



## Informe de Gestión 2013-2014

---



Este documento contiene el Informe de Gestión comprendido entre julio de 2013 y junio de 2014, estructurado en los siguientes puntos:

- 1.- Principales acuerdos aprobados por los órganos colegiados de la EINA.
- 2.- Organización Docente.
- 3.- Mejora de la calidad.
- 4.- Estudiantes.
- 5.- Infraestructuras.
- 6.- Relaciones internacionales.
- 7.- Relaciones con instituciones y empresas.
- 8.- Administración y recursos humanos.

En las líneas que siguen se concretan las actuaciones llevadas a cabo por el Equipo de Dirección en cada uno de éstos ámbitos.

Durante el curso 2013-2014 también se ha estado elaborando el Plan Estratégico de la EINA 2014-2017.



**1. Principales acuerdos aprobados por los órganos colegiados de la EINA (Junta de Escuela, Comisión Permanente, Comisión de Garantía de la Calidad de los Másteres, Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados), durante el curso académico 2013-2014.**

<u>Fecha</u>	<u>Principales acuerdos.</u>
27-09-2013	Aprobación de las listas de admitidos y excluidos a Másteres Universitarios de la EINA 2013-2014 (fase de septiembre).
30-09-2013	Propuesta de nombramiento de Doctor Honoris Causa del Dr. Leif Sörnmo
04-10-2013	Aprobación de la lista de admitidos y excluidos en el Máster Universitario de Arquitectura 2013-2014.
16-10-2013	Resolución de las reclamaciones presentadas a la publicación del Censo de Estudiantes para la elección de los Delegados y Subdelegados de clase, curso 2013-2014.
18-10-2013	Aprobación de las memorias de verificación y económicas de los Másteres de la EINA.
23-10-2013	Proclamación definitiva de candidaturas para las elecciones de delegado y subdelegado de clase, curso 2013-2014.
31-10-2013	Aprobación, si procede, del reconocimiento de créditos de los estudiantes del Máster Universitario en Arquitectura.
08-11-2013	Proclamación definitiva de candidatos electos para las elecciones de Delegado y Subdelegado de clase.
	Aprobación del reconocimiento de créditos por experiencia laboral en los cursos de Adaptación a los Estudios de Grado.
14-11-2013	Proclamación definitiva de los censos de profesores para las elecciones de diversas Comisiones de Evaluación de la Calidad y de los listados de los candidatos elegibles para las Elecciones a las Comisiones Académicas de los estudios de Grado de la EINA.
25-11-2013	Proclamación definitiva de candidaturas de PDI para las elecciones de las comisiones académicas de los estudios de Grado de la EINA
	Proclamación definitiva de candidatos de PDI a comisiones de evaluación de la calidad de las titulaciones: Grado en Estudios en Arquitectura, Grado en



	Ingeniería Informática, Grado en Ingeniería Mecánica, Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales y Máster en Arquitectura.
29-11-2013	Propuesta de límite de plazas e índices de caída para el curso 2014-2015.
	Propuesta de flexibilización de la normativa de depósitos de TF de estudios.
	Aprobación de las bandas de depósito y defensa de los TFG, TFM y PFC en las convocatorias de junio y septiembre.
	Solicitud de ajuste horario para el Grado en Ingeniería Química para las JIMA.
	Aprobación de las bases para la elaboración del Plan Estratégico de la Escuela: Misión, Visión, Cultura y Valores de la EINA.
16-12-2013	Proclamación definitiva de candidatos de PDI para la Comisión Académica del Master en Arquitectura.
17-12-2014	Aprobación de los Planes Anuales de Innovación y Mejora (PAIM) de los Estudios de Grado de la Escuela, para el curso 2014-2015.
	Aprobación de los Planes Anuales de Innovación y Mejora (PAIM) de los Estudios de Máster de la Escuela, para el curso 2014-2015.
	Propuesta de nombramiento como miembro de la Comisión de Evaluación de Calidad de titulado de la especialidad en activo y con experiencia en el Máster en Arquitectura y del Máster en Ingeniería Electrónica.
	Informe de la fase cero del POD, curso 2014-2015.
19-12-2013	Aprobación de la fase previa del POD 2014-2015.
	Presentación de la normativa de Participación en los programas de Movilidad de la EINA.
	Ratificación de la composición de las Comisiones Académicas de los estudios de Grado de la EINA.
	Elección de un representante en la Comisión Académica del Máster en Arquitectura.
15-01-2014	Aprobación de la normativa de movilidad para Grados y Másteres de la EINA.



27-01-2014	Aprobación de premios extraordinarios fin de estudios curso 2012/2013.
	Aprobación del criterio de distribución de plazas para los cambios de estudios en el Grado en Estudios en Arquitectura.
30-01-2014	Aprobación definitiva de los Planes Anuales de Innovación y Mejora (PAIM) de los Estudios de Grado de la Escuela, para el curso 2014-2015.
	Modificación de la fase cero del POD, curso 2014-2015. Asignatura Química en un grupo Rotado
	Propuesta de grupos de trabajo para la modificación de la memoria de verificación de diversos Grados de la EINA. Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto, Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales, Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación y Grado en Estudios en Arquitectura.
	Propuesta de nuevo coordinador de Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales
	Aprobación definitiva de los Planes Anuales de Innovación y Mejora (PAIM) de los Estudios de Máster de la Escuela, para el curso 2014-2015.
	Propuesta de nuevo coordinador del Máster en Energías Renovables y Eficiencia Energética.
	Propuesta de nombramiento como miembro de la Comisión de Evaluación de Calidad de titulado de la especialidad en activo y con experiencia en el Máster en Ingeniería Biomédica.
28-02-2014	Propuesta de grupo de trabajo para la elaboración de la Memoria de Verificación del Máster Universitario en el ámbito de la Ingeniería de Diseño y Desarrollo de Producto.
	Aprobación de las Memorias de Verificación, en los Grados en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Química del número de plazas ofertadas.
17-03-2014	Propuesta de nuevos Coordinadores de Máster.
	Aprobación de la propuesta de Máster Universitario en Creación de Empresas Audiovisuales y Convergencia Digital.
19-03-2014	Aprobación de la modificación de las memorias de verificación de Grados en



