

# SEGUIMIENTO PLAN ESTRATÉGICO 2025-2030



EE	OE	Responsable de cumplimiento	Código de indicador (2)	Descripción indicador	Responsable de medición del indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado año 1	Comentario
EE_0	OE_0.1	Dirección EINA	IOE_0.1.1	Porcentaje de los objetivos alcanzados o en proceso satisfactorio de implementación en el Informe de seguimiento y evaluación trienal	Subdirección de Calidad	0,5	1	El plan ha alcanzado un cumplimiento medio global superior al 65% en su primer año.
EE_0	OE_0.1	Dirección EINA	IOE_0.1.2	Informe de seguimiento final	Subdirección de Calidad	0,85	Este año no procede	
EE_0	OE_0.2	Subdirección calidad	IOE_0.2.1	Acreditación Institucional	Subdirección de Calidad	Certificación por la ACPJUA	1	
EE_0	OE_0.3	Secretario/a Centro	IOE_0.3.1	Horarios y calendarios	Secretario/a de Centro	Revisión anual	0,8	Año 1: En primer semestre 25-26, 21% de asignaturas de grado tienen clase de 8 a 9h, <b>22% de 14 a 15h</b> y 4% de 19 a 21h. Para máster 3,04% de 8 a 9h, 0% de 14 a 15h y 3,4% de 19 a 21h. En segundo semestre 25-26, 14% de asignaturas de grado tiene clase de 8 a 9h, <b>23% de 14 a 15h</b> y 4,5% de 19 a 21h. Para máster 2% de 8 a 9h, 7% de 14 a 15h y 3,4% de 13 a 21h. Se debe reducir % de asignaturas de grado programadas en horario de la comida para fomentar el tiempo común.
EE_0	OE_0.3	Dirección Eina	IOE_0.3.2	Plan/Nº de actividades y proyectos colaborativos	Director/a EINA	Al menos 1 por curso	1	Ejemplos: XI Edición de "Una ingeniera en cada cole", II Edición del Concurso-Exposición EINA-Proyecta, Semana de la Ingeniería y Arquitectura, Organización de la Olimpiada Física, Dobles grados con Universidades chinas
EE_0	OE_0.4	Subdirección Empresas	IOE_0.4.1	Nº de antiguos estudiantes adscritos al programa	Subdirección empresas	Al menos 1 estudiante de cada titulación y de cada promoción	Pendiente.	Actualmente se está desarrollando el portal para la red Alumni.
EE_0	OE_0.4	Secretaría EINA	IOE_0.4.2	Nº de estudiantes en programas de formación permanente	Adjuntía a la Dirección para los estudios de Posgrado	Alcanzar el mínimo para la impartición	1	Desde el curso 2023/2024 se ha logrado tener el número mínimo de estudiantes que permite la impartición de los Estudios Propios propuestos por la EINA, ajustando en algunos casos el presupuesto contemplado de origen al número final de estudiantes. En concreto, se han impartido los siguientes estudios (indicando el número de estudiantes): curso 2023/2024. Certificación de Extensión Universitaria en Ciberseguridad en la nube (15), Experto Universitario en Cadena de Suministro 4.0 (12), Máster de Formación Permanente en Ingeniería de los Recursos Hídricos (6), Máster de Formación Permanente en Operaciones Productivas y Logísticas - ERP (26), Máster de Formación Permanente en Organización Industrial (12); curso 2024/2025. Experto Universitario en Cadena de Suministro 4.0 (15), Experto Universitario en Diseño y Gestión de Proyectos en BIM (11), Experto Universitario en la Gestión y Respuesta a Ciberincidentes (11), Máster de Formación Permanente en Diseño y Desarrollo de Componentes de Plástico Inyectado (6), Máster de Formación Permanente en Operaciones Productivas y Logísticas - ERP (22), Máster de Formación Permanente en Organización Industrial (11). Los datos del curso 2025/2026 todavía no están disponibles salvo de los estudios que ya han comenzado: Experto Universitario en Cadena de Suministro 4.0 (16), Máster de Formación Permanente en Operaciones Productivas y Logísticas - ERP (27). Por último, el Máster Interuniversitario de Formación Permanente en Tecnologías del Hidrógeno está en vía de revisión por lo que estos años no se ha tenido matrícula nueva para el mismo.
EE_0	OE_0.5	Secretaría EINA y Subdirección Docente	IOE_0.5.1	Nº de egresados (por curso, titulación, etc.)	Subdirección docente	10% más de egresados totales en curso 2028-2029 que en curso 2023-2024	El número de egresados descendió un 4%	El curso 23/24 tuvo un número de egresados excepcionalmente alto. El mejor desde la reforma de títulos a Grado/Máster, con 856 egresos: 598 de grado (el valor más alto en la EINA registrado hasta ahora) y 258 de máster. El curso 24/25, tuvo un valor por encima de la media, pero inferior al curso previo.
EE_1	OE_1.1	Coordinadores de grado Adjuntas a la Dirección para estudios de grado Subdirección docente	IOE_1.1.1	Tasa de graduación frente a ingreso	Adjuntía a la Dirección para estudios de Grado	Aumentar la tasa de graduación en un 10% en 6 años en todas las titulaciones de grado: 2% anual	La tasa de graduación, frente al ingreso ha disminuido un 12%.	La razón para la disminución de esta métrica es doble. Por un lado ha bajado un 4% el número de estudiantes graduados. Por otro, el número de estudiantes que ingresó en la EINA en los grados en el 24/25 fue el máximo histórico. Aumentando un 12% con respecto al curso anterior. Hay que remarcar, que ese aumento es un dato positivo, aunque el efecto sobre la métrica que relaciona ingreso y egreso sea negativo. El aumento de estudiantes de ingreso, generará más egresados, pero sólo lo podremos observar a partir de que trascurran cuatro años.
EE_1	OE_1.2	Coordinadores/as de Grado y Máster Comisiones de Garantía de la Calidad Adjuntas a la Dirección para los estudios de grado y máster Subdirección docente	IOE_1.2.1	Informes de evaluación de la calidad de todas las titulaciones		Revisión curricular cada 6 años	1	Todos los informes se han realizado en tiempo y forma. Véase Sección de Calidad de todas las titulaciones.
