

Curso: 3 / Cuatrimestre:2 / Créditos: 6.0 /

Información básica

Profesorado

Pablo Alberto De La Cal Nicolás pdelacal@unizar.es

Francisco Javier Monclús Fraga jmonclus@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Javier Monclús Fraga, Catedrático
Carlos Labarta Aizpún, Profesor Titular
Luis Franco Lahoz, Profesor Asociado
Basilio Tobías Pintre, Profesor Asociado
Pablo de La Cal Nicolás, Profesor Asociado

Para cursar esta asignatura se recomienda haber superado las Talleres integrados anteriores, así como las asignaturas Proyectos I, Proyectos II, Proyectos III, Urbanismo I.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Taller de proyectos, estructurado en tres fases:

- La primera, de reconocimiento del lugar y de las oportunidades proyectuales, culmina con la presentación de las estrategias y planteamientos urbanísticos generales. Se realizará un análisis morfológico y de identificación de problemas y oportunidades proyectuales, con la correspondiente presentación (cuatro semanas).
- En la segunda fase se desarrollará el proyecto de una pieza arquitectónica y urbana, dentro de la ordenación general planteada en la primera parte (cuatro semanas)
- En la tercera fase, se revisarán los planteamientos expuestos en la fase inicial y se presentará una estrategia integrada urbanístico-arquitectónica (seis semanas)

Teoría y metodología: se impartirán clases teóricas (una hora por semana), tanto en el campo de proyectos arquitectónicos como en el de proyectos urbanos, tratando de mostrar ejemplos que puedan resultar útiles para el planteamiento del ejercicio proyectual del estudiante.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1** Conoce y utiliza el vocabulario básico de la disciplina de proyectos arquitectónicos en una escala urbana y de los proyectos urbanos en su dimensión arquitectónica, afrontando al mismo tiempo tanto un programa funcional arquitectónico como unos objetivos de escala urbana.

2 Analiza detalladamente un determinado fragmento urbano, utilizando instrumentos de análisis morfológico y paisajístico, y propone una ordenación urbanística determinada que resuelve la problemática detectada y da respuesta a un programa funcional planteado previamente.

3 Identifica, formula y resuelve problemas elementales de ordenación urbana en un contexto abierto, de manera individual o como miembro de un equipo, mediante una intervención proyectual.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura (Taller Integrado de Proyectos y Urbanismo) pretende que el estudiante afronte el desarrollo de un proyecto de un fragmento urbano, utilizando el vocabulario y el lenguaje del urbanismo contemporáneo, focalizándose en las relaciones entre arquitectura, ciudad y territorio, así como en los métodos y los retos de la actividad urbanística en la actualidad. El ejercicio de un determinado proyecto tendrá necesariamente que afrontar la complejidad de la escala urbana (escala intermedia) en su relación con la arquitectura.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El planteamiento básico de la asignatura responde a la necesidad y la oportunidad de realizar una aproximación integrada al proyecto arquitectónico y urbano. En tercer curso de la carrera el estudiante dispone de herramientas conceptuales e instrumentos básicos suficientes para llevar a cabo esa reflexión integradora. La participación equilibrada de las dos áreas - Proyectos Arquitectónicos, junto a Urbanismo y Ordenación del Territorio- garantiza dicho enfoque conjunto e integrador.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El planteamiento básico de la asignatura responde a la necesidad y la oportunidad de realizar una aproximación integrada al proyecto arquitectónico y urbano. En tercer curso de la carrera el estudiante dispone de herramientas conceptuales e instrumentos básicos suficientes para llevar a cabo esa reflexión integradora. La participación equilibrada de las dos áreas - Proyectos Arquitectónicos, junto a Urbanismo y Ordenación del Territorio- garantiza dicho enfoque conjunto e integrador.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1 De acuerdo con la ficha de la materia Taller Integrado de Proyectos incluida en la citada Memoria de Verificación, las competencias que adquiere el estudiante son las siguientes:

Conocimiento adecuado de:

- 1) Análisis de formas
- 2) Soluciones arquitectónicas
- 3) Capacidad básica para el desarrollo de proyectos
- 4) Comprensión de las características físicas, geográficas, climáticas y ambientales del lugar y de sus valores culturales
- 5) Adecuada inserción de un edificio en su entorno

2 La correspondencia con el enfoque adoptado en el presente Taller es directa, si bien las mencionadas competencias pueden sintetizarse en la capacidad para la concepción de proyectos arquitectónico-urbanísticos integrados.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados del aprendizaje se entienden básicos para seguir cursando las sucesivas asignaturas de proyectos de la carrera.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes

actividades de evaluación...

- 1** Análisis y diagnóstico preliminar: Elaboración en grupos de 4 alumnos de un dossier sobre características y potencialidades del sector urbano objeto del ejercicio. Un 20% de la nota final se obtiene por la correcta realización de esta parte del proyecto.
- 2** Propuesta de ORDENACIÓN URBANÍSTICA preliminar. Un 20% de la nota final se obtiene por la correcta realización esta parte del proyecto.
- 3** Proyecto de edificio o pieza singular de la ordenación. Individual. Un 30% de la nota final se obtiene por la correcta realización esta parte del proyecto.
- 4** Encaje de las piezas singulares desarrolladas, y revisión de la propuesta urbanística general. Elaboración de una propuesta arquitectónico-urbanística integrada. Presentación general de la estrategia urbana. Un 30% de la nota final se obtiene por la correcta realización de esta parte del proyecto.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Actividades de aprendizaje programadas

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1** Actividad de tipo 3 (clases de prácticas): 45 horas 3 grupos
- 2** Actividad de tipo 4 (visitas): 10 horas 1 grupo de 50
- 3** Actividad de tipo 6 (trabajo práctico): 40 horas
- 4** Actividad de tipo 7 (estudio personal): 40 horas
- 5** Actividad de tipo 1 (clases teoría): 15horas, 1 grupo de 50

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos