

# Informe de gestión

---

**2025-2026\***

**¿Qué está haciendo la Escuela por ti?**

# Informe de gestión

---

**2025-2026\***

**Eje estratégico 0**

Nuestra Escuela, Identidad, futuro, retos y  
compromisos con la sociedad



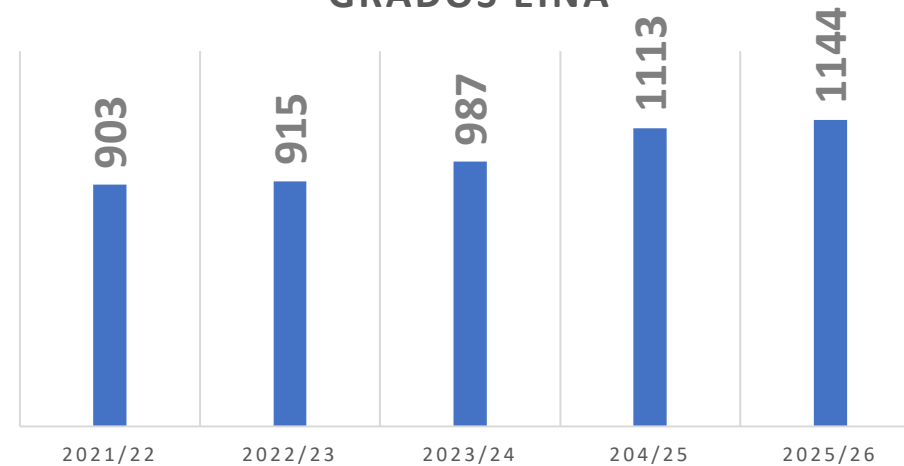
# plan estratégico

Nuestro propósito:

**Lograr el desarrollo integral del estudiantado, en  
colaboración y compromiso con nuestra sociedad**



### EVOLUCIÓN NUEVO INGRESO GRADOS EINA



Estás donde tienes que estar.  
**Lo mejor empieza ahora**



Síguenos y entérate de todo en



Escuela de Ingeniería y Arquitectura  
Universidad Zaragoza

# Campañas de captación de alumnado



**Jornada Informativa de Grados en la EINA, 9, 10 y 11 de diciembre de 2025**



**ing arq** semana de la ingeniería y la arquitectura

Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza

**23 – 26 MARZO 2026**

**Tecnología prácticA, humanístICa y didácticA**



**Jornada de Puertas Abiertas en la EINA, 26 de marzo de 2026**

# Campañas de marca titulaciones EINA

## Grado en Estudios en Arquitectura



 Escuela de Ingeniería y Arquitectura  
Universidad Zaragoza

### Sobre el grado...

Es importante que los estudiantes de este grado sean **creativos** y tengan buena **orientación espacial**.

La arquitectura es tanto la **expresión física** de los lugares donde vivimos las personas, como un **hecho cultural** que refleja las circunstancias propias de cada sociedad.

El grado forma estudiantes técnica y humanísticamente, con **capacidad de resolución, innovación y adaptación** a los diferentes retos a los que hace frente esta profesión hoy en día.

Se trata de una **formación práctica y teórica** de materias como:

Ciencias básicas	Módulo propedéutico
Dibujo	
Proyectos	Módulo proyectual
Urbanismo	
Composición	
Construcción	Módulo técnico
Estructuras	
Instalaciones	

### 300 ECTS

60 créditos por curso académico

En esta titulación tienen gran importancia tanto la formación técnica como la práctica.

### Acceso

Para cursar la carrera es importante haber cursado:

Matemáticas  
Física  
Dibujo Técnico

*"Arquitectura me ha aportado un nuevo punto de vista tanto en el cálculo de estructuras, el dibujo o la historia del arte, como en el propio proyecto arquitectónico y las relaciones entre personas."*

Julio Hereza  
Estudiante de Arquitectura


### Salidas profesionales


Para ejercer el ejercicio libre de la profesión es necesario cursar el **Máster Habilitante en Arquitectura\***. Consta de un curso académico y 60 ECTS.

\*Ofertado en la EINA.

### Contacto:

 [coordinagea@unizar.es](mailto:coordinagea@unizar.es)

 976 76 18 64

 Calle María de Luna nº3,  
Zaragoza CP 50018



Infórmate más  
escaneando este  
código QR

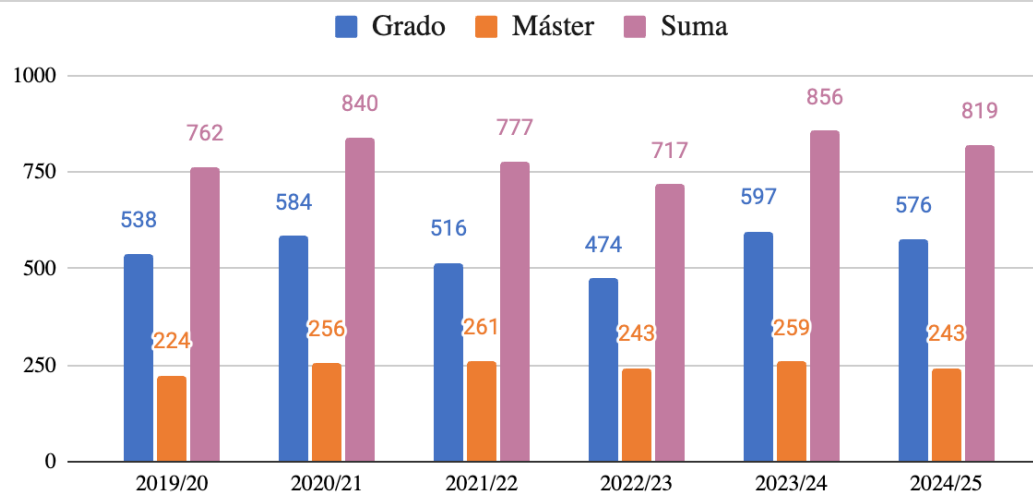
Cierras una etapa, pero siempre serás parte de la EINA



Seguid con nosotros en



Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza



EGRESO EINA

# Proyección y Talento EINA



**AUMENTO PROYECTOS PRESENTADOS**

**ALUMNI EINA:** Convocatoria beca "Profesora Pilar Dorda"

¿Qué hace realmente un ingeniero en su día a día?  
He entregado el TFG, ¿y ahora qué?  
¿Quieres compartir tus dudas y establecer objetivos a futuro con un profesional de tu sector?

### MENTORING AEMENER

Orienta tu futuro profesional

Organiza:  
**aemener**

Colabora:  
Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza  
**Universidad Zaragoza**

**SESION INFORMATIVA**  
JUEVES 12 de Febrero 2026 13.30 a 14.30  
Sala de Juntas del Edificio Betancourt  
Si está interesado apúntate aquí:  
<https://forms.gle/pblH7AeEwWk7x556>

**INFORMACIÓN MENTORING AEMENER**  
De Febrero a Junio 2026. Mínimo 4 sesiones de mentoring  
Sesiones ON LINE, y acceso a talleres de desarrollo profesional.  
Más información: <https://aemener.es/mentoring/>



**MENTORIZACIÓN TALENTO**



# Colaboración de la EINA con Organizaciones y Asociaciones



# Informe de gestión

---

**2025-2026\***

## **Eje estratégico 1**

Una formación y aprendizaje orientados al desarrollo técnico y social de nuestro entorno

# Adaptación RD822/2021 y mejora oferta optativa

## Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética

Master's Degree in Renewable Energies and Energy Efficiency



La energía es un sector estratégico que está viviendo una revolución basada en las **energías renovables**, el **almacenamiento**, la **eficiencia energética** y las tecnologías de **descarbonización**.

Este programa forma especialistas capaces de hacer realidad este cambio. Combina asignaturas obligatorias que proporcionan una sólida base con diversas opciones de optatividades adaptándose a las demandas del estudiantado e incluyendo la posibilidad de realizar **prácticas en empresa**.

Cursando este máster aprenderás **competencias** como:

- Energías renovables térmicas y eléctricas.
- Eficiencia energética en industria y/o edificación.
- Integración de generación renovable.
- Redes inteligentes y movilidad eléctrica.
- Almacenamiento energético.
- Mercados energéticos.
- Impacto ambiental de las energías renovables.

Energy is a strategic sector that is undergoing a revolution based on renewable energies, storage, and energy efficiency and decarbonization technologies.

This degree aims specifically to meet this change in reality.

It combines mandatory subjects that provide a solid foundation with various elective options to adapt to the student's demands, including the possibility of internships in companies.

By enrolling in this Master's degree, you will learn competences such as:

- Thermal and electrical renewable energies.
- Energy efficiency in industry and/or building.
- Integration of renewable generation.
- Smart grids and electric mobility.
- Energy storage.
- Energy markets.
- Environmental impact of renewable energies.

**90 ECTS**

60 créditos por curso académico

60 credits per academic year

**"El Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética te capacita para liderar proyectos que integran tecnología, innovación y sostenibilidad, transformando desafíos ambientales en oportunidades laborales y en un futuro energético prometedor."**

"The Master's Degree in Renewable Energies and Energy Efficiency trains you to lead projects in integrating technology, innovation and sustainability to transform environmental challenges into job opportunities and a promising energy future."

**Julia Micolada Ballester**  
Estudiante del Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética  
Student of the Master's Degree in Renewable Energies and Energy Efficiency

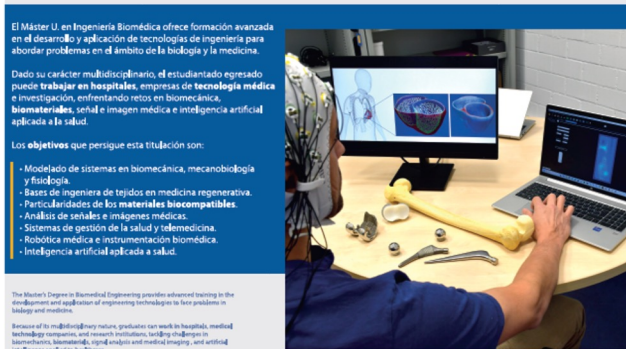


Información más  
completa en este  
código QR

Scan this QR for further information

## Máster Universitario en Ingeniería Biomedica

Master's Degree in Biomedical Engineering



El Máster U. en Ingeniería Biomedica ofrece formación avanzada en el desarrollo y aplicación de tecnologías de ingeniería para abordar problemas en el ámbito de la biología y la medicina.

Dado su carácter multidisciplinario, el estudiantado egresado puede trabajar en **hospitales**, empresas de **tecnología médica** e investigación, enfrentando retos en **biomecánica**, **biomateriales**, **senal e imagen médica** e **inteligencia artificial** aplicada a la salud.

Los **objetivos** que persigue esta titulación son:

- Modelado de sistemas en biomecánica, mecanobiología y fisiología.
- Bases de ingeniería de tejidos en medicina regenerativa.
- Particularidades de los **materiales biocompatibles**.
- Análisis de **senales e imágenes médicas**.
- Sistemas de gestión de la salud y **telemedicina**.
- **Robótica médica** e instrumentación biomédica.
- **Inteligencia artificial** aplicada a salud.

The Master's Degree in Biomedical Engineering provides advanced training in the development and application of engineering technologies to face problems in biology and medicine.

Because of its multidisciplinary nature, graduates can work in hospitals, medical technology companies, and research institutions, solving challenges in biomechanics, biomaterials, signal analysis and medical imaging, and artificial intelligence applied to healthcare.