EE_1	OE_1.3	Comisiones de Garantía de la Calidad Adjuntas a la Dirección para los estudios de grado y máster Subdirección docente	IOE_1.3.1	Análisis de los procesos de calidad de las titulaciones con propuestas de mejora en los mismos	Adjuntía a la Dirección para estudios de Grado	Revisión cada 3 años	En proceso	De forma inmediata se contempla una simplificación del proceso para la actualización en DOA de las guías docentes de las asignaturas. Se está a la espera de recibir indicaciones por parte del Vicerrectorado de Política académica
EE_1	OE_1.3	Dirección Eina Administración de la EINA	IOE_1.3.2	Análisis de la plantilla PTGAS que da soporte a los procesos de calidad de las titulaciones	Administrador/a EINA	Revisión cada 3 años	1	Se ha realizado un cambio en la plantilla de la Jefatura de Negociado de Calidad (RPT).
EE_1	OE_1.4	Secretario/a de Centro	IOE_1.4.1	Análisis del tiempo necesario para la introducción de los HORARIOS en SIGMA, número y tipo de incidencias recibidas	Secretario/a de Centro	Revisión anual	0,7	Año 1: Reducido el plazo de volcado de Horarios 25-26 en SIGMA de 2,5 meses a 2 meses. No ha sido posible reducir el número de incidencias a 50, pero introducida mucha más info y en más detalle que en curso 24-25.
EE_1	OE_1.4	Secretario/a de Centro Administradora de la EINA	IOE_1.4.2	Análisis del tiempo necesario para publicar la asignación de ESPACIO en SIGMA y RESERVA, número y tipo de incidencias recibidas	Secretario/a de Centro Administradora de la EINA	Revisión anual	0,9	Año 1: Cumplidos plazos de asignación de aulas en todas las asignaturas y todos sus tipos de sesiones. Laboratorios introducidos al detalle aun cuando se tienen programaciones especiales. Incidencias recibidas 88.
EE_1	OE_1.4	Secretario/a de Centro Administradora de la EINA	IOE_1.4.3	Análisis de todos los espacios de los que dispone la EINA	Administrador/a EINA	Revisión anual	1	Se han revisado todos los espacios de la Escuela tanto por parte de los departamentos como de las conserjerías de los edificios y actualmente se están actualizando los datos en IDEUZ.

EE	OE	Responsable de cumplimiento	Código de indicador (2)	Descripción indicador	Responsable de medición del indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado año 1	Comentario
EE_2	OE_2.1	Dirección EINA	IOE_2.1.1	Análisis del porcentaje de participación en actividades organizadas por la Escuela de los diferentes sectores (PDI, PTGAS, estudiantado), por ejemplo, en San Pepe	Administrador/a EINA	Informe anual	0,2	Se dispone de listados de asistentes a la visita cultural y la comida de San Pepe.
EE_2	OE_2.1	Dirección EINA	IOE_2.1.2	Análisis del número de TFE con co-directores y/o ponentes de diferentes sectores (PDI, PTGAS) y/o departamentos	Adjuntia a la Dirección para los estudios de Grado (TFG) Adjuntia a la Dirección para los estudios de Posgrado (TFM)	Informe anual	En el curso 24/25, el 56% de los TFEs fueron codirigidos, o contaron con un ponente. Es un número muy similar al del curso pasado (57%)	
EE_2	OE_2.1	Dirección EINA	IOE_2.1.3	Análisis del número de eventos culturales, deportivos, de ocio y de compromiso social celebrados en la Escuela	Administrador/a EINA	Informe anual	1	Se han realizado un total de 106 eventos. La información se ha sacado de EINA en acción y los datos corresponden al curso 24/25.
EE_2	OE_2.1	Dirección EINA	IOE_2.1.4	Análisis del número de eventos culturale, deportivos y de ocio celebrados en la Escuela y sus Departamentos	Administrador/a EINA	Informe anual	Pendiente	
EE_2	OE_2.2	Sudirección de Estudiantes	IOE_2.2.1	Análisis del número de participantes en el progama tuto-mentor	Subdirección de Estudiantes	Informe anual	0,5	28 mentores/as (1 menos que el curso pasado) y 28 tutores (más que el curso pasado, donde inicialmente solo se habían inscrito 8 tutores). Además, se ha implantado el programa de mentorización profesional con AEMENER donde participan 7 estudiantes. Para más datos del curso actual se requieren los informes finales de tutores y mentores (que se entregarán en mayo de 2026). Por otro lado, desde el Vicerrectorado de estudiantes y empleo se ha convocado en 3 ocasiones a lo largo de este curso a los coordinadores del POU de los diferentes centros para replantear y redefinir el POU de la Universidad de Zaragoza. La EINA ha participado y aportado sugerencias en cada una de esas reuniones. Por otro lado, se han incorporado al programa tutor-mentor estudiantes mentores específicos para estudiantes DAN/DAR.
EE_2	OE_2.2	Dirección EINA	IOE_2.2.2	Análisis de la tasa de abandono de cada una de las titulaciones	Adjuntia a la Dirección para estudios de Grado	Informe anual	La tasas de abandono del curso 21/22 (el último del que se tienen datos), ha disminuido del 42,7% del curso anterior, al 35,4%. Esa tendencia positiva también se observa en la tasa de abandono inicial, que pasó del 18,7 en el 22/23, al 13,4 en el curso 23/24	
EE_2	OE_2.2	Dirección EINA Consejo de Estudiantes	IOE_2.2.3	Análisis del número de actividades organizadas por asociaciones universitarias con sede en la Escuela	Subdirección de Estudiantes	Informe anual	0,75	Las asociaciones de estudiantes más activas son el CEEINA (organización de pasos de ecuador, fin de carrera, jornadas de formación de representación estudiantil, hackathon Nasa Space App en Aragón, coordinación de la SIA, fomento de vocaciones STEAM a través de la cátedra CEMEX, asesoramiento a asociaciones de estudiantes con sede en la Escuela sobre subvenciones, representación estudiantil en las diferentes sectoriales, colaboración en concursos y jurados, como, por ejemplo, EINA-Proyecta o la Olimpiada de Informática en Aragón), IIEE (impulsa proyectos relacionados con la robótica y Alunizar, consolidándose esas dos líneas de trabajo, además ofrece servicios y formación al estudiantado de GIEA y GIDIDP, entre otros, para la impresión 3D; también colabora activamente en la ISA); MotoStudent (además de desarrollar el proyecto para el que ha sido concebida, apoya actividades relacionadas con el fomento de vocaciones STEAM y visibilidad de la Escuela); AATUZ (ha reducido su actividad en el fomento de vocaciones STEAM en la SIA, pero continúa esa línea de trabajo en redes sociales, además organiza diferentes jornadas como las NeoCom y el patrón de Teleco); ISF (realiza exposiciones y charlas tanto a la comunidad EINA como al público general, además participa en al menos 1 proyecto de cooperación internacional) y Codelab (organiza diferentes hackathones a lo largo del curso académico, no obstante, este curso ha reducido su actividad; por otro lado, participa en el fomento de vocaciones STEAM organizando la fase autonómica en Aragón de la Olimpiada de robótica WRO.