	Estudios en Arquitectura, Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales y Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación. Sólo se aprobó este último.
20-03-2014	Aprobación de la oferta de Estudios Propios de la EINA para el Curso 2014-2015.
	Aprobación de la modificación de las Memorias de Verificación de Grados en Estudios en Arquitectura, Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales y Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación. Sólo se aprobó este último.
	Ratificación de nombramiento en Comisión Académica de Grado de Ingeniería de Tecnologías Industriales.
12-05-2014	Aprobación de las guías docentes para el curso 2014-2015.
	Aprobación de actividades académicas complementarias.
	Aprobación de las guías docentes del Máster Universitario en Arquitectura para el curso 2014-2015.
	Aprobación de las fases de admisión a estudios de Máster para el curso 2014-2015
19-05-2014	Aprobación de la oferta de Estudios Propios de la EINA para el curso 2014-2015. Es una ampliación sobre la anterior aprobación.
	Aprobación de la propuesta de nombramiento de profesor emérito a D. César Dopazo García.
20-06-2014	Aprobación de la adscripción a áreas de conocimiento de asignaturas de máster.
25-06-2014	Aprobación del calendario académico de la EINA, para el curso 2014/2015
	Aprobación del POD de la EINA para el curso 2014-2015 para los Másteres, excepto el de Arquitectura, fase 0.



## 2. Organización Docente

Proceso de extinción de las titulaciones anteriores al EEES:

- Segundo curso sin docencia en las titulaciones de Ingeniería Técnica Industrial, especialidades Electricidad, Mecánica, Electrónica y Química.
- Extinción del cuarto curso de las titulaciones de Ingeniería.
- Reordenación de la optatividad del segundo ciclo de las titulaciones de Ingeniería.

Finalización de la implantación de los Grados (4 cursos, 240 ECTS):

- Grado en Ingeniería Eléctrica
- Grado en Ingeniería Mecánica
- Grado en Ingeniería Electrónica y Automática
- Grado en Ingeniería Química
- Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales
- Grado en Ingeniería en Informática
- Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de la Telecomunicación

Implantación de los cursos de adaptación en las titulaciones: Grado en Ingeniería Eléctrica, Grado en Ingeniería Electrónica y Automática, Grado en Ingeniería Mecánica, Grado en Ingeniería Química y Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto.

Finalización de los trabajos de modificación del Grado en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto e inicio de la propuesta de Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto.

Propuesta, de forma conjunta con la Universidad de Lérida, del Máster Universitario en Creación de Empresas Audiovisuales y Convergencia Digital.

Finalización de la redacción de las memorias de verificación de los másteres universitarios resultado de la reordenación abordada por la Universidad de Zaragoza. Respuesta a los informes de ANECA de dichas memorias de verificación.

Implantación del Máster Universitario en Arquitectura (1 curso, 60 ECTS)

Modificación de las memorias de verificación de las titulaciones:

- Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación
- Grado en Ingeniería Eléctrica
- Grado en Ingeniería Química
- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería Electrónica y Automática

Redacción de los autoinformes para la renovación de la acreditación de los Másteres Universitarios: Energías Renovables y Eficiencia Energética, Ingeniería Biomédica e Ingeniería Electrónica.



### 3. Mejora de la Calidad

Respecto a las siguientes actividades previstas en el plan de actuación 2013-2014:

- Se ha obtenido la certificación de la implantación del SGIC de la EINA basado en Modelo AUDIT, resolución 29 de noviembre de 2013.
- Se ha puesto en marcha un nuevo proceso de realización de encuestas de las titulaciones de Grado y Máster.
- Se ha revisado y actualizado el procedimiento para obtener información sobre la formación recibida por nuestros graduados, y su inserción laboral.
- Se ha potenciado el uso de la página web como herramienta de comunicación interna y externa.

Otras actuaciones que han sido ejecutadas:

- Nombramiento del profesor Carlos Labarta Aizpún, como Coordinador del Grado en Estudios en Arquitectura, del profesor Jorge Aisa Arenaz, como Coordinador del Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales, del profesor Francisco Javier Monclús Fraga como Coordinador del Master Universitario de Arquitectura, y del profesor Cristóbal Cortés Gracia, como Coordinador del Master Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética.
- Se han elaborado los Planes de Mejora e Innovación Docente de las diferentes titulaciones, trasladándose los mismos a las comisiones de Garantía de Calidad correspondientes.
- Se ha procedido a la revisión y actualización de los indicadores del SGIC.
- Se han potenciado los aspectos de coordinación y apoyo a las tareas de los Coordinadores.
- Se han elaborado todas las Guías Docentes de las titulaciones de Grado y de Máster, de acuerdo a las materias obligatorias de cada una de las titulaciones, y al diseño de la optatividad específica y transversal desarrollado para los grados impartidos en la EINA.
- Mantenimiento del programa de colaboradores externos en la docencia.
- Participación en el Programa de Incentivación de la Innovación Docente en la UZ (PIIDUZ) y en el Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones (PIET) de la Universidad de Zaragoza.



## 4. Estudiantes

### 4.1 Futuros Estudiantes

Se han llevado a cabo en su totalidad las actividades previstas en el plan de actuación 2013-2014 respecto a este punto. En concreto:

- Orientación preuniversitaria mediante visitas a Centros y mediante visitas de colegios e institutos a las instalaciones de la EINA. Ha aumentado el nº de estudiantes a los que se ha orientado en un 30% con respecto a los del curso anterior, se ha aumentado en 4 el número de colegios, incrementando el número de visitas a colegios de fuera de Zaragoza capital.