The main objectives of the Master's degree include:

- Modeling of systems in biomechanics, mechanobiology, and physiology.
- Foundations of tissue engineering in regenerative medicine.
- Properties and application of biocompatible materials.
- Signal analysis and medical imaging.
- Health management systems and telemedicine.
- Medical robotics and biomedical instrumentation.
- Artificial intelligence applied to healthcare.

**90 ECTS**

60 créditos por curso académico

60 credits per academic year

**"Estudiar Ingeniería Biomedica me ha preparado para enfrentar los retos del futuro, donde la tecnología y la medicina se unen para crear soluciones innovadoras que salvan vidas."**

"Studying in Biomedical Engineering has prepared me to face the challenges of the future, where technology and medicine meet to create innovative solutions that save lives."

**María del Valle Sánchez Romero**  
Estudiante del Máster Universitario en Ingeniería Biomédica  
Student of the Master's Degree in Biomedical Engineering



Información más  
completa en este  
código QR

Scan this QR for further information

## Máster Universitario en Ingeniería Industrial

Master's Degree in Industrial Engineering



Este máster es una titulación eminentemente **multidisciplinaria**, lo cual facilita una **elevada empleabilidad**. Ofrece competencias amplias que proporcionan una gran **polivalencia profesional**.

El máster **habilita para ejercer la profesión de ingeniero/a industrial**, con atribuciones profesionales reconocidas por ley. La formación adquirida dota al ingeniero/a de capacidades para la **resolución de problemas**, **innovación** y adaptación a los retos que pueden surgir en su ejercicio profesional, ya sea en empresas industriales y de servicios, **centros de investigación** o administraciones públicas.

Cursando este máster, aprenderás:

- **Tecnologías industriales**.
- **Instalaciones, plantas y servicios industriales**.
- **Gestión y producción industrial**.
- **Gestión de la energía**.
- **Logística y transporte industrial**.
- **Sistemas eléctricos y electrónicos**.
- **Tecnologías medioambientales**.

The Master's degree is a strongly multidisciplinary, which ensures a very high level of employability. It provides a wide range of competences that grant a great professional versatility.

This Master's degree qualifies graduates to practice the profession of Biomedical Engineer, which has professional attributes recognized by law. The training acquired provides the engineer with problem-solving skills, business innovation, and flexibility in the challenges encountered in industrial and service companies, research centers, or public administrations.

By enrolling in this Master's, you will learn about:

- Industrial Technologies.
- Industrial Facilities, Plants, and Services.
- Industrial Management and Production.
- Energy Management.
- Logistics and Industrial Transport.
- Electrical and Electronic Systems.
- Environmental Technologies.

**90 ECTS**

60 créditos por curso académico

60 credits per academic year

**"Además de habilitar para el ejercicio de la profesión de ingeniero industrial, el máster permite ampliar los conocimientos teóricos adquiridos en el grado, incorporando un enfoque práctico muy demandado."**

"In addition to qualifying for the profession of Biomedical Engineer, the Master's degree enables you to expand on the theoretical knowledge acquired in the degree with a highly practical approach that is in great demand."

**Guillermo Abenda Fernández**  
Estudiante del Máster Universitario en Ingeniería Industrial  
Student of the Master's Degree in Industrial Engineering



Información más  
completa en este  
código QR

Scan this QR for further information

# Avanzamos en la MENCIÓN DUAL

## Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto

Master's Degree in Product Design Engineering



Este programa ofrece un aprendizaje avanzado en diseño de producto y servicio mediante la **realización de proyectos con diversas empresas** e instituciones. Profundiza en temas como innovación abierta, diseño centrado en las personas, experiencia de usuario, dirección creativa y análisis estratégico de propuestas de diseño.

Asimismo, proporciona las capacidades necesarias para **desarrollar proyectos de investigación** que conduzcan a una tesis doctoral en el ámbito del diseño.

Cursando este máster aprenderás **competencias** como:

- Dirección de diseño de producto y servicio.
- **Dirección de grupos creativos.**
- Estudios de experiencia de usuario.
- **Desarrollo técnico avanzado** de productos y servicios.
- Análisis técnico de propuestas de diseño.
- Propuestas estratégicas de productos y servicios.
- **Investigación en diseño.**

It provides advanced learning in product and service design through the implementation of projects with different companies and institutions. It delves into topics such as Open Innovation, Human-Centered Design, User Experience, Creative Direction, and Strategic Analysis of Design Proposals.

It also provides the necessary skills to develop research projects that precede a doctoral thesis in the field of design.

By studying for this Master's degree, you will acquire competences such as:

- Product and service design management.
- Creative team management.
- User experience studies.
- Advanced technical development of products and services.
- Technical analysis of design proposals.
- Strategic proposals for products and services.
- Design research.

### 60 ECTS

60 créditos por curso académico  
60 credits per academic year

**"Este máster me sirvió para explorar áreas de conocimiento relacionadas con la investigación en diseño y especializarme en las ramas que más me interesaban."**

"This Master's helped me explore areas of knowledge more related to design research and allowed me to specialize in the branches I was most interested in."



**María Martínez**  
Estudiante de Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto  
Student of the Master's Degree in Product Design Engineering

**¡Infórmate más avanzando este código QR**

Scan this QR for further information



## Máster Universitario en Ingeniería Química

Master's Degree in Chemical Engineering



Actualmente, existe una **alta demanda** de titulados/as con formación en ingeniería química, capacitados para **desarrollar, mejorar y optimizar procesos**, analizar la seguridad y minimizar residuos dentro de la industria química.

Este máster universitario ofrece una formación **complementaria a la del Grado en Ingeniería Química**, con una estrecha conexión con el tejido industrial a través de **visitas a fábricas, ponencias de expertos y prácticas en empresa**.

Cursando este máster, aprenderás:

- Diseño de reactores y equipos de separación avanzados.
- **Simulación y optimización de procesos químicos.**
- Evaluación de riesgos y análisis de consecuencias en procesos químicos.
- **Herramientas para la organización industrial** y gestión de la calidad.
- Estrategias de **control medioambiental** en las empresas y administraciones.

Currently, there is a high demand for graduates with training in Chemical Engineering, trained to develop, improve and optimize processes, analyse safety and minimise waste in the Chemical Industry.

This Master's Degree offers complementary training to the Bachelor's Degree in Chemical Engineering, with an important connection with the industrial activity by means of visits to factories, lectures by experts and internships in companies.

By taking this Master's degree you will learn:

- Advanced Design of reactors and separation equipment.
- Simulation and optimization of chemical processes.
- Risk assessment and consequence analysis in chemical processes.
- Tools for industrial organization and quality management.
- Environmental control strategies in companies and administrations.

### 90 ECTS

90 créditos por curso académico  
90 credits per academic year

**"En el Máster Universitario en Ingeniería Química he aprendido a desarrollar procesos innovadores que combinan eficiencia, sostenibilidad y tecnología avanzada."**

"In the Master in Chemical Engineering I have learned to develop innovative processes that combine efficiency, sustainability and advanced technology."



**María Martínez**  
Estudiante de Máster Universitario en Ingeniería Química  
Student of the Master's Degree in Chemical Engineering

**¡Infórmate más avanzando este código QR**

Scan this QR for further information



# Nuevo Erasmus Mundus

EUROPEAN  
MASTER IN  
LINGUISTIC  
DATA SCIENCE\_\_



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

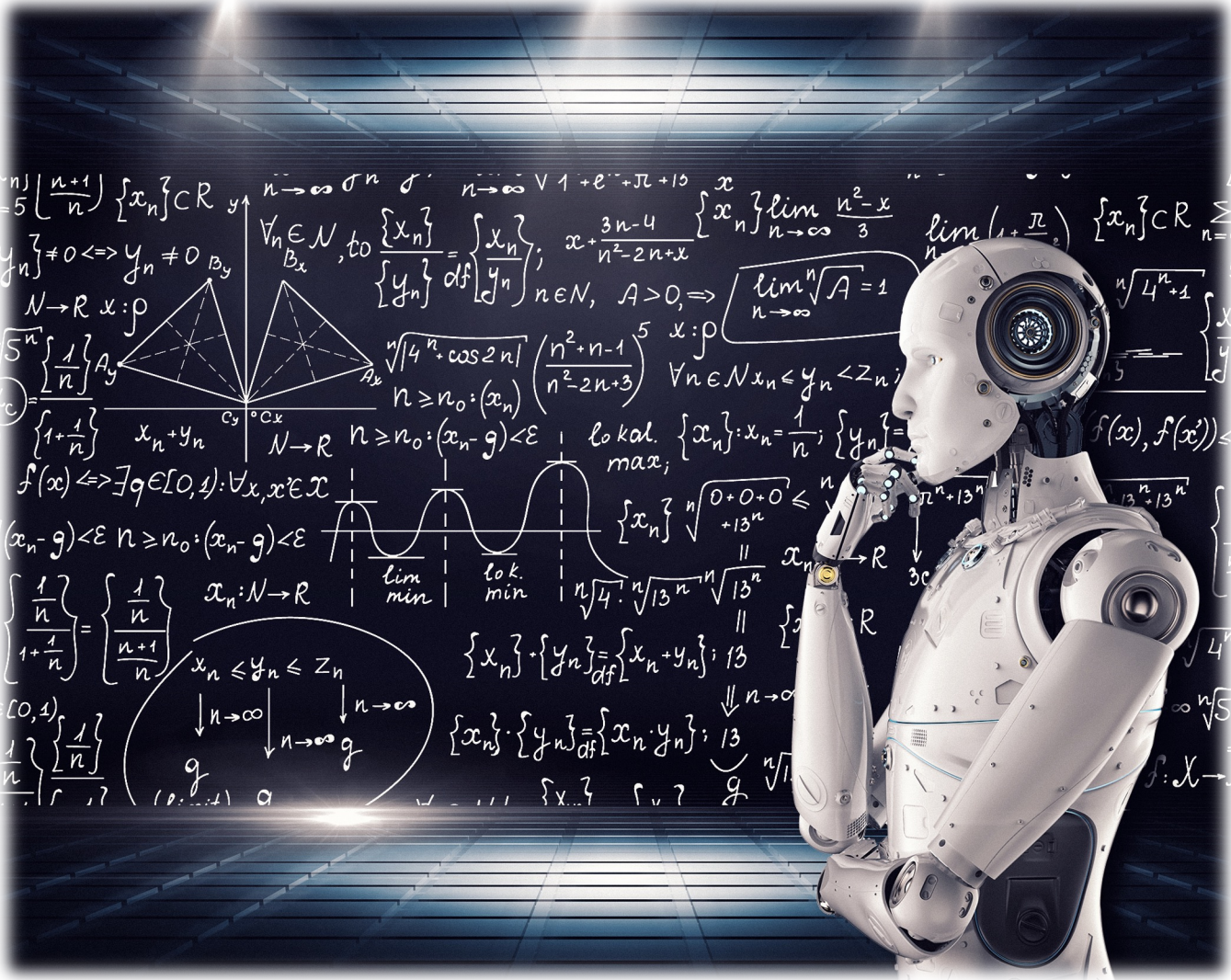


Universidad  
Zaragoza



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Máster U. en Inteligencia Artificial e Ingeniería Computacional