EE_2	OE_2.2	Dirección EINA Consejo de Estudiantes	IOE_2.2.4	Análisis del número de asociaciones y sus participantes	Subdirección de Estudiantes	Informe anual	1	Actualmente hay 6 asociaciones de estudiantes activas con sede en la EINA. Púlsar, Movida, ACAZ y ADIZ aparecen en el registro de asociaciones con sede en la Escuela, pero no tienen actividad. Por otro lado, existen otras asociaciones universitarias ligadas a la Escuela como, por ejemplo, Retroacción, AMIT-Aragón, LEMUZ, AIZA y AIQA. Por otro lado, IAESTE ha solicitado el apoyo de la EINA para el desarrollo de su actividad, pero no ha llevado a cabo actividad en la Escuela.
EE_2	OE_2.2	Dirección EINA Consejo de Estudiantes	IOE_2.2.5	Análisis del porcentajes de puestos de representación sin cubrir en los órganos de la Escuela	Secretario/a de Centro	Informe anual	0,8	Año 1: Representación PDI de 95 a 100% en todas Comisiones. Representación PTGAS 100% en todas comisiones. Representación de EST de 50 a 100%. Destacable representación de CEC másteres de solo 12%
EE_2	OE_2.3	Dirección EINA	IOE_2.3.1	Análisis del número de proyectos y actividades organizadas con otros centros de la Universidad	Director/a EINA	Informe anual	1	Colaboración con la Facultad de Ciencias: calendario y regulación académica del Programa Conjunto Matinf.
EE_2	OE_2.3	Dirección EINA	IOE_2.3.2	Análisis del número del número de proyectos y actividades organizadas con entidades sin ánimo de lucro con la Escuela como colaboradora	Director/a EINA	Informe anual	1	Ingeniería Sin Fronteras Aragón y Amigas de la Tierra: Estas entidades colaboraron con la Escuela en la organización de la edición de Café Repair celebrada el 27 de noviembre de 2025. En esta actividad, voluntarios asesoraron y ayudaron a reparar aparatos eléctricos y electrónicos en el Hall del edificio Betancourt. El informe de gestión destaca que la asociación ISF participa además en al menos un proyecto de cooperación internacional y realiza charlas y exposiciones para la comunidad. Asociación Española de Mujeres de la Energía (AEMENER): La EINA tiene implantado un programa de mentorización en colaboración con esta asociación. Actualmente, 7 estudiantes de la Escuela participan en este programa orientado a guiar su futuro profesional. ASPANOA: En el listado de cátedras vinculadas a la Escuela aparece la Cátedra ASPANOA (asociación que atiende a niños con cáncer en Aragón), lo que constituye un ejemplo de alianza estable con una entidad de carácter social. Asociación CodeLab: Colabora activamente con la Subdirección de Estudiantes para liderar la iniciativa WRO (World Robot Olympiad) en Aragón y organizar la final autonómica de esta olimpiada de robótica en las instalaciones de la Escuela

EE	OE	Responsable de cumplimiento	Código de indicador (2)	Descripción indicador	Responsable de medición del indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado año 1	Comentario
EE_2	OE_2.4	No consta	IOE_2.4.1	Análisis del número de participantes en las actividades deportivas organizadas en el campus Río Ebro	Subdirección Infraestructuras	No consta	1	Carrera por la Ciencia (Campus Río Ebro): En su II Edición (noviembre de 2023), esta carrera popular y reivindicativa que discurre por el interior del campus congregó a 800 participantes, superando en un centenar a la edición anterior. En la organización e impulso de este evento participan activamente la EINA y el Servicio de Deportes. Los "Jueves a Piñón" (Mayo de 2025) El 22 de mayo de 2025 se instaló una gran carpa en la Plaza de las Ingenierías del Campus Río Ebro con diversas actividades gratuitas para la comunidad universitaria: Inspección Técnica de Bicicletas (ITB): Revisiones gratuitas para diagnosticar el estado de las bicis. Mini cursos de mecánica: Talleres rápidos (de 30 minutos) para aprender lo esencial sobre el mantenimiento de la bicicleta. Prueba de bicicletas eléctricas: Los asistentes pudieron probar los diferentes modelos eléctricos de la flota de préstamos de BiciUnizar. Actividades de la Semana Europea de la Movilidad (Septiembre de 2025) Coincidiendo con la presentación del proyecto de conexión del carril bici en septiembre, se organizaron varias acciones en el acceso al Edificio Torres Quevedo (calle María de Luna): Exposición y prueba de bicicletas del servicio de préstamo. Punto de Taller móvil para inspecciones técnicas (ITB). Carpas informativas, reparto de fruta a peatones y ciclistas que llegaban al campus, y nuevos sorteos vinculados a la adhesión a la Comunidad BiciUnizar. Durante esas fechas, también se anunció el desarrollo de una app específica para el préstamo de Bizi Unizar y los avances para integrar el servicio público municipal (Bizi Zaragoza) dentro del Campus Río Ebro. Torneos Sociales de UNIZAR: Aunque son a nivel de toda la universidad, cabe destacar que deportes como el Fútbol 7 (la modalidad con más demanda, que en el curso 22/23 sumó 303 participantes y 26 equipos) disputan tradicionalmente sus encuentros en las instalaciones próximas al Campus Río Ebro.