Nº estudiantes	Nº colegios o institutos	Procedencia de los colegios
1840 aprox.	44	61% de Zaragoza capital 39% del resto de Aragón

- Orientación preuniversitaria mediante participación en Jornadas de Orientación.
- VI Semana de la Ingeniería y la Arquitectura (del 4 al 8 de noviembre de 2013): se realizaron más 30 actividades, se contó con la colaboración de 68 estudiantes voluntarios y visitaron la Semana 769 estudiantes (de secundaria, ciclos formativos y bachillerato) de 24 colegios (7 más que el año pasado) de todo Aragón. Destaca este año el aumento de centros procedentes de fuera de Zaragoza capital. Sumando la participación en las actividades abiertas al público se estima una participación total de unas 1300 personas. <http://www.semanaingenieriayarquitectura.com>. Este año la celebración del Girls' Day se integró en la Semana de la Ingeniería y la Arquitectura. Asimismo, se optó por no incluir a infantil ni primaria como públicos objetivo, centrando los esfuerzos en niveles educativos superiores.
- Con el objetivo de fomentar la relación con centros y estudiantes de ciclos formativos de grado superior la EINA, en colaboración con el I3A ha participado en el Premio Nacional Don Bosco, otorgando uno de los premios (una semana de estancia en grupos de investigación del I3A). Se trata de una reconocida competición a nivel nacional organizado por Salesianos y que premia a proyectos técnicos de grupos de estudiantes de ciclos formativos y bachillerato.



## 4.2. Estudiantes de la EINA

Se ha alcanzado un altísimo cumplimiento de las actividades previstas en el plan de actuación 2013-2014 y se han puesto en marcha acciones no previstas consideradas de gran interés. Las acciones concretas llevadas a cabo han sido:

- Más vías de comunicación con los miembros de la comunidad universitaria a través de la presencia de la EINA en redes sociales: con más de 2150 seguidores en Twitter, más de 500 en Facebook y más de 600 en LinkedIn.
- Jornada de Bienvenida a los nuevos estudiantes de la EINA el 13 de septiembre de 2013: <http://eina.unizar.es/jornadabienvvenida>:
- Cursos cero preparatorios 2013-2014: impartidos entre el 29 de agosto y el 11 de septiembre de 2013 (las dos semanas previas al comienzo oficial del curso). Los cursos han sido los siguientes: Orientación de Matemáticas para Ingeniería y Arquitectura; Dibujo Técnico; Química; Dibujo Arquitectónico; Maquetas, Modelos y Prototipos; Física.
- Coordinación del Programa Tutor-Mentor: por primera vez se han integrado completamente ambos programas. Se ha contado con la participación de 41 profesores tutores y 38 estudiantes mentores (11 más que el curso pasado). <http://eina.unizar.es/pat>
- Coordinación con Delegación de Alumnos y Asociaciones de alumnos, así como apoyo en actividades deportivas y diferentes actos relacionados con los estudiantes, tales como jornadas estudiantiles (NeoCom, Jornadas de Ingeniería del Medio Ambiente, Jornadas promovidas por ISF, LEEM-UZ, Feria de Empleo empZar, etc.), campañas organizadas por asociaciones, actividades culturales (Semana Cultural de San Pepe, etc), nuevas asociaciones de la Escuela, atención, asesoramiento y apoyo ante iniciativas de diferentes colectivos de estudiantes o individuales de la comunidad de la EINA.
- Día del asociacionismo en la EINA.
- Desarrollo de un procedimiento que regula los pasos a seguir para el reconocimiento de créditos por participación y organización de actividades promovidas por las asociaciones de estudiantes.
- Apoyo a la realización de actividades deportivas por parte de los estudiantes. La EINA se alzó con el Trofeo Recto en 2013.
- Talleres sobre competencias y habilidades profesionales impartidos por Universa.
- VI Semana del diseño.
- Conferencias y mesas redondas sobre Arquitectura.
- Actividades de apoyo e información general: Asesorías que dan servicio en el Campus Río Ebro; Punto de Información Juvenil (PIJ) de la DGA; Antenas informativas del CIPAJ (Ayuntamiento de Zaragoza).



- Actividades de apoyo e información académica: gestión de las solicitudes por parte de estudiantes: admisión (traslados, equiparaciones, etc.), itinerarios curriculares, etc.; participación en las siguientes comisiones de becas de la Universidad de Zaragoza: becas de colaboración del MEC, becas generales del MEC, becas del Gobierno Vasco.
- Elecciones a Delegados y Subdelegados de Grupos de Docencia. Constitución de la Delegación de Estudiantes de la EINA.
- Desarrollo de aplicación on-line para la consulta de ofertas de PFCs, TFGs y TFM.

Las actividades previstas en el plan de actuación y que finalmente han sido llevadas a cabo de manera distinta a la prevista han sido las siguientes:

- Reorganización y optimización de los espacios de trabajo de las asociaciones: se cuenta ya con una propuesta inicial consensuada con Delegación de Alumnos. Queda pendiente concretar varios aspectos y llevarla a la práctica.
- Fomento de participación de los estudiantes en actividades que potencien sus capacidades transversales mediante la creación de un “pasaporte” personal: tras observar la positiva respuesta y buena participación de los estudiantes de últimos años de los Grados en las actividades propuestas en la EINA, se ha optado por no poner en marcha esta acción. El reconocimiento de créditos por actividades culturales y universitarias ya existente se considera suficientemente adecuado.

#### **4.3. Egresados de la EINA**

- Se han optimizado y simplificado las encuestas a egresados, estableciendo ya una dinámica a seguir en los próximos años para los egresados de Grados y Másteres.
- Se ha puesto en marcha un portal de LinkedIn de la EINA (con más de 600 seguidores) y se ha pasado a gestionar los ya existentes de los antiguos CPS (con más de 2000 seguidores) y EUITIZ (con más de 1000 seguidores). De este modo se dispone de una herramienta efectiva y de fácil mantenimiento para mantener el contacto con un buen número de egresados.
- Se han apoyado iniciativas provenientes de asociaciones de estudiantes en la línea de fidelización de los egresados. Como ejemplo, la propuesta por AI2Aragón para organizar una actividad con los estudiantes de Ingeniería Informática que comenzaron sus estudios en 2003 y 2004 (hace 10 años).