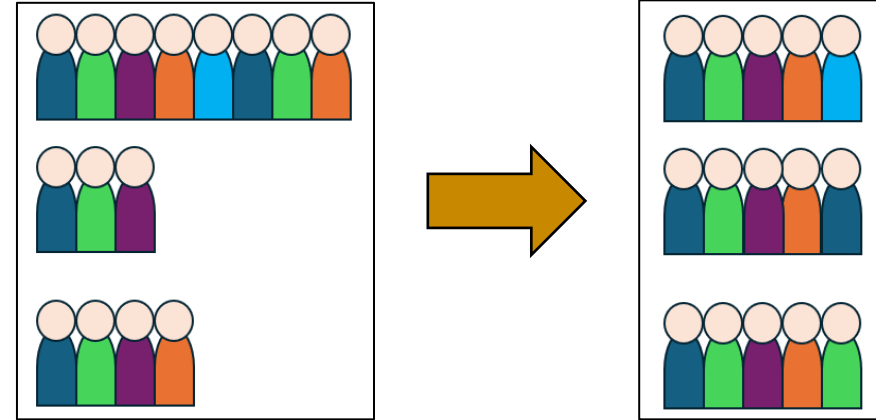


# Resultados académicos GRADOS: Disminuyen tasas abandono

	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Estudiantes nuevo ingreso	918	898	915	990	1.112	<b>1.155</b>
Nota media de admisión	10,22	10,68	10,51	10,68	<b>10,80</b>	10,3
Tasa de rendimiento	47,50%	53,79%	54,73%	<b>60,57%</b>	59,08%	
Tasa de Abandono	42,46%	<b>35,38%</b>				
Abandono inicial	24,04%	21,54%	18,65%	<b>13,40%</b>		

# Equilibrado de matrícula, Horarios y Gestión de Espacios

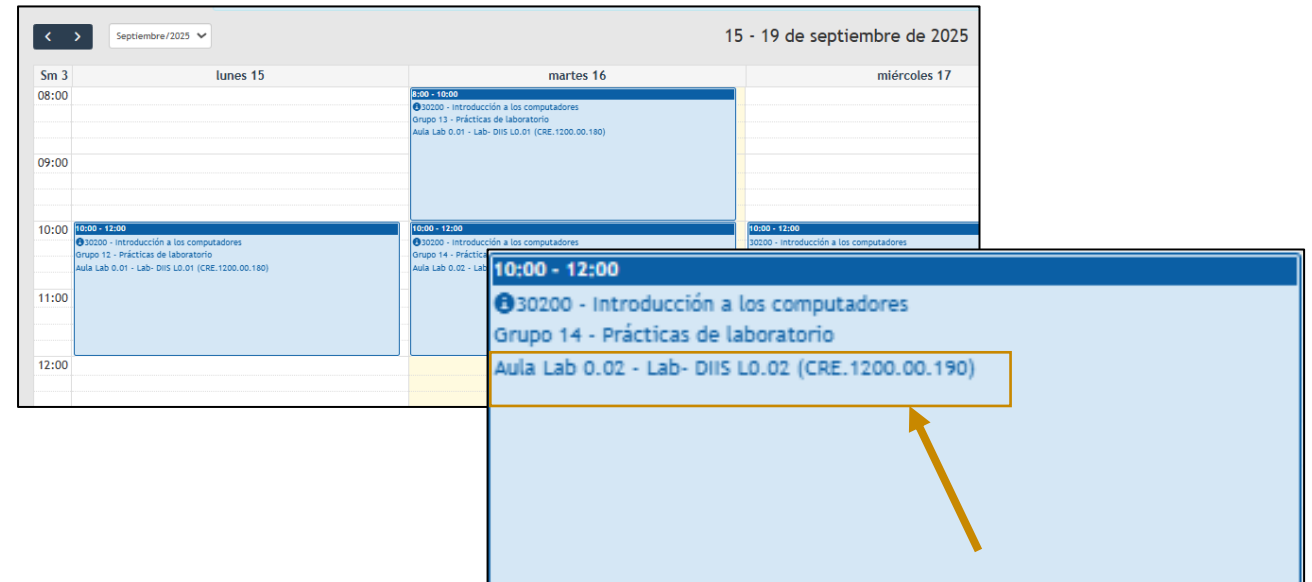
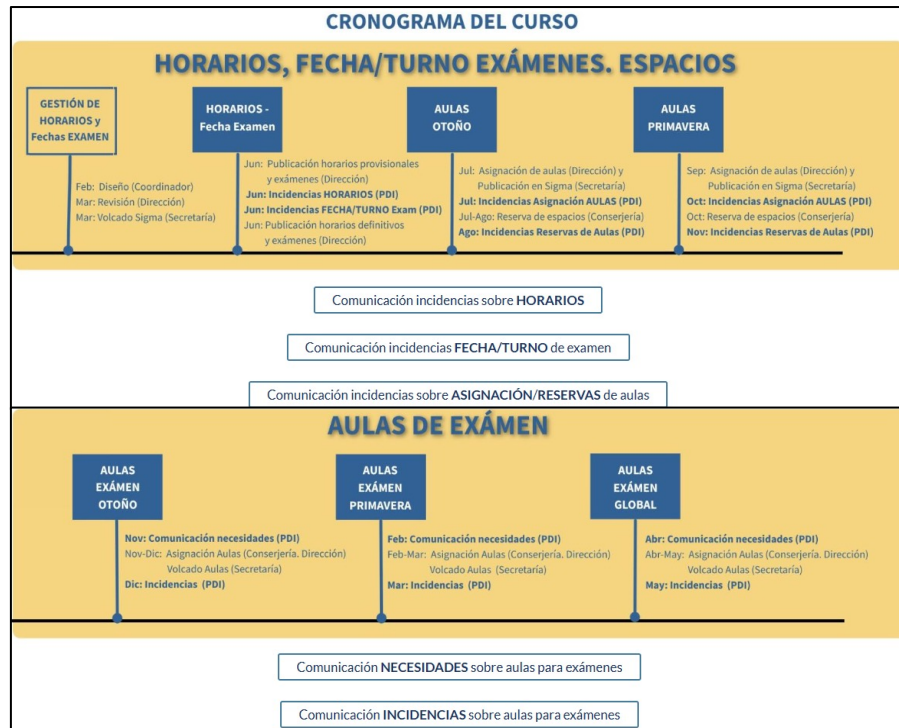
Previsto ampliar protocolo de equilibrado a GIM.



		¿Muevas planas? ¿Llenar?																												
Laboratorio PRAC1		<table border="1"> <tr> <td>SE201-Matematicas I (en computadora)</td> <td>SE201-Practicas de Matematicas I</td> <td>SE201-Practicas de Matematicas I</td> <td>SE201-Practicas de Matematicas I</td> <td>SE201-Practicas de Matematicas I</td> </tr> <tr> <td>SE201-Practicas de Matematicas I</td> <td>SE201-Practicas de Matematicas I</td> <td>SE201-Practicas de Matematicas I</td> <td>SE201-Practicas de Matematicas I</td> <td>SE201-Practicas de Matematicas I</td> </tr> <tr> <td>SE201-Practicas de Matematicas I</td> <td>SE201-Practicas de Matematicas I</td> <td>SE201-Practicas de Matematicas I</td> <td>SE201-Practicas de Matematicas I</td> <td>SE201-Practicas de Matematicas I</td> </tr> <tr> <td>SE201-Practicas de Matematicas I</td> <td>SE201-Practicas de Matematicas I</td> <td>SE201-Practicas de Matematicas I</td> <td>SE201-Practicas de Matematicas I</td> <td>SE201-Practicas de Matematicas I</td> </tr> <tr> <td>SE201-Practicas de Matematicas I</td> <td>SE201-Practicas de Matematicas I</td> <td>SE201-Practicas de Matematicas I</td> <td>SE201-Practicas de Matematicas I</td> <td>SE201-Practicas de Matematicas I</td> </tr> </table>				SE201-Matematicas I (en computadora)	SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I
SE201-Matematicas I (en computadora)	SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I																										
SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I																										
SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I																										
SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I																										
SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I	SE201-Practicas de Matematicas I																										
Objetivo		4																												
Titulacion		411 (21)																												
Grupos		1																												
Cursos		1																												
Estructura		1																												
Grupos de clase		1																												
Código		411																												
Descripción del grupo		411																												
Código de L.S. 3.		411																												
Descripción del grupo		411																												

Menor número de incidencias en el volcado de Horarios en SIGMA, aun cuando ha aumentado el detalle.

# Equilibrado de matrícula, Horarios y Gestión de Espacios



# Informe de gestión

---

**2025-2026\***

**Eje estratégico 2**

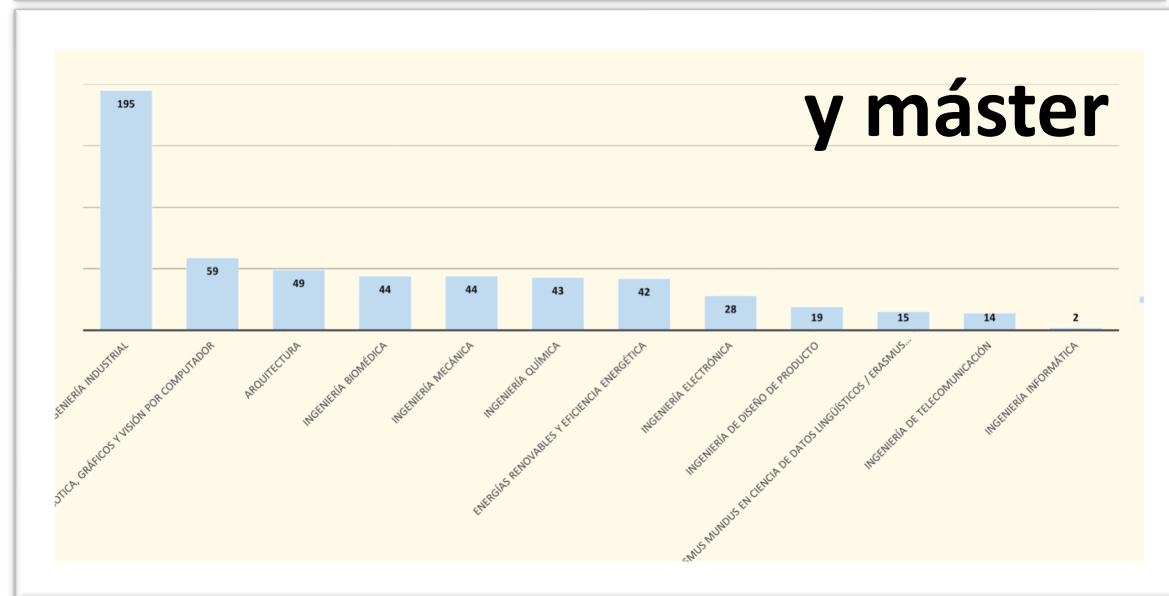
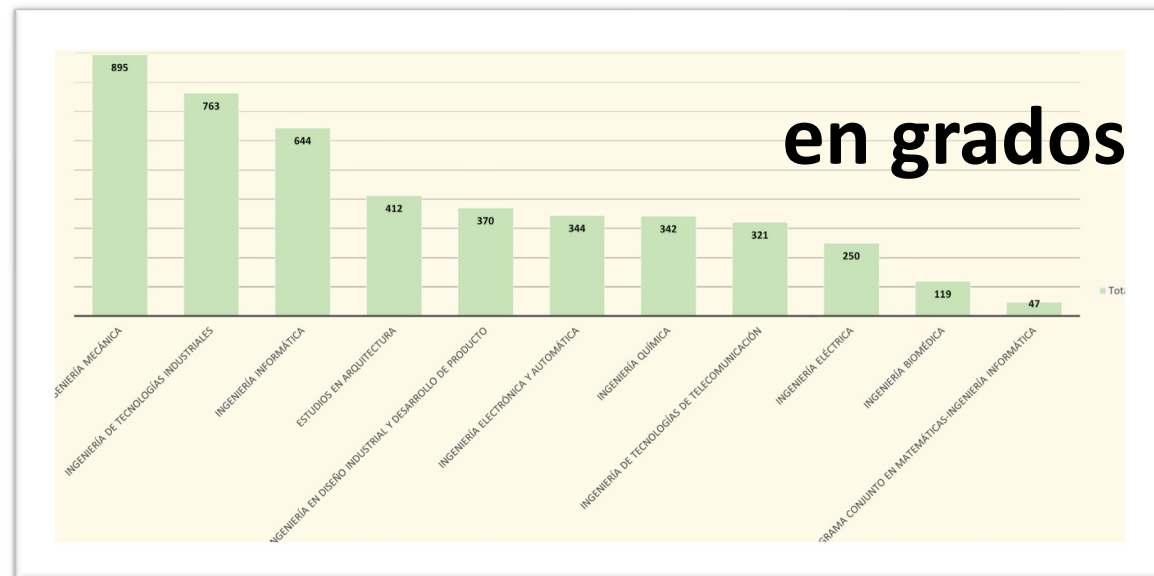
Una EINA por y para las PERSONAS

