

Radiografía de un MOOC

- Marisa Sein-Echaluce Lacleta (GIDTIC)
- Ángel Fidalgo Blanco (LITI)
- Francisco J. García Peñalvo (GRIAL)

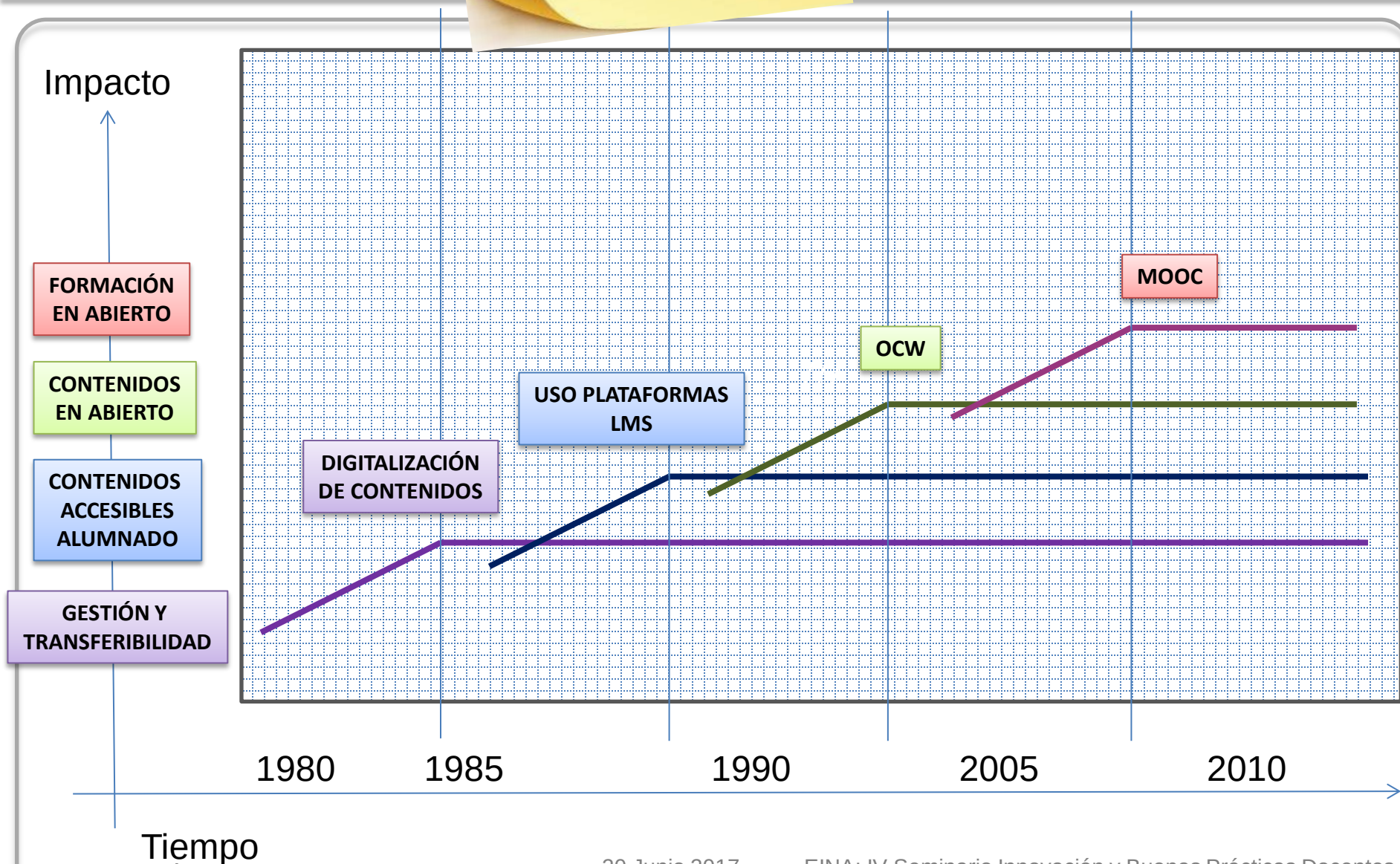


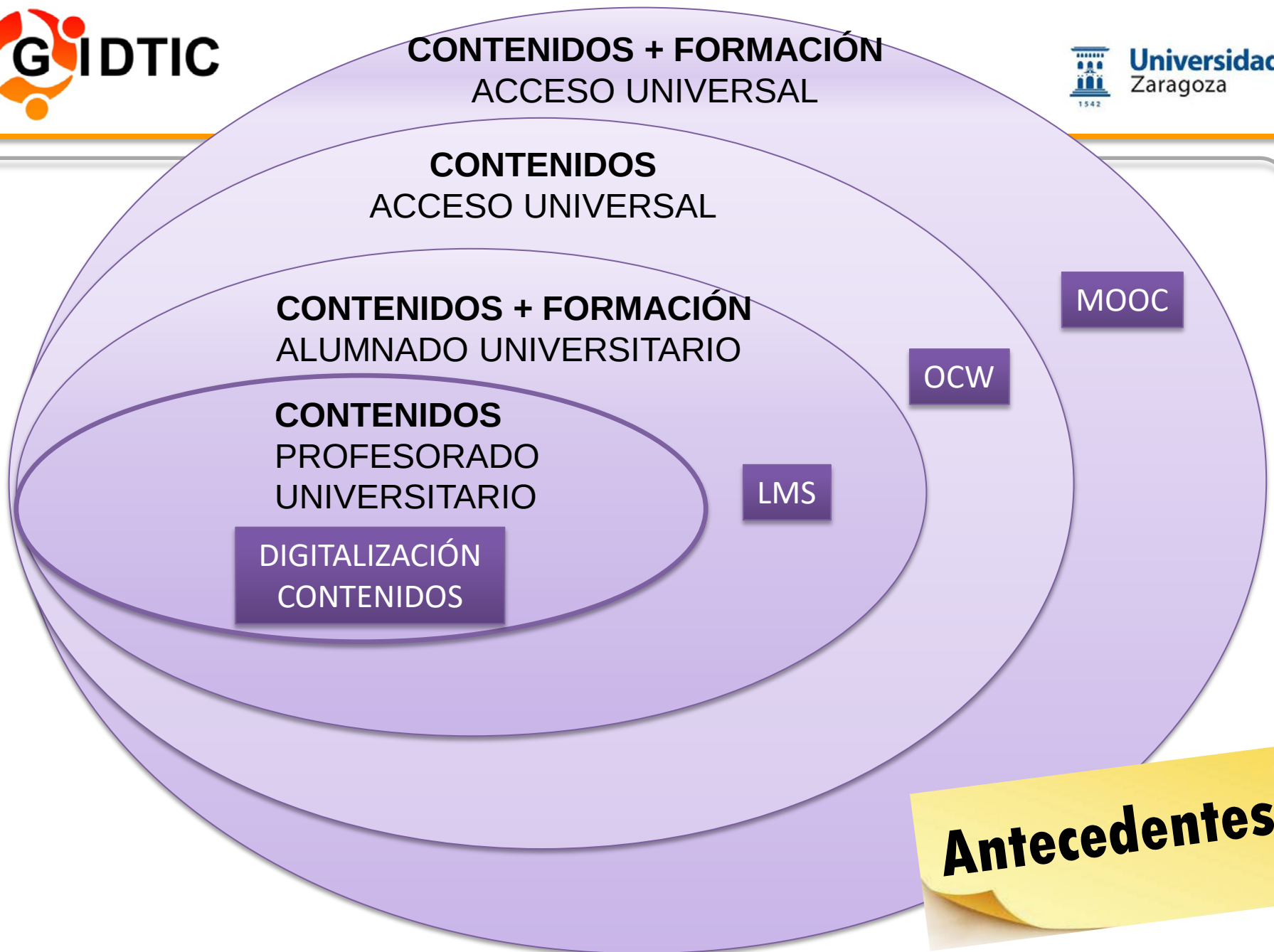
CURSO EN LÍNEA
ON-LINE COURSE

MASIVO
MASSIVE

MOOC

ABIERTO
OPEN





1. Género

Masculino (45,1%)

Femenino (54,9%)

2. Edad

<= 15 años (**2,3%**)

Entre 16 y 30 años (30,72%)

Entre 31 y 50 años (47,49%)

Entre 51 y 65 años (18,38%)

> 65 años (1,11%)

4. Nivel de estudios

Educación Primaria (0,51%)

Educación Secundaria (1,7%)

Formación Profesional (7,06%)

Bachillerato (7,15%)

Educación Universitaria. Titulación /Grado (43,57%)

Educación Universitaria. Máster/Doctorado (39,23%)