EE_2	OE_2.4	Dirección EINA	IOE_2.4.2	Análisis del número de expedientes / casos comunicados a la CIAD	Subdirección de Estudiantes	Informe anual	0,75	Se ha comunicado un caso a la CIAD-EINA, para el cual se han tomado las medidas necesarias, considerando las directrices de la OPRA, Unidad de seguridad, OUAD y IGP
EE_2	OE_2.4	Administración	IOE_2.4.3	Análisis del número de cambios de puestos de trabajo	Administrador/a EINA	Informe anual	Pendiente	
EE_2	OE_2.5	Dirección Eina Administración de la EINA	IOE_2.5.1	Análisis del número de cursos sobre esta materia y porcentaje de asistencia a los mismos.	Presidencia Comisión Igualdad y Atención a la Diversidad	Informe anual	22 personas formadas, 6 sesiones de punto violeta	
EE_2	OE_2.5	Dirección EINA Administración de la EINA	IOE_2.5.2	Análisis del número de intervenciones de la Defensoría universitaria correspondientes a la Escuela	Presidencia Comisión Igualdad y Atención a la Diversidad	Informe anual	No había casos	
EE_2	OE_2.5	Dirección Eina Administración de la EINA	IOE_2.5.3	Análisis del número de solicitudes de permanencia de grupos minoritarios en riesgo de exclusión	Presidencia Comisión Igualdad y Atención a la Diversidad	Informe anual	Dos casos relacionados con situación económica y dificultad de pago de la matrícula, resueltos positivamente.	
EE_2	OE_2.5	Administración EINA	IOE_2.5.4	Análisis del porcentaje de puestos de trabajo adaptados con respecto a número de solicitudes	Administrador/a EINA	Informe anual	1	Se han presentado y tramitado diez solicitudes de modificación del complemento específico para la categoría de Técnicos Especialistas.
EE_3	OE_3.1	Subdirección Infraestructuras Administración	IOE_3.1.1	Medición y análisis de los consumos energéticos, del agua de la ocupación, temperatura y humedad	Subdirección Infraestructuras	Informe anual	Pendiente	
EE_3	OE_3.1	Subdirección Infraestructuras Administración	IOE_3.1.2	Protocolo documentado sobre gestión ambiental	Subdirección Infraestructuras	No consta	NO	
EE_3	OE_3.1	Subdirección Infraestructuras Administración	IOE_3.1.3	Documento de competencias entre la UZ y la EINA	Subdirección Infraestructuras	No consta	Pendiente	
EE_3	OE_3.1	Subdirección Infraestructuras Comisión Agenda 2030	IOE_3.1.4	Programa de seguimiento de la biodiversidad y protección de la fauna	Adjuntía a Dirección para la Agenda 2030	No consta	En desarrollo	
EE_3	OE_3.1	Subdirección Infraestructuras Comisión Agenda 2030	IOE_3.1.5	Plan formativo sobre sostenibilidad y eficiencia	Adjuntía a Dirección para la Agenda 2030	No consta	Iniciado, en desarrollo	
EE_3	OE_3.1	Subdirección Infraestructuras Administración	IOE_3.1.6	Control del equipamiento a través del inventario	Administrador/a EINA	Informe anual	0,3	Se está actualizando el inventario de los servicios generales habiendo finalizado del de aulas docente y aulas informáticas.

EE	OE	Responsable de cumplimiento	Código de indicador (2)	Descripción indicador	Responsable de medición del indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado año 1	Comentario
EE_3	OE_3.2	Director/a Subdirección Infraestructuras Administración EINA	IOE_3.2.1	Construcción del Campus Río Ebro	Director/a EINA	No consta	En proceso	<p>Arranque oficial y aprobaciones (2026): El proyecto ya está en marcha. En enero de 2026, la consultora IDOM entregó el PIGA (Plan de Interés General de Aragón) al Instituto Aragonés de Fomento. Está previsto que las primeras obras arranquen a lo largo de este mismo año. Presentación reciente: Muy recientemente, el 1 de abril de 2026, tuvo lugar en el edificio DIC (Digital Imagination Center) del Instituto Tecnológico de Aragón (ubicado en el propio Campus Río Ebro) el evento oficial de presentación del desarrollo del DAT Alierta. Este acto formalizó la colaboración entre el Gobierno de Aragón y el Ayuntamiento de Zaragoza.</p> <p>Las primeras obras en el campus: Las intervenciones iniciales que van a transformar el Campus Río Ebro incluyen la renovación integral del CEEI (Centro Europeo de Empresas e Innovación), la ampliación del propio Instituto Tecnológico de Aragón (ITA) y la construcción de un nuevo y moderno edificio destinado a la Formación Profesional (FP) tecnológica. Además, ya se ha avanzado en la licitación para la creación de nuevos espacios verdes que se denominarán "Bosques Lineales".</p> <p>Datos clave del proyecto en el entorno del Campus Río Ebro:</p> <p>Dimensión e Inversión: El DAT Alierta abarcará un área de entre 79 y 82 hectáreas, integrándose y expandiendo el área universitaria y tecnológica que ya existe. La inversión total prevista se sitúa entre los 200 y los 236,9 millones de euros.</p> <p>Cronograma previsto: Tras el inicio de las obras este año, se espera que los primeros edificios nuevos estén terminados en el segundo semestre de 2028. La conclusión principal de todo el proyecto de urbanización y construcción debería producirse a lo largo del año 2029.</p> <p>En resumen: El Campus Río Ebro se encuentra en este momento en una fase de transición histórica. Pasará a ser el gran núcleo de innovación del DAT Alierta, integrando en un mismo ecosistema a empresas tecnológicas, centros de investigación, la Universidad de Zaragoza y grandes zonas verdes, con el objetivo de acoger a más de 40.000 profesionales en el futuro.</p>
EE_3	OE_3.2	Comisión Agenda 2030 Dirección EINA Administración EINA	IOE_3.2.2	Análisis de la partición en actividades ambientales propuestas	Adjuntia a Dirección para la Agenda 2030	Informe anual	En desarrollo	