# ¿ CUÁNTOS SOMOS ?

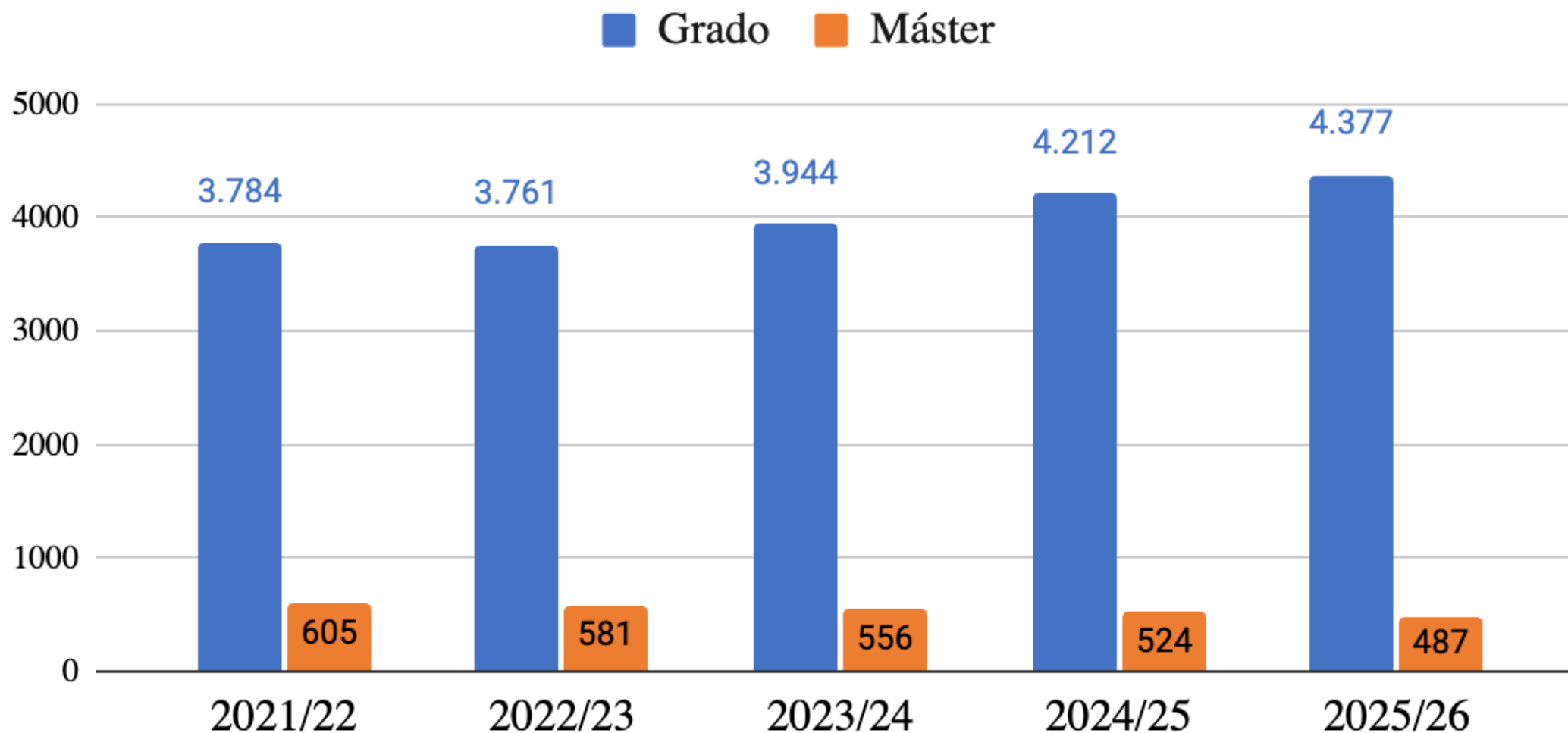


En 2025-2026

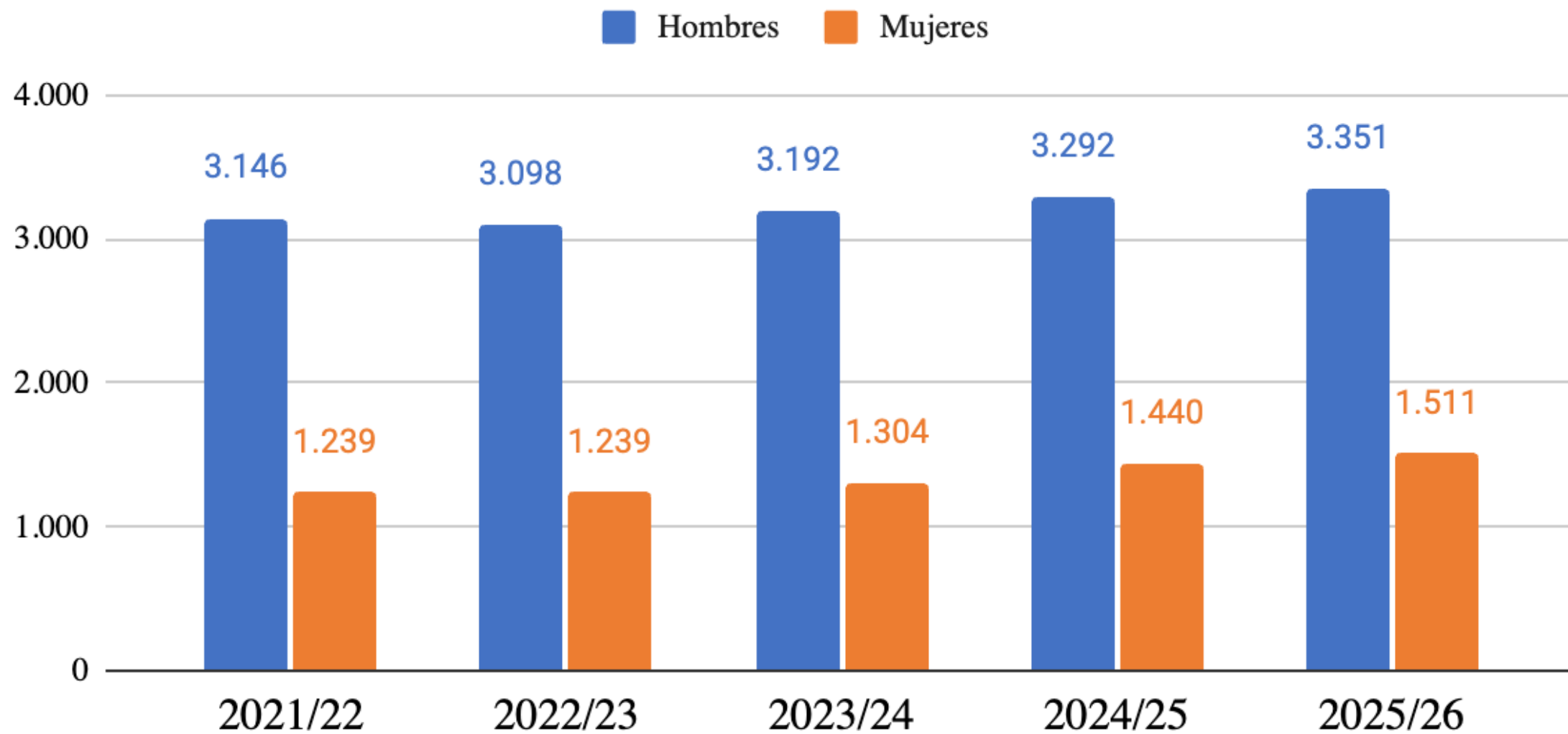
# 4864 estudiantes



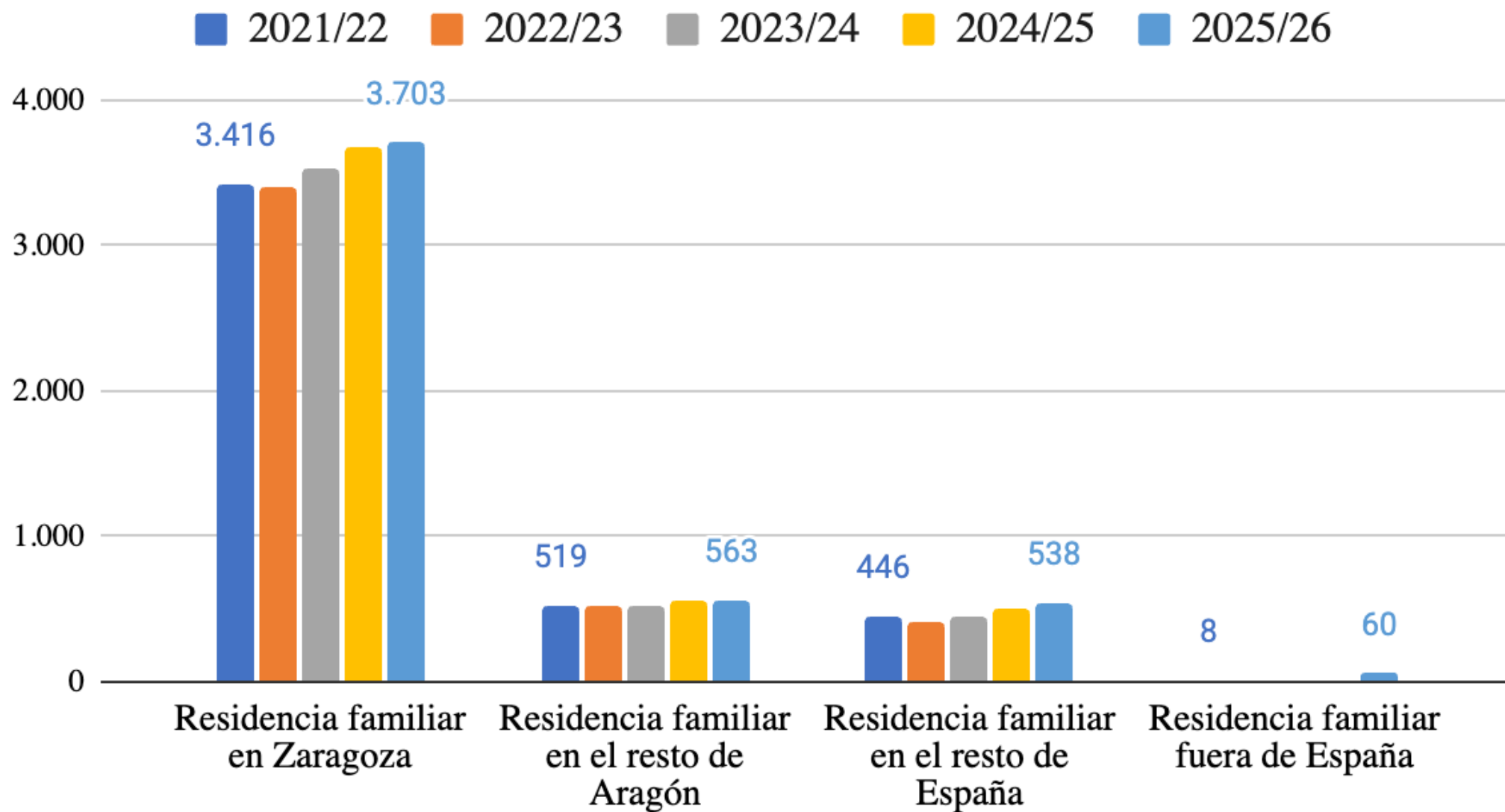
# Estudiantes EINA por curso académico



# Distribución por género

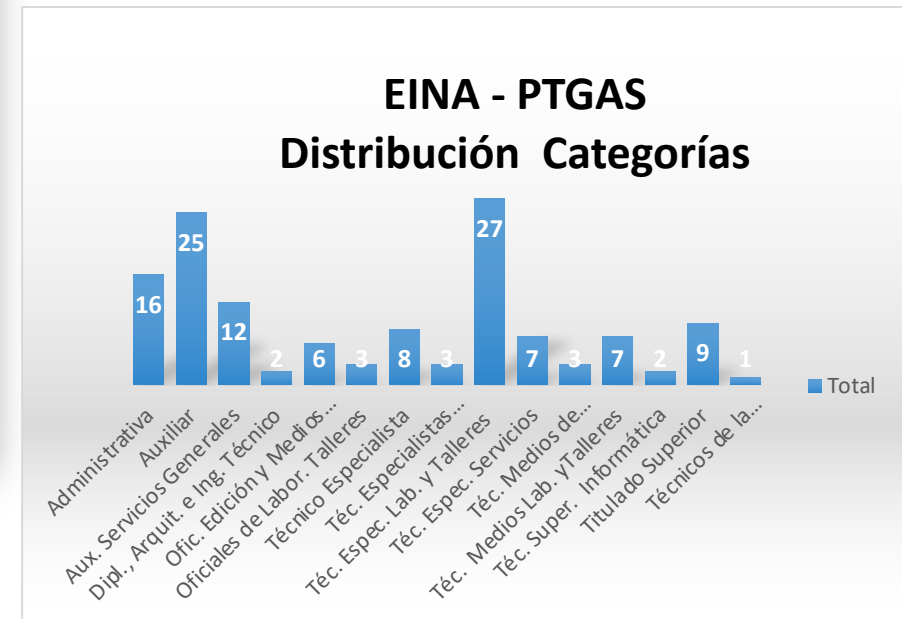


# Distribución por residencia familiar



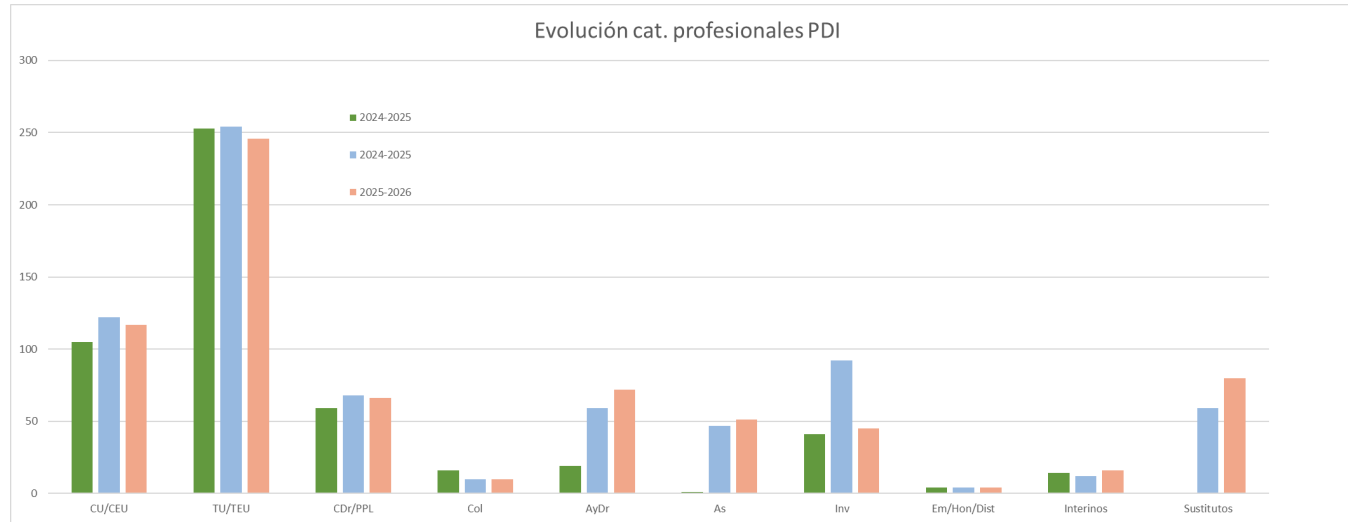
En 2025-2026

# 131 PTGAS



# En 2025-2026

# 708 PDI



# Bienvenida de la EINA al nuevo profesorado

## Bienvenidos a la EINA



Escuela de  
Ingeniería y Arquitectura  
Universidad Zaragoza

<https://eina.unizar.es/informacion-util-para-pdi>

# Actividades formativas y de colaboración en la EINA



Sesión Café Repair

Sesión Café Repair

FORO IA  
EINA

IA en la enseñanza



LOS MARTES ME CUENTAS CÓMO ...  
Participación conjunta de PTGAS,  
estudiantado y profesorado

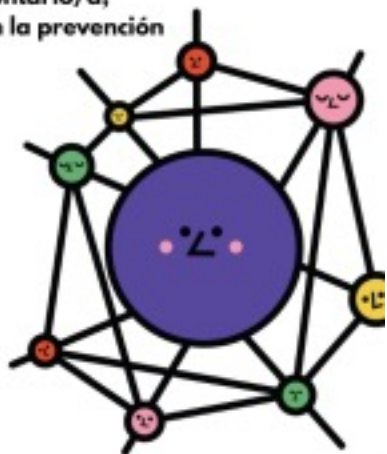
# Formación para atención, prevención e información en Puntos Violetas

Si eres estudiante y te apetece formar parte del Punto Violeta de tu centro, inscríbete como voluntario/a, recibe formación específica y colabora en la prevención y atención frente al acoso.

La formación se reconocerá con un certificado y pueden obtenerse créditos ECTS\*

Si formas parte de la comunidad universitaria (PDI, PTGAS) y te apetece colaborar, también estás invitado/a a unirte. ¡Sois bienvenidos/as!

\*Siempre y cuando se cumpla cierto número de horas entre la formación y el voluntariado en el Punto Violeta



Fecha: 25 de febrero de  
2026

Lugar: Aula 1.5 CCSS

Hora: 12h15



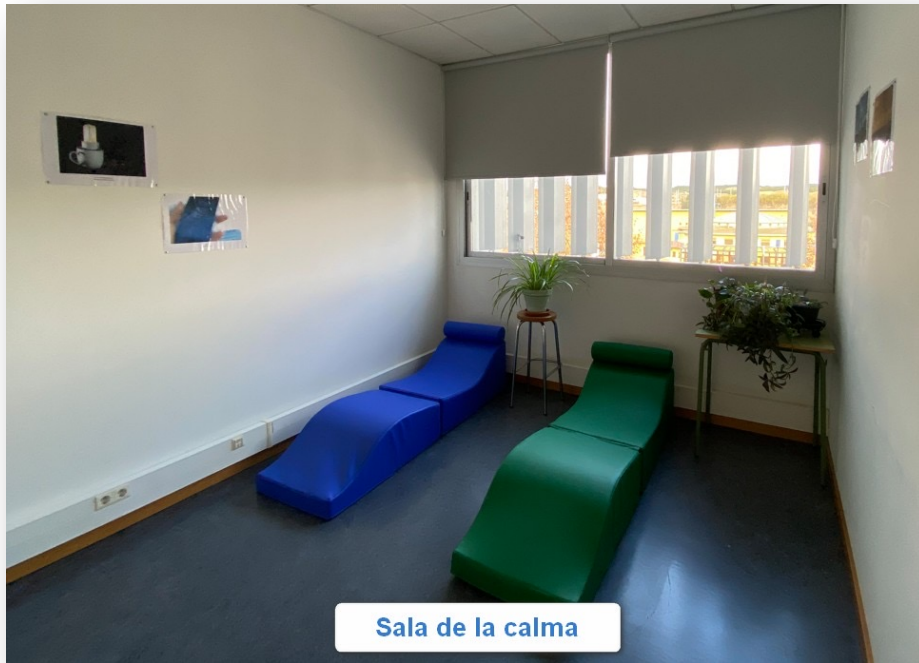
Más información e inscripciones aquí



## Curso de Formación del Punto Violeta

Comisiones de Igualdad, Diversidad e Inclusión de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas y de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

# La EINA: una Escuela comprometida, viva y protectora



Sala de la calma

Nueva Sala de la Calma en las dependencias de la Biblioteca Hypatia de Alejandría



