (síno). IND-2: Número de comunicaciones o recordatorios realizados sobre el espacio (anuales). IND-3: Número estimado de usos o solicitudes registradas. IND: Registro de usuarios (SINO)	Presidencia Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad	IND-1: SI IND-2: Al menos 2 (una cada semestre) IND-3: Mayor que en el curso anterior	La acción incluirá la actualización de la señalización y de la información en la web, la difusión de su disponibilidad en los canales internos de comunicación, y la revisión periódica del estado y equipamiento del espacio para garantizar condiciones adecuadas y confortables. Asimismo, se fomentará su inclusión en las presentaciones de bienvenida y en los materiales informativos dirigidos a nuevos miembros de la comunidad.	2.4.3	80	IND-1: SI IND-2:1 IND-3: SI	La inauguración de la sala de la calma ha sido anunciada y existe el registro y la reserva de su uso. La sala de la lactancia justo acaba de ser inaugurada, queda pendiente su difusión en la comunidad de la EINA.
(25-26) 2.14	Reforzar la colocación de la Biblioteca de la EINA incorporando recursos actualizados –libros, guías, revistas y materiales digitales– sobre hábitos de vida saludable, bienestar emocional, ergonomía, gestión del estrés y conciliación. Promoción de la lectura de dichos recursos a través del Club UBUNTU	Dirección EINA	Dirección EINA Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad	jul-26	IND-1: Número de nuevos títulos o recursos incorporados anualmente IND-2: Número de préstamos o consultas de los materiales incorporados	Presidencia Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad	IND-1: Al menos 5 IND-2: Al menos 10		2.4.5	100	IND-3 IND-87	Una estudiante de ingeniería informática, ha desarrollado una plataforma para la gestión y publicidad del club. Se ha creado una mascota que se llama ubi y una plataforma para crear y gestionar con una imagen homogénea los carteles de difusión y la publicidad en redes sociales del club
(25-26) 2.15	Impulsar la formación en igualdad de oportunidades, diversidad e inclusión dirigida al PDI, PTGAS, estudiantes y personal de servicios, en colaboración con la Unidad de Igualdad de la Universidad de Zaragoza y otros servicios especializados.	Dirección EINA	Dirección EINA Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad	jul-26	IND: Número de actividades formativas organizadas al año.	Presidencia Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad	IND: Al menos una por semestre	La acción incluirá la organización de talleres, charlas y cursos sobre temas como perspectiva de género en la docencia y la investigación, lenguaje inclusivo, prevención de la discriminación y accesibilidad universal. Asimismo, se promoverá la participación activa del personal y del estudiantado mediante campañas informativas y el reconocimiento de la formación realizada en los canales institucionales de la EINA.	2.5.1	0	IND: No	Pendiente
(25-26) 2.16	Rediseño de la señalética para que sea más accesible. Revisión de la comunicación visual para que represente la diversidad de la EINA.	Dirección EINA	Dirección EINA Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad	jul-26	IND: Actualización del manual de señalética (SINO)	Presidencia Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad	IND: SI	Propuesta alineada con Proyecto de Innovación docente: PICT 5645: Señalética para la diversidad. Innovación en cartelería inclusiva	2.5.2	50	IND: No	Propuesta alineada con Proyecto de Innovación docente: PICT 5645: Señalética para la diversidad. Innovación en cartelería inclusiva
(25-26) 2.17	CAMPANA "EINA un lugar seguro" para promover la formación en igualdad, detección de violencias y atención básica para las personas que colaboren en el Punto Violeta (PDI, PTGAS y estudiantes), en coordinación con la Unidad de Igualdad.	Dirección EINA	Dirección EINA Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad	jul-26	IND-1: Número de personas formadas. IND-2: Número de sesiones formativas organizadas	Presidencia Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad	IND-1: Número de personas formadas. IND-2: 1 actividad al mes con turnos de 2 h por parrajes hasta completar un máximo de 12 h	https://eina.unizar.es/noticia/ayuda-que-la-eina-see-un-espacio-seguro	2.5.3	100	IND 1- 22 IND2 -6 veces	En la entrada de los tres edificios se ha colgado un cartel con QR contacto a la comisión, se ha hecho difusión: https://eina.unizar.es/noticia/ayuda-que-la-eina-see-un-espacio-seguro . Durante el curso se ha realizado dos cursos formativos.

Porcentaje de cumplimiento promedio 75,88235294

Eje estratégico 3: INFRAESTRUCTURAS PARA UNA EINA INTELIGENTE, AMIGABLE Y SOSTENIBLE

Etiqueta	Acción	Origen	Responsables desarrollo	Fecha fin prevista	Indicador	Responsable medición del indicador	Objetivo Umbral a conseguir	Observaciones	Línea estratégica PE 2025-2030	% Cumplimiento	Evidencias	Observaciones/Aclaraciones
(25-26) 3.1	Implantar indicadores ambientales de seguimiento relativos a aspectos ambientales de energía y recursos de la EINA	Comisión Agenda 2030	Adjunta para la Agenda 2030 Comisión Agenda 2030 Subdirección de infraestructura y sostenibilidad	jul-26	ND: nº de indicadores implantados	Adjunta para la Agenda 2030	ND: 2 indicadores	Se toma como punto de partida el desarrollo del set de indicadores ambientales del centro realizada en 2021-2022. (TFG A. Gavilla). https://drive.google.com/file/d/1YUJN0jTGMMAwKCrZGzWqcm17rq38z/view?usp=sharing	3.1.1	100	EN DESARROLLO ND: 2 (de momento)	Se está desarrollando en la actualidad. Hay un estudiante haciendo sus prácticas de empresa con la Comisión para realizar dicha acción. La finalización de esta acción está prevista para Julio del 2026.
(25-26) 3.2	Establecer una colaboración activa con los servicios centrales de la UZ para garantizar el correcto funcionamiento, mantenimiento y actualización del proyecto SensorZAR, destinado a la sensorización y monitorización de consumos energéticos y ambientales.	Dirección de la EINA	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	Acción continuada	ND: Número de sensores conectados y operativos en la EINA.	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	ND: Aumento de dispositivos en el edificio Betancourt hasta conseguir su sensorización	Esta cooperación permitirá optimizar la gestión de los datos obtenidos, asegurar la interoperabilidad de los sistemas y favorecer la implementación de medidas de eficiencia en la EINA.	3.1.1	50	Reuniones VR Estrategia/Infraestructuras - Dirección UTce	Se ha trasladado la necesidad de generar espacios de colaboración más allá de la figura del Interactor Energético, así como la colaboración para la sensorización y la toma de decisiones inteligentes sobre la climatización y uso de los edificios.
(25-26) 3.3	Coordinar actuaciones conjuntas con la Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza para optimizar la gestión de los sistemas de climatización en los edificios de la EINA para una reducción del consumo y una mejora del confort.	Dirección de la EINA	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	Acción continuada	ND: Porcentaje de kWh/m2año reducidos y CO2 no emitido	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	ND: 10% de reducción		3.1.2	50	Reuniones Dirección UTce	Los indicadores están a la espera de la publicación de ahorros energéticos 2024-2026 para evaluar el impacto de las medidas. Se ha publicado por parte de la UTce la "Política de consumo responsable de energía de los edificios. Nov 2025-Marzo 2026" que recoge en parte algunos de los enfoques de la EINA.
(25-26) 3.4	Desarrollo de talleres formativos y actividades participativas en reparación de equipos con componentes electrónicos.	Comisión Agenda 2030	Adjunta para la Agenda 2030 Comisión Agenda 2030	jul-26	ND: nº de acciones	Adjunta para la Agenda 2030	ND: 3 acciones		3.1.2	100	ND: 10 https://eina.unizar.es/noticia/cale-repar	Se ha superado con creces el objetivo planteado: - Durante el primer cuatrimestre fueron 5 talleres en total. - Durante el segundo se llevan 4 talleres, y se harán hasta 7 lo que terminará el 13/04/2026.
(25-26) 3.5	Actividad formativa y concienciadora para la SIA: "Círculo de economía circular".	Comisión Agenda 2030	Adjunta para la Agenda 2030 Comisión Agenda 2030	abr-26	ND: Actividad desarrollada (Si/NO)	Adjunta para la Agenda 2030	ND: SI		3.1.2	100	ND: SI https://eina.unizar.es/semana-de-la-ingenieria-y-arquitectura/actividades-xiv-edici%C3%B3n	Se realiza durante toda la Semana de la Ingeniería y Arquitectura.
(25-26) 3.6	Desarrollar acciones para reducir aspectos ambientales significativos del centro.	Comisión Agenda 2030	Adjunta para la Agenda 2030 Comisión Agenda 2030 Subdirección de infraestructura y sostenibilidad	jul-26	ND: nº de acciones	Adjunta para la Agenda 2030	ND: 2 acciones	Se toma como punto de partida la revisión ambiental del centro realizada en 2021-2022. Aspectos tipo consumo (TFG J. Soto). https://drive.google.com/file/d/185JEV56NOEen1xaFKCda7esM_7DvXaView?usp=sharing Aspectos tipo residuo (TFG E. Garrido). https://drive.google.com/file/d/14obmQO8W/FI9-m4wX038NkLBUwz44view?usp=sharing	3.1.3	100	ND: 16 https://drive.google.com/file/d/1KHHL18LobXinFJOMW-Ahg5atgFW5V1vview?usp=sharing	Se está desarrollando en la actualidad. Hay 3 estudiantes haciendo sus prácticas de empresa con la Comisión para realizar dicha acción. La finalización de esta acción está prevista para Julio del 2026. Se puede decir que se están realizando diversas acciones en cada caso para la mejora de aspectos ambientales relacionados con el consumo del agua, el consumo de materiales, el tema de residuos de aparatos con componentes electrónicos y la implantación de indicadores ambientales. Aunque son muchas las acciones desarrolladas y por desarrollar en cada uno de esos 4 ámbitos de trabajo, se pueden agrupar en 3: fase de diagnóstico/auditoría, acciones formativas, acciones de mejora, manual de buenas prácticas. Lo que quedará plasmado en un informe final en cada caso.
(25-26) 3.7	Ofrecer prácticas externas/posibilidad de hacer TFE para los estudiantes de la EINA en la línea estratégica 3.1.3 del Plan estratégico: Disponer de una gestión ambiental planificada en el centro que lleve a la mejora continua en su desempeño ambiental	Comisión Agenda 2030	Adjunta para la Agenda 2030 Comisión Agenda 2030 Subdirección de infraestructuras y sostenibilidad	jul-26	ND 1: nº de prácticas ofertadas ND 2: nº de prácticas/TFE realizadas	Adjunta para la Agenda 2030	ND 1: 3 prácticas/TFE ofertadas ND 2: 2 entre prácticas y TFE realizadas		3.1.3	100	ND 1: 3 ND 2: 4 https://drive.google.com/file/d/1acN3d3-fPN8Ura9dOCg4y5tK8nTYnc/view?usp=share_link https://drive.google.com/file/d/1KHHL18LobXinFJOMW-Ahg5atgFW5V1vview?usp=share_link https://drive.google.com/file/d/1Jh0MjgW1Wt_onH9Ode19T9HVCkgM1View?usp=share_link	Se ofertaron 3 plazas de prácticas externas para estudiantes EINA hubo 7 solicitudes de estudiantes y actualmente hay 3 estudiantes realizando sus prácticas con la Comisión Agenda2030, todas ellas son curriculares. Los estudiantes corresponden a estos grados: GM, GEA y GIDDP En la actualidad hay 3 estudiantes en prácticas uno de los cuales hace tb su TFG. Finalizarán en junio 2026
(25-26) 3.8	Impulsar actuaciones orientadas al mantenimiento, mejora y protección de las zonas verdes existentes en la EINA, favoreciendo su biodiversidad y valor ecológico, en coherencia con las estrategias ecológicas del proyecto (Bosques, concebido como la base del Campus Río Ebro (CRE). Realizar acciones divulgativas, concienciadoras y de protección de la biodiversidad en nuestro campus: protección de las orquídeas, paseos por la EINA, apadrina una maceta, mantener el apartado en la web, otros, etc.	Comisión Agenda 2030	Subdirección de infraestructura y sostenibilidad Adjunta para Imagen y Proyección Social	jul-26	ND: nº de acciones	Adjunta para la Agenda 2030	ND: 4	Esta acción busca consolidar un entorno universitario sostenible, acogedor y con identidad propia, que fomente la conciencia ambiental, el encuentro entre personas y la convivencia con el resto de la biodiversidad	3.1.5	100	ND:4 http://eina.unizar.es/noticia/apadrina-una-maceta-olono-25 https://eina.unizar.es/noticia/actividades-en-la-eina-con-motivo-de-la-cop30 https://eina.unizar.es/biodiversidad	Se han realizado estas acciones: Segue al apartado web de biodiversidad Se realizó otra convocatoria de "apadrina una maceta" 20/11/2025 Se realizó de nuevo en la semana de la COP 30 "paseos por la EINA, biodiversidad y cambio climático" Se mantiene el programa de protección de las orquídeas.
(25-26) 3.9	Campaña de acciones concienciadores/formativas y participativas durante la semana de la Cumbre del Cambio Climático COP30. ODS 13: Acción por el clima	Comisión Agenda 2030	Subdirección de infraestructura y sostenibilidad Adjunta para Imagen y Proyección Social	nov-25	ND: SI/NO	Adjunta para la Agenda 2030	ND: SI		3.1.6	100	ND: SI http://eina.unizar.es/noticia/actividades-en-la-eina-con-motivo-de-la-cop30	
(25-26) 3.10	Promover actividades concienciadoras en días mundiales/internacionales relacionados con la Agenda 2030 y los Objetivos de desarrollo sostenible	Comisión Agenda 2030	Subdirección de infraestructura y sostenibilidad Adjunta para Imagen y Proyección Social	jul-26	ND: nº de días mundiales/internacionales	Adjunta para la Agenda 2030	ND: 2 días internacionales/mundiales		3.1.6	100	ND: 3 http://eina.unizar.es/noticia/ty-que-haces-para-contribuir-al-desarrollo-sostenible-traves-de-la-ingenieria	Se han elegido 3 días mundiales para trabajar: 4/03/2026 Día Mundial de la Ingeniería para el desarrollo Sostenible (UNESCO) . Se lanzó una convocatoria para todos los colectivos EINA, y ese día se inauguró una exposición con 28 pósters en los cuales los participantes exponían su contribución al Desarrollo Sostenible. 22/03/2026 Día Mundial del Agua (ONU) . Se está preparando materiales divulgativos así como entrevistas para ese día. 5/06/2026 Día Mundial del Medio Ambiente (ONU) . Ese día se hará la entrega del premio EINA SOSTENIBLE 2026. Además se difundirán por diversos canales comunicativos mensaje concienciadores así como entrevistas a personal de la EINA en relación al tema.
(25-26) 3.11	Renovación planificada del equipamiento informático y del software.	Dirección EINA	Subdirección de Infraestructuras. Comisión Digitalización	jul-26	ND: % de equipos renovados sobre el total del parque informático.	Subdirección de Infraestructuras.	ND: 15%		3.1.7	100	ND: 3 salas renovadas / actualizadas	Salas renovadas Sala A2 del edificio Ada Byron y la 3.06 dele edificio Betancourt. También se acondicionó la nueva sala de informática del Torres Quevedo.
(25-26) 3.12	Impulsar la digitalización de trámites y procedimientos	Dirección EINA	Subdirección de Infraestructuras. Comisión Digitalización	jul-26	ND: Nº de procedimientos administrativos completamente digitalizados.	Comisión Digitalización	ND: 10		3.1.7	25	La Comisión de Digitalización está trabajando en el informe final.	
(25-26) 3.13	Habilitar y poner en funcionamiento el Aula Campus en el edificio Torres Quevedo como un espacio innovador orientado a la colaboración, la experimentación y el aprendizaje compartido mediante el uso de tecnologías avanzadas.	Dirección de la EINA	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	jul-26	ND-1: Fecha fin de obra ND-2: Fecha inauguración	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	ND-1: en el curso 2025-2026 ND-2: en el curso 2025-2026	Este espacio servirá como punto de encuentro entre estudiantes, profesorado y personal investigador, favoreciendo la creación de experiencias formativas y proyectos transversales que integren docencia, investigación e innovación.	3.1.8	80	Fase final de las obras en el antiguo salón de actos del Torres Quevedo	La finalización de las obras está previsto para mayo de 2026 y su puesta en servicio, para el curso 2026-27
(25-26) 3.14	Realizar un seguimiento sistemático y permanente de las condiciones de seguridad y salud laboral en las instalaciones de la EINA, en coordinación con la Comisión Delegada del Campus Río Ebro del Comité de Seguridad y Salud de la Universidad de Zaragoza.	Dirección de la EINA	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	jul-26	ND-1: Grado de actualización de los protocolos de seguridad y evacuación (porcentaje de procedimientos revisados o validados anualmente). ND-2: Nº de simulacros de evacuación o emergencias realizados al año.	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	ND-1: 100% ND-2: Al menos 1.	Esta revisión permitirá detectar posibles riesgos, proponer medidas correctoras y garantizar la actualización de los protocolos de uso y evacuación, asegurando entornos de trabajo y aprendizaje seguros	3.1.9	100	Reuniones de la Comisión Delegada de Seguridad y Salud de la EINA y Comité de Seguridad y Salud de la Universidad de Zaragoza.	Se han detectado potenciales riesgos para la comunidad, se ha puesto en conocimiento de los responsables, así como llevado un seguimiento de las mismas.
(25-26) 3.15	Acciones de encuentro relacionados con la sostenibilidad con grupos sociales externos de la EINA.	Comisión Agenda 2030	Adjunta para la Agenda 2030 Comisión Agenda 2030 Subdirección de infraestructura y sostenibilidad Adjunta para Imagen y Proyección Social	jul-26	ND: nº de actividades	Adjunta para la Agenda 2030	ND: 1	Al ser el primer año y siendo incierta la respuesta y/o visibilidad de articular actividades de este tipo en la EINA, planteamos un objetivo umbral de 1 actividad.	3.2.1	100	ND:1 (de momento) http://eina.unizar.es/noticia/debate-participativo-multicampus-sobre-el-impacto-ecoesocial-de-la-vida-digital	El 26/02/2026 La EINA participó en un debate multicampus sobre el impacto ecosocial de la vida digital. Se analizaron los retos y oportunidades de la digitalización desde perspectivas ambientales y sociales. El encuentro reunió a estudiantes, docentes y expertos para dialogar sobre hábitos, tecnologías y modelos sostenibles del uso de lo digital en la vida cotidiana y profesional.