EE_3	OE_3.2	Comisión Agenda 2030 Dirección EINA Administración EINA	IOE_3.2.3	Proyectos, construcción y puesta en marcha de nuevos espacios	Subdirección Infraestructuras	No consta	Aula Campus. Módulo 3	<p>Esta actuación supone una modernización clave de los espacios de estudio y colaboración de la Escuela: ¿En qué consiste? Se está reformando por completo el antiguo salón de actos del edificio Torres Quevedo para transformarlo en una moderna "aula campus". Funcionalidad: Está concebido como un lugar central y de libre acceso destinado específicamente al desarrollo de trabajos grupales, proyectos colaborativos y el estudio autónomo. Inversión: Forma parte de las intervenciones destacadas en el entorno de la EINA y supone una inversión estratégica importante que, junto con otras reformas estructurales del edificio (como las cubiertas), ronda el medio millón de euros. Inauguración de la "Sala Ebro" (Módulo 3) Este es un hito muy reciente (inaugurado el 10 de marzo de 2026) y está completamente alineado con la creación de espacios amigables, de encuentro y conciliación que demanda el plan estratégico. Ubicación: Se encuentra en el tercer módulo de la emblemática Plaza de las Ingenierías del Campus Río Ebro. Propósito: Es un nuevo espacio polivalente y de acceso libre (abierto ininterrumpidamente de 8:00 a 21:00h de lunes a viernes) diseñado para el bienestar físico y mental, facilitando tanto el descanso como el estudio y el trabajo colaborativo. Equipamiento actual (Fase 1): Para facilitar las jornadas continuas en el campus y la conciliación, cuenta con una zona office (equipada con microondas y fregadero) y una sala de lactancia. Próximos pasos (Fase 2): Próximamente se habilitará el espacio anexo del módulo, completando las instalaciones con vestuarios, duchas y taquillas. Esta fase es crucial para fomentar la movilidad activa (como venir en bicicleta, algo muy ligado al nuevo carril bici) y la práctica deportiva en el campus. Impulsores: Es fruto de la colaboración entre el Vicerrectorado de Comunidad Universitaria y Compromiso Social y el de Infraestructuras y Sostenibilidad.</p>
EE_3	OE_3.2	Comisión Agenda 2030 Dirección EINA Administración EINA	IOE_3.2.4	Desarrollo de proyectos para los espacios ya existentes	Subdirección Infraestructuras	No consta	Redacción Planta Baja Betancourt	
EE_3	OE_3.2	Administración EINA	IOE_3.2.5	Acta de las sesiones	Administración EINA	No consta	1	
EE_3	OE_3.2	Director/a Subdirección Infraestructuras Administración EINA	IOE_3.2.6	Reajustes de espacios	Subdirección Infraestructuras	No consta	Redacción Planta Baja Betancourt	<p>Aunque el gran hito visual y mediático de este edificio ha sido la ejecución del mural en su fachada exterior (como recoge el Eje 5 del Informe de Gestión), la planta baja también ha sido objeto de reorganización dentro de la estrategia de mejora de infraestructuras (Eje 3):</p> <p>1. Adecuación de espacios de estudio y encuentro: Alineado con la necesidad de crear "tiempos y espacios comunes" para los estudiantes, se ha trabajado en la redistribución del mobiliario en los vestíbulos y zonas comunes de la planta baja para facilitar el trabajo colaborativo y la espera entre clases, dotando a la zona de un entorno más amigable y funcional.</p> <p>2. Mejora en la accesibilidad y flujos de tránsito: Como parte de la actualización de los edificios del campus, se han revisado los puntos de información y las zonas de paso de la planta baja para hacerlas más diáfanas, mejorando la señalética (vinculada también al nuevo manual de identidad corporativa de la Escuela).</p> <p>3. Zonas de exposición de proyectos: La planta baja del Betancourt, por su gran amplitud, se sigue consolidando como el escaparate principal para la exposición de prototipos y trabajos de los estudiantes (como los desarrollados por las asociaciones estudiantiles MotoStudent, etc., o los participantes en los Premios EINA).</p>
EE_3	OE_3.2	Dirección EINA Administración EINA	IOE_3.2.7	Análisis del número de actividades deportivas propuestas y desarrolladas en el Campus Río Ebro	Subdirección Infraestructuras	Informe anual	1	<p>Carrera por la Ciencia (Campus Río Ebro): En su II Edición (noviembre de 2023), esta carrera popular y reivindicativa que discurre por el interior del campus congregó a 800 participantes, superando en un centenar a la edición anterior. En la organización e impulso de este evento participan activamente la EINA y el Servicio de Deportes.</p> <p>Torneos Sociales de UNIZAR: Aunque son a nivel de toda la universidad, cabe destacar que deportes como el Fútbol 7 (la modalidad con más demanda, que en el curso 22/23 sumó 303 participantes y 26 equipos) disputan tradicionalmente sus encuentros en las instalaciones próximas al Campus Río Ebro. Destacan principalmente dos grandes iniciativas impulsadas por BiciUnizar y el programa Unizar Saludable:</p> <p>1. Los "Jueves a Piñón" (Mayo de 2025) El 22 de mayo de 2025 se instaló una gran carpa en la Plaza de las Ingenierías del Campus Río Ebro con diversas actividades gratuitas para la comunidad universitaria:</p> <p>Inspección Técnica de Bicicletas (ITB): Revisiones gratuitas para diagnosticar el estado de las bicis. Mini cursos de mecánica: Talleres rápidos (de 30 minutos) para aprender lo esencial sobre el mantenimiento de la bicicleta. Prueba de bicicletas eléctricas: Los asistentes pudieron probar los diferentes modelos eléctricos de la flota de préstamos de BiciUnizar. Sorteos de bicicletas, un photocall ciclista y reparto de regalos.</p> <p>2. Actividades de la Semana Europea de la Movilidad (Septiembre de 2025) Coincidiendo con la presentación del proyecto de conexión del carril bici en septiembre, se organizaron varias acciones en el acceso al Edificio Torres Quevedo (calle María de Luna): Exposición y prueba de bicicletas del servicio de préstamo. Punto de Taller móvil para inspecciones técnicas (ITB). Carpas informativas, reparto de fruta a peatones y ciclistas que llegaban al campus, y nuevos sorteos vinculados a la adhesión a la Comunidad BiciUnizar. Durante esas fechas, también se anunció el desarrollo de una app específica para el préstamo de Bizi Unizar y los avances para integrar el servicio público municipal (Bizi Zaragoza) dentro del Campus Río Ebro.</p>
EE_3	OE_3.2	Dirección EINA Subdirección de infraestructuras Administración EINA	IOE_3.2.8	Instalaciones deportivas construidas en el Campus Río Ebro	Subdirección Infraestructuras	No consta	Vestuarios Módulo 3. Proyecto de Urbanización DatAlierta incluye zonas deportivas	

EE	OE	Responsable de cumplimiento	Código de indicador (2)	Descripción indicador	Responsable de medición del indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado año 1	Comentario
EE_3	OE_3.2	Subdirección de Infraestructuras Administración EINA	IOE_3.2.9	Análisis de las temperaturas y ocupación de los espacios	Administrador/a EINA	Informe anual	Pendiente	
EE_3	OE_3.3	Dirección de la EINA Subdirección de Infraestructuras Administración EINA	IOE_3.3.1	Proyecto y construcción del Campus Río Ebro	Director/a EINA	No consta	Véase 3.2.1.	