Club de lectura Ubuntu (EINA)





**VI Premio “La EINA: una Escuela sostenible”**



Aportaciones de trabajos académicos del alumnado

**III JORNADA DE  
RETOS DE SOSTENIBILIDAD  
DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA**

**30 de abril de 2026**

Observatorio de Sostenibilidad  
Universidad Zaragoza

etice  
Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación  
Universidad Zaragoza

Vicerrectorado de Política Académica  
Universidad Zaragoza





# La Universidad de Zaragoza inaugura la Sala Ebro y un nuevo tramo de carril bici para impulsar la convivencia y reducir el uso del coche en el campus

La apertura de estos nuevos espacios, diseñados para mejorar el día a día de la comunidad universitaria y su conexión urbana, ha contado con la presencia de la rectora, Rosa Bolea

19/03/2026

(Zaragoza, jueves 19 de marzo de 2026). La Universidad de Zaragoza ha presentado esta mañana el nuevo espacio polivalente **Sala Ebro** y el nuevo tramo de carril bici del Campus Río Ebro. Al acto han asistido la rectora, **Rosa Bolea**; la vicerrectora de



## Arrancan las obras de un carril bici que unirá dos puntos estratégicos de Zaragoza

Se financiará con casi 200 mil euros de fondos europeos y tendrá de ancho al menos dos metros y medio y una longitud de 1,4 kilómetros



Acto de la Semana Europea de la Movilidad organizado por la Universidad de Zaragoza en el Campus Río Ebro / GOBIERNO DE ARAGÓN

Europa Press

Zaragoza Actualizada 18 SEPT 2025 17:24

El director general de Transportes del [Gobierno de Aragón](#), David Sánchez, ha anunciado que **el próximo lunes darán comienzo las obras del carril bici que unirá el barrio zaragozano de Parque Goya con el Campus Río Ebro de la Universidad de Zaragoza** y el futuro DAT Alierta. Así lo ha indicado Sánchez en el transcurso de un acto organizado por la Universidad de Zaragoza con motivo de la **Semana Europea de la Movilidad 2025**, que se celebra bajo el lema "Movilidad para todas las personas".

