

## INGLÉS I (Común)

### Objetivos de la asignatura

Introducción a las estructuras lingüístico-formales del inglés técnico para ingeniería. Introducción a las micro- y macro-estructuras del inglés técnico para la comprensión y elaboración de textos técnicos. Aspectos léxicos del corpus de vocabulario especializado en la rama científico-técnica. Estudio contrastivo de los contenidos gramaticales y discursivos del inglés general y del inglés técnico.

### Criterios de evaluación

El alumno puede optar por aprobar la asignatura mediante la superación de dos exámenes parciales -febrero y mayo. Es imprescindible aprobar ambos parciales independientemente (sin posibilidad de compensar uno con otro), por lo que el acceso al segundo parcial queda condicionado por la nota del primer parcial.

Si el alumno suspende cualquiera de los parciales podrá optar al examen final de junio, prueba única a la que puede acceder cualquier estudiante sin necesidad de presentarse a los parciales si así deseara.

En todos los exámenes es necesario conseguir al menos un 60% para obtener la calificación de aprobado.

### Temario

UNIDAD 1. Introducir las formas verbales **to be** y **to have** (afirmativa, negativa e interrogativa). Introducir el artículo indefinido **a/an** vs. generalizaciones en plural. Introducir los pronombres personales (su uso y su función como sujeto únicamente). Introducir los conectores **but** y **also**. Números cardinales y ordinales. (Hand out: **Basic tools**)

UNIDAD 2. Introducción de las oposiciones **singular/plural nouns, countable/ uncountable nouns, some/most/all/each/every/none** (como determinante y como pronombre). Oposición **some/any**. Formación de los compuestos: sustantivo funcionando como adjetivo por anteposición. Adjetivos: posición y uso. (Hand out: **Aircraft engines**).

UNIDAD 3. Introducción del artículo definido **the**. Introducción de los demostrativos: **this / that / these / those** (su uso como adjetivos y como pronombres —**one/ones**). Sustantivación de los adjetivos. Números del 1 al millón. Los conectores **whereas** y **so**.

UNIDAD 4. Estructuras para expresar las dimensiones: dos formas, con el adjetivo y con el sustantivo. Expresiones para las operaciones aritméticas (expresiones matemáticas, fracciones, decimales, etc.). Las formas verbales **there is/there are** (afirmativa, negativa e interrogativa). Los conectores **if** y **therefore**.

UNIDAD 5. El imperativo. El gerundio. La estructura **either ... or**. La finalidad: **to/in order to/so as to + infinitive; for + gerund**. Introducción del **simple present and continuous present** (afirmativa, negativa e interrogativa). Paso de construcciones afirmativas a interrogativas. (Hand outs: **Description of objects; Instruments**)

UNIDAD 6. El adjetivo en grado comparativo y grado superlativo. (También utilizados con **one/ones**). Otras estructuras comparativas: **the same, the same as, different, different from, the opposite, the opposite of**. El adverbio **however**. Pronombres objeto como referencia. (Hand out: **Ferrous metals**)

UNIDAD 7. Introducción a la voz pasiva: el presente (**is called/is known**); formación de participios pasados. La conjunción **although**. La estructura **the former ... the latter**. Las expresiones **too/too + adjective/too much/too many**. La ejemplificación con **such as**. Introducción a un número reducido de preposiciones (**above, on, over, under, below, between, among**) y a expresiones como: **at the top, at the bottom, at the front, at the back, on the left, on the right, in the middle, at the point**.

UNIDAD 8. Introducción general y completa a las preposiciones más comunes. Instrucciones: directas, con imperativos. Repaso de compuestos nominales. Conectores de explicación.

UNIDAD 9. Repaso del **simple present** (Hand out: **The boiling point of water**).

UNIDAD 10. Los conectores temporales **when, while, until**. Adverbios de movimiento: **up, down, in, into, out, out of, round, through, across** ... Verbos de movimiento. Introducción al genitivo sajón —**possessive case vs. noun compounds**.

UNIDAD 11. Repaso del presente en voz pasiva; pasivas con participios irregulares. Ejemplificación por medio del conector **such as**. The **simple past** (regular and irregular forms) vs. the **continuous past**. (Hand out: **Parson's turbine**).

UNIDAD 12. El verbo **to be** en sus formas de pasado para construcciones impersonales. Las formas **there was/there were**. Elementos indicadores de frecuencia: **in the first stage, then, finally...** Sustantivación de formas de gerundio.

UNIDAD 13. La comparación con modificadores tales como **much, slightly, almost, quite**. Otros indicadores de comparación como **similarly, both, unlike**. Expresión de causa **this is because**. Expresión de ejemplificación **as shown in the diagram**. El conector **although**. Referencias discursivas (pronombres com referentes). Formas verbales **to consist of, to be composed of**.