(25-26) 3.18	Mejorar la calidad y funcionalidad de los espacios comunes de la EINA mediante la ampliación y renovación del mobiliario exterior e interior, creando entornos confortables que favorezcan el encuentro, la convivencia y el trabajo informal de los diferentes colectivos de la Escuela.	Dirección de la EINA	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	jul-26	ND-1: Nº de unidades de mobiliario exterior adquiridas e instaladas. ND-2: Nº de unidades de mobiliario interior adquiridas e instaladas en espacios comunes.	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	ND-1: Al menos 2 ND-2: Al menos 2	Esta actuación busca fomentar el sentido de comunidad y hacer de la EINA un lugar más acogedor y habitable, que invite a permanecer y compartir experiencias.	3.2.2	50	Se ha realizado un pedido de mobiliario exterior por valor de 5,000 €	Se pretende dotar de mobiliario exterior para el curso 2026-27
(25-26) 3.17	Organizar actividades café / quedadas / paseo / proyección, entre tres colectivos: PDI, estudiantado, PTGAS	Comisión Agenda 2030	Adjunta para la Agenda 2030 Subdirección de Infraestructura y Sostenibilidad Administradora ENA Subdirectora de estudiantes CdE	jul-26	ND: nº de actividades	Adjunta para la Agenda 2030	ND: al menos 1	Ejemplos de posibles actividades: un encuentro para reparar equipos, o para que alguien que sabe hacer algo nos enseñe a los demás, un café para debatir sobre un tema de actualidad con la lectura previa de algún artículo que alguien recomiende, ver juntos una película o documental, etc... Al ser el primer año y siendo incierta la participación, planteamos un objetivo umbral de 1 actividad.	3.2.2	100	IND:1	Actualmente en planificación
(25-26) 3.18	Llevar a cabo la reforma de la planta baja del edificio Belancourt para la creación de nuevas salas docentes, así como la reforma de la planta 3 para ampliar y mejorar las zonas departamentales. De manera paralela, realizar un estudio de reforma de espacios en los tres edificios principales de la EINA con el objetivo de optimizar su uso para la docencia, el trabajo en equipo y el estudio, garantizando entornos funcionales, modernos y adaptados a las necesidades de la comunidad EINA.	Dirección de la EINA	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	jul-26	ND: Redacción de los proyectos, compromiso financiero y principio de ejecución (SINCO)	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	ND: SI		3.2.3	50	Proyecto de Ejecución en Redacción	Las obras debería llevarse a cabo durante el curso 2026-27 para su puesta en funcionamiento para el curso 2027-28
(25-26) 3.19	Aprobar la normativa de uso y gestión de espacios de la EINA y promover su implementación efectiva en todos los edificios.	Dirección de la EINA	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	jul-26	ND: Aprobación en Junta de Escuela de la normativa (SINCO)	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	ND: SI	Esta acción busca garantizar un uso equitativo y eficiente de los espacios, optimizando la disponibilidad y funcionalidad de las instalaciones para todos los colectivos de la Escuela.	3.2.4	100	Aprobada en Junta de Escuela del 18/03/2026	Normativa de Espacios disponible desde marzo de 2026
(25-26) 3.20	Poner en funcionamiento el Módulo 3 de la Plaza de las Ingenierías para su uso como vestuario y continuar impulsando la reforma del Módulo 1 con el objetivo de destinarlo a gimnasio.	Dirección de la EINA	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	jul-26	ND: Fecha inauguración	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	ND: En el curso 2025-2026		3.2.6	50	Terminado Módulo 3 https://www.unizar.es/noticia/la-universidad-de-zaragoza-inaugura-la-sala-ebro-y-un-nuevo-tramo-de-carri-bici-para	Disponible para la comunidad CRE desde marzo de 2026. Conversaciones con el SAD y con Vicerrectora de Comunidad Universitaria y Compromiso Social para que el deporte, y en concreto el equipamiento como gimnasio del módulo 1, sean una prioridad
(25-26) 3.21	Comunicar y promover ante la Universidad de Zaragoza la necesidad de que el Campus Río Ebro (CRE) cuente con residencias universitarias próximas, con el fin de facilitar el alojamiento de los estudiantes, mejorar su experiencia académica y fortalecer la vida universitaria en el campus.	Dirección de la EINA	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	Continuo	ND: Compromiso GdA (SINCO)	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	ND: SI		3.2.7	100	Trasladado al VR de Estrategia y al GdA a través del Convenio para la redacción del PIGA DatAlerta	En el planeamiento base para el proyecto de Urbanización del DatAlerta se recogen 4 parcelas con uso compatible para la construcción de residencias universitarias
(25-26) 3.22	Analizar y aprovechar los datos obtenidos del sistema SenesUZ para cuantificar las condiciones de habitabilidad de los edificios de la EINA, identificando posibles deficiencias y puntos de mejora en aspectos como temperatura, iluminación, calidad del aire y confort general.	Dirección de la EINA	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	jul-26	ND: nº de informes y publicaciones	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	ND: Al menos 2		3.2.8	50	IND:1	Se informa en continuidad a la Oficina Verde y el Servicio de Mantenimiento de los fallos en climatización detectado a través del personal y de los sensores instalados. El sistema ha funcionado especialmente bien en el Torres Quevedo para detectar los fallos del nuevo "Sistema de regulación dinámica de los edificios" implementado durante este curso 2025-26
(25-26) 3.23	Puesta en servicio del Módulo 3 de la Plaza de las Ingenierías	Dirección de la EINA	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	nov-25	ND: fecha fin de obra	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	ND: En el curso 2025-2026		3.2.9	100	Módulo 3 a disposición de la comunidad CRE https://www.unizar.es/noticia/la-universidad-de-zaragoza-inaugura-la-sala-ebro-y-un-nuevo-tramo-de-carri-bici-para	
(25-26) 3.24	Reforma de la Plaza de las Ingenierías. Reforma y adecuación del estanco sin uso del edificio Agustín de Belancourt	Dirección de la EINA	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	jul-26	ND: Redacción de proyecto, compromiso presupuestario y ejecución (SINCO)	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	ND: SI		3.3.1	50	Redacción Proyecto de Urbanización IAF/Proyecto y compromiso de readequación de estanque del Belancourt	Se ha conseguido que la reforma de la plaza de las Ingenierías esté incluido en la redacción ejecución del proyecto de redacción de la primera fase de urbanización del DatAlerta. El estanque del Belancourt se reanunciará antes de marzo de 2027 como de terraza y exposición mediante un suelo de césped artificial y pérgola metálica realizada en colaboración con VR de Cultura y Patrimonio
(25-26) 3.25	Propiciar la constitución por parte de la UZ de un espacio de trabajo y coordinación de la UZ en el CRE junto al Gobierno de Aragón y el DatAlerta	Dirección de la EINA	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	Continuo	ND: Constitución de la comisión	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	ND: Comisión		3.3.3	50	Petición formal	Se ha propuesto la constitución de dicho espacio de trabajo, así como sugerido su composición
(25-26) 3.26	Publicación en la Web de la EINA de un apartado sobre las actuaciones de infraestructuras	Dirección de la EINA	Dirección de la EINA	46204	ND: publicación en la Web (SINCO)	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	ND: SI		3.3.4	100	https://eina.unizar.es/infraestructura	
(25-26) 3.27	Acciones de mejora de la comunicación de la comisión Agenda 2030.	Comisión Agenda 2030	Adjunta para la Agenda 2030 Subdirección de Infraestructura y Sostenibilidad Adjunta para Imagen y Proyección Social	46204	ND: nº de comunicaciones a medios externos a la EINA	Adjunta para la Agenda 2030	ND: 2	Se llevarán a cabo acciones de mejora de la comunicación de las actividades y propósitos de la comisión así como su papel de punto de encuentro para todas las personas que quieran colaborar o simplemente expresar sus opiniones, sugerencias, etc...; indicador lanzado para este primer año es por nº de comunicaciones realizadas a medios externos a la EINA Se ofrecerán prácticas externas a estudiantes de periodismo o marketing con objeto de desarrollar acciones concretas y creativas que mejoren nuestra visibilidad de cara a la sociedad.	3.3.4	100	ND: >2 (incontables) https://www.instagram.com/comisionostenibilidadeina/	Se ofertó una plaza en prácticas externas para estudiantes del Grado de Periodismo en la línea periodismo ambiental. Un estudiante del Grado de Periodismo entró a ocupar dichas prácticas (curriculares). Hasta el momento ha desarrollado múltiples acciones comunicativas: ha cubierto los diversos eventos que hemos desarrollado en el pasado mes de febrero y lo que levamos de marzo, ha creado un canal de instagram propio de la Comisión Agenda 2030 de la EINA, y ha realizado diversas entrevistas.

Porcentaje de cumplimiento promedio **81,6666667**

Eje estratégico 4: INTERNACIONALIZACIÓN Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA ATRAER RECURSOS Y TALENTO

Etiqueta	Acción	Origen	Responsables desarrollo	Fecha fin prevista	Indicador	Responsable medición del indicador	Objetivo Umbral a conseguir	Observaciones	Línea estratégica PE 2025-2030	% Cumplimiento	Evidencias	Observaciones/Aclaraciones
(25-26) 4.1	Poner en valor y promover la presencia de miembros de la EINA en universidades extranjeras	Dirección EINA	Subdirección de Movilidad e Internacionalización	jul-26	ND: Visitas preparatorias y docentes (PDI) y para <i>training</i> (PTGAS)	Subdirección de Movilidad e Internacionalización	ND: Facilitar este tipo acciones y su posterior puesta en valor		4.1.1	50	En desarrollo (hasta septiembre)	En desarrollo, a realizar a lo largo de este curso.
(25-26) 4.2	Explorar estrategias de reconocimiento atractivas para el profesorado	Dirección EINA	Subdirección de Movilidad e Internacionalización	jul-26	ND: Reconocimiento en POD de la docencia en inglés	Subdirección de Movilidad e Internacionalización	ND: Aspectos concretos en reconocimiento de la impartición docente en inglés		4.1.2	0	Parece seguro un factor de 1.5 para incrementar el reconocimiento en POD, pero todavía sin implantar.	
(25-26) 4.3	Promover el programa Buddy Pair y, desde el mismo, explorar otras opciones que faciliten la integración óptima de los estudiantes extranjeros	Dirección EINA	Subdirección de Movilidad e Internacionalización	jul-26	ND: Resultados de encuesta a realizar entre participantes en Buddy Pair	Subdirección de Movilidad e Internacionalización	ND: Nuevas ideas que faciliten la integración		4.1.3	0	Todavía no podemos tener resultados	
(25-26) 4.4	Mejorar red de acuerdos internacionales	Dirección EINA	Subdirección de Movilidad e Internacionalización	jul-26	ND: Mapa de acuerdos internacionales	Subdirección de Movilidad e Internacionalización	ND: Continuar mejorando la oferta de acuerdos internacionales		4.2.1	100	Nuevos acuerdos firmados (véase Anexo Informe de Gestión)	Podría aumentar el número a lo largo del curso.
(25-26) 4.5	Promover nuevos acuerdos	Dirección EINA	Subdirección de Movilidad e Internacionalización	jul-26	ND: Mejorar oferta de acuerdos en máster	Subdirección de Movilidad e Internacionalización	ND: Nuevo acuerdo de doble máster		4.2.2	100	Nuevo Máster implantado (véase Anexo Informe de Gestión)	Varias iniciativas. Próxima participación en EAE para promoción de este tipo (y otros) de acuerdos.
(25-26) 4.6	Promover la participación en el proyecto "English as a usual language in Engineering studies" (Programa de Innovación Estratégica de Centros, PIEC)	Dirección EINA	Subdirección de Movilidad e Internacionalización	jul-26	ND: Profesores participantes	Subdirección de Movilidad e Internacionalización	ND: Incremento en número inicial de participantes		4.2.3	100	Más oferta de actividades en inglés	Ej: Desde comienzos de 2026, la UZ es partner de la European Patent Office (EPO), gracias a las negociaciones llevadas a cabo por la EINA, permitiendo a nuestros estudiantes de máster y doctorado participar en el MPEF (íntegramente en inglés , impartido por expertos de distintos países) de forma gratuita.

Porcentaje de cumplimiento promedio **58,33333333**

Eje estratégico 5: COMUNICACIÓN, PROYECCIÓN SOCIAL Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO GENERADO

Etiqueta	Acción	Origen	Responsables desarrollo	Fecha fin prevista	Indicador	Responsable medición del indicador	Objetivo Umbral a conseguir	Observaciones	Línea estratégica PE 2025-2030	% Cumplimiento	Evidencias	Observaciones/Aclaraciones
(25-26) 5.1	Desarrollar el plan de comunicación de la EINA	Dirección EINA	Subdirección de Comunicación Adjunta para Imagen y Proyección Social Equipo de comunicación	jul-26	ND: Publicación del plan de comunicación	Subdirección de comunicación	ND: SI		5.1.1	50	IND: No	En desarrollo.
(25-26) 5.2	Solicitud de perfiles nuevos del PTGAS para mejorar la estrategia de comunicación e información tanto interna como externa.	Administración	Administradora	jul-26	ND: Dotación de una plaza cuyo perfil profesional sea Periodismo / Marketing-comunicación	Administradora	IND: Inclusión en la RPT de plaza cuyo perfil profesional sea Periodismo / Marketing-comunicación		5.1.2	100	Se han mantenido dos reuniones con la Vicegerencia de RRHH y se ha realizado la solicitud de modificación de la RPT.Ver:: https://documenta.unizar.es/share/s/HCFRUEaTEGof1gQW1ZISg	La acción debe continuar durante el curso 2026-2027.
(25-26) 5.3	Espacio "Ingeniería y Ciencia" en Torres Quevedo	Dirección EINA	Adjunta para Imagen y Proyección Social Subdirección de Comunicación Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	jul-26	ND: Inauguración del espacio	Adjunta para Imagen y Proyección Social	IND: SI		5.1.3	100	IND: SI https://eina.unizar.es/eina-en-accion-febrero-2026	Espacio inaugurado el 26/2/2026.
(25-26) 5.4	Diseñar carteles de alianzas de la EINA	Dirección EINA	Adjunta para Imagen y Proyección Social Subdirección de Comunicación Subdirección de Movilidad e Internacionalización	jul-26	ND: Colocación de los paneles	Adjunta para Imagen y Proyección Social	IND: SI		5.1.3	10	IND: No	Pendiente finalizar el diseño
(25-26) 5.5	Reforzar la Semana de la Ingeniería y Arquitectura para aumentar el número de actividades y asistencia	Subdirección de estudiantes	Subdirección de estudiantes, CEEINA, Asociaciones de estudiantes, Subdirección de comunicación, adjunta a la dirección para la imagen, coordinadores de grado	jul-26	ND: Asistentes a la SIA, número de actividades en la SIA	Subdirección de estudiantes	IND: Superar el número de asistencia de la anterior edición		5.2.1	80	No se ha superado el número de asistentes con respecto a la edición anterior, por no contar con la financiación externa del proyecto FECYT solicitado. No obstante, han participado más de 1000 alumnos (781 +190 + voluntarios) procedentes de 20 centros educativos preuniversitarios. Por otro lado, el número de actividades en la SIA ha aumentado. En esta edición se han ofertado 40 actividades, mientras en la pasada se ofertaron 36 actividades.	
(25-26) 5.6	Desarrollar nuevas páginas web sobre cada Grado, incorporando vídeos, testimonios de egresados y preguntas frecuentes.	Dirección EINA	Subdirección de Comunicación Subdirección de Estudiantes Adjunta para Imagen y Proyección Social Coordinaciones de titulaciones de Grado	jul-26	ND: Número de páginas web de Grado desarrolladas	Subdirección de comunicación	IND: 10		5.2.1	30	IND:0	En desarrollo. Decidida estructura, falta implementación.
(25-26) 5.7	Campaña en redes sociales para visibilizar la vertiente investigadora de nuestro PDI	Dirección EINA	Subdirección de Comunicación Adjunta para Imagen y Proyección Social Equipo de comunicación	jul-26	ND: Número de publicaciones	Subdirección de comunicación	IND: 50		5.2.2	70	IND:34	Campaña todavía en marcha durante el resto del curso
(25-26) 5.8	Campaña de comunicación: "¿Qué está haciendo la Escuela por ti?"	Dirección EINA	Subdirección de Calidad e Innovación Subdirección de Comunicación	jul-26	ND: Estrategia de difusión diferenciada para el Plan de Actuación y el Informe de Gestión (SINO)	Subdirección de Calidad e Innovación	IND: SI	El Plan de Actuación define cada año las prioridades, objetivos y acciones a desarrollar por la Escuela. Este plan no es solo un documento interno, sino la hoja de ruta que guía la mejora continua y el servicio a nuestra comunidad. Conscientes de que cada grupo tiene necesidades e intereses específicos, la Escuela ha decidido implementar una estrategia de difusión diferenciada para el Plan de Actuación, asegurando que la información sea relevante, accesible y de utilidad para cada colectivo. La pregunta "¿Qué está haciendo la Escuela por ti?" es el eje central de esta campaña de comunicación para que los diferentes colectivos entiendan que la planificación institucional no es abstracta, sino que se traduce en acciones y beneficios tangibles que impactan directamente la vida y el trabajo de cada persona y a su vez sirva para impulsar la Participación. En resumen, la difusión diferenciada del Plan de Actuación es un paso adelante en la transparencia y la rendición de cuentas, transformando un documento de gestión en una comunicación activa que demuestra el compromiso de la Escuela con toda su comunidad. En resumen, la difusión diferenciada del Plan de Actuación es un paso adelante en la transparencia y la rendición de cuentas, transformando un documento de gestión en una comunicación activa que demuestra el compromiso de la Escuela con toda su comunidad.	5.2.3	100	https://eina.unizar.es/noticia/presentacion-de-los-planes- anuales-de-innovacion-y-mejora-paim-2025-2026 https://eina.unizar.es/sites/eina/files/archivos/2025_2026/calidad/20251103_presentacion_sl_2024-2025.pdf https://eina.unizar.es/eina-en-accion-noviembre-2025	
(25-26) 5.9	Edición Concurso-exposición "EINA proyecta"	Dirección EINA	Subdirección de Estudiantes Adjunta para Imagen y Proyección Social Subdirección de Comunicación	jul-26	ND-1: Número de titulaciones/categorías participantes ND-2: Número de trabajos presentados	Subdirección de comunicación	IND-1: 10 IND-2: 50		5.2.3	90	IND-1: 9 IND-2: 42	Ningún inscrito en la categoría de Eléctrica-Renovables
(25-26) 5.10	Campaña "Ellas son EINA ¿y tú?"	Dirección EINA	Dirección EINA Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad	jul-26	ND: Número de participantes en la campaña durante el curso 2025-2026	Presidencia Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad	IND: Aumentar: 10%	Iniciativa para visibilizar a las mujeres en carreras técnicas y de otros perfiles vinculados a la EINA de manera que sea "la escuela" el lugar donde lo femenino y lo masculino se integran para cocrear una ecosistema tecnológico más equitativo.	5.2.4	0	IND: 0	Se ha decidido sustituirlo por la campaña "Quién es quién"
(25-26) 5.11	Ejecutar el mural en la fachada del edificio Betancourt	Concurso Internacional de Pintura Mural "Manuscrito encontrado en Zaragoza"	Subdirección de Infraestructuras y sostenibilidad Adjunta para Imagen y Proyección Social Subdirección de Comunicación	dic-25	ND: Mural ejecutado (SINO)	Subdirección de Infraestructuras y Sostenibilidad	IND: SI		5.3.2	100	Ejecutado	https://institutoptolki.pl/madrid/2026/02/10/concurso-internacional-de-pintura-mural-manuscrito-encontrado-en-zaragoza/
(25-26) 5.12	Renovación del manual de imagen corporativa: recursos descargables	Dirección EINA	Adjunta a Dirección para Imagen y Proyección Social Subdirección de Comunicación Equipo de comunicación	jul-26	ND-1: Aprobación del manual en J.E. ND-2: Publicación de recursos descargables en la web.	Adjunta para Imagen y Proyección Social	IND-1: SI IND-2: SI		5.3.3	80	IND-1: SI IND-2: SI	Aprobación en la junta de la imagen nueva, falta publicar el manual.
(25-26) 5.13	Realizar un catálogo de equipamientos y de servicios de transferencia	Dirección EINA	Comisión de Digitalización	jul-26	ND: Catálogo (SINO)	Presidencia Comisión de Digitalización	IND: SI		5.4.1	0	IND: No	En proceso

Porcentaje de cumplimiento promedio **62,30769231**

Anexo Informe de Gestión 2025-2026

Dirección de la EINA
Zaragoza, 13 de abril de 2026

Este documento constituye un anexo al Informe de Gestión comprendido entre septiembre de 2025 y abril de 2026. El documento está estructurado en los siguientes puntos:

1. Principales acuerdos aprobados por los órganos colegiados de la EINA.
2. Organización y oferta docente.
3. Estudiantes.
4. Relaciones internacionales.
5. Relaciones con empresas e instituciones.
6. Imagen y comunicación.
7. Datos generales de la EINA.
8. Informe económico del ejercicio 2025.
9. Informe de Revisión del SAIC.
10. Seguimiento del Plan estratégico 2025-2030 de la EINA

En las secciones que siguen se concretan datos y cifras de las actuaciones llevadas a cabo por el Equipo de Dirección en cada uno de los ámbitos señalados anteriormente.

1. PRINCIPALES ACUERDOS APROBADOS POR ÓRGANOS COLEGIADOS Y COMISIONES DEPENDIENTES DE JUNTA DE ESCUELA

Fecha	Acuerdo
10/09/2025	Aprobación en CGCM de la lista de admitidos y excluidos a estudios de Máster Universitario de la EINA para el curso 2025 - 2026. Fase 3.
7/10/2025	Aprobación en CGCG de la propuesta de representante de PDI en la Comisión Académica del Grado en Estudios de Arquitectura a propuesta de su coordinadora.
7/10/2025	Aprobación en CGCG de la propuesta de un profesional externo en la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado en Ingeniería Biomédica a propuesta de su coordinadora.
7/10/2025	Aprobación en CGCG de la modificación no sustancial de las memorias de verificación del Grado en Ing. Química y del Grado en Ing. Eléctrica.
7/10/2025	Aprobación en CGCG de los proyectos formativos de las titulaciones de Grado para el curso 2026-2027.
7/10/2025	Aprobación en CGCG de la propuesta de vinculación de las asignaturas de 3º curso del Grado en Ingeniería Biomédica a las áreas de conocimiento.
7/10/2025	Aprobación en CGCG de la fase 0 de POD para los estudios de grado para el curso 2026-2027.
7/10/2025	Aprobación en CGCG de la actualización de la tabla de reconocimientos entre titulaciones.
7/10/2025	Aprobación en CGCM de los proyectos formativos de las titulaciones de máster para el curso 2026-2027.
7/10/2025	Aprobación en CGCM de la propuesta de vinculación de las asignaturas de 2º curso del Máster U. en Ingeniería Industrial a las áreas de conocimiento.
7/10/2025	Aprobación si procede, de la fase 0 de POD para los estudios de máster universitario para el curso 2026-2027.
8/10/2025	Ratificación en Junta de Escuela de propuesta de representante de PDI en la Comisión Académica del Grado en Estudios de Arquitectura a propuesta de su coordinadora.
8/10/2025	Ratificación en Junta de Escuela de propuesta de un profesional externo en la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado en Ingeniería Biomédica a propuesta de su coordinadora.
8/10/2025	Aprobación en Junta de Escuela de la modificación no sustancial de las memorias de verificación del Grado en Ing. Química y del Grado en Ing. Eléctrica.
8/10/2025	Aprobación en Junta de Escuela de los proyectos formativos de las titulaciones de Grado y Máster Universitario para el curso 2026-2027.
8/10/2025	Aprobación en Junta de Escuela de la propuesta de vinculación de las asignaturas de 3º curso del Grado en Ingeniería Biomédica a las áreas de conocimiento.
8/10/2025	Aprobación en Junta de Escuela de la propuesta de vinculación de las asignaturas de 2º curso del Máster U. en Ingeniería Industrial a las áreas de conocimiento.
8/10/2025	Aprobación si procede, de la fase 0 de POD para los estudios de Grado y Máster Universitario para el curso 2026-2027.
23/10/2025	Aprobación en CGCG del reconocimiento de créditos de Formación Profesional en titulaciones de grado de la EINA.