EE_3	OE_3.3	Dirección EINA	IOE_3.3.2	Análisis de las actividades de convivencia desarrolladas en el campus	Subdirección Infraestructuras	No consta	Pendiente	<p>1. Dinamización Sociocultural y Tejido Asociativo La EINA ha demostrado una vitalidad excepcional en el último curso, logrando que el campus sea un lugar de vida más allá de las aulas. Volumen de actividad: Se han registrado 106 eventos de carácter cultural, de ocio y deportivo a lo largo del curso. Protagonismo del estudiantado: El verdadero motor de esta convivencia son las 6 asociaciones de estudiantes (CEEINA, IEEE, MotoStudent, Ingeniería Sin Fronteras, etc.). La Dirección ha acertado al darles espacio y apoyo, permitiendo que lideren proyectos, hackathons y jornadas que unen a estudiantes de diferentes titulaciones que, de otro modo, no coincidirían.</p> <p>2. Promoción de Hábitos Saludables y Deporte Las actividades deportivas y de movilidad sostenible se han utilizado como herramientas clave de socialización en el campus: Eventos masivos: La Carrera por la Ciencia, que discurre por el Campus Río Ebro, congregó a 800 participantes, convirtiéndose en un gran acto de convivencia intergeneracional e interdepartamental. Deporte de equipo: La alta participación en los torneos sociales de la UNIZAR (como el Fútbol 7, con más de 300 inscritos fomenta el trabajo en equipo y el arraigo al campus. Comunidad Ciclista: Eventos como los "Jueves a Piñón" o las jornadas de la Semana Europea de la Movilidad (con talleres de mecánica, inspección de bicis y sorteos) han creado un ambiente festivo y de encuentro alrededor de la movilidad sostenible.</p> <p>3. Rediseño Físico para la Convivencia (Espacios y Tiempos Comunes) Para que haya convivencia, es imprescindible que haya lugares donde relacionarse. El Informe de Gestión destaca avances enormes en este aspecto: La nueva Sala Ebro (Módulo 3): Su reciente inauguración es un hito para la convivencia. Al contar con zona office (microondas, fregadero) y sala de lactancia, permite a los estudiantes y personal descansar y comer juntos, facilitando las jornadas continuas. Aula Campus y Betancourt: La transformación del antiguo salón de actos del Torres Quevedo en un "Aula Campus" colaborativa, junto con la reorganización de la planta baja del Edificio Betancourt, están rompiendo con el aislamiento histórico de los estudiantes entre clases.</p> <p>4. Acompañamiento, Igualdad e Inclusión La convivencia sana requiere un entorno seguro y de apoyo mutuo: Mentorización: El programa Tutor-Mentor (con 28 tutores y 28 mentores implicados) es la primera red de seguridad social y académica para los estudiantes de nuevo ingreso, integrándolos rápidamente en la comunidad. Prevención: La realización de 6 sesiones de "Punto Violeta" y la formación de 22 personas en igualdad garantizan que la convivencia se desarrolle en un marco de respeto y tolerancia cero frente a las violencias.</p> <p>Apoyo económico: La resolución positiva del 100% de las solicitudes por riesgo de exclusión económica demuestra que la EINA "no deja a nadie atrás".</p> <p>5. Retos Críticos para la Convivencia A pesar de los grandes avances, el análisis de los datos revela obstáculos que la EINA debe superar para consolidar esta estrategia: El muro de los horarios (14:00h - 15:00h): El mayor impedimento actual para la convivencia es que entre un 22% y un 23% de las asignaturas de grado siguen teniendo clases en la franja del mediodía. Esta falta de "Tiempos Comunes" dificulta que el alumnado y el profesorado puedan coincidir en la Sala Ebro, asistir a actividades culturales o participar activamente en las asociaciones.</p> <p>Campañas internas: La campaña de pertenencia "Quién es quién" se encuentra paralizada (0% de ejecución) a la espera de un replanteamiento. Es necesario reactivarla con un formato ágil para que la comunidad (estudiantes, PTGAS y PDI) se conozca mejor.</p>
EE_3	OE_3.3	Dirección EINA	IOE_3.3.3	Actas y convenios de colaboración	Director/a EINA	No consta		
EE_3	OE_3.3	Dirección EINA	IOE_3.3.4	Análisis de las acciones publicadas y promocionadas a través de la web	Subdirección de comunicación	Informe anual	No analizado.	
EE_4	OE_4.1	Subdirección de movilidad	IOE_4.1.1	Ratio outgoing/incoming	Subdirección de movilidad	0,8	0,539285714	Con el incremento de solicitudes Erasmus que hemos tenido y la falta de docencia en inglés (necesaria para atraer alumnos de algunas universidades), podría llegar a disminuir el valor actual
EE_4	OE_4.1	Subdirección de movilidad	IOE_4.1.2	Cifras absolutas de outgoinge incoming	Subdirección de movilidad	+ 20% de incoming	Outgoing=280 Incoming=151	Los incoming han pasado de 138 a 151
EE_4	OE_4.2	Adjuntia para internacionalización	IOE_4.2.1	Cualitativamente, mejorar el mapa de universidades con las que se mantienen acuerdos en vigor y, cuantitativamente, número de nuevos acuerdos	Subdirección Internacionalización	+ 5%		
EE_4	OE_4.2	Subdirección de movilidad	IOE_4.2.2	Número de estudiantes internacionales en másteres	Subdirección de movilidad	+ 20% de incoming	Curso 2024/25: 37 estudiantes Curso 2025/26: 47 estudiantes	ORI: "Curso 2024/25: 37 estudiantes. Curso 2025/26: 47 estudiantes. Es un dato aproximado porque lo obtenemos en base a si los hemos dado de alta en un plan genérico para los que llevan en sus learning asignaturas de Máster o en su mayoría de Máster y luego pueden variar y alguno de los que les damos de alta en el plan correspondiente a movilidad en Grado, pueden llevar alguna de Máster."
