

RESUMEN JUNTA DE ESCUELA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA, 11/05/2023

Punto 1.- Aprobación, si procede, del acta de la sesión ordinaria del 20 de abril de 2023.

Se aprueba por asentimiento.

Punto 2.- Aprobación, si procede, del índice de caída en las titulaciones de Grado de la EINA para el curso 2023-2024.

La Sra. Subdirectora Docente informa que, siguiendo la normativa y procedimiento de admisión en las titulaciones de grado, el Vicerrectorado de Estudiantes ha solicitado que se envíe, antes del 19 de mayo, el porcentaje de aumento o índice de caída propuesto para la adjudicación de plazas durante la primera fase de admisión del curso 2023-2024 en el cupo general de los grados, para compensar el número de estudiantes admitidos que finalmente no se matriculan. Se propone mantener el mismo índice de caída (20%) que en el curso 2022-2023 en todas las titulaciones de grado de la Escuela, dado que en el curso 2022-2023, y en los anteriores, se han cubierto prácticamente todas las plazas ofertadas; por lo que no se han encontrado motivos para proponer cambios.

Se aprueba por asentimiento.

Punto 3.- Aprobación, si procede, del informe de gestión del curso 2022-2023 y de la memoria económica del ejercicio 2022.

El Sr. Director presenta de una forma gráfica el informe de gestión que corresponde al curso 2022-2023 hasta la fecha actual; ya que se está llegando al final del mandato, revisando las acciones previstas y los índices de cumplimiento de los 8 retos estratégicos mantenidos en el plan de actuación. A continuación, cede la palabra a la Sra. Administradora del centro que presenta la memoria económica correspondiente al año 2022, indicando que la memoria económica aún no ha sido aprobada por la Universidad de Zaragoza y podría haber gastos pendientes de imputar al ejercicio 2022 o 2023.

El Sr. Director agradece a la Sra. Subdirectora de Calidad y Sostenibilidad y a la Sra. Administradora la preparación de la presentación. Se abre un turno de intervenciones.

Se aprueba por asentimiento.

Punto 4.- Informe de Dirección.

La Sra. Subdirectora Docente informa que el 27 de abril se recibieron los acuerdos adoptados por la Subcomisión de Ordenación Docente (SOD) en relación a las solicitudes de las áreas de conocimiento de actividades docentes que superaban el límite de la RPT, dando de plazo hasta el 4 de mayo para presentar alegaciones. Agradece el esfuerzo a departamentos y áreas por redactar estas alegaciones de nuevo y se encuentra a la espera de respuesta por parte de la SOD, de la que informará en cuanto llegue.

En segundo lugar, informa que el centro ya se ha adherido al programa Expertia, que ha adelantado y modificado su procedimiento este curso, de forma que la FEUZ ha solicitado el listado de ponentes y charlas antes del 15 de junio, y que de todo ello se informará al PDI este lunes.

Por último, informa que desde el Vicerrectorado de Estudiantes ayer fue convocada a una reunión sobre los índices de ponderación de las asignaturas en la nota de admisión de los estudiantes de Bachillerato para el curso 23-24; ya que la CRUE propuso que los factores de ponderación valiesen 0,1 o 0,2, desapareciendo el valor 0,15. La Sra. Subdirectora de Estudiantes asistió a esta reunión y en la rama de Ingeniería y Arquitectura se acordó que prevaleciera el acuerdo tomado por los centros; de forma que los 0,15 que figuraban en la propuesta pasaran a valer 0,1. Los Coordinadores de las titulaciones mostraron su acuerdo con esta decisión.

La Sra. Subdirectora de Estudiantes informa que, en la última convocatoria de ayudas al fomento de la cultura científica, la EINA presentó 3 proyectos en comunicación social y tecnología y el 28 de abril se comunicó que los 3 habían sido pre-concedidos con prácticamente toda la financiación y anima a todos a colaborar y participar en los 3 proyectos para los que se harán llamamientos.

El Sr. Director informa que 4 equipos de estudiantes de la EINA han llegado a las finales del trofeo rector, habiendo quedado ganadores 2 de 3 de momento y les da la enhorabuena.

El Sr. Subdirector de Infraestructuras informa que el Sr. Vicerrector de Infraestructuras, tras escuchar a la EINA, ha decidido considerar el centro de procesamiento de datos (CPD) del

edificio Betancourt como parte de la Universidad y no del centro; sirviendo de espejo del CPD del Campus de S. Francisco; y de esta forma encargarse del mantenimiento en lo que se refiere a espacio, no tanto a la climatización, para el que lanzará un proyecto que defina las necesidades del centro. Se ha invitado a participar en este proyecto al departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas y al de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones, así como a parte del departamento de Ingeniería Mecánica, y extiende la invitación a participar a otros departamentos para recoger propuestas. También informa que, después de 30 años se está desmantelando el microscopio electrónico del edificio Torres Quevedo y se ha propuesto exponerlo por piezas en el hall de este mismo edificio.