## 5. Infraestructuras

### 5.1 Resumen de actuaciones llevadas a cabo

A continuación se resumen las actuaciones más importantes llevadas a cabo desde la Subdirección de Infraestructuras en el periodo de junio de 2013 a junio de 2014.

#### En relación a las infraestructuras

En este ámbito, se ha alcanzado aproximadamente un 70 % de cumplimiento de las actividades previstas en el plan de actuación 2013-2014, y se han puesto en marcha acciones no previstas consideradas de interés. Las **acciones concretas llevadas a cabo durante este periodo** se resumen en las siguientes:

- Reforma eléctrica (cambio de cuadros eléctricos, luminarias de la zona de aulas), edificio Torres Quevedo. Ejecutada.
- Automatización iluminación edificio Torres Quevedo. Parcialmente ejecutada (zona de aulas). Se pretende extender a otras áreas.
- Reparación arquetas edificio Ada Byron. Ejecutada.
- Transformación de 2 salas informáticas (salas 3 y 4) en aulas informáticas (uso informático y como seminario) en edificio Torres Quevedo. Ejecutada.
- Cambio de encimeras y de monitores (planos) en aulas informáticas 1.10 y 2.11 en edificio Betancourt. Ejecutada.
- Habilitación de sala de exposición de maquetas y trabajos, edificio Torres Quevedo (encima de cafetería). Ejecutada.
- Obras de acondicionamiento aceras y ajardinamiento (Torres Quevedo). Reparación de pavimento y el acceso a las escaleras de la fachada Oeste del edificio Torres Quevedo. Ejecutada
- Biblioteca: reparación de escalera de acceso a hemeroteca. Ejecutada
- Coordinación Aula de Campus (1.03, edificio Betancourt). Continuación
- Espacios y necesidades para la realización de eventos, cursos y jornadas. Continuación.

Algunas de las actividades planificadas para su ejecución a lo largo de este periodo **no han podido ser desarrolladas todavía en su totalidad** (30% de las planteadas), en concreto las siguientes:

- Finalización obras de climatización en edificio Torres Quevedo.



- Señalética exterior Campus río Ebro. Contemplado en el Plan estratégico.
- Estudio y planteamiento de optimización de espacios en edificios EINA (área de asociaciones de la EINA). En ejecución (identificación de posibles ubicaciones).
- Acondicionamiento de espacios “seguros” aparcamiento bicicletas (parcialmente ejecutada).
- Sustitución del actual sistema de puertas de acceso en biblioteca. Comenzado estudio.

Las actuaciones anteriores no han podido ser ejecutadas debido, en algunos casos, a la actual situación económica por la que atraviesa la institución. En relación a la obras de climatización falta por ejecutar la parte correspondiente a terminales, climatizadoras y acometidas eléctricas, proyectadas y planificadas, pero sin contar con la partida económica necesaria para su ejecución. La señalética exterior se incluye como uno de los puntos en el Plan Estratégico.

Por otra parte, han sido (o están siendo) desarrolladas otras **actuaciones que no fueron inicialmente planificadas, pero que han surgido durante este periodo**, y que debido a su importancia (resolución de problemas inicialmente no contemplados, necesidades surgidas de manera no prevista) se llevaron a cabo, concretamente:

- Reordenación y acondicionamiento de espacios para asesorías, CLM y Servicio de Actividades Deportivas (SAD) (falta de incorporación de personal) en edificio Betancourt.
- Habilitación de espacio y medios para el almacenamiento de expedientes de secretaría: adquisición de compacto (ubicado en edificio Torres Quevedo).
- Mejoras en la seguridad en relación a la detección de incendios, instalación de detectores en aulas, y señalización de vías de evacuación (edificio Torres Quevedo).
- Mejora de equipamiento (nuevas mesas) del actual “espacio fiambarrera” ubicado en el edificio Torres Quevedo, ampliación a 36 plazas.
- Adaptación de Sala de Estudio Tomás Pollán a las nuevas necesidades de uso (edificio Betancourt): habilitación de mayor número de mesas equipadas con enchufes para la conexión de equipos portátiles, ampliación de red wifi. En ejecución.
- Reparación alicatado en patios de escaleras en el edificio Betancourt (bloque de aulas): retirada del alicatado y sustitución por pulido-pintado.
- Elaboración de un Plan de Equipamiento (renovación, mejora) de salas informáticas. Continuación.



- Habilitación de despachos para nuevos profesores (adscritos a otros centros).  
Continuación.

### **Labores de seguimiento, revisión y mantenimiento**

En este caso, se ha alcanzado el 100 % de cumplimiento de las actividades contempladas en el plan de actuación 2013-2014, concretamente, de las siguientes:

- Revisión y/o renovación de equipos informáticos y de proyección
- Mantenimiento y coordinación página Web.
- En coordinación con la Unidad de Seguridad:
  - Seguridad en edificios de la EINA
  - Accesos a la EINA tras implantación nueva línea de tranvía
  - Actividades en exteriores de la EINA

### **Participación en comisiones**

Al igual que en el caso anterior, en relación a participación en comisiones se ha alcanzado el 100 % de cumplimiento de las actividades planificadas, incluso alguna de ellas no contempladas anteriormente, fruto de la aparición de nuevas necesidades. Concretamente, durante este periodo se ha participado en las siguientes comisiones:

- Comité de Seguridad y Salud (CSS)
- Comisión de Biblioteca
- Comisión de contratación y compras (licitación servicios de cafetería-comedor)
- Comisión servicios informáticos y comunicaciones SICUZ

## 6. Relaciones Internacionales

### 6.1 Gestión de la movilidad 2013-2014

Se ha alcanzado un 100% de cumplimiento de las actividades previstas en el plan de actuación 2013-2014. Durante el curso que termina se gestionó la movilidad de un total de 258 estudiantes de la EINA (el curso anterior fueron 230), como sigue:

PLAN	TOTAL	ERASMUS	E. PR	EEUU	Iberoam.	SICUE	CI
I. Ind	84	69	8	4		3	
G. Tec. Ind.	38	37		1			
G. Mec.	30	30					
G. Arq.	29	29					
G. Dis.	22	19			2		1
I. Tel.	14	14					
I. Qui.	9	7		1	1		
I. Elec.	9	9					
G. Tel.	7	6	1				
G. Electr.	5	3		2			
G. Inf.	4	3	1				
Arq.	2	1	1				
G. Qui.	2	2					
I. Inf.	1	0		1			
ITI Elec.	1	1					
ITI Mec.	1	1					
ITI Qui.	0	0					
<b>TOTALES</b>	<b>258</b>	<b>231</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

La distribución por países destino es la siguiente:

PAÍS	Alumnos
Alemania	54
Italia	36
Suecia	27
Francia	25
Dinamarca	14
Polonia	14
Portugal	13
Reino Unido	13
Austria	12
Bélgica	10
EEUU	9



Finlandia	7
Hungría	5
Irlanda	3
España	3
Brasil	2
Lituania	2
Mexico	2
Suiza	2
Turquía	2
Noruega	1
Rep. Checa	1
Rumanía	1
<b>TOTALES</b>	<b>258</b>

También se gestionó y coordinó la estancia de 116 estudiantes de otras universidades, españolas y extranjeras (el curso anterior fueron 121), como sigue:

PAÍS	Alumnos
Italia	28
Francia	19
México	19
Alemania	8
Brasil	7
España	6
Polonia	5
Portugal	4
Bélgica	3
EEUU	3
Austria	2
Guatemala	2
Rumania	2
Turquía	2
Venezuela	2
Lituania	1
Reino Unido	1
Suecia	1
Suiza	1
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>

## 6.2 Renovación de los acuerdos de movilidad dentro de la nueva fase programa ERASMUS

Se ha alcanzado un 100% de cumplimiento de las actividades previstas en el plan de actuación 2013-2014. El nuevo programa, denominado Erasmus For All, se ha



puesto en marcha para el curso 2014-2015. Ha sido necesario renovar todos los acuerdos Erasmus dentro del nuevo marco. La siguiente tabla resume los datos de los acuerdos renovados (entre paréntesis los valores totales del curso pasado):

<b>2014-2018</b>			
	<b>ACUERDOS</b>	<b>PLAZAS</b>	<b>MESES</b>
<b>INDUSTRIAL</b>	134	306	2.538
<b>TELECOMUNICACIONES</b>	37	76	586
<b>INFORMÁTICA</b>	32	61	476
<b>QUÍMICA</b>	36	59	476
<b>ARQUITECTURA</b>	24	55	437
<b>DISEÑO</b>	13	24	169
	<b>276(275)</b>	<b>582(581)</b>	<b>4682(4.668)</b>

### 6.3 Convocatoria y Gestión de la movilidad 2014-2015

Se ha alcanzado un 100% de cumplimiento de las actividades previstas en el plan de actuación 2013-2014. Durante el curso que termina se convocaron todos los programas de movilidad para el próximo curso 2014-2015. Para el programa Erasmus se presentaron 288 solicitudes y se concedieron 217 plazas (en la convocatoria 2013-2014 se concedieron 231):

<b>PLAN</b>	<b>TOTAL</b>	<b>Erasmus +</b>	<b>Erasmus Pr.</b>	<b>EEUU/Asia</b>	<b>Iberoam.</b>	<b>SICUE</b>
G. Tec. Ind.	47	47				
G. Mec.	47	45		1		1
G. Arq.	46	42	1	2	1	
G. Dis.	20	20				
I. Ind.	20	11	8		1	
G. Inf.	17	16	1			
G. Qui.	10	10				
G. Elec.	9	9				
G. Electr.	7	7				
G. Tel.	6	6				
I. Tel.	3	2	1			
I. Qui.	2	2				
<b>TOTALES</b>	<b>234</b>	<b>217</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Puede verse que la participación de los estudiantes en el programa SICUE sigue bajando notablemente, probablemente debido a la eliminación por parte del ministerio del programa de becas SENECA asociado a este programa de movilidad.

También puede verse que la participación de los estudiantes de Química e Informática ha aumentado sensiblemente (se ha hecho un esfuerzo adicional de



promoción de la movilidad en estos estudios). También puede verse que la participación de los estudiantes de Telecomunicaciones ha disminuido sensiblemente. Esto se debe probablemente a que los estudiantes tienen previsto participar en movilidad durante sus estudios de máster, que se inician el próximo curso. En cualquier caso, se prestará especial atención a este grupo el próximo curso.

La distribución de plazas asignadas por países es la siguiente:

PAÍS	Alumnos
Italia	46
Alemania	32
Polonia	23
Francia	25
Suecia	21
Portugal	18
Dinamarca	14
Bélgica	10
Austria	7
Finlandia	6
Hungría	5
Rumanía	4
Turquía	4
Lituania	3
Reino Unido	3
Brasil	2
Canada	2
Croacia	2
Rep. Checa	2
EEUU	1
Grecia	1
Irlanda	1
España	1
Suiza	1
<b>TOTALES</b>	<b>234</b>

Hasta la fecha, han llegado a la Oficina de Relaciones Internacionales, 132 nominaciones de estudiantes para cursar estudios en la EINA (el curso 12/13 fueron 92), como sigue:

PAIS	Alumnos
Italia	45
Brasil	37
México	14
Alemania	9



USA	6
Francia	5
Polonia	5
Portugal	5
Turquía	2
Austria	1
Bélgica	1
España	1
Lituania	1
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>

Durante el cuatrimestre de otoño suelen llegar una cuarta parte de nominaciones para el cuatrimestre de primavera, así que estos números aumentarán de forma importante. Puede verse que hay un gran aumento de los estudiantes provenientes de Brasil. Esto se debe al aumento de plazas ofertadas a través del programa Ciencia Sin Fronteras. También se observa una disminución del número de estudiantes provenientes de Francia. Esto se debe probablemente a la no disponibilidad de los estudios de máster y por tanto de los acuerdos de doble titulación. Se espera que con la renovación de estos acuerdos y la nueva oferta de estudios de máster, estos números aumenten.