# Creamos comunidad



Evento Talent Arena: destacar en la era de la IA



La Tuna de Ingenieros en la EINA



IV Jornadas CEEINA de Formación

# En la EINA queremos CONOCERNOS MEJOR



# Informe de gestión

---

**2025-2026\***

**Eje estratégico 3**

Infraestructuras para una EINA  
inteligente, amigable y sostenible

Nuestros estudiantes apuestan y trabajan por la Sostenibilidad de la EINA.

Reducimos el impacto Ambiental del centro, trabajando en equipo, mejorando la comunicación y con la inestimable ayuda de nuestro PTGAS.



### Café Repair:

Cómo impulsar un proyecto de innovación docente desde la experiencia del alumnado

*Autores: Pepe de Alamo, J.A. Dora Galán, S. Bernabé Júcar-Barrero, J. López, L. Días de Contador del estudiante responsable: joanderego@eina.es*

**Contexto académico**

Actualmente vivimos en un sistema económico de consumo lineal, desde compras, usos y tiradas. ¿Qué podemos hacer para compensarlo? Tratar de alargar la vida útil de nuestros bienes y cambiar a un modelo de economía circular.

**Metodología utilizada**

Se trata de completar nuestra formación como alumnado, con nuevas competencias en reparación. Por ello participamos en el diseño de una actividad formativa complementaria a nuestra formación básica y otra itineraria basada en la reparación de equipos (U.S. o S. condición), que incluye formación práctica (talleres) y formación teórica (como salir de rápida realización).

**Principales resultados alcanzados**

- Fian del curso, con todas las plazas cubiertas y generada lista de espera.
- Las encuestas de Calidad y Satisfacción reflejan muy buenos resultados.

**Conclusiones**

El programa se revela como una actividad innovadora, que combina formación teórica, colaboración con empresas, educación en valores y sus involucra al estudiantado, tanto en práctica como en diseño del programa. Demostrando además en el proceso que UNEJAR puede ser un espacio de experimentación en el que convergen innovación, sostenibilidad y empleabilidad.

Más información: [SDG relacionados:](#)

Comisión Agenda 2030

**17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS**

Representantes estudiantiles en la Comisión A2030 Jorge (GITT) y Sergio (GIEA)



Nuestros estudiantes Luis (GIEA)

### REPARO, DIVULGO Y COMPARTO

*LUIS LOPEZ, estudiante de ingeniería en la EINA (Grado de Electrónica y automática).*

Este año he tenido la oportunidad de realizar las prácticas de empresa, preparando y desarrollando talleres de reparación de dispositivos electrónicos de uso cotidiano (ambiguamente, un poco más para ir a mis conciertos), desde el diseño de piezas y metodologías de reparación de dispositivos electrónicos. La finalidad de estos talleres es que los estudiantes o sistemas apliquen esos conocimientos en otros dispositivos y les den una segunda vida, en vez de que terminen en un vertedero o punto limpio, también "reparar" dispositivos de acabar siendo destruidos para seguir su ciclo de vida. Recreando así la economía circular en vez de lineal.

**APLICANDO INGENIERÍA E INGENIO → REPARAMOS DISPOSITIVOS DE USO COTIDIANO → 2ª VIDA**

**TALLERES DE REPARACIÓN PARA ESTUDIANTES → DIVULGAR CÓMO REPARAR TUS DISPOSITIVOS**

**COMPARTIENDO METODOLOGÍAS DE REPARACIÓN Y NORMATIVA SEGURAS → ES MÁS FÁCIL REPARAR**

SI ES ANTIGUO → NO LO TIRES → REACONDICIONALO, USALO MÁS VECES  
SI OCUPA SITIO O NO LO USAS → NO LO TIRES → INTERCAMBIALO O DONALO → USAR MÁS VECES IMPORTA

LA REPARACIÓN ES UNA PIEZA CLAVE para cambiar la forma de pensar consumista actual y convertirte en un **MODEO DE VIDA Y TRANSFORMACIÓN DEL ACTUAL MODELO** que es insostenible. Tanto para las personas, el medio ambiente y los recursos de la población, este proceso engloba varios ODS. Es necesario reducir uno de los pilares de nuestra sociedad y renovar la brecha en equidad desigualdad entre personas y poblaciones, además de equitativa oportunidades de equipamiento digital e infraestructura para todas las personas a un bajo coste y creando una economía circular a nivel de 3 bases: personas-dispositivos-medioambiente. Este cambio es necesario y debe ser impulsado en centros educativos, ampliado en otros niveles de nuestra sociedad. Todo comienza que poner de nuestra parte, por eso, es importante una divulgación y un compromiso de REPARAR.

12 PRODUCCIÓN RESPONSABLE, 4 EFICIENCIA EN EL USO DE LA ENERGÍA, 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURAS, 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES, 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES, 15 VIDA SUBACUÁTICA, 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza

Lucía Laplaza Garulo, Ingeniería mecánica

### REDUCIENDO LA HUELLA HÍDRICA DE LA EINA

En la EINA cada gota cuenta. Miles de estudiantes, laboratorios y zonas verdes dependen cada día del agua que consumimos... ¿Pero sabemos cuánta usamos y cuánta desperdiciamos?

**USOS PRINCIPALES**

- usos sanitarios
- limpieza
- laboratorios y talleres
- riego de zonas verdes

La Escuela puede ser un laboratorio real de sostenibilidad: medir su huella hídrica, detectar fugas e ineficiencias, apostar por riegos con agua no potable y equipos más eficientes.

**ODS:**

**DESARROLLO DE LA INICIATIVA:**

- Recopilar datos del consumo de agua por edificios y usos
- Estimar consumos de usos sanitarios, limpieza, laboratorios y riego.
- Identificar fugas e ineficiencias (riegos con agua potable, horarios, equipamiento).
- Diseñar propuestas de mejora técnica y de hábitos (equipos eficientes, riego con agua de pozo, campañas de sensibilización).

Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza

### Gestión Ambiental del Inventario y Diseño de Indicadores de Sostenibilidad en la EINA

Autores: Pedro Gil del Río  
Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto  
Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA) - Universidad Zaragoza

**1. Contexto**

Iniciativa desarrollada en prácticas externas para mejorar la gestión ambiental del centro, analizando el inventario desde la perspectiva del consumo de materiales e impacto ambiental.

La Ingeniería desempeña un papel crucial en la transición hacia modelos de gestión sostenibles en instituciones educativas, optimizando recursos y minimizando la huella ecológica.

**2. Desarrollo de la iniciativa**

**Recopilación y Análisis**  
Recopilación y análisis de información documental sobre aspectos ambientales.

**Consulta a Stakeholders**  
Identificación y consulta a stakeholders (estudiantes, administrativos).

**Trabajo de Campo**  
Visitas a talleres, laboratorios e instalaciones para observación directa.

**Flujo de Materiales**  
Diseño de flujos de materiales y puntos críticos de consumo.

**Indicadores Ambientales**  
Propuesta e implementación de indicadores ambientales: Consumo de materiales (kg/m²), Reducción de residuos (kg/m²), Eficiencia energética (kWh/m²).

**Herramientas Visuales**  
Diseño de herramientas visuales para seguimiento y mejora continua.

**3. Resultados Esperados**

- Identificación de oportunidades de mejora en la gestión de inventario y procesos.
- Propuesta de sistema de indicadores ambientales aplicable en otros departamentos.
- Algoas significativas en la toma de decisiones basadas en datos cuantitativos.
- Incremento en la sensibilización sobre consumo responsable dentro del centro.

**4. Relación con los ODS**

- 9: Industria, Innovación e Infraestructuras resilientes y procesos innovadores para e
- 12: Producción y Consumo Responsables
- 13: Acción por el Clima
- 17: Alianzas para lograr los objetivos

Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza

Carlos (Grado en Periodismo)

Instagram

**comisionsostenibilidad**  
EINA Comisión Agenda 2030  
9 publicaciones 38 seguidores  
Comisión Agenda 2030 de la @eina  
Impulsando la sostenibilidad

Entrevistas, Eventos, Destacada

**DITE**  
Jueves 12 de marzo de 2026  
Escuela de Ingeniería y Arquitectura  
Hora: 13:00h

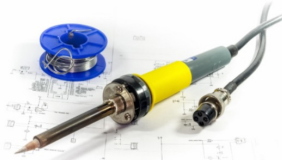
## Formación en diagnóstico y reparación de equipos eléctricos y electrónicos. Café repair

Actividad Académica Complementaria

11/09/2025

### Conviértete en reparador/a

1. Este programa formativo está diseñado para que estudiantes de la EINA adquieran competencias prácticas en el uso de los siguientes equipos: **Welder, soldador**



CAFÉ REPAIR: Taller de reparación

## Ganadores del V Premio "La EINA: Una Escuela Sostenible"

09/07/2025

Terminada la fase de votación popular, el resultado ha sido el siguiente:

PRIMER PREMIO (125 € y Diploma): Sergio García Pérez, Isabel Ezquerro Alcázar, Raimundo Naya y Carlos Ávila Calzada (PDI Grado en Estudios de Arquitectura).



## V Premio "La EINA: Una Escuela Sostenible"



¿Y tú qué haces para contribuir al desarrollo sostenible a través de la ingeniería?

Día Mundial de la Ingeniería para el Desarrollo Sostenible (4 de marzo)



Seguimos trabajando para concienciar y formar

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



ing arq semana de la ingeniería y la arquitectura

Tecnología práctica, humanística y didáctica



APADRINA UNA MACETA



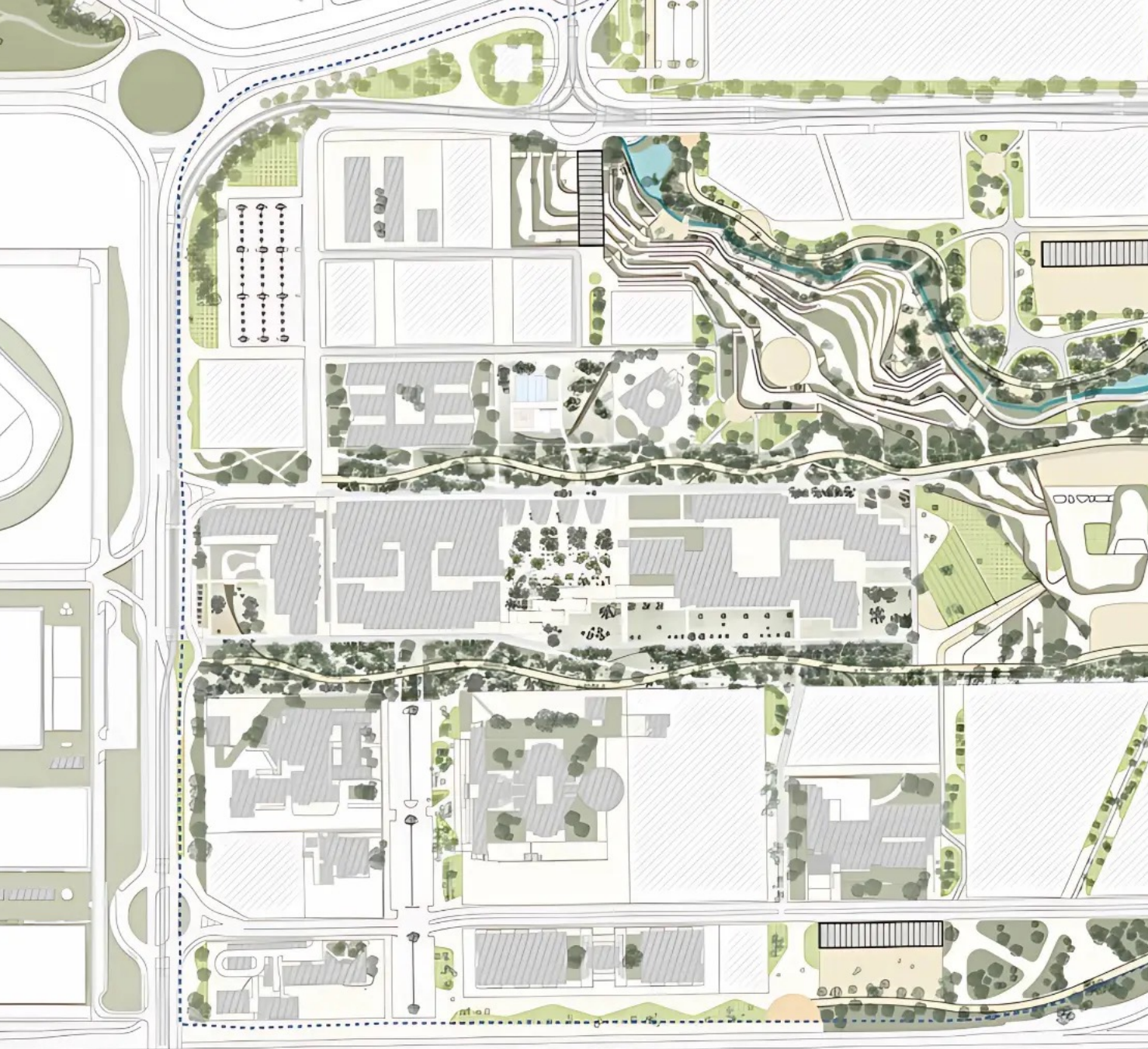
## Debate participativo multicampus sobre el impacto ecosocial de la vida digital

Preguntas, respuestas, acciones desde la comunidad universitaria

26 de febrero de 2026  
Campus de la Universidad de Zaragoza



Plan de Participación, Transformación y Resiliencia



# NATURALEZA Y TECNOLOGÍA UNEN FUERZAS

## Un bosque lineal será su sello distintivo.

El **Districto Aragonés de Tecnología (DAT) Alierta** no solo se perfila como un gigante tecnológico, sino también como un espacio pionero en la integración de la naturaleza. Una de sus señas de identidad más destacadas será un **bosque lineal**, cuyo proyecto de redacción ya ha sido licitado. Con una inversión máxima de **134.034,57 euros** y un plazo de ejecución de cuatro meses, este bosque transformará el Campus Río Ebro, específicamente las calles María de Luna y Mariano Esquilor, añadiendo zonas verdes, áreas recreativas y deportivas, y mejorando la circulación y el aparcamiento.

La Vicepresidenta del Gobierno de Aragón, **Mar Vaquero**, lo dejó claro: «No estamos construyendo otro parque tecnológico, sino un espacio único y vanguardista». El objetivo es fomentar la coexistencia armónica del sector tecnológico, la universidad y los centros de formación, investigación e innovación. La Rectora de la Universidad de Zaragoza, **Rosa Bolea**, coincidió, destacando la ubicación ideal del DAT Alierta por la riqueza de su oferta educativa, centros de investigación y viveros de empresas, anticipando un impacto económico y social significativo.

### DAT Alierta: un futuro tecnológico en plena construcción

Desde su anuncio en mayo de 2024, el proyecto DAT Alierta ha avanzado a pasos agigantados, consolidando una serie de inversiones clave que lo posicionan como un hub tecnológico de referencia:



## Licitadas por 12,1 millones las obras de dos nuevos espacios del DAT Alierta

El Consejo de Gobierno de Aragón ha autorizado la licitación de las obras de dos de los espacios del Distrito Aragonés de la tecnología (DAT Alierta). Por un lado, las obras del nuevo edificio del Instituto Tecnológico de Aragón (ITA) con un presupuesto de 12,1 millones de euros y por otro los trabajos en los llamados 'Bosques Lineales' en los que se invertirán 9,3 millones.



29/12/2025 - 14:33

ZARAGOZA, 29 (EUROPA PRESS)

El Consejo de Gobierno de Aragón ha autorizado la licitación de las obras de dos de los espacios del Distrito Aragonés de la tecnología (DAT Alierta). Por un lado, las obras del nuevo edificio del Instituto Tecnológico de Aragón (ITA) con un presupuesto de 12,1 millones de euros y por otro los trabajos en los llamados 'Bosques Lineales' en los que se invertirán 9,3 millones.

### BOSQUES LINEALES

Por su parte, la actuación conocida como 'Bosques lineales' supondrá la urbanización y reordenación de los ejes uno y dos de las calles María de Luna y Mariano Esquilor del plan especial Actur, en el marco del DAT Alierta, entre los años 2026 y 2027 tras el proyecto redactado por IDOM Ingeniería y Consultoría.

La actuación busca naturalizar el entorno universitario mediante la creación de infraestructuras verdes que favorezcan la biodiversidad, mejoren la resiliencia climática y generen espacios saludables para la convivencia y el aprendizaje.

## El Distrito Aragonés de Tecnología Alierta contendrá un bosque lineal como una de sus principales señas de identidad

La rectora de la Universidad de Zaragoza, junto con la vicepresidenta del Gobierno de Aragón y la consejera de Empleo, Ciencia y Universidades han mantenido una reunión de trabajo sobre el DAT Alierta. Han anunciado la licitación del proyecto de redacción del bosque, que deberá ejecutarse en cuatro meses desde su adjudicación y por un importe máximo de 134.034,57 euros.

16/05/2025

(Zaragoza, viernes 16 de mayo de 2025). La vicepresidenta y consejera de Presidencia, Economía y Justicia del Gobierno de Aragón, **Mar Vaquero**, y la rectora de la Universidad de Zaragoza, **Rosa Bolea**, han anunciado la publicación este viernes de la licitación para la



# Nueva aula campus en el Salón de actos del Torres Quevedo



# Normativa uso y gestión de espacios (JdE 18/03/2026)



# Informe de gestión

---

**2025-2026\***

**Eje estratégico 4**

Internacionalización y alianzas estratégicas para atraer recursos y talento

# UNIZAR Staff week 1st –5th of September 2025

## PROGRAM

### 3rd of September- Wednesday

9:00 h – 10:00 h	Visit to the Research Institutes Visita a los institutos de Investigación
12:00–13:00	Meeting at School of Engineering and Architecture Visita a la Escuela de Ingeniería y Arquitectura
13:30	Lunch Comida
16:30	Visit to Aljaferia Palace (16:15 at the Palace entrance) Visita al Palacio de la Aljafería (16:15 en la entrada del Palacio)
Afternoon Tarde	Personal meetings* Reuniones personales *

### 4th – 5th of September Thursday and Friday Geminae Conference



Universidad  
Zaragoza



Co-funded by  
the European Union





**Jornadas de Bienvenida Curso 2025/2026**



**campus  
iberus**



European Universities  
for the European Union



Vicerrectorado de  
Internacionalización  
y Cooperación  
Universidad Zaragoza



# XIII Jornada de Internacionalización

15 de octubre de 2025 a las 10:00 h  
Sala Pilar Sinués (Paraninfo)



## International Science and Technology Week in Zaragoza

Álvaro Lozano Rojo (F. Ciencias)  
César García Hernández (EINA)

### Martes en la EINA



### Viernes en Canfranc y Loarre





**Programa Study in Zaragoza (Ayto. de Zaragoza)**

# Futura colaboración



- Escuela de
- Ingeniería y Arquitectura
- **Universidad** Zaragoza



**Erasmus +**



# CÓMO ENCONTRAR ALOJAMIENTO SEGURO



En colaboración con:



Escuela de  
Ingeniería y Arquitectura  
Universidad Zaragoza

# Over 100 partner universities across Europe

## MIPEF

Modular IP Education Framework



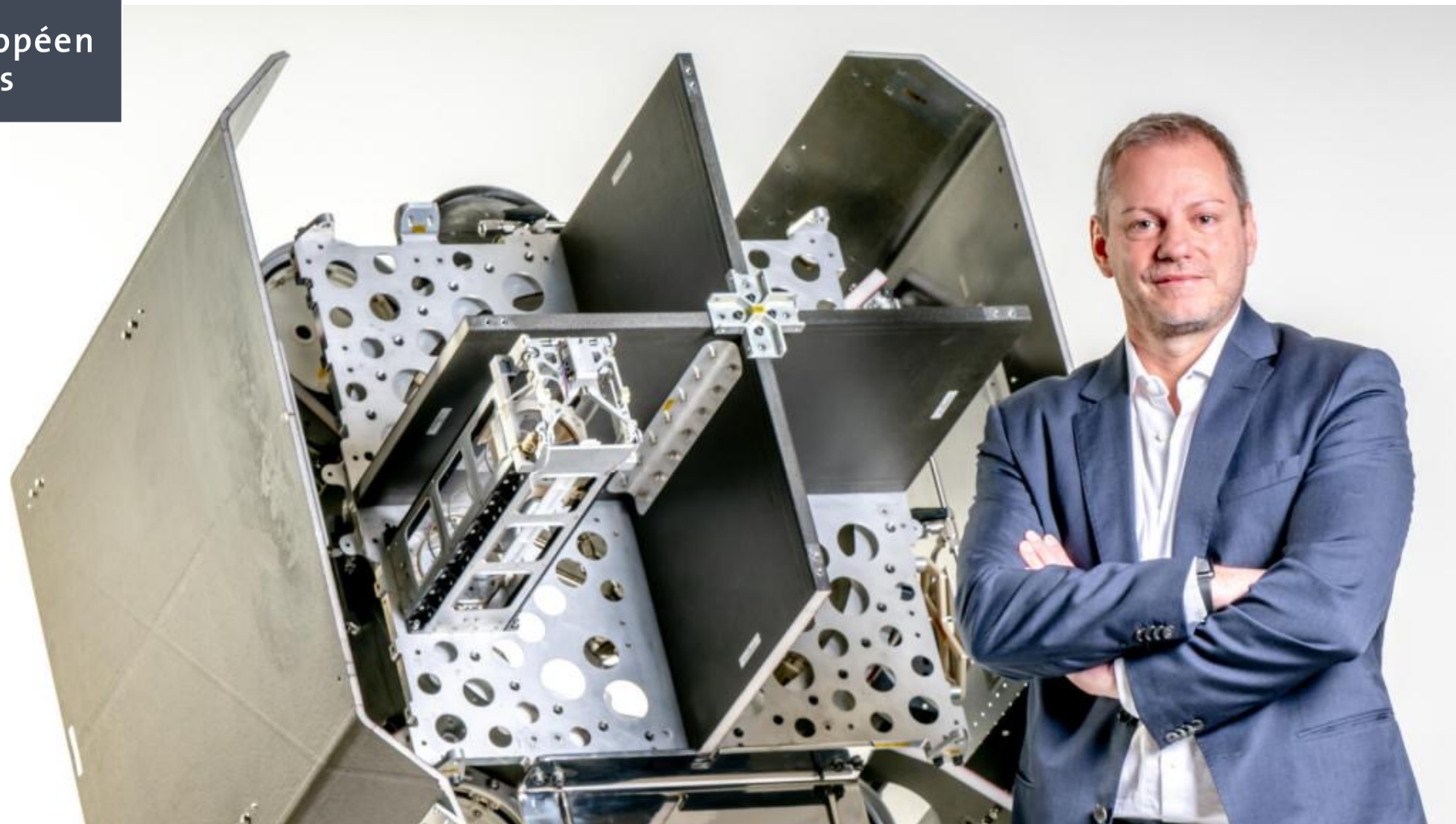
- AL** • Polytechnic University of Tirana
- AT** • Graz University of Technology  
• University of Graz  
• Technical University of Leoben  
• Wirtschaftsuniversität Wien
- BE** • University of Antwerp
- BG** • Sofia University  
• Trakia University
- CH** • École Polytechnique Fédérale de Lausanne  
• ETH Zurich  
• University of Bern  
• University of Zurich
- CY** • University of Cyprus  
• Open University of Cyprus
- CZ** • VSB - Technical University of Ostrava
- DE** • Technical University of Dresden  
• Technical University of Munich  
• Ludwig Maximilian University of Munich  
• Technical University of Ilmenau  
• Karlsruhe Institute of Technology  
• RWTH Aachen University  
• Technical University of Darmstadt  
• University of Konstanz  
• University of Ulm  
• Technical University of Dortmund
- DK** • Aalborg University
- EE** • Tallinn University of Technology
- ES** • Carlos III University of Madrid  
• Pompeu Fabra University  
• University of Alicante  
• University of Valencia  
• Autonomous University of Barcelona  
• University of Alcalá  
• Comillas Pontifical University  
• University of Barcelona  
• Polytechnic University of Catalonia  
• University of Zaragoza
- EU** • EIT KIC Manufacturing  
• EIT HEI  
• 28Digital
- FI** • University of Turku  
• Hanken School of Economics  
• University of Oulu
- FR** • University of Strasbourg  
• Paris-Saclay University  
• University of Technology of Compiègne
- GB** • University of Leeds- Faculty of Engineering & Physical Sciences  
• Centre for IP Policy & Management, Bournemouth University  
• University of Portsmouth  
• University of Exeter  
• University of Liverpool
- GR** • International Hellenic University  
• National and Kapodistrian University of Athens  
• University of Western Macedonia  
• University of West Attica
- HU** • Óbuda University
- IE** • Trinity College Dublin  
• Technical University of Shannon  
• Atlantic Technological University  
• University College Cork
- IS** • University of Iceland
- IT** • Bocconi University  
• University of Brescia  
• Sant'Anna School of Advanced Studies – Pisa  
• University of Parma  
• Polytechnic University of Turin  
• Sapienza University of Rome  
• University of Calabria  
• University of Insubria  
• Libera Università Mediterranea  
• University of Naples Federico II  
• IUSS University School of Advanced Studies in Pavia  
• University of Teramo  
• University of Perugia  
• Ca' Foscari University of Venice  
• University of Rome III  
• IMT School for Advanced Studies  
• Università Cattolica del Sacro Cuore
- LV** • Riga Stradins University  
• University of Latvia  
• Latvia University of Life Sciences and Technologies
- MT** • University of Malta
- NL** • Maastricht University  
• University of Groningen
- PL** • Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw  
• Jagiellonian University  
• University of Silesia in Katowice  
• AGH University of Krakow
- PT** • Técnico University of Lisbon  
• NOVA University Lisbon  
• University of Trás-Montes and Alto Douro  
• Polytechnic University of Coimbra  
• University of Algarve  
• Polytechnic Institute of Castelo Branco
- RO** • Babeş-Bolyai University  
• West University of Timişoara  
• University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest  
• Technical University of Cluj-Napoca
- RS** • University of Belgrade
- SE** • Stockholm University  
• Karolinska Institute  
• Chalmers University of Technology
- SI** • University of Ljubljana
- SK** • Comenius University Bratislava
- SM** • University of San Marino
- TR** • Istanbul Bilgi University  
• Ankara University  
• Koc University  
• İstinye University  
• Yıldız Technical University



Europäisches  
Patentamt

European  
Patent Office

Office européen  
des brevets



**Inspiring Inventors-in conversation with Luca Rossetini**

# VII INTERNATIONAL SCIENCE AND TECHNOLOGY WEEK IN ZARAGOZA

June 23 - 27, 2025

FACULTY OF SCIENCE AND SCHOOL OF ENGINEERING AND ARCHITECTURE  
UNIVERSITY OF ZARAGOZA

Ranked among the top 200 world-class universities for Natural Sciences & Mathematics (ARWU 2016)

The International Science and Technology Week of the University of Zaragoza (ISTWZ) is a free program of activities for foreign science and technology students. It includes technical presentations, visits to labs and research institutes, science and technology related activities, cultural activities, tours of the city and an excursion to the Pyrenees.

Enjoy Science and Technology, discover Zaragoza and meet students from around the world !

<https://eventos.unizar.es/131884/detail.html>

International Science and Technology Week in Zaragoza (ISTWZ)



Facultad de Ciencias  
Universidad de Zaragoza



Escuela de Ingeniería y Arquitectura  
Universidad de Zaragoza



Universidad Zaragoza

## Martes en la EINA



## Jueves con un grupo de investigación



## Viernes en Canfranc y Loarre





EAIE | Glasgow

08-11 SEPTEMBER

THE RHYTHM OF REVOLUTION

Global Leaders  
Experience

# Nuevos acuerdos internacionales:

## **Nuevos acuerdos Erasmus:**

University of Oulu  
(Finland)

University of South-Eastern Norway  
(Norway)

University of Yalova  
(Turquía)

## **Ampliaciones de acuerdos ya existentes (Ing. Biomédica):**

Brno University of Technology  
(Czech Republic)

Instituto Engenharia Lisboa  
(Portugal)

Universidad de Palermo  
(Italia)

## **Con Iberoamérica:**

Unidad Central del Valle del Cauca  
(Colombia)



# Informe de gestión

---

**2025-2026\***

**Eje estratégico 5**

Comunicación, proyección social y transferencia  
del conocimiento generado

# V Edición Premios Anuales EINA



Premio de Honor de la EINA a: **IDOM Consulting, Engineering, Architecture, S.A.U.**



Premio a los Valores Universitarios a: **Doña M<sup>a</sup> SOLEDAD PÉREZ PÉREZ**



Premio a la innovación o la iniciativa emprendedora a: **ZEBRA VENTURES, S.L.**

Escuela de  
Ingeniería y Arquitectura  
Universidad Zaragoza

Escuela de  
Ingeniería y Arquitectura  
Universidad Zaragoza

EINA  
unizar.es

Cambia  
la perspectiva

comisión  
AGENDA  
2030

comisión  
BIBLIOTECA  
EINA

comisión  
DIGITALI  
ZACIÓN

FORO IA  
EINA  
IA en la enseñanza



ANIMALES FANTÁSTICOS EN LA EINA

9 - 13 JUNIO SEMANA INTERNACIONAL DE LOS ARCHIVOS  
LEGADO DOCUMENTAL DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL EN EL  
ARCHIVO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (1936-1975)

PARO CASI TOTAL  
OPORTUNIDAD Y OBTENIDAS EN LA UNIVERSIDAD

# ENTRE EL SILENCIO Y LA PROTESTA

ATENTADO EN LA UNIVERSIDAD  
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

LUNES, 9 DE JUNIO, A LAS 12:00 H  
INAUGURACIÓN DE LA EXPOSICIÓN  
HALL DEL EDIFICIO INTERFACULTADOS, CAMPUS DE SAN FRANCISCO

LUNES, 9 DE JUNIO, A LAS 19:00 H  
EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL ANTIFRANQUISTA,  
PONENTIA A CARGO DEL CATEDRÁTICO DEL ÁREA DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA,  
MIGUEL ÁNGEL RUIZ CARRICER, SALA PILAR SINUÉS, PARANINYO

MARTES, 10 DE JUNIO Y MIÉRCOLES, 11 DE JUNIO, A LAS 12:00 H  
VISTA GUIADA A LA EXPOSICIÓN. INSCRIPCIÓN GRATUITA EN EVENTOS.UNIZAR.ES

Archivo Universitario Universidad Zaragoza  
IA ARCHIVOS ACCESIBLES  
#UNIZAR2020 SEMANA INTERNACIONAL DE LOS ARCHIVOS

# MUJERES con DISCAPACIDAD 2.0

Un viaje en viñetas por situaciones ¡sorprendentemente REALES!

Con ilustraciones de Sara Jotabé



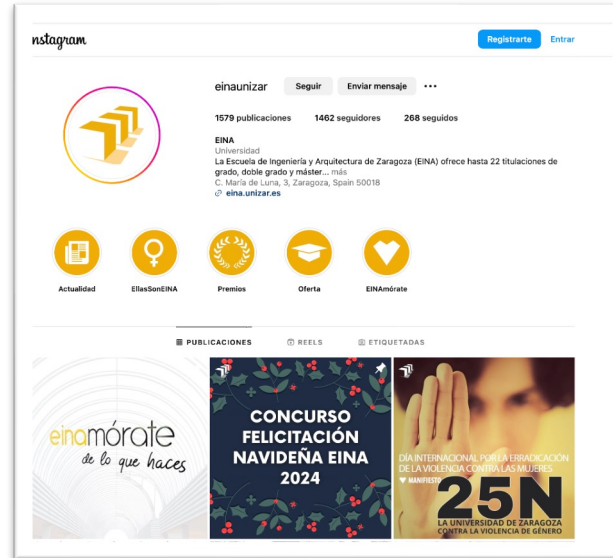
# La EINA en Redes Sociales



## LinkedIn

Seguidores: 3869 (+12%)

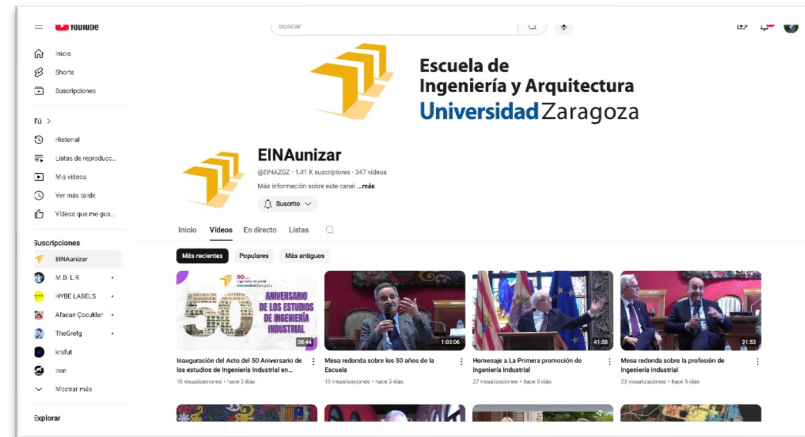
Publicaciones: 100 (4,3 por semana)



## Instagram

Seguidores: 2060 (+10%)

Publicaciones: 153 (64 posts, 71 stories, 18 reels; 6,7 por semana)



## YouTube

Seguidores: 1480 (+6%)

Publicaciones: 17 (vídeos, directos y shorts)



**¡MUCHAS GRACIAS!**

---