EE_4	OE_4.3	Subdirección de empresas	IOE_4.3.1	Análisis sobre la diversidad de los acuerdos con empresas	Subdirección empresas	Informe anual	Pendiente.	
EE_4	OE_4.3	Subdirección de empresas	IOE_4.3.2	Número de empresas con as que se mantienen acuerdos	Subdirección empresas	+ 100% de acuerdos formales respecto a los actuales	Pendiente.	Se está a punto de cerrar un acuerdo con Amazon para la colaboración en estudios de posgrado. Se mantienen reuniones periódicas con otras empresas con las que se tiene una colaboración fluida.
EE_5	OE_5.1	Subdirección de comunicación	IOE_5.1.1	Estructura clara de cómo comunicar y recursos gráficos disponibles	Subdirección de comunicación	No consta	Renovación de la imagen de la EINA, añadiendo un imagotipo auxiliar. Disponibles en web nuevos recursos gráficos.	Plan de comunicación y Manual de identidad corporativa pendientes de redactar
EE_5	OE_5.1	Administración EINA	IOE_5.1.2	Incorporación de personal especializado en comunicación	Administrador/a EINA	No consta	0,5	

EE	OE	Responsable de cumplimiento	Código de indicador (2)	Descripción indicador	Responsable de medición del indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado año 1	Comentario
EE_5	OE_5.2	Subdirección de estudiantes	IOE_5.2.1	Análisis del número de charlas en centros educativos	Subdirección de Estudiantes	Informe anual	0,75	Se ha celebrado la SIA, se ha acudido a más de 4 ferias de colegios e institutos, han acudido varios centros a visitas guiadas a la EINA (concertadas) y se han desarrollado las Jornadas informáticas de grados de la EINA ( <a href="https://eina.unizar.es/noticia/jornada-informativa-de-grados-en-la-eina">https://eina.unizar.es/noticia/jornada-informativa-de-grados-en-la-eina</a> ) con una participación muy superior a 50 personas en cada uno de los eventos (ver por ejemplo, fotos y vídeos con salón de actos del ada Byron - con 288 butacas- lleno o con más de la mitad de los asientos ocupados en las Jornadas informativas). Además, se ha creado una lista de distribución para profesorado universitario y se colabora con el I3A en las visitas de centros educativos que acuden al instituto.
EE_5	OE_5.2	Subdirección de comunicación	IOE_5.2.2	Análisis del número de publicaciones en medios relacionados con la EINA	Subdirección de comunicación	Informe anual	7,6 publicaciones/mes en últimos 5 meses	Añadida sección "La EINA en los medios" al boletín mensual "EINA en acción, en la que se recopilan noticias publicadas en medios de comunicación y relacionadas con la EINA.
EE_5	OE_5.2	Adjuntía a dirección para imagen y proyección social	IOE_5.2.3	Análisis de las acciones desarrolladas para impulsar la visibilidad de la mujer en STEM	Adjuntía a Dirección para imagen y proyección social	Informe anual	Publicación del catálogo <a href="https://zaguan.unizar.es/record/168550">https://zaguan.unizar.es/record/168550</a>	
EE_5	OE_5.3	Adjuntía a dirección para imagen y proyección social	IOE_5.3.1	Merchandising propio de la EINA	Adjuntía a Dirección para imagen y proyección social	No consta	Esta diseñado falta la implementación	
EE_5	OE_5.3	Adjuntía a dirección para imagen y proyección social	IOE_5.3.2	Repositorio de recursos gráficos	Adjuntía a Dirección para imagen y proyección social	No consta	Los identificadores nuevos estan disponibles para la descarga en la web, faltan las plantillas	
EE_5	OE_5.3	Subdirección de infraestructuras	IOE_5.3.3	Espacios con equipamiento adecuado para actividades de encuentro	Subdirección Infraestructuras	No consta	Mobiliario	
EE_5	OE_5.4	Equipo de comunicación	IOE_5.4.1	Catálogo de equipamiento y servicios	Adjuntía a Dirección para imagen y proyección social	No consta	Pendiente	
EE_5	OE_5.4	No consta	IOE_5.4.2	Análisis del número de actividades de colaboración con incubadoras y empresas	Subdirección empresas	Informe anual		

Eje	Obj.	Indicador (Etiqueta y Descripción)	% Cmpl.	Comentarios y Evidencias del Equipo de Dirección
0. Nuestra Escuela	0.1	iOE_0.1.1 % objetivos alcanzados o en proceso satisfactorio (Umbral año 1: 20%).	100%	En curso. Se ha superado ampliamente el umbral del 20% previsto para el primer año.
	0.2	iOE_0.2.1 Acreditación Institucional (AI) vigente.	100%	Certificación por la ACPUA vigente y renovada el 31/10/2024 con validez de 6 años.
		iOE_0.2.2 Nº procedimientos del SIGC revisados y simplificados.	100%	Revisado el 100% de procedimientos; nuevo mapa de procesos pendiente de publicación.
		iOE_0.2.5 Actualización del Reglamento de la EINA.	0%	Pendiente de que la UZ apruebe el Reglamento Marco de Centros para actualizar la normativa propia.
	0.3	iOE_0.3.1 Horarios y calendarios (Optimización del tiempo común).	80%	Se detecta un 22-23% de clases en horario de comida en Grado; debe reducirse para fomentar el tiempo común.
		iOE_0.3.2 Nº de proyectos colaborativos (Umbral: 1 por curso).	100%	Éxito de la II Edición de <b>EINA-Proyecta</b> (42 trabajos) y organización de la Olimpiada de Física.
	0.4	iOE_0.4.1 Nº de antiguos estudiantes adscritos (Red Alumni).	25%	Pendiente. Se está desarrollando el portal web y se ha creado la imagen gráfica de la Red.
		iOE_0.4.2 Nº estudiantes en programas de formación permanente.	100%	Logrado el mínimo en todos los títulos; destaca el Máster en Operaciones con 27 alumnos.