Durante este curso se ha organizado nuevamente un programa específico de Buddy Pair para la EINA. Hasta el momento se han presentado **110** estudiantes de la EINA como voluntarios, y **46** estudiantes de otras universidades han solicitado este apoyo.

#### 6.4 Impulso de nuevos acuerdos de movilidad

Se ha alcanzado un 100% de cumplimiento de las actividades previstas en el plan de actuación 2013-2014:

- **4 Acuerdos adicionales para los estudios de Arquitectura**
- **1 Acuerdo adicional para los estudios de Diseño Industrial, y 3 más próximos a la firma**
- **Acuerdo con Northern Arizona University**
- **Acuerdo con University of Technology Sydney**

También se han efectuado las siguientes visitas a universidades con las que se tienen acuerdos de colaboración que se ha considerado importante dinamizar, y también a destinos específicos y a ferias de movilidad en las que se pueden establecer contactos de cara a firmar nuevos acuerdos:

- **Université de Technologie de Compiègne, Septiembre 27 y 28, 2013**



- **University of Rhode-Island**, Octubre 17, 2013
- **NAFSA: Association of International Educators**, Mayo 24 al 31, 2014
- **INSA Toulouse**, Junio 19 y 20, 2014

Se ha recibido la visita de representantes de las siguientes universidades con las que se tienen acuerdos de movilidad o para la firma de nuevos acuerdos:

- **Northern Arizona University**, Noviembre 6 y 7, 2013
- **INSA Toulouse**, Noviembre 13 y 14, 2013
- **Yamaguchi University**, Noviembre 25, 2013
- **Universidad Tecnológica de Panamá**, Enero 22, 2014
- **University of Technology Sydney**, Mayo 12, 2014
- **Universiti Kuala Lumpur Malaysian Spanish Institute**, Junio 25, 2014
- **Université de Pau et de Pays de l'Adour**, Junio 30, 2014

Se incrementó la oferta de plazas del siguiente programa:

- **Programa Ciencia sin Fronteras, Brasil** (de 27 a 68 plazas)

Un miembro del personal de la Oficina de Relaciones Internacionales participó en la **Erasmus Staff week**, en la **Lulea University of Technology**, del 10 al 14 de Marzo de 2014.

Adicionalmente, la EINA organizó dos eventos dirigidos a los estudiantes interesados en continuar sus estudios en universidades e instituciones extranjeras:

- **Presentación del Programa Fulbright 2014**, Noviembre 11, 2013
- **Presentación del Programa de Internacionalización del ICEX**, Marzo 10, 2014

Ambos eventos contaron con amplia asistencia por parte de los estudiantes.

Finalmente, en el marco de las celebraciones del Año Dual España - Japón 2013-2014, se organizó en la EINA el **1st Zaragoza-Yamaguchi Joint Symposium on Membranes for the Sustainable World**, que tuvo lugar en Noviembre 25 de 2013.

## 6.5 Incorporación de las titulaciones de máster a los programas de movilidad

Se ha alcanzado un 100% de cumplimiento de las actividades previstas en el plan de actuación 2013-2014.

La nueva **Normativa de Participación en los Programas de Movilidad para los Títulos de Grado y de Máster Universitario** en la Escuela de Ingeniería y Arquitectura fue aprobada en Junta de Escuela, el 15 de Enero de 2014.



Una vez que se definieron los nuevos estudios de máster de la EINA, se inició la negociación de nuevos acuerdos de doble titulación con universidades con acuerdos ya existentes para las titulaciones extinguidas. Hasta el momento, se han pactado los términos de los siguientes acuerdos:

- **Université de Tecnología de Compiègne**
- **INSA Toulouse**
- **Université de Pau et de Pays de l'Adour**

La nueva estructura de los grados y másters, por su duración desigual y diferente de la mayoría de los estudios en Europa, dificulta notablemente la negociación de estos acuerdos.



## 7. Relaciones con Instituciones y empresas. Imagen Externa.

### 7.1. Relaciones con instituciones.

- Participación activa en las reuniones de las Conferencias de Directores de Ingeniería Industrial, Directores de Ingeniería Técnica Industrial, Directores de Ingeniería de Telecomunicación (CODITEL), Directores y Decanos de Ingeniería Informática (CDDII), Directores y Decanos de Ingeniería Química (CDDIQ), Directores de Arquitectura y Directores de Ingeniería Técnica de Telecomunicación (CODIGAT).
- Estrecha colaboración con los colegios profesionales y asociaciones participando en diversos actos entre los que se pueden citar:
  - XIV Noche de las Telecomunicaciones de Aragón, en colaboración con el Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación de Aragón.
  - NeoCom 2014 organizado por AATUZ.
  - Celebración de la festividad de San Gabriel, organizado por AATUZ.
  - Firma de Convenio de colaboración con el Colegio Oficial de Arquitectos de Aragón
  - Participación en la concesión de premios otorgados por el Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación.
  - Entrega de premios a proyectos fin de carrera y a proyectos de estudiantes del Colegio de Ingenieros Industriales de Aragón y La Rioja.
  - III Ciclo de Conferencias de introducción al ejercicio profesional en ingeniería en colaboración con el Colegio de Ingenieros Industriales de Aragón y La Rioja.
  - Acto de entrega de insignias del Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Industriales de Aragón a los estudiantes de cuarto curso de los grados en Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Química, Ingeniería Electrónica y Automática e Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto.
  - Jornadas de Ingeniería y Medio Ambiente (JIMA 2014), organizadas por AIQA.
  - Jornadas de la profesión de Ingeniero Químico, organizadas por AIQA.
  - Jornadas ProCOM 2013 con IDIA.
- Participación activa con organismos y entes de relación como en FEUZ, Programa PILOT de Excelencia Logística, Programa Excelencia Empresarial, Concurso IDEA, etc.
- Colaboraciones con el Instituto de Ciencias de la Salud a través del “ Hospital Innovador”