23/10/2025	Aprobación en CGCG del reconocimiento de créditos del grado en Ing. Eléctrica y Automatización del programa conjunto Unizar-Nanjing Tech en el grado en Ing. Eléctrica.
23/10/2025	Aprobación en CGCG de la propuesta de una convocatoria adicional de evaluación de TFG para el curso 2025-2026.
27/10/2025	Acuerdo en CGCM de la propuesta de nombramiento del nuevo/a Coordinador/a de la titulación de Máster Universitario en Ingeniería Industrial.
27/10/2025	Aprobación en CGCM de la composición por áreas de tribunales de TFM.
27/10/2025	Aprobación en CGCM de la propuesta de una convocatoria adicional de evaluación de TFM para el curso 2025-2026.
3/11/2025	Ratificación en Junta de Escuela de propuesta de representante de PDI en la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Electrónica a propuesta de su coordinador.
3/11/2025	Aprobación en Junta de Escuela de la composición por áreas de los tribunales de TFE.
3/11/2025	Aprobación en Junta de Escuela de la propuesta de una convocatoria adicional de evaluación de TFE para el curso 2025-2026.
3/11/2025	Aprobación en Junta de Escuela del informe de gestión del curso 2024-2025.
3/11/2025	Aprobación en Junta de Escuela de la Política de Calidad y Plan de Actuación 2025-2026.
3/11/2025	Aprobación en Junta de Escuela de la modificación de la normativa de premios anuales de la EINA.
1/12/2025	Aprobación en CGCG de la modificación no sustancial en las memorias de verificación del Grado en Ingeniería Biomédica, Grado en Ingeniería de Tecnología de Telecomunicación, Grado en Ingeniería de Electrónica y Automática y Grado en Ingeniería Mecánica.
1/12/2025	Aprobación en CGCG de la normativa interna de gestión de los TFG.
1/12/2025	Aprobación en CGCG del reconocimiento de los cursos de adaptación de las Ingenierías Técnicas.
1/12/2025	Aprobación en CGCM de la modificación de las memorias de verificación del Máster Universitario en Ingeniería Biomédica y Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética para la adaptación al Real Decreto 822/2021.
1/12/2025	Aprobación en CGCM de la modificación no sustancial en la memoria de verificación del Máster Universitario en <i>Robotics, Graphics and Computer Vision</i> .
1/12/2025	Aprobación en CGCM del proyecto formativo del Máster Universitario en Ingeniería Industrial.
1/12/2025	Aprobación en CGCM de la propuesta de Títulos Propios para el curso 2025-2026.
1/12/2025	Aprobación en CGCM de la normativa interna de gestión de los TFM.
2/12/2025	Aprobación en Junta de Escuela de la modificación no sustancial en las memorias de verificación del Grado en Ingeniería Biomédica, Grado en Ingeniería de Tecnología de Telecomunicación, Grado en Ingeniería de Electrónica y Automática, Grado en Ingeniería Mecánica y Máster Universitario en <i>Robotics, Graphics and Computer Vision</i> .
2/12/2025	Aprobación en Junta de Escuela de la modificación de las memorias de verificación del Máster Universitario en Ingeniería Biomédica y Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética para la adaptación al Real Decreto 822/2021.
2/12/2025	Aprobación en Junta de Escuela del proyecto formativo del Máster Universitario en Ingeniería Industrial.

2/12/2025	Aprobación en Junta de Escuela de la oferta de plazas de nuevo ingreso en titulaciones de la EINA para el curso 25-26.
2/12/2025	Aprobación en Junta de Escuela de la normativa interna de gestión de los TFM.
2/12/2025	Aprobación en Junta de Escuela de la renovación de los miembros del jurado que fallan los premios anuales de la EINA.
11/12/2025	Aprobación en CGCG de las actividades planificadas por los departamentos, que superan un encargo mayor del programado en el curso 2026-2027.
11/12/2025	Aprobación en CGCM de las actividades planificadas por los departamentos, que superan un encargo mayor del programado en el curso 2026-2027.
19/12/2025	Aprobación en CGCG de los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones de grado de la Escuela para el curso 2026-2027.
19/12/2025	Aprobación en CGCM de los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones de máster de la Escuela para el curso 2026-2027.
5/02/2026	Aprobación en CGCG del proyecto formativo del Grado en Ingeniería Informática.
6/02/2026	Ratificación en Junta de Escuela de la propuesta de representantes de estudiantes en Comisión Permanente de Junta de Escuela.
6/02/2026	Aprobación en Junta de Escuela del proyecto formativo del Grado en Ingeniería Informática.
6/02/2026	Información de los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones de Grado y de Máster Universitario de la EINA para el curso 2026-2027.
6/02/2026	Aprobación en Junta de Escuela de la propuesta de actualización de elementos gráficos de identidad de la EINA.
6/02/2026	Aprobación en Junta de Escuela de la propuesta de concesión de premios extraordinarios en Estudios Oficiales de Grado y Máster del curso 2024-2025.
6/02/2026	Ratificación en Junta de Escuela de la propuesta de concesión de los V Premios Anuales de la EINA.
12/02/2026	Aprobación en CGCM de la oferta de plazas para la fase 1 de admisión a las titulaciones de máster de la EINA para el curso 2026-2027.
16/03/2026	Aprobación en CGCG de la propuesta de convocatorias de evaluación de TFG para el curso 26-27.
16/03/2026	Aprobación en CGCG de la propuesta de modificación de la regulación académica del programa conjunto en Matemáticas e Ingeniería Informática.
16/03/2026	Aprobación en CGCM de la propuesta de convocatorias de evaluación de TFM para el curso 26-27.
16/03/2026	Aprobación en CGCM de la propuesta de excepcionalidad de plazos para la solicitud de reconocimiento de créditos en másteres.
18/03/2026	Aprobación en Junta de Escuela del calendario académico para el curso 2026-2027.
18/03/2026	Aprobación en Junta de Escuela de la propuesta de convocatorias de evaluación de TFE para el curso 2026-2027.
18/03/2026	Aprobación en Junta de Escuela de la propuesta de modificación de la regulación académica del programa conjunto en Matemáticas e Ingeniería Informática.
18/03/2026	Aprobación en Junta de Escuela de la propuesta de normativa de espacios para la EINA.

COMISIÓN DIGITALIZACIÓN (<https://eina.unizar.es/comision-de-digitalizacion>)

Fechas de reuniones: 17/12/2025, 26/03/2026

Líneas de trabajo / Asuntos tratados:

- Organizar un Foro EINA para que el profesorado de la Escuela que haya incorporado en su labor docente actividades con IA comparta su experiencia
- Documentar uso de equipamiento tecnológico en las aulas
- Recopilar aplicaciones corporativas para docencia, gestión e investigación proporcionadas por la Universidad de Zaragoza: <https://universidad-zaragoza.github.io/eina-recursos-digitales/>
- Potenciar el uso del Aula Informática Virtual de la EINA: <https://eina.unizar.es/comision-digitalizacion/servicio-de-aula-informatica-virtual>
- Procesos de licitación y ejecución del Centro de Proceso de Datos de la EINA

Causan baja en esta comisión los representantes de los estudiantes Juan Rodríguez Esteban (finalización período de dos años) y Javier Julve Yubero (fin de estudios). Los dos puestos de estudiantes quedan vacantes.

COMISIÓN PARA EL SEGUIMIENTO Y APOYO A DEPORTISTAS DE ALTO RENDIMIENTO / NIVEL (<https://eina.unizar.es/CSADANAR>)

Líneas de trabajo / Asuntos tratados:

- Solicitudes cambios de grupo.
- Apoyo al profesorado – Cambios de examen.
- Seguimiento de los deportistas.

Véase informe anual de la comisión.

COMISIÓN DE IGUALDAD Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (<https://eina.unizar.es/comision-igualdad-y-atencion-diversidad>)

Fechas de reuniones:

- 16 de septiembre de 2025
- 16 de febrero de 2026

Líneas de trabajo / Asuntos tratados:

- Sala de la calma
- Sala de lactancia
- Celebración 25N, 11F y 8M
- Punto violeta
- Resolución de conflictos

Sesiones del club de lectura Ubuntu <https://biblioteca.unizar.es/biblioteca-hypatia/club-de-lectura-ubuntu-eina>:

- 7ª sesión, 26 de septiembre de 2025 - Coelho, P., & Mira, M. (2022). El alquimista (Primera edición en esta presentación en Colección Booket: febrero de 2022). Booket.

- 8ª sesión, 28 de noviembre de 2025 - Orwell, George. 2021. 1984. Boston [etc]: Houghton Mifflin Harcourt.
- 9ª sesión, 13 marzo 2026 - Te vas a morir y todavía no has empezado a vivir : 29 principios para vivir mejor (y con más sentido) de Laura Falces y Uli Moreno

COMISIÓN AGENDA 2030 DE LA EINA (<https://eina.unizar.es/comite-ambiental-0>)

Fechas de reuniones: 24/09/2025, 31/10/2025, 13/01/2026, 16/03/2026.

Fechas de reuniones de la comisión Sostenibilidad UZ. (la presidenta de la Comisión forma parte de la Comisión de Sostenibilidad de la UZ, como representante de la EINA) : No ha habido todavía.

Líneas de trabajo / asuntos tratados

Línea académica:

- XVIII JORNADAS INNOVACIÓN PRESENTACIÓN de una COMUNICACIÓN, enmarcada en el PICT_5336_24, "Diseño del marco formativo y evaluador de la Competencia Transversal de la UZ: RD1. Democracia y Sostenibilidad, en las titulaciones de la EINA.". 15 y 16/01/2026.
- PROGRAMA de RECONOCIMIENTO de ECTS por ACTIVIDADES RELACIONADAS con la SOSTENIBILIDAD y AGENDA 2030. Se aplica por tercer año consecutivo y se consolida.
- Se mantiene y alimenta el repositorio con recursos docentes para impartir la RD1.
- Recomendaciones de actividades docentes para hacer en clase durante la semana de la cumbre del cambio climático (COP30).
- Programa de prácticas de empresa (curriculares) relacionadas con la sostenibilidad en la EINA. Destinadas para estudiantes de Grado de la EINA y de otros centros. Actualmente 3 estudiantes de la EINA están realizando sus prácticas de empresa curriculares con la comisión.
- 10/11/2026 IMPARTICIÓN taller CIFICE sobre ODS (Jorge Sierra y Mari Beni Murillo) 3 h en el CIFICE, online. "Estrategias para incluir los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) en la docencia universitaria"
- 12/12/2026 Taller "Estrategias para incluir los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) en la docencia universitaria (edición online)" impartido por Jorge Sierra y Mari Beni Murillo para la Universidad de Cantabria. Online 3 horas.
- 12/05/2026 Jorge Sierra y Mari Beni imparten el Taller CIFICE de 3 h: "Taller: Estrategias para incluir los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la docencia universitaria", incluido dentro de las actividades dirigidas al profesorado universitario, celebrado en Zaragoza modalidad presencial.
- 18 y 25/03/2026 Tutora del curso del CIFICE: 2526P24 Sello 1+5 UNIZAR de competencias trasversales: democracia y sostenibilidad RD1.
- Este curso se ha puesto en marcha con gran éxito de participación la Actividad Complementaria: "Formación en diagnóstico y reparación de equipos eléctricos y electrónicos. Café repair". Incluye dos itinerarios formativos y un total de 14 talleres de 2 horas cada uno.

Concienciación y formación

- Exposición: ¿Y tú qué haces para contribuir al desarrollo sostenible a través de la ingeniería?. Celebrada el 4 de marzo (y presente hasta el 20 de marzo) con motivo del día mundial (UNESCO) de la “Ingeniería para el Desarrollo Sostenible”.
- VI edición del PREMIO “LA EINA: UNA ESCUELA SOSTENIBLE”. Se lanzará la última semana de marzo. La entrega del premio se hará de modo presencial el 5 de junio del 2026.
- Debate participativo multicampus sobre el impacto ecosocial de la vida digital.
- Participación en La XVII edición de la Semana de la Ingeniería y la Arquitectura con la actividad: Circuito de Economía Circular, situada en el Rincón de los ODS. 23/03/2026 a 26/03/2026. Obtención del sello evento sostenible para la SIA. Enlace.
- Semana de la cumbre del cambio climático COP30. 10 al 21 de noviembre de 2026. Desarrollo de una gran variedad de actividades dirigidas a todos los colectivos. Enlace.
- Actividad Complementaria: “Formación en diagnóstico y reparación de equipos eléctricos y electrónicos. Café repair”. Incluye dos itinerarios formativos y un total de 14 talleres de 2 horas cada uno. Lo organizan e imparten los miembros PTGAS de la comisión: Juan Tejero, Chema Guerrero, Alicia Valero, junto con el estudiante en prácticas Luis López, y apoyan los estudiantes de la misma Sergio Toro y Jorge Bernués.
- Nueva convocatoria de apadrina una maceta, 20/11/2025.
- Café Repair (ISF, Amigas de la tierra y Comisión Agenda 2030 EINA) el pasado 27 de noviembre, realizado con voluntarios que asesoraron y ayudaron a reparar diversos aparatos eléctricos y electrónicos. Se realizó en el Hall del Betancourt (frente al espacio AGORA) y estuvo abierto a cualquier público.
- Taller preparación voluntarios para rincón de los ODS en la SIA. 19/03/2026.
- 23/03/2026 a 26/03/2026 participación en La XVII edición de la Semana de la Ingeniería y la Arquitectura con la actividad: Circuito de Economía Circular, situada en el Rincón de los ODS.
- 30/04/2026. III Jornada Retos de Sostenibilidad de la UZ. Este año se volverá a participar, al menos con un equipo de estudiantes de la EINA. La presidenta de la comisión formará parte del comité organizador.
- Programa de reconocimiento de ECTS por actividades sostenibles. Se han emitido este curso 3 certificados de reconocimiento.

Gestión y vida de Centro

- Se está realizando una auditoría completa del agua en la EINA, tras la cual se plantearán y promoverán medidas de mejora al respecto. Este trabajo se realiza mediante las prácticas de empresa de la estudiante Lucia Laplaza del GIM, tutorizada por miembros de la comisión Agenda 2030 de la EINA. Con la inestimable colaboración y ayuda del Director de Campus, los profesionales de la EINA a cargo de la fontanería, director de secretariado de sostenibilidad de la UZ, subdirector de infraestructuras del centro y la Oficina Verde.

- Se está realizando un análisis de gestión del inventario de consumos de recursos materiales en la EINA, tras la cual se plantearán y promoverán medidas de mejora al respecto, así como la implantación de algunos indicadores ambientales. Este trabajo se realiza mediante las prácticas de empresa del estudiante Pedro Gil del GIDIDP, tutorizado por miembros de la comisión Agenda 2030 de la EINA. Con la inestimable colaboración y ayuda de, Director de Campus, los profesionales de la EINA a cargo de la fontanería, director de secretariado de sostenibilidad de la UZ, subdirector de infraestructuras del centro y la Oficina Verde.
- Implantación y obtención el sello de la UZ “Eventos sostenibles” para la SIA XVII edición.
- 22/03/2026 Día mundial del agua. Diversas actividades de divulgación y concienciación.
- Continua la participación de la EINA en el proyecto: “Adopta una planta” del Instituto Pirenaico de Ecología (CSIC).
- Nueva edición de apadrina una maceta en el Torres Quevedo 20/11/2025.
- Acuerdos con mantenimiento de jardines para proteger las orquídeas.
- Comunicación de la Comisión: Se ha creado un canal de Instagram propio mediante el cual se divulgan y anuncian las actividades de la Comisión, así como entrevistas y otros contenidos en relación.
- Colaboración con la Oficina Verde y el secretariado para la sostenibilidad ambiental y observatorio Agenda 2030 de la UZ.
- La comisión constituye un punto de encuentro y recepción de todo tipo de sugerencias y consultas a través de su correo electrónico: comiteambientaleina@unizar.es

2. ORGANIZACIÓN Y OFERTA DOCENTE

EXTINCIÓN DE TITULACIONES

- Primer curso de extinción del plan 532 del Máster U. en Ingeniería Industrial por nueva verificación de memoria.
- Segundo curso de extinción del plan 623 del Máster U. en Ingeniería de Telecomunicación por nueva verificación de memoria.
- Segundo curso de extinción del plan 536 del Máster U. en Ingeniería Mecánica por nueva verificación de memoria.

SUSPENSIÓN DE TITULACIONES

- Segundo curso de suspensión del Máster U. en Ingeniería Informática.

IMPLANTACIÓN DE NUEVAS TITULACIONES

- Implantación del primer curso del plan 684 del Máster U. en Ingeniería Industrial.
- Implantación del primer curso del plan 677 del Máster U. Erasmus Mundus en Ciencia de Datos Lingüísticos.
- Implantación del segundo curso del plan 653 del Grado en Ingeniería Biomédica.

MODIFICACIÓN DE TÍTULOS ADAPTADOS AL RD 822/2021

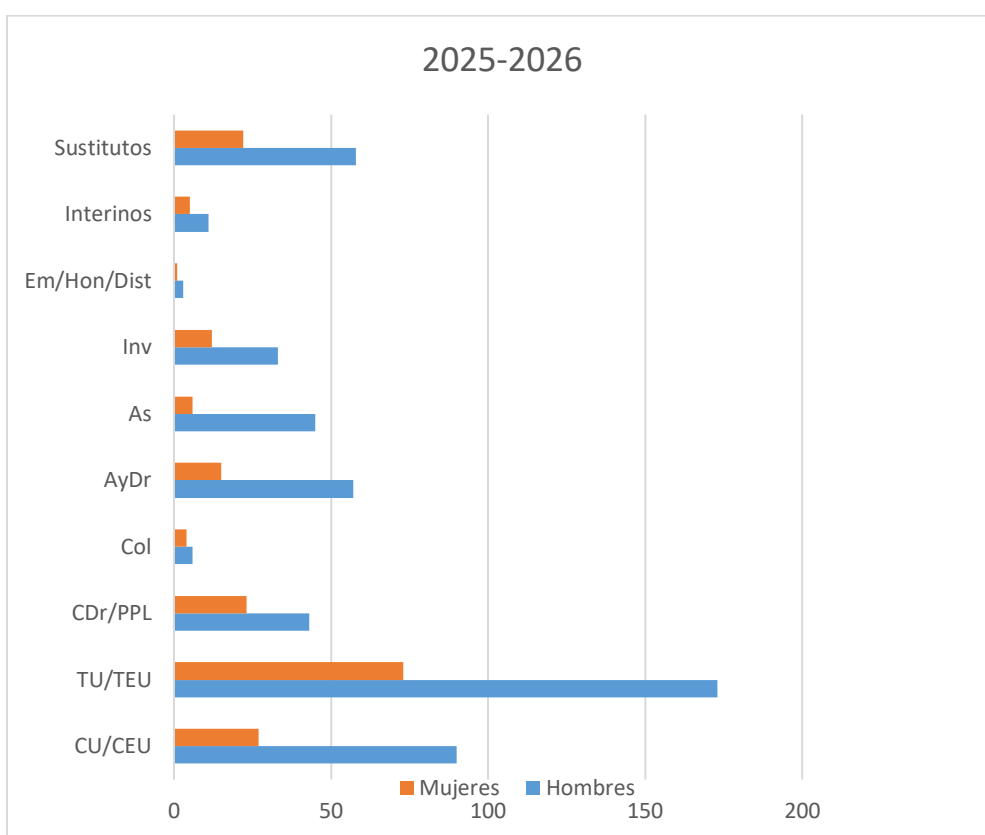
- Implantación de la modificación (plan 664) del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática por adaptación al RD 822/2021 por inmersión.
- Implantación de la modificación (plan 662) del Grado en Ingeniería Mecánica por adaptación al RD 822/2021 por inmersión.
- Implantación de la modificación (plan 663) del Grado en Ingeniería Química por adaptación al RD 822/2021 por inmersión.