Otro (0,77%)

5. Perfil profesional actual

Profesional autónomo 11,4%)

Docente de Ed. Infantil/Ed. Primaria (hasta 12 año... (1,7%)

Docente de Ed. Secundaria/Bachillerato/F.Profesio... (5,19%)

Docente universitario (**20,6%**)

Empleado no docente (**21,45%**)

Gestor de empresa o institución (4%)

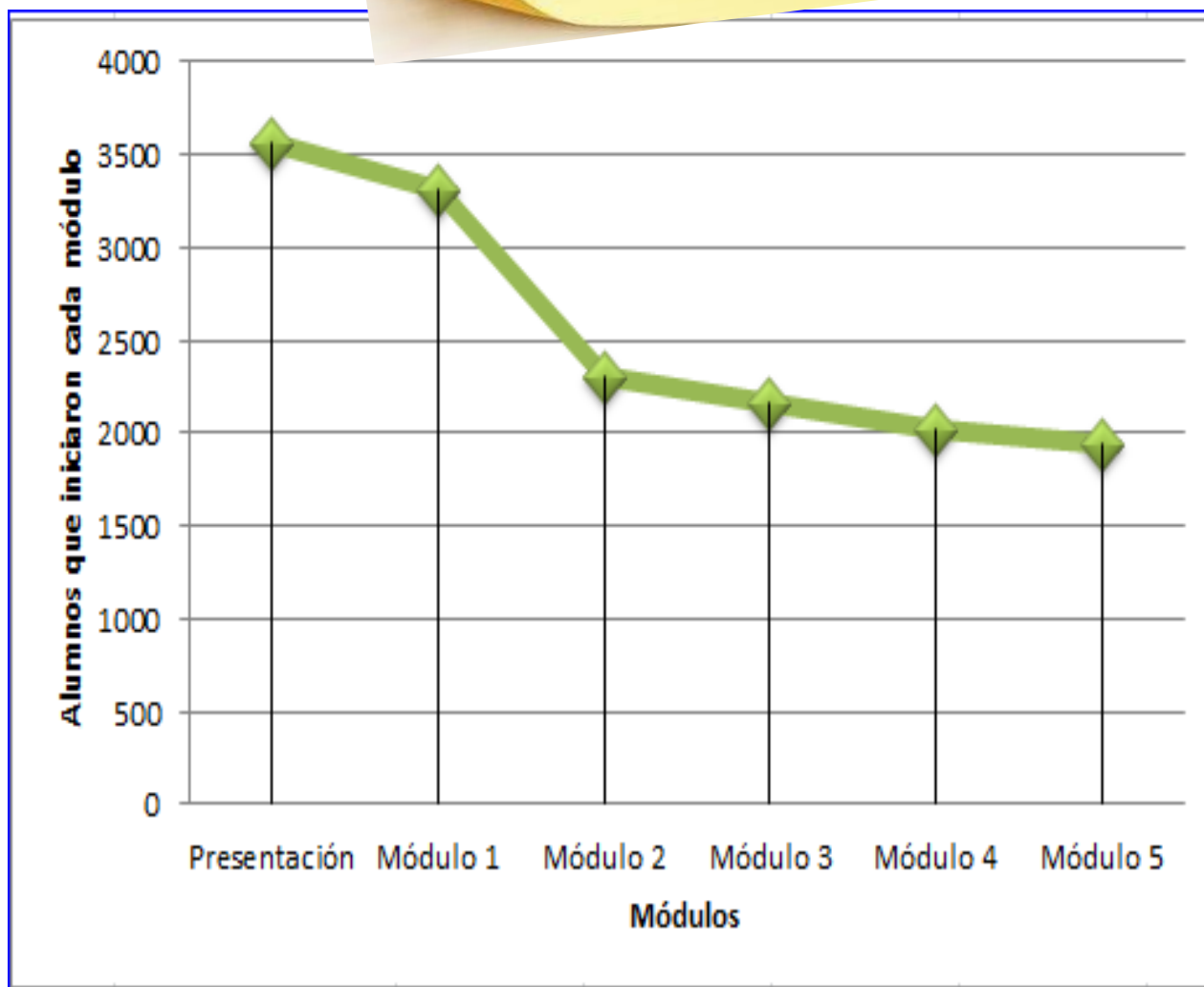
Estudiante no universitario (2,89%)