UNIDAD 14. Simple future tense (the auxiliary **will**) para expresar futuro y la idea de certeza. Conditional tense (type one): if + presente, imperative (instrucción): if + presente, future tense; if + presente, simple present. Relación condición / consecuencia. Relación medio / fin ( **by means of, with, with the help of**). Utilización de **so that** con la idea de finalidad (distinto sujeto) y repaso de las finales.

UNIDAD 15. Introducción al modal **can** y su forma de pasado **could**. Introducción a la estructura **can + be + participle**. Introducción a los conectores **in addition to** y **like, neither** y **either, the former** y **the latter**, así como **both, other, neither of, both of, the other** y **another. So do I** y **Neither do I**.

UNIDAD 16. Paso de instrucciones directas e indirectas y viceversa. Introducción al verbo modal **must** (idea de obligación) y **should** (idea de sugerencia). Introducción a las estructuras **must/should + be + participle**. Repaso de los gerundios sustantivados. Introducción a los indicadores de secuencia **when / before / after / as** (seguidos de verbo conjugado o de gerundio). Adverbios **always** y **never** con valor enfático.

UNIDAD 17. Introducción a los pronombres relativos: **who, whom, whose, which, that, when, where**. Introducción a las oraciones de relativo. Conectores con la idea de preferencia: **in preference to, rather than**. Los verbos modales **should** y **must** para recomendaciones técnicas.

UNIDAD 18. Introducción a los adverbios **manner, time, place and frequency** (adverbios más frecuentes y posición). Las expresiones **more than** y **at least** para indicar posición. Introducción a la expresión **it is advisable + inf.** y otras similares (**it is + adjective + infinitive**). Orden de los adjetivos.

UNIDAD 19. Introducción al **present perfect** (vs. simple past). Introducción de los conectores **ago/for/since/just**. Lexical signalling: **useful for, suitable for, ...; to consist of, to be made of, ...** Revisión de los modificadores **too, too much, too many, enough**.

UNIDAD 20. Introducción a los conectores causales: **since, as, because** (vs. **because of, due to...**). Introducción a los modales **ought to** y **need**. Introducción a **still, yet, y already**.

UNIDAD 21. Verbos causativos. Introducción a los conectores de consecuencia: **consequently, thereby, therefore, once...** Introducción a los compuestos de **some-** y **any-**. (Hand out: **Cloze texts**)

UNIDAD 22. Introducción a los verbos modales **may** y **might** (para expresar la idea de posibilidad). Expresiones que indican causa-efecto: **the result of, as a consequence of, as a result of, leads to**.

UNIDAD 23. Expresiones que indican causa: **to result in, to cause, to occur, to be due to, to be caused by...** Repaso de uso de modales(probabilidad, posibilidad, etc.)

UNIDAD 24. Repaso de los conectores y expresiones que indican causa-efecto. Introducción a las expresiones: **if this is the case, if this is so**. Expresiones de resultado y consecuencia: **in that case, in which case**, etc. Construcciones impersonales: **it is preferable, it is found to ...**, etc.

## **Bibliografía**

- COMFORT, J. et al. *Basic Technical English*. Oxford: Oxford University Press.
- EASTWOOD, J. & MACKIN, R. 1990. *A Basic English Grammar*. Oxford: Oxford University Press.
- MURPHY, R. et al. 1994. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
- SPANKIE, G.M. 1975. *English in Use*. Hong Kong: Nelson.
- SWAM, M. 1988. *Basic English Usage*. Oxford: Oxford University Press.
- THOMSON, A.J. & MARTINET, A.V. 1987. *A Practical English Grammar*. Oxford: Oxford University Press.
- WILLIS, D. 1992. *Collins Cobuild. Student's Grammar*. London: Harper Collins Publishers.
- Collins Cobuild. English Language Dictionary*. 1987. London: Collins.
- Diccionario enciclopédico de términos técnicos*. (inglés-español y español-inglés). J.L. Collazo. 1980. U.S.: McGraw - Hill.
- Diccionario técnico y de ingeniería*. (español-inglés e inglés-español) 1985. R.L. Guinle. Mexico: Compañía Editorial Continental.
- Diccionario técnico español-inglés*. G. Malgorn. 1990. Madrid: Paraninfo.
- Diccionario tecnológico inglés-español de electricidad, electrónica, telecomunicación y materias afines con la física, la óptica y la química*. F. Franco Ibeas. 1980. Madrid: Alhambra.
- English Pronouncing Dictionary*. D. Jones. 1988. London & Melbourne: J.M. Dent & Sons Ltd.
- Nelson Technical Dictionary*. 1985 (1981). Surrey: Nelson.
- Nuevo Diccionario Politécnico de las Lenguas Española e Inglesa*. Inglés-español y español-inglés. 1988. Madrid: Ediciones Díaz de Santos.