TÍTULOS PROPIOS COORDINADOS POR LA EINA

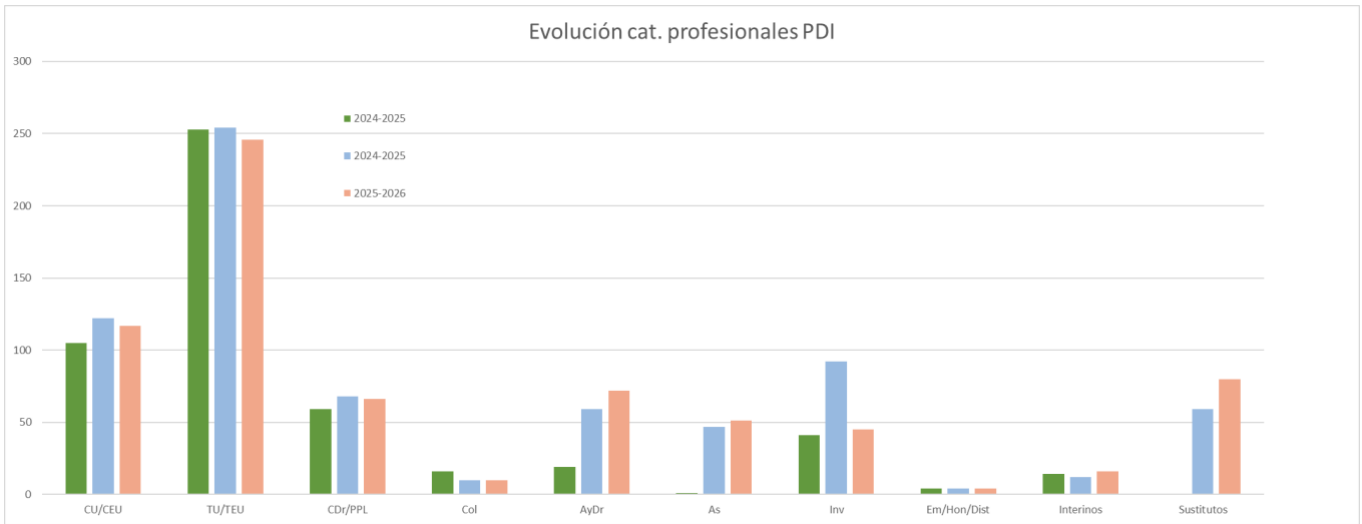
- Máster de Formación Permanente en Organización Industrial (3ª ed.)
- Máster de Formación Permanente en Operaciones Productivas y Logísticas – ERP (11ª ed.)
- Experto Universitario en Cadena de Suministro 4.0 (7ª ed.)
- Experto Universitario en Ciberseguridad en la nube (1ª ed.)
- Experto Universitario en la gestión y Respuesta a Ciberincidentes (1ª ed.)
- Máster de Formación Permanente en Diseño y Desarrollo de Componentes de plástico Inyectados (4ª ed.)
- Máster Interuniversitario de Formación Permanente en Tecnologías del Hidrógeno (5ª ed.)
- Microcredenciales: consultar en: [Oferta microcredenciales | microcredenciales](#).

PROFESORADO (CURSO 2025-2026). CATEGORÍAS PROFESIONALES

- Catedrático/a de Universidad/Escuela Universitaria: 117
- Titular de Universidad/Escuela Universitaria: 246
- Contratado Doctor/Permanente Laboral: 66
- Colaborador: 10
- Ayudante Doctor: 72
- Asociado: 51
- Sustituto: 80
- Personal Investigador: 45
- Emérito/Honorario: 5
- Interino: 16



Desglose categorías profesionales del profesorado en el curso 2025-2026.



Evolución de las categorías profesionales del profesorado en los últimos 3 años.

3. ESTUDIANTES

FOMENTO DE VOCACIONES. ACTIVIDADES PARA EL FUTURO ESTUDIANTADO

Durante el curso 2025/2026, la Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA) ha continuado con una intensa actividad orientada al fomento de vocaciones científico-tecnológicas. Como actividad central, se ha celebrado la **XVII edición de la Semana de la Ingeniería y la Arquitectura**, que tuvo lugar del 23 al 26 de marzo de 2026, dirigida a alumnado de primaria, secundaria, bachillerato y formación profesional. Esta iniciativa, consolidada en el calendario de la Escuela, tiene como objetivo acercar la ingeniería y la arquitectura a la sociedad mediante experiencias prácticas, talleres, demostraciones y visitas a laboratorios. A través de estas actividades, el alumnado preuniversitario puede conocer de primera mano los avances científico-técnicos y el papel de estas disciplinas en la resolución de problemas reales, favoreciendo así una orientación vocacional informada. En la edición actual:

- Se ha incrementado el número de actividades respecto al curso anterior (4 más).
- Han participado aproximadamente 1.000 estudiantes en visitas guiadas de 20 centros de educación preuniversitaria diferentes.
- Se han desarrollado talleres, actividades experimentales y visitas a instalaciones del Campus Río Ebro.

Dentro de la Semana, se ha celebrado el **Girls' Day (25 de marzo)**, iniciativa clave para fomentar la vocación tecnológica entre el alumnado femenino, contribuyendo a reducir la brecha de género en titulaciones STEM, donde la presencia femenina sigue siendo minoritaria en determinados ámbitos.

Cabe señalar que, en esta edición, la disponibilidad presupuestaria ha sido más limitada debido a la ausencia de financiación de la FECYT, lo que ha condicionado las acciones de difusión y el alcance de la participación.

Por otro lado, el día 26 de marzo tuvo lugar la **Jornada Informativa de Puertas Abiertas**, retransmitida en directo a través del canal de YouTube de la Escuela. En ella se presentó la oferta académica de grados y servicios de la EINA, facilitando la interacción directa con futuros estudiantes y sus familias.

De forma complementaria:

- Se ha participado en la Caravana PAU 2026, visitando 4 centros educativos para informar sobre las nuevas pruebas de acceso a la universidad.
- Se ha colaborado en la organización de la competición World Robot Olympiad (WRO) en Aragón.
- Se han desarrollado acciones conjuntas con la oficina +STEAM Zaragoza, reforzando la difusión de actividades de vocaciones científicas.

PROGRAMA DE VISITAS A COLEGIOS E INSTITUTOS

Se ha continuado con el programa estructurado de orientación académica dirigido a centros de secundaria, bachillerato y formación profesional de Aragón, Soria y zonas limítrofes de Navarra. Este programa tiene como objetivo:

- Informar sobre la oferta académica de la EINA.
- Facilitar la toma de decisiones vocacionales.
- Reducir el desconocimiento sobre los estudios de ingeniería y arquitectura.

Se han ofrecido dos modalidades de participación:

- Charlas en centros educativos, impartidas por profesorado y personal de la Escuela.

- Visitas a la EINA, que incluyen:
 - Presentación institucional.
 - Recorridos por instalaciones.
 - Talleres prácticos y actividades interactivas.

Adicionalmente, se ha colaborado con el Instituto de Investigación en Ingeniería de Aragón (I3A) en su programa de visitas, incorporando sesiones informativas específicas sobre la oferta docente de la Escuela.

COLABORACIÓN CON ASOCIACIONES DE ESTUDIANTES DE LA EINA

Durante el curso 2025/2026 se ha reforzado la colaboración con el tejido asociativo estudiantil, elemento clave en la dinamización de la vida universitaria. Se ha trabajado estrechamente con:

- Consejo de Estudiantes de la EINA (CEEINA)
- Asociaciones como IEEE, CodeLab, MotoStudent, Ingeniería Sin Fronteras (ISF) y colectivos de arquitectura.

Entre las actuaciones más relevantes destacan:

- Apoyo a la participación en la competición internacional MotoStudent (incluyendo su fase final en octubre de 2025).
- Organización del evento NASA Space Apps Challenge.
- Celebración de las IV Jornadas de Formación del Estudiantado.
- Participación en sectoriales nacionales de representación estudiantil.
- Desarrollo de actividades de divulgación y compromiso social (exposiciones, proyectos de cooperación internacional, etc.).
- Apoyo al equipo participante en la Liga de Debate Universitario.
- La organización de la próxima edición de la fase autonómica (en Aragón) de la olimpiada de robótica WRO en mayo-junio de 2026

Estas acciones contribuyen al desarrollo de competencias transversales (liderazgo, trabajo en equipo, comunicación) y refuerzan el sentido de pertenencia del estudiantado.

Además, se ha desarrollado el código de conducta y buenas prácticas que ha sido recientemente aprobado en colaboración con el CEEINA.

DIVULGACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA INGENIERÍA

La EINA ha continuado reforzando su estrategia de comunicación y divulgación organizando además de la Semana de la Ingeniería y la Arquitectura unas nuevas jornadas informativas de grados. Estas jornadas tuvieron un éxito reseñable, dado que contaron con una alta participación (más de 50 asistentes por cada una de las tres sesiones).

Este curso también se ha creado una lista de distribución dirigida a profesorado preuniversitario y público interesado en las actividades de divulgación y difusión de la Ingeniería y Arquitectura.

En el ámbito digital, es reseñable el aumento de seguidores en Instagram: de 1.551 (febrero 2025) a 2.106 (marzo 2026) y el incremento de visualizaciones en YouTube: de 153.879 a 176.140 (fuente: Social Blade).

Estos indicadores reflejan una mejora significativa en el alcance y visibilidad de las actividades de la Escuela.

ESTUDIANTADO DE LA EINA

Se ha coordinado el Programa de Orientación Universitaria, trabajando conjuntamente con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo en su actualización para el curso 2026/2027. Este programa constituye una herramienta clave para: facilitar la adaptación del alumnado de nuevo ingreso, mejorar el rendimiento académico y reducir tasas de abandono.

Por otro lado, como parte de las acciones de transición a la universidad, se han impulsado los **cursos cero**, dirigidos al estudiantado de nuevo ingreso. Estos cursos tienen como finalidad:

- Homogeneizar conocimientos previos en materias básicas (matemáticas, física, dibujo técnico, programación, etc.).
- Facilitar la adaptación al nivel de exigencia de los estudios de ingeniería y arquitectura.
- Reducir dificultades iniciales y mejorar el rendimiento académico.

Se ofertan en formato previo al inicio del curso académico, combinando:

- Modalidades online y presenciales.
- Materiales de autoaprendizaje.
- Actividades prácticas y resolución de problemas.

Los cursos cero se consolidan como una herramienta estratégica para mejorar la transición entre secundaria y universidad, especialmente relevante en titulaciones STEM con elevada exigencia técnica.

Además, también se ha continuado con la celebración de las jornadas de bienvenida tanto a estudiantes de grado como a estudiantes de máster. En estas jornadas ha participado más del 75% de estudiantes de nuevo ingreso.

FOMENTO DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE Y BIENESTAR EN EL ESTUDIANTADO DE LA EINA

Se ha mantenido el compromiso con el bienestar integral del estudiantado mediante:

- Apoyo a programas como DAN/DAR, incorporando mentoría específica.
- Promoción de la actividad física a través del Trofeo Rectora.
- Refuerzo de la orientación personal y atención a la salud mental.

Estas acciones contribuyen a mejorar la experiencia universitaria y el rendimiento académico.

4. RELACIONES INTERNACIONALES

- El curso 2025-26 está siendo el primero en el que las relaciones internacionales están exclusivamente a cargo del Subdirector de Movilidad e Internacionalización (César García Hernández), desde su nombramiento, el 3 de junio de 2025.
- La Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) de la EINA continúa al cargo de Rosa Martínez Pinilla y Adolfo Pallarés Gascón.
- Durante el curso 2025-26 se ha continuado aplicando la normativa de movilidad específica de la EINA implantada el curso 2023-24. Gracias a ello, se ha continuado observando una clara reducción de algunos de los problemas previos, como los derivados del exceso de créditos en la matrícula. Además, han disminuido notablemente los cambios en los acuerdos de estudios desarrollados por los estudiantes.
- Este curso se ha implantado un nuevo modelo de documento para la realización de los acuerdos de estudios, a partir de las mejoras propuestas por los coordinadores de movilidad de la EINA, tras la reunión celebrada el 17/06/2025. Este nuevo formato ya está facilitando la labor de los estudiantes, los coordinadores y los técnicos de la ORI.
- Se continúan recibiendo propuestas de mejora, efectuadas por los coordinadores, como las que afectan a los listados de interpretación de notas o al nuevo modelo de documento para la realización de los acuerdos de estudios.
- Ha sido el tercer año de impartición del doble grado en Ingeniería Eléctrica entre la Universidad de Zaragoza y Nanjing Tech University. Actualmente se plantean aspectos a mejorar, así como otras posibles colaboraciones con dicha universidad.
- Se han mantenido varias reuniones con vicerrectores, con el fin de fijar una estrategia de actuación con universidades de China, especialmente tras su visita a principios de 2026.
- El 3/9/2025 se llevó a cabo en la EINA, dentro del marco de la red GEMINAE de UNITA, un encuentro con Cecilia Sanz y Verónica Artola (Universidad Nacional de La Plata), Gustavo Zonana (Universidad Nacional de Cuyo) y Luis Augusto Nero (Universidad Federal de Viçosa). La actividad reafirmó nuestro compromiso con el fortalecimiento de la cooperación internacional entre instituciones socias.
- El 8/10/2025 la EINA promocionó y participó en la jornada informativa sobre prácticas en Europa, organizada por Campus Iberus.
- El 16/10/2025, un representante de la ORI y el Subdirector de Movilidad e Internacionalización de la EINA participaron en la Jornada de bienvenida a estudiantes internacionales organizada dentro del programa Study in Zaragoza (Ayto. de Zaragoza).
- Se ha continuado trabajando, desde que se iniciase en la segunda mitad del curso 2024-25, en la elaboración de una titulación conjunta con la Esslingen University of Applied Sciences (Alemania).
- El 20/10/2025, se llevó a cabo la presentación de los programas de movilidad en la EINA, con una gran asistencia de estudiantes.

- Desde comienzos de 2026, la UZ es partner de la European Patent Office (EPO), gracias a las negociaciones llevadas a cabo por la EINA, permitiendo a nuestros estudiantes de máster y doctorado participar en el MIPEF de forma gratuita, que dio comienzo el 20 de marzo.
- 26/02/2026 Organización y promoción entre estudiantes de movilidad de la charla: "Cómo encontrar alojamiento seguro".
- El 18/03/2026, todo el personal de la EINA fue invitado por la European Patent Office (EPO) a la charla: "Inspiring Inventors-in conversation with Luca Rossettini".
- Del 29 de junio al 3 de julio de 2026, está prevista la celebración de la VIII International Science and Technology Week in Zaragoza, entre la EINA y la Facultad de Ciencias.
- Como resultado de las diferentes acciones llevadas a cabo, tanto por el Subdirector de Movilidad e Internacionalización como por los Coordinadores Erasmus, se dispone de una serie de nuevos acuerdos internacionales (además de otros actualmente en proceso):

Nuevos acuerdos Erasmus:

University of Oulu (Finland)

University of South-Eastern Norway (Norway)

University of Yalova (Turquía)

Ampliaciones de acuerdos ya existentes (Ing. Biomédica):

Brno University of Technology (Czech Republic)

Instituto Engenharia Lisboa (Portugal)

Universidad de Palermo (Italia)

Con Iberoamérica:

Unidad Central del Valle del Cauca (Colombia)

Los apartados correspondientes a la gestión de la movilidad 2025-2026 se incorporarán una vez finalizado el curso 2025-2026.

5. RELACIONES CON EMPRESAS E INSTITUCIONES

POTENCIACIÓN DE COLABORACIONES Y SINERGIAS DE LA EINA CON OTROS AGENTES

- La Dirección de la Escuela, con el apoyo de la Subdirección de Relaciones con la Empresa, ha mantenido y reforzado una agenda estable de contactos con empresas, colegios profesionales e instituciones del entorno de la EINA. Son muchos los empleadores que acuden recurrentemente a la EINA para proponer diferentes actividades y actuaciones encaminadas a conectar con el estudiantado de la EINA, ofreciendo diferentes actividades como prácticas en empresa, TFEs, visitas o jornadas técnicas.
- Se ha continuado la colaboración con el Servicio de Orientación y Empleo en actuaciones vinculadas al fomento del empleo, la proyección de los egresados y la difusión de oportunidades de prácticas y ofertas laborales. En este marco, la Escuela ha seguido desempeñando un papel activo en la dinamización de contenidos y en la canalización ágil de aquellas oportunidades de mayor interés para las distintas titulaciones.
- Se continúa el desarrollo del portal de la Red Alumni EINA, donde se cuenta con la colaboración de una estudiante de la EINA y donde se continúa con el apoyo de Santiago Comella para su desarrollo.

EVENTOS, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

- Durante la celebración del patrón de la Escuela (San Pepe), celebrada el pasado 20 de marzo de 2026, se entregaron los premios correspondientes a la quinta edición de los Premios Anuales de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, creados para apoyar la presencia y cultura de la EINA en su entorno. Los premiados de esta ocasión fueron:
 - Premio de Honor de la EINA: IDOM Consulting, Engineering, Architecture, S.A.U.
 - Premio “Antonio Muñoz Porcar” a los valores universitarios: Dña. MARÍA SOLEDAD PÉREZ PÉREZ.
 - Premio EINA a la Innovación o la Iniciativa Emprendedora: ZEBRA VENTURES, S.L.

Estos reconocimientos contribuyen a fortalecer la vinculación de la EINA con su entorno y a destacar trayectorias y colaboraciones ejemplares.

- Se está colaborando con UNIVERSA en la organización de ExpoTALENT'26, XXI Feria de Orientación y Empleo, que se celebrará el día 21 de abril en las instalaciones de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura. Un evento anual que conecta estudiantes, titulados y empresas, facilita contacto directo y ofrece actividades formativas y de orientación profesional.
- Se han entregado los premios Mastering, impulsados por el Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Aragón y Rioja, en un acto en el que participaron el Director de la Escuela y el Decano del COIAR.

En marzo de 2026 se entregó la Beca "Pilar Dorda" una ayuda al estudio concedida por el Dr. Santiago Comella y que permitirá que la estudiante de Ingeniería Informática Adriana Sainz Sampedro pueda colaborar en el proyecto de creación de la red Alumni de la EINA.

6. IMAGEN Y COMUNICACIÓN

Durante el último semestre, se ha mantenido la presencia activa en redes sociales de la EINA, con incremento en seguidores en todas ellas:

Red social	Seguidores	Publicaciones
YouTube	1480 (+6%)	17 (vídeos, directos y <i>shorts</i>)
Instagram	2060 (+10%)	153 (64 <i>posts</i> , 71 <i>stories</i> , 18 <i>reels</i> ; 6,7 por semana)
LinkedIn	3869 (+12%)	100 (4,3 por semana)

El perfil en la red Bluesky ([@eina.unizar.es](#)) tiene todavía un uso residual, dado su bajo número de seguidores por el momento.

Para fomentar el uso de las redes sociales de la EINA se han producido 5000 marcapáginas, para distribuir en las Jornadas Informativas de Grados, Jornadas de Puertas Abiertas, Actos de Graduación y Jornadas de Bienvenida.

De acuerdo con la nueva imagen de la EINA, se ha llevado a cabo una actualización gráfica de los boletines “infoEINA” (diario) y “EINA en acción” (mensual).

Exposiciones en espacio Ágora:

- ¿Y tú qué haces para contribuir al desarrollo sostenible a través de la ingeniería?
- Formación pedagógica a las maestras de los Campamentos Saharauis
- Exposición del Centro de Legal (Communication) Design de la Universidad SWPS de Wroclaw (Polonia)
- Imágenes con preguntas
- Proyectos presentados concurso Internacional de Pintura Mural "Manuscrito encontrado en Zaragoza"

Exposiciones en hall del Torres Quevedo:

- Trash Art

Exposiciones en hall del Betancourt:

- Entre el silencio y la protesta: Legado documental del movimiento estudiantil en el Archivo de la Universidad de Zaragoza (1936-1975)

Para la organización de las exposiciones sobre campamentos saharauis, la exposición sobre el movimiento estudiantil y Trash Art se ha colaborado con otras facultades y unidades de la UZ: Bellas Artes, Magisterio y Archivo Universitario.

Con el objetivo de conocer la opinión del público sobre las exposiciones organizadas en el espacio Ágora, se ha lanzado una encuesta que está en el proceso de recogida de datos.

El 19 de diciembre se ha inaugurado el mural “Manuscrito encontrado en Zaragoza”. En la inauguración han participado la rectora de la Universidad de Zaragoza, Rosa Bolea; el director de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, José Antonio Yagüe; la docente de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Anna Biedermann; y la directora del Instituto Polaco de

Cultura en Madrid, Maria Ślebioda. El mural es el resultado de concurso internacional en el que han participado 93 propuestas procedentes de 11 países.

El mural que contiene los logos de las cátedras, ha sido actualizado, retirando una placa y añadiendo cuatro más.

Los premios anuales de EINA han sido rediseñados para representar la imagen actualizada y ejecutados en vidrio.

7. DATOS GENERALES DE LA EINA

DATOS EINA DESDE EL CURSO 2021/22

GRADOS	PLAZAS NUEVO INGRESO					MATRICULADOS NUEVO INGRESO				
	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2021/22	2022/23	2023/24	204/25	2025/26
	BIOMÉDICA				60	60				59
INFORMÁTICA	100	110	110	150	190	100	110	110	149	189
QUÍMICA	90	85	85	85	85	68	63	79	84	81
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	180	180	180	180	180	167	168	174	178	174
TECN. DE TELECOMUNICACIÓN (GITST Plan 581 hasta 23-24)	90	90	90	90	90	83	84	81	89	89
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	70	70	70	70	70	70	69	70	67	70
DISEÑO IND.Y DES. PROD.	75	75	82	82	82	75	75	83	82	81
ELÉCTRICA	85	81	81	81	81	46	57	70	78	77
MECÁNICA	216	216	216	216	216	193	179	208	212	212
ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	120	120	120	108	108	88	97	102	104	101
	1026	1027	1034	1122	1162	890	902	977	1102	1133

	TOTAL MATRICULADOS				
	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
BIOMÉDICA				59	119
INFORMÁTICA	462	464	508	548	644
QUÍMICA	288	297	314	319	342
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	696	681	703	732	763
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC. Plan 438	13	5	3		
TECNOL. Y SERVICIOS DE TELECOMUNIC. Plan 581	247	273	276		
TECNOL. DE TELECOMUNIC. Plan 656				302	321
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	327	342	362	377	412
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD. Plan 558	359	356	374	377	370
ELÉCTRICA	212	209	226	247	250
MECÁNICA	793	747	789	843	895
ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	360	349	341	358	344
	3757	3723	3896	4162	4460

DOBLE GRADO	PLAZAS NUEVO INGRESO					MATRICULADOS NUEVO INGRESO					TOTAL MATRICULADOS				
	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
PC Matemáticas e Ingeniería Informática	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	28	38	48	50	47

PROGRAMA CONSECUTIVO	PLAZAS NUEVO INGRESO					MATRICULADOS NUEVO INGRESO					TOTAL MATRICULADOS				
	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Química-Ingeniería Química	5	5	5	5	5	3	3		1	1	4	7	0	1	2

Cupo titulados

Cupo titulados

EVOLUCION DE LOS EGRESADOS

GRADOS	2020/21	Acumulado hasta 2020/21	2021/22	Acumulado hasta el 2021/22	2022/23	Acumulado hasta el 2022/23	2023/24	Acumulado hasta el 2023/24	2024/25	Acumulado hasta el 2024/25
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD. Plan 271										
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD. Plan 558	58	661	67	728	68	796	79	875	80	955
ESTUDIOS ARQUITECTURA	39	413	33	446	30	476	53	529	42	571
ELECTRICA	39	280	27	307	24	331	32	363	34	397
ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA Plan 440	43	292	40	332	46	378	41	419	46	465
ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA Plan 664									6	6
INFORMÁTICA	67	405	75	480	60	540	99	639	100	739
MECÁNICA	119	822	113	935	82	1017	95	1112	101	1213
QUÍMICA	50	316	28	344	37	381	59	440	36	476
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	127	847	106	953	89	1042	105	1147	97	1244
TELECOMUNICACIÓN Plan 438	42	257	8	265	1	266	1	267		267
TELECOMUNICACIÓN Plan 581			16	16	37	53	32	85	1	86
TELECOMUNICACIÓN Plan 656									34	34
Total	584	4293	513	4806	474	5280	596	5876	577	6453

MÁSTERES

	PLAZAS NUEVO INGRESO					MATRICULADOS NUEVO INGRESO					TOTAL MATRICULADOS				
	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
ARQUITECTURA	80	80	80	80	80	31	20	28	32	38	48	30	38	39	49
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENER. - PLAN 535	36					26					70	32	10	5	
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENER. - PLAN 636		30	30	30	30		14	19	15	22		16	35	34	42
ING. BIOMÉDICA - PLAN 633	40	40	40	40	40	23	26	27	22	17	23	45	49	49	44
ING. DISEÑO DE PRODUCTO	30	30	30	30	30	10	24	10	6	17	12	25	16	15	19
ING. INDUSTRIAL Plan 532	220	240	240	240		73	88	76	60		206	215	200	178	86
ING. INDUSTRIAL Plan 684					240					94					109
ING. ELECTRÓNICA - PLAN 622	20	25	25	25	25	7	14	19	15	17	14	18	25	26	28
ING. INFORMÁTICA	60	60	60	0	0	5	9	1	0	0	21	21	10	3	2
ING. MECÁNICA - PLAN 536	24	30	30			21	17	18			32	30	31	4	1
ING. MECÁNICA - PLAN 657				25	25				23	25				26	43
ING. QUÍMICA	40	40	40	40	40	20	15	14	28	17	39	40	33	44	43
ING. TELECOMUNICACIÓN - PLAN 623	30	30	30			20	6	14			32	30	31	4	
ING. TELECOMUNICACIÓN - PLAN 658				25	25				8	6				26	14
ROBOTICS, GRAFICS AND COMPUTER VISION	30	30	30	30	30	19	30	30	29	29	43	49	63	61	59
ERASMUS MUNDUS EN CIENCIA DE DATOS LINGÜÍSTICOS					25					15					15
	610	635	635	565	590	255	263	256	238	297	540	551	541	514	

	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Movilidad estudiantes Máster	52	43	35	37	48
Complementos de formación Máster/Doctorado	23	25	32	21	10

PROGRAMAS CONJUNTOS MÁSTERES	PLAZAS NUEVO INGRESO					MATRICULADOS NUEVO INGRESO					TOTAL MATRICULADOS				
	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
PC Máster Ingeniería Industrial + MUEREE	9	0	0	0	0	9	0	0	0	0	26	19	11	1	0
PC Máster Ingeniería Industrial+ Ing. Electrónica	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	0	0	0
PC Máster Ingeniería Industrial + Ing. Mecánica	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	1	0	0

EGRESADOS MÁSTER OFICIALES	2020/21	Acumulado hasta 2020/21	2021/22	Acumulado hasta 2021/22	2022/23	Acumulado hasta 2022/23	2023/24	Acumulado hasta 2023/24	2024/25	Acumulado hasta 2024/25
	ARQUITECTURA	43	296	36	332	18	350	32	382	29
INGENIERÍA BIOMÉDICA Plan 372										
INGENIERÍA BIOMÉDICA Plan 547	27	224	14	238	4	242	2	244		244
INGENIERÍA BIOMÉDICA Plan 633			1	1	19	20	25	45	20	65
ING. SIST. E INFORMÁTICA		105		105		105		105		105
ING. TICRM		49		49		49		49		49
INIC. INV. INGEN. QUIMICA		78		78		78		78		78
MECÁNICA APLICADA		51		51		51		51		51
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT. Plan 324										
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT. Plan 535	20	249	33	282	28	310	14	324	7	331
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT. Plan 636							11	11	15	26
SISTEMAS MECÁNICOS		96		96		96		96		96
ING. ELECTRONICA Plan 329										
ING. ELECTRONICA Plan 527	5		1							
ING. ELECTRONICA Plan 622	9	177	11	189	7	196	15	211	15	226
ING. QUÍMICA	24	91	14	105	15	120	14	134	531	665
ING. INDUSTRIAL	82	431	83	514	89	603	83	686	65	751
ING. TELECOMUNICACIÓN Plan 533	14	63		63	1	64		64		64
ING. TELECOMUNICACIÓN Plan 623			8	8	12	20	10	30	3	33
ING. TELECOMUNICACIÓN Plan 658									16	16
ING. INFORMÁTICA	4	30	7	37	5	42	6	48	1	49
ING. MECÁNICA Plan 536	14	71	18	89	14	103	13	116	3	119
ING. MECÁNICA Plan 657									14	14
ING. DE DISEÑO DE PRODUCTO	12	61	11	72	18	90	7	97	11	108
ROBOTICS, GRAFICS AND COMPUTER VISION	1	1	23	24	13	37	27	64	26	90
Total:	255	2073	260	2333	243	2576	259	2835	756	3591

PROGRAMAS DE INTERCAMBIO - EINA		2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
IN POR INTERCAMBIO	PROGRAMA	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.
	Erasmus	65	140	119	97	96	113
	Mov.Iberoamérica		15	16	28	31	29
	EEUU/Asia		5	1	9	2	1
	Transfronteriza						
	Sicue	5	10	6	5	9	8
	Ciencia sin fronteras						
	Malasios						
	UNITA	1	3				
		71	173	142	139	138	151
IN POR PAÍS	PAÍS	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.
	Alemania	4	13	12	12	8	9
	Argentina		1				
	Austria		1		1		1
	Bélgica			1	1		1
	Bolivia						
	Brasil						
	Bulgaria						
	Canadá				2	1	
	Chile		2		3	3	2
	China						1
	Colombia					1	2
	Costa Rica				1	2	1
	Dinamarca						
	Ecuador						
	España(Sicue)	5	10	6	5	9	8
	EEUU		5	1	7	1	
	Finlandia			1			
	Francia	22	29	22	20	23	32
	Grecia	1	5		1	1	6
	Guatemala			4	3		
	Holanda	7	17	15	4	1	5
	Hungría			2	2		2
	Italia	19	47	50	34	56	46
	Japón						
	Lituania						
	Malasia						
	México		12	12	18	22	20
	Perú				3	3	4
	Polonia	2		4	5	3	6
	Portugal	3	11	7	5	1	
	Reino Unido						
	Rep. Checa						
	Rumanía	1	3	1	3		2
	Suecia		2	1	1	1	1
	Suiza				2	1	
	Turquía	7	15	3	6	1	2
	Venezuela						
		71	173	142	139	138	151

OUT PROGRAMAS MOVILIDAD (POR TITULACIONES)	PLAN	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.
	558-G.Diseño	22	29	29	33	37	39
	430-G.Eléctrica	4	8	7	6	6	9
	434-G.Mecánica	23	23	26	36	29	
	662-G.Mecánica						26
	435-G.Química	6	14	15	13	13	
	663-G.Química						33
	436-G.Tec.Industrial	53	70	62	54	53	73
	438-G.Telecomunicación	4					
	581-G.Telecomunicación		8	14	3	17	
	656-G.Telecomunicación						10
	439-G.Informática	9	17	19	26	43	21
	440-G.Electrónica	8	10	11	15	21	
	664-G.Electrónica						9
	470- E.Arquitectura	26	30	34	42	27	37
	519-MU Arquitectur	2					
	531-MU Ing. Químico	1	1	2			
	532-MU Ing. Industr	22	26	21	15	12	19
	533-MU Ing. Telecom.	2		8	5		
	658-MU Ing. Telecom.						1
	535-MU EREE		5	3			
	547-MU Ing. Bioméd	2	2	3	2	2	
	562-MU Ing. Diseño					2	
	534-MU Informática						
	615-Robótica,GVC	1	1	5	1		1
	657-MU Ing. Mecánica						1
	Programas Conjuntos	4	3	4			
		189	247	263	251	262	279
OUT PROGRAMAS MOVILIDAD (POR PAISES)	PAÍS	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.	Nº ESTUD.
E R A S M U S	Alemania	16	24	18	18	21	27
	Australia						
	Austria	14	15	15	12	11	17
	Bélgica	10	7	3	4	4	3
	Bulgaria						2
	Croacia						
	Dinamarca	3	3	3	3	3	5
	Estonia	2					
	Finlandia	5	3	8	9	10	10
	Francia	6	13	11	10	9	9
	Grecia	1	12	6	7	3	6
	Holanda		2	2	2		2
	Hungría	5	4	6	6	6	7
	Irlanda		1	1	1	1	
	Italia	52	73	79	80	79	80
	Lituania			2	1	3	2
	Luxemburgo						
	Noruega		1	2	3	3	3
	Polonia	11	15	15	17	21	21
	Portugal	26	28	39	31	29	30
	Reino Unido	2	2	0			
	Rep. Checa	3	4	3	3	3	6
	Rumanía	8	4	7	7	13	9
	Suecia	14	17	14	10	16	19
	Suiza			1			
	Turquía	3	8	7	6	6	5
NOA							
IBEROAMÉRICA		1	2	1		2	
EEUU	2	5	7	4	7	3	
MALASIA	2						
SICUE-España	4	5	12	12	14	9	
Suiza				4		2	
		189	247	263	251	262	279

ESTUDIOS PROPIOS		Coordinados por la EINA	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Máster Propio	Energías Renovables Europeo						
Máster Propio	Organización Industrial		13	12	12	11	
Máster Propio	Ingeniería de los Recursos Hídricos		6		6		
Diploma Especialización	Auditorías Energéticas y Sistemas de Gestión de la Energía						
Máster de formación permanente	Operaciones Productivas y Logísticas - ERP		25	30	26	22	27
Experto Universitario	Gestión del I+D+i en la empresa			16			
Experto Universitario	Lean Factory Management						
Experto Universitario	Cadena de Suministro 4.0		10	15	12	15	16
Máster Propio	Instalaciones de Transporte por Cable			14			
Máster Propio	Dirección y Gestión de Transporte de Mercancías						
Certificación de Extensión Universitaria	Ciberseguridad en la Nube		19	9	15		
Máster Propio Interuniversitario	Tecnologías del Hidrógeno		75 (15 EINA)	12	6	1	
Experto Universitario	Diseño y Gestión de Proyectos en BIM			7		11	
Experto Universitario	Gestión y Respuesta a Ciberincidentes					11	
Máster de formación permanente	Diseño y Desarrollo de Componentes de Plásticos Inyectados					6	

	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Cursos tutelados para homologación de títulos	2	0	4	3	4

RECONOCIMIENTOS DE CRÉDITOS	Datos a 19/04/2023						
	CURSO 2021/22		CURSO 2022/23		CURSO 2023/24	CURSO 2024/25	CURSO 2025/26
	SEPT.	FEBRERO y resto curso	SEPT.	FEBRERO y resto curso	TODO EL CURSO	TODO EL CURSO	A 25/03/2026
GRADO ESTUDIOS ARQUITECTURA	18	20	13	9	60	86	37
GRADO ING. BIOMÉDICA						2	5
GRADO ING. DISEÑO IND. Y DES. PRODUCTO	54	43	50	32	129	117	54
GRADO ING. ELÉCTRICA	26	12	36	3	71	80	32
GRADO ING. ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	43	44	37	16	84	94	32
GRADO ING. TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	41	62	57	21	178	318	254
GRADO ING. INFORMÁTICA	36	46	35	33	141	155	75
GRADO ING. MECÁNICA	70	75	84	22	155	171	68
GRADO ING. QUÍMICA	15	22	27	2	91	95	59
GRADO ING. TEC. Y SERV. TELECOMUNICACIÓN	29	21	15	9	63	21	15
Programa Conjunto MATINF	6	4	10	0	17	6	3
MÁSTER ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC.ENER.	5	4	0	1	3	2	1
MÁSTER ING. SISTEMAS E INFORMÁTICA							
MÁSTER ING. BIOMÉDICA	1		2	0	6	2	3
MÁSTER ING. DISEÑO DE PRODUCTO		1	2	0		1	
MÁSTER ING. ELECTRÓNICA	1		0	0	2	1	
MÁSTER ING. INDUSTRIAL	6	1	4	1	9		14
MÁSTER ING. INFORMÁTICA			1	0	1		
MÁSTER ING. MECÁNICA			0	0	4	10	4
MÁSTER ING. QUÍMICA	3		1	2	5	1	4
MÁSTER ING. TELECOMUNICACIÓN	0	2	3	0	8	2	
MÁSTER ARQUITECTURA	1		0	0			3
MÁSTER RGVC			0	2	6	1	3
Total:	355	357	377	153	1033	1165	666
		712		530			

SOLICITUDES DE ADAPTACIÓN A GRADO					
	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Grado en Estudios en Arquitectura					
Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales	1	1			
Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación - Plan 438					
Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación - Plan 581	7		1		
Grado en Ingeniería Eléctrica			3		1
Grado en Ingeniería Electrónica y Automática	1		1	3	
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto - Plan 271					
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto - Plan 558	1		1	1	
Graduado en Ingeniería Informática			1		
Graduado en Ingeniería Mecánica	1	1	2		
Graduado en Ingeniería Química	1				
Cambio del plan 88 al 192 (ITI Electricidad)					
Cambio del plan 88 al 193 (ITI Mecánica)					
Cambio del 64 al 131 (Ing. Industrial)					
Total:	12	2	9	4	1

SOLICITUDES DE ADAPTACIÓN A MÁSTER					
	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA		3			3
ING. ELECTRÓNICA			1		
ING. BIOMÉDICA - Plan 547					
ING. BIOMÉDICA - Plan 633				2	2
ING. TELECOMUNICACIÓN					
ING. MECÁNICA - Plan 657				12	
Total:	0	3	1	14	5

NOTAS DE CORTE EN GRADOS (cupos PAU/FP)					
	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Grado en Estudios en Arquitectura	9,159 J	9,704 (Or)	10,464 (Or)	10,362 (Or)	9,565 (Or)
Grado en Ingeniería Biomédica				10,930 (Or)	11,143 (Or)
Grado en Ing. de Tecnologías Industriales	5,000 S	5,000 (Ex)	5,000 (Ex)	9,189 (Or)	5,000 (Ex)
Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación/Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	5,000 S	5,000 (Ex)	5,000 (Ex)	5,000 (Ex)	5,000 (Ex)
Grado en Ingeniería Eléctrica	5,000 S	5,000 (Ex)	5,000 (Ex)	5,000 (Ex)	5,000 (Ex)
Grado en Ingeniería Electrónica y Automática	5,000 S	5,000 (Ex)	5,000 (Ex)	5,000 (Ex)	5,000 (Ex)
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	10,791 J	8,766 (Or)	10,290 (Or)	10,399 (Or)	9,320 (Or)
Graduado en Ingeniería Informática	10,993 J	11,000 (Or)	10,470 (Or)	10,527 (Or)	7,561 (Or)
Graduado en Ingeniería Mecánica	5,000 S	5,000 (Ex)	5,000 (Ex)	5,000 (Or)	8,194 (Ex)
Graduado en Ingeniería Química	5,000 S	5,000 (Ex)	5,000 (Ex)	5,000 (Ex)	5,000 (Ex)
Prog.Conj. Matemáticas e Ing. Informática	13,291 J	12,878 (Or)	12,920 (Or)	12,660 (Or)	12,780 (Or)

CAMBIOS DE ESTUDIOS	CURSO 2021/22						CURSO 2022/23					
	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS
	DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	10	7	7	3	6	4	10	8	5	5	6
ESTUDIOS ARQUITECTURA	20	5	2	18	1	1	20	5	2	18	4	3
ELECTRICA	12	3	2	10	3	2	12	2	2	10	1	1
ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	12	5	4	8	6	6	12	3	3	9	4	3
INFORMÁTICA	12	13	12	1	7	3	12	19	12	0	0	0
MECÁNICA	24	10	7	17	23	23	24	19	3	21	16	13
QUÍMICA	4	1	1	3	14	12	4	16	1	3	2	1
Programa Consecutivo ING. QUÍMICA	5	2	2	3	1	1	5	3	3	2	1	1
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	18	4	2	16	2	1	18	4	2	16	5	4
TELECOMUNICACIÓN	12	6	5	7	4	4	12	2	2	10	1	1
Programa Conjunto MATINF							2	1	1	1	0	0
Total	129	56	44	86	67	57	131	82	36	95	40	31

Se han acumulado plazas sin matricular de mayo

Se han acumulado plazas disponibles en el procedimiento general de admisión

	CURSO 2023/24						CURSO 2024/25					
	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS
	DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	10	2	1	9	9	7	10	10	6	6	6
ESTUDIOS ARQUITECTURA	20	12	11	9	4	4	20	11	9	15	12	11
ELECTRICA	12	2	1	11	1	1	12	3	2	10	4	4
ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	12	1	1	11	3	3	12	3	2	10	2	2
INFORMÁTICA	12	15	12	0			12	28	12	0		
MECÁNICA	24	6	4	20	11	11	24	6	4	20	8	8
QUÍMICA	4	2	2	2	2	2	4	1	1	3	2	2
Programa Consecutivo ING. QUÍMICA	5	1	1	4	0		5	0		5	0	
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	18	8	7	10	1	1	18	5	4	14	3	3
TELECOMUNICACIÓN	12	16	3	9	2	2	10	1	1	9	3	3
Programa Conjunto MATINF	2	1	0	2	2	2	2	1	0	2	0	0
Total	131	66	43	87	35	33	129	69	41	94	40	39