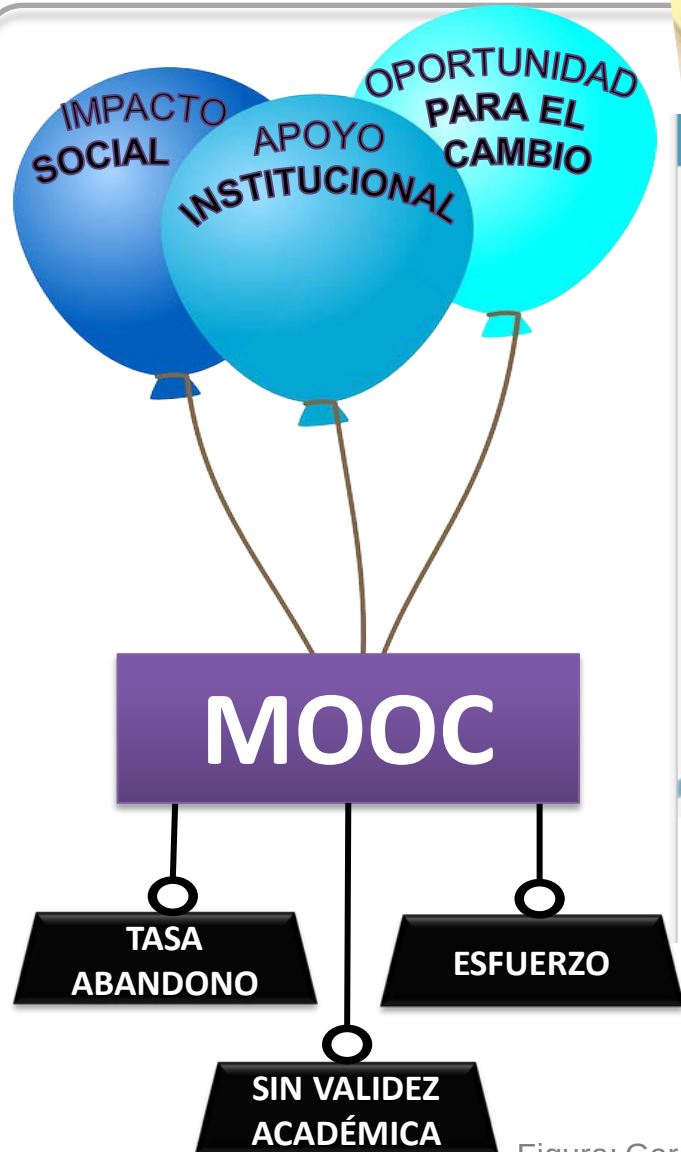
Estudiante universitario (**16,17%**)

Otro (16,6%)

