

Curso: 3 / Cuatrimestre:2 / Créditos: 6.0 /

## Información básica

### Profesorado

Andrés Fernández-Ges Marcuello [afernges@unizar.es](mailto:afernges@unizar.es)

Francisco Javier Monclús Fraga [jmonclus@unizar.es](mailto:jmonclus@unizar.es)

### Recomendaciones para cursar esta asignatura

Javier Monclús Fraga, Catedrático de Urbanismo

Basilio Tobías, Profesor Asociado

Andrés Fernández Ges, Profesor Asociado

Para cursar esta asignatura se recomienda haber superado Urbanismo I, Proyectos I, Proyectos II, Proyectos III, TIP I, TIP II

### Actividades y fechas clave de la asignatura

Actividades:

1. Clases teóricas. Desarrolladas por los profesores, dos horas a la semana. Incluye presentaciones sobre textos y proyectos urbanos a cargo de los estudiantes.
2. Taller de análisis urbano. Los alumnos, distribuidos en cuatro grupos (cada uno con su profesor correspondiente), desarrollan una serie de ejercicios a lo largo del curso. Dos horas mínimo para cada estudiante.

Calendario:

Ejercicio 1. Análisis y ejercicio urbanístico sobre modelos de implantación residencial (cuatro semanas)

Ejercicio 2. Análisis y ejercicio urbanístico sobre modelos de implantación de actividades productivas (tres semanas)

Ejercicio 3. Análisis y ejercicio urbanístico sobre espacios públicos y equipamientos (tres semanas)

Ejercicio 4. Análisis y ejercicio urbanístico sobre modelos de estructura urbana y sistema viario (tres semanas)

## Inicio

### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1 Conoce la metodología de intervención para la realización de proyectos urbanos, en diferentes situaciones y programas
- 2 Identifica los problemas de naturaleza urbana, en su dimensión arquitectónica. Reconoce oportunidades proyectuales y de intervención urbanística. Es capaz de formular y resolver cuestiones de ordenación urbana.
- 3 Entiende la complejidad de dimensiones de las actuaciones urbanísticas, valorando la importancia de la dimensión arquitectónica y paisajística en relación a otros aspectos de naturaleza económica, social o técnica.

### Introducción

### Breve presentación de la asignatura

La asignatura Urbanismo II: Proyectos urbanos, se plantea como un ámbito de reflexión y ejercitación en el campo de los proyectos urbanos. La asignatura se focaliza en la dimensión arquitectónica del urbanismo en correspondencia con una serie de competencias del arquitecto: disposición y trazado de las calles y del sistema viario, agrupación de los edificios, diseño del suelo y de los diferentes espacios públicos y privados, configuración de paisajes urbanos y metropolitanos.

La asignatura consiste en un bloque de Teoría urbanística y en otro de prácticas de análisis urbano. El bloque teórico se estructura en cuatro partes, correspondientes a las cuatro funciones de la Carta de Atenas, como estrategia para su análisis y reconsideración en el contexto del proyecto urbano contemporáneo. El programa se desarrolla durante las siguientes 14 sesiones teóricas:

1. Introducción. Teorías y metodologías del proyecto urbano contemporáneo

A. Proyecto urbano y vivienda

2. Vivienda y formas urbanas: de los ensanches a la ciudad jardín

3. La tradición moderna: tipos edificatorios y formas de agregación ...

4. Nuevos ensanches y espacios residenciales en el urbanismo abierto

B. Proyecto urbano, espacios productivos, actividades

5. De las fábricas a los polígonos industriales

6. Oficinas y nuevos espacios terciarios. Parques de actividades

7. Distritos tecnológicos y barrios mixtos

C. Proyecto urbano, equipamientos, espacios libres

8. Espacios colectivos característicos: calle, plazas, paseo, etc.

9. Espacios urbanos "verdes": de los parques y bulevares a los corredores verdes.

10. Sistemas de espacios libres y equipamientos : localización, magnitudes, forma

11. Recapitulación: proyectos urbanos integradores y microubanismo

D. Proyecto urbano, sistema viario, infraestructuras

12. Mallas y sistemas viarios jerarquizados

13. Red viaria: jerarquía, aparcamientos, enlaces e intersecciones, tipos de vía

14. Infraestructuras de transporte y forma urbana

Las sesiones se acompañan de un debate basado en una serie de lecturas y ejercicios orientados , a comentar en las clases, con bibliografía y materiales seleccionados.

El bloque de Taller se desarrolla en paralelo, con la realización de cuatro ejercicios prácticos, centrados en el análisis de una serie de proyectos y realizaciones significativas, así como de sus posibilidades de inserción en diferentes contextos urbanos.

## Contexto y competencias

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Los objetivos de la asignatura son la adquisición de conocimientos relativos a las teorías, métodos y técnicas fundamentales para el desarrollo de proyectos urbanos.

Se pretende desarrollar habilidades tales como: reconocer las teorías y métodos de intervención urbanística, identificar problemas y potencialidades de proyectación urbana, entender situaciones urbanas complejas, utilizar e integrar diversas técnicas de análisis y de proyectación urbanística.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura Urbanismo II: Proyectos urbanos, se plantea como un ámbito de reflexión y ejercitación en el campo de los proyectos urbanos. Se trata de un proceso de adquisición gradual de conocimientos y de familiarización con las diferentes técnicas e instrumentos analíticos y proyectuales, entendidos de forma global dentro del ciclo de asignaturas que conforman la materia de Urbanismo y Ordenación del Territorio. En continuidad con el enfoque del curso anterior (Urbanismo I. Introducción al Urbanismo), la asignatura se centra en la dimensión arquitectónica del urbanismo en correspondencia con algunas de las competencias del arquitecto: disposición y trazado de las calles y del sistema viario, agrupación de los edificios, diseño del suelo y de los diferentes espacios públicos y privados, configuración de espacios públicos como elementos vertebradores de los paisajes urbanos y metropolitanos.