Renuncia de 2 personas admitidas en la fase I

Renuncia de 4 personas admitidas en la fase I

	CURSO 2025/26					
	PLAZAS MAYO	SOLICITUDES	ADMITIDOS	PLAZAS SEPT.	SOLICITUDES	ADMITIDOS
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	10	5	3	9	1	1
ESTUDIOS ARQUITECTURA	20	11	8	17	8	8
ELECTRICA	12	2	2	11	3	1
ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	10	3	3	9	1	1
INFORMÁTICA	12	21	12+5 espera	3	10	3
MECÁNICA	24	11	6	20	5	5
QUÍMICA	4	2	1	3	0	0
Programa Consecutivo ING. QUÍMICA	5	0	0	5	0	0
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	18	2	1	18	3	2
TELECOMUNICACIÓN	10	3	0	10	0	0
Programa Conjunto MATINF	2	0	0	2	0	0
Total	127	60	36	107	31	21

Datos a 23/03/2026

SOLICITUDES DE BECAS	2021/22			2022/23			2023/24			2024/25			2025/26		
	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas	Solicitudes	Denegadas	Concedidas
CONVOCATORIAS de Becas y Ayudas															
Convocadas por el Ministerio de Educación															
Becas de carácter General para universitarios	1.374	757	617	1.479	807	672	1.396	591	805	1.461	788	673	1.624	978	646
Convocadas por el Gobierno Vasco															
General de Becas	2	1	1	5	2	3	3	1	2	5	3	2	6	3	3
Convocadas por la Universidad de Zaragoza															
Para enseñanzas de 1º 2º Ciclo, Grado y Máster *	253	161	92	*	*	*	230	83	147	173	97	76	*	*	*
Ayudas para extranjeros no residentes	6	5	1	4	2	2	0	0	0	7	6	1	13	13	0
Totales:	1.635	924	711	1.488	811	677	1.629	675	954	1.646	894	752	1.643	994	649

* Este tipo de Becas se solicitan directamente en la Sección de Becas de la UZ

* Pendiente de resolución

* Pendiente de resolución

PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS

Datos a 19/04/2023 Datos a 25/03/2026

	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
PRÁCTICAS	695	507	1120	1056	631
PFC	217	141	210	228	251
	912	648	1330	1284	897

	2021/22				2022/23				2023/24				2024/25			
	Prácticas	TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	TFE	Total	Nº Empresas
GRADOS																
INFORMÁTICA	56	14	70	27	44	16	60	19	147	32	179	55	124	24	148	49
QUÍMICA	23	4	27	18	23	5	28	17	62	7	69	25	50	10	60	30
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	84	16	100	54	79	13	92	41	136	26	162	62	139	32	171	68
TST./TECNOLOGÍAS TELECOMUNICACIÓN	22	8	30	16	15	9	24	9	40	10	50	17	37	7	44	19
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	31	1	32	24	25	0	25	18	62	0	62	34	71	1	72	51
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	58	12	70	39	21	9	30	18	83	15	98	30	87	16	103	42
ELÉCTRICA	21	7	28	22	12	5	17	11	38	9	47	23	39	10	49	24
MECÁNICA	97	24	121	68	72	26	98	43	134	30	164	57	152	30	182	85
ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	42	13	55	32	12	5	17	22	60	21	81	29	87	25	112	37
MÁSTERES																
ARQUITECTURA	36	1	37	16	30	0	30	16	22	0	22	12	14	0	14	9
INGENIERÍA BIOMÉDICA	16	8	24	9	13	6	19	5	44	11	55	12	31	8	39	7
INGENIERÍA DE DISEÑO DE PRODUCTO	11	1	12	6	19	3	22	7	13	1	14	5	6	2	8	1
INGENIERÍA INDUSTRIAL	96	32	128	56	70	21	91	40	134	17	151	45	94	20	114	46
INGENIERÍA INFORMÁTICA	11	16	27	6	4	3	7	3	1	1	2	2	1	2	3	1
INGENIERÍA MECÁNICA	7	5	12	8	10	4	14	6	13	1	14	8	10	3	13	10
INGENIERÍA QUÍMICA	21	12	33	16	12	4	16	8	20	8	28	11	24	6	30	10
INGENIERÍA TELECOMUNICACIÓN	9	8	17	6	6	2	8	3	12	2	14	5	2	1	3	2
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT.	10	10	20	9	4	0	4	4	18	2	20	12	18	2	20	13
INGENIERÍA ELECTRONICA Y AUTOMÁTICA	4	4	8	4	7	1	8	4	25	5	30	5	18	10	28	6
ROBÓTICA, GRÁFICOS Y VISIÓN POR COMPUTADOR	17	7	24	4	14	6	20	5	36	11	47	8	30	10	40	7
Movilidad 1º y 2º Ciclo	5	0	5	3	5	0	5		10	1	11	5	6	0	6	4
	677	203	880	443	497	138	635	299	1110	210	1320	462	1040	219	1259	521
Movilidad Máster	6	0	6	2	0	0	0		5	0	5	1	5	2	7	2

Datos a 23/03/2026

	2025/26			
	Prácticas	TFE	Total	Nº Empresas
GRADOS				
INFORMÁTICA	69	36	105	33
QUÍMICA	39	10	49	14
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	82	51	168	34
TST./TECNOLOGÍAS TELECOMUNICACIÓN	35	15	50	17
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	27	1	28	18
DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PROD.	46	19	65	25
ELÉCTRICA	8	10	25	14
MECÁNICA	79	20	99	45
ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	49	21	70	27
MÁSTERES				
ARQUITECTURA	20	0	20	12
INGENIERÍA BIOMÉDICA	5	12	17	6
INGENIERÍA DE DISEÑO DE PRODUCTO	18	5	23	6
INGENIERÍA INDUSTRIAL	50	21	71	28
INGENIERÍA INFORMÁTICA	0	0	0	0
INGENIERÍA MECÁNICA	18	6	24	8
INGENIERÍA QUÍMICA	19	9	28	13
INGENIERÍA TELECOMUNICACIÓN	6	1	7	4
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERGÉT.	14	6	20	10
INGENIERÍA ELECTRONICA Y AUTOMÁTICA	13	10	23	5
ROBÓTICA, GRÁFICOS Y VISIÓN POR COMPUTADOR	19	11	30	4
Movilidad 1º y 2º Ciclo y Máster	3	0	3	3
	619	264	925	326
Cursos tutelados para homologación de títulos	2	0	2	2

PROGRAMA CONJUNTO GRADOS	2023/24				2024/25				2025/26			
	Prácticas	TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	TFE	Total	Nº Empresas
PC Matemáticas-Ingeniería Informática	4	0	4	4	5	3	8	4	0	4	4	2
			4				8				4	

PROGRAMAS CONJUNTOS MÁSTERES	2021/22				2022/23				2023/24			
	Prácticas	TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	TFE	Total	Nº Empresas
PC Máster Ingeniería Industrial + MUEREE	9	5	14	5	10	2	12		1	0	1	1
PC Máster Ingeniería Industrial+ Ing. Electrónica	2	7	9	3	0	1	1					
PC Máster Ingeniería Industrial + Ing. Mecánica	1	2	3	2	0	0	0	2				
			26				13				1	

2024/25				2025/26			
Prácticas	TFE	Total	Nº Empresas	Prácticas	TFE	Total	Nº Empresas
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
		0				0	

EVALUACIÓN CURRICULAR

Solicitudes on-line

	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
GRADO ING. INFORMÁTICA	9	7	0	3	14	2
GRADO ING. QUÍMICA	10	14	6	3	15	2
GRADO ING. TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	18	20	5	8	19	3
GRADO ING. TECN. Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIÓN	3	2	0	0	7	2
GRADO ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	4	11	0	9	10	1
GRADO ING. DISEÑO IND.Y DESARROLLO DE PRODUCTO	13	12	5	7	21	5
GRADO ING. ELÉCTRICA	9	9	7	7	13	1
GRADO ING. MECÁNICA	22	32	4	12	35	6
GRADO ING. ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	9	15	3	4	8	3
PROGRAMA CONJUNTO MATINF					2	
	97	122	30 *	53	144	25*

* Datos sólo de la banda de febrero

* Datos sólo de la banda de febrero

	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
ESTUDIANTES VISITANTES	3	0	4	7	5

RENDICIÓN DE CUENTAS.**Ejercicio Económico 2025**

Con el fin de cumplir el art. 44 de su Reglamento, se presenta el informe de gestión contable de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA). Al estar pendiente la aprobación de la Memoria Económica de la Universidad, los datos de ejecución del presupuesto 2025 están cerrados a fecha 30/03/2026.

La estructura del documento trata de ajustarse al esquema de gestión que establece el Presupuesto de la Universidad de Zaragoza:

- 1.- Análisis de la asignación económica.
- 2.- Ejecución presupuesto de ingresos.
- 3.- Ejecución presupuesto de gastos.
- 4.- Evolución del gasto.
- 5.- Conclusiones.

1.- ANÁLISIS DE LA ASIGNACIÓN ECONÓMICA

La asignación presupuestaria de la EINA para su funcionamiento (crédito inicial), está constituida por la suma de:

- la asignación inicial, que se determina en función de unos módulos de reparto que se aprueban en Consejo de Gobierno,
- los ingresos finalistas previstos por la Escuela durante el ejercicio económico en base a los datos de años anteriores.

Evolución de la Asignación Presupuestaria:

	Asignación UZ	Ingresos Finalistas estimados	Crédito inicial
2021	134.654,00 €	9.000,00 €	143.654,00 €
2022	138.630,00 €	24.000,00 €	162.630,00 €
2023	134.381,00 €	35.550,00 €	169.931,00 €
2024	133.247,00 €	27.350,00 €	160.598,00 €
2025	136.319,00 €	27.600,00 €	163.919,00 €

La asignación recibida para el ejercicio de 2025 ascendió a 136.319 €. Esta cantidad se vio incrementada con los ingresos finalistas estimados (27.600 €), hasta alcanzar los 163.919,00 € que constituyen el importe del crédito inicial.

De forma adicional, a lo largo del año se reciben otros ingresos puntuales, de cuantía diversa, para el desarrollo de programas específicos promovidos por distintos órganos universitarios (p. ej. los programas de Internacionalización y Erasmus+, por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, y los programas de Innovación Docente, por el Vicerrectorado de Política Académica), así como modificaciones de crédito por mayores ingresos que se detallaran más adelante, como el remanente de crédito generado de año anterior .

Indicar que, al tratarse de ingresos finalistas estimados, la cifra final de estos fue superior a lo previsto puesto que se ha mantenido el aumento de los ingresos finalistas de la Escuela con motivo del incremento de la facturación por el alquiler de espacios

El resultado final de todos estos conceptos es el presupuesto real del que dispone la Escuela, de tal forma que el crédito definitivo ascendió a 258.793,82 €.

2.- ESTADO DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS

El Presupuesto de ingresos de la Escuela está integrado por dos tipos de ingresos, según su repercusión en el presupuesto de gastos:

- Ingresos genéricos. Aquellos que no tienen repercusión directa en el presupuesto de gasto, como es el caso de las tasas académicas y cánones de servicios contratados.
- Ingresos finalistas. Los ingresos generados por la Escuela y que suponen, por tanto, un incremento en el crédito existente.

Los siguientes cuadros muestran las cantidades registradas en ambos conceptos:

Ingresos genéricos. Detalle por conceptos.

Concepto	Importe
Concepto 310.00. Derechos de matrícula de grados y másteres oficiales	4.994.728,57 €

Anulación de derechos reconocidos.

Durante este ejercicio económico se han realizado devoluciones de ingresos (DI) motivadas por anulaciones de matrícula, errores de ingreso /reconocimientos de asignaturas, concesiones de becas, etc., cuyo importe total asciende a 187.344,95 €.

Ingresos finalistas. Detalle por conceptos.

Concepto	Importe*
Concepto 312 Otros precios (Alquiler espacios)	67.774,68 €
Concepto 399.00. Ingresos diversos (Envío de títulos, San Pepe y cursos cero)	3.112,73 €
Concepto 479.00. De empresas privadas (<i>Caja Ingenieros</i>)	4.000,00 €
TOTAL Ingresos Finalistas	74.887,41 €

*Cantidades imputadas por la UZ, excluyendo el IVA

Facturación por alquiler de aulas.

Durante este ejercicio se han emitido un total de 33 facturas de las cuales se anularon 2 mediante las facturas rectificativas negativas correspondientes, quedando un total de 31 facturas emitidas. De ellas 22 corresponden a alquileres de espacios de la Escuela por parte de órganos externos, 3 a derecho de matrículas, 1 a Convenio EUREC, y 5 a otros conceptos (Instituto Polaco, Caja Ingenieros, Ibercaja).

A continuación, se detallan los Organismos/Empresas a las que se ha facturado por alquiler de espacios con sus correspondientes importes.

Descripción del Tercero	Importe Facturación *
Asoc. Cluster Automoción de Aragón	242,00 €
AATUZ	512,58 €
Consejo Superior de Investigaciones Científicas	2.138,36 €
EUSPEN LTD	1.197,90 €
Fundación Cultural Privada Empresa	4.162,40 €
Gobierno de Aragón	49.720,34 €
Ayuntamiento de Zaragoza	13.036,16 €
Frutos Secos El Rincón S.L.	1.230,44 €
Gerencia Territorial Admin. Justicia	2.054,94 €
Servicio Aragonés de la Salud	6.221,38 €
Miguel Marcos Arbizu Cebrián	1.490,84 €
Total	82.007,34 €

*Importes IVA incluido

Si bien quedaron pendiente de cobro 3 facturas emitidas durante el ejercicio 2025, 2 de ellas al Gobierno de Aragón, por un importe de 13.827,35 € y una a Caja Ingenieros por el convenio establecido con la UZ, por importe de 4.000 €, su ingreso se ha realizado en febrero de este año 2026.

Reasignaciones de crédito y Transferencias de crédito positivas.

Por otra parte, según se ha indicado en el apartado *Análisis de la asignación económica*, a lo largo del ejercicio se reciben otros ingresos que, si bien suponen un incremento puntual de la capacidad de gasto de la Escuela, se destinan y deben justificarse, según las condiciones establecidas para los respectivos programas.

Su materialización se realiza mediante modificaciones de crédito: Reasignaciones de crédito y Transferencias de crédito su importe fue de 134.791,77€. A continuación, se han agrupado por conceptos las que se han ejecutado durante este ejercicio.

Transferencias de crédito Positivas/Reasignaciones Positivas	Importe
Servicio de Conserjería Franqueo	557,15 €
Ayudas por Organización Movilidad Estudiantes (Erasmus)	5.970,00 €
Incorporación remanentes ejercicio 2024	117.937,01 €
Convocatoria Proyectos Innov. Docente 24-25	585,27 €
Reasignaciones cto. OTRI alquiler de espacios	200,00 €
I3A alquiler espacios	4.379,27 €
BIFI alquiler espacios	2.095,00 €
SGI	930,00 €
Feria de Empleo	2.138,07 €

En las Reasignaciones de crédito y Transferencias de crédito positivas, cabe destacar el elevado importe del remanente de crédito del ejercicio 2024, de 117.937,01€ resultante del remanente acumulado de ejercicios anteriores, así como de los ingresos por alquiler de espacios generados en fechas muy avanzadas del ejercicio, lo que ha impedido disponer de ellos con anterioridad al cierre del mismo.

3.- ESTADO DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE GASTOS

El presupuesto de gastos se estructura en dos apartados diferenciados:

- gastos centralizados, que son los gestionados por los servicios centrales de la Universidad
- gastos descentralizados, que son aquellos que gestiona directamente el Centro.

El siguiente cuadro recoge el desglose de la ejecución del presupuesto de gastos descentralizados en función de los respectivos conceptos económicos:

Ejecución del Presupuesto de Gastos. Detalle por conceptos.

Económica - Concepto	Importe
203 - Arrendamiento de maquinaria fotocopiadoras	3.970,92 €
213 - Rep. y conservación maquinaria y utillaje	1.438,67 €
215 - Mantenimiento mobiliario y enseres	3.856,06 €
220 - Material de oficina y fungible	15.657,11 €
222 - Comunicaciones: correos	1.676,27 €
223 - Gastos de vehículos	750,98 €
224 - Primas de seguros	208,77 €
226 - Gastos diversos	146.380,52 €
230 – Dietas	6.691,95 €
270 - Libros y revistas	5.431,61 €
Total 2 - Gastos corrientes en bienes y servicios	186.062,86 €

Se ha producido un aumento considerable en el gasto del concepto 220 (Material de oficina y fungible), debido fundamentalmente a la adquisición de material fungible informático. A continuación, se detallan los gastos más significativos:

- Impresiones y fotocopias: realizadas en las máquinas alquiladas a la empresa Coremosa Aragón (989,69 €).
- Papel (561,04 €)
- Material de oficina y papelería fungible (2.787,72 €).
- Renovación de instalaciones adquisición y colocación de cableado y adaptadores (948,00 €)
- Equipamiento informático adquisición de discos duros, pendrives, tarjetas de red y cables varios (6.966,40 €).
- Suministros especiales: adquisición de cables de longitud especial necesarios para espacios determinados (1.277,85 €).

Por otro lado, el concepto económico 226.00 (Gastos Diversos) engloba la mayor parte del gasto descentralizado. Con el objetivo de conocer la naturaleza del gasto en detalle, se presenta a continuación el desglose por subconceptos.

Económica - Concepto	Económica - Subconcepto	Importe
226 - GASTOS DIVERSOS	226.00 - Gastos generales y de funcionamiento	25.419,25 €
	226.01 - Atenc. protocol. y representación	885,35 €
	226.02 – Publicidad y propaganda	4.359,68 €
	226.06 - Pagos a profesionales (Expertia)	4.080,00 €
	226.06 - Pagos a profesionales (premios)	10.116,64 €
	226.11 - Reposición de mobiliario y enseres	11.797,63 €
	226.12 - Reposición equipamiento informático	71.923,32 €
	226.15 - Reposición maquinaria y utillaje	17.798,65 €
Total		146.380,52 €

La siguiente tabla detalla los gastos más significativos del subconcepto 226.00.01,

Económica - Concepto	Económica - Subconcepto	Importe
226.00.01 - GASTOS GENERALES	Servicios extraordinarios de limpieza alquiler de espacios	5.989,95 €
	Comida celebración San Pepe (pagado por los propios comensales)	2.336,49 €
	EUREC (cuota 2025)	2.500,00 €
	Escudo puerta archivo secretaría Ada Byron.	686,88 €
	Reparación estores	521,38 €
	Limpieza de moquetas	821,16 €
	Equipo audio altavoz	291,86 €

Desglosamos a continuación el subconcepto 226.00.02. Gastos Generales Docencia

Económica -Concepto		Importe
226.00.02 - GASTOS GENERALES DOCENCIA	Jornadas de Formación estudiantes EINA	750,00 €
	Placas informativas de las Cátedras	892,28 €
	Cuotas Conferencias de Directores.	1.000,00 €
	Folleto Erasmus	494,11 €
	Vinilos Ada Byron (suministro y colocación)	1.253,66 €
	Paneles, fotos.Espacio de Ingeniería y Ciencia.	1.874,96 €
	Stands modulares feria de la Semana de la Ingeniería	2.030,46 €

En conclusión, las partidas de gasto más significativas se desglosan en los siguientes conceptos:

- Costes de limpieza: Incremento derivado de la mayor frecuencia de alquiler de espacios de la Escuela a entidades externas para la realización de procesos selectivos.
- Publicidad y promoción: Incluye la publicación en prensa aragonesa del acto "Aragoneses del Año", así como la edición de folletos y material de *merchandising* para estudiantes ERASMUS.
- Concepto 226.11 (Reposición de mobiliario y enseres): Destinado a las siguientes actuaciones:
 - Adquisición de mobiliario para los nuevos despachos de informática.
 - Equipamiento de la nueva sala de calma y lactancia.
 - Instalación de una vitrina expositora en el Espacio de Ingeniería y Ciencia.
 - Incorporación de una estantería doble para el almacén de la biblioteca.
 - Adquisición de un panel luminoso para exposiciones en el edificio Betancourt.
 - Sustitución de sillas de oficina deterioradas.
- Concepto 226.12 (Reposición de equipamiento informático): Correspondiente a:
 - Equipamiento de la nueva sala de informática (antigua sala de estudio del edificio Torres Quevedo).
 - Renovación de equipos en las aulas de informática A2 (Ada Byron) y 3.06 (Betancourt).
 - Actualización de equipos obsoletos en los servicios generales.
- Premios y colaboraciones: Abono de honorarios a colaboradores del programa Expertia y pago de premios de los concursos de felicitación navideña, EINA Sostenible y el Concurso Internacional de Pintura Mural.
- Concepto 226.15 (Reposición maquinaria y utillaje Reposición de maquinaria y utillaje): Incluye la compra de un lavavajillas para la cafetería del edificio Betancourt, 3 televisores de gran formato y la adquisición de 15 videoproyectores.

- Dietas y locomoción: Gastos derivados principalmente de la representación institucional del personal directivo de la EINA en actos y reuniones, además de los desplazamientos de estudiantes para asistir a las asambleas anuales de las distintas titulaciones.

Ejecución de la asignación destinada a la Biblioteca Hypatia.