El Sr. Director felicita:

- Al estudiante del Grado en Ingeniería Mecánica, Ángel Alcalde Arnal, por su participación en el Campeonato de España Universitario de Natación, logrando 2 medallas: plata en 200m espalda y bronce en 100m espalda.
- A la estudiante del Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales, Raquel Terrer Van Gool, por su participación en el Campeonato de España Universitario de Baloncesto 3x3, logrando la medalla de bronce con su equipo.
- Al estudiante del Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales, Raúl Sánchez Gómez, por su participación en el Campeonato de España Universitario de Fútbol, logrando la medalla de plata con su equipo.

El Sr. Director felicita a los recientemente nombrados profesores Titulares e informa de las jubilaciones y condolencias remitidas.

Punto 5.- Asuntos de trámite.

No hay.

Punto 6.- Ruegos y Preguntas.

El Sr. Director del departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas traslada dos quejas del profesorado: una respecto a los plazos que fija el centro en la elaboración de horarios para el próximo curso, cuando la fase 2 de POD aún no ha comenzado; y otra respecto a los plazos para la modificación de las guías docentes, sabiendo que en este caso es la Universidad la que fija este plazo. La Profesora-Secretaria responde que los horarios del curso 23-24 deben ser publicados antes de que comience el periodo de matrícula, que este curso comienza el 3 de julio; y explica el procedimiento que se sigue en su elaboración, confeccionando una primera propuesta en estas fechas, introduciendo posteriormente estas propuestas de todas las titulaciones en la aplicación de horarios, estableciendo un periodo de revisión por parte de coordinadores en primer lugar y de profesorado en segundo lugar; para finalmente poder publicarlos. También indica que, hasta la fecha de matrícula, se pueden hacer ligeras modificaciones en los mismos. Es conocedora de que la fase 2 del POD aún no ha comenzado pero que en la elaboración de horarios se piensa principalmente en el estudiante. La Sra. Subdirectora Docente a su vez, también explica el procedimiento de revisión que conllevan las guías docentes, que tienen que ser enviadas el 2 de junio habiendo sido revisadas por las Comisiones de Garantía de la Calidad y anteriormente por los Coordinadores, habiendo dado un plazo hasta el 23 de mayo; aunque comparte el desasosiego del profesorado por todas estas tareas y cortos plazos, en un curso especialmente corto en el que se están adelantando procesos; y agradece todo el esfuerzo que están realizando.

El Sr. Coordinador del área de Química Analítica pregunta si se van a realizar estudios para mejorar la distribución de los estudiantes en los grupos de matrícula; ya que, con la distribución por apellidos actual, este año en la asignatura de Química había 2 grupos con alrededor de 70 estudiantes matriculados y uno con alrededor de 40. La Profesora Secretaria responde que el próximo curso se van a gestionar los horarios de los másteres en Sigma, junto a la matrícula, de una forma integrada; y se probarán alternativas a lo que hay actualmente, desde la automatrícula. Más adelante se implantará en los grados. También comenta que, desde Secretaría se realiza una labor de detalle en el control de los grupos de matrícula diaria; y que, partiendo de los datos del curso anterior, se fijan límites para intentar equilibrar los grupos, cerrando grupos cuando se ve necesario, pero no con mucha anticipación puesto que podría ser perjudicial para el resto. Por otro lado, indica que, muchos estudiantes se matriculan el último día y rompen con el equilibrio conseguido, que después se hacen efectivos los cambios de grupo solicitados, y que con éstos también se intentan equilibrar los

grupos. La Sra. Administradora añade que en el pasado se probaron otras alternativas a la actual de distribución por apellidos y no dieron mejores resultados.

El Sr. Coordinador del Grado en Ing. de Tecnologías Industriales indica que la elaboración de horarios y revisión de guías docentes conlleva mucho trabajo para los coordinadores, que deben hacerlo para todas las asignaturas de la titulación que coordinan, mientras que los profesores revisan unas pocas, y le cuesta comprender estas quejas del profesorado. Por otro lado, añade que, a veces, los profesores ponen muchos inconvenientes para dar 1h de clase durante 14 semanas generando problemas en la elaboración de horarios, y solicita que tengan empatía con los coordinadores que están gestionando todas las asignaturas, y con el resto de personas que coordinan este trabajo y comprendan más a la estructura universitaria.

La Sra. Coordinadora del Grado en Ing. Mecánica solicita que los departamentos también reflexionen acerca de asignar prácticas de asignaturas de cursos bajos a profesores asociados, que en ocasiones no se contratan hasta comenzado el curso, y que piensen en los estudiantes.

El Sr. Director finaliza la sesión indicando que esta es la última sesión con los miembros de esta Junta, que han sido 4 años complicados, habiendo sido un placer trabajar con esta Junta en la que ha habido un debate tranquilo, un espíritu constructivo y una unidad de Escuela frente a otros modos de pensar. Agradece el excelente trabajo de los coordinadores y del equipo de dirección.