## 7.2 Relaciones con Empresas.

- Creación de la “ Cátedra Saica” Octubre 2013
- Creación de la “ Cátedra Verallia” Noviembre 2013
- Acuerdo de colaboración con “Pikolin” en la formación de estudiantes de Ingeniería de Diseño industrial y Desarrollo de Producto
- Colaboración con la asociación INFORUM en la celebración de la X Feria de Empleo de la Universidad de Zaragoza (EMPZAR 2014).
- Prácticas en Empresas gestionadas por la Oficina de UNIVERSA en la EINA:
  - 623 Prácticas en Empresa de las que 167 corresponden a Trabajos fin de Estudios
  - 10 prácticas internacionales del Programa FARO del Ministerio de Educación
- 96 Ofertas de empleo gestionadas por la oficina de UNIVERSA.
- Actividades realizadas por la Oficina de UNIVERSA en la EINA
  - 4 Talleres de Técnicas de Búsqueda de Empleo de 5horas (64estudiantes). Impartidos por Asunción Paricio, orientadora de UNIVERSA en la EINA
  - Orientaciones individualizadas (143 estudiantes y titulados) (A. Paricio)
  - 6 Charlas sobre Movilidad Internacional de 2 horas (161estudiantes) (A. Paricio)

## 7.3 Imagen y difusión de la Escuela.

- Creación del Boletín “EINA en ACCION”
- Creación grupo LinkedIn EINA
- Concurso felicitación “Navidad en la EINA”
- Creación EINAZGZ, videos de la EINA en Youtube
- Colaboración en el Premio don Bosco: Presencia en los jurados y Premio EINA-I3A. Se ha reconocido con una estancia de una semana en grupos de investigación relacionados con la temática del proyecto premiado, a dos estudiantes y tutora de la Academia de Logística de Calatayud.
- Celebración de la VI Semana de la Ingeniería y Arquitectura.
- Sesiones del ATENEO de la EINA. En este periodo se han celebrado 11 sesiones, llegando al nº 242
- Intervenciones en Radio Intereconomía. Se ha participado en 9 programas.
- Participación en el Suplemento Especial Masters y Postgrados Heraldo de Aragón. Septiembre 2013 y junio 2014



- Participación en el Suplemento Especial Masters y Postgrados Periódico Aragón. Septiembre 2013 y junio 2014
- Entrega de diplomas y premios extraordinarios a los titulados en ingenierías de 5 Años, primera promoción del grado en Estudios de Arquitectura, segunda promoción grado en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto. Las “Cátedras Mariano López Navarro, Ideconsa, Yudigar y Logisman” entregaron sus respectivos premios a Trabajos Fin de Estudios. La conferencia la impartió nuestro egresado Ignacio Morillo Sanchez, jefe de operaciones de ISEG ( Iberian Sustainable Energies Group)
- Entrega de diplomas y premios extraordinarios a los titulados en estudios Oficiales de Máster y de los Estudios Propios impartidos en la EINA y CIRCE, así como a empresas colaboradoras. La Cátedra Brial Enatica de Energías Renovables entregó dos premios a Trabajos Fin de Estudios, La conferencia la impartió Manuel Doblaré, catedrático de la EINA y director de Abengoa Reesarch.
- Participación de 315 estudiantes en la encuesta Wetfeet Career Benchmark 2014(antes conocida como My Future Career) de UNIVERSUM Building Brands to capture Talent.





## 8. Administración y Recursos Humanos

Durante el año 2013 la Administración de la EINA ha desarrollado las siguientes líneas de actuación.

### 8.1 Gestión académica.

- Ha continuado el proceso de adaptación de los procedimientos administrativos, derivados de la implantación de titulaciones en el ámbito del EEES (cursos de adaptación), en paralelo con la finalización de las primeras promociones de los estudios de Grado (grado de cumplimiento: 100%).
- Se han mejorado y, en la medida de lo posible, unificado, las bases internas de datos para la gestión de TFG/TFM, prácticas académicas externas, evaluación de la docencia, etc,... (grado de cumplimiento: 80%).

### 8.2 Información y procesos on-line.

- Se ha incrementado la información alojada en la *Secretaría Virtual* de *eina.unizar.es*, potenciando su orientación a los perfiles de usuarios (estudiantes, PAS y PDI), (grado de cumplimiento: 90%).
- Se ha racionalizado la publicación de noticias y enfatizado los temas y procesos, mediante el nuevo enlace de *Información destacada* (grado de cumplimiento: 100%).
- Se ha fomentado la información disponible en los expositores electrónicos (MUPPI) y pantallas, adaptando las noticias publicadas a su formato específico y ubicación (grado de cumplimiento: 90%).
- Se han consolidado los procesos on-line implementados en años anteriores, adaptándolos a los nuevos grados: inscripciones a los EcEdIA y cursos 0, evaluación curricular, adaptación a los nuevos planes de estudios (grado de cumplimiento: 100%).
- Se ha generalizado el uso del correo electrónico institucional de la Secretaría para la realización de trámites (solicitudes de certificados, formalización de matrículas, comprobación de expedientes, etc,...) de tal forma que se ha logrado en este objetivo un grado de cumplimiento del 100%. Se ha avanzado en el uso de este medio también para aquellas resoluciones en las que la normativa lo permite.
- Se ha generalizado la gestión de las tutorías de los profesores a través de una aplicación en colaboración con los Departamentos.