Concepto	Importe
Concepto 270.01.01 Adquisición de libros	5.431,61€
TOTAL Gasto Biblioteca	5.431,61€

Reasignaciones de crédito y Transferencias de crédito negativas

Al igual que se ha comentado al analizar el presupuesto de ingresos, una parte importante del presupuesto se ejecuta mediante modificaciones de crédito en sus distintas figuras: Reasignaciones de crédito y Transferencias de crédito. A continuación, se han agrupado por conceptos las que se han ejecutado durante este ejercicio, que en el caso de las negativas ascienden a un total de 103.586,16 €.

Transferencias de crédito Negativas / Reasignaciones Negativas	Importe
Gasto en comunicaciones telefónicas	5.714,13 €
Gasto reparaciones SICUZ	6,00 €
Gasto en el Servicio de Publicaciones UZ (papel examen)	10.061,63 €
Gasto Servicio de Prensas UZ	19,24 €
Gastos consumo energético por alquiler de aulas	22.396,03 €
Pagos personal	16.808,25 €
Gastos SAI	252,75 €
Inscripciones Trofeo Rector	4.700,00 €
CMU Cerbuna (Alojamiento estudiantes intercambio)	1.945,58 €
Licencia Matlab	9.786,60 €
Unidad de Seguridad	413,38 €
Asamblea plenaria de la Conferencia Escuelas de Arquitectura	178,75 €
Grabaciones entrega de Diplomas Semeta	450,00 €
Cifice (inscripciones)	815,05 €
Cargos por Obras menores. Unidad Técnica de Construcciones	29.232,10 €
Dpto. CYTMYF (Financ. Torno sobremesa)	806,67 €

A continuación, se detallan los gastos más significativos derivados de las Reasignaciones de crédito y Transferencias de crédito negativas:

- Costes de consumo energético y gastos de personal: derivados del incremento en el alquiler de espacios.
- Renovación y equipamiento audiovisual:
 - Renovación de equipamiento del Salón de Actos (Edificio Betancourt): 13.204,44 €
 - Suministro e instalación audiovisual de la Sala de Grados (Edificio Torres Quevedo): 15.241,16 €

4.- EVOLUCION DE LOS GASTOS

Concepto Económico	2021	2022	2023	2024	2025
203	0,00 €	1.402,46 €	3.651,98 €	3.417,36 €	3.970,92 €
212	5.045,66 €	0,00 €	9.223,78 €	25.822,97 €	
213	907,97 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	1.438,67 €
215	0,00 €	0,00 €	0,00 €	9.091,44 €	3.856,06 €
216	573,50 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	
220	5.169,17 €	2.274,77 €	5.048,72 €	9.001,39 €	15.657,11 €
221	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	
222	3.264,45 €	1.689,80 €	1.610,61 €	1.637,34 €	1.676,27 €
223	0,00 €	49,27 €	1.705,05 €	885,74 €	750,98 €
224	0,00 €	0,00 €	0,00 €	102,00 €	208,77 €
226	92.960,71 €	135.586,03 €	132.705,49 €	82.359,38 €	146.380,52 €
230	1.484,84 €	7.083,57 €	3.780,54 €	9.377,86 €	6.691,95 €
270	7.186,67 €	4.644,39 €	4.468,67 €	3.105,13 €	5.431,61 €
Total Gastos	116.592,97€	152.659,98 €	162.194,84 €	144.800,61 €	186.062,86 €

5.- CONCLUSIONES

La dotación asignada por la Universidad de Zaragoza (UZ) para el ejercicio 2025 ha experimentado un ligero incremento respecto a la anualidad anterior.

Se observa un crecimiento moderado en la recaudación por tasas de matrícula, alcanzando los 4.994.728,57 € frente a los 4.930.477,55 € registrados en 2024.

Se consolida la tendencia alcista de los ingresos finalistas, que han ascendido a 74.887,41 €, superando significativamente la estimación inicial de 27.600,00 €. Este repunte se debe, principalmente, al arrendamiento de espacios para la celebración de procesos selectivos.



Los ingresos generados han permitido acometer la actualización del equipamiento de los dos Salones de Actos y la Sala de Grados, así como la renovación de dos aulas informáticas y el equipamiento de una sala nueva.

Se prevé que el remanente de este ejercicio sea también elevado, en torno a los 72.730,96 €, debido a la dificultad técnica para ejecutar la totalidad de las partidas por los ajustados plazos del calendario contable de la UZ. No obstante, la cifra definitiva no se conocerá hasta que la Universidad publique la Memoria Económica de este año.

Zaragoza, a 7 de abril de 2026

María Soledad Pérez Pérez.
Administradora de la EINA

9. INFORME DE REVISIÓN DEL SAIC

 Universidad Zaragoza	Cód.: PG-04-03-ANX-1 Edición: 06 Fecha: Septiembre 2021	 Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza
INFORME REVISIÓN S.A.I.C.		Página 1 de 8

INFORME DE REVISIÓN DEL SISTEMA

Desde la última revisión del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIC) de la EINA, realizada en noviembre de 2025, y de acuerdo con lo establecido en el procedimiento PG-04-03 "Revisión del SAIC", que determina las actividades a considerar, este informe recoge las actuaciones llevadas a cabo y las previstas, así como la reflexión realizada para valorar su eficacia y garantizar su mejora continua.

MC-02 Presentación de la EINA

- En la sesión ordinaria de Junta de Escuela celebrada el 6 de febrero de 2026 se aprobó la renovación de su imagen corporativa que incluye el imatopio oficial así como el identificador auxiliar (EINA). Este cambio estratégico busca adaptar la identidad visual del centro a las necesidades actuales, pasando de una representación de cubos en perspectiva a un diseño plano que garantiza una mayor nitidez y una mejor legibilidad, especialmente en resoluciones bajas y formatos de tamaño reducido. Bajo las premisas de ser "más cercanos, más digitales y más legibles", la nueva imagen mantiene la esencia original de la Escuela, pero gana una perspectiva renovada que facilita su reproducción en diversos soportes. La implantación de la nueva identidad se realizará de forma progresiva, conviviendo temporalmente con la versión anterior.

MC-03 Estructura del Centro

En el ámbito organizativo y de gobernanza, se han producido las siguientes novedades destacadas:


- **Renovación de Órganos Colegiados:** En cumplimiento de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza (Decreto 23/2025, de 28 de febrero, del Gobierno de Aragón), el máximo órgano del centro cambia su denominación de Junta de Escuela a Consejo de Escuela.
- **Comisión de Espacios de la EINA:** Se ha constituido este nuevo órgano consultivo en base al Acuerdo de 21 de septiembre de 2018 del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, que establece que la gestión de los espacios en facultades y escuelas es responsabilidad del Director/a del centro que contará con el apoyo de un órgano colegiado.



La Comisión de Espacios de la EINA se configura como un órgano consultivo integrado por representantes de departamentos, PTGAS y estudiantado, con el objetivo de asesorar a la Dirección y favorecer una gestión más eficiente y participativa de los espacios.

En el apartado 1 del anexo al informe de gestión del curso 2025/26 se recogen los acuerdos y actuaciones llevados a cabo por los órganos colegiados de la EINA, lo que permite constatar que su funcionamiento se ajusta adecuadamente a la normativa vigente y a lo establecido en el Capítulo 3 del Manual de Aseguramiento Interno de la Calidad.



3d5c229e3f65913c5a3c32fb038ba42a

CSV: 3d5c229e3f65913c5a3c32fb038ba42a	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 1 / 8	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
ESMERALDA MAINAR MAZA JOSE ANTONIO YAGÜE FABRA	Subdirectora de Calidad e Innovación de la EINA Director de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	06/04/2026 14:53:00 06/04/2026 16:27:00	

 Universidad Zaragoza	Cód.: PG-04-03-ANX-1 Edición: 06	 Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza
INFORME REVISIÓN S.A.I.C.	Fecha: Septiembre 2021	Página 2 de 8

MC-04 Política y Objetivos

El seguimiento de las acciones contempladas en el Plan Estratégico durante el presente curso refleja un avance sólido y comprometido, alcanzando un grado de cumplimiento global del 70,3% en el Plan de Actuación 2025-2026 . Se constata una especial fortaleza en los ejes estructurales de la Escuela: docencia, atención a las personas e infraestructuras, todos con una ejecución superior al 70% . Esta revisión confirma que los objetivos de calidad están alineados con la realidad del centro, aunque marca la necesidad de priorizar en los próximos cursos las áreas de proyección social e internacionalización para mantener el equilibrio estratégico . (Ver desglose detallado en el apartado MC-09)

MC-05 Garantía de calidad de los programas formativos

- PG-05-01 Procedimiento para el diseño y la estructura de títulos de Grado/Máster.

Siguiendo las fases de este procedimiento, se tramitó la nueva titulación del Máster Universitario en Inteligencia Artificial e Ingeniería Computacional / Master in Artificial Intelligence and Computational Engineering, que ha recibido informe favorable provisional de ACPUA durante este curso 2025/26, concretamente el 16 de marzo de 2026.

- PG-05-06 Procedimiento para la Modificación del Programa formativo.

Con fecha 18 de noviembre de 2025 se recibió informe favorable definitivo de ACPUA a la modificación de la memoria de verificación del Grado en Ingeniería Informática para su completa adaptación al Real Decreto 822/21.

- PG-05-03 Procedimiento para la revisión del Programa formativo.


En octubre de 2025 comenzó la campaña 2025 para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad (IEC) de los títulos de grado y máster del curso 2024/25.



En cada uno de los Informes de Evaluación de la Calidad de las titulaciones de la EINA (<https://eina.unizar.es/calidad>), en el apartado 0, se plasma el seguimiento de los Planes Anuales de Innovación y Mejora (PAIM), donde se indica el grado de ejecución de las de acciones de innovación y/o mejora a implementar en la titulación.

De las acciones indicadas en los PAIM, 15 se han ejecutado en este curso 2025/26, que se resumen en la mejora de la calidad académica, reforzar la empleabilidad, aumentar la visibilidad (especialmente en orientación profesional), y consolidar el crecimiento y la coordinación de los programas:

- Mejora académica:
 - Analizar y equilibrar la carga de trabajo y evaluación continua en las asignaturas de segundo curso del Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales, con el objetivo de homogeneizar la dedicación del alumnado.
 - Explorar la implantación de un programa PARS con el Máster en Ingeniería de

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/3d5c229e3f65913c5a3c32fb038ba42a>

CSV: 3d5c229e3f65913c5a3c32fb038ba42a	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 2 / 8	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
ESMERALDA MAINAR MAZA JOSE ANTONIO YAGÜE FABRA	Subdirectora de Calidad e Innovación de la EINA Director de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	06/04/2026 14:53:00 06/04/2026 16:27:00	

 Universidad Zaragoza	Cód.: PG-04-03-ANX-1 Edición: 06	 Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza
INFORME REVISIÓN S.A.I.C.	Fecha: Septiembre 2021	Página 3 de 8

Telecomunicación y supervisar la correcta elaboración de guías docentes.

- Modelo docente: Mantener el aprendizaje basado en proyectos (ABP) y el trabajo en equipo en colaboración con empresas e instituciones en el Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto.
- Orientación profesional y empleabilidad: Crear y promocionar una sección web específica de Orientación profesional con recursos, actividades y eventos (<https://eina.unizar.es/info-profesion>)
- Relación con empresas: Establecer convenios de prácticas y propuestas de TFM con antelación para facilitar la planificación del alumnado del Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto.
- Promoción y coordinación: Impulsar la difusión del Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto para aumentar matrículas y mantener la colaboración con otros grados afines.

Se verifica el mantenimiento y la adecuada renovación de la oferta formativa, así como la aprobación, el control y la revisión de dichos programas formativos como aspectos clave de su mejora continua.

MC-06 Orientación al aprendizaje

Los procedimientos académicos de acceso y admisión se han desarrollado con normalidad:

PG-06-01 Procedimiento para la admisión a estudios de grado: en el curso 2025/26 se ofertaron 1172 plazas en total de nuevo ingreso de los grados de la EINA y se matricularon 1143 estudiantes.

PG-06-02 Procedimiento para cambio de estudios a grado: en el curso 2025/26 se ofertaron 127 plazas en total para cambio de estudios a grados de la EINA y se admitieron a 57 estudiantes. Las plazas del Grado en Ingeniería Informática fueron totalmente cubiertas.


Se verifica que los procesos académicos se desarrollan siguiendo los procedimientos establecidos en este capítulo del manual de calidad del sistema y los de la Universidad de Zaragoza.

MC-07 Personal Académico y de Apoyo

- Formación del PDI y del PTGAS.

En el ámbito de la formación continua del PDI y PTGAS, se ha creado el Foro eInA para el profesorado y el personal técnico, de gestión y de administración y servicios de la EINA comprometido con la innovación educativa, con el objetivo de explorar el potencial transformador de la inteligencia artificial en la docencia de la ingeniería y la arquitectura y en la gestión administrativa y de servicios en la Escuela. Consiste en un entorno colaborativo donde compartir experiencias reales, aprender de las mejores prácticas y organizar talleres informativos.

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/3d5c229e3f65913c5a3c32fb038ba42a>
 3d5c229e3f65913c5a3c32fb038ba42a

CSV: 3d5c229e3f65913c5a3c32fb038ba42a	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 3 / 8	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
ESMERALDA MAINAR MAZA JOSE ANTONIO YAGÜE FABRA	Subdirectora de Calidad e Innovación de la EINA Director de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	06/04/2026 14:53:00 06/04/2026 16:27:00	



Más información en: <https://eina.unizar.es/foro-ia-eina>

MC-08 Recursos materiales y servicios

- Mantenimiento/Actualización de las infraestructuras de la Escuela durante el 2025/26:

Las inversiones más significativas se han centrado en el mantenimiento y reposición de equipamiento para las aulas, la adquisición de mobiliario espacios comunes y la realización de pequeñas obras como:

- Acondicionamiento de despachos para los nuevos profesores.
- Creación y acondicionamiento de la sala de calma.
- Remodelación del Aula Taller y renovación de las cubiertas del edificio Torres Quevedo
- Nueva instalación de prevención de incendios, cambio de centralita
- Renovación paulatina de la iluminación LED
- Creación de la sala Ebro

Se evidencia que los recursos materiales y los servicios con los que cuenta la Escuela se conservan y se modernizan de manera continua, con el propósito de que sigan siendo herramientas fundamentales para alcanzar los objetivos establecidos en las áreas de docencia e investigación.



3d5c229e3f65913c5a3c32fb038ba42a

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/3d5c229e3f65913c5a3c32fb038ba42a>

CSV: 3d5c229e3f65913c5a3c32fb038ba42a	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 4 / 8	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
ESMERALDA MAINAR MAZA	Subdirectora de Calidad e Innovación de la EINA	06/04/2026 14:53:00	
JOSE ANTONIO YAGÜE FABRA	Director de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	06/04/2026 16:27:00	



MC-09 Resultados, análisis y mejora

- Estado de las acciones planteadas en el programa de actuación para 2025-26



	Acción	Cumplimiento acción	% Cumplimiento eje		Acción	Cumplimiento acción	% Cumplimiento eje
Eje estratégico 0: Nuestra ESCUELA: identidad, futuro, retos y compromisos con la sociedad	0.1	100%	72%	Eje estratégico 3: INFRAESTRUCTURAS para una EINA inteligente, amigable y sostenible	3.1	100	82.3%
	0.2	100			3.2	50	
	0.3	100			3.3	50	
	0.4	100			3.4	100	
	0.5	100			3.5	100	
	0.6	0			3.6	100	
	0.7	100			3.7	100	
	0.8	50			3.8	100	
	0.9	100			3.9	100	
	0.10	25			3.10	100	
	0.11	75			3.11	100	
	0.12	70			3.12	25	
Eje estratégico 1: Una FORMACIÓN y APRENDIZAJE orientado al desarrollo técnico y social de nuestro entorno	1.1	100%	72,8%	3.13	80	58.3%	
	1.2	15%		3.14	100		
	1.3	25%		3.15	100		
	1.4	50%		3.16	50		
	1.5	100%		3.17	100		
	1.6	100%		3.18	50		
	1.7	10%		3.19	100		
	1.8	5%		3.20	50		
	1.9	100%		3.21	100		
	1.10	100%		3.22	50		
	1.11	100%		3.23	100		
	1.12	50%		3.24	50		
	1.13	50%		3.25	100		
	1.14	80%		3.26	50		
	1.15	100%		3.27	100		
	1.16	30%		3.28	100		
	Eje estratégico 2: Una EINA por y para las PERSONAS	1.17		70%	75,9%		4.1
1.18		100%	4.2	0			
1.19		100%	4.3	0			
1.20		100%	4.4	100			
1.21		100%	4.5	100			
1.22		95%	4.6	100			
1.23		72,5%	5.1	50			
1.24		100%	5.2	100			
1.25		100%	5.3	100			
2.1		100	5.4	10			
2.2		80	5.5	80			
2.3		100	5.6	30			
2.4		50	5.7	100			
2.5		30	5.8	100			
2.6		100	5.9	100			
2.7	50	5.10	0				
2.8	100	5.11	100				
2.9	100	5.12	80				
2.10	50	5.13	0				
2.11	100						
2.12	100						
2.13	80						
2.14	100						
2.15	0						
2.16	50						
2.17	100						

Total: 71,12%



Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/3d5c229e3f65913c5a3c32fb038ba42a>

CSV: 3d5c229e3f65913c5a3c32fb038ba42a	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 5 / 8	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
ESMERALDA MAINAR MAZA JOSE ANTONIO YAGÜE FABRA	Subdirectora de Calidad e Innovación de la EINA Director de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	06/04/2026 14:53:00 06/04/2026 16:27:00	

 Universidad Zaragoza	Cód.: PG-04-03-ANX-1 Edición: 06	 Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza
INFORME REVISIÓN S.A.I.C.	Fecha: Septiembre 2021	Página 6 de 8

El grado global de cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de actuación 2024-25 alcanza el **71,12%**, lo que refleja un nivel de ejecución satisfactorio y evidencia el compromiso sostenido de la EINA con la implementación de su Plan Estratégico 2025-2030.

Se observa un **avance especialmente notable** en los ejes **1 (Formación y aprendizaje)**, **2 (Personas)** y **3 (Infraestructuras)**, con porcentajes de cumplimiento medio por encima del 70%, lo que pone de manifiesto la consolidación de las acciones dirigidas a la mejora de la docencia, la atención al estudiantado y el fortalecimiento de los recursos materiales.

Por otra parte, los ejes **0 (Identidad y compromiso social)**, **4 (Internacionalización y alianzas estratégicas)** y **5 (Comunicación y proyección social)** presentan un cumplimiento más moderado, entre el 67% y el 65,4%. Estos resultados, aunque positivos, invitan a reforzar las acciones vinculadas a la difusión externa, la colaboración institucional y la visibilización de la EINA, ámbitos esenciales para la proyección y el reconocimiento de la Escuela en el entorno regional e internacional.

En conjunto, los resultados evidencian una **progresión equilibrada en la implantación del Plan de Actuación**, con un nivel de cumplimiento que asegura la continuidad de los objetivos estratégicos fijados y orienta las líneas de mejora para los próximos cursos. Se propone mantener el seguimiento periódico de los indicadores asociados a cada eje, consolidando las buenas prácticas detectadas y reforzando las áreas con menor grado de avance.

- PG-09-04 Procedimiento para la evaluación de egresados.

Se procederá a la actualización del anexo PG-09-04-ANX-5, correspondiente a la “Encuesta de satisfacción e inserción laboral de egresados” realizada por la EINA, debido a la modificación de las preguntas incluidas en dicha encuesta.

Asimismo, se ha creado el fichero de estudiantes egresados de la EINA: **alumniaina**, con los siguientes objetivos:


- Analizar la inserción laboral: conocer tasas de empleo, tiempo de acceso al trabajo, sectores y adecuación entre estudios y empleo.
- Evaluar la calidad de la titulación: detectar fortalezas y áreas de mejora en la formación impartida.
- Adaptar los planes de estudios a las demandas del mercado laboral.
- Fomentar la relación con los egresados: crear redes de contacto, colaboración y posibles oportunidades (prácticas, empleo, ...).



MC-10 Información Pública

Mediante los distintos mecanismos de información previstos en este capítulo —como los sitios web de la UZ y la EINA, el boletín Info EINA, el boletín la EINA en acción, las redes sociales, el correo electrónico, las pantallas electrónicas y la cartelería—, los diferentes grupos de interés reciben de forma adecuada la información relevante que les corresponde.



Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/3d5c229e3f65913c5a3c32fb038ba42a>


CSV: 3d5c229e3f65913c5a3c32fb038ba42a	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 6 / 8	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
ESMERALDA MAINAR MAZA JOSE ANTONIO YAGÜE FABRA	Subdirectora de Calidad e Innovación de la EINA Director de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	06/04/2026 14:53:00 06/04/2026 16:27:00	



 Universidad Zaragoza	Cód.: PG-04-03-ANX-1 Edición: 06	 Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza
INFORME REVISIÓN S.A.I.C.	Fecha: Septiembre 2021	Página 7 de 8



3d5c229e3f65913c5a3c32fb038ba42a

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/3d5c229e3f65913c5a3c32fb038ba42a>

CSV: 3d5c229e3f65913c5a3c32fb038ba42a	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 7 / 8	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
ESMERALDA MAINAR MAZA JOSE ANTONIO YAGÜE FABRA	Subdirectora de Calidad e Innovación de la EINA Director de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	06/04/2026 14:53:00 06/04/2026 16:27:00	

 Universidad Zaragoza <small>1542</small>	Cód.: PG-04-03-ANX-1 Edición: 06	 Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza
INFORME REVISIÓN S.A.I.C.	Fecha: Septiembre 2021	Página 8 de 8

CONCLUSIONES:

El proceso de seguimiento y revisión llevado a cabo permite concluir que el sistema de aseguramiento de la calidad ha funcionado de acuerdo con lo establecido en los procedimientos definidos. Asimismo, se evidencia el mantenimiento de su compromiso con la mejora continua y el fortalecimiento progresivo de una sólida cultura de calidad en la EINA.

FIRMAS:


Responsable de Calidad

Director de la EINA



3d5c229e3f65913c5a3c32fb038ba42a

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/3d5c229e3f65913c5a3c32fb038ba42a>

CSV: 3d5c229e3f65913c5a3c32fb038ba42a	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 8 / 8	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
ESMERALDA MAINAR MAZA JOSE ANTONIO YAGÜE FABRA	Subdirectora de Calidad e Innovación de la EINA Director de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	06/04/2026 14:53:00 06/04/2026 16:27:00	

10. SEGUIMIENTO DEL PLAN ESTRATÉGICO DE LA EINA

COMPARATIVA ENTRE EL PLAN ESTRATÉGICO DE LA EINA Y EL BORRADOR DE PLAN DEL EQUIPO DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2025-2030)

El presente apartado tiene como objetivo contrastar el Plan Estratégico de la EINA 2025-2030 con el reciente borrador del Plan Estratégico del Equipo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza (febrero de 2026). Este análisis nos permite asegurar que el rumbo de nuestra Escuela está alineado con las nuevas directrices institucionales globales.

El Plan Estratégico de la EINA fue diseñado bajo un proceso participativo y abierto, integrando a los grupos de interés internos (estudiantado, PTGAS, PDI) y externos (empresas, institutos, clústeres). En contraste, la versión actual del Plan de la Universidad ha optado por un enfoque más pragmático "de arriba hacia abajo". Este último parte del programa electoral del equipo rectoral para permitir un despliegue rápido, con la intención de ser debatido y ampliado por la comunidad universitaria a posteriori.

El plan rectoral funciona deliberadamente como un marco general o "paraguas" para alinear a toda la institución. El documento de la UZ indica expresamente que no pretende sustituir los planes específicos de cada Centro o Instituto. Por ello, el plan de la EINA aterriza de forma mucho más específica en nuestro contexto, como se evidencia en su enfoque sobre los recursos, laboratorios y la sostenibilidad específica del Campus Río Ebro.

A pesar de la diferencia en la génesis de ambos documentos, la estrategia de la EINA encaja perfectamente en el nuevo marco global de la Universidad. Los principales ejes compartidos son:

- Ambos planes enfatizan el papel de la Universidad como impulsora del progreso económico de la región y subrayan la vital importancia de transferir conocimiento al tejido empresarial e institucional aragonés.
- Tanto la UZ como la EINA apuestan por profesionales altamente cualificados, incidiendo en metodologías de vanguardia, la calidad docente y un aprendizaje adaptado a los retos actuales de la sociedad.
- El plan de la EINA asume de forma transversal los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030) y busca crear un entorno amigable en el campus. Del mismo modo, el plan global de la Universidad define a la institución como un entorno exigente pero diverso e inclusivo, focalizado en el desarrollo pleno de las personas.
- Ambos planes sitúan la proyección internacional y la atracción de recursos y talento como líneas fundamentales para las proyecciones futuras.

Tras dicho análisis, se concluye que el plan estratégico (2025-2030) no requiere de modificaciones estructurales, ya que el diagnóstico y las 6 líneas estratégicas definidas por la EINA anticipan y cumplen satisfactoriamente con la visión global planteada recientemente por el Equipo de Gobierno. Puesto que el Plan del Equipo de Gobierno está en fase de ser consensuado y abierto a la Comunidad Universitaria antes de su paso por el Consejo de Gobierno, la EINA debe utilizar su profundo trabajo de reflexión previo (análisis DAFO, PESTEL) para aportar ideas al plan general de la UZ.

Informe del estado de ejecución del plan de actuación 25-26, estructurado por los ejes estratégicos.

El desarrollo del plan de actuación presenta un avance sólido, con un cumplimiento medio global que refleja un compromiso activo de todas las subdirecciones y unidades. Los porcentajes de cumplimiento medio por eje estratégico son los siguientes:

- **Eje 0:** Nuestra escuela: identidad, futuro, retos y compromisos con la sociedad: **67%**.
- **Eje 1:** Una formación y aprendizaje orientados al desarrollo técnico y social de nuestro entorno: **72,8%**.
- **Eje 2:** Una EINA por y para las personas: **75,9%**.
- **Eje 3:** Infraestructuras para una EINA inteligente, amigable y sostenible: **82,3%**.
- **Eje 4:** Internacionalización y alianzas estratégicas para atraer recursos y talento: **58,3%**.
- **Eje 5:** Comunicación, proyección social y transferencia del conocimiento generado: **65,4%**.

Análisis Detallado por Ejes Estratégicos

Este informe técnico detalla el estado de ejecución del **Plan Estratégico EINA 2025-2030** tras su primer año de desarrollo (curso 2025-2026), integrando métricas cuantitativas y evidencias cualitativas que permiten establecer conclusiones sobre su estado de desarrollo.

1. Resumen Global de Ejecución

El plan ha alcanzado un **cumplimiento medio global superior al 65%** en su primer año. Este avance se produce en un contexto de demanda excepcional, con un **récord histórico de 1.144 estudiantes de nuevo ingreso** en la Escuela.

2. Análisis Detallado por Ejes Estratégicos

Eje 0: Nuestra escuela: identidad, futuro, retos y compromisos con la sociedad

- **Calidad y Acreditación (OE 0.2):** Se ha mantenido el indicador **iOE_0.2.1** (Acreditación Institucional vigente) tras el informe favorable de la ACPUA el 31 de octubre de 2024, con validez de 6 años. Se ha revisado el **100% de los procedimientos del SIGC** (indicador **iOE_0.2.2**), superando el umbral del 25% previsto.
- **Sentimiento de Pertenencia (OE 0.3):** Consolidación del concurso **EINA-Proyecta** (indicador **iOE_0.3.2**) con **42 trabajos presentados** frente a los 40 de la edición anterior.
- **Permanencia y Abandono (OE 0.5):** Éxito significativo en el indicador **iOE_0.5.2**, logrando que la tasa de abandono baje del 42,7% al **35,4%**. El abandono inicial también muestra una tendencia positiva, reduciéndose al **13,4%**.
- **Reto pendiente:** El indicador **iOE_0.2.5** (Actualización del Reglamento EINA) está al **0%**, condicionado a que la Universidad de Zaragoza apruebe previamente el Reglamento Marco de Centros.

Eje 1: Una formación y aprendizaje orientados al desarrollo técnico y social de nuestro entorno

- **Innovación Docente (OE 1.2):** El indicador **iOE_1.2.9** (Refuerzo de competencias digitales) destaca por el éxito del **Foro IA EINA**, con **92 profesores inscritos** y 67 participando en el curso Moodle específico.
- **Formación Dual (OE 1.2):** Se han activado **10 convenios de mención dual** (indicador **iOE_1.2.5**). En el MUIM con empresas como **Alimak, Saica y BSH**; y en el MUIT con **Teltronic e Inycom**, entre otras.
- **Organización Docente (OE 1.4):** Se ha reducido el tiempo de volcado de horarios en SIGMA de 2,5 meses a **2 meses** (indicador **iOE_1.4.1**), a pesar de haber introducido un nivel de detalle en las sesiones de prácticas sin precedentes en la Escuela.

Eje 2: Una EINA por y para las Personas

- **Integración y Cultura (OE 2.1):** Celebración de **106 eventos** culturales y deportivos (indicador **iOE_2.1.3**). El **Club de lectura Ubuntu** ha logrado la incorporación efectiva de PTGAS y PDI.
- **Participación Estudiantil (OE 2.2):** Se han registrado **16 actividades propuestas por asociaciones** en la SIA (indicador **iOE_2.2.4**), superando las 12 del curso pasado. Las asociaciones más activas han sido CEEINA, IEEE, MotoStudent y ISF.
- **Bienestar y Diversidad (OE 2.4/2.5):** Inauguración de la **Sala de la Calma** y la **Sala de Lactancia** (indicador **iOE_2.4.3**). La campaña "**EINA un lugar seguro**" (indicador **iOE_2.5.3**) ha formado a **22 personas** y realizado 6 sesiones de Punto Violeta.
- **Compromiso Social:** Destacan las colaboraciones y alianzas con **ISF Aragón** (Café Repair), **AEMENER** (mentorización de 7 alumnas) y la **Cátedra ASPANOA**.

Eje 3: Infraestructuras para una EINA inteligente, amigable y sostenible

- **Sostenibilidad (OE 3.1):** Superación de objetivos en el indicador **iOE_3.1.2** con la realización de **10 talleres de Café Repair** (previstos 3).
- **Transformación del Campus (OE 3.2):** El proyecto **DAT Alierta** sitúa a la EINA en un ecosistema de innovación con una inversión de hasta **236,9 millones de euros**. Hitos clave: puesta en servicio de la **Sala Ebro (Módulo 3)** y avance al 80% del **Aula Campus** (antiguo Salón de Actos Torres Quevedo).
- **Espacios Abiertos (OE 3.3):** El nuevo canal de Instagram de la **Comisión Agenda 2030** ha generado un impacto comunicativo "incontable" (indicador **iOE_3.3.4**)

Eje 4: Internacionalización y Alianzas Estratégicas para atraer recursos y talento

- **Movilidad (OE 4.1):** Los estudiantes *incoming* han pasado de 138 a **151** (indicador **iOE_4.1.2**). Sin embargo, la ratio *outgoing/incoming* es de **0,53**, lejos del objetivo de 0,8. Se identifica la falta de incentivos para la docencia en inglés como la principal barrera.

- **Alianzas (OE 4.2):** Firma de nuevos acuerdos Erasmus con las universidades de **Oulu (Finlandia)** y **South-Eastern Norway**. La UZ es ahora partner de la **Oficina Europea de Patentes (EPO)** gracias a las gestiones de la EINA.

Eje 5: Comunicación, proyección social y transferencia del conocimiento generado

- **Profesionalización (OE 5.1):** Se ha solicitado formalmente la modificación de la RPT ante RRHH para incorporar perfiles de **periodismo y marketing** (indicador **iOE_5.1.2**).
- **Presencia en Medios (OE 5.2):** Media de **7,6 publicaciones mensuales** en medios externos relacionadas con la Escuela (indicador **iOE_5.2.2**).
- **Imagen Corporativa (OE 5.3):** Ejecución del **mural en la fachada del edificio Betancourt** e incremento de seguidores en LinkedIn (+12%) e Instagram (+10%).

Conclusiones

La EINA demuestra una gran capacidad de tracción en temas de **sostenibilidad, permanencia estudiantil e innovación docente**. El principal desafío estratégico para el próximo año radica en la **internacionalización**, siendo urgente potenciar la docencia en inglés y para ello las medidas que supongan el adecuado reconocimiento de esta docencia en inglés en POD (implantación del factor 1.5).

Tras el primer año de implantación, el Plan Estratégico muestra un sólido avance con un cumplimiento global superior al 65%, aunque es necesario realizar una reflexión profunda sobre la naturaleza de las métricas empleadas. Es importante precisar que la mayoría de los indicadores actuales se refieren a aspectos de seguimiento y análisis anual, lo que explica que muchas acciones programadas específicamente para este curso alcancen un cumplimiento del 100% una vez ejecutado el hito correspondiente. Se reconoce la necesidad de seguir trabajando para mejorar estos indicadores, evolucionando hacia métricas más ambiciosas y numéricas que permitan medir con mayor profundidad el grado de consecución real de los objetivos estratégicos a largo plazo, más allá del cumplimiento de tareas anuales. En este sentido, la Escuela se compromete a una adecuación de los indicadores para alinearlos con el nuevo Plan Estratégico de la Universidad de Zaragoza, garantizando así una rendición de cuentas coherente y unificada. Este proceso de refinamiento de métricas será un objetivo prioritario de cara a la revisión intermedia del Plan prevista para 2027, momento en el que se integrarán indicadores que reflejen con mayor precisión el impacto y el alcance final que se desea lograr en cada eje.

En el documento Anexo se incluye una tabla de seguimiento integrando los **Ejes y Objetivos Estratégicos** del Plan 2025-2030 con sus respectivos **indicadores**, detallando el **valor alcanzado en el primer año** (curso 2025-2026) y el grado de cumplimiento reportado por el Equipo de Dirección.

Seguimiento del Plan Estratégico EINA: Objetivos, Indicadores y Comentarios de Dirección (Año 1)



Eje	Obj.	Indicador (Etiqueta y Descripción)	% Cmpl.	Comentarios y Evidencias del Equipo de Dirección
0. Nuestra Escuela	0.1	iOE_0.1.1 % objetivos alcanzados o en proceso satisfactorio (Umbral año 1: 20%).	100%	En curso. Se ha superado ampliamente el umbral del 20% previsto para el primer año.
	0.2	iOE_0.2.1 Acreditación Institucional (AI) vigente.	100%	Certificación por la ACPUA vigente y renovada el 31/10/2024 con validez de 6 años.
		iOE_0.2.2 Nº procedimientos del SIGC revisados y simplificados.	100%	Revisado el 100% de procedimientos; nuevo mapa de procesos pendiente de publicación.
		iOE_0.2.5 Actualización del Reglamento de la EINA.	0%	Pendiente de que la UZ apruebe el Reglamento Marco de Centros para actualizar la normativa propia.
	0.3	iOE_0.3.1 Horarios y calendarios (Optimización del tiempo común).	80%	Se detecta un 22-23% de clases en horario de comida en Grado; debe reducirse para fomentar el tiempo común.
		iOE_0.3.2 Nº de proyectos colaborativos (Umbral: 1 por curso).	100%	Éxito de la II Edición de EINA-Proyecta (42 trabajos) y organización de la Olimpiada de Física.
	0.4	iOE_0.4.1 Nº de antiguos estudiantes adscritos (Red Alumni).	25%	Pendiente. Se está desarrollando el portal web y se ha creado la imagen gráfica de la Red.
		iOE_0.4.2 Nº estudiantes en programas de formación permanente.	100%	Logrado el mínimo en todos los títulos; destaca el Máster en Operaciones con 27 alumnos.
0.5	iOE_0.5.1 Nº de egresados (Meta: +10% en 2029).	-4%	Ligero descenso respecto al máximo histórico de 2023/24 (856 egresos), aunque la cifra sigue sobre la media.	
	iOE_0.5.2 Reducción de la tasa de abandono.	70%	Evolución positiva: bajada del 42,7% al 35,4% en la promoción 21/22.	
1. Formación	1.1	iOE_1.1.1 Tasa de graduación frente a ingreso (Meta: +2% anual).	-12%	Paradoja positiva: el ingreso en 24/25 fue máximo histórico (+12%), lo que diluye la métrica temporalmente.
	1.2	iOE_1.2.1 Informes de evaluación de calidad de todas las titulaciones.	100%	Todos los informes realizados en tiempo y forma; adaptación al RD 822/2021 completada.
		iOE_1.2.5 Nº de convenios de formación dual activos.	100%	10 convenios activos en MUIM y MUIT con empresas como BSH, Saica y Teltronic.
		iOE_1.2.9 Refuerzo de competencias digitales (Foro IA EINA).	100%	Gran éxito: 92 profesores inscritos en el Foro y 67 en el curso Moodle de IA.
	1.3	iOE_1.3.2 Análisis plantilla PTGAS para soporte calidad.	100%	Realizado cambio en la RPT de la Jefatura de Negociado de Calidad.
	1.4	iOE_1.4.1 Tiempo de volcado de horarios en SIGMA.	75%	Plazo reducido de 2,5 a 2 meses; introducida más información y detalle que en cursos previos.
iOE_1.4.2 Tiempo asignación espacios SIGMA/RESERVA.		90%	Plazos cumplidos; gestión de 88 incidencias con resolución del 90% en menos de 24h.	
2. Personas	2.1	iOE_2.1.3 Nº eventos culturales, deportivos y compromiso social.	100%	106 eventos registrados en "EINA en Acción" (datos curso 24/25).
	2.2	iOE_2.2.1 Nº participantes programa tutor-mentor.	50%	28 mentores y 28 tutores; incluye mentores específicos para estudiantes deportistas (DAN/DAR).
		iOE_2.2.5 Porcentajes de puestos de representación sin cubrir en los órganos de la Escuela	90%	PDI de 95 a 100% en todas Comisiones. PTGAS 100% en todas comisiones. EST de 50 a 100%. Destacable representación EST de CEC másteres de solo 12%
		iOE_2.2.4 Nº de asociaciones y participantes.	100%	6 asociaciones activas (CEEINA, IEEE, MotoStudent, etc.) con gran actividad en la SIA.
	2.3	iOE_2.3.2 Proyectos con entidades sin ánimo de lucro.	100%	Colaboraciones con ISF (Café Repair), AEMENER (mentorización) y ASPANOA.
	2.5	iOE_2.5.1 Nº cursos igualdad y % de asistencia.	100%	Realizadas 6 sesiones de Punto Violeta con 22 personas formadas.
iOE_2.5.4 % puestos adaptados respecto a solicitudes.		100%	Tramitadas 10 solicitudes de modificación de complemento para Técnicos Especialistas.	
3. Infraes.	3.1	iOE_3.1.6 Control equipamiento a través del inventario.	30%	Actualización en curso; finalizado el inventario de aulas docentes e informáticas.
	3.2	iOE_3.2.1 Construcción del Campus Río Ebro (DAT Alierta).	En curso	Proyecto en marcha; obras iniciales (CEEI, ITA, FP Tecnológica) arrancan en 2026.
		iOE_3.2.3 Proyectos y puesta en marcha nuevos espacios.	100%	Inauguración de la "Sala Ebro" (Módulo 3) y reforma del Aula Campus (Antiguo Salón Actos TQ).
		iOE_3.2.8 Instalaciones deportivas en el campus.	En curso	Vestuarios del Módulo 3 terminados; nuevas zonas deportivas incluidas en el proyecto DatAlierta.
4. Interná	4.1	iOE_4.1.1 Ratio outgoing / incoming (Umbral 0,8).	Bajo	Ratio de 0,53; se identifica la falta de docencia en inglés como la principal barrera de atracción.
		iOE_4.1.2 Cifras absolutas de incoming (Meta: +20%).	En curso	Aumento progresivo de 138 a 151 estudiantes (+9,42%).
	4.2	iOE_4.2.2 Nº estudiantes internacionales en másteres.	100%	Superado el umbral: incremento de 37 a 47 estudiantes internacionales (+27%).
5. Comur	5.1	iOE_5.1.2 Personal especializado en comunicación.	50%	Solicitada formalmente la modificación de la RPT ante Vicegerencia de RRHH.
	5.2	iOE_5.2.2 Nº publicaciones en medios relacionadas con la EINA.	100%	Media de 7,6 publicaciones mensuales; añadida sección de medios al boletín mensual.
	5.3	iOE_5.3.1 Merchandising propio de la EINA.	50%	Nueva línea de productos diseñada; pendiente de implementación física.

Aclaraciones:

Alineación Estratégica: Tras el primer año de implantación, el Plan Estratégico muestra un sólido avance con un cumplimiento global superior al 65%, aunque es necesario realizar una reflexión profunda sobre la naturaleza de las métricas empleadas. Es importante precisar que la mayoría de los indicadores actuales se refieren a aspectos de seguimiento y análisis anual, lo que explica que muchas acciones programadas específicamente para este curso alcancen un cumplimiento del 100% una vez ejecutado el hito correspondiente. Se reconoce la necesidad de seguir trabajando para mejorar estos indicadores, evolucionando hacia métricas más ambiciosas y numéricas que permitan medir con mayor profundidad el grado de consecución real de los objetivos estratégicos a largo plazo, más allá del cumplimiento de tareas anuales. En este sentido, la Escuela se compromete a una adecuación de los indicadores para alinearlos con el nuevo Plan Estratégico de la Universidad de Zaragoza, garantizando así una rendición de cuentas coherente y unificada. Este proceso de refinamiento de métricas será un objetivo prioritario de cara a la revisión intermedia del Plan prevista para 2027, momento en el que se integrarán indicadores que reflejen con mayor precisión el impacto y el alcance final que se desea lograr en cada eje.

Retos en Internacionalización: La baja ratio de estudiantes incoming (0,53) refuerza la necesidad de aumentar la oferta de docencia en inglés.