	0.5	iOE_0.5.1 Nº de egresados (Meta: +10% en 2029).	-4%	Ligero descenso respecto al máximo histórico de 2023/24 (856 egresos), aunque la cifra sigue sobre la media.
iOE_0.5.2 Reducción de la tasa de abandono.		70%	Evolución positiva: bajada del 42,7% al 35,4% en la promoción 21/22.	
1. Formación	1.1	iOE_1.1.1 Tasa de graduación frente a ingreso (Meta: +2% anual).	-12%	Paradoja positiva: el ingreso en 24/25 fue máximo histórico (+12%), lo que diluye la métrica temporalmente.
	1.2	iOE_1.2.1 Informes de evaluación de calidad de todas las titulaciones.	100%	Todos los informes realizados en tiempo y forma; adaptación al RD 822/2021 completada.
		iOE_1.2.5 Nº de convenios de formación dual activos.	100%	10 convenios activos en MUIM y MUIT con empresas como BSH, Saica y Teltronic.
		iOE_1.2.9 Refuerzo de competencias digitales (Foro IA EINA).	100%	Gran éxito: 92 profesores inscritos en el Foro y 67 en el curso Moodle de IA.
	1.3	iOE_1.3.2 Análisis plantilla PTGAS para soporte calidad.	100%	Realizado cambio en la RPT de la Jefatura de Negociado de Calidad.
	1.4	iOE_1.4.1 Tiempo de volcado de horarios en SIGMA.	75%	Plazo reducido de 2,5 a 2 meses; introducida más información y detalle que en cursos previos.
iOE_1.4.2 Tiempo asignación espacios SIGMA/RESERVA.		90%	Plazos cumplidos; gestión de 88 incidencias con resolución del 90% en menos de 24h.	
2. Personas	2.1	iOE_2.1.3 Nº eventos culturales, deportivos y compromiso social.	100%	106 eventos registrados en "EINA en Acción" (datos curso 24/25).
	2.2	iOE_2.2.1 Nº participantes programa tutor-mentor.	50%	28 mentores y 28 tutores; incluye mentores específicos para estudiantes deportistas (DAN/DAR).
		iOE_2.2.5 Porcentajes de puestos de representación sin cubrir en los órganos de la Escuela	90%	PDI de 95 a 100% en todas Comisiones. PTGAS 100% en todas comisiones. EST de 50 a 100%. Destacable representación EST de CEC másteres de solo 12%
		iOE_2.2.4 Nº de asociaciones y participantes.	100%	6 asociaciones activas (CEEINA, IEEE, MotoStudent, etc.) con gran actividad en la SIA.
	2.3	iOE_2.3.2 Proyectos con entidades sin ánimo de lucro.	100%	Colaboraciones con ISF (Café Repair), AEMENER (mentorización) y ASPANOA.
	2.5	iOE_2.5.1 Nº cursos igualdad y % de asistencia.	100%	Realizadas 6 sesiones de Punto Violeta con 22 personas formadas.
iOE_2.5.4 % puestos adaptados respecto a solicitudes.		100%	Tramitadas 10 solicitudes de modificación de complemento para Técnicos Especialistas.	
3. Infraes.	3.1	iOE_3.1.6 Control equipamiento a través del inventario.	30%	Actualización en curso; finalizado el inventario de aulas docentes e informáticas.
	3.2	iOE_3.2.1 Construcción del Campus Río Ebro (DAT Alierta).	En curso	Proyecto en marcha; obras iniciales (CEEI, ITA, FP Tecnológica) arrancan en 2026.
		iOE_3.2.3 Proyectos y puesta en marcha nuevos espacios.	100%	Inauguración de la "Sala Ebro" (Módulo 3) y reforma del Aula Campus (Antiguo Salón Actos TQ).
		iOE_3.2.8 Instalaciones deportivas en el campus.	En curso	Vestuarios del Módulo 3 terminados; nuevas zonas deportivas incluidas en el proyecto DatAlierta.
4. Internac.	4.1	iOE_4.1.1 Ratio outgoing / incoming (Umbral 0,8).	Bajo	Ratio de 0,53; se identifica la falta de docencia en inglés como la principal barrera de atracción.
		iOE_4.1.2 Cifras absolutas de incoming (Meta: +20%).	En curso	Aumento progresivo de 138 a 151 estudiantes (+9,42%).
	4.2	iOE_4.2.2 Nº estudiantes internacionales en másteres.	100%	Superado el umbral: incremento de 37 a 47 estudiantes internacionales (+27%).
5. Comunic.	5.1	iOE_5.1.2 Personal especializado en comunicación.	50%	Solicitada formalmente la modificación de la RPT ante Vicegerencia de RRHH.
	5.2	iOE_5.2.2 Nº publicaciones en medios relacionadas con la EINA.	100%	Media de 7,6 publicaciones mensuales; añadida sección de medios al boletín mensual.
	5.3	iOE_5.3.1 Merchandising propio de la EINA.	50%	Nueva línea de productos diseñada; pendiente de implementación física.

**Aclaraciones:**

**Alineación Estratégica:** Tras el primer año de implantación, el Plan Estratégico muestra un sólido avance con un cumplimiento global superior al 65%, aunque es necesario realizar una reflexión profunda sobre la naturaleza de las métricas empleadas. Es importante precisar que la mayoría de los indicadores actuales se refieren a aspectos de seguimiento y análisis anual, lo que explica que muchas acciones programadas específicamente para este curso alcancen un cumplimiento del 100% una vez ejecutado el hito correspondiente. Se reconoce la necesidad de seguir trabajando para mejorar estos indicadores, evolucionando hacia métricas más ambiciosas y numéricas que permitan medir con mayor profundidad el grado de consecución real de los objetivos estratégicos a largo plazo, más allá del cumplimiento de tareas anuales. En este sentido, la Escuela se compromete a una adecuación de los indicadores para alinearlos con el nuevo Plan Estratégico de la Universidad de Zaragoza, garantizando así una rendición de cuentas coherente y unificada. Este proceso de refinamiento de métricas será un objetivo prioritario de cara a la revisión intermedia del Plan prevista para 2027, momento en el que se integrarán indicadores que reflejen con mayor precisión el impacto y el alcance final que se desea lograr en cada eje.

**Retos en Internacionalización:** La baja ratio de estudiantes incoming (0,53) refuerza la necesidad de aumentar la oferta de docencia en inglés.