**Radiografía
heterogeneidad**

Radiografía abandono



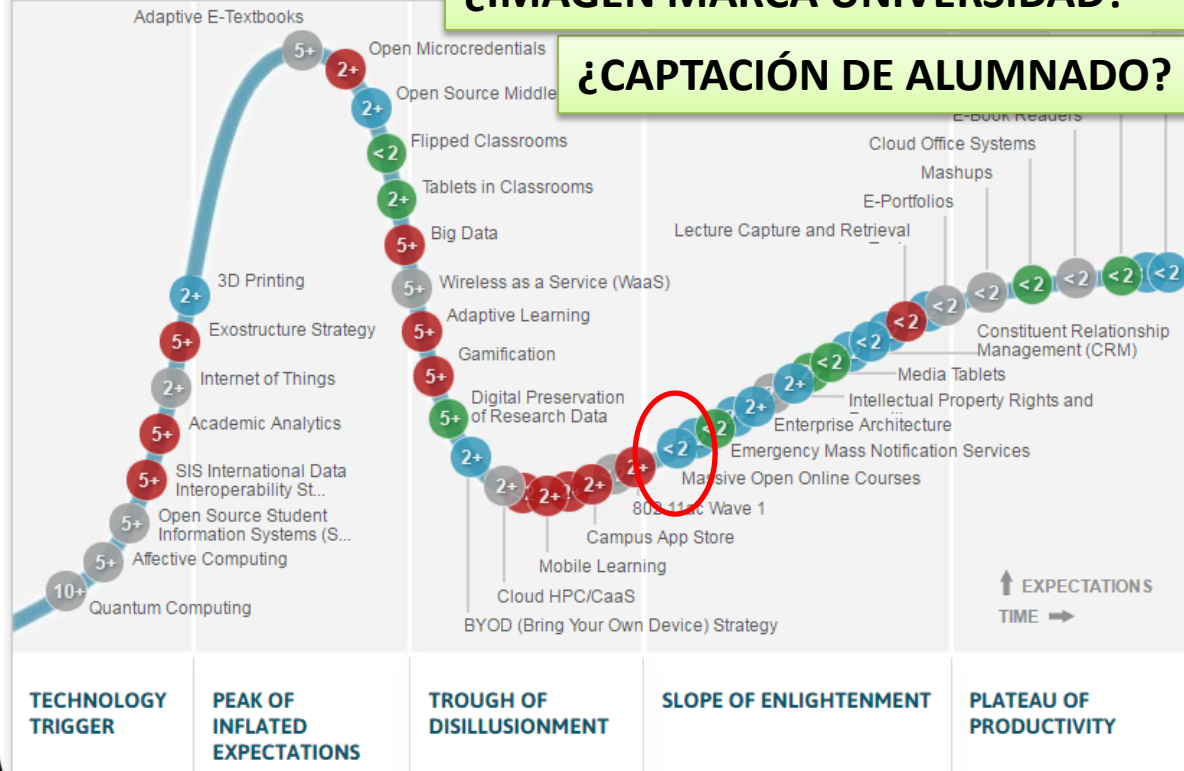


¿Qué pasará?

¿NUEVO SERVICIO SOCIAL + FINANCIACIÓN?

¿IMAGEN MARCA UNIVERSIDAD?

¿CAPTACIÓN DE ALUMNADO?



Curva Gartner Evolución TIC en 2016 (© Regents of the University of Minnesota. All rights reserved. <http://hypecycle.umn.edu/>)

¿EVOLUCIÓN?

SPOC

NOOC

COOC

¿Interesa al profesorado?



AMPLIA REPERCUSIÓN SOCIAL

MASIFICACIÓN

Miles de personas
interesadas en lo
que hago

ABANDONO

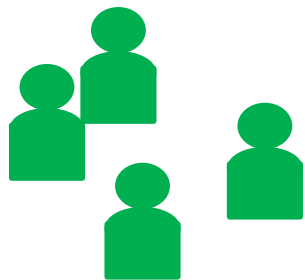
HETEROGENEIDAD

Y DE TODO EL MUNDO

RETOS PARA INNOVAR



**¿Interesa a nuestro
alumnado?**



UN MOOC **NO** SE DISEÑA PARA NUESTRO ALUMNADO

PERO PUEDE PARTICIPAR

Linked in®



Software Libre y
Conocimiento en
Abierto

**SOFTWARE LIBRE Y CONOCIMIENTO EN
ABIERTO**

1.137 miembros

Únete

Acerca de este grupo

Creado: 6 de marzo de 2013

Miembros: 1.137

Propietario: **Software Libre**

Administradores: **Angel Fidalgo, Eduardo
Romero Moreno, Maria Luisa Sein-Echaluze,**

Sitio web: <http://software-libre.shoutwiki.com/wiki...>

Los MOOC de UNIZAR



Imagen atribución Larry Ewing



Software libre y conocimiento en abierto

Universidad Politécnica de Madrid /
Universidad de Zaragoza
Curso abierto para consulta

**2013
Primer MOOC
2 Universidades**



Software libre: Ofimática con OpenOffice

Universidad de Zaragoza
Curso abierto para consulta



Buenas prácticas en el uso académico de la propiedad intelectual

Universidad de Zaragoza
Curso abierto para consulta

COLABORACIONES:

- PDI UZ
- Centros adscritos
- BUZ
- OSLUZ
- Ayuntamiento Zaragoza
- Otras universidades