El estudiante se enfrenta aquí de lleno a los distintos componentes del proyecto urbano, entendido en sentido amplio como intervención urbanística con énfasis en su dimensión arquitectónica pero sin desatender otras

variables y componentes de la misma. Los análisis de modelos y episodios de proyectación urbana así como la contextualización de los mismos constituyen el eje básico de la asignatura. Se plantean distintos ejercicios en equipo y otros individuales que desarrollan aspectos y temas específicos. Es importante tener en cuenta que es en este curso (3º de la carrera) cuando se desarrolla el Taller integral de proyectos III, con énfasis claramente urbanístico, por lo que la ejercitación propiamente proyectual se desarrolla en esa otra asignatura. **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- 1** De acuerdo con la Memoria de la titulación, el estudiante adquiere aptitudes para:  
Aptitud para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos urbanos  
Aptitud para elaborar programas funcionales de edificios y espacios urbanos
- 2** De acuerdo con la Memoria de la titulación, el estudiante adquiere diversas capacidades.  
Capacidad para redactar proyectos de obra civil  
Capacidad para diseñar y ejecutar trazados urbanos y proyectos de urbanización, jardinería y paisaje
- 3** De acuerdo con la Memoria de la titulación, el estudiante adquiere diversos conocimientos:  
Conocimiento adecuado de las teorías generales de la forma, la composición y los tipos arquitectónicos  
Conocimiento adecuado de los métodos de estudio de las necesidades sociales, la calidad de vida, la habitabilidad y los programas básicos de vivienda

**Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Los resultados de aprendizaje obtenidos en la asignatura son fundamentales para avanzar en la comprensión de los conceptos e instrumentos básicos en la proyectación urbanística. En particular, esta asignatura desarrolla las aptitudes del alumno para reconocer diferentes modelos urbanísticos y estrategias proyectuales correspondientes a situaciones urbanas de relativa complejidad.

## Evaluación

### Actividades de evaluación

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación...**

- 1** Elaboración individual de una reseña analítica sobre textos seleccionados correspondientes a las sesiones teóricas, a proyectos urbanos seleccionados, o a episodios urbanos específicos. Se tratará de comentar dichos materiales mediante una exposición ordenada y clara del contenido de los mismos así como el contexto en el que se producen. Presentación oral de una de las reseñas referidas, de acuerdo con el calendario de la asignatura. Se valorará la capacidad de relacionar el contenido del caso a comentar con los conceptos desarrollados en las sesiones teóricas. En la presentación, se valorará la claridad expositiva, así como el establecimiento de relaciones entre el texto y los contenidos objeto de estudio. Un 15% de la nota final se obtendrá por la realización de los ejercicios de análisis. Un 5% de la nota final se obtiene por la correcta realización de esta presentación. Total en la nota final: 20%
- 2** Cuatro ejercicios de taller (realizados en equipos de 2 personas). Se establecen cuatro entregas y sus correspondientes correcciones públicas. Los criterios de valoración corresponden a los objetivos de los cuatro bloques que se derrollan durante el curso: Proyecto urbano y vivienda; Proyecto urbano, espacios productivos, actividades; Proyecto urbano, equipamientos, espacios libres; Proyecto urbano, sistema viario, infraestructuras. Los análisis se centran en algunos aspectos fundamentales: inserción urbana, lógicas funcionales, esquemas compositivos, morfología y paisaje urbano. Se otorgará mayor importancia a los dos últimos trabajos, por tratarse de un aprendizaje progresivo: 10% de la nota final corresponde al primer ejercicio, 10% al segundo, 15% al tercero, 25% al cuarto ejercicio de Taller. Total en la nota final: 60%.
- 3** Actividades complementarias individuales, tales como participación activa en clase o en los foros de la asignatura, presentaciones orales adicionales, etc. También se valorará la entrega de un portafolio o cuaderno personal (DIN-A4) en el que podrán incorporarse apuntes de clase, reseñas críticas, lecturas recomendadas, resúmenes de conferencias, reflexiones personales, dibujos, esquemas gráficos y otras notas relacionadas con la asignatura. En total, 5% de la nota final.

**4** Un examen final. Total en la nota: 15%.

## Actividades y recursos

### Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las actividades de aprendizaje programadas según el calendario descrito en el espacio Moodle de la asignatura.

Actividad de tipo 1 (clases teoría): 30 horas, 1 grupo de 50

Actividad de tipo 3 (clases de prácticas): 30 horas, 4 grupos

Actividad de tipo 4 (visitas): 10 horas 2 grupos de 30

Actividad de tipo 6 (trabajo práctico) 40 horas

Actividad de tipo 7 (estudio personal) 40 horas

### Actividades de aprendizaje programadas

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

**1** El bloque teórico se desarrolla durante 14 sesiones teóricas con presentación de los temas a cargo del profesor (una hora semanal), seguida de discusión dirigida con participación de dos grupos de estudiantes (una hora semanal)

**2** El bloque de taller se lleva a cabo durante otras 14 sesiones de dos horas en 4 grupos de 12-13 estudiantes, cada uno de ellos a cargo de un profesor responsable. Las horas de tutoría pueden prolongar el tiempo dedicado al taller por los estudiantes.

### Planificación y calendario

#### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las actividades de aprendizaje programadas según el calendario incluido en el espacio Moodle de la asignatura. En el espacio Moodle de la asignatura se adjuntan además el temario correspondiente a las sesiones teóricas y el enunciado del Ejercicio de Taller, así como la bibliografía de consulta.