### 8.3 Gestión Administrativa.

- Se ha reorganizado el archivo de Administración/Dirección/Secretaría, centralizando en el edificio Torres Quevedo fondos documentales disgregados por limitación de espacio e infraestructuras. Para ello, se gestionó la adquisición e instalación de un armario compacto en un espacio que no interfiriera con las necesidades docentes, de tal manera que, actualmente, los expedientes académicos del CPS y la EUITIZ, de planes anteriores a los estudios de Grado, se encuentran organizados en un espacio adecuado (grado de cumplimiento: 100%).
- El fondo documental de la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial se ha catalogado y descrito: 9.456 expedientes académicos, 290 expedientes personales, 338 expedientes de ingreso libros de Actas,... etc. Actualmente se dispone de una base de datos en la que están registrados todos los expedientes anteriores a 1972, fecha en la que la Escuela queda integrada en la Universidad de Zaragoza (grado de cumplimiento: 100%).

### 8.4 Gestión de personal

- La plantilla del PAS no ha registrado cambios relevantes durante el año 2013, cuenta con un total de 144 profesionales de administración y servicios, a los que hay que añadir el personal temporal (66), que presta servicios en proyectos de investigación, cuyos contratos, con independencia de lo específico de sus tareas, tienen carácter genérico de "PAS". Como novedad, este año la gestión del personal contratado a tiempo parcial, 32 personas, ha pasado a ser realizada desde la unidad administrativa (grado de cumplimiento: 80%).
- La Administración de la EINA ha dado continuidad y, en la medida de lo posible, potenciado, las iniciativas abordadas en años anteriores en los siguientes aspectos relativos a la formación del PAS. Las áreas en las que se han realizado curso de formación han sido las siguientes:



ADMINISTRACIÓN	2
BIBLIOTECAS/DOCUMENTACIÓN	7
CALIDAD	2
IDIOMAS	11
INFORMÁTICA	17
INFORMÁTICA A DISTANCIA	43
LABORATORIOS/OFICIOS	8
MENTOR ADMINISTRACIÓN	4
MENTOR CALIDAD	2
MENTOR INGLÉS	17
MENTOR LABORATORIOS	3
CPREVENCIÓN	44
<b>Total</b>	<b>160</b>

- Durante el año 2013 se han completado las instrucciones, normas y procedimientos de desarrollo de la Ley 2/2012, de Presupuestos Generales del Estado, ello ha supuesto una complicación en la gestión de las incidencias de la jornada laboral, puesto que los cambios han afectado a aspectos tan importantes como la jornada laboral, licencias, posibilidades de compensación horaria a partir de determinadas actividades formativas, etc. (grado de cumplimiento: 100%).

### 8.5 Orientación hacia la Calidad

- En coordinación con la Subdirección de Estudiantes, se realizó el Manual de Calidad y sus correspondientes procedimientos (Grado de cumplimiento: 90%).
- Se ha redefinido la *Carta de Servicios* que se prestan en los Servicios de la EINA (grado de cumplimiento: 100%).

### 8.6 Biblioteca Hypatia de Alejandría

Dentro de los objetivos estratégicos y líneas de actuación, que comprende el Sistema de Gestión de la Calidad de la Biblioteca, durante el año 2013 se han desarrollado las siguientes acciones:

- Colaboración con el departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas para el tratamiento de sus recursos bibliográficos y su gestión documental (grado de cumplimiento: 100%).



- Participación en el **PIDUZ\_13\_032 Diseño de un PLE (Personal Learning Environment)** como apoyo de aprendizaje en los trabajos de módulo del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto. (EINA. Universidad de Zaragoza).
- Colaboración de la Biblioteca con el trabajo de un grupo de alumnos de la asignatura de **Ingeniería de Requisitos**, impartida por profesor: Javier Fabra, para el estudio y elaboración de un caso real en el servicio de Biblioteca, titulado: *Sistema de gestión de reservas y catálogo de la biblioteca Hypatia a través de la Web para dispositivos móviles*.
- Con el lema **“Mi estudio dibuja su futuro”** [La biblioteca Hypatia de Alejandría](#) -en el marco de la BUZ- se ha sumado a colaborar en esta iniciativa solidaria, organizada por tres ONG socias en este proyecto: [Coopera ONGD](#), [Cooperación Internacional](#) y [ACTEC](#).
- Se ha completado la información en la base de datos de gestión de la BR para las asignaturas de los grados que se imparten en la EINA (más de 700 asignaturas), incidiendo en la mejora de la gestión: bibliografía agotada, descatalogada, etc,... Se ha incidido en la adquisición de fondo bibliográfico de bibliografía recomendada para la titulación de Arquitectura.
- La Biblioteca realizó el expurgo de sus fondos según las directrices emanadas de la BUZ (IT-3-B3. Plan de expurgo y gestión de duplicados). Los fondos expurgados (16% del total) se aprovecharán -igual que se hizo en el año anterior-, para futuras campañas promocionales (grado de cumplimiento: 100%).

#### **Orientación a los usuarios**

- Participación en las encuestas de la BUZ al pdi, con correos-e personalizados, etc... (Grado de cumplimiento: 100%).
- Se ha mantenido y potenciado la atención de consultas a los usuarios por distintas vías de comunicación, así como la comunicación periódica: Biblioteca *Hypatia informa*, remitida a los colectivos universitarios mediante las listas de correo electrónico (grado de cumplimiento: 100%).
- Se ha profundizado en el uso de nuevas vías de comunicación como las redes sociales, con el despliegue de información a través de la cuenta de la Biblioteca en:



- . Twitter <https://twitter.com/Bibliohypatia>
- . Blog *Q-Hypatia* <http://hypatiauz.wordpress.com/>

- Además de las actuaciones señaladas dentro del programa de expurgo de fondos y de realización de encuestas de usuarios (en 2013 al pdi), la Biblioteca Hypatia ha tenido participación activa en grupos de trabajo promovidos por la BUZ respecto a otros temas como EFQM, Zaguán, Bibliografía Recomendada, Formación de Usuarios, buscador *Alcorze*. (grado de cumplimiento: 100%).

*Aprobado en Junta de Escuela de fecha 10 de julio de 2014  
Dirección EINA*