**55,9%
finalización**



Introducción al Aprendizaje Basado en Problemas

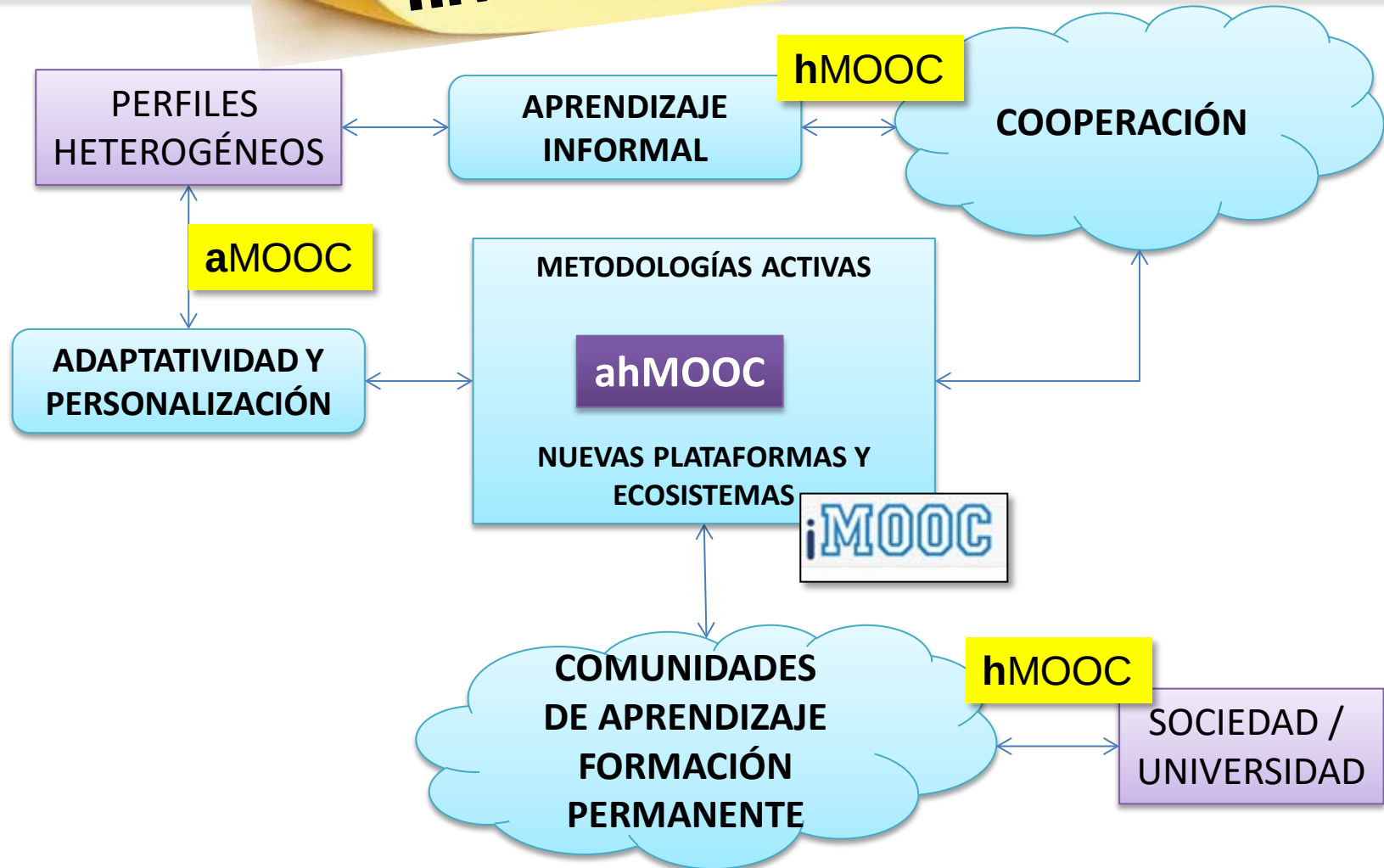
Universidad de Zaragoza
Curso abierto para consulta



Innovación Educativa Aplicada (4.ª edición)

UPM/ UNIZAR/ USAL
POR DETERMINAR

4º Edición



Referencias

- <https://www.mindomo.com/es/mindmap/curso-mooc-fe2950afa7b34b5487f6277260d360c0>
- <https://es.slideshare.net/grialusal/sumario-mooc>
- <https://es.slideshare.net/grialusal/los-mooc-conceptos>
- <https://es.slideshare.net/grialusal/experiencias-con-los-mooc>
- <https://es.slideshare.net/grialusal/mooc-lecciones-aprendidas>
- García-Peñalvo, F.J., Fidalgo-Blanco, A. y Sein-Echaluce, M.L. (2017). Los MOOC: Un análisis desde una perspectiva de la innovación institucional universitaria. *La Cuestión Universitaria*, 9, “10 temas clave de política universitaria para los próximos diez años”, en prensa.

GRACIAS POR TU ATENCIÓN

mlsein@unizar.es