

Curso: 3 / Cuatrimestre:1 / Créditos: 6.0 /

## Información básica

### Profesorado

Eliás Cueto Prendes [ecueto@unizar.es](mailto:ecueto@unizar.es)

David González Ibañez [gonzal@unizar.es](mailto:gonzal@unizar.es)

### Recomendaciones para cursar esta asignatura

Eliás Cueto

Área de Mecánica de Medios Continuos y Teoría de Estructuras. Edificio Betancourt, 2ª planta.

David González

Área de Mecánica de Medios Continuos y Teoría de Estructuras. Edificio Betancourt, 2ª planta.

### Actividades y fechas clave de la asignatura

La asignatura se evaluará mediante la presentación de una serie de trabajos de asignatura que serán anunciados con la debida antelación. Además, se realiza el examen correspondiente, cuya calificación completará la evaluación del alumno y que se realizará aproximadamente durante el mes de Febrero, dependiendo del año lectivo en curso.

## Inicio

### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignaturas, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1 Conocimiento adecuado de las leyes básicas que rigen la Mecánica de Medios Continuos y, más en concreto, la Teoría de la Elasticidad.
- 2 La Resistencia de Materiales aplicada a elementos de tipo barra, placa y lámina.?
- 3 Capacidad de identificar distintas tipologías estructurales y la forma en que éstas resisten los esfuerzos a que están sometidas.
- 4 Comprender el funcionamiento resistente de las estructuras más habituales y de los métodos de diseño y cálculo a su alcance.
- 5 Realizar dimensionamientos sencillos de estructuras.

### Introducción

#### Breve presentación de la asignatura

La asignatura estructuras II tiene carácter obligatorio y se imparte en el quinto cuatrimestre (tercer curso, por tanto) de la titulación. Tiene una carga docente de 6 créditos ECTS.

## Contexto y competencias

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura se enmarca dentro de la disciplina denominada “resistencia de Materiales” por lo que respecta al estudio de tipologías estructurales que el alumno aun no conoce (placas, láminas), pero también se adentra dentro de la Teoría de estructuras en el sentido de que presentará al alumno las técnicas de cálculo de todas estas tipologías estructurales.

Se entiende que una exposición al alumno de los elementos fundamentales de la Teoría de la Elasticidad es ineludible, pues de ella derivan, mediante la oportuna adopción de determinadas hipótesis tanto cinemáticas como dinámicas, los modelos de la Resistencia de Materiales más habituales en la práctica profesional. Finalmente se desarrollarán los aspectos básicos de los métodos de rigidez y flexibilidad, haciendo un especial hincapié en el método de los elementos finitos.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura constituye una profundización del alumno con la Mecánica de Medios Continuos, que ya conoce, y con las disciplinas tecnológicas que de ella derivan. Es un elemento fundamental, por tanto, para la posterior comprensión de las asignaturas Estructuras III y IV, que siguen a ésta en los cursos posteriores. La asignatura permitirá al alumno comprender el funcionamiento de los distintos elementos estructurales aun no conocidos, como placas y láminas, lo que le permitirá analizar posteriormente distintas tipologías estructurales y, finalmente, estará capacitado para aplicar los métodos de cálculo más oportunos en el dimensionamiento de estructuras metálicas (estructuras III) y de hormigón (Estructuras IV).

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1 Determinar los esfuerzos preponderantes en una estructura sometida a determinadas solicitaciones.
- 2 Dimensionar elementos estructurales sencillos de tipo barra, placa y lámina.
- 3 Manejar herramientas sofisticadas de cálculo de estructuras (programas de elementos finitos).
- 4 Conocer las hipótesis básicas del funcionamiento de los métodos anteriores.

#### Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura son importantes porque ayudarán al alumno a comprender la influencia que la forma de los elementos estructurales ejerce sobre la manera de resistir los esfuerzos. Parafraseando a Gaudí: “Para que un objeto sea altamente bello es preciso que su forma no tenga nada de superfluo, sino las condiciones que lo hacen útil, teniendo en cuenta el material y los usos a prestar. Cuando las formas son más perfectas exigen menos ornamentación.” Es esta la filosofía que impregna la asignatura, que se pretende esencial en la formación del arquitecto, y que le debería acompañar en su desarrollo como profesional.

## Evaluación

### Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación...

- 1 Prueba escrita de evaluación final que constará de una parte teórica y otra práctica. La calificación será de 0 a 10 y esta calificación supondrá el 55% de la calificación final del estudiante, no pudiendo nunca ser menor de un 3 para aprobar la asignatura.
- 2 La elaboración de tres pequeños proyectos, que los alumnos calcularán y dimensionarán con arreglo a los criterios vistos en clase. La valoración de estos tres trabajos supondrá el 30 % de la nota final de la asignatura.
- 3 Los informes de las prácticas, que serán rellenados por los estudiantes en el mismo laboratorio, supondrán un 15% de la nota final.

## Actividades y recursos

### Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura se estructura en 15 clases magistrales participativas, impartidas por los profesores con apoyo multimedia que se proporcionará con la debida antelación a los alumnos. Además se han organizado un total de siete sesiones prácticas de dos horas cada una y otras 15 sesiones de problemas en forma de coloquios/seminarios, en las que los alumnos deberán enfrentarse a las dificultades de situaciones similares a las del examen.

### Actividades de aprendizaje programadas

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1 Repaso de Elasticidad lineal. Introducción al M.E.F.
- 2 Repaso de las barras de Bernoulli y Timoshenko. Elementos